

**ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД  
«ПРИДНІПРОВСЬКА ДЕРЖАВНА АКАДЕМІЯ БУДІВНИЦТВА ТА АРХІТЕКТУРИ»**

КАФЕДРА менеджменту, управління проектами і логістики  
(повна назва кафедри)



**«ЗАТВЕРДЖУЮ»**

Проректор з науково-педагогічної та навчальної роботи

Р. Б. Папірник

« 13. к. 2019 року »

## СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### Формування проектних пропозицій

(назва навчальної дисципліни)

спеціальність	073 Менеджмент (шифр і назва спеціальності)
освітньо-професійна програма	Проектний менеджмент (назва освітньої програми)
освітній ступінь	магістр (назва освітнього ступеня)
форма навчання	денна (денна, заочна, вечірня)
розробник	Черчата Анжела Олексіївна (прізвище, ім'я, по батькові)

### 1. АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Розвиток менеджменту як науки характеризується високим рівнем динамізму, що призвело до виникнення принципово нових форм управління підприємствами, серед яких однією з найактуальніших є проектна. Дисципліна «Формування проектних пропозицій» сприяє формуванню у магістрів спеціальних знань, умінь та компетенцій з проектного аналізу, оволодінню практичним інструментарієм щодо розробки оптимального проекту та визначення умов його практичної реалізації. У процесі вивчення дисципліни студенти набувають базових знань за всіма головними напрямками: визначенням життєвого циклу проекту, розрахунку грошових потоків за проектом, оцінюванням проектних рішень в умовах ризику та невизначеності. Отримані компетентності дають можливість студентам розробляти проекти в різних сферах господарювання, на підприємствах всіх форм власності та організаційно-правових форм.

## 2. ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

	Години	Кредити	Семестр	
			I	
Всього годин за навчальним планом, з них:	90	3	90	
<b>Аудиторні заняття, у т.ч:</b>	30		30	
лекції	16		16	
лабораторні роботи				
практичні заняття	14		14	
<b>Самостійна робота, у т.ч:</b>	60		60	
підготовка до аудиторних занять	20		15	
підготовка до контрольних заходів	10		10	
опрацювання розділів програми, які не викладаються на лекціях	30		15	
<b>Форма підсумкового контролю</b>			залік	

## 3. СТИСЛИЙ ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**Метадисципліни** - формування системи знань з методології аналізу проектних пропозицій, розробки та обґрунтування проектів для задоволення суспільних та особистих потреб обмеженості ресурсів.

### Завдання дисципліни:

- набуття навичок використання інструментарію проектного аналізу;
- оволодіння процедурами аналізу, порівняння та обґрунтування вибору проектів;
- оцінювання проектів щодо маркетингової технології, екологічної, соціальної та інституціональної життєздатності, фінансової та економічної привабливості.

**Пререквізити дисципліни:** «Менеджмент», «Маркетинг», «Економетрика», «Статистика».

**Постреквізити дисципліни:** «Управління закупівлями і контрактами в проектах», «Методологія управління проектами», виробнича практика, переддипломна практика, кваліфікаційна робота.

### Компетентності:

#### Загальні:

ЗК<sub>1</sub> – здатність до абстрактного мислення та системного аналізу, пошуку, опрацювання, аналізу, синтезу та встановлення взаємозв'язків між явищами та процесами;

ЗК<sub>2</sub> – здатність самостійно здійснювати наукові дослідження, продукувати гіпотези, визначати наукові проблеми, готувати наукові тексти та доповіді, здійснювати публічну апробацію результатів досліджень;

ЗК<sub>4</sub> – здатність використання інформаційно-комунікативних технологій для пошуку, оброблення, аналізу інформації з різних джерел та прийняття рішень;

ЗК<sub>6</sub> – здатність виявляти та вирішувати проблеми, генерувати нові ідеї;

ЗК<sub>8</sub> – здатність до застосовування концептуальних і базових знань держаних стандартів, нормативних і методичних документів, що регламентують організацію робіт на підставі розуміння предметної області і професії менеджера.

