

**ВІДОМОСТІ**  
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Державний вищий навчальний заклад "Придніпровська державна академія будівництва та архітектури"</b>
Освітня програма	<b>26079 Технології будівельних конструкцій, виробів і матеріалів</b>
Рівень вищої освіти	<b>Магістр</b>
Спеціальність	<b>192 Будівництво та цивільна інженерія</b>

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

<b>ID</b>	ідентифікатор
<b>ВСП</b>	відокремлений структурний підрозділ
<b>ЄДЕБО</b>	Єдина державна електронна база з питань освіти
<b>ЄКТС</b>	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
<b>ЗВО</b>	заклад вищої освіти
<b>ОП</b>	освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	<b>43</b>
Повна назва ЗВО	<b>Державний вищий навчальний заклад "Придніпровська державна академія будівництва та архітектури"</b>
Ідентифікаційний код ЗВО	<b>02070772</b>
ПІБ керівника ЗВО	<b>Савицький Микола Васильович</b>
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	<b>www.pgasa.dp.ua</b>

### 2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/43>

### 3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	<b>26079</b>
Назва ОП	<b>Технології будівельних конструкцій, виробів і матеріалів</b>
Галузь знань	<b>19 Архітектура та будівництво</b>
Спеціальність	<b>192 Будівництво та цивільна інженерія</b>
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	<b>Магістр</b>
Вид освітньої програми	<b>Освітньо-наукова</b>
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	<b>Бакалавр</b>
Термін навчання на освітній програмі	<b>1 р. 9 міс.</b>
Форми здобуття освіти на ОП	<b>очна денна</b>
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	<b>Технології будівельних матеріалів, виробів та конструкцій</b>
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	<b>вул. Чернишевського, 24-а, м. Дніпро, 49600</b>
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<b>2359.1 Науковий співробітник 2310.2 Викладач вищого навчального закладу</b>
Мова (мови) викладання	<b>Українська</b>

ID гаранта ОП у ЄДЕБО	<b>204410</b>
ПІБ гаранта ОП	<b>Колохов Віктор Володимирович</b>
Посада гаранта ОП	<b>Доцент</b>
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	<b>kolokhov.viktor@pgasa.dp.ua</b>
Контактний телефон гаранта ОП	<b>+38(050)-362-26-94</b>
Додатковий телефон гаранта ОП	<b>+38(067)-635-75-34</b>

#### 4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

ДВНЗ ПДАБА здійснювала підготовку фахівців за спеціальністю 1207 «Виробництво бетонних і залізобетонних виробів і деталей для збірного будівництва» з 1956 р. Перший випуск яких був здійснений у 1961 році. Підготовку здобувачів вищої за освітньо-науковою програмою «Технології будівельних конструкцій, виробів і матеріалів» (далі ОП) зі спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» розпочато у 2018 році.

ОП розроблена на основі багаторічного досвіду з підготовки фахівців у сфері будівництва та цивільної інженерії. У розробці ОП приймали участь провідні науково-педагогічні працівники кафедри технології будівельних матеріалів, виробів та конструкцій, які мають досвід практичної діяльності у будівельній галузі, а також представники роботодавців та випускників за спеціалізацією ТБКВМ.

Залучення році до розробки ОП роботодавців дало змогу врахувати потреби сучасного етапу розвитку будівельної галузі в Україні та вимоги до професійних якостей здобувачів вищої освіти. Аналіз сучасних практик та наукових досягнень у будівельній галузі дозволив спрямувати ОП на відповідність знань здобувачів європейським вимогам.

При розробленні та впровадженні ОП враховані побажання випускників за спеціалізацією ТБКВМ, що захистились у 2018 році стосовно змісту, форм і методів навчання.

ОП передбачає підготовку фахівців з інтегральними, загальними та професійними компетентностями в галузі виробництва будівельних матеріалів виробів та конструкцій.

ДВНЗ ПДАБА має необхідне матеріально-технічне, кадрове, навчально-методичне і інформаційне забезпечення для провадження освітньої діяльності. Приміщення, лабораторії, майстерні, спортивні зали та інші об'єкти, що використовуються в освітньому процесі, відповідають санітарним нормам, вимогам правил пожежної безпеки, нормам з охорони праці та вимогам Державних будівельних норм України.

#### 5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року та набір на ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2019 - 2020	5	5	0
2 курс	2018 - 2019	12	12	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

#### 6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	<b>335 Автомобільні дороги і аеродроми</b> <b>336 Будівництво</b> <b>1432 Водопостачання та водовідведення</b> <b>1630 Технології будівельних конструкцій, виробів і матеріалів</b> <b>1723 Теплогазопостачання і вентиляція</b> <b>2096 Промислове і цивільне будівництво</b> <b>2538 Міське будівництво та господарство</b> <b>31536 Промислове та цивільне будівництво</b>

	<b>31537 Будівництво та цивільна інженерія 34338 Міське та комунальне господарство 34699 Теплогазопостачання, вентиляція і кондиціонування</b>
другий (магістерський) рівень	<b>1375 Водопостачання та водовідведення 1586 Промислове і цивільне будівництво 1725 Технології будівельних конструкцій, виробів і матеріалів 1870 Автомобільні дороги і аеродроми 2470 Теплогазопостачання і вентиляція 26076 Теплогазопостачання, вентиляція і кондиціонування 26079 Технології будівельних конструкцій, виробів і матеріалів 26081 Міське будівництво та господарство 26147 Будівництво та цивільна інженерія 26289 Промислове та цивільне будівництво 31743 Промислове та цивільне будівництво 31850 Міське будівництво та господарство 31892 Будівництво та цивільна інженерія 34091 Енергоаудит та енергоефективність в будівництві 34092 Енергоаудит та енергоефективність в будівництві 34095 Міське та комунальне господарство 34096 Міське та комунальне господарство 34099 Автомобільні дороги і аеродроми 34108 Водопостачання та водовідведення 34109 Теплогазопостачання, вентиляція і кондиціонування 34111 Теплогазопостачання і вентиляція 26080 Водопостачання та водовідведення/Будівництво та цивільна інженерія 26075 Промислове та цивільне будівництво/Промислове та цивільне будівництво</b>
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	<b>39149 Промислове та цивільне будівництво</b>

## 7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	<b>Загальна площа</b>	<b>Навчальна площа</b>
Усі приміщення ЗВО	116076	32205
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	116076	32205
Приміщення, які використовуються на іншому праві, ніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	1129	278

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

## 8. Документи щодо ОП

<b>Документ</b>	<b>Назва файла</b>	<b>Хеш файла</b>
Освітня програма	192 Будівництво та цивільна інженерія.pdf	u2nQN3pRBdYOOB4Cd0uFktGQw+3Oxo+Irl6nhy3buQA=

Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план.pdf</i>	/YAU05hbe+NT0ysK0Xsjz56q29K4/VCWgWIEZ2BghfE=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензия.pdf</i>	fQRj2htd2INgChlCBuF5Kbbrok/+ux66jHKz/VicABI=

## 1. Проектування та цілі освітньої програми

### Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Освітня програма базується на сучасних знаннях галузевого законодавства, сучасних уявленнях про тенденції, закономірності розвитку будівельної галузі при виготовленні будівельних матеріалів виробів та конструкцій.

Цілями ОП «Технології будівельних конструкцій, виробів і матеріалів» є забезпечення на основі ступеня бакалавра підготовки висококваліфікованих і конкурентоспроможних на національному та міжнародному ринку праці фахівців у сфері виробництва шляхом здобуття ними компетентностей, достатніх:

- для розв'язання складних інженерно-технічних та науково-дослідних задач під час професійної діяльності в галузі, що передбачає здатність виконувати техніко-економічне порівняння варіантних рішень, застосування сучасних методів натурних досліджень, використання нових енергоощадних технологій;

- для інтеграції навчання, виконання науково-дослідницької роботи, інноваційної та виробничої діяльності, а також для навчання на наступному рівні вищої освіти.

Особливості програми полягають у більш глибокій орієнтації на професійні знання за блоком дисциплін професійної підготовки, набуття випускниками програми фахових компетентностей, що спрямовані на розвиток навичок самостійного здійснення наукових досліджень з проблематики в галузі виробництва будівельних матеріалів виробів та конструкцій та впровадження їх в практичну діяльність.

### Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Цілі ОП відповідають місії та стратегії академії. Так цілі ОП – підготовка висококваліфікованих і конкурентоспроможних фахівців для професійної діяльності у галузі будівництва, виробничо-технічних, конструкторських, експлуатаційних службах будівельних підприємств, у проектних, науково-дослідних установах, закладах освіти відповідають місії освітньої діяльності академії, а саме: підготовка висококваліфікованих і конкурентоспроможних на національному та міжнародному ринку праці фахівців для підприємств усіх форм власності, наукових та освітніх установ, органів державної влади і управління за рівнями вищої освіти.

Підготовка фахівців, здатних для виконання досліджень, результати яких мають теоретичне та практичне значення, інтеграція навчання, інноваційної та виробничої діяльності згідно з ОП відповідає місії освітньої діяльності академії, а саме: підготовці фахівців до науково-дослідницької роботи, інноваційної та виробничої діяльності.

На сьогодні документом, в якому визначено місію академії та її стратегічні цілі є Стратегія розвитку Придніпровської державної академії будівництва та архітектури на 2020 – 2025 роки, затверджена Вченою радою 24.12.2019 року, протокол № 5 [https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2018/04/Strategiya\\_2020-2025-1.pdf](https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2018/04/Strategiya_2020-2025-1.pdf).

До 2020 р. стратегію академії було визначено в Концепції освітньої діяльності ДВНЗ «ПДАБА» до 2020 р., затвердженої Вченою радою академії (протокол №2 від 25.09.2015 р.) <https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2018/04/Kontseptsiya.pdf>).

### Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:

#### - здобувачі вищої освіти та випускники програми

здобувачі вищої освіти під час формулювання цілей та програмних результатів навчання за ОП не приймали участь. При розробленні та впровадженні ОП у 2018 році враховані побажання випускників за спеціалізацією ТБКВМ, що захистились у 2018 році стосовно змісту, форм і методів навчання.

#### - роботодавці

до складу розробників ОП включено заступника директора з технології ТОВ «Завод ЗБК», що дало змогу в повній мірі врахувати потреби ринку при формулюванні цілей та програмних результатів навчання. Пропозиції та рекомендації роботодавців обговорювали та уточнювали на засіданнях кафедри «ТБМВК» за їх участю.

## **- академічна спільнота**

Цілі, компетентності і результати навчання ОП обговорювали та уточнювали на засіданнях кафедри «ТБМВК» (протоколи №3 від 11.10.2017р, №6 від 13.12.2017р, №7 від 27.12.2017р, №9 від 02.03.2018р, №11 від 17.04.2018р, №12 від 21.05.2018р)

## **- інші стейкхолдери**

ОП рецензовано провідними фахівцями ЗВО ХНУБА (м. Харків) та ОГАСА (м.Одеса), де на теперішній час реалізується споріднена освітня програма

## **Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці**

Основною ціллю ОП є інтеграція загально-технічної та спеціальної технічної підготовки для професійної діяльності у галузі будівництва, виробничо-технічних, конструкторських, експлуатаційних службах будівельних підприємств, у проектних, науково-дослідних установах, закладах освіти.

Освітні компоненти ОП розроблені на основі багаторічного досвіду підготовки фахівців для будівельної галузі із урахуванням основних тенденцій розвитку спеціальності. Програмні результати навчання націлені на досягнення здобувачами вищої освіти результатів для вирішення стратегічних пріоритетних напрямів розвитку будівельної галузі, що роблять їх конкурентоздатними на ринку праці, як в Україні, так і на світовому ринку, а саме: здатності виконувати теоретичні і розрахунково-експериментальні роботи, вирішення завдань будівельної галузі

## **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст**

Основною ціллю ОП є інтеграція загально-технічної та спеціальної технічної підготовки для професійної діяльності у галузі будівництва, виробничо-технічних, конструкторських, експлуатаційних службах будівельних підприємств, у проектних, науково-дослідних установах, закладах освіти.

Освітні компоненти ОП розроблені на основі багаторічного досвіду підготовки фахівців для будівельної галузі із урахуванням основних тенденцій розвитку спеціальності. Програмні результати навчання націлені на досягнення здобувачами вищої освіти результатів для вирішення стратегічних пріоритетних напрямів розвитку будівельної галузі, що роблять їх конкурентоздатними на ринку праці, як в Україні, так і на світовому ринку, а саме: здатності виконувати теоретичні і розрахунково-експериментальні роботи, вирішення завдань будівельної галузі

## **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм**

Розробники ОП підтримують академічні зв'язки з іншими закладами вищої освіти України, що здійснюють підготовку фахівців для будівельної галузі, зокрема: КНУБА, ХНУБА, ОГАСА, НУВГтаПК. Було проаналізовано ОП цих ЗВО. Це дозволило створити цілісну картину бачення ОП та врахувати прогресивні надбання вітчизняних та іноземних колег. Враховуючи досвід колег до ОП включено компоненти з технології експлуатації споруд виробничого призначення, вивчення ресурсозберігаючих методів виготовлення матеріалів, які є актуальними. ОП передбачено відмінні від інших ОП компоненти: Технології виробництва та використання добавок; Технології мобільного виробництва збірних ЗБК; Сучасні методи контролю властивостей будівельних матеріалів

## **Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти**

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 192 «Будівництво та цивільна інженерія» для другого (магістерського) рівня вищої освіти відсутній

## **Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?**

Визначені в ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для восьмого кваліфікаційного рівня. Спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності або галузі знань і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень відповідають результатам навчання (розділ 5. ОП) ЗР1,2,3,4,5,8 ПР7,8, ПРВ 3,4,5,6,7,8. Критичне осмислення проблем у галузі та на межі галузей знань ЗР4,8,10, ПР1,6,7, ПРВ4,5,6,7,9,18,22,28,29. Спеціалізовані навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур – ЗР 1,2,3,4,5,13,14, ПР 1,7,8, ПРВ 6,7,9,15,16,18,21,22,23. Здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі у широких контекстах – ЗР 4,5,7,10, ПР6,7, ПРВ

1,3,4,5,7,8,9. Здатність розв'язувати проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності – ЗР 5,8,10, ПР8, ПРВ1,4. Зрозуміле і недвозначне донесення власних знань, висновків та аргументації до фахівців і нефахівців, зокрема, до осіб, які навчаються - ЗР5,6, ПРВ6,9. Управління робочими або навчальними процесами, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів - ЗР10, ПРВ3,4,5,9. Відповідальність за внесок до професійних знань і практики та оцінювання результатів діяльності команд та колективів ЗР9,10. Здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії ЗР 5,8, ПРВ 1,2,7. Використовувати новітні методи і форми організації самостійної роботи, показувати навички творчого підходу до розв'язання поставлених завдань ЗР12, ПРВ28,29. Використовувати сучасні комп'ютерні засоби при проведенні наукових досліджень ЗР14, ПРВ10, 15, 27, 30. Розроблена матриця відповідності визначених освітньо-науковою програмою компетентностей дескрипторам НРК, що наведена у ОП

## **2. Структура та зміст освітньої програми**

**Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?**

120

**Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?**

0

**Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?**

31

**Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?**

Визначені в ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для восьмого кваліфікаційного рівня. Спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності або галузі знань і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень відповідають результатам навчання (розділ 5. ОП) ЗР1,2,3,4,5,8 ПР7,8, ПРВ 3,4,5,6,7,8. Критичне осмислення проблем у галузі та на межі галузей знань ЗР4,8,10, ПР1,6,7, ПРВ4,5,6,7,9,18,22,28,29. Спеціалізовані навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур – ЗР 1,2,3,4,5,13,14, ПР 1,7,8, ПРВ 6,7,9,15,16,18,21,22,23. Здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі у широких контекстах – ЗР 4,5,7,10, ПР6,7, ПРВ 1,3,4,5,7,8,9. Здатність розв'язувати проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності – ЗР 5,8,10, ПР8, ПРВ1,4. Зрозуміле і недвозначне донесення власних знань, висновків та аргументації до фахівців і нефахівців, зокрема, до осіб, які навчаються - ЗР5,6, ПРВ6,9. Управління робочими або навчальними процесами, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів - ЗР10, ПРВ3,4,5,9. Відповідальність за внесок до професійних знань і практики та оцінювання результатів діяльності команд та колективів ЗР9,10. Здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії ЗР 5,8, ПРВ 1,2,7. Використовувати новітні методи і форми організації самостійної роботи, показувати навички творчого підходу до розв'язання поставлених завдань ЗР12, ПРВ28,29. Використовувати сучасні комп'ютерні засоби при проведенні наукових досліджень ЗР14, ПРВ10, 15, 27, 30. Розроблена матриця відповідності визначених освітньо-науковою програмою компетентностей дескрипторам НРК, що наведена у ОП

**Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?**

Індивідуальна освітня траєкторія реалізується через індивідуальний навчальний план здобувача освіти. Індивідуальний навчальний план складається на навчальний рік, містить перелік та обсяги компонентів навчального плану освітньої програми, в тому числі – варіативної складової, види та терміни поточних та підсумкових контролів тощо. Індивідуальний навчальний план розробляється до початку навчального року, узгоджується зі здобувачем освіти та затверджується деканом факультету.

## **Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?**

Визначені в ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для восьмого кваліфікаційного рівня. Спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності або галузі знань і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень відповідають результатам навчання (розділ 5. ОП) ЗР1,2,3,4,5,8 ПР7,8, ПРВ 3,4,5,6,7,8. Критичне осмислення проблем у галузі та на межі галузей знань ЗР4,8,10, ПР1,6,7, ПРВ4,5,6,7,9,18,22,28,29. Спеціалізовані навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур – ЗР 1,2,3,4,5,13,14, ПР 1,7,8, ПРВ 6,7,9,15,16,18,21,22,23. Здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі у широких контекстах – ЗР 4,5,7,10, ПР6,7, ПРВ 1,3,4,5,7,8,9. Здатність розв'язувати проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності – ЗР 5,8,10, ПР8, ПРВ1,4. Зрозумілі і недвозначне донесення власних знань, висновків та аргументації до фахівців і нефаківців, зокрема, до осіб, які навчаються - ЗР5,6, ПРВ6,9. Управління робочими або навчальними процесами, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів - ЗР10, ПРВ3,4,5,9. Відповідальність за внесок до професійних знань і практики та оцінювання результатів діяльності команд та колективів ЗР9,10. Здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії ЗР 5,8, ПРВ 1,2,7.

Використовувати новітні методи і форми організації самостійної роботи, показувати навички творчого підходу до розв'язання поставлених завдань ЗР12, ПРВ28,29. Використовувати сучасні комп'ютерні засоби при проведенні наукових досліджень ЗР14, ПРВ10, 15, 27, 30. Розроблена матриця відповідності визначених освітньо-науковою програмою компетентностей дескрипторам НРК, що наведена у ОП

## **Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності**

Практична підготовка студентів є обов'язковим компонентом освітнього процесу і має на меті набуття ним професійних навичок та вмінь. Відповідно до ОП практична підготовка складається з виробничої (у 2 семестрі) та науково-дослідної (у 4 семестрі) практик (по 6 кредитів ЄКТС). Практичну підготовку студенти здобувають на провідних підприємствах галузі, в проектних інститутах та організаціях відповідно до укладених договорів під організаційно-методичним керівництвом викладачів ПДАБА та кваліфікованих фахівців-практиків. ДВНЗ ПДАБА в межах реалізації ОП укладено угоди: про проведення виробничої практики з ТОВ «Завод ЗБК» (Угода №14 від 23.04.2019р.) та про проведення науково-дослідних практик: з ТОВ «Завод ЗБК» (Угода №27 від 17.12.2019р.), ТОВ «ЮДК» (Угода №28 від 17.12.2019р.) та ТОВ «ВІК ТБТ» (Угода №29 від 17.12.2019р.). Це дає можливість активно користуватися розробками та наявною матеріальною базою підприємств, використовувати реальні матеріали при написанні кваліфікаційних робіт та отримати можливість залучати провідних фахівців-практиків до проведення лекцій та консультацій з виконанням кваліфікаційних робіт. Виробнича практика формує наступні компетентності – ЗК1, 2, 3, 7, 8, 11, ПК 1, 8 – 10, 14, 23, а науково-дослідна – ЗК 1-7,15; ПК 1, 2, 4, 10, 21, 22, 28-30 (розділ 4 ОП)

## **Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП**

ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП. Це забезпечується викладанням освітніх компонентів «Управління проектами», «Сучасна економічна глобалізація» де метою є придбання таких компетентностей як: здатність абстрактно мислити, аналізувати та синтезувати, планувати та управляти часом, навички використання інформаційних і комунікаційних технологій, вчитися і оволодівати сучасними знаннями, здатність до оброблення та аналізу інформації з різних джерел, здатність працювати в команді, мотивувати людей та рухатися до спільної мети. При вивченні всіх освітніх компонентів застосовуються методи спілкування з викладачами та отримання зворотного зв'язку, освітніх компонентів «Наукові дослідження в галузі будівельних матеріалів», Спецкурс «Проектування та реконструкції підприємств з виробництва будівельних матеріалів», «Методологія наукових досліджень» - додаткового спілкування з успішними людьми та аналізом їх мислення, звичок та поведінки. На основі отриманої інформації здобувач може моделювати власні дії у подальшому житті. У процесі навчання є можливість постійно практикуватися та тренувати свої соціальні навички, що віддзеркалюються компетентностями - ЗК 1,2,8,9-13,15 (розділ 4 ОП) та результатами навчання ЗР 9-11 (розділ 5 ОП)

## **Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?**

Професійний стандарт відсутній. При визначенні кваліфікації керуємося Стандартом ДВНЗ ПДАБА СВО-04-18 «Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії», затвердженим Вченою радою академії 26.12.2018 р., протокол № 5, який розміщено на веб-сайті академії (<https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2018/06/Polozhennya-pro-poryadok-stvorennya-ta-organizatsiyu-roboty-ekzamenatsijnoyi-komisiyi.pdf>). При формулюванні компетентностей та результатів



навчання освітньої програми, що визначають кваліфікацію, що присуджується випускнику, орієнтуємося, в першу чергу, на Національну рамку кваліфікацій, Стандарт вищої освіти зі спеціальності, Класифікатор професій України ДК 003:2010, Довідник кваліфікаційних характеристик професій.

**Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?**

Відповідно до Стандарту ДВНЗ ПДАБА МР-01-19 «Положення про розробку навчальних планів здобувачів вищої освіти ступенів бакалавра та магістра» (<https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2018/06/Polozhennya-MR-01-19.pdf>) фактичне навантаження здобувачів вищої освіти (включно з самостійною роботою) складає 45 годин на тиждень. Кількість аудиторних годин в одному кредиті ЄКТС становить від 33% до 50% (для денної форми навчання). Максимальна кількість аудиторних годин на один тиждень теоретичного навчання становить: 24 години для здобувачів освіти за ступенем бакалавра та 18 годин – магістра. Загальна кількість навчальних дисциплін не перевищує 16 на навчальний рік, та відповідно, до 8 на семестр. Середній обсяг годин з однієї навчальної дисципліни становить 4 кредити. Мінімальний обсяг однієї дисципліни становить 3 кредити ЄКТС.

**Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти**

З метою провадження освітнього процесу за дуальною формою відповідно до Розпорядження Кабінету Міністрів України від 19.09.2018 № 660-р «Про схвалення Концепції підготовки фахівців за дуальною формою здобуття освіти» в академії створено відділ заочної, вечірньої та дуальної освіти, який відповідно до Структури ДВНЗ «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури» введеної в дію наказом від 30.08.2019 р. № 375» є структурним підрозділом Навчально-наукового інституту інноваційних освітніх технологій».

Для втілення зазначеної Концепції в академії проводяться наступні заходи:

- Розроблено положення про дуальну освіту в ДВНЗ ПДАБА згідно з рекомендаціями МОНУ <https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2018/06/Polozhennya-pro-dualnu-osvitu.pdf>;
- проводиться аналіз потенційних замовників послуг з надання дуальної освіти в будівельній сфері;
- розробляється договір про надання дуальної освіти відповідно до типового договору МОНУ.

### **3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

**Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП**

<https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2017/04/2020-PRAVYLA-VMESTE.pdf>

<https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2017/04/2020-PRAVYLA-VMESTE.pdf>

**Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?**

На веб-сторінці академії розміщено правила прийому, перелік спеціальностей та освітніх програм, вступних випробувань для вступу на освітню програму, тощо.

За звітний період Правила прийому до академії змінювалися щороку на підставі Умов прийому на навчання до закладів вищої освіти, затверджених Міністерством освіти і науки України, та інших нормативних документів, що регламентують питання вступу до закладів вищої освіти.

На веб-сторінці академії (<https://pgasa.dp.ua/selection-committee/programi-vstupnih-ispitiv/>) розміщена програма фахового вступного випробування, яка оновлюється після обговорення на засіданні кафедри ТБМВК та затверджується Головою приймальної комісії академії. Усі білети за складністю однакові та містять питання з основних компонентів ОП.

Конкурсний бал розраховується:  $KB = TIM + TFI + СБД$ , де - TIM - сума балів, отриманих за результатами тестування з іноземної мови; TFI - сума балів, отриманих за результатами тестування з фахового вступного випробування; СБД - середній бал диплома бакалавра. Такий підхід дає змогу врахувати специфіку освітньої програми та відібрати найбільш підготовлених та професійно спрямованих абітурієнтів.

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Питання визнання результатів навчання в інших закладах вищої освіти регулюється в академії

відповідно до «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у Державному вищому навчальному закладі «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури», затвердженого Вченою радою академії 25.09.2017 р. та введеного в дію наказом від 09.10.2017 р. № 247 (розділи 4 та 6). Зазначений документ оприлюднено на офіційному веб-сайті академії у відкритому доступі як для учасників освітнього процесу, так і для всіх заінтересованих осіб [https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2018/06/POLOZHENNYA\\_pro-akademichnu-mobilnist-1.pdf](https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2018/06/POLOZHENNYA_pro-akademichnu-mobilnist-1.pdf)

**Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?**

За час реалізації ОП таких випадків не було. Але студент групи ТБК-17м Мінін Кирил В'ячеславович, який навчався за спеціалізацією Технології будівельних конструкцій виробів і матеріалів) у 2018 р. проходив стажування в Інституті Заліза і Технології сталі Технічного Університету Фрайберга у межах проекту DAAD-Ostpartnerschaften

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній освіті регулюється Положенням про організації освітнього процесу, затвердженим Вченою радою академії та введеним в дію наказом від 26.09.2018 р. № 326. Даний документ оприлюднено на офіційному веб-сайті академії <https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2018/06/pro-organizatsiyu-osv-go-protsesu.pdf> та Тимчасового порядку визнання у ДВНЗ ПДАБА результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті, затвердженого Вченою радою академії 24.12.2019 р., протокол № 5. Даний документ оприлюднено на офіційному веб-сайті академії <https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2018/06/tymchasovyy-poryadok.pdf>.

**Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)**

Практика впровадження неформальної освіти за освітньою програмою перебуває в процесі розробки та обговорення із зацікавленими особами щодо правил та процедур її здобуття. Під час впровадження неформальної освіти виникають проблеми, пов'язані з невизначеністю на державному рівні порядку визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти, в системі формальної освіти, що передбачено Законом України «Про освіту»

#### **4. Навчання і викладання за освітньою програмою**

**Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи**

Для досягнення здобувачами вищої освіти програмних результатів навчання використовуються наступні форми навчання: колективна, аудиторна (лекції, практичні заняття), поза аудиторна (підготовка до аудиторних занять та контрольних заходів, виконання курсової роботи/проекту, опрацювання розділів програми, які не викладаються на лекціях), індивідуальна, групова.

При викладанні освітніх компонент ОП застосовуються наступні методи навчання: практичний (вправи, досліди, навчально-продуктивна праця), наочний (ілюстрації, демонстрації, спостереження здобувачів), словесний (лекція, колоквиум, пояснення, роз'яснення, розповідь, бесіда, дискусія, диспут), робота з книгою (читання, вивчення, реферування, цитування, виклад, складання плану, конспектування), аудіо-відео-метод (перегляд слайдів, навчання вправи за допомогою електронних засобів, контроль).

Форми, методи та програмні результати навчання, в залежності від специфіки кожної окремої дисципліни, наведені в силабусах навчальних дисциплін (<https://pgasa.dp.ua/sylabus/tehnologiyi-budivelnih-konstruktsij-vyrobiv-i-materialiv/>).

Для пошуку можливостей вдосконалення освітнього процесу на кафедрах проводяться відкриті лекції відповідно до плану відкритих лекцій. Після закінчення лекції проводиться її обговорення, обмін досвідом, аналізують форми, методи навчання та методика викладання, надається дружня допомога колег лектору у розкритті недоліків його роботи та їх усунення.

**Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?**

Однією з основних форм навчання є аудиторна робота. Викладачі на лекціях та практичних заняттях надають не лише конкретну інформацію за матеріалом дисципліни але й навчають здобувачів вищої освіти методології отримання інформації, самонавчання, застосовують форми наочності, які не тільки

доповнюють словесну інформацію, а й самі виступають носіями змістовної інформації. Викладачі застосовують інтерактивне спілкування, що сприяє особистісному розвитку здобувачів вищої освіти. Практичні заняття проводяться в групах, де акцентується увага викладача на кожному здобувачеві, проводяться індивідуальні та групові консультації. Під час дискусій, бесіди, розповіді на лекціях та на практичних заняттях, індивідуальних консультацій формується атмосфера взаєморозуміння і довіри між викладачами та здобувачами, що сприяє їх усвідомленню свого місця та призначення в професійній діяльності.

З метою підвищення вмотивованості здобувачів до отримання знань та підвищення рівня задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання проводиться соціопитування здобувачів вищої освіти. На підставі результатів опитування за розробленою анкетною запропоновані до впровадження вдосконалення, а результати враховано під час розробки ОП СВО ПДАБА – 192мн – 2019. Здобувачі вищої освіти в цілому задоволені формами, методами навчання та викладання на освітніх компонентах ОП.

### **Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи**

Відповідно до п. 6.8. розділу 6 Стандарту ДВНЗ ПДАБА ОП-01-18 «Положення про організацію освітнього процесу», затвердженого вченою радою академією 25.09.2018 р., протокол №2, науково-педагогічні працівники вільні у виборі форм та методів навчання <https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2018/06/pro-organizatsiyu-osv-go-protsesu.pdf>

Здобувачі вищої освіти за другим (магістерським) рівнем самостійно обирають наукового керівника для виконання кваліфікаційної роботи та тематику наукових досліджень або можуть запропонувати свою тему для науково-дослідної роботи.

Гнучке застосування всіх форм і методів навчання і викладання з урахуванням специфіки окремої дисципліни сприяють досягненню програмних результатів як загальних так і професійних. З іншого боку здобувачі вищої освіти вибором дисциплін мають можливість отримувати знання з урахуванням своїх здібностей та потреб

### **Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів \***

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання міститься в ОП «Технології будівельних конструкцій, виробів і матеріалів» СВО ПДАБА – 192мн – 2018, що розміщена розміщених на сайті ДВНЗ ПДАБА у вільному доступі <https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2018/07/OPP-TBKVM-magistr-naukovets.pdf>.

Інформація щодо порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів міститься в робочих навчальних програмах навчально-методичних комплексів (НМК) освітніх компонентів та силабусах. НМК зберігаються на кафедрах та у відділі дистанційної освіти, де з ними можуть ознайомитись учасники освітнього процесу на будь якому етапі.

На сайтах <http://pgasa.dp.ua>, <http://izido.pgasa.dp.ua> розміщено: графік навчального процесу, розклади занять, сесій, консультації викладачів, оголошення, ін.

Вважаємо за потрібне удосконалити інформування щодо навчання студентів всіх форм. Для цього в академії розроблено та тестується система електронної підтримки освітнього процесу. З 2019-2020 н.р. розпочато роботу щодо формування силабусів освітніх компонентів за ОП та оприлюднення їх на офіційному сайті академії у відкритому доступі <https://pgasa.dp.ua/syllabus/>.

### **Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП**

Навчання через дослідження під час реалізації ОП відбувається за рахунок інтеграції результатів наукових досліджень кафедри в освітній процес.

Для заохочення здобувачів вищої освіти до науково-дослідної роботи до викладання дисциплін ОП залучені провідні вчені, експерти будівельної галузі та викладачі, що мають досвід виконання науково-дослідних робіт, а матеріали наукових досліджень є підставою до вдосконалення лекційного курсу та завдань на практичних та лабораторних роботах.

В рамках виконання самостійної роботи здобувачі вищої освіти можуть отримати індивідуальне завдання на курсову роботу або проект за науковими напрямами або напрямами професійної діяльності кафедри ТБМВК.

Здобувачі вищої освіти залучаються до виконання науково-дослідних робіт, що виконуються на замовлення МОНУ, підприємств та організацій міста і області. Так студентів групи ТБК 19мн Петрик Л., Федоренко К. та Малоок К. залучено до виконання держбюджетної роботи кафедри за темою: «Вдосконалення методики визначення фізико-механічних властивостей бетону неруйнівними методами»

Виконуючи науково-дослідну роботу здобувачі вищої освіти оформлюють реферати, курсові та конкурсні роботи, виступи на семінарах, конференціях, оформлюють і публікують у співавторстві з науковими керівниками наукові статті в спеціальній науковій літературі, оформлюють патенти. Зокрема, за останні п'ять років здобувачами вищої освіти за ОП та за спеціалізацією ТБКВМ опубліковано у співавторстві з науково-педагогічними працівниками понад 25 наукових статей та тез доповідей. У наукових олімпіадах, конкурсах та семінарах прийняли участь 12 здобувачів вищої освіти

та 23 студенти прийняли участь у наукових та студентських конференціях («Інтелект – творчість – успіх»; Всеукраїнській конкурс студентських наукових робіт із природничих, технічних і гуманітарних наук і інші).

Під час виконання науково-дослідної роботи здобувачі вищої освіти оволодівають методами пошуку наукової інформації при організації та проведенні наукових досліджень та методологією підготовки наукової публікації, засвоюють основні етапи робіт та основні методи обробки результатів досліджень.

Знання, які здобувачі вищої освіти отримують при виконанні науково-дослідних робіт відповідають цілям ОП і визначаються змістом програмних результатів навчання, якими повинен оволодіти інженер-будівельник за спеціальністю 192 «Будівництво та цивільна інженерія».

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

Перегляд і оновлення змісту освітніх компонентів здійснюється щорічно до початку нового навчального року відповідно до п. 8.3 розділу 8 Стандарту ДВНЗ ПДАБА ОП-01-18 «Положення про організацію освітнього процесу».

Оновлення змісту освітніх компонентів здійснюється у відповідності стандарту ОД-02-17 «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти в Державному вищому навчальному закладі «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури» (<https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2018/06/pro-sistemu-vnutrishnogo-zabezpechennya-yakosti-osviti.pdf>).

Для задоволення потреб здобувачів вищої освіти, роботодавців та на потребу суспільства оновлення змісту освітніх компонентів виконується за наступними показниками: відповідність змісту сучасним практикам та науковим досягненням у будівельній галузі; ефективність оцінювання програмних результатів навчання здобувачів вищої освіти; задоволеність здобувачів вищої освіти методами та формами навчання.

Оновлення змісту освітніх компонентів здійснюється в результаті впровадження кафедрами результатів науково-дослідних робіт Міністерства освіти і науки, дисертаційних робіт, наукових грантів, результатів звітів стажування науково-педагогічних працівників в провідних установах і закладах освіти України і Європи. Оновлюються змістові модулі лекційного матеріалу, практичні, лабораторні заняття та матеріал для самостійного опрацювання, розширюється тематика наукових досліджень для виконання кваліфікаційних робіт. На підставі результатів виконання дисертаційних та робіт, що пов'язані з професійною діяльністю викладачів кафедри, вдосконалено зміст компонентів (розділ 8 ОП) ПН.04, ПН.09, ПН.10, ПВ.1.01, ПВ.1.02, ПВ.1.05, ПВ.1.06, ПВ.1.07, ПВ.2.01, ПВ.2.02, ПВ.2.04, ПВ.2.05, ПВ.2.06 та ПВ.2.07.

### **Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО**

Міжнародне науково-технічне співробітництво ПДАБА спрямоване на участь студентів й викладачів у програмах міжнародного академічного обміну та міжнародних освітніх програмах і грантах. На сьогодні укладені та діють понад 30 угод про освітньо-наукову, науково-технічну співпрацю з провідними закордонними закладами освіти, установами та підприємствами.

Крім того, налагоджене співробітництво з компаніями: HERZ Armaturen GmbH (Австрія), «ГЕРЦ Україна» Київ, KAN-therm (Польща), ТОВ «КАН-ТЕРМ ЮЕЙ», Київ, Danfoss (Данія, Київ), Vaillant (Німеччина). «МЦ Баухемі», «Мапеї Україна», «Сика Україна», «Хайдельберг цемент», Інститути: Кераміки, Скла та Технології будівельних матеріалів; Заліза і Технології сталі Технічного Університету Фрайберга. За програмою стажування за кордоном стажувалися викладачі та аспіранти кафедри Деревянко В.М., Сторчай Н.С, Колохов В.В., Гришко А.С., Чумак А.А. та ст. у межах проекту DAAD-Ostpartnerschaften.

Найважливішими напрямками міжнародного наукового і науково-технічного співробітництва ПДАБА є: участь у програмах двостороннього та багатостороннього міждержавного обміну студентами, аспірантами, викладачами; участь у міжнародних освітніх та наукових програмах.

ПДАБА є діючим партнером за програмою дистанційного навчання ECO-Campus (Еко-кампус), розробленою Бранденбурзьким технічним університетом при сприянні GIZ (Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit GmbH – Німецьке товариство з міжнародного співробітництва)

## **5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

### **Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?**

Поточний контроль на практичних заняттях проводиться у таких формах: вибіркоче усне опитування перед початком заняття; фронтальне опитування за карточками, тестами протягом 3-5 хв.; перевірка виконання домашніх завдань; виклик до дошки окремих студентів для самостійного розв'язування задач, письмові відповіді на окремі запитання на занятті; оцінка активності студента у процесі

занять, внесених пропозицій, оригінальних рішень, уточнень і визначень, доповнень попередніх відповідей; письмова (до 40 хв.) контрольна робота. Контроль у позанавчальний час: перевірка виконання домашніх завдань, науково-дослідних і контрольних робіт; оцінюються якість і акуратність виконання, точність і оригінальність рішень, перегляд спеціальної літератури, наявність елементів дослідження, виконання завдання у встановленому обсязі відповідно до заданих строків; перевірка конспектів лекцій і рекомендованої літератури; перевірка і оцінка рефератів по частині лекційного курсу, який самостійно пророблюється; індивідуальна співбесіда зі студентом на консультаціях; проведення навчальних конкурсів і олімпіад, краще виконання навчально-дослідних робіт. По лекційному курсу або окремих його частинах, які не супроводжуються практичними заняттями, викладач може проводити співбесіди, пропонувати усні або письмові запитання. Своєчасне і якісне виконання практичних занять, відсутність пропусків дають підставу зараховувати завдання без додаткового опитування. Заліки з практичних робіт приймаються після виконання кожного завдання. Курсові проекти є продуктом багатоденної праці, що включають елементи дослідження. Захист курсового проекту - це особлива форма заліку в комісії з двох-трьох викладачів. Перед захистом курсового проекту керівник перевіряє його і пише рецензію, у якій відображається позитивне і негативне роботи, вказується, як потрібно усунути усі зауваження. Заліки з виробничої практики виставляються на основі поданого звіту і характеристики керівника. Іспити є підсумковим етапом вивчення усієї дисципліни або її частини і проводяться в усній або письмовій формі. Контроль у позанавчальний час: перевірка перебігу виконання домашніх завдань: оцінюються якість і акуратність виконання, точність і оригінальність рішень, перегляд спеціальної літератури, наявність елементів дослідження, виконання завдання у встановленому обсязі відповідно до заданих строків; перевірка і оцінка рефератів за матеріалом лекційного курсу, який самостійно пророблюється; індивідуальна співбесіда зі студентом на консультаціях. Залік студент отримує на основі результатів поточних видів контролю.

### **Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?**

Мета, завдання, основні принципи організації контрольних заходів визначені в Стандарті ДВНЗ ПДАБА ОП-05-18 «Положення про контрольні заходи», затвердженого Вченою радою академії 26.12.2018 р., протокол №5 (<https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2018/06/Polozhennya-pro-kontrolni-zahody-1.pdf>). Критерії оцінювання навчальних досягнень викладені в робочій програмі навчальної дисципліни та силабусі навчальної дисципліни, доводяться до здобувачів освіти лектором на початку викладання дисципліни та викладені на сайті академії ( посилання на свій силабус). Критерії оцінювання навчальних досягнень за формами ректорського контролю та контролю залишкових знань наведені в пакетах ректорських та комплексних контрольних робіт та доводяться до студента перед проведенням контрольного заходу.

### **Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?**

Інформація щодо форм контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться здобувачам освіти через оприлюднену на офіційному веб-сайті освітню програму, безпосередньо викладачем на першому занятті, консультації. Також через оприлюднені на офіційному веб-сайті силабуси навчальних дисциплін за освітньою програмою. Відповідно до п. 4.11.3.2. розділу 4 Стандарту ДВНЗ ПДАБА ОП-01-18 «Положення про організацію освітнього процесу» екзамен проводиться згідно з розкладом, який доводиться до відома викладачів і студентів не пізніше, як за місяць до початку сесії. Розклад контрольних заходів оприлюднюється на офіційному веб-сайті академії.

### **Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?**

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 192 «Будівництво та цивільна інженерія» для другого (магістерського) рівня вищої освіти відсутній

### **Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Процедура проведення контрольних заходів регулюється Стандартом ДВНЗ ПДАБА ОП-05-18 «Положення про контрольні заходи», затвердженого Вченою радою академії 26.12.2018 р., протокол № 5. Доступність для учасників освітнього процесу забезпечується наявністю Стандарту на веб-сайті академії у відкритому доступі (<https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2018/06/Polozhennya-pro-kontrolni-zahody-1.pdf>)

### **Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП**

Об'єктивність екзаменаторів, в першу чергу, забезпечується наявністю чітких та зрозумілих критеріїв оцінювання поточного та підсумкового контролю з кожної компоненти ОП. Процедури врегулювання

конфлікту інтересів визначено розділом 3 Стандарту ДВНЗ ПДАБА ОП-05-18 «Положення про контрольні заходи», затвердженого Вченою радою академії 26.12.2018р., протокол № 5. (<https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2018/06/Polozhennya-pro-kontrolni-zahody-1.pdf>).  
Випадків застосування процедур врегулювання конфлікту інтересів на ОП не було.

### **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Порядок повторного проходження контрольних заходів урегульовано академією відповідно до п.4.11.4.4 розділу 4 Стандарту ДВНЗ ПДАБА «Положення про організацію освітнього процесу». Здобувачам освіти, які одержали під час семестрового контролю незадовільні оцінки, дозволяється ліквідувати академічну заборгованість, як правило, до початку наступного семестру. Повторне складання екзаменів допускається не більше двох разів з кожної дисципліни: один раз викладачу, другий - комісії, яка створюється деканом факультету.  
Випадків застосування процедур повторного проходження контрольних заходів на ОП не було.

### **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів визначено розділом 4 Стандарту ДВНЗ ПДАБА ОП-05-18 «Положення про контрольні заходи», затвердженого Вченою радою академії 26.12.2018 р., протокол № 5 (<https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2018/06/Polozhennya-pro-kontrolni-zahody-1.pdf>)  
Випадків оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів не було.

### **Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?**

Політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності в Академії містить Кодекс академічної доброчесності, прийнятий рішенням Вченої ради 05.07.2018 р., оприлюднений на сайті Академії: [https://pgasa.dp.ua/hp/dobrochesnist/np\\_documents/](https://pgasa.dp.ua/hp/dobrochesnist/np_documents/). Кодекс академічної доброчесності (далі – Кодекс) є стандартом поведінки студентів та співробітників ПДАБА в академічному середовищі та передбачає зобов'язання кожного здобувача вищої освіти та співробітника Академії виявляти повагу до всіх людей, незалежно від статі, раси, релігії, фізичного чи сімейного стану, будь-якої іншої приналежності. Кодекс розроблено на підставі вітчизняного та зарубіжного досвіду етичної нормотворчості, рекомендацій членів робочої групи, із урахуванням пропозицій викладачів і студентів Академії.

### **Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?**

З метою протидії порушенням академічної доброчесності в академії розроблені та затверджені нормативні документи щодо дотримання академічної доброчесності, проводяться наукові семінари та роз'яснювальна робота, здійснюється перевірка на плагіат. Вченою радою академії затверджено Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату у ЗВО «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури» 28.01.2020 р., протокол № 6 ([https://pgasa.dp.ua/hp/dobrochesnist/np\\_documents/](https://pgasa.dp.ua/hp/dobrochesnist/np_documents/)) .

З метою сприяння академічній доброчесності та підвищенню якості наукових досліджень шляхом виявлення ознак плагіату в наукових та науково-навчальних роботах Академією укладено договір про співпрацю з товариством з обмеженою відповідальністю «Антиплагіат» № 09-07/2018 від 09.07.2018 (9750 сторінок). Поновили договір 01.08.2019, строком на 1 рік (6164 сторінки).

У 2019р. розпочато перевірку кваліфікаційних робіт студентів академії. У 2019 р. розпочато роботу з наповнення репозитарію (<http://srd.pgasa.dp.ua:8080/>) Вченою радою академії затверджено (протокол № 8 від 26.02.2019 р.) та введено в дію наказом ректора Положення про репозитарій ДВНЗ «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури». Репозитарій має розділ «Кваліфікаційні роботи студентів». Розпочато наповнення колекції цього розділу «Магістерські роботи».

### **Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?**

Відповідно до Плану засідань Комісії з питань етики та академічної доброчесності (<https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2018/05/plan-zasidannya-komisiyi.pdf>) серед здобувачів академії здійснюється популяризація основних засад академічної доброчесності.

