

ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД  
«ПРИДНІПРОВСЬКА ДЕРЖАВНА АКАДЕМІЯ БУДІВНИЦТВА ТА АРХІТЕКТУРИ»

КАФЕДРА менеджменту, управління проектами і логістики  
(повна назва кафедри)



«ЗАТВЕРДЖУЮ»  
Проректор з науково-педагогічної  
та навчальної роботи  
Р. Б. Папірник

09 2019 року

КАФЕДРА \_\_\_\_\_  
**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

Функціональна логістика

(назва навчальної дисципліни)

спеціальність

073 «Менеджмент»

(шифр і назва спеціальності)

освітньо-професійна програма

«Логістика»

(назва освітньої програми)

освітній ступінь

бакалавр

(назва освітнього ступеня)

форма навчання

денна

(денна, заочна, вечірня)

розробник

Божанова Вікторія Юріївна

(прізвище, ім'я, по батькові)

## 1. АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Навчальна дисципліна «Функціональна логістика» є складовою освітньо-професійної програми «Логістика» підготовки фахівців за освітнім ступенем «Бакалавр» в галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 073 «Менеджмент». Має статус варіативної компоненти циклу професійної підготовки.

Предметом вивчення навчальної дисципліни є процес формування у студентів знань з теорії та практики ефективного управління матеріальними потоками і потоками, що супроводжують матеріальні (інформаційні, фінансові, сервісні) підприємства та навичок самостійної роботи при організації логістичних систем.

## 2. ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

	Години	Кредити	Семестр	
			VII	VIII
Всього годин за навчальним планом, з них:	120	4	120	
<b>Авдиторні заняття, у т.ч:</b>	46		46	
лекції	30		30	
лабораторні роботи				
практичні заняття	16		16	
<b>Самостійна робота, у т.ч:</b>	74		74	
підготовка до аудиторних занять	10		10	
підготовка до контрольних заходів	10		10	
виконання курсового проекту або роботи				
опрацювання розділів програми, які не викладаються на лекціях	24		24	
підготовка до екзамену	30		30	
<b>Форма підсумкового контролю</b>			екзамен	

## 3. СТИСЛИЙ ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**Мета дисципліни** «Функціональна логістика» є формування у студентів професійних компетенцій у вигляді системи знань і розуміння концептуальних основ управління матеріальними потоками і потоками, що супроводжують матеріальні (інформаційні, фінансові, сервісні), набуття навичок самостійної роботи з навчальним матеріалом стосовно сучасних вимог до виконання логістичних операцій і функцій, придбання вмінь щодо організації логістичних систем.

**Завдання:** формування у студентів систему знань і навичок щодо застосування сучасних підходів щодо управління логістичними потоками, а також формування та управління логістичними потоками підприємств. Для цього потрібно:

- формування у студентів теоретичних знань з питань управління матеріальними потоками на основі логістичного підходу;
- набуття навичок логістичного мислення з управління матеріальними потоками;
- засвоєння змісту і характеристик підсистем управління закупками, управління запасами, управління розподілом товарів, управління сервісом;
- опанування знаннями, що стосуються організації системи складів і здійснення перевезень в логістичних системах.

**Пререквізити дисципліни.** Вивчення дисципліни «Функціональна логістика» ґрунтується на дисциплінах «Економічна теорія», «Макроекономіка», «Мікроекономіка», «Маркетинг», «Менеджмент», «Вступ до фаху», «Теорія організації», «Організація виробництва», «Логістика», «Економіка підприємства», «Процесний менеджмент», «Основи бізнесу», «Основи логістичного бізнесу», «Мікрологістика».

**Постреквізити дисципліни.** Опанування студентами змісту дисципліни «Функціональна логістика» дозволить використовувати набуті знання в подальшому навчанні ними дисциплін «Стратегія підприємства», «Сучасні інструменти в менеджменті і маркетингу», «Реінжиніринг», «Митне та страхове забезпечення логістичної діяльності», «Управлінські рішення в логістиці», «Логістичні стратегії», «Ощадлива логістика», а також в фаховій діяльності щодо прийняття таких управлінських рішень, що підвищать ефективність діяльності керованих ними об'єктів.

**Компетентності:****Загальні:**

ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності та здобутки суспільства на основі розуміння закономірностей його розвитку та досягнень предметної області, техніки і технологій, дотримуватися принципів ведення здорового способу життя

ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу.

ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК5. Знання та розуміння предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та розуміння професійної діяльності.

ЗК8. Здатність ефективно використовувати сучасні інформаційно-комунікаційні технології.

ЗК9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК11. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

ЗК12. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

ЗК15. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

**Спеціальні:**

СК1. Здатність визначати та описувати характеристики організації із врахуванням галузевої специфіки.

СК2. Здатність аналізувати результати діяльності організації, зіставляти їх з факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища, визначати перспективи розвитку організації.

СК3. Уміння управляти ресурсами, закупівлями та логістичною підтримкою організації

СК4. Уміння визначати функціональні області організації, зв'язки між ними, управляти організацією та її підрозділами через реалізацію функцій менеджменту і логістики на засадах процесного управління.

СК5. Здатність обирати та використовувати сучасний інструментарій менеджменту і логістики.

СК6. Здатність планувати, організовувати та контролювати діяльність організації та управляти часом.

СК8. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління.

СК9. Здатність аналізувати та структурувати проблеми організації, формувати обґрунтовані управлінські рішення.

СК12. Здатність аналізувати ринкове становище організації та умови діяльності з врахуванням тенденцій розвитку національного та міжнародних ринків.

СК13. Здатність застосовувати теоретико-методичні та організаційно-економічні підходи щодо процесу розробки управлінських і логістичних рішень в умовах невизначеності та ризику.

СК16. Уміння здійснювати діагностику логістичної діяльності підприємства, ідентифікувати та управляти витратами, визначати вплив логістичних витрат на фінансовий стан підприємства та його конкурентоспроможність.

**Заплановані результати навчання.** У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

**знати:**

РН2. Зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства, діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних міркувань з повагою до різноманітності та мультикультурності, дотримуватися принципів здорового способу життя.

РН3. Демонструвати знання теорії, методів і функцій менеджменту і логістики, застосовувати їх для забезпечення ефективності діяльності організації.

**вміти:**

- PH4. Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських і логістичних рішень.
- PH5. Описувати зміст функціональних сфер діяльності організації.
- PH6. Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування логістичних рішень.
- PH8. Демонструвати навички оптимізації управління ресурсами, закупівлями та логістичною підтримкою.
- PH9. Демонструвати навички взаємодії, лідерства та командної роботи, використовуючи психологічні методи роботи з персоналом, розв'язування конфліктних ситуацій.
- PH10. Мати навички обґрунтування дієвих інструментів мотивування персоналу організації.
- PH11. Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації.
- PH12. Оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організацій.
- PH15. Аналізувати ринкове становище організації та умови діяльності на національному та міжнародних ринках.
- PH16. Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.
- PH17. Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера.
- PH18. Вміти модулювати основні та логістичні бізнес-процеси, які забезпечують досягнення цільових показників діяльності підприємства та забезпечують певний рівень прибутковості.
- PH19. Вміти розробляти та впроваджувати на підприємстві системи менеджменту якості.

**Методи навчання:** словесний метод (лекція), практичний метод (завдання), дедуктивний метод, робота з книгами, навчальним контентом, відеоматеріалами, інтернет-ресурсами.

**Форми навчання:** індивідуальні, фронтальні.

#### 4. СТРУКТУРА (ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН) ДИСЦИПЛІНИ

Назва змістових модулів і тем	Кількість годин, у тому числі				
	усього	л	п	лаб	с/р
<b>Змістовий модуль 1. Логістика закупівлі, виробництва, розподілу і запасів матеріальних ресурсів</b>					
Тема 1. Матеріальні потоки і логістичні операції	9	4	2		3
Тема 2. Закупівельна логістика	9	4	2		3
Тема 3. Виробнича логістика	7	2	1		4
Тема 4. Логістика розподілу	6	2	1		3
Тема 5. Логістика запасів	9	4	2		3
<b>Разом за змістовим модулем 1</b>	<b>40</b>	<b>16</b>	<b>8</b>		<b>16</b>
<b>Змістовий модуль 2. Логістика складування, транспортування і сервісу</b>					
Тема 6. Логістика складування	9	4	2		3
Тема 7. Транспортна логістика і вантажообіг	23,5	4	3,5		16
Тема 8. Застосування інформаційних технологій в логістиці	5,5	2	0,5		3
Тема 9. Логістичний сервіс	6	2	1		3
Тема 10. Пакування і маркування продукції	6	2	1		3
<b>Разом за змістовим модулем 2</b>	<b>50</b>	<b>14</b>	<b>8</b>		<b>28</b>
<b>Підготовка до екзамену</b>	<b>30</b>				<b>30</b>
<b>Усього годин</b>	<b>120</b>	<b>30</b>	<b>16</b>		<b>74</b>

