

2019-2020

**ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ПРИДНІПРОВСЬКА ДЕРЖАВНА АКАДЕМІЯ БУДІВНИЦТВА ТА АРХІТЕКТУРИ»**

КАФЕДРА Економічної теорії і права
(повна назва кафедри)



«ЗАТВЕРДЖУЮ»
Проректор з науково-педагогічної
та навчальної роботи
Р. Б. Папірник

« 01 » 2019 року

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Національна економіка
(назва навчальної дисципліни)

спеціальність 073 «Менеджмент»
(шифр і назва спеціальності)

освітньо-професійна програма «Логістика»
(назва освітньої програми)

освітній ступінь бакалавр
(назва освітнього ступеня)

форма навчання денна
(денна, заочна, вечірня)

розробник Хоменко Василь Миколайович
(прізвище, ім'я, по батькові)

1. АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Навчальна дисципліна «Національна економіка» з'ясовує та узагальнює наукові дослідження та практичний досвід формування і функціонування економіки країни, аналізує її базові інститути, розкриває проблеми морфології економічної діяльності, структуру народного господарства у галузевому та територіальному розрізах, обґрунтовує його потенційні можливості і ефективність, методи управління і регулювання в умовах різних економічних порядків та проблеми національної безпеки у контексті інтеграції у світову економічну систему.

2. ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

| | Години | Кредити | Семестр | |
|---|--------|---------|---------|----------------|
| | | | I | II |
| Всього годин за навчальним планом, з них: | 90 | 3 | | 90 |
| Аудиторні заняття, у т.ч: | 46 | | | 46 |
| лекції | 30 | | | 30 |
| лабораторні роботи | - | | | - |
| практичні заняття | 16 | | | 16 |
| Самостійна робота, у т.ч: | 44 | | | 44 |
| підготовка до аудиторних занять | 5 | | | 5 |
| підготовка до контрольних заходів | 5 | | | 5 |
| виконання курсового проекту або роботи | - | | | - |
| опрацювання розділів програми, які не викладаються на лекціях | 4 | | | 4 |
| підготовка до екзамену | 30 | | | 30 |
| Форма підсумкового контролю | | | | екзамен |

3. СТИСЛИЙ ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Мета дисципліни навчальної дисципліни «Національної економіки» є вивчення закономірностей та особливостей функціонування національної економіки порівняно з економіками інших країн.

Завдання дисципліни «Національної економіки» є розкрити загальне та особливе в національній економічній системі, інституціональні чинники та їх вплив на специфіку економічного розвитку, функціональну роль держави в управлінні економікою та її вплив на специфіку економічного розвитку та інтеграцію у світове господарство.

Пререквізити дисципліни: «Основи економіка» (шкільний курс).

Постреквізити дисципліни: «Національна економіка», «Розміщення продуктивних сил», «Економіка підприємства». «Обґрунтування господарських рішень і оцінювання ризиків», «Економіка і організація інноваційної діяльності», «Потенціал і розвиток підприємства».

Компетентності:

СК1. Критичне осмислення теоретичних засад підприємницької, торговельної та біржової діяльності. СК3. Здатність здійснювати діяльність у взаємодії суб'єктів ринкових відносин.

Заплановані результати навчання.

РН1. Використовувати базові знання з економіки підприємства й уміння критичного мислення, аналізу та синтезу в професійних цілях. РН 11. Демонструвати базові й структуровані знання з у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності для подальшого використання на практиці. РН 13. Використовувати знання форм взаємодії суб'єктів ринкових відносин для забезпечення діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.

Методи навчання пояснювально-ілюстративний, метод проблемного викладання, метод стимулювання навчальної діяльності, контролю і самоконтролю, частково-пошуковий (евристичний), опосередкованого керівництва, дослідницький.

Форми навчання колективні, групові, індивідуальні, фронтальні.

4. СТРУКТУРА (ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН) ДИСЦИПЛІНИ

| Назва змістових модулів і тем | Кількість годин, у тому числі | | | | |
|--|-------------------------------|-----------|-----------|------|-----------|
| | усього | л | п | лаб. | с.р |
| Змістовий модуль 1. Теоретичні основи та базові інститути національної економіки. | | | | | |
| Теоретичні основи національної економіки | 4 | 2 | | | 2 |
| Економічний потенціал як умова і результат функціонування національної економіки. | 6 | 4 | 2 | | |
| Держава як чинник становлення і розвитку національної економіки. | 8 | 4 | 2 | | 2 |
| Власність в системі національної економіки. | 6 | 2 | 2 | | 2 |
| Підприємство та підприємництво у національній економіці. | 8 | 4 | 2 | | 2 |
| Разом за змістовим модулем 1 | 32 | 16 | 8 | | 8 |
| Змістовий модуль 2. Рівневий аналіз національної економіки. | | | | | |
| Галузевий рівень національної економіки. | 4 | 2 | 2 | | |
| Регіони в системі національної економіки. | 4 | 2 | | | 2 |
| Відтворення та розвиток національної економіки. | 6 | 4 | 2 | | |
| Соціальна сфера національної економіки. | 8 | 4 | 2 | | 2 |
| Національна економіка у глобальному середовищі. | 6 | 2 | 2 | | 2 |
| Разом за змістовим модулем 2 | 28 | 14 | 8 | | 6 |
| Підготовка до екзамену | 30 | | | | 30 |
| Усього годин | 90 | 30 | 16 | | 44 |