ПДАБА постійно популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП, проводячи наукові-практичні семінари, зокрема: постійно діючий Науково-педагогічний семінар «Інноваційні підходи до підвищення професійно-педагогічної компетентності викладачів та студентів сучасних закладів вищої освіти» (Режим доступу <https://pgasa.dp.ua/galleries/ukr/>) як сукупність правил поведінки людини в академічному середовищі, що передбачає моральний і правовий складники регулювання цієї поведінки під час виконання навчальних або дослідницьких завдань. Кодекс

академічної доброчесності оприлюднено на сайті академії для відкритого доступу зацікавлених осіб.

### **Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП**

Члени академічної спільноти дотримуються вимог Кодексу академічної доброчесності. Прийняття принципів і норм Кодексу засвідчується підписом члена академічної громади. З 1 вересня 2018 року зараховані на перший курс здобувачі вищої освіти дають свою згоду дотримуватися вимог Кодексу в обов'язковому порядку.

Порушення норм Кодексу академічної доброчесності (Режим доступу: <https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2018/04/z-vstavkami.pdf>) може передбачати накладання санкцій, аж до відрахування або звільнення з Академії, за поданням Комісії з питань етики та академічної чесності. Процедура реагування на заяви щодо порушень академічної доброчесності виписана в документах, розміщених на сайті академії на сторінці «доброчесність» ([https://pgasa.dp.ua/hp/dobrochesnist/nr\\_documents/](https://pgasa.dp.ua/hp/dobrochesnist/nr_documents/)). Випадків порушення здобувачами вищої освіти академічної доброчесності не зафіксовано.

## **6. Людські ресурси**

### **Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?**

Добір викладачів для забезпечення освітнього процесу відбувається на конкурсній основі відповідно до Положення про порядок обрання та прийняття на роботу науково-педагогічних працівників ДВНЗ «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури» (нова редакція), затвердженого Вченою радою 23.04.2019, протокол № 10. При доборі викладачів враховується їх рівень професіоналізму (пункт 3.2.2. розділу 3, розділ 5, пункт 6.1. розділу 6 зазначеного положення), що дозволяє здійснити добір кращих викладачів та в повній мірі забезпечити освітній процес за відповідною освітньою програмою.

При доборі викладачів за освітньою програмою зіткнулися з проблемою залучення професіоналів-практиків, рівень професіоналізму яких би забезпечував виконання кадрових вимог Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених постановою КМУ від 30.12.2015 р. № 1187. Залучаємо фахівців-практиків головами екзаменаційних комісій, включаємо в групу розробників освітньої програми, намагаємося залучити до викладання дисциплін професійного циклу.

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу**

На етапі розробки ОП до складу робочої групи був залучений заступник директора з технології ТОВ «Завод ЗБК» к.т.н. Мороз Л.В.

Головою екзаменаційної комісії із захисту кваліфікаційних робіт магістрів є головний інженер ТОВ «Завод ЗБК» Дорошенко В.В.

Зміст ОП та окремих силабусів обговорювались з представниками «Мапеї Україна» Богдан С.М., «Сіка Україна» Смоглий А.Г., «ВІК Трансбуд технологі» Момот В.Л., «Домобудівний комбінат РОСТВЕРК» Іткін В.Й.

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців**

До аудиторних занять на ОП залучені науково-педагогічні працівники, які мають значний досвід практичної роботи: Голова експертної ради ВАК України проф., д.т.н. Дерев'янко В.М. (ПН.10, ПВ.1.05, ПВ.1.07); Експерт за напрямом «Технічне обстеження будівель і споруд» проф., д.т.н. Кірічек, Ю.О. (ПВ.2.03); Експерт за напрямом «Технічне обстеження будівель і споруд», «Обстеження інженерних систем будівель» та «Аудит енергетичної ефективності будівель», Національний інженер-консультант в сфері дорожнього будівництва і будівництва будівель і споруд доц. к.т.н. Колохов В.В. (ПВ.2.01, ПВ.2.02, ПВ.2.05, ПВ.2.07); викладачами кафедри доц. к.т.н. Мосьпан В.І. (ПН.01, ПВ.1.01) та Паленко Т.М. (ПН.09, ПВ.2.04), які виконують наукове консультування будівельних організацій); заступник директора з технології ТОВ «Завод ЗБК» к.т.н. Мороз Л.В. (ПВ.2.06)

### **Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння**

В академії постійно здійснюється робота щодо професійного розвитку викладачів. Відповідно до «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у Державному вищому навчальному закладі «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури», затвердженого Вченою радою академії 25.09.2017 р. та введеного в дію наказом від 09.10.2017 р. № 247 викладачі мають право підвищити свій професійний рівень через академічну мобільність. Не

рідше одного разу на п'ять років відповідно до Порядку підвищення кваліфікації педагогічних і науково - педагогічних працівників у ДВНЗ «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури», затвердженому Вченою радою 28.01.2020 р., протокол №6 проходять підвищення кваліфікації (стажування). Одним із елементів моніторингу рівня професіоналізму викладача в академії є система планування та проведення відкритих занять, звітування кафедр за навчальний рік, в тому числі щодо рівня професійної та наукової активності, тощо.

Доцент Сторчай Н.С. отримала науковий ступінь д.т.н.; доцент Павленко Т.М. завершила навчання у докторантурі та готується до захисту дисертації.

Доцент Колохов В.В. отримав сертифікати: Експерт за напрямками «Технічне обстеження будівель і споруд», «Обстеження інженерних систем будівель» та «Аудит енергетичної ефективності будівель», Національний інженер-консультант в сфері дорожнього будівництва і будівництва будівель і споруд

### **Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності**

Підпунктом 6.1.13 пункту 6 Колективного договору ДВНЗ «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури», матеріальне стимулювання здійснюється згідно з Положенням про преміювання працівників академії (додаток 5 до Колективного договору). Положенням про преміювання працівників і здобувачів вищої освіти ДВНЗ ПДАБА за публікації у виданнях, що індексуються в міжнародних наукометричних базах даних Scopus та Web of Science, введеним в дію наказом від 27.11.2019 р. № 519 <https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2018/06/Polozhennya-pro-premiyuvannya-pratsivnykiv-i-zdobuvachiv-vyshchoyi-osvity.pdf>

Також стимулювання викладацької майстерності нематеріального характеру передбачено розділом 6 Правил внутрішнього розпорядку для працівників ДВНЗ «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури», затверджених конференцією трудового колективу ДВНЗ ПДАБА 15.05.2015 р., протокол № 1 <https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2018/04/Pravylo-vnutrishnogo-rozporядku.pdf>.

Як приклади можна навести: Подяка ректора академії Колохову В. В. к. т. н., доценту кафедри ТБМВК Кращому керівникові дипломного проектування 2015 року; Почесна грамота Мосьпан В.І. Заступник декана факультету цивільної інженерії та екології, доцент кафедри технології будівельних матеріалів, виробів та конструкцій За плідну сумлінну працю, вагомий внесок в розвиток інженерно – будівельної освіти (2016)

## **7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

### **Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?**

Фінансове, матеріально-технічне, інформаційне забезпечення освітнього процесу є достатнім для підготовки фахівців за ОП. Наявне навчально-методичне забезпечення сприяє досягненню цілей та програмних результатів навчання за ОП. В академії постійно здійснюється робота щодо покращення матеріально-технічного та оновлення навчально-методичного забезпечення. З початкових дисциплін розроблено силабуси, робочі програми та навчально-методичні комплекси. Крім того, відповідно до затвердженого щорічного плану викладачами поповнюються та оновлюються фонд методичних рекомендацій з навчальних дисциплін, практик, підготовки курсових робіт (проектів), кваліфікаційних робіт (проектів), тощо. Крім того, здійснюється підготовка та друк навчальних посібників, підручників.

### **Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?**

В академії здійснюється впровадження централізованої системи анкетування учасників освітнього процесу щодо виявлення недоліків в організації провадження освітньої діяльності, виявлення їх потреб, інтересів та рівня задоволеності навчальним процесом, культурно-соціальною сферою, матеріально-технічним, інформаційним забезпеченням, рівнем науково-дослідної роботи та комунікацією в академії. Відповідно до нової структури ПДАБА, яку введено в дію наказом ректора від 30.08.2019 р. № 375, в академії створено відділ якості освіти, маркетингу та профорієнтаційної роботи. Відповідно до Положення про відділ на нього покладено проведення моніторингу якості освіти шляхом анкетування, опитування учасників освітнього процесу. Розроблено Положення про анкетування (<https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2018/06/Polozhennya-pro-anketuvannya-zdobuchiv-vyshchoyi-osvity.pdf>), графік проведення анкетування <https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2019/11/grafyk.pdf>. Результати анкетування оприлюднюються на веб-сторінці відділу <https://pgasa.dp.ua/academy/struktura/viddili/viddil-yakosti-marketyngu-ta-proforiyentatsijnoyi-roboty/> Розроблено анкету та проведено анкетування студентів, що навчаються на ОП, споріднених та інших спеціальностях (більш ніж 250 студентів) з метою вдосконалення освітнього процесу та виявлення ускладнень та можливих заохочень студентів. Студенти залучались до обговорення вдосконалення методів поточного та інших видів контролю при складанні силабусів дисциплін, що викладають на кафедрі.



### **Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?**

Питанню забезпечення безпечності життя та здоров'я здобувачів вищої освіти в академії приділяється значна увага. За приміщеннями академії постійно здійснюється технічний нагляд, проводяться поточний та капітальний ремонт. Наявний паспорт санітарно-технічного стану умов праці в ПДАБА, Декларація відповідності матеріально-технічної бази вимогам законодавства з питань пожежної безпеки.

Створено психологічну службу (веб-сторінка <https://pgasa.dp.ua/studentu/psihologichna-sluzhba/>) спрямовану на психологічну адаптацію здобувачів вищої освіти та забезпечення психологічного здоров'я. На індивідуальних консультаціях з психологом найчастіше проблеми, з якими стикаються студенти – це грубість і зневага з боку однокласників, деяких викладачів та навчально-допоміжного персоналу, а також стресові ситуації в особистому житті та родині.

Психологічною службою проводяться семінари, інтерактивні бесіди зі студентами, дискусії, круглі столи, тощо. Викладаються навчальні дисципліни, зокрема, «Конфліктологія», «Психологія управління», «Психологія», «Професійна психологія та етика». Колектив академії брав участь у програмі «Healthy challenge 2019». Академія брала участь у проекті Міністерства юстиції України «Я маю право» і Всеукраїнській акції «Стоп булінг». Тематичні матеріали розміщуються на веб-сторінці та на стенді психологічної служби.

### **Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?**

Освітня, організаційна, інформаційна, консультативна, соціальна підтримка здобувачів вищої освіти організовується, як правило, через деканати факультетів. У разі потреби деканати надають потрібну інформацію та лобюють інтереси студента. Також в академії призначаються куратори академічних груп, які не лише забезпечують організаційну, консультативну підтримку, а й сприяють прискоренню адаптації здобувача в академії. На інформаційних стендах наявна інформація щодо організації освітнього процесу та соціально-культурного життя студентів.

З метою підтримки здобувачів вищої освіти на офіційному веб-сайті академії наявна інформація щодо організації освітнього процесу, громадського життя, діяльності академії, виділена окрема рубрика «студенту» тощо. У встановленому порядку надається соціальна стипендія. Соціальна підтримка здійснюється також через профспілковий комітет академії із залученням органів студентського самоврядування.

В академії здійснюється впровадження централізованої системи анкетування учасників освітнього процесу, в тому числі і з метою виявлення рівня задоволеності системою організації освітньої діяльності, виявлення їх потреб, інтересів, рівня задоволеності навчальним процесом, культурно-соціальною сферою, матеріально-технічним, інформаційним забезпеченням, рівнем науково-дослідної роботи та комунікацією в академії. Відповідно до нової структури ПДАБА, яку введено в дію наказом ректора від 30.08.2019 р. № 375, в академії створено відділ якості освіти, маркетингу та профорієнтаційної роботи. Відповідно до Положення про відділ на нього покладено проведення моніторингу якості освіти шляхом анкетування, опитування учасників освітнього процесу. Розроблено Положення про анкетування (<https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2018/06/Polozhennya-pro-anketuvannya-zdobuchiv-vyshhoi-osvity.pdf>), графік проведення анкетування <https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2019/11/grafyk.pdf>. Результати анкетування оприлюднюються на веб-сторінці відділу <https://pgasa.dp.ua/academy/struktura/viddili/viddil-yakosti-marketyngu-ta-proforiyentatsijnoyi-roboty/>

Аналіз результатів анкетування виявив, що студенти будівельники більш задоволені якістю освіти, що вони отримують, ніж студенти медичної академії, але більш останніх пропускають заняття. Причина пропусків – поєднання освіти з роботою.

### **Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)**

ДВНЗ ПДАБА реалізує права на освіту осіб з особливими освітніми потребами шляхом використання технологій дистанційного навчання (<http://izido.pgasa.dp.ua>)

У 2003 р. створено відділ дистанційної освіти, який виконує оформлення дистанційних курсів з ціллю оптимізації навчання за дистанційною формою. У НН ІІОТ створено електронну читальну залу з можливою послугою оперативної електронної доставки документів.

Затверджено Вченою радою академії Положення про організацію інклюзивного навчання осіб з особливими освітніми потребами у ДВНЗ «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури» 24.12.2019 р., протокол № 5 <https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2018/06/inklyuzivne-navchavpnya.pdf>.

В Академії забезпечується доступність навчальних приміщень для осіб маломобільних груп населення. Зокрема, у 2019 році розроблено Концепцію реконструкції приміщень ПДАБА з доступності для маломобільних груп населення, відповідно до якої передбачено організацію безпорогового входу в приміщення, демонтаж перегородок і організацію безпорогових дверних пройомів, заміна сходинок пандусами з нахилом до 8%, облаштування додаткових ліфтів та підйомної платформи. На сьогодні здійснюється робота щодо втілення в життя плану реконструкції

(облаштовано пандус, заміна обладнання санвузлів, облаштування ліфтових площадок, тощо). Наказом від 26.02.2019 р. № 110 затверджено порядок супроводу (надання допомоги) осіб з обмеженими фізичними можливостями, громадян похилого віку, інших мало мобільних груп населення під час перебування в академії

**Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?**

Політика діяльності академії та її керівництва спрямована на попередження конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) та максимальної відкритості у спілкуванні зі всіма учасниками освітнього процесу та прийнятті рішень. У разі виникнення конфліктної ситуації громадяни мають право звернутися до керівництва академії чи керівників структурних підрозділів академії особисто, звернутися зі скаргою письмово, усно, через електронний ресурс, через скриньку довіри. Здобувачі вищої освіти також можуть звернутися до психологічної служби академії, до органів студентського самоврядування, представники яких беруть участь у роботі колегіальних органів управління академії та органів громадського самоврядування. Процедура розгляду конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) здійснюється відповідно до Порядку роботи зі зверненнями та організації особистого прийому громадян у ДВНЗ «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури», затвердженого наказом ректора від 15.03.2019 р. № 136, оприлюдненому на офіційному веб-сайті академії <https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2018/06/Nakaz.pdf>. Крім того, наявний порядок процедури врегулювання конфліктних ситуацій та розгляду скарг, пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією серед учасників освітнього процесу ДВНЗ «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури» <https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2018/11/poryadok-prodtsedury-vregulyuvannya-konfliktnyh-sytuatsij.pdf>. В межах освітньої програми випадків конфліктних ситуацій, пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією не зафіксовано. Вважаємо, що система роботи попередження та врегулювання конфліктних ситуацій в академії здійснюється на достатньому рівні. У разі виявлення ознак її неефективності будуть внесені відповідні корективи чи зміни

## **8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми**

**Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет**

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми регулюється в академії Стандартом ОП – 01-19 «Про розробку освітніх програм зі спеціальностей у ДВНЗ «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури», затвердженим Вченою радою академії 04.07.2019 р., протокол № 13 (зі змінами, затвердженими 24.09.2019 р., протокол № 2) (розділ 3, 4). Стандарт оприлюднений у відкритому доступі на офіційному веб-сайті академії <https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2018/06/pro-rozrobku-osvitnih-program.pdf>

**Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?**

Відповідно до Розділу 4 Стандарту ОП – 01-19 «Про розробку освітніх програм зі спеціальностей у ДВНЗ «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури» (зі змінами) <https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2018/06/pro-rozrobku-osvitnih-program.pdf> перегляд та оновлення освітніх програм, як правило, здійснюється після завершення нормативного терміну підготовки та у разі: змін нормативно-правових актів у сфері вищої освіти; затвердження нових чи змін до нормативних документів, що регулюють організацію та провадження освітньої діяльності академії; тощо.

В цьому ж розділі визначено осіб, які можуть вносити пропозиції щодо перегляду та оновлення освітніх програм. Відповідальним за внесення відповідних змін та доповнень до освітніх програм є гарант освітньої програми.

Зміни до освітніх програм вносяться, схвалюються та затверджуються в порядку, визначеному зазначеним стандартом академії.

Під час створення ОП 2019 враховано пропозиції роботодавців та здобувачів стосовно структури ОП її змісту та вдосконалення методів контролю. Зокрема: змінено структуру ОП, додано нові компоненти та змінено обсяг існуючих компонент.

В процесі здійснення періодичного перегляду зіткнулися з проблемою активізації учасників освітнього процесу та роботодавців до удосконалення змісту освітньої програми, особливо у формі відкритого діалогу. Одним із способів, за допомогою якого намагаємося подолати таку проблему є впровадження постійного діалогу щодо формування змісту та цілей освітніх програм з усіма зацікавленими особами через інтернет-ресурс (<https://pgasa.dp.ua/discussions/>) та залучення роботодавців до розроблення освітніх програм.

## **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП**

Враховуючи що акредитація освітньої програми первинна, систему врахування пропозицій випускників при її перегляді започатковано та на сьогодні здійснюється збір відповідної інформації. Зокрема, <https://pgasa.dp.ua/discussions/educational-programs/>

Представники студентського самоврядування включені до складу вчених рад академії та факультетів (інституту), на засіданнях яких проходять обговорення, схвалення, затвердження освітніх програм та змін до них, обговорення процедур забезпечення якості освіти, в тому числі, за ОП. Започатковано систему збору та опрацювання інформації щодо удосконалення ОП (бесіди, опитування, відгуки, анкетування).

## **Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП**

Представники органів студентського самоврядування включені до складу колегіальних органів управління, громадського самоврядування академії, тому беруть участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості (при обговоренні, затвердженні, перегляді ОП, обговоренні нормативних документів, обговоренні подальшої стратегії та розвитку якості освіти). Здобувачі вищої освіти, в тому числі представники студентського самоврядування, можуть брати участь в перегляді освітньої програми шляхом висловлення конструктивних пропозицій та зауважень.

Зі студентам, що навчаються за ОП проведено обговорення результатів анкетування щодо вдосконалення освітнього процесу.

## **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості**

На етапі розробки ОП до складу робочої групи був залучений заступник директора з технології ТОВ «Завод ЗБК» к.т.н. Мороз Л.В.

Головою екзаменаційної комісії із захисту кваліфікаційних робіт магістрів є головний інженер ТОВ «Завод ЗБК» Дорошенко В.В.

Додатково під час підготовки ОП 2019 до складу робочої групи був залучені представники: «Мапеі Україна» Богдан С.М., «Сіка Україна» Смоглій А.Г., «Домобудівний комбінат РОСТВЕРК» Іткін В.Й.

## **Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП**

Відповідно до структури ПДАБА, яку введено в дію наказом ректора від 30.08.2019 р. № 375, в академії створено відділ якості освіти, маркетингу та профорієнтаційної роботи. Відповідно до Положення про відділ на нього покладено здійснення моніторингу працевлаштування випускників академії.

Проте на кафедрі ТБМВК є традиція підтримки зав'язків з випускниками. Зазвичай випускники за спеціалізацією ТБКВМ отримують роботу за фахом в тих організаціях, в яких проходили виробничу або науково-дослідницьку практики (наприклад «Завод ЗБК» та Балівський завод ЗБК - більше 20 випускників). Найбільш ефективний шлях набуття фахового працевлаштування – участь у конкурсах наукових робіт (наприклад «Інтелект – творчість –успіх»). Більше 80% випускників, що брали участь у конкурсах отримали роботу у організаціях замовниках студентських наукових досліджень (наприклад «Хайдельберг цемент» - 6 випускників, «Трансбуд-технолоджі» - 2 випускника)

## **Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?**

Під час здійснення моніторингу внутрішньої системи забезпечення якістю виявлено, зокрема:

- розбіжність між існуючою нормативною базою академії та сучасним тенденціям розвитку та управління вищою освітою. Тому починаючи другої половини 2017 року було частково оновлено нормативну базу, розроблено нові стандарти організації освітньої діяльності, які було введено в дію вперше, в тому числі щодо розробки освітніх програм. У 2020 році цей процес продовжується. Виникла необхідність у перегляді стратегії академії. Як результат розроблено та затверджено Вченою радою Стратегію Придніпровської державної академії будівництва та архітектури на 2020-2025 роки;

- необхідність у більш тісній співпраці з роботодавцями. До складу розробників залучаються представники роботодавців та фахівці-практики.

- необхідність у залученні до створення системи якості не лише академічної спільноти, а й інших заінтересованих осіб. Тому запроваджено систему громадського обговорення та централізовану систему роботи щодо анкетування учасників освітнього процесу;

- запровадження нових форм навчання, зокрема, спрямованих на поєднання навчання у закладі та робочому місці. Здійснюється робота щодо впровадження дуальної освіти;

- необхідність в оновленні та вдосконаленні структури ПДАБА з врахуванням нових тенденцій розвитку діяльності. У 2019 р. затверджено нову структуру та здійснюється перегляд повноважень структурних підрозділів.
- необхідність в оновленні та перегляді існуючої матеріально-технічної бази. Здійснюються заходи щодо оновлення комп'ютерної техніки, створення умов для осіб з особливими освітніми потребами, покращення матеріальної бази тощо.

**Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитації інших ОП були враховані під час удосконалення цієї ОП?**

В академії наявна система роботи щодо опрацювання результатів зовнішнього забезпечення якості вищої освіти. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (на прикладі останньої перевірки, що відбулася 25.07.- 02.08.2018 р.) розглядаються на засіданні Вченої ради академії, затверджується план заходів щодо усунення зауважень (протокол №1 від 29.08.2018 р.), слухається звіт про його виконання (засідання ректорату від 08.11.2018 р.).

Зауваження та пропозиції вказані під час акредитацій беруться до уваги, про що надається відповідна інформація та підтверджуючі матеріали під час наступної акредитаційної експертизи ([https://pgasa.dp.ua/hp/e-doc/exp\\_resume-2/](https://pgasa.dp.ua/hp/e-doc/exp_resume-2/)).

Інформація стосовно акредитацій освітніх програм, що здійснювалися у другому півріччі 2019 року оприлюднені на сайті академії у відкритому доступі [https://pgasa.dp.ua/zvity\\_somoanalizu/](https://pgasa.dp.ua/zvity_somoanalizu/) Результати акредитації було обговорено на засіданні Вченої ради академії. Зауваження та пропозиції буде враховано при удосконаленні та перегляді ОП.