### 5. ЛЕКЦІЙНИЙ КУРС

№ зан.	Тема занять	Кількість годин
1	Тема 1. Матеріальні потоки і логістичні операції	2
2	Тема 1. Матеріальні потоки і логістичні операції	2
3	Тема 2. Закупівельна логістика	2
4	Тема 2. Закупівельна логістика	2
5	Тема 3. Виробнича логістика	2
6	Тема 4. Логістика розподілу	2
7	Тема 5. Логістика запасів	2
8	Тема 5. Логістика запасів	2
9	Тема 6. Логістика складування	2
10	Тема 6. Логістика складування	2
11	Тема 7. Транспортна логістика і вантажообіг	2
12	Тема 7. Транспортна логістика і вантажообіг	2
13	Тема 8. Застосування інформаційних технологій в логістиці	2
14	Тема 9. Логістичний сервіс	2
15	Тема 10. Пакування і маркування продукції	2
	Всього:	30

### 6. ТЕМИ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

№ зан.	Тема занять	Кількість годин
1	Тема 1. Матеріальні потоки і логістичні операції	2
2	Тема 2. Закупівельна логістика	2
3	Тема 3. Виробнича логістика. Тема 4. Логістика розподілу	2
4	Тема 5. Логістика запасів	2
5	Тема 6. Логістика складування	2
6	Тема 7. Транспортна логістика і вантажообіг	2
7	Тема 7. Транспортна логістика і вантажообіг Тема 8. Застосування інформаційних технологій в логістиці.	2
8	Тема 9. Логістичний сервіс Тема 10. Пакування і маркування продукції	2
	Всього:	16

### 7. ТЕМИ ЛАБОРАТОРНИХ ЗАНЯТЬ

Лабораторні заняття не передбачені навчальним планом.

### 8. САМОСТІЙНА РОБОТА

№ п/п	Вид роботи / Назва теми	Кількість годин
1	підготовка до аудиторних занять	10
2	підготовка до контрольних заходів	10
3	виконання курсового проекту або роботи	
4	опрацювання розділів програми, які не викладаються на лекціях:	24

	<b>Тема 1. Матеріальні потоки і логістичні операції</b> Ефективність логістичної системи.	1
	<b>Тема 2. Закупівельна логістика</b> Визначення оптимального розміру замовлення за умови оптової знижки. Визначення оптимального розміру замовлення при допущенні дефіциту.	1
	<b>Тема 3. Виробнича логістика</b> Перегляд відеофільмів «Гума» і «Фарба» з науково-популярного відеоциклу «Заводські будні» Discovery Channel (США).	2
	<b>Тема 4. Логістика розподілу</b> Дистрибутивні канали та мережі.	1
	<b>Тема 5. Логістика запасів</b> Матриця ABC і XYZ аналізу. Стратегії управління запасами.	1
	<b>Тема 6. Логістика складування</b> Показники механізації складських робіт. Система наскрізного складування (кросдокінг).	1
	<b>Тема 7. Транспортна логістика і вантажообіг</b> Перегляд відеофільму «Вантажівка» з науково-популярного відеоциклу «Заводські будні» Discovery Channel (США) Перегляд науково-документального відеоциклу «Суперкораблі» (Сезон 1) телекомпанії Discovery Channel (США).	14
	<b>Тема 8. Застосування інформаційних технологій в логістиці</b> Програми, що застосовуються в логістиці.	1
	<b>Тема 9. Логістичний сервіс</b> Створення логістичного сервісу й оптимізація його обсягу.	1
	<b>Тема 10. Пакування і маркування продукції</b> RFID-технології радіочастотної ідентифікації.	1
5	підготовка до екзамену	30

## 9. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ

Оцінювання знань студентів з дисципліни «Функціональна логістика» здійснюється на основі результатів поточного і підсумкового контролю.

**Поточний контроль** здійснюється під час проведення занять. Основними методами поточного контролю є усне опитування та практична перевірка.

