

ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД  
«ПРИДНІПРОВСЬКА ДЕРЖАВНА АКАДЕМІЯ БУДІВНИЦТВА ТА АРХІТЕКТУРИ»

КАФЕДРА Економічної теорії і права  
(повна назва кафедри)



«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Проректор з науково-педагогічної та навчальної роботи

Р. Б. Папірник

2019 року

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

«Макроекономіка»

(назва навчальної дисципліни)

спеціальність 073 «Менеджмент»

(шифр і назва спеціальності)

освітньо-професійна програма «Менеджмент та адміністрування»

(назва освітньої програми)

освітній ступінь бакалавр

(назва освітнього ступеня)

форма навчання денна

(денна, заочна, вечірня)

розробник Кобзар Надія Іванівна

(прізвище, ім'я, по батькові)

**1. АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

Макроекономіка – дисципліна циклу загальної підготовки, викладається як нормативна, на першому курсі у II семестрі навчального року. В курсі розглядаються питання виникнення макроекономіки, як науки, її предмет і функції, місце в системі економічних наук. Досліджуються проблеми макроекономіки і макрорегулювання, макроекономічні показники в системі національних рахунків та методики їх обчислення. Головною проблемою визначається макроекономічна нестабільність та форми її прояву, шляхи зменшення негативних наслідків. Аналізується макроекономічна рівновага та її теоретичні моделі, зокрема моделі і механізми ринкового та державного регулювання економіки: фіскальна і монетарна політика держави. Надається характеристика теоретичних моделей економічного зростання та сучасне бачення практичного його забезпечення

**2. ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

	Години	Кредити	Семестр	
			I	II
Всього годин за навчальним планом, з них:	120	4		120
<b>Аудиторні заняття, у т.ч:</b>	60	2		60
лекції	38			38
лабораторні роботи				
практичні заняття	22			22
<b>Самостійна робота, у т.ч:</b>	60	2		60
підготовка до аудиторних занять	9			9
підготовка до контрольних заходів	2			2
виконання курсової роботи	15			15

опрацювання розділів програми, які не викладаються на лекціях	4			4
підготовка до екзамену	30			30
<b>Форма підсумкового контролю</b>				екзамен

### 3. СТИСЛИЙ ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**Мета дисципліни:** формування системи знань про механізм функціонування національної економіки на підставі сучасних макроекономічних теорій, обґрунтованих світовою і вітчизняною наукою, та досвіду макроекономічної практики.

**Завдання дисципліни:** вивчення методів дослідження макроекономічних процесів, ринкових механізмів та механізмів макроекономічної політики щодо регулювання економіки, інструментів впливу держави на макроекономічні пропорції, теоретичних моделей та практичних можливостей економічного зростання національної економіки.

**Пререквізити дисципліни** «Економічна теорія», «Національна економіка», «Вступ до фаху».

**Постреквізити дисципліни** «Сучасні економічні системи», «Економічний розвиток», «Концепції розвитку сучасної економіки», «Державне та регіональне управління».

**Компетентності: ПК.** Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, які характеризуються комплексністю і невизначеністю умов, у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів соціальних, економічних та поведінкових наук. **ЗК1.** Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. **ЗК2.** Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності та здобутки суспільства на основі розуміння закономірностей його розвитку та досягнень предметної області, техніки і технологій, дотримуватися принципів ведення здорового способу життя. **ЗК3.** Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу. **ЗК5.** Знання та розуміння предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та розуміння професійної діяльності. **ЗК9.** Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. **ЗК14.** Здатність працювати у міжнародному контексті. **СК12.** Здатність аналізувати ринкове становище організації та умови діяльності з врахуванням тенденцій розвитку національного та міжнародних ринків.

**Заплановані результати навчання: РН2.** Зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства, діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних міркувань з повагою до різноманітності та мультикультурності, дотримуватися принципів здорового способу життя. **РН12.** Оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організацій. **РН16.** Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним. **РН17.** Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера.

**Методи навчання** пояснювально-ілюстративний, метод проблемного викладання, метод стимулювання навчальної діяльності, контролю і самоконтролю, частково-пошуковий (евристичний), опосередкованого керівництва, дослідницький.

