

**ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ПРИДНІПРОВСЬКА ДЕРЖАВНА АКАДЕМІЯ БУДІВНИЦТВА ТА АРХІТЕКТУРИ»**

КАФЕДРА планування і організації виробництва



«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Проректор з науково-педагогічної
та навчальної роботи
Р. Б. Папірник

_____ 2019 року

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**«Інженерно-економічні дослідження по підготовці, плануванню і організації
будівництва і інвестиційне проектування наукових рішень»**

спеціальність _____ 132 «Матеріалознавство»
(шифр і назва спеціальності)
освітньо-професійна програма _____ «Прикладне матеріалознавство»
(назва освітньої програми)
освітній ступінь _____ магістр
форма навчання _____ денна
(денна, заочна, вечірня)
Розробник _____ Протасова Єлизавета Володимирівна
(прізвище, ім'я, по батькові)

1. АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Навчальна дисципліна спрямована на вивчення основ інженерно-економічних досліджень, надання знань про методи, техніку та інструментарій інженерно-економічних досліджень та принципи інвестиційної діяльності.

Предметом вивчення навчальної дисципліни є процеси і методи інженерно-економічних досліджень та інвестиційних рішень.

2. ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

	Години	Кредити	Семестр	
			1	2
Всього годин за навчальним планом, з них:	90	3	90	
Аудиторні заняття, у т.ч:	30		30	
Лекції	22		22	
лабораторні роботи	-		-	
практичні заняття	8		8	
Самостійна робота, у т.ч:	60		60	
підготовка до аудиторних занять	30		30	
підготовка до контрольних заходів	10		10	
виконання курсового проекту або роботи				
опрацювання розділів програми, які не викладаються на лекціях	20		20	
підготовка до екзамену				
Форма підсумкового контролю			залік	

3. СТИСЛИЙ ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Мета дисципліни: формування у майбутніх фахівців системних знань і розуміння основ і набуття практичних навичок щодо сутності, функціонування та механізму інженерно-економічних досліджень та інвестиційного процесу у будівництві.

Завдання дисципліни: вивчення теоретичних засад інженерно-економічних процесів та принципів інвестиційної діяльності, виконання техніко-економічних розрахунків та обґрунтування інвестиційних рішень в будівництві.

Пререквізити дисципліни. вивчення дисципліни «Інженерно-економічні дослідження по підготовці, плануванню і організації будівництва і інвестиційне проектування наукових рішень» базується на знаннях, одержаних студентами при вивченні дисциплін «Економічна теорія», «Організація, планування і управління виробництвом», «Інноваційний менеджмент», та інших.

Постреквізити дисципліни:

1. Підготовка до підсумкової атестації. Атестація здійснюється у формі публічного захисту дипломної роботи.

2. Доступ до навчання за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти.

Компетентності. Здатність генерувати нові ідеї та реалізовувати їх у вигляді обґрунтованих інноваційних рішень; здатність працювати автономно та в команді, у тому числі у складі багатопрофільної групи фахівців; здатність до проведення досліджень на відповідному рівні.

Заплановані результати навчання. У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен:

знати:

1. здатність до проведення досліджень на відповідному рівні
2. здатність оцінювати техніко-економічну ефективність досліджень, технологічних процесів та інноваційних розробок з урахуванням невизначеності умов та вимог

вміти:

1. володіти логікою та методологією наукового пізнання.
2. розраховувати економічну ефективність виробництва матеріалів та виробів.

Методи навчання:

1. Методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, інструктаж, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження, практичні і дослідні роботи);

2. Методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, пізнавальні ігри, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні);

3. Методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка).

Форми навчання: лекційні, практичні заняття; самостійна робота.

4. СТРУКТУРА (ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН) ДИСЦИПЛІНИ

Назва змістовних модулів і тем	Кількість годин, у тому числі				
	усього	л	п	лаб	с/р
Змістовий модуль 1. Теоретичні засади та практичні аспекти інженерно-економічних процесів та принципів інвестиційної діяльності					
1. Загальні положення, основні принципи та етапи проектування. Стадії проектування та склад проектної документації.	8	2			6
2. Економічні та інженерні вишукування.	8	2			6
3. Методологічні основи інвестування. Суб'єкти й об'єкти інвестиційної діяльності.	8	2			6
4. Показники ефективності інвестування.	10	4			6
5. Поняття майбутньої вартості грошей, їх зв'язок з процесами нарощування і дисконтування.	16	4	2		10
6. Методи вимірювання інвестиційних ризиків і їх суть. Рекомендації по зменшенню економічних ризиків.	14	2	2		10
7. Аналіз чутливості інвестиційного проекту.	16	4	2		10
8. Інвестиційні проекти. Фінансове забезпечення інвестиційного процесу.	10	2	2		6
Разом за змістовним модулем 1	90	22	8	-	60
Усього годин	90	22	8		60