**Підсумковий контроль** здійснюється на екзамені методом усного опитування.

## 10. ПОРЯДОК ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

**Поточний контроль** знань студента оцінюється за 100 бальною шкалою залежно від виду навчання:

- максимальна оцінка знань теоретичного матеріалу дисципліни, що вивчається, – 40 балів;
- максимальна оцінка знань практичного матеріалу дисципліни, що вивчається, – 40 балів;
- максимальна оцінка знань з самостійної роботи студента – 20 балів.

## Критерії оцінки теоретичних знань за змістовими модулями

№ з/п	Вид критерію	Зміст критерію	Кількість балів за змістовими модулями			
			Змістовий модуль №1		Змістовий модуль №2	
1.	Відвідування лекційних занять	1 бал за відвідування студентом кожного лекційного заняття	0 - 8		0-7	
2.	Якість надання відповідей на теоретичні питання:  -в першому змістовому модулі за кожне з 2-х теоретичних питань максимально нараховується 16 балів;  - в другому змістовому модулі за кожне з 2-х теоретичних питань максимально нараховується 16,5 балів		1-е питання	2-е питання	1-е питання	2-е питання
		Студент повністю розкриває теоретичне питання, показує вміння логічно і послідовно викладати матеріал, робити висновки, наводити, де можливо, приклади з наданням фактичного і статистичного матеріалу	12-16	12-16	12-16,5	12-16,5
		Відповідь і висновки на теоретичне питання студентом виконані правильно, але стисло і не повно. Матеріал викладено без наведення достатньої кількості прикладів і статистичних даних	7-11	7-11	7-11	7-11
		Студент в цілому розкриває суть теоретичного питання, але не в повному обсязі і з помилками. Правильні висновки робить лише з урахуванням наведених викладачем запитань	1-6	1-6	1-6	1-6
		Студент не розкриває суті теоретичного питання і допускає грубі помилки при формуванні висновків не тільки при самостійному розгляді питання, але і з урахування наведених викладачем запитань	0	0	0	0
		Разом за одне питання:	0-16	0-16	0-16,5	0-16,5
		Разом за два питання:	0-32		0-33	
		Разом за змістовим модулем	0-40		0-40	

## Критерії оцінки практичних навичок та вмінь за змістовими модулями

№ з/п	Вид критерію	Зміст критерію	Кількість балів за змістовими модулями			
			Змістовий модуль №1		Змістовий модуль №2	
1.	Відвідування практичних занять	2 бали за відвідування студентом кожного практичного заняття	0 - 8		0-8	
2.	Якість виконання і захисту практичних завдань:  -в першому змістовому модулі за перше та друге практичне завдання максимально нараховується по 16 балів;  - в другому змістовому модулі за перше та друге практичне завдання максимально нараховується по 16 балів.	Студентом обгрунтовано і в повному обсязі розв'язано практичне завдання. При захисті практичного завдання продемонстрована висока якість опанування інструментарієм розв'язання практичних завдань.	1-е завдання 12-16	2-е завдання 12-16	1-е завдання 12-16	2-е завдання 12-16
		При обгрунтуванні і розв'язанні практичного завдання студентом допущені незначні помилки, які суттєво не знижують якості виконання завдання. При захисті практичного завдання студентом продемонстрована хороша якість опанування інструментарієм розв'язання практичних завдань.	7-11	7-11	7-11	7-11
		Виконання і захист студентом практичного завдання зроблені з суттєвими помилками і лише допоміжні запитання викладача дозволяють студенту довести той факт, що опанований ним інструментарій розв'язання завдань є достатнім для практичного використання.	1-6	1-6	1-6	1-6
		Виконання і захист практичного завдання зроблені студентом з	0	0	0	0



		грубими помилками і не в повному обсязі. Допоміжні запитання викладача не дозволяють студенту довести той факт, що опанований ним інструментарій розв'язання завдань є достатнім для практичного використання.				
		Разом за одне завдання:	0-16	0-16	0-16	0-16
		Разом за два завдання:	0-32		0-32	
		Разом за змістовим модулем:	0-40		0-40	