**Форми навчання** колективні, групові, індивідуальні, фронтальні.

#### 4. СТРУКТУРА (ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН) ДИСЦИПЛІНИ

Назва змістових модулів і тем	Кількість годин, у тому числі				
	усього	л	п	лаб.	с.р
<b>Змістовий модуль 1.</b>					
<b>Теоретичні основи макроекономічного розвитку національної економіки.</b>					
Макроекономіка: предмет, методи аналізу функції.	5	2	2		1
Вимірювання результатів макроекономічного розвитку СНР.	7	4	2		1
Макроекономічна нестабільність та безробіття.	7	4	2		1
Макроекономічна нестабільність та інфляція.	7	4	2		1
Сукупний попит. Закон і крива сукупного попиту. Детермінанти сукупного попиту.	5	2	2		1
Сукупна пропозиція, закон і крива сукупної пропозиції. Детермінанти сукупної пропозиції.	7	2	2		3
Макроекономічна рівновага.					
<b>Разом за змістовим модулем 1</b>	<b>38</b>	<b>18</b>	<b>12</b>		<b>8</b>
<b>Змістовий модуль 2. Моделі і механізми регулювання макроекономічного розвитку</b>					
Класична модель макроекономічної рівноваги.	3	2			1
Кейнсіанська модель макроекономічної рівноваги: загальна характеристика.	11	6	4		1
Фіскальна система, її елементи та функції.	5	2	2		1
Державне регулювання економіки за допомогою фіскальних інструментів.	3	2			1
Грошові агрегати та їх вимір. Банківська система, її функції та її елементи.	9	6	2		1
Державне регулювання економіки за допомогою монетарних інструментів.	1				1
Теорії економічного зростання	5	2	2		1
<b>Разом за змістовим модулем 2</b>	<b>37</b>	<b>20</b>	<b>10</b>		<b>7</b>
<b>Змістовий модуль 3. Курсова робота за обраною темою.</b>					
Видача завдання і затвердження плану курсової роботи	2				2
Написання курсової роботи	10				10
Захист курсової роботи	2				2
Доопрацювання курсової роботи	1				1
<b>Разом за змістовим модулем 3</b>	<b>15</b>				<b>15</b>
<b>Підготовка до екзамену</b>	<b>30</b>				<b>30</b>
<b>Всього годин</b>	<b>120</b>	<b>38</b>	<b>22</b>		<b>60</b>

## 5. ЛЕКЦІЙНИЙ КУРС

№ зан.	Тема занять	Кількість годин
1	Макроекономіка: предмет, методи аналізу, функції.	2
2,3	Вимірювання результатів макроекономічного розвитку. Система національних рахунків.	4
4,5	Макроекономічна нестабільність та безробіття.	4
6,7	Макроекономічна нестабільність та інфляція.	4
8	Сукупний попит. Закон і крива сукупного попиту. Детермінанти сукупного попиту.	2
9	Сукупна пропозиція, закон і крива сукупної пропозиції. Детермінанти сукупної пропозиції. Макроекономічна рівновага.	2
10	Теорії загальної рівноваги. Класична модель макроекономічної рівноваги.	2
11,12	Кейнсіанська модель макроекономічної рівноваги: загальна характеристика.	4
13,15,15	Фіскальна система, її елементи та функції. Державне регулювання економіки за допомогою фіскальних інструментів.	6
16,17,18	Грошові агрегати та їх вимір. Банківська система, її функції та її елементи. Державне регулювання економіки за допомогою монетарних інструментів.	6
19	Теорії економічного зростання	2
	<b>ВСЬОГО:</b>	38

## 6. ТЕМИ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

№ зан.	Тема занять	Кількість годин
1	Макроекономіка : предмет, методи аналізу, функції	2
2	Вимірювання результатів макроекономічного розвитку. Система національних рахунків	2
3	Макроекономічна нестабільність та безробіття	2
4	Макроекономічна нестабільність та інфляція.	2
5	Сукупний попит. Закон і крива сукупного попиту. Детермінанти сукупного попиту.	2
6	Сукупна пропозиція, закон і крива сукупної пропозиції. Детермінанти сукупної пропозиції.	2
7,8	Кейнсіанська модель макроекономічної рівноваги: загальна характеристика.	4
9	Фіскальна система, її елементи та функції. Державне регулювання економіки за допомогою фіскальних інструментів.	2
10	Грошові агрегати та їх вимір. Банківська система, її функції та її елементи. Державне регулювання економіки за допомогою монетарних інструментів.	2
11	Теорії економічного зростання	2
	<b>ВСЬОГО:</b>	22

## 7. ТЕМИ ЛАБОРАТОРНИХ ЗАНЯТЬ

Лабораторні заняття не передбачені навчальним планом.

