

**ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД  
«ПРИДНІПРОВСЬКА ДЕРЖАВНА АКАДЕМІЯ БУДІВНИЦТВА ТА  
АРХІТЕКТУРИ»**

Кафедра менеджменту, управління проектами і логістики  
(повна назва кафедри)



**«ЗАТВЕРДЖУЮ»**  
Проректор з науково-педагогічної  
та навчальної роботи  
Р. Б. Папірник

» вересня 2019 року

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**ЕКОНОМІКА ЛОГІСТИКИ**

спеціальність 073 «Менеджмент»  
(шифр і назва спеціальності)

освітньо-професійна програма «Менеджмент та адміністрування»  
(назва освітньої програми)

освітній ступінь бакалавр  
(назва освітнього ступеня)

форма навчання денна  
(денна, заочна, вечірня)

розробник Поповиченко Ірина Валеріївна  
(прізвище, ім'я, по батькові)

**1. АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

Навчальна дисципліна «Економіка логістики» є складовою освітньо-професійної програми «Логістика», підготовки фахівців за освітнім ступенем «Бакалавр» в галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 073 «Менеджмент». Має статус варіативної компоненти циклу професійної підготовки.

Предметом вивчення навчальної дисципліни є процес формування у студентів системного світогляду та спеціальних знань з економічної ефективності логістичної діяльності.

## 2. ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

	Години	Кредити	Семестр	
				VIII
Всього годин за навчальним планом, з них:	90	3,0		90
<b>Аудиторні заняття, у т.ч:</b>	30			30
лекції	22			22
практичні заняття	8			8
<b>Самостійна робота, у т.ч:</b>	60			60
підготовка до аудиторних занять	20			20
підготовка до контрольних заходів	20			20
виконання курсової роботи				
опрацювання розділів програми, які не викладаються на лекціях	20			20
підготовка до екзамену				
<b>Форма підсумкового контролю</b>				<b>Залік</b>

## 3. СТИСЛИЙ ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**Мета дисципліни** – формування у студентів професійних компетентностей у вигляді системи знань щодо економічних особливостей функціонування логістичних систем (ЛС): вивчення методів ефективного використання ресурсів в ЛС, формування витрат і цін на логістичні послуги, можливостей та методів зниження та управління логістичними витратами, а також розуміння шляхів підвищення економічної ефективності проєктованих і діючих логістичних систем.

### **Завдання дисципліни:**

- дослідити економічну суть логістичних процесів та їх впливу на конкурентоспроможність не тільки товарів і послуг, але і фірм – учасників інтегрованих ланцюгів поставок;
- опанувати методи оцінки логістичних витрат, їх обліку та аналізу;
- придбати навички планування економічних показників логістичних систем, аудиту та контролінгу, а також оцінки ефективності інвестиційних рішень в логістиці з врахуванням їх ресурсного забезпечення.

**Пререквізити дисципліни.** Вивчення дисципліни «Економіка логістики» ґрунтується на дисциплінах «Організація виробництва», «Економіка підприємства», «Менеджмент», «Логістика», «Бухгалтерський облік», «Методи прийняття управлінських рішень», «Операційний менеджмент», «Основи логістичного бізнесу», «Функціональна логістика».

**Постреквізити дисципліни.** Опанування студентами змісту дисципліни «Економіка логістика» дозволить здобувачам орієнтуватися в економічних проблемах функціонування логістичних систем та формах прояву економічної сутності логістичних процесів у ринковому середовищі; мати уявлення про джерела виникнення основних видів витрат в логістичних системах, сутність методів оцінки та управління (оптимізації) логістичними витратами; формувати показники оцінки економічної ефективності логістичних систем та шляхи її підвищення; здійснювати економічно обґрунтовані оцінки варіантів побудови логістичної системи з врахуванням потенціалу організації та впливу факторів зовнішнього середовища, що обумовлюють різні види ризиків.



**Компетентності.** Результатом вивчення дисципліни «Економіка логістики» є здобуття студентами таких компетентностей:

**Інтегральна компетентність:** здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері управління або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів менеджменту, характеризується комплексністю і невизначеністю умов.