### Критерії оцінки знань з самостійної роботи студента за змістовими модулями

№ з/п	Вид критерію	Зміст критерію	Кількість балів за змістовими модулями	
			Змістовий модуль №1	Змістовий модуль №2
1.	Якість виконання і захист самостійних завдань у вигляді конспекту підрозділів тем, що не викладені на лекціях.	Студент своєчасно і в повному обсязі подає конспект і захищає його зміст, якісно відповідаючи на всі запитання. При цьому студент показує вміння логічно і послідовно викладати матеріал та користуватися сучасними інформаційними джерелами	8-10	8-10
		Студент своєчасно, але в стислому обсязі подає конспект і захищає його зміст, відповідаючи не на всі запитання. Допускається незначна затримка щодо подачі та захисту законспектованих підрозділів тем	5-7	5-7
		Студент не своєчасно і в неповному обсязі подає конспект, захист якого відбувається студентом не самостійно, а лише при наданні викладачем допоміжних питань. Допускається значна затримка в часі щодо подання законспектованих підрозділів тем для перевірки і захисту	1-4	1-4
		Законспектовані підрозділи тем не подано для перевірки, або їх захист виконано з грубими помилками, що не дозволяють позитивно оцінити самостійну роботу студента	0	0

2	Якість виконання і захист самостійних завдань у вигляді конспекту з зафіксованими ключовими показниками логістичної діяльності відеофільмів по окремим випускам або серіям, що надає для перегляду викладач.	Студент своєчасно і в повному обсязі подає конспект і захищає його зміст, якісно відповідаючи на всі запитання. При цьому студент показує вміння логічно і послідовно викладати матеріал з відеофільму, який був переглянутий	8-10	8-10
		Студент своєчасно, але в стислому обсязі подає конспект і захищає його зміст, відповідаючи не на всі запитання. Допускається незначна затримка щодо подачі та захисту законспектований матеріал з відеофільму, який був переглянутий	5-7	5-7
		Студент не своєчасно і в неповному обсязі подає конспект, захист якого відбувається студентом не самостійно, а лише при наданні викладачем допоміжних питань. Допускається значна затримка в часі щодо подання законспектованого матеріалу з відеофільму, який був переглянутий	1-4	1-4
		Законспектований матеріал з відеофільму, який був переглянутий, не подано для перевірки, або його захист виконаний з грубими помилками, що не дозволяє позитивно оцінити самостійну роботу студента	0	0
		Разом:	0-20	0-20

**Підсумковий контроль** знань студента здійснюється у формі екзамену, що складається з 2-х теоретичних питань та 1 задачі і оцінюється за 100 бальною шкалою.

### Критерії екзаменаційної оцінки

№ з/п	Вид критерію	Зміст критерію	Відповіді на теоретичні питання		Розв'язання практичної задачі
			1 питання	2 питання	
1	Якість відповіді	Дана правильна і вичерпна відповідь на поставленні запитання. Виявляється здатність студента проявляти високий рівень мислення, ерудицію, придбані знання понятійного апарату, чинних нормативно-правових актів, спеціальної літератури, вміння аргументувати свої ставлення до відповідних категорій,	28-30	28-30	

		понять, залежностей, явищ тощо.			
		Студент у цілому відповів на поставленні запитання, але не спромігся переконливо аргументувати свою відповідь, не помилився у використанні понятійного апарату і нормативно-правових актів, показав певні точні знання літературних джерел. При цьому студент вміє диференціювати та інтегрувати знання, проявляє високу зацікавленість у виборі вірних відповідей.	25-27	25-27	
		Студент у цілому відповів на поставленні запитання, але не спромігся переконливо аргументувати свою відповідь, неістотно помилився у використанні понятійного апарату і нормативно-правових актів, показав не точні знання літературних джерел. При цьому студент вміє диференціювати знання, але іноді не інтегрує знання, проявляє середню зацікавленість у виборі вірних відповідей.	18-24	18-24	
		Студент дав відповідь тільки на більшу частину запитань, але не спромігся переконливо аргументувати свою відповідь, помилився у використанні понятійного апарату, показав задовільні знання літературних джерел. При цьому студент в цілому може використовувати основні знання по кожному питанню, добре володіє вмінням синтезувати існуючу інформацію.	1-17	1-17	
		Студент дав відповідь на меншу частину запитань, не спромігся переконливо аргументувати свою відповідь, помилився у використанні понятійного апарату, показав задовільні знання літературних джерел. При цьому студент в цілому слабо використовує основні знання по кожному питанню, слабо та непереконливо володіє вмінням синтезувати існуючу інформацію.	0	0	
2	Якість розв'язання задачі	Студентом обґрунтовано і в повному обсязі розв'язана практична задача. При захисті практичної задачі продемонстрована висока якість опанування інструментарієм її розв'язання.			37-40
		При обґрунтуванні і розв'язанні практичної задачі студентом допущені незначні помилки, які не суттєво знижують якість її виконання. При захисті практичної задачі студентом			33-36