## 8. САМОСТІЙНА РОБОТА

№ п/п	Вид роботи / Назва теми	Кількість годин
	підготовка до аудиторних занять	9
	підготовка до контрольних заходів	2
	виконання курсової роботи:	15
	- видача завдання і затвердження плану курсової роботи;	2
	- написання курсової роботи;	10
	- захист курсової роботи;	2
	- доопрацювання курсової роботи	1
	опрацювання розділів програми, які не викладаються на лекціях:	4
	Історія виникнення та розвитку СНР. Структура СНР	1
	Динаміка національного виробництва.	1
	Опрацювання бюджету на поточний рік: доходна частина, видатки, дефіцит (профіцит )	1
	Система оподаткування в Україні.	1
	<b>підготовка до екзамену</b>	<b>30</b>
	<b>ВСЬОГО:</b>	<b>60</b>

## 9. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ

Основними методами поточного та підсумкового контролю є письмовий, поточне усне опитування, тестування, розв'язування практичних задач.

### 10. ПОРЯДОК ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

З розрахунку 100 балів оцінюються результати кожного з двох змістових модулів, контроль яких передбачено робочою навчальною програмою. Загальна оцінка виконання завдань змістових модулів розраховується як середня від отриманих результатів 1 і 2 поточного контролю.

Екзаменаційна оцінка виставляється з розрахунку 100 балів за виконання екзаменаційної письмової роботи.

Підсумкова оцінка успішності студентів з дисципліни розраховується, як середньоарифметична від екзаменаційної оцінки та підсумкової оцінки виконання завдань поточних змістових модулів.

Курсова робота, яка передбачена у навчальних планах, оцінюється з розрахунку 100 балів і виставляється в окремій відомості.

#### **Критерії оцінки виконання завдань 1 змістового модулю. Теоретичні основи макроекономічного розвитку національної економіки.**

Форма поточного контролю – контрольна робота.

Структура завдання контрольної роботи складається з 4-х типів питань:

1 – теоретичне питання;

2 – 10 питань на засвоєння термінів і понять (словниковий диктант);

3 – 10 тестів;

4 – 2 задачі.

Максимальна кількість балів, яку може отримати студент, за результатами поточного контролю, становить – 100 балів. 10 балів студент отримує, якщо він не має пропусків занять і активно працював на практичних заняттях. 90 балів максимально студент може отримати за виконання завдання контрольної роботи. Відповідно структурі завдання та складності питань:

- перше питання оцінюється у - 20 балів;

- друге - 20 балів;

- третє - 10 балів;

- кожна задача (20 балів) - 40 балів.

Теоретичне питання оцінюється у 20 балів, якщо студент у повному обсязі розкрив питання за структурою та його змістом. При цьому виклав матеріал логічно, послідовно, самостійно, продемонстрував вміння робити узагальнення, висновки.

В межах від 11 до 19 балів за теоретичне питання студент отримує у разі, якщо відображена структура питання, названі основні терміни, але не надані їх визначення, не розкритий їх зміст.

Якщо студент визначає окремі фрагменти питання, не розкриваючи їх суті він отримує 1 - 10 балів.

Якщо питання зовсім не розкрито, або студент неправильно зрозумів його суть і дає відповідь, яка не стосується цього питання, він отримує 0 балів.

Кожна правильна відповідь на друге питання дає 2 бали, на третє – 1 бал.

Оцінка розв'язання задачі:

20 балів студент отримує, якщо визначені формули за якими розв'язується задача, зроблено розрахунки, відповідь правильна.