Освітньо-наукова програма «Технології будівельних конструкцій, виробів і матеріалів» СВО ПДАБА – 192мн - 2018» акредитується вперше.

**Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?**

Учасники академічної спільноти залучаються до системи внутрішнього забезпечення якості академії, зокрема, до здійснення таких процедур:

- розробки, моніторингу, перегляду, схвалення та затвердження освітніх програм в порядку, визначеному Стандартом ОП – 01-19 «Про розробку освітніх програм зі спеціальностей у ДВНЗ «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури» (зі змінами);
- обговорення та затвердження в установленому порядку нормативних документів щодо забезпечення якості вищої освіти;
- популяризації та дотримання принципів академічної доброчесності, сприяння у виявленні академічного плагіату відповідно до Кодексу академічної доброчесності;
- забезпечення публічності інформації щодо освітніх програм, цілей навчання, оцінювання здобувачів вищої освіти, тощо через веб-сайт академії, інформаційні стенди, засоби масової інформації.

Як правило, участь академічної спільноти у процедурах внутрішньої системи забезпечення якості прописується у нормативних документах академії, що надає цінність, значимість, статусність та дієвість такої участі у її розвитку.

**Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти**

Розподіл відповідальності між структурними підрозділами академії у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти визначено відповідно до кожного розділу Стандарту ДВНЗ ПДАБА ОД-02-17 «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти», розмішеного на веб-сайті академії

<https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2018/06/pro-sistemu-vnutrishnogo-zabezpechennya-yakosti-osviti.pdf>

У зв'язку із затвердженням нової структури ПДАБА, яку введено в дію наказом ректора від 30.08.2019 р. № 375, в академії здійснюється перерозподіл функцій між структурними підрозділами, враховуючи новоутворені (відділ якості освіти, маркетингу та профорієнтаційної роботи, планово-аналітичний відділ тощо).

## 9. Прозорість і публічність

**Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?**

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу в академії регулюються згідно зі Статутом ДВНЗ «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури», затвердженого наказом МОН України 10.02.2017 р. № 207 (пункт 3.4, розділ 3) (<https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2018/04/statut-2017-www.pdf>), Правилами внутрішнього розпорядку для працівників ДВНЗ «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури», затвердженими конференцією трудового колективу

ДВНЗ ПДАБА 15.05.2015 р., протокол № 1 (розділ 3, 4). (<https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2018/06/Pravyla-vnutrishnogo-rozporядku.pdf>). Документи оприлюднено на веб-сайті академії у відкритому доступі.

**Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки**

<https://pgasa.dp.ua/discussions>

**Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)**

<https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2018/07/192-Budivnytstvo-ta-tsyvilna-inzheneriya.pdf>

## **11. Перспективи подальшого розвитку ОП**

**Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?**

сильні сторони ОП:

- Залучення до реалізації викладачів, які мають досвід практичної роботи;
- широкий вибір дисциплін професійної підготовки з посиленими варіативними блоками фахової підготовки, що враховує регіональну специфіку;
- глибока інтеграція з виробництвом.

слабкі сторони ОП:

- потребує активізації академічна мобільність науково-педагогічних працівників та здобувачів освіти за ОП ;
- відсутність дуальної та неформальної освіти

**Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?**

- Підсилити спеціальну (фахову підготовку) за ОП;
- Залучити стейкхолдерів до:
  - o проведення майстер-класів у аудиторіях ПДАБА за матеріалами та технологіями провідних виробників будматеріалів та конструкцій;
  - o вдосконалення освітнього процесу (надання матеріалів, наочних та макетів обладнання провідних фірм)
  - o підвищення кваліфікації викладачів кафедри на міжнародному рівні.
- Залучати здобувачів освіти до розробки силабусів дисциплін

## **Запевнення**

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

*Таблиця 1.* Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

*Таблиця 2.* Зведена інформація про викладачів ОП

*Таблиця 3.* Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

\*\*\*

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.*

Інформація про КЕП

**ПІБ: Савицький Микола Васильович**

Дата: 06.03.2020 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Виробнича практика	практика	<i>МВ_Проведення вироб. практики. МАГІСТР.pdf</i>	ME7hplDsWwW4SnwrRO8bhro72LC7K/lxjBTeEn3LaTo=	Бази практики
Технології мобільного виробництва збірних ЗБК	навчальна дисципліна	<i>ПВ.2.07. (Технологія мобільного виобництва ЗБК. Колохов).pdf</i>	R15Gg/40D1EtpRr87E9zgnuNuyNjh3zwNTBGObpMWZ8=	Лекційна аудиторія ауд. 279 (96 м2). Мультимедійний проектор (1 шт.), ноутбук (1 шт.), екран (1 шт.). Лекційна аудиторія - лабораторія, ауд. 163 (72 м2) Універсальний вологомір (1 шт.). Термостат (1 шт.). Прес з рамою для випробування цементу (1 шт.). Прилад для визначення термінів схоплення (1 шт.). Прилад для визначення міцності цементних зразків на розрив и згин (1 шт.). Молоток Кашкарова (2 шт.). Ваги електричні 0,01-5кг (1 шт.). Універсальний вологомір «ВИМС-1У». Термостат сухоповітряний ТС-1/80. Ультразвуковий прилад «Пульсар-1-1». Прес 50-С46V2. .
Технології виробництва та використання добавок	навчальна дисципліна	<i>ПВ.2.06. (Технологія виробництва та використання добавок. Колохов, Мороз).pdf</i>	2YX5NJNZzP4RxAYatsLKKXnSmohmCkUYuMvDLPzmjQ=	Лекційна аудиторія ауд. 279 (96 м2). Мультимедійний проектор (1 шт.), ноутбук (1 шт.), екран (1 шт.). Лекційна аудиторія - лабораторія, ауд. 163 (72 м2) Універсальний вологомір (1 шт.). Термостат (1 шт.). Ультразвуковий прилад (1 шт.). Прес з рамою для випробування цементу (1 шт.). Прилад для визначення термінів схоплення (1 шт.). Прилад для горизонтального ущільнення розчину (1 шт.). Прилад для визначення міцності цементних зразків на розрив и згин (1 шт.). Молоток Кашкарова (2 шт.). Ваги електричні 0,01-5кг (1 шт.). Універсальний вологомір «ВИМС-1У». Термостат сухоповітряний ТС-1/80. Ультразвуковий прилад «Пульсар-1-1». Прес 50-С46V2. Прилад «VICAT АРРАЛТІС 63

				<p>аппаратус 63- L0027/EF. Прилад «65- L0012/E». Прилад «65- L0015/A».</p>
Енергоресурсозбереження та енергоаудит	навчальна дисципліна	<i>ПВ.2.05. (Енергоресурсозбереження та енергоаудит. Колохов).pdf</i>	4PB7RN0heechQIESIYJ0eS5rVkhHhDiyQzEVJ+1ZyZcU=	<p>Лекційна аудиторія ауд. 279 (96 м2). Мультимедійний проектор (1 шт.), ноутбук (1 шт.), екран (1 шт.). Лекційна аудиторія - лабораторія, ауд. 163 (72 м2) Універсальний вологомір (1 шт.). Термостат (1 шт.). Ультразвуковий прилад (1 шт.). Прес з рамою для випробування цементу (1 шт.). Прилад для визначення термінів схоплення (1 шт.). Прилад для горизонтального ущільнення розчину (1 шт.). Прилад для визначення міцності цементних зразків на розрив и згин (1 шт.). Молоток Кашкарова (2 шт.). Ваги електричні 0,01-5кг (1 шт.). Універсальний вологомір «ВИМС-1У». Термостат сухоповітряний ТС-1/80. Ультразвуковий прилад «Пульсар-1-1». Прес 50-С46V2. Прилад «VICAT APPARATUS 63-L0027/EF. Прилад «65- L0012/E». Прилад «65- L0015/A».</p>
Інтелектуальні системи управління виготовленням бетонної суміші	навчальна дисципліна	<i>ПВ.2.04. (Інтелектуальні системи управління виготовленням бетонної суміші.Павленко).pdf</i>	rjaDgSQzMY54m22iLVLSOIWN2lyVrjVIXNRHCNRPt1I=	<p>Лекційна аудиторія ауд. 279 (96 м2). Мультимедійний проектор (1 шт.), ноутбук (1 шт.), екран (1 шт.). Лекційна аудиторія - лабораторія, ауд. 163 (72 м2) Універсальний вологомір (1 шт.). Термостат (1 шт.). Ультразвуковий прилад (1 шт.). Прес з рамою для випробування цементу (1 шт.). Прилад для визначення термінів схоплення (1 шт.). Прилад для горизонтального ущільнення розчину (1 шт.). Прилад для визначення міцності цементних зразків на розрив и згин (1 шт.). Молоток Кашкарова (2 шт.). Ваги електричні 0,01-5кг (1 шт.). Універсальний вологомір «ВИМС-1У». Термостат сухоповітряний ТС-1/80. Ультразвуковий прилад «Пульсар-1-1». Прес 50-С46V2. Прилад «VICAT APPARATUS 63-L0027/EF. Прилад «65- L0012/E».</p>



				Прилад «65- L0015/A».
Управління нерухомістю	навчальна дисципліна	<i>ПВ.2.03. (Управління нерухомістю.Киричек).pdf</i>	aT/X3NKwa8Slz9x3aAIRJQt2aD5hv1zqfNrunG01X+s=	Лекційна аудиторія ауд. 279 (96 м2). Мультимедійний проектор (1 шт.), ноутбук (1 шт.), екран (1 шт.). - ауд. 253 (40 м2), екран (1 шт.); мультимедійний проектор (1 шт.), ноутбук (1 шт.)
Сучасні методи контролю властивостей будівельних матеріалів	навчальна дисципліна	<i>ПВ.2.02. (Сучасні методи контролю властивостей будівельних матеріалів. Колохов).pdf</i>	j8FdhnpmtsAknCi3pFTN3c31X1Yc5L5/QdGW6hynjh0=	Лекційна аудиторія ауд. 279 (96 м2). Мультимедійний проектор (1 шт.), ноутбук (1 шт.), екран (1 шт.). Лекційна аудиторія - лабораторія, ауд. 163 (72 м2) Універсальний вологомір (1 шт.). Термостат (1 шт.). Ультразвуковий прилад (1 шт.). Прес з рамою для випробування цементу (1 шт.). Прилад для визначення термінів схоплення (1 шт.). Прилад для горизонтального ущільнення розчину (1 шт.). Прилад для визначення міцності цементних зразків на розрив и згин (1 шт.). Молоток Кашкарова (2 шт.). Ваги електричні 0,01- 5кг (1 шт.). Універсальний вологомір «ВИМС-1У». Термостат сухоповітряний ТС-1/80. Ультразвуковий прилад «Пульсар-1-1». Прес 50-С46V2. Прилад «VICAT APPARATUS 63- L0027/EF. Прилад «65- L0012/E». Прилад «65- L0015/A»
Технологія експлуатації споруд виробничого призначення	навчальна дисципліна	<i>ПВ.2.01. (Технологія експлуатації споруд виробничого призначення.Колохов, Мороз).pdf</i>	Gha0gLyjcu96zlxSapGvDr3aVliaAb8ebZV6HZ/6Udk=	Лекційна аудиторія ауд. 279 (96 м2). Мультимедійний проектор (1 шт.), ноутбук (1 шт.), екран (1 шт.). Лекційна аудиторія - лабораторія, ауд. 163 (72 м2) Універсальний вологомір (1 шт.). Термостат (1 шт.). Ультразвуковий прилад (1 шт.). Прес з рамою для випробування цементу (1 шт.). Прилад для визначення міцності цементних зразків на розрив и згин (1 шт.). Молоток Кашкарова (2 шт.). Ваги електричні 0,01- 5кг (1 шт.). Універсальний вологомір «ВИМС-1У». Термостат сухоповітряний ТС-1/80. Ультразвуковий прилад «Пульсар-1-1». Прес 50-С46V2. .

Наукові дослідження в галузі будівельних матеріалів	навчальна дисципліна	ПВ.1.07. (Наукові дослідження в галузі будівельного матеріалознавства.Дерев'янка).pdf	eQGwCosKwMjc5x1LjJNxcf6kj9fUBuWFqL7dKXQ7Fzw=	Лекційна аудиторія ауд. 279 (96 м2). Мультимедійний проектор (1 шт.), ноутбук (1 шт.), екран (1 шт.). Лекційна аудиторія - лабораторія, ауд. 163 (72 м2) Універсальний вологомір (1 шт.). Термостат (1 шт.). Ультразвуковий прилад (1 шт.). Прес з рамою для випробування цементу (1 шт.). Прилад для визначення термінів схоплення (1 шт.). Прилад для горизонтального ущільнення розчину (1 шт.). Прилад для визначення міцності цементних зразків на розрив и згин (1 шт.). Молоток Кашкарова (2 шт.). Ваги електричні 0,01-5кг (1 шт.). Універсальний вологомір «ВИМС-1У». Термостат сухоповітряний ТС-1/80. Ультразвуковий прилад «Пульсар-1-1». Прес 50-С46V2. Прилад «VICAT APPARATUS 63-L0027/EF. Прилад «65-L0012/E». Прилад «65-L0015/A»
Технології виробництва та використання матеріалів спеціального призначення	навчальна дисципліна	ПВ.1.06. (Технологія виробництва та використання матеріалів спеціального призначення.Сторчай).pdf	mDyxS/a5Ovf7WNTHd2q2tDuBezWI2LjdPUiCFe4/Nyo=	Лекційна аудиторія ауд. 279 (96 м2). Мультимедійний проектор (1 шт.), ноутбук (1 шт.), екран (1 шт.). - ауд. 253 (40 м2), екран (1 шт.); мультимедійний проектор (1 шт.), ноутбук (1 шт.)
Наноматеріали в будівельному матеріалознавстві	навчальна дисципліна	ПВ.1.05. (Наноматеріали в будівельному матеріалознавству.Дерев'янка).pdf	vzJFSKcMrm3dXQNxc06Mfq1lIzMG2uCeepHOeK+IoUw=	Лекційна аудиторія ауд. 279 (96 м2). Мультимедійний проектор (1 шт.), ноутбук (1 шт.), екран (1 шт.). Лекційна аудиторія - лабораторія, ауд. 163 (72 м2) Універсальний вологомір (1 шт.). Термостат (1 шт.). Ультразвуковий прилад (1 шт.). Прес з рамою для випробування цементу (1 шт.). Прилад для визначення термінів схоплення (1 шт.). Прилад для горизонтального ущільнення розчину (1 шт.). Прилад для визначення міцності цементних зразків на розрив и згин (1 шт.). Молоток Кашкарова (2 шт.). Ваги електричні 0,01-5кг (1 шт.). Універсальний вологомір «ВИМС-1У». Термостат сухоповітряний

				сухоловий гринний ТС-1/80. Ультразвуковий прилад «Пульсар-1-1». Прес 50-С46V2. Прилад «VICAT APPARATUS 63-L0027/EF. Прилад «65- L0012/E». Прилад «65-L0015/A»
Забезпечення будівель та споруд обладнанням теплогазопостачання та вентиляції	навчальна дисципліна	ПВ.1.04. (Забезпечення будівель та споруд обладнанням теплогазопостачання та вентиляції.Голякова).pdf	6CZXGtt4PP2PhrDXDAQ06CGKrruAQ7QfjKwhXOfsybw=	Лекційна аудиторія ауд. 1201 (36,2 м2), мультимедійний проектор 3М S55 2000 Ansi, SVGA, 400:1, 2,7 kg 2000h . Ноутбук ASUS X51 Науково-дослідна лабораторія (опалення і ТМЗР) ауд. В-1204 (36,2 м2), Стенд сучасного обладнання опалення фірми «Danfoss» Данія, мультимедійне обладнання, демонстраційні стенди та плакати фірм «HERZ» Австрія, «KAN» Польща, «Rehau» Австрія, «Ceresit», мультимедійний проектор 3М S55 2000 Ansi, SVGA, 400:1, 2,7 kg 2000h . Ноутбук ASUS X51
Управління проектами	навчальна дисципліна	ПВ.1.03. (Управління проектами.Білоконь,Нечепуренко).pdf	h6z3doBOttv4lYgR6u7lfrb74mksxDxY1DT+cuC/Ymo=	Лекційна аудиторія 310 (123,25 м2). Мультимедійний проектор (1 шт.), ноутбук (1 шт.), екран (1 шт.). Мультимедійний проектор 3 М 1200 ANSI, VGA. Ноутбук ASUS X540LA Brown Аудиторія для проведення практичних занять - комп'ютерна лабораторія ауд. 315 (62,4м ) AutoCAD LT 2016 Commercial New SLM Additional Seat, AutoCAD for study developoingp 3D/2D projects ZWCAD 2015 Professional, Windows 10, MS Office, Microsoft Project, ПК Elpos, АВК-5 ArcView; Компас; ЛИРА; MathLAB, MS Project
Сучасні ресурсозберігаючі технології виробництва будівельних матеріалів	навчальна дисципліна	ПВ.1.02. (Сучасні ресурсозберігаючі технології виробництва будівельних матеріалів.Савін).pdf	cGqludgQg61PPjQir7WjtbvS/I96ey9Mczw012SyujY=	Лекційна аудиторія ауд. 279 (96 м2). Мультимедійний проектор (1 шт.), ноутбук (1 шт.), екран (1 шт.). Аудиторії для проведення практичних занять: - ауд. 271 (72 м2), екран (1 шт.); мультимедійний проектор (1 шт.), ноутбук (1 шт.), екран (1 шт.); демонстраційні стенди: генеральні плани заводу; технологічні схеми виробництв; плани і перерізи цехов - ауд. 253 (40 м2) екран (1 шт.); мультимедійний проектор (1 шт.).

Науково-дослідна практика	практика	МВ_Проведення наук.дослід. практики Магістр .pdf	qUlz9RTb8AYfr9MyCP4zOijx5pLPSXaRrj3jcYGwojl=	ноутбук (1 шт.) Бази практики. Лабораторії будівельних матеріалів кафедри. Лабораторія, ауд. 163 (72 м2) Універсальний вологомір (1 шт.). Термостат (1 шт.). Ультразвуковий прилад (1 шт.). Прес з рамою для випробування цементу (1 шт.). Прилад для визначення термінів схоплення (1 шт.). Прилад для горизонтального ущільнення розчину (1 шт.). Прилад для визначення міцності цементних зразків на розрив и згин (1 шт.). Молоток Кашкарова (2 шт.). Ваги електричні 0,01-5кг (1 шт.). Універсальний вологомір «ВИМС-1У». Термостат сухоповітряний ТС-1/80. Ультразвуковий прилад «Пульсар-1-1». Прес 50-С46V2. Прилад «VICAT APPARATUS 63-L0027/EF. Прилад «65-L0012/E». Прилад «65-L0015/A». Лабораторія ауд. 162 (72 м2) Термостат сухоповітряний ТС-1/80. Пресс П-125 (2шт.). Пресс ПСУ-10 (2шт.). Потенциостат П - 5827П (1шт.). Лабораторія ауд. 165 (72 м2) Прибор «Automatic Mortal Mixer» 65-L0005». Прибор для горизонтального ущільнення розчину «65-L0012/E».
Прогресивні технології виробництва будівельних матеріалів	навчальна дисципліна	ПВ.1.01. (Прогресивні технології виробництва будівельних матеріалів.Мосьпан).pdf	vYgz5Rl8w+fEgu1ZK5PrE9g8TKTJw92/l6eO8TdZ8ek=	Лекційна аудиторія ауд. 279 (96 м2). Мультимедійний проектор (1 шт.), ноутбук (1 шт.), екран (1 шт.). Аудиторії для проведення практичних занять: - ауд. 271 (72 м2), екран (1 шт.); мультимедійний проектор (1 шт.), ноутбук (1 шт.), екран (1 шт.); демонстраційні стенди: генеральні плани заводу; технологічні схеми виробництв; плани і перерізи цехов - ауд. 253 (40 м2) екран (1 шт.); мультимедійний проектор (1 шт.), ноутбук (1 шт.).
Модернізація, реконструкція та ремонтно-відновлювальні роботи в будівництві та цивільній інженерії	навчальна дисципліна	ПН.09 (Модернізація, реконструкція та ремонтно - відновлювані роботи в будівництві та цивільній інженерії.Павленко).pdf	N6yp0x/zHZCUeruTpYSVVj66soGV7xAluV1a+ycJSKM=	Лекційна аудиторія ауд. 279 (96 м2). Мультимедійний проектор (1 шт.), ноутбук (1 шт.), екран (1 шт.).

				аудиторія для проведення практичних занять: - ауд. 271 (72 м2), екран (1 шт.); мультимедійний проектор (1 шт.), ноутбук (1 шт.); демонстраційні стенди, плакати; - ауд. 253 (40 м2) екран (1 шт.); мультимедійний проектор (1 шт.), ноутбук (1 шт.).
Матеріально-технічне забезпечення в будівництві	навчальна дисципліна	ПН.08 (Матеріально - технічне забезпечення будівництва.Ступнікер).pdf	Y6vVHAWyP3HC9MThgUhDeY7Dej3L6sS100O8g2pZYlc=	Лекційна аудиторія В-505 (68,5 м2). Мультимедійний проектор (1 шт.), ноутбук (1 шт.), екран (1 шт.). Ноутбук HP15bs558u Мультимедійний проектор NecVT 470
Сучасні напрями розвитку будівельної галузі та інженерного забезпечення	навчальна дисципліна	ПН.07 (Сучасні напрями розвитку будівельної галузі та інженерного забезпечення.Мосъпан).pdf	HHiYDNF7Op56QHdQvggK7MKfGfIHClDQ6LgIN/m1h0g=	Лекційна аудиторія ауд. 279 (96 м2). Мультимедійний проектор (1 шт.), ноутбук (1 шт.), екран (1 шт.). Аудиторії для проведення практичних занять: - ауд. 271 (72 м2), екран (1 шт.); мультимедійний проектор (1 шт.), ноутбук (1 шт.), екран (1 шт.); демонстраційні стенди: генеральні плани заводу; технологічні схеми виробництв; плани і перерізи цехов - ауд. 253 (40 м2) екран (1 шт.); мультимедійний проектор (1 шт.), ноутбук (1 шт.).
Чисельні методи в інженерних розрахунках	навчальна дисципліна	ПН.06 (Чисельні методи в інженерних розрахунках.Нестерова).pdf	rd7tJJNqYNIkNVKSE6+PEixfikiXg7a5af0jNOiBztA=	Аудиторія 388 (48,1 м2). Мультимедійний проектор EPSON N436B, екран пересувний
Технологічні стадії будівельного виробництва	навчальна дисципліна	ПН.05 (Технологічні стадії будівельного виробництва. Гайдар).pdf	Y4s52ZGo2F9SlyxQQKhVWfx+ikXFp+08+PWkbSILmq4=	Лекційна аудиторія - лабораторія, ауд. 163 (72 м2) Універсальний вологомір (1 шт.). Термостат (1 шт.). Ультразвуковий прилад (1 шт.). Прес з рамою для випробування цементу (1 шт.). Прилад для визначення термінів схоплення (1 шт.). Прилад для горизонтального ущільнення розчину (1 шт.). Прилад для визначення міцності цементних зразків на розрив и згин (1 шт.). Молоток Кашкарова (2 шт.). Ваги електричні 0,01-5кг (1 шт.). Універсальний вологомір «ВИМС-1У». Термостат сухоповітряний ТС-1/80. Ультразвуковий прилад «Пульсар-1-1». Прес 50-С46V2. Прилад «VICAT APPARATIS 63».

