

**ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ПРИДНІПРОВСЬКА ДЕРЖАВНА АКАДЕМІЯ БУДІВНИЦТВА ТА АРХІТЕКТУРИ»**

Кафедра Економічної теорії і права
(повна назва кафедри)



«ЗАТВЕРДЖУЮ»
Проректор з науково-педагогічної
та навчальної роботи
Р. Б. Папірник

Р. Б. Папірник 2019 року

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

	<u>Економічна теорія</u> (назва навчальної дисципліни)
спеціальність	<u>073 «Менеджмент»</u> (шифр і назва спеціальності)
освітньо-професійна програма	<u>«Логістика»</u> (назва освітньої програми)
освітній ступінь	<u>бакалавр</u> (назва освітнього ступеня)
форма навчання	<u>денна</u> (денна, заочна, вечірня)
розробник	<u>Филимонова Олена Леонідівна</u> (прізвище, ім'я, по батькові)

1. АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Предметом вивчення навчальної дисципліни є економічні відносини, що об'єктивно виникають у процесі виробництва, розподілу, обміну і споживання матеріальних благ та послуг у суспільстві, проблеми оптимізації виробництва в умовах обмеженості ресурсів. В курсі розглядаються питання виникнення економічної теорії, як науки, її предмет і функції, місце в системі економічних наук. Досліджуються питання змісту власності і форм її реалізації, змісту і ролі товарно-грошових та ринкових відносин, сутності, форм і функцій ринкового механізму та конкуренції, функціонування підприємств в умовах ринкових відносин. Аналізуються закономірності макроекономічного розвитку і економічного зростання, сучасні тенденції розвитку світового господарства.

2. ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

	Години	Кредити	Семестр		
			I	II	III
Всього годин за навчальним планом, з них:	270	9	75	75	120
Аудиторні заняття, у т.ч:	118		44	30	44
лекції	76		30	16	30
лабораторні роботи					
практичні заняття	42		14	14	14
Самостійна робота, у т.ч:	152		31	45	76
підготовка до аудиторних занять	51		15	18	18
підготовка до контрольних заходів	12		4	4	4

виконання курсового проекту або роботи					
опрацювання розділів програми, які не викладаються на лекціях	59		12	23	24
підготовка до екзамену	30				30
Форма підсумкового контролю			залік	залік	екзамен

3. СТИСЛИЙ ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Мета дисципліни: формування економічного мислення, яке спирається на глибоке знання економічних законів та господарського механізму їх впливу на соціально-економічне становище держави, використання передового вітчизняного та світового досвіду з підвищення ефективності національного виробництва в умовах наростаючої обмеженості ресурсів.

Завдання дисципліни: вивчення законів, принципів та суперечностей розвитку економічних відносин у суспільстві на мікро-, макро- і світовому рівнях.

Прекреkwізити дисципліни: «Вступ до спеціальності», «Економіка» - шкільний курс.

Постреквiзити дисципліни: «Макроекономіка», «Мікроекономіка», «Міжнародна економіка», «Сучасні економічні системи», «Основи бізнесу», «Економіка підприємства», «Логістика», «Основи логістичного бізнесу», «Менеджмент», «Функціональна логістика», «Державне та регіональне управління», «Трудове право», «Теорія економічного аналізу».

Компетентності: ЗК1 – Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями; ЗК2 – Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу та встановлення взаємозв'язків між соціально-економічними явищами та процесами; ЗК7 – Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні; ЗК10 – Здатність до адаптації та дії у мінливому середовищі; СК4 – Здатність планувати діяльність організації в ресурсному та часовому просторі; СК8 – Здатність працювати в команді, спілкуватися з фахівцями інших галузей при вирішенні проблем логістичної діяльності підприємства та забезпечення стійкості логістичних систем; СК9 – Розуміння принципів і норм права, а також національних, міжнародних і галузевих стандартів та використання їх у професійній діяльності; СК11 – Здатність використовувати системний підхід до вивчення структури та поведінки економічних систем з метою здійснення їх об'єктно-орієнтованого моделювання; СК15 – Здатність здійснювати організаційне, технологічне, технічне та інформаційне забезпечення базових функцій логістики.