Якщо студент написав формули, за якими розв'язується задача, показав послідовність необхідних обчислень, але допустив помилку у розрахунках, то можна вважати, що студент виконав задачу в основному, він отримує 11-19 балів.

1-10 балів студент отримує, якщо написав формули розв'язання задачі і не встиг зробити розрахунки.

Задача вважається не розв'язаною, якщо студент не зміг визначити формули і хід рішення задачі та зробити розрахунки. Він отримує 0 балів.

Враховуючи названі критерії оцінки виконання контрольної роботи, студент отримує у сумі ту кількість балів, яка відображає рівень виконання завдання.

### **Критерії оцінки виконання завдань 2 змістового модулю. Моделі і механізми регулювання макроекономічного розвитку національної економіки.**

Форма поточного контролю – контрольна робота.

Структура завдання контрольної роботи складається з 4-х типів питань:

1 – 10 питань на засвоєння термінів і понять (словниковий диктант);

2 – 10 тестів;

3 – 10 питань типу «правильно/неправильно»;

4 – 2 задачі.

Максимальна кількість балів, яку може отримати студент, за результатами поточного контролю, становить – 100 балів. 10 балів студент отримує, якщо він не має пропусків занять і активно працював на практичних заняттях. 90 балів максимально студент може отримати за виконання завдання контрольної роботи. Відповідно структурі завдання та складності питань:

- перше питання оцінюється у - 20 балів;

- друге - 20 балів;

- третє - 10 балів;

- кожна задача (20 балів) - 40 балів.

Кожна правильна відповідь на перше питання дає 2 бали, на друге – 2 бали, третє – 1 бал.

Оцінка розв'язання задачі:

20 балів студент отримує, якщо визначені формули за якими розв'язується задача, зроблено розрахунки, відповідь правильна.

Якщо студент написав формули, за якими розв'язується задача, показав послідовність необхідних обчислень, але допустив помилку у розрахунках, то можна вважати, що студент виконав задачу в основному, він отримує 11-19 балів.

1-10 балів студент отримує, якщо написав формули розв'язання задачі і не встиг зробити розрахунки.

Задача вважається не розв'язаною, якщо студент не зміг визначити формули і хід рішення задачі та зробити розрахунки. Він отримує 0 балів.

Враховуючи названі критерії оцінки виконання контрольної роботи, студент отримує у сумі ту кількість балів, яка відображає рівень виконання завдання.

У разі складання студентом поточного контролю знань на оцінку «незадовільно», він має право перескласти його. Перескладання поточного контролю з метою покращення позитивної оцінки не допускається.

### **Критерії екзаменаційної оцінки**

Екзамен проводиться у письмовій формі. Оцінюється робота з розрахунку 100 балів. Екзаменаційний білет містить 4 завдання. Перше завдання теоретичне, повне розкриття якого оцінюється у 40 балів. Друге завдання – тестове містить 5 тестів, загальна оцінка завдання – 10 балів. Третє завдання – словниковий диктант, в ньому названо 10 категорій (понять), необхідно дати їх визначення. Повна відповідь оцінюється у 30 балів. Четверте завдання – задача, правильне розв'язання якої оцінюється у 20 балів.

Перше завдання оцінюється у 40 балів, якщо теоретичне питання розкрито повністю, матеріал викладено логічно і послідовно мають місце аналіз, узагальнення, висновки, відповідь є самостійною.

Якщо перше питання розкрито не у повному обсязі, мають місце зауваження викладача – студент отримує 30 - 39 балів.

20-29 балів – відповідь оцінюється, якщо не визначені складові питання та не розкрито їх зміст

10 - 19 балів за перше питання виставляються при умові, якщо розкриті лише окремі аспекти питання, відсутній системний аналіз, мають місце суттєві зауваження викладача.

0-9 балів студент отримує, якщо в цілому питання не розкрито, а надано лише його окремі фрагменти.

Кожна правильна відповідь на друге завдання (тести) дає 2 бали.

Кожна правильна відповідь на третє завдання дає 3 бали.

Правильне розв'язання задачі оцінюється у 20 балів. Якщо хід розв'язання задачі правильний, а в розрахунках допущені помилки – задача оцінюється у 10-19 балів. 1-9 балів студент отримує, якщо визначив формули розв'язання задачі, а розрахунки відсутні. Якщо студент не зміг або не встиг розв'язати задачу - отримує 0 балів.

