

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Державний вищий навчальний заклад "Придніпровська державна академія будівництва та архітектури"
Освітня програма	34099 Автомобільні дороги і аеродроми
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	192 Будівництво та цивільна інженерія

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	43
Повна назва ЗВО	Державний вищий навчальний заклад "Придніпровська державна академія будівництва та архітектури"
Ідентифікаційний код ЗВО	02070772
ПІБ керівника ЗВО	Савицький Микола Васильович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	www.pgasa.dp.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/43>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	34099
Назва ОП	Автомобільні дороги і аеродроми
Галузь знань	19 Архітектура та будівництво
Спеціальність	192 Будівництво та цивільна інженерія
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Вид освітньої програми	Освітньо-наукова
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр
Термін навчання на освітній програмі	1 р. 9 міс.
Форми здобуття освіти на ОП	очна денна
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра автомобільних доріг, геодезії та землеустрою
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедри: технології будівельного виробництва; планування і організації виробництва; технології будівельних матеріалів, виробів та конструкцій; безпеки життєдіяльності; міжнародної економіки; іноземних мов; філософії.
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	вул. Чернишевського, 24-а, м. Дніпро, 49600
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	2142.2-Інженер-будівельник
Мова (мови) викладання	Українська

ID гаранта ОП у ЄДЕБО	202628
ПІБ гаранта ОП	Дем`яненко Віктор Володимирович
Посада гаранта ОП	Доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	demianenko.viktor@pgasa.dp.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(096)-728-38-94
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(099)-439-16-34

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Підготовку за ОП «Автомобільні дороги і аеродроми» розпочато у 2018 р. При виборі назви «Автомобільні дороги і аеродроми» розробниками було враховано, що впродовж майже двадцяти років в академії здійснювалася підготовка зі спеціальності «Автомобільні дороги і аеродроми», що повністю відображає специфіку потреб регіону у фахівцях дорожньо-будівельної галузі. Розробляли ОП найбільш досвідчені та висококваліфіковані в сфері дорожнього будівництва викладачі кафедр: землевпорядкування, будівництва автодоріг та геодезії (на даний момент - автомобільних доріг, геодезії та землеустрою) і технології будівельного виробництва, з урахуванням специфіки напрямів наукових досліджень. Також одним із розробників є роботодавець, а саме заступник начальника з розвитку доріг Служби автомобільних доріг в Дніпропетровській області С. С. Кочан, який представляє інтереси організації, що здійснює свою діяльність в дорожньо-будівельній галузі. В результаті було визначено компетентності та результати навчання з урахуванням вимог ринку праці та потреб роботодавців у фахівцях з відповідними вміннями та навичками. Для підготовки в ЗВО наявне належне кадрове, інформаційне, матеріально-технічне забезпечення, лабораторії, в тому числі навчальне обладнання та устаткування. ОП акредитується вперше. Наказом від 27.11.2019 р. № 519 гарантом освітньо-наукової програми «Автомобільні дороги і аеродроми» призначено кандидата технічних наук, доцента кафедри автомобільних доріг, геодезії та землеустрою Трегуба Олександра Вікторовича.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року та набір на ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2019 - 2020	4	4	0
2 курс	2018 - 2019	0	2	0

Умовні позначення: ОД - очна денна; ОВ - очна вечірня; З - заочна; Дс - дистанційна; М - мережева; Дл - дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	335 Автомобільні дороги і аеродроми 336 Будівництво 1432 Водопостачання та водовідведення 1630 Технології будівельних конструкцій, виробів і матеріалів 1723 Теплогазопостачання і вентиляція 2096 Промислове і цивільне будівництво 2538 Міське будівництво та господарство 31536 Промислове та цивільне будівництво 31537 Будівництво та цивільна інженерія 34338 Міське та комунальне господарство 34699 Теплогазопостачання, вентиляція і кондиціонування
другий	26080 Водопостачання та водовідведення/Будівництво

(магістерський) рівень	та цивільна інженерія 26075 Промислове та цивільне будівництво/Промислове та цивільне будівництво 1375 Водопостачання та водовідведення 1586 Промислове і цивільне будівництво 1725 Технології будівельних конструкцій, виробів і матеріалів 1870 Автомобільні дороги і аеродроми 2470 Теплогазопостачання і вентиляція 26076 Теплогазопостачання, вентиляція і кондиціювання 26079 Технології будівельних конструкцій, виробів і матеріалів 26081 Міське будівництво та господарство 26147 Будівництво та цивільна інженерія 26289 Промислове та цивільне будівництво 31743 Промислове та цивільне будівництво 31850 Міське будівництво та господарство 31892 Будівництво та цивільна інженерія 34091 Енергоаудит та енергоефективність в будівництві 34092 Енергоаудит та енергоефективність в будівництві 34095 Міське та комунальне господарство 34096 Міське та комунальне господарство 34099 Автомобільні дороги і аеродроми 34108 Водопостачання та водовідведення 34109 Теплогазопостачання, вентиляція і кондиціювання 34111 Теплогазопостачання і вентиляція
третій (освітньо- науковий/освітньо- творчий) рівень	39149 Промислове та цивільне будівництво

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	116076	32205
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	116076	32205
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	1129	278
Приміщення, здані в оренду	116076	32205

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>Освітньо-наукова програма.pdf</i>	Vu4raRE9v57KfYC/1ttNthiVxji9T5ELVWZ7U1LMD0Y=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план.pdf</i>	oQBuduzR7G2/YPejUgPUVvf8zE3qwF+nRaXQIAuVvB0=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>РЕЦЕНЗІЯ НТУ.pdf</i>	LhJE8VJOwXi0biDeKpetxwV80Hz0CTImcLqZm5JxFD8=
Рецензії та відгуки	<i>Відгук</i>	Thlw+1qbWagWIX796KEK38JX9+90cm7jq3Fiq5RnKJE=

роботодавців	<i>УКРДІПРОДОР.pdf</i>	
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Відгук Служби Автодоріг.pdf</i>	erv3ssVAkozjtKUE6EvMAyuwKtD3MTqT8W3tZJtxYnl=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Відповідно до ОП «Автомобільні дороги і аеродроми», затвердженою Вченою радою ДВНЗ «ПДАБА» 05.07.2018 р., протокол №14 визначено такі цілі: підготовка висококваліфікованих і конкурентоспроможних фахівців на національному та міжнародному ринку праці у сфері проектування, будівництва, реконструкції, експлуатації автомобільних доріг, вулиць та доріг населених пунктів, аеродромів, достатніх для виконання досліджень, результати яких мають теоретичне та практичне значення, інтеграція навчання, науково-дослідницької роботи, інноваційної та виробничої діяльності, утвердження національних і загальнолюдських цінностей. Особливість ОП – орієнтація на розширення та поглиблення теоретико-методологічного та науково-методичного базису в галузі будівництва та цивільної інженерії, оволодіння практичним інструментарієм наукових досліджень, поглиблена підготовка за блоками вибору студентів, що враховує останні досягнення в дорожньому будівництві як в Україні так і за кордоном, в науці та виробництві.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Цілі ОП відповідають місії та стратегії академії. Цілі ОП з підготовки висококваліфікованих і конкурентоспроможних фахівців у сфері проектування, будівництва, реконструкції, експлуатації автодоріг, аеродромів відповідає місії освітньої діяльності ПДАБА, а саме підготовка висококваліфікованих і конкурентоспроможних фахівців для підприємств усіх форм власності, наукових та освітніх установ, органів державної влади. Підготовка фахівців, достатніх для виконання досліджень, інтеграція навчання, науково-дослідницької роботи, інноваційної та виробничої діяльності згідно ОП відповідає місії освітньої діяльності академії, а саме підготовці фахівців до науково-дослідної роботи, інноваційної та виробничої діяльності. Утвердження національних і загальнолюдських цінностей є важливою складовою як цілей ОП так і місії та стратегії. На сьогодні документом, в якому визначено місію академії та її стратегічні цілі є Стратегія розвитку Придніпровської державної академії будівництва та архітектури на 2020-2025 роки, затверджена Вченою радою 24.12.2019р, протокол №5 https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2018/04/Strategiya_2020-2025-1.pdf. До 2020 року стратегію закладу було визначено в Концепції освітньої діяльності ДВНЗ «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури» <https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2018/04/Kontseptsiya.pdf>. Виписані в документах місії та цілі забезпечують виконання основних завдань закладу вищої освіти, зокрема, визначених Законом України «Про вищу освіту».

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

За цей невеликий час реалізації ОП «Автомобільні дороги і аеродроми» здобувачами вищої освіти вказано на потребу у формуванні умінь генерувати нові ідеї, адаптуватися і діяти у нестандартній ситуації, знань щодо управління проектами. Це було відображено в ОП (ЗР10, «Розділ 5. Програмні результати навчання» СВО ПДАБА-192мн-2018 ОП «Автомобільні дороги і аеродроми»). У зв'язку з тим, що ОП акредитується вперше, випускники не приймали участь у процесі формулювання цілей та програмних результатів навчання. Для обговорення та внесення пропозицій в освітні програми, в тому числі ОП «Автомобільні дороги та аеродроми», створена веб-сторінка на сайті академії <https://pgasa.dp.ua/discussions/>.

- роботодавці

Роботодавець, а саме Заступник начальника з розвитку доріг Служби автомобільних доріг у Дніпропетровській області С.С. Кочан, безпосередньо приймав участь у розробці ОП «Автомобільні дороги і аеродроми». За пропозицією роботодавця з'явилися такі нові компоненти як «Сучасні конструкційні матеріали дорожнього одягу», «Організація та безпека руху на автомобільних дорогах», «Комп'ютерні методи проектування об'єктів транспортної інфраструктури». Були посилені варіативні блоки фахової підготовки (запропоновані компоненти «Методи контролю технічного стану автомобільних доріг», «Ресурсозберігаючі методи проектування штучних споруд на автомобільних дорогах», «Геоінформаційні системи в дорожньому будівництві», «Фотограмметрія в будівництві автодоріг» та здійснено корегування змісту, компетентностей та переліку компонентів), уточнені цілі, програмні результати та врахована регіональна специфіка та особливості професійної діяльності.

- академічна спільнота

Цілі, компетентності і результати навчання ОП обговорювалися та уточнювалися на засіданні кафедри землевпорядкування, будівництва автодоріг та геодезії (протокол №10 від 02 липня 2018р.), Вченою Радою академії (протокол № 14 від 5 липня 2018р.)

- інші стейкхолдери

ОП рецензовано провідними фахівцями ЗВО Національного транспортного університету (м. Київ), де на теперішній час реалізується споріднена освітня програма «Автомобільні дороги, вулиці та дороги населених пунктів».

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Перед розробкою ОП «Автомобільні дороги і аеродроми» були проаналізовані тенденції та визначені пріоритетні напрями розвитку спеціальності. Підготовка висококваліфікованих на національному та міжнародному ринку праці фахівців у сфері проектування, будівництва, реконструкції, експлуатації автодоріг та аеродромів з урахуванням досягнень науки і виробництва та посилення практичної підготовки і знань сучасних технологій в дорожньому будівництві дозволяє мати конкурентні переваги на ринку праці як в Україні, так і за кордоном, що відображено в цілях ОП та сформульованих компетентностях (Розділ 4, ЗК 3, 5, 18, 19, ПК18, 19, 21 ПКВ 7, 8, 26, 27) та результатах навчання, що їх відображають (Розділ 5, ЗР5, 8, 14, ПР 1, 8, ПРВ 12, 25, 26). Тенденції розвитку ринку праці віддзеркалені на сайті академії, веб-сторінка вакансій <https://pgasa.dp.ua/vacancies/bud/page/2/>.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Дніпропетровська область характеризується розвинутою мережею доріг міжнародного, національного та місцевого значення з численною кількістю мостових переходів та транспортних розв'язок, що поєднують потужні промислові, ділові та наукові центри Дніпра, Кривого Рогу, Кам'янського, Павлограда, Нікополя, що мають велике значення для розвитку економіки країни. Нагальним питанням сьогодення є модернізація транспортної інфраструктури в регіоні, що передбачає будівництво, реконструкцію, капітальний ремонт доріг та штучних споруд. Ці завдання враховані в цілях, предметній області та результатах навчання (Розділ 5, ПР 1, 7, ПРВ 2, 3, 4, 8, 17, 18, 19, 23, 24) при розробці ОП (поглиблене вивчення компонентів з проектування, будівництва та реконструкції доріг і штучних споруд). Провідні дорожньо-будівельні організації регіону, а саме Дорожньо-будівельна група компаній «УПС», компанія з іноземними інвестиціями ТОВ «Дорбуд», ТОВ БК «Магістраль сервіс 2015», Дніпропетровська філія ДП Український державний інститут з проектування об'єктів дорожнього господарства «Укрдіпродор»-«Дніпрогіпродор», «Автомагістраль-Південь» мають потребу у фахівцях з навичками використання сучасних інформаційних технологій, комп'ютерних засобів та систем автоматизованого проектування об'єктів транспортної інфраструктури. Ці вимоги закладені в результати навчання компонентів професійного циклу (Розділ 5, ПРВ 10, 15, 25, 26, 27). Варіативні компоненти ОП відображають основні аспекти галузевого контексту.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Розробники ОП «Автомобільні дороги і аеродроми» підтримують академічні зв'язки з закладами вищої освіти України, що здійснюють підготовку фахівців для дорожньо-будівельної галузі, зокрема: Національний транспортний університет, Національний університет «Полтавська політехніка ім. Юрія Кондратюка», Національний університет «Львівська політехніка». Було проаналізовано ОП інших ЗВО: Національного університету водного господарства та природокористування, Національного транспортного університету, Національного університету «Полтавська політехніка ім. Юрія Кондратюка», Одеська державна академія будівництва та архітектури, в яких проводиться підготовка фахівців у галузі дорожнього будівництва, а також магістерської програми «Транспортне та геотехнічне будівництво» спеціальності «Цивільне будівництво» Temple University (США). Це дозволило створити цілісну картину бачення ОП та врахувати надбання вітчизняних та іноземних колег. Враховуючи досвід колег в ОП включено актуальні компоненти з модернізації доріг, моніторингу технічного стану, сучасних конструкційних матеріалів дорожнього одягу. ОП передбачено відмінні від інших ОП компоненти: «Інноваційні технології виробництва будівельних матеріалів, конструкцій та виробів», «Геоінформаційні системи в дорожньому будівництві», «Ресурсозберігаючі методи при проектуванні автомобільних доріг і аеродромів», «Фотограмметрія в будівництві автодоріг», що формують унікальні компетентності у сфері будівництва та реконструкції автомобільних доріг.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Стандарт вищої освіти зі спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» за другим (магістерським) рівнем відсутній.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Визначені в розділі 5 ОП «Автомобільні дороги і аеродроми» програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для восьмого кваліфікаційного рівня. Спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності або галузі знань і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень відповідають ЗР1,2,3,4,5,8 ПР7,8, ПРВ 3,4,5,6,7,8. Критичне осмислення проблем у галузі та на межі галузей знань ЗР4,8,10, ПР1,6,7, ПРВ4,5,6,7,9,18,22,28,29. Спеціалізовані навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур – ЗР 1,2,3,4,5,13,14, ПР 1,7,8, ПРВ 6,7,9,15,16,18,21,22,23. Здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі у широких контекстах – ЗР 4,5,7,10, ПР6,7, ПРВ 1,3,4,5,7,8,9. Здатність розв'язувати проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності – ЗР 5,8,10, ПР8, ПРВ1,4. Зрозуміле і недвозначне донесення власних знань, висновків та аргументації до фахівців і нефахівців, зокрема, до осіб, які навчаються - ЗР5,6, ПРВ6,9. Управління робочими або навчальними процесами, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів - ЗР10, ПРВ3,4,5,9. Відповідальність за внесок до професійних знань і практики та оцінювання результатів діяльності команд та колективів ЗР9,10. Здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії ЗР 5,8, ПРВ 1,2,7. Використовувати новітні методи і форми організації самостійної роботи, показувати навички творчого підходу до розв'язання поставлених завдань ЗР12, ПРВ28,29. Використовувати сучасні комп'ютерні засоби при проведенні наукових досліджень ЗР14, ПРВ10, 15, 27, 30. Розроблена матриця відповідності визначених освітньо-науковою програмою компетентностей дескрипторам НРК, що наведена у ОП (п. 8.3).

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

120

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

0

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

34

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

ОП «Автомобільні дороги і аеродроми» не є міждисциплінарною. Зміст ОП «Автомобільні дороги і аеродроми» відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності. Освітні компоненти відповідають об'єкту вивчення – організаційній, управлінській, економічній, контрольно-аналітичній, консультаційній, експертній діяльності суб'єктів господарювання та установ державного сектору, науково-дослідній і педагогічній діяльності у сфері проектування, будівництва, реконструкції та експлуатації автомобільних доріг та аеродромів. Теоретичний зміст предметної області полягає у поглибленому вивченні досягнень світової науки, практики, культури та професійної етики, новітніх технологій у галузі проектування, будівництва, реконструкції та експлуатації автомобільних доріг та аеродромів; сучасній методології досліджень та педагогічної діяльності для вивчення будівельних процесів, проблем в процесі розробки і реалізації будівельних проектів. Зміст ОП відповідає методам, методикам та технологіям: діалектичний метод пізнання суспільних явищ; логічний, порівняльний, системний, структурний, функціональний та комплексний підходи; загальнонаукові та спеціальні методи аналізу, синтезу, математичного моделювання і прогнозування, методи і технології управління будівельними проектами. Зміст ОП відповідає інструментам та обладнанню: здобувач вищої освіти повинен володіти інформаційно-комунікаційними та освітніми технологіями в галузі проектування, будівництва, реконструкції та експлуатації автомобільних доріг і аеродромів; сучасними інформаційними системами і технологіями організації будівельних процесів, комплексом методів управління діяльністю будівельних організацій, а також методичним інструментарієм для

розрахунку і моделювання дорожніх споруд.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Індивідуальна освітня траєкторія реалізується через індивідуальний навчальний план здобувача освіти. Індивідуальний навчальний план складається на навчальний рік, містить перелік та обсяги компонент навчального плану освітньої програми, в тому числі – варіативної складової, види та терміни поточних та підсумкових контролів тощо. Індивідуальний навчальний план розробляється до початку навчального року, узгоджується зі здобувачем освіти та затверджується деканом факультету.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Перелік вибіркових навчальних дисципліни (варіативні дисципліни навчального плану) визначають випускові кафедри факультетів та кафедри гуманітарної підготовки залежно від специфіки фахової підготовки та вводять їх у навчальний план для реалізації освітніх і кваліфікаційних потреб студента, для посилення його конкурентоспроможності та затребуваності на ринку праці тощо. Вільний вибір навчальних дисциплін студентом здійснюється у межах, передбачених відповідною освітньою програмою в обсязі, що становить не менше 25% від загального обсягу кредитів ЄКТС, передбачених для обраного ступеня вищої освіти. Випускові кафедри та кафедри гуманітарної підготовки, які забезпечують викладання вибіркових навчальних дисциплін, оприлюднюють анотації навчальних дисциплін на дошках оголошень кафедри, факультету наприкінці навчального року, що передує року вивчення дисципліни. Деканат факультету ознайомлює студентів із порядком, термінами та особливостями запису та формування груп для вивчення навчальних дисциплін вільного вибору. Запис проводять на вибіркові дисципліни в межах навчального плану обраної освітньої програми відповідного освітнього ступеня. Запис на вивчення навчальних дисциплін вільного вибору проводиться у деканаті факультету, на якому навчається студент, за його особистою заявою. Абітурієнти, які вступають до академії для здобуття освітнього ступеня магістра здійснюють запис на вивчення вибіркових навчальних дисциплін протягом тижня після зарахування до академії. Після завершення запису деканат формує групи для вивчення вибіркових дисциплін. Списки груп для вивчення вибіркових дисциплін затверджуються розпорядженням по факультету. Перелік обраних дисциплін враховується під час формування індивідуальних навчальних планів студента, кафедрального навантаження та розкладу навчальних занять у рік, протягом якого вони вивчатимуться. У випадку, якщо для вивчення окремої вибіркової дисципліни не записалась мінімально необхідна чисельність студентів (не менш 10 осіб), деканат доводить до відома студентів перелік дисциплін, що не будуть вивчатися. Після цього студент повинен обрати іншу дисципліну, де вже є або може сформуватися кількісно достатня група студентів. Студент в односторонньому порядку не може відмовитись від вивчення вибраної ним і затвердженою деканатом факультету дисципліни. Самочинна відмова від вивчення курсу вважається за академічну заборгованість. У виняткових випадках можлива зміна або коригування обраних дисциплін до початку їх вивчення. Згідно з навчальним планом і ОП 28% становлять вибіркові компоненти. Здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін із варіативного блоку компонент ОП. Він складається з двох рівноцінних за об'ємом блоків, що мають по вісім фахових компонентів. За результатами опитування (протокол засідання кафедри №6 від 27.02.2020р.) студентів в основному задовольняють умови щодо реалізації права на вибір навчальних дисциплін із варіативного блоку компонент ОП та процедура вибору.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка студентів є обов'язковим компонентом освітнього процесу і має на меті набуття ним професійних навичок та вмінь. Відповідно до ОП практична підготовка складається з виробничої (у 2 семестрі) та науково-дослідної (у 4 семестрі) практик (обидві по 6 кредитів ЄКТС). Практичну підготовку студенти здобувають на провідних підприємствах галузі, в проектних інститутах та організаціях відповідно до укладених договорів під організаційно-методичним керівництвом викладачів Академії та кваліфікованих фахівців-практиків. Для підвищення якості практичної підготовки ПДАБА та інститут «Укрдніпродор»-«Дніпрогіпродор» уклали п'ятирічну угоду про співпрацю (Договір №127 від 26 січня 2018р.) Це дає можливість якісного проходження практик, активно користуватися розробками та наявною матеріальною базою інституту, використовувати матеріали реального проектування при написанні кваліфікаційних робіт та отримати можливість залучати провідних фахівців до проведення лекцій, консультацій та керування виконанням кваліфікаційних робіт. Виробнича практика формує наступні компетентності - ЗК 1, 2, 3, 5, 7, 10, 11. ПК 1, 2, 4, 8, 9, 10, 14, 21, 22, 23, а науково-дослідна - ЗК 1, 2, 3, 5, 7, 10, 11, 15, 18, 19, ПК 1, 2, 10, 28, 29, 30, ПКВ 23, 26, 29, 28. (Розділ 4. СВО ПДАБА-192мн-2018).

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та

результатам навчання ОП результатами навчання ОП

ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП. Це забезпечується викладанням освітніх компонентів «Управління проектами», «Сучасна економічна глобалізація», де метою є придбання таких компетентностей як: здатність абстрактно мислити, аналізувати та синтезувати, планувати та управляти часом, навички використання інформаційних і комунікаційних технологій, вчитися і оволодівати сучасними знаннями, здатність до оброблення та аналізу інформації з різних джерел, здатність працювати в команді, мотивувати людей та рухатися до спільної мети. При вивченні всіх освітніх компонентів застосовуються методи спілкування з викладачами та отримання зворотного зв'язку, освітніх компонентів «Організація науково-дослідної роботи», «Спецкурс з проектування і реконструкції автомобільних доріг та аеродромів», «Комп'ютерні методи проектування об'єктів транспортної інфраструктури» - додаткового спілкування з успішними людьми та аналізом їх мислення, звичок та поведінки. На основі отриманої інформації здобувач може моделювати власні дії у подальшому житті. У процесі навчання є можливість постійно практикуватися та тренувати свої соціальні навички, що віддзеркалюються результатами навчання - ЗК 1,2,8,9-13,15 (Розділ 4. Перелік компетентностей випускника СВО ПДАБА-192мн-2018), ЗР 9,10 (Розділ 5. Програмні результати навчання СВО ПДАБА-192мн-2018).