Заплановані результати навчання: РН4 – планувати діяльність організації на стратегічному та тактичному рівнях; РН9 – демонструвати навички системно пов'язувати процеси закупівлі матеріальних ресурсів із виробництвом та збутом готової продукції, складуванням та транспортуванням, використовуючи принципи логістики; РН10 – вміти застосовувати законодавчі та інші нормативно-правові акти, стандарти, методичні документи; РН14 – демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.

Методи навчання: пояснювально-ілюстративний, метод проблемного викладання, метод стимулювання навчальної діяльності, контролю і самоконтролю, частково-пошуковий (евристичний), опосередкованого керівництва, дослідницький.

Форми навчання: індивідуальні, групові, колективні, фронтальні.

4. СТРУКТУРА (ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН) ДИСЦИПЛІНИ

Назва змістових модулів і тем	Кількість годин, у тому числі				
	усього	л	п	лаб	с/р
I семестр.					
Змістовий модуль 1. Загальні засади теорії економічного розвитку суспільства					
Історія виникнення і розвитку економічної теорії	7	2	2		3
Предмет економ. теорії і методи пізнання	4	2			2
Виробництво – основа життя суспільства	10	4	2		4
Форми організації суспільного виробництва	6	2	2		2
Основні категорії та закони тов. виробництва	16	6	4		6
Разом за змістовим модулем 1	43	16	10		17
Змістовий модуль 2. Загальні основи теорії ринкової економіки					
Економ. зміст власності і форми її реалізації	4	2			2
Економічні системи розвитку суспільства	4	2			2
Ринок і його механізм	10	4	2		4
Попит та пропозиція в механізмі ринку	6	2	2		2
Еволюція ринкових відносин та конкуренція	4	2			2
Держава та її економічні функції	4	2			2
Разом за змістовим модулем 2	32	14	4		14
Разом за змістовими модулями 1 та 2	75	30	14		31
II семестр.					
Змістовий модуль 3. Мікроекономіка. Підприємство, підприємництво і формування доходів в ринковій економіці					
Підприємство і підприємництво в ринковій економіці	20	4	4		12
Капітал	10	2	2		6
Промислове підприємництво	10	2	2		6
Торговельне та кредитне підприємництво	10	2	2		6
Аграрне підприємництво	10	2	2		6
Заробітна плата	15	4	2		9
Разом за змістовим модулем 3	75	16	14		45
III семестр.					
Змістовий модуль 4. Загальні основи макроекономічної теорії					
Макроекономіка і макрорегулювання економіки	12	4	2		6
Загальна економічна рівновага	4	2			2
Циклічність як форма прояву макроек. нестабільності	12	4	2		6
Безробіття і інфляція як прояви нестабільності нац. ек.	20	6	4		10
Разом за змістовим модулем 4	48	16	8		24
Змістовий модуль 5. Економічне зростання. Загальні закономірності розвитку світового господарства					
Державне регулювання нестабільності нац. економіки	12	4	2		6
Економічне зростання	6	2	2		2
Світове господарство	12	4	2		6
Міжнародні економічні відносини	12	4			8
Разом за змістовим модулем 5	42	14	6		22
Разом за змістовими модулями 4 та 5	90	30	14		46
Підготовка до екзамену	30				30
Усього годин	270	76	42		152

