

ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ПРИДНІПРОВСЬКА ДЕРЖАВНА АКАДЕМІЯ БУДІВНИЦТВА ТА АРХІТЕКТУРИ»

КАФЕДРА ЕКОНОМІКИ ТА ПІДПРИЄМНИЦТВА
(повна назва кафедри)



«ЗАТВЕРДЖУЮ»
Проректор з науково-педагогічної
та навчальної роботи
Р. Б. Папірник

2019 року

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
Аналіз господарської діяльності в будівництві
(назва навчальної дисципліни)

спеціальність 073 «Менеджмент»
(шифр і назва спеціальності)

освітньо-професійна програма «Менеджмент та адміністрування»
(назва освітньої програми)

освітній ступінь бакалавр
(назва освітнього ступеня)

форма навчання денна
(денна, заочна, вечірня)

розробник Паршина Маргарита Юріївна
(прізвище, ім'я, по батькові)

1. АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Програма вивчення навчальної дисципліни «Аналіз господарської діяльності у будівництві» складена відповідно до освітньої програми підготовки бакалаврів спеціальності 073 «Менеджмент».

Предметом вивчення навчальної дисципліни «Аналіз господарської діяльності у будівництві» є теоретико-методичні засади та сучасні практичні підходи аналітичного управління будівельним підприємством для забезпечення ефективної його діяльності в умовах складності, мінливості та невизначеності зовнішнього середовища.

2. ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

	Години	Кредити	Семестр	
				VIII
Всього годин за навчальним планом, з них:	120	4		120
Аудиторні заняття, у т.ч:	36			36
лекції	22			22
лабораторні роботи				
практичні заняття	14			14

Самостійна робота, у т.ч:	84			84
підготовка до аудиторних занять				
підготовка до контрольних заходів				
виконання курсового проекту або роботи				
опрацювання розділів програми, які не викладаються на лекціях	54			54
підготовка до екзамену	30			30
Форма підсумкового контролю				Екзамен

3. СТИСЛИЙ ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Мета дисципліни – формування аналітичного мислення, умінь та навичок використання аналітичних інструментів для об'єктивної оцінки господарських ситуацій, обґрунтування рішень на будь-якому рівні управління, а також виявлення резервів підвищення ефективності використання виробничих ресурсів на будівельному підприємстві.

Завдання дисципліни: вивчення теоретичних та методичних основ організації аналітичної роботи на будівельному підприємстві; освоєння методів та засобів проведення оцінки виконання планів, а також динаміки основних економічних показників і взаємодії технічних, організаційних, соціальних та інших факторів господарської діяльності; виявлення і кількісний вимір впливу факторів на формування економічних показників; виявлення резервів та розробка заходів щодо їх реалізації для підвищення ефективності використання виробничих ресурсів на будівельному підприємстві.

Пререквізити дисципліни: «Економічна теорія», «Загальний курс будівництва», «Теорія організації», «Мікроекономіка», «Статистика», «Організація виробництва», «Концепції розвитку сучасної економіки», «Економіка підприємства», «Ціноутворення в будівництві», «Маркетингові дослідження в галузі будівництва».

Постреквізити дисципліни. Опанування студентами змісту дисципліни «Аналіз господарської діяльності в будівництві» дозволить використовувати набуті знання в їх подальшій фаховій діяльності щодо прийняття таких управлінських рішень, що підвищать ефективність діяльності будівельної галузі.

Компетентності. Результатом вивчення дисципліни «Аналіз господарської діяльності у будівництві» є здобуття студентами таких компетентностей:

Інтегральна компетентність – здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері управління або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів менеджменту, характеризується комплексністю і невизначеністю умов.

Загальні компетентності:

ЗК1 – Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.

ЗК2 – Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу та встановлення взаємозв'язків між соціально-економічними явищами та процесами.

ЗК4 – Здатність застосовувати концептуальні базові знання у діяльності менеджера.

ЗК.0 – Здатність до адаптації та дії у мінливому середовищі.

Спеціальні (фахові) компетентності (СК):

СК1 – Здатність аналізувати вплив факторів зовнішнього та внутрішнього середовища діяльності підприємства та визначати стратегію його розвитку з урахуванням специфіки будівельної галузі.

СК2 – Уміння застосовувати сучасні підходи та методи управління інноваціями.

СК3 – Здатність обирати та використовувати сучасний інструментарій менеджменту.

