

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Державний вищий навчальний заклад "Придніпровська державна академія будівництва та архітектури"
Освітня програма	1588 Економіка підприємства
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	43
Повна назва ЗВО	Державний вищий навчальний заклад "Придніпровська державна академія будівництва та архітектури"
Ідентифікаційний код ЗВО	02070772
ПІБ керівника ЗВО	Савицький Микола Васильович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	www.pgasa.dp.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/43>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	1588
Назва ОП	Економіка підприємства
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта
Термін навчання на освітній програмі	3 р. 10 міс.
Форми здобуття освіти на ОП	заочна, очна денна
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра економіки та підприємництва
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	1. кафедра менеджменту, управління проектами і логістики 2. кафедра архітектури 3. кафедра вищої математики 4. кафедра філософії 5. кафедра безпеки життєдіяльності 6. кафедра іноземних мов 7. кафедра планування і організації виробництва 8. кафедра міжнародної економіки 9. кафедра технології будівельного виробництва 10. кафедра економічної теорії та права 11. кафедра фінансів, обліку та маркетингу 12. кафедра українознавства, документознавства та інформаційної діяльності 13. кафедра технологій будівельних матеріалів, виробів та конструкцій
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	вул. Чернишевського, 24-а, м. Дніпро, 49600
Освітня програма	<i>передбачає</i>

передбачає присвоєння професійної кваліфікації

Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	2441.25351 Економіст
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	113363
ПІБ гаранта ОП	Поповиченко Ірина Валеріївна
Посада гаранта ОП	Професор
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	popovychenko.iryna@pgasa.dp.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(067)-563-30-72
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітньо-професійна програма «Економіка підприємства» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти (далі ОП) започаткована в рамках спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» з 2016 року. До цього року (з 1998 року) в академії здійснювалася підготовка бакалаврів за напрямом підготовки «Економіка підприємства». Тому при виборі назви орієнтувалися на значний досвід підготовки закладу вищої освіти у сфері економіки підприємства.

ОП обговорювалася та була схвалена на засіданні кафедри обліку, економіки та управління персоналом підприємства 29 червня 2016 року (протокол № 12) та була затверджена Вченою радою ДВНЗ ПДАБА 30 серпня 2016 р. (протокол №1).

ОП було розроблено, враховуючи вимоги Національної рамки кваліфікацій.

У 2016 р. до складу розробників ОП, крім викладачів кафедри, увійшли роботодавці, які поєднують викладацьку та практичну діяльність за фахом, зокрема д.е.н., професор кафедри Левчинський Д.Л. та к.е.н., доцент кафедри Попова В.В.

В 2018 році та 2019 роках ОП було переглянуто з урахуванням пропозицій роботодавців щодо заміни деяких її компонентів, які більш повно дозволяють досягти програмних результатів навчання та в зв'язку з виходом Стандарту вищої освіти зі спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти (наказ №1243 від 13.11.2018 р.). ОП було обговорено та схвалено на засіданні кафедри обліку, економіки та управління персоналом підприємства (протокол № 8 від 12 лютого 2019 р.) та затверджено Вченою радою ДВНЗ ПДАБА 26 лютого 2019 р. (протокол №8).

У 2019 р. до складу розробників ОП було залучено Іконнікова М.Ю., директора ТОВ «ІР Днепр».

Для підготовки у ЗВО за ОП наявне належне матеріально-технічне, навчально-методичне, інформаційне забезпечення. Науково-педагогічні працівники, що здійснюють підготовку за ОП, мають відповідну кваліфікацію та науковий потенціал.

Відповідно до наказу № 519 від 27.11.2019 р. гарантом освітньо-професійної програми «Економіка підприємства» призначено к.е.н., доцента кафедри економіки та підприємництва Спірідонову Кіру Олександрівну.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року та набір на ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			Од	З	Од	З
1 курс	2019 - 2020	13	8	5	0	0
2 курс	2018 - 2019	29	27	8	0	0
3 курс	2017 - 2018	25	17	11	0	0
4 курс	2016 - 2017	41	31	14	0	0

Умовні позначення: Од – очна денна; Об – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	1588 Економіка підприємства 31551 Підприємницька діяльність та бізнес-аналітика
другий (магістерський) рівень	2097 Економіка підприємства 26104 Підприємницька діяльність та бізнес-аналітика
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	116076	32205
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	116076	32205
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	1129	278

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>076-Pidpryyemnytstvo-torgivlya-ta-birzhovadiyalnist2016.pdf</i>	ka2Yy+Lal6tjjEF6ayNlYCY+XfPEAlqXFolAdEXWVqA=
Освітня програма	<i>076-Pidpryyemnytstvo-torgivlya-ta-birzhovadiyalnist-2019.pdf</i>	/2k3kxrTPKDRPOK7/BXJIV9b4XcaEXHKW1Ffj6tjmog=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план 2019.pdf</i>	12qcD3Q27zi5AgrTvZ/6FOqzUVwSnt2Fvjfdu7luLds=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план 2016.pdf</i>	XFEMUDP69LPtD40dJmbF8jLPu7r42m2ncr3mLe0ubpw=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензії.pdf</i>	ZAUrapPAGWuGdIFh9lwJNPyOOsEdWhQRz1UMI+qRDtQ=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія 2.PDF</i>	+qiDVy2jpPJATWKF1kT08wfwtt/r4g+1jGPYXjwp2dg=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія 3.pdf</i>	Dov95fLogUERfVuxF1NQZB7B4McCJlxTuJ001vwjKvl=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Цілі ОП 2019 року:

- підготовка бакалаврів на засадах збалансованого поєднання загальних та фахових компетентностей;
- врахування потреб ринку праці і запитів роботодавців при формуванні навчальних планів;
- надання здобувачам можливостей оволодіння методикою й інструментальним апаратом в аналітичній, науково-дослідницькій, організаційно-економічній діяльності з метою забезпечення ефективного функціонування та розвитку суб'єктів господарювання у сфері виробництва, обігу товарів, послуг та фінансових інструментів;
- на основі прозорості, незалежної та об'єктивної оцінки результатів навчання забезпечити якість підготовки фахівців відповідної кваліфікації.

Особливість даної ОП полягає у врахуванні специфіки будівельної галузі під час викладання фахових дисциплін, зокрема «Вартісний інжиніринг», «Ціноутворення в будівництві» та «Нормування та оплата праці на підприємстві», та ін., що забезпечить досягнення РН 19 та РН 20 (Розділ IV ОП 2016 р.) та РН 21 (Розділ V ОП 2019 р.).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Цілі ОП відповідають місії та стратегії ПДАБА в частині підготовки висококваліфікованих і конкурентоспроможних на національному та міжнародному ринку праці фахівців для підприємств усіх форм власності, наукових та освітніх установ за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти.

На сьогодні документом, в якому визначено місію академії та її стратегічні цілі є Стратегія розвитку Придніпровської державної академії будівництва та архітектури на 2020 – 2025 роки, затверджена Вченою радою 24.12.2019 року, протокол № 5 https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2018/04/Strategiya_2020-2025-1.pdf. До 2020 року стратегію закладу було визначено в Концепції освітньої діяльності ДВНЗ «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури» <https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2018/04/Kontseptsiya.pdf>.

Виписані в документах місії та цілі забезпечують виконання основних завдань закладу вищої освіти, зокрема, визначених Законом України «Про вищу освіту».

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Здобувачі вищої освіти в разі виявлення зацікавленості приймають участь в обговоренні освітньої програми. ОП розміщується на офіційному сайті ПДАБА, та здобувачі вищої освіти можуть залишати коментарі та надавати пропозиції у відповідному полі або в анкетах, які заповнюють студенти.

- роботодавці

До складу розробників ОП включено роботодавців, які поєднують викладацьку та практичну діяльність за фахом, зокрема д.е.н., професор кафедри Левчинський Д.Л., та доцент кафедри, к.е.н. Попова В.В. При формулюванні цілей та програмних результатів ОП 2019 р. до складу розробників було також включено Іконнікова М.Ю., директора ТОВ «ІР Дніпр».

На ОП є рецензії роботодавців: директора ТОВ «Деналлі Груп» Коновалова К.В., заст. директора ПБМП «Строитель-П» Яланської Т.А., директора ТОВ «Міськбуд-Дніпро» Попова А.А., директора ТОВ «Хомстрой» Мартинова А.С., ТОВ «Таргет XXI» Лошкарева Д.М., ТОВ «Пренда» Тавкіна В.Є.

- академічна спільнота

Мета, цілі, компетентності та результати навчання за ОП обговорювалися на засіданнях кафедри (протокол № 12 від 29 червня 2016 р., протокол № 10 від 26 червня 2018 р., протокол № 8 від 12 лютого 2019 р.), обговорювалися та затверджувалися на засіданнях Вченої ради ДВНЗ ПДАБА, а саме ОП 2016 року було ухвалено «30» серпня 2016 р., протокол № 1; ОП 2018 р. було затверджено «05» липня 2018 р. протокол №14; ОП 2019 р. було затверджено «26» лютого 2019 р., протокол №8.

- інші стейкхолдери

До обговорення ОП 2019 залучалися представники галузевої громадської організації «Асоціація представників сфери економічної безпеки». Між цією асоціацією та ДВНЗ ПДАБА на базі кафедри економіки та підприємництва укладено меморандум щодо співпраці у галузі освіти і науки з метою подальшого розвитку науково-дослідної роботи та апробації її результатів на практиці та у навчальному процесі. Завданнями співпраці є підвищення якості формальної і неформальної освіти, впровадження провідних освітніх технологій, спрямованих на підвищення кваліфікації працівників

підприємств та розвиток компетентностей студентів шляхом поєднання академічного навчання з практикою реального бізнесу.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

При визначенні програмних результатів навчання було досліджено динаміку розвитку спеціальності та ринку праці шляхом аналізу даних рекрутингових агентств, Державної служби зайнятості, запитів роботодавців.

За статистичною інформацією Державної служби зайнятості, «економіст» входить до числа професій з найбільшою кількістю вакансій у Дніпропетровській обл.

За останні 3 роки в регіоні спостерігається істотне збільшення кількості вакансій за всіма економічними посадами. Попит на професію «економіст» збільшився з 771 од. в 2017 році до 5092 од. в 2019 році.

В сучасних економічних умовах необхідним є використання іноземної мови для забезпечення ефективної діяльності в підприємницьких, торговельних і біржових структурах (РН 14 Розділ IV ОП 2016 р. та РН3 Розділ V ОП 2019 р.). Оволодіння таким вмінням дозволить випускникам бути більш успішно задіяними в процесі міжнародного співробітництва.

РН1 (Розділ IV ОП 2016 р. та 2019 р.) дозволяє здобувачу адаптуватися в економічному середовищі підприємств, зокрема, будівельного комплексу, що працюють в умовах постійної мінливості зовнішнього середовища.

Актуальним в господарській діяльності є РН 2, 4 Розділ IV ОП 2016 р. та РН5 Розділ V ОП 2019 р.

Здатність до розробки антикризових заходів в економічній політиці підприємств ґрунтується на вмінні сучасних фахівців визначати та впроваджувати стратегічні плани розвитку суб'єктів господарювання у сфері підприємництва РН 7 та РН 2 Розділ IV ОП 2016 р. й РН12 та РН17 Розділ V ОП 2019 р.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Виробничий потенціал Дніпропетровського регіону є досить значним, оскільки він сформований за рахунок значної кількості підприємств промисловості (більше ніж 26% від загальної кількості суб'єктів господарювання), у тому числі будівельних, кількість яких зросла з 1854 в 2016 році до 3776 у 2018 році. Крім того, оскільки рівень розвитку будівельної галузі є важливою складовою як національної економіки в цілому, так й окремого регіону, при формуванні цілей та програмних результатів в ОП було враховано специфіку будівельної галузі (РН 19 та 20 Розділ IV ОП 2016 р. та РН 21 Розділ V ОП 2019 р). Ключову роль у процесі підготовки фахівців будівельної індустрії має уміння застосовувати набуті знання для виявлення, постановки та вирішення завдань за різними практичними ситуаціями щодо розвитку підприємницьких структур і впроваджувати їх в практичну діяльність фірм – РН 10 Розділ IV ОП 2016 р. та РН2 Розділ V ОП 2019 р. Це дозволить підприємствам досягти конкурентних переваг та зміцнити свої ринкові позиції.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Було проаналізовано аналогічні ОП вітчизняних ЗВО, зокрема Тернопільського університету ім. І. Пулюя, Вінницького національного технічного університету, Херсонського державного університету, Одеського національного економічного університету, ДНУ ім. О. Гончара, КНУБА.

Як у більшості вітчизняних ЗВО, до переліку нормативних компонентів нами також включено: економіку підприємства, економічний аналіз, статистику, обґрунтування господарських рішень та оцінювання ризиків, маркетинг, менеджмент, біржову діяльність.

Досвід іноземних програм досліджено на прикладі ОП 24-х закордонних ЗВО. Для отримання ступеня бакалавру студенти навчаються 6 або 8 семестрів, кількість семестрів різниться. Відсутня галузева специфіка, значна увага приділяється вивченню та використанню програмного забезпечення.

Проаналізовано структуру навчального процесу у Варшавському Економічному Університеті за 5-ма економічними спеціальностями (напрямами) навчання, зокрема, ОП «Економіка» цього Університету. Форми освіти на бакалавраті (ліцензіаті) – денна та нестационарна протягом 6-ти семестрів, обсяг – 180 кредитів ECTS. Підсумкова атестація - публічний захист кваліфікаційної роботи. Конкретний напрямок студент обирає наприкінці 1-го навчального року. Результати навчання, загальні для всіх економічних напрямків бакалаврату, формулюються у категоріях: знання, уміння та соціальні компетентності. За кожною спеціальністю формулюються результати навчання за цими категоріями, що є подібним до української практики.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

У зв'язку з тим, що в 2018 році вийшов стандарт вищої освіти зі спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти (наказ Міністерства освіти і науки України від 13.11.2018 р. №1243), до ОП було внесено зміни, що відображено в освітній програмі 2019 року.

Визначені стандартом вищої освіти результати навчання (РН 1-20) досягаються за рахунок вивчення нормативних навчальних дисциплін циклу загальної та професійної підготовки.

Зокрема, РН 1 досягається за рахунок вивчення ЗН. 01, 03, 06, 08, 10-12, ПН. 01-02, 06, виробничої практики та атестації.