Яким чином зміст ОП урахує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт відсутній. При визначенні кваліфікації керуємося Стандартом ДВНЗ ПДАБА СВО-04-18 «Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії», затвердженим Вченою радою академії 26.12.2018 р., протокол № 5, який розміщено на веб-сайті академії (<https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2018/06/Polozhennya-pro-poryadok-stvorennya-ta-organizatsiyu-roboty-ekzamenatsijnoyi-komisiyi.pdf>). При формулюванні компетентностей та результатів навчання освітньої програми, що визначають кваліфікацію, що присуджується випускнику, орієнтуємося, в першу чергу, на Національну рамку кваліфікацій, Стандарт вищої освіти зі спеціальності, Класифікатор професій України ДК 003:2010, Довідник кваліфікаційних характеристик професій.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Відповідно до Стандарту ДВНЗ ПДАБА МР-01-19 «Положення про розробку навчальних планів здобувачів вищої освіти ступенів бакалавра та магістра» (<https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2018/06/Polozhennya-MR-01-19.pdf>) фактичне навантаження здобувачів вищої освіти (включно з самостійною роботою) складає 45 годин на тиждень. Кількість аудиторних годин в одному кредиті ЄКТС становить від 33% до 50% (для денної форми навчання). Максимальна кількість аудиторних годин на один тиждень теоретичного навчання становить: для здобувачів освіти за ступенем магістра 18 годин. Загальна кількість навчальних дисциплін не перевищує 16 на навчальний рік, та відповідно, до 8 на семестр. Середній обсяг годин з однієї навчальної дисципліни становить 4 кредити. Мінімальний обсяг однієї дисципліни становить 3 кредити ЄКТС.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

З метою провадження освітнього процесу за дуальною формою відповідно до Розпорядження Кабінету Міністрів України від 19.09.2018 № 660-р «Про схвалення Концепції підготовки фахівців за дуальною формою здобуття освіти» в академії створено відділ заочної, вечірньої та дуальної освіти, який відповідно до Структури ДВНЗ «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури» введеної в дію наказом від 30.08.2019 р. № 375» є структурним підрозділом Навчально-наукового інституту інноваційних освітніх технологій». Для втілення зазначеної Концепції в академії проводяться наступні заходи: розроблено положення про дуальну освіту в ДВНЗ ПДАБА згідно з рекомендаціями МОНУ <https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2018/06/Polozhennya-pro-dualnu-osvitu.pdf>; проводиться аналіз потенційних замовників послуг з надання дуальної освіти в будівельній сфері; розробляється договір про надання дуальної освіти відповідно до типового договору МОНУ.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2017/04/2020-PRAVYLA-VMESTE.pdf>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості

ОП?

Фахове вступне випробування проводиться у формі тестування, та налічує 15 питань з перелічених у програмі тем компонентів освітньої програми молодшого спеціаліста. На веб-сторінці академії (<https://pgasa.dp.ua/selection-committee/programi-vstupnih-ispitiv/>) розміщена програма фахового вступного випробування, яка оновлюється після обговорення на засіданні випускової кафедри та затверджується Головою приймальної комісії академії. Усі білети за складністю однакові та містять питання, що дають змогу відібрати вступників, які мають знання, необхідні для успішного навчання за освітньо-науковою програмою «Автомобільні дороги і аеродроми».

Фахове вступне випробування проводиться у формі тестування та налічує 15 питань з перелічених у програмах тем компонентів освітньої програми. Конкурсний бал розраховується: КБ = ТІМ + ТФІ + СБД, де - ТІМ - сума балів, отриманих за результатами тестування з іноземної мови; ТФІ - сума балів, отриманих за результатами тестування з фахового вступного випробування; СБД - середній бал диплома бакалавра. Такий підхід дає змогу врахувати специфіку освітньої програми та відібрати найбільш підготовлених та професійно спрямованих абітурієнтів.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання в інших закладах вищої освіти регулюється в академії відповідно до «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у Державному вищому навчальному закладі «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури», затвердженого Вченою радою академії 25.09.2017 р. та введеного в дію наказом від 09.10.2017 р. № 247 (розділи 4 та 6). Зазначений документ оприлюднено на офіційному веб-сайті академії у відкритому доступі як для учасників освітнього процесу, так і для всіх заінтересованих осіб https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2018/06/POLOZHENNYA_pro-akademichnu-mobilnist-1.pdf

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Конкретних прикладів застосування вказаних правил на ОП «Автомобільні дороги і аеродроми» на даний момент немає. Досвід застосування вказаних правил на інших ОП Академії засвідчив існування складностей, що виникають при визнанні результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, а саме: розбіжності у змісті освітніх програм; практичної підготовки та технічному оснащенню лабораторної бази.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній освіті регулюється Положенням про організації освітнього процесу, затвердженим Вченою радою академії та введеним в дію наказом від 26.09.2018 р. № 326. Даний документ оприлюднено на офіційному веб-сайті академії <https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2018/06/pro-organizatsiyu-osv-go-protsesu.pdf> та Тимчасового порядку визнання у ДВНЗ ПДАБА результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті, затвердженого Вченою радою академії 24.12.2019 р., протокол №5. Даний документ оприлюднено на офіційному веб-сайті академії <https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2018/06/tymchasovyj-poryadok.pdf>.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Практика впровадження неформальної освіти за освітньою програмою перебуває в процесі розробки та обговорення із зацікавленими особами щодо правил та процедур її здобуття. Під час впровадження неформальної освіти виникають проблеми, пов'язані з невизначеністю на державному рівні порядку визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти, в системі формальної освіти, що передбачено Законом України «Про освіту».

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

При викладанні на ОП в залежності від специфіки кожної компоненти та результатів навчання, на формування яких вони спрямовані, застосовуються різні методи навчання: практичні (вправи, дослідження), наочні (ілюстрації, демонстрації, спостереження здобувачів), словесні (лекція, пояснення, роз'яснення, розповідь, бесіда, дискусія), робота з книгою (читання, вивчення, реферування, цитування, виклад, складання плану, конспектування), аудіо-відео-метод. Форми навчання на ОП за кількістю студентів: індивідуальна, групова, фронтальна, колективна; за місцем проведення-

аудиторні та позааудиторні заняття. Гнучке застосування форм та методів навчання і викладання з урахуванням специфіки окремої освітньої компоненти сприяють досягненню програмних результатів. З іншого боку здобувачі вибором дисциплін мають можливість отримувати знання з урахуванням своїх здібностей та потреб. Наприклад, при викладанні дисципліни «Наукова іноземна мова» застосовуються методи-практичний (виконання вправ), наочний (використання ілюстрацій, демонстрацій, спостереження здобувачів), словесний (пояснення, роз'яснення, розповідь), робота з книгою (читання, вивчення, виклад), аудіо та відео-методи (перегляд слайдів, контроль), форма аудиторна і позааудиторна, групова та індивідуальна. Здобувачі в цілому задоволені формами та методами навчання і викладання компонентів ОП, проте необхідно і надалі удосконалювати освітній процес (протокол засідання кафедри №6 від 27.02.2020р.).

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Залежно від побажань та потреб студентів викладач обирає форми і методи навчання і викладання. Лекційні заняття, по можливості, мають інтерактивний, пізнавальний характер або з використанням презентацій. Практичні заняття проводяться в малих групах, поширеними є презентації з застосуванням сучасних програмних засобів, ситуаційні завдання, метод ситуаційного аналізу. Консультації в малих групах та індивідуальні. Підвищення майстерності викладацького складу щодо форм та методів викладання, відповідні студентськоцентричному підходу здійснюється шляхом проведення відкритих лекцій, їх обговорення, аналізу на засіданнях кафедри, відвідування занять завідувачем кафедри, взаємовідвідування викладачів, а також через зворотній зв'язок зі здобувачами. За результатами опитувань здобувачі в цілому задоволені формами та методами навчання і викладання у відповідності з вимогами студентоцентрованого підходу (протокол засідання кафедри №6 від 27.02.2020р.).

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Відповідно до п. 6.8. розділу 6 Стандарту ДВНЗ ПДАБА ОП-01-18 «Положення про організацію освітнього процесу», затвердженого вченою радою академією 25.09.2018 р., протокол №2, науково-педагогічні працівники вільні у виборі форм та методів навчання <https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2018/06/pro-organizatsiyu-osv-go-protsesu.pdf>.

Науково-педагогічні працівники, які забезпечують викладання на ОП «Автомобільні дороги і аеродроми», мають повну свободу на вибір методів, форм та способів викладання, а також тем та методів наукових досліджень, що повністю відповідає принципам академічної свободи. Гнучке застосування всіх форм і методів навчання і викладання з урахуванням специфіки окремої дисципліни сприяють досягненню програмних результатів як загальних так і професійних. З іншого боку здобувачі вибором дисциплін мають можливість отримувати знання з урахуванням своїх здібностей та потреб.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання міститься в ОП розміщених на сайті ДВНЗ ПДАБА у вільному доступі (<https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2018/07/ONP-192-budivnytstvo-ta-tsyvilna-inzheneriya-.pdf>). Інформація щодо порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів міститься в робочих навчальних програмах навчально-методичних комплексів (НМК) освітніх компонентів та силабусах. НМК зберігаються на кафедрах та у відділі дистанційної освіти, де з ними можуть ознайомитись учасники освітнього процесу на будь якому етапі.

Для студентів заочної форми навчання працює сайт <http://izido.pgasa.dp.ua> та студенти мають персоналізований доступ до дистанційних курсів освітніх компонентів ОП розроблених на основі НМК, в яких представлено: лекції та практичний матеріал, завдання до контрольних заходів та вказівки щодо їх виконання, питання для самоконтролю і підготовки до заліку/іспиту, інформацію про викладача та ін. На сайтах <http://pgasa.dp.ua>, <http://izido.pgasa.dp.ua> розміщено: графік навчального процесу, розклади занять, сесій, консультації викладачів, оголошення, ін.

Вважаємо за потрібне удосконалити інформування щодо навчання студентів всіх форм. Для цього в академії розроблено та тестується система електронної підтримки освітнього процесу. З 2019-2020 н.р. розпочато роботу щодо формування силабусів освітніх компонент за ОП та оприлюднення їх на офіційному сайті академії у відкритому доступі <https://pgasa.dp.ua/sylabus/>.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Розвиток і підвищення якості освіти в ПДАБА за рахунок посилення інтеграції з науковими дослідженнями є одним із пріоритетів. Методами та формами ефективного поєднання викладання і досліджень є організація лекцій за участі відомих науковців з метою обговорення важливих аспектів досліджень. Наприклад, в академії 24.04.2019 р. професор Страсбурзького університету (Франція)

пан Жан-Поль Меєр провів лекцію «Плагіат. Французський погляд на проблему», 24.03.2019 р. професор Словацького Технологічного університету (м. Братислава) Станіслав Дукат провів лекції, а також разом з ним було проведено нараду з підвищення енергоефективності ПДАБА; включення елементів наукового пошуку в процес вивчення певних тем, розділів освітніх компонентів (в варіативній частині дисципліна «Організація науково-дослідної роботи», де здобувачі виконують дослідницькі вправи); виконання нетипових завдань дослідницького характеру під час практики (на науково-дослідній практиці здобувачі виконують збір матеріалів, патентний пошук та конкретні завдання дослідницького характеру) виконання студентами на етапах їх підготовки курсових проектів, що системно охоплюють ряд спеціальних дисциплін та мають прикладну спрямованість; виконання кваліфікаційних робіт, пов'язаних з проблематикою наукових досліджень кафедри, наприклад, «Підвищення несучої здатності аеродромних покриттів для важких літаків», «Оптимізація конструкцій нежорстких дорожніх одягів», «Забезпечення стійкості земляного полотна автодорог на просідаючих ґрунтах», «Ресурсозберігаючі методи підвищення стійкості ґрунтових підпірних стін», «Підвищення несучої здатності основ транспортних споруд на слабких ґрунтах», «Дослідження властивостей ґрунтоцементних основ дорожніх одягів», «Дослідження стійкості армованих ґрунтових підпірних стін на автомобільних дорогах», «Дослідження взаємодії дорожньої плити з нелінійно-деформуючою основою» та ін.; залучення студентів до участі у роботі проблемних груп, наукових проектах академії, наукових гуртків. Наприклад, в академії вже більше 20 років працює гурток «Резонанс», основною тематикою якого є динаміка будівель та споруд. Студенти, що навчаються на ОП приймають участь у роботі гуртка. Публікуються статті, результати наукових досліджень викладачів ОП у співавторстві зі студентами. Участь студентів у наукових конференціях, конкурсах, олімпіадах («Науково-практична конференція студентів ДВНЗ ПДАБА» (2019р.), II тур Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт (2016р, 2017р., 2019р., 2020р.), Всеукраїнська олімпіада зі спеціальності «Автомобільні дороги та аеродроми» (2014 – 2020 р.р.) та ін.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Відповідно до п. 8.3. розділу 8 Стандарту ДВНЗ ПДАБА ОП-01-18 «Положення про організацію освітнього процесу», як правило, комплекси навчально-методичного забезпечення дисциплін мають щорічно оновлюватися з урахуванням результатів моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм та навчальних планів <https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2018/06/pro-organizatsiyu-osv-goprotsesu.pdf>.

Постійне наповнення освітнього процесу інформацією про новітні наукові досягнення у сфері проектування, будівництва та реконструкції автомобільних доріг і аеродромів дозволяє підвищити рівень підготовки, наприклад, при викладанні дисципліни «Спецкурс з проектування і реконструкції автомобільних доріг та аеродромів», лекції «Проектування доріг в ліисто-болотяній місцевості», «Проектування доріг у засушливих районах» в зміст лекцій включено опис патентів, що розроблені викладачами ОП (патенти: «Спосіб зведення насипу на болотних ґрунтах», №130698, публ. 26.12.2018, «Земляне полотно на засолених ґрунтах», №76257, публ.25.12.2012, - всього 15 за тематикою).

За цей відносно невеликий час реалізації ОП «Автомобільні дороги і аеродроми» в освітньому процесі оновлено зміст навчальної дисципліни «Фотограмметрія в будівництві автодоріг», виділено в окрему тему «Програмні рішення в області дистанційного зондування та фотограмметрії», де була осучаснена інформація щодо програмного забезпечення та виконані коригування змісту окремих розділів. В дисципліні «Спецкурс з проектування і реконструкції автомобільних доріг та аеродромів», частина 2, виділено в окрему тему «Проектування доріг на нестійких схилах» та виконано коригування змісту окремих розділів. Зміст дисциплін «Комп'ютерні методи проектування об'єктів транспортної інфраструктури», «Сучасні конструкційні матеріали дорожнього одягу», «Ресурсозберігаючі методи при проектуванні автомобільних доріг і аеродромів» оновлені з урахуванням сучасних доробок та практик та прогнозування розвитку дорожньо-будівельної галузі.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Найважливішими напрямками міжнародного наукового і науково-технічного співробітництва ПДАБА є: участь у програмах міждержавного обміну студентами, викладачами; участь у міжнародних освітніх та наукових програмах.

Про інтернаціоналізацію діяльності викладачів ОП свідчать участь у міжнародних конференціях та їх публікації. Викладачі ОП підтримують наукові зв'язки з Технічним університетом Делфту, Варшавською політехнікою, Університету Фрайберга. За останні три роки опубліковано 4 роботи в наукометричній базі даних SCOPUS. Проф. Ю.О. Кірічек є Дійсним членом Міжнародної інженерної академії, членом Міжнародної організації механіки ґрунтів та геотехніки та Оцінювачем Європейської асоціації.

Ю.О. Кірічек постійно приймає участь у Міжнародних конференціях, доповідаючи результати досліджень зі співавторами викладачами ОП (5th International Symposium on Geotechnical Safety and Risk, Роттердам 2015р; «Geotechnical Safety and Risk» Geotechnical Engineering for Infrastructure and Development, Единбург 2015р; XVII European Conference of Soil Mechanics and Geotechnical Engineering, Рек'явік 2019р.), «Challenges in Geotechnical Engineering», Зелена Гупа 2019. Трегуб О.В. приймав участь у міжнародних науково-технічних конференціях «Challenges in Geotechnical Engineering»

(2017р., 2019р.). Доц. Чала В.С. стажувалася в Університеті ім. Олександра Іона Куза у м. Ясси (Румунія, 2015р.) за темою «Моделі конвергентного розвитку та геоекономічного лідерства в мегаполісах ЄС та України».

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Поточний контроль на практичних заняттях проводиться у таких формах: вибіркоче усне опитування перед початком заняття; фронтальне опитування за карточками, тестами протягом 3-5 хв.; перевірка виконання домашніх завдань; виклик до дошки окремих студентів для самостійного розв'язування задач, письмові відповіді на окремі запитання на занятті; оцінка активності студента у процесі заняття, внесених пропозицій, оригінальних рішень, уточнень і визначень, доповнень попередніх відповідей; письмова (до 40 хв.) контрольна робота. Контроль у позанавчальний час: перевірка виконання домашніх завдань, науково-дослідних і контрольних робіт; оцінюються якість і акуратність виконання, точність і оригінальність рішень, перегляд спеціальної літератури, наявність елементів дослідження, виконання завдання у встановленому обсязі відповідно до заданих строків; перевірка конспектів лекцій і рекомендованої літератури; перевірка і оцінка рефератів по частині лекційного курсу, який самостійно пророблюється; індивідуальна співбесіда зі студентом на консультаціях; проведення навчальних конкурсів і олімпіад, краще виконання навчально-дослідних робіт. По лекційному курсу або окремих його частинах, які не супроводжуються практичними заняттями, викладач може проводити співбесіди, пропонувати усні або письмові запитання. Своєчасне і якісне виконання практичних занять, відсутність пропусків дають підставу зарахувати завдання без додаткового опитування. Заліки з практичних робіт приймаються після виконання кожного завдання. Курсові проекти є продуктом багатоденної праці, що включають елементи дослідження. Захист курсового проекту - це особлива форма заліку в комісії з двох-трьох викладачів. Перед захистом курсового проекту керівник перевіряє його і пише рецензію, у якій відображається позитивне і негативне роботи, вказується, як потрібно усунути усі зауваження. Заліки з виробничої практики виставляються на основі поданого звіту і характеристики керівника. Іспити є підсумковим етапом вивчення усієї дисципліни або її частини і проводяться в усній або письмовій формі. Наприклад, компонента «Комп'ютерні методи проектування об'єктів транспортної інфраструктури» - поточний контроль на практичних заняттях проводиться у таких формах: письмова контрольна робота, додатково - вибіркоче усне опитування; оцінка активності студента у процесі заняття, внесених пропозицій, оригінальних рішень. Контроль у позанавчальний час: перевірка перебігу виконання домашніх завдань: оцінюються якість і акуратність виконання, точність і оригінальність рішень, перегляд спеціальної літератури, наявність елементів дослідження, виконання завдання у встановленому обсязі відповідно до заданих строків; перевірка і оцінка рефератів за матеріалом лекційного курсу, який самостійно пророблюється; індивідуальна співбесіда зі студентом на консультаціях. На основі результатів контролів студент отримує «зараховано».

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Мета, завдання, основні принципи організації контрольних заходів визначені в Стандарті ДВНЗ ПДАБА ОП-05-18 «Положення про контрольні заходи», затвердженого Вченою радою академії 26.12.2018 р., протокол №5 (<https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2018/06/Polozhennya-pro-kontrolni-zahody-1.pdf>). Критерії оцінювання навчальних досягнень викладені в робочій програмі навчальної дисципліни та силабусі навчальної дисципліни, доводяться до здобувачів освіти лектором на початку викладання дисципліни та викладені на сайті академії (<https://pgasa.dp.ua/sylabus/avtomobilni-dorogy-ta-aegodromy/>). Критерії оцінювання навчальних досягнень за формами ректорського контролю та контролю залишкових знань наведені в пакетах ректорських та комплексних контрольних робіт та доводяться до студента перед проведенням контрольного заходу.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Інформація щодо форм контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться здобувачам освіти через оприлюднену на офіційному веб-сайті освітню програму, безпосередньо викладачем на першому занятті, консультації. Також через оприлюднені на офіційному веб-сайті силабуси навчальних дисциплін за освітньою програмою. Відповідно до п. 4.11.3.2. розділу 4 Стандарту ДВНЗ ПДАБА ОП-01-18 «Положення про організацію освітнього процесу» екзамен проводиться згідно з розкладом, який доводиться до відома викладачів і студентів не пізніше, як за місяць до початку сесії. Розклад контрольних заходів оприлюднюється на офіційному веб-сайті академії.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Стандарт вищої освіти зі спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» за другим (магістерським) рівнем відсутній.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регулюється Стандартом ДВНЗ ПДАБА ОП-05-18 «Положення про контрольні заходи», затвердженого Вченою радою академії 26.12.2018 р., протокол № 5. Доступність для учасників освітнього процесу забезпечується наявністю Стандарту на веб-сайті академії у відкритому доступі (<https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2018/06/Polozhennya-pro-kontrolni-zahody-1.pdf>).

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність екзаменаторів, в першу чергу, забезпечується наявністю чітких та зрозумілих критеріїв оцінювання поточного та підсумкового контролю з кожної компоненти ОП. Процедури врегулювання конфлікту інтересів визначено розділом 3 Стандарту ДВНЗ ПДАБА ОП-05-18 «Положення про контрольні заходи», затвердженого Вченою радою академії 26.12.2018р., протокол №5. (<https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2018/06/Polozhennya-pro-kontrolni-zahody-1.pdf>). Випадків застосування процедур врегулювання конфлікту інтересів на ОП не було.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів урегульовано академією відповідно до п.4.11.4.4 розділу 4 Стандарту ДВНЗ ПДАБА «Положення про організацію освітнього процесу». Здобувачам освіти, які одержали під час семестрового контролю незадовільні оцінки, дозволяється ліквідувати академічну заборгованість, як правило, до початку наступного семестру. Повторне складання екзаменів допускається не більше двох разів з кожної дисципліни: один раз викладачу, другий - комісії, яка створюється деканом факультету. Прикладів застосування відповідних правил на ОП «Автомобільні дороги аеродроми» не було.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів визначено розділом 4 Стандарту ДВНЗ ПДАБА ОП-05-18 «Положення про контрольні заходи», затвердженого Вченою радою академії 26.12.2018 р., протокол № 5 (<https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2018/06/Polozhennya-pro-kontrolni-zahody-1.pdf>) Випадків оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності в Академії містить Кодекс академічної доброчесності, прийнятий рішенням Вченої ради 05.07.2018 р., оприлюднений на сайті Академії: https://pgasa.dp.ua/hp/dobrochesnist/np_documents/. Кодекс академічної доброчесності (далі – Кодекс) є стандартом поведінки студентів та співробітників ПДАБА в академічному середовищі та передбачає зобов'язання кожного здобувача вищої освіти та співробітника Академії виявляти повагу до всіх людей, незалежно від статі, раси, релігії, фізичного чи сімейного стану, будь-якої іншої приналежності. Кодекс розроблено на підставі вітчизняного та зарубіжного досвіду етичної нормотворчості, рекомендацій членів робочої групи, із урахуванням пропозицій викладачів і студентів Академії.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

З метою протидії порушенням академічної доброчесності в академії розроблені та затверджені нормативні документи щодо дотримання академічної доброчесності, проводяться наукові семінари та роз'яснювальна робота, здійснюється перевірка на плагіат. Вченою радою затверджено Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату у ЗВО ПДАБА 28.01.2020р., протокол №6 (<https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2019/12/Polozhennya-pro-zapobigannya-ta-vyyavlennya-akademichnogo-plagiatu.pdf>).