СК7 – Уміння застосовувати сучасні наукові методи та підходи для прийняття обґрунтованих управлінських рішень.

СК11 – Здатність використовувати системний підхід до вивчення структури та поведінки економічних систем з метою здійснення їх об'єктно-орієнтованого моделювання.

СК13 – Уміння здійснювати діагностику діяльності підприємств, ідентифікувати та управляти витратами, визначати фінансовий стан підприємства та його конкурентоспроможність.

Заплановані результати навчання. У результаті вивчення навчальної дисципліни «Аналіз господарської діяльності у будівництві» студент повинен:

знати:

РН1 – критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для ефективного управління організацією;

РН2 – ідентифікувати, аналізувати й структурувати проблеми організації, обґрунтовувати методи їх вирішення та забезпечувати умови їх реалізації.

вміти:

РН0 – демонструвати навички оптимізації управління ресурсами та закупівлями підприємств;

РН3 – здійснювати діагностику діяльності підприємства, ідентифікувати та управляти витратами, визначати фінансовий стан підприємства та його конкурентоспроможність.

Методи навчання: практичний, наочний, словесний.

Форми навчання: індивідуальні, групові, аудиторні, позааудиторні.

4. СТРУКТУРА (ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН) ДИСЦИПЛІНИ

Назва змістових модулів і тем	Кількість годин, у тому числі				
	усього	л	п	лаб.	с.р
Змістовий модуль 1. Теоретичні та методичні основи аналізу господарської діяльності будівельних підприємств					
Теоретичні та організаційні основи аналізу господарської діяльності будівельних підприємств	2	2	-		-
Аналіз фінансових результатів	9	3	2		4
Аналіз виробництва і реалізації продукції (робіт, послуг)	10	3	2		5
Аналіз витрат на виробництво	9	2	2		5
Аналіз ефективності використання трудових ресурсів	5	3	2		
Аналіз ефективності використання основних виробничих засобів	10	3	2		5
Аналіз ефективності використання оборотних коштів	10	3	2		5
Аналіз інвестиційної діяльності підприємства	5	3	2		-
Разом за змістовим модулем 1	60	22	14		24
Підготовка до екзамену	30				30
Усього годин	90	22	14		54

5. ЛЕКЦІЙНИЙ КУРС

№ зан.	Тема занять	Кількість годин
1	Теоретичні та організаційні основи аналізу господарської діяльності підприємств	2
2	Аналіз фінансових результатів	2
3, 4	Аналіз виробництва і реалізації продукції (робіт, послуг)	4
5	Аналіз витрат на виробництво	2

6	Аналіз ефективності використання трудових ресурсів	2
7	Аналіз ефективності використання виробничих основних засобів	2
8, 9	Аналіз ефективності використання оборотних коштів	4
10, 11	Аналіз інвестиційної діяльності підприємства	4

6. ТЕМИ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

№ зан.	Тема занять	Кількість годин
1	Аналіз фінансових результатів будівельного підприємства	2
2	Аналіз виробництва і реалізації продукції будівельного підприємства	2
3	Аналіз витрат на виробництво на будівельному підприємстві	2
4	Аналіз ефективності використання трудових ресурсів будівельного підприємства	2
5	Аналіз ефективності використання виробничих основних засобів будівельного підприємства	2
6	Аналіз ефективності використання оборотних коштів будівельного підприємства	2
7	Аналіз інвестиційної діяльності будівельного підприємства	2

7. ТЕМИ ЛАБОРАТОРНИХ ЗАНЯТЬ

Нагальним планом лабораторні заняття не передбачені.

8. САМОСТІЙНА РОБОТА

№ п/п	Вид роботи / Назва теми	Кількість годин
1	Підготовка до аудиторних занять	
2	Підготовка до контрольних заходів	
3	Виконання курсового проекту або роботи	
4	Спрацювання розділів програми, які не викладаються на лекціях:	54
	– Аналіз обсягу реалізації будівельно-монтажних робіт	10
	– Підвищення рівня механізації робіт	10
	– Аналіз структурних зрушень у складі робіт будівельного підприємства	10
	– Підвищення ефективності використання робочого часу на будівельному підприємстві	10
	– Упровадження прогресивної технології, будівельних конструкцій	14
5	Підготовка до екзамену	30
	Усього годин	84

9. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ

Методи контролю успішності навчання: усний; тестування; практична перевірка.