#### Спеціальні:

СК<sub>1</sub> – здатність обирати та використовувати компетенції, методи та інструментарій менеджменту та управління проектами, у тому числі у відповідності до міжнародних стандартів;

СК<sub>3</sub> – здатність до саморозвитку, навчання впродовж життя та ефективного самоменеджменту;



СК<sub>4</sub> – здатність створювати та організовувати ефективні комунікації, застосовуючи сучасні способи і техніки документообігу в процесі управління проектно-орієнтованою організацією та проектами;

СК<sub>5</sub> – здатність розробляти проекти та управляти ними, виявляти ініціативу та підприємливість;

СК<sub>6</sub> – здатність аналізувати, структурувати проблеми і відхилення по проектах, ухвалювати управлінські рішення та забезпечувати умови їх реалізації;

СК<sub>7</sub> – здатність до управління часом та ефективним використанням обмежених ресурсів;

СК<sub>10</sub> – здатність оцінювати конкурентоспроможність проектів, виявляти фактори її формування, визначати конкурентні переваги проектів;

СК<sub>13</sub> – здатність формувати цілі проекту у відповідності до стратегії організації.

**Заплановані результати навчання.** У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

**знати:**

ПРН<sub>2</sub> – демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту і проектного менеджменту для ефективного функціонування проектно-орієнтованої організації на внутрішньому та міжнародному ринках.

**вміти:**

ПРН<sub>3</sub> – застосовувати концепції, методи та інструменти менеджменту і управління проектами для результативного та ефективного управління проектно-орієнтованою організацією;

ПРН<sub>4</sub> – вміти обґрунтувати проектні та управлінські рішення, генерувати підприємницькі ідеї; аналізувати й структурувати проблеми організації, ухвалювати управлінські рішення та забезпечувати умови їх реалізації;

ПРН<sub>5</sub> – планувати діяльність проектно-орієнтованої організації на стратегічному та тактичному рівнях;

ПРН<sub>7</sub> – здійснювати пошук, збирання та аналіз інформації, розрахунок і прогнозування статистичних та економічних показників з використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій в управлінні проектно-орієнтованими організаціями;

ПРН<sub>9</sub> – вміти управляти проектно-орієнтованою організацією, її змінами, здійснюючи їх інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення, у тому числі у відповідності до міжнародних стандартів управління з обов'язковим урахуванням вимог забезпечення якості;

ПРН<sub>14</sub> – ідентифікувати зміни зовнішнього та внутрішнього середовища проектів, критично оцінювати наслідки продиктованих ідей та прийнятих управлінських рішень в умовах невідомості та ризику.

ПРН<sub>15</sub> – демонструвати навички оптимізації організаційно-технологічних аспектів управління ресурсами та закупівлями, логістичної підтримки реалізації проектів, управління запасами;

ПРН<sub>16</sub> – вміти управляти часом та ефективно використовувати обмежені ресурси.

**Методи навчання:** комплексний, комунікативний, фундаментальний, а також словесний (пояснення, бесіда), наочний (ілюстрація) та практичний.

**Форми навчання:** колективні, групові, індивідуальні; аудиторні, позааудиторні.

#### 4. СТРУКТУРА (ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН) ДИСЦИПЛІНИ

Назва змістових модулів і тем	Кількість годин, у тому числі				
	усього	л	п	лаб.	с.р
Тема 1. Концепція проекту та його життєвий цикл	8	2			6
Тема 2. Концепція витрат і вигод у проектному аналізі, цінність грошей у часі та грошовий потік	12	2	2		8
Тема 3. Стандартні фінансові та неформальні критерії прийняття рішень. Динамічний аналіз беззбитковості проекту	12	2	2		8
Тема 4. Оцінка і прийняття проектних рішень в умовах ризику та невизначеності	12	2	2		8
Тема 5. Маркетинговий та технічний аналіз	10	2	2		6
Тема 6. Інституційний та екологічний аналіз	12	2	2		8
Тема 7. Соціальний та фінансовий аналіз	12	2	2		8
Тема 8. Економічний аналіз	12	2	2		8
<b>Усього годин</b>	<b>90</b>	<b>16</b>	<b>14</b>		<b>60</b>