З метою сприяння академічній доброчесності та підвищенню якості наукових досліджень шляхом виявлення ознак плагіату в наукових та науково-навчальних роботах Академією укладено договір про співпрацю з ТОВ «Антиплагіат» № 09-07/2018 від 09.07.2018 (9750 сторінок). Поновили договір 01.08.2019, строком на 1 рік (6164 сторінки).

У 2018 р. перевірено на унікальність за допомогою онлайн-сервісу Unicheck усі випуски періодичних наукових видань та всі дисертації (загальна кількість сторінок – 2421). У 2019р. перевірка цих документів продовжується; розпочато перевірку кваліфікаційних робіт студентів академії. У 2019 р. розпочато роботу з наповнення репозитарію (<http://srd.pgasa.dp.ua:8080/>) Вченою радою академії затверджено (протокол №8 від 26.02.2019 р.) та введено в дію наказом ректора Положення про репозитарій ДВНЗ «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури». Репозитарій має розділ «Кваліфікаційні роботи студентів». Розпочато наповнення колекції розділу «Магістерські роботи».

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Відповідно до Плану засідань Комісії з питань етики та академічної доброчесності (<https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2018/05/plan-zasidannya-komisiyi.pdf>) серед здобувачів академії здійснюється популяризація основних засад академічної доброчесності.

ПДАБА постійно популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП, проводячи наукові-практичні семінари, зокрема: постійно діючий Науково-педагогічний семінар «Інноваційні підходи до підвищення професійно-педагогічної компетентності викладачів та студентів сучасних закладів вищої освіти» (Режим доступу <https://pgasa.dp.ua/galleries/ukr/>) як сукупність правил поведінки людини в академічному середовищі, що передбачає моральний і правовий складники регулювання цієї поведінки під час виконання навчальних або дослідницьких завдань. Кодекс академічної доброчесності оприлюднено на сайті академії для відкритого доступу зацікавлених осіб.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Члени академічної спільноти дотримуються вимог Кодексу академічної доброчесності. Прийняття принципів і норм Кодексу засвідчується підписом члена академічної громади. З 1 вересня 2018 року зараховані на перший курс здобувачі вищої освіти дають свою згоду дотримуватися вимог Кодексу в обов'язковому порядку.

Порушення норм Кодексу академічної доброчесності (Режим доступу: <https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2018/04/z-vstavkami.pdf>) може передбачати накладання санкцій, аж до відрахування або звільнення з Академії, за поданням Комісії з питань етики та академічної чесності. Процедура реагування на заяви щодо порушень академічної доброчесності виписана в документах, розміщених на сайті академії на сторінці «доброчесність» (https://pgasa.dp.ua/hp/dobrochesnist/np_documents/). Випадків порушення здобувачами вищої освіти академічної доброчесності не зафіксовано.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Добір викладачів для забезпечення освітнього процесу відбувається на конкурсній основі відповідно до Положення про порядок обрання та прийняття на роботу науково-педагогічних працівників ДВНЗ «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури» (нова редакція), затвердженого Вченою радою 23.04.2019, протокол № 10. При доборі викладачів враховується їх рівень професіоналізму (пункт 3.2.2. розділу 3, розділ 5, пункт 6.1. розділу 6 зазначеного положення), що дозволяє здійснити добір кращих викладачів та в повній мірі забезпечити освітній процес за відповідною освітньою програмою.

При доборі викладачів за освітньою програмою зіткнулися з проблемою залучення професіоналів-практиків, рівень професіоналізму яких би забезпечував виконання кадрових вимог Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених постановою КМУ від 30.12.2015 р. № 1187.

Залучаємо фахівців-практиків головами екзаменаційних комісій, включаємо в групу розробників освітньої програми, намагаємося залучити до викладання дисциплін професійного циклу.

Викладачі ОП мають великий практичний досвід роботи в проектно-вишукувальних інститутах: проф. Кірічек Ю.О., доценти Дем'яненко В.В., Балашова Ю.Б., Трегуб О.В., Ішутіна Г.С. Залучили фахівця-практика до роботи Головою екзаменаційної комісії та включили в групу розробників ОП заступника начальника з розвитку доріг Служби автомобільних доріг в Дніпропетровській області С.С. Кочана.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Роботодавці залучені до організації та реалізації освітнього процесу. На етапі розробки ОП «Автомобільні дороги і аеродроми» в групу розробників було запрошено заступника начальника з розвитку доріг Служби автомобільних доріг в Дніпропетровській області Кочана С.С. Також Кочан С.С. з 2015 року є Головою екзаменаційної комісії спеціальності «Будівництво та цивільна інженерія» освітньої програми (спеціалізації) «Автомобільні дороги і аеродроми». Служба автомобільних доріг вирішує широке коло питань щодо утримання мережі автомобільних доріг, забезпечення безпеки руху, контролю та технічного нагляду за будівництвом, ремонтами доріг; вивчення інтенсивності руху

та прогнозування розвитку дорожньої мережі; фінансування дорожніх робіт, контролю за ефективним і цільовим використанням коштів, що надходять на фінансування дорожнього господарства. В процесі роботи Служба контактує та співпрацює з переважною більшістю організацій регіону, що виконують роботи у сфері дорожнього будівництва і, це дозволяє аналізувати проблеми та перспективи розвитку галузі на рівні Дніпропетровської області. В майбутньому планується запросити для читання лекцій та проведення практичних робіт провідних фахівців Дніпропетровської філії Державного підприємства-Український державний інститут з проектування об'єктів дорожнього господарства «Укрдїпродор»-«Дніпрогїпродор».

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Академія залучає професіоналів-практиків та експертів галузі до проведення аудиторних занять на ОП «Автомобільні дороги і аеродроми». На кадровому потенціалі кафедри автомобільних доріг, геодезії та землеустрою в 1999 році створено структурний підрозділ академії «Інститут експертизи, проектування та вишукувань», який у процесі своєї діяльності накопичив значний досвід у виконанні таких робіт: інструментальні інженерно-технічні обстеження будівель та споруд; геодезичні спостереження за будівлями та спорудами у зоні впливу будівництва Дніпровського метрополітену; моніторинг технічного стану споруд; вирішення проблем забудови міських територій; проектування конструкцій; оцінка вартості цілісних майнових комплексів, нерухомості та рухомого майна; експертна грошова оцінка земельних ділянок. Інститут експертизи, проектування та вишукувань очолює проф. Кірічек Ю.О., який є членом президії Українського товариства геотехніків, основ та фундаментів та механіки ґрунтів, членом ради, головою Дніпропетровського територіального відділення професійного громадського об'єднання «Українське товариство оцінювачів» та має професійно-кваліфікаційне звання «Заслужений експерт-оцінювач». Доц. Бегічев С.В. отримав сертифікат інженера-геодезиста та є головою правління Громадської організації «Дніпровське регіональне геодезичне товариство». На даний момент в Інституті експертизи працюють викладачі ОП: д.т.н., проф. Кірічек Ю.О., к.т.н., доценти Трегуб О.В., Бегічев С.В., Дем'яненко В.В.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

В академії постійно здійснюється робота щодо професійного розвитку викладачів. Відповідно до «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у Державному вищому навчальному закладі «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури», затвердженого Вченою радою академії 25.09.2017 р. та введеного в дію наказом від 09.10.2017 р. № 247 викладачі мають право підвищити свій професійний рівень через академічну мобільність. Не рідше одного разу на п'ять років відповідно до Порядку підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників у ДВНЗ «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури», затвердженому Вченою радою 28.01.2020 р., протокол №6 проходять підвищення кваліфікації (стажування). Одним із елементів моніторингу рівня професіоналізму викладача в академії є система планування та проведення відкритих занять, звітування кафедр за навчальний рік, в тому числі щодо рівня професійної та наукової активності, тощо. На кафедрі автомобільних доріг, геодезії та землеустрою за останні п'ять років три викладача захистили кандидатські дисертації, один - отримав звання доцента. Працює фахове наукове видання «Вісник академії», де викладачі ОП мають можливість безкоштовно опублікувати результати досліджень.

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Підпунктом 6.1.13 п.6 Колективного договору ДВНЗ ПДАБА, передбачено матеріальне стимулювання творчої праці та педагогічного новаторства викладачів. Матеріальне стимулювання здійснюється згідно з Положенням про преміювання працівників академії (додаток 5 до Колективного договору). Положенням про преміювання працівників і здобувачів вищої освіти ДВНЗ ПДАБА за публікації у виданнях, що індексуються в міжнародних наукометричних базах даних Scopus та Web of Science, введеним в дію наказом від 27.11.2019 р. № 519 <https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2018/06/Polozhennya-pro-premiyuvannya-pratsivnykiv-i-zdobuvachiv-vyshhoi-osvity.pdf> Стимулювання викладацької майстерності нематеріального характеру передбачено розділом 6 Правил внутрішнього розпорядку для працівників ДВНЗ ПДАБА <https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2018/04/Pravyla-vnutrishnogo-rozporiyadku.pdf>. У 2017-2019 р.р. відзначені викладачі кафедри автомобільних доріг, геодезії та землеустрою: Кірічек Ю.О. - за наукові досягнення премією академії будівництва України ім. М.С. Будніка, дипломом видавничого проекту «ХТО є ХТО в будівництві та архітектурі», доценти Дем'яненко В.В., Балашова Ю.Б. - подяками за якісну підготовку команд та роботу у складі журі Всеукраїнської студентської олімпіади «Будівництво та цивільна інженерія» спеціалізації «Автомобільні дороги та аеродроми», доцент Ішутіна Г.С. - подякою за якісну підготовку до участі у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт і т. ін.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Фінансове, матеріально-технічне, інформаційне забезпечення освітнього процесу є достатнім для підготовки фахівців за ОП. Наявне навчально-методичне забезпечення сприяє досягненню цілей та програмних результатів навчання за ОП. В академії постійно здійснюється робота щодо покращення матеріально-технічного та оновлення навчально-методичного забезпечення. З початкових дисциплін розроблено силабуси, робочі програми та навчально-методичні комплекси. Крім того, відповідно до затвердженого щорічного плану викладачами поповнюються та оновлюються фонд методичних рекомендацій з навчальних дисциплін, практик, підготовки курсових робіт (проектів), кваліфікаційних робіт (проектів), тощо. Крім того, здійснюється підготовка та друк навчальних посібників, підручників. На кафедрі автомобільних доріг, геодезії та землеустрою наявне навчальне обладнання та устаткування, дві аудиторії для проведення лабораторних робіт.

У розпорядженні кафедри 70 нівелірів, 68 нівелірних рейок, 142 теодоліти. За останні п'ять років придбане сучасне геодезичне обладнання: тахеометр Topcon GPT 7501; комплекти GPS приймачів-Topcon Hiper SR, Topcon GRS-1; сканер лазерний Leica P30; нівеліри -Topcon DL-502, нівелір H-05; лазерні рулетки Hilti, Leica Disto A5, рейки і т.і. Для дослідження будівельних та дорожніх матеріалів використовуємо сучасні електронні прилади неруйнівного контролю. За останні три роки колективом кафедри опубліковано один навчальний посібник, більше 50 методичних вказівок.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

В академії здійснюється впровадження централізованої системи анкетування учасників освітнього процесу щодо виявлення недоліків в організації провадження освітньої діяльності, виявлення їх потреб, інтересів та рівня задоволеності навчальним процесом, культурно-соціальною сферою, матеріально-технічним, інформаційним забезпеченням, рівнем науково-дослідної роботи та комунікацією в академії. Відповідно до нової структури ПДАБА, яку введено в дію наказом ректора від 30.08.2019 р. № 375, в академії створено відділ якості освіти, маркетингу та профорієнтаційної роботи. Відповідно до Положення про відділ на нього покладено проведення моніторингу якості освіти шляхом анкетування, опитування учасників освітнього процесу. Розроблено Положення про анкетування (<https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2018/06/Polozhennya-pro-anketuvannya-zdobuchiv-vyshhoji-osvity.pdf>), графік проведення анкетування <https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2019/11/grafyk.pdf>. Результати анкетування оприлюднюються на веб-сторінці відділу <https://pgasa.dp.ua/academy/struktura/viddili/viddil-yakosti-marketyngu-ta-proforiyentatsijnoi-roboty/> Крім того, студенти були запрошені на засідання кафедри, де в колі викладачів проведена бесіда задля виявлення і врахування потреб та інтересів студентів (протокол засідання кафедри №6 від 27.02.2020р.). В цілому здобувачі вищої освіти задоволені освітнім процесом.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Питанню забезпечення безпечності життя та здоров'я здобувачів вищої освіти в академії приділяється значна увага. За приміщеннями академії постійно здійснюється технічний нагляд, проводяться поточний та капітальний ремонт. Наявний паспорт санітарно-технічного стану умов праці в ПДАБА, Декларація відповідності матеріально-технічної бази вимогам законодавства з питань пожежної безпеки. Створено психологічну службу (веб-сторінка <https://pgasa.dp.ua/studentu/psihologichna-sluzhba/>) спрямовану на психологічну адаптацію здобувачів вищої освіти та забезпечення психологічного здоров'я. На індивідуальних консультаціях з психологом найчастіше проблеми, з якими стикаються студенти - це грубість і зневага з боку одногрупників, деяких викладачів та навчально-допоміжного персоналу, а також стресові ситуації в особистому житті та родині. Психологічною службою проводяться семінари, інтерактивні бесіди зі студентами, дискусії, круглі столи, тощо. Викладаються навчальні дисципліни, зокрема, «Конфліктологія», «Психологія управління», «Психологія», «Професійна психологія та етика». Колектив академії брав участь у програмі «Healthy challenge 2019». Академія брала участь у проекті Міністерства юстиції України «Я маю право» і Всеукраїнській акції «Стоп булінг». Тематичні матеріали розміщуються на веб-сторінці та на стенді психологічної служби.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Освітня, організаційна, інформаційна, консультативна, соціальна підтримка здобувачів вищої освіти організовується, як правило, через деканати факультетів. У разі потреби деканати надають потрібну інформацію та лобюють інтереси студента. Також в академії призначаються куратори академічних груп, які не лише забезпечують організаційну, консультативну підтримку, а й сприяють прискоренню адаптації здобувача в академії. На інформаційних стендах наявна інформація щодо організації освітнього процесу та соціально-культурного життя студентів.

З метою підтримки здобувачів вищої освіти на офіційному веб-сайті академії наявна інформація щодо організації освітнього процесу, громадського життя, діяльності академії, виділена окрема рубрика «студенту» тощо. Соціальна підтримка здійснюється також через профспілковий комітет академії із залученням органів студентського самоврядування. У встановленому порядку надається соціальна стипендія.

В академії здійснюється впровадження централізованої системи анкетування учасників освітнього процесу, в тому числі і з метою виявлення рівня задоволеності системою організації освітньої діяльності, виявлення їх потреб, інтересів, рівня задоволеності навчальним процесом, культурно-соціальною сферою, матеріально-технічним, інформаційним забезпеченням, рівнем науково-дослідної роботи та комунікацією в академії. Відповідно до нової структури ПДАБА, яку введено в дію наказом ректора від 30.08.2019 р. № 375, в академії створено відділ якості освіти, маркетингу та профорієнтаційної роботи. Відповідно до Положення про відділ на нього покладено проведення моніторингу якості освіти шляхом анкетування, опитування учасників освітнього процесу. Розроблено Положення про анкетування (<https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2018/06/Polozhennya-pro-anketuvannya-zdobuchiv-vyshhoyi-osvity.pdf>), графік проведення анкетування <https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2019/11/grafyk.pdf>. Результати анкетування оприлюднюються на веб-сторінці відділу <https://pgasa.dp.ua/academy/struktura/viddili/viddil-yakosti-marketingu-ta-proforyientatsijnoyi-roboty/>. В цілому здобувачі вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань задоволені.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

ДВНЗ ПДАБА має можливість реалізовувати права на освіту осіб з особливими освітніми потребами шляхом використання технологій дистанційного навчання. У Навчально-науковому інституті інноваційних освітніх технологій (НН ІІОТ) розроблено сайт (<http://izido.pgasa.dp.ua>), на якому можлива оперативна організація доступу студентів до дистанційних курсів освітніх компонент ОП, працює електронна читальна зала з можливою послугою оперативної електронної доставки документів. Технічну підтримку дистанційного навчання здійснює відділ дистанційної освіти.

В Академії Вченою радою затверджено Положення про організацію інклюзивного навчання осіб з особливими освітніми потребами, 24.12.2019р., протокол №5 <https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2018/06/inklyuzivne-navchavnnya.pdf>, забезпечується доступність навчальних приміщень для маломобільних груп населення. Зокрема, у 2019 р. розроблено Концепцію реконструкції приміщень ПДАБА з доступності для маломобільних груп населення, що передбачає організацію безпорогового входу в приміщення, демонтаж перегородок, заміну сходинок пандусами з нахилом до 8%, облаштування додаткових ліфтів та підйомної платформи. На сьогодні здійснюється робота щодо втілення в життя плану реконструкції (облаштування пандусу та ліфтових площадок, заміна обладнання санвузлів, ін.). Наказом від 26.02.2019р. №110 затверджено порядок супроводу осіб з обмеженими фізичними можливостями, громадян похилого віку, інших маломобільних груп населення під час перебування в академії.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Політика діяльності академії та її керівництва спрямована на попередження конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) та максимальної відкритості у спілкуванні зі всіма учасниками освітнього процесу та прийнятті рішень. У разі виникнення конфліктної ситуації громадяни мають право звернутися до керівництва академії чи керівників структурних підрозділів академії особисто, звернутися зі скаргою письмово, усно, через електронний ресурс, через скриньку довіри. Здобувачі вищої освіти також можуть звернутися до психологічної служби академії, до органів студентського самоврядування, представники яких беруть участь у роботі колегіальних органів управління академії та органів громадського самоврядування. Процедура розгляду конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) здійснюється відповідно до Порядку роботи зі зверненнями та організації особистого прийому громадян у ДВНЗ «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури», затвердженого наказом ректора від 15.03.2019 р. № 136, оприлюдненому на офіційному веб-сайті академії <https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2018/06/Nakaz.pdf>. Крім того, наявний порядок процедури врегулювання конфліктних ситуацій та розгляду скарг, пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією серед учасників освітнього процесу ДВНЗ «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури» <https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2018/11/poryadok-prodtsedury-vregulyuvannya-konfliktnyh-sytuatsij.pdf>. В межах освітньої програми випадків конфліктних ситуацій, пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією не зафіксовано. Вважаємо, що система роботи попередження та врегулювання конфліктних ситуацій в академії здійснюється на достатньому рівні. У разі виявлення ознак її неефективності будуть внесені відповідні корективи чи зміни.

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми регулюється в академії Стандартом ОП – 01-19 «Про розробку освітніх програм зі спеціальностей у ДВНЗ «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури», затвердженим Вченою радою академії 04.07.2019 р., протокол № 13 (зі змінами, затвердженими 24.09.2019 р., протокол № 2) (розділ 3, 4). Стандарт оприлюднений у відкритому доступі на офіційному веб-сайті академії <https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2018/06/pro-rozrobku-osvitnih-program.pdf>

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Відповідно до Розділу 4 Стандарту ОП-01-19 «Про розробку освітніх програм зі спеціальностей у ДВНЗ «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури» (зі змінами) <https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2018/06/pro-rozrobku-osvitnih-program.pdf> перегляд та оновлення освітніх програм, як правило, здійснюється після завершення нормативного терміну підготовки та у разі: змін нормативно-правових актів у сфері вищої освіти; затвердження нових чи змін до нормативних документів, що регулюють організацію та провадження освітньої діяльності академії; тощо.

В цьому ж розділі визначено осіб, які можуть вносити пропозиції щодо перегляду та оновлення освітніх програм. Відповідальним за внесення відповідних змін та доповнень до освітніх програм є гарант освітньої програми.

Зміни до освітніх програм вносяться, схвалюються та затверджуються в порядку, визначеному зазначеним стандартом академії.

У 2016 та 2017 роках в академії здійснювалася підготовка за спеціалізацією «Автомобільні дороги і аеродроми» в рамках спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія». Однак, враховуючи потреби регіону, після консультацій з зацікавленими сторонами була започаткована та затверджена освітньо-наукова програми СВО ПДАБА 192мн-2018 «Автомобільні дороги і аеродроми» (Протокол №14 Вченої Ради від 5.07.2018р).

У порівнянні з попередньою в ОП СВО ПДАБА 192мн-2018 включено блок №2 варіативних компонентів циклу загальної підготовки (компоненти ЗВ.2.01; ЗВ.2.02) та професійної підготовки (ПВ.2.02; ПВ.2.03; ПВ.2.04; ПВ.2.05; ПВ.2.06; ПВ.2.07; ПВ.2.08). З'явилися такі нові компоненти як «Комп'ютерні методи проектування об'єктів транспортної інфраструктури», «Сучасні конструкційні матеріали дорожнього одягу», «Організація та безпека руху на автомобільних дорогах», «Технологічні стадії будівельного виробництва». Компонента «Спецкурс з проектування і реконструкції автомобільних доріг та аеродромів» є одною з основних дисциплін професійного спрямування, тому її було внесено до блоку нормативних компонентів циклу професійної підготовки. Компонента «Планування та обробка наукових експериментів, ліцензування та патентування наукової продукції» була замінена на «Методологія наукових досліджень». Здійснено корегування змісту інших компонент.

В результаті були посилені варіативні блоки циклу професійної підготовки та врахована регіональна специфіка та особливості професійної діяльності. В процесі здійснення періодичного перегляду зіткнулися з проблемою активізації учасників освітнього процесу та роботодавців до удосконалення змісту освітньої програми, особливо у формі відкритого діалогу. Одним із способів, за допомогою якого намагаємося подолати таку проблему є впровадження постійного діалогу щодо формування змісту та цілей освітніх програм з усіма зацікавленими особами через інтернет-ресурс (<https://pgasa.dp.ua/discussions/>) та залучення роботодавців до розроблення освітніх програм.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Враховуючи, що акредитація освітньої програми первинна, систему врахування пропозицій випускників при її перегляді започатковано та на сьогодні здійснюється збір відповідної інформації. Зокрема, <https://pgasa.dp.ua/discussions/educational-programs/>

Представники студентського самоврядування включені до складу вчених рад академії та факультетів (інституту), на засіданнях яких проходять обговорення, схвалення, затвердження освітніх програм та змін до них, обговорення процедур забезпечення якості освіти, в тому числі, за ОП. Започатковано систему збору та опрацювання інформації щодо удосконалення ОП (бесіди, опитування, відгуки, анкетування).