10. ПОРЯДОК ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Поточний контроль знань студента оцінюється за 100 бальною шкалою залежно від виду навчання:

- максимальна оцінка знань теоретичного матеріалу дисципліни, що вивчається, – 40 балів;

- максимальна оцінка знань практичного матеріалу дисципліни, що вивчається, – 40 балів;

- максимальна оцінка знань з самостійної роботи студента – 20 балів.

Критерії оцінки теоретичних знань поточного контролю

№ з/п	Вид критерію	Зміст критерію	Кількість балів за змістовим модулем	
			1 змістовий модуль	
1.	Відвідування лекційних занять	1 бал за відвідування студентом кожного лекційного заняття	0 - 11	
			Теоретичне питання 1	Теоретичне питання 2
2.	Якість відповіді на теоретичні питання	Студент повністю розкриває теоретичні питання, показує вміння логічно і послідовно викладати матеріал, робити висновки, наводити, де можливо, приклади з наданням фактичного і статистичного матеріалу	14	15
		Відповідь і висновки на теоретичні питання студентом виконані правильно, але стисло і не повно. Матеріал викладено без наведення достатньої кількості прикладів і статистичних даних	7-13	8-14
		Студент в цілому розкриває суть теоретичних питань, але не в повному обсязі і з помилками. Правильні висновки робить лише з урахуванням наведених викладачем запитань	1-6	1-7
		Студент не розкриває суті теоретичних питань і допускає грубі помилки при формуванні висновків не тільки при самостійному розгляді питань, але і з урахуванням наведених викладачем запитань	0	0
		Разом:	40	

Критерії оцінки практичних знань поточного контролю

№ з/п	Вид критерію	Зміст критерію	Кількість балів за змістовим модулем
			1 змістовий модуль
1.	Відвідування практичних занять	1 бал за відвідування студентом кожного практичного заняття	0 - 7
2.	Якість виконання і	Студентом обґрунтовано і в повному обсязі	33

захисту практичного завдання	розв'язано практичне завдання. При захисті практичного завдання продемонстрована висока якість опанування інструментарієм розв'язання практичних задач.	
	При обґрунтуванні і розв'язанні практичного завдання студентом допущені незначні помилки, які суттєво не знижують якості виконання завдання. При захисті практичного завдання студентом продемонстрована хороша якість опанування інструментарієм розв'язання практичних задач.	18-32
	Виконання і захист студентом практичного завдання зроблені з суттєвими помилками і лише допоміжні запитання викладача дозволяють студенту довести той факт, що опанований ним інструментарій розв'язання задач є достатнім для практичного використання	1-17
	Виконання і захист практичного завдання зроблені студентом з грубими помилками і не в повному обсязі. Допоміжні запитання викладача не дозволяють студенту довести той факт, що опанований ним інструментарій розв'язання задач є достатнім для практичного використання	0
	Разом:	0-40

Критерії оцінки знань з самостійної роботи студента

№ з/п	Вид критерію	Зміст критерію	Кількість балів за змістовими модулями
			1 змістовий модуль
1.	Своєчасне надання і захист реферату.	Студент своєчасно і в повному обсязі подає реферат і захищає його зміст, якісно відповідаючи на всі запитання. При цьому студент показує вміння логічно і послідовно викладати матеріал та користуватися сучасними інформаційними джерелами	20
		Студент своєчасно, але в стислому обсязі подає реферат і захищає його зміст, не відповідаючи на всі запитання. Допускається незначна затримка, щодо подачі та захисту звіту	11-19
		Студент не своєчасно і в неповному обсязі подає реферат, захист якого відбувається студентом не самостійно, а лише при наданні викладачем допоміжних питань. Допускається значна затримка в часі щодо подання реферату для перевірки і захисту	1-10
		Реферат не подано для перевірки та	0

		захисту, або реферат і захист виконано з грубими помилками, що не дозволяє позитивно оцінити самостійну роботу студента	
		Разом:	0-20

Підсумковий контроль знань студента здійснюється у формі екзамену, що складається з 2-х теоретичних питань і оцінюється за 100 бальною шкалою.

