

ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ПРИДНІПРОВСЬКА ДЕРЖАВНА АКАДЕМІЯ БУДІВНИЦТВА ТА АРХІТЕКТУРИ»
КАФЕДРА філософії
(повна назва кафедри)



«ЗАТВЕРДЖУЮ»
 Проректор з науково-педагогічної
 та навчальної роботи
 Р. Б. Папірник

» зробила 20 19 року

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Логіка

(назва навчальної дисципліни)

спеціальність	073 «Менеджмент» <small>(шифр і назва спеціальності)</small>
освітньо-професійна програма	«Менеджмент та адміністрування» <small>(назва освітньої програми)</small>
освітній ступінь	бакалавр <small>(назва освітнього ступеня)</small>
форма навчання	денна <small>(денна, заочна, вечірня)</small>
розробник	Гребінник Тетяна Олексіївна <small>(прізвище, ім'я, по батькові)</small>

1. АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Необхідність вивчення логіки майбутніми спеціалістами обумовлена тим, що професійна діяльність у суспільстві пов'язана з суттєвими потребами та інтересами людей.

Вивчення дисципліни «Логіка» сприяє підвищенню культури мислення людини завдяки формуванню у неї свідомого відношення до процесу міркувань, розвитку навичок правильно будувати висновки, здійснювати обґрунтування чи критику тез, обирати стратегію і тактику аргументації у суперечках, знаходити й усувати помилки у своїх та чужих міркуваннях тощо. Отже, навіть невелика логічна помилка може привести до негативних, а інколи, трагічних, драматичних наслідків.

2. ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

	Години	Кредити	Семестр	
			II	III
Всього годин за навчальним планом, з них:	90	3		90
Аудиторні заняття, у т.ч:	30	1		30
Лекції	30			30
лабораторні роботи	-			-
практичні заняття	-			-
Самостійна робота, у т.ч:	60	2		60
підготовка до аудиторних занять	6			6
підготовка до контрольних заходів	6			6
виконання та захист реферату	16			16
опрацювання розділів програми, які не викладаються на лекціях	32			32
підготовка до екзамену	-			-
Форма підсумкового контролю				залік

3. СТИСЛИЙ ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Мета дисципліни: вивчення науки логіки передбачає ознайомлення студентів з логічною теорією мислення і оволодіння навичками логічного аналізу здобутого у процесі навчання політологічного знання та інтерпретації формалізованої мови науки логіки в сфері політології; виявлення логічних помилок в міркуваннях з політологічним змістом; виведення політологічного знання; доведення політологічного знання на істинність або спростування на хибність.

Завдання дисципліни «Логіка» полягає у тому, щоб:

- ознайомити студентів, які навчаються на економічному факультеті, із теоретичними основами логіки як філософської науки про процедуру правильного, аналітичного, критичного мислення; способами його організації та законами, дотримання котрих забезпечує формальну правильність здійснення інтелектуальних операцій і є умовою їх практичної ефективності;
- на понятійному рівні розкрити студентам тенденції історичного розвитку логіки як галузі філософського та методологічного знання;
- навчити студентів практичним навичкам формування логічної культури мислення; критичного аналізу текстів; побудови нормованих повідомлень.

Пререквізити дисципліни: «Філософія», «Соціологія».

Постреквізити дисципліни: «Історія економічних вчень», «Правознавство», «Управління персоналом», «Самоменеджмент», «Стратегія підприємства».

Компетентності:

ЗК1 – Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.

ЗК2 – Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу та встановлення взаємозв'язків між соціально-економічними явищами та процесами.

ЗК3. Здатність діяти на основі етичних міркувань, соціально відповідально і свідомо, зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності й досягнення суспільства, вести активний та здоровий спосіб життя.

СК6 – Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління.

СК8 – Здатність працювати в команді, спілкуватися з фахівцями інших галузей при вирішенні проблем діяльності підприємства в умовах невизначеності.

СК12 – Здатність до ефективної соціально-психологічної взаємодії в колективі організації, створення сприятливого організаційного та психологічного клімату, формування корпоративної культури та розв'язування конфліктних ситуацій.

Заплановані результати навчання. У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

знати:

РН₂ – ідентифікувати, аналізувати й структурувати проблеми організації, обґрунтовувати методи їх вирішення та забезпечувати умови їх реалізації;

вміти:

РН₈ – вміти працювати у команді, взаємодіяти з людьми, переконувати та стимулювати для досягнення поставлених цілей на основі етичних міркувань, соціально відповідально і свідомо.

Методи навчання: словесні (пояснення, діалог, бесіда) і наочні (демонстрація, презентація), метод проблемного викладу.

Форми навчання: групові, колективні.