РН 2 досягається за рахунок вивчення ЗН 02, 03-05, 07-09, ПН. 03-04, 11, 15-18.

РН 3 досягається за рахунок вивчення ЗН 01-02, 07-08, 10-11, ПН.06-07.

РН 4 досягається за рахунок вивчення ЗН 05, 09, 06, ПН.14.

РН 5 досягається за рахунок вивчення ЗН.02-04, 08-09, ПН.11-13, 18-19.

РН 6 досягається за рахунок вивчення ЗН.02, 07, ПН.06-07.

РН 7 досягається за рахунок вивчення ЗН 01, 10, 13, ПН.01, 04, 06-07, 14, 18.

РН 8 досягається за рахунок вивчення ЗН 01, 03-04, 09-10, 13.

РН 9 досягається за рахунок вивчення ЗН 01, 03, 10-11, ПН.05, 09, 12, 14, 19.

РН 10 досягається за рахунок вивчення ЗН 01, 03, 06, 12-13.

РН 11 досягається за рахунок вивчення ЗН 02-05, 008-10, ПН.01-03, 05-06, 12, 17.

РН 12 досягається за рахунок вивчення ПН 01, 03-04, 07, 11, 15-18.

РН 13 досягається за рахунок вивчення ПН 02, 04-10, 12-14.

РН 14 досягається за рахунок вивчення ЗН.09, ПН 03, 15-18.

РН 15 досягається за рахунок вивчення ЗН.08, ПН 03-04, 11-13, 18-19.

РН 16 досягається за рахунок вивчення ЗН.03, 10, 13, ПН 02, 04-10, 14, 19.

РН 17 досягається за рахунок вивчення ЗН.13, ПН 01, 06-08, 18.

РН 18 досягається за рахунок вивчення ПН 09-11.

РН 19 досягається за рахунок вивчення ЗН.02, 09, ПН 05.

РН 20 досягається за рахунок вивчення ПН 13, 15-16, 18.

Для врахування специфіки будівельної галузі, що вивчається здобувачами ОП, до переліку результатів навчання в Розділ V ОП 2019 р. було додано РН 21 «Вміти планувати і оцінювати вартість виконаних робіт, перевіряти і аналізувати кошторисну документацію на всіх стадіях інвестування», який досягається за рахунок вивчення компонентів ПН. 16, ПН. 19, ПВ. 1.02, ПВ. 1.09 та ПВ. 1.11.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

При формуванні освітньої програми 2016 року було враховано вимоги Національної рамки кваліфікацій, зокрема 7 рівень – перший (бакалаврський) рівень вищої освіти, а саме: здатність особи розв'язувати складні завдання і проблеми, що потребують оновлення та інтеграції знань, часто в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог провадження дослідницької та/або інноваційної діяльності відображено в програмному результаті навчання РН 5 (Розділ IV ОП 2016 р.) «Використовувати сучасні комп'ютерні і телекомунікаційні технології обміну та розповсюдження професійно спрямованої інформації у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності та РН 7 «Вміти вирішувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур і розв'язувати проблеми у кризових ситуаціях з урахуванням зовнішніх і внутрішніх впливів». Спеціалізовані концептуальні знання, набуті у процесі навчання та/або професійної діяльності на рівні новітніх досягнень, які є основою для оригінального мислення та інноваційної діяльності, зокрема в контексті дослідницької роботи відображено в РН 1 (Розділ IV ОП 2016 р.) «Знати термінологію і мати базові й структуровані знання у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності для подальшого використання на практиці», РН 3 (Розділ IV ОП 2016 р.) «Знати основи нормативно-правового забезпечення діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур і застосовувати на практиці», а критичне осмислення проблем у навчанні та/або професійній діяльності та на межі предметних галузей відображено в РН 4 (Розділ IV ОП 2016 р.) «Використовувати базові знання з підприємництва, торгівлі і біржової діяльності й уміння критичного мислення, аналізу та синтезу в професійних цілях». Зрозуміле і недвозначне донесення власних висновків, а також знань та пояснень, що їх обґрунтовують, до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються, дозволяє набути РН 2 (Розділ IV ОП 2016 р.) «Володіти методами та інструментарієм для обґрунтування управлінських рішень щодо створення й функціонування підприємницьких, торговельних і біржових структур» та РН 11 «Застосовувати одержані знання й уміння для ініціювання та реалізації заходів у сфері збереження навколишнього природного середовища і здійснення безпечної діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур». Прийняття рішень у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування відображається в РН 3, 7, 10, 16, 18 (Розділ IV ОП 2016 р.); відповідальність за розвиток професійного знання практик, оцінку стратегічного розвитку команди реалізується у РН 2, 3, 4, 7, 12 (Розділ IV ОП 2016 р.); здатність до подальшого навчання, яке значною мірою є автономним та самостійним відображено в РН 7, 13, 15, 16, 17 (Розділ IV ОП 2016 р.).

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування

компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

240

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

66.5

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Предметна область спеціальності передбачає формулювання таких складових: 1) об'єкти вивчення; 2) цілі навчання; 3) теоретичний зміст предметної області; 4) методи, методики та технології; 5) інструменти та обладнання.

Оскільки об'єктом вивчення є діяльність з організації та функціонування підприємницьких, торговельних та біржових структур, що здійснюється для досягнення економічних і соціальних результатів, цілями навчання є вирішення практичних проблем з підприємництва, виробничо-господарської, комерційної діяльності підприємств та у сфері функціонуванні біржових структур. Освітні компоненти спрямовані на вивчення економіки підприємства, біржової діяльності, планування та контролю на підприємстві, економіки та організації інноваційної діяльності, обґрунтування та експертизи бізнес-проектів. Апробація набутих теоретичних знань та формування практичних навичок відбувається під час проходження навчальних та виробничих практик та підтверджується при складанні кваліфікаційних іспитів з економічної теорії та за фахом.

Теоретичний зміст предметної області, а також методи, методики та технології щодо забезпечення ефективного функціонування та розвитку підприємницьких, торговельних та біржових структур у контексті вивчення досягнень світової науки та практики, сучасної методики досліджень соціально-економічних явищ, процесів та проблем функціонування суб'єктів господарської діяльності розкривається під час викладання нормативних та варіативних дисциплін циклів загальної та професійної підготовки, зокрема «ПН.02 Міжнародна економіка» (Розділ VII ОП 2016 р.), ПН.01 «Статистика» (Розділ VII ОП 2016 р.), ПН.07 «Фінанси» (Розділ VII ОП 2016 р.), ПН.09 «Обґрунтування господарських рішень та оцінювання ризиків» (Розділ VII ОП 2016 р.), ПВ.1.12 «Економіка праці і соціально-трудові відносини» (ПН.13), «Основи бізнесу» (ПВ.1.08), «Інвестування» (Розділ VII ОП 2016 р.). Компоненти освітньо-професійної програми наведені у розділі VIII ОП (Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність). Відповідність компетентностей програмним результатам навчання наведено у матриці цього ж розділу ОП. Детальний зміст навчальних компонентів викладено у робочих навчальних програмах, НМК та силабусах.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Індивідуальна освітня траєкторія реалізується через індивідуальний навчальний план здобувача освіти. Індивідуальний навчальний план складається на навчальний рік, містить перелік та обсяги компонентів навчального плану освітньої програми, в тому числі – варіативної складової, види та терміни підсумкових контролів тощо. Індивідуальний навчальний план розробляється до початку навчального року, узгоджується зі здобувачем освіти та затверджується деканом факультету.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Перелік вибіркових навчальних дисциплін (варіативні дисципліни навчального плану) визначають випускові кафедри факультетів та кафедри гуманітарної та технічної підготовки залежно від специфіки фахової підготовки та вводять їх у навчальний план для реалізації освітніх і кваліфікаційних потреб студента, для посилення його конкурентоспроможності та затребуваності на ринку праці тощо.

Вільний вибір навчальних дисциплін студентом здійснюється у межах, передбачених відповідною освітньою програмою в обсязі, що становить не менше 25 % від загального обсягу кредитів ЄКТС, передбачених для обраного ступеня вищої освіти. (В ОП 2016 року частка вибіркових освітніх компонентів складає 27,7).

Випускові кафедри та кафедри гуманітарної й технічної підготовки, які забезпечують викладання вибіркових навчальних дисциплін, оприлюднюють анотації навчальних дисциплін на дошках оголошень кафедр факультету та в деканаті наприкінці навчального року, що передуює року вивчення дисципліни.

Деканат факультету ознайомлює студентів із порядком, термінами та особливостями запису та формування груп для вивчення навчальних дисциплін вільного вибору. Запис проводять на вибіркові дисципліни в межах навчального плану обраної освітньої програми відповідного освітнього ступеня. Запис на вивчення навчальних дисциплін вільного вибору студента здійснюється у деканаті факультету за його особистою заявою.

Для студентів 2-4 курсів запис на вивчення вибіркових навчальних дисциплін здійснюється протягом квітня навчального року, що передуює року вивчення дисципліни. Абітурієнти, які вступають до

академії для здобуття освітніх ступенів «бакалавр», здійснюють запис на вивчення вибіркового навчальних дисциплін протягом тижня після зарахування до академії.

Після завершення запису деканат формує групи для вивчення вибіркового дисциплін.

Списки груп для вивчення вибіркового дисциплін затверджуються розпорядженням по факультету. Перелік обраних дисциплін враховується під час формування індивідуальних навчальних планів студента, кафедрального навантаження та розкладу навчальних занять у рік, протягом якого вони вивчатимуться.

У випадку, якщо для вивчення окремої вибіркової дисципліни не записалась мінімально необхідна кількість студентів (не менш 10 осіб), деканат доводить до відома студентів перелік дисциплін, що не будуть вивчатися. Після цього студент повинен обрати іншу дисципліну, де вже є або може сформуватися кількісно достатня група студентів.

Студент в односторонньому порядку не може відмовитись від вивчення вибраної ним і затвердженої деканатом факультету дисципліни. Самочинна відмова від вивчення курсу вважається за академічну заборгованість. У виняткових випадках можлива зміна або коригування обраних дисциплін до початку їх вивчення.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

ОП та навчальний план передбачають проходження здобувачами вищої освіти практичної підготовки та включають навчальну практику I, навчальну практику II та виробничу практику тривалістю 6 кредитів кожна у другому, четвертому та шостому семестрах.

Навчальна практика I формує загальні компетентності ЗК 1, ЗК2, ЗК5, ЗК6, ЗК7 Розділ IV ОП 2016 р. та Розділ V 2019 р.

Навчальна практика II формує, крім загальних компетентностей, спеціальну компетентність СК 2 Розділ IV ОП 2016 р. та Розділ V ОП 2019 р. - здатність обирати та використовувати відповідні методи, інструментарій для обґрунтування рішень щодо створення, функціонування підприємницьких, торговельних і біржових структур.

Виробнича практика у шостому семестрі формує компетентності СК 1, СК 2, СК 6, СК 7 (Розділ IV ОП 2016 р. та Розділ V ОП 2019 р.).

Зміст практик обумовлюється програмами практик, цілі та завдання яких розроблюються та постійно оновлюються на основі побажань роботодавців відповідно до тенденцій розвитку сфери професійної діяльності. Проходження навчальних практик стимулює закріплення у студентів базових знань, основних теоретичних засад підприємницької, торговельної та біржової діяльності на прикладі конкретних кейсів та практичних задач, виховує потребу в систематичному поповненні знань та розвитку вмінь. Проходження виробничої практики надає можливість отримати досвід застосування теоретичних знань в процесі виконання професійних завдань у підприємницьких, торговельних та біржових структурах.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Набуті на ОП соціальні навички дозволяють випускникам бути успішними на робочому місці, ефективно комунікувати, брати відповідальність; вирішувати конфлікти, працювати в команді, логічно і критично мислити, приймати рішення.

Вивчення української та іноземної мов за професійним спрямуванням із застосуванням сучасних педагогічних технологій, написання курсових робіт та складання кваліфікаційних екзаменів дозволяє здобувачам використовувати державну та іноземну мови для забезпечення результативної професійної діяльності, оволодіти навичками письмової та усної комунікації (РН 14 Розділ V ОП 2016 та РН 3 Розділ V ОП 2019 р.). Компоненти ОП – філософія, правознавство, економіка підприємства, менеджмент, фінанси - надають можливість здобувачам розвинути уміння критичного мислення, аналізу та синтезу; працювати автономно та в команді, мати навички міжособистісної взаємодії, які дозволяють досягати професійних цілей (РН 4, 17 Розділ IV ОП 2016 та РН 1, 6 ОП 2019). Вивчення компонентів обґрунтування господарських рішень та оцінювання ризиків, обґрунтування та експертиза бізнес-проектів, економіка і організація інноваційної діяльності та основи підприємницької діяльності дозволяють здобувачам проявляти ініціативу в різних напрямках професійної діяльності, брати відповідальність за результати (РН 18 Розділ IV ОП 2016 та РН 7 ОП 2019). Переважна більшість (96%) опитаних здобувачів вважає, що зміст освітніх компонентів ОП сприяє набуттю soft skill: 59% - повністю; 37% - частково сприяє.

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт відсутній. При визначенні кваліфікації керуємося Стандартом ДВНЗ ПДАБА СВО-04-18 «Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії», затвердженим Вченою радою академії 26.12.2018 р., протокол № 5, який розміщено на веб-сайті академії (<https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2018/06/Polozhennya-pro-poryadok-stvorennya-ta-organizatsiyu-roboty-ekzamenatsijnoyi-komisiyi.pdf>). При формулюванні компетентностей та результатів навчання освітньої програми, що визначають кваліфікацію, що присуджується випускнику, орієнтуємося, в першу чергу, на Національну рамку кваліфікацій, Стандарт вищої освіти зі

спеціальності, Класифікатор професій України ДК 003:2010, Довідник кваліфікаційних характеристик професій.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Відповідно до Стандарту ДВНЗ ПДАБА МР-01-19 «Положення про розробку навчальних планів здобувачів вищої освіти ступенів бакалавра та магістра» (<https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2018/06/Polozhennya-MR-01-19.pdf>) фактичне навантаження здобувачів вищої освіти (включно з самостійною роботою) складає 45 годин на тиждень. Кількість аудиторних годин в одному кредиті ЄКТС становить від 33% до 50% (для денної форми навчання). Максимальна кількість аудиторних годин на один тиждень теоретичного навчання становить: 24 години для здобувачів освіти за ступенем бакалавра. Загальна кількість навчальних дисциплін не перевищує 16 на навчальний рік, та відповідно, до 8 на семестр. Середній обсяг годин з однієї навчальної дисципліни становить 4 кредити. Мінімальний обсяг однієї дисципліни становить 3 кредити ЄКТС.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

З метою провадження освітнього процесу за дуальною формою відповідно до Розпорядження Кабінету Міністрів України від 19.09.2018 № 660-р «Про схвалення Концепції підготовки фахівців за дуальною формою здобуття освіти» в академії створено відділ заочної, вечірньої та дуальної освіти (наказ від 30.08.2019 р. № 375), який відповідно до Структури ДВНЗ ПДАБА є структурним підрозділом Навчально-наукового інституту інноваційних освітніх технологій.

