

**ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ПРИДНІПРОВСЬКА ДЕРЖАВНА АКАДЕМІЯ БУДІВНИЦТВА ТА АРХІТЕКТУРИ»**

КАФЕДРА ЕКОНОМІКИ ТА ПІДПРИЄМНИЦТВА
(повна назва кафедри)



«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Проректор з науково-педагогічної
та навчальної роботи
Р. Б. Папірник

« 25 » вересня 2019 року

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Концепції розвитку сучасної економіки
(назва навчальної дисципліни)

спеціальність	<u>073 «Менеджмент»</u> (шифр і назва спеціальності)
освітньо-професійна програма	<u>«Логістика»</u> (назва освітньої програми)
освітній ступінь	<u>бакалавр</u> (назва освітнього ступеня)
форма навчання	<u>денна</u> (денна, заочна, вечірня)
розробник	<u>Каховська Олена Володимирівна</u> (прізвище, ім'я, по батькові)

1. АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Предметом вивчення навчальної дисципліни «Концепції розвитку сучасної економіки» є формування системи теоретичних і прикладних знань про пануючі в сучасній економіці теорії та концепції, критичний аналіз досягнень в області економічних наук та їх вплив на суспільний розвиток.

Програма вивчення навчальної дисципліни «Концепції розвитку сучасної економіки» складена відповідно до освітньо-професійної програми «Логістика» підготовки бакалаврів спеціальності 073 «Менеджмент».

2. ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

	Години	Кредити	Семестр	
				II
Всього годин за навчальним планом, з них:	90	3		90
Аудиторні заняття, у т.ч:	46			46
лекції	30			30
лабораторні роботи	8			8
практичні заняття	8			8
Самостійна робота, у т.ч:	44			44
підготовка до аудиторних занять	12			12
підготовка до контрольних заходів	12			12
виконання курсового проекту або роботи				
опрацювання розділів програми, які не викладаються на лекціях	20			20
підготовка до екзамену				
Форма підсумкового контролю				залік

3. СТИСЛИЙ ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Мета дисципліни - формування у студентів системи теоретичних і прикладних знань на основі структурно-цілісного усвідомлення та творчо-критичного осмислення сучасних наукових напрямів економічної теорії, їх фундаментальних методологічних засад, теоретико-концептуальних основ, науково-дослідного апарату та науково-практичних підходів до реалізації економічної політики і регуляторних заходів.

Завдання дисципліни- сформувати більш чіткі і докладні уявлення про історичні умови формування сучасних традиційних та нетрадиційних економічних теорій, джерел їх появи, сутність, роль та значення для розвитку сучасної економічної науки та суспільства.

Пререквізити дисципліни: «Макроекономіка», «Економічна теорія».

Постреквізити дисципліни: «Сучасні економічні системи», «Економетрика», «Міжнародна економіка».

Компетентності:

Загальні:

ЗК1 – Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.

Спеціальні:

СК1 – Здатність аналізувати вплив факторів зовнішнього та внутрішнього середовища діяльності підприємства та визначати стратегію його розвитку

СК11 – Здатність використовувати системний підхід до вивчення структури та поведінки економічних систем з метою здійснення їх об'єктно-орієнтованого моделювання.

СК14 – Здатність забезпечувати розвиток підприємств в умовах інтеграції в світовий економічний простір на основі побудови ефективного механізму управління та запобігання загроз і зниження ступеня ризику діяльності на міжнародному ринку.

Заплановані результати навчання. У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

PH2 – ідентифікувати, аналізувати й структурувати проблеми організації, обґрунтовувати методи їх вирішення та забезпечувати умови їх реалізації;

PH5 – мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень, критично оцінювати їхні наслідки в умовах невизначеності та ризику.

Методи навчання:

- словесні: лекція (вступна, тематична, оглядова, підсумкова). Проведення лекційних занять включає: викладення теоретичного матеріалу; оглядові лекції з використанням

опорного конспекту; лекції-дискусії; лекції-візуалізації із використанням мультимедійних технологій;

- практичні (практична робота, ділові ігри, вирішення задач та ін.),
- наочні (ілюстрація, спостереження, демонстрація);
- відео-метод (показ, пред'явлення матеріалу).

Форми навчання: колективні, групові, індивідуальні, аудиторні, позааудиторні.