Загальна оцінка успішності студента з дисципліни є середньою від середньої суми балів 1 та 2 поточного контролю і екзаменаційної оцінки.

Повторне складання екзамену з метою покращення оцінки не допускається.

Студент, який не набрав за результатами поточного контролю та екзаменаційної оцінки 60 балів, вважається невстигаючим.

### **Критерії оцінки курсової роботи**

Курсова робота передбачена навчальними планами для студентів спеціальності 073 «Менеджмент».

Максимальну оцінку студент може отримати, якщо виконані всі вимоги з її написання, означені в методичних вказівках до підготовки курсової роботи:

- за виконання теоретичної частини – 40 балів;
- за виконання аналітичного розділу – 40 балів;
- за дотримання вимог оформлення роботи – 20 балів;

Максимальна оцінка 40 балів за виконання теоретичної частини роботи виставляється, якщо:

- теоретичний рівень роботи відображає знання, які студент отримав, вивчаючи курс, вміння відтворювати матеріал, логічно та послідовно його викладати, вміння широко та доречно використовувати рекомендовану основну та додаткову наукову і методичну літературу;
- робота написана самостійно, своїми словами.
- в роботі використовуються альтернативні теорії;
- курсова робота містить критичний підхід до питань, які розглядаються;

- курсова робота містить у собі точку зору автора, його відношення до проблеми, яка досліджується;

В 30-40 балів робота оцінюється, якщо зміст її в цілому розкрито, але мають місце окремі зауваження викладача, які стосуються самостійного висвітлення питань, сучасної їх трактовки, особистої точки зору автора до проблем, які досліджуються;

20-29 балів за виконання курсової роботи студент отримує, якщо окремі аспекти теми яка досліджується не розглянуті;

10-19 балів студент отримує, якщо робота має суттєві зауваження викладача і тема розкрита частково;

0-9 балів студент отримує, якщо тема роботи в цілому не розкрита.

30- 40 балів за виконання аналітичного розділу студент отримує в разі, якщо:

- теоретичні положення підкріплюються аналізом фактичного матеріалу, висновками за результатами аналізу та узагальненнями;
- аналіз фактичного матеріалу надається за останні 3-5 років, на прикладі результатів розвитку національної економіки України;

20-29 балів студент отримує в разі коли:

- використання фактичного матеріалу не супроводжується посиланнями на джерела, з яких вони взяті;
- аналіз фактичного матеріалу містить застарілі данні;

10-19 балів - робота має не завершений вигляд, не є завершеним дослідженням, з певними досягнутими результатами.

0-9 балів, якщо в роботі наведено окремі статистичні данні, але відсутній системний аналіз, не зроблено узагальнюючі висновки.

До вимог оформлення курсової роботи відносяться: оформлення титульної сторінки, змісту роботи, наявність і дотримання правил написання вступу до роботи (постановка проблеми, обґрунтування актуальності теми, теоретичного і практичного значення, визначення мети і завдань роботи, обґрунтування логіки дослідження). Якщо оформлення роботи відповідає названим вимогам студент отримує максимальні 20 балів.

У висновках студент повинен надати характеристику отриманих результатів дослідження проблем теми курсової роботи, запропоновані рекомендації щодо їх розв'язання.

Після висновків надається перелік літератури, яка використовувалася в процесі написання роботи.

Не дотримання означених вимог частково знижує максимальну оцінку, що визначає викладач у зауваженнях до роботи. В разі, якщо в більшості ці вимоги не виконані, робота повертається на доопрацювання.

Курсова робота перевіряється на антиплагиат.

**Порядок зарахування пропущених занять.** Пропущені лекції студент повинен законспектувати і показати викладачеві. Пропущені практичні заняття обов'язково необхідно відпрацювати в усній формі під час поточних консультацій викладача. Контрольну роботу пропущеного поточного контролю необхідно написати у призначений викладачем час.