Для втілення зазначеної Концепції в академії проводяться наступні заходи:

- розроблено положення про дуальну освіту в ДВНЗ ПДАБА згідно з рекомендаціями МОНУ <https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2018/06/Polozhennya-pro-dualnu-osvitu.pdf>;
- проводиться аналіз потенційних замовників послуг з надання дуальної освіти в будівельній та виробничій сфері;
- розробляється договір про надання дуальної освіти відповідно до типового договору МОНУ.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2017/04/2019-PRAVILA-vsyo-vmeste.pdf>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Правила прийому до академії змінювалися щороку на підставі Умов прийому на навчання до ЗВО, затверджених МОН України, та інших нормативних документів, що регламентують вступ до ЗВО. Для вступу на 1 курс до ПДАБА для здобуття ступеня бакалавра на основі повної загальної середньої освіти абітурієнти складають вступні випробування з 3-х предметів у формі ЗНО або вступні іспити у випадках, передбачених правилами прийому. Конкурсний бал розраховується як сума балів, отриманих за результатами вступних випробувань (сертифікат ЗНО) та середнього балу атестату з врахуванням вагових коефіцієнтів.

Обов'язковим предметом є українська мова та література. ОП забезпечує обов'язкове вивчення української мови (за проф. спрямуванням), в обсязі, що дає змогу проводити проф. діяльність у вибраній галузі.

Математика є важливою для економіста та є передумовою для вивчення компонентів ОП: вища математика, статистика, економічний аналіз.

Вибірковими дисциплінами є іноземна мова, вивчення якої є пріоритетом на державному рівні, або географія, яка є підґрунтям для вивчення регіональної економіки, демографії, економіки праці та соціально-трудова відносин.

Профільним для ОП предметом для небюджетної конкурсної пропозиції є історія України, яка сприятиме поглибленому вивченню загальних нормативних дисциплін: історія та культура України, філософія, історія економіки та економічної думки.

Даний перелік дисциплін містить оптимальний набір базових знань для подальшого поглибленого вивчення компонентів ОП.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання в інших закладах вищої освіти регулюється в академії

відповідно до «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у Державному вищому навчальному закладі «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури», затвердженого Вченою радою академії 25.09.2017 р. та введеного в дію наказом від 09.10.2017 р. № 247 (розділи 4 та 6). Зазначений документ оприлюднено на офіційному веб-сайті академії у відкритому доступі як для учасників освітнього процесу, так і для всіх зацікавлених осіб https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2018/06/POLOZHENNYA_pro-akademichnu-mobilnist-1.pdf

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Участь в академічній мобільності брали студенти:

- за напрямом підготовки «Економіка підприємства»:

Мовне стажування з 24.06.2016 р. до 31.08.2016 р. у рамках договору з Університетом м. Ле Ман, Франція: Ковальова А., гр. ЕП 15-1п.

Смирнова М. О., ст. ЕП -14-1п, навчання з 23.08.2017 р. до 30.06.2017 р. у рамках договору з Університетом м. Ле Ман, Франція.

Малієнко В. О., гр. ЕП 14, навчання за програмою «Ерасмус+» з 08.02.2018 р. до 31.06.2018 р. в рамках міжнародної угоди між ПДАБА та Університетом м. Ле-Ман.

076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність - Економіка підприємства:

Професійне стажування «Літня архітектурна франкомовна школа» у м. Гренобль, Франція, з 07.06.2017 р. до 30.06.2017 р. у межах співробітництва з Федерацією обмінів Франція-Україна (FEFU)

Чуєшов В. Д., гр. ЕП-16-1п.

Чуєшов В. Д., гр. ЕП-16-1п з 22.06.2018 р. до 01.09.2018 р. інтенсивне лінгвістичне і методологічне стажування в рамках міжнародної угоди між ПДАБА та Університетом м. Ле-Ман.

Наказом ПДАБА № 467-КС від 18.08.2017 р. з КВНЗ «Інститут підприємництва «Стратегія» у зв'язку з його ліквідацією було переведено 4х студентів до гр. ЕП-16-2: Гончаров В.О., Павелко О.О., Пасько М.Ю., Таран Л.О. (Згідно рішення ДОР від 14.07.2017 р. № 212-9/VII).

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній освіті, регулюється Положенням про організацію освітнього процесу, затвердженим Вченою радою академії та введеним в дію наказом від 26.09.2018 р. № 326. Даний документ оприлюднено на офіційному веб-сайті академії <https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2018/06/pro-organizatsiyu-osv-go-protsesu.pdf> та Тимчасового порядку визнання у ДВНЗ ПДАБА результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті, затвердженого Вченою радою академії 24.12.2019 р., протокол № 5. Даний документ оприлюднено на офіційному веб-сайті академії <https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2018/06/tymchasovyj-poryadok.pdf>.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Практика впровадження неформальної освіти за освітньою програмою перебуває в процесі розробки та обговорення із зацікавленими особами щодо правил та процедур її здобуття. Під час впровадження неформальної освіти виникають проблеми, пов'язані з невизначеністю на державному рівні порядку визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти, в системі формальної освіти, що передбачено Законом України «Про освіту».

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Відповідно до п. 6.8. розділу 6 Стандарту ДВНЗ ПДАБА ОП-01-18 «Положення про організацію освітнього процесу», затвердженого вченою радою академії 25.09.2018 р., протокол №2, науково-педагогічні працівники вільні у виборі форм та методів навчання <https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2018/06/pro-organizatsiyu-osv-go-protsesu.pdf>.

На ОП використовуються індивідуальні, групові, колективні, парні, аудиторні та позааудиторні форми навчання. Основою усіх методів є особистісно-орієнтоване навчання, яке здійснюється за допомогою традиційних (практичного, наочного, словесного, відео-методу) та інноваційних методів (контекстне - прикладний акцент, імітаційне - імітаційні ігри, проблемне навчання - продуктивний, творчий аспект). За допомогою практичного та контекстного методу навчання студенти досягають РН 1, 2, 3, 6, 10, 13 (Розділ IV ОП 2016 р.); за допомогою наочного та імітаційного методів - РН 7, 9, 12 (Розділ IV ОП 2016 р.); за допомогою проблемного та словесного методів - РН 4, 12, 14, 16 (Розділ IV ОП 2016 р.). Оволодіти навичками письмової та усної професійної комунікації - РН 1, 14 (Розділ IV ОП 2016 р.). Застосування індивідуальної форми навчання дозволяє розвинути автономність та відповідальність.

Застосування групових, парних та колективних форм для вирішення проблемних ситуацій та бізнес-кейсів - вміння вирішувати проблемні ситуації, що виникають в діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Для викладачів на ОП здобувач є центральною фігурою освітнього процесу, що виступає повноправним суб'єктом відносин та розділяє відповідальність за навчання. Студентоцентроване навчання, у рамках викладання на ОП, включає методи навчання, які переносять фокус освіти з викладача на студента.

З метою забезпечення студентоцентрованого підходу у рамках ОП, студенти анкетуються для урахування їх ціннісних орієнтацій та систематичного моніторингу якості освітніх послуг. Здобувачі вищої освіти також долучаються до обговорення та перегляду освітньої програми при її вдосконаленні.

Студентоцентрований підхід в рамках ОП реалізується через використання індивідуальних, аудиторних та позааудиторних форм навчання, а також за допомогою словесних, наочних та практичних методів навчання.

Ефективність форм навчання оцінена опитаними здобувачами вищої освіти за 10-бальною шкалою наступним чином: групова – 7,3 б; колективна – 7,4 б; парна – 7,8 б; індивідуальна – 9,0 б. Тобто студенти віддають перевагу індивідуальній формі навчання.

Більшість опитаних (73%) вважають найбільш ефективним методом навчання – практичні заняття. 27% опитаних віднесли до ефективних методів навчання - лекції; 10% - самостійну роботу. Дехто відзначив, що усі методи повинні діяти в комплексі, разом.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Відповідно до п. 6.8. розділу 6 Стандарту ДВНЗ ПДАБА ОП-01-18 «Положення про організацію освітнього процесу», затвердженого вченою радою академією 25.09.2018 р., протокол №2, науково-педагогічні працівники вільні у виборі форм та методів навчання <https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2018/06/pro-organizatsiyu-osv-go-protsesu.pdf>.

Словесний метод навчання дозволяє здобувачам вищої освіти виявляти свободу слова, думки та поширювати набуті знання та інформацію.

Студенти на ОП за консультативною підтримкою викладачів мають можливість вільно публікувати результати наукових досліджень у виданнях за напрямком ОП та виступати з доповідями на конференціях та симпозиумах.

98% опитаних здобувачів вищої освіти вважають своє право на вільне висловлювання власних думок та на участь у дискусіях цілком реалізованим. На ОП здобувачам пропонується, у рамках академічної свободи, вільно обирати предмети запропонованих блоків варіативних навчальних дисциплін циклу загальної та професійної підготовки.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання міститься в ОП розміщеній на сайті ПДАБА у вільному доступі за посиланням (<https://pgasa.dp.ua/hp/e-doc/osvitni-programi/> та <https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2018/07/076-Pidpryyemnytstvo-torgivlya-ta-birzhova-diyalnist-2.pdf>), інформація щодо порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів міститься в робочих навчальних програмах та/або силабусах освітніх компонентів. Робочі навчальні програми та силабуси зберігаються на кафедрах, силабуси оприлюднюються на офіційному сайті академії у відкритому доступі <https://pgasa.dp.ua/sylabus/>, де з ними можуть ознайомитись учасники освітнього процесу на будь якому етапі.

На сайтах <http://pgasa.dp.ua>, <http://izido.pgasa.dp.ua> розміщуються: графіки навчального процесу, розклади занять, сесій, консультацій викладачів, оголошення, ін.

Для студентів заочної форми навчання на сайті <http://izido.pgasa.dp.ua> можливий персоніфікований доступ студентів до дистанційних курсів освітніх компонент ОП, в яких представлено: контент лекцій та практичний матеріал, завдання до контрольних заходів, методичні вказівки, питання для підготовки до заліку/іспиту, інформацію про викладача, ін.

Вважаємо за потрібне удосконалити інформаційну базу навчання студентів всіх форм. Для цього у ДВНЗ ПДАБА розроблено та тестується система електронної підтримки освітнього процесу.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Під час реалізації ОП наукові дослідження інтегруються в освітній процес шляхом залучення здобувачів вищої освіти до участі у наукових семінарах, міжнародних, всеукраїнських та регіональних конференціях, симпозиумах, форумах, конкурсах та круглих столах. Студенти з викладачами займаються дослідженнями та приймають участь в реалізації наукової теми кафедри «Вдосконалення обліково-аналітичної інформації в управлінні економічними процесами», що надає здобувачам вищої

освіти змогу отримати практичний досвід наукових досліджень та викликати інтерес студентів до наукової роботи. 86% опитаних студентів підтверджують, що в ДВНЗ ПДАБА здобувачі мають можливість самостійно обирати напрямок та тематику наукової та/або дослідницько-аналітичної роботи.

Студенти приймають участь у Всеукраїнських олімпіадах з дисциплін економіка підприємства, інвестування, займають призові місця: у II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з навчальної дисципліни «Інвестування» у 2019 р. II місце посів студент групи ЕП-16-2 Куденко В.І.

Поєднати навчання і дослідження під час реалізації ОП дозволяють курсові роботи, які виступають однією з форм дослідницької роботи, що передбачає закріплення і узагальнення знань, одержаних за час навчання, і набуття практичних навичок та їх застосування для комплексного вирішення конкретного фахового завдання.

Протягом 2017, 2018 та 2019 років, згідно з наказами Міністерства освіти і науки України, ДВНЗ «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури» був призначений як базовий заклад вищої освіти для проведення II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з навчальної дисципліни «Економіка підприємства». При цьому на даній олімпіаді здобувачі вищої освіти за ОП займали призові місця (у 2017 р. II місце посіла студентка ЕП-13-1п Швець А.О., у 2018 р. II місце посіла студентка групи ЕП-14-2 Воробйова І.Д., у 2019 р. I місце посів студент групи ЕП-16-2 Куденко В.І.).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Відповідно до п. 8.3. розділу 8 Стандарту ДВНЗ ПДАБА ОП-01-18 «Положення про організацію освітнього процесу» комплексу навчально-методичного забезпечення дисциплін мають щорічно оновлюватися з урахуванням результатів моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм та навчальних планів <https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2018/06/pro-organizatsiyu-osv-go-protsesu.pdf>. Викладачі оновлюють зміст освітніх програм з метою втілення наукових досягнень та сучасних практик у галузі.

На лекційних заняттях в якості прикладів за освітньою компонентою «Економіка підприємства» за темами наводяться сучасні приклади, що характеризують діяльність підприємств: види об'єднань підприємств, приклади інноваційної діяльності, сучасні підходи до управління підприємствами, інвестиційні та інноваційні рейтинги економіки України і т.д.

Оновлення робочої програми та лекційних занять з компоненти «Концепції розвитку сучасної економіки» відбувається щорічно відповідно до присвоєння премії Шведського центрального банку з економічних наук представнику/кам певного економічного напряму, яке відбувається кожного року, оскільки основою є «економічна нобелелогія». Цей здобуток висвітлюється у РП на наступний рік. Так, наприклад, у 2018 році в тему № 7 «Поведінкова економіка» було додано такий аспект як психологія покупців, психологія прийняття рішень у поведінковій економіці. За підсумками 2018 року у РП 2019 року до теми 11 «Новітні технології прикладного аналізу в сучасній економіці» додано: до кліометрії - питання економічного зростання через взаємозв'язок кліматичних змін та технологічних інновацій Вільяма Нордгауза, а в темі 3 «Неокейнсіанський, посткейнсіанський напрям та нове кейнсіанство» до теорії економічного зростання додано ендегенну теорію зростання Пола Ромера.