**Загальні компетентності:**

ЗК1 – Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.

ЗК2 – Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу та встановлення взаємозв'язків між соціально-економічними явищами та процесами.

ЗК4 – Здатність застосовувати концептуальній базові знання у діяльності менеджера.

ЗК6 – Навички використання інформаційно-комунікаційних технологій для пошуку, оброблення, аналізування та використання інформації.

**Спеціальні (фахові) компетентності (СК):**

СК3 – Здатність обирати та використовувати сучасний інструментарій менеджменту.

СК13 – Уміння здійснювати діагностику діяльності підприємств, ідентифікувати та управляти витратами, визначати фінансовий стан підприємства та його конкурентоспроможність.

**Заплановані результати навчання.** У результаті вивчення навчальної дисципліни «Економіка логістики» студент повинен:

**знати:**

РН<sub>1</sub> – критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для ефективного управління організацією;

РН<sub>9</sub> – демонструвати навички оптимізації управління ресурсами та закупівлями підприємств.

**вміти:**

РН<sub>3</sub> - проектувати ефективні системи управління організаціями, встановлювати зв'язки між елементами системи управління організацією.

РН<sub>11</sub> – використовувати у практичній діяльності методи наукового аналізу та досліджень для вирішення конкретних завдань та об'єктно-орієнтованого моделювання;

РН<sub>13</sub> – здійснювати діагностику діяльності підприємства, ідентифікувати та управляти витратами, визначати фінансовий стан підприємства та його конкурентоспроможність.

**Методи навчання** – це різноманітні способи, які допомагають студентам засвоїти програмний матеріал, сприяють активізації навчального процесу, надають можливість набути заявлених компетентностей. Під час вивчення дисципліни застосовуються такі методи навчання:

- за джерелом передачі та сприйняття інформації – словесний (пояснення, бесіда), наочний (ілюстрація, презентація), практичний (розрахункові вправи, розгляд та обговорення кейсів);

- за характером пізнавальної діяльності студентів – проблемно-пошуковий, дослідницький, евристичний;

- за логікою навчання – індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні.

**Форми навчання:** аудиторна (лекції, практичні заняття), позааудиторна, групова, індивідуальна.

#### 4. СТРУКТУРА (ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН) ДИСЦИПЛІНИ

Назва змістових модулів і тем	Кількість годин, у тому числі				
	усього	л	п	лаб.	с.р
<b>Змістовий модуль 1. Економіка логістики</b>					
1. Логістична інфраструктура підприємства: склад та характеристика	10	2			8
2. Логістичні витрати: сутність, види, управління та оцінювання	10	2			8
3. Фінансові потоки в логістичних системах і управління ними	14	4			10
4. Аналіз та аудит логістичної діяльності підприємства	14	4	2		8
5. Організація логістичного контролінгу на підприємстві	16	4	2		10
6. Ефективність та результативність логістичної діяльності та конкурентоспроможність підприємства	14	4	2		8
7. Методичні засади оцінки й управління логістичними ризиками на підприємстві	12	2	2		8
<b>Усього годин</b>	<b>90</b>	<b>22</b>	<b>8</b>		<b>60</b>

#### 5. ЛЕКЦІЙНИЙ КУРС

№ зан.	Тема занять	Кількість годин
1	Логістична інфраструктура підприємства: склад та характеристика	2
2	Логістичні витрати: сутність, види, управління та оцінювання	2
3, 4	Фінансові потоки в логістичних системах та управління ними	4
5, 6	Аналіз та аудит логістичної діяльності підприємства	4
7, 8	Організація логістичного контролінгу на підприємстві	4
9,10	Ефективність та результативність логістичної діяльності та конкурентоспроможність підприємства	4
11	Методичні засади оцінки й управління логістичними ризиками на підприємстві	2

#### 6. ТЕМИ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

№ зан.	Тема занять	Кількість годин
1	Lean-технології в логістиці	2
2	Розрахунок моделі «Точно-вчасно»	2
3	Вибір логістичних посередників з використанням експертних методів та елементів нечіткої математики	2
4	Оцінка результативності та ефективності логістичних бізнес-процесів підприємства	2

#### 7. ТЕМИ ЛАБОРАТОРНИХ ЗАНЯТЬ

Навчальним планом лабораторні заняття не передбачені.