4. СТРУКТУРА (ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН) ДИСЦИПЛІНИ

Назва змістових модулів і тем	Кількість годин, у тому числі				
	усього	л	п	лаб.	с.р
Змістовий модуль 1. Логіка – наука про мислення.					
1. Предмет і метод науки логіки.	4	2			2
2. Становлення та основні етапи розвитку логіки. Антична логіка. Логіка середньовіччя.	8	2			6
3. Логіка Нового часу та сучасна логіка.	6	2			4
4. Мислення і мова.	4	2			2
5. Поняття як форма мислення.	4	2			2
6. Судження як форма мислення.	4	2			2
7. Основні логічні закони.	4	2			2
8. Умовивід як форма мислення.	4	2			2
9. Дедуктивні та індуктивні умовиводи.	6	2			4
10. Практична логіка.	8	2			6
11. Логічні основи теорії аргументації.	4	2			2
12. Паралогізм. Софізм. Парадокс.	4	2			2
13. Суперечка як різновид соціальної комунікації.	4	2			2
14. Доведення і спростування.	4	2			2
15. Гіпотеза та теоретичні знання	6	2			4
Виконання та захист реферату	16				16
Разом за змістовним модулем 1	90	30			60
Усього годин	90	30			60

5. ЛЕКЦІЙНИЙ КУРС

№ зан.	Тема занять	Кількість годин
1	Предмет і метод науки логіки.	2
2	Становлення та основні етапи розвитку логіки. Антична логіка. Логіка середньовіччя.	2
3	Логіка Нового часу та сучасна логіка.	2
4	Мислення і мова.	2
5	Поняття як форма мислення.	2
6	Судження як форма мислення.	2
7	Основні логічні закони.	2
8	Умовивід як форма мислення.	2
9	Дедуктивні та індуктивні умовиводи.	2
10	Практична логіка.	2
11	Логічні основи теорії аргументації.	2
12	Паралогізм. Софізм. Парадокс.	2
13	Суперечка як різновид соціальної комунікації.	2

14	Доведення і спростування.	2
15	Гіпотеза та теоретичні знання	2

6. ТЕМИ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

Згідно з навчальним планом практичні заняття не передбачені.

7. ТЕМИ ЛАБОРАТОРНИХ ЗАНЯТЬ

Згідно з навчальним планом лабораторні заняття не передбачені.

8. САМОСТІЙНА РОБОТА

№ п/п	Вид роботи / Назва теми	Кількість годин
1	Підготовка до аудиторних занять	6
2	Підготовка до контрольних заходів	6
3	Виконання та захист реферату	16
Опрацювання розділів, які не викладаються на лекціях		
4	1. <u>Предмет і метод науки логіки.</u> Кілька значень терміну «логіка».	2
	2. <u>Становлення та основні етапи розвитку логіки.</u> Логіка Давнього Сходу. Логіка епохи Відродження.	2
	3. <u>Логіка Нового часу та сучасна логіка.</u> Сучасна логіка. Формальна та діалектична логіка. Економіка і логіка.	2
	4. <u>Мислення і мова.</u> Види мов. Логіко-семантичний аналіз мови. Штучні мови	2
	5. <u>Поняття як форма мислення.</u> Зв'язок змісту і обсягу поняття. Логічні операції з поняттями.	2
	6. <u>Судження як форма мислення.</u> Категоричні судження, їх види. Судження і пропозиційна функція.	2
	7. <u>Основні логічні закони.</u> Значення законів логіки для економістів.	2
	8. <u>Умовивід як форма мислення.</u> Безпосередні умовиводи.	4
	9. <u>Дедуктивні та індуктивні умовиводи.</u> Фігури і модуси категоричного силогізму. Роль умовних умовиводів в економічному аналізі.	2
	10. <u>Практична логіка.</u> Значення логічного мислення для фахівця та громадянина.	2
	11. <u>Логічні основи теорії аргументації.</u> Аналогія в економічному аналізі.	2
	12. <u>Паралогізм. Софізм. Парадокс.</u> Причини виникнення паралогізмів і софізмів. Поняття "парадокс" в широкому і вузькому значенні. Проблема вирішення парадоксів.	2
	13. <u>Суперечка як різновид соціальної комунікації.</u> Правила ведення суперечок.	2
	14. <u>Доведення і спростування.</u> Помилки, які трапляються в доведеннях.	2
	15. <u>Гіпотеза та теоретичні знання.</u> Версія в економічному аналізі.	2

9. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ

Методи контролю, які застосовуються при перевірці знань: усний, письмовий, а також методи самоконтролю та самооцінки.

10. ПОРЯДОК ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Змістовий модуль 1. Логіка – наука про мислення

1	Систематичне відвідування лекцій (по 1 балу)	15
---	--	----

2	Конспект, який містить лекції викладача та самостійно опрацьовані джерела при підготовці до аудиторних занять та контрольних заходів	10
3	Опрацювання розділів програми, які не викладаються на лекціях	30
3	Підготовка, виконання та захист реферату	15
4	Виконання контрольної роботи поточного контролю	30
		100

Бали за конспект:

10-8 - конспект охайний та містить весь лекційний матеріал;

7-4 - конспект неповний, в ньому відсутні декілька лекцій або питань для самостійної роботи;

3-1 - конспект неохайний, неповний, відсутня більша кількість лекцій та завдань самостійної роботи.

