

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

Заклад вищої освіти	Державний вищий навчальний заклад "Придніпровська державна академія будівництва та архітектури"
Освітня програма	34099 Автомобільні дороги і аеродроми
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	192 Будівництво та цивільна інженерія

Цей експертний висновок складений за результатами розгляду галузевою експертною радою (ГЕР) акредитаційної справи. Розгляд справи ГЕР є частиною акредитаційної процедури Національного агентства і здійснюється на основі поданих закладом відомостей про самооцінювання освітньої програми, а також звіту експертної групи про результати акредитаційної експертизи.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ГЕР - галузева експертна рада

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

05.06.2020 р.

Справа № 0380/АС-20

Галузева експертна рада Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з галузі знань 19 "Архітектура та будівництво" у складі:

Товбич Валерій Васильович – головуючий,

Бродко Оксана Антонівна,

Волкова Вікторія Євгенівна,

Гамеляк Ігор Павлович,

Дорошенко Юрій Олександрович,

Корнилій Третяк,

Плутін Андрій Аркадійович,

Семко Олександр Володимирович,

Турченко Василь Олександрович,

за участі запрошених осіб:

Дем`яненко Віктор Володимирович – гарант ОП,

розглянула на своєму засіданні матеріали акредитаційної справи щодо акредитації освітньої програми:

Назва ЗВО	Державний вищий навчальний заклад "Придніпровська державна академія будівництва та архітектури"
Назва ВСП ЗВО	<i>не застосовується</i>
ID освітньої програми в ЄДЕБО	34099
Назва ОП	Автомобільні дороги і аеродроми
Галузь знань	19 Архітектура та будівництво
Спеціальність	192 Будівництво та цивільна інженерія
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Вид освітньої програми	Освітньо-наукова

За результатами розгляду акредитаційної справи галузева експертна рада

РЕКОМЕНДУЄ

ухвалити рішення про акредитацію.

За – 9, Проти – 0

1. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку ГЕР

підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, або для призначення повторної акредитаційної експертизи, відсутні

наявні підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

наявні підстави для призначення повторної акредитаційної експертизи

2. Обґрунтування ГЕР

У цьому розділі ГЕР надає власну оцінку відповідності освітньої програми, базуючись на змісті звіту експертної групи та інших матеріалах акредитаційної справи.

Заповнення полів «Обґрунтування» є обов'язковим, якщо ГЕР змінює рівень відповідності, визначений експертною групою, або підтверджує рівень відповідності А, Е чи F. У цих випадках необхідно заповнити обґрунтування не менше як за одним підкритерієм у межах відповідного критерію.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

1.1 Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти

Цілі ОП «Автомобільні дороги і аеродроми» СВО ПДАБА - 192мн – 2018, затвердженої на засіданні Вченої ради ЗВО, сформовані як «підготовка висококваліфікованих і конкурентоспроможних фахівців на національному та міжнародному ринку праці фахівців у сфері проектування, будівництва, реконструкції, експлуатації автомобільних доріг, вулиць та доріг населених пунктів, аеродромів, достатніх для виконання досліджень, результати яких мають теоретичне та практичне значення, інтеграція навчання, науково-дослідницької роботи, інноваційної та виробничої діяльності, утвердження національних і загальнолюдських цінностей» мають достатньо повні формулювання.

1.2 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін

ОНП «Автомобільні дороги та аеродроми» має чітко сформульовані цілі з урахуванням сучасного вітчизняного та міжнародного досвіду в освітній діяльності та спрямована на підготовку конкурентоспроможних та затребуваних на вітчизняному ринку праці фахівців. Необхідність у фахівцях за даною ОНП підтверджується в зустрічі з роботодавцями у режимі відеоконференції за напрямками підготовки ОП з роботодавцями.

1.3 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

В звіті самооцінювання, для підтвердження врахування тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці при формулюванні цілей ОНП, наводиться перелік пропозицій щодо працевлаштування. До складу робочої групи, що розробляла ОП було залучено представника реального сектору економіки, однак їх кількість має бути збільшена. В ОНП необхідне більш конкретне врахування сучасних тенденцій розвитку спеціальності, нових дорожньо - будівельних матеріалів та технологій виробництва під час формулювання цілей та програмних результатів.