5. ЛЕКЦІЙНИЙ КУРС

№ зан.	Тема занять	Кількість годин
1	Загальні положення, основні принципи та етапи проектування. Стадії проектування та склад проектної документації.	2
2	Економічні та інженерні вишукування. Роль, склад та види вишукувань. Організація вишукувань.	2
3	Методологічні основи інвестування. Суб'єкти й об'єкти інвестиційної діяльності. Поняття інвестицій і практичні дії по їх реалізації. Поняття валових і чистих інвестицій у напрямках вкладення коштів по характеру участі в інвестиційному процесі за формами власності, по періоду інвестування. Інвестори і учасники інвестиційної діяльності. Інвестиційний ринок.	2
4,5	Показники ефективності інвестування. Основний принцип економічної ефективності грошей. Показники ефективності вкладення інвестицій: чиста приведена вартість, внутрішня норма прибутковості, індекс рентабельності. Оцінка якісних показників інвестиційного проекту.	4
6,7	Поняття майбутньої вартості грошей, їх зв'язок з процесами	4

	нарошування і дисконтування. Вплив інфляції на визначення теперішньої і майбутньої вартості. Вплив норми прибутковості на вартість.	
8	Методи вимірювання інвестиційних ризиків і їх суть. Рекомендації по зменшенню економічних ризиків. Находження точки беззбитковості організації. Концепція і оцінка ризиків. Методи вимірювання інвестиційних ризиків і їх суть. Рекомендації по зменшенню ризику. Аналіз еластичності інвестиційного проекту.	2
9,10	Аналіз чутливості інвестиційного проекту. Аналіз чутливості інвестиційного проекту. Загальні положення. Етапи дослідження чутливості інвестиційного проекту. Визначення критичних значень показників.	4
11	Інвестиційні проекти. Фінансове забезпечення інвестиційного процесу. Поняття інвестиційного проекту. Етапи проектування. Підвищення технічного рівня і економічності інвестиційних проектів.	2

6. ТЕМИ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

№ зан.	Тема занять	Кількість годин
1	Вибір вихідних даних для розрахунків. Розподіл кошторисної вартості по об'єктах, визначення ціни реалізації та прогнозування грошових потоків	2
2	Показники ефективності інвестування. Визначення інвестиційного ризику проекту. Оптимальна структура капіталу	2
3,4	Розрахунок параметрів проекту. Визначення крапки беззбитковості організації. Аналіз чутливості інвестиційного проекту.	4

7. ТЕМИ ЛАБОРАТОРНИХ ЗАНЯТЬ

№ зан.	Тема занять	Кількість годин
	Не передбачені навчальним планом	

8. САМОСТІЙНА РОБОТА

№ з/п	Вид роботи / Назва теми	Кількість годин
	Підготовка до аудиторних занять	30
	Опрацювання розділів програми, які не викладаються на лекціях Венчурне підприємництво. Інтелектуальні інвестиції. Політика держави по залученню іноземних інвестицій.	20
	Підготовка до контрольних заходів	10

9. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ

Методами контролю є усний контроль, письмовий, практична перевірка, а також методи самоконтролю та самооцінки.

10. ПОРЯДОК ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНОВАННЯ

Підсумкова оцінка визначається за результатами поточного контролю.

Максимальна оцінка – 100 балів.

Оцінка поточного контролю складається із:

- присутності студента на лекціях (максимальна кількість – 22 бали);
- присутності студента на практичних заняттях (максимальна кількість – 8 балів)
- практичними роботами за темами (максимальна кількість – 70 балів).

Відвідування студентом лекцій: був присутній, активно працював – 2 бали за лекцію; присутній, але не працював – 1 бал, відсутній – 0 балів.

Відвідування практичних занять: був присутній – 2 бали за заняття; був присутній, але не приймав активної участі у практичному занятті (з'явився не підготовленим до проведення заняття, не відповідав на запитання викладача, не брав участі у обговоренні питань) – нараховується 1 бал за присутність на цьому занятті; якщо студент не був присутнім – 0 балів.

