

**ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД  
«ПРИДНІПРОВСЬКА ДЕРЖАВНА АКАДЕМІЯ БУДІВНИЦТВА ТА АРХІТЕКТУРИ»**

**КАФЕДРА ЕКОНОМІКИ ТА ПІДПРИЄМНИЦТВА**  
(повна назва кафедри)



**«ЗАТВЕРДЖУЮ»**  
Проректор з науково-педагогічної  
та навчальної роботи  
Р. Б. Папірник

\_\_\_\_\_» 25 вересня 2019 року

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**  
**Аналіз господарської діяльності в будівництві**  
(назва навчальної дисципліни)

спеціальність \_\_\_\_\_ 073 «Менеджмент» \_\_\_\_\_  
(шифр і назва спеціальності)

освітньо-професійна програма \_\_\_\_\_ «Логістика» \_\_\_\_\_  
(назва освітньої програми)

освітній ступінь \_\_\_\_\_ бакалавр \_\_\_\_\_  
(назва освітнього ступеня)

форма навчання \_\_\_\_\_ денна \_\_\_\_\_  
(денна, заочна, вечірня)

розробник \_\_\_\_\_ Паршина Маргарита Юріївна \_\_\_\_\_  
(прізвище, ім'я, по батькові)

**1. АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

Програма вивчення навчальної дисципліни «Аналіз господарської діяльності у будівництві» складена відповідно до освітньої програми підготовки бакалаврів спеціальності 073 «Менеджмент».

Предметом вивчення навчальної дисципліни «Аналіз господарської діяльності у будівництві» є теоретико-методичні засади та сучасні практичні підходи аналітичного управління будівельним підприємством для забезпечення ефективної його діяльності в умовах складності, мінливості та невизначеності зовнішнього середовища.

**2. ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

	Години	Кредити	Семестр	
				VIII
Всього годин за навчальним планом, з них:	120	4		120
<b>Аудиторні заняття, у т.ч:</b>	36			36
лекції	22			22
лабораторні роботи				
практичні заняття	14			14

<b>Самостійна робота, у т.ч:</b>	84			84
підготовка до аудиторних занять				
підготовка до контрольних заходів				
виконання курсового проекту або роботи				
опрацювання розділів програми, які не викладаються на лекціях	54			54
підготовка до екзамену	30			30
<b>Форма підсумкового контролю</b>				Екзамен

### 3. СТИСЛИЙ ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**Мета дисципліни** – формування аналітичного мислення, уміння та навичок використання аналітичних інструментів для об'єктивної оцінки господарських ситуацій, обґрунтування рішень на будь-якому рівні управління, а також виявлення резервів підвищення ефективності використання виробничих ресурсів на будівельному підприємстві.

**Завдання дисципліни:** вивчення теоретичних та методичних основ організації аналітичної роботи на будівельному підприємстві; освоєння методів та засобів проведення оцінки виконання планів, а також динаміки основних економічних показників і взаємодії технічних, організаційних, соціальних та інших факторів господарської діяльності; виявлення і кількісний вимір впливу факторів на формування економічних показників; виявлення резервів та розробка заходів щодо їх реалізації для підвищення ефективності використання виробничих ресурсів на будівельному підприємстві.

**Пререквізити дисципліни:** «Економічна теорія», «Загальний курс будівництва», «Теорія організації», «Мікроекономіка», «Статистика», «Організація виробництва», «Концепції розвитку сучасної економіки», «Економіка підприємства», «Ціноутворення в будівництві», «Маркетингові дослідження в галузі будівництва».

**Постреквізити дисципліни.** Опанування студентами змісту дисципліни «Аналіз господарської діяльності в будівництві» дозволить використовувати набуті знання в їх подальшій фаховій діяльності щодо прийняття таких управлінських рішень, що підвищать ефективність діяльності будівельної галузі.

**Компетентності.** Результатом вивчення дисципліни «Аналіз господарської діяльності в будівництві» є здобуття студентами таких компетентностей:

**Інтегральна компетентність** – здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері управління або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів менеджменту, характеризується комплексністю і невизначеністю умов.

#### **Загальні компетентності:**

ЗК1 – Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.

ЗК2 – Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу та встановлення взаємозв'язків між соціально-економічними явищами та процесами.

ЗК4 – Здатність застосовувати концептуальній базові знання у діяльності менеджера.

ЗК10 – Здатність до адаптації та дії у мінливому середовищі.

#### **Спеціальні (фахові) компетентності (СК):**

СК1 – Здатність аналізувати вплив факторів зовнішнього та внутрішнього середовища діяльності підприємства та визначати стратегію його логістичної діяльності з урахуванням специфіки будівельної галузі.

СК2 – Уміння застосовувати сучасні підходи та методи управління інноваціями.