1.4 Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності).

За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

Стандарт освіти за даною спеціальністю відсутній. Необхідність у фахівцях за даною ОНП підтверджується в зустрічі з роботодавцями у режимі відеоконференції за напрямками підготовки ОП з роботодавцями. Обговорення щодо удосконалення ОНП доступне на офіційному сайті ДВНЗ ПДАБА. ОНП «Автомобільні дороги та аеродроми» відповідає Критерію 1, у звіті самооцінювання інформація подана коректно та відповідає дійсності. Недоліки у контексті Критерію 1 є несуттєвими. Поставлені цілі ОНП досягаються, а програмні результати навчання задовольняють стейкхолдерів.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

2.1 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

Обсяг освітньої програми (120 та окремих освітніх компонентів загалом відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти.

2.2 Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання

ОНП «Автомобільні дороги та аеродроми» має чітку структурно-логічну схему, взаємопов'язані компоненти. Обсяг обов'язкових освітніх компонентів, дисциплін за вибором здобувачів вищої освіти та програми в цілому відповідають нормативним вимогам та рівню вищої освіти та у сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та ПР навчання.

2.3 Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» за рахунок блоку нормативних дисциплін, а спеціалізації «Автомобільні дороги і аеродроми» – за рахунок блоків вибіркових дисциплін. Необхідно привести у відповідність у датах затвердження та змісті НП та ОП.

2.4 Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

Експертна група дійшла висновку, що структура, зміст ОНП спрямовані на формування індивідуальної освітньої траєкторії. Система дистанційної форми навчання, застосована ПДАБА під час карантинних заходів, також надає можливість використовувати її і для формування індивідуальної освітньої траєкторії.

2.5 Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка здобувачів вищої освіти відбувається на підприємствах автотранспортного спрямування, в проектних інститутах та організаціях відповідно до укладених договорів під керівництвом викладачів ПДАБА та кваліфікованих фахівців-виробничників. ОП і НП за рахунок практичної підготовки дозволяють набуття здобувачами вищої освіти прикладних та соціальних навичок та в цілому відповідають вимогам Критерію 2. Виявлені недоліки є несуттєвими.

2.6 Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (softskills), що відповідають заявленим цілям

На нашу думку, освітня програма потребує подальшого вдосконалення, в першу чергу шляхом збільшення компонентів, які підвищують практичні навички, проведення науково – дослідну робіт, захист інтелектуальної власності та трансфер технологій. Розвиток навичок softskills для здобувачів вищої освіти це об'єктивна вимога сучасного ринку праці. У змісті ОНП «Автомобільні дороги та аеродроми» недостатньо дисциплін, спрямованих на розвиток у здобувачів вищої освіти навичок softskills. Рекомендується при оновленні ОНП збільшити кількість таких дисциплін.

2.7 Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності)

За відсутності професійного стандарту для визначення кваліфікації ЗВО керувався Стандартом ДВНЗ ПДАБА СВО-04-18 «Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії», затвердженим Вченою радою академії 26.12.2018 р., протокол № 5, який розміщено на веб-сайті академії.

2.8 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає фактичному навантаженню здобувачів, досягненню цілей та програмних результатів навчання

Аналіз навчального плану за освітньою програмою «Автомобільні дороги і аеродроми», проведений експертною групою, показав, що максимальна кількість аудиторних годин на один тиждень теоретичного навчання становить для здобувачів освіти за ступенем магістр до 18 годин. Фактичне навантаження здобувачів вищої освіти (включно з самостійною роботою) складає 45 годин на тиждень. Кількість аудиторних годин в одному кредиті ЄКТС становить від

33% до 50% (для денної форми навчання), що загалом є відповідним для досягнення цілей та програмних результатів навчання.