5. ЛЕКЦІЙНИЙ КУРС

№ зан.	Тема занять	Кількість годин
1	Історія виникнення і розвитку економічної теорії	2
2	Предмет економ. теорії і методи пізнання соціально-економічних процесів	2
3,4	Виробництво – основа життя суспільства	4
5	Форми організації суспільного виробництва	2
6,7,8	Основні категорії та закони товарного виробництва	6
9	Економічний зміст власності і форми її реалізації	2
10	Економічні системи розвитку суспільства	2
11,12	Ринок і його механізм	4
13	Попит та пропозиція в механізмі ринку	2
14	Еволюція ринкових відносин та конкуренція	2
15	Держава та її економічні функції	2
16,17	Підприємство і підприємництво в ринковій економіці	4
18	Капітал	2
19	Промислове підприємництво	2
20	Торговельне та кредитне підприємництво	2
21	Аграрне підприємництво	2
22,23	Заробітна плата	4
24,25	Макроекономіка і макрорегулювання економіки	4
26	Загальна економічна рівновага	2
27,28	Циклічність як форма прояву макроекономічної нестабільності	4
29,30, 31	Безробіття і інфляція як прояви нестабільності національної економіки	6
32,33	Державне регулювання нестабільності національної економіки	4
34	Економічне зростання	2
35,36	Світове господарство	4
37,38	Міжнародні економічні відносини	4
	Всього	76

6. ТЕМИ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

№ зан.	Тема занять	Кількість годин
1	Історія виникнення і розвитку економічної теорії	2
2	Виробництво – основа життя суспільства	2
3	Форми організації суспільного виробництва	2
4,5	Основні категорії та закони товарного виробництва	4
6	Ринок і його механізм	2
7	Попит та пропозиція в механізмі ринку	2
8,9	Підприємство і підприємництво в ринковій економіці	4
10	Капітал	2
11	Промислове підприємництво	2
12	Торговельне та кредитне підприємництво	2
13	Аграрне підприємництво	2
14	Заробітна плата	2
15	Макроекономіка і макрорегулювання економіки	2

16	Циклічність як форма прояву макроекономічної нестабільності	2
17,18	Безробіття і інфляція як прояви нестабільності національної економіки	4
19	Державне регулювання нестабільності національної економіки	2
20	Економічне зростання	2
21	Світове господарство	2
	Всього	42

7. ТЕМИ ЛАБОРАТОРНИХ ЗАНЯТЬ

Лабораторні заняття не передбачені навчальним планом.

8. САМОСТІЙНА РОБОТА

№ п/п	Вид роботи / Назва теми	Кількість годин
	підготовка до аудиторних занять	51
	підготовка до контрольних заходів	12
	підготовка до екзамену	30
	опрацювання розділів програми, які не викладаються на лекціях:	59
1	Економічний закон зростання потреб. Координація економічних інтересів. Мотиви та стимули. Формацийний і цивілізаційний підходи до періодизації розвитку суспільства.	4
2	Юридичний аспект власності. Теорія прав власності. Роздержавлення та приватизація. Межа виробничих можливостей і економічний вибір.	5
3	Результати виробництва. Матеріальне і нематеріальне виробництво. Економічні показники ефективності товарного виробництва. Просте товарне виробництво. Розвинуте товарне виробництво.	5
4	Закон вартості і його роль у розвитку товарного виробництва. Функції закону вартості. Форма вартості: проста, повна, загальна, грошова. Інфляція.	5
5	Інфраструктура ринку. Ринок засобів виробництва. Споживчий ринок. Фінансовий ринок. Ринок робочої сили. Взаємодія попиту і пропозиції. Ринкова рівновага.	5
6	Негативний вплив монополізації виробництва та антимонопольне регулювання. Особливості конкуренції в умовах регульованого ринкового господарства. Система маркетингу. Менеджмент.	5
7	Організаційно-правові форми підприємництва. Види підприємництва. Формування ставок заробітної плати в умовах недосконалої конкуренції. Величина земельної ренти.	5
8	Територіальні та економічні межі національної економіки. Цілі та інструменти макрорегулювання. Результати макрорегулювання.	5
9	Теорії циклів. Технологічний цикл розвитку та технологічна криза. Антициклічне регулювання економіки. Соціально-економічні наслідки безробіття.	5
10	Соціально-економічні наслідки інфляції. Взаємозв'язок інфляції і безробіття. Теорії адаптивних та раціональних очікувань. Антиінфляційна політика держави.	5
11	Характеристика сучасного світового господарства. Інтернаціоналізація і глобалізація. Рівні глобалізації. Міжнародна	5