#### 5. ЛЕКЦІЙНИЙ КУРС

№ зан.	Тема занять	Кількість годин
1	Концепція проекту та його життєвий цикл	2
2	Концепція витрат і вигод у проектному аналізі, цінність грошей у часі та грошовий потік	2
3	Стандартні фінансові та неформальні критерії прийняття рішень. Динамічний аналіз беззбитковості проекту	2
4	Оцінка і прийняття проектних рішень в умовах ризику та невизначеності	2
5	Маркетинговий та технічний аналіз	2
6	Інституційний та екологічний аналіз	2
7	Соціальний та фінансовий аналіз	2
8	Економічний аналіз	2

#### 6. ТЕМИ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

№ зан.	Тема занять	Кількість годин
1	Концепція проекту та його життєвий цикл	2
2	Оцінка витрат і вигод та альтернативна вартість. Стандартні фінансові та неформальні критерії прийняття рішень	2
3	Динамічний аналіз беззбитковості проекту	2
4	Оцінка і прийняття проектних рішень в умовах ризику та невизначеності	2
5	Маркетинговий аналіз	2
6	Соціальний аналіз	2
7	Фінансовий аналіз	2

#### 7. ТЕМИ ЛАБОРАТОРНИХ ЗАНЯТЬ

Лабораторні заняття не передбачені навчальним планом.



## 8. САМОСТІЙНА РОБОТА

№ п/п	Вид роботи / Назва теми	Кількість годин
1	підготовка до аудиторних занять	20
2	підготовка до контрольних заходів	10
3	опрацювання розділів програми, які не викладаються на лекціях	30
	<b>Тема 1. Концепція проекту та його життєвий цикл.</b> Початок і кінець для учасників проекту. Розробка концепції проекту	3
	<b>Тема 2. Концепція витрат та вигод у проектному аналізі. Цінність грошів у часі та грошовий потік.</b> Нарощування грошей. Дисконтування грошей. Інфляція. Ризик. Відсотки.	3
	<b>Тема 3. Стандарти фінансові та неформальні критерії прийняття рішень. Динамічний аналіз безбитковості проекту.</b> Внутрішня норма прибутковості. Рентабельність інвестицій. Неформальний критерій. Аналіз по внутрішній нормі прибутковості. Аналіз за періодом окупності. Аналіз за рентабельністю.	4
	<b>Тема 4. Оцінка й прийняття проектних рішень в умовах ризику та невизначеності.</b> Суть і призначення аналізу ризику. Опис ризику.	4
	<b>Тема 5. Маркетинговий та технічний аналіз.</b> Місткість ринку. Стимулювання ринку. Вибір маркетингових показників. Терміни і тривалість реалізації проекту. Витрати на проект.	4
	<b>Тема 6. Інституційний та екологічний аналіз.</b> Правова обстановка проекту. Політична обстановка проекту. Розробка мір протидії.	4
	<b>Тема 7. Соціальний та фінансовий аналіз.</b> Оточення проекту. Прийнятність проекту і місцевої культури. Облік впливу інфляцій. Облік впливу невизначеності і ризиків.	4
	<b>Тема 8. Економічний аналіз.</b> Ефективність реалізації проекту в суміжних областях.	4
5	підготовка до заліку	5
	Всього:	60

## 9. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ

Методами контролю з даної дисципліни є поточне усне опитування; тестування; розв'язування практичних задач; опрацювання теоретичних і практичних завдань, не розглянутих на лекціях (винесених на самостійну роботу).

## 10. ПОРЯДОК ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Оцінювання результатів поточної діяльності здійснюється в балах залежно від виду діяльності студента.

Поточний контроль знань та вмінь студента оцінюється за 100 бальною шкалою при обов'язковому виконанні змісту навчального плану дисципліни, що вивчається.

Максимальна оцінка знань теоретичного матеріалу дисципліни, що вивчається, – 40 балів.

Максимальна оцінка навичок та вмінь з практичного матеріалу дисципліни, що вивчається – 40 балів.

Максимальна оцінка знань з самостійної роботи студента – 20 балів.