2.9 Структура освітньої програми та навчальний план підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою у разі її здійснення узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

На даний час підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти за ОНП не відбувається. Згідно ст. 49 Закону України Про вищу освіту вносяться зміни щодо дуальної освіти, що передбачає навчання на робочому місці на підприємствах, в установах та організаціях для набуття певної кваліфікації обсягом від 25 відсотків до 60 відсотків загального обсягу освітньої програми на основі договору. Дуальна освіта має на меті розвивати у здобувачів вищої освіти практичне розуміння особливостей своєї професії, адаптувати освітній процес у ЗВО до вимог ринку праці. Наявність елементів дуальної освіти не є обов'язковою при акредитації освітніх програм. Однак наявність таких елементів надає освітній програмі суттєві переваги, особливо в період необхідності переходу на дистанційні методи навчання. Доцільно проведення практик у 2020 р. та подальші роки за спеціальністю 192 Будівництво та цивільна інженерія організувати на об'єктах будівництва, ремонту та реконструкції автомобільних доріг та аеродромів, сучасних АБЗ та ЦБЗ, провідних проектних організаціях тощо. Для передачі досвіду доцільно закріпити наставників із провідних фахівців підприємств за кожним студентом. Це забезпечить в перспективі адресну, цільову підготовку кадрів для конкретних підприємств галузі.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

3.1 Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

Правила прийому оприлюднені на веб-сайті ДВНЗ ПДАБА і доступні для всіх учасників процесу та зацікавлених сторін. Реалізована програма академічної мобільності, яка регламентується відповідним Положенням.

3.2 Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми

Правила прийому на навчання за ОНП передбачають для вступу на навчання для здобуття ступеня магістра єдиний вступний іспит з іноземної мови та фахове вступне випробування у формі тестування, що налічує 15 питань з перелічених у програмах тем компонентів освітньої програми.

3.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

На сайті ВЗО є «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у Державному вищому навчальному закладі ...» 2017 року, яке потребує оновлення та уточнення процедури визнання результатів навчання. Під час реалізації освітньої програми «Автомобільні дороги і аеродроми» здобувачі вищої освіти участі в академічній мобільності не брали.

3.4 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Визнання результатів регулюється «Положенням про організації освітнього процесу» та «Тимчасовим порядком визнання у ДВНЗ ПДАБА результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті», затверджених Вченою радою академії.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

4.1 Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

Форми та методи навчання і викладання за ОНП «Автомобільні дороги і аеродроми» відповідно до Стандарту ДЗВО ПДАБА ОП-01-18 «Положення про організацію освітнього процесу» сприяють досягненню заявлених в освітній програмі цілей і дають можливість студентам засвоїти освітні компоненти визначені ОНП і досягти загальних і фахових компетентностей спеціальності та програмні результати навчання.

4.2 Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб)

Опитування учасників освітнього процесу (студентів, випускників) підтверджує, що їм своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів. Силабуси в кількості 29 шт. представлені на сайті ЗВО за адресою <https://pgasa.dp.ua/sylabus/avtomobilni-dorogy-ta-aerodromy/>. Кількість дисциплін є дещо надмірною і їх доцільно скоротити об'єднавши з відповідними програмними результатами.

4.3 Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми

Для проведення практичних занять, навчальних та виробничих практик необхідно більш раціонально використовувати можливості філіалу випускаючої кафедри за спеціальністю, що діє в ДПП «Укрдїпродор» – «Дніпродїпродор» Дніпропетровська філія проектного інституту «Укрдїпродор» та профільних підприємств галузі.

4.4 Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі - викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Для досягнення заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів необхідно звернути увагу на оновлення викладачами змісту освіти на основі найновіших досягнень і сучасних практик у галузі дорожнього та аеродромного будівництва. Останнє неможливе без співпраці з провідними підприємствами та організаціями галузі та наявності диплому з базової спеціальності у викладачів.