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Представники органів студентського самоврядування включені до складу колегіальних органів управління, громадського самоврядування академії, тому беруть участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості (при обговоренні, затвердженні, перегляді ОП, обговоренні нормативних документів, обговоренні подальшої стратегії та розвитку якості освіти). Здобувачі вищої освіти, в тому числі представники студентського самоврядування, можуть брати участь в перегляді освітньої

програми шляхом висловлення конструктивних пропозицій та зауважень.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Роботодавці безпосередньо залучені до процесу як розроблення, так і перегляду ОП та процедур забезпечення її якості. У склад розробників ОП залучений заступник директора з розвитку доріг Служби автомобільних доріг Дніпропетровської області С.С. Кочан. Також з 2016 року С.С. Кочан є Головою екзаменаційної комісії спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» ОП «Автомобільні дороги і аеродроми». Під час розробки ОП здійснювалися консультації з роботодавцями: Службою автомобільних доріг Дніпропетровської області, ТОВ БК «Магістраль сервіс 2015», Дніпропетровською філією Державного підприємства-Український державний інститут з проектування об'єктів дорожнього господарства «Укрдїпродор»-«Дніпрогїпродор». Роботодавці також надають можливість здобувачам вищої освіти за ОП «Автомобільні дороги і аеродроми» проходження виробничих та науково-дослідних практик в проектних інститутах, організаціях та на підприємствах. Відгуки роботодавців дозволяють реагувати на потреби сьогодення і впливати на набір, зміст дисциплін, практик та тематику кваліфікаційних робіт.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

Відповідно до структури ПДАБА, яку введено в дію наказом ректора від 30.08.2019 р. № 375, в академії створено відділ якості освіти, маркетингу та профорієнтаційної роботи. Відповідно до Положення про відділ на нього покладено здійснення моніторингу працевлаштування випускників академії. Також інформація про кар'єрний шлях випускників збирається на кафедрах, до того ж перше робоче місце для випускника пропонує кафедра автомобільних доріг, геодезії та землеустрою і, зазвичай, є декілька варіантів працевлаштування. На теперішній час існує потреба у кваліфікованих кадрах у сферах дорожньо-будівельної галузі – проектування («Укрдїпродор»-«Дніпрогїпродор» та ін.), будівництво (група дорожньо-будівельних компаній «УПС», компанія з іноземними інвестиціями ТОВ «Дорбуд», «Автомостраль-Південь» та ін.), експлуатація (Служба автомобільних доріг, райавтодори Дніпропетровської області та ін.). З різних причин кількість випускників ОП недостатньо для забезпечення потреб регіону і тенденції щодо покращення ситуації не простежується. На кафедрі ведеться журнал обліку кар'єрного шляху випускників та їх контактні данні. Спілкування з випускниками також відбувається через соціальну мережу <https://www.facebook.com/profile.php?id=100003248384632&sk=friends> та мобільні додатки (Viber). Зворотній зв'язок з випускниками дозволить відстежувати стан справ у галузі та реагувати внесенням змін до ОП.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Під час здійснення моніторингу внутрішньої системи забезпечення якістю виявлено, зокрема:

- розбіжність між існуючою нормативною базою академії та сучасним тенденціям розвитку та управління вищою освітою. Тому починаючи з другої половини 2017 року було частково оновлено нормативну базу, розроблено нові стандарти організації освітньої діяльності, які було введено в дію вперше, в тому числі щодо розробки освітніх програм. У 2020 році цей процес продовжується. Виникла необхідність у перегляді стратегії академії. Як результат розроблено та затверджено Вченою радою Стратегію Придніпровської державної академії будівництва та архітектури на 2020-2025 роки;
- необхідність у більш тісній співпраці з роботодавцями. До складу розробників залучаються представники роботодавців та фахівці-практики.
- необхідність у залученні до створення системи якості не лише академічної спільноти, а й інших заінтересованих осіб. Тому запроваджено систему громадського обговорення та централізовану систему роботи щодо анкетування учасників освітнього процесу;
- запровадження нових форм навчання, зокрема, спрямованих на поєднання навчання у закладі та робочому місці. Здійснюється робота щодо впровадження дуальної освіти;
- необхідність в оновленні та вдосконаленні структури ПДАБА з врахуванням нових тенденцій розвитку діяльності. У 2019 р. затверджено нову структуру та здійснюється перегляд повноважень структурних підрозділів.
- необхідність в оновленні та перегляді існуючої матеріально-технічної бази. Здійснюються заходи щодо оновлення комп'ютерної техніки, створення умов для осіб з особливими освітніми потребами, покращення матеріальної бази тощо.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були враховані під час удосконалення цієї ОП?

В академії наявна система роботи щодо опрацювання результатів зовнішнього забезпечення якості вищої освіти. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (на прикладі останньої перевірки, що відбулася 25.07.– 02.08.2018 р.) розглядаються на засіданні Вченої ради академії,

затверджується план заходів щодо усунення зауважень (протокол №1 від 29.08.2018 р.), слухається звіт про його виконання (засідання ректорату від 08.11.2018 р.).

Зауваження та пропозиції вказані під час акредитацій беруться до уваги, про що надається відповідна інформація та підтверджуючі матеріали під час наступної акредитаційної експертизи https://pgasa.dp.ua/exp_resume-2/.

Інформація стосовно акредитацій освітніх програм, що здійснювалися у другому півріччі 2019 року оприлюднені на сайті академії у відкритому доступі https://pgasa.dp.ua/zvity_somoanalizu/ Результати акредитації було обговорено на засіданні Вченої ради академії. Зауваження та пропозиції будуть враховані при удосконаленні та перегляді ОП.

Освітньо-наукова програма «Автомобільні дороги і аеродроми» акредитується вперше.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Учасники академічної спільноти залучаються до системи внутрішнього забезпечення якості академії, зокрема, до здійснення таких процедур:

- розробки, моніторингу, перегляду, схвалення та затвердження освітніх програм в порядку, визначеному Стандартом ОП – 01-19 «Про розробку освітніх програм зі спеціальностей у ДВНЗ «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури» (зі змінами);
- обговорення та затвердження в установленому порядку нормативних документів щодо забезпечення якості вищої освіти;
- популяризації та дотримання принципів академічної доброчесності, сприяння у виявленні академічного плагіату відповідно до Кодексу академічної доброчесності;
- забезпечення публічності інформації щодо освітніх програм, цілей навчання, оцінювання здобувачів вищої освіти, тощо через веб-сайт академії, інформаційні стенди, засоби масової інформації.

Як правило, участь академічної спільноти у процедурах внутрішньої системи забезпечення якості прописується у нормативних документах академії, що надає цінність, значимість, статусність та дієвість такої участі у її розвитку.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Розподіл відповідальності між структурними підрозділами академії у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти визначено відповідно до кожного розділу Стандарту ДВНЗ ПДАБА ОД-02-17 «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти», розмішеного на веб-сайті академії

<https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2018/06/pro-sistemu-vnutrishnogo-zabezpechennya-yakosti-osviti.pdf>

У зв'язку із затвердженням нової структури ПДАБА, яку введено в дію наказом ректора від 30.08.2019 р. № 375, в академії здійснюється перерозподіл функцій між структурними підрозділами, враховуючи новоутворені (відділ якості освіти, маркетингу та профорієнтаційної роботи, планово-аналітичний відділ тощо).

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу в академії регулюються згідно зі Статутом ДВНЗ «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури», затвердженого наказом МОН України 10.02.2017 р. № 207 (пункт 3.4, розділ 3) (<https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2018/04/statut-2017-www.pdf>), Правилами внутрішнього розпорядку для працівників ДВНЗ «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури», затвердженими конференцією трудового колективу ДВНЗ ПДАБА 15.05.2015 р., протокол № 1 (розділ 3, 4). (<https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2018/06/Pravyla-vnutrishnogo-rozporjadku.pdf>). Документи оприлюднено на веб-сайті академії у відкритому доступі.

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

Адреса веб-сторінки <https://pgasa.dp.ua/discussions/>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

Інформація про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) можна знайти за посиланням

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони ОП «Автомобільні дороги і аеродроми»: широкий вибір дисциплін професійної підготовки з посиленими варіативними блоками фахової підготовки, що враховує регіональну специфіку; глибока інтеграція з виробництвом; єдність професійної, загальної і гуманітарної освіти; виключення з навчальних програм матеріалу, який має тільки виключно описовий характер і може вивчатися факультативно; модернізація навчальних дисциплін на основі сформованості їх логічного й образного мислення, що полегшує студентам розуміння і використання набутих знань у вирішенні актуальних проблем у сфері технологій.

Слабкі сторони ОП «Автомобільні дороги і аеродроми»: недостатня внутрішня та зовнішня мобільність науково-педагогічних працівників та студентів. Потребує подальшого опрацювання питання щодо впровадження дуальної та неформальної освіти.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

ОП заплановано переглянути і оновити після завершення першого повного циклу підготовки до початку нового навчального року, коли можна зробити остаточні висновки, проаналізувати слабкі та сильні сторони. Також на даному етапі можна казати про подальші тенденції розвитку, які вже сформувалися, а саме: перебудова освітнього процесу спрямована на те, щоб засвоєння знань мало більш творчий характер і заклало б базу для науково-дослідної і конструкторсько-проектної діяльності; посилення диференціації та індивідуалізації освітнього процесу шляхом розвитку варіативних освітніх програм, орієнтованих на різні категорії студентів, а також розробка індивідуалізованих програм і визначення темпів навчання стосовно персональних особливостей і здібностей кожного студента; подальша спеціалізація, спрямована на формування навичок самостійного пошуку перспективних напрямів методології досліджень і відповідних розробок. Її сенс полягає в тому, що структура освітнього процесу має спрямовуватись на поглиблення процесу формування навичок пошукової, конструкторської, винахідницької діяльності; подальше впровадження принципів безперервної освіти - поступальність у формуванні і збагаченні творчого потенціалу особистості, інтеграція навчальної і практичної діяльності, інтеграція формальної, неформальної та інформальної складових безперервного освітнього процесу. Академія планує здійснити наступні заходи задля реалізації цих перспектив: налагоджувати зв'язки з провідними закладами вищої освіти з метою навчання на основі угод між Академією та ЗВО-партнерами щодо програм академічної мобільності; участь в спільних наукових дослідженнях з іншими університетами на підставі проектів; проходження навчальних та виробничих практик, продовжити підвищувати професійність науково-педагогічного складу - збільшити обсяг публікацій наукових праць співробітниками кафедри у міжнародних наукометричних базах наукових видань, зокрема Scopus та Web of Science, більш широко залучати студентів до публікаційної діяльності; провести стажування викладачів у провідних європейських університетах; продовжити удосконалення матеріально-технічної бази, оновлення обладнання лабораторій, геодезичних приладів; впровадження індивідуальної освітньої траєкторії шляхом вибору окремих дисциплін з урахуванням темпів навчання та персональних особливостей і здібностей, розширити та оновити забезпечення ОП ліцензійним програмним забезпеченням; постійно наповнювати, удосконалювати та оновлювати офіційну WEB-сторінку академії, кафедри.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Савицький Микола Васильович

Дата: 05.03.2020 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Виробнича практика	практика	<i>ПРОГРАМА ВИРОБН ПРАКТИКИ.pdf</i>	sPDISPTOVkQATZmg4yl6tqNyDdOX5BCVpeyBI5Jni6o=	ДП Український інститут з проектування об'єктів дорожнього господарства «Укрдіпродор» - Дніпропетровська філія «Дніпродіпродор»
Дорожні умови та безпека дорожнього руху	навчальна дисципліна	<i>Dorozhni-umovy-ta-bezpeka-dorozhnogo-ruhu.pdf</i>	JUHmij/LqtqWYQWtIA/bM88RwxsXstHeVwH0tSKmfn4=	Лекційна аудиторія 422, (S =67,2м2) Проектор (1), ноутбук (1), екран (1), Проектор 3М MP7640i, ноутбук Toshiba-1805 Практичні заняття ауд. 418, (78,2м2). Ноутбук ASUS X540LA, ноутбук Asus X751LB. Мультимедійний проектор 3 М 1200 ANSI , SVGA.
Геоінформаційні системи в дорожньому будівництві	навчальна дисципліна	<i>Geoinformatsijni-systemy-v-dorozhnomu-budivnytstvi.pdf</i>	Csj2g8iGZBezocdCZKWyW1TackqsxR6cOs7vwuUXKY=	Лекційна 422, (S =67,2м2) Проектор (1), ноутбук (1), екран(1), Проектор 3М MP7640i, ноутбук Toshiba-1805. Практичні заняття - комп'ютерний клас ауд.502, (364,7м2). Загальна кількість комп'ютерів - 11шт. Найменування пакетів прикладних програм: ПК Cel 430 1.8 GHz/800MHz/DDR 2 SD RAM 2048Mb/ HDD Western 320Gb/ CD DVD. ArcView; Mathcad, «ZemPro», MathLab, Ліра, Scad; 3DS Max; ArchiCad; AutoCAD; CorelDraw.
Ресурсозберігаючі методи проектування штучних споруд на автомобільних дорогах	навчальна дисципліна	<i>Resursozberigayuchi-metody-proektuvannya-shtuchnyh-sporud-na-avtomobilnyh-dorogah-1.pdf</i>	k0Gkx1fe3Sakd7WwFcwbmEghr5U4x0bWwcNNggclEXc=	Лекційна аудиторія 422, (S =67,2м2) Проектор (1), ноутбук (1), екран (1), Проектор 3М MP7640i, ноутбук Toshiba-1805 Практичні заняття ауд. 418, (78,2м2). Проектор (1), ноутбук (1), екран (1), Проектор 3М MP7640i. Ноутбук ASUS X540LA Brown.
Методи контролю технічного стану автомобільних доріг	навчальна дисципліна	<i>Metody-kontrolyu-tehnichnogo-stanu-avtomobilnyh-dorig-1.pdf</i>	8503zJBjguyYXR54Uln2vpC+6om16/zHfpmKmiivVWA=	Лекційні заняття - аудиторія 422, (S=67,2м2) Проектор (1), ноутбук (1), екран (1), Проектор 3М MP7640i, ноутбук Toshiba-1805

				Аудиторії для проведення практичних занять, ауд. 319 (41,3 м2). Ноутбук (2 шт.), мультимедійний проектор (1 шт.), екран (1 шт.).
Фотограмметрія в будівництві автодоріг	навчальна дисципліна	<i>Fotogrammetriya-v-budivnytstvi-avtodorig.pdf</i>	KHiCCa8XVKPBWLYhKYQ2lXomphWGCyn6qzCNB7scUjc=	Лекційна 422, (S =67,2м2) Проектор (1), ноутбук (1), екран(1), Проектор 3М MP7640i, ноутбук Toshiba-1805 Практичні заняття - комп'ютерний клас ауд.502, (364,7м2). Загальна кількість комп'ютерів - 11шт. ПК Cel 430 1.8 GHz/800MHz/DDR 2 SD RAM 2048Mb/ HDD Western 320Gb/ CD DVD. ArcView; «ZemPro», Mathcad, MathLab, Ліра, Scad; 3DS Max; ArchiCad; AutoCAD; CorelDraw. Найменування пакетів прикладних програм: 2016 Commercial New SLM Additional Seat, AutoCAD for study developp 3D/2D projects ZWCAD 2015 Professional, Windows 10, MS Office, Microsoft Project, ПК Elpos, АВК-5; ArcView; Компас; ЛИРА; MathLAB; MathCAD; 3Ds Max HERZ C.O. 3.8 HERZ OZC 3.0 Danfoss C.O. 3.8 Danfoss OZC 3.0 KAN C.O. 3.8 KAN OZC 3.0; ArchiCad; Autocad; GIS-6; CorelDraw; VIEWZEM-15; ПО «Digitals»; Delta; ZEMPRO; Ліра; ArcView; Scad; Digital; SURFER; Ark View 3.23; DS Max.
Організація науково-дослідної роботи	навчальна дисципліна	<i>Organizatsiya-naukovo-doslidnoyi-roboty-1.pdf</i>	G660VwuznjVHo924l8xFxkZn6wBWn/0FXg2VfsJD4MY=	Лекційна аудиторія 422, (S =67,2м2) Проектор (1), ноутбук (1), екран (1), Проектор 3М MP7640i, ноутбук Toshiba-1805 Практичні заняття ауд. 418, (78,2м2). Проектор (1), ноутбук (1), екран (1), Проектор 3М MP7640i, ноутбук Toshiba-1805.
Системи автоматизованого проектування автомобільних доріг	навчальна дисципліна	<i>Systemy-avtomatyzovanogo-proektuvannya-avtomobilnyh-dorig-1.pdf</i>	ftT1WKMpavbZ+S++Qcu1uXfrl9MndhDYIWItSmtF9lw=	Лекційна 422, (S =67,2м2) Проектор (1), ноутбук (1), екран (1), Проектор 3М MP7640i, ноутбук Toshiba-1805. Практичні заняття - комп'ютерний клас ауд.502, (364,7м2). Загальна кількість комп'ютерів - 11шт. ПК Cel 430 1.8 GHz/800MHz/DDR 2 SD RAM 2048Mb/ HDD Western 320Gb/ CD DVD.

				<p>Найменування пакетів прикладних програм: 2016 Commercial New SLM Additional Seat, AutoCAD for study developng 3D/2D pojects ZWCAD 2015 Professional, Windows 10, MS Office, Microsoft Project, ПК Elpos, АВК-5; ArcView; Компас; ЛИРА; MathLAB; MathCAD; 3Ds Max HERZ C.O. 3.8 HERZ OZC 3.0 Danfoss C.O. 3.8 Danfoss OZC 3.0 KAN C.O. 3.8 KAN OZC 3.0 «ZemPro»; ArchiCad; Autocad; GIS-6; CorelDraw; VIEWZEM; ПО «Digitals»; Delta; ZEMPRO; Лира; ArcView; Scad; Digital; Mathcad; MathLab; SURFER; Ark View 3.23; DS Max.</p>
Управління нерухомістю	навчальна дисципліна	<i>Upravlinnya-neruhomisty.u.pdf</i>	tXa3jhYvllfa9+UXNSOvxNBF7/QuUfRWtwUenbZU4T4=	<p>Лекційна аудиторія 422, (S =67,2м2) Проектор (1), ноутбук (1), екран (1), Проектор 3М MP7640i, ноутбук Toshiba-1805 Практичні заняття ауд. 418, (78,2м2). Проектор (1), ноутбук (1), екран (1), Проектор 3М MP7640i, ноутбук Toshiba-1805.</p>
Організація та безпека руху на автомобільних дорогах	навчальна дисципліна	<i>Organizatsiya-ta-bezpeka-ruhu-na-avtomobilnyh-dorogah.pdf</i>	+ZLodOZHMc4zMNz7M516jjs/H4U0SKU+gWfRey3Dhdg=	<p>Лекційна аудиторія 422, (S =67,2м2) Проектор (1), ноутбук (1), екран (1), Проектор 3М MP7640i, ноутбук Toshiba-1805 Практичні заняття ауд. 418, (78,2м2). Ноутбук ASUS X540LA, ноутбук Asus X751LB. Мультимедійний проектор 3 М 1200 ANSI , SVGA.</p>
Механіка земляного полотна та дорожнього одягу	навчальна дисципліна	<i>Mehanika-zemlyanogo-polotna-ta-dorozhnogo-odyagu.pdf</i>	cZL4VTRERWuL5h1UBAonQml6Eb1Gi8dFNCT9kV5La/4=	<p>Лекційна аудиторія 422, (S =67,2м2) Проектор (1), ноутбук (1), екран (1), Проектор 3М MP7640i, ноутбук Toshiba-1805 Практичні заняття ауд. 418, (78,2м2). Проектор (1), ноутбук (1), екран (1), Проектор 3М MP7640i, ноутбук Toshiba-1805.</p>
Ресурсозберігаючі методи при проектуванні автомобільних доріг і аеродромів	навчальна дисципліна	<i>Resursozberigayuchi-metody-pri-proektuvanni-avtomobilnyh-dorig-ta-aerodromiv.pdf</i>	WNzHGvLpVfHU9llt6+PCqSXd6ArcXYhhdildobnFsek=	<p>Лекційна аудиторія 422, (S =67,2м2) Проектор (1), ноутбук (1), екран (1), Проектор 3М MP7640i, ноутбук Toshiba-1805 Практичні заняття ауд. 418, (78,2м2). Проектор (1), ноутбук (1), екран (1), Проектор 3М MP7640i. Ноутбук ASUS X540LA Brown.</p>

Моніторинг технічного стану об'єктів транспортної інфраструктури	навчальна дисципліна	<i>Monitoryng-tehnichnogo-stanu-ob-yektiv-transportnoyi-infrastruktury.pdf</i>	+MBexFPTCetdLEF1zkJPGmfmmMrIBRwj1KvsEjKyZn4=	Лекційна аудиторія 422, (S=67,2м2) Проектор (1), ноутбук (1), екран (1), Проектор 3М MP7640i, ноутбук Toshiba-1805 Практичні заняття ауд. 418, (78,2м2). Проектор (1), ноутбук (1), екран (1), Проектор 3М MP7640i, ноутбук Toshiba-1805.
Модернізація, реконструкція та ремонтно-відновлювальні роботи в дорожньому будівництві	навчальна дисципліна	<i>Modernizatsiya-rekonstruktsiya-ta-remontno-vidnovlyuvalni-roboty-v-dorozhnomu-budivnytstvi.pdf</i>	aPjRMr1qFtXo6jW8n2POvcmxRCEtm1gQD9+i4PYw+OI=	Лекційні заняття - навчальна аудиторія 422, (S=67,2м2) Проектор (1), ноутбук (1), екран (1), Проектор 3М MP7640i, ноутбук Toshiba-1805 Аудиторії для проведення практичних занять, ауд. 319 (41,3 м2). Ноутбук (2 шт.), мультимедійний проектор (1 шт.), екран (1 шт.). Ноутбук ASUS X540LA, ноутбук Asus X751LB. Мультимедійний проектор 3 М 1200 ANSI , SVGA.
Науково-дослідна практика	практика	<i>ПРОГРАМА НАУК ПРАКТИКИ.pdf</i>	zajRTVVemkmcf8uRNcgLy3NUjlvbvji+BzqNnOyS00c=	ДП Український інститут з проектування об'єктів дорожнього господарства «Укрдіпродор» - Дніпропетровська філія «Дніпродіпродор»
Сучасні конструкційні матеріали дорожнього одягу	навчальна дисципліна	<i>Suchasni-konstruktivni-materialy-dorozhnogo-oglyadu-1.pdf</i>	Usvp2GfdDDIV49eEU5qMUiiqBZ1RpxVYm6ZaRLmf1eQ=	Лекційні заняття - навчальна аудиторія 422, (S=67,2м2) Проектор (1), ноутбук (1), екран (1), Проектор 3М MP7640i, ноутбук Toshiba-1805 Практичні заняття - лабораторія, ауд. 163 (72 м2) Універсальний вологомір (1 шт.). Термостат (1 шт.). Ультразвуковий прилад (1 шт.). Прес з рамою для випробування цементу (1 шт.). Прилад для визначення термінів схоплення (1 шт.). Прилад для горизонтального ущільнення розчину (1 шт.). Прилад для визначення міцності цементних зразків на розрив и згин (1 шт.). Молоток Кашкарова (2 шт.). Ваги електричні 0,01-5кг (1 шт.). Універсальний вологомір «ВИМС-1У». Термостат сухоповітряний ТС-1/80. Ультразвуковий прилад «Пульсар-1-1». Прес 50-С46V2. Прилад «VICAT APPARATUS 63-L0027/EF. Прилад «65-