### Критерії оцінки теоретичних знань за змістовими модулями

№ з/п	Вид критерію	Зміст критерію	Кількість балів за змістовим модулем
1.	Відвідування лекційних занять	2 бали за відвідування студентом кожного лекційного заняття	0-16
2.	Якість складання тестів	1 бал за кожен вірну відповідь на питання	0-24
		Разом:	0-40

### Критерії оцінки практичних навичок та вмінь за змістовим модулем

№ з/п	Вид критерію	Зміст критерію	Кількість балів за змістовим модулем
1.	Відвідування практичних занять	2 бали за відвідування студентом кожного практичного заняття	0-14
2.	Якість виконання і захист практичних завдань	Виконання і захист практичних завдань відповідно максимальним вимогам щодо їх якості	24-26
		Виконання і захист практичних завдань з незначними зауваженнями щодо їх якості	13-23
		Виконання і захист практичних завдань відповідають мінімальним вимогам щодо їх якості	6-12
		Виконання і захист практичних завдань не відповідають мінімальним вимогам щодо їх якості	1-5
		Присутність студента на занятті, але не готовність його до виконання завдання	0
		Разом:	0-40



### Критерії оцінки знань з самостійної роботи студента за змістовим модулем

№ з/п	Вид критерію	Зміст критерію	Кількість балів за змістовим модулем
1.	Якість виконання і захист самостійної роботи	Самостійна робота, яка включає підготовку до аудиторних занять (доповідь); підготовку до контрольних заходів (опитування); опрацювання розділів програми, які не викладаються на лекціях (конспект) виконано якісно у встановлений термін	16-20
		Самостійна робота виконана з незначними зауваженнями щодо якості її виконання (доповідь, конспект, усне опитування)	11-15
		Самостійна робота виконана з мінімальним вимогам щодо якості її виконання	6-10
		Самостійна робота виконана з мінімальним вимогам щодо якості її виконання	1-5
		Не виконання студентом самостійної роботи	0
		Разом:	0-20

### Критерії підсумкової оцінки

#### Залік:

- студент виконав всі види діяльності і отримав за змістовий модуль 60 і більше балів;

#### Незалік:

- якщо при виконанні всіх визначених видів діяльності студент не набрав більше 59 балів за змістовий модуль.

**Порядок зарахування пропущених занять:** магістри самостійно вивчають матеріал і готуються до співбесіди за темою пропущеного практичного заняття в зазначений викладачем час. Пропущені лекційні заняття зараховуються в разі опрацювання рекомендованої літератури й складання конспекту лекції.

## 11. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

### Основна

1. Бардиш Г.О. Проектний аналіз: Підручник / Г.О. Бардиш. -2-ге вид., стереотип. –К.: Знання, 2006. –415 с.
2. Бельтюков, Е. А. Планирование деятельности предприятия: учеб. пособие / Е. А. Бельтюков, А. А. Бревнов, В. Н. Парсяк. - Харьков: «Одиссей», 2017.– 384 с.
3. Богоявленська Ю.В. Проектний аналіз: Навч. посібник / Ю.В. Богоявленська. –К.: Кондор, 2016. –336 с.

4. Верба В.А. Проектний аналіз: Навч.-метод. посіб. для самост. вивч. дисц. / В. А. Верба, О.М. Гребешков, О.В. Востряков. -К.: КНЕУ, 2002. –297 с.
5. Гуткевич С.О. Організація управління інвестиційним процесом (в аграрному секторі України): Навч. посібник / С.О. Гуткевич. –К.: Вид-во Європ. ун-ту, 2002. –58 с.
6. Ковшун Н.Е. Аналіз та планування проектів : Навч. посібник / Н. Е. Ковшун. –К.: Центр учбової літератури, 2017. -344 с.
7. Куриленко Т.П. Проектне фінансування: Підручник / Т.П. Куриленко. -К.: Кондор, 2006. -208 с.
8. Музиченко А.С. Інвестиційна діяльність в Україні: Навч. посібник / А. С. Музиченко. -К.: Кондор, 2015. -406 с.
9. Никонова И. А. Проектный анализ и проектное финансирование / И. А. Никонова. – М.: Альпина Паблишер, 2012. – 154 с.
10. Ноздріна Л. В. Управління проектами : підручник / Л. В. Ноздріна, В. І. Ящук, О. І. Полотай; [за заг. ред. Л. В. Ноздріної]. – К.: Центр учбової літератури, 2010. – 432 с.
11. Проектний аналіз: Підручник / С.О. Москвін, С.М. Бевз. -К.: ТОВ "Видавництво Лібра", 1998. -368 с.
12. Руководство по вопросам Проектного Менеджмента (на украинском языке.): Пер. с англ. / Под ред. С. Д. Бушуева, 2-е издание, перераб. – К.: Ділова Україна, 2017. – 198 с.
13. Руководство к своду знаний по управлению проектами (Руководство РМВоК) – Project Management Institute, 2012. – 489 с.
14. Тянь Р.Б., Холод Б.И., Ткаченко В.А. Управління проектами. – Дніпропетровськ: ПДАБтаА, 2002, 257с.
15. Управління проектами: процеси планування проектних дій [Текст]: підручник / І. В. Чумаченко, В. В. Морозов, Н. В. Доценко, А. М. Чередніченко. – К.: Університет економіки та права «КРОК», 2014. – 673 с.