В освітню компоненту «Менеджмент» тема 11 «Функція мотивації» доповнена практичним матеріалом у вигляді аналізу кейсів на основі реальних ситуацій в процесі господарської діяльності. Практичні заняття доповнені використанням ділових ігор та аналізом розвитку сценаріїв ситуацій.

В освітню компоненту «Маркетинг» тема 11 «Формування маркетингової інформаційної системи на основі проведення маркетингових досліджень» доповнена практичним матеріалом у вигляді маркетингового аналізу ніш на основі реальних ситуацій в процесі діяльності підприємств.

Студенти отримують знання щодо сучасних технологій аналітики процесів маркетингу з використанням ПЗ BigData щоб найбільш ефективно розподіляти наявні бюджети на просування продукції/послуг.

Інформаційна наповненість навчального процесу за ОП опитаними здобувачами вищої освіти була оцінена за 10-бальною системою в 7,9 бали.

94% опитаних студентів вважають, що контент дисциплін за ОП є актуальним та відповідає профілю ОП: 63% - повністю відповідає; 33% - частково відповідає.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Найважливішими напрямками міжнародного наукового і науково-технічного співробітництва ПДАБА є: участь у програмах двостороннього та багатостороннього міждержавного обміну студентами, аспірантами, викладачами; участь у міжнародних освітніх та наукових програмах.

Підписано Меморандум про співробітництво з «Асоціацією НООСФЕРА» – однією з інноваційних міжнародних компаній у галузі ІТ-технологій, аерокосмічної техніки й технологій.

Участь у міжнародних програмах дозволяє щорічно отримувати стипендії для студентів, магістрів, аспірантів і викладачів для участі у навчанні за кордоном, та проведення наукових досліджень. У 2019 році академія отримала гранти Європейського союзу для міжнародного академічного обміну студентами й науковцями за програмою Erasmus + KA107 із Кільським університетом (Великобританія); Університетом західної Аттики (Греція); Лодзинським технічним університетом (Польща).

Підрозділ міжнародного співробітництва ПДАБА веде активну роботу із розвитку міжнародних

зв'язків академії у навчально-науковій сфері. Так, наразі розглядається пропозиція щодо стажувань студентів від Європейського економічного та соціального комітету. Деталі за посиланням <https://www.eesc.europa.eu/en/work-with-us/traineeships>

У академії діє програма «гостьових» професорів, що передбачає візити провідних дослідників і викладачів терміном від кількох днів до півроку з метою читання лекцій, участі в наукових дослідженнях, сезонних школах, а також інших видів академічної діяльності.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Контроль є необхідною ланкою, способом отримання інформації щодо рівня підготовки здобувача. На кожен навчальну дисципліну розробляється робоча навчальна програма, в якій зазначаються, які саме програмні результати навчання будуть досягнуті за підсумком її вивчення, також в ній зазначаються всі різновиди поточного та підсумкового контролю. Завдяки контрольним заходам особа демонструє рівень засвоєння знань, умінь, навичок. Форми поточного контролю: тестові завдання, усне та письмове опитування. За результатами поточних контрольних заходів можна спланувати та відкоригувати подальшу освітню траєкторію студента з метою досягнення програмних результатів.

Окремою формою контролю є курсові роботи в межах таких базових дисциплін циклу загальної та професійної підготовки, як мікроекономіка, статистика, економіка підприємства, фінанси, економічний аналіз, інформаційні системи підприємства, які є професійно-орієнтовними для даної ОП.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Мета, завдання, основні принципи організації контрольних заходів визначені в Стандарті ДВНЗ ПДАБА ОП-05-18 «Положення про контрольні заходи», затвердженого Вченою радою академії 26.12.2018 р., протокол №5 (<https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2018/06/Polozhennya-pro-kontrolni-zahody-1.pdf>). Критерії оцінювання навчальних досягнень викладені в робочій програмі навчальної дисципліни та силабусі навчальної дисципліни, доводяться до здобувачів освіти лектором на початку викладання дисципліни та викладені на сайті академії (<https://pgasa.dp.ua/sylabus/ekonomika-pidpryyemstva/>). Критерії оцінювання навчальних досягнень за формами ректорського контролю та контролю залишкових знань наведені в пакетах ректорських та комплексних контрольних робіт та доводяться до студента перед проведенням контрольного заходу.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критеріїв оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Інформація щодо форм контрольних заходів доводиться здобувачам освіти через оприлюднену на офіційному веб-сайті освітню програму, безпосередньо викладачем на першому занятті, консультації. Також через оприлюднені на офіційному веб-сайті силабуси навчальних дисциплін за освітньою програмою оприлюднюється інформація щодо форм та критеріїв оцінювання.

Відповідно до п. 4.11.3.2. розділу 4 Стандарту ДВНЗ ПДАБА ОП-01-18 «Положення про організацію освітнього процесу» екзамен проводиться згідно з розкладом, який доводиться до відома викладачів і студентів не пізніше, як за місяць до початку сесії. Розклад контрольних заходів оприлюднюється на офіційному веб-сайті академії.

Інформація про форми контрольних заходів та критеріїв оцінювання прописано в робочій програмі та силабусах, які розробляються викладачами навчальних дисциплін.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Відповідно до ОП 2019 р., затвердженої Вченою радою ДВНЗ ПДАБА 26.02.2019 р. (протокол № 8), відповідно до Стандарту вищої освіти зі спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» за першим (бакалаврським) рівнем атестація здобувачів вищої освіти ОП «Економіка підприємства» здійснюється у формі складання кваліфікаційного екзамену з економічної теорії та кваліфікаційного екзамену за фахом.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регулюється Стандартом ДВНЗ ПДАБА ОП-05-18 «Положення про контрольні заходи», затвердженого Вченою радою академії 26.12.2018 р., протокол № 5. Доступність для учасників освітнього процесу забезпечується наявністю Стандарту на веб-сайті академії у відкритому доступі (<https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2018/06/Polozhennya-pro-kontrolni-zahody-1.pdf>).

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність екзаменаторів, в першу чергу, забезпечується наявністю чітких та зрозумілих критеріїв оцінювання поточного та підсумкового контролю з кожної компоненти ОП. Процедури врегулювання конфлікту інтересів визначено розділом 3 Стандарту ДВНЗ ПДАБА ОП-05-18 «Положення про контрольні заходи», затвердженого Вченою радою академії 26.12.2018р., протокол № 5. (<https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2018/06/Polozhennya-pro-kontrolni-zahody-1.pdf>). Випадків застосування процедур врегулювання конфлікту інтересів на ОП не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів урегульовано академією відповідно до п.4.11.4.4 розділу 4 Стандарту ДВНЗ ПДАБА «Положення про організацію освітнього процесу». Здобувачам освіти, які одержали під час семестрового контролю незадовільні оцінки, дозволяється ліквідувати академічну заборгованість, як правило, до початку наступного семестру. Повторне складання екзаменів допускається не більше двох разів з кожної дисципліни: один раз викладачу, другий - комісії, яка створюється деканом факультету. Зокрема, чотири студенти групи ЕП-16-2 та один студент групи ЕП-17-ст після семестрового контролю (екзамену) з дисципліни «Управління витратами» мали академічну заборгованість. Після закриття основної відомості студенти отримали можливість здати академічну заборгованість, яку вони реалізували до початку наступного семестру (зведена відомість обліку успішності №605).

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів визначено розділом 4 Стандарту ДВНЗ ПДАБА ОП-05-18 «Положення про контрольні заходи», затвердженого Вченою радою академії 26.12.2018 р., протокол № 5 (<https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2018/06/Polozhennya-pro-kontrolni-zahody-1.pdf>) Випадків оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності в Академії містить Кодекс академічної доброчесності, прийнятий рішенням Вченої ради 05.07.2018 р., оприлюднений на сайті Академії: https://pgasa.dp.ua/hp/dobrochesnist/nr_documents/. Кодекс академічної доброчесності (далі - Кодекс) є стандартом поведінки студентів та співробітників ПДАБА в академічному середовищі та передбачає зобов'язання кожного здобувача вищої освіти та співробітника Академії виявляти повагу до всіх людей, незалежно від статі, раси, релігії, фізичного чи сімейного стану, будь-якої іншої приналежності. Кодекс розроблено на підставі вітчизняного та зарубіжного досвіду етичної нормотворчості, рекомендацій членів робочої групи, із урахуванням пропозицій викладачів і студентів Академії.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

З метою протидії порушенням академічної доброчесності в академії розроблені та затверджені нормативні документи щодо дотримання академічної доброчесності, проводяться наукові семінари та роз'яснювальна робота, здійснюється перевірка на плагіат. Вченою радою академії затверджено Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату у ЗВО «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури» 28.01.2020 р., протокол № 6.

З метою сприяння академічній доброчесності та підвищенню якості наукових досліджень шляхом виявлення ознак плагіату в наукових та науково-навчальних роботах Академією укладено договір про співпрацю з товариством з обмеженою відповідальністю «Антиплагіат» № 09-07/2018 від 09.07.2018. Поновили договір 01.08.2019, строком на 1 рік.

У 2018 р. перевірено на унікальність за допомогою онлайн-сервісу Unicheck усі випуски періодичних наукових видань та всі дисертації. У 2019р. перевірка цих документів продовжується; розпочато перевірку кваліфікаційних робіт студентів академії. У 2019 р. розпочато роботу з наповнення репозитарію (<http://srd.pgasa.dp.ua:8080/>) Вченою радою академії затверджено (протокол № 8 від 26.02.2019 р.) та введено в дію наказом ректора Положення про репозитарій ДВНЗ «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури». Репозитарій має розділ «Кваліфікаційні роботи»

студентів». Розпочато наповнення колекції цього розділу «Магістерські роботи».

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Відповідно до Плану засідань Комісії з питань етики та академічної доброчесності (<https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2018/05/plan-zasidannya-komisiyi.pdf>) серед здобувачів вищої освіти академії популяризуються основні засади академічної доброчесності, проводяться науково-практичні семінари, зокрема «Інноваційні підходи до підвищення професійно-педагогічної компетентності викладачів та студентів сучасних закладів вищої освіти» (Режим доступу <https://pgasa.dp.ua/galleries/ukr/>), де обговорюються правила поведінки в академічному середовищі, моральний і правовий складники регулювання поведінки під час виконання навчальних або дослідницьких завдань. Кодекс академічної доброчесності оприлюднено на сайті академії. Кафедра популяризує академічну доброчесність, обговорюючи її принципи на кураторських годинах, під час керівництва курсовими роботами, науково-дослідницькими роботами. За порушення принципів академічної доброчесності (плагіат, недотримання норм цитування, неналежне оформлення посилань на використані матеріали) можливе притягнення до дисциплінарної відповідальності відповідно до законодавства. Ведеться відповідна роз'яснювальна робота. ПДАБА сприяє ознайомленню студентів та викладачів академії із європейським досвідом забезпечення академічної доброчесності. Так, 24.04.2019 р. було організовано лекцію професора Страсбурзького Університету (Франція) Жана-Поля Меєра на тему «Плагіат. Французький погляд на проблему», яку відвідали студенти та викладачі кафедри.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Члени академічної спільноти дотримуються вимог Кодексу академічної доброчесності. Прийняття принципів і норм Кодексу засвідчується підписом члена академічної громади. З 1 вересня 2018 року зараховані на перший курс здобувачі вищої освіти дають свою згоду дотримуватися вимог Кодексу в обов'язковому порядку. Порушення норм Кодексу академічної доброчесності (Режим доступу: <https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2018/04/z-vstavkami.pdf>) може передбачати накладання санкцій, аж до відрахування або звільнення з Академії, за поданням Комісії з питань етики та академічної доброчесності. Процедура реагування на заяви щодо порушень академічної доброчесності виписана в документах, розміщених на сайті академії на сторінці «доброчесність» (https://pgasa.dp.ua/hp/dobrochesnist/np_documents/). Випадків порушення здобувачами вищої освіти академічної доброчесності не зафіксовано.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Добір викладачів для забезпечення освітнього процесу відбувається на конкурсній основі відповідно до Положення про порядок обрання та прийняття на роботу науково-педагогічних працівників ДВНЗ «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури» (нова редакція), затвердженого Вченою радою 23.04.2019, протокол № 10. При доборі викладачів враховується їх рівень професіоналізму (пункт 3.2.2. розділу 3, розділ 5, пункт 6.1. розділу 6 зазначеного положення), що дозволяє здійснити добір кращих викладачів та в повній мірі забезпечити освітній процес за відповідною освітньою програмою. При доборі викладачів за освітньою програмою зіткнулися з проблемою залучення професіоналів-практиків, рівень професіоналізму яких би забезпечував виконання кадрових вимог Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених постановою КМУ від 30.12.2015 р. № 1187. Залучаємо фахівців-практиків головами екзаменаційних комісій, включаємо в групу розробників освітньої програми, намагаємося залучити до викладання дисциплін професійного циклу.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

До атестації здобувачів вищої освіти ЗВО залучає представників підприємств-роботодавців шляхом включення їх до складу екзаменаційної комісії. Зокрема, головою екзаменаційної комісії був генеральний директор проектно-будівельної компанії «Південьбуд» Хідько Ю.П. До складу екзаменаційної комісії (наказ №398 від 15.11.2018 р.) включено викладача кафедри, який поєднує викладацьку роботу з практичною діяльністю за фахом – Попову В.В., к.е.н., доц., директора ТОВ «ФЕС ТЕРЕБЛЯ». В 2019 році головою екзаменаційної комісії є генеральний директор ТОВ НВП «Дніпросервісбуд» Матанцев Д.Е. (наказ №479 від 4 листопада 2019 р.). Для визначення цілей, програмних результатів та компетентностей в розробники ОП включено

викладачів кафедри, які поєднують викладацьку діяльність з практичною - Попову В.В., к.е.н., доц., директора ТОВ «ФЕС ТЕРЕБЛЯ» та Левчинського Д.Л., д.е.н., проф., директора ТОВ «БІОПЛАСТ». В 2019 році до розробників ОП було включено директора ТОВ «ІР Днепр» Іконнікова М.Ю. Проходження виробничої практики передбачає участь керівників практик від підприємства в розробці завдань, контролі їх виконанні безпосередньо на підприємстві-базі проходження практики. З цією метою з керівниками практик узгоджується програма їх виконання, оцінювання роботи здобувача під час проходження практики на підприємстві.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Для підвищення практичного спрямування освітнього процесу та набуття здобувачами професійних навичок в рамках ОП діє практика «гостьових» лекторів, до якої залучаються професіонали-практики, експерти галузі, представники роботодавців, зокрема щороку одну з лекцій з дисципліни «Планування змін та реструктуризація підприємства» проводить директор ТОВ «ІР Днепр» Іконніков М.Ю.