				L0012/E». Прилад «65- L0015/A».
Землеустрій в будівництві та цивільній інженерії	навчальна дисципліна	<i>Zemleustrij-v-budivnytstvi-ta-tsyvilnij-inzheneriyi-1.pdf</i>	66tGNrzQOTFBeCSR2HLzOWsLhDCWD8D3TznYYeQ98BU=	Лекційна 422, (S =67,2м2) Проектор (1), ноутбук (1), екран (1), Проектор 3М MP7640i, ноутбук Toshiba-1805 Практичні заняття - комп'ютерний клас ауд.502, (364,7м2). Загальна кількість комп'ютерів - 11шт. ПК Cel 430 1.8 GHz/800MHz/DDR 2 SD RAM 2048Mb/ HDD Western 320Gb/ CD DVD. Найменування пакетів прикладних програм: 2016 Commercial New SLM Additional Seat, AutoCAD for study developp 3D/2D pojects ZWCAD 2015 Professional, Windows 10, MS Office, Microsoft Project, ПК Elpos, АВК-5; ArcView; Компас; ЛИРА; MathLAB; MathCAD; 3Ds Max HERZ C.O. 3.8 HERZ OZC 3.0. Danfoss C.O. 3.8 Danfoss OZC 3.0 KAN CorelDraw; VIEWZEM; ПО «Digitals»; Delta; ZEMPRO; Лира; ArcView; Scad; Digital; Mathcad; MathLab; SURFER; Ark View 3.23; DS Max.C.O. 3.8 KAN OZC 3.0 «ZemPro»; ArchiCad; Autocad; GIS-6.
Методологія наукових досліджень	навчальна дисципліна	<i>Metodologiya-naukovyh-doslidzhen-1.pdf</i>	iCNHaLlk1cvPc5NF9mqOw01k784Hs/RA99xve+wIcrM=	Лекційна аудиторія 310 (123,25 м2). Мультимедійний проектор (1 шт.), ноутбук (1 шт.), екран (1 шт.). Мультимедійний проектор 3 М 1200 ANSI, VGA. Ноутбук ASUS X540LA Brown Аудиторія для проведення практичних занять - комп'ютерна лабораторія ауд. 315 (62,4м2) AutoCAD LT 2016 Commercial New SLM Additional Seat, AutoCAD for study developing 3D/2D pojects ZWCAD 2015 Professional, Windows 10, MS Office, Microsoft Project, ПК Elpos, АВК-5; ArcView; Компас; ЛИРА; MathLAB, MS Project.
Управління проектами	навчальна дисципліна	<i>Upravlinnya-proektamy-5.pdf</i>	gs/UojW8xmeUXakbdfsGbcYOT3ka6m50RZlesJHonAc=	Лекційна аудиторія 310 (123,25 м2). Мультимедійний проектор (1 шт.), ноутбук (1 шт.), екран (1 шт.). Мультимедійний проектор 3 М 1200 ANSI, VGA. Ноутбук ASUS X540LA Brown Аудиторія для проведення

				<p>практичних занять - комп'ютерна лабораторія ауд. 315 (62,4м) AutoCAD LT 2016 Commercial New SLM Additional Seat, AutoCAD for study developing 3D/2D projects ZWCAD 2015 Professional, Windows 10, MS Office, Microsoft Project, ПК Elpos, АВК-5; ArcView; Компас; ЛИРА; MathLAB, MS Project.</p>
<p>Спецкурс з проектування і реконструкції автомобільних доріг та аеродромів</p>	<p>навчальна дисципліна</p>	<p><i>Spetskurs-z-proektuvannya-i-rekonstruktsiyi-avtomobilnyh-dorig-ta-aerodromiv.pdf</i></p>	<p>/HHCTeGb6S4w9Blgj9/Lf3hD219mktf2WCDSckx65Kc=</p>	<p>Лекційна 422, (S=67,2м2) Проектор (1), ноутбук (1), екран (1), Проектор 3М МР7640і, ноутбук Toshiba-1805 Практичні заняття - комп'ютерний клас ауд.502, (364,7м2). Загальна кількість комп'ютерів - 11шт. ПК Cel 430 1.8 GHz/800MHz/DDR 2 SD RAM 2048Mb/ HDD Western 320Gb/ CD DVD. Найменування пакетів прикладних програм: 2016 Commercial New SLM Additional Seat, AutoCAD for study developing 3D/2D projects ZWCAD 2015 Professional, Windows 10, MS Office, Microsoft Project, ПК Elpos, АВК-5; ArcView; Компас; ЛИРА; MathLAB; MathCAD; 3Ds Max HERZ C.O. 3.8 HERZ OZC 3.0 Danfoss C.O. 3.8 Danfoss OZC 3.0 KAN C.O. 3.8 KAN OZC 3.0 «ZemPro»; ArchiCad; Autocad; GIS-6; CorelDraw; VIEWZEM; ПО «Digitals»; Delta; ZEMPRO; Лира; ArcView; Scad; Digital; Mathcad; MathLab; SURFER; Ark View 3.23.</p>
<p>Сучасні напрями розвитку будівельної галузі</p>	<p>навчальна дисципліна</p>	<p><i>Suchasni-napryamky_rsn5ytku-budivelnoyi-galuzi.pdf</i></p>	<p>unHj2+qqoYqzmzbnAb7+Rxb4h8+yKld1e+cU36eK7Ow=</p>	<p>Лекційна аудиторія 310 (123,25 м2). Мультимедійний проектор (1 шт.), ноутбук (1 шт.), екран (1 шт.). Мультимедійний проектор 3 М 1200 ANSI, VGA. Ноутбук ASUS X540LA Brown Аудиторія для проведення практичних занять - комп'ютерна лабораторія ауд. 315 (62,4м) AutoCAD LT 2016 Commercial New SLM Additional Seat, AutoCAD for study developing 3D/2D projects ZWCAD 2015 Professional, Windows 10, MS Office, Microsoft Project, ПК Elpos, АВК-5 ArcView; Компас; ЛИРА; MathLAB, MS</p>

Технологічні стадії будівельного виробництва	навчальна дисципліна	<i>Tehnologichni-stadiyi-budivelnogo-vyrobnytstva-.pdf</i>	Vz1C83dFOCmrc+SPhHzGVxsAb15qj3am1dklcWAn/2M=	<p>Project</p> <p>Лекційна аудиторія 310 (123,25 м2). Мультимедійний проектор (1 шт.), ноутбук (1 шт.), екран (1 шт.). Мультимедійний проектор 3 М 1200 ANSI, VGA. Ноутбук ASUS X540LA Brown Аудиторія для проведення практичних занять - комп'ютерна лабораторія ауд. 315 (62,4м) AutoCAD LT 2016 Commercial New SLM Additional Seat, AutoCAD for study developing 3D/2D projects ZWCAD 2015 Professional, Windows 10, MS Office, Microsoft Project, ПК Elpos, АВК-5; ArcView; Компас; ЛІРА; MathLAB MS Project.</p>
Інноваційні технології виробництва будівельних матеріалів, конструкцій та виробів	навчальна дисципліна	<i>Inovatsijni-tehnologiyi-vyrobnytstva-budivelnih-materialiv-vyrobiv-i-konstruktsij-.pdf</i>	1SHi4PnYxqGGctuEMI5VHCiqawkCjLo4bR7U+QWgm6E=	<p>Лекційна аудиторія - лабораторія, ауд. 163 (72 м2) Універсальний вологомір (1 шт.). Термостат (1 шт.). Ультразвуковий прилад (1 шт.). Прес з рамою для випробування цементу (1 шт.). Прилад для визначення термінів схоплення (1 шт.). Прилад для горизонтального ущільнення розчину (1 шт.). Прилад для визначення міцності цементних зразків на розрив и згин (1 шт.). Молоток Кашкарова (2 шт.). Ваги електричні 0,01-5кг (1 шт.). Універсальний вологомір «ВИМС-1У». Термостат сухоповітряний ТС-1/80. Ультразвуковий прилад «Пульсар-1-1». Прес 50-С46V2. Прилад «VICAT APPARATUS 63-L0027/EF». Прилад «65-L0012/E». Прилад «65-L0015/A».</p>
Охорона праці в галузі	навчальна дисципліна	<i>Ohorona-pratsi-v-galuzi-5.pdf</i>	mdVSCOm9dmiHX6NvobwyNbYHCWauNVP/u+jMmOhtgiw=	<p>Лекційна аудиторія 404 (50,5 м2). 1.Проектор (Multimedia Projector - EB-S72), інтерактивна дошка (екран для перегляду аудіо і відеоматеріалу), плакати, планшети. Аудиторія для проведення практичних занять 404 (50,5 м2). 2. Стенд для визначення параметрів вібрації, стенд для надання першої допомоги потерпілим, стенд для визначення параметрів шуму, стенд для</p>

				дослідження штучного освітлення на робочому місці, стенд для визначення ефективності захисту теплових екранів, устаткування для створення заповненого повітря і визначення концентрації пилю ваговим методом типу ОП-1, терези лабораторні аналітичні ВЛА-200г-м, барометр-анероїд БАММ, аерозольні фільтри АФА-В-10, АФА-В-18, термометр-гігрометр цифровий Albireo, високоточні ювелірні терези (до 20 г.), прилад газоаналізатор УГ-2, прилад газоаналізатор ГХ-100, стаціонарний психрометр Августа, аспіраційний психрометр Ассмана, гігрометр волосний МВ-1, гігрограф метеорологічний М-21, анемометр ручний крильчатий АП1-1 (0,3-5 м/с), анемометр ручний чашковий АП1-2 (1-20 м/с), анемометр ручної індукції 6844, барограф М-22А, фотоелектричні люксметри типу Ю - 116 (3 шт.).
Спецкурс зі зведення будівель, споруд та об'єктів цивільної інженерії	навчальна дисципліна	<i>Spetskurs-zi-zvedennya-budivel-sporud-ta-obyektiv-tsyvilnoyi-inzheneriyi-1.pdf</i>	f30pyLGOGxC6FxdiafAltXZremZkGonlwceRV3zLHk0=	Лекційна аудиторія 310 (123,25 м2). Мультимедійний проектор (1 шт.), ноутбук (1 шт.), екран (1 шт.). Мультимедійний проектор 3 М 1200 ANSI, VGA. Ноутбук ASUS X540LA Brown Аудиторія для проведення практичних занять - комп'ютерна лабораторія ауд. 315 (62,4м) AutoCAD LT 2016 Commercial New SLM Additional Seat, AutoCAD for study develop 3D/2D projects ZWCAD 2015 Professional, Windows 10, MS Office, Microsoft Project, ПК Elpos, АВК-5 ArcView; Компас; ЛИРА; MathLAB MS Project.
Методика викладання у вищій школи	навчальна дисципліна	<i>Metodyka-vykladannya-u-vyshhij-shkoli.pdf</i>	7GSkc798lxV35cvqZDcrTe/JE3wEUh5d1hwc98+qNPY=	Аудиторія для проведення практичних занять: ауд. 515 (41,52 м2), екран (1 шт.) Мультимедійний проектор NecVT 470.
Сучасна економічна глобалізація	навчальна дисципліна	<i>Suchasna-ekonomichna-globalizatsiya-2.pdf</i>	4Q5MNLdV46mnuu2HhJlSrCWK8tcddNt3aP8GJ1NzFB4=	Лекційна аудиторія В-505 (68,5 м2). Мультимедійний

				проектор (1 шт.), ноутбук (1 шт.), екран (1 шт.). Ноутбук HP15bs558u Мультимедійний проектор NecVT 470
Педагогіка вищої школи	навчальна дисципліна	<i>Pedagogika-vyshhoi- shkoly-3.pdf</i>	CAjxj2X8oDpxzbDu5YrqEg3oy0wasDxvbOFE3o16Bv0=	Аудиторії для проведення практичних занять: ауд. 515 (41,52 м2), екран (1 шт.) Мультимедійний проектор NecVT 470.
Інтелектуальна власність	навчальна дисципліна	<i>Intelektualna- vlasnist-5.pdf</i>	xLfG0roiStMCsqX1EGkXJUyiQeTmOrDaQvpDs4N4Y4I=	Лекційна аудиторія В-601, (90,7 м2). Стендове устаткування, наочні посібники, ноутбук Dell Inspiron 3567, проектор Epson EB- X05, екран Logan PRM5. Стендове устаткування для проведення лекційних занять, організації самостійної роботи та консультацій: стенд «Законодавство України з інтелектуальної власності»; стенд «Міжнародні договори у сфері інтелектуальної власності, учасником яких є Україна»; стенд «Класифікація об'єктів права інтелектуальної власності»; стенд «Об'єкти авторського права та суміжних прав»; стенд «Об'єкти права промислової власності»; стенд «Суб'єкти права інтелектуальної власності»; стенд – схема «Державна система охорони та захисту інтелектуальної власності». Наочні посібники у вигляді спеціалізованих презентацій з основ інтелектуальної власності. Комп'ютерне обладнання для проведення лекційних занять, тестування студентів з дисципліни, що викладаються на кафедрі українознавства.
Наукова іноземна мова (англійська, німецька, французька)	навчальна дисципліна	<i>Naukova-inozemna- mova-4.pdf</i>	Xpc0Xpo67Y25TFnXoLr7AxsEaa5D9bcQP1U5fmn55FQ=	Аудиторії для проведення практичних занять: ауд. 515 (41,52 м2), ауд. 516а (42,4м2), ауд. 507 (41,2 м2). Демонстраційні стенди: Велика Британія, Франція, Німеччина.
Комп'ютерні методи проектування об'єктів транспортної інфраструктури	навчальна дисципліна	<i>Kompyuterni-metody- proektuvannya- obyektiv- transportnoyi- infrastruktury.pdf</i>	yivwGDUY1E8SqtPK7XNUdJ3WBExHo5dEbB1Kr86c2q0=	Лекційна 422, (S =67,2м2) Проектор (1), ноутбук (1), екран (1), Проектор 3М MP7640i, ноутбук Toshiba-1805 Практичні заняття - комп'ютерний клас ауд.502,

				(364,7м2). Загальна кількість комп'ютерів - 11шт. ПК Сел 430 1.8 GHz/800MHz/DDR 2 SD RAM 2048Mb/ HDD Western 320Gb/ CD DVD. Найменування пакетів прикладних програм: 2016 Commercial New SLM Additional Seat, AutoCAD for study developoing 3D/2D pojects ZWCAD 2015 Professional, Windows 10, MS Office, Microsoft Project, ПК Elpos, АВК-5; ArcView; Компас; ЛИРА; MathLAB; MathCAD; 3Ds Max HERZ C.O. 3.8 HERZ OZC 3.0 Danfoss C.O. 3.8 Danfoss OZC 3.0 KAN C.O. 3.8 KAN OZC 3.0 «ZemPro»; ArchiCad; Autocad; GIS-6; CorelDraw; VIEWZEM; ПО «Digitals»; Delta; ZEMPRO; Лира-20; ArcView; Scad; Digital; Mathcad; MathLab; SURFER; Ark View 3.23; DS Max.
Кваліфікаційна робота	підсумкова атестація	Метод.вказ. до кваліф роботи.pdf	0C2Tf/3q+CDTрТрAeVYFNHS3/YIPxxiEECUwPQn49zQ=	Зала курсового та дипломного проектування - комп'ютерний клас ауд.502, (364,7м2). Загальна кількість комп'ютерів -11шт. ПК Сел 430 1.8 GHz/800MHz/DDR 2 SD RAM 2048Mb/ HDD Western 320Gb/ CD DVD. Найменування пакетів прикладних програм: 2016 Commercial New SLM Additional Seat, AutoCAD for study developoingp 3D/2D pojects ZWCAD 2015 Professional, Windows 10, MS Office, Microsoft Project, ПК Elpos, АВК-5; ArcView; Компас; ЛИРА; MathLAB; MathCAD; 3Ds Max HERZ C.O. 3.8 HERZ OZC 3.0; Danfoss C.O. 3.8 Danfoss OZC 3.0 KAN C.O. 3.8; KAN OZC 3.0 «ZemPro»; ArchiCad; Autocad; GIS-6; CorelDraw; VIEWZEM; ПО «Digitals»; Delta; ZEMPRO; Лира; ArcView; Scad; Digital; Mathcad; MathLab; SURFER7; Ark View 3.23; DS Max; ArchiCad.

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що	Обґрунтування
--------------	-----	--------	-----------------------	------------------------	------	--------------------------	---------------

202626	Дем`яненко Віктор Володимирович	Доцент			0	їх викладає викладач на ОП Дорожні умови та безпека дорожнього руху	Структурний підрозділ, у якому працює викладач – кафедра автомобільних доріг, геодезії та землеустрою. Інформація про кваліфікацію викладача: Дніпропетровський інженерно-будівельний інститут, 1990 р., «Промислове і цивільне, будівництво», інженер-будівельник. К.т.н. 05.23.02 «Основи та фундаменти» (КН№009611) «Аналітичне дослідження динаміки стінчатих фундаментів». Доцент кафедри будівництва автомобільних доріг і геодезії (ДЦ№000563). Стаж науково-педагогічної роботи 31 р. Стажування 2016р. Дніпропетровська філія ДП інституту «Укрдипродор» - «Дніпродіпродор», тема: «Проектування автомобільних доріг в складних природних умовах», наказ №19к від 15.02.2016 р. Звіт стажування. Рівень наукової та професійної активності пп. 1, 8, 10, 12, 13, 14, 16, 17.
156489	Бабенко Валентина Андріївна	Доцент			0	Інтелектуальна власність	Структурний підрозділ, у якому працює викладач – кафедра українознавства, документознавства та інформаційної діяльності. Інформація про кваліфікацію викладача: Дніпропетровський державний університет, 1986 р., «Історія», викладач історії та суспільствознавства. К.і.н. 07.00.01 „Історія України” (КД 061708), 2003 р. «Охоронна ідеологія як інструмент політики царизму на Україні (1903 – лютий 1917)» Дніпропетровський державний університет. Доцент кафедри українознавства (ДЦ АР 005984). Стаж науково-педагогічної роботи 28р. Стажування 2017 р. (6 міс.) Національна металургійна академія України, кафедра інтелектуальної власності. Тема: «Гармонізація нормативно-правової бази у сфері інтелектуальної власності». Наказ №219 від 01.09.2017р. Звіт стажування. Рівень наукової та професійної активності пп. 2, 3, 9, 10, 13, 14, 15, 17.
20024	Ішутіна Ганна Сергіївна	Доцент			0	Геоінформаційні системи в дорожньому будівництві	Структурний підрозділ, у якому працює викладач – кафедра автомобільних доріг, геодезії та землеустрою. Інформація про кваліфікацію викладача: Національний гірничий університет, 2007 р., «Маркшейдерська справа», спеціаліст гірничий інженер-маркшейдер. К.т.н. 05.24.01 «Геодезія, фотограмметрія та картографія» (ДК033164) від 15.12.2015 р. «Оцінювання надійності геодезичної мережі при геомоніторингу забудованих територій». Доцент кафедри землевпорядкування, будівництва автодоріг та геодезії (АД№000356). Стаж науково-педагогічної роботи 11 р. Стажування 2019 р. Національний технічний університет «Дніпровська політехніка», тема: «Ознайомлення з програмним комплексом Digitals та його застосуванням при обробці знімків, побудові ЦММ, ЦМР у фотограмметрії», наказ № 242-л від 08.02.2019р. Звіт стажування. Рівень наукової та професійної

						активності пп. 1, 2, 13, 16, 17.
142325	Кравчуновська Тетяна Сергіївна	Завідувач кафедри			0	Управління проектами Структурний підрозділ, у якому працює викладач – кафедра планування і організації виробництва. Інформація про кваліфікацію викладача: Придніпровська державна академія будівництва та архітектури, 2001 р., «Менеджмент організацій», Менеджер. 05.23.08 «Технологія та організація промислового та цивільного будівництва» (ДД № 000084). «Розвиток наукових основ організаційно-технологічного проектування комплексної реконструкції житлової забудови». Професор кафедри планування і організації виробництва (ПРН№008753). Стаж науково-педагогічної роботи 18р. Стажування 2017р. Дніпропетровський національний університет залізничного транспорту імені академіка В. Лазаряна, кафедра будівельного виробництва та геодезії, тема: «Системи автоматизованого проектування організаційно-технічної підготовки будівництва», наказ №42-к від 17.02.2017 р. Звіт стажування. Рівень наукової та професійної активності пп. 1, 2, 3, 4, 7, 8, 10, 11, 13, 16.
282616	Чала Вероніка Сергіївна	доцент			0	Сучасна економічна глобалізація Структурний підрозділ, у якому працює викладач – кафедра міжнародної економіки. Інформація про кваліфікацію викладача: Придніпровська державна академія будівництва і архітектури, 2009 р., «Міжнародна економіка», Економіст. К.е.н. 08.00.02 «Світове господарство та міжнародні економічні відносини» (ДК 012015). «Розвиток мегаполісів в структурі європейської економіки». Доцент кафедри міжнародної економіки (АД№000358). Стаж науково-педагогічної роботи 10р. Стажування 2015 р. м. Ясси, Румунія. Університет ім. Олександра Іона Куза, Тема: «Les models convergents de development creative et le leadership geo-economique des megaroles en Europe Centrale et Orientale (PECO)». «Моделі конвергентного розвитку та гео економічного лідерства в мегаполісах ЄС та України», наказ №64 від 02.03.2015 р. Звіт стажування. Стажування в плані на 2019-2020 н.р. Рівень наукової та професійної активності пп. 1, 2, 3, 5, 8, 11, 13.
9408	Плаксіна Оксана Іванівна	Доцент			0	Методика викладання у вищій школи Структурний підрозділ, у якому працює викладач – кафедра філософії. Інформація про кваліфікацію викладача: Дніпропетровський державний університет, 1984р. «Історія», історик, викладач історії та суспільствознавства. К. філос. н. 09.00.03 «Соціальна філософія та історія філософії» (КН № 130396) 1996р. «Соціальне: проблеми сутності та розвитку», Дніпропетровськ, Дніпропетровський державний університет. Доцент кафедри філософії та політології (ДЦ № 002010). Стаж науково-педагогічної роботи 34р. Стажування 2019р. Національний технічний університет «Дніпровська політехніка», каф. філософії та педагогіки. Тема: «Актуальні проблеми

						соціальної філософії та філософії науки в поєднанні з психологією і педагогікою вищої школи». Наказ №398 від 16.09.2019р. Звіт стажування. Рівень наукової та професійної активності пп. 2, 8, 13, 17.
9408	Плаксіна Оксана Іванівна	Доцент			0	Педагогіка вищої школи Структурний підрозділ, у якому працює викладач – кафедра філософії. Інформація про кваліфікацію викладача: Дніпропетровський державний університет, 1984р. «Історія», історик, викладач історії та суспільствознавства. К. філос. н. 09.00.03 «Соціальна філософія та історія філософії» (КН № 130396) 1996р. «Соціальне: проблеми сутності та розвитку», Дніпропетровськ, Дніпропетровський державний університет. Доцент кафедри філософії та політології (ДЦ № 002010). Стаж науково-педагогічної роботи 34р. Стажування 2019р. Національний технічний університет «Дніпровська політехніка», каф. філософії та педагогіки. Тема: «Актуальні проблеми соціальної філософії та філософії науки в поєднанні з психологією і педагогікою вищої школи». Наказ №398 від 16.09.2019р. Звіт стажування. Рівень наукової та професійної активності пп. 2, 8, 13, 17.
168267	Соколов Ігор Анатолійович	Професор			0	Сучасні напрями розвитку будівельної галузі Структурний підрозділ, у якому працює викладач – кафедра планування і організації виробництва. Інформація про кваліфікацію викладача: Український інститут водного господарства, 1972 р., «Промислове і цивільне будівництво», інженер-будівельник. Д.т.н. 05.23.08 «Технологія та організація промислового та цивільного будівництва» (ДД№004808) «Организационно-технологические основы обеспечения качества жилой среды в условиях ионизирующих воздействий естественных радионуклидов». Професор кафедри технології будівельного виробництва (ПРО11332). Стаж науково-педагогічної роботи 44р. Стажування 2016 р., Будівельна компанія «Ольвія». Тема: «Втілення сучасних технологій в будівництво торговельно-виставкових центрів», наказ №260 від 22.09.2016 р. Звіт стажування. Рівень наукової та професійної активності пп. 2, 10, 11, 16, 18.
174747	Дмитренко Ігор Сергійович	Доцент			0	Спецкурс зі зведення будівель, споруд та об'єктів цивільної інженерії Структурний підрозділ, у якому працює викладач – кафедра технології будівельного виробництва. Інформація про кваліфікацію викладача: Дніпропетровський інженерно-будівельний інститут, 1980р., «Промислове і цивільне будівництво», інженер-будівельник. К.т.н. 05.23.08 «Технологія і організація промислового і цивільного будівництва» (КД№027934). «Формирование совмещенного монтажного потока при реконструкции промышленных зданий черной металлургии». Доцент кафедри технології будівельного виробництва (ДЦ-АЕН№000974). Стаж науково-педагогічної роботи 37р. Стажування 2018 р., ДВНЗ «Дніпропетровський національний університет залізничного транспорту ім.

