

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

| | |
|---------------------|--|
| Заклад вищої освіти | Державний вищий навчальний заклад "Придніпровська державна академія будівництва та архітектури" |
| Освітня програма | 2133 Фінанси і кредит |
| Рівень вищої освіти | Бакалавр |
| Спеціальність | 072 Фінанси, банківська справа та страхування |

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

| | |
|--------------|--|
| ID | ідентифікатор |
| ВСП | відокремлений структурний підрозділ |
| ЄДЕБО | Єдина державна електронна база з питань освіти |
| ЄКТС | Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система |
| ЗВО | заклад вищої освіти |
| ОП | освітня програма |

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

| | |
|-------------------------------------|--|
| Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО | 43 |
| Повна назва ЗВО | Державний вищий навчальний заклад "Придніпровська державна академія будівництва та архітектури" |
| Ідентифікаційний код ЗВО | 02070772 |
| ПІБ керівника ЗВО | Савицький Микола Васильович |
| Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО | www.pgasa.dp.ua |

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/43>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

| | |
|---|---|
| ID освітньої програми в ЄДЕБО | 2133 |
| Назва ОП | Фінанси і кредит |
| Галузь знань | 07 Управління та адміністрування |
| Спеціальність | 072 Фінанси, банківська справа та страхування |
| Спеціалізація (за наявності) | <i>відсутня</i> |
| Рівень вищої освіти | Бакалавр |
| Вид освітньої програми | Освітньо-професійна |
| Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня) | Повна загальна середня освіта, ОКР «молодший спеціаліст» |
| Термін навчання на освітній програмі | 3 р. 10 міс. |
| Форми здобуття освіти на ОП | заочна, очна денна |
| Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП | Кафедра фінансів, обліку та маркетингу |
| Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП | <i>кафедри: архітектури; комп'ютерних наук, інформаційних технологій та прикладної математики; технології будівельного виробництва; планування і організації виробництва; економіки та підприємництва; менеджменту, управління проектами і логістики; економічної теорії та права; міжнародної економіки; фінансів, обліку та маркетингу; безпеки життєдіяльності; філософії, іноземних мов; вищої математики; технології будівельних матеріалів, виробів та конструкцій; українознавства, документознавства та інформаційної діяльності</i> |
| Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП | вул. Чернишевського, 24-а, м. Дніпро, 49600 |
| Освітня програма передбачає присвоєння | <i>передбачає</i> |

професійної кваліфікації

Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності) **2441.25377 Економіст з фінансової роботи**

Мова (мови) викладання **Українська**

ID гаранта ОП у ЄДЕБО **316867**

ПІБ гаранта ОП **Ползікова Ганна Володимирівна**

Посада гаранта ОП **доцент**

Корпоративна електронна адреса гаранта ОП **polzikova.hanna@pgasa.dp.ua**

Контактний телефон гаранта ОП **+38(050)-481-05-44**

Додатковий телефон гаранта ОП **+38(096)-680-70-81**

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Кафедра фінансів, обліку та маркетингу вже 24 роки здійснює підготовку фахівців які б займалися питаннями ефективної організації фінансів підприємств будівельної галузі; мали змогу застосовувати прийоми та методи фінансового менеджменту у будівництві; знали особливості фінансової діяльності суб'єктів господарювання у будівельній галузі; вміли проводити ефективну фінансову діяльність бюджетних установ сфери будівництва. Розвиток сектора будівництва області вимагає наукового розуміння проблем фінансів, кредитних відносин, податкових і бюджетних, тому при виборі назви освітньої програми кафедра зупинилась на назві «Фінанси і кредит».

Підготовку здобувачів вищої освіти за ОП «Фінанси і кредит» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти розпочато у 2016 р.

При розробці ОП було враховано проведений моніторинг ОП провідних ЗВО України.

До розробки ОП були залучені досвідчені та висококваліфіковані працівники кафедри. Також з метою підготовки конкурентоспроможних на ринку праці фахівців при розробці ОП у 2016 р. були враховані рецензії роботодавців, а саме: директора ТОВ «АРС ІНЖИНІРИНГ» - Харьковця П.С., директора ТОВ «Лабораторія консалтингу «Елькон»- Охотника С.І., директора ТОВ «Центр економічних досліджень», арбітражного керуючого, к.е.н. Завертайного І.Б., начальника фінансового управління Соборної районної у м. Дніпрі ради Дерімової Н.В., директора будівельної компанії ТОВ «АЛКОМ» - Алієва А.С. ОП врахувала тенденції та зміни вимог на ринку праці фахівців з фінансової роботи. Так як професія фінансиста дозволяє працювати в різних сферах людської діяльності і оволодівати багатьма специфічними вміннями і навичками, пов'язаними з фінансами, банківською діяльністю, страхуванням в ОП 2016р. було додані компоненти: 1) «Фінансова діяльність суб'єктів господарювання»; 2) «Банківська система»; 3) «Фінансовий ринок», 4) «Соціальне страхування»; 5) «Місцеві фінанси», що формують фахові компетентності та результати навчання (1:СК10,РН5; 2:СК6,РН11; 3:СК5,РН2; 4:СК8,РН21; 5:СК3,РН7- розділ 4, 5 ОП 2016р.).

Випускова кафедра фінансів, обліку та маркетингу для підготовки здобувачів вищої освіти з ОП «Фінанси і кредит» має у своєму розпорядженні необхідне матеріально-технічне, навчально-методичне та інформаційне забезпечення. Науково-педагогічні працівники, які забезпечують підготовку за ОП мають відповідну кваліфікацію та значний науковий потенціал. На кафедрі налагоджена творча співпраця викладачів зі студентами з метою постійного оновлення фахових знань і розвитку наукового потенціалу студентів. Також для студентів створено умови для їх навчання і стажування за кордоном.

ОП «Фінанси і кредит» акредитується вперше.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року та набір на ОП

| Рік навчання | Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання | Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році | Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року | | У тому числі іноземців | |
|--------------|--|--|--|----|------------------------|---|
| | | | ОД | З | ОД | З |
| 1 курс | 2019 - 2020 | 6 | 5 | 1 | 0 | 0 |
| 2 курс | 2018 - 2019 | 32 | 14 | 14 | 0 | 0 |
| 3 курс | 2017 - 2018 | 30 | 19 | 14 | 0 | 0 |
| 4 курс | 2016 - 2017 | 41 | 26 | 23 | 0 | 0 |

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

| Рівень вищої освіти | Інформація про освітні програми |
|--|--|
| початковий рівень (короткий цикл) | програми відсутні |
| перший (бакалаврський) рівень | 2133 Фінанси і кредит 40614 Фінансове управління бізнесом |
| другий (магістерський) рівень | 1374 Фінанси і кредит |
| третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень | програми відсутні |

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

| | Загальна площа | Навчальна площа |
|--|----------------|-----------------|
| Усі приміщення ЗВО | 116076 | 32205 |
| Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління) | 116076 | 32205 |
| Приміщення, які використовуються на іншому праві, ніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо) | 0 | 0 |
| Приміщення, здані в оренду | 1129 | 278 |

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

| Документ | Назва файла | Хеш файла |
|----------------------------------|--|--|
| Освітня програма | <i>2133_Finansy-bankivska-sprava-ta-strahuvannya_072.pdf</i> | NjOLRc/x2Nd0TaVMfHvca+V3DjQAHElv9Bvtu2+XJFE= |
| Навчальний план за ОП | <i>2133_navchalniy_plan_072_2016.pdf</i> | i0M+OdoQxuzr0osErPigOPZ5c/fblMymi86Y5mTI2tY= |
| Рецензії та відгуки роботодавців | <i>2133_listi.pdf</i> | 6viNshpDBpclp8N5fl4qxUZulAwZdwXDZYBaWneABdl= |
| Рецензії та відгуки роботодавців | <i>2133_retsenziya_072.pdf</i> | pimlBmJoyJwVKiVt9env36BnbmOlO5kfwFsDyQI+5nw= |

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Цілі ОП 2016р.: надання знань щодо побудови фінансової системи та її ролі для розвитку економіки держави, умов забезпечення ефективності фінансових відносин, особливостей функціонування фінансового ринку, методів формування і використання фінансових ресурсів; формування та розвиток загальних і професійних компетентностей, що направлені на здобуття: знань, вмінь і навичок планово-економічної, організаційно-управлінської, аналітичної роботи у сфері фінансово-кредитної діяльності суб'єктів господарювання; застосування сучасних інструментів фінансового управління у сферах оподаткування, банківської, страхової, фінансово-інвестиційної діяльності підприємств, регулювання фінансових ризиків, оптимізації міжбюджетних відносин. Особливостями ОП «Фінанси і кредит» є те, що вона направлена на засвоєння теоретичних та методичних засад розвитку та функціонування фінансів, банківської справи та страхування у відповідності з потребами національної економіки, оволодіння практичним інструментарієм в сфері фінансів та орієнтує на співробітництво із бізнес-сектором, іноземними науковцями та грантову діяльність. У результаті навчання за даною програмою студенти отримають універсальні компетентності в області фінансів та спеціальні, зокрема у сфері будівництва, що обумовлено специфікою Академії. Це дає змогу студентам виявити здібності, здобути знання та вміння, які сприятимуть у майбутньому зайняти керівні посади на підприємствах як будівельної галузі, так і інших галузей економіки.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Цілі ОП відповідають місії та стратегії Академії. Цілі ОП - формування теоретичних і практичних знань планово-економічної, організаційно-управлінської, аналітичної роботи у сфері фінансово-кредитної діяльності суб'єктів господарювання; застосування сучасних інструментів фінансового управління у сферах оподаткування, банківської, страхової, фінансово-інвестиційної діяльності підприємств, регулювання фінансових ризиків, оптимізації міжбюджетних відносин. Вони відповідають місії освітньої діяльності Академії - підготовка кваліфікованих і конкурентоспроможних на національному та міжнародному ринках праці фахівців для підприємств усіх форм власності, наукових та освітніх установ, органів державної влади і управління за рівнями вищої освіти, утвердження національних і загальнолюдських цінностей, самореалізація особистості, створення науковотехнічної продукції для зміцнення національної економіки та інноваційного розвитку України. На сьогодні документом, в якому визначено місію академії та її стратегічні цілі є Стратегія розвитку Придніпровської державної академії будівництва та архітектури на 2020 – 2025 роки, затверджена Вченою радою 24.12.2019 року, протокол №5 https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2018/04/Strategiya_2020-2025-1.pdf. До 2020 року стратегію закладу було визначено в Концепції освітньої діяльності ДВНЗ «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури» <https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2018/04/Kontsepsiya.pdf>.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Розпочато роботу щодо систематичного врахування пропозицій студентів ОП. Запроваджено на веб-сайті Академії громадське обговорення ОП. Враховано усні пропозиції здобувачів вищої освіти, щодо включення в ОП компоненти «Страхові послуги» (ОП 2019р.);

- роботодавці

Пропозиції роботодавців а, саме: ТОВ «АРС ІНЖИНІРИНГ», ТОВ «Лабораторія консалтингу «Елькон», ТОВ «АЛКОМ» враховано за результатами аналізу їх пропозицій згідно з рецензіями (ОП 2016р.). За пропозицією роботодавців суттєво посилено варіативні компоненти циклу професійної підготовки («Управління ризиками», «Мовна модель сучасного економічного простору») (СВО ПДАБА 0726-2016р., розділ 4, 5). Також до складу розробників було включено директора ТОВ «Центр економічних досліджень», к.е.н. Завертайного І.Б. (ОП 2019р.).

- академічна спільнота

обговорення змісту, цілей, компетентностей, результатів навчання, компонентів здійснювалось на засіданнях кафедри фінансів, обліку та маркетингу (протокол № 11(146) від 26.05.2016р., протокол №11(170) от 22.05.2018 р., протокол №11(182) от 28.05.2019р.). Також здійснювалось обговорення та затвердження ОП на засіданнях Вченої ради академії.

- інші стейкхолдери

Фінансове управління Соборної районної у м. Дніпрі ради, Комунальний позашкільний навчальний заклад «Мала академія наук учнівської молоді» Дніпропетровської обласної ради» (далі КПНЗ «МАНУМ» ДОР») (<http://dvman.dnepredu.com/uk/site/our-school.html>).

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають

тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Перед розробкою ОП робочою групою було проаналізовано тенденції розвитку спеціальності та визначені пріоритетні напрями розвитку. Підготовка висококваліфікованих та затребуваних на національному ринку праці фахівців у сфері фінансів з врахуванням останніх тенденцій та посиленню практичної підготовки дозволяє мати конкурентні переваги на ринку праці в Україні. У подальшому продовжиться інтенсифікація використання в освітньому процесі сучасних інформаційних технологій для забезпечення якості підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Фінанси і кредит» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти. Під час аналізу тенденцій розвитку ринку праці веб сторінок сайтів вакансій <https://www.work.ua/>, <https://dnepr.hh.ua/> та <https://pgasa.dp.ua/5asancies/bud/page/2/> встановлено, що вкрай необхідними є: фінансовий директор, фінансовий менеджер, кредитний спеціаліст, керівник відділу внутрішнього аудиту, економіст по банківським та касовим операціям, керівник сектору ревізійної роботи. Ці тенденції було враховано при визначенні цілей ОП та результатів навчання (РН6, РН7, РН8, РН11, РН12, РН13 - Розділ 5. ОП 2016 р.).

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано:
- галузеву направленість - шляхом включення таких компонентів, що формують відповідні результати навчання (Розділ 5. ОП «Фінанси і кредит», 2016р.): «Страховання» (РН7), «Банківська система» (РН11), «Фінансова діяльність суб'єктів господарювання» (РН5), «Податкова система» (РН4), «Фінанси підприємств» (РН4,РН19), «Фінанси» (РН2,РН3);
- специфіку Академії – «Загальний курс будівництва» (РН18), «Основи архітектури» (РН18), «Технологія будівельного виробництва» (РН17);
- регіональний контекст – шляхом підготовки фахівців, що затребувані на ринку праці Дніпровського регіону. При формуванні ОП було включено компоненти «Регіональна економіка» (РН4), «Національна економіка» (РН1), «Місцеві фінанси» (РН7).

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Під час розробки ОП «Фінанси і кредит» було враховано досвід ОП зі спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» провідних ЗВО України: Київський національний університет технологій та дизайну (м.Київ,) Національний університет «Львівська політехніка» (м. Львів), ДНУЗТ ім. академіка В. Лазаряна (м. Дніпро); ДВНЗ ТНТУ ім. І. Пулюя (м. Тернопіль); ДВНЗ УДХТУ (м. Дніпро); Черноморський національний університет ім. І. Пуля (м. Одеса); ДВНЗ ХНЕУ ім. С. Кузнеця (м. Харків); Дніпропетровський університет ім. Альфреда Нобеля (м. Дніпро). Це дозволило створити цілісну картину бачення ОП та врахувати прогресивні надбання вітчизняних колег. Нами при розробці враховано структуру компонентів, перелік компетенцій та результатів навчання.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

В зв'язку з тим, що в 2019 році було затверджено Стандарт вищої освіти зі спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти (наказ МОН України від 24.05.2019 р. № 729) ОП було переглянуто та затверджено Вченою радою Академії (протокол №1 від 29.08.2019 р.). Визначені Стандартом вищої освіти результати навчання досягаються (РН 1-23) (Розділ 5. Програмні результати навчання. ОП СВО ПДАБА 0726 – 2019).

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Відповідність між компетентностями ОП та дискрипторами НРК відображено у таблиці 1 ОП СВО ПДАБА 0726-2016. Визначені у Розділі 5 програмні результати навчання (РН) відповідають вимогам НРК для сьомого кваліфікаційного рівня (підготовка висококваліфікованого фахівця в галузі фінансів, банківської справи та страхування здатного вирішувати завдання, пов'язані з планово-економічною, організаційно-управлінською, аналітичною роботою у сфері фінансово-кредитної діяльності суб'єктів господарювання, фінансовим управлінням у сферах оподаткування, банківської, страхової, фінансово-інвестиційної діяльності підприємств та інших суб'єктів господарювання, регулюванням фінансових ризиків, оптимізацією міжбюджетних відносин) та визначеним у Розділі 4 ОП компетентностям:

РН1. (ЗК1, ЗК2, ЗК6, ЗК11, СК1, СК2, СК5).

РН2. (ЗК1, ЗК2, ЗК6, СК1, СК2, СК11).

РН3. (ЗК2, ЗК4, ЗК6, ЗК7, СК2, СК11).

РН4. (ЗК6, ЗК7, СК2, СК3, СК5, СК6, СК8).

РН5. (ЗК5, ЗК7, ЗК8, СК2, СК3, СК4, СК6, СК7, СК10).

РН6. (ЗК5, ЗК6, ЗК8, ЗК9, ЗК12, СК4, СК6, СК7, СК 9, СК10).

РН7. (ЗК2, СК9, СК1, СК2, СК3, СК5).

РН8. (ЗК2, ЗК3, ЗК5, ЗК8, СК4, СК6, СК9).

- PH9. (ЗК2, ЗК7, ЗК9, ЗК10, ЗК12, СК1, СК4, СК6, СК7, СК8).
 PH10. (ЗК1, ЗК4, ЗК5, ЗК10, СК1, СК3, СК4, СК5, СК6, СК7, СК9, СК10, СК11).
 PH11. (ЗК3, ЗК5, ЗК6, ЗК9, ЗК11, СК3, СК5, СК7, СК9).
 PH12. (ЗК4, ЗК5, ЗК9, ЗК11, СК2, СК9, СК10, СК11).
 PH13. (ЗК1, ЗК2, ЗК7, СК1, СК2, СК4).
 PH14. (ЗК1, ЗК2, СК1, СК2, СК3).
 PH15. (ЗК4, СК2, СК9).
 PH16. (ЗК2, ЗК6, ЗК7, СК1, СК11).
 PH17. (ЗК3, ЗК7, ЗК9, ЗК12, ЗК13, ЗК14, СК10, СК11).
 PH18. (ЗК6, ЗК7, ЗК9, ЗК10, ЗК11, СК1, СК2, СК3, СК11).
 PH19. (ЗК1, ЗК7, ЗК12, ЗК14, СК9, СК10, СК11).
 PH20. (ЗК8, ЗК10, ЗК11, СК3, СК10).
 PH21. (ЗК2, ЗК13, ЗК14, СК3, СК10, СК11).
 PH22. (ЗК7, ЗК13, ЗК14, СК9, СК10, СК11).
 PH23. (ЗК2, ЗК9, ЗК14, СК1, СК2, СК10, СК11).

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

177

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

63

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

ОП «Фінанси і кредит» не є міждисциплінарною. Зміст ОП «Фінанси і кредит» відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності. Освітні компоненти відповідають об'єктам вивчення - теоретичні, методичні, організаційні та практичні засади управління та адміністрування у сфері фінансів, банківської справи та страхування. Теоретичний зміст предметної області фінансів, банківської справи та страхування ґрунтується на поняттях фінансів, концепції грошового, валютного та страхового ринків, принципах організації фінансів підприємств, фінансово-кредитних установ та бюджетної сфери для пояснення фактів і прогнозування результатів.

Зміст ОП відповідає методам, методикам та технологіям: сучасні інформаційні системи і технології, стандартні та спеціальні галузеві програми роботи з фінансовою інформацією, розрахунки із застосуванням фінансових, банківських та страхових інструментів.

Зміст ОП відповідає інструментам та обладнанню: сучасні інформаційні системи і технології, стандартні та спеціальні галузеві програми роботи з фінансовою інформацією, розрахунки із застосуванням фінансових, банківських та страхових інструментів.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Індивідуальна освітня траєкторія реалізується через індивідуальний навчальний план здобувача освіти. Індивідуальний навчальний план складається на навчальний рік, містить перелік та обсяги компонент навчального плану освітньої програми, в тому числі – варіативної складової, види та терміни поточних та підсумкових контролів тощо. Індивідуальний навчальний план розробляється до початку навчального року, узгоджується зі здобувачем освіти та затверджується деканом факультету.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Перелік вибіркового навчальних дисципліни (варіативні дисципліни навчального плану) визначають випускові кафедри факультетів та кафедри гуманітарної підготовки залежно від специфіки фахової підготовки та вводять їх у навчальний план для реалізації освітніх і кваліфікаційних потреб студента, для посилення його конкурентоспроможності та затребуваності на ринку праці тощо. Вільний вибір навчальних дисциплін студентом здійснюється у межах, передбачених відповідною освітньою

програмою в обсязі, що становить не менше 25% від загального обсягу кредитів ЄКТС, передбачених для обраного ступеня вищої освіти. Випускові кафедри та кафедри гуманітарної підготовки, які забезпечують викладання вибіркового навчального дисциплін, оприлюднюють на дошках оголошень кафедри, факультету наприкінці навчального року, що передую року вивчення дисципліни. Деканат факультету ознайомлює студентів із порядком, термінами та особливостями запису та формування груп для вивчення навчальних дисциплін вільного вибору. Запис проводять тільки на вибіркові дисципліни в межах навчального плану обраної освітньої програми відповідного освітнього ступеня. Запис на вивчення навчальних дисциплін вільного вибору проводиться у деканаті факультету, на якому навчається студент, за його особистою заявою. Для студентів 2-4 курсів запис на вивчення вибіркового навчального дисциплін здійснюється протягом квітня навчального року, що передую року вивчення дисципліни. Абітурієнти, які вступають до Академії для здобуття освітнього ступеня «бакалавр» здійснює запис на вивчення вибіркового навчального дисциплін протягом тижня після зарахування до академії. Після завершення запису деканат формує групи для вивчення вибіркового дисциплін. Списки груп для вивчення вибіркового дисциплін затверджуються розпорядженням по факультету. Перелік обраних дисциплін враховується під час формування індивідуальних навчальних планів студента, кафедрального навантаження та розкладу навчальних занять у рік, протягом якого вони вивчатимуться. У випадку, якщо для вивчення окремої вибіркової дисципліни не записалось мінімально необхідна кількість студентів (не менш 10 осіб), деканат доводить до відома студентів перелік дисциплін, що не будуть вивчатися. Після цього студент повинен обрати іншу дисципліну, де вже є або може сформуватися кількісно достатня група студентів. Студент в односторонньому порядку не може відмовитись від вивчення вибраної ним і затвердженою деканатом факультету дисципліни. Самочинна відмова від вивчення курсу вважається за академічну заборгованість. У виняткових випадках можлива зміна або коригування обраних дисциплін до початку їх вивчення. Перелік вибіркового дисциплін наведено в освітньо-професійній програмі.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка є невід'ємною складовою підготовки здобувачів вищої освіти, що забезпечує формування практичних навичок з планово-економічної, організаційно-управлінської, аналітичної роботи у сфері фінансово-кредитної діяльності суб'єктів господарювання. ОП передбачає проходження здобувачами вищої освіти практичної підготовки: навчальна практика I (2 семестр), навчальна практика II (4 семестр) та виробнича практика (6 семестр) тривалістю по 6 кредитів кожна.

Навчальна практика I формує компетентності СК1, СК2 (Розділ 4 СВО ПДАБА 0726-2016

Навчальна практика II формує компетентності СК3, СК4, СК5 (Розділ 4 СВО ПДАБА 0726-2016.

Виробнича практика формує компетентності СК6-СК11 (Розділ 4 СВО ПДАБА 0726-2016

Зміст усіх практик обумовлюється програмами практик, цілі та завдання яких розробляються спільно з роботодавцями та постійно оновлюються відповідно з тенденціями розвитку сфери професійної діяльності. Проходження практики на підприємствах м. Дніпра та Дніпропетровської області (Дніпропетровська обласна державна адміністрація, Фінансове управління Соборної районної у м. Дніпрі ради, ПАТ КБ «Приватбанк», ПАТ «Дніпрогаз», АТ «Дніпроважмаш», КП ДМР «Дніпровський електротранспорт», ТОВ «Гайдамацьке») надає здобувачам можливість отримати досвід вирішення різноманітних питань зі сфери фінансів підприємств, банків, фінансових установ.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

До компонентів ОП, що формують соціальні навички (soft skills) можна віднести: «Політична економія», «Демографія», «Політологія», «Філософія», «Основи охорони праці та цивільного захисту», «Безпека життєдіяльності», «Політологія», «Етика й естетика», «Логіка», «Історія політичної думки», «Українська мова» (за професійним спрямуванням), «Іноземна мова» (за професійним спрямуванням), «Історія та культура України».

Як приклад, ЗН.13. «Філософія» формує здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу та встановлення взаємозв'язків між явищами та процесами (ЗК1); здатність самостійного проведення досліджень на відповідному рівні (ЗК6); здатність отримувати сучасні знання з фаху та суміжних сфер (ЗК7); здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел (ЗК8); здатність до самоаналізу (ЗК9); вміння дотримуватися моральних, культурних, правових та наукових цінностей суспільства (ЗК14).

Яким чином зміст ОП урахує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт відсутній. При визначенні кваліфікації керуємося Стандартом ДВНЗ ПДАБА СВО-04-18 «Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії», затвердженим Вченою радою академії 26.12.2018 р., протокол № 5, який розміщено на веб-сайті академії (<https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2018/06/Polozhennya-pro-poryadok-st5orennya-ta-organizatsiyu-roboty-ekzamenatsijnoyi-komisiyi.pdf>). При формулюванні компетентностей та результатів навчання освітньої програми, що визначають кваліфікацію, що присуджується випускнику, орієнтуємося, в першу чергу, на Національну рамку кваліфікацій, Стандарт вищої освіти зі

спеціальності, Класифікатор професій України ДК 003:2010, Довідник кваліфікаційних характеристик професій.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Відповідно до Стандарту ДВНЗ ПДАБА МР-01-19 «Положення про розробку навчальних планів здобувачів вищої освіти ступенів бакалавра та магістра» (<https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2018/06/Polozhennya-MR-01-19.pdf>) фактичне навантаження здобувачів вищої освіти (включно з самостійною роботою) складає 45 годин на тиждень. Кількість аудиторних годин в одному кредиті ЄКТС становить від 33% до 50% (для денної форми навчання). Максимальна кількість аудиторних годин на один тиждень теоретичного навчання становить: 24 години для здобувачів освіти за ступенем бакалавра. Загальна кількість навчальних дисциплін не перевищує 16 на навчальний рік, та відповідно, до 8 на семестр. Середній обсяг годин з однієї навчальної дисципліни становить 4 кредити. Мінімальний обсяг однієї дисципліни становить 3 кредити ЄКТС.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

З метою провадження освітнього процесу за дуальною формою відповідно до Розпорядження Кабінету Міністрів України від 19.09.2018 № 660-р «Про схвалення Концепції підготовки фахівців за дуальною формою здобуття освіти» в Академії створено відділ заочної, вечірньої та дуальної освіти, який відповідно до Структури ДВНЗ «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури» введеної в дію наказом від 30.08.2019 р. № 375» є структурним підрозділом Навчально-наукового інституту інноваційних освітніх технологій».

Для втілення зазначеної Концепції в академії проводяться наступні заходи:

-розроблено положення про дуальну освіту в ДВНЗ ПДАБА згідно з рекомендаціями МОНУ

<https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2018/06/Polozhennya-pro-dualnu-os5itu.pdf>;

-проводиться аналіз потенційних замовників послуг з надання дуальної освіти в будівельній сфері;

-розробляється договір про надання дуальної освіти відповідно до типового договору МОНУ.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2017/04/2020-PRA5YLA-5MESTE.pdf>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

За звітний період Правила прийому до Академії змінювалися щороку на підставі Умов прийому на навчання до ЗВО, затверджених МОН України, та інших нормативних документів, що регламентують питання вступу до закладів вищої освіти.

Для вступу на ОП на основі повної загальної середньої освіти абітурієнти складають вступні випробування з трьох предметів у формі зовнішнього незалежного оцінювання або вступні іспити (співбесіди) у випадках, передбачених правилами прийому Академії. Конкурсний бал розраховується як сума балів, отриманих за результатами вступних випробувань (сертифікат ЗНО) та середнього балу атестату з врахуванням вагових коефіцієнтів.

У правилах прийому у 2020 р. визначено перелік конкурсних предметів, з яких вступник на ОП «Фінанси і кредит» мають подавати сертифікати ЗНО на основі повної загальної середньої освіти незалежно від форми фінансування: «Українська мова та література», «Математика», «Іноземна мова» або «Географія» / «Історія України» або «Біологія» (тільки контракт). Перелік споріднених спеціальностей для вступу на ОП на основі диплому МС: «Фінанси і кредит», «Комерційна діяльність». Вступні випробування: 1) ЗНО «Українська мова та література», ЗНО «Математика» (бюджет); 2) ЗНО «Математика» або «Історія України» (тільки контракт); 3) Фахове випробування. Програми фахових вступних випробувань як правило, оновлюються щороку та відображають основні вимоги до рівня знань вступників, необхідного для успішного опанування ОП.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання в інших закладах вищої освіти регулюється в Академії відповідно до «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у Державному вищому навчальному закладі «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури», затвердженого Вченою радою академії 25.09.2017 р. та введеного в дію наказом від 09.10.2017 р. №

247 (розділи 4 та 6). Зазначений документ оприлюднено на офіційному веб-сайті академії у відкритому доступі як для учасників освітнього процесу, так і для всіх заінтересованих осіб https://pgasa.dp.ua/wpcontent/uploads/2018/06/POLOZHENNYA_pro-akademichnu-mobilnist-1.pdf

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

На ОП «Фінанси і кредит» таких випадків не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній освіті регулюється Положенням про організації освітнього процесу, затвердженим Вченою радою Академії та введеним в дію наказом від 26.09.2018 р. № 326. Даний документ оприлюднено на офіційному веб-сайті Академії <https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2018/06/pro-organizatsiyu-os5-go-protsesu.pdf> та Тимчасового порядку визнання у ДВНЗ ПДАБА результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті, затвердженого Вченою радою Академії 24.12.2019 р., протокол № 5. Даний документ оприлюднено на офіційному веб-сайті Академії <https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2018/06/tymchaso5yj-poryadok.pdf>.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Практика впровадження неформальної освіти за освітньою програмою перебуває в процесі розробки та обговорення із зацікавленими особами щодо правил та процедур її здобуття. Під час впровадження неформальної освіти виникають проблеми, пов'язані з невизначеністю на державному рівні порядку визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти, в системі формальної освіти, що передбачено Законом України «Про освіту».