У жовтні 2019 року відома лекторка Хрузіна К.В. відвідала здобувачів з лекцією «Сучасна жінка у бізнесі».

В лютому 2020 року в рамках підписаного Меморандуму про співпрацю з Асоціацією представників сфери економічної безпеки її Головою Прокопцем Р.О. для студентів третього та четвертого курсів була прочитана лекція, присвячена актуальним питанням економічної безпеки підприємства в сучасних умовах.

Компоненту «Економіка підприємства» викладає к.е.н., доц. Фісуненко П.А., комерційний директор ТОВ «Веста».

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Академія сприяє професійному розвитку викладачів. Відповідно до «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у ДВНЗ ПДАБА, затвердженого Вченою радою академії 25.09.2017р. та введеного в дію наказом від 09.10.2017р. №247 викладачі мають право підвищити свій професійний рівень через академічну мобільність. Не рідше одного разу на п'ять років відповідно до Порядку підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників у ДВНЗ ПДАБА, затвердженому Вченою радою 28.01.2020р., протокол №6 проходять підвищення кваліфікації. Для моніторингу рівня професіоналізму викладача існує система відкритих занять, звітування за навчальний рік, в тому числі щодо рівня професійної та наукової активності.

Працівники кафедри в 2018-19рр. брали участь у науково-педагогічних семінарах, присвячених підвищенню педагогічної компетентності викладачів.

За останні п'ять років на кафедрі троє викладачів захистили кандидатські дисертації.

Під патронатом Федерації обмінів Франція-Україна у 2017 р. проф. Поповиченко І.В. та доц. Бородин М.О. у рамках франкофонного проекту пройшли лінгвістично-фахове стажування у Франції у Франкофонній школі економіки, м.Анжи, Франція. Тема: «Економіка та управління підприємствами: мікроекономічні та макроекономічні аспекти» (наказ № 01, від 04.01.2017 р.)

Міжнародні стажування проходили викладачі проф. Поповиченко І.В. (у т.ч. викладання у Європейському ЗВО), проф. Каховська О.В., проф. Левчинський Д.Л., доц. Коваленко-Марченкова Є.В.

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Підпунктом 6.1.13 пункту 6 Колективного договору ДВНЗ ПДАБА, зареєстрованого Управлінням соціального захисту населення Соборної районної у місті Дніпрі ради 04.05.2017 р. реєстраційний номер № 090, передбачено матеріальне стимулювання творчої праці та педагогічного новаторства викладачів. Матеріальне стимулювання здійснюється згідно з Положенням про преміювання працівників академії (додаток 5 до Колективного договору). Положенням про преміювання працівників і здобувачів вищої освіти ДВНЗ ПДАБА за публікації у виданнях, що індексуються в міжнародних наукометричних базах даних Scopus та Web of Science, введеним в дію наказом від 27.11.2019 р. № 519 <https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2018/06/Polozhennya-pro-premiyuvannya-pratsivnykiv-i-zdobuvachiv-vyshchoyi-osvity.pdf>

Стимулювання викладацької майстерності нематеріального характеру передбачено розділом 6 Правил внутрішнього розпорядку для працівників ДВНЗ ПДАБА, затверджених конференцією трудового колективу 15.05.2015 р., протокол № 1 <https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2018/04/Pravyla-vnutrishnogo-rozporядku.pdf>

У 2019 р. проф. Каховська О.В., Левчинський Д.Л. отримали вчене звання професора кафедри. В 2016 році колектив кафедри у складі 9 осіб отримали Премію Академії будівництва України ім. академіка М. С. Буднікова. Протягом 2016-2019 рр. працівники кафедри були нагороджені грамотами Департаменту освіти і науки Дніпропетровської облдержадміністрації (9), подяками міського голови (10), ректорату ПДАБА (15).

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Фінансове, матеріально-технічне, інформаційне забезпечення освітнього процесу є достатнім для підготовки фахівців за ОП. Наявне навчально-методичне забезпечення сприяє досягненню цілей та програмних результатів навчання за ОП. В академії постійно здійснюється робота щодо покращення матеріально-технічного та оновлення навчально-методичного забезпечення. З начальних дисциплін розроблено силабуси, робочі програми та навчально-методичні комплекси. Крім того, відповідно до затвердженого щорічного плану викладачами поповнюються та оновлюються фонд методичних рекомендацій з навчальних дисциплін, практик, підготовки курсових робіт, кваліфікаційних робіт тощо. Крім того, здійснюється підготовка та друк навчальних посібників, підручників. Оновлюється бібліотечний фонд фахової літератури.

У 2019-20 навч. році в рамках стратегічного напрямку розвитку інформаційної інфраструктури академії розпочато впровадження у навчально-методичний процес програмного продукту Microsoft Office-365 (кількість ліцензій – без обмежень; -версія програмного забезпечення 2019; - період експлуатації – довічно; - аудиторії: всі, що з інтернет підключенням).

Постійно здійснюються заходи щодо покращення матеріального забезпечення. Зокрема, в грудні 2019 року були замінені вікна в аудиторіях фасадної сторони будівлі, придбано другий проектор для проведення лекційних занять та презентацій індивідуальних робіт студентів.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

В академії здійснюється впровадження централізованої системи анкетування учасників освітнього процесу щодо виявлення недоліків в організації провадження освітньої діяльності, виявлення їх потреб, інтересів та рівня задоволеності навчальним процесом, культурно-соціальною сферою, матеріально-технічним, інформаційним забезпеченням, рівнем науково-дослідної роботи та комунікацією в академії. Відповідно до нової структури ПДАБА, яку введено в дію наказом ректора від 30.08.2019 р. № 375, в академії створено відділ якості освіти, маркетингу та профорієнтаційної роботи. Відповідно до Положення про відділ на нього покладено проведення моніторингу якості освіти шляхом анкетування, опитування учасників освітнього процесу. Розроблено Положення про анкетування (<https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2018/06/Polozhennya-pro-anketuvannya-zdobuchiv-vyshhoji-osvity.pdf>), графік проведення анкетування <https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2019/11/grafyk.pdf>. Результати анкетування оприлюднюються на веб-сторінці відділу <https://pgasa.dp.ua/academy/struktura/viddili/viddil-yakosti-marketyngu-ta-proforiyentatsijnoyi-roboty/>

Кафедра проводила опитування здобувачів вищої освіти з метою з'ясування їх думки щодо якості освітнього процесу, підготовки за ОП та врахування наданих позицій для подальшого вдосконалення навчального процесу.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Питанню забезпечення безпечності життя та здоров'я здобувачів вищої освіти в академії приділяється значна увага. За приміщеннями академії постійно здійснюється технічний нагляд, проводяться поточний та капітальний ремонти. Наявний паспорт санітарно-технічного стану умов праці в ПДАБА, Декларація відповідності матеріально-технічної бази вимогам законодавства з питань пожежної безпеки.

Створено психологічну службу (веб-сторінка <https://pgasa.dp.ua/studentu/psihologichna-sluzhba/>) спрямовану на психологічну адаптацію здобувачів вищої освіти та забезпечення психологічного здоров'я. На індивідуальних консультаціях з психологом найчастіше проблеми, з якими стикаються студенти – це грубість і зневага з боку одногрупників, деяких викладачів та навчально-допоміжного персоналу, а також стресові ситуації в особистому житті та родині.

Психологічною службою проводяться семінари, інтерактивні бесіди зі студентами, дискусії, круглі столи, тощо. Колектив академії брав участь у програмі «Healthy challenge 2019». Академія брала участь у проекті Міністерства юстиції України «Я маю право» і Всеукраїнській акції «Стоп булінг». Тематичні матеріали розміщуються на веб-сторінці та на стенді психологічної служби.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Освітня, організаційна, інформаційна, консультативна, соціальна підтримка здобувачів вищої освіти організовується, як правило, через деканати факультетів. У разі потреби деканати надають потрібну інформацію та лобюють інтереси студента. Також в академії призначаються куратори академічних груп, які не лише забезпечують організаційну, консультативну підтримку, а й сприяють прискоренню адаптації здобувача в академії. На інформаційних стендах наявна інформація щодо організації освітнього процесу та соціально-культурного життя студентів.

З метою підтримки здобувачів вищої освіти на офіційному веб-сайті академії наявна інформація щодо організації освітнього процесу, громадського життя, діяльності академії, виділена окрема рубрика «студенту» тощо. Соціальна підтримка здійснюється також через профспілковий комітет академії із залученням органів студентського самоврядування. У встановленому порядку надається соціальна стипендія.

В академії здійснюється впровадження централізованої системи анкетування учасників освітнього процесу, в тому числі і з метою виявлення рівня задоволеності системою організації освітньої діяльності, виявлення їх потреб, інтересів, рівня задоволеності навчальним процесом, культурно-соціальною сферою, матеріально-технічним, інформаційним забезпеченням, рівнем науково-дослідної роботи та комунікацією в академії. Відповідно до нової структури ПДАБА, яку введено в дію наказом ректора від 30.08.2019 р. № 375, в академії створено відділ якості освіти, маркетингу та профорієнтаційної роботи. Відповідно до Положення про відділ на нього покладено проведення моніторингу якості освіти шляхом анкетування, опитування учасників освітнього процесу. Розроблено Положення про анкетування (<https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2018/06/Polozhennya-pro-anketuvannya-zdobuchiv-vyshhoyi-osvity.pdf>), графік проведення анкетування <https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2019/11/grafyk.pdf>. Результати анкетування оприлюднюються на веб-сторінці відділу <https://pgasa.dp.ua/academy/struktura/viddili/viddil-yakosti-marketynghu-ta-proforyientatsijnoyi-roboty/>

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

ДВНЗ ПДАБА має можливість реалізовувати права на освіту осіб з особливими освітніми потребами шляхом використання технологій дистанційного навчання. У Навчально-науковому інституті інноваційних освітніх технологій розроблено сайт (<http://izido.pgasa.dp.ua>), на якому можлива оперативна організація доступу студентів до дистанційних курсів освітніх компонент ОП, працює електронна читальна зала з можливою послугою оперативної електронної доставки документів. Технічну підтримку дистанційного навчання здійснює відділ дистанційної освіти.

В Академії Вченою радою затверджено Положення про організацію інклюзивного навчання осіб з особливими освітніми потребами, 24.12.2019 р., протокол № 5 <https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2018/06/inklyuzivne-navchavnnya.pdf>, забезпечується доступність навчальних приміщень для маломобільних груп населення. Зокрема, у 2019 р. розроблено Концепцію реконструкції приміщень ПДАБА з доступності для маломобільних груп населення, що передбачає організацію безпорогового входу в приміщення, демонтаж перегородок, заміну сходинок пандусами з нахилом до 8%, облаштування додаткових ліфтів та підйомної платформи. На сьогодні здійснюється робота щодо втілення в життя плану реконструкції (облаштування пандусу та ліфтових площадок, заміна обладнання санвузлів, ін.). Наказом від 26.02.2019 р. № 110 затверджено порядок супроводу осіб з обмеженими фізичними можливостями, громадян похилого віку, інших маломобільних груп населення під час перебування в академії.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Політика діяльності академії та її керівництва спрямована на попередження конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) та максимальної відкритості у спілкуванні зі всіма учасниками освітнього процесу та прийнятті рішень. У разі виникнення конфліктної ситуації громадяни мають право звернутися до керівництва академії чи керівників структурних підрозділів академії особисто, звернутися зі скаргою письмово, усно, через електронний ресурс, через скриньку довіри. Здобувачі вищої освіти також можуть звернутися до психологічної служби академії, до органів студентського самоврядування, представники яких беруть участь у роботі колегіальних органів управління академії та органів громадського самоврядування. Процедура розгляду конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) здійснюється відповідно до Порядку роботи зі зверненнями та організації особистого прийому громадян у ДВНЗ «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури», затвердженого наказом ректора від 15.03.2019 р. № 136, оприлюдненому на офіційному веб-сайті академії <https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2018/06/Nakaz.pdf>. Крім того, наявний порядок процедури врегулювання конфліктних ситуацій та розгляду скарг, пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією серед учасників освітнього процесу ДВНЗ «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури» <https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2018/11/poryadok-prodtsedury-vregulyuvannya-konfliktnyh-sytuatsij.pdf>.

В межах освітньої програми випадків конфліктних ситуацій, пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією не зафіксовано. Вважаємо, що система роботи попередження та врегулювання конфліктних ситуацій в академії здійснюється на достатньому рівні. У разі виявлення ознак її неефективності будуть внесені відповідні корективи чи зміни.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми регулюється в академії Стандартом ОП – 01-19 «Про розробку освітніх програм зі спеціальностей у ДВНЗ «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури», затвердженим Вченою радою академії 04.07.2019 р., протокол № 13 (зі змінами, затвердженими 24.09.2019 р., протокол № 2) (розділ 3, 4). Стандарт оприлюднений у відкритому доступі на офіційному веб-сайті академії <https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2018/06/pro-rozrobku-osvitnih-program.pdf>

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Відповідно до Розділу 4 Стандарту ОП – 01-19 «Про розробку освітніх програм зі спеціальностей у ДВНЗ «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури» (зі змінами) <https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2018/06/pro-rozrobku-osvitnih-program.pdf> перегляд та оновлення освітніх програм, як правило, здійснюється після завершення нормативного терміну підготовки та у разі: змін нормативно-правових актів у сфері вищої освіти; затвердження нових чи змін до нормативних документів, що регулюють організацію та провадження освітньої діяльності академії тощо.