						академіка В. Лазаряна», кафедра будівельного виробництва та геодезії. Тема: «Удосконалення методології викладання курсу дисциплін з технології та організації будівництва, ознайомлення з науковими розробками каф. ТБВ». Наказ №99 від 28.03.2018 р. Звіт стажування. Рівень наукової та професійної активності пп. 2, 8, 13, 17.
196535	Білоконь Анатолій Іванович	Декан			0	<p>Методологія наукових досліджень</p> <p>Структурний підрозділ, у якому працює викладач – кафедра технології будівельного виробництва. Інформація про кваліфікацію викладача: Дніпропетровський інженерно-будівельний інститут, 1982р., «Промислове і цивільне будівництво», інженер-будівельник. Д.т.н. «Економіка підприємства і організація виробництва (ДД №000501 «Організаційно-технологічні аспекти обґрунтування якісного і кількісного складу пару будівельних машин для реконструкції». Професор кафедри технології будівельного виробництва (ПР № 000570). Стаж науково-педагогічної роботи 38р. Стажування 2018 р. ДВНЗ «Дніпропетровський національний університет залізничного транспорту ім. академіка В. Лазаряна», кафедра «Управління проектами, будівель та будівельних матеріалів». Тема: «Розширення та оновлення теоретичних знань щодо сучасних підходів до викладання навчальних дисциплін та набуття відповідних практичних навичок та педагогічних компетенцій», наказ № 134 від 17.04.2018р. Звіт стажування. Рівень наукової та професійної активності пп. 2, 3, 4, 8, 10, 11, 16.</p>
249314	Гайдар Анастасія Миколаївна	Старший викладач			0	<p>Технологічні стадії будівельного виробництва</p> <p>Структурний підрозділ, у якому працює викладач – кафедра технології будівельного виробництва. Інформація про кваліфікацію викладача: Придніпровська державна академія будівництва та архітектури, 2007р., «Промислове і цивільне будівництво», інженер-будівельник. Стаж науково-педагогічної роботи 6р. Підвищення кваліфікації 2019 р., ДВНЗ «Дніпропетровський національний університет залізничного транспорту ім. академіка В. Лазаряна», кафедра будівельного виробництва та геодезії. Тема: «Оновлення теоретичних та практичних знань з технології будівельного виробництва, вдосконалення навчально - методичних комплексів з дисципліни «Технологія зведення будівель і споруд в особливих умовах», наказ №96 від 20.02.19р. Звіт стажування. Рівень наукової та професійної активності пп. 2, 8, 10, 13, 18.</p>
277866	Дружиніна Лілія Василівна	доцент			0	<p>Наукова іноземна мова (англійська, німецька, французька)</p> <p>Структурний підрозділ, у якому працює викладач – кафедра іноземних мов. Інформація про кваліфікацію викладача: Дніпропетровський державний університет, 1971 р., «Англійська мова і література», філолог, викладач англійської мови та літератури. Стаж науково-педагогічної роботи 43р. Стажування 2016 р., Дніпропетровський національний університет, кафедра перекладу та лінгвістичної підготовки</p>

						іноземців. Тема: «Удосконалення підготовки до міжнародних іспитів з англійської мови РТЕ (Pearson) на рівень B2 – C1», наказ № 37 від 09.02.2016 р. Звіт стажування. Рівень наукової та професійної активності пп. 2, 3, 8, 13, 15, 16, 17.
200496	Кульбака Олесь Михайлівна	Доцент			0	Землеустрій в будівництві та цивільній інженерії Структурний підрозділ, у якому працює викладач – кафедра автомобільних доріг, геодезії та землеустрою. Інформація про кваліфікацію викладача: Харківський національний аграрний університет, 2003 р. «Землевпорядкування і кадастр», інженер-землевпорядник. К.е.н. 08.00.05. «Розвиток продуктивних сил і регіональна економіка» (ДК№029364) «Розвиток продуктивних сил регіону на основі ефективного використання земельних ресурсів». Захист кандидатської дисертації 2015 р. Кваліфікаційний сертифікат інженера-землевпорядника №2 від 03.01.2013 року №000233 (безстроковий). Стаж науково-педагогічної роботи 6 р. Підвищення кваліфікації 2016 р. Харківський національний аграрний університет ім. В.В. Докучаєва, кафедра землепорядкування, напрям: «Геодезія та землеустрій». Свідоцтво про підвищення кваліфікації від 23.12.2016 р. Рівень наукової та професійної активності пп. 3, 7, 12, 13, 16, 17.
90489	Бегічев Сергій Вікторович	Доцент			0	Організація науково-дослідної роботи Структурний підрозділ, у якому працює викладач – кафедра автомобільних доріг, геодезії та землеустрою. Інформація про кваліфікацію викладача: Дніпропетровський гірничий інститут, 1976 р. «Маркшейдерська справа», гірничий інженер-маркшейдер. К.т.н. 05.15.01 «Маркшейдерія» (КД№065176) «Лазерное центрирование при ориентировании подземных маркшейдерских опорных сетей» Санкт-Петербургський гірничий інститут. Доцент кафедри маркшейдерії (ДЦ АР №004106). Стаж науково-педагогічної роботи 36 р. Стажування 2019 р. ДП Дніпровський науково-дослідний та проектний інститут землеустрою. Тема: «Сучасний стан проектування у сфері землеустрою, виконання кадастрових зйомок з використанням сучасних топографо-геодезичних технологій та вимог до їх проектування», наказ № 38-к від 01.04.2019 р. Звіт стажування. Рівень наукової та професійної активності пп. 1, 2, 4, 10, 13, 16.
154719	Беліков Анатолій Серафимович	Завідувач кафедри			0	Охорона праці в галузі Структурний підрозділ, у якому працює викладач – кафедра безпеки життєдіяльності. Інформація про кваліфікацію викладача: Дніпропетровський інженерно-будівельний інститут, 1973 р., «Виробництво будівельних конструкцій та матеріалів», інженер-технолог. Д.т.н. 21.06.02 «Пожежна безпека» (ДД№002099) «Зниження горючості та підвищення вогнестійкості за рахунок застосування вогнезахисних покриттів». Професор кафедри безпеки життєдіяльності (ПР № 002130). Стаж науково-педагогічної роботи 43р. Стажування 2018 р.,

						Національний технічний університет «Дніпровська політехніка», кафедра аерології та охорони праці. Тема: «Методи захисту в електроустановках. Охорона праці. Пожежна безпека», наказ № 1882-л від 07.11.2018 р. Звіт стажування. Рівень наукової та професійної активності пп. 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14, 16.
60986	Трегуб Олександр Вікторович	Доцент			0	Ресурсозберігаючі методи при проектуванні автомобільних доріг і аеродромів Структурний підрозділ, у якому працює викладач – кафедра автомобільних доріг, геодезії та землеустрою. Інформація про кваліфікацію викладача: Придніпровська державна академія будівництва та архітектури, 2004 р., «Автомобільні дороги та аеродроми», магістр будівництва. К.т.н. 05.23.02 «Основи і фундаменти» (ДК№025904) «Удосконалення методу проектування фундаментів мілкого закладання з урахуванням нелінійності деформування ґрунтів». Стаж науково-педагогічної роботи 15 р. Стажування 2018 р. Дніпропетровська філія ДП інституту «Укрдіпродор-«Дніпродіпродор», тема: «Удосконалення навчального процесу з дисциплін пов'язаних з проектуванням, будівництвом та експлуатацією автомобільних доріг, організації та безпеки дорожнього руху», наказ №372. від 30.10.2018 р. Звіт стажування. Рівень наукової та професійної активності пп. 1, 2, 8, 13, 14, 17.
150724	Кірічек Юрій Олександрович	Завідувач кафедри			0	Методи контролю технічного стану автомобільних доріг Структурний підрозділ, у якому працює викладач – кафедра автомобільних доріг, геодезії та землеустрою. Інформація про кваліфікацію викладача: Дніпропетровський інженерно-будівельний інститут, 1976 р. «Автоматизація і комплексна механізація будівництва», інженер – електромеханік. Д.т.н. 05.23.02 «Основи та фундаменти» (ДД№002289) «Взаємодія комбінованих масивноплитних фундаментів з ґрунтовими основами при різних видах навантаження», професор кафедри будівництва автомобільних доріг і геодезії (02ПР№000065). Стаж науково-педагогічної роботи 39р. Стажування 2018р. Дніпропетровська філія ДП Інституту «Укрдіпродор»-«Дніпродіпродор», тема: «Підвищення стійкості високих насипів», наказ №155 від 27.04.2018 р. Звіт стажування. Рівень наукової та професійної активності пп. 1, 2, 3, 5, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18.
150724	Кірічек Юрій Олександрович	Завідувач кафедри			0	Управління нерухомістю Структурний підрозділ, у якому працює викладач – кафедра автомобільних доріг, геодезії та землеустрою. Інформація про кваліфікацію викладача: Дніпропетровський інженерно-будівельний інститут, 1976 р. «Автоматизація і комплексна механізація будівництва», інженер-електромеханік. Д.т.н. 05.23.02 «Основи та фундаменти» (ДД№002289) «Взаємодія комбінованих масивноплитних фундаментів з ґрунтовими основами при різних видах навантаження», професор кафедри будівництва автомобільних доріг і геодезії (02ПР№000065). Стаж науково-педагогічної роботи 39р. Стажування 2018р.

						Дніпропетровська філія ДП Інституту «Укрдіпродор»-«Дніпродіпродор», тема: «Підвищення стійкості високих насипів», наказ №155 від 27.04.2018 р. Звіт стажування. Рівень наукової та професійної активності пп. 1, 2, 3, 5, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18.
57435	Шпирько Микола Васильович	Завідувач кафедри			0	Сучасні конструкційні матеріали дорожнього одягу Структурний підрозділ, у якому працює викладач – кафедра технології будівельних матеріалів, виробів і конструкцій. Інформація про кваліфікацію викладача: Грозненський ордену трудового Червоного Прапора нафтовий інститут, 1969 р., «Промислове і цивільне будівництво», інженер-будівельник. Д.т.н. 05.23.02 «Будівельні матеріали та вироби» (ДД№000778) «Жаростійкі теплоізоляційні матеріали на основі неорганічних в'язучих і мінеральних волокон». Доцент кафедри будівельних матеріалів (МДЦ №032872). Стаж науково-педагогічної роботи - 47р. Стажування 2015 р. Український державний хіміко-технологічний університет, кафедра хімічної технології в'язучих матеріалів. Тема: «Ознайомлення з методикою проведення лабораторних робіт і використання демонстраційного матеріалу при викладанні курсу лекцій з неорганічних в'язучих матеріалів» наказ № 08-44 від 23.02.15р. Звіт стажування. Рівень наукової та професійної активності пп. 1, 2, 8, 10, 11, 12, 13, 15.
150724	Кірічек Юрій Олександрович	Завідувач кафедри			0	Механіка земляного полотна та дорожнього одягу Структурний підрозділ, у якому працює викладач – кафедра автомобільних доріг, геодезії та землеустрою. Інформація про кваліфікацію викладача: Дніпропетровський інженерно-будівельний інститут, 1976 р. «Автоматизація і комплексна механізація будівництва», інженер – електромеханік. Д.т.н. 05.23.02 «Основи та фундаменти» (ДД№002289) «Взаємодія комбінованих масивноплитних фундаментів з ґрунтовими основами при різних видах навантаження», професор кафедри будівництва автомобільних доріг і геодезії (02ПРН:000065). Стаж науково-педагогічної роботи 39р. Стажування 2018р. Дніпропетровська філія ДП Інституту «Укрдіпродор»-«Дніпродіпродор», тема: «Підвищення стійкості високих насипів», наказ №155 від 27.04.2018 р. Звіт стажування. Рівень наукової та професійної активності пп. 1, 2, 3, 5, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18.
57435	Шпирько Микола Васильович	Завідувач кафедри			0	Інноваційні технології виробництва будівельних матеріалів, конструкцій та виробів Структурний підрозділ, у якому працює викладач – кафедра технології будівельних матеріалів, виробів і конструкцій. Інформація про кваліфікацію викладача: Грозненський ордену трудового Червоного Прапора нафтовий інститут, 1969 р., «Промислове і цивільне будівництво», інженер-будівельник. Д.т.н. 05.23.02 «Будівельні матеріали та вироби» (ДД№000778) «Жаростійкі теплоізоляційні матеріали на основі неорганічних в'язучих і мінеральних волокон». Доцент кафедри будівельних матеріалів (МДЦ №032872). Стаж науково-педагогічної роботи - 47р. Стажування 2015 р. Український

						державний хіміко-технологічний університет, кафедра хімічної технології в'язучих матеріалів. Тема: «Ознайомлення з методикою проведення лабораторних робіт і використання демонстраційного матеріалу при викладанні курсу лекцій з неорганічних в'язучих матеріалів» наказ № 08-44 від 23.02.15р. Звіт стажування. Рівень наукової та професійної активності пп. 1, 2, 8, 10, 11, 12, 13, 15.
202626	Дем`яненко Віктор Володимирович	Доцент			0	Модернізація, реконструкція та ремонтно-відновлювальні роботи в дорожньому будівництві Структурний підрозділ, у якому працює викладач – кафедра автомобільних доріг, геодезії та землеустрою. Інформація про кваліфікацію викладача: Дніпропетровський інженерно-будівельний інститут, 1990 р., «Промислове і цивільне, будівництво», інженер-будівельник. К.т.н. 05.23.02 «Основи та фундаменти» (КНН№009611) «Аналітичне дослідження динаміки стінчатих фундаментів». Доцент кафедри будівництва автомобільних доріг і геодезії (ДЦ№000563). Стаж науково-педагогічної роботи 31 р. Стажування 2016р. Дніпропетровська філія ДП інституту «Укрдіпродор» - «Дніпродіпродор», тема: «Проектування автомобільних доріг в складних природних умовах», наказ №19к від 15.02.2016 р. Звіт стажування. Рівень наукової та професійної активності пп. 1, 8, 10, 12, 13, 14, 16, 17.
202626	Дем`яненко Віктор Володимирович	Доцент			0	Моніторинг технічного стану об'єктів транспортної інфраструктури Структурний підрозділ, у якому працює викладач – кафедра автомобільних доріг, геодезії та землеустрою. Інформація про кваліфікацію викладача: Дніпропетровський інженерно-будівельний інститут, 1990 р., «Промислове і цивільне, будівництво», інженер-будівельник. К.т.н. 05.23.02 «Основи та фундаменти» (КНН№009611) «Аналітичне дослідження динаміки стінчатих фундаментів». Доцент кафедри будівництва автомобільних доріг і геодезії (ДЦ№000563). Стаж науково-педагогічної роботи 31 р. Стажування 2016р. Дніпропетровська філія ДП інституту «Укрдіпродор» - «Дніпродіпродор», тема: «Проектування автомобільних доріг в складних природних умовах», наказ №19к від 15.02.2016 р. Звіт стажування. Рівень наукової та професійної активності пп. 1, 8, 10, 12, 13, 14, 16, 17.
66683	Могильний Сергій Георгійович	Професор			0	Фотограмметрія в будівництві автодоріг Структурний підрозділ, у якому працює викладач – кафедра автомобільних доріг, геодезії та землеустрою. Інформація про кваліфікацію викладача: Донецький політехнічний інститут, 1962 р., «Маркшейдерська справа», гірничий інженер-маркшейдер. Д.т.н. 05.15.01 «Маркшейдерська справа», (ТНН№004467) «Теоретические основы автоматизированной системы решения задач маркшейдерского обеспечения при разработке месторождения открытым способом». К.т.н. 05.24.02 «Аерофотозйомка, фотограмметрія, фототопографія», (МКДН№004341). Професор кафедри геодезії (ПРН№012728). Стаж науково-педагогічної

						<p>роботи 52 р. Стажування 2018 р. ДП «Дніпропетровський науково-дослідний та проектний інститут землеустрою», тема: «Геодезична та картографічна основа інвентаризації земель в Україні», наказ №343 від 29.12.2017р. Звіт стажування. Рівень наукової та професійної активності пп. 1, 2, 4, 11.</p>
202626	Дем'яненко Віктор Володимирович	Доцент			0	<p>Організація та безпека руху на автомобільних дорогах</p> <p>Структурний підрозділ, у якому працює викладач – кафедра автомобільних доріг, геодезії та землеустрою. Інформація про кваліфікацію викладача: Дніпропетровський інженерно-будівельний інститут, 1990 р., «Промислове і цивільне, будівництво», інженер-будівельник. К.т.н. 05.23.02 «Основи та фундаменти» (КН№009611) «Аналітичне дослідження динаміки стінчатих фундаментів». Доцент кафедри будівництва автомобільних доріг і геодезії (ДЦ№000563). Стаж науково-педагогічної роботи 31 р. Стажування 2016р. Дніпропетровська філія ДП інституту «Укрдіпродор» - «Дніпродіпродор», тема: «Проектування автомобільних доріг в складних природних умовах», наказ №19к від 15.02.2016 р. Звіт стажування. Рівень наукової та професійної активності пп. 1, 8, 10, 12, 13, 14, 16, 17.</p>
191185	Балашова Юлія Борисівна	Доцент			0	<p>Спецкурс з проектування і реконструкції автомобільних доріг та аеродромів</p> <p>Структурний підрозділ, у якому працює викладач – кафедра автомобільних доріг, геодезії та землеустрою. Інформація про кваліфікацію викладача: Придніпровська державна академія будівництва та архітектури, 1994 р., «Міське будівництво», інженер-будівельник. К.т.н. 05.23.02 «Основи та фундаменти» (ДК№003861). «Несуча здатність армованих слабких водонасичених глинистих ґрунтів з урахуванням реологічних характеристик». Доцент кафедри будівництва автомобільних доріг (ДЦ№006551). Стаж науково-педагогічної роботи 24 р. Стажування 2018р. Дніпропетровська філія ДП Інституту «Укрдіпродор»-«Дніпродіпродор». Тема: «Поглиблення знань з сучасних інформаційних комп'ютерних технологій та відповідного програмного забезпечення для проектування і будівництва автомобільних доріг та штучних споруд», наказ №155 від 27.04.2018 р. Звіт стажування. Рівень наукової та професійної активності пп. 1, 2, 8, 12, 13, 14, 16, 17.</p>
191185	Балашова Юлія Борисівна	Доцент			0	<p>Комп'ютерні методи проектування об'єктів транспортної інфраструктури</p> <p>Структурний підрозділ, у якому працює викладач – кафедра автомобільних доріг, геодезії та землеустрою. Інформація про кваліфікацію викладача: Придніпровська державна академія будівництва та архітектури, 1994 р., «Міське будівництво», інженер-будівельник. К.т.н. 05.23.02 «Основи та фундаменти» (ДК№003861). «Несуча здатність армованих слабких водонасичених глинистих ґрунтів з урахуванням реологічних характеристик». Доцент кафедри будівництва автомобільних доріг (ДЦ№006551). Стаж науково-педагогічної роботи 24 р.</p>

						Стажування 2018р. Дніпропетровська філія ДП Інституту «Укрдіпродор»-«Дніпродіпродор». Тема: «Поглиблення знань з сучасних інформаційних комп'ютерних технологій та відповідного програмного забезпечення для проектування і будівництва автомобільних доріг та штучних споруд», наказ №155 від 27.04.2018 р. Звіт стажування. Рівень наукової та професійної активності пп. 1, 2, 8, 12, 13, 14, 16, 17.
191185	Балашова Юлія Борисівна	Доцент			0	Системи автоматизованого проектування автомобільних доріг Структурний підрозділ, у якому працює викладач – кафедра автомобільних доріг, геодезії та землеустрою. Інформація про кваліфікацію викладача: Придніпровська державна академія будівництва та архітектури, 1994 р., «Міське будівництво», інженер-будівельник. К.т.н. 05.23.02 «Основи та фундаменти» (ДК№003861). «Несуча здатність армованих слабких водонасичених глинистих ґрунтів з урахуванням реологічних характеристик». Доцент кафедри будівництва автомобільних доріг (ДЦ№006551). Стаж науково-педагогічної роботи 24 р. Стажування 2018р. Дніпропетровська філія ДП Інституту «Укрдіпродор»-«Дніпродіпродор». Тема: «Поглиблення знань з сучасних інформаційних комп'ютерних технологій та відповідного програмного забезпечення для проектування і будівництва автомобільних доріг та штучних споруд», наказ №155 від 27.04.2018 р. Звіт стажування. Рівень наукової та професійної активності пп. 1, 2, 8, 12, 13, 14, 16, 17.
60986	Трегуб Олександр Вікторович	Доцент			0	Ресурсозберігаючі методи проектування штучних споруд на автомобільних дорогах Структурний підрозділ, у якому працює викладач – кафедра автомобільних доріг, геодезії та землеустрою. Інформація про кваліфікацію викладача: Придніпровська державна академія будівництва та архітектури, 2004 р., «Автомобільні дороги та аеродроми», магістр будівництва. К.т.н. 05.23.02 «Основи і фундаменти» (ДК№025904) «Удосконалення методу проектування фундаментів мілкового закладання з урахуванням нелінійності деформування ґрунтів». Стаж науково-педагогічної роботи 15 р. Стажування 2018 р. Дніпропетровська філія ДП інституту «Укрдіпродор»-«Дніпродіпродор», тема: «Удосконалення навчального процесу з дисциплін пов'язаних з проектуванням, будівництвом та експлуатацією автомобільних доріг, організації та безпеки дорожнього руху», наказ №372. від 30.10.2018 р. Звіт стажування. Рівень наукової та професійної активності пп. 1, 2, 8, 13, 14, 17.

