

ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ПРИДНІПРОВСЬКА ДЕРЖАВНА АКАДЕМІЯ БУДІВНИЦТВА ТА АРХІТЕКТУРИ»

КАФЕДРА МЕНЕДЖМЕНТУ, УПРАВЛІННЯ ПРОЕКТАМИ І ЛОГІСТИКИ

(повна назва кафедри)



«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Проректор з науково-педагогічної
та навчальної роботи
Р. Б. Папірник

» вересня 2019 року

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Організація і проектування логістичних систем

(назва навчальної дисципліни)

спеціальність 073 «Менеджмент»
(шифр і назва спеціальності)

освітньо-професійна програма «Логістика»
(назва освітньої програми)

освітній ступінь магістр
(назва освітнього ступеня)

форма навчання денна
(денна, заочна, вечірня)

Розробник Климчук Олександр Олександрович
(прізвище, ім'я, по батькові)

1. АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Дисципліна «Організація і проектування логістичних систем» є варіативною і входить до циклу дисциплін професійної підготовки фахівців, призначена для студентів, які здобувають освітній ступінь «Магістр» за спеціальністю 073 «Менеджмент».

Навчальна дисципліна «Організація і проектування логістичних систем» передбачає набуття студентами теоретичних та практичних навичок щодо принципів проектування логістичних систем на макро- і мікро-рівнях. Предметом вивчення дисципліни є теоретичні й методологічні основи організації і проектування логістичних систем, їх цілі та завдання, особливості та принципи з урахуванням світового та вітчизняного досвіду. Вивчення даної дисципліни надасть можливість розглянути широке коло питань, пов'язаних із управлінням логістичними системами на макро- і мікро-рівнях, окреслить перспективні напрямки роботи фахівців у даній галузі з огляду на світові тенденції.

2. ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

	Години	Кредити	Семестр	
			I	
Всього годин за навчальним планом, з них:	90	3	90	
Аудиторні заняття, у т.ч:	30		30	
лекції	22		22	
лабораторні роботи				
практичні заняття	8		8	
Самостійна робота, у т.ч:	60		60	
підготовка до аудиторних занять	10		10	
підготовка до контрольних заходів	10		10	
виконання курсового проекту або роботи				
опрацювання розділів програми, які не викладаються на лекціях	10		10	
підготовка до екзамену	30	1	30	
Форма підсумкового контролю			екзамен	

3. СТИСЛИЙ ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Мета дисципліни - набуття теоретичних знань з принципів формування логістичних систем на макро- та макрорівнях і практичних навичок проектування логістичних систем.

Завдання дисципліни:

- вивчення теорії економічної логістики;
- розвиток інтегрального підходу в логістиці;
- дослідження функціональних галузей інтегрованої бізнес-логістики;
- розробка сучасних логістичних концепцій стосовно специфіки ринкових перетворень;
- організації та проектування мікро- та макрологістичних систем;
- розробка логістичної інфраструктури та інформаційно-комп'ютерних систем і технологій.

Пререквізити дисципліни «Основи теорії систем і системного аналізу», «Основи менеджменту», «Логістика», «Функціональна логістика», «Управління ризиками в логістиці», «Логістичне обслуговування»

Постреквізити дисципліни «Фінанси підприємства», «Переддипломна практика», «Написання кваліфікаційної роботи».

Компетентності:

Інтегральна компетентність - здатність розв'язувати складні задачі і програми у сфері стратегічного управління логістикою, а також у в процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

ЗК2 – здатність самостійно здійснювати наукові дослідження, продукувати гіпотези, визначати наукові проблеми, готувати наукові тексти та доповіді, здійснювати публічну апробацію результатів досліджень;

ЗК3 – здатність спілкуватись з представниками різних професійних груп та у міжнародному контексті, вільно володіти іноземною мовою як засобом професійного спілкування, інструментом підвищення свого професійного та особистісного рівня;

ЗК4 – здатність використання інформаційно-комунікативних технологій для пошуку, оброблення, аналізу інформації з різних джерел та прийняття рішень;

ЗК7 – здатність здійснювати організацію діяльності виробничого колективу з обов'язковим урахуванням вимог охорони праці;

СК1 – здатність обирати та використовувати компетенції, методи та інструментарій менеджменту і логістики, у тому числі у відповідності до міжнародних стандартів;