В цьому ж розділі визначено осіб, які можуть вносити пропозиції щодо перегляду та оновлення освітніх програм. Відповідальним за внесення відповідних змін та доповнень до освітніх програм є гарант освітньої програми. Зміни до освітніх програм вносяться, схвалюються та затверджуються в порядку, визначеному зазначеним стандартом академії.

За час реалізації освітньої програми були внесені зміни: у 2018 році у зв'язку з набуттям чинності нової редакції Закону України «Про освіту» та у 2019 році в зв'язку з виходом Стандарту вищої освіти зі спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти.

В процесі здійснення періодичного перегляду зіткнулися з проблемою активізації учасників освітнього процесу та роботодавців до удосконалення змісту освітньої програми, особливо у формі відкритого діалогу. Одним із способів, за допомогою якого намагаємося подолати таку проблему є впровадження постійного діалогу щодо формування змісту та цілей освітніх програм з усіма зацікавленими особами через інтернет-ресурс (<https://pgasa.dp.ua/discussions/>) та залучення роботодавців до розроблення освітніх програм.

Динаміку трансформації ОП протягом 2016-2019 рр. (склад, структурно-логічна схема, обсяг кредитів освітніх компонентів), обумовлену вищеозначеними причинами та кон'юнктурою предметної області та галузі, можна відстежити на сайті за посиланням <https://pgasa.dp.ua/hp/e-doc/osvitni-programi/>

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Враховуючи що акредитація освітньої програми первинна, систему врахування пропозицій випускників при її перегляді започатковано та на сьогодні здійснюється збір відповідної інформації. Зокрема, <https://pgasa.dp.ua/discussions/educational-programs/>

Представники студентського самоврядування включені до складу вчених рад академії та економічного факультету, на засіданнях яких проходять обговорення, схвалення, затвердження освітніх програм та змін до них, обговорення процедур забезпечення якості освіти, в тому числі, за ОП. Започатковано систему збору та опрацювання інформації щодо удосконалення ОП (бесіди, опитування, відгуки, анкетування).

До започаткування централізованого анкетування в рамках ЗВО кафедра проводила анкетування студентів, за результатами якого 20% опитаних здобувачів вищої освіти виявили зацікавленість та прийняли участь в обговоренні ОП. Більшість пропозицій студентів щодо удосконалення ОП (а саме 67%) було враховано.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Представники органів студентського самоврядування включені до складу колегіальних органів управління, громадського самоврядування академії, тому беруть участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості (при обговоренні, затвердженні, перегляді ОП, обговоренні нормативних документів, обговоренні подальшої стратегії та розвитку якості освіти). Здобувачі вищої освіти, в тому числі представники студентського самоврядування, можуть брати участь в перегляді освітньої програми шляхом висловлення конструктивних пропозицій та зауважень.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або

через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Кафедра залучає роботодавців, представників підприємств та професійних громадських організацій до перегляду ОП та процедур забезпечення її якості. Рецензії на ОП надали директор ТОВ «Деналлі Груп» Коновалова К.В., заст. директора ПБМП «Строитель-П» Яланська Т.А., директор ТОВ «Міськбуд-Дніпро» Попов А.А., директор ТОВ «Хомстрой» Мартинова А.С., ТОВ «Таргет XXI» Лошкарева Д.М., ТОВ «Пренда» Тавкіна В.Є. До складу розробників було включено роботодавців, які поєднують викладацьку та практичну фахову діяльність, зокрема д.е.н., професор кафедри Левчинський Д.Л., та доцент кафедри, к.е.н. Попова В.В. У 2019 р. до складу розробників ОП було включено Іконнікова М.Ю., директора ТОВ «ІР Днепр».

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

Відповідно до структури ПДАБА, введена в дію наказом ректора від 30.08.2019 р. № 375, в академії створено відділ якості освіти, маркетингу та профорієнтаційної роботи. Відповідно до Положення на нього покладено моніторинг працевлаштування випускників. Інформація про кар'єрний шлях випускників акумулювалася на випусковій кафедрі. Оскільки ОП «Економіка підприємства» було започатковано на базі спеціальності «Економіка підприємства», було проведено аналіз траєкторій працевлаштування випускників спеціальності за останні три роки. За цей період на спеціальності отримали диплом бакалавра 184 особи: за денною 103 ос. та 81 ос. за заочною формою навчання. Кафедра підтримує зв'язок з 137 випускниками. 92 ос. із 137 випускників, продовжили своє навчання в магістратурі, з них: за спеціальністю 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» 75 ос., в ДВНЗ «ПДАБА» за іншими спеціальностями 14 ос., та 3 ос. в інших ЗВО. Не продовжують навчання 45 ос. із 137 випускників. З них, 38 ос. працюють і 7 не працюють. На теперішній час, 21 випускник працює за фахом (приватними підприємцями, які реалізують і розвивають власний бізнес; інженерами із заробітної плати; фахівцями з аналітичної роботи; менеджерами різних напрямів: з зовнішньоекономічної роботи, по роботі з клієнтами, бренд-менеджери тощо; бухгалтерами, помічниками бухгалтерів; керівниками управлінь і відділів), 17 ос. працевлаштовані не за фахом. З 7-ми не працюючих: 3 ос. за об'єктивними причинами (відпустка по догляду за дитиною), та 4 особи в пошуках роботи.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Під час здійснення моніторингу внутрішньої системи забезпечення якістю виявлено, зокрема:

- розбіжність між існуючою нормативною базою академії та сучасними тенденціями розвитку та управління вищою освітою. Тому, починаючи з другої половини 2017 року було частково оновлено нормативну базу, розроблено нові стандарти організації освітньої діяльності, які було введено в дію вперше, в тому числі, щодо розробки освітніх програм. У 2020 році цей процес продовжується. Виникла необхідність у перегляді стратегії академії. Як результат розроблено та затверджено Вченою радою Стратегію Придніпровської державної академії будівництва та архітектури на 2020-2025 роки:
- необхідність у більш тісній співпраці з роботодавцями. До складу розробників залучаються представники роботодавців та фахівці-практики;
- необхідність у залученні до створення системи якості не лише академічної спільноти, а й інших заінтересованих осіб. Тому запроваджено систему громадського обговорення та централізовану систему роботи щодо анкетування учасників освітнього процесу;
- запровадження нових форм навчання, зокрема, спрямованих на поєднання навчання у закладі та робочою місці. Здійснюється робота щодо впровадження дуальної освіти;
- необхідність в оновленні та вдосконаленні структури ПДАБА з врахуванням нових тенденцій розвитку діяльності. У 2019 р. затверджено нову структуру та здійснюється перегляд повноважень структурних підрозділів.
- необхідність в оновленні та перегляді існуючої матеріально-технічної бази. Здійснюються заходи щодо оновлення комп'ютерної техніки, створення умов для осіб з особливими освітніми потребами, покращення матеріальної бази тощо.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

В академії наявна система роботи щодо опрацювання результатів зовнішнього забезпечення якості вищої освіти. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (на прикладі останньої перевірки, що відбулася 25.07.– 02.08.2018 р.) розглядаються на засіданні Вченої ради академії, затверджується план заходів щодо усунення зауважень (протокол №1 від 29.08.2018 р.), слухається звіт про його виконання (засідання ректорату від 08.11.2018 р.).

Зауваження та пропозиції, вказані під час акредитацій, беруться до уваги, про що надається відповідна інформація та підтверджуючі матеріали під час наступної акредитаційної експертизи (https://pgasa.dp.ua/hp/e-doc/exp_resume-2/).

Інформація стосовно акредитацій освітніх програм, що здійснювалися у другому півріччі 2019 року

оприлюднені на сайті академії у відкритому доступі https://pgasa.dp.ua/zvity_somoanalyzy/ Результати акредитації було обговорено на засіданні Вченої ради академії. Зауваження та пропозиції буде враховано при удосконаленні та перегляді ОП. Освітньо-професійна програма «Економіка підприємства» акредитується вперше.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Учасники академічної спільноти залучаються до системи внутрішнього забезпечення якості академії, зокрема, до здійснення таких процедур:

- розробки, моніторингу, перегляду, схвалення та затвердження освітніх програм у порядку, визначеному Стандартом ОП – 01-19 «Про розробку освітніх програм зі спеціальностей у ДВНЗ «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури» (зі змінами);
- обговорення та затвердження в установленому порядку нормативних документів щодо забезпечення якості вищої освіти;
- популяризації та дотримання принципів академічної доброчесності, сприяння у виявленні академічного плагіату відповідно до Кодексу академічної доброчесності;
- забезпечення публічності інформації щодо освітніх програм, цілей навчання, оцінювання здобувачів вищої освіти, тощо через веб-сайт академії, інформаційні стенди, засоби масової інформації.

Як правило, участь академічної спільноти у процедурах внутрішньої системи забезпечення якості прописується у нормативних документах академії, що надає цінність, значимість, статусність та дієвість такої участі у її розвитку.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Розподіл відповідальності між структурними підрозділами академії у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти визначено відповідно до кожного розділу Стандарту ДВНЗ ПДАБА ОД-02-17 «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти», розмішеного на веб-сайті академії

<https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2018/06/pro-sistemu-vnutrishnogo-zabezpechennya-yakosti-osviti.pdf>

У зв'язку із затвердженням нової структури ПДАБА, яку введено в дію наказом ректора від 30.08.2019 р. № 375, в академії здійснюється перерозподіл функцій між структурними підрозділами, враховуючи новоутворені (відділ якості освіти, маркетингу та профорієнтаційної роботи, планово-аналітичний відділ тощо).

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу в академії регулюються згідно зі Статутом ДВНЗ «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури», затвердженого наказом МОН України 10.02.2017 р. № 207 (пункт 3.4, розділ 3) (<https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2018/04/statut-2017-www.pdf>), Правилами внутрішнього розпорядку для працівників ДВНЗ «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури», затвердженими конференцією трудового колективу ДВНЗ ПДАБА 15.05.2015 р., протокол № 1 (розділ 3, 4). (<https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2018/06/Pravyla-vnutrishnogo-rozporядku.pdf>). Документи оприлюднено на веб-сайті академії у відкритому доступі.

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

<https://pgasa.dp.ua/discussions/>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

Інформація про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) можна знайти за посиланням <https://pgasa.dp.ua/hp/e-doc/osvitni-programi/>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони ОП обумовлені наявністю достатньо збалансованої системи освітніх компонентів, що за змістовною наповненістю та актуальністю відповідають цілям програми та надають можливість здобувачам оволодіти загальними та спеціальними компетентностями, необхідними для вирішення професійних задач на відповідних посадах згідно з класифікатором професій ДК003:2010, а також на інших посадах, що вимагають кваліфікації економіста.

В комплексі набір освітніх компонентів забезпечує опанування здобувачами компетентностей, визначених Стандартом, та специфічних компетентностей ОП у відповідності із дескрипторами НРК («Знання», «Уміння», «Комунікація», «Автономія та відповідальність» за 7-м бакалаврським рівнем) зі спеціальності 076. Перелік вибіркових дисциплін циклу загальної та професійної підготовки дозволяє здобувачеві сформулювати індивідуальну освітню траєкторію. Досить широким є вибір в рамках блоків варіативних професійних дисциплін, причому один з таких блоків в усіх трьох редакціях ОП (2016, 2018, 2019 рр.) більш зорієнтований на галузеву будівельну специфіку, а другий є більш універсальним в плані набуття компетентностей економіста широкого профілю, що є певною ознакою унікальності даної освітньої програми.

Фокус програми на підготовку фахівців, здатних до розуміння та діяльності з формування ефективного організаційно-економічного механізму функціонування підприємств у мінливому ринковому середовищі, забезпечує формування у здобувачів підприємницьких та комунікаційних компетентностей у поєднанні із soft skills для розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності, у тому числі, на посадах помічників керівників, як певних функціональних підрозділів, так і підприємств, установ, організацій та малих підприємств без апарату управління.

Щодо слабких сторін ОП. На даний час в ОП бракує уваги до таких важливих напрямків економічної діяльності, як соціальне підприємництво, циркулярна економіка. Соціальне підприємництво - це підприємницька діяльність, націлена на пом'якшення або вирішення соціальних проблем за рахунок доходів, що отримуються від власної бізнес-діяльності, в тому числі, на основі взаємовигідного партнерства з органами державної влади та місцевого самоврядування. Циркулярна економіка спрямована на відновлення та раціональне споживання ресурсів з метою мінімізації негативного людського впливу на довкілля, що вимагає нових альтернативних підходів в організації економічної і, в тому числі, логістичної діяльності. Тобто, до переліку компетентностей випускника ОП слід додати, наприклад, здатність знаходити можливості, акумулювати ресурси, розробляти нові рішення, що будуть мати позитивний вплив на суспільство в цілому; здатність до втілення у життя підходів, що дозволяють якісно покращити соціальну дію, яка має стійкі позитивні вимірні соціально-економічні результати; здатність оцінювати та обирати бізнес-моделі циркулярної економіки з врахуванням галузевої специфіки.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективи розвитку ОП «Економіка підприємства» бачимо такими:

1. Актуалізація переліку та контенту освітніх компонентів у відповідності до запитів ринку та зовнішніх стейкхолдерів (роботодавців, професійних асоціацій тощо).
2. Згідно із напрямком стратегії ДВНЗ «ПДАБА» щодо пріоритетності студентоцентрованого навчання оновлювати зміст та вдосконалювати якість викладання на ОП у відповідності до результатів регулярних студентських опитувань.
3. Здійснювати подальше впровадження в освітній процес інтерактивних форм і методів навчання (фасилітаторство, майстер-класи, тренінги тощо), нових інформаційних, телекомунікаційних технологій із залученням практиків з реального сектору економіки.
4. Розвивати та вдосконалювати дистанційну форму навчання на ОП (розробка дистанційних курсів та реалізація контрольних заходів у режимі комп'ютерного тестування).
5. Введення до ОП компонентів, що забезпечують оволодіння здобувачами компетентностями та досягнення результатів навчання, необхідних для успішної професійної діяльності у сфері соціального підприємництва та циркулярної економіки.
6. Подальший розвиток міжвузівської та міжнародної співпраці з науково-дослідницьких та практичних питань економіки підприємств, підприємницької, торговельної та біржової діяльності та активне залучення здобувачів до такої співпраці у вигляді їх участі у роботі студентських тематичних наукових гуртків при кафедрах, міжнародних науково-практичних конференцій, стажуваннях, конкурсах студентських наукових робіт, обмінів студентами та викладачами.
7. У відповідності із стратегічним напрямом розвитку інформаційного забезпечення навчально-методичного процесу в академії впровадити у навчальний процес на ОП використання платформи Офіс 365 для організації оперативної ефективної комунікації між викладачем та студентом.