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	Методи навчання	Форми оцінювання
<i>Виробнича практика</i>		
ЗР10. Застосовувати набуті знання при	Практичний	Звітування

розробці та управлінні проектами, генерувати нові ідеї та адаптуватися і діяти в новій ситуації		
ЗР8. Виконувати пошук, оброблення та аналіз інформації з різних джерел; виявляти, ставити та вирішувати проблеми та приймати обґрунтовані рішення	Практичний	Звітування
ПР1. Використовувати сучасні технології зведення будівель і споруд та основні методи виконання окремих видів і комплексів будівельно-монтажних робіт; методи технологічної ув'язки будівельно-монтажних робіт	Практичний	Звітування
ПР3. Проектувати загальні і спеціалізовані технологічні процеси та розробити графіки виконання будівельно-монтажних робіт; розробляти будівельний генеральний план на різних стадіях зведення будівель; формувати структуру будівельних робіт	Практичний	Звітування
ПР4. Здійснювати варіантне проектування технології зведення будівель і споруд; розробляти проекти провадження будівельно-монтажних робіт	Практичний	Звітування
ПР7. Використовувати сучасні технології, методи організації праці та засоби механізації, що використовують у сучасному будівництві з урахуванням світових досягнень в галузі будівництва	Практичний	Звітування
ПРВ1. Розв'язувати поставлені задачі та приймати відповідні обґрунтовані рішення	Практичний	Звітування
ПРВ2. Складати, оформляти і оперувати технічною документацією при розв'язанні конкретних інженерно-технічних завдань спеціалізації «Автомобільні дороги і аеродроми»	Практичний	Звітування
ПРВ4. Поєднувати теорію і практику, а також приймати рішення та виробляти стратегію діяльності для вирішення завдань моніторингу технічного стану об'єктів транспортної інфраструктури	Практичний	Звітування
ПРВ8. Здійснювати проектування та модернізацію об'єктів транспортної інфраструктури відповідно до нормативних вимог чинних стандартів і технічних умов	Практичний	Звітування
ПРВ10. Використовувати сучасні інформаційні та комп'ютерні засоби та програми при проектуванні об'єктів транспортної інфраструктури	Практичний	Звітування
<i>Дорожні умови та безпека дорожнього руху</i>		
ПРВ2. Складати, оформляти і оперувати технічною документацією при розв'язанні конкретних інженерно-технічних завдань спеціалізації «Автомобільні дороги і аеродроми»	Наочний Словесний Робота з книгою	Письмова робота
ПРВ13. При виконанні проектних розробок застосовувати заходи щодо покращення організації та підвищення безпеки руху на автомобільних дорогах	Наочний Словесний Робота з книгою	Письмова робота
ПРВ19. Застосовувати сучасні методи проектування міських вулиць та доріг	Наочний Словесний Робота з книгою	Письмова робота
ПРВ1. Розв'язувати поставлені задачі та приймати відповідні обґрунтовані рішення	Наочний Словесний Робота з книгою	Письмова робота
<i>Геоінформаційні системи в дорожньому будівництві</i>		
ПРВ1. Розв'язувати поставлені задачі та приймати відповідні обґрунтовані рішення	Практичний Наочний Словесний Робота з книгою Відео-метод	Письмова робота Захист практичних робіт
ПРВ7. Виконувати відповідні дослідження та застосовувати дослідницькі навички в галузі послуг з проектування та реконструкції автомобільних доріг та аеродромів	Практичний Наочний Словесний Робота з книгою Відео-метод	Письмова робота Захист практичних робіт

ПРВ15. Використовувати сучасні світові методи проектування автомобільних магістралей із застосуванням автоматизованих програмних комплексів	Практичний Наочний Словесний Робота з книгою Відео-метод	Письмова робота Захист практичних робіт
ПРВ 26. Застосовувати при розв'язанні практичних задач сучасні методи проектування і реконструкції автомобільних магістралей та аеропортів, включаючи автоматизовані	Практичний Наочний Словесний Робота з книгою Відео-метод	Письмова робота Захист практичних робіт
<i>Ресурсозберігаючі методи проектування штучних споруд на автомобільних дорогах</i>		
ПРВ1. Розв'язувати поставлені задачі та приймати відповідні обґрунтовані рішення	Практичний Наочний Словесний Робота з книгою	Письмова робота Захист практичних робіт
ПРВ9. Приймати участь в розробці стратегій, що мають відношення до використання ресурсозберігаючих методів при проектуванні автомобільних доріг і аеродромів	Практичний Наочний Словесний Робота з книгою	Письмова робота Захист практичних робіт
ПРВ12. Використовувати сучасні конструкційні матеріали дорожнього одягу при проектування та реконструкції автомобільних доріг та аеродромів	Практичний Наочний Словесний Робота з книгою	Письмова робота Захист практичних робіт
ПРВ14. Визначати фізико-механічні властивості ґрунтів та конструкцій земляного полотна автомобільних доріг	Практичний Наочний Словесний Робота з книгою	Письмова робота Захист практичних робіт
ПРВ18. Виконувати обґрунтування вибору прогресивних матеріалів, які знижують матеріаломісткість конструкцій, забезпечуючи потрібну міцність, а також вибору ефективних шляхів і засобів підвищення довговічності та надійності матеріалів в конструкціях дорожніх одягів та аеродромних покриттів	Практичний Наочний Словесний Робота з книгою	Письмова робота Захист практичних робіт
ПРВ23. Виконувати проектування дорожніх одягів та аеродромних покриттів з використанням сучасних конструкційних матеріалів, в тому числі з застосуванням спеціалізованого програмного забезпечення	Практичний Наочний Словесний Робота з книгою	Письмова робота Захист практичних робіт
<i>Методи контролю технічного стану автомобільних доріг</i>		
ПРВ2. Складати, оформляти і оперувати технічною документацією при розв'язанні конкретних інженерно-технічних завдань спеціалізації «Автомобільні дороги та аеродроми»	Практичний Наочний Словесний Робота з книгою Відео-метод	Письмова робота Звітування Захист практичних робіт
ПРВ4. Поєднувати теорію і практику, а також приймати рішення та виробляти стратегію діяльності для вирішення завдань моніторингу технічного стану об'єктів транспортної інфраструктури	Практичний Наочний Словесний Робота з книгою Відео-метод	Письмова робота Звітування Захист практичних робіт
ПРВ5. Діагностувати та аналізувати стан розвитку послуг з проектування та реконструкції автомобільних доріг та аеродромів	Практичний Наочний Словесний Робота з книгою Відео-метод	Письмова робота Звітування Захист практичних робіт
ПРВ6. Приймати участь в розробці та реалізації нових інноваційних продуктів в спеціалізації «Автомобільні дороги та аеродроми»	Практичний Наочний Словесний Робота з книгою Відео-метод	Письмова робота Звітування Захист практичних робіт
ПРВ10. Використовувати сучасні інформаційні та комп'ютерні засоби та програми при проектуванні об'єктів транспортної інфраструктури	Практичний Наочний Словесний Робота з книгою Відео-метод	Письмова робота Звітування Захист практичних робіт
ПРВ13. При виконанні проектних розробок застосовувати заходи щодо покращення організації та підвищення безпеки руху на автомобільних дорогах	Практичний Наочний Словесний Робота з книгою Відео-метод	Письмова робота Звітування Захист практичних робіт
ПРВ22. Виконувати дослідження в області будівельних матеріалів для дорожнього одягу та аеродромних покриттів	Практичний Наочний Словесний Робота з книгою Відео-метод	Письмова робота Звітування Захист практичних робіт
<i>Фотограмметрія в будівництві автодоріг</i>		
ПРВ2. Складати, оформляти і оперувати технічною документацією при розв'язанні конкретних інженерно-	Практичний Наочний Словесний	Письмова робота Захист практичних робіт

технічних завдань спеціалізації «Автомобільні дороги та аеродроми»	Робота з книгою Відео-метод	
ПРВ6. Приймати участь в розробці та реалізації нових інноваційних продуктів в спеціалізації «Автомобільні дороги та аеродроми»	Практичний Наочний Словесний Робота з книгою Відео-метод	Письмова робота Захист практичних робіт
ПРВ10. Використовувати сучасні інформаційні та комп'ютерні засоби та програми при проектуванні об'єктів транспортної інфраструктури	Практичний Наочний Словесний Робота з книгою Відео-метод	Письмова робота Захист практичних робіт
ПРВ19. Застосовувати сучасні методи проектування міських вулиць та доріг	Практичний Наочний Словесний Робота з книгою Відео-метод	Письмова робота Захист практичних робіт
ПРВ25. Застосовувати при розв'язанні практичних задач сучасні методи проектування реконструкції автомобільних доріг та аеродромів, включаючи автоматизовані	Практичний Наочний Словесний Робота з книгою Відео-метод	Письмова робота Захист практичних робіт
ПРВ 30. Проектувати маршрутну аналітичну фото- триангуляцію та виконувати виміри та обробку аерофотознімків	Практичний Наочний Словесний Робота з книгою Відео-метод	Письмова робота Захист практичних робіт
<i>Організація науково-дослідної роботи</i>		
ПРВ22. Виконувати дослідження в області будівельних матеріалів для дорожнього одягу та аеродромних покриттів	Практичний Наочний Словесний Робота з книгою	Письмова робота Захист практичних робіт
ПРВ21. Виконувати відповідні дослідження з проектування автомобільних доріг та аеродромів з урахуванням охорони навколишнього середовища	Практичний Наочний Словесний Робота з книгою	Письмова робота Захист практичних робіт
ПРВ10. Використовувати сучасні інформаційні та комп'ютерні засоби та програми при проектуванні об'єктів транспортної інфраструктури	Практичний Наочний Словесний Робота з книгою	Письмова робота Захист практичних робіт
ПРВ1. Розв'язувати поставлені задачі та приймати відповідні обґрунтовані рішення	Практичний Наочний Словесний Робота з книгою	Письмова робота Захист практичних робіт
ЗР1. Знати та розуміти законодавство в області інтелектуальної власності та складати алгоритм написання заявочних матеріалів при проведенні охоронних заходів	Практичний Наочний Словесний Робота з книгою	Письмова робота Захист практичних робіт
ЗР2. Використовувати способи та методи проведення охоронних заходів щодо технічних рішень та іншої наукової інформації	Практичний Наочний Словесний Робота з книгою	Письмова робота Захист практичних робіт
ЗР3. Вміти грамотно використовувати умови ліцензування при передачі прав інтелектуальної власності	Практичний Наочний Словесний Робота з книгою	Письмова робота Захист практичних робіт
ЗР4. Проводити патентні дослідження для виявлення рівня техніки; представляти технічне рішення та інші наукові розробки згідно вимог законодавства в області інтелектуальної власності	Практичний Наочний Словесний Робота з книгою	Письмова робота Захист практичних робіт
ЗР5. Використовувати наукометричні платформи, сучасні інформаційні і комунікаційні технології в сфері будівництва та цивільної інженерії	Практичний Наочний Словесний Робота з книгою	Письмова робота Захист практичних робіт
ЗР8. Виконувати пошук, оброблення та аналіз інформації з різних джерел; виявляти, ставити та вирішувати проблеми та приймати обґрунтовані рішення	Практичний Наочний Словесний Робота з книгою	Письмова робота Захист практичних робіт
ПРВ7. Виконувати відповідні дослідження та застосовувати дослідницькі навички в галузі послуг з проектування та реконструкції автомобільних доріг та аеродромів	Практичний Наочний Словесний Робота з книгою	Письмова робота Захист практичних робіт
<i>Системи автоматизованого проектування автомобільних доріг</i>		
ПРВ10. Використовувати сучасні інформаційні та комп'ютерні засоби та	Практичний Наочний	Письмова робота Захист практичних робіт

програми при проектуванні об'єктів транспортної інфраструктури	Словесний Відео-метод	
ПРВ15. Використовувати сучасні світові методи проектування автомобільних магістралей із застосуванням автоматизованих програмних комплексів	Практичний Наочний Словесний Відео-метод	Письмова робота Захист практичних робіт
ПРВ6. Приймати участь в розробці та реалізації нових інноваційних продуктів в спеціалізації «Автомобільні дороги та аеродроми»	Практичний Наочний Словесний Відео-метод	Письмова робота Захист практичних робіт
ПРВ23. Виконувати проектування дорожніх одягів та аеродромних покриттів з використанням сучасних конструкційних матеріалів, в тому числі з застосуванням спеціалізованого програмного забезпечення	Практичний Наочний Словесний Відео-метод	Письмова робота Захист практичних робіт
ПРВ25. Застосовувати при розв'язанні практичних задач сучасні методи проектування реконструкції автомобільних доріг та аеродромів, включаючи автоматизовані	Практичний Наочний Словесний Відео-метод	Письмова робота Захист практичних робіт
ПРВ 27. Застосовувати сучасні системи автоматизованого проектування автомобільних доріг та штучних споруд	Практичний Наочний Словесний Відео-метод	Письмова робота Захист практичних робіт
<i>Управління нерухомістю</i>		
ЗР8. Виконувати пошук, оброблення та аналіз інформації з різних джерел; виявляти, ставити та вирішувати проблеми та приймати обґрунтовані рішення	Практичний Наочний Словесний Робота з книгою	Письмова робота Захист практичних робіт
ЗР10. Застосовувати набуті знання при розробці та управлінні проектами, генерувати нові ідеї та адаптуватися і діяти в новій ситуації	Практичний Наочний Словесний Робота з книгою	Письмова робота Захист практичних робіт
ПР6. Знати нормативно-правові засади забезпечення питань раціонального використання, охорони, обліку та оцінки земель на національному, регіональному, локальному і господарському рівнях, процедуру державної реєстрації земельних ділянок, інших об'єктів нерухомості та обмежень у їх використанні	Практичний Наочний Словесний Робота з книгою	Письмова робота Захист практичних робіт
ПР10. Реалізовувати державну політику щодо використання та охорони земель	Практичний Наочний Словесний Робота з книгою	Письмова робота Захист практичних робіт
ПРВ1. Розв'язувати поставлені задачі та приймати відповідні обґрунтовані рішення	Практичний Наочний Словесний Робота з книгою	Письмова робота Захист практичних робіт
ПРВ 29. Застосовувати методики проведення оцінки існуючих проектних рішень, показувати навички творчого підходу до розв'язання поставлених завдань	Практичний Наочний Словесний Робота з книгою	Письмова робота Захист практичних робіт
<i>Організація та безпека руху на автомобільних дорогах</i>		
ПРВ13. При виконанні проектних розробок застосовувати заходи щодо покращення організації та підвищення безпеки руху на автомобільних дорогах	Наочний Словесний Робота з книгою	Письмова робота Звітування
ПРВ19. Застосовувати сучасні методи проектування міських вулиць та доріг	Наочний Словесний Робота з книгою	Письмова робота Звітування
ПРВ 29. Застосовувати методики проведення оцінки існуючих проектних рішень, показувати навички творчого підходу до розв'язання поставлених завдань	Наочний Словесний Робота з книгою	Письмова робота Звітування
ПРВ2. Складати, оформляти і оперувати технічною документацією при розв'язанні конкретних інженерно-технічних завдань спеціалізації «Автомобільні дороги і аеродроми»	Наочний Словесний Робота з книгою	Письмова робота Звітування
ПРВ1. Розв'язувати поставлені задачі та приймати відповідні обґрунтовані рішення	Наочний Словесний Робота з книгою	Письмова робота Звітування
<i>Механіка земляного полотна та дорожнього одягу</i>		
ПРВ21. Виконувати відповідні дослідження з проектування	Практичний Наочний	Письмова робота Захист практичних робіт

автомобільних доріг та аеродромів з урахуванням охорони навколишнього середовища	Словесний Робота з книгою	
ПРВ2. Складати, оформляти і оперувати технічною документацією при розв'язанні конкретних інженерно-технічних завдань спеціалізації «Автомобільні дороги і аеродроми»	Практичний Наочний Словесний Робота з книгою	Письмова робота Захист практичних робіт
ПРВ4. Поєднувати теорію і практику, а також приймати рішення та виробляти стратегію діяльності для вирішення завдань моніторингу технічного стану об'єктів транспортної інфраструктури	Практичний Наочний Словесний Робота з книгою	Письмова робота Захист практичних робіт
ПРВ5. Діагностувати та аналізувати стан розвитку послуг з проектування та реконструкції автомобільних доріг та аеродромів	Практичний Наочний Словесний Робота з книгою	Письмова робота Захист практичних робіт
ПРВ6. Приймати участь в розробці та реалізації нових інноваційних продуктів в спеціалізації «Автомобільні дороги і аеродроми»	Практичний Наочний Словесний Робота з книгою	Письмова робота Захист практичних робіт
ПРВ7. Виконувати відповідні дослідження та застосовувати дослідницькі навички в галузі послуг з проектування та реконструкції автомобільних доріг та аеродромів	Практичний Наочний Словесний Робота з книгою	Письмова робота Захист практичних робіт
ПРВ10. Використовувати сучасні інформаційні та комп'ютерні засоби та програми при проектуванні об'єктів транспортної інфраструктури	Практичний Наочний Словесний Робота з книгою	Письмова робота Захист практичних робіт
ПРВ22. Виконувати дослідження в області будівельних матеріалів для дорожнього одягу та аеродромних покриттів	Практичний Наочний Словесний Робота з книгою	Письмова робота Захист практичних робіт
<i>Ресурсозберігаючі методи при проектуванні автомобільних доріг і аеродромів</i>		
ПРВ1. Розв'язувати поставлені задачі та приймати відповідні обґрунтовані рішення	Практичний Наочний Словесний Робота з книгою	Письмова робота Захист практичних робіт
ПРВ9. Приймати участь в розробці стратегій, що мають відношення до використання ресурсозберігаючих методів при проектуванні автомобільних доріг і аеродромів	Практичний Наочний Словесний Робота з книгою	Письмова робота Захист практичних робіт
ПРВ12. Використовувати сучасні конструкційні матеріали дорожнього одягу при проектування та реконструкції автомобільних доріг та аеродромів	Практичний Наочний Словесний Робота з книгою	Письмова робота Захист практичних робіт
ПРВ18. Виконувати обґрунтування вибору прогресивних матеріалів, які знижують матеріаломісткість конструкцій, забезпечуючи потрібну міцність, а також вибору ефективних шляхів і засобів підвищення довговічності та надійності матеріалів в конструкціях дорожніх одягів та аеродромних покриттів	Практичний Наочний Словесний Робота з книгою	Письмова робота Захист практичних робіт
ПРВ23. Виконувати проектування дорожніх одягів та аеродромних покриттів з використанням сучасних конструкційних матеріалів, в тому числі з застосуванням спеціалізованого програмного забезпечення	Практичний Наочний Словесний Робота з книгою	Письмова робота Захист практичних робіт
<i>Моніторинг технічного стану об'єктів транспортної інфраструктури</i>		
ПРВ2. Складати, оформляти і оперувати технічною документацією при розв'язанні конкретних інженерно-технічних завдань спеціалізації «Автомобільні дороги та аеродроми»	Практичний Наочний Словесний Робота з книгою	Письмова робота Звітування Захист практичних робіт
ПРВ4. Поєднувати теорію і практику, а також приймати рішення та виробляти стратегію діяльності для вирішення завдань моніторингу технічного стану об'єктів транспортної інфраструктури	Практичний Наочний Словесний Робота з книгою	Письмова робота Звітування Захист практичних робіт
ПРВ5. Діагностувати та аналізувати стан розвитку послуг з проектування та реконструкції автомобільних доріг та аеродромів	Практичний Наочний Словесний Робота з книгою	Письмова робота Звітування Захист практичних робіт
ПРВ6. Приймати участь в розробці та реалізації нових інноваційних продуктів в спеціалізації «Автомобільні дороги та аеродроми»	Практичний Наочний Словесний Робота з книгою	Письмова робота Звітування Захист практичних робіт

ПРВ7. Виконувати відповідні дослідження та застосовувати дослідницькі навички в галузі послуг з проектування та реконструкції автомобільних доріг та аеродромів	Практичний Наочний Словесний Робота з книгою	Письмова робота Звітування Захист практичних робіт
ПРВ10. Використовувати сучасні інформаційні та комп'ютерні засоби та програми при проектуванні об'єктів транспортної інфраструктури	Практичний Наочний Словесний Робота з книгою	Письмова робота Звітування Захист практичних робіт
ПРВ13. При виконанні проектних розробок застосовувати заходи щодо покращення організації та підвищення безпеки руху на автомобільних дорогах	Практичний Наочний Словесний Робота з книгою	Письмова робота Звітування Захист практичних робіт
ПРВ21. Виконувати відповідні дослідження з проектування автомобільних доріг та аеродромів з урахуванням охорони навколишнього середовища	Практичний Наочний Словесний Робота з книгою	Письмова робота Звітування Захист практичних робіт
ПРВ22. Виконувати дослідження в області будівельних матеріалів для дорожнього одягу та аеродромних покриттів	Практичний Наочний Словесний Робота з книгою	Письмова робота Звітування Захист практичних робіт
<i>Модернізація, реконструкція та ремонтно-відновлювальні роботи в дорожньому будівництві</i>		
ПРВ11. Проводити модернізацію, реконструкцію та ремонтно-відновлювальні роботи в дорожньому будівництві	Практичний Наочний Словесний Робота з книгою Відео-метод	Письмова робота Захист практичних робіт Співбесіда
ПРВ8. Здійснювати проектування та модернізацію об'єктів транспортної інфраструктури відповідно до нормативних вимог чинних стандартів і технічних умов	Практичний Наочний Словесний Робота з книгою Відео-метод	Письмова робота Захист практичних робіт Співбесіда
ПРВ6. Приймати участь в розробці та реалізації нових інноваційних продуктів в спеціалізації «Автомобільні дороги та аеродроми»	Практичний Наочний Словесний Робота з книгою Відео-метод	Письмова робота Захист практичних робіт Співбесіда
ПРВ5. Діагностувати та аналізувати стан розвитку послуг з проектування та реконструкції автомобільних доріг та аеродромів	Практичний Наочний Словесний Робота з книгою Відео-метод	Письмова робота Захист практичних робіт Співбесіда
ПРВ2. Складати, оформляти і оперувати технічною документацією при розв'язанні конкретних інженерно-технічних завдань спеціалізації «Автомобільні дороги та аеродроми»	Практичний Наочний Словесний Робота з книгою Відео-метод	Письмова робота Захист практичних робіт Співбесіда
<i>Науково-дослідна практика</i>		
ПРВ 28. Виконувати науково-дослідні роботи	Практичний	Звітування
ПРВ 29. Застосовувати методики проведення оцінки існуючих проектних рішень, показувати навички творчого підходу до розв'язання поставлених завдань	Практичний	Звітування
ЗР4. Проводити патентні дослідження для виявлення рівня техніки; представляти технічне рішення та інші наукові розробки згідно вимог законодавства в області інтелектуальної власності	Практичний	Звітування
ЗР5. Використовувати наукометричні платформи, сучасні інформаційні і комунікаційні технології в сфері будівництва та цивільної інженерії	Практичний	Звітування
ЗР8. Виконувати пошук, оброблення та аналіз інформації з різних джерел; виявляти, ставити та вирішувати проблеми та приймати обґрунтовані рішення	Практичний	Звітування
ЗР14. Використовувати методи наукових досліджень на рівні магістра, використовуючи комп'ютерні засоби та програмні продукти при проведенні наукових досліджень	Практичний	Звітування
ПРВ7. Виконувати відповідні дослідження та застосовувати дослідницькі навички в галузі послуг з проектування та реконструкції автомобільних доріг та аеродромів	Практичний	Звітування