5. ЛЕКЦІЙНИЙ КУРС

| № зан. | Тема занять | Кількість годин |
|--------|---|-----------------|
| 1 | Теоретичні основи національної економіки | 2 |
| 2,3 | Економічний потенціал як умова і результат функціонування національної економіки. | 4 |
| 4,5 | Держава як чинник становлення і розвитку національної економіки. | 4 |
| 6 | Власність в системі національної економіки. | 2 |
| 7,8 | Підприємство та підприємництво у національній економіці. | 4 |
| 9 | Галузевий рівень національної економіки. | 2 |
| 10 | Регіони в системі національної економіки. | 2 |
| 11,12 | Відтворення та розвиток національної економіки. | 4 |
| 13,14 | Соціальна сфера національної економіки. | 4 |
| 15 | Національна економіка у глобальному середовищі. | 2 |
| | ВСЬОГО: | 30 |

6. ТЕМИ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

| № зан. | Тема занять | Кількість годин |
|--------|---|-----------------|
| 1 | Економічний потенціал як умова і результат функціонування національної економіки. | 2 |
| 2 | Держава як чинник становлення і розвитку національної економіки. | 2 |
| 3 | Власність в системі національної економіки. | 2 |
| 4 | Підприємство та підприємництво у національній економіці. | 2 |
| 5 | Галузевий рівень національної економіки. | 2 |
| 6 | Відтворення та розвиток національної економіки. | 2 |
| 7 | Соціальна сфера національної економіки. | 2 |
| 8 | Національна економіка у глобальному середовищі. | 2 |
| | ВСЬОГО: | 16 |

7. ТЕМИ ЛАБОРАТОРНИХ ЗАНЯТЬ

Лабораторні заняття не передбачені навчальним планом.

8. САМОСТІЙНА РОБОТА

| № п/п | Вид роботи / Назва теми | Кількість годин |
|-------|--|-----------------|
| | підготовка до аудиторних занять | 5 |
| | підготовка до контрольних заходів | 5 |
| | виконання курсового проекту або роботи | - |
| | опрацювання розділів програми, які не викладаються на лекціях. | 4 |
| | підготовка до екзамену | 30 |
| | ВСЬОГО: | 44 |

Основними методами контролю є усний, письмовий, тестовий і практична перевірка.

10. ПОРЯДОК ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

З дисципліни «Національна економіка» передбачено 2 змістові модулі. Форма кожного змістового модулю – письмова контрольна робота, яка здійснюється під час проведення навчальних занять в термін відповідно до робочого навчального плану і оцінюється з розрахунку 100 балів.

Максимальна кількість балів, яку може отримати студент за результатами кожного поточного контролю становить 100 балів.

Відповідно структури завдання та складності питань:

- 1 питання оцінюється у 50 балів;
- 2 питання – 50 балів.

Максимальну оцінку – 50 балів, студент може отримати за теоретичне питання, якщо дав правильну, повну і обґрунтовану відповідь, самостійно зробив узагальнення та висновки.

- 45-49 балів, якщо студент у повному обсязі розкрив питання за структурою та його змістом;
- 35-44 балів, якщо студент в основному розкрив зміст питання, але окремі аспекти не знайшли свого відображення, відсутня системність розуміння матеріалу даного теоретичного питання;
- 24-34 балів, якщо виклав матеріал логічно та послідовно, але не зміг зробити узагальнень і висновків;
- 10-23 балів, якщо студент в основному розкрив зміст теоретичного питання, але відсутня системність знання матеріалу дисципліни;
- 1-9 балів, якщо студент висвітлює окремі фрагменти, які не пов'язані між собою;

Студент отримує 0 балів, якщо теоретичне питання не розкрито, відповідь неправильна, студент не має чіткого уявлення про дисципліну.

Друге питання (тестові завдання) оцінюються в 50 балів. За кожну правильну відповідь на одне тестове питання студент отримує 5 балів.

Критерії екзаменаційної оцінки

Підсумковою формою контролю з дисципліни «Національна економіка» є екзамен.

Екзамен проводиться у письмовій формі. Максимальна оцінка за відповіді на питання екзаменаційного білету – 100 балів.

Структура екзаменаційного білету:

- 1 - теоретичне питання;
- 2 – 10 тестів.

Відповідно структури завдання та складності питань:

- 1 питання оцінюється у 50 балів;
- 2 питання – 50 балів.