4.5 Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти

Студентоцентризований підхід та принципи академічної свободи ОНП визначені Стандартом ДЗВО ПДАБА ОП-Здобувачі вищої освіти залучаються до наукової роботи, результати спільних наукових досліджень НПП публікуються у фахових виданнях, збірниках наукових статей і матеріалах конференцій та в подальшому використовуються у магістерських наукових роботах. Також розвинені міжнародні зв'язки ДВНЗ ПДАБ, що підтверджено угодами з 14 іноземними організаціями, де проходять стажування викладачі та студенти. Здобувачі вищої освіти за ОНП «Автомобільні дороги та аеродроми» не залучені до міжнародної співпраці, в той час як на будівельному факультеті в цілому міжнародна співпраця сягає високого рівня. Тому рекомендується активніше залучати студентів до цієї діяльності.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

5.1 Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь

Для здобувачів освіти за ОНП «Автомобільні дороги та аеродроми» чітко визначені порядок проведення контрольних заходів, інформація про які висвітлена прозоро та зрозуміло. Підтверджено факт існування системи забезпечення академічної доброчесності.

5.2 Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)

Атестація здобувачів вищої освіти є обов'язковою і здійснюється екзаменаційною комісією (ЕК). Остаточним результатом навчання магістрів є повне виконання освітньо-професійної програми, опублікованих по результатам досліджень наукових праць, апробація результатів на наукових конференціях (збірники тез надані для ознайомлення), належним чином оформлена кваліфікаційна робота та представлення її на публічний захист. Атестація здійснюється відкрито і гласно.

5.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, які забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Правила проведення контрольних заходів та процедура їх оскарження прописані та регламентуються СДВНЗ ПДАБА ОП-05-18 «Положення про контрольні заходи», яке опубліковане на сайті ЗВО. Випадків оскарження процедури проведення та результатів контрольних заходів у присутніх на відео-зустрічі здобувачів не було.

5.4 У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

У ЗВО розроблено Кодекс академічної доброчесності Державного вищого навчального закладу «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури» ПЛПМ 0812-001:2018, в якому чітко визначено порядок перевірки та розгляду факту плагіату. База кваліфікаційних робіт ще формується, тому є недоліки в роботі програм «Антиплагіат» та Unichек .Встановлені чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів. Усі учасники освітнього процесу знають правила Кодексу академічної доброчесності та дотримуються їх. Недоліки за Критерієм 5 є несуттєвими, і ЗВО працює над їх усуненням.

Критерій 6. Людські ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

6.1 Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання

На ОНП «Автомобільні дороги і аеродроми» викладають 19 викладачів, з них 7 д.т.н., професори, 11 к.т.н, доценти та один старший викладач. Академічна та професійна кваліфікація викладачів забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання. Для забезпечення якості навчального процесу необхідна програма професійного розвитку викладачів ОНП «Автомобільні дороги та аеродроми» через у співпрацю з галузевими організаціями та підприємствами.

6.2 Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми

Добір викладачів ОП для забезпечення освітнього процесу відбувається на конкурсній основі відповідно до «Положення про порядок обрання та прийняття на роботу науково-педагогічних працівників» ЗВО затвердженого Вченою радою у 2019 р. Найвна відкрита та прозора процедура допуску до конкурсу, яка дозволяє забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми

6.3 Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Академія залучає окремих роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу за ОНП. Рекомендується подальше удосконалення системи відбору та заохочення працівників для покращення результатів.

6.4 Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Академія має більш широко залучати до аудиторних та практичних занять, проведення виробничої практики професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців дорожньої і особливо аеродромної галузей.

6.5 Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями

Стимулювання професійного розвитку викладачів виконується завдяки процедурам, які визначені: «Положенням про преміювання працівників і здобувачів вищої освіти ДВНЗ ПДАБА за публікації у виданнях, що індексуються у міжнародних науко-метричних базах даних Scopus та Web of Science.