ПРВ 26. Застосовувати при розв'язанні практичних задач сучасні методи проектування і реконструкції автомобільних магістралей та аеропортів, включаючи автоматизовані	Практичний	Звітування
ПРВ 27. Застосовувати сучасні системи автоматизованого проектування автомобільних доріг та штучних споруд	Практичний	Звітування
<i>Сучасні конструкційні матеріали дорожнього одягу</i>		
ПРВ6. Приймати участь в розробці та реалізації нових інноваційних продуктів в спеціалізації «Автомобільні дороги та аеродроми»	Практичний Наочний Словесний Робота з книгою	Письмова робота Захист практичних робіт Співбесіда
ПРВ9. Приймати участь в розробці стратегій, що мають відношення до використання ресурсозберігаючих методів при проектуванні автомобільних доріг і аеродромів	Практичний Наочний Словесний Робота з книгою	Письмова робота Захист практичних робіт Співбесіда
ПРВ12. Використовувати сучасні конструкційні матеріали дорожнього одягу при проектування та реконструкції автомобільних доріг та аеродромів	Практичний Наочний Словесний Робота з книгою	Письмова робота Захист практичних робіт Співбесіда
ПРВ16. Виконувати відповідні дослідження структури і властивостей сучасних матеріалів, що використовуються для улаштування дорожніх одягів та аеродромних покриттів, критерії оцінки їх якості та особливості технології застосування	Практичний Наочний Словесний Робота з книгою	Письмова робота Захист практичних робіт Співбесіда
ПРВ18. Виконувати обґрунтування вибору прогресивних матеріалів, які знижують матеріаломісткість конструкцій, забезпечуючи потрібну міцність, а також вибору ефективних шляхів і засобів підвищення довговічності та надійності матеріалів в конструкціях дорожніх одягів та аеродромних покриттів	Практичний Наочний Словесний Робота з книгою	Письмова робота Захист практичних робіт Співбесіда
ПРВ20. Використовувати матеріали, одержані за енергозберігаючими технологіями, з місцевої сировини або відходів промисловості, з урахуванням екологічних вимог	Практичний Наочний Словесний Робота з книгою	Письмова робота Захист практичних робіт Співбесіда
ПРВ23. Виконувати проектування дорожніх одягів та аеродромних покриттів з використанням сучасних конструкційних матеріалів, в тому числі з застосуванням спеціалізованого програмного забезпечення	Практичний Наочний Словесний Робота з книгою	Письмова робота Захист практичних робіт Співбесіда
<i>Землеустрій в будівництві та цивільній інженерії</i>		
ПР6. Знати нормативно-правові засади забезпечення питань раціонального використання, охорони, обліку та оцінки земель на національному, регіональному, локальному і господарському рівнях, процедуру державної реєстрації земельних ділянок, інших об'єктів нерухомості та обмежень у їх використанні	Практичний Наочний Словесний Відео-метод	Письмова робота Усне опитування
ПР9. Розробляти документацію із землеустрою щодо раціонального використання та охорони земель	Практичний Наочний Словесний Відео-метод	Письмова робота Усне опитування
ПР10. Реалізовувати державну політику щодо використання та охорони земель	Практичний Наочний Словесний Відео-метод	Письмова робота Усне опитування
<i>Методологія наукових досліджень</i>		
ЗР4. Проводити патентні дослідження для виявлення рівня техніки; представляти технічне рішення та інші наукові розробки згідно вимог законодавства в області інтелектуальної власності	Практичний Наочний Словесний Робота з книгою	Тестування Письмова робота
ЗР5. Використовувати наукометричні платформи, сучасні інформаційні і комунікаційні технології в сфері будівництва та цивільної інженерії	Практичний Наочний Словесний Робота з книгою	Тестування Письмова робота
ЗР14. Використовувати методи наукових досліджень на рівні магістра, використовуючи комп'ютерні засоби та програмні продукти при проведенні наукових досліджень	Практичний Наочний Словесний Робота з книгою	Тестування Наочний Письмова робота

Управління проектами

ЗР9. Працюючи в команді, мотивувати людей та рухатися до спільної мети	Практичний Наочний Словесний Робота з книгою	Письмова робота Звітуння
ЗР10. Застосовувати набуті знання при розробці та управлінні проектами, генерувати нові ідеї та адаптуватися і діяти в новій ситуації	Практичний Наочний Словесний Робота з книгою	Письмова робота Звітуння
<i>Спецкурс з проектування і реконструкції автомобільних доріг та аеродромів</i>		
ПРВ1. Розв'язувати поставлені задачі та приймати відповідні обґрунтовані рішення	Практичний Наочний Словесний Робота з книгою Відео-метод	Письмова робота Захист курсового проекту Співбесіда
ПРВ2. Складати, оформляти і оперувати технічною документацією при розв'язанні конкретних інженерно-технічних завдань спеціалізації «Автомобільні дороги та аеродроми»	Практичний Наочний Словесний Робота з книгою Відео-метод	Письмова робота Захист курсового проекту Співбесіда
ПРВ3. Організувати нагляд за будівництвом, реконструкцією та експлуатацією автомобільних доріг та аеродромів	Практичний Наочний Словесний Робота з книгою Відео-метод	Письмова робота Захист курсового проекту Співбесіда
ПРВ5. Діагностувати та аналізувати стан розвитку послуг з проектування та реконструкції автомобільних доріг та аеродромів	Практичний Наочний Словесний Робота з книгою Відео-метод	Письмова робота Захист курсового проекту Співбесіда
ПРВ6. Приймати участь в розробці та реалізації нових інноваційних продуктів в спеціалізації «Автомобільні дороги і аеродроми»	Практичний Наочний Словесний Робота з книгою Відео-метод	Письмова робота Захист курсового проекту Співбесіда
ПРВ7. Виконувати відповідні дослідження та застосовувати дослідницькі навички в галузі послуг з проектування та реконструкції автомобільних доріг та аеродромів	Практичний Наочний Словесний Робота з книгою Відео-метод	Письмова робота Захист курсового проекту Співбесіда
ПРВ9. Приймати участь в розробці стратегій, що мають відношення до використання ресурсозберігаючих методів при проектуванні автомобільних доріг і аеродромів	Практичний Наочний Словесний Робота з книгою Відео-метод	Письмова робота Захист курсового проекту Співбесіда
ПРВ14. Визначати фізико-механічні властивості ґрунтів та конструкцій земляного полотна автомобільних доріг	Практичний Наочний Словесний Робота з книгою Відео-метод	Письмова робота Захист курсового проекту Співбесіда
ПРВ15. Використовувати сучасні світові методи проектування автомобільних магістралей із застосуванням автоматизованих програмних комплексів	Практичний Наочний Словесний Робота з книгою Відео-метод	Письмова робота Захист курсового проекту Співбесіда
ПРВ15. Використовувати сучасні світові методи проектування автомобільних магістралей із застосуванням автоматизованих програмних комплексів	Практичний Наочний Словесний Робота з книгою Відео-метод	Письмова робота Захист курсового проекту Співбесіда
ПРВ16. Виконувати відповідні дослідження структури і властивостей сучасних матеріалів, що використовуються для улаштування дорожніх одягів та аеродромних покриттів, критерії оцінки їх якості та особливості технології застосування	Практичний Наочний Словесний Робота з книгою Відео-метод	Письмова робота Захист курсового проекту Співбесіда
ПРВ17. Застосовувати сучасні методи проектування мостових переходів	Практичний Наочний Словесний Робота з книгою Відео-метод	Письмова робота Захист курсового проекту Співбесіда
ПРВ19. Застосовувати сучасні методи проектування міських вулиць та доріг	Практичний Наочний Словесний Робота з книгою Відео-метод	Письмова робота Захист курсового проекту Співбесіда
ПРВ20. Використовувати матеріали, одержані за енергозберігаючими технологіями, з місцевої сировини або відходів промисловості, з урахуванням екологічних вимог	Практичний Наочний Словесний Робота з книгою Відео-метод	Письмова робота Захист курсового проекту Співбесіда
ПРВ21. Виконувати відповідні	Практичний	Письмова робота

дослідження з проектування автомобільних доріг та аеродромів з урахуванням охорони навколишнього середовища	Наочний Словесний Робота з книгою Відео-метод	Захист курсового проекту Співбесіда
ПРВ22. Виконувати дослідження в області будівельних матеріалів для дорожнього одягу та аеродромних покриттів	Практичний Наочний Словесний Робота з книгою Відео-метод	Письмова робота Захист курсового проекту Співбесіда
ПРВ23. Виконувати проектування дорожніх одягів та аеродромних покриттів з використанням сучасних конструкційних матеріалів, в тому числі з застосуванням спеціалізованого програмного забезпечення	Практичний Наочний Словесний Робота з книгою Відео-метод	Письмова робота Захист курсового проекту Співбесіда
ПРВ24. Здійснювати проектування та реконструкцію автомобільних доріг та аеродромів у складних інженерно-геологічних умовах.	Практичний Наочний Словесний Робота з книгою Відео-метод	Письмова робота Захист курсового проекту Співбесіда
ПРВ25. Застосовувати при розв'язанні практичних задач сучасні методи проектування реконструкції автомобільних доріг та аеродромів, включаючи автоматизовані	Практичний Наочний Словесний Робота з книгою Відео-метод	Письмова робота Захист курсового проекту Співбесіда
ПРВ 26. Застосовувати при розв'язанні практичних задач сучасні методи проектування і реконструкції автомобільних магістралей та аеропортів, включаючи автоматизовані	Практичний Наочний Словесний Робота з книгою Відео-метод	Письмова робота Захист курсового проекту Співбесіда
<i>Сучасні напрями розвитку будівельної галузі</i>		
ПР7. Використовувати сучасні технології, методи організації праці та засоби механізації, що використовують у сучасному будівництві з урахуванням світових досягнень в галузі будівництва	Практичний Наочний Словесний Робота з книгою	Тестування Усне опитування Письмова робота
ПР8. Керуючись нормативними матеріалами та враховуючи архітектурно/планувальну і конструктивну частину проекту, базу будівельної організації, вміти вибирати сучасні технологічні рішення для виконання процесу зведення монолітних будівель та інженерних споруд	Практичний Наочний Словесний Робота з книгою	Тестування Усне опитування Письмова робота
<i>Технологічні стадії будівельного виробництва</i>		
ПР1. Використовувати сучасні технології зведення будівель і споруд та основні методи виконання окремих видів і комплексів будівельно-монтажних робіт; методи технологічної ув'язки будівельно-монтажних робіт	Практичний Наочний Словесний Робота з книгою Відео-метод	Письмова робота Звітування
ПР2. Використовувати методіку проектування основних параметрів технологічного процесу на різних стадіях зведення будівлі; відтворювати зміст і структуру проектів виробництва при зведенні будівель з урахуванням охорони праці та пожежної безпеки	Практичний Наочний Словесний Робота з книгою Відео-метод	Письмова робота Звітування
ПР3. Проектувати загальні і спеціалізовані технологічні процеси та розробити графіки виконання будівельно-монтажних робіт; розробляти будівельний генеральний план на різних стадіях зведення будівель; формувати структуру будівельних робіт	Практичний Наочний Словесний Робота з книгою Відео-метод	Письмова робота Звітування
<i>Інноваційні технології виробництва будівельних матеріалів, конструкцій та виробів</i>		
ПР4. Здійснювати варіантне проектування технології зведення будівель і споруд; розробляти проекти провадження будівельно-монтажних робіт	Практичний Наочний Словесний Робота з книгою Відео-метод	Тестування Письмова робота
ПР1. Використовувати сучасні технології зведення будівель і споруд та основні методи виконання окремих видів і комплексів будівельно-монтажних робіт; методи технологічної ув'язки будівельно-монтажних робіт	Практичний Наочний Словесний Робота з книгою Відео-метод	Тестування Письмова робота
ПРВ16. Виконувати відповідні дослідження структури і властивостей сучасних матеріалів, що використовуються для улаштування дорожніх одягів та аеродромних покриттів, критерії оцінки їх якості та особливості технології застосування	Практичний Наочний Словесний Робота з книгою Відео-метод	Тестування Наочний Письмова робота

ПРВ22. Виконувати дослідження в області будівельних матеріалів для дорожнього одягу та аеродромних покриттів	Практичний Наочний Словесний Робота з книгою Відео-метод	Тестування Письмова робота
<i>Охорона праці в галузі</i>		
ПР5. Розробляти параметри різних технологій зведення будівель і споруд з урахуванням охорони праці та пожежної безпеки	Практичний Наочний Словесний Робота з книгою	Усне опитування Письмова робота
ПР2. Використовувати методику проектування основних параметрів технологічного процесу на різних стадіях зведення будівлі; відтворювати зміст і структуру проектів виробництва при зведенні будівель з урахуванням охорони праці та пожежної безпеки	Практичний Наочний Словесний Робота з книгою	Усне опитування Письмова робота
<i>Спецкурс зі зведення будівель, споруд та об'єктів цивільної інженерії</i>		
ПР1. Використовувати сучасні технології зведення будівель і споруд та основні методи виконання окремих видів і комплексів будівельно-монтажних робіт; методи технологічної ув'язки будівельно-монтажних робіт	Практичний Наочний Словесний Робота з книгою	Тестування Усне опитування Письмова робота
ПР2. Використовувати методику проектування основних параметрів технологічного процесу на різних стадіях зведення будівлі; відтворювати зміст і структуру проектів виробництва при зведенні будівель з урахуванням охорони праці та пожежної безпеки	Практичний Наочний Словесний Робота з книгою	Тестування Усне опитування Письмова робота
ПР3. Проектувати загальні і спеціалізовані технологічні процеси та розробити графіки виконання будівельно-монтажних робіт; розробляти будівельний генеральний план на різних стадіях зведення будівель; формувати структуру будівельних робіт	Практичний Наочний Словесний Робота з книгою	Тестування Усне опитування Письмова робота
<i>Методика викладання у вищій школі</i>		
ЗР9. Працюючи в команді, мотивувати людей та рухатися до спільної мети	Наочний Словесний Робота з книгою	Письмова робота Усне опитування
ЗР11. Використовувати основні компоненти системи вищої освіти, зміст, засоби, форми, методи навчання і виховання студентів при плануванні занять у ВНЗі	Наочний Словесний Робота з книгою	Письмова робота Усне опитування
ЗР12. Використовувати новітні методи і форми організації самостійної роботи студентів та особливості оцінювання їх пізнавальної діяльності у вищій школі	Наочний Словесний Робота з книгою	Письмова робота Усне опитування
ЗР13. Застосовувати набуті знання при аналізі актуальних навчально-виховних проблем життя студентів в освітньому просторі ВНЗу і суспільства в цілому	Наочний Словесний Робота з книгою	Письмова робота Усне опитування
<i>Сучасна економічна глобалізація</i>		
ЗР6. Використовувати усно і письмово технічну українську мову та вміти спілкуватися іноземною мовою (англійською) у колі фахівців	Наочний Словесний	Письмова робота Усне опитування
ЗР8. Виконувати пошук, оброблення та аналіз інформації з різних джерел; виявляти, ставити та вирішувати проблеми та приймати обґрунтовані рішення	Наочний Словесний	Письмова робота Усне опитування
ЗР9. Працюючи в команді, мотивувати людей та рухатися до спільної мети	Наочний Словесний	Письмова робота Усне опитування
ЗР10. Застосовувати набуті знання при розробці та управлінні проектами, генерувати нові ідеї та адаптуватися і діяти в новій ситуації	Наочний Словесний	Письмова робота Усне опитування
<i>Педагогіка вищої школи</i>		
ЗР13. Застосовувати набуті знання при аналізі актуальних навчально-виховних проблем життя студентів в освітньому просторі ВНЗу і суспільства в цілому	Наочний Словесний Робота з книгою	Письмова робота Усне опитування
ЗР9. Працюючи в команді, мотивувати людей та рухатися до спільної мети	Наочний Словесний Робота з книгою	Письмова робота Усне опитування

ЗР11. Використовувати основні компоненти системи вищої освіти, зміст, засоби, форми, методи навчання і виховання студентів при плануванні занять у ВНЗі	Наочний Словесний Робота з книгою	Письмова робота Усне опитування
ЗР12. Використовувати новітні методи і форми організації самостійної роботи студентів та особливості оцінювання їх пізнавальної діяльності у вищій школі	Наочний Словесний Робота з книгою	Письмова робота Усне опитування
<i>Інтелектуальна власність</i>		
ЗР1. Знати та розуміти законодавство в області інтелектуальної власності та складати алгоритм написання заявочних матеріалів при проведенні охоронних заходів	Практичний Наочний Словесний Робота з книгою	Тестування Письмова робота
ЗР2. Використовувати способи та методи проведення охоронних заходів щодо технічних рішень та іншої наукової інформації	Практичний Наочний Словесний Робота з книгою	Тестування Письмова робота
ЗР3. Вміти грамотно використовувати умови ліцензування при передачі прав інтелектуальної власності	Практичний Наочний Словесний Робота з книгою	Тестування Письмова робота
ЗР4. Проводити патентні дослідження для виявлення рівня техніки; представляти технічне рішення та інші наукові розробки згідно вимог законодавства в області інтелектуальної власності	Практичний Наочний Словесний Робота з книгою	Тестування Письмова робота
ЗР8. Виконувати пошук, оброблення та аналіз інформації з різних джерел; виявляти, ставити та вирішувати проблеми та приймати обґрунтовані рішення	Практичний Наочний Словесний Робота з книгою	Тестування Письмова робота
<i>Наукова іноземна мова (англійська, німецька, французька)</i>		
ЗР6. Використовувати усно і письмово технічну українську мову та вміти спілкуватися іноземною мовою (англійською) у колі фахівців	Практичний Наочний Словесний Робота з книгою Відео-метод	Тестування Письмова робота Співбесіда
<i>Комп'ютерні методи проектування об'єктів транспортної інфраструктури</i>		
ПРВ6. Приймати участь в розробці та реалізації нових інноваційних продуктів в спеціалізації «Автомобільні дороги та аеродроми»	Практичний Наочний Словесний Відео-метод	Письмова робота Захист практичних робіт Співбесіда
ПРВ10. Використовувати сучасні інформаційні та комп'ютерні засоби та програми при проектуванні об'єктів транспортної інфраструктури	Практичний Наочний Словесний Відео-метод	Письмова робота Захист практичних робіт Співбесіда
ПРВ23. Виконувати проектування дорожніх одягів та аеродромних покриттів з використанням сучасних конструкційних матеріалів, в тому числі з застосуванням спеціалізованого програмного забезпечення	Практичний Наочний Словесний Відео-метод	Письмова робота Захист практичних робіт Співбесіда
ПРВ25. Застосовувати при розв'язанні практичних задач сучасні методи проектування реконструкції автомобільних доріг та аеродромів, включаючи автоматизовані	Практичний Наочний Словесний Відео-метод	Письмова робота Захист практичних робіт Співбесіда
ПРВ 27. Застосовувати сучасні системи автоматизованого проектування автомобільних доріг та штучних споруд	Практичний Наочний Словесний Відео-метод	Письмова робота Захист практичних робіт Співбесіда
ПРВ15. Використовувати сучасні світові методи проектування автомобільних магістралей із застосуванням автоматизованих програмних комплексів	Практичний Наочний Словесний Відео-метод	Письмова робота Захист практичних робіт Співбесіда
<i>Кваліфікаційна робота</i>		
ЗР14. Використовувати методи наукових досліджень на рівні магістра, використовуючи комп'ютерні засоби та програмні продукти при проведенні наукових досліджень	Практичний Наочний Словесний Робота з книгою	Рецензування Публічний захист
ПРВ 28. Виконувати науково-дослідні роботи	Практичний Наочний Словесний Робота з книгою	Рецензування Публічний захист

ЗР4. Проводити патентні дослідження для виявлення рівня техніки; представляти технічне рішення та інші наукові розробки згідно вимог	Практичний Наочний Словесний Робота з книгою	Рецензування Публічний захист
ЗР5. Використовувати наукометричні платформи, сучасні інформаційні і комунікаційні технології в сфері будівництва та цивільної інженерії	Практичний Наочний Словесний Робота з книгою	Рецензування Публічний захист
ЗР6. Використовувати усно і письмово технічну українську мову та вміти спілкуватися іноземною мовою (англійською) у колі фахівців	Практичний Наочний Словесний Робота з книгою	Рецензування Публічний захист
ЗР7. Застосовувати набуті знання для збереження навколишнього середовища	Практичний Наочний Словесний Робота з книгою	Рецензування Публічний захист
ЗР8. Виконувати пошук, оброблення та аналіз інформації з різних джерел; виявляти, ставити та вирішувати проблеми та приймати обґрунтовані рішення	Практичний Наочний Словесний Робота з книгою	Рецензування Публічний захист
ПР1. Використовувати сучасні технології зведення будівель і споруд та основні методи виконання окремих видів і комплексів будівельно-монтажних робіт; методи технологічної ув'язки будівельно-монтажних робіт	Практичний Наочний Словесний Робота з книгою	Рецензування Публічний захист
ПР2. Використовувати методику проектування основних параметрів технологічного процесу на різних стадіях зведення будівлі; відтворювати зміст і структуру проектів виробництва при зведенні будівель з урахуванням охорони праці та пожежної безпеки	Практичний Наочний Словесний Робота з книгою	Рецензування Публічний захист
ПР3. Проектувати загальні і спеціалізовані технологічні процеси та розробити графіки виконання будівельно-монтажних робіт; розробляти будівельний генеральний план на різних стадіях зведення будівель; формувати структуру будівельних робіт	Практичний Наочний Словесний Робота з книгою	Рецензування Публічний захист
ЗР2. Використовувати способи та методи проведення охоронних заходів щодо технічних рішень та іншої наукової інформації	Практичний Наочний Словесний Робота з книгою	Рецензування Публічний захист
ПР4. Здійснювати варіантне проектування технології зведення будівель і споруд; розробляти проекти провадження будівельно-монтажних робіт	Практичний Наочний Словесний Робота з книгою	Рецензування Публічний захист
ПРВ9. Приймати участь в розробці стратегій, що мають відношення до використання ресурсозберігаючих методів при проектуванні автомобільних доріг і аеродромів	Практичний Наочний Словесний Робота з книгою	Рецензування Публічний захист
ПРВ10. Використовувати сучасні інформаційні та комп'ютерні засоби та програми при проектуванні об'єктів транспортної інфраструктури	Практичний Наочний Словесний Робота з книгою	Рецензування Публічний захист
ПРВ16. Виконувати відповідні дослідження структури і властивостей сучасних матеріалів, що використовуються для улаштування дорожніх одягів та аеродромних покриттів, критерії оцінки їх якості та особливості технології застосування	Практичний Наочний Словесний Робота з книгою	Рецензування Публічний захист
ПРВ17. Застосовувати сучасні методи проектування мостових переходів	Практичний Наочний Словесний Робота з книгою	Рецензування Публічний захист
ПРВ20. Використовувати матеріали, одержані за енергозберігаючими технологіями, з місцевої сировини або відходів промисловості, з урахуванням екологічних вимог	Практичний Наочний Словесний Робота з книгою	Рецензування Публічний захист
ПРВ22. Виконувати дослідження в області будівельних матеріалів для дорожнього одягу та аеродромних покриттів	Практичний Наочний Словесний Робота з книгою	Рецензування Публічний захист
ПРВ23. Виконувати проектування дорожніх одягів та аеродромних покриттів з використанням сучасних конструкційних матеріалів, в тому числі з застосуванням спеціалізованого програмного забезпечення	Практичний Наочний Словесний Робота з книгою	Рецензування Публічний захист

<p>ПРВ24. Здійснювати проектування та реконструкцію автомобільних доріг та аеродромів у складних інженерно-геологічних умовах</p>	<p>Практичний Наочний Словесний Робота з книгою</p>	<p>Рецензування Публічний захист</p>
<p>ПРВ25. Застосовувати при розв'язанні практичних задач сучасні методи проектування реконструкції автомобільних доріг та аеродромів, включаючи автоматизовані</p>	<p>Практичний Наочний Словесний Робота з книгою</p>	<p>Рецензування Публічний захист</p>
<p>ПРВ6. Приймати участь в розробці та реалізації нових інноваційних продуктів в спеціалізації «Автомобільні дороги та аеродроми»</p>	<p>Практичний Наочний Словесний Робота з книгою</p>	<p>Рецензування Публічний захист</p>
<p>ЗР1. Знати та розуміти законодавство в області інтелектуальної власності та складати алгоритм написання заявочних матеріалів при проведенні охоронних заходів</p>	<p>Практичний Наочний Словесний Робота з книгою</p>	<p>Рецензування Публічний захист</p>