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Відповідно до п. 6.8. розділу 6 Стандарту ДВНЗ ПДАБА ОП-01-18 «Положення про організацію освітнього процесу», затвердженого вченою радою Академії 25.09.2018р., протокол №2, науково-педагогічні працівники вільні у виборі форм та методів навчання <https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2018/06/pro-organizatsiyu-os5-go-protsesu.pdf>.

Так при викладанні ОП в залежності від специфіки кожної окремої дисципліни застосовуються різні форми і методи навчання, а саме:

- методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження, вправи, практичні роботи);
- методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, пізнавальні ігри, створення ситуації інтересу у процесі викладання, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні);
- методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка).

Застосування даних методик сприяє формуванню у студентів програмних результатів навчання.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Для викладачів на ОП студент є центральною фігурою освітнього процесу, що виступає повноправним суб'єктом відносин, який бере на себе долю відповідальності за навчання.

Студентоцентроване навчання, у рамках викладання на ОП, включає в себе такі методи навчання, що переносять фокус освіти з викладача на студента.

З метою забезпечення студентоцентрованого підходу у рамках ОП, студенти проходять анкетування для урахування їх ціннісних орієнтацій та систематичного моніторингу якості освітніх послуг.

Здобувачі вищої освіти також долучаються до обговорення змін освітньої програми.

Це реалізується через використання індивідуальних, аудиторних, та позааудиторних форм навчання, а також за допомогою словесних, наочних та практичних методів навчання.

Кафедра проводила анкетування здобувачів вищої освіти на ОП у період 13.01.-31.01. 2020р.

Анкетування проходило у два етапи. Мета I етапу – виявити, задоволеність студентів змістом ОП.

Мета II етапу – оцінити якість освітнього процесу. Результати наступні: задоволені змістом ОП – 50%;

незадоволені – 27%; частково – 23%. Студенти вважають, що на ОП потрібно збільшити кількість годин: на формування практичних навичок з дисциплін циклу професійної підготовки.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Науково-педагогічні працівники, які забезпечують підготовку за ОП «Фінанси і кредит», мають повну свободу на вибір методів, форм та способів викладання згідно з Положенням про організацію навчального процесу ПДАБА, затвердженого Вченою радою ДВНЗ ПДАБА 25 вересня 2018 року, протокол №2 (<https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2018/06/pro-organizatsiyu-os5-go-protsesu.pdf>), а також тем наукових досліджень та методів досліджень, що повністю відповідає принципам академічної свободи. Гнучке застосування всіх форм і методів навчання і викладання з урахуванням специфіки окремої дисципліни сприяють досягненню програмних результатів як загальних так і професійних. З іншого боку здобувачі мають можливість вибирати дисципліни варіативних блоків та отримувати знання з урахуванням своїх здібностей та потреб.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання міститься в ОП розміщеній на сайті ПДАБА у вільному доступі

<https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2018/07/072-Finansy-bankivska-sprava-ta-strahuvannya.pdf>.

Інформація щодо порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів міститься в робочих навчальних програмах навчально-методичних комплексів (НМК) освітніх компонентів та силабусах. НМК зберігаються на кафедрах та у відділі дистанційної освіти, де з ними можуть ознайомитись учасники освітнього процесу на будь-якому етапі.

Для студентів заочної форми навчання працює сайт <http://izido.pgasa.dp.ua> та студенти мають персоналізований доступ до дистанційних курсів освітніх компонентів ОП розроблених на основі НМК, в яких представлено: лекції та практичний матеріал, завдання до контрольних заходів та вказівки щодо їх виконання, питання для самоконтролю і підготовки до заліку/іспиту, інформацію про викладача та ін. На сайтах <http://pgasa.dp.ua>, <http://izido.pgasa.dp.ua> розміщено: графік навчального процесу, розклади занять, сесій, консультації викладачів, оголошення, ін.

Вважаємо за потрібне удосконалити інформування щодо навчання студентів всіх форм. Для цього в академії розроблено та тестується система електронної підтримки освітнього процесу. З 2019-2020 н.р. розпочато роботу щодо формування силабусів освітніх компонентів за ОП та оприлюднення їх на офіційному сайті академії у відкритому доступі <https://pgasa.dp.ua/sylabus/>.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Здобувачі вищої освіти ОП «Фінанси і кредит» залучаються до науково-дослідної роботи кафедри. Активне їх залучення розпочинається на лекційних і практичних заняттях з дисциплін професійної підготовки. Студенти виконують дослідження, які потім висвітлюють в наукових статтях та студентських наукових роботах.

У якості матеріалів для курсових робіт обираються наукові розробки викладачів кафедри.

Завершенням самостійних наукових досліджень студентів є обов'язкова публікація статей у фахових виданнях. Здобувачі вищої освіти приймають участь у конференціях, конкурсах, олімпіадах.

З 2016 року студентами, що навчаються на ОП «Фінанси і кредит», опубліковано у співавторстві з викладачами 162 публікації. Студенти брали участь у 138 конференціях.

Під науковим керівництвом д.е.н., професора кафедри фінансів та маркетингу Іванова С.В. працювало у період з 2017 р. по 2019 р. студентське наукове товариство фінансистів та маркетологів, проводилась щорічна студентська наукова конференція. Так 13 лютого 2017 р. на кафедрі фінансів і маркетингу було проведено міську науково-практичну конференцію студентів та аспірантів «Фінансові та маркетингові аспекти модернізації та кооперації регіонів».

Кафедра впродовж 2017-2019 років організувала проведення II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Фінанси», з 2013 року по 2019 рік приймала участь у спільному проекті з ДНУЗТ ім. академіка В. Лазаряна та ДВНЗ «УДХТУ» - фінансовій комп'ютерній грі «Дельта».

Кафедра є учасником проекту «Відкритий економічний простір», який започатковано у 2018 р. Так 27.09.2018р. було підписано III сторонню угоду про співпрацю між ПДАБА-КПНЗ «МАНУМ»ДОР» - ЗСО (усього 35 загальноосвітніх навчальних закладів Дніпропетровської області). Мета проекту -

популяризація науково-дослідницької діяльності у галузі економіки серед учнівської та студентської молоді. У рамках проекту проходили ділові ігри, тренінги, диспути, зустрічі з фахівцями. За

затвердженими тематиками науково-дослідних робіт школярів та наукових консультантів з числа викладачів академії (усього 36 наукових тем). Підготовлено було 10 робіт за такими секціями:

«Фінанси, грошовий обіг і кредит», «Менеджмент», «Екологічно безпечні технології», «Технологічні процеси», «Науково-технічна творчість», «Українська мова», «Українська література».

Під керівництвом к.е.н., доц. Ползікової Г.В. науково-дослідна робота школяра заняла IV місце II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідських робіт учнів-членів Національного центру «Мала академія наук України». Кожний з заходів було оприлюднено на сайтах академії та МАНУМ, і в соцмережах. <http://dvman.dnepredu.com/uk/site/our-school.html>

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Відповідно до п. 8.3. розділу 8 Стандарту ДВНЗ ПДАБА ОП-01-18 «Положення про організацію освітнього процесу», як правило, комплекси навчально-методичного забезпечення дисциплін мають щорічно оновлюватися з урахуванням результатів моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм та навчальних планів <https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2018/06/pro-organizatsiyu-os5-go-protsesu.pdf>.

Проф. Каховська О.В. враховує при викладенні на ОП дисципліни «Економіка праці і соціально-трудова відносини» досвід, що був викладений нею у монографіях: 1. Визначення ролі держави у забезпеченні реалізації інноваційної соціально орієнтованої моделі розвитку // Формування та реалізація інноваційної соціально орієнтованої моделі розвитку територій в Україні: [монографія] / О.Ю. Бобровська, Т.О. Свостенко, О.В. Каховська [та ін.]. – Д.: ДРІДУ НАДУ, 2016.– С.32-46. та 2. Роль децентралізації у забезпеченні добробуту населення України // Бюджетно-податкова політика України в умовах децентралізації: [монографія] / О.Ю. Бобровська, Т.А. Крушельницька [та ін.]. – Д.: ДРІДУ НАДУ, 2016. – С.73-81.

Доц. Фісуненко П.А. враховує при викладенні на ОП дисципліни «Економіка підприємства» теоретичний та практичний досвід, що був викладений ним у підручнику: Фінансово-економічна грамотність: підручник: [у 2 частинах] – Ч. 1: Основи національної економіки, економіки регіонів та фінансової системи України / за ред. д-ра екон. наук, проф. О.Б. Жихор, д-ра екон. наук, проф. О.В. Димченко. – Київ : Видавничий дім «Кондор», 2017. – 1024 с. Фісуненко П.А. Тема 17. Основи підприємницької діяльності. – С. 808-870.

Доц. Ползікова Г.В. враховує при викладенні на ОП дисциплін «Фінанси підприємств», «Податкова система» теоретичний та практичний досвід, що був викладений нею у кандидатській дисертації «Механізми податкового менеджменту в умовах кризи».

Проф. Чимшит С.І. враховує при викладенні на ОП дисципліни «Фінансовий аналіз» теоретичний та практичний досвід, що був викладений ним у докторській дисертації «Процесно-орієнтований механізм управління сукупним потенціалом промислового підприємства в умовах невизначеності зовнішнього середовища».

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Найважливішими напрямками міжнародного наукового і науково-технічного співробітництва ПДАБА є: участь у програмах двостороннього та багатостороннього міждержавного обміну студентами, аспірантами, викладачами; участь у міжнародних освітніх та наукових програмах.

Викладачі та здобувачі вищої освіти за ОП «Фінанси і кредит» можуть реалізувати свої освітні потреби так в межах реалізації проектів:

Діючі проекти в Академії для спеціальності 072 «Фінанси і кредит»:

1. Університет м. Ле Ман, Франція. Договір про співпрацю від 29.01.2015р., термін угоди -5 років. (доц. Захарченко Н.В. брала участь у II Міжнародній науковій конференції на базі факультету права, економіки та управління в університеті міста Ле-Ман (Франція) (24 травня 2019 р.));
2. Університет Ла Корунья, Іспанія. Меморандум згоди від 29.08.2019р., термін дії меморандуму - 4 роки.;
3. Опольський університет м. Ополь, Польща. Договір про співпрацю від 12.12.2016р., термін дії договору - 5 років. Обмін спеціалістами, проведення сумісних робіт з виконання проектів;
4. Гуманітарно-економічна академія в Лодзі, Польща. Договір про співпрацю від 29.03.2019р., термін дії угоди - 5 років.;
5. Державний університет прикладних наук м. Міттвайда, Німеччина. Договір про співробітництво від 18.03.2019р., термін дії - 5 років.;
6. Телавський державний університет ім. Якоба Гогешвілі, Грузія. Меморандум про співробітництво від 28.05.2019р., термін дії - 5 років (продовжується автоматично).

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Поточний контроль на практичних заняттях проводиться з метою виявлення готовності студентів до занять у таких формах: вибіркоче усне опитування перед початком занять; фронтальне стандартизоване опитування за тестами протягом 3-10 хв.; фронтальна перевірка виконання домашніх завдань; виклик до дошки окремих студентів для самостійного розв'язування задач, письмові відповіді на окремі запитання; оцінка активності студента у процесі занять, внесених пропозицій, оригінальних рішень, уточнень і визначень, доповнень попередніх відповідей і т. ін.; письмова (до 40 хв.) контрольна робота.

Контроль у позанавчальний час: перевірка перебігу виконання, контрольних робіт; оцінюються якість і акуратність виконання, точність і оригінальність рішень, перегляд спеціальної літератури, наявність елементів дослідження, виконання завдання у встановленому обсязі відповідно до заданих строків; перевірка конспектів лекцій; перевірка і оцінка рефератів по частині лекційного курсу, який

самостійно пророблюється; індивідуальна співбесіда зі студентом на консультаціях; проведення навчальних конкурсів і олімпіад кращого з компоненти або ОП. З лекційного курсу або окремих його частинах, які не супроводжуються практичними заняттями, викладач може проводити співбесіди, пропонувати усні або письмові (за білетами) запитання. Своєчасне і добре виконання практичних занять, відсутність пропусків, дисциплінованість дають підставу поставити оцінку «зараховано» без додаткового опитування. Курсові роботи включають елементи наукового дослідження. Захист курсової роботи – це особлива форма роботи в комісії з двох-трьох викладачів. Заліки з виробничої практики виставляються на основі поданого звіту і характеристики керівника. Іспити є підсумковим етапом вивчення усієї дисципліни або її частини і мають за мету перевірку знань студентів по теорії і виявлення навичок застосування отриманих знань при вирішенні практичних завдань, а також навиків самостійної роботи з навчальною і науковою літературою.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Мета, завдання, основні принципи організації контрольних заходів визначені в Стандарті ДВНЗ ПДАБА ОП-05-18 «Положення про контрольні заходи», затвердженого Вченою радою академії 26.12.2018 р., протокол №5 (<https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2018/06/Polozhennya-pro-kontrolni-zahody-1.pdf>). Критерії оцінювання навчальних досягнень викладені в робочій програмі навчальної дисципліни та силабусі навчальної дисципліни, доводяться до здобувачів освіти лектором на початку викладання дисципліни та викладені на сайті Академії (<https://pgasa.dp.ua/sylabus/>). Критерії оцінювання навчальних досягнень за формами ректорського контролю та контролю залишкових знань наведені в пакетах ректорських та комплексних контрольних робіт та доводяться до студента перед проведенням контрольного заходу.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критеріїв оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Інформація щодо форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання доводиться здобувачам освіти через оприлюднену на офіційному веб-сайті освітню програму, безпосередньо викладачем на першому занятті, консультації. Також через оприлюднені на офіційному веб-сайті силабуси навчальних дисциплін за освітньою програмою. Відповідно до п. 4.11.3.2. розділу 4 Стандарту ДВНЗ ПДАБА ОП-01-18 «Положення про організацію освітнього процесу» екзамен проводиться згідно з розкладом, який доводиться до відома викладачів і студентів не пізніше, як за місяць до початку сесії. Розклад контрольних заходів оприлюднюється на офіційному веб-сайті Академії

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Відповідно до Стандарту вищої освіти за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи або атестаційного екзамену (екзаменів). Згідно з освітньо-професійною програмою «Фінанси і кредит» (СВО ПДАБА 072 б – 2019), затвердженою Вченою радою ДВНЗ «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури» 29 серпня 2019 року, протокол №1, атестація здобувачів вищої освіти проводиться у формі кваліфікаційних екзаменів: з економічної теорії та фахових дисциплін, що відповідає вимогам Стандарту.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регулюється Стандартом ДВНЗ ПДАБА ОП-05-18 «Положення про контрольні заходи», затвердженого Вченою радою академії 26.12.2018 р., протокол № 5. Доступність для учасників освітнього процесу забезпечується наявністю Стандарту на веб-сайті академії у відкритому доступі (<https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2018/06/Polozhennya-pro-kontrolni-zahody-1.pdf>).

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність екзаменаторів, в першу чергу, забезпечується наявністю чітких та зрозумілих критеріїв оцінювання поточного та підсумкового контролю з кожної компоненти ОП. Процедури врегулювання конфлікту інтересів визначено розділом 3 Стандарту ДВНЗ ПДАБА ОП-05-18 «Положення про контрольні заходи», затвердженого Вченою радою академії 26.12.2018р., протокол № 5. (<https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2018/06/Polozhennya-pro-kontrolni-zahody-1.pdf>). Випадків застосування процедур врегулювання конфлікту інтересів на ОП не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних

заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів урегульовано Академією відповідно до п.4.11.4.4 розділу 4 Стандарту ДВНЗ ПДАБА «Положення про організацію освітнього процесу». Здобувачам освіти, які одержали під час семестрового контролю незадовільні оцінки, дозволяється складати академічну заборгованість, як правило, до початку наступного семестру. Повторне складання екзаменів допускається не більше двох разів з кожної дисципліни: один раз викладачу, другий - комісії, яка створюється деканом факультету.

Як приклад, за час реалізації ОП відповідно до встановлених правил було відраховано студента Зайцева С.В. (гр. ФІН-18). Наказ про відрахування №413-КС від 28.08.2019р. за академічну неуспішність.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів визначено розділом 4 Стандарту ДВНЗ ПДАБА ОП-05-18 «Положення про контрольні заходи», затвердженого Вченою радою академії 26.12.2018 р., протокол № 5 (<https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2018/06/Polozhennya-pro-kontrolni-zahody-1.pdf>)

Випадків оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності в Академії містить Кодекс академічної доброчесності, прийнятий рішенням Вченої ради 05.07.2018 р., оприлюднений на сайті Академії: https://pgasa.dp.ua/hp/dobrochesnist/nr_documents/. Кодекс академічної доброчесності (далі - Кодекс) є стандартом поведінки студентів та співробітників ПДАБА в академічному середовищі та передбачає зобов'язання кожного здобувача вищої освіти та співробітника Академії виявляти повагу до всіх людей, незалежно від статі, раси, релігії, фізичного чи сімейного стану, будь-якої іншої приналежності. Кодекс розроблено на підставі вітчизняного та зарубіжного досвіду етичної нормативності, рекомендацій членів робочої групи, із урахуванням пропозицій викладачів і студентів Академії.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

З метою протидії порушенням академічної доброчесності в Академії проводяться наукові семінари та роз'яснювальна робота, здійснюється перевірка на плагіат, Вченою радою академії затверджено Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату у ЗВО «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури» 28.01.2020 р., протокол № 6.3 метою підвищення якості наукових досліджень шляхом виявлення ознак плагіату Академією укладено договір про співпрацю з ТОВ «Антиплагіат» № 09-07/2018 від 09.07.2018 (9750 сторінок). Поновили договір 01.08.2019, строком на 1 рік (6164 сторінки). Укладено додаткову угоду про співпрацю з цим товариством, яка регламентує максимальну кількість сторінок пошукових запитів, яку академія може використати для перевірки наукових досліджень на наявність ознак збігів/ідентичності/схожості впродовж 2019 року. У 2018 р. перевірено на унікальність за допомогою онлайн-сервісу Unicheck усі випуски періодичних наукових видань та всі дисертації (загальна кількість сторінок - 2421). У 2019 р. перевірка цих документів продовжується; розпочато перевірку кваліфікаційних робіт студентів Академії. У 2019 р. розпочато роботу з наповнення репозитарію (<http://srd.pgasa.dp.ua:8080/>) Вченою радою Академії затверджено (протокол № 8 від 26.02.2019 р.) та введено в дію наказом ректора Положення про репозитарій ДВНЗ «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури». Репозитарій включає розділ «Кваліфікаційні роботи студентів».

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Відповідно до Плану засідань Комісії з питань етики та академічної доброчесності (<https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2018/05/plan-zasidannya-komisiyi.pdf>) серед здобувачів академії здійснюється популяризація основних засад академічної доброчесності.

ПДАБА постійно популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП, проводячи наукові-практичні семінари, зокрема: постійно діючий Науково-педагогічний семінар «Інноваційні підходи до підвищення професійно-педагогічної компетентності викладачів та студентів сучасних закладів вищої освіти» (Режим доступу <https://pgasa.dp.ua/galleries/ukr/>) як сукупність правил поведінки людини в академічному середовищі, що передбачає моральний і правовий складники регулювання цієї поведінки під час виконання навчальних або дослідницьких завдань. Кодекс академічної доброчесності оприлюднено на сайті академії для відкритого доступу зацікавлених осіб.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Члени академічної спільноти дотримуються вимог Кодексу академічної доброчесності. Прийняття принципів і норм Кодексу засвідчується підписом члена академічної громади. З 1 вересня 2018 року зараховані на перший курс здобувачі вищої освіти дають свою згоду дотримуватися вимог Кодексу в обов'язковому порядку.

Порушення норм Кодексу академічної доброчесності (<https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2018/04/z-5sta5kami.pdf>) може передбачати накладання санкцій, аж до відрахування або звільнення з Академії, за поданням Комісії з питань етики та академічної чесності. Випадків порушення здобувачами вищої освіти академічної доброчесності не зафіксовано.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Добір викладачів для забезпечення освітнього процесу відбувається на конкурсній основі відповідно до Положення про порядок обрання та прийняття на роботу науково-педагогічних працівників ДВНЗ «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури» (нова редакція), затвердженого Вченою радою 23.04.2019, протокол № 10. При доборі викладачів враховується їх рівень професіоналізму (пункт 3.2.2. розділу 3, розділ 5, пункт 6.1. розділу 6 зазначеного положення), що дозволяє здійснити добір кращих викладачів та в повній мірі забезпечити освітній процес за відповідною освітньою програмою.

При доборі викладачів за освітньою програмою зіткнулися з проблемою залучення професіоналів-практиків, рівень професіоналізму яких би забезпечував виконання кадрових вимог Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених постановою КМУ від 30.12.2015 р. № 1187.

Залучаємо фахівців-практиків головами екзаменаційних комісій, включаємо в групу розробників освітньої програми, намагаємося залучити до викладання дисциплін професійного циклу.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

У 2019-2020 н.р. Головою екзаменаційної комісії зі спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» призначено к.е.н. Завертайного І.Б., директора ТОВ «Центр економічних досліджень», а також його залучено до складу розробників ОП 2019 р. Науково-педагогічні працівники кафедри, зокрема, що включені до складу розробників ОП, постійно співпрацюють та враховують пропозиції, зауваження та рекомендації на підставі листів керівників підприємств-роботодавців: ТОВ «АРС ІНЖИНІРИНГ», ТОВ «Лабораторія консалтингу «Елькон», ТОВ «Центр економічних досліджень», фінансового управління Соборної районної у м. Дніпрі ради. Щодо вдосконалення освітньої програми, підготовки здобувачів вищої освіти з метою забезпечення їх конкурентоспроможності на ринку праці навчальні дисципліни на ОП викладають фахівці, які мають значний досвід практичної діяльності за фахом: проф. Чимшит С.І., проф. Млодецький В.Р., доц. Фісуненко П.А., доц. Разумова Г.В., доц. Ползікова Г.В. Кафедра планує залучити у 2020-2021 н.р. до викладання дисциплін професійного циклу доц. Ляшка Д.Ю., члена міжнародних організацій ACCA з Міжнародної фінансової звітності (DiplFR) та IFA з фінансового менеджменту. Керівниками виробничої практики від підприємств є керівники підприємств: Дніпропетровська обласна державна адміністрація, Фінансове управління Соборної районної у м. Дніпрі ради, ПАТ КБ «Приватбанк», ПАТ «Дніпрогаз», АТ «Дніпроважмаш», КП ДМР «Дніпровський електротранспорт», ТОВ «Гайдамацьке».

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Академія залучає професіоналів-практиків та експертів галузі до проведення аудиторних занять на ОП «Фінанси і кредит». На базі кафедри фінансів, обліку та маркетингу планується провести у 2020-2021 н.р. низку лекцій та семінарів, що будуть мати дискусійний характер. Так планують провести: директор ТОВ «Центр економічних досліджень» к.е.н. Завертайний І.Б. - семінар за темою «Процедура банкрутства підприємств»; Харьковець П.С. - директор і співвласник компанії ТОВ «АРС ІНЖИНІРИНГ» - лекцію за темою «Як створити свій бізнес»; керівник фінансового управління Соборної районної у м. Дніпрі ради Дерімова Н.В. - лекцію за темою «Особливості бюджетної децентралізації в Україні»; директор ТОВ «Лабораторія консалтингу «Елькон» Охотник С.І. - лекцію за темою «Бізнес-податки та оподаткування». Кафедра планує у якості комплексного підходу до вивчення проблем банкрутства підприємств України створити спільну програму розробок у співпраці з ДНУЗТ ім. академіка В.Лазаряна, ДНУ ім. О.Гончара, ДФ «Універсальна Українська Біржа» (директор Сколота А.В.), ТОВ «Центр економічних досліджень» (директор Завертайний І.Б.)

У якості викладачів на кафедру фінансів, обліку та маркетингу були запрошені фахівці, які мають багаторічний досвід практичної діяльності у сфері фінансів проф. Чимшит С.І., доц. Ползікова Г.В., доц. Фісуненко П.А., доц. Разумова Г.В., ст. викл. Галушко О.І.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Відповідно до «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у Державному вищому навчальному закладі «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури» викладачі мають право підвищити свій професійний рівень через академічну мобільність. Не рідше одного разу на 5 років відповідно до Порядку підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників у ДВНЗ ПДАБА проходять підвищення кваліфікації (стажування). В Академії діє система планування та проведення відкритих занять, звітування кафедр за навчальний рік, в тому числі щодо рівня професійної та наукової активності, тощо.

Усі викладачі за ОП пройшли підвищення кваліфікації. Також пройшли міжнародні стажування: доц. Ползікова Г.В., доц. Разумова Г.В., доц. Чала В.С., проф. Коховська О.В., проф. Євсєєва Г.П., доц. Бойко Т.Ю.

Проф. Іванов С.В. отримав звання член-кореспондента НАНУ (2018 р.) та заслуженого діяча науки і техніки України (2017 р.).

За останні 5 років захищено викладачами кафедри: 1 докторську – Кононова І.В.; 4 кандидатських – Баранов А.І., Морозова Є.П., Ползікова Г.В., Оскома О.В. Шпатакова О.Л. –аспірантка кафедри.

З 2017 року отримали сертифікати з англійської мови: Ползікова Г.В., Примуш Ю.С., Кононова О.Є., Морозова Є.П., Оскома О.В., Бойко Т.Ю.

В Академії видаються фахові наукові економічні журнали «Економічний простір» та «Східна Європа: економіка, бізнес та управління». В них публікуються результати наукових досліджень, в тому числі викладачі ОП.

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Підпунктом 6.1.13 пункту 6 Колективного договору ДВНЗ «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури», зареєстрованого Управлінням соціального захисту населення Соборної районної у місті Дніпрі ради 04.05.2017 р. реєстраційний номер № 090, передбачено матеріальне стимулювання творчої праці та педагогічного новаторства викладачів. Матеріальне стимулювання здійснюється згідно з Положенням про преміювання працівників академії (додаток 5 до Колективного договору). Положенням про преміювання працівників і здобувачів вищої освіти ДВНЗ ПДАБА за публікації у виданнях, що індексуються в міжнародних наукометричних базах даних Scopus та Web of Science, введеним в дію наказом від 27.11.2019 р. № 519 <https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2018/06/Polozhennya-pro-premiyuvannya-pratsivnykiv-i-zdobuvachiv-vyshhoi-osvity.pdf>. Також стимулювання викладацької майстерності нематеріального характеру передбачено розділом 6 Правил внутрішнього розпорядку для працівників ДВНЗ «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури», затверджених конференцією трудового колективу ДВНЗ ПДАБА 15.05.2015 р., протокол № 1 <https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2018/04/Pravyla-vnutrishnogo-rozporядku.pdf>.

За останні 3 роки працівники кафедри: отримали вчене звання доцента : Примуш Ю.С., Ползікова Г.В., Оскома О.В.; відзначені дипломами ПНУ НАН України Захарченко Н.В., Разумова Г.В.; подяками Міського голови Ползікова Г.В., Грабовський І.С.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Фінансове, матеріально-технічне, інформаційне забезпечення освітнього процесу є достатнім для підготовки фахівців за ОП. Наявне навчально-методичне забезпечення сприяє досягненню цілей та програмних результатів навчання за ОП. В Академії постійно здійснюється робота щодо покращення матеріально-технічного та оновлення навчально-методичного забезпечення. З начальних дисциплін розроблено силабуси, робочі програми та навчально-методичні комплекси. Крім того, відповідно до затвердженого щорічного плану викладачами поповнюються та оновлюються фонд методичних рекомендацій з навчальних дисциплін, практик, підготовки курсових робіт (проектів), кваліфікаційних робіт (проектів), тощо. Крім того, здійснюється підготовка та друк навчальних посібників, підручників.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

В Академії здійснюється впровадження централізованої системи анкетування учасників освітнього процесу щодо виявлення недоліків в організації провадження освітньої діяльності, виявлення їх потреб, інтересів та рівня задоволеності навчальним процесом, культурно-соціальною сферою, матеріально-технічним, інформаційним забезпеченням, рівнем науково-дослідної роботи та комунікацією в Академії. Відповідно до нової структури ПДАБА, яку введено в дію наказом ректора від 30.08.2019 р. № 375, в Академії створено відділ якості освіти, маркетингу та профорієнтаційної роботи. Відповідно до Положення про відділ на нього покладено проведення моніторингу якості освіти шляхом анкетування, опитування учасників освітнього процесу. Розроблено Положення про анкетування (<https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2018/06/Polozhennya-pro-anketu5annya-zdobuchi5-yshhoi-os5ity.pdf>), графік проведення анкетування <https://pgasa.dp.ua/wp->

content/uploads/2019/11/grafyk.pdf. Результати анкетування оприлюднюються на веб-сторінці відділу <https://pgasa.dp.ua/academy/struktura/5iddili/5iddil-yakosti-marketynngu-ta-proforiyentatsijnoyi-roboty/>. Кафедра також проводила анкетування студентів ОП у період 13.01.-31.01. 2020 р. Анкетування проходило у два етапи. Мета I етапу – виявити, задоволеність студентів змістом ОП. Мета II етапу – оцінити якість навчального процесу.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Питанню забезпечення безпечності життя та здоров'я здобувачів вищої освіти в Академії приділяється значна увага. За приміщеннями академії постійно здійснюється технічний нагляд, проводяться поточний та капітальний ремонт. Наявний паспорт санітарно-технічного стану умов праці в ПДАБА, Декларація відповідності матеріально-технічної бази вимогам законодавства з питань пожежної безпеки.

Створено психологічну службу (веб-сторінка <https://pgasa.dp.ua/studentu/psihologichna-sluzhba/>) спрямовану на психологічну адаптацію здобувачів вищої освіти та забезпечення психологічного здоров'я. На індивідуальних консультаціях з психологом найчастіше проблеми, з якими стикаються студенти – це грубість і зневага з боку однокласників, деяких викладачів та навчально-допоміжного персоналу, а також стресові ситуації в особистому житті та родині.

Психологічною службою проводяться семінари, інтерактивні бесіди зі студентами, дискусії, круглі столи, тощо. Викладаються навчальні дисципліни, зокрема, «Конфліктологія», «Психологія управління», «Психологія», «Професійна психологія та етика». Колектив Академії брав участь у програмі «Healthy challenge 2019». Академія брала участь у проекті Міністерства юстиції України «Я маю право» і Всеукраїнській акції «Стоп булінг». Тематичні матеріали розміщуються на веб-сторінці та на стенді психологічної служби.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Освітня, організаційна, інформаційна, консультативна, соціальна підтримка здобувачів вищої освіти організовується, як правило, через деканати факультетів. У разі потреби деканати надають потрібну інформацію та люблять інтереси студента. Також в Академії призначаються куратори академічних груп, які не лише забезпечують організаційну, консультативну підтримку, а й сприяють прискоренню адаптації здобувача в академії. На інформаційних стендах наявна інформація щодо організації освітнього процесу та соціально-культурного життя студентів.