12	економічна інтеграція. Форми науково-технічного обміну. Сучасний валютний механізм. Міжнародне регулювання економічного розвитку.	5
	УСЬОГО	152

9. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ

Основними методами контролю є усний (поточне опитування), письмовий (контрольна робота за змістовим модулем), тестовий, практична перевірка (розв'язання задачі).

10. ПОРЯДОК ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

I семестр

Змістовий модуль 1. Загальні засади теорії економічного розвитку суспільства

Форма змістового модулю – письмова контрольна робота. Максимальна оцінка за виконання контрольної роботи становить 100 балів.

Структура кожного завдання складається з питань наступних типів:

1. теоретичне питання;
2. 10 питань на засвоєння термінів та понять;
3. 10 тестів;
4. 2 задачі.

Відповідно до структури завдання та складності питання студент може отримати:

- за відповідь на перше (теоретичне) питання – максимально 30 балів:

30 балів отримують студенти, які повно та ґрунтовно розкрили теоретичне питання, використавши при цьому не лише обов'язкову, а й додаткову літературу;

29-20 балів отримують студенти, які в цілому розкрили теоретичне питання, однак при цьому допустили деякі неточності у розкритті окремих економічних категорій, які суттєво не впливають на загальне розуміння суті курсу;

19-10 балів отримують студенти, які правильно визначили сутність питання, але недостатньо або поверхово розкривши більшість його окремих положень, допустивши при цьому окремі помилки, які вказують на недостатнє розуміння суті курсу;

9-0 балів отримують студенти, які частково та поверхово розкрили лише окремі положення питання і допустили при цьому суттєві помилки, які вказують на повне нерозуміння суті курсу.

- за відповіді на друге питання (знання термінів) – максимально 10 балів (1 бал за кожну правильну відповідь);

- за відповіді на третє питання (тестове завдання) - максимально 20 балів (2 бали за кожну правильну відповідь).

- за відповіді на четверте питання (розв'язання задачі) - максимально 40 балів (20 балів за кожну задачу):

20 балів за розв'язання задачі студент отримує, якщо визначено хід розв'язання і вона розв'язана правильно;

19-10 балів за розв'язання задачі студент отримує, якщо визначено хід розв'язання, але допущено помилку у розрахунках;

9-0 балів за розв'язання задачі студент отримує, якщо визначено хід розв'язання, але не зроблено розрахунків.

Змістовий модуль 2. Загальні основи теорії ринкової економіки

Форма змістового модулю – письмова контрольна робота. Максимальна оцінка за виконання контрольної роботи становить 100 балів.

Структура кожного завдання складається з питань наступних типів:

1. теоретичне питання;

2. 10 питань на засвоєння термінів та понять;
3. 10 тестів;
4. 2 задачі.

Відповідно до структури завдання та складності питання студент може отримати:

- за відповідь на перше (теоретичне) питання – максимально 30 балів:

30 балів отримують студенти, які повно та ґрунтовно розкрили теоретичне питання, використавши при цьому не лише обов'язкову, а й додаткову літературу;

29-20 балів отримують студенти, які в цілому розкрили теоретичне питання, однак при цьому допустили деякі неточності у розкритті окремих економічних категорій, які суттєво не впливають на загальне розуміння суті курсу;

19-10 балів отримують студенти, які правильно визначили сутність питання, але недостатньо або поверхово розкривши більшість його окремих положень, допустивши при цьому окремі помилки, які вказують на недостатнє розуміння суті курсу;

9-0 балів отримують студенти, які частково та поверхово розкрили лише окремі положення питання і допустили при цьому суттєві помилки, які вказують на повне нерозуміння суті курсу.