6.6 Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності

Матеріальне стимулювання здійснюється згідно «Положення про преміювання працівників академії» (додаток 5 до Колективного договору) та правил внутрішнього розпорядку. Доцільне врахування діяльності працівників через кількість виконаних науково-дослідних робіт, суму коштів за виконання НДР та впровадження рейтингової системи оцінки наукової та практичної діяльності працівників ЗВО.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

7.1 Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми гарантують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання

Обладнання аудиторій, лабораторій, методичних кабінетів і комп'ютерних класів дозволяє достатньо ефективно проводити заняття. Не за всіма напрямками освітньої діяльності є сучасне обладнання. Рекомендується й далі розвивати матеріально-технічну базу, розширювати репозитарій та продовжувати роботу над підтримкою студентських потреб. Для досягнення мети, програмних положень навчання і набутих умінь ОНП необхідне забезпечення чинними нормами та стандартами, що регламентують вимоги, які є обов'язковими при проектуванні та будівництві автомобільних доріг і аеродромів.

7.2 Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми

Студенти та викладачі отримують безоплатний та безперешкодний доступ до інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання за ОП.

7.3 Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дає можливість задовольнити їхні потреби та інтереси

Освітнє середовище є абсолютно безпечним для життя і здоров'я здобувачів вищої освіти та задовольняє їхні потреби та інтереси. В ЗВО діє психологічна служба та приділяється увага реалізації права на освіту людей з особливими потребами. Конфліктні ситуації мають чіткі шляхи вирішення.

7.4 Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою

Загалом освітнє середовище та матеріально-технічна база в цілому задовольняють потреби здобувачів ОНП, є окремі недоліки, проте не суттєві.

7.5 Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

В ЗВО ведеться цілеспрямована робота щодо забезпечення безперешкодного доступу до навчальних корпусів, аудиторій та іншої інфраструктури осіб з обмеженими фізичними можливостями (в головному корпусі є пандус, замінено обладнання деяких санвузлів).

7.6 Наявні чіткі і зрозумілі політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

ЗВО дотримується процедур попередження конфліктних ситуацій шляхом максимальної відкритості у спілкуванні з усіма учасниками освітнього процесу та прийнятті рішень. У разі виникнення конфліктної ситуації громадяни мають право звернутися до керівництва академії чи керівників структурних підрозділів академії особисто, звернутися зі скаргами письмово, усно, через електронний ресурс, через скриньку довіри. Здобувачі вищої освіти також можуть звернутися до психологічної служби академії, до органів студентського самоврядування, представники яких беруть участь у роботі колегіальних органів управління академії та органів громадського самоврядування. Процедура

розгляду конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) здійснюється відповідно до «Порядку роботи зі зверненнями та організації особистого прийому громадян».

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

8.1 Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регулюється в академії Стандартом ОП – 01-19 «Про розробку освітніх програм зі спеціальностей у ДВНЗ «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури», який оприлюднено у відкритому доступі на офіційному веб-сайті.

8.2 Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми

У ЗВО започатковано систему збору та опрацювання інформації щодо удосконалення ОП (бесіди, опитування, відгуки, анкетування, яку треба удосконалити у співпраці з об'єднаннями роботодавців, та провідних організаціях галузі. Необхідний моніторинг даних про необхідну кількість випускників за напрямками підготовки ОНП.

8.3 Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

Роботодавці частково залучені до формування цілей та завдань ОНП та надають можливість здобувачам вищої освіти за ОНП «Автомобільні дороги і аеродроми» проходження виробничих та науково-дослідних практик в проектних інститутах, організаціях та на підприємствах Для покращення роботи в напрямку практичної підготовки студентів необхідна постійна робота з роботодавцями, яка полягає у консультуванні, обміні інформацією, виконанні науково – дослідних та дослідно – конструкторських робіт, виконанні науково - технічного супроводу об'єктів будівництва тощо.

8.4 Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми

В академії створено відділ якості освіти, маркетингу та профорієнтаційної роботи, який має крім журналу обліку кар'єрного шляху випускників більш повно аналізувати інформацію в сучасних мережах (наприклад, моніторити вакансії в дорожній галузі та потребу в майбутній спеціалізації випускників).

8.5 Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми

Розроблено та затверджено Вченою радою Стратегію Придніпровської державної академії будівництва та архітектури на 2020-2025 р.р.