Критерії оцінки екзамену

№ з/п	Еид критерію	Зміст критерію	Відповіді на теоретичні питання	
			1 питання	2 питання
1.	Якість відповіді	Студент повністю розкрив теоретичне питання, показав вміння логічно і послідовно викладати матеріал, робити висновки, наводити, де можливо, приклади з наданням фактичного і статистичного матеріалу. На додаткові запитання викладача студент відповідає якісно	50	50
		Відповідь і висновки на теоретичне питання студентом виконані правильно, але стисло і не повно. Матеріал викладено без наведення достатньої кількості прикладів і статистичних даних. На додаткові питання викладача студент відповідає не в повному обсязі	27-49	27-49
		Студент стисло розкрив суть теоретичного питання, але не в повному обсязі і з грубими помилками. Правильні висновки по теоретичному питанню студент робить не самостійно, а лише з урахуванням наведених викладачем запитань. На додаткові питання викладача студент відповідає з значними помилками	1-26	1-26
		Студент не розкрив суті теоретичного питання і допустив грубі помилки при формулюванні висновків не тільки при самостійному розгляді питання, але і з урахування наведених викладачем запитань. На додаткові питання викладача студент не відповідає або відповідає з грубими помилками	0	0
		Всього:	0-50	0-50
		Разом	100	

Підсумкова оцінка з дисципліни визначається як середня арифметична від суми балів змістового модуля 1 та результатів екзамену.

Порядок зарахування пропущених занять: пропущені лекції та практичні заняття, незалежно від причини пропуску, студент відпрацьовує викладачеві (реферат або презентація за темами занять, за вибором студента) згідно з графіком консультацій.

11. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна

1. Герасимова В.Д. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности промышленного предприятия: учебное пособие. М.: КНОРУС, 2011. 360 с.

2. Ковальчук К.Ф. Аналіз господарської діяльності: теорія, методика, розбір конкретних ситуацій: навчальний посібник. К.: Центр учбової літератури, 2012. 326 с.
3. Ковальчук Т.М. Теорія економічного аналізу: навчально-методичний посібник. Чернівецький національний ун-т ім. Юрія Федьковича. Чернівці: Рута, 2008. 392 с.
4. Косова Т.Д., Сухарев П.М., Ващенко Л.О. Організація і методика економічного аналізу: навчальний посібник. За заг. ред проф. Т.Д. Косової. К.: Центр учбової літератури, 2012. 528 с.
5. Савицкая Г.В. Экономический анализ: Учебник. 9-е изд. М.: Новое знание, 2004. 640 с.
6. Тарасенко Н.В. Економічний аналіз. Навч. посібник.. 3-е видання. Львів: Новий світ, 2004. 344 с.

Допоміжна

1. Івчихненко В.М. Курс економічного аналізу: Навч. посіб. 5-те вид., випр. і доп. К.: Знання, 2006. 261 с.
2. Кононенко О., Маханько О. Аналіз фінансової звітності. Х.: Фактор, 2008. 208 с.
3. Концепція створення системи рейтингової оцінки регіонів, галузей національної економіки, суб'єктів господарювання. Офіційний вісник України від 23.04.2004 - 2004 р., № 14, стор. 320, стаття 976.
4. Купалова Г.І. Теорія економічного аналізу: Навч. посіб. К.: Знання, 2008. 639 с.
5. Ляхтіонова Л.А. Фінансовий аналіз суб'єктів господарювання: Монографія. К.: КНЕУ, 2001.
6. Методичні рекомендації по аналізу фінансово-господарського стану підприємств та організацій (Лист ГУ економічного аналізу ДПА України від 27.01.98р. № 759/10/20-2117).
7. Мних Є.В. Економічний аналіз: Підручник. Київ: Центр навчальної літератури, 2003. 412 с.
8. Шило В.П., Верхоглядова Н.І., Ільїна С.Б., Темченко А.Г., Брадул О.М. Аналіз фінансового стану виробничої та комерційної діяльності підприємства: Навчальний посібник. К.: Кондор, 2007. 240 с.

12. INTERNET-РЕСУРСИ

1. Офіційний портал Верховної Ради України [Електронний ресурс]. Режим доступу URL: www.rada.gov.ua
2. Центр інновацій та розвитку [Електронний ресурс]. – Режим доступу URL : <http://www.ngoukraine.kiev.ua/ids>
3. Законодавство України – Верховна Рада [Електронний ресурс]. Режим доступу URL: www.zakon.rada.gov.ua
4. Міністерство освіти і науки України [Електронний ресурс]. Режим доступу URL: www.mon.gov.ua

Розробник _____ (М. Ю. Паршина)

(підпис)

Гарант освітньої програми _____ (В. Т. Вечеров)

(підпис)