Практична робота за темами складається трьох рівнозначних пов'язаних задач та одного теоретичного питання. Максимальна кількість балів за кожну задачу складає 20 балів:

- за правильне виконання завдання у зазначений строк студент одержує 20 балів;
- якщо у завданні допущені не принципові помилки, відсутня необхідна деталізація, студент одержує 14-19 балів;
- якщо у відповіді допущені принципові суттєві помилки, студент одержує 8-13 балів;
- якщо завдання виконане після зазначеного строку, студент одержує 1-7 балів;

Максимальна кількість балів за теоретичне питання складає 10 балів:

- за повну відповідь, що містить взаємозв'язок основних понять та визначень і характеризується логічним та чітким викладенням матеріалу студент одержує 8-10 балів;
- якщо у відповіді допущені не принципові помилки, відсутня необхідна деталізація, студент одержує 5-7 балів;
- якщо у відповіді розкрито сутність питання, але допущені невірні тлумачення, студент одержує 2-4 бали;
- студент не повністю розкрив суть питання, у відповіді допущені грубі помилки, або відповідь відсутня – 0-1 бал.

Порядок зарахування пропущених занять: відпрацьовування пропущеного заняття з лекційного курсу або пропущеного практичного заняття здійснюється шляхом підготовки і захисту реферату за відповідною темою. Захист реферату відбувається відповідно до графіку консультацій викладача.

11. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна

1. Про інвестиційну діяльність. Закон України від 18.09.91. № 1560-XII.
2. Бланк И.А. Управление инвестициями предприятия. Киев: Эльга; Ника-Центр, 2003. - 480 с.
3. Дикман Л.Г. «Организация строительства». М., 2006. – 608 с.
4. Игонина Л.Л. Инвестиции: Учебное пособие / Под ред. В.А. Слепова. М.: Юристъ, 2002. - 480 с.
5. Инвестиции: Учебник / Под ред. В.В. Ковалева, В.В. Иванова, В.А. Лялина. М.: Проспект, 2003. - 440 с.
6. Ковалев В.В. Методы оценки инвестиционных проектов. М.: Финансы и статистика, 2001. - 144 с.

7. Колтынюк Б.А. Инвестиционные проекты: Учебник. СПб.: Издательство В.А. Михайлова, 2000. - 422 с.
8. Організація будівництва / С.А. Ушацький, Ю.П. Шейко, Г.М. Тригер та ін.; За редакцією С.А. Ушацького. 0-64 Підручник. - К.: Кондор, 2007. - 521 с.
9. Пересада А.А. "Інвестиційний процес на Україні, 2010 р.
10. Сергеев И.В., Веретенникова И.И., Яновский В.В. Организация и финансирование инвестиций: Учебное пособие. 2-е изд. М.: Финансы и статистика, 2002. - 400 с.
11. Слепнева Т.А., Яркін Е.В. Инвестиции: Учебное пособие. М.: ИНФРА-М, 2003. - 176 с.

Допоміжна

1. Пересада А.А. «Інвестування» К. КНЕУ 2011 р.
2. Фінансово-економічний словник / Загородній А.Г., Вознюк Г.Л. – К.: Знання, 2007. – 1072 с.
3. Финансовый менеджмент: теория и практика / ред. Е.С. Стоянова. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Изд-во «Перспектива». – 2000. – 656 с.
4. Поддєрьогін А.М. Фінанси підприємств // Економічна енциклопедія України. К.: «Академія». Т.3. – 2002. – 807 с.
5. Дамодаран Асват. «Инвестиционная оценка. Инструменты и техника оценки любых активов» / Пер. с англ. – М.: «Альпина Бизнес Букс», 2004. – 1342 с.
6. Білик М. Д. Фінансовий аналіз: навчальний посібник / М. Д. Білик, О.В. Павловська, Н.М. Причуляк, Н. Ю. Невмержицька. – К.: КНЕУ, – 2005. – 592 с.
7. Ковшун Н.Е. Аналіз та планування проектів: Навч. посіб. – К.: Центр учбової літератури, 2008.
8. Федоренко В.Г. Инвестознаводство : [підручник] / В.Г. Федоренко. – 3-тє вид., доп. – К. : МАУП, 2013. – 480 с

12. INTERNET - РЕСУРСИ

1. <https://inventure.com.ua/>
2. <https://invest.ucci.org.ua/ua>
3. <http://studentam.kiev.ua/content/category/3/81/89/>

Розробник _____ (Є. В. Протасова)

Гарант освітньої програми _____ (Д. В. Лаухін)

Затверджено на засіданні кафедри планування і організації виробництва
Протокол від « 15 » лютого 2019 року № 4