З метою підтримки здобувачів вищої освіти на офіційному веб-сайті Академії наявна інформація щодо організації освітнього процесу, громадського життя, діяльності Академії, виділена окрема рубрика «студенту» тощо. Соціальна підтримка здійснюється також через профспілковий комітет академії із залученням органів студентського самоврядування. У встановленому порядку надається соціальна стипендія.

В Академії здійснюється впровадження централізованої системи анкетування учасників освітнього процесу, в тому числі і з метою виявлення рівня задоволеності системою організації освітньої діяльності, виявлення їх потреб, інтересів, рівня задоволеності навчальним процесом, культурно-соціальною сферою, матеріально-технічним, інформаційним забезпеченням, рівнем науково-дослідної роботи та комунікацією в Академії. Відповідно до нової структури ПДАБА, яку введено в дію наказом ректора від 30.08.2019 р. № 375, в академії створено відділ якості освіти, маркетингу та профорієнтаційної роботи. Відповідно до Положення про відділ на нього покладено проведення моніторингу якості освіти шляхом анкетування, опитування учасників освітнього процесу. Розроблено Положення про анкетування (<https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2018/06/Polozhennya-pro-anketu5annya-zdobuchi5-5yshhoi-os5ity.pdf>), графік проведення анкетування <https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2019/11/grafyk.pdf>. Результати анкетування оприлюднюються на веб-сторінці відділу <https://pgasa.dp.ua/academy/struktura/5iddili/5iddil-yakosti-marketynngu-ta-proforiyentatsijnoyi-roboty/>.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

ДВНЗ ПДАБА має можливість реалізовувати права на освіту осіб з особливими освітніми потребами шляхом використання технологій дистанційного навчання. У Навчально-науковому інституті інноваційних освітніх технологій (НН ІІОТ) розроблено сайт (<http://izido.pgasa.dp.ua>), на якому можлива оперативна організація доступу студентів до дистанційних курсів освітніх компонент ОП, працює електронна читальна зала з можливою послугою оперативної електронної доставки документів. Технічну підтримку дистанційного навчання здійснює відділ дистанційної освіти.

В Академії Вченою радою затверджено Положення про організацію інклюзивного навчання осіб з особливими освітніми потребами, 24.12.2019 р., протокол № 5 <https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2018/06/inklyuzi5ne-na5cha5nnya.pdf>, забезпечується доступність навчальних приміщень для маломобільних груп населення. Зокрема, у 2019 р. розроблено Концепцію реконструкції приміщень ПДАБА з доступності для маломобільних груп населення, що передбачає організацію безпорогового входу в приміщення, демонтаж перегородок, заміну сходинок пандусами з нахилом до 8%, облаштування додаткових ліфтів та підйомної платформи. На сьогодні здійснюється

робота щодо втілення в життя плану реконструкції (облаштування пандусу та ліфтових площадок, заміна обладнання санвузлів, ін.). Наказом від 26.02.2019 р. № 110 затверджено порядок супроводу осіб з обмеженими фізичними можливостями, громадян похилого віку, інших маломобільних груп населення під час перебування в Академії.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Політика діяльності Академії та її керівництва спрямована на попередження конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) та максимальної відкритості у спілкуванні зі всіма учасниками освітнього процесу та прийнятті рішень. У разі виникнення конфліктної ситуації громадяни мають право звернутися до керівництва Академії чи керівників структурних підрозділів академії особисто, звернутися зі скаргою письмово, усно, через електронний ресурс, через скриньку довіри. Здобувачі вищої освіти також можуть звернутися до психологічної служби Академії, до органів студентського самоврядування, представники яких беруть участь у роботі колегіальних органів управління Академії та органів громадського самоврядування. Процедура розгляду конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) здійснюється відповідно до Порядку роботи зі зверненнями та організації особистого прийому громадян у ДВНЗ «Придніпровська державна Академія будівництва та архітектури», затвердженого наказом ректора від 15.03.2019 р. № 136, оприлюдненому на офіційному веб-сайті Академії <https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2018/06/Nakaz.pdf>. Крім того, наявний порядок процедури врегулювання конфліктних ситуацій та розгляду скарг, пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією серед учасників освітнього процесу ДВНЗ «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури» <https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2018/11/poryadok-prodtsedury-5regulyu5annya-konfliktnyh-sytuatsij.pdf>. В межах освітньої програми випадків конфліктних ситуацій, пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією не зафіксовано. Вважаємо, що система роботи попередження та врегулювання конфліктних ситуацій в Академії здійснюється на достатньому рівні. У разі виявлення ознак її неефективності будуть внесені відповідні корективи чи зміни.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми регулюється в Академії Стандартом ОП – 01-19 «Про розробку освітніх програм зі спеціальностей у ДВНЗ «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури», затвердженим Вченою радою Академії 04.07.2019 р., протокол № 13 (зі змінами, затвердженими 24.09.2019 р., протокол № 2) (розділ 3, 4). Стандарт оприлюднений у відкритому доступі на офіційному веб-сайті Академії <https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2018/06/pro-rozrobku-os5itnih-program.pdf>

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Відповідно до Розділу 4 Стандарту ОП – 01-19 «Про розробку освітніх програм зі спеціальностей у ДВНЗ «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури» (зі змінами) <https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2018/06/pro-rozrobku-os5itnih-program.pdf> перегляд та оновлення освітніх програм, як правило, здійснюється після завершення нормативного терміну підготовки та у разі: змін нормативно-правових актів у сфері вищої освіти; затвердження нормативних документів, що регулюють проведення освітньої діяльності Академії; тощо.

В цьому ж розділі визначено осіб, які можуть вносити пропозиції щодо перегляду та оновлення ОП. Відповідальним за внесення відповідних змін та доповнень до ОП є гарант освітньої програми. Зміни до освітніх програм вносяться, схвалюються та затверджуються в порядку, визначеному зазначеним стандартом академії.

За час реалізації освітньої програми були внесені зміни:

- у 2017 році внесено зміни відповідно до нової редакції Закону України «Про освіту»;
- у 2018 році було переглянуто ОП та внесено зміни: уточнено та підсилено фахові компетентності (ЗК12) та результати навчання (РН12,РН22) у зв'язку з чим внесено зміни до переліку компонентів, а саме вилучено компоненти «Безпека життєдіяльності», «Релігієзнавство», «Економічна соціологія»; додано «Вступ до спеціальності», «Правознавство». Це відбулося у зв'язку з необхідністю більш глибокого розуміння своєї спеціальності здобувачами вищої освіти та специфіки Академії.
- у 2019 році ОП розроблена на основі Стандарту вищої освіти за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування». З метою надання ОП унікальності до розробників було включено директора ТОВ «Центр економічних досліджень», Арбітражного керуючого, к.е.н. Завертайного І.Б. Оновлено та доповнено зміст компетентностей та програмних результатів навчання. Формулювання

ЗК, СК, РН більш конкретизовані (згідно зі Стандартом). Зміцнено варіативні компоненти циклу загальної підготовки на 0,5 кредита. Вилучено компоненту «Будівельні матеріали», додано - «Управління ризиками», «Економічний аналіз» та уточнено фахові компетентності (ЗК5, ЗК11) та результати навчання (РН10, РН20).

В процесі здійснення періодичного перегляду зіткнулися з проблемою активізації учасників освітнього процесу та роботодавців до удосконалення змісту освітньої програми, особливо у формі відкритого діалогу. Одним із способів, за допомогою якого намагаємося подолати таку проблему є впровадження постійного діалогу щодо формування змісту та цілей освітніх програм з усіма зацікавленими особами через інтернет-ресурс (<https://pgasa.dp.ua/discussions/>) та залучення роботодавців до розроблення освітніх програм.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Враховуючи що акредитація освітньої програми первинна, систему врахування пропозицій випускників при її перегляді започатковано та на сьогодні здійснюється збір відповідної інформації. Зокрема, <https://pgasa.dp.ua/discussions/educational-programs/>

Представники студентського самоврядування включені до складу вчених рад Академії та факультетів (інституту), на засіданнях яких проходять обговорення, схвалення, затвердження освітніх програм та змін до них, обговорення процедур забезпечення якості освіти, в тому числі, за ОП. Започатковано систему збору та опрацювання інформації щодо удосконалення ОП (бесіди, опитування, відгуки, анкетування).

ОП започаткована в 2016 році, тому здійснюється робота щодо зібрання відгуків здобувачів вищої освіти за цією програмою та інших зацікавлених осіб. Так анкетування у період 13.01-31.01.2020 р. показало, що студенти ОП в цілому задоволені її змістом – 77%. Дисципліни, що зацікавили здобувачів вищої освіти: «Фінанси», «Фінансова діяльність суб'єктів господарювання», «Проектне фінансування». Не вважають за потрібне викладення таких дисциплін на ОП: «Вища математика: Оптимізаційні методи і моделі»; «Сучасні економічні системи». Здобувачі вищої освіти вважають, що на ОП потрібно підвищити навантаження з практичної підготовки як за фаховими дисциплінами, так і з «Іноземна мова» (за професійним спрямуванням); ввести дисципліни «Фінансова звітність», «Ринок цінних паперів», «Спецкурс з фінансів».

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Представники органів студентського самоврядування включені до складу колегіальних органів управління, громадського самоврядування Академії, тому беруть участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості (при обговоренні, затвердженні, перегляді ОП, обговоренні нормативних документів, обговоренні подальшої стратегії та розвитку якості освіти). Здобувачі вищої освіти, в тому числі представники студентського самоврядування, можуть брати участь в перегляді освітньої програми шляхом висловлення конструктивних пропозицій та зауважень.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

За аналізом пропозицій роботодавців були суттєво посилені варіативні блоки фахової підготовки в ОП 2016р, уточнено програмні результати та враховано регіональну специфіку та особливості професійної діяльності. До складу дисциплін варіативного блоку були включені дисципліни «Державні фінанси», «Основи бізнесу», «Фінансовий аналіз», «Інвестування».

Директора ТОВ «Центр економічних досліджень», Арбітражного керуючого, к.е.н. Завертайного І.Б. було залучено до розробки ОП 2019 р. Продовжується співпраця з удосконалення ОП з заінтересованими підприємствами-роботодавцями: ТОВ «АРС ІНЖИНІРИНГ», ТОВ «Лабораторія консалтингу «Елькон», Фінансове управління Соборної районної у м. Дніпрі ради, що підтверджується відповідними листами від їх керівників.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

Відповідно до структури ПДАБА, яку введено в дію наказом ректора від 30.08.2019 р. № 375, в Академії створено відділ якості освіти, маркетингу та профорієнтаційної роботи. Відповідно до Положення про відділ на нього покладено здійснення моніторингу працевлаштування випускників Академії. Також інформація про кар'єрний шлях випускників акумулюється на випусковій кафедрі. Перший випуск бакалаврів за ОП «Фінанси і кредит» буде в червні 2020 року. Проте на кафедрі фінансів, обліку та маркетингу є давня, дуже добра традиція підтримувати зв'язки з випускниками через соціальні мережі, запрошувати їх на святкування Дня факультету та Дні кар'єри для випускників. Так, багато випускників-магістрів спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» за ступенем магістра стали затребуваними спеціалістами та працюють на підприємствах: ТОВ «НИККИ»; ТОВ «АКСОН»; АТ «АКЦЕНТ-БАНК»; ПП «Агрополіс»; ТОВ АБК «Дніпро»; ТОВ «Аудит-Інвест-Україна»; ТОВ АБК «Дніпро»; ВП «ПТЕС2 АТ «ДТЕК Дніпроенерго»; ТОВ «Проектно-

будівельна компанія Енергопростір»; АТ «Дніпровський машинобудівний завод», ПАТ «Інтерпайп НТЗ», КП «Теплоенерго», ТОВ «АТБ Маркет». Викладачі кафедри Тіверіадська Л.В., Ползікова Г.В., Грабовський І.С. у 2019 році закінчили магістратуру зі спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» та продовжують викладати фахові дисципліни з цієї спеціальності.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Під час здійснення моніторингу внутрішньої системи забезпечення якістю виявлено, зокрема:

- розбіжність між існуючою нормативною базою Академії та сучасним тенденціям розвитку та управління вищою освітою. Тому починаючи другої половини 2017 року було частково оновлено нормативну базу, розроблено нові стандарти організації освітньої діяльності, які було введено в дію вперше, в тому числі щодо розробки освітніх програм. У 2020 році цей процес продовжується. Виникла необхідність у перегляді стратегії Академії. Як результат розроблено та затверджено Вченою радою Стратегію Придніпровської державної академії будівництва та архітектури на 2020-2025 роки;
- необхідність у більш тісній співпраці з роботодавцями. До складу розробників залучаються представники роботодавців та фахівці-практики.
- необхідність у залученні до створення системи якості не лише академічної спільноти, а й інших заінтересованих осіб. Тому запроваджено систему громадського обговорення та централізовану систему роботи щодо анкетування учасників освітнього процесу;
- запровадження нових форм навчання, зокрема, спрямованих на поєднання навчання у закладі та робочому місці. Здійснюється робота щодо впровадження дуальної освіти;
- необхідність в оновленні та вдосконаленні структури ПДАБА з врахуванням нових тенденцій розвитку діяльності. У 2019 р. затверджено нову структуру та здійснюється перегляд повноважень структурних підрозділів;
- необхідність в оновленні та перегляді існуючої матеріально-технічної бази. Здійснюються заходи щодо оновлення комп'ютерної техніки, створення умов для осіб з особливими освітніми потребами, покращення матеріальної бази тощо.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були враховані під час удосконалення цієї ОП?

В Академії наявна система роботи щодо опрацювання результатів зовнішнього забезпечення якості вищої освіти. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (на прикладі останньої перевірки, що відбулася 25.07.– 02.08.2018 р.) розглядаються на засіданні Вченої ради Академії, затверджується план заходів щодо усунення зауважень (протокол №1 від 29.08.2018 р.), слухається звіт про його виконання (засідання ректорату від 08.11.2018 р.). Зауваження та пропозиції вказані під час акредитацій беруться до уваги, про що надається відповідна інформація та підтверджуючі матеріали під час наступної акредитаційної експертизи (https://pgasa.dp.ua/hp/e-doc/exp_resume-2/). Інформація стосовно акредитацій освітніх програм, що здійснювалися у другому півріччі 2019 року оприлюднені на сайті Академії у відкритому доступі https://pgasa.dp.ua/z5ity_somoanalizu/ Результати акредитації було обговорено на Навчально-методичній раді та засіданні Вченої ради Академії. Зауваження та пропозиції буде враховано при удосконаленні та перегляді ОП. Освітньо-професійна програма «Фінанси і кредит» акредитується вперше.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Учасники академічної спільноти залучаються до системи внутрішнього забезпечення якості Академії, зокрема, до здійснення таких процедур:

- розробки, моніторингу, перегляду, схвалення та затвердження освітніх програм в порядку, визначеному Стандартом ОП – 01-19 «Про розробку освітніх програм зі спеціальностей у ДВНЗ «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури» (зі змінами);
- обговорення та затвердження в установленому порядку нормативних документів щодо забезпечення якості вищої освіти;
- популяризації та дотримання принципів академічної доброчесності, сприяння у виявленні академічного плагіату відповідно до Кодексу академічної доброчесності;
- забезпечення публічності інформації щодо освітніх програм, цілей навчання, оцінювання здобувачів вищої освіти, тощо через веб-сайт академії, інформаційні стенди, засоби масової інформації.

Як правило, участь академічної спільноти у процедурах внутрішньої системи забезпечення якості прописується у нормативних документах Академії, що надає цінність, значимість, статусність та дієвість такої участі у її розвитку.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Розподіл відповідальності між структурними підрозділами Академії у контексті здійснення процесів і

процедур внутрішнього забезпечення якості освіти визначено відповідно до кожного розділу Стандарту ДВНЗ ПДАБА ОД-02-17 «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти», розмішеного на веб-сайті Академії

<https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2018/06/pro-sistemu-5nutrishnogo-zabezpechennya-yakosti-os5iti.pdf>

У зв'язку із затвердженням нової структури ПДАБА, яку введено в дію наказом ректора від 30.08.2019 р. № 375, в Академії здійснюється перерозподіл функцій між структурними підрозділами, враховуючи новоутворені (відділ якості освіти, маркетингу та профорієнтаційної роботи, планово-аналітичний відділ тощо).

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу в Академії регулюються згідно зі Статутом ДВНЗ «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури», затвердженого наказом МОН України 10.02.2017 р. № 207 (пункт 3.4, розділ 3) (<https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2018/04/statut-2017-www.pdf>), Правилами внутрішнього розпорядку для працівників ДВНЗ «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури», затвердженими конференцією трудового колективу ДВНЗ ПДАБА 15.05.2015 р., протокол № 1 (розділ 3, 4). (<https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2018/06/Pra5yla-5nutrishnogo-rozporiyadku.pdf>). Документи оприлюднено на веб-сайті Академії у відкритому доступі.

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

Адреса веб-сторінки <https://pgasa.dp.ua/discussions/>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

Інформація про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) можна знайти за посиланням:

<https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2018/07/072-Finansy-bankivska-sprava-ta-strahuvannya.pdf>

<https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2018/07/072-Finansy-bankivska-sprava-ta-strahuvannya-2018.pdf>

<https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2018/07/072-Finansy-bankivska-sprava-ta-strahuvannya-.pdf>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони ОП:

- враховує потреби регіону, підприємств, організацій – замовників, фахівців;
- широкий вибір дисциплін, що враховують регіональну специфіку;
- глибока інтеграція з бізнесом;
- єдність професійної, загальної і гуманітарної освіти;
- підготовка з кожної дисципліни силабусів та їх оприлюднення на сайті, що дає змогу студентам ознайомитися з освітніми компонентами ОП, зробити їх вибір.

Слабкі сторони ОП:

- потребує покращення рівень застосування сучасних інформаційних та комп'ютерних технологій щодо вирішення практичних завдань з фінансової, банківської та страхової діяльностей організацій, підприємств, фірм, незалежно від їх форми власності, розміру та організаційної структури;
- незначна чисельність здобувачів вищої освіти залучена до удосконалення ОП;
- потребує уточнення та перегляду перелік компонентів ОП з метою підсилення професійної спрямованості за рахунок вивчення аспектів, що пов'язані з корпоративним та підприємницьким правом, крос функціональними зв'язками (маркетинг, витрати, продажі тощо).

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Кафедра планує переглядати і оновлювати ОП після завершення нормативного терміну підготовки до початку нового навчального року, коли можна зробити остаточні висновки, проаналізувати слабкі та сильні сторони ОП. Планується виконати в ОП корегування цілей, компетенцій, запланованих результатів навчання, відповідно до нових редакцій Статуту та Стратегії діяльності ПДАБА.

Також можна казати про подальші тенденції щодо забезпечення формування індивідуальної освітньої траєкторії студента, а саме: посилення диференціації та індивідуалізації освітнього процесу шляхом розвитку індивідуальних програм. Прагнути поступово сформувати і збагатити творчий потенціал кожного студента, досягти інтеграції навчальної і практичної діяльності.

Академія та кафедра планують здійснити наступні заходи задля реалізації цих перспектив: налагоджувати зв'язки з провідними ЗВО з метою навчання на основі угод між Академією та ЗВО-партнерами щодо програм академічної мобільності; інтенсифікувати роботу з підготовки монографій, підручників, навчальних посібників за профільними дисциплінами, а також наукових праць із залученням студентів; залучення до викладання теоретичних курсів науковців-практиків з цієї спеціальності; сконцентрувати зусилля на формуванні та постійному оновленні повнотекстової бази електронних навчальних посібників, методичних вказівок та наукових праць викладачів кафедри, в тому числі із застосуванням можливостей on-line навчальних платформ; інтенсифікувати використання в освітньому процесі сучасних інформаційних технологій для забезпечення якості підготовки фахівців за ОП «Фінанси і кредит»; продовжити роботу у напрямі виконання вимог щодо присвоєння вчених звань науково-педагогічними працівниками, які здобули наукові ступені; постійно наповнювати, удосконалювати та оновлювати офіційну WEB-сторінку академії та кафедри.

Кафедра планує розробку та використання в освітньому процесі власної ліцензованої ділової гри, що представляє собою систему імітаційного комп'ютерного моделювання управління підприємством. Подальший розвиток міжнародної співпраці з науково-дослідницьких та практичних питань у сфері фінансів, активне залучення студентів до такої співпраці у вигляді їх участі у міжнародних науково-практичних конференціях; проходження виробничої практики та виконання курсових робіт на виробничих підприємствах, у банківських та страхових установах, д Обласної держадміністрації, міської та районних радах; у якості комплексного підходу до вивчення проблем банкрутства підприємств України створити спільну програму розробок у співпраці з ДНУЗТ ім. академіка В. Лазаряна, ДНУ ім. О. Гончара, ДФ «Універсальна Українська Біржа» (директор Сколота А.В.), ТОВ «Центр економічних досліджень» (директор Завертайний І.Б.); обмінах студентами та викладачами. Розпочати підготовку за дуальною освітою з метою подолання розриву між теорією і практикою із урахуванням вимог роботодавців.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Савицький Микола Васильович

Дата: 09.03.2020 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

| Назва освітнього компонента | Вид компонента | Силабус або інші навчально-методичні матеріали | | Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього* |
|--|----------------------|--|--|---|
| | | Назва файла | Хеш файла | |
| ПВ.2.05 Планування виробництва | навчальна дисципліна | 2133_Planuvannya-vyrobnytstva-1.pdf | 1PYKrpj2Sw8twQmcp3b2bgGotTdZYVu1MmLUYNRwCSA= | Мультимедійне обладнання: Ноутбук ASUS X51L (№10484381), Проектор NEC V260 DLP, Переносний екран DRAPER №10489843 Лекційна аудиторія В-801а, (98,3 м2) Навчальна аудиторія В-801, (45,3 м2) |
| ЗВ.2.3 Історія сучасного світу | навчальна дисципліна | 2133_Istoriya-suchasnogo-svitu.pdf | nQt/Q7pLnY4tqmvWjXCMjAqrFTuG8jNAppqbZA7Mlo= | Мультимедійне обладнання: Ноутбук ASUS X51L (№10484381), Проектор NEC V260 DLP, Переносний екран DRAPER №10489843 Лекційна аудиторія В-701, (75,8 м2) |
| ЗВ.2.1 Економічна соціологія | навчальна дисципліна | 2133_Ekonomichna-sotsiologiya.pdf | gDLjOoQYyRR7FOIKYLNR59/S+fapo3epMoY3HiwpOpU= | Мультимедійне обладнання: Ноутбук ASUS X51L (№10484381), Проектор NEC V260 DLP, Переносний екран DRAPER №10489843 Лекційна аудиторія В-701, (75,8 м2) |
| ПВ.1.05 Технологія будівельного виробництва | навчальна дисципліна | 2133_Tehnologiya-budivelnogo-vyrobnytstva.pdf | ZKVPqwgTsaUqDQ+Z4TDAk/dxwKmgPPoffaObBNnK+E= | Мультимедійне обладнання: Проектор 3М 1200 ANSI, SVGA Ноутбук ASUS X540LA Brown, Переносний екран DRAPER №10489843 Лекційна аудиторія 309, (136,0 м2) Навчальна аудиторія 309а, (37,25 м2) |
| ПВ.1.02 Національна економіка | навчальна дисципліна | 2133_Natsionalna-ekonomika.pdf | IsN5fvn966N6Ndz7n55IHyc0hByBWgXc1fp2f5BEtyo= | Мультимедійне обладнання: Ноутбук ACER PEW 72; Проектор NEC V260 DLP, Переносний екран DRAPER №10489843. Лекційна аудиторія В-401, (89,4 м2) Навчальна аудиторія В-301, (34,2 м2) |
| ЗВ.1.1 Демографія | навчальна дисципліна | 2133_Demografiya.pdf | A20Rn5dC/ArybYBuY6mP/VxVKNeRfoORQHbXZ2USKkM= | Мультимедійне обладнання: Ноутбук ASUS X51L (№10484381), Проектор NEC V260 DLP, Стационарний екран. Лекційна аудиторія В-601, (90,7 м2) |
| ПВ.2.15 Фінанси в банківській сфері | навчальна дисципліна | 2133_finansy-v-bankivskij-sferi.pdf | CSqh5I7C76munhYZLwWCSnYHRjzQq8QbXYLi5ylAkfM= | Мультимедійне обладнання: Ноутбук ASUS X205TA, Проектор SHARP XR-10X, Стационарний екран, Стенди Лекційна аудиторія В-804, (43,7 м2) Навчальна аудиторія В-804, (43,7 м2) |
| ЗН.11 Економіко-математичні методи та моделі: оптимізаційні методи і моделі | навчальна дисципліна | 2133_optimizatsijni-metody-ta-modeli-1.pdf | 5wAnGboxLS7ehXL88RB4wjnq69oOU7gM5kTPx7+s60= | Мультимедійне обладнання: Ноутбук ASUS X51L (№10484381), Проектор NEC V260 DLP, Переносний екран DRAPER №10489843. |

| | | | | |
|--|----------------------|--|--|---|
| | | | | Лекційна аудиторія 351, (140,0 м2) Комп'ютерний клас 1007, (124,5 м2), 15 комп'ютерів: ПК Celeron 430 1.8GHz/ 800Mz/ DDR 2SD RAM 2048 MB/ HDD Western 500Gb/ DVD-RW/ Sp/ Kb Mits/ Ms/ Mp/56E Програми: Autocad 2011 -20, Компас 8.4-20, ElectronicWorcbench-20, Mathcad-2014, MathLab, MS Office 2003-20, Power Point-20, ABC- Paskal 2.6 |
| ПВ.2.14 Товарознавство | навчальна дисципліна | 2133_tovarovnavstvo.pdf | FRuZR4TcRdAp+KdpzdUy77FpGjlcuvDH+l09XLB+Q20= | Мультимедійне обладнання: Ноутбук 15bs558u, Проектор NecVT 470, Проекційний екран Лекційна аудиторія В-505, (68,5 м2) |
| ПВ.2.10 Облік в банках | навчальна дисципліна | 2133_oblik-u-bankah.pdf | Vy9DfHBRGRKYKWj3e4RwiCFgflkQ0zra0Wxl+myFSLs= | Мультимедійне обладнання: Ноутбук eMachines E725 Проектор EPSON EMP - S52 Переносний екран SOPAR TOP PROJECTION 205, Лекційна аудиторія В-400, (56,0 м2) Навчальна аудиторія В-400, (56,0 м2) |
| ПВ.2.09 Нормування праці в будівництві | навчальна дисципліна | 2133_normuvannya-pratsi-v-budivnytstvi.pdf | rhOtoH+Hip0BbLrpGDYvAjZ0k1rf95jlsVjP4MfS5PM= | Мультимедійне обладнання: Ноутбук Lenovo G50, проектор Benq MS527 Лекційна аудиторія В-1001, (88,2 м2) Навчальна аудиторія В-1005, (69,3 м2) |
| ПВ.1.15 Соціальне страхування | навчальна дисципліна | 2133_sotsialne-strahuvannya.pdf | KjYhiB3054gZCbpR3aOGLMMD1CaYz00iWlSk0LdwpMc= | Мультимедійне обладнання: Ноутбук ASUS X205TA, Проектор SHARP XR-10X, Переносний екран SOPAR TOP PROJECTION 205 Лекційна аудиторія В-801a, (98,3 м2) Навчальна аудиторія В-801, (45,3 м2) |
| ПВ.1.14 Контролінг | навчальна дисципліна | 2133_Kontroling.pdf | FooAhac7syNwcNrsO14xCQlhdE2H7ExmGZwVN8ft9IU= | Мультимедійне обладнання: Ноутбук ASUS X205TA, Проектор SHARP XR-10X, Переносний екран SOPAR TOP PROJECTION 205 Лекційна аудиторія В-801a, (98,3 м2) Навчальна аудиторія В-1103, (39,7 м2) |
| ПВ.1.13 Місцеві фінанси | навчальна дисципліна | 2133_mistsevi-finansy.pdf | wqYtfdpA4rEFUTQg4cpzYBzrVo94ylyVk7Z0BoEt2y0= | Мультимедійне обладнання: Ноутбук ASUS X205TA, Проектор SHARP XR-10X, Стаціонарний екран Лекційна аудиторія В-401, (75,8 м2) Навчальна аудиторія В-302, (35,4 м2) |
| ПВ.1.12 Фінанси підприємств | навчальна дисципліна | 2133_finansy-pidpryyemstv.pdf | udXxu9kTMIxpvBg9hNiBjTVXchAEcV5E0IL3Xzu0tU= | Мультимедійне обладнання: Ноутбук ASUS X205TA, Проектор SHARP XR-10X, Стаціонарний екран Лекційна аудиторія В-1101, (75,8 м2) Навчальна аудиторія В-804, (43,7 м2) |
| ПВ.1.11 Фінансова статистика | навчальна дисципліна | 2133_finansova-statystyka.pdf | qY48jePvBa70C76XcgcwOgA210QGsQcFMXWeiWjZo= | Мультимедійне обладнання: Ноутбук ASUS X205TA, Проектор |