СК2 – здатність встановлювати критерії, за якими організація визначає подальший напрям розвитку, розробляти і реалізовувати відповідні стратегії та плани, спрямовані на забезпечення високого рівня логістичного сервісу та якості в логістичних системах;

СК3 – здатність до саморозвитку, навчання впродовж життя та ефективного самоменеджменту;

СК6 – здатність аналізувати, структурувати проблеми і відхилення в управлінні інтегрованими матеріальними потоками та забезпечувати умови їх реалізації;

СК7 – здатність до інтегрованого управління ланцюгами поставок;

СК8 – здатність до критичного аналізу, оцінки і синтезу нових ідей щодо інноваційних та інвестиційних можливостей діяльності підприємства;

СК9 – здатність до формування та демонстрації лідерських якостей, проведення ефективної соціально-психологічної взаємодії в колективі організації, створення сприятливого організаційного та психологічного клімату, формування корпоративної культури, розв'язування конфліктних ситуацій;

СК10 – здатність проектувати ланцюги постачань, узгоджувати стратегію ланцюга постачань з бізнес-стратегією, визначати вплив ланцюга постачань на конкурентні переваги підприємства, підвищення гнучкості та стійкості, збалансування економічних інтересів його учасників;

СК13 – здатність формувати логістичні стратегії у відповідності до загальної стратегії та життєвого циклу організації.

Заплановані результати навчання. У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

знати:

ПРН₁ – встановлювати зв'язки між елементами системи управління організацією, вміти користуватися загальнонауковими методами, зокрема синтезу і аналізу;

ПРН₃ – застосовувати концепції, методи та інструменти менеджменту і логістики для результативного та ефективного інтегрованого управління ланцюгами поставок;

ПРН₇ – здійснювати пошук, збирання та аналіз інформації, розрахунок і прогнозування статистичних та економічних показників з використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій в оптимізації управління логістичними системами;

вміти:

ПРН₉ – вміти управляти організацією та її матеріально-технічним забезпеченням, її змінами, здійснюючи їх інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення, у тому числі у відповідності до міжнародних стандартів з обов'язковим урахуванням вимог забезпечення якості;

ПРН₁₀ – визначати параметри інтегрованої логістичної підтримки життєвого циклу продукції, рециклінгу та управління оберненими матеріальними потоками, дотримуватись екологічних вимог та правил безпеки товарного руху;

ПРН₁₅ – вміти системно пов'язувати процеси закупівлі матеріальних ресурсів із виробництвом та збутом готової продукції, складуванням та транспортуванням, використовуючи принципи логістики;

ПРН₁₆ – оптимізувати управління інтегрованими матеріальними потоками та ефективно використовувати обмежені ресурси.

Методи навчання:

– словесні: лекція (вступна, тематична, оглядова, підсумкова);

– практичні (практична робота, робота в групах; робота над індивідуальними завданнями та ін.);

– наочні (ілюстрація, спостереження, демонстрація, пред'явлення матеріалу).

Форми навчання: індивідуальні, групові, аудиторні, позааудиторні.

4. СТРУКТУРА (ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН) ДИСЦИПЛІНИ

Назва змістових модулів і тем	Кількість годин, у тому числі				
	усього	л	п	лаб.	с.р
Змістовий модуль 1. Теоретичні основи					
Тема 1: Системний аналіз і моделювання логістичних систем.	6	2	1		3
Тема 2: Принципи проектування логістичних систем.	7	2	1		4
Тема 3: Узагальнена процедура розробки логістичної системи.	9	4	1		4
Тема 4: Дослідження інфраструктури і вибір місця розміщення логістичного об'єкту.	9	4	1		4
Разом за змістовим модулем 1	31	12	4		15
Змістовий модуль 2. Практичні технології					
Тема 5: Визначення та гармонізація потужностей логістичних об'єктів.	6	2	1		3
Тема 6: Проектування ланцюгів створення вартості.	6	2	1		3
Тема 7: Оптимізація існуючих логістичних систем.	6	2	1		3
Тема 8: Створення віртуальних логістичних підприємств.	6	2	1		3
Тема 9: Управління проектом з розробки та впровадження логістичних систем.	5	2			3
Разом за змістовим модулем 2	29	10	4		15
Підготовка до екзамену	30				30
Усього годин	90	22	8		60