8.6 Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Інформація стосовно акредитацій освітніх програм оприлюднюється на сайті академії у відкритому доступі. Освітньо-наукова програма «Автомобільні дороги і аеродроми» акредитується вперше тому зауваження та пропозиції планують врахувати при удосконаленні та перегляді ОНП.

8.7 В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

В Академії сформована культура якості, яка сприяє постійному розвитку ОП, яка базується на Кодексі академічної доброчесності.

Критерій 9. Прозорість та публічність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

9.1 Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Інформація в повному обсязі відображена на сайті <https://pgasa.dp.ua>, Здобувачі мають вільний доступ до неї. Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу в академії регулюються згідно зі Статутом ДВНЗ.

9.2 Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін

Офіційний веб-сайт оновлюється, тому є деякі зауваження щодо його роботи. Прозорість та публічність ДВНЗ ПДАБА ОНП забезпечується за рахунок оприлюднення усієї необхідної інформації на офіційному веб-сайті.

9.3 Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

На офіційному веб-сайті ЗВО оприлюднено точну та достовірну інформацію про освітню програму за 2018, проєкт ОНП «Автомобільні дороги та аеродроми» СВО ПДПБА -192мн - 2020 р. та силабуси дисциплін.

Критерій 10. Навчання через дослідження

Рівень відповідності (експертна група)

не застосовується

Рівень відповідності (ГЕР)

не застосовується

Обґрунтування ГЕР

10.1 Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності в закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю

не застосовується

10.2 Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень наукових керівників

не застосовується

10.3 Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення й апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо)

не застосовується

10.4 Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проєктах тощо

не застосовується

10.5 Наявна практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проєктах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються

не застосовується

10.6 Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

не застосовується

3. Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми

У цьому розділі на основі звіту експертної групи та висновків ГЕР резюмуються рекомендації стосовно подальшого удосконалення освітньої програми, включаючи пропозиції щодо усунення виявлених під час акредитації недоліків. Заповнення цих полів є обов'язковим у всіх випадках, коли ГЕР погодилася або визначила рівень відповідності критерію В, Е чи F.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми

Необхідно більш чітко сформулювати цілі унікальність та відмінність ОНП від аналогічних програм та визначити, у чому полягають її переваги та недоліки, можливості та загрози шляхом SWOT аналізу чи подібних методик. Потрібна Стратегія розвитку кафедри у зв'язку із Стратегією розвитку ЗВО та виділенням професійної підготовки викладачів. В ОНП необхідне більш конкретне врахування сучасних тенденцій розвитку спеціальності, нових дорожньо - будівельних матеріалів та технологій виробництва під час формулювання цілей та програмних результатів. У змісті ОНП «Автомобільні дороги та аеродроми» доцільно збільшити відсоток дисциплін (основи наукових досліджень та трансферу технологій, захисту авторських прав та інтелектуальної власності тощо, спрямованих на розвиток у здобувачів вищої освіти навичок науково – дослідної роботи, особливо в умовах дистанційної освіти та дуального навчання.)

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

З метою недопущення незабезпеченості заявлених характеристик при перегляді ОНП слід чітко сформулювати перелік компетентностей та програмних результатів навчання. Необхідний розвиток навичок soft skills та організації сучасних наукових досліджень, для здобувачів вищої освіти що є об'єктивною вимогою сучасного ринку праці.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

ГЕР підтримує висновок Експертної групи, що доступ до ОНП «Автомобільні дороги та аеродроми» та визнання результатів навчання є на достатньому рівні та загалом відповідає Критерію 3. Виявлені недоліки є несуттєвими. Процедурою визнання результатів навчання, отриманих в дуальній освіті, потрібно прописати чітко та зрозуміло в окремому положенні. Наразі це відбувається кожного разу в індивідуальному випадку. В Стандарті ОП-05-19 – «Тимчасовий порядок визнання у ДВНЗ ПДАБА результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті», в п. 3.6 передбачити механізм ідентифікації освітніх компонент та програмних результатів, здобутих у неформальній та інформальній освіті здобувачем.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Для досягнення поставлених цілей ЗВО та кафедри повинні працювати з роботодавцями. Враховувати їх запити та забезпечувати їх потреби у якісних випускниках, готових виконувати задані функції та приносити прибуток. Рекомендується переглядати освітню програму раз на рік з внесенням змін та доповнень згідно тенденцій розвитку галузі, зауважень та пропозицій студентів та роботодавців. Здобувачі вищої освіти за ОНП «Автомобільні дороги і аеродроми» мають бути залучені до міжнародної співпраці, в той час як на будівельному факультеті в цілому міжнародна діяльність знаходиться на досить високому рівні.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