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною. Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Савицький Микола Васильович

Дата: 10.03.2020 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Контролінг	навчальна дисципліна	1588 <i>Kontrolling-1.pdf</i>	vvi9uS2RKK8X1vB0jKp2m8D4PYUF8zA3kSfdoq/RbOE=	Проектор LED Projector C0E; проекційний екран Стенди Проектор LED Projector C0E; проекційний екран Стенди
Інвестування	навчальна дисципліна	1588 <i>Investuvannya.pdf</i>	CPJIsucRwMSF8om6JB4AkcdAktiiYRjcDhitB5hIWyo=	Проектор LED Projector C0E; проекційний екран Стенди
Економічний аналіз	навчальна дисципліна	1588 <i>економічний аналіз.pdf</i>	hA24kWHXv5njGHKuqZFXN0Xlxz1zENKHpZkLa6hK400=	Проектор BENQ MS527, Проектор Acer P1150 ноутбук Lenovo IdeaPad, ноутбук Acer Aspire 3002 LM проекційний екран
Внутрішній економічний механізм підприємств	навчальна дисципліна	1588 <i>внутрішній економічний механізм підприємства.pdf</i>	7Vec7dCRJgPNZV0RnSe5L69m5X8SpfP1pY5BYLRVimw=	Проектор BENQ MS527, Проектор Acer P1150 ноутбук Lenovo IdeaPad, ноутбук Acer Aspire 3002 LM проекційний екран
Оподаткування підприємств	навчальна дисципліна	1588 <i>Opodatkuвання-pidpryyemstv.pdf</i>	RGFCPtchD3WKxVra7v0WrTigPYhfnfoD8EQSFefNXNN8=	Мультимедійний проектор NEC-260. Ноутбук ACER Плакати:
Основи бізнесу	навчальна дисципліна	1588 <i>Osnovy-biznesu-2.pdf</i>	3bprDEZ0kaEIFVaU5qAOBvdZ9pS/cWDBpbE6jr/AYew=	Мультимедійний проектор 3MS55 1600 Ansi: SVGA:300:1 2,9 кг, 2000h проекційний екран
Сучасні економічні системи	навчальна дисципліна	1588 <i>сучасні економічні системи.pdf</i>	6tVlPJje00u/3evyn7Z2obwQ+xslAv1uAUpviz3IRA=	Мультимедійний проектор NEC-260. Ноутбук ACER Плакати:
Організація виробництва	навчальна дисципліна	1588 <i>Організація виробництва.pdf</i>	aUXkDI+l+XMKij/48aZ3UDZ08HgYNtVAaswP5RMF+KU=	Проектор LED Projector C0E; Переносний екран Logan PRM5 для проектору на штативі
Технологія будівельного виробництва	навчальна дисципліна	1588 <i>Технологія будівельного виробництва.pdf</i>	tAl1alx0GbF7pyi8qkpPrKL/MiVlLcef2QXINnaWZxw=	Проектор LED Projector C0E; Переносний екран Logan PRM5 для проектору на штативі
Будівельні матеріали	навчальна дисципліна	1588 <i>будівельні матеріали.pdf</i>	boFYQ4mtlitT96iKeYc9h9iNNEYJWTO2a4bZphRSNVg=	Ноутбук HP250G5, проектор NecVT 470, проекційний екран
Основи архітектури	навчальна дисципліна	1588 <i>Osnovy-arhitektury-2.pdf</i>	AyqjAQpquZw8TEGnDrUYrXvttdrq7s5wqR0sAz9qjKhE=	Ноутбук HP250G5, проектор NecVT 470, проекційний екран
Національна економіка	навчальна дисципліна	1588 <i>національна економіка.pdf</i>	7E0DKGqAU7w0rzAZJTNY66iUk9gOuyFFpAKM1Bbfkww=	Мультимедійний проектор NEC-260. Ноутбук ACER Плакати:
Загальний курс будівництва	навчальна дисципліна	1588 <i>Загальний курс будівництва.pdf</i>	m6gvMH93rEfMzQNG7CEVHvyg9pB3cEDCYcQsz1ofDTA=	Проектор LED Projector C0E; Переносний екран Logan PRM5 для проектору на штативі
Економіка і організація інноваційної діяльності	навчальна дисципліна	1588 <i>Ekonomika-ta-organizatsiya-innovatsijnoy-diyalnosti.pdf</i>	muu6khObZLCAHQWhfv4aXFSa4nc1pDyNW/qh+9ayz14=	Проектор LED Projector C0E; Переносний екран Logan PRM5 для проектору на штативі
Вартісний інжиніринг	навчальна дисципліна	1588 <i>Вартісний інжиніринг.pdf</i>	pEF01TJDJQzpvzVIX+khdyoEN3xGobrk7K0P3XCq4ps=	Проектор BENQ MS527, Проектор Acer P1150 ноутбук Lenovo IdeaPad, ноутбук Acer Aspire 3002 LM проекційний екран

				проекційний екран
Обґрунтування та експертиза бізнес-проектів	навчальна дисципліна	1588 обґрунтування та експертиза бізнес-проектів.pdf	FNi47iM2fU56k4EaLA32YdUY31uZgayVjtDr1VOnjwo=	Проектор BENQ MS527, Проектор Acer P1150 ноутбук Lenovo IdeaPad, ноутбук Acer Aspire 3002 LM проекційний екран
Потенціал і розвиток підприємства	навчальна дисципліна	1588 потенціал і розвиток підприємства.pdf	DiXZUZ6hvaR2/jBXgui/wMa8E3V2A0zRKXN/iXJ7OBs=	Проектор BENQ MS527, Проектор Acer P1150 ноутбук Lenovo IdeaPad, ноутбук Acer Aspire 3002 LM проекційний екран
Бізнес-процеси підприємств	навчальна дисципліна	1588 бізнес-процеси підприємств.pdf	cBn5Vez3knuZnARQPvDFGymQcEvDxj5y7Nvrjv/VwgA=	Проектор BENQ MS527, Проектор Acer P1150 ноутбук Lenovo IdeaPad, ноутбук Acer Aspire 3002 LM
Ціноутворення в будівництві	навчальна дисципліна	1588 Ціноутворення в будівництві.pdf	7NzegFvyCmjSL6S8FGxIEdeGeD+6xM+VPBnV51uLbjA=	Проектор BENQ MS527, Проектор Acer P1150 ноутбук Lenovo IdeaPad, ноутбук Acer Aspire 3002 LM проекційний екран
Економіка торговельного підприємства	навчальна дисципліна	1588 Економіка торговельного підприємства.pdf	m63DaGa6/yfEJN7PjdYxuh0WS+A6Cjxb5PzeS9UQPGA=	Проектор BENQ MS527, Проектор Acer P1150 ноутбук Lenovo IdeaPad, ноутбук Acer Aspire 3002 LM
Сучасна економічна глобалізація	навчальна дисципліна	1588 Сучасна економічна глобалізація.pdf	KLDt30n0nlcAdiciVjho+ xggCXO9qi22UZo9RVIE0pQ=	Мультимедійний проектор 3MS55 1600 Ansi: SVGA:300:1 2,9 кг, 2000h проекційний екран
Виробнича практика	практика	1588 ЕП 2016 Наскрізна програма pdf.pdf	u/p2zqx5/qy9YXzA0WcgJyDN5jh7l/euzSrX79sGtNU=	Проектор BENQ MS527, Проектор Acer P1150 ноутбук Lenovo IdeaPad, ноутбук Acer Aspire 3002 LM проекційний екран
Навчальна практика	практика	1588 ЕП 2016 Наскрізна програма pdf.pdf	u/p2zqx5/qy9YXzA0WcgJyDN5jh7l/euzSrX79sGtNU=	Проектор BENQ MS527, Проектор Acer P1150 ноутбук Lenovo IdeaPad, ноутбук Acer Aspire 3002 LM проекційний екран
Товарознавство	навчальна дисципліна	1588 Tovaroznavstvo.pdf	tRIGwI6UYfZPjxcZiUC8PE1c+vaP6cp+Wdp6nq1sJE=	Celeron 1000/MB Intel /128 Mb/ 20 Gb/3,5"/ 52x/NC/Midi/ 17"/Speaker/Keyb/Mouse/ , Мультимедійний проектор 3MS55 1600 Ansi:SVGA:300:1 2,9 кг, 2000h, Microsoft Office XP, Microsoft Project, Project Expert, Statgrafics Plus for Windows, Global Galactica
Управління персоналом підприємства	навчальна дисципліна	1588 управління персоналом підприємства.pdf	nS1ol7+ePXwnFC1BxLj0W2+05Jsa1nuOc1rBDGG3o8Q=	Celeron 1000/MB Intel /128 Mb/ 20 Gb/3,5"/ 52x/NC/Midi/ 17"/Speaker/Keyb/Mouse/ , Мультимедійний проектор 3MS55 1600 Ansi:SVGA:300:1 2,9 кг, 2000h, Microsoft Office XP, Microsoft Project, Project Expert, Statgrafics Plus for Windows, Global Galactica
Зовнішньоекономічна діяльність	навчальна дисципліна	1588 Зовнішньоекономічна діяльність підприємств.pdf	g02NNPeAGpSlUpeoovURKkTNaU9Dp6Sakl01Qe+rrDk=	Мультимедійний проектор 3MS55 1600 Ansi: SVGA:300:1 2,9 кг, 2000h проекційний екран
Формування бізнес-моделі підприємства	навчальна дисципліна	1588 Formuvannya-biznes-modeli-pidpryyemstva.pdf	67xh6DBSM9tSSzCHilNyAmKelCMi62ZIEXniPtkLcuo=	Проектор BENQ MS527, Проектор Acer P1150 ноутбук Lenovo IdeaPad, ноутбук Acer Aspire 3002 LM проекційний екран
Проектне фінансування	навчальна дисципліна	1588 проектне фінансування.pdf	8klIIE5n4vnBWIGzCsqr4I0tmTNHlf6gj+zqfIYTA0=	Проектор LED Projector COE, Переносний екран Logan PRM5 для проектору на штативі
Інформаційні	навчальна дисципліна	1588 Інформаційні	+DWoc111VzH7K2fK5cckbOGi021k0Aba3/858ack=	«S Pro» Intel

інформації системи підприємства	навчальна дисципліна	1588 інформації системи підприємства.pdf	TDWpR10Vc1ZKZ1N1S5gV00Uz1V0A1e3/030eуk=	«3-го» класу Pentium/4GB/500GB/Key/Mouse; 21,5 Dell
Фінансовий аналіз	навчальна дисципліна	1588 Фінансовий аналіз.pdf	xYfij/ULP7sXugW5Om0k46KTx93cZn+n/uNvTUW1WhY=	Проектор LED Projector C0E; Переносний екран Logan PRM5 для проектору на штативі
Управління матеріальними витратами	навчальна дисципліна	1588 Управління матеріальними ресурсами.pdf	EpDysJCsHSKcWtU12z6RddnYDtNTSuUiS5xnH5tftc=	Проектор LED Projector C0E; Переносний екран Logan PRM5 для проектору на штативі
Розміщення продуктивних сил	навчальна дисципліна	1588 Rozmishhennya-produktyvnyh-syl-2.pdf	HSFVg4Nrg13jErR5D7KwliFFjmanF1p6fgAPTmLZXyM=	Мультимедійний проектор 3MS55 1600 Ansi; SVGA:300:1 2,9 кг, 2000h проекційний екран
Адміністративне і господарче право	навчальна дисципліна	1588 Адміністративне та господарське право.pdf	Pq68KQTV1CGqbcvsa3x1/4DqRVII2CgF45x9uoFaYRI=	Мультимедійний проектор NEC-260. Ноутбук ACER Плакати
Планування виробництва	навчальна дисципліна	1588 Планування виробництва.pdf	S9n7tk1h5x6KgmWLFY3r95HqhgVGGk8iUPYTa6Mkw=	Проектор LED Projector C0E; Переносний екран Logan PRM5 для проектору на штативі
Концепції розвитку сучасної економіки	навчальна дисципліна	1588 Концепції розвитку сучасної економіки.pdf	abR7jvDul73yZ4t5rvhfwO/Zmju+BVZfn9fSsjpX8eU=	Проектор BENQ MS527, Проектор Acer P1150 ноутбук Lenovo IdeaPad, ноутбук Acer Aspire 3002 LM проекційний екран
Основи підприємницької діяльності	навчальна дисципліна	1588 основи підприємницької діяльності.pdf	9KIYoQRxcUmhN3NniBAS0YDGy4YIyPtO1pEkQt9cUU=	Проектор BENQ MS527, Проектор Acer P1150 ноутбук Lenovo IdeaPad, ноутбук Acer Aspire 3002 LM проекційний екран
Економічна соціологія	навчальна дисципліна	1588 економічна соціологія.pdf	K+000Liktth+QtmBURTwqcmwWf9gdXHhTDL/imivs8=	Ноутбук ASUS X51L, проектор NEC NP-115G, проекційний екран.
Економічний розвиток	навчальна дисципліна	1588 економічний розвиток.pdf	glTWMwOTmbo+ra+8SWvKBCj7q5/aPDRJH5o5Y2a7hlQ=	Мультимедійний проектор 3MS55 1600 Ansi; SVGA:300:1 2,9 кг, 2000h проекційний екран
Планування змін та реструктуризація підприємств	навчальна дисципліна	1588 Планування змін та реструктуризація підприємства.pdf	pkUHruRnF0q+WIIHYMc9FIA+jEl/g45ijuBrrBjvNrs=	Проектор BENQ MS527, Проектор Acer P1150 ноутбук Lenovo IdeaPad, ноутбук Acer Aspire 3002 LM
Кваліфікаційний екзамен з економічної теорії	підсумкова атестація	програма кваліфікаційного іспиту економічна теорія.pdf	8ajA98wNVj4V4zALfUa7POIbshJpZgaDay/+sNBRVg=	комп'ютерний клас: Celeron 1000/MB Intel /128 Mb/ 20 Gb/3,5"/ 52x/NC/Midi/ 17"/Speaker/Keyb/Mouse/
Планування і контроль на підприємстві	навчальна дисципліна	1588 планування і контроль на підприємстві.pdf	bqurBq3OM3u00qQv51xA5fpEhL6kubGTINdS45++5I=	Проектор BENQ MS527, Проектор Acer P1150 ноутбук Lenovo IdeaPad, ноутбук Acer Aspire 3002 LM проекційний екран
Маркетинг	навчальна дисципліна	1588 МАРКЕТИНГ.pdf	luWsyINrCLT/bkfr4igjCzTUtz1s1tFqvPV6QJkIeuE=	Проектор LED Projector C0E; проекційний екран Стенди
Основи охорони праці та цивільного захисту	навчальна дисципліна	1588 Основи охорони праці та цивільного захисту.pdf	FWbOZSPiPpHRp5FgwDLDRa6yKZMpzITx0Y/YeoaUVhlo=	1. Плакати і планшети 2. Дозиметри, радіометр
Історія економіки та економічної думки	навчальна дисципліна	1588 історія економіки та економічної думки.pdf	E/fb6CxKLzOU2q+1qTMFtnN7o34J5PW8869TkAdGS3g=	Мультимедійний проектор NEC-260. Ноутбук ACER Плакати:
Філософія	навчальна дисципліна	1588 філософія.pdf	Qdnz0odnwBRoerisjdu7rJ/nms51qA2gE+hyosTAS9I=	Ноутбук ASUS X51L, проектор NEC NP-115G, проекційний екран.
Правознавство	навчальна дисципліна	1588 правознавство.pdf	4EoSnooz0vlIGWG3OxSsWdtNggODVpuq5PebqQorp9yA=	Мультимедійний проектор NEC-260. Ноутбук ACER Плакати:
Економіко-економічні методи та моделі.	навчальна дисципліна	1588 економіко-математичні методи	qOARV0IgL0WDmKdmap/7YKhZwKQn23ElBgbvqkRNXQ=	Celeron 1000/MB Intel /128 Mb/ 20 Gb/3,5"/