				Лекційна аудиторія - лабораторія, ауд. 163 (72 м2) Універсальний вологомір (1 шт.). Термостат (1 шт.). Ультразвуковий прилад (1 шт.). Прес з рамою для випробування цементу (1 шт.). Прилад для визначення термінів схоплення (1 шт.). Прилад для горизонтального ущільнення розчину (1 шт.). Прилад для визначення міцності цементних зразків на розрив и згин (1 шт.). Молоток Кашкарова (2 шт.). Ваги електричні 0,01-5кг (1 шт.). Універсальний вологомір «ВИМС-1У». Термостат сухоповітряний ТС-1/80. Ультразвуковий прилад «Пульсар-1-1». Прес 50-С46V2. Прилад «VICAT APPARATUS 63-L0027/EF. Прилад «65- L0012/Е». Прилад «65- L0015/А».
Інноваційні технології виробництва будівельних матеріалів, конструкцій та виробів	навчальна дисципліна	ПН.04 (інноваційні технології виробництва будівельних матеріалів, виробів та конструкцій.Савин).pdf	98nz+YYMxIM9YEgREJOepNM297SID5naurdqQoD+6os=	Лекційна аудиторія - лабораторія, ауд. 163 (72 м2) Універсальний вологомір (1 шт.). Термостат (1 шт.). Ультразвуковий прилад (1 шт.). Прес з рамою для випробування цементу (1 шт.). Прилад для визначення термінів схоплення (1 шт.). Прилад для горизонтального ущільнення розчину (1 шт.). Прилад для визначення міцності цементних зразків на розрив и згин (1 шт.). Молоток Кашкарова (2 шт.). Ваги електричні 0,01-5кг (1 шт.). Універсальний вологомір «ВИМС-1У». Термостат сухоповітряний ТС-1/80. Ультразвуковий прилад «Пульсар-1-1». Прес 50-С46V2. Прилад «VICAT APPARATUS 63-L0027/EF. Прилад «65- L0012/Е». Прилад «65- L0015/А».
Охорона праці в галузі	навчальна дисципліна	ПН.03 (Охорона праці в галузі.Чередниченко).pdf	py+NjzZiyc7RDmMZPOn8d4u6dqxl5QzQrSGiu92P4Ek=	Лекційна аудиторія 404 (50,5 м2). 1.Проектор (Multimedia Projector – EB-S72), інтерактивна дошка (екран для перегляду аудіо і відеоматеріалу), плакати, планшети. Аудиторія для проведення практичних занять 404 (50,5 м2). 2. Стенд для визначення параметрів вібрації, стенд для надання першої допомоги потерпілим, стенд для визначення параметрів шуму, стенд для дослідження штучного освітлення на робочому місці, стенд для визначення ефективності захисту теплових екранів, устаткування для створення заповненого повітря і визначення концентрації пилу ваговим методом типу ОП-1, терези лабораторні аналітичні ВЛА-200г-м, барометр-анероїд БАММ, аерозольні фільтри АФА-В-10, АФА-В-18, термометр-гігрометр цифровий Albireo,

				високоточні ювелірні терези (до 20 г.), прилад газоаналізатор УГ-2, прилад газоаналізатор ГХ-100, стаціонарний психрометр Августа, аспіраційний психрометр Ассмана, гігрометр волосний МВ-1, гігрограф метеорологічний М-21, анемометр ручний крильчатий АП1-1 (0,3-5 м/с), анемометр ручний чашковий АП1-2 (1-20 м/с), анемометр ручної індукції 6844, барограф М-22А, фотоелектричні люксметри типу Ю - 116 (3 шт.).
Спецкурс зі зведення будівель, споруд та об'єктів цивільної інженерії	навчальна дисципліна	ПН.02 (Спецкурс зі зведення будівель, споруд та об'єктів цивільної інженерії).pdf	cFSHoENb0BVqpeNRz65m/gZntYTFZPyZpNRXdrLMk4E=	Лекційна аудиторія 310 (123,25 м2). Мультимедійний проектор (1 шт.), ноутбук (1 шт.), екран (1 шт.). Мультимедійний проектор 3 М 1200 ANSI, VGA. Ноутбук ASUS X540LA Brown Аудиторія для проведення практичних занять - комп'ютерна лабораторія ауд. 315 (62,4 м) AutoCAD LT 2016 Commercial New SLM Additional Seat, AutoCAD for study developp 3D/2D projects ZWCAD 2015 Professional, Windows 10, MS Office, Microsoft Project, ПК Elpos, АВК-5 ArcView; Компас; ЛИРА; MathLAB MS Project
Спецкурс «Проектування та реконструкції підприємств з виробництва будівельних матеріалів»	навчальна дисципліна	ПН.01 (Спецкурс Проектування та реконструкція підприємств з виробництва будівельних матеріалів.Мосьпан).pdf	5th82rtCROWJ8U/YH346NXclCTcb7cnLP6N0w5DunIA=	Лекційна аудиторія ауд. 279 (96 м2). Мультимедійний проектор (1 шт.), ноутбук (1 шт.), екран (1 шт.). Аудиторії для проведення практичних занять: - ауд. 271 (72 м2), екран (1 шт.); мультимедійний проектор (1 шт.), ноутбук (1 шт.), екран (1 шт.); демонстраційні стенди: генеральні плани заводу; технологічні схеми виробництв; плани і перерізи цехов - ауд. 253 (40 м2) екран (1 шт.); мультимедійний проектор (1 шт.), ноутбук (1 шт.)
Методика викладання у вищій школі	навчальна дисципліна	ЗВ.2.02.(Методика викладання у вищій школі.Плаксіна).pdf	svMJz2qTWBly2wUIM/KpNIV8rDpN2TcHAFysPuNVg80=	Аудиторії для проведення практичних занять: ауд. 515 (41,52 м2), екран (1 шт.) Мультимедійний проектор NecVT 470.
Сучасна економічна глобалізація	навчальна дисципліна	ЗВ.2.01. (Сучасна економічна глобалізація.Чала).pdf	GF1cxH77z2HWlBUFDAYP6keZ60BvduSTPjCndcfStgs=	Лекційна аудиторія В-505 (68,5 м2). Мультимедійний

				проектор (1 шт.), ноутбук (1 шт.), екран (1 шт.). Ноутбук HP15bs558u Мультимедійний проектор NecVT 470
Педагогіка вищої школи	навчальна дисципліна	<i>ЗВ.1.02. (педагогіка вищої школи.Плаксіна).pdf</i>	pZDJN8XrvaHEg1wvHj+gtH+vPn+MozM4kIKCuiaKvlg=	Аудиторії для проведення практичних занять: ауд. 515 (41,52 м2), екран (1 шт.) Мультимедійний проектор NecVT 470.
Інтелектуальна власність	навчальна дисципліна	<i>ЗВ.1.01.(Інтелектуальна власність.Бабенко).pdf</i>	zf/pY66AxpEbwbh7T1zJfZr24+sYuBL2O1AHaQ9DFE=	Лекційна аудиторія В-601, (90,7 м2). Стендове устаткування, наочні посібники, ноутбук Dell Inspiron 3567, проектор Epson EB-X05, екран Logan PRM5. Стендове устаткування для проведення лекційних занять, організації самостійної роботи та консультацій: стенд «Законодавство України з інтелектуальної власності»; стенд «Міжнародні договори у сфері інтелектуальної власності, учасником яких є Україна»; стенд «Класифікація об'єктів права інтелектуальної власності»; стенд «Об'єкти авторського права та суміжних прав»; стенд «Об'єкти права промислової власності»; стенд «Суб'єкти права інтелектуальної власності»; стенд - схема «Державна система охорони та захисту інтелектуальної власності». Наочні посібники у вигляді спеціалізованих презентацій з основ інтелектуальної власності. Комп'ютерне обладнання для проведення лекційних занять, тестування студентів з дисципліни, що викладаються на кафедрі <del>українознавства</del>
Наукова іноземна мова (англійська, німецька, французька)	навчальна дисципліна	<i>ЗВ.01 (Наукова іноземна мова.Дружиніна).pdf</i>	xMOyi9dp81y6HYAistUTsH85wRVpe3tjECiHzCoPa4U=	Аудиторії для проведення практичних занять: ауд. 515 (41,52 м2), ауд. 516а (42,4м2) ауд. 507 (41,2 м2). Демонстраційні стенди: Велика Британія, Франція, Німеччина.
Методологія наукових досліджень	навчальна дисципліна	<i>ПН.10 (Методологія наукових досліджень.Дерев'янюк).pdf</i>	kByBAIb5I05jKuByi5066ljsjp+RGKvjRyJBg+pgrAo=	Лекційна аудиторія ауд. 279 (96 м2). Мультимедійний проектор (1 шт.), ноутбук (1 шт.), екран (1 шт.). Аудиторія для



				проведення практичних занять ауд. 253 (40 м2) екран (1 шт.); мультимедійний проектор (1 шт.), ноутбук (1 шт.)
Кваліфікаційна робота	підсумкова атестація	MB_M наук дослід роб _ТБМК.pdf	WBzcsdkX1u3nS7Yx65NZGLLSqQ2dHBJlqdg96T804=	Зала курсового та дипломного проектування - комп'ютерний клас ауд.502, (364,7м2). Кількість комп'ютерів зі строком використання не більше 8 років - 11шт. ПК Cel 430 1,8GHz/800MHz/DDR SD RAM 2048Mb/ HDD Western 320Gb/ CD DVD/ Найменування пакетів прикладних програм (у тому числі ліцензованих): Are VieW; Digital; «ZemPro»; Mathcad; MathLab; Ліпа; 3DS Max; Archicad; Autocad; CorelDraw; Visual C++

\* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

**Таблиця 2.** Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
169437	Голякова Ірина Віталіївна	Доцент			0	Забезпечення будівель та споруд обладнанням теплогазопостачання та вентиляції	Стаж науково- педагогічної роботи -14р. Придніпровська державна академія будівництва та архітектури, 2005р. «Теплогазопостачання і вентиляція», інженер-будівельник. К.т.н. 05.26.01 «Охорона праці» (ДК№023887) «Забезпечення оптимальних параметрів мікроклімату в приміщеннях з локальними тепловиділеннями» Стажування 2019 р. ТОВ «Будспектр». Тема: «Ознайомлення з новими технологіями по опаленню, вентиляції громадських будівель», наказ № 26 від 06.02.2019р. Звіт стажування Рівень наукової та професійної активності: пп. 2, 3, 8, 10, 13.
156489	Бабенко Валентина Андріївна	Доцент			0	Інтелектуальна власність	Стаж науково- педагогічної роботи -30р. Дніпропетровський державний університет, 1986 р., «Історія», викладач історії та суспільствознавства К.і.н., 07.00.01 «Історія України» (КД 061708), «Охоронна ідеологія як інструмент політики царизму на Україні (1903 – лютий 1917)» Дніпропетровський державний університет. Доцент кафедри українознавства (ДЦ АР 005984). Стажування 2017 р. (6 міс.) Національна металургійна академія України, кафедра інтелектуальної власності. Тема: «Гармонізація нормативно-правової бази у сфері інтелектуальної власності». Наказ №219 від 01.09.2017р. Звіт стажування. Рівень наукової та професійної активності пп. 2, 3, 10, 13, 14, 15.
150724	Кірічек Юрій Олександрович	Завідувач кафедри			0	Управління нерухомістю	Стаж науково- педагогічної роботи -39 р. Дніпропетровський інженерно-будівельний інститут, 1976 р. «Автоматизація і комплексна

						<p>механізація будівництва», інженер – електромеханік Д.т.н., 05.23.02 «Основи та фундаменти» (ДД№002289) «Взаємодія комбінованих масивноплитних фундаментів з ґрунтовими основами при різних видах навантаження», Професор кафедри будівництва автомобільних доріг і геодезії (02ПРН000065) Стажування 2018р. Дніпропетровська філія ДП Інституту «УкрДіпродор»-«Дніпродіпродор» Тема: «Підвищення стійкості високих насипів», наказ №155 від 27.04.2018р. Звіт стажування. Рівень наукової та професійної активності пп. 1, 2, 3, 5, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18.</p>
204410	Колохов Віктор Володимирович	Доцент			0	<p>Технології мобільного виробництва збірних ЗБК</p> <p>Стаж науково- педагогічної роботи -33р. Дніпропетровський інженерно-будівельний інститут, 1982р. «Промислове і цивільне будівництво», інженер-будівельник К.т.н., 05.23.05 «Будівельні матеріали та вироби» (КД 008853) «Електроімпульсна обробка компонентів бетонної суміші» Доцент кафедри залізобетонних та кам'яних конструкцій (ДЦ АР000623) Стажування 2019 р. ТОВ «Завод ЗБК» Тема: «Термодинамика. Теорія тепло – та масопереносу у матеріалах. Арматура для залізобетонних виробів. Теплотехніка та теплотехнічне обладнання.» Наказ № 3 КА від 15.02.2019 Звіт стажування. Підвищення кваліфікації (150год.) за програмою «Підготовка енергоаудиторів для роботи з фондом енергоефективності», грудень, 2019р. Сертифікат № 0001. Рівень наукової та професійної активності пп. 1, 2, 3, 8, 11, 14, 15, 16, 17, 18.</p>
204410	Колохов Віктор Володимирович	Доцент			0	<p>Технології виробництва та використання добавок</p> <p>Стаж науково- педагогічної роботи -33р. Дніпропетровський інженерно-будівельний інститут, 1982р. «Промислове і цивільне будівництво», інженер-будівельник К.т.н., 05.23.05 «Будівельні матеріали та вироби» (КД 008853) «Електроімпульсна обробка компонентів бетонної суміші» Доцент кафедри залізобетонних та кам'яних конструкцій (ДЦ АР000623) Стажування 2019 р. ТОВ «Завод ЗБК» Тема: «Термодинамика. Теорія тепло – та масопереносу у матеріалах. Арматура для залізобетонних виробів. Теплотехніка та теплотехнічне обладнання.» Наказ № 3 КА від 15.02.2019 Звіт стажування. Підвищення кваліфікації (150год.) за програмою «Підготовка енергоаудиторів для роботи з фондом енергоефективності», грудень, 2019р. Сертифікат № 0001. Рівень наукової та професійної активності пп. 1, 2, 3, 8, 11, 14, 15, 16, 17, 18.</p>
204410	Колохов Віктор Володимирович	Доцент			0	<p>Енергоресурсозбереження та енергоаудит</p> <p>Стаж науково- педагогічної роботи -33р. Дніпропетровський інженерно-будівельний інститут, 1982р. «Промислове і цивільне будівництво», інженер-будівельник К.т.н., 05.23.05 «Будівельні матеріали та вироби» (КД 008853) «Електроімпульсна обробка компонентів бетонної суміші» Доцент кафедри залізобетонних та кам'яних конструкцій (ДЦ АР000623) Стажування 2019 р. ТОВ «Завод ЗБК» Тема: «Термодинамика. Теорія тепло – та масопереносу у матеріалах. Арматура для</p>

						залізобетонних виробів. Теплотехніка та теплотехнічне обладнання.» Наказ № 3 КА від 15.02.2019 Звіт стажування. Підвищення кваліфікації (150год.) за програмою «Підготовка енергоаудиторів для роботи з фондом енергоефективності», грудень, 2019р. Сертифікат № 0001. Рівень наукової та професійної активності пп1, 2, 3, 8, 11, 14, 15, 16, 17, 18.
300386	Павленко Тетяна Михайлівна	доцент			0	Інтелектуальні системи управління виготовленням бетонної суміші Стаж науково- педагогічної роботи -19р. 1. Придніпровська державна академія будівництва та архітектури, 1999 р., спеціальність «Технологія будівельних конструкцій, виробів і матеріалів», кваліфікація інженер-будівельник 2. к.т.н., 05.23.05 «Будівельні матеріали та вироби» (ДК №047518), «Вібровакуумовані дрібнозернисті золошлакові бетони», доцент кафедри технології будівельних матеріалів, виробів і конструкцій Стажування 2020 р. ТОВ «Завод ЗБК» Тема: «Сучасний стан виробництва залізобетонних конструкцій (контроль якості вихідних матеріалів, бетонної суміші та бетону; дозування компонентів; перемішування, укладання та ущільнення бетонної суміші; системи управління виготовленням бетонної суміші; сучасне обладнання для формування конструкцій)» Наказ № 1-К від 02.01.2020 Звіт стажування. Рівень наукової та професійної активності: пп. 2, 6, 8, 18.
204410	Колохов Віктор Володимирович	Доцент			0	Сучасні методи контролю властивостей будівельних матеріалів Стаж науково- педагогічної роботи -33р. Дніпропетровський інженерно-будівельний інститут, 1982р. «Промислове і цивільне будівництво», інженер-будівельник К.т.н., 05.23.05 «Будівельні матеріали та вироби» (КД 008853) «Електроімпульсна обробка компонентів бетонної суміші» Доцент кафедри залізобетонних та кам'яних конструкцій (ДЦ АР000623) Стажування 2019 р. ТОВ «Завод ЗБК» Тема: «Термодінаміка. Теорія тепло – та масопереносу у матеріалах. Арматура для залізобетонних виробів. Теплотехніка та теплотехнічне обладнання.» Наказ № 3 КА від 15.02.2019 Звіт стажування. Підвищення кваліфікації (150год.) за програмою «Підготовка енергоаудиторів для роботи з фондом енергоефективності», грудень, 2019р. Сертифікат № 0001. Рівень наукової та професійної активності пп. 1, 2, 3, 8, 11, 14, 15, 16, 17, 18.
204410	Колохов Віктор Володимирович	Доцент			0	Технологія експлуатації споруд виробничого призначення Стаж науково- педагогічної роботи -33р. Дніпропетровський інженерно-будівельний інститут, 1982р. «Промислове і цивільне будівництво», інженер-будівельник К.т.н., 05.23.05 «Будівельні матеріали та вироби» (КД 008853) «Електроімпульсна обробка компонентів бетонної суміші» Доцент кафедри залізобетонних та кам'яних конструкцій (ДЦ АР000623) Стажування 2019 р. ТОВ «Завод ЗБК» Тема: «Термодінаміка. Теорія тепло – та масопереносу у матеріалах. Арматура для залізобетонних виробів. Теплотехніка та теплотехнічне обладнання.» Наказ № 3 КА від 15.02.2019 Звіт стажування. Підвищення кваліфікації

						(150год.) за програмою «Підготовка енергоаудиторів для роботи з фондом енергоефективності», грудень, 2019р. Сертифікат № 0001. Рівень наукової та професійної активності пп.1, 2, 3, 8, 11, 14, 15, 16, 17, 18.
76308	Дерев`яно Віктор Миколайович	Професор			0	Наукові дослідження в галузі будівельних матеріалів Стаж науково- педагогічної роботи -45р. Дніпропетровський інженерно-будівельний інститут 1970 р., «Будівельні і шляхові машини та устаткування», інженер-механік Д.т.н., 05.23.05 «Будівельні вироби» (ДД 002773) «Теоретичні основи підвищення стійкості та технологія дисперсно-армованих покриттів», Професор кафедри технології будівельних матеріалів, виробів та конструкцій (ПР 003204) Стажування 2017 р., Дніпропетровський національний університет залізничного транспорту імені академіка В. Лазаряна, кафедра Гідравліки та водопостачання, Тема «Розширення теоретичних та практичних знань щодо сучасних методів проектування та розрахунку споруд водопостачання та водовідведення», наказ № 53, від 06.02.2017р., Звіт стажування Рівень наукової та професійної активності пп. 1, 2, 6, 7, 8, 11, 12, 16,18.
76308	Дерев`яно Віктор Миколайович	Професор			0	Наноматеріали в будівельному матеріалознавстві Стаж науково- педагогічної роботи -45р. Дніпропетровський інженерно-будівельний інститут, 1970 р., «Будівельні і шляхові машини та устаткування», інженер-механік Д.т.н., 05.23.05 «Будівельні вироби» (ДД 002773) «Теоретичні основи підвищення стійкості та технологія дисперсно-армованих покриттів», Професор кафедри технології будівельних матеріалів, виробів та конструкцій (ПР 003204) Стажування 2017 р., Дніпропетровський національний університет залізничного транспорту імені академіка В. Лазаряна, кафедра Гідравліки та водопостачання, Тема «Розширення теоретичних та практичних знань щодо сучасних методів проектування та розрахунку споруд водопостачання та водовідведення», наказ № 53, від 06.02.2017р., Звіт стажування Рівень наукової та професійної активності пп. 1, 2, 6, 7, 8, 11, 12, 16,18.
196537	Білоконь Анатолій Іванович	Професор			0	Управління проектами Стаж науково- педагогічної роботи -38р. Дніпропетровський інженерно-будівельний інститут, 1982р., «Промислове і цивільне будівництво», інженер-будівельник. Д.т.н., 05.23.08 «Економіка підприємства і організація виробництва» (ДД №000501) «Організаційно-технологічні аспекти обґрунтування якісного і кількісного складу пару будівельних машин для реконструкції», Професор кафедри технології будівельного виробництва (ПР № 000570) Стажування 2018 р. ДВНЗ «Дніпропетровський національний університет залізничного транспорту ім. академіка В. Лазаряна», кафедра «Управління проектами, будівель та будівельних матеріалів». Тема: «Розширення та оновлення теоретичних знань щодо сучасних підходів до викладання навчальних дисциплін та набуття відповідних практичних навичок та педагогічних компетенцій» наказ № 134 від 17.04.2018р. Звіт стажування Рівень наукової та професійної

						активності пп. 2, 3, 4, 8, 10, 16.
164087	Сторчай Надія Станіславівна	Професор			0	Сучасні ресурсозберігаючі технології виробництва будівельних матеріалів Стаж науково- педагогічної роботи -19р. Придніпровська державна академія будівництва та архітектури, 1997р. «Технологія будівельних матеріалів виробів та конструкцій», інженер-будівник-технолог Д.т.н. 05.23.05 «Будівельні матеріали та вироби» (ДД №006014) «Фізико-хімічні основи виготовлення модифікованої стінової кераміки при знижених температурах випалу» Доцент кафедри технології будівельних матеріалів, виробів та конструкцій (12ДЦ № 027306) Захист докторської дисертації 2016р Рівень наукової та професійної активності пп. 8, 11, 14, 15, 18.
183354	Мосьпан Володимир Іванович	Доцент			0	Прогресивні технології виробництва будівельних матеріалів Стаж науково- педагогічної роботи -26р. Дніпропетровський інженерно-будівельний інститут,1993р. «Виробництво будівельних виробів та конструкцій» інженер-будівельник-технолог К.т.н. 05.23.05 «Будівельні матеріали та вироби» (ДК № 001723) «Пінобетон, армований дискретними поліпропіленовими волокнами» Дніпропетровський інженерно-будівельний інститут,1993р. «Виробництво будівельних виробів та конструкцій» інженер-будівельник-технолог К.т.н. 05.23.05 «Будівельні матеріали та вироби» (ДК № 001723) «Пінобетон, армований дискретними поліпропіленовими волокнами»
76308	Дерев`яно Віктор Миколайович	Професор			0	Методологія наукових досліджень Стаж науково- педагогічної роботи -45р. Дніпропетровський інженерно-будівельний інститут, 1970 р., «Будівельні і шляхові машини та устаткування», інженер-механік Д.т.н., 05.23.05 «Будівельні вироби» (ДД 002773) «Теоретичні основи підвищення стійкості та технологія дисперсно-армованих покриттів», Професор кафедри технології будівельних матеріалів, виробів та конструкцій (ПР 003204) та жування 2017 р., Дніпропетровський національний університет залізничного транспорту імені академіка В. Лазаряна, кафедра гідравліки та водопостачання, Тема «Розширення теоретичних та практичних знань щодо сучасних методів проектування та розрахунку споруд водопостачання та водовідведення», наказ № 53, від 06.02.2017р., Звіт стажування Рівень наукової та професійної активності пп.1, 2, 6, 7, 8, 11, 12, 16,18.
164087	Сторчай Надія Станіславівна	Професор			0	Технології виробництва та використання матеріалів спеціального призначення Стаж науково- педагогічної роботи -19р. Придніпровська державна академія будівництва та архітектури, 1997р. «Технологія будівельних матеріалів виробів та конструкцій», інженер-будівник-технолог Д.т.н. 05.23.05 «Будівельні матеріали та вироби» (ДД №006014) «Фізико-хімічні основи виготовлення модифікованої стінової кераміки при знижених температурах випалу» Доцент кафедри технології будівельних матеріалів, виробів та конструкцій (12ДЦ № 027306) Захист докторської дисертації 2016р Рівень наукової та професійної активності пп. 8, 11, 14, 15, 18.