- за відповіді на друге питання (знання термінів) – максимально 10 балів (1 бал за кожну правильну відповідь);

- за відповіді на третє питання (тестове завдання) - максимально 20 балів (2 бали за кожну правильну відповідь).

- за відповіді на четверте питання (розв'язання задачі) - максимально 40 балів (20 балів за кожну задачу):

20 балів за розв'язання задачі студент отримує, якщо визначено хід розв'язання і вона розв'язана правильно;

19-10 балів за розв'язання задачі студент отримує, якщо визначено хід розв'язання, але допущено помилку у розрахунках;

9-0 балів за розв'язання задачі студент отримує, якщо визначено хід розв'язання, але не зроблено розрахунків.

Підсумкова оцінка з дисципліни за I-й семестр визначається як середньоарифметичне отриманих оцінок за результатами оцінювання змістових модулів 1 та 2.

II семестр

Змістовий модуль 3. Мікроекономіка. Підприємство, підприємництво і формування доходів в ринковій економіці

Форма змістового модулю – письмова контрольна робота. Максимальна оцінка за виконання контрольної роботи становить 100 балів.

Структура кожного завдання складається з питань наступних типів:

1. теоретичне питання;
2. 10 питань на засвоєння термінів та понять;
3. 10 тестів;
4. 2 задачі.

Відповідно до структури завдання та складності питання студент може отримати:

- за відповідь на перше (теоретичне) питання – максимально 30 балів:

30 балів отримують студенти, які повно та ґрунтовно розкрили теоретичне питання, використавши при цьому не лише обов'язкову, а й додаткову літературу;

29-20 балів отримують студенти, які в цілому розкрили теоретичне питання, однак при цьому допустили деякі неточності у розкритті окремих економічних категорій, які суттєво не впливають на загальне розуміння суті курсу;

19-10 балів отримують студенти, які правильно визначили сутність питання, але недостатньо або поверхово розкривши більшість його окремих положень, допустивши при цьому окремі помилки, які вказують на недостатнє розуміння суті курсу;

9-0 балів отримують студенти, які частково та поверхово розкрили лише окремі положення питання і допустили при цьому суттєві помилки, які вказують на повне незрозуміння суті курсу.

- за відповіді на друге питання (знання термінів) – максимально 10 балів (1 бал за кожну правильну відповідь);

- за відповіді на третє питання (тестове завдання) - максимально 20 балів (2 бали за кожну правильну відповідь).

- за відповіді на четверте питання (розв'язання задачі) - максимально 40 балів (20 балів за кожну задачу):

20 балів за розв'язання задачі студент отримує, якщо визначено хід розв'язання і вона розв'язана правильно;

19-10 балів за розв'язання задачі студент отримує, якщо визначено хід розв'язання, але допущено помилку у розрахунках;

9-0 балів за розв'язання задачі студент отримує, якщо визначено хід розв'язання, але не зроблено розрахунків.

Підсумкова оцінка з дисципліни за II -й семестр визначається за результатами оцінювання змістового модуля 3.

III семестр

Змістовий модуль 4. Загальні основи макроекономічної теорії

Форма змістового модулю – письмова контрольна робота. Максимальна оцінка за виконання контрольної роботи становить 100 балів.

Структура кожного завдання складається з питань наступних типів:

1. теоретичне питання;
2. 10 питань на засвоєння термінів та понять;
3. 10 тестів;
4. 2 задачі.