5. ЛЕКЦІЙНИЙ КУРС

№ зан.	Тема занять	Кількість годин
1	Тема 1: Системний аналіз і моделювання логістичних систем.	2
2	Тема 2: Принципи проектування логістичних систем.	2
3,4	Тема 3: Узагальнена процедура розробки логістичної системи.	4
5,6	Тема 4: Дослідження інфраструктури і вибір місця розміщення логістичного об'єкту.	4
7	Тема 5: Визначення та гармонізація потужностей логістичних об'єктів.	2
8	Тема 6: Проектування ланцюгів створення вартості.	2
9	Тема 7: Оптимізація існуючих логістичних систем.	2
10	Тема 8: Створення віртуальних логістичних підприємств.	2
11	Тема 9: Управління проектом з розробки та впровадження логістичних систем.	2

6. ТЕМИ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

№ зан.	Тема занять	Кількість годин
1	Тема 1: Системний аналіз і моделювання логістичних систем. Тема 2: Принципи проектування логістичних систем.	2
2	Тема 3: Узагальнена процедура розробки логістичної системи. Тема 4: Дослідження інфраструктури і вибір місця розміщення логістичного об'єкту.	2
3	Тема 5: Визначення та гармонізація потужностей логістичних об'єктів. Тема 6: Проектування ланцюгів створення вартості.	2
4	Тема 7: Оптимізація існуючих логістичних систем. Тема 8: Створення віртуальних логістичних підприємств.	2

7. ТЕМИ ЛАБОРАТОРНИХ ЗАНЯТЬ

Лабораторні заняття не передбачені навчальним планом.

8. САМОСТІЙНА РОБОТА

№ п/п	Вид роботи / Назва теми	Кількість годин
1	Підготовка до аудиторних занять	10
2	Підготовка до контрольних заходів	10
3	Опрацювання розділів програми, які не викладаються на лекціях: Управління проектом з розробки та впровадження логістичних систем. Визначення вузького місця дистрибуційної мережі. Оцінка ефективності проекту оновлення парку транспортних засобів. Оцінка впливу зміни транспортного тарифу і джерела постачання на місце локалізації виробничого об'єкту Оцінка потужності логістичних ланцюгів у системі розподілу компанії	2 2 2 2 2
4	Підготовка до екзамену	30
Усього годин		60

9. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ

Методи та засоби діагностики успішності навчання: поточне усне опитування; тестування; розв'язування практичних задач; опрацювання теоретичних і практичних завдань, винесених на самостійну роботу.

10. ПОРЯДОК ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Підсумкова оцінка за змістовими модулями визначається як середньоарифметична сума балів, що отримані за змістовими модулями 1 та 2. Максимальна оцінка за змістовий модуль 1 та 2 – по 100 балів.

Оцінка поточного контролю за змістовий модуль 1 та 2 складається з:

– присутності студента на лекціях та наявності конспекту (максимальна кількість – 22 балів. 1 лекція – 2 бали);

– присутності та роботи студента на практичних заняттях (максимальна кількість – 8 балів. 1 практичне заняття – 2 бали);

– конспектування розділів програми, які не викладаються на лекціях – 10 балів; надання повного розгорнутого конспекту – 10 балів; якщо у конспекті допущені неprincipові помилки, відсутня необхідна деталізація, студент одержує 8-9 балів; якщо у конспекті розкрито сутність питання, але допущені невірні тлумачення, студент одержує 4-6 балів; студент не повністю розкрив сутність питання, у відповіді допущені грубі помилки – 2-3 балів; якщо у відповіді містяться принципіві помилки, або повністю відсутня відповідь – 0-1 балів.

– вирішення практичних завдань (розв'язування задач) (максимальна кількість 60 балів):

– за повну відповідь, що містить взаємозв'язок основних понять та визначень і характеризується логічним та чітким викладенням матеріалу, студент одержує 60 балів;

– якщо у відповіді допущені арифметичні помилки в розрахунках, відсутня необхідна деталізація, студент одержує 45-59 балів;

– якщо у відповіді розкрито сутність питання, але допущені невірні тлумачення, наявні помітні помилки при розв'язанні завдання, студент одержує 30-44 балів;

– студент не повністю розкрив суть питання, у відповіді допущені грубі помилки, студент одержує 15-29 балів;

– якщо у відповіді містяться принципіві помилки або повністю відсутня відповідь, студент одержує 0-14 балів.