160653	Ступнікер Ганна Леонідівна	Доцент			0	Матеріально-технічне забезпечення в будівництві	Стаж науково- педагогічної роботи -19р Придніпровська державна академія будівництва та архітектури, 1998 р., «Економіка підприємства», економіст. К.е.н., 08.00.04 «Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)» (ДК №063942), «Формування і оцінка інтелектуального капіталу підприємств гірничо-металургійного комплексу», Доцент кафедри економічної підготовки та перепідготовки (12 ДЦ №030157). Стажування 2015 р., ДВНЗ «Український державний хіміко-технологічний університет», кафедра економіки промисловості та організації виробництва. Тема: «Оцінка ефективності проектних рішень» наказ №229 від 03.09.15 р. Звіт стажування. Рівень наукової та професійної активності п. 2, 3, 10, 11, 13, 14.
9408	Плаксіна Оксана Іванівна	Доцент			0	Педагогіка вищої школи	Стаж науково- педагогічної роботи -34р. Дніпропетровський державний університет, 1984р. «Історія», історик, викладач історії та суспільствознавства. К. філос. н. 09.00.03 «Соціальна філософія та історія філософії» (КН № 130396) «Соціальне: проблеми сутності та розвитку», Дніпропетровськ, Дніпропетровський державний університет. Доцент кафедри філософії та політології (ДЦ № 002010). Стажування 2019р. Національний технічний університет «Дніпровська політехніка», кафедра філософії та педагогіки. Тема: «Актуальні проблеми соціальної філософії та філософії науки в поєднанні з психологією і педагогікою вищою школи». Наказ №398 від 16.09.2019р. Звіт стажування Рівень наукової та професійної активності пп. 2, 8, 13, 15, 16, 17.
9408	Плаксіна Оксана Іванівна	Доцент			0	Методика викладання у вищій школі	Стаж науково- педагогічної роботи -34р. Дніпропетровський державний університет, 1984р. «Історія», історик, викладач історії та суспільствознавства. К. філос. н. 09.00.03 «Соціальна філософія та історія філософії» (КН № 130396) «Соціальне: проблеми сутності та розвитку», Дніпропетровськ, Дніпропетровський державний університет. Доцент кафедри філософії та політології (ДЦ № 002010). Стажування 2019р. Національний технічний університет «Дніпровська політехніка», кафедра філософії та педагогіки. Тема: «Актуальні проблеми соціальної філософії та філософії науки в поєднанні з психологією і педагогікою вищою школи». Наказ №398 від 16.09.2019р. Рівень наукової та професійної активності пп. 2, 8, 13, 15, 16, 17.
183354	Мосьпан Володимир Іванович	Доцент			0	Спецкурс «Проектування та реконструкції підприємств з виробництва будівельних матеріалів»	Стаж науково- педагогічної роботи -26р. Дніпропетровський інженерно-будівельний інститут, 1993р. «Виробництво будівельних виробів та конструкцій» інженер-будівельник-технолог К.т.н. 05.23.05 «Будівельні матеріали та виробы» (ДК № 001723) «Пінобетон, армований дискретними поліпропіленовими волокнами» Стажування 2019 р. ТОВ «Завод ЗБК» Тема: Технологія виробництва заповнювачів. Прогресивні технології виробництва будівельних матеріалів, виробів

						та конструкцій. Метрологія та стандартизація. Наказ № 3 КА від 15.02.2019 Звіт стажування Рівень наукової та професійної активності пп. 3, 8, 10, 13, 14, 18.
191992	Дзюбан Олександр Васильович	Доцент			0	Спецкурс зі зведення будівель, споруд та об'єктів цивільної інженерії  Стаж науково- педагогічної роботи -32р. Дніпропетровський інженерно-будівельний інститут. 1983р., «Промислове і цивільне будівництво», інженер-будівельник К.т.н., 05.23.05 «Будівельні матеріали та вироби» (КН№010807) «Управление свойствами бетона на предприятии сборного железобетона». Доцент кафедри технології будівельного виробництва (ДЦ 004291). Стажування 2017 р., ДВНЗ «Дніпропетровський національний університет залізничного транспорту ім. академіка В. Лазаряна», кафедра будівельного виробництва та геодезії. Тема: «Розширення та оновлення теоретичних знань що до сучасних підходів до викладання навчальних дисциплін та набуття практичних навичок та педагогічних компетенцій», наказ № 37-02.01/02 від 23.01.2017 р., Звіт стажування 4. Рівень наукової та професійної активності п. 8, 13, 16, 18.
174746	Дмитренко Ігор Сергійович	Доцент			0	Спецкурс зі зведення будівель, споруд та об'єктів цивільної інженерії  Стаж науково- педагогічної роботи -37р. Дніпропетровський інженерно-будівельний інститут, 1980р., «Промислове і цивільне будівництво», інженер-будівельник К.т.н., 05.23.08 «Технологія і організація промислового і цивільного будівництва» (КД№027934). «Формирование совмещенного монтажного потока при реконструкции промышленных зданий черной металлургии». Доцент кафедри технології будівельного виробництва (ДЦ-АЕН№000974). Стажування 2018 р., ДВНЗ «Дніпропетровський національний університет залізничного транспорту ім. академіка В. Лазаряна», кафедра будівельного виробництва та геодезії. Тема: «Удосконалення методології викладання курсу дисциплін з технології та організації будівництва, ознайомлення з науковими розробками каф. ТБВ». Наказ №99 від 28.03.2018 р. Звіт стажування Рівень наукової та професійної активності пп. 2, 8, 13, 17.
282616	Чала Вероніка Сергіївна	доцент			0	Сучасна економічна глобалізація  Стаж науково- педагогічної роботи -10р. Придніпровська державна академія будівництва і архітектури, 2009 р., «Міжнародна економіка», Економіст. К.е.н. 08.00.02 «Світове господарство та міжнародні економічні відносини» (ДК 012015) «Розвиток мегаполісів в структурі європейської економіки». Доцент кафедри міжнародної економіки (АД№000358). Стажування 2015 р. м. Ясси, Румунія Університет ім. Олександра Іона Куза. Тема: «Les models convergents de developpment creative et le leadership geo-economique des megapoles en Europe Centrale et Orientale (PECO)». «Моделі конвергентного розвитку та геоекономічного лідерства в мегаполісах ЄС та України», наказ №64 від 02.03.2015 р. Стажування в плані на 2019-2020 н.р. Рівень наукової та професійної активності пп. 1, 2, 3, 5, 8, 11, 13.
300386	Павленко Тетяна Михайлівна	доцент			0	Модернізація, реконструкція та  Стаж науково- педагогічної роботи -19р. Придніпровська

					ремонтно-відновлювальні роботи в будівництві та цивільній інженерії	державна академія будівництва та архітектури, 1999 р., «Технологія будівельних конструкцій, виробів і матеріалів», інженер-будівельник К.т.н., 05.23.05 «Будівельні матеріали та вироби» (ДК №047518), «Вібровакуумовані дрібнозернисті золошлакові бетони», Доцент кафедри технології будівельних матеріалів, виробів і конструкцій (12ДЦ №023870) Стажування 2020 р. ТОВ «Завод ЗБК» Тема: «Сучасний стан виробництва залізобетонних конструкцій (контроль якості вихідних матеріалів, бетонної суміші та бетону; дозування компонентів; перемішування, укладання та ущільнення бетонної суміші; системи управління виготовленням бетонної суміші; сучасне обладнання для формування конструкцій)» Наказ № 1-К від 02.01.2020 Звіт стажування. Рівень наукової та професійної активності: п. 2, 6, 8, 18.	
164087	Сторчай Надія Станіславівна	Професор			0	Інноваційні технології виробництва будівельних матеріалів, конструкцій та виробів	Стаж науково-педагогічної роботи -19р. Придніпровська державна академія будівництва та архітектури, 1997р. «Технологія будівельних матеріалів виробів та конструкцій», інженер-будівник-технолог Д.т.н. 05.23.05 «Будівельні матеріали та вироби» (ДД №006014) «Фізико-хімічні основи виготовлення модифікованої стінової кераміки при знижених температурах випалу» Доцент кафедри технології будівельних матеріалів, виробів та конструкцій (12ДЦ № 027306) Захист докторської дисертації 2016р Рівень наукової та професійної активності пп. 8, 11, 14, 15, 18.
249314	Гайдар Анастасія Миколаївна	Старший викладач			0	Технологічні стадії будівельного виробництва	Стаж науково-педагогічної роботи -6р. Придніпровська державна академія будівництва та архітектури, 2007р., «Промислове і цивільне будівництво», інженер-будівельник. Стажування 2019 р., ДВНЗ «Дніпропетровський національний університет залізничного транспорту ім. академіка В. Лазаряна», кафедра будівельного виробництва та геодезії. Тема: «Оновлення теоретичних та практичних знань з технології будівельного виробництва, вдосконалення навчально-методичних комплексів з дисципліни «Технологія зведення будівель і споруд в особливих умовах», наказ №96 від 20.02.19р. Звіт стажування. Рівень наукової та професійної активності: п.2, 8, 10, 13, 18.
206454	Нестерова Олена Валентинівна	Доцент			0	Чисельні методи в інженерних розрахунках	Стаж науково-педагогічної роботи -10р. Дніпропетровський інженерно-будівельний інститут, 1992 р., будівельно-технологічний, теплогазопостачання та вентиляція інженер-будівельник К.т.н., 05.23.02 «Основи і фундаменти» (ДК 025872) «Взаємний вплив фундаментів, розташованих на водонасиченому ґрунтовому шарі скінченної товщини» Доцент кафедри водопостачання, водовідведення та гідраліки (АД №001470) Стажування 2019 р., ТОВ «Хімічна фабрика «Основа» Тема: «Розширення теоретичних та практичних знань в області сучасних напрямків розвитку будівельної галузі та інженерного забезпечення» наказ №308 від 14.09.18р.



						Звіт стажування Рівень наукової та професійної активності: п. 1, 2, 5, 8, 10, 13, 15.
183354	Мосьпан Володимир Іванович	Доцент			0	Сучасні напрями розвитку будівельної галузі та інженерного забезпечення  Стаж науково-педагогічної роботи -26р. Дніпропетровський інженерно-будівельний інститут,1993р. «Виробництво будівельних виробів та конструкцій» інженер-будівельник-технолог К.т.н., 05.23.05 «Будівельні матеріали та виробы» (ДК № 001723) «Пінобетон, армований дискретними поліпропіленовими волокнами» Стажування 2019 р. ТОВ «Завод ЗБК» Тема: Технологія виробництва заповнювачів. Прогресивні технології виробництва будівельних матеріалів, виробів та конструкцій. Метрологія та стандартизація. Наказ № 3 КА від 15.02.2019 Звіт стажування Рівень наукової та професійної активності пп. 3, 8, 10, 13, 14, 18.
12308	Шаломов Володимир Анатолійович	Доцент			0	Охорона праці в галузі  Стаж науково-педагогічної роботи -23р. Придніпровська державна академія будівництва та архітектури, 1996 р. «Промислове і цивільне будівництво», інженер-будівельник К.т.н., 05.26.01 «Охорона праці» (ДК№001065), «Підвищення безпеки будівельних об'єктів за рахунок забезпечення нормального функціонування будівельних матеріалів і конструкцій в екстремальних умовах», Доцент кафедри безпеки життєдіяльності (02ДЦ№001064) Стажування 2018р. Національний технічний університет «Дніпровська політехніка», кафедра аерології та охорони праці. Тема: «Методи захисту в електроустановках». Наказ № 1882-л від 07.11.2018 р. Звіт стажування Підвищення кваліфікації 2017 р., Державне підприємство «Головний навчально-методичний центр Держпраці», тема: «Охорона праці, гігієна праці, надання домедичної допомоги потерпілим, електробезпека, пожежна безпека», свідоцтво протокол № 532-17-44 від 20.12.17 р. Рівень наукової та професійної активності пп.1, 2, 3, 8, 11, 13, 14
189431	Дружиніна Лілія Василівна	Доцент			0	Наукова іноземна мова (англійська, німецька, французька)  Стаж науково-педагогічної роботи -43р. Дніпропетровський державний університет, 1971 р., «Англійська мова і література», філолог, викладач англійської мови та літератури. Стажування 2016 р., Дніпропетровський національний університет, кафедра перекладу та лінгвістичної підготовки іноземців. Тема: «Удосконалення підготовки до міжнародних іспитів з англійської мови РТЕ (Pearson) на рівень B2 – C1», наказ № 37 від 09.02.2016 р. Рівень наукової та професійної активності пп. 2, 3, 8, 13,15, 16, 17.

**Таблиця 3.** Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	Методи навчання	Форми оцінювання
<i>Виробнича практика</i>		
ПРВ1. Розв'язувати поставлені задачі та приймати відповідні обґрунтовані рішення; ПРВ2. Складати, оформляти і оперувати технічною документацією при розв'язанні конкретних інженерно-технічних завдань спеціалізації «ТБКВМ»; ПРВ4. Поєднувати теорію і практику, а також приймати рішення та виробляти	ПРВ1. Розв'язувати поставлені задачі та приймати відповідні обґрунтовані рішення; ПРВ2. Складати, оформляти і оперувати технічною документацією при розв'язанні конкретних інженерно-технічних завдань спеціалізації «ТБКВМ»; ПРВ4. Поєднувати теорію і практику, а також приймати рішення та виробляти	Письмова робота Звітування Захист

<p>стратегію діяльності для вирішення завдань виробництва будівельних конструкцій, виробів і матеріалів;          ПРВ15. Використовувати сучасні світові методи проектування технологічних процесів із застосуванням автоматизованих програмних комплексів.          ПРВ19. Застосовувати сучасні методи проектування технологічного обладнання у виробництві будівельних конструкцій, виробів і матеріалів.          ПРВ23. Виконувати проектування технологічних процесів з виробництва будівельних конструкцій, виробів і матеріалів з використанням сучасних конструкційних матеріалів, в тому числі з застосуванням спеціалізованого програмного забезпечення.          ПРВ 29. Застосовувати методики проведення оцінки існуючих проектних рішень, показувати навички творчого підходу до розв'язання поставлених завдань.          ПРВ 30. Проектувати організацію системи контролю якості уТБКВМ          Практичний          Словесний          Робота з книгою Письмова робота          Звітування          Захист</p>	<p>стратегію діяльності для вирішення завдань виробництва будівельних конструкцій, виробів і матеріалів;          ПРВ15. Використовувати сучасні світові методи проектування технологічних процесів із застосуванням автоматизованих програмних комплексів.          ПРВ19. Застосовувати сучасні методи проектування технологічного обладнання у виробництві будівельних конструкцій, виробів і матеріалів.          ПРВ23. Виконувати проектування технологічних процесів з виробництва будівельних конструкцій, виробів і матеріалів з використанням сучасних конструкційних матеріалів, в тому числі з застосуванням спеціалізованого програмного забезпечення.          ПРВ 29. Застосовувати методики проведення оцінки існуючих проектних рішень, показувати навички творчого підходу до розв'язання поставлених завдань.          ПРВ 30. Проектувати організацію системи контролю якості уТБКВМ          Практичний          Словесний          Робота з книгою Письмова робота          Звітування          Захист</p>	
--	--	--

*Технології мобільного виробництва збірних ЗБК*

<p>ЗР1. Знати та розуміти законодавство в області інтелектуальної власності та складати алгоритм написання заявочних матеріалів при проведенні охоронних заходів;          ЗР3. Вміти грамотно використовувати умови ліцензування при передачі прав інтелектуальної власності;          ЗР4. Проводити патентні дослідження для виявлення рівня техніки; представляти технічне рішення та інші наукові розробки згідно вимог законодавства в області інтелектуальної власності;          ЗР12. Використовувати новітні методи і форми організації самостійної роботи студентів та особливості оцінювання їх пізнавальної діяльності у вищій школі;          ПР4. Здійснювати варіантне проектування технології зведення будівель і споруд; розробляти проекти провадження будівельно-монтажних робіт;          ПР5. Розробляти параметри різних технологій зведення будівель і споруд з урахуванням охорони праці та пожежної безпеки;          ПР9. Розробляти документацію з ТБКВМ;          ПРВ3. Організувати нагляд за будівництвом, реконструкцією та експлуатацією ПЗВБКВМ;          ПРВ5. Діагностувати та аналізувати стан розвитку послуг з проектування та реконструкції ПЗВБКВМ ;          ПРВ14. Визначати фізико-механічні властивості будівельних конструкцій, виробів і матеріалів.          ПРВ18. Виконувати обґрунтування вибору прогресивних матеріалів, які знижують матеріаломісткість конструкцій, забезпечуючи потрібну міцність, а також вибору ефективних шляхів і засобів підвищення довговічності та надійності будівельних конструкцій та виробів.          ПРВ30. Проектувати організацію системи контролю якості уТБКВМ</p>	<p>ЗР1. Знати та розуміти законодавство в області інтелектуальної власності та складати алгоритм написання заявочних матеріалів при проведенні охоронних заходів;          ЗР3. Вміти грамотно використовувати умови ліцензування при передачі прав інтелектуальної власності;          ЗР4. Проводити патентні дослідження для виявлення рівня техніки; представляти технічне рішення та інші наукові розробки згідно вимог законодавства в області інтелектуальної власності;          ЗР12. Використовувати новітні методи і форми організації самостійної роботи студентів та особливості оцінювання їх пізнавальної діяльності у вищій школі;          ПР4. Здійснювати варіантне проектування технології зведення будівель і споруд; розробляти проекти провадження будівельно-монтажних робіт;          ПР5. Розробляти параметри різних технологій зведення будівель і споруд з урахуванням охорони праці та пожежної безпеки;          ПР9. Розробляти документацію з ТБКВМ;          ПРВ3. Організувати нагляд за будівництвом, реконструкцією та експлуатацією ПЗВБКВМ;          ПРВ5. Діагностувати та аналізувати стан розвитку послуг з проектування та реконструкції ПЗВБКВМ ;          ПРВ14. Визначати фізико-механічні властивості будівельних конструкцій, виробів і матеріалів.          ПРВ18. Виконувати обґрунтування вибору прогресивних матеріалів, які знижують матеріаломісткість конструкцій, забезпечуючи потрібну міцність, а також вибору ефективних шляхів і засобів підвищення довговічності та надійності будівельних конструкцій та виробів.          ПРВ30. Проектувати організацію системи контролю якості уТБКВМ          Практичний          Словесний          Робота з книгою Усне опитування          Письмова робота          Співбесіда</p>	<p>Усне опитування          Письмова робота          Співбесіда</p>
--	---	---

*Технології виробництва та використання добавок*

<p>ЗР7. Застосовувати набуті знання для збереження навколишнього середовища;          ЗР8. Виконувати пошук, оброблення та аналіз інформації з різних джерел; виявляти, ставити та вирішувати проблеми та приймати обґрунтовані рішення;          ЗР10. Застосовувати набуті знання при розробці та управлінні проектами, генерувати нові ідеї та адаптуватися і діяти в новій ситуації.          ЗР14. Використовувати методи наукових досліджень на рівні магістра, використовуючи комп'ютерні засоби та програмні продукти при проведенні наукових досліджень;          ПР7. Використовувати сучасні технології, методи організації праці та засоби механізації, що використовують у сучасному будівництві з урахуванням світових досягнень в галузі будівництва;          ПР9. Розробляти документацію з ТБКВМ;          ПРВ2. Складати, оформляти і оперувати</p>	<p>Практичний          Словесний          Робота з книгою</p>	<p>Усне опитування          Тестування          Письмова робота</p>
--	---	---