#### Допоміжна

1. Бланк И.А. Инвестиционный менеджмент. – К.: ИТЕМ ЛТД, 1995, 304с.
2. Ильин Н.И., Лукшанова И.Г., Мешчин А.М. и др. Управление проектами. – СПб.: “Два-Три”, 2016, 610с.
3. Решке Х., Шелле Х. Мир управления проектами – М.: “Аланс”, 2017, 304с.
4. Тянь Р.Б., Ткаченко В.А. Планирование и контроль деятельности предприятия. – Днепропетровск: Наука и знание, 2002, 352с.

#### 12. INTERNET-РЕСУРСИ

1. <http://eprints.kname.edu.ua/25279/>
2. Сайт Української асоціації управління проектами: [Електронний ресурс]. – режим доступу: <http://upma.kiev.ua/content/view/40/78/lang,ukrainian/> 6.
3. Сайт Інституту проектного менеджменту: [Електронний ресурс]. – режим доступу: <http://pmi.org.ua/ru/certification>.
4. Успех проекта [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.pmo.ru/eight.php>.
5. Інформаційний ресурс з описом інформаційної системи для управління проектами "MS Project" [Електронний ресурс]. – Режим доступу : [www.pmpofy.ru](http://www.pmpofy.ru).
6. Інформаційний ресурс з описом інформаційної системи для управління проектами "P5" компанії Primaveraf Sestems Inc [Електронний ресурс]. – Режим доступу: [WAvw.primavera.com](http://WAvw.primavera.com).
7. Інформаційний ресурс з проблематики управління проектами [Електронний ресурс]. – Режим доступу : [www.project.narod.ru](http://www.project.narod.ru).
8. Інформаційний ресурс Міністерства економіки України і уповноваженого органу з державних закупівель [Електронний ресурс]. – Режим доступу : [www.me.gov.ua](http://www.me.gov.ua).



9. Інформаційний ресурс Світового банку (МБРР) з описом проєктів і процедур проєктних закупівель [Електронний ресурс]. – Режим доступу : [www.worldbank.org](http://www.worldbank.org).

10. Методологія TenStep [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.tenstep.com.ua>.

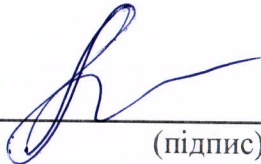
11. Программная платформа "А2" [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.advanta-group.ru>.

12. Стандарти з управління проєктами [Електронний ресурс]. – Режим доступу: [www.pmacademy.ru/](http://www.pmacademy.ru/)

13. Тихонов А. Формалізація ініціації крупних проєктів в холдингової компанії. Проектна практика [Електронний ресурс] / А. Тихонов. – Режим доступу: <http://www.pmppractice.ru/knowledgebase/publications/?id=255&detail>.

14. Управление программой проєктів [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://pmportal.com.ua>.

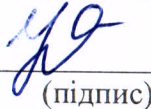
Розробник \_\_\_\_\_



(підпис)

(А.О. Черчата)

Гарант освітньої програми \_\_\_\_\_



(підпис)

(О.Ю. Уфімцева)

Силабус затверджено на засіданні кафедри менеджменту, управління проєктами і логістики  
Протокол від «20» вересня 2019 року № 3