Максимальна оцінка за екзамен – 100 балів. Екзамен складається з двох рівноважних питань теоретичного курсу та однієї задачі.

Максимальна кількість балів за кожне теоретичне питання – 20 балів:

– за повну відповідь, що містить взаємозв'язок основних понять та визначень і характеризується логічним та чітким викладенням матеріалу, студент одержує 20 балів;

– якщо у відповіді допущені не принципіві помилки, відсутня необхідна деталізація, студент одержує 16-19 балів;

– якщо у відповіді розкрито сутність питання, але допущені невірні тлумачення, студент одержує 11-15 балів;

– студент не повністю розкрив сутність питання, у відповіді допущені грубі помилки – 6-10 балів;

– якщо у відповіді студента містяться принципіві помилки, або повністю відсутня відповідь – 0-5 балів.

Максимальна кількість балів за задачу – 60 балів:

– за повну відповідь, що містить взаємозв'язок основних понять та визначень і характеризується логічним та чітким викладенням матеріалу, студент одержує 60 балів;

– якщо у відповіді допущені арифметичні помилки в розрахунках, відсутня необхідна деталізація, студент одержує 45-59 балів;

– якщо у відповіді розкрито сутність питання, але допущені невірні тлумачення, наявні помітні помилки при розв'язанні завдання, студент одержує 30-44 балів;

– студент не повністю розкрив суть питання, у відповіді допущені грубі помилки, студент одержує 15-29 балів;

– якщо у відповіді містяться принципіві помилки або повністю відсутня відповідь, студент одержує 0-14 балів.

Підсумкова оцінка з дисципліни визначається як середньоарифметична, яка складається з підсумкової оцінки за змістовими модулями та оцінки за екзамен.

Порядок зарахування пропущених занять. Пропущені лекції та практичні заняття, незалежно від причини пропуску, студент відпрацьовує викладачеві згідно з графіком

консультацій у формі усного опитування (при пропущенні лекції) та виконання індивідуального розрахункового завдання (при пропущенні практичного заняття).

11. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна

1. Крикавський Є.В. Логістика: навч.посібник. Львів: Видавництво ДУ "Львівська політехніка", 1999. – 264 с.
2. Крикавський Є.В., Гринів Н.Т., Таранський І.П. Логістика і розвиток організацій. - Львів: НУ „Львівська політехніка”, 1999. - 160 с.
3. Джонсон Дж., Вуд Д., Вордлоу Д., Мерфи П. Современная логистика, 7е изд.: Пер. с англ. – М.: Издательский дом "Вильямс", 2002. – 624 с.
4. Штерн Л., Эль-Ансари А., Кофлан Э. Маркетинговые каналы, 5-е изд.: Пер. с англ. – М.: Издательский дом «Вильямс», 2002. – 624 с.

Допоміжна

1. Управление проектами. Справочник для профессионалов / Под редакцией И.И. Мазура и В.Д. Шапиро. – М.: Высшая школа, 2001. – 875 с.
2. Калянов Г.Н. Теория и практика реорганизации бизнес-процессов. – М.: СИНТЕГ, 2000. 212с.
3. Бауэрсокс Д.Дж., Клосс Д.Дж. Логистика. Интегрированная цепь поставок. – М.: Изд. ЗАО «ОЛИМП-БИЗНЕС», 2001. - 640с

12. INTERNET-РЕСУРСИ

1. Електронна система дистанційного навчання MOODLE, адреса moodle.nauu.kiev.ua
2. Монастирський Г. Л. Теорія організації: [Електронний ресурс] - Режим доступу: http://pidruchniki.ws/15840720/menedzhment/teoriya_organizatsiyi_monastirskiy_gl.
3. Теория организации: конспект лекций: [Електронний ресурс] - Режим доступу: <http://www.e-reading.biz/book.php?book=103848>.

Розробник _____ (О. О. Климчук)

(підпис)

Гарант освітньої програми _____ (А. О. Черчата)

(підпис)

Силабус затверджено на засіданні кафедри менеджменту, управління проектами і логістики
Протокол від «20» вересня 2019 року № 3