	продемонстрована хороша якість опанування інструментарієм її розв'язання.			
	При обґрунтуванні і розв'язанні практичної задачі студентом допущені деякі помилки, які знижують якість її виконання. При захисті практичної задачі студентом продемонстрована середня якість опанування інструментарієм її розв'язання.			26-32
	Виконання і захист практичного завдання зроблені студентом з помилками. Але допоміжні запитання викладача дозволяють студенту довести той факт, що опанований ним інструментарій розв'язання завдань є достатнім для практичного використання.			19-25
	Виконання і захист практичної задачі зроблені студентом з суттєвими помилками і не в повному обсязі. Допоміжні запитання викладача не дозволяють студенту довести той факт, що опанований ним інструментарій розв'язання задачі є достатнім для практичного використання.			1-18
	Виконання і захист студентом практичної задачі зроблені з грубими суттєвими помилками, допоміжні запитання викладача не дозволяють студенту довести той факт, що опанований ним інструментарій її розв'язання є не достатнім для практичного використання.			0
	Всього:	0-30	0-30	0-40
	<b>Разом</b>	<b>100</b>		

**Підсумкова оцінка з дисципліни «Функціональна логістика»** складається як середньоарифметичне з суми балів за змістовими модулями 1 та 2 і балів з екзамену.

**Порядок перескладання результатів.** У разі складання студентом поточного контролю знань на оцінку «незадовільно», він має право перескласти його. Перескладання поточного контролю з метою покращення позитивної оцінки не допускається. Студент, який отримав незадовільну оцінку за контрольну роботу або курсову роботу, зобов'язаний перескласти їх.

**Порядок зарахування пропущених занять.** Студент повинен опанувати всі пропущені лекції, виконати всі пропущені практичні завдання і підтвердити це викладачеві на поточних заняттях чи консультаціях наступним чином:

- відповісти на всі питання викладача з тієї теми лекції, яка розглядалась на пропущеному занятті;
- розв'язати практичне завдання, яке вирішувалося на пропущеному практичному занятті, а також свій варіант практичного завдання, що задавалося додому.

## 11. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

### Основна

1. Бережна А. Управління логістичною системою / А. Бережна // Менеджмент Росії та за кордоном. — 2003. — № 5.
2. Бауерсокс Д.Дж., Клосс Д.Дж. Логистика: интегрированная цепь поставок / Д.Дж. Бауерсокс, Д.Дж. Клосс // Пер. с англ. — М.: ЗАО «Олимп-Бизнес», 2001. — 640 с.
3. Божанова В.Ю. Логістична діяльність підприємства: інновації та інтернет-маркетинг / В.Ю. Божанова, Т.В. Котуранова, Ю.С. Булеєв, О.В. Цабій // Навчальний посібник. — Дніпро: ДВНЗ ПДАБА, 2017. — 280 с.
4. Волгин В.В. Склад / В.В. Волгин // Практ. пособие. — 2-е изд. — М.: Издат. дом «Дашков и Ко», 2001. — 316 с.
5. Гаджинский А.М. Логистика / А.М. Гаджинский // Учебник для высш. и сред. спец. учеб. завед. — 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Информ.- внедрен. центр «Маркетинг», 2000. — 376 с.
6. Гаджинский А.М. Практикум по логистике / А.М. Гаджинский // 2-е изд., перераб. и доп. — М.: ИКЦ «Маркетинг», 2001. — 180 с.
7. Гордон М.П. Логистика товародвижения / М.П. Гордон, С.Б. Карнаухов // М.: Центр экономики и маркетинга, 1998. — 168 с.
8. Гурч Л. М. Логістика / Л. М. Гурч // Навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. — К. : ДП «Видавничий дім «Персонал», 2008. — 560 с.
9. Дыбская В.В. Логистика для практиков. Эффективные решения в складировании и грузопереработке / В.В. Дыбская // М.: ВИНТИ РАН, 2002.
10. Кальченко А.Г. Логістика / А.Г. Кальченко // К.: Вид-во КНЕУ, 2003. — 284 с.
11. Крикавський Є.В. Логістика / Є.В. Крикавський // Підручник Видавництво державного університету «Львівська політехніка», 1999.—264с.
12. Логистика: Учебное пособие / Под ред. Проф. Б.А. Аникина. —М.: ИНФРА, 1997.
13. Миротин Л.Б. Транспортная логистика / Л.Б. Миротин, Ы.Э. Ташбаев // Учебник для автотранспортных вузов. — Омськ, 1994. — 236 с.
14. Пономарьова Ю.В. Логістика / Ю.В. Пономарьова // Навч. посібник. — Київ: Центр навчальної літератури, 2003. — 192 с.
15. Роботько С.Ф. Основи логістики / С.Ф. Роботько, І.Л. Данилюк // Навчальний посібник. — Вінниця: ВДАУ, 2002. — 138 с.