<p>технічною документацією при розв'язанні конкретних інженерно-технічних завдань спеціалізації «ТБКВМ»;</p> <p>ПРВ4. Поєднувати теорію і практику, а також приймати рішення та виробляти стратегію діяльності для вирішення завдань виробництва будівельних конструкцій, виробів і матеріалів;</p> <p>ПРВ6. Приймати участь в розробці та реалізації нових інноваційних продуктів в спеціалізації «Технології будівельних конструкцій, виробів і матеріалів»;</p> <p>ПРВ7. Виконувати відповідні дослідження та застосовувати дослідницькі навички в галузі послуг з проектування та реконструкції ПзВБКВМ;</p> <p>ПРВ14. Визначати фізико-механічні властивості будівельних конструкцій, виробів і матеріалів.</p> <p>ПРВ16. Виконувати відповідні дослідження структури і властивостей сучасних матеріалів, що використовуються у виробництві будівельних конструкцій, виробів і матеріалів, критерії оцінки їх якості та особливості технології застосування.</p> <p>ПРВ18. Виконувати обґрунтування вибору прогресивних матеріалів, які знижують матеріаломісткість конструкцій, забезпечуючи потрібну міцність, а також вибору ефективних шляхів і засобів підвищення довговічності та надійності будівельних конструкцій та виробів.</p> <p>ПРВ23. Виконувати проектування технологічних процесів з виробництва будівельних конструкцій, виробів і матеріалів з використанням сучасних конструкційних матеріалів, в тому числі з застосуванням спеціалізованого програмного забезпечення.</p>		
<i>Енергоресурсозбереження та енергоаудит</i>		
<p>ПРВ1. Розв'язувати поставлені задачі та приймати відповідні обґрунтовані рішення;</p> <p>ПРВ2. Складати, оформляти і оперувати технічною документацією при розв'язанні конкретних інженерно-технічних завдань спеціалізації «ТБКВМ»;</p> <p>ПРВ6. Приймати участь в розробці та реалізації нових інноваційних продуктів в спеціалізації «Технології будівельних конструкцій, виробів і матеріалів»;</p> <p>ПРВ7. Виконувати відповідні дослідження та застосовувати дослідницькі навички в галузі послуг з проектування та реконструкції ПзВБКВМ</p>	<p>Практичний Наочний Словесний Робота з книгою Відеометоди</p>	<p>Усне опитування Письмова робота</p>
<i>Інтелектуальні системи управління виготовленням бетонної суміші</i>		
<p>ПР6. Знати нормативно-правові засади забезпечення питань енергозбереження у ТБКВМ;</p> <p>ПР8. Керуватись нормативними матеріалами та враховуючи архітектурно/планувальну і конструктивну частину проекту, базу будівельної організації, вміти вибирати сучасні технологічні рішення для виконання процесу зведення монолітних будівель та інженерних споруд;</p> <p>ПРВ2. Складати, оформляти і оперувати технічною документацією при розв'язанні конкретних інженерно-технічних завдань спеціалізації «ТБКВМ»;</p> <p>ПРВ16. Виконувати відповідні дослідження структури і властивостей сучасних матеріалів, що використовуються у виробництві будівельних конструкцій, виробів і матеріалів, критерії оцінки їх якості та особливості технології застосування.</p> <p>ПРВ19. Застосовувати сучасні методи проектування технологічного обладнання у виробництві будівельних конструкцій, виробів і матеріалів.</p> <p>ПРВ20. Використовувати матеріали, одержані за енергозберігаючими технологіями, з місцевої сировини або відходів промисловості, з урахуванням екологічних вимог</p>	<p>Практичний Наочний Словесний Робота з книгою</p>	<p>Усне опитування Письмова робота Співбесіда</p>
<i>Управління нерухомістю</i>		
<p>ПРВ1. Розв'язувати поставлені задачі та приймати відповідні обґрунтовані рішення;</p> <p>ПРВ9. Приймати участь в розробці стратегій, що мають відношення до використання ресурсозберігаючих технологій виробництва будівельних конструкцій, виробів і матеріалів;</p> <p>ПРВ18. Виконувати обґрунтування вибору прогресивних матеріалів, які знижують матеріаломісткість конструкцій, забезпечуючи потрібну міцність, а також вибору ефективних шляхів і засобів підвищення</p>	<p>Практичний Наочний Словесний Робота з книгою</p>	<p>Усне опитування Співбесіда Письмова робота Співбесіда</p>

довговічності та надійності будівельних конструкцій та виробів		
<i>Сучасні методи контролю властивостей будівельних матеріалів</i>		
<p>ЗР1. Знати та розуміти законодавство в області інтелектуальної власності та складати алгоритм написання заявочних матеріалів при проведенні охоронних заходів;</p> <p>ЗР3. Вміти грамотно використовувати умови ліцензування при передачі прав інтелектуальної власності;</p> <p>ЗР4. Проводити патентні дослідження для виявлення рівня техніки; представляти технічне рішення та інші наукові розробки згідно вимог законодавства в області інтелектуальної власності;</p> <p>ЗР12. Використовувати новітні методи і форми організації самостійної роботи студентів та особливості оцінювання їх пізнавальної діяльності у вищій школі;</p> <p>ПР4. Здійснювати варіантне проектування технології зведення будівель і споруд; розробляти проекти провадження будівельно-монтажних робіт;</p> <p>ПР5. Розробляти параметри різних технологій зведення будівель і споруд з урахуванням охорони праці та пожежної безпеки;</p> <p>ПР9. Розробляти документацію з ТБКВМ;</p> <p>ПРВ3. Організувати нагляд за будівництвом, реконструкцією та експлуатацією ПЗВБКВМ;</p> <p>ПРВ5. Діагностувати та аналізувати стан розвитку послуг з проектування та реконструкції ПЗВБКВМ ;</p> <p>ПРВ14. Визначати фізико-механічні властивості будівельних конструкцій, виробів і матеріалів.</p> <p>ПРВ18. Виконувати обґрунтування вибору прогресивних матеріалів, які знижують матеріаломісткість конструкцій, забезпечуючи потрібну міцність, а також вибору ефективних шляхів і засобів підвищення довговічності та надійності будівельних конструкцій та виробів.</p> <p>ПРВ24. Здійснювати проектування та реконструкцію ПЗВБКВМ у післяаварійний період</p> <p>ПРВ30. Проектувати організацію системи контролю якості уТБКВМ</p>	<p>Практичний Словесний Робота з книгою</p>	<p>Усне опитування Співбесіда Письмова робота Співбесіда</p>
<i>Технологія експлуатації споруд виробничого призначення</i>		
<p>ПРВ1. Розв'язувати поставлені задачі та приймати відповідні обґрунтовані рішення;</p> <p>ПРВ6. Приймати участь в розробці та реалізації нових інноваційних продуктів в спеціалізації «Технології будівельних конструкцій, виборів і матеріалів»;</p> <p>ПРВ12. Використовувати сучасні конструкційні матеріали при проектування та реконструкції ПЗВБКВМ;</p> <p>ПРВ18. Виконувати обґрунтування вибору прогресивних матеріалів, які знижують матеріаломісткість конструкцій, забезпечуючи потрібну міцність, а також вибору ефективних шляхів і засобів підвищення довговічності та надійності будівельних конструкцій та виробів.</p> <p>ПРВ24. Здійснювати проектування та реконструкцію ПЗВБКВМ у післяаварійний період</p>	<p>Практичний Словесний Робота з книгою</p>	<p>Усне опитування Співбесіда Письмова робота Співбесіда</p>
<i>Наукові дослідження в галузі будівельних матеріалів</i>		
<p>ЗР2. Використовувати способи та методи проведення охоронних заходів щодо технічних рішень та іншої наукової інформації;</p> <p>ЗР5. Використовувати науко метричні платформи, сучасні інформаційні і комунікаційні технології в сфері будівництва та цивільної інженерії;</p> <p>ЗР8. Виконувати пошук, оброблення та аналіз інформації з різних джерел; виявляти, ставити та вирішувати проблеми та приймати обґрунтовані рішення;</p> <p>ЗР9. Працюючи в команді, мотивувати людей та рухатися до спільної мети;</p> <p>ЗР10. Застосовувати набуті знання при розробці та управлінні проектами, генерувати нові ідеї та адаптуватися і діяти в новій ситуації.</p> <p>ЗР14. Використовувати методи наукових досліджень на рівні магістра, використовуючи комп'ютерні засоби та програмні продукти при проведенні наукових досліджень;</p> <p>ПР3. Проектувати загальні і спеціалізовані технологічні процеси та розробити графіки виконання будівельно-монтажних робіт; розробляти будівельний генеральний план на різних стадіях зведення будівель; формувати структуру будівельних робіт;</p>	<p>Практичний Словесний Робота з книгою</p>	<p>Усне опитування Письмова робота Співбесіда</p>

<p>ПРВ1. Розв'язувати поставлені задачі та приймати відповідні обґрунтовані рішення;</p> <p>ПРВ2. Скласти, оформити і оперувати технічною документацією при розв'язанні конкретних інженерно-технічних завдань спеціалізації «ТБКВМ»;</p> <p>ПРВ4. Поєднувати теорію і практику, а також приймати рішення та виробляти стратегію діяльності для вирішення завдань виробництва будівельних конструкцій, виробів і матеріалів;</p> <p>ПРВ6. Приймати участь в розробці та реалізації нових інноваційних продуктів в спеціалізації «Технології будівельних конструкцій, виробів і матеріалів»;</p> <p>ПРВ7. Виконувати відповідні дослідження та застосовувати дослідницькі навички в галузі послуг з проектування та реконструкції ПзВБКВМ;</p> <p>ПРВ8. Здійснювати проектування та модернізацію об'єктів з виробництва будівельних конструкцій, виробів і матеріалів відповідно до нормативних вимог чинних стандартів і технічних умов;</p> <p>ПРВ9. Приймати участь в розробці стратегій, що мають відношення до використання ресурсозберігаючих технологій виробництва будівельних конструкцій, виробів і матеріалів;</p> <p>ПРВ11. Проводити модернізацію, реконструкцію та ремонтно-відновлювальні роботи в виробництві будівельних конструкцій, виробів і матеріалів;</p> <p>ПРВ14. Визначати фізико-механічні властивості будівельних конструкцій, виробів і матеріалів.</p> <p>ПРВ16. Виконувати відповідні дослідження структури і властивостей сучасних матеріалів, що використовуються у виробництві будівельних конструкцій, виробів і матеріалів, критерії оцінки їх якості та особливості технології застосування.</p> <p>ПРВ18. Виконувати обґрунтування вибору прогресивних матеріалів, які знижують матеріаломісткість конструкцій, забезпечуючи потрібну міцність, а також вибору ефективних шляхів і засобів підвищення довговічності та надійності будівельних конструкцій та виробів.</p> <p>ПРВ20. Використовувати матеріали, одержані за енергозберігаючими технологіями, з місцевої сировини або відходів промисловості, з урахуванням екологічних вимог.</p> <p>ПРВ24. Здійснювати проектування та реконструкцію ПзВБКВМ у післяаварійний період.</p> <p>ПРВ28. Виконувати науково-дослідні роботи.</p> <p>ПРВ30. Проектувати організацію системи контролю якості уТБКВМ</p>		
<p><i>Технології виробництва та використання матеріалів спеціального призначення</i></p>		
<p>ЗР8. Виконувати пошук, оброблення та аналіз інформації з різних джерел; виявляти, ставити та вирішувати проблеми та приймати обґрунтовані рішення;</p> <p>ЗР14. Використовувати методи наукових досліджень на рівні магістра, використовуючи комп'ютерні засоби та програмні продукти при проведенні наукових досліджень;</p> <p>ПР8. Керуючись нормативними матеріалами та враховуючи архітектурно/планувальну і конструктивну частину проекту, базу будівельної організації, вміти вибирати сучасні технологічні рішення для виконання процесу зведення монолітних будівель та інженерних споруд;</p> <p>ПРВ1. Розв'язувати поставлені задачі та приймати відповідні обґрунтовані рішення;</p> <p>ПРВ4. Поєднувати теорію і практику, а також приймати рішення та виробляти стратегію діяльності для вирішення завдань виробництва будівельних конструкцій, виробів і матеріалів;</p> <p>ПРВ14. Визначати фізико-механічні властивості будівельних конструкцій, виробів і матеріалів;</p> <p>ПРВ16. Виконувати відповідні дослідження структури і властивостей сучасних матеріалів, що використовуються у виробництві будівельних конструкцій, виробів і матеріалів, критерії оцінки їх якості та особливості технології застосування;</p> <p>ПРВ20. Використовувати матеріали, одержані за енергозберігаючими технологіями, з місцевої сировини або відходів промисловості, з урахуванням екологічних вимог; ПРВ22. Виконувати дослідження в області будівельних матеріалів для теплоізоляції</p>	<p>Практичний Словесний Робота з книгою</p>	<p>Усне опитування Письмова робота Співбесіда</p>
<p><i>Наноматеріали в будівельному матеріалознавстві</i></p>		

<p>ЗР2. Використовувати способи та методи проведення охоронних заходів щодо технічних рішень та іншої наукової інформації;</p> <p>ЗР5. Використовувати науку метричні платформи, сучасні інформаційні і комунікаційні технології в сфері будівництва та цивільної інженерії;</p> <p>ЗР8. Виконувати пошук, оброблення та аналіз інформації з різних джерел; виявляти, ставити та вирішувати проблеми та приймати обґрунтовані рішення;</p> <p>ЗР9. Працюючи в команді, мотивувати людей та рухатися до спільної мети;</p> <p>ЗР10. Застосовувати набуті знання при розробці та управлінні проектами, генерувати нові ідеї та адаптуватися і діяти в новій ситуації.</p> <p>ЗР14. Використовувати методи наукових досліджень на рівні магістра, використовуючи комп'ютерні засоби та програмні продукти при проведенні наукових досліджень;</p> <p>ПР3. Проекувати загальні і спеціалізовані технологічні процеси та розробити графіки виконання будівельно-монтажних робіт; розробляти будівельний генеральний план на різних стадіях зведення будівель; формувати структуру будівельних робіт;</p> <p>ПРВ1. Розв'язувати поставлені задачі та приймати відповідні обґрунтовані рішення;</p> <p>ПРВ2. Складати, оформляти і оперувати технічною документацією при розв'язанні конкретних інженерно-технічних завдань спеціалізації «ТБКВМ»;</p> <p>ПРВ4. Поспднувати теорію і практику, а також приймати рішення та виробляти стратегію діяльності для вирішення завдань виробництва будівельних конструкцій, виробів і матеріалів;</p> <p>ПРВ5. Діагностувати та аналізувати стан розвитку послуг з проектування та реконструкції ПЗБКВМ ;</p> <p>ПРВ6. Приймати участь в розробці та реалізації нових інноваційних продуктів в спеціалізації «Технології будівельних конструкцій, виборів і матеріалів»;</p> <p>ПРВ7. Виконувати відповідні дослідження та застосовувати дослідницькі навички в галузі послуг з проектування та реконструкції ПЗБКВМ;</p> <p>ПРВ8. Здійснювати проектування та модернізацію об'єктів з виробництва будівельних конструкцій, виробів і матеріалів відповідно до нормативних вимог чинних стандартів і технічних умов;</p> <p>ПРВ9. Приймати участь в розробці стратегій, що мають відношення до використання ресурсозберігаючих технологій виробництва будівельних конструкцій, виробів і матеріалів;</p> <p>ПРВ11. Проводити модернізацію, реконструкцію та ремонтно-відновлювальні роботи в виробництві будівельних конструкцій, виробів і матеріалів;</p> <p>ПРВ14. Визначати фізико-механічні властивості будівельних конструкцій, виробів і матеріалів.</p> <p>ПРВ16. Виконувати відповідні дослідження структури і властивостей сучасних матеріалів, що використовуються у виробництві будівельних конструкцій, виробів і матеріалів, критерії оцінки їх якості та особливості технології застосування.</p> <p>ПРВ18. Виконувати обґрунтування вибору прогресивних матеріалів, які знижують матеріаломісткість конструкцій, забезпечуючи потрібну міцність, а також вибору ефективних шляхів і засобів підвищення довговічності та надійності будівельних конструкцій та виробів.</p> <p>ПРВ20. Використовувати матеріали, одержані за енергозберігаючими технологіями, з місцевої сировини або відходів промисловості, з урахуванням екологічних вимог.</p> <p>ПРВ24. Здійснювати проектування та реконструкцію ПЗБКВМ у післяаварійний період.</p> <p>ПРВ28. Виконувати науково-дослідні роботи.</p> <p>ПРВ30. Проекувати організацію системи контролю якості у ТБКВМ</p>	<p>ЗР2. Використовувати способи та методи проведення охоронних заходів щодо технічних рішень та іншої наукової інформації;</p> <p>ЗР5. Використовувати науку метричні платформи, сучасні інформаційні і комунікаційні технології в сфері будівництва та цивільної інженерії;</p> <p>ЗР8. Виконувати пошук, оброблення та аналіз інформації з різних джерел; виявляти, ставити та вирішувати проблеми та приймати обґрунтовані рішення;</p> <p>ЗР9. Працюючи в команді, мотивувати людей та рухатися до спільної мети;</p> <p>ЗР10. Застосовувати набуті знання при розробці та управлінні проектами, генерувати нові ідеї та адаптуватися і діяти в новій ситуації.</p> <p>ЗР14. Використовувати методи наукових досліджень на рівні магістра, використовуючи комп'ютерні засоби та програмні продукти при проведенні наукових досліджень;</p> <p>ПР3. Проекувати загальні і спеціалізовані технологічні процеси та розробити графіки виконання будівельно-монтажних робіт; розробляти будівельний генеральний план на різних стадіях зведення будівель; формувати структуру будівельних робіт;</p> <p>ПРВ1. Розв'язувати поставлені задачі та приймати відповідні обґрунтовані рішення;</p> <p>ПРВ2. Складати, оформляти і оперувати технічною документацією при розв'язанні конкретних інженерно-технічних завдань спеціалізації «ТБКВМ»;</p> <p>ПРВ4. Поспднувати теорію і практику, а також приймати рішення та виробляти стратегію діяльності для вирішення завдань виробництва будівельних конструкцій, виробів і матеріалів;</p> <p>ПРВ5. Діагностувати та аналізувати стан розвитку послуг з проектування та реконструкції ПЗБКВМ ;</p> <p>ПРВ6. Приймати участь в розробці та реалізації нових інноваційних продуктів в спеціалізації «Технології будівельних конструкцій, виборів і матеріалів»;</p> <p>ПРВ7. Виконувати відповідні дослідження та застосовувати дослідницькі навички в галузі послуг з проектування та реконструкції ПЗБКВМ;</p> <p>ПРВ8. Здійснювати проектування та модернізацію об'єктів з виробництва будівельних конструкцій, виробів і матеріалів відповідно до нормативних вимог чинних стандартів і технічних умов;</p> <p>ПРВ9. Приймати участь в розробці стратегій, що мають відношення до використання ресурсозберігаючих технологій виробництва будівельних конструкцій, виробів і матеріалів;</p> <p>ПРВ11. Проводити модернізацію, реконструкцію та ремонтно-відновлювальні роботи в виробництві будівельних конструкцій, виробів і матеріалів;</p> <p>ПРВ14. Визначати фізико-механічні властивості будівельних конструкцій, виробів і матеріалів.</p> <p>ПРВ16. Виконувати відповідні дослідження структури і властивостей сучасних матеріалів, що використовуються у виробництві будівельних конструкцій, виробів і матеріалів, критерії оцінки їх якості та особливості технології застосування.</p> <p>ПРВ18. Виконувати обґрунтування вибору прогресивних матеріалів, які знижують матеріаломісткість конструкцій, забезпечуючи потрібну міцність, а також вибору ефективних шляхів і засобів підвищення довговічності та надійності будівельних конструкцій та виробів.</p> <p>ПРВ20. Використовувати матеріали, одержані за енергозберігаючими технологіями, з місцевої сировини або відходів промисловості, з урахуванням екологічних вимог.</p> <p>ПРВ24. Здійснювати проектування та реконструкцію ПЗБКВМ у післяаварійний період.</p> <p>ПРВ28. Виконувати науково-дослідні роботи.</p> <p>ПРВ30. Проекувати організацію системи контролю якості у ТБКВМ</p> <p>Практичний Наочний Словесний Робота з книгою Співбесіда</p>	<p>Усне опитування Письмова робота Співбесіда</p>
<p><i>Забезпечення будівель та споруд обладнанням теплозапостачання та вентиляції</i></p>		
<p>ЗР5. Використовувати науку метричні платформи, сучасні інформаційні і комунікаційні технології в сфері будівництва та цивільної інженерії;</p>	<p>Практичний Наочний Словесний Робота з книгою</p>	<p>Усне опитування Письмова робота Співбесіда</p>

<p>ЗР7. Застосовувати набуті знання для збереження навколишнього середовища;  ЗР8. Виконувати пошук, оброблення та аналіз інформації з різних джерел; виявляти, ставити та вирішувати проблеми та приймати обґрунтовані рішення;  ЗР10. Застосовувати набуті знання при розробці та управлінні проектами, генерувати нові ідеї та адаптуватися і діяти в новій ситуації.  ПРВ1. Розв'язувати поставлені задачі та приймати відповідні обґрунтовані рішення;  ПРВ 29. Застосовувати методики проведення оцінки існуючих проектних рішень, показувати навички творчого підходу до розв'язання поставлених завдань.</p>		
<i>Управління проектами</i>		
<p>ЗР3. Вміти грамотно використовувати умови ліцензування при передачі прав інтелектуальної власності;  ЗР4. Проводити патентні дослідження для виявлення рівня техніки; представляти технічне рішення та інші наукові розробки згідно вимог законодавства в області інтелектуальної власності;  ЗР6. Використовувати усно і письмово технічну українську мову та вміти спілкуватися іноземною мовою (англійською) у колі фахівців;  ЗР8. Виконувати пошук, оброблення та аналіз інформації з різних джерел; виявляти, ставити та вирішувати проблеми та приймати обґрунтовані рішення;  ЗР9. Працюючи в команді, мотивувати людей та рухатися до спільної мети;  ЗР10. Застосовувати набуті знання при розробці та управлінні проектами, генерувати нові ідеї та адаптуватися і діяти в новій ситуації;  ЗР14. Використовувати методи наукових досліджень на рівні магістра, використовуючи комп'ютерні засоби та програмні продукти при проведенні наукових досліджень;  ПР3. Проекувати загальні і спеціалізовані технологічні процеси та розробити графіки виконання будівельно-монтажних робіт; розробляти будівельний генеральний план на різних стадіях зведення будівель; формувати структуру будівельних робіт;  ПРВ1. Розв'язувати поставлені задачі та приймати відповідні обґрунтовані рішення;  ПРВ4. Поеднувати теорію і практику, а також приймати рішення та виробляти стратегію діяльності для вирішення завдань виробництва будівельних конструкцій, виробів і матеріалів;  ПРВ28. Виконувати науково-дослідні роботи;  ПРВ29. Застосовувати методики проведення оцінки існуючих проектних рішень, показувати навички творчого підходу до розв'язання поставлених завдань</p>	<p>Практичний  Словесний  Робота з книгою</p>	<p>Усне опитування  Письмова робота  Співбесіда</p>
<i>Сучасні ресурсозберігаючі технології виробництва будівельних матеріалів</i>		
<p>ЗР5. Використовувати наукометричні платформи, сучасні інформаційні і комунікаційні технології в сфері будівництва та цивільної інженерії;  ЗР12. Використовувати новітні методи і форми організації самостійної роботи студентів та особливості оцінювання їх пізнавальної діяльності у вищій школі;  ПР6. Знати нормативно-правові засади забезпечення питань енергозбереження у ТБКВМ;  ПР10. Реалізовувати державну політику щодо використання вторинних ресурсів;  ПРВ6. Приймати участь в розробці та реалізації нових інноваційних продуктів в спеціалізації «Технології будівельних конструкцій, виборів і матеріалів»;  ПРВ10. Використовувати сучасні інформаційні та комп'ютерні засоби та програми при проектуванні об'єктів виробництва будівельних конструкцій, виробів і матеріалів</p>	<p>Практичний  Наочний  Словесний  Робота з книгою  Відеометоди</p>	<p>ЗР5. Використовувати наукометричні платформи, сучасні інформаційні і комунікаційні технології в сфері будівництва та цивільної інженерії;  ЗР12. Використовувати новітні методи і форми організації самостійної роботи студентів та особливості оцінювання їх пізнавальної діяльності у вищій школі;  ПР6. Знати нормативно-правові засади забезпечення питань енергозбереження у ТБКВМ;  ПР10. Реалізовувати державну політику щодо використання вторинних ресурсів;  ПРВ6. Приймати участь в розробці та реалізації нових інноваційних продуктів в спеціалізації «Технології будівельних конструкцій, виборів і матеріалів»;  ПРВ10. Використовувати сучасні інформаційні та комп'ютерні засоби та програми при проектуванні об'єктів виробництва будівельних конструкцій, виробів і матеріалів  Практичний  Наочний  Словесний  Робота з книгою  Відеометоди  Усне опитування  Письмова робота  Тестування  Співбесіда</p>
<i>Науково-дослідна практика</i>		
<p>ПРВ1. Розв'язувати поставлені задачі та приймати відповідні обґрунтовані рішення;  ПРВ2. Складати, оформляти і оперувати технічною документацією при розв'язанні конкретних інженерно-</p>	<p>Практичний  Словесний  Робота з книгою</p>	<p>Письмова робота  Звітування  Захист</p>