## 11. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

### Основна

1. Конституція України від 28.06.1996 № 254к/96-ВР (в редакції від 01.01.2020). – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/254к/96-вр>.
2. Бюджетний кодекс України від 08.07.2010 № 2456-VI (в редакції від 06.02.2020). – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2456-17>.
3. Господарський кодекс України від 16.01.2003 № 436-IV (в редакції від 01.02.2020). – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/436-15>.
4. Податковий кодекс від 02.12.2010 № 2755-VI (в редакції від 29.12.2019). –



- [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2755-17>.
5. Цивільний кодекс України від 16.01.2003 № 435-IV (в редакції від 20.02.2006). – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/435-15/ed20060220>.
  6. Закон України «Про банки і банківську діяльність» від 07.12.2000 № 2121-III (в редакції від 19.01.2020). – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2121-14>.
  7. Закон України «Про державний бюджет на 2020 рік» від 14.11.2019 № 294-IX (в редакції від 06.02.2020). – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/294-20>.
  8. Закон України «Про захист економічної конкуренції» від 11.01.2001 № 2210-III (в редакції від 25.09.2019). – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2210-14>.
  9. Закон України «Про оплату праці» від 24.03.1995 № 108/95-ВР (в редакції від 27.12.2019). – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/108/95-вр>.
  10. Закон України «Про підприємництво» від 07.02.1991 № 698-XII (в редакції від 29.01.2020). – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/698-12>.
  11. Закон України від «Про зайнятість населення» від 05.07.2012 № 5067-VI (в редакції від 01.01.2020). – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/5067-17>.
  12. Декларація про Державний суверенітет України. Розд. 6 «Економічна самостійність» ВВРУ. – 1990. - № 31.
  13. Агапова Т.А., Серегина С.Ф. Макроекономіка: Учебник / Под общей ред. д.э.н., проф. А.В. Сидоровича; МГУ им. М.В. Ломоносова.- 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство «Дело и Сервис», 2002.
  14. Аналітична економія: Макроекономіка і мікроекономіка: Підручник: У 2-х кн. — Кн. 1: Вступ до аналітичної економії. Макроекономіка. — 2-ге вид., випр. і доп. Затверджено МОН / За ред. С.М. Панчишина. - К.: Знання, 2013. — 615 с.
  15. Базилевич В.Д., Баластрик Л.О. Макроекономіка. Навчальний посібник. - К.: Атіка, 2002 р.
  16. Базилевич В.Д., Базилевич К.С., Баластрик Л.О., Макроекономіка: Підручник / За ред. В.Д. Базилевича.- 2-ге вид., випр. - К.: Знання, 2005р.
  17. Бланшар О. Макроекономіка. Учебник. / Пер. 2-го изд. – М.: Высшая Школа Экономии (Государственный Университет), 2015. 672 с.
  18. Вечканов Г.С., Вечканова Г.Р. Макроекономіка. – СПб.: Питер, 2002.
  19. Гальперин В.М., Гребенников П.И., Леусский А.И., Тарасевич Л.С. Макроекономіка: Учебник / Общ. ред. Л.С. Тарасовича. – СПб.: Экон. шк., 1994.
  20. Долан Э. Дж. Макроекономіка. – СПб.: 1994.
  21. Дорнбуш Р., Фишер С. Макроекономіка. -М.: Изд-во МГУ, 1997.
  22. Задоя А. А., Петруня Ю. Е. - Основы экономики: Учебн. пособие. - К.: Вища школа.- Знання. 1998.
  23. Кейнс Дж. М.Общая теория занятости, процента и денег. - М.: Прогресс, 1978.
  24. Макконелл К. Р., Брю С. Л. Экономикс: принципы, проблемы и политика / Пер. 19-го англ. изд. – М.: ИНФРА-М, 2016. – 1028 с.
  25. Менкью Н. Г.Принципы экономикс. 4-е изд. / Пер. с англ. – СПб.: Питер, 2012. – 672 с.
  26. Макроекономіка: навчальний посібник / М. Л. Данилович -Кропивницька, П. І. Стецюк, І. О. Тивончук – Львів: Видавництво Львівської політехніки - 2014. - 292 с.
  27. Макроекономіка: Учебник / В. Д. Базилевич, Е. С. Базилевич, Л. А. Баластрик; под ред. В. Д. Базилевича. — К. : Знання, 2015. — 694 с.