4. СТРУКТУРА (ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН) ДИСЦИПЛІНИ

Назва змістових модулів і тем	Кількість годин, у тому числі				
	усього	л	п	лаб	с/р
Змістовий модуль 1. Концепції розвитку сучасної економіки					
Тема 1. Предмет та завдання компоненти.	4	2			2
Тема 2. Загальні тенденції розвитку сучасної економіки.	6	2			4
Тема 3. Неокейнсіанський, посткейнсіанський напрям та нове кейнсіанство.	10	4	2		4
Тема 4. Неокласичний напрям концепцій розвитку сучасної економіки.	6	2			4
Тема 5. Розвиток неолібералізму.	8	2	2		4
Тема 6. Неінституціоналізм та його ключові концепції.	6	2			4
Тема 7. Поведінкова економіка.	8	2		2	4
Тема 8. Формування та розвиток нетрадиційних економічних концепцій.	10	4	2		4
Тема 9. Розвиток «кольорових» економік.	10	4		2	4
Тема 10. Становлення сучасної економічної думки в Україні.	12	4	2		6
Тема 11. Новітні технології прикладного аналізу в сучасній економіці.	10	2		4	4
Усього годин	90	30	8	8	44

5. ЛЕКЦІЙНИЙ КУРС

№ зан.	Тема занять	Кількість годин
1	Предмет та завдання дисципліни. Метод, методологія та особливості їх використання в економічній теорії. Основні етапи розвитку економічної науки та місце в ній концепцій розвитку сучасної економіки.	2
2	Загальні тенденції розвитку сучасної економіки. Розвиток економічної науки ХХ – початку ХХІ ст. Технологічні уклади та особливості розвитку. Проблеми соціально-економічного розвитку ХХ ст. та їх відображення в економічних науках. Основні напрямки розвитку сучасної економіки та її еволюція. Критерії класифікації та загальна характеристика основних напрямів концепцій розвитку сучасної економіки.	2
3; 4	Неокейнсіанський, посткейнсіанський напрям та нове кейнсіанство. Теорія економічного зростання. Теорія нерівномірних	4

	поштовхів. Теорія попиту. Теорія життєвого циклу. Метод «затрати – випуск». Теорія оптимального розподілу ресурсів. Загальнорівноважна модель торгівлі. Теорія інвестицій. Модель ЛІНК. Посткейнсіанство: монетарне, калецкіанське, неорікардіанське. Нове кейнсіанство.	
5	Неокласичний напрям концепцій розвитку сучасної економіки. Теорія неокласичного синтезу. Модель загальної економічної рівноваги Ерроу – Дебре. Теорія неможливості К. – Дж. Ерроу. Теорія співвідношення факторів виробництва. Концепція дуалістичної економіки з надлишком робочої сили. Теорія промислової організації.	2
6	Розвиток неолібералізму. Концепція спонтанного характеру ринкового порядку. Теорія економіки ринків. Монетарна концепція. Теорія раціональних очікувань. Концепція непослідовності політики у часі.	2
7	Неоінституціоналізм та його ключові концепції. Шведська школа макроекономіки. Нова інституційна економічна теорія. Базова теорія економічної політики.	2
8	Поведінкова економіка. Поведінкова економічна теорія. Теорія перспектив. Економіка добробуту.	2
9; 10	Формування та розвиток нетрадиційних економічних концепцій. Передумови формування нетрадиційних економічних теорій. Економічна теорія країн Латинської Америки. Концепція «периферійної економіки». Економічна думка країн Близького Сходу. Основні напрями економічної думки в Індії. Місце та значення нетрадиційних економічних концепцій в економічній науці.	4
11; 12	Розвиток «кольорових» економік. Коричнева економіка. Зелена економіка. Циркулярна економіка. Синя економіка. Блакитна економіка.	4
13; 14	Становлення сучасної економічної думки в Україні. Загальні передумови та основні напрями розвитку економічних досліджень в Україні. Стан розробленості основних течій світової економічної думки в Україні. Соціально-економічний стан та розвиток економічної думки України у ХХ ст. Проблеми розвитку української економічної думки в умовах незалежності. Зарубіжна українська економічна думка. Перспективи розвитку вітчизняної економічної думки.	4
15	Новітні технології прикладного аналізу в сучасній економіці. Кліометрія. Система національних рахунків. Рівновага Неша. Методи аналізу економічних часових рядів. Розподіл Ховельмо. Модель життєвого циклу отриманих доходів, навчання і споживання. Аналіз дискретного вибору. Експериментальна економіка.	2

6. ТЕМИ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

№ зан.	Тема занять	Кількість годин
1	Неортодоксальне та ортодоксальне кейнсіанство	2
2	Теорія соціальної ринкової економіки (ордолібералізм)	2
3	Економічні теорії Латинської Америки, Індії, Близького Сходу.	2
4	Економічні вчення М.І. Туган-Барановського, Б.Д.Гаврилишина	2