| | | | | |
|---|-------------------------|--|---|---|
| | | | | SHARP XR-10X, Стационарний екран, Стенди Лекційна аудиторія В-804, (43,7 м2) Навчальна аудиторія В-804, (43,7 м2) |
| ПВ.2.13 Управління активами підприємства | навчальна дисципліна | 2133_upravlinnya-aktyvamy- pidpryemstva.pdf | wagRl4uUEhxov8gtsbYbVlv+4RCsBDQWxSCltCh96wE= | Мультимедійне обладнання: Ноутбук ASUS X205TA, Проектор SHARP XR-10X, Стационарний екран, Стенди Лекційна аудиторія В-801а, (75,8 м2) Навчальна аудиторія В-804, (43,7 м2) |
| ПВ.1.10 Інвестування | навчальна дисципліна | 2133_investuvannya.pdf | KMuXYh6HwLzScINyPIYbf4SWlop3KBF+leHVvVNDMdk= | Мультимедійне обладнання: Ноутбук ASUS X205TA Проектор SHARP XR-10X Переносний екран SOPAR TOP PROJECTION 205 Лекційна аудиторія В-801а, (98,3 м2) Навчальна аудиторія В-801, (45,3 м2) |
| ЗН.12 Страховання | навчальна дисципліна | 2133_Strahuvannya.pdf | 1uZ7KmxnNU57vhELoViEvDFiifGd+q0Ukwm2ntEF2cl= | Мультимедійне обладнання: Ноутбук ASUS X205TA, Проектор SHARP XR-10X, Стационарний екран Стенди Лекційна аудиторія В-804, (43,7 м2) Навчальна аудиторія В-801, (45,3 м2) |
| ПН.04 Міжнародна економіка | навчальна дисципліна | 2133_Mizhnarodna-ekonomika.pdf | rKzm29WmWifDIhaCYpLs3z/5Vpaj+b6yHeTqa1x8MzY= | Мультимедійне обладнання: Ноутбук HP15bs558u, Проектор NecVT 470, Проекційний екран Лекційна аудиторія В-505, (68,5 м2) Навчальна аудиторія В-505, (68,5 м2) |
| ЗВ.1.2 Етика й естетика | навчальна дисципліна | 2133_Etyka_y_estetyka.pdf | Z+EM6LD9oL7nRNbym85Ot6/LjxkYpSzegvbDzjmls= | Мультимедійне обладнання: Ноутбук ASUS X51L (№10484381), Проектор NEC V260 DLP, Переносний екран DRAPER №10489843 Лекційна аудиторія В-701, (88,5 м2) Мультимедійне обладнання: Ноутбук ASUS X51L (№10484381), Проектор NEC V260 DLP, Переносний екран DRAPER №10489843 Лекційна аудиторія В-701, (88,5 м2) Навчальна аудиторія В-702 (56,0 м2) |
| ЗВ.2.2 Культура наукової мови | навчальна дисципліна | 2133_Kultura_naukovoyi_movy.pdf | nY0qW4xOZ/xDVPa67FPI+8h1u0tgzK4yB1Y/bUAvhJU= | Мультимедійне обладнання: Ноутбук ASUS X51L (№10484381), Проектор NEC V260 DLP, Стационарний екран. Лекційна аудиторія В-601, (90,7 м2) |
| Кваліфікаційний екзамен за фахом | підсумкова атестація | 2133_fahovii_ekzamen_072.pdf | qq+ +ctN7iBaf7tjExMow6eJ9j/pZXK29MvAg/TlhIQs= | Мультимедійне обладнання: Ноутбук ASUS X205TA, Проектор SHARP XR-10X, Стационарний екран, Стенди Аудиторія В-804, (43,7 м2) |
| Кваліфікаційний екзамен з економічної теорії | підсумкова атестація | 2133_kvalif_ekzamen_ek_teor.pdf | 8ajA98wNVj4V4zAlFuA7POIbshjPzgaDay/+sNBRVg= | Мультимедійне обладнання: Ноутбук ASUS X205TA Проектор SHARP XR-10X |

| | | | | |
|-------------------------------------|----------------------|---|---|---|
| | | | | Переносний екран SOPAR TOP PROJECTION 205 Аудиторія В-401, (89,4 м2) |
| Виробнича практика | практика | 2133_virobnicha_praktika.pdf | EgkbPPSLUK/d79/PMkz0LptWnp404Z9Xe6BIHo/zqw= | Підприємства міста Дніпро |
| Навчальна практика II | практика | 2133_navchalna_praktika_II.pdf | tAd/CpOaN0/SFIj+NdbqcxuXd3IIRAzbqYRbImpK6tM= | База практики - ДВНЗ ПДАБА, кафедра фінансів, обліку та маркетингу |
| Навчальна практика I | практика | 2133_navchalna_praktika_I.pdf | 9BBHO9SIIOTP3vWdXSXfSD5S4ZlxaKL0dACyMp+3tac= | База практики - ДВНЗ ПДАБА, кафедра фінансів, обліку та маркетингу |
| ПН.01 Статистика | навчальна дисципліна | 2133_Statystyka.pdf | 4oj+YXtF4GT1aMrRkCf1JbKtXM8FA1h9fYlw9ejUnFY= | Мультимедійне обладнання: Ноутбук Lenovo G50, Проектор Benq MS527 Лекційна аудиторія В-1001, (88,2 м2) Навчальна аудиторія В-1005, (69,3 м2) |
| ПВ.2.12 Державні фінанси | навчальна дисципліна | 2133_Derzhavni-finansy.pdf | 0HguCsRUGxtTnabvNlnSYsdpmVJoiRj2bbjU0/pXfy0= | Мультимедійне обладнання: Ноутбук ASUS X205TA, Проектор SHARP XR-10X, Стаціонарний екран, Стенди Лекційна аудиторія В-804, (43,7 м2) Навчальна аудиторія В-804, (43,7 м2) |
| ЗН.11 Економетрика | навчальна дисципліна | 2133_ekonomiko-matematychny-metody-ta-modely-ekonometryka.pdf | KU1JtsbxZqzXPvB6JP2ev69sN8L4mX8qRufjzsA5tc= | Мультимедійне обладнання: Ноутбук ASUS X51L (№10484381), Проектор 3MS55 1600 Ansi (№10484101), Стаціонарний екран, Лекційна аудиторія В-501 (74,3 м2) Комп'ютерний клас 1007, (124,5 м2), 15 комп'ютерів: ПК Celeron 430 1.8GHz/800Mz/DDR 2SD RAM 2048 MB/ HDD Western 500Gb/ DVD-RW/ Sp/ Kb Mits/ Ms/ Mp/56E Програми: Autocad 2011 -20, Компас 8.4-20, ElectronicWorcbench-20, Mathcad-2014, MathLab, MS Office 2003-20, Power Point-20, ABC- Paskal 2.6 |
| ПВ.2.06 Економічний аналіз | навчальна дисципліна | 2133_Ekonomichnyj-analiz.pdf | Bwpiz4jNXaL5c5EwRh6VKxXWxx3ES0/qnArzWzmKQnk= | Мультимедійне обладнання: Ноутбук eMachines E725 Проектор EPSON EMP - S52 Переносний екран SOPAR TOP PROJECTION 205, Лекційна аудиторія В-401, (89,4 м2) |
| ЗВ.2.4 Соціальна економіка | навчальна дисципліна | 2133_Sotsialna-ekonomika.pdf | vx9EB/yU7ayhXiSgOysv9TuyGrd40fPURgeVK8vGciQ= | Мультимедійне обладнання: Ноутбук 15bs558u, Проектор NecVT 470, Проекційний екран Лекційна аудиторія В-505, (68,5 м2) Навчальна аудиторія В-503, (50,4 м2) |
| ПВ.2.03 Розміщення продуктивних сил | навчальна дисципліна | 2133_Rozmishhennya-produktyvnyh-syl-1.pdf | Nlz0oh/5E3V4vRwr3pgQJAcYWKkAFV+aRpDvnlnt//1w= | Мультимедійне обладнання: Ноутбук HP250G5, Проектор NecVT 470, Проекційний екран Лекційна аудиторія В-501, (78,9 м2) Навчальна аудиторія В-503, (50,4 м2) |
| ПВ.1.06 Сучасні економічні системи | навчальна дисципліна | 2133_Suchasni-ekonomichni-systemy.pdf | 3P4rrcYvABMHxdOiCyBdyb+jk1QP+K70nhROh6il9o= | Мультимедійне обладнання: Ноутбук ACER PEW |

| | | | | |
|---|----------------------|---|---|---|
| | | | | 72; Проектор NEC V260 DLP, Переносний екран DRAPER №10489843. Лекційна аудиторія В-401, (89,4 м2) Навчальна аудиторія В-400, (56,0 м2) |
| ЗВ.1.4 Релігієзнавство | навчальна дисципліна | 2133_Religiyeznavstvo.pdf | rlmHJWMBdpCpBr+rddjsY6Q4EJRorsglzjY1Z1QC4DI= | Мультимедійне обладнання: Ноутбук ASUS X51L (№10484381), Проектор NEC V260 DLP, Переносний екран DRAPER №10489843 Лекційна аудиторія В-701, (88,5 м2) |
| ЗВ.1.3 Логіка | навчальна дисципліна | 2133_Logika.pdf | rYWEZSochCgzi2JuQ8+TuSeAbnuNsj4uf384sAuUQk= | Мультимедійне обладнання: Ноутбук ASUS X51L (№10484381), Проектор NEC V260 DLP, Переносний екран DRAPER №10489843 Лекційна аудиторія В-701, (88,5 м2) Навчальна аудиторія В-702 (56,0 м2) |
| ПН.12 Економіка праці і соціально-трудова відносини | навчальна дисципліна | 2133_Ekonomika-pratsi-i-sotsialno-trudovi-vidnosyny.pdf | DcGTGTW+VEPwXhbbG8pbEW0aNG5RO02R3IEjxMNq/7c= | Мультимедійне обладнання: Ноутбук Lenovo G50, Проектор Benq MS527 Лекційна аудиторія В-1001, (88,2 м2) Навчальна аудиторія В-1002, (56,0 м2) |
| ЗН.06 Безпека життєдіяльності | навчальна дисципліна | 2133_Bezpeka_zhyttyediyalnosti.pdf | 9ICDKgvL1BIOAfeJi3u3/uv44yqWJ3wEgyeyZEWQ4ts= | Мультимедійне обладнання: Проектор (Multimedia Projector) - EB-S72, Інтерактивна дошка для навчання і презентацій ePresenter EP03 (№ EP031210103), Плакати. Лекційна аудиторія В-1301, (89,4 м2) Навчальна аудиторія В-1303, (35,5 м2) Обладнання: проектор (Multimedia Projector) - EB-S72, ноутбук HPG62-b5ISR, демонстраційні стенди, плакати і планшети |
| ПВ.1.09 Фінансовий аналіз | навчальна дисципліна | 2133_finansovyy-analiz.pdf | Gfgcivrj3g+8+Kjq5Clesn03W6Hel2JHJ2jFTI5oJei0= | Мультимедійне обладнання: Ноутбук ASUS X205TA Проектор SHARP XR-10X Переносний екран SOPAR TOP PROJECTION 205 Лекційна аудиторія В-801а, (98,3 м2) Навчальна аудиторія В-801, (45,3 м2) |
| ПН.15 Бюджетна система | навчальна дисципліна | 2133_byudzhetna-systema.pdf | 2R9s5XaU+C4wpj79yLbF9YEskaos+TM86yvEu2BBftg= | Мультимедійне обладнання: Ноутбук ASUS X205TA, Проектор SHARP XR-10X, Стационарний екран, Стенди Лекційна аудиторія В-801а, (75,8 м2) Навчальна аудиторія В-804, (43,7 м2) |
| ПВ.1.04 Будівельні матеріали | навчальна дисципліна | 2133_budivelni-materialy.pdf | a/yqTAcI59s++fLNH0FwiFCEu8ADz6gMRaVqHFHAByk= | Мультимедійне обладнання: Ноутбук P28 (NP28CH27G3) CeI M340, Проектор 3M 100 Ansi, SVGA, Проекційний екран. Лекційна аудиторія 318, (93,5 м2) |
| ПН.03 Гроші та кредит | навчальна дисципліна | 2133_groshi-ta-kredyt.pdf | At1iUer4wrXSgtXF05ut44UPHmgLgQkoX3BsN/II0ul= | Мультимедійне обладнання: |

| | | | | |
|---|----------------------|--|---|--|
| | | | | <p>ноутбук ASUS X205TA, Проектор SHARP XR-10X, Переносний екран SOPAR TOP PROJECTION 205, Лекційна аудиторія В-804, (43,7 м2) Навчальна аудиторія В-801, (45,3 м2)</p> |
| ПН.02 Організація виробництва | навчальна дисципліна | 2133_organizatsiya-vyrobnytstva-1.pdf | pdbrdfPGhEeiWRBBX+r+3shqXO/sVj1DxgcvWpXtVheQ= | <p>Мультимедійне обладнання: Ноутбук ASUS X51L (№10484381), Проектор NEC V260 DLP, Переносний екран DRAPER №10489843 Лекційна аудиторія В-801а, (98,3 м2) Навчальна аудиторія В-801, (45,3 м2)</p> |
| ЗН.08 Українська мова (за професійним спрямуванням) | навчальна дисципліна | 2133_Ukrayinska-mova-za-profesijnym-spryamuvannjam-1.pdf | NzYyIDajFW1vBVdZbMRpE4cC2uA/+Zdls/ITq/IM/a8= | <p>Мультимедійне обладнання: Ноутбук ASUS X51L (№10484381), Проектор NEC V260 DLP, Стационарний екран. Лекційна аудиторія В-608, (42,8 м2)</p> |
| ПВ.1.01 Загальний курс будівництва | навчальна дисципліна | 2133_zagalnyj-kurs-budivnytstva-2.pdf | eAW6xBD9Rp0NdgYprpVHm8DWzAXXPfQ6mnag0kBDzoc= | <p>Мультимедійне обладнання: Проектор 3М 1200 ANSI, SVGA Ноутбук ASUS X540LA Brown Лекційна аудиторія 309, (136,0 м2) Навчальна аудиторія 309а, (37,25 м2)</p> |
| ПВ.2.01 Сучасна економічна глобалізація | навчальна дисципліна | 2133_suchasna-ekonomichna-globolizatsiya.pdf | hMGsuUoEMCCo8V375pq9jYBghVhTawnoyXlfzcrceIA= | <p>Мультимедійне обладнання: Ноутбук 15bs558u, Проектор NecVT 470, Проекційний екран Лекційна аудиторія В-505, (68,5 м2)</p> |
| ЗН.03 Політична економія | навчальна дисципліна | 2133_politekonomiya.pdf | E9ujLcGle29d2OMFAN3ySUTz4exZ36HFkalgmsgttm8= | <p>Мультимедійне обладнання: Ноутбук ACER PEW 72, Проектор NEC V260 DLP, Переносний екран DRAPER №10489843. Лекційна аудиторія В-401, (89,4 м2)</p> |
| ПВ.1.07 Основи бізнесу | навчальна дисципліна | 2133_osnovy-biznesu-1.pdf | gCF4zqCGZK1BvqQR9OnB7usYlB8auTlIElJT2S18lis= | <p>Мультимедійне обладнання: Ноутбук ASUS X51L (№10484381), Проектор 3MS55 1600 Ansi (№10484101), Стационарний екран, Лекційна аудиторія В-501, (74,3 м2) Комп'ютерний клас 1007, (124,5 м2), 15 комп'ютерів: ПК Celeron 430 1.8GHz/800Mz/DDR 2SD RAM 2048 MB/ HDD Western 500Gb/ DVD-RW/ Sp/ Kb Mits/ Ms/ Mp/56E Програми: Autocad 2011 -20, Компас 8.4-20, ElectronicWorcbench-20, Mathcad-2014, MathLab, MS Office 2003-20, Power Point-20, ABC- Paskal 2.6</p> |
| ПВ.1.03 Основи архітектури | навчальна дисципліна | 2133_osnovy-arhitektury.pdf | CtebxOXyfhzvOdWzokXn7BH8YmMWSE0t3nszld0UI1E= | <p>Мультимедійне обладнання: Ноутбук P28 (NP28CH27G3) Cel M340, Проектор 3М 100 Ansi, SVGA Лекційна аудиторія 353, (140,0 м2)</p> |
| ЗН.09 Мікроекономіка | навчальна дисципліна | 2133_mikroekonomika-2.pdf | Do5dds2liWoxkyzN2OADQ6PwA1aW5jpo0INTIxK046Y= | <p>Мультимедійне обладнання: Ноутбук ACER PEW 72, Проектор NEC V260 DLP.</p> |

| | | | | |
|---|----------------------|--|--|--|
| | | | | Переносний екран DRAPER №10489843. Лекційна аудиторія В-401, (89,4 м2) Навчальна аудиторія В-106, (42,1 м2) |
| ЗН.07 Макроекономіка | навчальна дисципліна | 2133_makroekonomika-2.pdf | 7vl8xHgg/DkGaMlkN245To0yawY5iAegfib9qngOO5o= | Мультимедійне обладнання: Ноутбук ACER PEW 72, Проектор NEC V260 DLP, Переносний екран DRAPER №10489843. Лекційна аудиторія В-401, (89,4 м2) Навчальна аудиторія В401, (89,4 м2) |
| ПВ.2.04 Концепція розвитку сучасної економіки | навчальна дисципліна | 2133_Kontseptsiyi-rozvytku-suchasnoyi-ekonomiky.pdf | 7F8MvMi76MueEzb6J69PQXEIMPQLrY9Zy1pQjBIKeRI= | Мультимедійне обладнання: Ноутбук Lenovo G50, Проектор Benq MS527, Стаціонарний екран Лекційна аудиторія В-1001, (75,8 м2) |
| ЗН.01 Історія та культура України | навчальна дисципліна | 2133_istoriya-ta-kultura-Ukrayiny-2.pdf | 8Ob7QIUSG9Hh32Ua4P5Lx4PFbX9f3ou1HWqpuz3Hqis= | Мультимедійне обладнання: Ноутбук ASUS X51L (№10484381), Проектор NEC V260 DLP, Стаціонарний екран. Лекційна аудиторія В-601, (90,7 м2) |
| ЗН.02 Іноземна мова (за професійним спрямуванням) | навчальна дисципліна | 2133_inozemna-mova-za-profesijnym-spryamuvannjam-1.pdf | fs0O6dq7iN4OriNc1dySadwnbPum7JBcL4SAymP/Vkg= | Мультимедійне обладнання: Магнітофон Panasonic RX-ES29, Ноутбук ASUS X205TA, Плакати з основного лексичного матеріалу. Навчальні аудиторії 513, (62,3 м2) та 516а, (42,4 м2) |
| ЗН.05 Інформатика | навчальна дисципліна | 2133_informatyka-2.pdf | eugLc2uxcvsCoPlgxl70ssoMHWj1bpEqYpfAu7PEYQ= | Мультимедійне обладнання: Ноутбук ASUS X51L (№10484381), Проектор NEC V260 DLP, Переносний екран DRAPER №10489843. Лекційна аудиторія 324, (124,0 м2) Комп'ютерний клас 1007, (124,5 м2), 15 комп'ютерів: ПК Celeron 430 1.8GHz/ 800Mz/ DDR 2SD RAM 2048 MB/ HDD Western 500Gb/ DVD-RW/ Sp/ Kb Mits/ Ms/ Mp/56E Програми: Autocad 2011 -20, Компас 8.4-20, ElectronicWorcbench-20, athcad-2014, MathLab, MS Office 2003-20, Power Point-20, ABC- Paskal 2.6 |
| ПВ.2.02 Економічний розвиток | навчальна дисципліна | 2133_ekonomichnyj-rozvytok.pdf | 8DL7bf4E/JyT+32WX52kMSligLJBpwRsQyifo8IU8gY= | Мультимедійне обладнання: Ноутбук ACER PEW 72, Проектор NEC V260 DLP, Переносний екран DRAPER №10489843. |
| ПВ.2.11 Оподаткування підприємств | навчальна дисципліна | 2133_opodatkuвання-pidpryyemstv.pdf | 0VS+AejpaPz7ulboHuu0THLy45tcK1t4ZHjk8n4WbK0= | Мультимедійне обладнання: Ноутбук eMachines E725 Проектор EPSON EMP - S52 Переносний екран SOPAR TOP PROJECTION 205, Лекційна аудиторія В-400, (56,0 м2) Навчальна аудиторія В-400, (56,0 м2) |
| ПН.16 Фінансовий ринок | навчальна дисципліна | 2133_finansovyj-rynok.pdf | YXedKt+0FDdRVVaj5rhXgDfB0f0ulsllfy6raLmoGow= | Мультимедійне обладнання: Ноутбук ASUS X51L (№10484381), Проектор NEC V260 |

| | | | | |
|---|----------------------|---|--|--|
| | | | | DLP, Переносний екран DRAPER №10489843 Лекційна аудиторія В-701, (88,5 м2) Навчальна аудиторія В-1103, (43,7 м2) |
| ПВ.2.07 Аналіз господарської діяльності в будівництві | навчальна дисципліна | 2133_Analiz-gospodarskoyi-diyalnosti-v-budivnytstvi.pdf | YaBLSwECR5/U3lpNSOSqKumikmAFESNIVjVrVmNoujE= | Мультимедійне обладнання: Ноутбук Lenovo G50, Проектор Benq MS527, Стационарний екран Лекційна аудиторія В-1001, (75,8 м2) |
| ЗН.14 Історія економіки та економічної думки | навчальна дисципліна | 2133_istoriya-ekonomiky-ta-ekonomichnoyi-dumky.pdf | aOBUieNrojzC/309ehct/x4p7Jcu8b0aYq1wPXwMEp4= | Мультимедійне обладнання: Ноутбук ACER PEW 72; Проектор NEC V260 DLP, Переносний екран DRAPER №10489843. Лекційна аудиторія В-701, (88,5 м2) Навчальна аудиторія В-106, (42,1 м2) |
| ПН.13 Ціноутворення в будівництві | навчальна дисципліна | 2133_tsinoutvorennya-v-budivnytstvi.pdf | n9er3ack1EjdTYpv0IOVyc/Z1Jzz0tZ4nsMndU75kQA= | Мультимедійне обладнання: Ноутбук Lenovo G50, Проектор Benq MS527 Лекційна аудиторія В-1001, (88,2 м2) Навчальна аудиторія В-1002, (56,0 м2) |
| ПН.11 Маркетинг | навчальна дисципліна | 2133_marketynq.pdf | GNgUfrYECdakGHBqclZtv4ZluK1c8v8cY0SFLfVoSXg= | Мультимедійне обладнання: Ноутбук ASUS X205TAПроектор SHARP XR-10X Переносний екран SOPAR TOP PROJECTION 205 Лекційна аудиторія В-401, (89,4 м2) Навчальна аудиторія В-1206, (56,0 м2) |
| ЗН.15 Основи охорони праці та цивільного захисту | навчальна дисципліна | 2133_osnovy-ohorony-pratsi-ta-tsyvilnogo-zahystu.pdf | ctkHPn7eGg7x2htyayfs0pJGcHrMjulBv6YDHNvfwis= | Мультимедійне обладнання: Проектор (Multimedia Projector) – EB-S72, Інтерактивна дошка для навчання і презентацій ePresenter EP03 (№ EP031210103), Плакати.Лекційна аудиторія В-1301, (89,4 м2) Лабораторія з охорони праці В-1302, (83,3 м2) Обладнання: стенди; устаткування для створення заповненого повітря і визначення концентрації пилу ваговим методом типу ОП-1; вогнегасник ОУ-2.0; вогнегасник порошковий ВП-6 |
| ПН.14 Банківська система | навчальна дисципліна | 2133_bankivska-systema-1.pdf | M0SeaUBINWk54JrkSFSY1KrNaOjRLQotbzgTc9HeSVs= | Мультимедійне обладнання: Ноутбук ASUS X205TA, Проектор SHARP XR-10X, Переносний екран LoganPRM5. Лекційна аудиторія В-1101, (88,1 м2) Навчальна аудиторія В-801, (45,3 м2) |
| ЗН.04 Теорія ймовірностей і математична статистика | навчальна дисципліна | 2133_teoriya-ymovirnostej-i-matematychna-statystyka-1.pdf | 7PYsB9umWpv32n6Y4I2QRQW6V1TP0w2BEp2Lxbul1T8= | Мультимедійне обладнання: Ноутбук ASUS X51L (№10484381), Проектор NEC V260 DLP, Переносний екран DRAPER №10489843 Лекційна аудиторія 352, (140 м2) Навчальна аудиторія 519, (31,0 |

| | | | | |
|---|----------------------|--|---|---|
| | | | | m2) |
| ЗН.04 Вища математика | навчальна дисципліна | 2133_vyshha-matematyka-1.pdf | mvilXQ12wkGa++qHAFN5alr59r7oll+q2UjrjKPF/3E= | Мультимедійне обладнання: Ноутбук ASUS X51L (№10484381), Проектор NEC V260 DLP, Переносний екран DRAPER №10489843 Лекційна аудиторія 352, (140 м2) Навчальна аудиторія 519, (31,0 м2) |
| ПВ.2.08 Управління матеріальними ресурсами | навчальна дисципліна | 2133_upravlinnya-materialnymy-resursamy.pdf | hYBCBmZ/hgjHC6EM56fwTKT/MxZhLkR0zLUr1fXfvBA= | Мультимедійне обладнання: Ноутбук ASUS X51L (№10484381), Проектор NEC V260 DLP, Переносний екран DRAPER №10489843 Лекційна аудиторія В-801, (45,3 м2) |
| ЗН.13 Філософія | навчальна дисципліна | 2133_filosofiya.pdf | 3cfE63CuRmnh9lpHABvvhvB9dM8bL2IIRodeOXA/Kt8s= | Мультимедійне обладнання: Ноутбук ASUS X51L (№10484381), Проектор NEC V260 DLP, Переносний екран DRAPER №10489843 Лекційна аудиторія В-701, (88,5 м2) |
| ПВ.1.08 Проектне фінансування | навчальна дисципліна | 2133_proektne-finansuvannya.pdf | SblEU+QP6Fm7edFwSnmYJ0N7r4KpmMBzQyAaSTM9G58= | Мультимедійне обладнання: Ноутбук ASUS X51L (№10484381), Проектор NEC V260 DLP, Переносний екран DRAPER №10489843 Лекційна аудиторія В-701, (75,8 м2) |
| ЗВ.1.5 Політологія | навчальна дисципліна | 2133_politologiya.pdf | vt6nL+GUKze+9g/tYuYy/zZAwjFAsXgEGP27GP4ulWo= | Мультимедійне обладнання: Ноутбук ASUS X51L (№10484381), Проектор NEC V260 DLP, Переносний екран DRAPER №10489843 Лекційна аудиторія В-701, (88,5 м2) |
| ПН.10 Податкова система | навчальна дисципліна | 2133_podatkova-systema.pdf | BswUoB0nbjXCnltsw0Yjg7PibOeAZpHB3TVdCoKgeP4= | Мультимедійне обладнання: Ноутбук ASUS X205TA, Проектор SHARP XR-10X, Стаціонарний екран, Стенди Лекційна аудиторія В-804, (43,7 м2) Навчальна аудиторія В-804, (43,7 м2) |
| ПН.09 Фінансова діяльність суб'єктів господарювання | навчальна дисципліна | 2133_finanova-diyalnist-subyektiv-gospodaryuvannya.pdf | 2Zu+xkbOKjX50HXsdPeL2bDt1SAN/eGPtNdzmcwslg= | Мультимедійне обладнання: Ноутбук ASUS X205TA, Проектор SHARP XR-10X, Стаціонарний екран, Стенди Лекційна аудиторія В-804, (43,7 м2) Навчальна аудиторія В-804, (43,7 м2) |
| ПН.08 Бухгалтерський облік | навчальна дисципліна | 2133_buhgalterskyj-oblik-1.pdf | mpt3E8nvhxpStUcO4K1SVSHhu3O1TahFCpN38Ytp2c= | Мультимедійне обладнання: Ноутбук eMachines E725 Проектор EPSON EMP - S52 Переносний екран SOPAR TOP PROJECTION 205, Лекційна аудиторія В-701, (88,5 м2) Навчальна аудиторія В-400, (56 м2) |
| ПН.07 Фінанси | навчальна дисципліна | 2133_finansy-1.pdf | Mc+DUi7+7bhtl98s8HFbKmnjfpEmf21I4ahpkY/6W2U= | Мультимедійне обладнання: Ноутбук ASUS X205TA, Проектор SHARP XR-10X, Переносний екран SOPAR TOP PROJECTION 205, Лекційна аудиторія В-801, (43,7 м2) |

| | | | | |
|---------------------------------|----------------------|--------------------------------------|--|--|
| | | | | В-001а, (30,3 м2) Навчальна аудиторія В-801, (45,3 м2) |
| ПН.06 Менеджмент | навчальна дисципліна | 2133_menedzhment.pdf | DQDWYi4GYE9EI2cH4WcoNIIQz1xPn725U/LU4QyxQV4= | Мультимедійне обладнання: Ноутбук ASUS X51L (№10484381), Проектор 3M555 1600 Ansi (№10484101), Стационарний екран, Лекційна аудиторія В-501, (74,3 м2) Навчальна аудиторія В-507, (28,4 м2) |
| ПН.05 Економіка підприємства | навчальна дисципліна | 2133_ekonomika-pidpryyemstva.pdf | yTa/mcXAgnt6F9qas/dBxgYyPUU+HleUMrmVoSzub3Q= | Мультимедійне обладнання: MS527 Лекційна аудиторія В-1001, (Ноутбук Lenovo G50, Проектор Benq 88,2 м2) Навчальна аудиторія В-1001а, (56,0 м2) |
| ЗВ.2.5 Історія політичної думки | навчальна дисципліна | 2133_istoriya-politychnoyi-dumky.pdf | AEiiv62ycHv8eqmyhrH/o4pLaOccj8/uY+na1orMJo= | Мультимедійне обладнання: Ноутбук ASUS X51L (№10484381), Проектор NEC V260 DLP, Переносний екран DRAPER №10489843 Лекційна аудиторія В-701, (75,8 м2) |
| ЗН.10 Регіональна економіка | навчальна дисципліна | 2133_Rehionalna_ekonomika.pdf | Ny9gPDyFdrDPbBD37uYTE863yaATLVlpkvJcPdfi/KM= | Мультимедійне обладнання: Ноутбук HP250G5, Проектор NecVT 470, Проекційний екран Лекційна аудиторія В-501, (78,9 м2) Навчальна аудиторія В-505, (68,5 м2) |