## 8. САМОСТІЙНА РОБОТА

№ п/п	Вид роботи / Назва теми	Кількість годин
1	Підготовка до аудиторних занять	20
2	Підготовка до контрольних заходів	20
3	Опрацювання розділів програми, які не викладаються на лекціях:	20
	Тема 1. Державне регулювання логістичної діяльності	5
	Тема 2. Методи управлінського обліку в системі логістичного контролінгу	5
	Тема 3. Аналіз підходів до розрахунків поточного та страхового запасів	5
	Тема 4. Логістичні канали в міжнародному розподілі	5
	<b>Усього годин</b>	<b>60</b>

## 9. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ

Оцінювання знань студентів з дисципліни «Економіка логістики» здійснюється на основі результатів поточного контролю.

**Поточний контроль** здійснюється під час проведення занять. Основними методами поточного контролю є усне опитування та практична перевірка.

## 10. ПОРЯДОК ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Максимальна оцінка за змістовий модуль – 100 балів.

Оцінка поточного контролю за змістовий модуль складається з:

- присутності студента на лекціях (максимальна кількість – 11 балів. 1 лекція – 1 бал);
- присутності студента на практичних заняттях (максимальна кількість – 4 бали. 1 практичне заняття – 1 бал);
- робота студента на практичних заняттях (максимальна кількість балів – 30 балів:
  - студентом обґрунтовано і в повному обсязі розв'язано практичне завдання. При захисті практичного завдання продемонстрована висока якість опанування інструментарієм розв'язання практичних задач – 30 балів. При обґрунтуванні і розв'язанні практичного завдання студентом допущені незначні помилки, які суттєво не знижують якості виконання завдання.
  - При захисті практичного завдання студентом продемонстрована хороша якість опанування інструментарієм розв'язання практичних задач – 15- 29 балів.
  - Виконання і захист студентом практичного завдання зроблені з суттєвими помилками і лише допоміжні запитання викладача дозволяють студенту довести той факт, що опанований ним інструментарій розв'язання задач є достатнім для практичного використання – 1-14 балів.
  - Виконання і захист практичного завдання зроблені студентом з грубими помилками і не в повному обсязі. Допоміжні запитання викладача не дозволяють студенту довести той факт, що опанований ним інструментарій розв'язання задач є достатнім для практичного використання – 0 балів.
- Конспектування розділів програми, які не викладаються на лекціях (максимальна кількість балів -15 балів): надання повного розгорнутого конспекту – 13-15 балів; якщо у конспекті допущені неприципові помилки, відсутня необхідна деталізація, студент



одержує 9-12 балів; якщо у конспекті розкрито сутність питання, але допущені невірні тлумачення, студент одержує 6-8 балів; студент не повністю розкрив сутність питання, у відповіді допущені грубі помилки – 3-5 балів; якщо у відповіді містяться принципові помилки, або повністю відсутня відповідь – 0-2 балів. Альтернативою конспектуванню розділів програми, які не викладаються на лекціях, є підготовка та захист презентації за певною темою. До презентації висувається 5 критеріїв - за кожний максимально по 3 бали: 1) логічна структурованість викладу матеріалу; 2) інформативність та релевантність; 3) наявність практичного прикладу; 4) якість захисту (відповіді на питання викладача та студентів групи); 5) дотримання регламенту доповіді (5-7 хвилин).

– Відповіді на тестові завдання (40 завдань) – за кожну вірну відповідь по 1 балу.

**Підсумкова оцінка** з дисципліни визначається як сума балів за видами поточного контролю змістового модуля 1.

**Порядок зарахування пропущених занять:** пропущені лекції та практичні заняття, незалежно від причини пропуску, студент відпрацьовує викладачеві (реферат або презентація за темами занять за вибором студента) згідно з графіком консультацій.