<p>технічних завдань спеціалізації «ТБКВМ»;</p> <p>ПРВ4. Поєднувати теорію і практику, а також приймати рішення та виробляти стратегію діяльності для вирішення завдань виробництва будівельних конструкцій, виробів і матеріалів;</p> <p>ПРВ6. Приймати участь в розробці та реалізації нових інноваційних продуктів в спеціалізації «Технології будівельних конструкцій, виборів і матеріалів»;</p> <p>ПРВ7. Виконувати відповідні дослідження та застосовувати дослідницькі навички в галузі послуг з проектування та реконструкції ПЗВБКВМ;</p> <p>ПРВ15. Використовувати сучасні світові методи проектування технологічних процесів із застосуванням автоматизованих програмних комплексів.</p> <p>ПРВ 28. Виконувати науково-дослідні роботи</p>		
<i>Прогресивні технології виробництва будівельних матеріалів</i>		
<p>ПРВ1. Розв'язувати поставлені задачі та приймати відповідні обґрунтовані рішення;</p> <p>ПРВ6. Приймати участь в розробці та реалізації нових інноваційних продуктів в спеціалізації «Технології будівельних конструкцій, виборів і матеріалів»;</p> <p>ПРВ12. Використовувати сучасні конструкційні матеріали при проектування та реконструкції ПЗВБКВМ;</p> <p>ПРВ18. Виконувати обґрунтування вибору прогресивних матеріалів, які знижують матеріаломісткість конструкцій, забезпечуючи потрібну міцність, а також вибору ефективних шляхів і засобів підвищення довговічності та надійності будівельних конструкцій та виробів.</p> <p>ПРВ24. Здійснювати проектування та реконструкцію ПЗВБКВМ у післяаварійний період. Практичний Словесний</p> <p>Робота з книгою Усне опитування Письмова робота Співбесіда</p>	<p>ПРВ1. Розв'язувати поставлені задачі та приймати відповідні обґрунтовані рішення;</p> <p>ПРВ6. Приймати участь в розробці та реалізації нових інноваційних продуктів в спеціалізації «Технології будівельних конструкцій, виборів і матеріалів»;</p> <p>ПРВ12. Використовувати сучасні конструкційні матеріали при проектування та реконструкції ПЗВБКВМ;</p> <p>ПРВ18. Виконувати обґрунтування вибору прогресивних матеріалів, які знижують матеріаломісткість конструкцій, забезпечуючи потрібну міцність, а також вибору ефективних шляхів і засобів підвищення довговічності та надійності будівельних конструкцій та виробів.</p> <p>ПРВ24. Здійснювати проектування та реконструкцію ПЗВБКВМ у післяаварійний період. Практичний Словесний</p> <p>Робота з книгою Усне опитування Письмова робота Співбесіда</p>	<p>Усне опитування Письмова робота Співбесіда</p>
<i>Модернізація, реконструкція та ремонтно-відновлювальні роботи в будівництві та цивільній інженерії</i>		
<p>ПР1. Використовувати сучасні технології зведення будівель і споруд та основні методи виконання окремих видів і комплексів будівельно-монтажних робіт; методи технологічної ув'язки будівельно-монтажних робіт;</p> <p>ПР4. Здійснювати варіантне проектування технології зведення будівель і споруд; розробляти проекти провадження будівельно-монтажних робіт;</p> <p>ПР7. Використовувати сучасні технології, методи організації праці та засоби механізації, що використовують у сучасному будівництві з урахуванням світових досягнень в галузі будівництва;</p> <p>ПРВ1. Розв'язувати поставлені задачі та приймати відповідні обґрунтовані рішення;</p> <p>ПРВ2. Скласти, оформити і оперувати технічною документацією при розв'язанні конкретних інженерно-технічних завдань спеціалізації «ТБКВМ»;</p> <p>ПРВ3. Організувати нагляд за будівництвом, реконструкцією та експлуатацією ПЗВБКВМ;</p> <p>ПРВ4. Поєднувати теорію і практику, а також приймати рішення та виробляти стратегію діяльності для вирішення завдань виробництва будівельних конструкцій, виробів і матеріалів;</p> <p>ПРВ5. Діагностувати та аналізувати стан розвитку послуг з проектування та реконструкції ПЗВБКВМ ;</p> <p>ПРВ6. Приймати участь в розробці та реалізації нових інноваційних продуктів в спеціалізації «Технології будівельних конструкцій, виборів і матеріалів»;</p> <p>ПРВ8. Здійснювати проектування та модернізацію об'єктів з виробництва будівельних конструкцій, виробів і матеріалів відповідно до нормативних вимог чинних стандартів і технічних умов;</p> <p>ПРВ11. Проводити модернізацію, реконструкцію та ремонтно-відновлювальні роботи в виробництві будівельних конструкцій, виробів і матеріалів;</p> <p>ПРВ15. Використовувати сучасні світові методи проектування технологічних процесів із застосуванням автоматизованих програмних комплексів;</p> <p>ПРВ17. Застосовувати сучасні методи проектування теплових установок у виробництві будівельних конструкцій, виробів і матеріалів;</p>	<p>Практичний Наочний Словесний Робота з книгою Відеоматеріал</p>	<p>Усне опитування Письмова робота Співбесіда</p>



<p>ПРВ18. Виконувати обґрунтування вибору прогресивних матеріалів, які знижують матеріаломісткість конструкцій, забезпечуючи потрібну міцність, а також вибору ефективних шляхів і засобів підвищення довговічності та надійності будівельних конструкцій та виробів;</p> <p>ПРВ23. Виконувати проектування технологічних процесів з виробництва будівельних конструкцій, виробів і матеріалів з використанням сучасних конструкційних матеріалів, в тому числі з застосуванням спеціалізованого програмного забезпечення</p>		
<i>Матеріально-технічне забезпечення в будівництві</i>		
<p>ЗР8. Виконувати пошук, оброблення та аналіз інформації з різних джерел; виявляти, ставити та вирішувати проблеми та приймати обґрунтовані рішення;</p> <p>ЗР9. Працюючи в команді, мотивувати людей та рухатися до спільної мети;</p> <p>ПР10. Реалізовувати державну політику щодо використання вторинних ресурсів;</p> <p>ПРВ1. Розв'язувати поставлені задачі та приймати відповідні обґрунтовані рішення;</p> <p>ПРВ9. Приймати участь в розробці стратегій, що мають відношення до використання ресурсозберігаючих технологій виробництва будівельних конструкцій, виробів і матеріалів;</p> <p>ПРВ14. Визначати фізико-механічні властивості будівельних конструкцій, виробів і матеріалів</p> <p>Практичний Словесний Робота з книгою Усне опитування Тестування Співбесіда</p>	<p>Практичний Словесний Робота з книгою</p>	<p>Усне опитування Тестування Співбесіда</p>
<i>Сучасні напрями розвитку будівельної галузі та інженерного забезпечення</i>		
<p>ПРВ1. Розв'язувати поставлені задачі та приймати відповідні обґрунтовані рішення;</p> <p>ПРВ4. Поєднувати теорію і практику, а також приймати рішення та виробляти стратегію діяльності для вирішення завдань виробництва будівельних конструкцій, виробів і матеріалів;</p> <p>ПРВ5. Діагностувати та аналізувати стан розвитку послуг з проектування та реконструкції ПзВБКВМ ;</p> <p>ПРВ7. Виконувати відповідні дослідження та застосовувати дослідницькі навички в галузі послуг з проектування та реконструкції ПзВБКВМ;</p> <p>ПРВ9. Приймати участь в розробці стратегій, що мають відношення до використання ресурсозберігаючих технологій виробництва будівельних конструкцій, виробів і матеріалів</p>	<p>Практичний Словесний Робота з книгою</p>	<p>Усне опитування Письмова робота Співбесіда</p>
<i>Чисельні методи в інженерних розрахунках</i>		
<p>ЗР3. Вміти грамотно використовувати умови ліцензування при передачі прав інтелектуальної власності;</p> <p>ЗР4. Проводити патентні дослідження для виявлення рівня техніки; представляти технічне рішення та інші наукові розробки згідно вимог законодавства в області інтелектуальної власності;</p> <p>ЗР6. Використовувати усно і письмово технічну українську мову та вміти спілкуватися іноземною мовою (англійською) у колі фахівців;</p> <p>ЗР8. Виконувати пошук, оброблення та аналіз інформації з різних джерел; виявляти, ставити та вирішувати проблеми та приймати обґрунтовані рішення;</p> <p>ЗР9. Працюючи в команді, мотивувати людей та рухатися до спільної мети;</p> <p>ЗР10. Застосовувати набуті знання при розробці та управлінні проектами, генерувати нові ідеї та адаптуватися і діяти в новій ситуації.</p> <p>ЗР14. Використовувати методи наукових досліджень на рівні магістра, використовуючи комп'ютерні засоби та програмні продукти при проведенні наукових досліджень;</p> <p>ПР3. Проектувати загальні і спеціалізовані технологічні процеси та розробити графіки виконання будівельно-монтажних робіт; розробляти будівельний генеральний план на різних стадіях зведення будівель; формувати структуру будівельних робіт;</p> <p>ПРВ1. Розв'язувати поставлені задачі та приймати відповідні обґрунтовані рішення;</p> <p>ПРВ4. Поєднувати теорію і практику, а також приймати рішення та виробляти стратегію діяльності для вирішення завдань виробництва будівельних конструкцій, виробів і матеріалів;</p>	<p>Практичний Наочний Словесний Робота з книгою Відеометоди</p>	<p>Усне опитування Письмова робота Співбесіда</p>

<p>ПРВ28. Виконувати науково-дослідні роботи;  ПР29. Застосовувати методики проведення оцінки існуючих проектних рішень; показувати навички творчого підходу до розв'язання поставлених завдань</p>		
<i>Технологічні стадії будівельного виробництва</i>		
<p>ЗР5. Використовувати наукометричні платформи, сучасні інформаційні і комунікаційні технології в сфері будівництва та цивільної інженерії;  ЗР7. Застосовувати набуті знання для збереження навколишнього середовища;  ЗР10. Застосовувати набуті знання при розробці та управлінні проектами, генерувати нові ідеї та адаптуватися і діяти в новій ситуації.  ПР7. Використовувати сучасні технології, методи організації праці та засоби механізації, що використовують у сучасному будівництві з урахуванням світових досягнень в галузі будівництва;  ПР10. Реалізовувати державну політику щодо використання вторинних ресурсів;  ПРВ4. Поєднувати теорію і практику, а також приймати рішення та виробляти стратегію діяльності для вирішення завдань виробництва будівельних конструкцій, виробів і матеріалів;  ПРВ9. Приймати участь в розробці стратегій, що мають відношення до використання ресурсозберігаючих технологій виробництва будівельних конструкцій, виробів і матеріалів;  ПРВ29. Застосовувати методики проведення оцінки існуючих проектних рішень, показувати навички творчого підходу до розв'язання поставлених завдань  Практичний  Наочний  Словесний  Робота з книгою  Відеоматеріал  Усне опитування  Письмова робота  Співбесіда</p>	<p>Практичний  Наочний  Словесний  Робота з книгою  Відеоматеріал</p>	<p>Усне опитування  Письмова робота  Співбесіда</p>
<i>Інноваційні технології виробництва будівельних матеріалів, конструкцій та виробів</i>		
<p>ЗР6. Використовувати усно і письмово технічну українську мову та вміння спілкуватися іноземною мовою (англійською) у колі фахівців;  ЗР8. Виконувати пошук, оброблення та аналіз інформації з різних джерел; виявляти, ставити та вирішувати проблеми та приймати обґрунтовані рішення;  ПР1. Використовувати сучасні технології зведення будівель і споруд та основні методи виконання окремих видів і комплексів будівельно-монтажних робіт; методи технологічної ув'язки будівельно-монтажних робіт;  ПР2. Використовувати методику проектування основних параметрів технологічного процесу на різних стадіях зведення будівлі; відтворювати зміст і структуру проектів виробництва при зведенні будівель з урахуванням охорони праці та пожежної безпеки;  ПР3. Проектувати загальні і спеціалізовані технологічні процеси та розробити графіки виконання будівельно-монтажних робіт; розробляти будівельний генеральний план на різних стадіях зведення будівель; формувати структуру будівельних робіт;  ПР4. Здійснювати варіантне проектування технології зведення будівель і споруд; розробляти проекти провадження будівельно-монтажних робіт;  ПР5. Розробляти параметри різних технологій зведення будівель і споруд з урахуванням охорони праці та пожежної безпеки;  ПРВ3. Організувати нагляд за будівництвом, реконструкцією та експлуатацією ПЗВБКВМ</p>	<p>Практичний  Наочний  Словесний  Робота з книгою  Відеометоди</p>	<p>Усне опитування  Тестування  Письмова робота</p>
<i>Охорона праці в галузі</i>		
<p>ПР2. Використовувати методику проектування основних параметрів технологічного процесу на різних стадіях зведення будівлі; відтворювати зміст і структуру проектів виробництва при зведенні будівель з урахуванням охорони праці та пожежної безпеки;  ПР5. Розробляти параметри різних технологій зведення будівель і споруд з урахуванням охорони праці та пожежної безпеки;  ПР7. Використовувати сучасні технології, методи організації праці та засоби механізації, що використовують у сучасному будівництві з урахуванням світових досягнень в галузі будівництва</p>	<p>Виконавчий  Репродуктивний  Продуктивно-практичний</p>	<p>Усне опитування  Тестування  Письмова робота</p>

*Спецкурс зі зведення будівель, споруд та об'єктів цивільної інженерії*

<p>ЗР1. Знати та розуміти законодавство в області інтелектуальної власності та складати алгоритм написання заявочних матеріалів при проведенні охоронних заходів;                  ЗР2. Використовувати способи та методи проведення охоронних заходів щодо технічних рішень та іншої наукової інформації;                  ЗР8. Виконувати пошук, оброблення та аналіз інформації з різних джерел; виявляти, ставити та вирішувати проблеми та приймати обґрунтовані рішення;                  ЗР9. Працюючи в команді, мотивувати людей та рухатися до спільної мети;                  ЗР14. Використовувати методи наукових досліджень на рівні магістра, використовуючи комп'ютерні засоби та програмні продукти при проведенні наукових досліджень;                  ПР7. Використовувати сучасні технології, методи організації праці та засоби механізації, що використовують у сучасному будівництві з урахуванням світових досягнень в галузі будівництва;                  ПР8. Керуючись нормативними матеріалами та враховуючи архітектурно/планувальну і конструктивну частину проекту, базу будівельної організації, вміти вибирати сучасні технологічні рішення для виконання процесу зведення монолітних будівель та інженерних споруд;                  ПР9. Розробляти документацію з ТБКВМ;                  ПР10. Реалізовувати державну політику щодо використання вторинних ресурсів;                  ПРВ15. Використовувати сучасні світові методи проектування технологічних процесів із застосуванням автоматизованих програмних комплексів</p>	<p>Практичний Словесний Робота з книгою</p>	<p>Усне опитування Тестування Письмова робота</p>
---	---	---

*Спецкурс «Проектування та реконструкції підприємств з виробництва будівельних матеріалів»*

<p>ПРВ3. Організувати нагляд за будівництвом, реконструкцією та експлуатацією ПЗВБКВМ;                  ПРВ5. Діагностувати та аналізувати стан розвитку послуг з проектування та реконструкції ПЗВБКВМ ;                  ПРВ8. Здійснювати проектування та модернізацію об'єктів з виробництва будівельних конструкцій, виробів і матеріалів відповідно до нормативних вимог чинних стандартів і технічних умов;                  ПРВ9. Приймати участь в розробці стратегій, що мають відношення до використання ресурсозберігаючих технологій виробництва будівельних конструкцій, виробів і матеріалів;                  ПРВ11. Проводити модернізацію, реконструкцію та ремонтно-відновлювальні роботи в виробництві будівельних конструкцій, виробів і матеріалів;                  ПРВ24. Здійснювати проектування та реконструкцію ПЗВБКВМ у післяварійний період.</p>	<p>Практичний Словесний Робота з книгою</p>	<p>Письмова робота Усне опитування Співбесіда</p>
---	---	---

*Методика викладання у вищій школі*

<p>ЗР9. Працюючи в команді, мотивувати людей та рухатися до спільної мети;                  ЗР11. Використовувати основні компоненти системи вищої освіти, зміст, засоби, форми, методи навчання і виховання студентів при плануванні занять у ВНЗі;                  ЗР12. Використовувати новітні методи і форми організації самостійної роботи студентів та особливості оцінювання їх пізнавальної діяльності у вищій школі;                  ЗР13. Застосовувати набуті знання при аналізі актуальних навчально-виховних проблем життя</p>	<p>Словесний Наочний Робота з книгою Метод проблемного викладу</p>	<p>Письмова робота Усне опитування Співбесіда</p>
--	--	---

*Сучасна економічна глобалізація*

<p>ЗР1. Знати та розуміти законодавство в області інтелектуальної власності та складати алгоритм написання заявочних матеріалів при проведенні охоронних заходів;                  ЗР2. Використовувати способи та методи проведення охоронних заходів щодо технічних рішень та іншої наукової інформації;                  ЗР8. Виконувати пошук, оброблення та аналіз інформації з різних джерел; виявляти, ставити та вирішувати проблеми та приймати обґрунтовані рішення;                  ЗР11. Використовувати основні компоненти системи вищої освіти, зміст, засоби, форми, методи навчання і виховання студентів при плануванні занять у ВНЗі                  Наочний</p>	<p>Словесний Наочний Практичний Метод проблемного викладу</p>	<p>Письмова робота Усне опитування</p>
--	---	--

<p>Практичний Метод проблемного викладу Письмова робота Усне опитування</p> <p>ПР1. Використовувати сучасні технології зведення будівель і споруд та основні методи виконання окремих видів і комплексів будівельно-монтажних робіт; методи технологічної ув'язки будівельно-монтажних робіт; ПР2. Використовувати методику проектування основних параметрів технологічного процесу на різних стадіях зведення будівлі; відтворювати зміст і структуру проектів виробництва при зведенні будівель з урахуванням охорони праці та пожежної безпеки; ПР5. Розробляти параметри різних технологій зведення будівель і споруд з урахуванням охорони праці та пожежної безпеки; ПР6. Знати нормативно-правові засади забезпечення питань енергозбереження у ТБКВМ; ПР9. Розробляти документацію з ТБКВМ ПРВ1. Розв'язувати поставлені задачі та приймати відповідні обґрунтовані рішення; ПРВ2. Складати, оформляти і оперувати технічною документацією при розв'язанні конкретних інженерно-технічних завдань спеціалізації «ТБКВМ»</p>		
<i>Педагогіка вищої школи</i>		
<p>ЗР12. Використовувати новітні методи і форми організації самостійної роботи студентів та особливості оцінювання їх пізнавальної діяльності у вищій школі; ЗР13. Застосовувати набуті знання при аналізі актуальних навчально-виховних проблем життя студентів в освітньому просторі ВНЗу і суспільства в цілому; ЗР14. Використовувати методи наукових досліджень на рівні магістра, використовуючи комп'ютерні засоби та програмні продукти при проведенні наукових досліджень</p>	<p>Словесний Наочний Метод проблемного викладу</p>	<p>ЗР12. Використовувати новітні методи і форми організації самостійної роботи студентів та особливості оцінювання їх пізнавальної діяльності у вищій школі; ЗР13. Застосовувати набуті знання при аналізі актуальних навчально-виховних проблем життя студентів в освітньому просторі ВНЗу і суспільства в цілому; ЗР14. Використовувати методи наукових досліджень на рівні магістра, використовуючи комп'ютерні засоби та програмні продукти при проведенні наукових досліджень Словесний Наочний Метод проблемного викладу Письмова робота Усне опитування Співбесіда</p>
<i>Інтелектуальна власність</i>		
<p>ЗР1. Знати та розуміти законодавство в області інтелектуальної власності та складати алгоритми написання заявочних матеріалів при проведенні охоронних заходів; ЗР2. Використовувати способи та методи проведення охоронних заходів щодо технічних рішень та іншої наукової інформації; ЗР3. Вміти грамотно використовувати умови ліцензування при передачі прав інтелектуальної власності; ЗР4. Проводити патентні дослідження для виявлення рівня техніки; представляти технічне рішення та інші наукові розробки згідно вимог законодавства в області інтелектуальної власності</p>	<p>Практичний Наочний Словесний Робота з книгою</p>	<p>Письмова робота Тестування Співбесіда</p>
<i>Наукова іноземна мова (англійська, німецька, французька)</i>		
<p>ЗР6. Використовувати усно і письмово технічну українську мову та вміти спілкуватися іноземною мовою (англійською) у колі фахівців</p>	<p>ЗР6. Використовувати усно і письмово технічну українську мову та вміти спілкуватися іноземною мовою (англійською) у колі фахівців Практичний Наочний Словесний Робота з книгою Письмова робота Співбесіда Усне опитування</p>	<p>Письмова робота Співбесіда Усне опитування</p>
<i>Методологія наукових досліджень</i>		
<p>ПРВ3. Організувати нагляд за будівництвом, реконструкцією та експлуатацією ПЗВБКВМ; ПРВ5. Діагностувати та аналізувати стан розвитку послуг з проектування та реконструкції ПЗВБКВМ ; ПРВ8. Здійснювати проектування та модернізацію об'єктів з виробництва будівельних конструкцій, виробів і матеріалів відповідно до нормативних вимог чинних стандартів і технічних умов; ПРВ9. Приймати участь в розробці стратегій, що мають відношення до використання ресурсозберігаючих технологій виробництва будівельних конструкцій, виробів і матеріалів; ПРВ11. Проводити модернізацію, реконструкцію та ремонтно-відновлювальні роботи в виробництві будівельних конструкцій, виробів і матеріалів; ПРВ24. Здійснювати проектування та реконструкцію ПЗВБКВМ у</p>	<p>Практичний Словесний Робота з книгою</p>	<p>Усне опитування Письмова робота Співбесіда</p>

післяварійний період	<i>Кваліфікаційна робота</i>	
Отримання кваліфікації магістра з будівництва та цивільної інженерії	Отримання кваліфікації магістра з будівництва та цивільної інженерії Практичний Словесний Робота з книгою Письмова робота Рецензування Захист	Письмова робота Рецензування Захист