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

| ІД викладача | ПІБ | Посада | Структурний підрозділ | Кваліфікація викладача | Стаж | Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП | Обґрунтування |
|--------------|---------------------------|------------------|-----------------------|------------------------|------|---|--|
| 281062 | Паршина Маргарита Юрївна | доцент | | | 0 | ПВ.2.06 Економічний аналіз | 1. Український Державний Хіміко-технологічний Університет, 2013 р., «Економіка підприємства», магістр з економіки підприємства; 2. к.е.н., 08.00.05 «Розвиток продуктивних сил та регіональна економіка» (ДК № 046818), тема: «Оцінка ефективності використання потенціалу регіону» 3. Захист кандидатської дисертації 2018 р. Foreign Language Programme – course preparing for a Cambridge English Language Advanced examination (CAE), October 2015, Certificate in Advanced English, Council of Europe Level C1; 4. Рівень наукової та професійної активності п.2, п.3, п.6, п.13, п.15 5. Структурний підрозділ кафедра економіки та підприємництва 6. Стаж науково-педагогічної роботи 5 р. |
| 184532 | Волкова Світлана Петрівна | Старший викладач | | | 0 | ЗВ.1.1 Демографія | 1. Дніпропетровський державний університет, 2000 р., «Історія», історик, викладач історії та суспільствознавства 2. - 3. Стажування 2019 р., Дніпропетровський національний університет ім. Олеся Гончара, кафедра історії України, тема: «Інформаційні технології та інтерактивні методи викладання, наказ № 133 від 12.03.2019 р., звіт стажування; 4. Рівень наукової та професійної активності п.2, п.3, п.8, п.10, п.13, п.15, п.17 5. кафедра українознавства, документознавства та інформаційної діяльності |

| | | | | | | |
|--------|-------------------------------------|---------------------|--|--|---|---|
| | | | | | | 6. Стаж науково-педагогічної роботи 13 р |
| 251100 | Протопопова Наталія Андріївна | старший викладач | | | 0 | <p>ПВ.1.15 Соціальне страхування</p> <p>1. Класичний приватний університет, 2008 р., «Облік і аудит», магістр з обліку і аудиту Класичний приватний університет, 2010 р., «Правознавство», магістр з права 2. - 3. стажування 2019 р., Національний технічний університет «Дніпровська політехніка», кафедра «Маркетингу», тема: «Оновлення навчально-методичного комплексу дисциплін «Стратегічний маркетинг» та «Маркетинговий менеджмент» зі спеціальності «Маркетинг» та проведення наукових досліджень», наказ № 163-л від 30.01.2019, звіт стажування; 4. Рівень наукової та професійної активності п. 2, п.13, п.15, п.18 5. Структурний підрозділ кафедра фінансів, обліку та маркетингу 6. Стаж науково-педагогічної роботи 10 р.</p> |
| 199083 | Рибалка Катерина Анатоліївна | Доцент | | | 0 | <p>ЗН.06 Безпека життєдіяльності</p> <p>1. Придніпровська державна академія будівництва та архітектури, 2002 р., «Охорона праці і екологія в будівництві», інженер-будівельник; 2. к.т.н., 05.26.01 «Охорона праці» (ТН№098674) «Підвищення безпеки праці при реконструкції одноповерхових промислових будівель», доцент кафедри безпеки життєдіяльності (ДЦ006662); Підвищення кваліфікації, 2017 р., Державне підприємство «Головний навчально-методичний центр Держпраці», тема: «Охорона праці, гігієна праці, надання домедичної допомоги потерпілим, електробезпека, пожежна безпека», свідоцтво протокол № 532-17-35 від 20.12.2017р. 3. Стажування 2018 р., Національний технічний університет «Дніпровська політехніка» кафедра аерології та охорони праці, тема: «Методи захисту в електроустановках. Охорона праці. Пожежна безпека», наказ № 1882-л від 07.11.2018 р., звіт стажування; 4. Рівень наукової та професійної активності п.1, п.2, п.8, п.13, п.18 5. Структурний підрозділ кафедра безпеки життєдіяльності 6. Стаж науково-педагогічної роботи 14 р.</p> |
| 157756 | Тичинін Валентин Анатолійович | Професор | | | 0 | <p>ЗН.04 Теорія ймовірностей і математична статистика</p> <p>1. Дніпропетровський державний університет, 1972 р., «Інженер-механік з двигунів літальних апаратів», інженер-механік; 2. д. ф.-м. н., 01.01.03 «Математична фізика» (ДН№ 001386) «Нелокальные симметрии и решения некоторых классов нелинейных уравнений математической физики», професор кафедри вищої математики (ПР АР № 001102) 3. стажування 2018 р., ДВНЗ «Дніпропетровський національний університет», кафедра диференціальних рівнянь, тема: Використання навчально-методичного досвіду кафедри диференціальних рівнянь у викладанні дисциплін «Вища математика» та «Теорія ймовірностей», наказ від 01.03.2018 № 60, звіт стажування; 4. Рівень наукової та професійної активності п.1, п.2, п.10, п.13, п.16 5. Структурний підрозділ кафедра вищої математики 6. Стаж науково-педагогічної роботи 42 р.</p> |
| 157756 | Тичинін Валентин Анатолійович | Професор | | | 0 | <p>ЗН.04 Вища математика</p> <p>1. Дніпропетровський державний університет, 1972 р., «Інженер-механік з двигунів літальних апаратів», інженер-механік; 2. д. ф.-м. н., 01.01.03 «Математична фізика» (ДН№ 001386) «Нелокальные симметрии и решения некоторых классов нелинейных уравнений математической физики», професор кафедри вищої математики (ПР АР № 001102) 3. стажування 2018 р., ДВНЗ «Дніпропетровський національний університет», кафедра диференціальних рівнянь, тема: Використання навчально-методичного досвіду кафедри диференціальних рівнянь у викладанні дисциплін «Вища</p> |

| | | | | | | |
|--------|------------------------------------|------------------|--|--|---|--|
| | | | | | | математика» та «Теорія ймовірностей», наказ від 01.03.2018 № 60, звіт стажування; 4. Рівень наукової та професійної активності п.1, п.2, п.10, п.13, п.16 5. Структурний підрозділ кафедра вищої математики 6. Стаж науково-педагогічної роботи 42 р. |
| 84700 | Вельмагіна Наталя Олександрівна | Доцент | | | 0 | ЗН.11 Економіко-математичні методи та моделі: оптимізаційні методи і моделі 1. Донецький національний університет, 2002 р., «Математика», математик; 2. к. ф.-м. н., 01.02.01 «Теоретична механіка» (ДК №039984), «Біфуркаційний аналіз стійкості нелінійних механічних систем з коченням, моделюючих колісні екіпажі» ; 3. Стажування. Захист кандидатської дисертації 2016 р., Стажування 2018 р.(бміс.), Дніпровський національний університет ім.. О. Гончара, кафедра комп'ютерних наук і інформаційних технологій, тема: «Технології розподілених систем та паралельних обчислень», «Моделювання систем», наказ по ДНУ №966к від 06.12.2017 р., звіт стажування, довідка № 89-400-360 від 21.06.2018 р.; 4. Рівень наукової та професійної активності п.1, п.2, п.3, п.8, п.10, п.13, п.14, п.15 5. Структурний підрозділ кафедра прикладної математики та інформаційних технологій 6. Стаж науково-педагогічної роботи 12 р. |
| 178757 | Окуневич Ірина Леонідівна | Старший викладач | | | 0 | ПВ.2.15 Фінанси в банківській сфері 1. Придніпровська державна академія будівництва та архітектури, 2000 р., «Економіка підприємства», економіст; Придніпровська державна академія будівництва та архітектури, 2019 р., «Маркетинг», маркетолог 2. - 3. стажування 2018 р., ТОВ «Видавничо-консалтингова компанія Баланс-Клуб» (Дніпропетровське представництво), маркетинговий відділ. Мета: «Оновлення дистанційного курсу «Управління фінансовою санацією підприємства» з застосуванням вебінарів», наказ № 17 від 20.01.18 р., звіт стажування. стажування 2017 р., Науково-методичний центр Управління освіти і науки Білоцерківської міської ради, Дистанційний курс, тема: «Додатки Google у професійній діяльності викладача/ адміністратора НЗ», наказ №26 від 29.06.17 р., сертифікат № БЦ-С-1634. 4. Рівень наукової та професійної активності п.2, п.13, п.14, п.15, п.18 5. Структурний підрозділ кафедра фінансів, обліку та маркетингу 6. Стаж науково-педагогічної роботи 19 р. |
| 73387 | Котуранова Тетяна Віталіївна | Доцент | | | 0 | ПВ.2.14 Товарознавство 1. Придніпровська державна академія будівництва та архітектури 2000 р., «Фінанси», економіст. 2. к.е.н. 08.00.04 «Економіка та управління під-приємствами (за видами економічної діяльності)» (ДК № 053110) «Управління ринковою вартістю торговельних підприємств» доцент Кафедри менеджменту, управління проектами і логістики (12ДЦ №036494). 3. Стажування 2017 р. Дніпропетровський національний університет залізничного транспорту ім. ак. В.Лазаряна, кафедра економіки та менеджменту, теми: «Розрахунок економічної ефективності інноваційних проектів», «Впровадження інтерактивних методів при викладанні дисциплін: «Управління інноваціями», «Інноваційний менеджмент», «Товарознавство», наказ №191-К від 18.04.2018 р., звіт стажування. 4. п. 2, 3, 8, 13, 15, 17, 18. 5. Структурний підрозділ Кафедра менеджменту, управління проектами та логістики 6. Стаж науково-педагогічної роботи 14 р. |
| 281093 | Разумова Ганна Вікторівна | доцент | | | 0 | ПВ.2.13 Управління активами підприємства 1. Придніпровська державна академія будівництва та архітектури, 2006 р., «Фінанси», економіст, магістр з фінансів; Дніпропетровський державний аграрно-економічний університет, 2017 р., «Маркетинг», спеціаліст з маркетингу |

| | | | | | | |
|--------|------------------------------|------------------|--|--|---|--|
| | | | | | | <p>2. к.е.н., 08.00.05 «Розвиток продуктивних сил і регіональна економіка» (ДК № 062248), «Організаційно-економічний механізм формування регіональної житлової політики», доцент кафедри фінансів і маркетингу (12ДЦ №041220)</p> <p>3. стажування 2019 р., Інститут післядипломної освіти Дніпровського державного аграрно-економічного університету, кафедра маркетингу, тема: «Оновлення навчально-методичного комплексу з дисципліни «Мерчандайзинг» та розробка методичних вказівок для виконання курсової й контрольної роботи з дисципліни «Маркетинг», свідоцтво ПК № 00493675/048524-19 від 4.04.2019 р., наказ № 33 від 28.01.19 р., звіт стажування 2017 р. La federation d'echanges France-Ukraine, l'association «UKR'NGO», l'association de français langue etrangere France-Ukraine Франкофонна школа економіки, Bourgneuf-en-Mauges, наказ № 1 від 04.01.17 р. диплом учасника проекту 2017 р., Школа молодого вченого-2017, тема: «Академічна доброчесність: проблеми дотримання та пріоритети поширення серед молодих вчених» Сертифікат № 014-2017 від 22.05.17 р. 2017 р., Науково-методичний центр Управління освіти і науки Білоцерківської міської ради, Дистанційний курс, тема: «Додатки Google у професійній діяльності викладача/ адміністратора НЗ», наказ №26 від 29.06.17 р. Сертифікат № БЦ-С-1666;</p> <p>4. Рівень наукової та професійної активності п.2, п.3, п.8, п.13, п.14, п.15, п.16, п.17, п.18</p> <p>5. Структурний підрозділ кафедра фінансів, обліку та маркетингу</p> <p>6. Стаж науково-педагогічної роботи 12 р.</p> |
| 300106 | Онищенко Вікторія Євгенівна | доцент | | | 0 | <p>ПВ.2.10 Облік в банках</p> <p>1. Дніпропетровський інженерно-будівельний інститут, 1991 р., «Виробництво будівельних виробів і конструкцій», інженер-технолог;</p> <p>2. к.т.н., 05.23.05 «Будівельні матеріали та вироби» (ДК №017112), «Бетон з високими експлуатаційними властивостями на алюмоферитній зв'язці», доцент кафедри обліку та аналізу (02 ДЦ №014960);</p> <p>3. Стажування 2016 р., Дніпропетровський університет ім. Альфреда Нобеля, кафедра міжнародних фінансів, обліку та оподаткування, тема: «Автоматизація обліку на підприємствах та банках», «Фінансовий облік», наказ №287 від 07.11.16 р., звіт стажування;</p> <p>4. Рівень наукової та професійної активності п.2, п.8, п.13, п.15</p> <p>5. Структурний підрозділ Кафедра фінансів, обліку та маркетингу</p> <p>6. Стаж науково-педагогічної роботи 25 р.</p> |
| 300082 | Бородін Максим Олександрович | доцент | | | 0 | <p>ПВ.2.09 Нормування праці в будівництві</p> <p>1. Придніпровська державна академія будівництва та архітектури, 1995 р., «Промислове і цивільне будівництво», інженер-будівельник; Придніпровська державна академія будівництва та архітектури, 2019 р., «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», економіст</p> <p>2. к.т.н., 05.23.02 «Основи та фундаменти» (ДК №014324), «Розробка методики розрахунку осідань для фундаментів із кільцевою формою підшоши», доцент кафедри економіки підприємства (ДЦ №008936)</p> <p>3. Стажування 2018 р., ДВНЗ «Університет митної справи та фінансів», кафедра підприємництва та економіки підприємств, тема: «Економіка та організацій діяльності підприємств», наказ №19-К від 13.01.18 р., Звіт стажування;</p> <p>4. Рівень наукової та професійної активності п.2, п.3, п.13, п.14, п.15, п.18</p> <p>5. Структурний підрозділ кафедра економіки та підприємництва</p> <p>6. Стаж науково-педагогічної роботи 21 р.</p> |
| 277090 | Галушко Олена Ігорівна | старший викладач | | | 0 | <p>ПВ.1.14 Контролінг</p> <p>1. Державна металургійна академія України, 1999 р., «Економіка підприємства», економіст, магістр з економіки;</p> <p>2. -</p> |

| | | | | | | |
|--------|--------------------------------|--------|--|--|---|---|
| | | | | | | <p>3. Стажування 2016 р., Гештальт консалтинг груп, тема: «Маркетинг консалтингових послуг», Сертифікат від 30.08.2016 р., звіт стажування; 2018 р. Stanford University, Leadership Academy for development – Навчальна програма англійською мовою «The Role of Public Policy in Private Sector Development» Сертифікат від 19.01.18 р., звіт стажування; 2018 р. ДВНЗ ПДАБА, кафедра українознавства, лабораторія педагогічної майстерності, науково-педагогічний семінар «Підвищення педагогічної компетентності – головна умова професіогенезу сучасного викладача», наказ № 327 від 19.12.17 р., сертифікат учасника № 31 від 24.05.18 р.;</p> <p>4. Рівень наукової та професійної активності п.2, п.5, п.6, п.8, п.13, п.14, п.15, п.16, п.17, п.18.</p> <p>5. Структурний підрозділ Кафедра фінансів, обліку та маркетингу</p> <p>6. Стаж науково-педагогічної роботи 17 р.</p> |
| 281069 | Прилепова Марина Олександрівна | доцент | | | 0 | <p>ПВ.1.13 Місцеві фінанси</p> <p>1. Придніпровська державна академія будівництва та архітектури, 2001 р., «Економіка підприємства», економіст;</p> <p>2. к.е.н., 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (ДК №049884), «Організаційно-економічний механізм формування і управління вартістю реалізації будівельного проекту», доцент кафедри фінансів і маркетингу (12ДЦ N 034909) 2008 р.;</p> <p>3. Стажування 2013 р., ТОВ «Лабораторія консалтінгу «Елькон», тема: «Методологічні аспекти аналізу фінансів на місцевому рівні», наказ №415 від 21.10.13 р., звіт стажування; з 2017-2019 рр. перебувала у декретній відпустці. Стажування заплановано на 2020р.</p> <p>4. Рівень наукової та професійної активності п. 2, п. 10, п. 13, п.17, п. 18.</p> <p>5. Структурний підрозділ кафедра фінансів, обліку та маркетингу</p> <p>6. Стаж науково-педагогічної роботи 16 р.</p> <p>7. * з 16.08.17 по 06.06.2020 р перебуває у відпустці по догляду за дитиною до 3 х років. З 02.09.19 р. по 06.06.20 р. працює на 0,5 ставки доцента</p> |
| 874 | Ползікова Ганна Володимирівна | доцент | | | 0 | <p>ПВ.1.12 Фінанси підприємств</p> <p>1. Дніпропетровський інженерно-будівельний інститут, 1984 р., «Промислове і цивільне будівництво», інженер-будівельник. Інститут технічної творчості та патентознавства, 1995 р., «Економіка підприємства», економіст; Придніпровська державна академія будівництва та архітектури, 2019 р., «Фінанси, банківська справа та страхування», економіст з фінансової роботи;</p> <p>2. к.е.н. 08.00.08 «Фінанси, гроші та кредит» (ДК № 035536), «Механізми податкового менеджменту в умовах кризи» Захист кандидатської дисертації 2016 р.</p> <p>3. Науково-педагогічне стажування 2019 р., Балтійський науково-дослідний інститут проблем трансформації економічного простору (м. Рига, Латвія), тема: «Інноваційні освітні технології: європейський досвід та його впровадження в підготовку фахівців з економіки та управління», Сертифікат Serija C 20190730 від 31.07.2019 р. Тези: «Проблеми управління дисбалансом в оподаткуванні та шляхи їх вирішення»</p> <p>4. Рівень наукової та професійної активності п.1, п.2, п.13, п.14, п.15, п.17, п.18</p> <p>5. Структурний підрозділ кафедра фінансів, обліку та маркетингу</p> <p>6. Стаж науково-педагогічної роботи 13 р.</p> |
| 71004 | Оскома Олена Володимирівна | доцент | | | 0 | <p>ПВ.1.11 Фінансова статистика</p> <p>1. Придніпровська державна академія будівництва та архітектури, 1997 р., «Промислове і цивільне будівництво» інженер-будівельник. Придніпровська державна академія будівництва та архітектури, 2016 р., «Фінанси і кредит», спеціаліст з фінансів і кредиту; Придніпровська державна академія будівництва та архітектури, 2019 р.,</p> |

| | | | | | | |
|--------|-----------------------------|------------------|--|--|---|---|
| | | | | | | <p>«Маркетинг», маркетолог; 2. к.е.н., 08.00.04 «Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)» (ДК №048565), «Планування діяльності будівельного підприємства на основі контролінгу» 3. Захист кандидатської дисертації 2018 р; стажування 2018 р., ТОВ «Видавничо-консалтингова компанія Баланс-Клуб» (Дніпропетровське представництво), маркетинговий відділ, Мета: «Оновлення дистанційного курсу «Страховання» з застосуванням вебінарів», наказ № 170 від 10.05.18 р., звіт стажування; 4. Рівень наукової та професійної активності п.1, п.2, п.3, п.13, п.14, п.15, п.18 5. Структурний підрозділ кафедра фінансів, обліку та маркетингу 6. Стаж науково-педагогічної роботи 21 р.</p> |
| 282614 | Хоменко Василь Миколайович | старший викладач | | | 0 | <p>ПВ.1.02 Національна економіка</p> <p>1. Полтавський Педагогічний інститут, 1974 р., «Історія» вчитель історії та суспільствознавства 2. - 3. стажування 2016 р., Національний гірничий університет, кафедра економічної теорії та основ підприємництва, тема: «Вивчення досвіду викладання курсу «Історія економіки та економічної думки», його концепції, структури та методичного забезпечення», наказ № 232-л від 08.02.16 р., звіт стажування; 4. Рівень наукової та професійної активності п.2, п.3, п.8, п.13, п.14, п.15, п.17 5. Структурний підрозділ кафедра економічної теорії та права 6. Стаж науково-педагогічної роботи 24 р.</p> |
| 188415 | Коваленко Ольга Анатоліївна | Старший викладач | | | 0 | <p>ЗН.09 Мікроекономіка</p> <p>1. Придніпровська державна академія будівництва та архітектури, 1999 р., «Економіка підприємства», економіст 2. - 3. Стажування 2018 р., Національний гірничий університет, кафедра економічних відносин, тема: «Вивчення досвіду організації та навчально-методичного забезпечення учбового процесу, форм та методів реалізації основних положень закону «Про вищу освіту». Вивчення досвіду викладання курсів «Мікроекономіка», «Макроекономіка». Наказ № 1920-л від 22.11.2017 р. Звіт стажування. 4. Рівень наукової та професійної активності п.3, п.8, п.10, п.13, п.15 5. Структурний підрозділ кафедра економічної теорії та права 6. Стаж науково-педагогічної роботи 18 р.</p> |
| 174747 | Дмитренко Ігор Сергійович | Доцент | | | 0 | <p>ПВ.1.05 Технологія будівельного виробництва</p> <p>1. Дніпропетровський інженерно-будівельний інститут, 1980 р., «Промислове і цивільне будівництво», інженер-будівельник; 2. к.т.н. 05.23.08 «Технологія і організація промислового і цивільного будівництва» (КДН№027934), «Формирование совмещенного монтажного потока при реконструкции промышленных зданий черной металлургии», доцент кафедри технології будівельного виробництва (ДЦ-АЕН№000974) 3. стажування 2018 р., ДВНЗ «Дніпропетровський національний університет залізничного транспорту ім. академіка В. Лазаряна», кафедра будівельного виробництва та геодезії, тема: «Удосконалення методології викладання курсу дисциплін з технології та організації будівництва, ознайомлення з науковими розробками каф. ТБВ» наказ №99 від 28.03.2018 р. Звіт стажування; 4. Рівень наукової та професійної активності п.2, п.8, п.13, п.17 5. Структурний підрозділ кафедра технології будівельного виробництва 6. Стаж науково-педагогічної роботи 37 р.</p> |
| 184532 | Волкова Світлана Петрівна | Старший викладач | | | 0 | <p>ЗВ.2.3 Історія сучасного світу</p> <p>1. Дніпропетровський державний університет, 2000 р., «Історія», історик, викладач історії та суспільствознавства</p> |

| | | | | | | |
|--------|-------------------------------------|---------------------|--|--|---|---|
| | | | | | | <p>2. -</p> <p>3. Стажування 2019 р., Дніпропетровський національний університет ім. Олеса Гончара, кафедра історії України, тема: «Інформаційні технології та інтерактивні методи викладання, наказ № 133 від 12.03.2019 р., звіт стажування;</p> <p>4. Рівень наукової та професійної активності п.2, п.3, п.8, п.10, п.13, п.15, п.17</p> <p>5. кафедра українознавства, документознавства та інформаційної діяльності</p> <p>6. Стаж науково-педагогічної роботи 13 р</p> |
| 251100 | Протопопова Наталія Андріївна | старший викладач | | | 0 | <p>ПВ.1.10 Інвестування</p> <p>1. Класичний приватний університет, 2008 р., «Облік і аудит», магістр з обліку і аудиту Класичний приватний університет, 2010 р., «Правознавство», магістр з права</p> <p>2. -</p> <p>3. стажування 2019 р., Національний технічний університет «Дніпровська політехніка», кафедра «Маркетингу», тема: «Оновлення навчально-методичного комплексу дисциплін «Стратегічний маркетинг» та «Маркетинговий менеджмент» зі спеціальності «Маркетинг» та проведення наукових досліджень», наказ № 163-л від 30.01.2019, звіт стажування;</p> <p>4. Рівень наукової та професійної активності п.2, п.13, п.15, п.18</p> <p>5. Структурний підрозділ кафедра фінансів, обліку та маркетингу</p> <p>6. Стаж науково-педагогічної роботи 10 р.</p> |
| 280436 | Мащенко Світлана Олегівна | доцент | | | 0 | <p>ЗН.10 Регіональна економіка</p> <p>1. Придніпровська державна академія будівництва і архітектури, 2011 р., «Міжнародна економіка», магістр з міжнародної економіки;</p> <p>2. к.е.н. 08.00.05 «Розвиток продуктивних сил та регіональна економіка» (ДК № 035527), «Регіональна економічна політика у сфері енергозбереження в Україні»;</p> <p>3. Стажування 2019 р. (6 міс.), Університет митної справи та фінансів, кафедра міжнародних економічних відносин, регіональних студій та туризму, тема: «Методологія освітніх курсів «Регіональна економіка», «Міжнародна торгівля», «Міжнародний аутсорсинг»», наказ № 251 від 10.05.2019 р.;</p> <p>4. Рівень наукової та професійної активності п.2, п.3, п.13, п.15, п.16, п.18</p> <p>5. Структурний підрозділ кафедра міжнародної економіки</p> <p>6. Стаж науково-педагогічної роботи 6 р.</p> |
| 307228 | Бойко Тетяна Юріївна | доцент | | | 0 | <p>ПВ.2.12 Державні фінанси</p> <p>1. Вищий заклад освіти Міжрегіональна Академія управління персоналом, 2004р., фінанси, економіст, фінансовий менеджер;</p> <p>2. к.е.н., 08.00.05 «Розвиток продуктивних сил і регіональна економіка» (ДК № 021957), «Кластерні ініціативи регіонального менеджменту підприємницької діяльності (на прикладі будівельних кластерів)», 2014 р.</p> <p>3. Стажування 2019р., приватне акціонерне товариство «Вищий навчальний заклад» Міжрегіональна Академія управління персоналом Тема: Проблеми бюджетного менеджменту в сучасних умовах розвитку регіональної економіки К №00127522/003791-19 від 26.09.2019 р.</p> <p>4. Рівень наукової та професійної активності п.8, п.10, п.13, п.15, п.18.</p> <p>5. Структурний підрозділ Кафедра фінансів, обліку та маркетингу</p> <p>6. Стаж науково-педагогічної роботи 11 р.</p> |
| 300087 | Каховська Олена Володимирівна | професор | | | 0 | <p>ПН.12 Економіка праці і соціально- трудові відносини</p> <p>1. Донбаський гірничо-металургійний інститут, 2000 р., «Менеджмент організацій», менеджер-економіст у будівництві;</p> <p>2. д.е.н. 08.00.03 «Економіка та управління національним господарством» (ДД №002046), «Науково-методологічні основи державного регулювання динаміки соціальності в перехідній економіці» доцент кафедри економіки і регіональної економічної політики</p> |

| | | | | | | |
|--------|---------------------------|-------------------|--|--|---|--|
| | | | | | | (12 ДЦ №023660) 3. стажування 2016 р., Course «MFx: Macroeconometric Forecasting» (International Monetary Fund) valid certificate ID: 11c716beb82045eaa8692b7837f23422; 4. Рівень наукової та професійної активності п.1, п.2, п.3, п.8, п.11, п.13, п.14, п.16 5. Структурний підрозділ кафедра економіки та підприємництва 6. Стаж науково-педагогічної роботи 18 р. |
| 79374 | Орловська Юлія Валеріївна | Завідувач кафедри | | | 0 | ЗВ.2.4 Соціальна економіка 1. Дніпропетровський інженерно-будівельний інститут, 1985 р., «Промислове і цивільне будівництво», інженер-будівельник; 2. д.е.н. 08.00.05 «Розміщення продуктивних сил і регіональна економіка» (№ ДД 004010) «Методологія стратегічного управління інвестиціями в регіональний розвиток» професор кафедри міжнародної економіки (02 ПР № 003322) 3. Стажування 2018 р. (6 міс.) Дніпропетровський національний університет імені Олеся Гончара, кафедра міжнародної економіки і світових фінансів, тема: «Методологія освітніх курсів та наукових досліджень за напрямками «Глобальна економіка», «Міжнародна економічна діяльність держав, регіонів, підприємств» наказ № 150 від 25.04.2018 р. Звіт стажування; 4. Рівень наукової та професійної активності п.1, п.2, п.3, п.4, п.7, п.8, п.9, п.10, п.11, п.13, п.14, п.16 5. Структурний підрозділ кафедра міжнародної економіки 6. Стаж науково-педагогічної роботи 25 р. |
| 280436 | Машенко Світлана Олегівна | доцент | | | 0 | ПВ.2.03 Розміщення продуктивних сил 1. Придніпровська державна академія будівництва і архітектури, 2011 р., «Міжнародна економіка», магістр з міжнародної економіки; 2. к.е.н. 08.00.05 «Розвиток продуктивних сил та регіональна економіка» (ДК № 035527), «Регіональна економічна політика у сфері енергозбереження в Україні»; 3. Стажування 2019 р. (6 міс.), Університет митної справи та фінансів, кафедра міжнародних економічних відносин, регіональних студій та туризму, тема: «Методологія освітніх курсів «Регіональна економіка», «Міжнародна торгівля», «Міжнародний аутсорсинг», наказ № 251 від 10.05.2019 р.; |
| 151982 | Євсєєва Галина Петрівна | Завідувач кафедри | | | 0 | ЗВ.2.2 Культура наукової мови 1. Дніпропетровський державний університет, 1987 р., «Філологія», філолог, викладач української мови та літератури; Дніпропетровський регіональний інститут державного управління Національної академії державного управління при Президенті України, 2010 р., «Історія і теорія державного управління», доктор наук з державного управління; 2. К.філол.н. 10.02.01 (ДК № 18046) тема: «Перефрази мови газет на матеріалах українських газет 80-90-х років ХХ ст.», доцент кафедри гуманітарних дисциплін (02 ДЦ 001061) Доктор наук з державного управління 25.01.13 (ДД №001546), тема: «Державна мовна політика в контексті української національної ідеї: теоретико-методологічні засади», Професор кафедри українознавства (12ПРН№00961) 3. Підвищення кваліфікації 2016 р. Варненський економічний університет (Болгарія) за програмою підвищення кваліфікації: «Збалансованість економіко-правових процесів у суспільстві і бізнес-середовищі в умовах глобалізації» Сертифікат №000041; Стажування 2016 р., ДВНЗ «Херсонський національний технічний університет» кафедра менеджменту та маркетингу. Тема: «Інновацій-ний розвиток Придніпровського регіону в рамках |