СК3 – Здатність обирати та використовувати сучасний інструментарій менеджменту і логістики.

СК7 – Уміння застосовувати сучасні наукові методи та підходи для прийняття обґрунтованих управлінських рішень.

СК11 – Здатність використовувати системний підхід до вивчення структури та поведінки економічних систем з метою здійснення їх об'єктно-орієнтованого моделювання.

СК13 – Уміння здійснювати діагностику діяльності підприємства, ідентифікувати та управляти логістичними витратами, визначати їх вплив на фінансовий стан підприємства та його конкурентоспроможність.

**Заплановані результати навчання.** У результаті вивчення навчальної дисципліни «Аналіз господарської діяльності у будівництві» студент повинен:

**знати:**

РН1 – Демонструвати знання і розуміння у логістиці та управлінні ланцюгами постачань на основі використання знань, вмінь та компетенцій;

РН2 – ідентифікувати, аналізувати й структурувати проблеми організації, обґрунтовувати методи їх вирішення та забезпечувати умови їх реалізації.

**вміти:**

РН9 – демонструвати навички системно пов'язувати процеси закупівлі матеріальних ресурсів із виробництвом та збутом готової продукції, складуванням та транспортуванням, використовуючи принципи логістики;

РН13 – здійснювати діагностику діяльності підприємства, ідентифікувати та управляти логістичними витратами, визначати їх вплив на фінансовий стан підприємства та його конкурентоспроможність.

**Методи навчання:** практичний, наочний, словесний.

**Форми навчання:** індивідуальні, групові, аудиторні, позааудиторні.

#### 4. СТРУКТУРА (ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН) ДИСЦИПЛІНИ

Назва змістових модулів і тем	Кількість годин, у тому числі				
	усього	л	п	лаб.	с.р
<b>Змістовий модуль 1. Теоретичні та методичні основи аналізу господарської діяльності будівельних підприємств</b>					
Теоретичні та організаційні основи аналізу господарської діяльності будівельних підприємств	2	2	-		-
Аналіз фінансових результатів	9	3	2		4
Аналіз виробництва і реалізації продукції (робіт, послуг)	10	3	2		5
Аналіз витрат на виробництво	9	2	2		5
Аналіз ефективності використання трудових ресурсів	5	3	2		
Аналіз ефективності використання основних виробничих засобів	10	3	2		5
Аналіз ефективності використання оборотних коштів	10	3	2		5
Аналіз інвестиційної діяльності підприємства	5	3	2		-
<b>Разом за змістовим модулем 1</b>	<b>60</b>	<b>22</b>	<b>14</b>		<b>24</b>
<b>Підготовка до екзамену</b>	<b>30</b>				<b>30</b>
<b>Усього годин</b>	<b>90</b>	<b>22</b>	<b>14</b>		<b>54</b>

#### 5. ЛЕКЦІЙНИЙ КУРС

№ зан.	Тема занять	Кількість годин
1	Теоретичні та організаційні основи аналізу господарської діяльності підприємств	2

2	Аналіз фінансових результатів	2
3, 4	Аналіз виробництва і реалізації продукції (робіт, послуг)	4
5	Аналіз витрат на виробництво	2
6	Аналіз ефективності використання трудових ресурсів	2
7	Аналіз ефективності використання виробничих основних засобів	2
8, 9	Аналіз ефективності використання оборотних коштів	4
10, 11	Аналіз інвестиційної діяльності підприємства	4

## 6. ТЕМИ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

№ зан.	Тема занять	Кількість годин
1	Аналіз фінансових результатів будівельного підприємства	2
2	Аналіз виробництва і реалізації продукції будівельного підприємства	2
3	Аналіз витрат на виробництво на будівельному підприємстві	2
4	Аналіз ефективності використання трудових ресурсів будівельного підприємства	2
5	Аналіз ефективності використання виробничих основних засобів будівельного підприємства	2
6	Аналіз ефективності використання оборотних коштів будівельного підприємства	2
7	Аналіз інвестиційної діяльності будівельного підприємства	2

## 7. ТЕМИ ЛАБОРАТОРНИХ ЗАНЯТЬ

Навчальним планом лабораторні заняття не передбачені.

## 8. САМОСТІЙНА РОБОТА

№ п/п	Вид роботи / Назва теми	Кількість годин
1	Підготовка до аудиторних занять	
2	Підготовка до контрольних заходів	
3	Виконання курсового проекту або роботи	
4	Опрацювання розділів програми, які не викладаються на лекціях: – Аналіз обсягу реалізації будівельно-монтажних робіт – Підвищення рівня механізації робіт – Аналіз структурних зрушень у складі робіт будівельного підприємства – Підвищення ефективності використання робочого часу на будівельному підприємстві – Упровадження прогресивної технології, будівельних конструкцій	54 10 10 10 10 14
5	Підготовка до екзамену	30
	Усього годин	84

## 9. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ

Методи контролю успішності навчання: усний; тестування; практична перевірка.