Відповідно до структури завдання та складності питання студент може отримати:

- за відповідь на перше (теоретичне) питання – максимально 30 балів:

30 балів отримують студенти, які повно та ґрунтовно розкрили теоретичне питання, використавши при цьому не лише обов'язкову, а й додаткову літературу;

29-20 балів отримують студенти, які в цілому розкрили теоретичне питання, однак при цьому допустили деякі неточності у розкритті окремих економічних категорій, які суттєво не впливають на загальне розуміння суті курсу;

19-10 балів отримують студенти, які правильно визначили сутність питання, але недостатньо або поверхово розкривши більшість його окремих положень, допустивши при цьому окремі помилки, які вказують на недостатнє розуміння суті курсу;

9-0 балів отримують студенти, які частково та поверхово розкрили лише окремі положення питання і допустили при цьому суттєві помилки, які вказують на повне незрозуміння суті курсу.

- за відповіді на друге питання (знання термінів) – максимально 10 балів (1 бал за кожну правильну відповідь);

- за відповіді на третє питання (тестове завдання) - максимально 20 балів (2 бали за кожну правильну відповідь).

- за відповіді на четверте питання (розв'язання задачі) - максимально 40 балів (20 балів за кожну задачу):

20 балів за розв'язання задачі студент отримує, якщо визначено хід розв'язання і вона розв'язана правильно;

19-10 балів за розв'язання задачі студент отримує, якщо визначено хід розв'язання, але допущено помилку у розрахунках;

9-0 балів за розв'язання задачі студент отримує, якщо визначено хід розв'язання, але не зроблено розрахунків.

Змістовий модуль 5. Економічне зростання.

Загальні закономірності розвитку світового господарства

Форма змістового модулю – письмова контрольна робота. Максимальна оцінка за виконання контрольної роботи становить 100 балів.

Структура кожного завдання складається з питань наступних типів:

1. теоретичне питання;
2. 10 питань на засвоєння термінів та понять;
3. 10 тестів;
4. 2 задачі.

Відповідно до структури завдання та складності питання студент може отримати:

- за відповідь на перше (теоретичне) питання – максимально 30 балів:

30 балів отримують студенти, які повно та ґрунтовно розкрили теоретичне питання, використавши при цьому не лише обов'язкову, а й додаткову літературу;

29-20 балів отримують студенти, які в цілому розкрили теоретичне питання, однак при цьому допустили деякі неточності у розкритті окремих економічних категорій, які суттєво не впливають на загальне розуміння суті курсу;

19-10 балів отримують студенти, які правильно визначили сутність питання, але недостатньо або поверхово розкривши більшість його окремих положень, допустивши при цьому окремі помилки, які вказують на недостатнє розуміння суті курсу;

9-0 балів отримують студенти, які частково та поверхово розкрили лише окремі положення питання і допустили при цьому суттєві помилки, які вказують на повне нерозуміння суті курсу.

- за відповіді на друге питання (знання термінів) – максимально 10 балів (1 бал за кожну правильну відповідь);

- за відповіді на третє питання (тестове завдання) - максимально 20 балів (2 бали за кожну правильну відповідь).

- за відповіді на четверте питання (розв'язання задачі) - максимально 40 балів (20 балів за кожну задачу):

20 балів за розв'язання задачі студент отримує, якщо визначено хід розв'язання і вона розв'язана правильно;

19-10 балів за розв'язання задачі студент отримує, якщо визначено хід розв'язання, але допущено помилку у розрахунках;

9-0 балів за розв'язання задачі студент отримує, якщо визначено хід розв'язання, але не зроблено розрахунків.

Критерії екзаменаційної оцінки

Екзаменаційна оцінка виставляється з розрахунку 100 балів за виконання екзаменаційної письмової роботи.

Структура екзаменаційного білету складається з трьох типів завдань:

1. теоретичне питання;
2. словниковий диктант, який складається з 5 термінів;
3. тестові завдання, які складаються з 5 тестів.