| | | | | | | |
|--------|-----------------------------|--------|--|--|---|--|
| | | | | | | інтеграцій-них процесів ЄС», Акт впровадження результатів науково-дослідної роботи під час стажування від 3 жовтня 2016 р. №137; Міжнародне науково-педагогічне стажування на базі Економічного Університету у місті Краків, Польща, 4 - 22 лютого 2019 року - тема: Новітні та інноваційні методи викладання; Сертифікат від 22 лютого 2019 р. 4. Рівень наукової та професійної активності п.2, п.3, п.8, п.10, п.11, п.13, п.15, п.17 5. Структурний підрозділ кафедра українознавства, документознавства та інформаційної діяльності 6. Стаж науково-педагогічної роботи 24 р. |
| 278414 | Кірієнко Ольга Миколаївна | доцент | | | 0 | ПВ.1.06 Сучасні економічні системи 1. Київський державний університет ім. Т.Г. Шевченка, 1980 р., «Політична економія», економіст, викладач політичної економії; 2. к.е.н. 080001 «Політична економія» (ЭК№023872), тема: «Надлишковий додатковий продукт та його використання», доцент кафедри економічної теорії та економіко-сільського господарства (курс політичної економії) (ДЦ№004238) 3. Стажування 2018 р., Національний гірничий університет, кафедра економічної теорії та міжнародних економічних відносин, тема: «Вивчення досвіду організації та навчально-методичного забезпечення учбового процесу, форм та методів реалізації основних положень закону «Про вищу освіту». Вивчення досвіду викладання курсу «Сучасні економічні системи». Наказ № 1920-л від 22.11.2017 р. Звіт стажування. 4. Рівень наукової та професійної активності п.2, п.3, п.8, п.13, п.15, п.17 5. Структурний підрозділ кафедра економічної теорії та права 6. Стаж науково-педагогічної роботи 38 р. |
| 205547 | Гребінник Тетяна Олексіївна | Доцент | | | 0 | ЗВ.1.4 Релігієзнавство 1. Східний державний університет, 1981 р., «Історія», історик, викладач історії та суспільствознавства; 2. к.і.н., 07.00.07 «Історія науки і техніки» (ДК № 017612), 2002 р., тема: «Земські природничо-історичні музеї півдня України: організація та природознавча діяльність 60-ті роки ХІХ ст. - початок ХХ ст.», Київ, НАН України Центр досліджень науково-технічного потенціалу та історії науки ім. Г. М. Доброва, доцент кафедри фінансів, обліку та аудиту (ДК № 017612) 3. підвищення кваліфікації 2018 р., інститут післядипломної освіти Дніпропетровського державного аграрно-економічного університету, кафедра філософії, соціології та історії, тема: «Стан і перспективи філософії в Україні в контексті викладання курсу «Філософія» у ВНЗ», наказ № №387 від 07.11.18, свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК №00493675/048492-19; 4. Рівень наукової та професійної активності п.2, п.8, п.13, п.14, п.16, п.17 5. Структурний підрозділ кафедра філософії 6. Стаж науково-педагогічної роботи 33 р. |
| 205547 | Гребінник Тетяна Олексіївна | Доцент | | | 0 | ЗВ.1.3 Логіка 1. Східний державний університет, 1981 р., «Історія», історик, викладач історії та суспільствознавства; 2. к.і.н., 07.00.07 «Історія науки і техніки» (ДК № 017612), 2002 р., тема: «Земські природничо-історичні музеї півдня України: організація та природознавча діяльність 60-ті роки ХІХ ст. - початок ХХ ст.», Київ, НАН України Центр досліджень науково-технічного потенціалу та історії науки ім. Г. М. Доброва, доцент кафедри фінансів, обліку та аудиту (ДК № 017612) 3. підвищення кваліфікації 2018 р., інститут післядипломної освіти Дніпропетровського державного аграрно-економічного університету, кафедра філософії, соціології та історії, тема: «Стан і перспективи філософії в Україні в контексті викладання курсу «Філософія» у ВНЗ», наказ № №387 від 07.11.18, свідоцтво про підвищення |

| | | | | | | |
|--------|--------------------------------|--------|--|--|---|---|
| | | | | | | кваліфікації ПК №00493675/048492-19; 4. Рівень наукової та професійної активності п.2, п.8, п.13, п.14, п.16, п.17 5. Структурний підрозділ кафедра філософії 6. Стаж науково-педагогічної роботи 33 р. |
| 60130 | Савош Галина Петрівна | Доцент | | | 0 | ЗВ.1.2 Етика й естетика 1. Дніпродзержинський ордена Трудового Червоного прапора індустріальний інститут ім. М.І. Арсенічева, 1990 р., «Машинобудування», інженер-викладач; Дніпродзержинський державний технічний університет, 2001 р., «Менеджмент організацій», магістр менеджменту організацій; 2. к.соц.н., 22.00.06 «Соціологія культури, науки та освіти» (ДК № 040768), 2006 р., «Особливості виховної роботи в системі вищої технічної освіти України: соціологічний аналіз», Запоріжжя, Гуманітарний університет «Запорізький інститут державного та муніципального управління», доцент кафедри філософії та політології, (12 ДЦ № 042003) 3. стажування 2018 р., Дніпропетровський державний аграрно-економічний університет, кафедра філософії, соціології та історії, тема: «Стан та перспективи соціологічної науки в Україні в контенті викладання курсу соціології у ВНЗ», наказ №387 від 07.11.18, звіт стажування; 4. Рівень наукової та професійної активності п.1, п.8, п.13, п.14, п.15 5. Структурний підрозділ кафедра філософії 6. Стаж науково-педагогічної роботи 14 р. |
| 317693 | Кахович Олена Олександрівна | доцент | | | 0 | ПН.04 Міжнародна економіка 1. Національна металургійна академія України, 2007 р., «Менеджмент організацій», магістр менеджменту; 2. кандидат наук з державного управління, 25.00.02 «Механізми державного управління» (ДК №061196) «Державне регулювання структурно-інвестиційної політики в Україні», доцент кафедри господарсько-правових дисциплін (12ДЦ№040465) 3. Стажування, 2016 р. Академія митної служби України, кафедра публічного адміністрування. Тема: «Проблеми адміністративного та територіального реформування держави», наказ №995-К від 14.11.2016 р. Звіт стажування 4. Рівень наукової та професійної активності п.2, п.3, п.10, п.13, п.15, п.16 5. Структурний підрозділ кафедра міжнародної економіки 6. Стаж науково-педагогічної роботи 11 р. |
| 300115 | Спірідонова Кіра Олександрівна | доцент | | | 0 | ПН.01 Статистика 1. Придніпровська державна академія будівництва та архітектури, 2002 р., «Міжнародна економіка», економіст; 2. к.е.н., 08.00.04 «Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)» (ДК №016760), «Оцінка ефективності використання аутсорсингу на будівельних підприємствах», доцент кафедри економіки будівельної галузі (12 ДЦ №042004). 3. Стажування 2018 р., Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, кафедра економіки, підприємництва та управління підприємствами, тема: «Управління підприємством та його конкурентоспроможністю», наказ № 359-К від 03.05.18 р., Звіт стажування; 4. Рівень наукової та професійної активності п.2, п.3, п.13, п.14, п.15 5. Структурний підрозділ кафедра економіки та підприємництва 6. Стаж науково-педагогічної роботи 17 р. |
| 197519 | Баранник Олена Юрївна | Доцент | | | 0 | ЗН.08 Українська мова (за професійним спрямуванням) 1. Дніпропетровський національний університет, 2001 р., «Філологія», філолог, викладач української мови та літератури; 2. к. філол. н., 10.02.01 «Українська мова» (ДК № 028933), «Семантико-синтаксична категорія партитивності в українській мові» |

| | | | | | | |
|--------|--------------------------------|-------------------|--|--|---|---|
| | | | | | | Дніпропетровський національний університет, доцент кафедри українознавства (12ДЦ 046124) 3. Стажування 2016 р., Дніпропетровський національний університет ім. О. Гончара кафедра загального та філологічного мовознавства, тема: «Особливості мови ділової документації», наказ № 20 від 15.02.2016 р., довідка №89-400-178 від 10.05.2016, звіт стажування; 4. Рівень наукової та професійної активності п.2, п.3, п.8, п.13, п.14, п.17, п.18 5. Структурний підрозділ кафедра українознавства, документознавства та інформаційної діяльності 6. Стаж науково-педагогічної роботи 13 р. |
| 71004 | Оскома Олена Володимирівна | доцент | | | 0 | ЗН.12 Страховання 1. Придніпровська державна академія будівництва та архітектури, 1997 р., «Промислове і цивільне будівництво» інженер-будівельник. Придніпровська державна академія будівництва та архітектури, 2016 р., «Фінанси і кредит», спеціаліст з фінансів і кредиту; Придніпровська державна академія будівництва та архітектури, 2019 р., «Маркетинг», маркетолог; 2. к.е.н., 08.00.04 «Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)» (ДК №048565), «Планування діяльності будівельного підприємства на основі контролінгу» 3. Захист кандидатської дисертації 2018 р; стажування 2018 р., ТОВ «Видавничо-консалтингова компанія Баланс-Клуб» (Дніпропетровське представництво), маркетинговий відділ, Мета: «Оновлення дистанційного курсу «Страховання» з застосуванням вебінарів», наказ № 170 від 10.05.18 р., звіт стажування; 4. Рівень наукової та професійної активності п.1, п.2, п.3, п.13, п.14, п.15, п.18 5. Структурний підрозділ кафедра фінансів, обліку та маркетингу 6. Стаж науково-педагогічної роботи 21 р. |
| 142325 | Кравчуновська Тетяна Сергіївна | Завідувач кафедри | | | 0 | ПВ.2.05 Планування виробництва 1. Придніпровська державна академія будівництва та архітектури, 2001 р., «Менеджмент організацій», менеджер; 2. д.т.н. 05.23.08 «Технологія та організація промислового та цивільного будівництва» (ДД № 000084), «Розвиток наукових основ організаційно-технологічного проектування комплексної реконструкції житлової забудови», професор кафедри планування і організації виробництва (12 ПР № 008753) 3. Стажування 2017 р. Дніпропетровський національний університет залізничного транспорту імені академіка В. Лазаряна, кафедра будівельного виробництва та геодезії, тема: «Системи автоматизованого проектування організаційно-технічної підготовки будівництва», наказ №42-к від 17.02.2017 р., Звіт стажування; 4. Рівень наукової та професійної активності п.1, п.2, п.3, п.4, п.7, п.8, п.10, п.11, п.13, п.16 5. Структурний підрозділ кафедра планування і організації виробництва 6. Стаж науково-педагогічної роботи 17 р. |
| 60130 | Савош Галина Петрівна | Доцент | | | 0 | ЗВ.2.1 Економічна соціологія 1. Дніпродзержинський ордена Трудового Червоного прапора індустріальний інститут ім. М.І. Арсенічева, 1990 р., «Машинобудування», інженер-викладач; Дніпродзержинський державний технічний університет, 2001 р., «Менеджмент організацій», магістр менеджменту організацій; 2. к.соц.н., 22.00.06 «Соціологія культури, науки та освіти» (ДК № 040768), 2006 р., «Особливості виховної роботи в системі вищої технічної освіти України: соціологічний аналіз», Запоріжжя, Гуманітарний університет «Запорізький інститут державного та муніципального управління», доцент кафедри філософії та політології, (12 ДЦ № 042003) 3. стажування 2018 р., |

| | | | | | | |
|--------|------------------------------|---|--|--|---|--|
| | | | | | | Дніпропетровський державний аграрно-економічний університет, кафедра філософії, соціології та історії, тема: «Стан та перспективи соціологічної науки в Україні в контенті викладання курсу соціології у ВНЗ», наказ № №387 від 07.11.18, звіт стажування; 4. Рівень наукової та професійної активності п.1, п.8, п.13, п.14, п.15 5. Структурний підрозділ кафедра філософії 6. Стаж науково-педагогічної роботи 14 р. |
| 304742 | Чимшит Сергій Іванович | завідувач кафедри | | | 0 | ПВ.1.09 Фінансовий аналіз 1. Дніпропетровська академія управління бізнесу та права, 1999 рік, кваліфікація економіст зі спеціальності «Економіка підприємства»; 2. д.е.н. 08.00.04 «Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)», (ДД № 002369) «Процесно-орієнтований механізм управління сукупним потенціалом промислового підприємства в умовах не визначення зовнішнього середовища» 3. Підвищення кваліфікації 2018 р. Дніпропетровський національний університет залізничного транспорту ім. академіка В. Лазаряна, навчально-науковий центр розвитку професійної освіти, тема: «Розробка електронних курсів та впровадження дистанційних технологій в навчальний процес». Свідоцтво № ЦПК 01116130/122-18 4. Рівень наукової та професійної активності п.2, п.5, п.8, п.10, п.11, п.13, п.14, п.17, п.18. 5. Структурний підрозділ кафедра фінансів, обліку та маркетингу 6. Стаж науково-педагогічної роботи 17 р. |
| 207305 | Захарченко Наталія Василівна | Доцент | | | 0 | ПН.15 Бюджетна система 1. Придніпровська державна академія будівництва та архітектури, 1999 р., «Промислове і цивільне будівництво», інженер-будівельник. Дніпропетровський державний аграрно-економічний університет, 2017 р., «Маркетинг», спеціаліст з маркетингу; 2. к.е.н., 08.07.03 «Економіка будівництва» (ДК №030890), тема: «Оцінка та вибір ефективного способу забезпечення реалізації будівельного проекту машинами та механізмами», доцент кафедри фінансів (12ДЦ №020082) 3. підвищення кваліфікації 2019 р., Інститут післядипломної освіти Дніпровського державного аграрно-економічного університету, кафедра маркетингу, тема: «Удосконалення методики викладання дисциплін «Товарна інноваційна політика», «Рекламний менеджмент», оновлення НМК з цих дисциплін», наказ № 33 від 28.01.19 р. Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК №00493675/048522-19; 4. Рівень наукової та професійної активності п.2, п.8, п.13, п.14, п.15, п.18 5. Структурний підрозділ кафедра фінансів, обліку та маркетингу 6. Стаж науково-педагогічної роботи 16 р. |
| 300607 | Нечепуренко Дар'я Сергіївна | Заступник декана з навчальної роботи факультету промислового і цивільного будівництва | | | 0 | ПВ.1.04 Будівельні матеріали 1. Грозненський ордена трудового Червоного Прапора нафтовий інститут, 1969 р., «Промислове і цивільне будівництво», інженер-будівельник; 2. д.т.н. 05.23.05 «Будівельні матеріали та вироби» (ДД№ 000778), тема: «Жаростійкі теплоізоляційні матеріали на основі неорганічних в'язучих і мінеральних волокон», доцент кафедри будівельних матеріалів; Доцент кафедри будівельних матеріалів МДЦ №032872 26.12. 1979 3. Стажування 2019 р. Український державний хіміко-технологічний університет. Довідка про підсумки стажування від 16.12.2019, №33-36-48 Тема: «Новітні будівельні матеріали та вироби»; 4. Рівень наукової та професійної активності п.1, п.2, п.8, п.10, п.11, п.12, п.13, п.15, п.16, п.18. 5. Структурний підрозділ кафедра технології будівельних матеріалів, виробів та конструкцій 6. Стаж науково-педагогічної роботи 47 р. |

| | | | | | | | |
|--------|---------------------------|------------------|--|--|---|---|---|
| 178757 | Окуневич Ірина Леонідівна | Старший викладач | | | 0 | ПН.03 Гроші та кредит | <p>1. Придніпровська державна академія будівництва та архітектури, 2000 р., «Економіка підприємства», економіст; Придніпровська державна академія будівництва та архітектури, 2019 р., «Маркетинг», маркетолог</p> <p>2. -</p> <p>3. стажування 2018 р., ТОВ «Видавничо-консалтингова компанія Баланс-Клуб» (Дніпропетровське представництво), маркетинговий відділ. Мета: «Оновлення дистанційного курсу «Управління фінансовою санацією підприємства» з застосуванням вебінарів», наказ № 17 від 20.01.18 р., звіт стажування. стажування 2017 р., Науково-методичний центр Управління освіти і науки Білоцерківської міської ради, Дистанційний курс, тема: «Додатки Google у професійній діяльності викладача/ адміністратора НЗ», наказ №26 від 29.06.17 р., сертифікат № БЦ-С-1634.</p> <p>4. Рівень наукової та професійної активності п.2, п.13, п.14, п.15, п.18</p> <p>5. Структурний підрозділ кафедра фінансів, обліку та маркетингу</p> <p>6. Стаж науково-педагогічної роботи 19 р.</p> |
| 278414 | Кірієнко Ольга Миколаївна | доцент | | | 0 | ПВ.2.02 Економічний розвиток | <p>1.Київський державний університет ім. Т.Г. Шевченка, 1980 р., «Політична економія», економіст, викладач політичної економії;</p> <p>2.к.е.н. 080001 «Політична економія» (ЭК№023872), тема: «Надлишковий додатковий продукт та його використання», доцент кафедри економічної теорії та економіко-сільського господарства (курс політичної економії) (ДЦ№004238)</p> <p>3.Стажування 2018 р., Національний гірничий університет, кафедра економічної теорії та міжнародних економічних відносин, тема: «Вивчення досвіду організації та навчально-методичного забезпечення учбового процесу, форм та методів реалізації основних положень закону «Про вищу освіту». Вивчення досвіду викладання курсу «Сучасні економічні системи».». Наказ № 1920-л від 22.11.2017 р. Звіт стажування.</p> <p>4.Рівень наукової та професійної активності п.2, п.3, п.8, п.13, п.15, п.17</p> <p>5. Структурний підрозділ кафедра економічної теорії та права</p> <p>6. Стаж науково-педагогічної роботи 38 р</p> |
| 174746 | Дмитренко Ігор Сергійович | Доцент | | | 0 | ПВ.1.01 Загальний курс будівництва | <p>1. Дніпропетровський інженерно-будівельний інститут, 1980 р., «Промислове і цивільне будівництво», інженер-будівельник;</p> <p>2. к.т.н. 05.23.08 «Технологія і організація промислового і цивільного будівництва» (КДН№027934), «Формирование совмещенного монтажного потока при реконструкции промышленных зданий черной металлургии», доцент кафедри технології будівельного виробництва (ДЦ-АЕН№000974)</p> <p>3. стажування 2018 р., ДВНЗ «Дніпропетровський національний університет залізничного транспорту ім. академіка В. Лазаряна», кафедра будівельного виробництва та геодезії, тема: «Удосконалення методології викладання курсу дисциплін з технології та організації будівництва, ознайомлення з науковими розробками каф. ТБВ» наказ №99 від 28.03.2018 р. Звіт стажування;</p> <p>4. Рівень наукової та професійної активності п.2, п.8, п.13, п.17</p> <p>5. Структурний підрозділ кафедра технології будівельного виробництва</p> <p>6. Стаж науково-педагогічної роботи 37 р.</p> |
| 301257 | Чала Вероніка Сергіївна | доцент | | | 0 | ПВ.2.01 Сучасна економічна глобалізація | <p>1. Придніпровська державна академія будівництва і архітектури, 2009 р., «Міжнародна економіка», економіст;</p> <p>2. к.е.н., 08.00.02 «Світове господарство та міжнародні економічні відносини» (ДК 012015), «Розвиток мегаполісів в структурі європейської економіки», доцент кафедри міжнародної економіки (АД№000358)</p> |

| | | | | | | |
|--------|-----------------------------|-------------------|--|--|---|--|
| | | | | | | 3. стажування 2015 р., м. Ясси, Румунія Університет ім. Олександра Іона Куза, Тема: «Les models convergents de developpment creative et le leadership geo-economique des megapoles en Europe Centrale et Orientale (PECO)» «Моделі конвергентного розвитку та гео економічного лідерства в мегаполісах ЄС та України», наказ №64 від 02.03.2015 р. Звіт стажування; 4. Рівень наукової та професійної активності п.1, п.2, п.3, п.5, п.8, п.11 5. Структурний підрозділ кафедра міжнародної економіки 6. Стаж науково-педагогічної роботи 9 р. |
| 282614 | Хоменко Василь Миколайович | старший викладач | | | 0 | ЗН.03 Політична економія 1. Полтавський Педагогічний інститут, 1974 р., «Історія» вчитель історії та суспільствознавства 2. 3. стажування 2016 р., Національний гірничий університет, кафедра економічної теорії та основ підприємництва, тема: «Вивчення досвіду викладання курсу «Історія економіки та економічної думки», його концепції, структури та методичного забезпечення», наказ № 232-л від 08.02.16 р., звіт стажування; 4. Рівень наукової та професійної активності п.2, п.3, п.8, п.13, п.14, п.15, п.17 5. Структурний підрозділ кафедра економічної теорії та права 6. Стаж науково-педагогічної роботи 24 р. |
| 181961 | Захаров Юрій Іванович | Професор | | | 0 | ПВ.1.03 Основи архітектури 1. Дніпропетровський інженерно-будівельний інститут, 1976 р., «Архітектура», архітектор; 2. к.т.н., 18.00.04 «Містобудування, районне планування, ландшафтна архітектура та планування сільських поселень» (ТН 112478), тема: «Захист міської забудови від шуму внутрішньоквартальних джерел», доцент кафедри архітектури (ДЦ 039877) 3. стажування 2019 р. ФОП «Демідов В.І.», «Ознайомлення зі змінами сучасних положень чинної нормативної бази архітектурного проектування будівель та споруд», наказ №18с від 24.03.2019 р. Звіт стажування; 4. Рівень наукової та професійної активності п.1, п.5, п.8, п.10, п.13, п.14, п.16, п.18 5. Структурний підрозділ кафедра архітектури 6. Стаж науково-педагогічної роботи 43 р. |
| 278050 | Загорельська Тетяна Юріївна | доцент | | | 0 | ПВ.2.11 Оподаткування підприємств 1. Дніпропетровський інженерно-будівельний інститут, 1987 р., «Виробництво будівельних виробів та конструкцій», інженер-будівельник; Придніпровська державна академія будівництва та архітектури, 1997 р., «Економіка підприємства», економіст. 2. к.е.н., 08.00.08 «Гроші, фінанси і кредит» (ДК №018746), «Механізм управління фінансовою безпекою підприємства», доцент кафедри обліку, економіки і управління персоналом підприємства (12 ДЦ №044050); 3. Стажування 2016 р., ДВНЗ «Університет митної служби та фінансів», кафедра обліку, аудиту та економічного аналізу, тема: «Оподаткування підприємств», наказ №119 від 25.04.16 р. Звіт стажування; 4. Рівень наукової та професійної активності п.2, п.3, п.8, п.13, п.17. 5. Структурний підрозділ Кафедра фінансів, обліку та маркетингу 6. Стаж науково-педагогічної роботи 21 р. |
| 87233 | Кобзар Надія Іванівна | Завідувач кафедри | | | 0 | ЗН.07 Макроекономіка 1. Київський державний університет ім. Т. Г. Шевченка, 1974 р., «Політична економія», економіст, викладач політичної економії; 2. к.е.н., 08.00.01 «Політична економія» (ЭК№018692), «Економічні закономірності охорони навколишнього середовища в умовах НТР», доцент кафедри політичної економії (ДЦ№099678) 3. стажування 2015 р., Національний гірничий університет, кафедра економічної теорії та основ підприємництва, тема: «Вивчення |

| | | | | | | |
|--------|---------------------------------|------------------|--|--|---|---|
| | | | | | | досвіду організації та навчально-методичного забезпечення учбового процесу, наукової та виховної роботи, напрямків, форм та методів реалізації основних положень нового закону «Про вищу освіту», наказ № 690 від 1.10.15 р., звіт стажування; 4. Рівень наукової та професійної активності п.2, п.3, п.4, п.8, п.10, п.11, п.13, п.14, п.15, п.17 5. Структурний підрозділ кафедра економічної теорії та права 6. Стаж науково-педагогічної роботи 43 р |
| 300087 | Каховська Олена Володимирівна | професор | | | 0 | ПВ.2.04 Концепція розвитку сучасної економіки 1. Донбаський гірничо-металургійний інститут, 2000 р., «Менеджмент організацій», менеджер-економіст у будівництві; 2. д.е.н. 08.00.03 «Економіка та управління національним господарством» (ДД №002046), «Науково-методологічні основи державного регулювання динаміки соціальності в перехідній економіці» доцент кафедри економіки і регіональної економічної політики (12 ДЦ №023660) 3. стажування 2016 р., Course «MFx: Macroeconometric Forecasting» (International Monetary Fund) valid certificate ID: 11c716beb82045eaa8692b7837f23422; 4. Рівень наукової та професійної активності п.1, п.2, п.3, п.8, п.11, п.13, п.14, п.16 5. Структурний підрозділ кафедра економіки та підприємництва 6. Стаж науково-педагогічної роботи 18 р. |
| 184532 | Волкова Світлана Петрівна | Старший викладач | | | 0 | ЗН.01 Історія та культура України 1. Дніпропетровський державний університет, 2000 р., «Історія», історик, викладач історії та суспільствознавства 2. - 3. Стажування 2019 р., Дніпропетровський національний університет ім. Олеса Гончара, кафедра історії України, тема: «Інформаційні технології та інтерактивні методи викладання, наказ № 133 від 12.03.2019 р., звіт стажування; 4. Рівень наукової та професійної активності п.2, п.3, п.8, п.10, п.13, п.15, п.17 5. кафедра українознавства, документознавства та інформаційної діяльності 6. Стаж науково-педагогічної роботи 13 р |
| 201197 | Соколова Катерина Володимирівна | Доцент | | | 0 | ЗН.02 Іноземна мова (за професійним спрямуванням) 1. Дніпропетровський національний університет, 2001 р., «Англійська мова і література», філолог, викладач англійської мови і літератури; 2. К.філос.н., «Трансформація соціального простору та часу в інформаційному суспільстві», (ДК № 056141) Доцент кафедри іноземних мов (12ДЦ № 033398), 2009 р 3. Стажування, 2019р. Дніпровський національний університет ім. О. Гончара, каф перекладу та лінгвістичної підг. іноземців. Удосконалення змісту курсу магістрів «Наукова іноз. мова» Н. № 183к від 28.02.2019 р.. 4. Рівень наукової та професійної активності п. п.1, п.2, п.3, п.8, п.13, п.15, п.16, п.17. 5. Структурний підрозділ Кафедра іноземних мов 6. Стаж науково-педагогічної роботи 14 р. |
| 113863 | Семенець Сергій Миколайович | Доцент | | | 0 | ЗН.05 Інформатика 1. Дніпропетровський інститут інженерів транспорту, 1974 р., «Електронні обчислювальні машини», інженер-математик 2. к. т. н. 01.02.03 «Будівельна механіка» (ТН№072813), «Оптимальне проектування стрижневих та континуальних систем за кількома критеріями якості», доцент кафедри прикладної математики (ДЦ№012063) 3. стажування 2015 р., Дніпропетровський національний університет залізничного транспорту ім. академіка Лазаряна, кафедра комп'ютерних інформаційних технологій, тема: «Комп'ютерна схемотехніка та архітектура комп'ютерів», звіт стажування, довідка №014/15 від 30.11.2015 р. 4. Рівень наукової та професійної |

| | | | | | | |
|--------|---------------------------------|----------|--|--|---|---|
| | | | | | | активності п.1, п.2, п.3, п.8, п.13 5. Структурний підрозділ кафедра комп'ютерних наук, інформаційних технологій та прикладної математики 6. Стаж науково-педагогічної роботи 35 р. |
| 49394 | Тіверіадська Людмила Валеріївна | Асистент | | | 0 | ПВ.1.08 Проектне фінансування 1. Придніпровська державна академія будівництва та архітектури, 2006 р., «Облік і аудит», спеціаліст з обліку і аудиту; Придніпровська державна академія будівництва та архітектури, 2019 р., «Фінанси, банківська справа та страхування», економіст з фінансової роботи 2. - 3. стажування 2017 р., Національна металургійна академія України, кафедра фінансів, тема: «Методичні вказівки з курсу «Фінанси», наказ № 260 від 31.10.17 р., звіт стажування; 4. Рівень наукової та професійної активності п.2, п.13, п.14, п.15, п.18 5. Структурний підрозділ кафедра фінансів, обліку та маркетингу 6. Стаж науково-педагогічної роботи 19 р. 7. Посада старший викладач |
| 280842 | Млодецький Віктор Ростиславович | професор | | | 0 | ПВ.1.07 Основи бізнесу 1. Дніпропетровський гірничий інститут, 1968 р., «Гірничі машини та комплекси», гірничий інженер-механік; 2. д. т. н., 05.23.08 «Технологія та організація промислового та цивільного будівництва» (ДД 005024), тема: «Організаційно-технологічна та управлінська надійність функціональної системи будівельної організації», професор кафедри менеджменту, маркетингу і управління проектами (12 ПР005078) 3. Стажування, 2017 р., Дніпропетровський національний університет залізничного транспорту ім. ак. В.Лазаряна, Кафедра економіки та менеджменту, теми: «Розрахунок економічної ефективності інноваційних та інноваційних нововведень на підприємстві», «Адаптація організаційних структур управління у відповідності до стратегії розвитку», наказ №176-К від 07.09.2017 р., звіт стажування. 4. Рівень наукової та професійної активності п.2, п.3, п.4, п.7, п.8, п.11, п.13, п.17, п.18 5. Структурний підрозділ кафедра менеджменту, управління проектами і логістики 6. Стаж науково-педагогічної роботи 46 р. |
| 207463 | Кононова Олександра Євгеніївна | Доцент | | | 0 | ПВ.2.07 Аналіз господарської діяльності в будівництві 1. Придніпровська державна академія будівництва та архітектури, 2008 р., «Облік і аудит», спеціаліст з обліку і аудиту; 2. к.е.н., 08.00.04 «Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)» (ДК №008451), «Організаційно-економічний механізм управління конкурентоспроможністю будівельних підприємств», доцент кафедри обліку, економіки і управління персоналом підприємства (12 ДЦ №042718) 3. Стажування 2018 р., CONCEPTS AND PRINCIPLES OF FORMING THE TARGET SYSTEM AND THE SYSTEM OF BUSINESS STRATEGIES / Innovative Educational Technologies: European Experience and Its Application in Training in Economics and Management. - Training. - Poland: WSBiP, 2018. - 96 p. - P. 46-50. (WYŻSZA SZKOŁA BIZNESU I PRZEDSIĘBIORCZOŚCI w OSTROWCU ŚWIĘTOKRZYSKIM, Ostrowiec Świętokrzyski, Poland 2018) Сертифікат стажування Стажування 2018 р., Modern teaching methods in economics on the EU educational market" organized by Higher School of Social and Economic in Przeworsk. WYŻSZA SZKOŁA SPOŁECZNO-GOSPODARCZA Z SIEDZIBĄ W PRZEWORSKU (Przeworsk, Marzec 2018), 180 годин, Сертифікат стажування Стажування 2019 р., "New technologies and innovation in higher education. Active teaching and learning". ISMA Business Incubator. Training period: January 21, 2019 - April 22, 2019 (120 hours), Рига, Латвія. No. 01-22/06-19, 120 годин, Сертифікат стажування; |