7. ТЕМИ ЛАБОРАТОРНИХ ЗАНЯТЬ

№ зан.	Тема занять	Кількість годин
1	Теорія перспектив	2
2	Циркулярна економіка	2
3; 4	Модель життєвого циклу отримання доходів, навчання, споживання. Експериментальна економіка	4

8. САМОСТІЙНА РОБОТА

№ п/п	Вид роботи / Назва теми	Кількість годин
1	підготовка до аудиторних занять	12
2	підготовка до контрольних заходів	12
3	виконання курсового проекту або роботи	
4	опрацювання розділів програми, які не викладаються на лекціях: 1) Теорія сталого розвитку. 2) Сучасна економічна думка про добробут націй. 3) Концепції економічного розвитку за умов глобалізації. 4) Сучасні методи дослідження тіньових процесів в економіці. 5) Особливості сучасного етапу розвитку концепції інноваційної економіки підприємницького суспільства.	20
5	Підготовка до екзамену	
	Усього годин	44

9. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ

Оцінювання знань студентів з дисципліни здійснюється на основі результатів поточного контролю.

Поточний контроль здійснюється під час проведення занять. Основними методами поточного контролю є усний та письмовий контроль, а також методи самоконтролю та самооцінки.

10. ПОРЯДОК ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Змістовий модуль 1. Концепції розвитку сучасної економіки

Максимальна оцінка за змістовий модуль – 100 балів.

Оцінка поточного контролю за змістовий модуль складається з:

- присутності студента на лекціях (максимальна кількість – 15 балів. 1 лекція – 1 бал);
- присутності студента на практичних заняттях (максимальна кількість – 4 бали. 1 практичне заняття – 1 бал);
- присутності студента на лабораторних заняттях (максимальна кількість – 4 бали. 1 лабораторне заняття – 1 бал);
- виконання студентом практичного чи лабораторного завдання (максимальна кількість балів – 32 бали: 1 виконане практичне завдання – 4 бали (за планом – 4 практичних заняття); 1 виконане лабораторне завдання – 4 бали (за планом – 4 лабораторних заняття): студент в повному обсязі, якісно та правильно виконав завдання, показав вміння логічно і послідовно викладати матеріал, робити висновки, наводити, де можливо, приклади з наданням фактичного матеріалу - 4 бали; відповідь і висновки до завдання студентом виконані правильно, але стисло і не повно. Завдання виконано без наведення достатньої кількості прикладів і статистичних даних. На додаткові питання викладача студент

відповідає не в повному обсязі – 2-3 бали; студент виконав завдання не в повному обсязі і з грубими помилками. Правильні висновки за результатами виконання завдання студент робить не самостійно, а лише з урахуванням наведених викладачем запитань. - 1 бал; студент не правильно та/або не якісно виконав завдання і допустив грубі помилки при формулюванні висновків не тільки при самостійному розгляді питання, але і з урахування наведених викладачем запитань. На додаткові питання викладача студент не відповідає або відповідає з грубими помилкам - 0 балів;

– конспектування розділів програми, які не викладаються на лекціях (максимальна кількість балів 15 балів): надання повного розгорнутого конспекту – 13-15 балів; якщо у конспекті допущені непринципові помилки, відсутня необхідна деталізація, студент одержує 10-12 балів; якщо у конспекті розкрито сутність питання, але допущені невірні тлумачення, студент одержує 6-9 балів; студент не повністю розкрив сутність питання, у відповіді допущені грубі помилки – 3-5 балів; якщо у відповіді містяться принципові помилки, або повністю відсутня відповідь – 0-2 балів.

– відповідь на два теоретичні запитання (максимальна кількість 30 балів: відповідь на 1 питання – 15 балів): студент повністю розкрив теоретичне питання, показав вміння логічно і послідовно викладати матеріал, робити висновки, наводити, де можливо, приклади з наданням фактичного матеріалу. На додаткові запитання викладача студент відповідає якісно – 12-15 балів; відповідь і висновки на теоретичне питання студентом виконані правильно, але стисло і не повно. Матеріал викладено без наведення достатньої кількості прикладів і статистичних даних. На додаткові питання викладача студент відповідає не в повному обсязі - 8-11 балів; студент стисло розкрив суть теоретичного питання, але не в повному обсязі і з грубими помилками. Правильні висновки по теоретичному питанню студент робить не самостійно, а лише з урахуванням наведених викладачем запитань. На додаткові питання викладача студент відповідає з значними помилками - 4-7 балів; студент не розкрив суті теоретичного питання і допустив грубі помилки при формулюванні висновків не тільки при самостійному розгляді питання, але і з урахування наведених викладачем запитань. На додаткові питання викладача студент не відповідає або відповідає з грубими помилкам - 0-3 балів.