28. Панчишин Степан.- Макроекономіка: Навч. посібник. Вид. 2-ге, стереотипне. – К.: Либідь, 2002.
29. Пилипенко Г.М. Макроекономіка. Навч. посібник – Д.: Національний гірничий університет, 2006.
30. Самуельсон П. Э., Нордхауз В. Д. Экономика / Пер. с англ.: 19-е изд. – М.: Диалектика-Вильямс, 2017. – 1360 с.
31. Солонінко К. С. Макроекономіка [текст] : навч. посіб. / К. С. Солонінко – К. : «Центр учбової літератури», 2015. – 200 с.
32. Фишер С., Дорнбуш Р., Шмалензи Р. Экономика / Пер. с англ. 2-го изд. - М.: Дело ЛТД, 1995. - 864 с.
33. Хейне П., Беттке П. Дж., Причитко Д. Экономический образ мышления. - М.: Диалектика-Вильямс, 2016. – 528 с.

#### Допоміжна

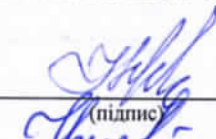
1. Аналітична економія : Макроекономіка і мікроекономіка : Підручник: У 2-х кн. – Кн. 1: Вступ до аналітичної економії. Макроекономіка. – 2-ге вид., випр. і доп. Затверджено МОН/ За ред. С.М. Панчишина. / К. : Знання. 2013.-615 с.
2. Бункина М.К., Семенов В.А. Макроэкономика (основы экономической политики): Уч. пособие.- М.: АО «ДИС», 1996.
3. Макконнелл К.Р., Брю С.Л. Экономикс: принципы, проблемы и политика/ Пер. 19-го англ. изд. – М.:ИНФРА-М, 2016-1028 с.
4. Макроекономіка : навчальний посібник / М.Л. Данилович – Кропивницька, П.І. Стецюк , І.О. Тивончук – Львів : Видавництво Львівської політехніки – 2014 . – 292 с.
5. Менкью Н.Г. Принципы экономикс. 4 изд. / Пер. с англ. – СПб. : Питер, 2012. – 672 с.
6. Савченко А.Г. та ін. Макроекономіка: Підручник .- К: Либідь, 1995.
7. Самуэльсон П. Э., Нордхауз В.Д. Экономика / Пер. с англ. : 19 изд. – М. : Диалектика-Вильямс. 2017. – 1360 с.
8. Соболев В.М. Макроэкономика – Харьков: «Студцентр», 1997.
9. Селищев А.С. Макроэкономика.- Питер, 2001.
10. Агапова Т.А., Серегина С.Ф. Макроэкономика: Учебник/ Под общей ред. д.э.н., проф. А.В. Сидоровича; МГУ им. М.В. Ломоносова.- 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство «Дело и Сервис», 2002.
11. Базилевич В.Д., Баластрик Л.О. Макроекономіка. Навчальний посібник.-К.: Атіка, 2002.
12. Панчишин Степан.- Макроекономіка: Навч. посібник. Вид. 2-ге, стереотипне. – К.: Либідь, 2002.
13. Задоя А.А., Петруня Ю.Е. Макроэкономика: Учебник. – К.: О-во «Знання», КОО, 2004.
14. Базилевич В.Д., Базилевич К.С., Баластрик Л.О., Макроекономіка: Підручник / За ред. В.Д. Базилевича. – 2-ге вид., випр. – К.: Знання, 2005. – с. 17-45.

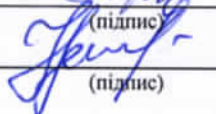
#### 12. INTERNET-РЕСУРСИ

1. Офіційний сайт Національного банку України: [електрон. ресурс]. – Режим доступу: <http://www.bank.gov.ua>
2. Офіційний сайт Державної служби статистики України [електрон. ресурс]. – Режим доступу: <http://www.ukrstat.gov.ua>.

Розробник \_\_\_\_\_ (Н. І. Кобзар)

Гарант освітньої програми \_\_\_\_\_ (Н. М. Шапа)

  
(підпис)

  
(підпис)

Силабус затверджено на засіданні кафедри економічної теорії і права  
Протокол від «03» грудня 2019 року № 5