| | | | | | | | |
|--------|------------------------------|-------------------|--|--|---|----------------------------------|--|
| | | | | | | | 4. Рівень наукової та професійної активності п. 1, п.2, п.3, п.5, п.8, п.13, п.14, п.15. 5. Структурний підрозділ кафедра фінансів, обліку та маркетингу 6. Стаж науково-педагогічної роботи 10 р. |
| 58957 | Данилова Тетяна Валентинівна | Доцент | | | 0 | ПН.02 Організація виробництва | 1. Придніпровська державна академія будівництва і архітектури, 1997 р., «Економіка підприємства», інженер-економіст; 2. к.т.н., 05.13.22 «Управління проектами та розвиток виробництва» (ДК № 012897), тема: «Обґрунтування доцільності реконструкції житлових будинків на доінвестиційній стадії управління проектами», доцент кафедри планування і організації виробництва (02ДЦ № 000512) Дніпропетровський гірничий інститут, 1968 р., «Гірничі машини та комплекси», гірничий інженер-механік; д. т. н., 05.23.08 «Технологія та організація промислового та цивільного будівництва» (ДД 005024), тема: «Організаційно-технологічна та управлінська надійність функціональної системи будівельної організації», професор кафедри менеджменту, маркетингу і управління проектами (12 ПР005078) 3. Стажування 2016 р. Дніпропетровський національний університет залізничного транспорту імені академіка В. Лазаряна, кафедра будівельне виробництво та геодезія, тема: «Організація будівельного виробництва», наказ №66-К від 04.04.2016 р., звіт стажування; 4. Рівень наукової та професійної активності п.2, п.3, п.13, п.18 5. Структурний підрозділ кафедра планування і організації виробництва 6. Стаж науково-педагогічної роботи 21 р. |
| 108951 | Білополий Віктор Васильович | Завідувач кафедри | | | 0 | ЗН.13 Філософія | 1. Дніпропетровський державний університет, 1973 р., «Історія», історик, викладач історії та суспільствознавства; 2. к.і.н., 07.00.01 «Історія України», (ІТ № 013756), «Робітничий клас у зміцненні економічних основ соціалістичного образу життя (на матеріалах Укр. РСР 1971-1980 рр.)», Київ, Інститут історії АН УРСР, доцент кафедри філософії та політології (ДЦ № 0000781988); 3. Стажування 2018 рік, Дніпропетровський державний аграрно-економічний університет, кафедра філософії, соціології та історії, тема: «Сучасні перспективні технології в навчальному процесі (у викладанні гуманітарних дисциплін)», наказ № 387 від 07.11.18 р.; 4. Рівень наукової та професійної активності п.3, п.8, п.10, п.13, п.15, п.17 5. Структурний підрозділ кафедра філософії 6. Стаж науково-педагогічної роботи 38 р. |
| 178757 | Окуневич Ірина Леонідівна | Старший викладач | | | 0 | ПН.14 Банківська система | 1. Придніпровська державна академія будівництва та архітектури, 2000 р., «Економіка підприємства», економіст; Придніпровська державна академія будівництва та архітектури, 2019 р., «Маркетинг», маркетолог 2. - 3. стажування 2018 р., ТОВ «Видавничо-консалтингова компанія Баланс-Клуб» (Дніпропетровське представництво), маркетинговий відділ. Мета: «Оновлення дистанційного курсу «Управління фінансовою санацією підприємства» з застосуванням вебінарів», наказ № 17 від 20.01.18 р., звіт стажування. стажування 2017 р., Науково-методичний центр Управління освіти і науки Білоцерківської міської ради, Дистанційний курс, тема: «Додатки Google у професійній діяльності викладача/ адміністратора НЗ», наказ №26 від 29.06.17 р., сертифікат № БЦ-С-1634. 4. Рівень наукової та професійної активності п.2, п.13, п.14, п.15, п.18 5. Структурний підрозділ кафедра фінансів, обліку та маркетингу 6. Стаж науково-педагогічної роботи 19 р. |

| | | | | | | | |
|--------|--------------------------------------|----------------------|--|--|---|---|---|
| 300082 | Бородін Максим Олександрович | доцент | | | 0 | ПН.13 Ціноутворення в будівництві | <p>1. Придніпровська державна академія будівництва та архітектури, 1995 р., «Промислове і цивільне будівництво», інженер-будівельник; Придніпровська державна академія будівництва та архітектури, 2019 р., «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», економіст</p> <p>2. к.т.н., 05.23.02 «Основи та фундаменти» (ДК №014324), «Розробка методики розрахунку осідань для фундаментів із кільцевою формою підошви», доцент кафедри економіки підприємства (ДЦ №008936)</p> <p>3. Стажування 2018 р., ДВНЗ «Університет митної справи та фінансів», кафедра підприємництва та економіки підприємств, тема: «Економіка та організації діяльності підприємств», наказ №19-K від 13.01.18 р., Звіт стажування;</p> <p>4. Рівень наукової та професійної активності п.2, п.3, п.13, п.14, п.15, п.18</p> <p>5. Структурний підрозділ кафедра економіки та підприємництва</p> <p>6. Стаж науково-педагогічної роботи 21 р.</p> |
| 280426 | Лантух Олена Володимирівна | доцент | | | 0 | ЗН.11 Економетрика | <p>1. Новосибірський технічний університет, факультет автоматики та обчислювальної техніки, 1971 р., «Машинна обробка економічної інформації», інженер-економіст.</p> <p>2. к.т.н. 05.23.08 «Технологія, організація та управління промисловим та цивільним будівництвом» (КН№000483) «Обоснование продолжительности ре-конструкции с учетом особенностей ее проведения на промышленных объектах» Доцент кафедри фінансів та кредиту (АР №004521).</p> <p>3. Стажування 2017 р. Дніпропетровський національний університет залізничного транспорту ім. ак. В. Лазаряна, кафедра економіки і менеджменту, тема: «Впровадження інтерактивних технологій у викладання дисциплін» «Форми та методи науково-дослідницької роботи зі студентами», наказ №191-K від 18.09.2017 р., звіт стажування.</p> <p>4. п. 2, 8, 13, 17, 18.</p> <p>5. Структурний підрозділ кафедра Менеджменту, управління проектами і логістики</p> <p>6. Стаж науково-педагогічної роботи 39 р.</p> |
| 199082 | Рибалка Катерина Анатоліївна | Доцент | | | 0 | ЗН.15 Основи охорони праці та цивільного захисту | <p>1. Придніпровська державна академія будівництва та архітектури, 2002 р., «Охорона праці і екологія в будівництві», інженер-будівельник;</p> <p>2. к.т.н., 05.26.01 «Охорона праці» (ТН№098674) «Підвищення безпеки праці при реконструкції одноповерхових промислових будівель», доцент кафедри безпеки життєдіяльності (ДЦ006662); Підвищення кваліфікації, 2017 р., Державне підприємство «Головний навчально-методичний центр Держпраці», тема: «Охорона праці, гігієна праці, надання домедичної допомоги потерпілим, електробезпека, пожежна безпека», свідоцтво протокол № 532-17-35 від 20.12.2017р.</p> <p>3. Стажування 2018 р., Національний технічний університет «Дніпровська політехніка» кафедра аерології та охорони праці, тема: «Методи захисту в електроустановках. Охорона праці. Пожежна безпека», наказ № 1882-л від 07.11.2018 р., звіт стажування;</p> <p>4. Рівень наукової та професійної активності п.1, п.2, п.8, п.13, п.18</p> <p>5. Структурний підрозділ кафедра безпеки життєдіяльності</p> <p>6. Стаж науково-педагогічної роботи 14 р.</p> |
| 142325 | Кравчуновська Тетяна Сергіївна | Завідувач кафедри | | | 0 | ПВ.2.08 Управління матеріальними ресурсами | <p>1. Придніпровська державна академія будівництва та архітектури, 2001 р., «Менеджмент організації», менеджер;</p> <p>2. д.т.н. 05.23.08 «Технологія та організація промислового та цивільного будівництва» (ДД № 000084), «Розвиток наукових основ організаційно-технологічного проектування комплексної</p> |

| | | | | | | |
|--------|---------------------------------|--|--|--|---|---|
| | | | | | | <p>реконструкції житлової забудови», професор кафедри планування і організації виробництва (12 ПР № 008753)</p> <p>3. Стажування 2017 р. Дніпропетровський національний університет залізничного транспорту імені академіка В. Лазаряна, кафедра будівельного виробництва та геодезії, тема: «Системи автоматизованого проектування організаційно-технічної підготовки будівництва», наказ №42-к від 17.02.2017 р., Звіт стажування;</p> <p>4. Рівень наукової та професійної активності п.1, п.2, п.3, п.4, п.7, п.8, п.10, п.11, п.13, п.16</p> <p>5. Структурний підрозділ кафедра планування і організації виробництва</p> <p>6. Стаж науково-педагогічної роботи 17 р.</p> |
| 49394 | Тівєриадська Людмила Валеріївна | Асистент | | | 0 | <p>ПН.16 Фінансовий ринок</p> <p>1. Придніпровська державна академія будівництва та архітектури, 2006 р., «Облік і аудит», спеціаліст з обліку і аудиту; Придніпровська державна академія будівництва та архітектури, 2019 р., «Фінанси, банківська справа та страхування», економіст з фінансової роботи</p> <p>2. -</p> <p>3. стажування 2017 р., Національна металургійна академія України, кафедра фінансів, тема: «Методичні вказівки з курсу «Фінанси», наказ № 260 від 31.10.17 р., звіт стажування;</p> <p>4. Рівень наукової та професійної активності п.2, п.13, п.14, п.15, п.18</p> <p>5. Структурний підрозділ кафедра фінансів, обліку та маркетингу</p> <p>6. Стаж науково-педагогічної роботи 19 р.</p> <p>7. Посада старший викладач</p> |
| 108951 | Білополий Віктор Васильович | Завідувач кафедри | | | 0 | <p>ЗВ.2.5 Історія політичної думки</p> <p>1. Дніпропетровський державний університет, 1973 р., «Історія», історик, викладач історії та суспільствознавства;</p> <p>2. к.і.н., 07.00.01 «Історія України», (ИТ № 013756), «Робітничий клас у зміцненні економічних основ соціалістичного образу життя (на матеріалах Укр. РСР 1971-1980 рр.)», Київ, Інститут історії АН УРСР, доцент кафедри філософії та політології (ДЦ № 0000781988);</p> <p>3. Стажування 2018 рік, Дніпропетровський державний аграрно-економічний університет, кафедра філософії, соціології та історії, тема: «Сучасні перспективні технології в навчальному процесі (у викладанні гуманітарних дисциплін)», наказ № 387 від 07.11.18 р.;</p> <p>4. Рівень наукової та професійної активності п.3, п.8, п.10, п.13, п.15, п.17</p> <p>5. Структурний підрозділ кафедра філософії</p> <p>6. Стаж науково-педагогічної роботи 38 р.</p> |
| 300605 | Грабовський Ігор Сергійович | заступник декана з навчальної роботи економічного факультету | | | 0 | <p>ПН.11 Маркетинг</p> <p>1. Придніпровська державна академія будівництва та архітектури, 1997 р., «Економіка підприємства», інженер-економіст; Придніпровська державна академія будівництва та архітектури, 2019 р., «Фінанси, банківська справа та страхування», економіст з фінансової роботи;</p> <p>2. к.е.н., 08.06.01 «Економіка, організація і управління підприємствами» (ДК №022003), «Механізм управління ризиками інвестиційних проектів на підприємствах» доцент кафедри фінансів (02ДЦ №011328)</p> <p>3. стажування 2018 р., Дніпропетровський національний університет залізничного транспорту імені академіка В. Лазаряна, кафедра «Фінанси та економічна безпека», тема: «Удосконалення методики викладання дисциплін «Фінансовий менеджмент» та «Фінансове планування», наказ № 31 К від 05.02.2018 р., звіт стажування;</p> <p>4. Рівень наукової та професійної активності п.2, п.4, п.8, п.10, п.13, п.14, п.18</p> <p>5. Структурний підрозділ кафедра фінансів, обліку та маркетингу</p> <p>6. Стаж науково-педагогічної роботи 21 р.</p> |

| | | | | | | | |
|--------|-------------------------------|--------|--|--|---|---|---|
| 874 | Ползікова Ганна Володимирівна | доцент | | | 0 | ПН.10 Податкова система | <p>1. Дніпропетровський інженерно-будівельний інститут, 1984 р., «Промислове і цивільне будівництво», інженер-будівельник. Інститут технічної творчості та патентознавства, 1995 р., «Економіка підприємства», економіст; Придніпровська державна академія будівництва та архітектури, 2019 р., «Фінанси, банківська справа та страхування», економіст з фінансової роботи;</p> <p>2. к.е.н. 08.00.08 «Фінанси, гроші та кредит» (ДК № 035536), «Механізми податкового менеджменту в умовах кризи» Захист кандидатської дисертації 2016 р.</p> <p>3. Науково-педагогічне стажування 2019 р., Балтійський науково-дослідний інститут проблем трансформації економічного простору (м. Рига, Латвія), тема: «Інноваційні освітні технології: європейський досвід та його впровадження в підготовку фахівців з економіки та управління», Сертифікат Serija C 20190730 від 31.07.2019 р. Тези: «Проблеми управління дисбалансом в оподаткуванні та шляхи їх вирішення»</p> <p>4. Рівень наукової та професійної активності п.1, п.2, п.13, п.14, п.15, п.17, п.18</p> <p>5. Структурний підрозділ кафедра фінансів, обліку та маркетингу</p> <p>6. Стаж науково-педагогічної роботи 13 р.</p> |
| 281093 | Разумова Ганна Вікторівна | доцент | | | 0 | ПН.09 Фінансова діяльність суб'єктів господарювання | <p>1. Придніпровська державна академія будівництва та архітектури, 2006 р., «Фінанси», економіст, магістр з фінансів; Дніпропетровський державний аграрно-економічний університет, 2017 р., «Маркетинг», спеціаліст з маркетингу</p> <p>2. к.е.н., 08.00.05 «Розвиток продуктивних сил і регіональна економіка» (ДК № 062248), «Організаційно-економічний механізм формування регіональної житлової політики», доцент кафедри фінансів і маркетингу (12ДЦ №041220)</p> <p>3. стажування 2019 р., Інститут післядипломної освіти Дніпровського державного аграрно-економічного університету, кафедра маркетингу, тема: «Оновлення навчально-методичного комплексу з дисципліни «Мерчандайзинг» та розробка методичних вказівок для виконання курсової й контрольної роботи з дисципліни «Маркетинг», свідоцтво ПК № 00493675/048524-19 від 4.04.2019 р., наказ № 33 від 28.01.19 р., звіт стажування 2017 р. La federation d'echanges France-Ukraine, l'association «UKR'NGO», l'association de français langue etrangere France-Ukraine Франкофонна школа економіки, Bourgneuf-en-Mauges, наказ № 1 від 04.01.17 р. диплом учасника проекту 2017 р., Школа молодого вченого-2017, тема: «Академічна доброчесність: проблеми дотримання та пріоритети поширення серед молодих вчених» Сертифікат № 014-2017 від 22.05.17 р. 2017 р., Науково-методичний центр Управління освіти і науки Білоцерківської міської ради, Дистанційний курс, тема: «Додатки Google у професійній діяльності викладача/ адміністратора НЗ», наказ №26 від 29.06.17 р. Сертифікат № БЦ-С-1666;</p> <p>4. Рівень наукової та професійної активності п.2, п.3, п.8, п.13, п.14, п.15, п.16, п.17, п.18</p> <p>5. Структурний підрозділ кафедра фінансів, обліку та маркетингу</p> <p>6. Стаж науково-педагогічної роботи 12 р.</p> |
| 5843 | Примуш Юлія Сергіївна | Доцент | | | 0 | ПН.08 Бухгалтерський облік | <p>1. Придніпровська державна академія будівництва та архітектури, 2010 р., «Облік і аудит», спеціаліст з обліку і аудиту</p> <p>2. к.е.н., 08.00.04 «Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)» Тема: «Оцінка стадій життєвого циклу будівельного підприємства»; доцент кафедри обліку, економіки і управління персоналом (АД № 000974)</p> <p>3. стажування 2019 р. Дніпропетровський національний</p> |

| | | | | | | |
|--------|------------------------------|-------------------|--|--|---|--|
| | | | | | | університет залізничного транспорту ім. академіка В. Лазаряна, кафедра обліку та оподаткування, тема стажування: «Поглиблення та удосконалення теоретичних та практичних знань в галузі спеціальних дисциплін у зв'язку з необхідністю оволодіння сучасними методами», наказ № 38 від 04.02.2019 р., звіт стажування; 4. Рівень наукової та професійної активності п.1, п.2, п.5, п.8, п.13, п.15, п.18 5. Структурний підрозділ кафедра фінансів, обліку та маркетингу 6. Стаж науково-педагогічної роботи 9 р. |
| 304742 | Чимшит Сергій Іванович | завідувач кафедри | | | 0 | ПН.07 Фінанси 1. Дніпропетровська академія управління бізнесу та права, 1999 рік, кваліфікація економіст зі спеціальності «Економіка підприємства»; 2. д.е.н. 08.00.04 «Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)», (ДД № 002369) «Процесно-орієнтований механізм управління сукупним потенціалом промислового підприємства в умовах не визначення зовнішнього середовища» 3. Підвищення кваліфікації 2018 р. Дніпропетровський національний університет залізничного транспорту ім. академіка В. Лазаряна, навчально-науковий центр розвитку професійної освіти, тема: «Розробка електронних курсів та впровадження дистанційних технологій в навчальний процес». Свідоцтво № ЦПК 01116130/122-18 4. Рівень наукової та професійної активності п.2, п.5, п.8, п.10, п.11, п.13, п.14, п.17, п.18. 5. Структурний підрозділ кафедра фінансів, обліку та маркетингу 6. Стаж науково-педагогічної роботи 17 р. |
| 192884 | Вахрушева Віра Сергіївна | Професор | | | 0 | ПН.06 Менеджмент 1. Дніпропетровський державний університет, 1971 р., «Системи автоматичного управління», інженер-електромеханік; Дніпропетровський інженерно-будівельний інститут, 1981 р., «Промислове та цивільне будівництво», інженер-будівельник; Інститут підвищення кваліфікації та перепідготовки кадрів Дніпропетровського університету економіки та права, 2002 р., «Менеджмент організацій», менеджер-економіст. 2. д.т.н. 05.23.08 «Технологія і організація проми-слового і цивільного будівництва» (ДР №000186). «Модели и методы управления контрактацией в строительстве», Професор кафедри менеджменту і маркетингу (ПР АР №001101). 3. Стажування 2017 р. Дніпропетровський національний університет залізничного транспорту ім. ак. В. Лазаряна, кафедра економіки та менеджменту, тема: «Інтерактивні технології щодо викладання дисциплін «Основи менеджменту». «Сучасні перспективні форми організації науково-дослідницької роботи», наказ №191-К від 18.09.2017 р., звіт стажування. 4. п. 2, 3, 4, 8, 10, 11, 13, 16, 17, 18. 5. Структурний підрозділ кафедра Менеджменту, управління проектами і логістики 6. Стаж науково-педагогічної роботи 47 р. |
| 291463 | Фісуненко Павло Анатолійович | доцент | | | 0 | ПН.05 Економіка підприємства 1. Придніпровська державна академія будівництва та архітектури, 1999 р., «Економіка підприємства», економіст; 2. к.е.н., 08.07.03 «Економіка будівництва» (ДК №043882), тема: «Організаційно-економічний механізм моніторингу ефективності використання фінансових ресурсів будівельного підприємства», доцент кафедри обліку, економіки і управління персоналом підприємства (12 ДЦ №023301) 3. стажування 2018 р., Університет митної справи та фінансів, кафедра підприємництва та економіки підприємств, тема: «Вивчення новітніх освітніх технологій при викладанні дисципліни «Економіка |

| | | | | | | |
|--------|-----------------------------|-------------------|--|--|---|--|
| | | | | | | підприємства», наказ № 137 від 18.04.2018 р., звіт стажування; 4. Рівень наукової та професійної активності п.2, п.3, п.8, п.10, п.11, п.13, п.14, п.15, п.17 5. Структурний підрозділ кафедра економіки та підприємництва 6. Стаж науково-педагогічної роботи 20 р. |
| 282614 | Хоменко Василь Миколайович | старший викладач | | | 0 | ЗН.14 Історія економіки та економічної думки 1. Полтавський Педагогічний інститут, 1974 р., «Історія» вчитель історії та суспільствознавства 2. - 3. стажування 2016 р., Національний гірничий університет, кафедра економічної теорії та основ підприємництва, тема: «Вивчення досвіду викладання курсу «Історія економіки та економічної думки», його концепції, структури та методичного забезпечення», наказ № 232-л від 08.02.16 р., звіт стажування; 4. Рівень наукової та професійної активності п.2, п.3, п.8, п.13, п.14, п.15, п.17 5. Структурний підрозділ кафедра економічної теорії та права 6. Стаж науково-педагогічної роботи 24 р. |
| 108951 | Білополий Віктор Васильович | Завідувач кафедри | | | 0 | ЗВ.1.5 Політологія 1. Дніпропетровський державний університет, 1973 р., «Історія», історик, викладач історії та суспільствознавства; 2. к.і.н., 07.00.01 «Історія України», (ІТ № 013756), «Робітничий клас у зміцненні економічних основ соціалістичного образу життя (на матеріалах Укр. РСР 1971-1980 рр.)», Київ, Інститут історії АН УРСР, доцент кафедри філософії та політології (ДЦ № 0000781988); 3. Стажування 2018 рік, Дніпропетровський державний аграрно-економічний університет, кафедра філософії, соціології та історії, тема: «Сучасні перспективні технології в навчальному процесі (у викладанні гуманітарних дисциплін)», наказ № 387 від 07.11.18 р.; 4. Рівень наукової та професійної активності п.3, п.8, п.10, п.13, п.15, п.17 5. Структурний підрозділ кафедра філософії 6. Стаж науково-педагогічної роботи 38 р. |

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

| Програмні результати навчання ОП | Методи навчання | Форми оцінювання |
|--|-----------------------------|----------------------------|
| <i>ПВ.2.05 Планування виробництва</i> | | |
| РН 12. Вміти аргументовано донести інформацію відносно фінансових процесів та явищ до фахівців різних сфер діяльності. | словесні, практичні, наочні | Поточний контроль, екзамен |
| РН 16. Розв'язувати практичні завдання, обґрунтовувати та інтерпретувати отримані результати. | словесні, практичні, наочні | Поточний контроль, екзамен |
| <i>ЗВ2.3 Історія сучасного світу</i> | | |
| РН 18. Проявляти креативність та критичне мислення в професійній діяльності. | словесні, практичні, наочні | Поточний контроль, залік |
| РН 22. Розуміти цінності демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини в Україні. | словесні, практичні, наочні | Поточний контроль, залік |
| <i>ЗВ.2.1 Економічна соціологія</i> | | |
| РН 18. Проявляти креативність та критичне мислення в професійній діяльності | словесні, практичні, наочні | Поточний контроль, залік |
| РН 21. Знати вимоги до професійної діяльності, які необхідні для забезпечення соціально-економічного розвитку України | словесні, практичні, наочні | Поточний контроль, залік |
| <i>ПВ.1.05 Технологія будівельного виробництва</i> | | |
| РН 17. Планувати особистий професійний розвиток | словесні, практичні, наочні | Поточний контроль, екзамен |

| | | |
|--|-----------------------------|----------------------------|
| PH 18. Проявляти креативність та критичне мислення в професійній діяльності. | словесні, практичні, наочні | Поточний контроль, екзамен |
| <i>ПВ.1.02 Національна економіка</i> | | |
| PH 1. Знати закони соціально-економічного розвитку, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки між процесами та елементами різних рівнів соціально-економічних систем | словесні, практичні, наочні | Поточний контроль, екзамен |
| PH 19. Мати навички самостійної роботи та відкритість до нових професійних знань | словесні, практичні, наочні | Поточний контроль, екзамен |
| PH 21. Знати вимоги до професійної діяльності, які необхідні для забезпечення соціально-економічного розвитку України | словесні, практичні, наочні | Поточний контроль, екзамен |
| <i>ЗВ.1.1 Демографія</i> | | |
| PH 18. Проявляти креативність та критичне мислення в професійній діяльності. | словесні, наочні | Поточний контроль, залік |
| PH 21. Знати вимоги до професійної діяльності, які необхідні для забезпечення соціально-економічного розвитку України | словесні, наочні | Поточний контроль, залік |
| <i>ПВ.2.15 Фінанси в банківській сфері</i> | | |
| PH 5. Застосовувати методи та інструменти діагностики стану фінансових систем та її елементів. | словесні, практичні, наочні | Поточний контроль, залік |
| PH 11. Вміти застосовувати функцію контролю у сфері фінансів, банківської справи та страхування. | словесні, практичні, наочні | Поточний контроль, залік |
| PH 19. Мати навички самостійної роботи та відкритість до нових професійних знань. | словесні, практичні, наочні | Поточний контроль, залік |
| PH 5. Застосовувати методи та інструменти діагностики стану фінансових систем та її елементів. PH 20. Мати навички працювати в команді. словесні, практичні, наочні Поточний контроль, залік | словесні, практичні, наочні | Поточний контроль, залік |
| <i>ЗН.11 Економіко-математичні методи та моделі: оптимізаційні методи і моделі</i> | | |
| PH 6. Застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач. | словесні, практичні, наочні | Поточний контроль, екзамен |
| PH 8. Застосовувати інформаційні технології у сфері фінансів, банківської справи та страхування | словесні, практичні, наочні | Поточний контроль, екзамен |
| PH 13. Володіти методами дослідження фінансових процесів та явищ | словесні, практичні, наочні | Поточний контроль, екзамен |
| <i>ПВ.2.14 Товарознавство</i> | | |
| PH 14. Застосовувати методи абстрактного мислення в професійній діяльності | словесні, практичні, наочні | Поточний контроль, залік |
| PH 16. Розв'язувати практичні завдання, обґрунтовувати та інтерпретувати отримані результати. | словесні, практичні, наочні | Поточний контроль, залік |
| PH 9. Складати та аналізувати фінансову звітність. | словесні, практичні, наочні | Поточний контроль, залік |
| <i>ПВ.2.10 Облік в банках</i> | | |
| PH 10. Формувати систему збору даних та аналізувати необхідну фінансову інформацію щодо стану фінансових систем. | словесні, практичні, наочні | Поточний контроль, залік |
| PH 14. Застосовувати методи абстрактного мислення в професійній діяльності | словесні, практичні, наочні | Поточний контроль, залік |
| PH 16. Розв'язувати практичні завдання, обґрунтовувати та інтерпретувати отримані результати. | словесні, практичні, наочні | Поточний контроль, залік |
| <i>ПВ.2.09 Нормування праці в будівництві</i> | | |
| PH 12. Вміти аргументовано донести інформацію відносно фінансових процесів та явищ до фахівців різних сфер діяльності | словесні, практичні, наочні | Поточний контроль, екзамен |
| PH 19. Мати навички самостійної роботи та відкритість до нових професійних знань. | словесні, практичні, наочні | Поточний контроль, екзамен |
| <i>ПВ.1.15 Соціальне страхування</i> | | |
| PH 4. Розуміти механізм функціонування всіх елементів | словесні, практичні, наочні | Поточний контроль, залік |

| | | |
|---|-----------------------------|----------------------------|
| фінансової системи. | | |
| РН 21. Знати вимоги до професійної діяльності, які необхідні для забезпечення соціально-економічного розвитку України | словесні, практичні, наочні | Поточний контроль, залік |
| <i>ПВ.1.14 Контролінг</i> | | |
| РН 11. Вміти застосовувати функцію контролю у сфері фінансів, банківської справи та страхування | словесні, практичні, наочні | Поточний контроль, залік |
| РН 14. Застосовувати методи абстрактного мислення в професійній діяльності | словесні, практичні, наочні | Поточний контроль, залік |
| РН 19. Мати навички самостійної роботи та відкритість до нових професійних знань | словесні, практичні, наочні | Поточний контроль, залік |
| РН 20. Мати навички працювати в команді | словесні, практичні, наочні | Поточний контроль, залік |
| <i>ПВ.1.13 Місцеві фінанси</i> | | |
| РН 7. Розуміти методичні засади державного та ринкового регулювання фінансової системи | словесні, практичні, наочні | Поточний контроль, екзамен |
| РН 20. Мати навички працювати в команді. | словесні, практичні, наочні | Поточний контроль, екзамен |
| РН 4. Розуміти механізм функціонування всіх елементів фінансової системи | словесні, практичні, наочні | Поточний контроль, екзамен |
| <i>ПВ.1.12 Фінанси підприємств</i> | | |
| РН 4. Розуміти механізм функціонування всіх елементів фінансової системи | словесні, практичні, наочні | Поточний контроль, екзамен |
| РН 19. Мати навички самостійної роботи та відкритість до нових професійних знань | словесні, практичні, наочні | Поточний контроль, екзамен |
| РН 20. Мати навички працювати в команді. | словесні, практичні, наочні | Поточний контроль, екзамен |
| <i>ПВ.1.11 Фінансова статистика</i> | | |
| РН 9. Складати та аналізувати фінансову | словесні, практичні, наочні | Поточний контроль, залік |
| РН 10. Формувати систему збору даних та аналізувати необхідну фінансову інформацію щодо стану фінансових систем | словесні, практичні, наочні | Поточний контроль, залік |
| РН 13. Володіти методами дослідження фінансових процесів та явищ | словесні, практичні, наочні | Поточний контроль, залік |
| РН 14. Застосовувати методи абстрактного мислення в професійній діяльності | словесні, практичні, наочні | Поточний контроль, залік |
| РН 20. Мати навички працювати в команді | словесні, практичні, наочні | Поточний контроль, залік |
| <i>ПВ.2.13 Управління активами підприємства</i> | | |
| РН 18. Проявляти креативність та критичне мислення в професійній діяльності | словесні, практичні, наочні | Поточний контроль, екзамен |
| РН 4. Розуміти механізм функціонування всіх елементів фінансової системи. | словесні, практичні, наочні | Поточний контроль, екзамен |
| РН 9. Складати та аналізувати фінансову звітність. | словесні, практичні, наочні | Поточний контроль, екзамен |
| <i>ПВ.1.10 Інвестування</i> | | |
| РН 2. Знати теоретичні основи та фундаментальні принципи фінансової науки | словесні, практичні, наочні | Поточний контроль, залік |
| РН 4. Розуміти механізм функціонування всіх елементів фінансової системи | словесні, практичні, наочні | Поточний контроль, залік |
| РН 20. Мати навички працювати в команді | словесні, практичні, наочні | Поточний контроль, залік |
| <i>ЗН.12 Страхування</i> | | |
| РН 7. Розуміти методичні засади державного та ринкового регулювання фінансової системи. | словесні, практичні, наочні | Поточний контроль, екзамен |
| РН 20. Мати навички працювати в команді | словесні, практичні, наочні | Поточний контроль, екзамен |
| <i>ПН.04 Міжнародна економіка</i> | | |
| РН 3. Досліджувати особливості | словесні, практичні, наочні | Поточний контроль, екзамен |