Підсумкова оцінка з дисципліни визначається як сума балів за видами поточного контролю змістового модуля 1.

Порядок зарахування пропущених занять: пропущені лекції, лабораторні та практичні заняття, незалежно від причини пропуску, студент відпрацьовує викладачеві (реферат або презентація за темами занять, за вибором студента) згідно з графіком консультацій.

11. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна

1. Базилевич В.Д., Ильин В.В. Философия экономики. История: [монография]. – К.: Знання, 2011. – 1198 с.
2. Довбенко М.В. Сучасна економічна теорія (економічна нобелелогія): навчальний посібник // М.В. Довбенко. – К.: Видавничий центр «Академія», 2005. – 336 с.
3. Економічна енциклопедія: у 3-х т. / Редкол.: С.В. Мочерний (відп. Ред.) та ін. – К.: Видавничий центр «Академія», 2000 – 2002
4. Беляев О.О. Бебело А.С. Дибя М.І. Сучасні економічні системи: навч. посіб. – К.: КНЕУ, 2003. – 204 с.
5. Несененко П.П., Артеменко О.А., Патлатой О.Є. Сучасні економічні теорії: навч. посіб. – Одеса: ОНЕУ, 2017. – 326 с.
6. Чухно А.А., Юхименко П.І., Леоненко П.М. Сучасні економічні теорії: Підручник / За ред. А.А. Чухна. – К.: Знання, 2007. – 878 с.

Допоміжна

1. 39 уроків сучасної економіки [Текст] / Ф. Сімоно; Пер. з фр. Є. Марічев, Наук. ред. І. Г. Лук'яненко. - К. : КМ Академія, 2004. - 303 с.
2. Олсон М. Логіка колективної дії. Суспільні блага і теорія груп / М. Олсон ; пер. з англ., післямова С. Слухая. – К. : Лібра, 2004. – 272 с.
3. Природа фірми : походження, еволюція і розвиток / за ред. О. Е. Вільямсона, С. Дж. Вінтера. – Київ : А.С.К., 2002. – 335 с.
4. Саланьєн Бернар Економіка без табу: пер с фр. – К.: Києво-Могилянська Академія, 2007. - 139 с.
5. Стівен Роузфілд. Порівнюємо економічні системи. Культура, багатство та влада в ХХІ столітті: пер з англ. В. Вишенська. – К.: К.І.С., 2005. – 370 с.
6. Сучасні економічні системи: навч. посіб. / П.М. Леоненко, О.І. Черепніна. – К.: Знання, 2006. – 429 с.
7. Фещенко В. М. Сучасні економічні теорії [Текст] : навч. посібник / В. М. Фещенко ; М-во освіти і науки, молоді та спорту України, ДВНЗ «Київський нац. екон. ун-т ім. В. Гетьмана». – К. : КНЕУ, 2012. – 474 с.
8. Фещенко. В. М. Дослідження проблем становлення та розвитку ринкового господарства в працях економістів України другої половини ХІХ –початку ХХ ст. / В. М. Фещенко. – К. : КНЕУ. – 2003. – 187 с.
9. Юхименко П. І. Історія новітніх економічних учень : (від Кейнса до наших днів) / П. І. Юхименко. – 2-е вид., доповн. – Біла Церква : БДАУ, 2003.
10. Юхименко П. І. Монетаризм: теорія і практика [Текст]: монографія / П. І. Юхименко. – К. : Кондор, 2005. – 312 с.

12. INTERNET-РЕСУРСИ

1. Економіка України: Всеукраїнський щомісячний науковий журнал. – Режим доступу: <http://www.economukraine.com.ua>
2. Економічна теорія. Науковий журнал. – Режим доступу: <http://www.nas.gov.ua/publications/periodics/UA/SitePeriodic/Pages/default.aspx?ffn1=IDperiodics&fft1=Eq&ffv1=187>
3. Стратегія економічного розвитку України. Науковий збірник. – Режим доступу: <http://www.sedu.com.ua>

Розробник



(підпис)

(О. В. Каховська)

Гарант освітньої програми



(підпис)

(А. О. Черчата)

Силабус затверджено на засіданні кафедри
економіки та підприємництва
Протокол від «12» вересня 2019 року № 2