## 11. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

### Основна

1. Бауэрсокс Доналд Дж./ Логистика: интегрированная цепь поставок / Бауэрсокс Доналд Дж., Клосс Дейвид Дж. - М.: ЗАО «Олимп-Бизнес», 2005. - 640 с.
2. Джеймс Р. Сток, Стратегическое управление логистикой / Джеймс Р. Сток, Дуглас М. Ламберт. - М.: ИНФРА-М, 2005. - 797 с.
3. Економіка логістики. Навчальний посібник за заг. ред. Є. В. Крикавського, О. А. Похильченко, / Є. В. Крикавський, О. А. Похильченко, Н. В. Чернописька, О. С. Костюк, Н. Б. Савіна, С. М. Нікшич, Л. Я. Якимишин. Львів: Вид-во Національного університету «Львівська політехніка», 2014. 640 с.
4. Крикавський Е.В. Логістика: компендіум і практикум. Навчальний посібник / Е.В. Крикавський, Н.І. Чухрай, Н.В. Чернописька. – К.: Кондор, 2007. – 340 с.
5. Крикавський Є.В. Логістика для економістів. Підручник. Друге видання, виправлене і доповнене. Львів: Вид-во Національного університету «Львівська політехніка», 2014. 476 с.
6. Модели и методы теории логистики. Учеб. пособие / Под ред. Лукинського В.С. – СПб: Питер, 2003. – 176 с.
7. Посилкіна О.В., Баєва О.І., Онищенко Я.Г., Сагайдак-Нікітюк Р.В. Економіка логістики: навч. посіб. для здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньо-професійною програмою «Логістика» - Харків: НФаУ, 2018. - 251 с.
8. Савченко Л.В. Економіко-математичні методи в логістиці / Л.В. Савченко, К.М. Молчанова, М.Ю. Григорак. - К.: Логос, 2013. - 308 с.
9. Современная логистика, 8-е изд.: Пер с англ. / [Джеймс С. Джонсонс, Дональд Ф. Вуд, Дэниел Л. Вордлоу, Поль Р. Мэрфи-мл.]. - М.: Издательский дом «Диалектика-Вильямс», 2016. – 720 с.
10. Тюріна Н.М. Логістика: навч. посібник / Н.М. Тюріна, І.В. Гой, І.В. Бабій. - К.: ЦУЛ, 2015. – 392 с.

### Допоміжна

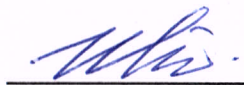
1. Практикум по логистике. Учеб. пособие / Под ред. Б.А. Аникина. - М.: ИНФРА-М, 1999. - 270 с.
2. Сергеев В. Й. Менеджмент в бизнес-логистике. - М.: Информ.-изд. дом «Филинь», 2003. - 772 с.
3. Логистика: проблеми и решения. Міжнародний науково-практичний журнал. – Харків, НВФ «Студцентр». Веб-сайт: [www.logistika.in.ua](http://www.logistika.in.ua)
4. Дитман Дж. Пол. Новые идеи в управлении цепями поставок: 5 шагов, которые ведут к реальному результату / Дж. Пол Дитман, Джон Т. Менцер, Рубен Е. Слоун. - Изд-во «Альпина Бизнес Букс», 2015. – 240 с.

## 12. INTERNET – РЕСУРСИ

Для підготовки до аудиторних та практичних занять рекомендовано використання електронних ресурсів мережі Internet:

1. Сайт професійної спільноти логістів [Електронний ресурс]. – Режим доступу - <http://logist.fm>
2. Сайт Українського логістичного альянсу [Електронний ресурс]. – Режим доступу - <http://ula-online.org>
3. Електронна версія журналу «Дистрибуція і логістика» [Електронний ресурс]. – Режим доступу - <http://logist.fm/journal/recent>

Розробник



(І. В. Поповиченко)

Гарант освітньої програми



(В.Т. Вечеров )

Силабус затверджено на засіданні кафедри менеджменту, управління проектами і логістики

Протокол № 3 від 20.09.2019 року