| | | |
|---|-----------------------------|----------------------------|
| функціонування та тенденції розвитку сучасних фінансових систем | | |
| PH 19. Мати навички самостійної роботи та відкритість до нових професійних знань | словесні, практичні, наочні | Поточний контроль, екзамен |
| PH 1. Знати закони соціально-економічного розвитку, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки між процесами та елементами різних рівнів соціально-економічних систем | словесні, практичні, наочні | Поточний контроль, екзамен |
| <i>ЗВ.1.2 Етика й естетика</i> | | |
| PH 18. Проявляти креативність та критичне мислення в професійній діяльності. | словесні, наочні | Поточний контроль, залік |
| PH 22. Розуміти цінності демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини в Україні. | словесні, наочні | Поточний контроль, залік |
| <i>ЗВ.2.2 Культура наукової мови</i> | | |
| PH 18. Проявляти креативність та критичне мислення в професійній діяльності. | словесні, практичні, наочні | Поточний контроль, залік |
| PH 22. Розуміти цінності демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини в Україні. | словесні, практичні, наочні | Поточний контроль, залік |
| <i>Кваліфікаційний екзамен за фахом</i> | | |
| PH 10. Формувати систему збору даних та аналізувати необхідну фінансову інформацію щодо стану фінансових систем | словесні, практичні, наочні | екзамен |
| PH 11. Вміти застосовувати функцію контролю у сфері фінансів, банківської справи та страхування | словесні, практичні, наочні | екзамен |
| PH 12. Вміти аргументовано донести інформацію відносно фінансових процесів та явищ до фахівців різних сфер діяльності | словесні, практичні, наочні | екзамен |
| PH 13. Володіти методами дослідження фінансових процесів та явищ. | словесні, практичні, наочні | екзамен |
| PH 14. Застосовувати методи абстрактного мислення в професійній діяльності | словесні, практичні, наочні | екзамен |
| PH 16. Розв'язувати практичні завдання, обґрунтовувати та інтерпретувати отримані результати. | словесні, практичні, наочні | екзамен |
| PH 18. Проявляти креативність та критичне мислення в професійній діяльності | словесні, практичні, наочні | екзамен |
| PH 21. Знати вимоги до професійної діяльності, які необхідні для забезпечення соціально-економічного розвитку України | словесні, практичні, наочні | екзамен |
| PH 2. Знати теоретичні основи та фундаментальні принципи фінансової науки. | словесні, практичні, наочні | екзамен |
| PH 3. Досліджувати особливості функціонування та тенденції розвитку сучасних фінансових систем | словесні, практичні, наочні | екзамен |
| PH 4. Розуміти механізм функціонування всіх елементів фінансової системи | словесні, практичні, наочні | екзамен |
| PH 5. Застосовувати методи та інструменти діагностики стану фінансових систем та її елементів. | словесні, практичні, наочні | екзамен |
| PH 6. Застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач. | словесні, практичні, наочні | екзамен |
| PH 7. Розуміти методичні засади державного та ринкового регулювання фінансової системи | словесні, практичні, наочні | екзамен |
| PH 8. Застосовувати інформаційні технології у сфері фінансів, банківської справи та страхування. | словесні, практичні, наочні | екзамен |
| PH 9. Складати та аналізувати фінансову звітність. | словесні, практичні, наочні | екзамен |
| <i>Кваліфікаційний екзамен з економічної теорії</i> | | |
| PH 7. Розуміти методичні засади державного та ринкового регулювання фінансової системи. | словесні, наочні | екзамен |
| PH 4. Розуміти механізм | словесні, наочні | екзамен |

| | | |
|--|-----------------------------|---------|
| функціонування всіх елементів фінансової системи | | |
| РН 1. Знати закони соціально-економічного розвитку, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки між процесами та елементами різних рівнів соціально-економічних систем. | словесні, наочні | екзамен |
| РН 13. Володіти методами дослідження фінансових процесів та явищ. | словесні, наочні | екзамен |
| РН 2. Знати теоретичні основи та фундаментальні принципи фінансової науки. | словесні, наочні | екзамен |
| <i>Виробнича практика</i> | | |
| РН 1. Знати закони соціально-економічного розвитку, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки між процесами та елементами різних рівнів соціально-економічних систем. | словесні, практичні, наочні | екзамен |
| РН 3. Досліджувати особливості функціонування та тенденції розвитку сучасних фінансових систем | словесні, практичні, наочні | екзамен |
| РН 4. Розуміти механізм функціонування всіх елементів фінансової системи | словесні, практичні, наочні | екзамен |
| РН 5. Застосовувати методи та інструменти діагностики стану фінансових систем та її елементів. | словесні, практичні, наочні | екзамен |
| РН 6. Застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач. | словесні, практичні, наочні | екзамен |
| РН 7. Розуміти методичні засади державного та ринкового регулювання фінансової системи | словесні, практичні, наочні | екзамен |
| РН 8. Застосовувати інформаційні технології у сфері фінансів, банківської справи та страхування | словесні, практичні, наочні | екзамен |
| РН 9. Складати та аналізувати фінансову звітність | словесні, практичні, наочні | екзамен |
| РН 10. Формувати систему збору даних та аналізувати необхідну фінансову інформацію щодо стану фінансових систем | словесні, практичні, наочні | екзамен |
| РН 12. Вміти аргументовано донести інформацію відносно фінансових процесів та явищ до фахівців різних сфер діяльності | словесні, практичні, наочні | екзамен |
| РН 16. Розв'язувати практичні завдання, обґрунтовувати та інтерпретувати отримані результати. | словесні, практичні, наочні | екзамен |
| РН 18. Проявляти креативність та критичне мислення в професійній діяльності | словесні, практичні, наочні | екзамен |
| РН 19. Мати навички самостійної роботи та відкритість до нових професійних знань | словесні, практичні, наочні | екзамен |
| РН 20. Мати навички працювати в команді | словесні, практичні, наочні | екзамен |
| <i>Навчальна практика II</i> | | |
| РН 3. Досліджувати особливості функціонування та тенденції розвитку сучасних фінансових систем. | словесні, практичні, наочні | залік |
| РН 5. Застосовувати методи та інструменти діагностики стану фінансових систем та її елементів | словесні, практичні, наочні | залік |
| РН 6. Застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач. | словесні, практичні, наочні | залік |
| РН 8. Застосовувати інформаційні технології у сфері фінансів, банківської справи та страхування | словесні, практичні, наочні | залік |
| РН 10. Формувати систему збору даних та аналізувати необхідну фінансову інформацію щодо стану фінансових систем | словесні, практичні, наочні | залік |
| РН 13. Володіти методами дослідження фінансових процесів та явищ | словесні, практичні, наочні | залік |
| РН 14. Застосовувати методи абстрактного мислення в професійній діяльності. | словесні, практичні, наочні | залік |
| РН 16. Розв'язувати практичні завдання, обґрунтовувати та інтерпретувати отримані результати. | словесні, практичні, наочні | залік |

| | | |
|--|-----------------------------|--|
| PH 19. Мати навички самостійної роботи та відкритість до нових професійних знань. | словесні, практичні, наочні | залік |
| <i>Навчальна практика I</i> | | |
| PH 16. Розв'язувати практичні завдання, обґрунтовувати та інтерпретувати отримані результати. | словесні, практичні, наочні | залік |
| PH 10. Формувати систему збору даних та аналізувати необхідну фінансову інформацію щодо стану фінансових систем. | словесні, практичні, наочні | залік |
| PH 14. Застосовувати методи абстрактного мислення в професійній діяльності | словесні, практичні, наочні | залік |
| PH 19. Мати навички самостійної роботи та відкритість до нових професійних знань. | словесні, практичні, наочні | залік |
| <i>ПН.01 Статистика</i> | | |
| PH 19. Мати навички самостійної роботи та відкритість до нових професійних знань | словесні, практичні, наочні | Поточний контроль, курсова робота, екзамен |
| PH 8. Застосовувати інформаційні технології у сфері фінансів, банківської справи та страхування | словесні, практичні, наочні | Поточний контроль, курсова робота, екзамен |
| PH 6. Застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач. | словесні, практичні, наочні | Поточний контроль, курсова робота, екзамен |
| PH 13. Володіти методами дослідження фінансових процесів та явищ. | словесні, практичні, наочні | Поточний контроль, курсова робота, екзамен |
| <i>ПВ.2.12 Державні фінанси</i> | | |
| PH 2. Знати теоретичні основи та фундаментальні принципи фінансової науки. | словесні, практичні, наочні | Поточний контроль, екзамен |
| PH 7. Розуміти методичні засади державного та ринкового регулювання фінансової системи | словесні, практичні, наочні | Поточний контроль, екзамен |
| PH 20. Мати навички працювати в команді | словесні, практичні, наочні | Поточний контроль, екзамен |
| PH 19. Мати навички самостійної роботи та відкритість до нових професійних знань | словесні, практичні, наочні | Поточний контроль, екзамен |
| PH 5. Застосовувати методи та інструменти діагностики стану фінансових систем та її елементів | словесні, практичні, наочні | Поточний контроль, екзамен |
| <i>ЗН.11 Економетрика</i> | | |
| PH 8. Застосовувати інформаційні технології у сфері фінансів, банківської справи та страхування. | словесні, практичні, наочні | Поточний контроль, екзамен |
| PH 13. Володіти методами дослідження фінансових процесів та явищ. | словесні, практичні, наочні | Поточний контроль, екзамен |
| PH 6. Застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач. | словесні, практичні, наочні | Поточний контроль, екзамен |
| <i>ПВ.2.06 Економічний аналіз</i> | | |
| PH 5. Застосовувати методи та інструменти діагностики стану фінансових систем та її елементів. | словесні, практичні, наочні | Поточний контроль, залік |
| PH 18. Проявляти креативність та критичне мислення в професійній діяльності | словесні, практичні, наочні | Поточний контроль, залік |
| PH 1. Знати закони соціально-економічного розвитку, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки між процесами та елементами різних рівнів соціально-економічних систем. | словесні, практичні, наочні | Поточний контроль, залік |
| PH 3. Досліджувати особливості функціонування та тенденції розвитку сучасних фінансових систем. | словесні, практичні, наочні | Поточний контроль, залік |
| <i>ЗВ.2.4 Соціальна економіка</i> | | |
| PH 22. Розуміти цінності демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини в Україні. | словесні, практичні, наочні | Поточний контроль, залік |
| PH 18. Проявляти креативність та критичне мислення в професійній діяльності. | словесні, практичні, наочні | Поточний контроль, залік |
| <i>ПВ.2.03 Розміщення продуктивних сил</i> | | |
| PH 1. Знати закони соціально- | словесні, практичні, наочні | Поточний контроль, залік |

| | | |
|--|-----------------------------|--|
| економічного розвитку, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки між процесами та елементами різних рівнів соціально-економічних систем. | | |
| РН 2. Знати теоретичні основи та фундаментальні принципи фінансової науки | словесні, практичні, наочні | Поточний контроль, залік |
| <i>ПВ.1.06 Сучасні економічні системи</i> | | |
| РН 1. Знати закони соціально-економічного розвитку, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки між процесами та елементами різних рівнів соціально-економічних систем. | словесні, наочні | Поточний контроль, залік |
| РН 3. Досліджувати особливості функціонування та тенденції розвитку сучасних фінансових систем. | словесні, наочні | Поточний контроль, залік |
| РН 18. Проявляти креативність та критичне мислення в професійній діяльності. | словесні, наочні | Поточний контроль, залік |
| <i>ЗВ.1.4 Релігієзнавство</i> | | |
| РН 18. Проявляти креативність та критичне мислення в професійній діяльності. | словесні, наочні | Поточний контроль, залік |
| РН 22. Розуміти цінності демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини в Україні. | словесні, наочні | Поточний контроль, залік |
| <i>ЗВ.1.3 Логіка</i> | | |
| РН 18. Проявляти креативність та критичне мислення в професійній діяльності. | словесні, наочні | Поточний контроль, залік |
| РН 22. Розуміти цінності демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини в Україні. | словесні, наочні | Поточний контроль, залік |
| <i>ПН.12 Економіка праці і соціально-трудова відносини</i> | | |
| РН 17. Планувати особистий професійний розвиток. | словесні, практичні, наочні | Поточний контроль, залік |
| РН 18. Проявляти креативність та критичне мислення в професійній діяльності | словесні, практичні, наочні | Поточний контроль, залік |
| <i>ЗН.06 Безпека життєдіяльності</i> | | |
| РН 23. Розуміти цінності суспільства щодо безпеки та ведення здорового способу життя | словесні, практичні, наочні | Поточний контроль, залік |
| <i>ПВ.1.09 Фінансовий аналіз</i> | | |
| РН 16. Розв'язувати практичні завдання, обґрунтовувати та інтерпретувати отримані результати | словесні, практичні, наочні | Поточний контроль, курсова робота, екзамен |
| РН 20. Мати навички працювати в команді | словесні, практичні, наочні | Поточний контроль, курсова робота, екзамен |
| РН 14. Застосовувати методи абстрактного мислення в професійній діяльності | словесні, практичні, наочні | Поточний контроль, курсова робота, екзамен |
| РН 13. Володіти методами дослідження фінансових процесів та явищ | словесні, практичні, наочні | Поточний контроль, курсова робота, екзамен |
| РН 9. Складати та аналізувати фінансову | словесні, практичні, наочні | Поточний контроль, курсова робота, екзамен |
| РН 10. Формувати систему збору даних та аналізувати необхідну фінансову інформацію щодо стану фінансових систем | словесні, практичні, наочні | Поточний контроль, курсова робота, екзамен |
| <i>ПН.15 Бюджетна система</i> | | |
| РН 2. Знати теоретичні основи та фундаментальні принципи фінансової науки | словесні, практичні, наочні | Поточний контроль, екзамен |
| РН 5. Застосовувати методи та інструменти діагностики стану фінансових систем та її елементів | словесні, практичні, наочні | Поточний контроль, екзамен |
| РН 7. Розуміти методичні засади державного та ринкового регулювання фінансової системи | словесні, практичні, наочні | Поточний контроль, екзамен |
| РН 19. Мати навички самостійної роботи та відкритість до нових професійних знань | словесні, практичні, наочні | Поточний контроль, екзамен |
| РН 20. Мати навички працювати в команді | словесні, практичні, наочні | Поточний контроль, екзамен |
| <i>ПВ.1.04 Будівельні матеріали</i> | | |

| | | |
|--|-----------------------------|--|
| PH 18. Проявляти креативність та критичне мислення в професійній діяльності | словесні, практичні, наочні | Поточний контроль, залік |
| PH 17. Планувати особистий професійний розвиток. | словесні, практичні, наочні | Поточний контроль, залік |
| <i>ПН.03 Гроші та кредит</i> | | |
| PH 19. Мати навички самостійної роботи та відкритість до нових професійних знань. | словесні, практичні, наочні | Поточний контроль, залік, екзамен |
| PH 2. Знати теоретичні основи та фундаментальні принципи фінансової науки. | словесні, практичні, наочні | Поточний контроль, залік, екзамен |
| PH 3. Досліджувати особливості функціонування та тенденції розвитку сучасних фінансових систем | словесні, практичні, наочні | Поточний контроль, залік, екзамен |
| <i>ПН.02 Організація виробництва</i> | | |
| PH 17. Планувати особистий професійний розвиток. | словесні, практичні, наочні | Поточний контроль, екзамен |
| PH 18. Проявляти креативність та критичне мислення в професійній діяльності. | словесні, практичні, наочні | Поточний контроль, екзамен |
| <i>ЗН.08 Українська мова (за професійним спрямуванням)</i> | | |
| PH 12. Вміти аргументовано донести інформацію відносно фінансових процесів та явищ до фахівців різних сфер діяльності. | словесні, практичні, наочні | Поточний контроль, залік, екзамен |
| PH 21. Знати вимоги до професійної діяльності, які необхідні для забезпечення соціально-економічного розвитку України | словесні, практичні, наочні | Поточний контроль, залік, екзамен |
| <i>ПВ.1.01 Загальний курс будівництва</i> | | |
| PH 17. Планувати особистий професійний розвиток. | словесні, практичні, наочні | Поточний контроль, екзамен |
| PH 18. Проявляти креативність та критичне мислення в професійній діяльності | словесні, практичні, наочні | Поточний контроль, екзамен |
| <i>ПВ.2.01 Сучасна економічна глобалізація</i> | | |
| PH 1. Знати закони соціально-економічного розвитку, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки між процесами та елементами різних рівнів соціально-економічних систем. | словесні, практичні, наочні | Поточний контроль, екзамен |
| PH 3. Досліджувати особливості функціонування та тенденції розвитку сучасних фінансових систем. | словесні, практичні, наочні | Поточний контроль, екзамен |
| <i>ЗН.03 Політична економія</i> | | |
| PH 1. Знати закони соціально-економічного розвитку, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки між процесами та елементами різних рівнів соціально-економічних систем. | словесні, практичні, наочні | Поточний контроль, екзамен |
| <i>ПВ.1.07 Основи бізнесу</i> | | |
| PH 17. Планувати особистий професійний розвиток. | словесні, практичні, наочні | Поточний контроль, залік |
| PH 20. Мати навички працювати в команді | словесні, практичні, наочні | Поточний контроль, залік |
| <i>ПВ.1.03 Основи архітектури</i> | | |
| PH 17. Планувати особистий професійний розвиток. | словесні, практичні, наочні | Поточний контроль, залік |
| PH 18. Проявляти креативність та критичне мислення в професійній діяльності | словесні, практичні, наочні | Поточний контроль, залік |
| <i>ЗН.09 Мікроекономіка</i> | | |
| PH 1. Знати закони соціально-економічного розвитку, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки між процесами та елементами різних рівнів соціально-економічних систем | словесні, практичні, наочні | Поточний контроль, курсова робота, екзамен |
| <i>ЗН.07 Макроекономіка</i> | | |
| PH 1. Знати закони соціально-економічного розвитку, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки між процесами та елементами різних рівнів соціально-економічних систем. | словесні, практичні, наочні | Поточний контроль, екзамен |
| PH 21. Знати вимоги до професійної діяльності, які необхідні для забезпечення соціально-економічного розвитку України | словесні, практичні, наочні | Поточний контроль, екзамен |

ПВ.2.04 Концепція розвитку сучасної економіки

| | | |
|--|-----------------------------|-----------------------------------|
| PH 17. Планувати особистий професійний розвиток. | словесні, практичні, наочні | словесні, практичні, наочні |
| PH 18. Проявляти креативність та критичне мислення в професійній діяльності. | словесні, практичні, наочні | словесні, практичні, наочні |
| <i>ЗН.01 Історія та культура України</i> | | |
| PH 21. Знати вимоги до професійної діяльності, які необхідні для забезпечення соціально-економічного розвитку України. | словесні, наочні | Поточний контроль, екзамен |
| <i>ЗН.02 Іноземна мова (за професійним спрямуванням)</i> | | |
| PH 15. Спілкуватись іноземною мовою у професійній діяльності. | практичні, наочні | Поточний контроль, залік, екзамен |
| <i>ЗН.05 Інформатика</i> | | |
| PH 8. Застосовувати інформаційні технології у сфері фінансів, банківської справи та страхування. | словесні, практичні, наочні | Поточний контроль, екзамен |
| <i>ПВ.2.02 Економічний розвиток</i> | | |
| PH 19. Мати навички самостійної роботи та відкритість до нових професійних знань | словесні, практичні, наочні | Поточний контроль, екзамен |
| PH 21. Знати вимоги до професійної діяльності, які необхідні для забезпечення соціально-економічного розвитку України. | словесні, практичні, наочні | Поточний контроль, екзамен |
| PH 1. Знати закони соціально-економічного розвитку, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки між процесами та елементами різних рівнів соціально-економічних систем. | словесні, практичні, наочні | Поточний контроль, екзамен |
| <i>ПВ.2.11 Оподаткування підприємств</i> | | |
| PH 4. Розуміти механізм функціонування всіх елементів фінансової системи | словесні, практичні, наочні | Поточний контроль, залік |
| PH 19. Мати навички самостійної роботи та відкритість до нових професійних знань. PH 19. Мати навички самостійної роботи та відкритість до нових професійних знань. | словесні, практичні, наочні | Поточний контроль, залік |
| PH 20. Мати навички працювати в команді | словесні, практичні, наочні | Поточний контроль, залік |
| PH 4. Розуміти механізм функціонування всіх елементів фінансової системи. PH 19. Мати навички самостійної роботи та відкритість до нових професійних знань. PH 20. Мати навички працювати в команді. PH 21. Знати вимоги до професійної діяльності, які необхідні для забезпечення соціально-економічного розвитку України. словесні, практичні, наочні Поточний контроль, залік PH 21. Знати вимоги до професійної діяльності, які необхідні для забезпечення соціально-економічного розвитку України | словесні, практичні, наочні | Поточний контроль, залік |
| <i>ПН.16 Фінансовий ринок</i> | | |
| PH 2. Знати теоретичні основи та фундаментальні принципи фінансової науки | словесні, практичні, наочні | Поточний контроль, екзамен |
| PH 7. Розуміти методичні засади державного та ринкового регулювання фінансової системи. | словесні, практичні, наочні | Поточний контроль, екзамен |
| PH 19. Мати навички самостійної роботи та відкритість до нових професійних знань | словесні, практичні, наочні | Поточний контроль, екзамен |
| PH 20. Мати навички працювати в команді | словесні, практичні, наочні | Поточний контроль, екзамен |
| <i>ПВ.2.07 Аналіз господарської діяльності в будівництві</i> | | |
| PH 18. Проявляти креативність та критичне мислення в професійній діяльності. | словесні, практичні, наочні | Поточний контроль, залік |
| PH 19. Мати навички самостійної роботи та відкритість до нових професійних знань. | словесні, практичні, наочні | Поточний контроль, залік |
| <i>ЗН.14 Історія економіки та економічної думки</i> | | |
| PH 1. Знати закони соціально- | словесні, практичні, наочні | Поточний контроль, екзамен |

| | | |
|--|---|--|
| економічного розвитку, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки між процесами та елементами різних рівнів соціально-економічних систем. | | |
| <i>ПН.13 Ціноутворення в будівництві</i> | | |
| РН 17. Планувати особистий професійний розвиток | словесні, практичні, наочні | Поточний контроль, залік |
| РН 20. Мати навички працювати в команді. | словесні, практичні, наочні | Поточний контроль, залік |
| <i>ПН.11 Маркетинг</i> | | |
| РН 1. Знати закони соціально-економічного розвитку, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки між процесами та елементами різних рівнів соціально-економічних систем. | словесні, практичні, наочні | Поточний контроль, екзамен |
| РН 18. Проявляти креативність та критичне мислення в професійній діяльності | словесні, практичні, наочні | Поточний контроль, екзамен |
| РН 19. Мати навички самостійної роботи та відкритість до нових професійних знань. | словесні, практичні, наочні | Поточний контроль, екзамен |
| <i>ЗН.15 Основи охорони праці та цивільного захисту</i> | | |
| РН 23. Розуміти цінності суспільства щодо безпеки та ведення здорового способу життя. | словесні, практичні, наочні | Поточний контроль, залік |
| <i>ПН.14 Банківська система</i> | | |
| РН 5. Застосовувати методи та інструменти діагностики стану фінансових систем та її елементів. | словесні, практичні, наочні | Поточний контроль, курсова робота, екзамен |
| РН 11. Вміти застосовувати функцію контролю у сфері фінансів, банківської справи та страхування. | словесні, практичні, наочні | Поточний контроль, курсова робота, екзамен |
| РН 19. Мати навички самостійної роботи та відкритість до нових професійних знань. | словесні, практичні, наочні | Поточний контроль, курсова робота, екзамен |
| РН 20. Мати навички працювати в команді. | словесні, практичні, наочні | Поточний контроль, курсова робота, екзамен |
| <i>ЗН.04 Теорія ймовірностей і математична статистика</i> | | |
| РН 6. Застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач. | словесні, практичні, наочні | Поточний контроль, залік, екзамен |
| РН.13 Володіти методами дослідження фінансових процесів та явищ. | словесні, практичні, наочні | Поточний контроль, залік, екзамен |
| <i>ЗН.04 Вища математика</i> | | |
| РН 6. Застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач. | словесні, практичні, наочні | Поточний контроль, залік, екзамен |
| РН.13 Володіти методами дослідження фінансових процесів та явищ. | словесні, практичні, наочні | Поточний контроль, залік, екзамен |
| <i>ПВ.2.08 Управління матеріальними ресурсами</i> | | |
| РН 10. Формувати систему збору даних та аналізувати необхідну фінансову інформацію щодо стану фінансових систем. | словесні, практичні, наочні | Поточний контроль, залік |
| РН 12. Вміти аргументовано донести інформацію відносно фінансових процесів та явищ до фахівців різних сфер діяльності. | словесні, практичні, наочні | Поточний контроль, залік |
| <i>ЗН.13 Філософія</i> | | |
| РН 22. Розуміти цінності демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини в Україні | словесні, метод проблемного викладу, наочні | Поточний контроль, екзамен |
| <i>ПВ.1.08 Проектне фінансування</i> | | |
| РН 10. Формувати систему збору даних та аналізувати необхідну фінансову інформацію щодо стану фінансових систем. | словесні, практичні, наочні | Поточний контроль, залік |
| РН 20. Мати навички працювати в команді | словесні, практичні, наочні | Поточний контроль, залік |
| <i>ЗВ.1.5 Політологія</i> | | |
| РН 18. Проявляти креативність та критичне мислення в професійній діяльності. | словесні, наочні | Поточний контроль, залік |
| РН 22. Розуміти цінності демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини в Україні. | словесні, наочні | Поточний контроль, залік |

| <i>ПН.10 Податкова система</i> | | |
|--|-----------------------------|---|
| РН 19. Мати навички самостійної роботи та відкритість до нових професійних знань. | словесні, практичні, наочні | Поточний контроль, залік, екзамен |
| РН 20. Мати навички працювати в команді. | словесні, практичні, наочні | Поточний контроль, залік, екзамен |
| РН 4. Розуміти механізм функціонування всіх елементів фінансової системи. | словесні, практичні, наочні | Поточний контроль, залік, екзамен |
| РН 21. Знати вимоги до професійної діяльності, які необхідні для забезпечення соціально-економічного розвитку України. | словесні, практичні, наочні | Поточний контроль, залік, екзамен |
| <i>ПН.09 Фінансова діяльність суб'єктів господарювання</i> | | |
| РН 5. Застосовувати методи та інструменти діагностики стану фінансових систем та її елементів. | словесні, практичні, наочні | Поточний контроль, екзамен |
| РН 19. Мати навички самостійної роботи та відкритість до нових професійних знань. | словесні, практичні, наочні | Поточний контроль, екзамен |
| РН 20. Мати навички працювати в команді. | словесні, практичні, наочні | Поточний контроль, екзамен |
| <i>ПН.08 Бухгалтерський облік</i> | | |
| РН 9. Складати та аналізувати фінансову | словесні, практичні, наочні | Поточний контроль, курсова робота, залік, екзамен |
| РН 10. Формувати систему збору даних та аналізувати необхідну фінансову інформацію щодо стану фінансових систем. | словесні, практичні, наочні | Поточний контроль, курсова робота, залік, екзамен |
| РН 19. Мати навички самостійної роботи та відкритість до нових професійних знань. | словесні, практичні, наочні | Поточний контроль, курсова робота, залік, екзамен |
| <i>ПН.07 Фінанси</i> | | |
| РН 2. Знати теоретичні основи та фундаментальні принципи фінансової науки. | словесні, практичні, наочні | Поточний контроль, курсова робота, залік, екзамен |
| РН 3. Досліджувати особливості функціонування та тенденції розвитку сучасних фінансових систем. | словесні, практичні, наочні | Поточний контроль, курсова робота, залік, екзамен |
| РН 19. Мати навички самостійної роботи та відкритість до нових професійних знань. | словесні, практичні, наочні | Поточний контроль, курсова робота, залік, екзамен |
| РН 20. Мати навички працювати в команді | словесні, практичні, наочні | Поточний контроль, курсова робота, залік, екзамен |
| РН 4. Розуміти механізм функціонування всіх елементів фінансової системи | словесні, практичні, наочні | Поточний контроль, курсова робота, залік, екзамен |
| <i>ПН.06 Менеджмент</i> | | |
| РН 18. Проявляти креативність та критичне мислення в професійній діяльності | словесні, практичні, наочні | Поточний контроль, екзамен |
| РН 19. Мати навички самостійної роботи та відкритість до нових професійних знань. | словесні, практичні, наочні | Поточний контроль, екзамен |
| РН 16. Розв'язувати практичні завдання, обґрунтовувати та інтерпретувати отримані результати. | словесні, практичні, наочні | Поточний контроль, екзамен |
| <i>ПН.05 Економіка підприємства</i> | | |
| РН 1. Знати закони соціально-економічного розвитку, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки між процесами та елементами різних рівнів соціально-економічних систем. | словесні, практичні, наочні | Поточний контроль, курсова робота, залік, екзамен |
| РН 18. Проявляти креативність та критичне мислення в професійній діяльності | словесні, практичні, наочні | Поточний контроль, курсова робота, залік, екзамен |
| РН 19. Мати навички самостійної роботи та відкритість до нових професійних знань. | словесні, практичні, наочні | Поточний контроль, курсова робота, залік, екзамен |
| <i>ЗВ.2.5 Історія політичної думки</i> | | |
| РН 18. Проявляти креативність та критичне мислення в професійній діяльності. | словесні, практичні, наочні | Поточний контроль, залік |
| РН 22. Розуміти цінності демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини в Україні. | словесні, практичні, наочні | Поточний контроль, залік |

ЗН.10 Регіональна економіка

| | | |
|---|-----------------------------|---------------------------|
| РН 4. Розуміти механізм функціонування всіх елементів фінансової системи. | словесні, практичні, наочні | Поточний контроль екзамен |
| РН 7. Розуміти методичні засади державного та ринкового регулювання фінансової системи. | словесні, практичні, наочні | Поточний контроль екзамен |
| РН 18. Проявляти креативність та критичне мислення в професійній діяльності. | словесні, практичні, наочні | Поточний контроль екзамен |