Відповідно до структури завдання та складності питання студент може отримати:

- за відповідь на теоретичне питання – максимально 40 балів:

36-40 балів за теоретичне питання студент отримує, якщо дав повну, правильну і обґрунтовану відповідь, продемонстрував знання економічних законів та категорій, самостійно зробив узагальнення та висновки;

31-35 балів за теоретичне питання студент отримує, якщо дав правильну і обґрунтовану відповідь, самостійно зробив висновки, однак при цьому допустив деякі неточності у розкритті окремих економічних категорій;

21-30 балів студент отримує за відповідь на теоретичне питання, якщо він розкрив його зміст, але окремі аспекти не знайшли свого відображення, відсутня системність знання матеріалу курсу та відчувається невпевненість студента у висновках;

11-20 балів студент отримує за відповідь на теоретичне питання, якщо він не повністю розкрив зміст питання і окремі аспекти не знайшли свого відображення, відсутня системність знання матеріалу курсу та студентом не зроблено власних висновків;

Якщо студент у відповідях на теоретичне питання висвітлює лише окремі його фрагменти, повністю не розкриває його зміст, допускає помилки, він отримує 1-10 балів;

Студент отримує 0 балів, якщо теоретичне питання не розкрито, відповідь неправильна, студент не має уявлення про предмет.

- за відповіді на знання термінів – максимально 30 балів (6 балів за кожну правильну відповідь);

- за відповідь на тестове завдання - максимально 30 балів (6 балів за кожну правильну відповідь).

Підсумкова оцінка з дисципліни за III -й семестр визначається як середньоарифметичне від оцінки змістових модулів 4 та 5 і екзаменаційної оцінки.

Порядок зарахування пропущених занять: студенту, який пропустив лекцію, необхідно законспектувати її, виконати самостійну роботу у конспекті (за пропущеною темою) та показати конспект викладачеві. Студент, який пропустив практичне заняття, повинен виконати самостійну роботу за пропущеною темою заняття у вигляді реферату та надати його викладачеві.

11. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна

1. Базилевич В.Д., Базилевич К.С., Баластрик Л.О. Макроекономіка: Підручник/ За ред. В.Д. Базилевича. - К.: «Знання», 2007.
2. Бутук О. І., Волкова Н. І. Економічна теорія: тренінг-курс: Навч. посіб.- К.: «Знання», 2007.
3. Гальчинский А.С., Єщенко П.С., Палкін Ю.І. Основи економічної теорії: Підручник. - К.: «Вища школа», 1995.
4. Економічна теорія: Макро- і мікроекономіка. Навчальний посібник/ За ред. З.Г. Ватаманюка, С.М. Панчишина. – К.: ВД «Альтернативи», 2001.
5. Економічна теорія: Підручник/ За ред. В.М. Тарасевича. - Київ: ЦНЛ, 2006.
6. Економічна теорія: Політекономія: Підручник/ За ред. В.Д. Базилевича. 9-те вид., доповн. - К.: «Знання», 2014.
7. Економічна теорія. Посібник вищої школи (Воробйов Є.М., Гриценко А.А., Лісовицький В.М., Соболев В.М.)/ Під загальною редакцією Воробйова Є.М. – Харків - Київ, 2003.
8. Мікроекономіка: Підручник/ За ред. В.Д. Базилевича. – К.: «Знання», 2008.
9. Мочерний С. В. Економічна теорія: Посібник для студ. вищ. закладів освіти. – К.: «Академія», 1999.
10. Мочерний С.В., Мочерна Я.С. Політична економія: Навч. посібник. 2-ге вид., випр. і. доп. - К.: «Знання», 2007.
11. Основи економічної теорії: політекономічний аспект: Підручник/ Г.Н. Климко, В.П. Нестеренко, Л.О. Каніщенко та ін. - К.: Вища шк. – «Знання», 1997.
12. Основи економічної теорії/ С.В. Мочерний, О.А. Устенко. – К.: «Академія», 2009.
13. Основи економічної теорії: Підручник/ Ю.В. Ніколенко, А.В. Демківський, Л.І. Вергун та ін.; За ред. Ю.В. Ніколенко. 3-те вид. – К.: ЦУЛ, 2003.
14. Пилипенко Г.М. Макроекономіка: Навч. посібник. - Д.: Національний гірничий університет, 2006.
15. Політекономія: Навч. посібник/ За ред. В.М. Хоменка. – Дніпропетровськ: ПДАБА, 2013.
16. Світова економіка: підручник/ А.С. Філіпенко, В.С. Будкін, О.І. Рогач та ін. - К.: «Либідь», 2007.