Максимальну оцінку 50 балів, студент може отримати за теоретичне питання, якщо дав правильну, повну і обґрунтовану відповідь, самостійно зробив узагальнення та висновки.

- 45-49 балів, якщо студент у повному обсязі розкрив питання за структурою та його змістом;
- 35-44 балів, якщо у відповідях допущено незначні помилки;
- 24-34 балів, якщо виклав матеріал логічно та послідовно, але не зміг зробити узагальнень і висновків;
- 10-23 балів, якщо студент в основному розкрив зміст теоретичного питання, але відсутня системність знання матеріалу курсу;
- 1-9 балів, якщо студент висвітлює окремі фрагменти, які не пов'язані між собою;

Студент отримує 0 балів, якщо теоретичне питання не розкрито, відповідь неправильна, студент не має чіткого уявлення про дисципліну.

Друге питання (тестові завдання) оцінюються в 50 балів. За кожну правильну відповідь на одне тестове питання студент отримує 5 балів.

Підсумкова оцінка з дисципліни розраховується як середньоарифметична від середньої оцінки двох змістових модулів та екзаменаційної оцінки.

Порядок зарахування пропущених занять. Щоб відпрацювати пропущені лекції обов'язково необхідно надати конспект лекції викладачеві під час поточних консультацій. Пропущені практичні заняття відпрацьовуються студентом у вигляді усного опитування. Пропущену або не виконану контрольну роботу необхідно написати у призначений викладачем час.

11. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна

1. Державне регулювання економіки/ За заг. ред. І.Р. Михасюка. – Львів: Українські технології, 1999.
2. Дідківська Л. І. Головка Л.С. Державне регулювання економіки: Навч. посіб. – К.: Знання-Прес, 2000.
3. Національна економіка: Тексти лекцій / За ред. А.Г.Савченка. – К.: КНЕУ, 2007.
4. Національна економіка: Підручник/ За ред. П.В. Круша. – Каравела, 2008.
5. Національна економіка: навч. посіб. / За ред. В.М.Тарасевича. – К.: Центр учбової літератури, 2009.
6. Національна економіка : навч. посіб. / За загальною ред. Л.С.Шевченко. – Х: Нац. ун-т. «Юрид. акад. України» 2011.
7. Конституція України. Прийнята на п'ятій сесії Верховної Ради України 28 червня 1996р. – К., 1996
8. Хозяйственный кодекс Украины. — Х.: ООО «Одиссей», 2006.
9. Закон України «Про захист економічної конкуренції»// Голос України.—2001.— №37
10. Швайка Л.А. Державне регулювання економіки: Навч. посіб. – К.: Знання, 2006.

Допоміжна

1. Гальчинський А.С. Україна – на перехресті геополітичних інтересів. – К.: Знання України, 2002.
2. Жаліло Я.А. Конкурентоспроможність економіки України в умовах глобалізації. – К.: НІСД, 2005.
3. Закон України «Про державне прогнозування та розроблення програм економічного і соціального розвитку України// Урядовий кур'єр. – 2000. – 26 квітня.
4. Закон України «Про державні цільові програми// Урядовий кур'єр. – 2004. – 21 квітня.
5. Злупко С.М. Перехідна економіка: Сучасна Україна: Навч. посіб. – К.: Знання, 2006.
6. Колот А. Генезис соціальної політики під впливом глобалізації та лібералізації економічних відносин // Україна: аспекти праці. – 2008. - №1.
7. Концепція (основи державної політики) національної безпеки України // Відомості Верховної Ради України. – 1997. - № 10.
8. Национальная экономика: ученик / под ред. П.В.Савченко. - М.: Экономисть, 2007.
9. Перехідна економіка: Підручник / За ред. В.М. Гейця. – К.: Вища шк., 2003.
10. Стиглиц Дж. Ю. Экономика государственного сектора. – М.: Изд-во Моск. ун-та; ИНФРА-М; 1997.

12. INTERNET-РЕСУРСИ

1. Офіційний сайт Президента України [Електронний ресурс] . – Режим доступу: <http://www.prezident.gov.ua>
2. Офіційний сайт Верховний Ради України [Електронний ресурс] .- Режим доступу: <http://www.rada.gov.ua>
3. Офіційний сайт Кабінету Міністрів України [Електронний ресурс] . – Режим доступу: <http://kmu.gov.ua>
4. Офіційний сайт Державної служби статистики України [Електронний ресурс] . - Режим доступу: <http://ukrstst.gov.ua>
5. Офіційний сайт Національного банку України: [електрон. ресурс]. – Режим доступу: <http://www.bank.gov.ua>
6. Міжнародний центр перспективних досліджень [Електронний ресурс]// Режим доступу:// www.leps.kiev.ua

Розробник _____

(В. М. Хоменко)

Гарант освітньої програми _____

(підпис)

(Т. В. Котуранова)

Силабус затверджено на засіданні кафедри
економічної теорії і права
Протокол від «03» грудня 2019 року № 5