### Допоміжна

1. Корпоративная логистика. 300 ответов на вопросы профессионалов / Под общ. и научн. редакцией проф. В.И. Сергеева. — М.: ИНФРА-М, 2004. — 976 с.
2. Курочкин А.С. Операционный менеджмент / А.С. Курочкин // Учебное пособие — К.: МАУП, 2000. — 143с.
3. Рутковські Кш. Варшавська школа економіки. Вступ до менеджменту логістики / Кш. Рутковські // К., 2000. — 108 с.
4. Сергеев В.И. Логістика в бизнесе / В.И. Сергеев // Ученик.— М.:ИНФРА - М, 2001. — 608 с.
5. Фатхутдинов Р.А. Производственный менеджмент / Р.А. Фатхутдинов // М.: Интел-синтез, 1997. — 380с.
6. Чейз Р.Б. Производственный и операционный менеджмент, 8-е издание / Р.Б. Чейз, Н.Дж. Эквилан, Р.Ф. Якобс // Пер. С англ.: М.: Издательский дом «Вильямс», 2001.-704с.

7. Яременко К.В., Сумец Н.П. Операционный менеджмент / К.В. Яременко, Н.П. Сумец // Харьков, 2002. – 231с.

## 12. INTERNET-РЕСУРСИ

Для підготовки до аудиторних занять і самостійної роботи рекомендовано використання програмних продуктів Microsoft Word та Microsoft Excel, а також ресурсів мережі Internet:

1. <https://www.youtube.com/watch?v=YpauIpR3WI0> – Офіційна інтернет-платформа Ютуб,
2. [https://www.youtube.com/watch?time\\_continue=4&v=8hCrN\\_DR3GE&feature=emb\\_logo](https://www.youtube.com/watch?time_continue=4&v=8hCrN_DR3GE&feature=emb_logo) – Офіційна інтернет-платформа Ютуб, відеоматеріал для теми 1.
3. <https://www.youtube.com/watch?v=MJzBAxjTBNg> - Открытая лекция профессора В.С. Лукинского по логистике, TSI, 18.10.2013.
4. <https://www.youtube.com/watch?v=pCmbP90mpyE> – 5 правил успішного логіста.
5. <https://www.youtube.com/watch?v=4pm11WxbZjw> – ТОП-10 помилок логістів.
6. <https://www.youtube.com/watch?v=CC8OxCMJ-2E> – Як стати добрим логістом.
7. <http://www.ukrstat.gov.ua/> - Сайт Державної служби статистики України.
8. <http://www.dneprstat.gov.ua/> - Сайт Головного управління статистики в Дніпропетровській області

Відеоматеріали науково-документальних відеоциклів «Суперкораблі» (Сезон 1) телекомпанії Discovery Channel (США) та «Заводські будні» (США) студент отримує у викладача.

Також студент може користуватись іншими ресурсами в Інтернеті, якщо він сам їх знайшов, в результаті поглибленого пошуку, або вони знов створились чи почали ширше розвиватись у відповідному напрямку досліджень.

Розробник \_\_\_\_\_ (підпис)  (В. Ю. Божанова)

Гарант освітньої програми \_\_\_\_\_ (підпис)  (А. О. Черчата)

Силабус затверджено на засіданні кафедри менеджменту, управління проектами і логістики

Протокол від «20» вересня 2019 року № 3.