Розділи програми, які не викладаються на лекціях опрацьовуються самостійно та захищаються студентами в усній формі. Відповіді оцінюються у **30** балів:

30-25 - глибоке розуміння суті питання та можливості його застосування в майбутній професійній діяльності; вільне володіння категоріальним апаратом;

24-19 - вільна орієнтація як в окремих питаннях, так і в темі в цілому;

18-12 - неповне розкриття питання; поверхневі знання, суттєві помилки;

11-5 - низький рівень розуміння основних питань; нездатність розкрити всі питання;

5-1 - часткове володіння категоріальним апаратом; грубі помилки у відповідях.

Підготовка, виконання та захист реферату оцінюється у **15** балів:

15-11 - чітко сформульована мета реферату, розділи плану логічно пов'язані між собою, тема розкрита у повному обсязі. Студент показує самостійність у формулюванні висновків, узагальнень. Правильно оформлені посилання та список використаних джерел;

10-6 - реферат містить помилки у оформленні; студент орієнтується у темі, але в окремих питаннях допускає помилки;

5-1 - у оформленні реферату допущені грубі помилки; студент частково володіє темою.

Виконання контрольної роботи поточного контролю оцінюється у **30** балів.

Контрольна робота проводиться у вигляді тестування та розв'язування вправи на логічне мислення. Контрольна робота містить 20 тестових завдань та 1 вправу на логічне мислення. Правильна відповідь на тестове завдання оцінюється в 1 бал, якщо відповідь помилкова – 0 балів. Вправа на логічне мислення оцінюється в 10 балів (10-9 балів студент відповів чітко і логічно; 8-5 балів студент в цілому відповів, але допустив неточності; 4-2 бали студент має певні прогалини у знаннях практичного характеру і не зумів розв'язати вправу; 1-0 студент не зумів дати задовільну відповідь на питання).

Підсумкова оцінка з дисципліни «Логіка» визначається як сума показників змістового модуля I.

Порядок зарахування пропущених занять: усне відпрацювання пропущеної теми на консультації з наданням конспекту лекції.

11. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна

1. Билецкий И. П., Кузь О. Н., Черненко В. А. Логика: Учебное пособие для Студентов вузов. - К.:Кондор. 2007. - 148 с.
2. Войшвилло Е.К., Дегтярев М.Г. Логика. – М., 1998.
3. Карамішева Н.В. Логіка. Пізнання. Евристика. – Львів, Астролябія, 2002.

4. Карамішева Н.В., Бовтач С.В. Навчальний посібник з логіки. – Львів, 1996.
5. Конверський А.С. Логіка: Підручник для студентіввнз. – Київ, 1998.
6. Тофтул М.Г. Логіка. – Київ, 2006.
7. Тягло О.В. Критичне мислення. – Харків, 2008.
8. Хоменко І.В. Логіка – юристам. – Київ, 1997.
9. Хоменко І.В., Алексюк І.А. Основи логіки. – Київ, 1996.

Допоміжна

1. Аристотель. Категории. Об истолковании. Первая аналитика. Вторая аналитика. Топика. О софистических опровержениях. – Соч. в 4 т., - Т. 2. - М.: Мысль, 1978.
2. Белнап Н., Стил Т. Логика вопросов и ответов. - М.: Прогресс, 1981.
3. Войшвилло Е.К. Понятие как форма мышления. - М.: Изд-во МУ, 1989.
4. Жоль К.К. Логика в лицах и символах. – Москва, 1993.
5. Ивин А.А. Логика норм. – М.: Изд. Моск. ун-та, 1973.
6. Кнапп В., Герлох А. Логика в правовом сознании. – М.: Прогресс, 1987.
7. Кондаков Н.И. Логический словарь. – Москва, 1971.
8. Логический словарь «Дефорт» – М.:Мысль, 2004.

12. INTERNET-РЕСУРСИ

1. Суждение–<https://www.youtube.com/watch?v=FB8wHY6Mv1c#>
2. Логическое мышление–https://www.youtube.com/watch?v=v2loyk3_nNU
3. Логическое мышление –<https://4brain.ru/logika/>
4. Логика как наука – http://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/1008803#.D0.A1.D1.83.D1.89.D0.BD.D0.BE.D1.81.D1.82.D1.8C_.D0.BB.D0.BE.D0.B3.D0.B8.D0.BA.D0.B8
5. Понятие–<https://www.youtube.com/watch?v=6rjQbYxiX6U>
6. Построение силлогизмов– <https://www.youtube.com/watch?v=FURg3ekTUJ8>
7. Основные законы логики–<https://www.youtube.com/watch?v=1pfyGAGKGV>

Розробник _____

(підпис)

(Т. О. Гребінник)

Гарант освітньої програми _____

(підпис)

(В. Т. Вечеров)

Силабус затверджено на засіданні кафедри
філософії

Протокол від « 24 » вересня 2019 року № 3