## 10. ПОРЯДОК ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Поточний контроль знань студента оцінюється за 100 бальною шкалою залежно від виду навчання:

- максимальна оцінка знань теоретичного матеріалу дисципліни, що вивчається, – 40 балів;
- максимальна оцінка знань практичного матеріалу дисципліни, що вивчається, – 40 балів;
- максимальна оцінка знань з самостійної роботи студента – 20 балів.

#### Критерії оцінки теоретичних знань поточного контролю

№ з/п	Вид критерію	Зміст критерію	Кількість балів за змістовим модулем	
			1 змістовий модуль	
1.	Відвідування лекційних занять	1 бал за відвідування студентом кожного лекційного заняття	0 - 11	
			Теоретичне питання 1	Теоретичне питання 2
2.	Якість відповіді на теоретичні питання	Студент повністю розкриває теоретичні питання, показує вміння логічно і послідовно викладати матеріал, робити висновки, наводити, де можливо, приклади з наданням фактичного і статистичного матеріалу	14	15
		Відповідь і висновки на теоретичні питання студентом виконані правильно, але стисло і не повно. Матеріал викладено без наведення достатньої кількості прикладів і статистичних даних	7-13	8-14
		Студент в цілому розкриває суть теоретичних питань, але не в повному обсязі і з помилками. Правильні висновки робить лише з урахуванням наведених викладачем запитань	1-6	1-7
		Студент не розкриває суті теоретичних питань і допускає грубі помилки при формуванні висновків не тільки при самостійному розгляді питань, але і з урахуванням наведених викладачем запитань	0	0
		Разом:	40	

#### Критерії оцінки практичних знань поточного контролю

№ з/п	Вид критерію	Зміст критерію	Кількість балів за змістовим модулем	
			1 змістовий модуль	
1.	Відвідування практичних занять	1 бал за відвідування студентом кожного практичного заняття	0 - 7	
2.	Якість виконання і	Студентом обґрунтовано і в повному обсязі	33	

	захисту практичного завдання	розв'язано практичне завдання. При захисті практичного завдання продемонстрована висока якість опанування інструментарієм розв'язання практичних задач.	
		При обґрунтуванні і розв'язанні практичного завдання студентом допущені незначні помилки, які суттєво не знижують якості виконання завдання. При захисті практичного завдання студентом продемонстрована хороша якість опанування інструментарієм розв'язання практичних задач.	18-32
		Виконання і захист студентом практичного завдання зроблені з суттєвими помилками і лише допоміжні запитання викладача дозволяють студенту довести той факт, що опанований ним інструментарій розв'язання задач є достатнім для практичного використання	1-17
		Виконання і захист практичного завдання зроблені студентом з грубими помилками і не в повному обсязі. Допоміжні запитання викладача не дозволяють студенту довести той факт, що опанований ним інструментарій розв'язання задач є достатнім для практичного використання	0
		Разом:	0-40

#### Критерії оцінки знань з самостійної роботи студента

№ з/п	Вид критерію	Зміст критерію	Кількість балів за змістовими модулями
			1 змістовий модуль
1.	Своєчасне надання і захист реферату.	Студент своєчасно і в повному обсязі подає реферат і захищає його зміст, якісно відповідаючи на всі запитання. При цьому студент показує вміння логічно і послідовно викладати матеріал та користуватися сучасними інформаційними джерелами	20
		Студент своєчасно, але в стислому обсязі подає реферат і захищає його зміст, не відповідаючи на всі запитання. Допускається незначна затримка, щодо подачі та захисту звіту	11-19
		Студент не своєчасно і в неповному обсязі подає реферат, захист якого відбувається студентом не самостійно, а лише при наданні викладачем допоміжних питань. Допускається значна затримка в часі щодо подання реферату для перевірки і захисту	1-10
		Реферат не подано для перевірки та захисту, або реферат і захист виконано з грубими помилками, що не дозволяє	0

		позитивно оцінити самостійну роботу студента	
		Разом:	0-20

**Підсумковий контроль** знань студента здійснюється у формі екзамену, що складається з 2-х теоретичних питань і оцінюється за 100 бальною шкалою.