База магістерських робіт ще формується тому мають бути усунені недоліки в роботі програм («Антиплагіат», Unichек тощо). В Положеннях, для запобігання і виявлення порушень академічної доброчесності, прописати процедуру проходження здобувачем повторної перевірки на антиплагіат після доопрацювання атестаційної роботи з дозволу апеляційної комісії Недоліки за Критерієм 5 є несуттєвими, і ЗВО працює над їх усуненням.

Критерій 6. Людські ресурси

ОНП «Автомобільні дороги та аеродроми» задовольняє Критерію 6. Для забезпечення якості навчального процесу необхідна програма професійного розвитку викладачів ОНП «Автомобільні дороги та аеродроми» через співпрацю з галузевими організаціями та підприємствами. Рекомендується подальше удосконалення системи відбору та заохочення працівників для покращення результатів. Серед представленого на сайті ВЗО доробку кафедри (статей, посібників, підручників та виконаних науково-дослідних робіт викладачами) збільшити кількість робіт в напрямку будівництва, ремонту, реконструкції та експлуатації автомобільних доріг та аеродромів. Також доцільно викладачам пройти курси та підвищити кваліфікацію як в провідних ЗВО так і на виробництві. Розробити Програму організації стажування педагогічних та науково-педагогічних кадрів на виробництві. Залучати до аудиторних та практичних занять, проведення виробничої практики тощо, професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців дорожньої і особливо аеродромної галузей.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Для досягнення мети, програмних положень навчання і набутих умінь ОНП необхідно розвивати матеріально-технічну базу (за усіма основними напрямками освітньої діяльності необхідне сучасне обладнання, комп'ютерне та програмне забезпечення), наповнювати репозитарій навчально-методичною та науковою літературою, за спеціальністю 192 «Будівництво та цивільна інженерія», ОНП «Автомобільні дороги і аеродроми». Продовжити

розробку та впровадження заходів для реалізації права на освіту особам з особливими освітніми потребами. Створення внутрішню бази даних закордонних (EN, DIN, ISO, AASHTO та чинних норм та стандартів, що регламентують вимоги, які є обов'язковими при проектуванні та будівництві автомобільних доріг і аеродромів.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Загалом ОНП «Автомобільні дороги та аеродроми» відповідає Критерію 8, хоча має певні несуттєві недоліки. Рекомендується удосконалити роботу лабораторії моніторингу якості освіти, а також провести тренінги для його співробітників та гарантів освітніх програм щодо проектування ОП. Необхідно більш широко залучати студентів до виконання науково – дослідних та дослідно – конструкторських робіт, виконання науково - технічного супроводу об'єктів дорожнього та аеродромного будівництва тощо та використовувати отримані результати для написання магістерських робіт науковців та удосконалення ОНП.

Критерій 9. Прозорість та публічність

Всі вимоги до даного критерію ЗВО виконує своєчасно, оприлюднення інформації відбувається коректно. Інформація розміщена на сайті та публікується в повному обсязі. В подальшому своєчасно оприлюднювати на офіційному веб-сайті повну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування всіх зацікавлених сторін.

Критерій 10. Навчання через дослідження

не застосовується

4. Додатки

Відсутні

Шляхом підписання цього експертного висновку я підтверджую, що внесені до нього відомості про присутніх на засіданні ГЕР і результати голосування членів ГЕР є достовірними, а експертний висновок було схвалено на засіданні ГЕР так, як його викладено вище.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом.

Головуючий на засіданні ГЕР

ТОВБИЧ ВАЛЕРІЙ ВАСИЛЬОВИЧ