17. Агапова Т.А., Серегина С.Ф. Макроэкономика: Учебник/ Под общей ред. д.э.н., проф. А.В. Сидоровича – М.: Изд-во «Дело и Сервис», 2004.
18. Блауг М. Экономическая мысль в ретроспективе. - М.: «Дело», 1994.
19. Курс экономической теории. Общие основы экономической теории, микроэкономика, макроэкономика, переходная экономика: Учебное пособие/ Под ред. А. В. Сидоровича. - М.: МГУ им М. В. Ломоносова, Изд-во «Дело и Сервис», 1997.
20. Курс экономической теории: Учебное пособие/ Под ред. М.Н. Чепурина, Е.А. Киселёвой. 6-е изд., доп. и перераб. - Киров: Изд-во «АСА», 2007.
21. Макконнелл К., Брю С., Флинн Ш. Экономикс: принципы, проблемы и политика – М.: ИНФРА-М, 2016.
22. Основы экономической теории: Учебник/ С.В. Мочерный, В.К. Симоненко, В.В. Секретарюк, А.А. Устенко; Под общ. ред. С.В. Мочерного. – К.: «Знання», КОО, 2000.
23. Петруня Ю.Е., Задоя А.А. Основы экономической теории: Учеб. пособие. 5-е изд., доп. и перераб. - К.: «Знання», 2011.
24. Экономическая теория. Учебник/ Под общей ред. акад. В.И. Видяпина, А.И. Добрынина, Г.П. Журавлёвой, Л.С. Тарасевича. – М.: ИНФРА-М, 2003.
25. Экономическая теория/ Под ред. проф. А.И. Добрынина, проф. Л.С. Тарасевича, учебник для ВУЗов, 4-е изд. – С-Пб: Изд. СПб ГУЭФ, Изд «Питер», 2009.
26. Экономическая теория: Учебник для студ. высш. учебн. заведений/ Под ред. В.Д. Камаева. 10-е изд., доп. и перераб. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2003.
27. Ядгаров Л.С. История экономических учений. - М.: «Экономика», 1996.

Допоміжна

1. Конституція України: Прийнята на п'ятій сесії Верховної Ради України 28 червня 1996 року // Голос України. - 1996, 13 лип.
2. Про внесення змін до Конституції України: Закон України від 8 грудня 2004 р. // Відомості Верховної Ради України (ВВР України). – 2005. - №2. – Ст. 44.
3. Закон України від 07.06.96 «Про захист від недобросовісної конкуренції»// ВВРУ.- 1996.- N 36, ст.164
4. Закон України від 24.03.95 № 108/95-ВР «Про оплату праці»// ВВРУ.- 1995.- № 17, ст.121
5. Закон України від 07.02.91 № 698-12 «Про підприємництво»// ВВРУ.- 1991.- № 14, ст. 168
6. Закон України від 27.03.91 № 887-12 «Про підприємства в Україні»// ВВРУ.- 1991.- № 24.- ст. 272

12. INTERNET- РЕСУРСИ

1. Верховна Рада України [Електронний ресурс] // Режим доступу: // www.rada.gov.ua
2. Державна служба статистики [Електронний ресурс] // Режим доступу: // www.ukrstat.gov.ua

Розробник _____ (О. Л. Филимонова)
 (підпис)

Гарант освітньої програми _____ (А. О. Черчата)
 (підпис)

Силабус затверджено на засіданні кафедри
 економічної теорії і права

Протокол від « 2 » жовтня 2019 року № 3