### Критерії оцінки екзамену

№ з/п	Вид критерію	Зміст критерію	Відповіді на теоретичні питання	
			1 питання	2 питання
1.	Якість відповіді	Студент повністю розкрив теоретичне питання, показав вміння логічно і послідовно викладати матеріал, робити висновки, наводити, де можливо, приклади з наданням фактичного і статистичного матеріалу. На додаткові запитання викладача студент відповідає якісно	50	50
		Відповідь і висновки на теоретичне питання студентом виконані правильно, але стисло і не повно. Матеріал викладено без наведення достатньої кількості прикладів і статистичних даних. На додаткові питання викладача студент відповідає не в повному обсязі	27-49	27-49
		Студент стисло розкрив суть теоретичного питання, але не в повному обсязі і з грубими помилками. Правильні висновки по теоретичному питанню студент робить не самостійно, а лише з урахуванням наведених викладачем запитань. На додаткові питання викладача студент відповідає з значними помилками	1-26	1-26
		Студент не розкрив суті теоретичного питання і допустив грубі помилки при формулюванні висновків не тільки при самостійному розгляді питання, але і з урахування наведених викладачем запитань. На додаткові питання викладача студент не відповідає або відповідає з грубими помилками	0	0
		Всього:	0-50	0-50
		<b>Разом</b>	<b>100</b>	

**Підсумкова оцінка** з дисципліни визначається як середня арифметична від суми балів змістового модуля 1 та результатів екзамену.

**Порядок зарахування пропущених занять:** пропущені лекції та практичні заняття, незалежно від причини пропуску, студент відпрацьовує викладачеві (реферат або презентація за темами занять, за вибором студента) згідно з графіком консультацій.

## 11. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

### Основна

1. Герасимова В.Д. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности промышленного предприятия: учебное пособие. М.: КНОРУС, 2011. 360 с.
2. Ковальчук К.Ф. Анализ господарської діяльності: теорія, методика, розбір конкретних ситуацій.: навчальний посібник. К.: Центр учбової літератури, 2012. 326 с.

3. Ковальчук Т.М. Теорія економічного аналізу: навчально-методичний посібник. Чернівецький національний ун-т ім. Юрія Федьковича. Чернівці: Рута, 2008. 392 с.
4. Косова Т.Д., Сухарев П.М., Ващенко Л.О. Організація і методика економічного аналізу: навчальний посібник. За заг. ред проф. Т.Д. Косової. К.: Центр учбової літератури, 2012. 528 с.
5. Савицкая Г.В. Экономический анализ: Учебник. 9-е изд. М.: Новое знание, 2004. 640 с.
6. Тарасенко Н.В. Економічний аналіз. Навч. посібник.. 3-е видання. Львів: Новий світ, 2004. 344 с.

#### Допоміжна

1. Івахненко В.М. Курс економічного аналізу: Навч. посіб. 5-те вид., випр. і доп. К.: Знання, 2006. 261 с.
2. Кононенко О., Маханько О. Аналіз фінансової звітності. Х.: Фактор, 2008. 208 с.
3. Концепція створення системи рейтингової оцінки регіонів, галузей національної економіки, суб'єктів господарювання. Офіційний вісник України від 23.04.2004 - 2004 р., № 14, стор. 320, стаття 976.
4. Купалова Г.І. Теорія економічного аналізу: Навч. посіб. К.: Знання, 2008. 639 с.
5. Лахтіонова Л.А. Фінансовий аналіз суб'єктів господарювання: Монографія. К.: КНЕУ, 2001.
6. Методичні рекомендації по аналізу фінансово-господарського стану підприємств та організацій (Лист ГУ економічного аналізу ДПА України від 27.01.98р. № 759/10/20-2117).
7. Мних Є.В. Економічний аналіз: Підручник. Київ: Центр навчальної літератури, 2003. 412 с.
8. Шило В.П., Верхоглядова Н.І., Ільїна С.Б., Темченко А.Г., Брадул О.М. Аналіз фінансового стану виробничої та комерційної діяльності підприємства: Навчальний посібник. К.: Кондор, 2007. 240 с.

#### 12. INTERNET-РЕСУРСИ

1. Офіційний портал Верховної Ради України [Електронний ресурс]. Режим доступу URL: [www.rada.gov.ua](http://www.rada.gov.ua)
2. Центр інновацій та розвитку [Електронний ресурс]. – Режим доступу URL : <http://www.ngoukraine.kiev.ua/ids>
3. Законодавство України – Верховна Рада [Електронний ресурс]. Режим доступу URL: [www.zakon.rada.gov.ua](http://www.zakon.rada.gov.ua)
4. Міністерство освіти і науки України [Електронний ресурс]. Режим доступу URL: [www.mon.gov.ua](http://www.mon.gov.ua)

Розробник \_\_\_\_\_ (М. Ю. Паршина)  
(підпис)

Гарант освітньої програми \_\_\_\_\_ (А. О. Черчата)  
(підпис)

Силабус затверджено на засіданні кафедри економіки та підприємництва  
Протокол від «12» вересня 2019 року № 2