Економетрика		та моделі економетрика.pdf		52x/NC/Midi/17"/Speaker/Keyb/Mouse/Мультимедійний проектор 3M555 1600 Ansi:SVGA:300:1 2,9 кг, 2000h, Microsoft Office XP, Microsoft Project, Project Expert, Statgrafics Plus for Windows, Global Galactica
Економіко-економічні методи та моделі. Оптимізаційні методи і моделі	навчальна дисципліна	1588 Оптимізаційні методи та моделі.pdf	Sf5WRRP3N+IAIQz8Ad6TVALJ2Uuj8vbeHQ+5oRr55lo=	Мультимедійний проектор 3M555 1600 Ansi:SVGA:300:1 2,9 кг, 2000h проекційний екран
Регіональна економіка	навчальна дисципліна	1588 Regionalna-ekonomika.pdf	xwFEkJHED6louVPzhP441k2wNenbZWBFMwSe4fOI1po=	Мультимедійний проектор 3M555 1600 Ansi:SVGA:300:1 2,9 кг, 2000h проекційний екран
Мікроекономіка	навчальна дисципліна	1588 мікроекономіка.pdf	tEe81f0K/z/0WHpkYyL+Fi0RYyH8YUi9vX/Gruujzck=	Мультимедійний проектор NEC-260. Ноутбук ACER Плакати:
Українська мова (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	1588 Ukrayinska-mova-za-profesijnym-spryamuvannya-4.pdf	OpuibDmTyd0xhs/qSCXA3gnf1k3s7V+AYz8bMS9yH9Q=	Демонстраційне обладнання у вигляді предметів історичного українського побуту Наочні посібники у вигляді спеціалізованих презентацій з історії та культури України та української мови
Макроекономіка	навчальна дисципліна	1588 макроекономіка.pdf	W/pZyaB5iS5uuDJ04dHNrCEwx1iHmCP86JlLtSupJA=	Мультимедійний проектор NEC-260. Ноутбук ACER Плакати: 1. Право власності в Україні 2. Діяльність Головного територіального управління юстиції у Дніпропетровській області - основні здобутки та досягнення
Безпека життєдіяльності	навчальна дисципліна	1588 Безпека життєдіяльності.pdf	VinwUzGWLbt0WB0359j61prqAyJZaAgwLWlnjRZGYew=	1. Плакати і планшети 2. Дозиметри, радіометр
Інформатика	навчальна дисципліна	1588 інформатика.pdf	atuy+qFnon0X/GRFeUmW6ftiHc6+UVjdbj1xFko28Xw=	«S-Pro» Intel Pentium/4GB/500GB/Key/Mouse; 21,5 Dell
Математика для економістів. Теорія ймовірностей і математична статистика	навчальна дисципліна	1588 математика для економістів Теорія ймовірностей і математична статистика.pdf	1TZIxMoomkvcSKqXgEMDsUn/fSyRZVxowDZe2mPbR4Y=	Демонстраційні стенди
Математика для економістів. Вища математика	навчальна дисципліна	1588 математика для економістів. вища математика.pdf	EqI9OgaZpeQSpCvITopP89v5bhIOWaZ+C64Apbp6zm4=	Демонстраційні стенди
Політична економія	навчальна дисципліна	1588 політекономія.pdf	GfQvRQkVD9ypTLE5jzS7i5Oaa+qMzLGxKTx70tRDoo=	Ноутбук ASUS X51L, проектор NEC NP-115G, проекційний екран. Демонстраційні стенди
Іноземна мова за професійним спрямуванням	навчальна дисципліна	1588 Іноземна мова за професійним спрямуванням.pdf	6ZZokq2QvxPEpQVAoP0ECUEzEAzpqw1Drupgn/Qd2ro=	Магнітофон Panasonic RX-ES29 Аудіо програвач Philips VT8000 Відео- та аудіоресурси з завданнями. Плакати з основного лексичного матеріалу
Історія та культура України	навчальна дисципліна	1588 ІСТОРИЯ ТА КУЛЬТУРА УКРАЇНИ.pdf	oH6w1y99gIf0C3k4WV8ZBZQRMV/pA4vUF3446KSNsZQ=	Ноутбук HP250G5, проектор NecVT 470, проекційний екран Демонстраційні стенди з історії та культури України, портрети видатних українців. Наочні посібники у вигляді спеціалізованих презентацій з історії та культури України та української мови

Демографія	навчальна дисципліна	1588 Демографія.pdf	REX8VTBZc+sqbLCSBNMcs+anbmVQM6YudoFpJ5h5pus=	Ноутбук ASUS X51L, проектор NEC NP-115G, проекційний екран.
Економіка праці і соціально-трудова відносини	навчальна дисципліна	1588 Економіка праці і соціально-трудова відносини.pdf	QJuUV+7hCEm1imnrwAW0ZsneCIKevrNoHtiCzcM1Hqs=	Проектор BENQ MS527, Проектор Acer P1150, ноутбук Lenovo IdeaPad, ноутбук Acer Aspire 3002 LM проекційний екран
Етика й естетика	навчальна дисципліна	1588 етика та естетика.pdf	HMN7QSNvGWij4XUpaSbZAU5FIXf5H25ox0W1EzzMCa8=	Ноутбук ASUS X51L, проектор NEC NP-115G, проекційний екран.
Релігієзнавство	навчальна дисципліна	1588 релігієзнавство.pdf	25sqjJMA59brLamytazm/vPEmFj8HWLvmtd7FmdvC4=	Ноутбук ASUS X51L, проектор NEC NP-115G, проекційний екран.
Біржова діяльність	навчальна дисципліна	1588 біржова діяльність.pdf	dDe0vSmlYHEbLy/1JUj/Wkv2avLATJ3uxDykVtrpZRI=	Проектор BENQ MS527, Проектор Acer P1150, ноутбук Lenovo IdeaPad, ноутбук Acer Aspire 3002 LM проекційний екран
Управління витратами	навчальна дисципліна	1588 управління витратами.pdf	M6Pxfwq/Llcigvfk0a10YPgYHbO6mJeARPFk8g8eik=	Проектор BENQ MS527, Проектор Acer P1150, ноутбук Lenovo IdeaPad, ноутбук Acer Aspire 3002 LM проекційний екран
Обґрунтування господарських рішень і оцінювання ризиків	навчальна дисципліна	1588 Обґрунтування господарських рішень і оцінювання ризиків.pdf	GoregMy7aO+xnYq6JgSxDLYHh7ewVATXdDwOrMqoYzk=	Проектор BENQ MS527, Проектор Acer P1150, ноутбук Lenovo IdeaPad, ноутбук Acer Aspire 3002 LM проекційний екран
Бухгалтерський облік	навчальна дисципліна	1588 бухгалтерський облік.pdf	TR99CB9xLUkWxDaFdo0214sE5Iz5DJKDibQaLtGMxtQ=	Мультимедійний проектор NEC-260. Ноутбук ACER Плакати:
Фінанси	навчальна дисципліна	1588 ФІНАНСИ.pdf	RYFYJJ3OjCuv3y5Vm3rTqFdU3Q36vSBfaYHdDs1t0uQ=	Проектор LED Projector C0E; проекційний екран
Гроші та кредит	навчальна дисципліна	1588 гроші та кредит.pdf	wGUvoRpRPsOvAwNoZ8eVdPyg+qsPAZZICmwd6G/R0w=	Проектор LED Projector C0E; проекційний екран
Менеджмент	навчальна дисципліна	1588 МЕНЕДЖМЕНТ.pdf	N8zcDEY4TvH/ay7a0ddAGZu5ayff3BUE6uFDNoS6ek=	Мультимедійний проектор 3MS55 1600 Ansi:SVGA:300:1 2,9 кг, 2000h проекційний екран
Економіка підприємства	навчальна дисципліна	1588 Економіка підприємства.pdf	VN02HHvK5+Y99HgOPOgDAC8DQMZ6IbF6Qca7h+9rvYY=	Проектор BENQ MS527, Проектор Acer P1150, ноутбук Lenovo IdeaPad, ноутбук Acer Aspire 3002 LM проекційний екран
Страховання	навчальна дисципліна	1588 страхування.pdf	GnIoBg8hypLTASqWJZGD5LW4EER8KvsCmUKoxhrDk6M=	Мультимедійний проектор NEC-260. Ноутбук ACER Плакати:
Міжнародна економіка	навчальна дисципліна	1588 міжнародна економіка.pdf	X1hR+flk88NNN8+tAnOxt010748nw04qLtfCjyGngY8=	Мультимедійний проектор 3MS55 1600 Ansi: SVGA:300:1 2,9 кг, 2000h проекційний екран
Статистика	навчальна дисципліна	1588 Statystyka-2.pdf	0OGWQekVtkjBFgi+x+Y4xwKeseX6exjQJeqhSHZcU+M=	Проектор BENQ MS527, Проектор Acer P1150, ноутбук Lenovo IdeaPad, ноутбук Acer Aspire 3002 LM проекційний екран
Історія політичної думки	навчальна дисципліна	1588 історія політичної думки.pdf	CilwhzrnI88WF8mhUizLhTwraTqJA4MzugsNdmYZgk=	Ноутбук ASUS X51L, проектор NEC NP-115G, проекційний екран
Соціальна економіка	навчальна дисципліна	1588 соціальна економіка.pdf	WOrOhU60N/v7P8TPktPcr7A9kZS0g7gkFZeZlvOrq/Q=	Мультимедійний проектор 3MS55 1600 Ansi:SVGA:300:1 2,9 кг, 2000h проекційний екран
Психологія	навчальна дисципліна	1588 психологія.pdf	xOUy3deuOGEEI0A/Dz5m3CBoV+XIBNpZHMs5zDeyCSw=	Ноутбук HP250G5, проектор NecVT 470, проекційний екран
Культура наукової мови	навчальна дисципліна	1588 Культура наукової мови.pdf	0LwjoTB+J/f6rcK81QaoPcuKWNnozYcRp6TyuiZ1FiU=	Ноутбук ASUS X51L, проектор NEC NP-V 260, проекційний екран.

Історія сучасного світу	навчальна дисципліна	1588 історія сучасного світу.pdf	kjrXhu9PasMq0Z/CYil0mgYgAwQxShVqZGkk2/vyelQ=	Ноутбук ASUS X51L, проектор NEC NP-V 260, проекційний екран.
Політологія	навчальна дисципліна	1588 політологія.pdf	r8Sy+bZrK/KNPUyvtxjuRfHgujRu2rky1G5NsDb9CA=	Ноутбук ASUS X51L, проектор NEC NP-115G, проекційний екран.
Логіка	навчальна дисципліна	1588 логіка.pdf	UHN7m9LWAsiGwJt0zcienzvSDFTanZI9oSI0p5QxgF4=	Ноутбук ASUS X51L, проектор NEC NP-115G, проекційний екран.
Кваліфікаційний екзамен за фахом	підсумкова атестація	1588 ГОС_методичка гос 2019 март.pdf	8KOTNiwhisVbkpIFtMSO+RviH5i5+SLrmcAbPTFNT4=	комп'ютерний клас: Celeron 1000/MB Intel /128 Mb/ 20 Gb/3,5"/ 52x/NC/Midi/ 17"/Speaker/Keyb/Mouse/

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
300093	Коваленко-Марченкова Євгенія Вікторівна	доцент			0	Біржова діяльність	Придніпровська державна академія будівництва та архітектури, 2011 р., «Міжнародна економіка», магістр з міжнародної економіки; к.е.н. 08.00.03 «Економіка та управління національним господарством» (ДК №045027) «Забезпечення конкурентоспроможності потенціалу будівельної галузі України». Захист дисертації у 2017 році. Рівень наукової та професійної активності п. 1, 2, 3, 9, 10, 13, 14, 15. стаж 8 кафедра економіки та підприємництва
251295	Каширнікова Ірина Олександрівна	доцент			0	Внутрішній економічний механізм підприємств	Придніпровська державна академія будівництва та архітектури, 2011 р., «Менеджмент», менеджер; к.е.н. 08.00.04 «Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)» (ДК №039133) «Управління інноваційним потенціалом будівельного підприємства». Захист дисертації у 2016 році. Рівень наукової та професійної активності п.1, 2, 3, 13, 15. стаж 4 роки кафедра економіки та підприємництва
184532	Волкова Світлана Петрівна	Старший викладач			0	Демографія	Дніпропетровський державний університет, 2000 р. «Історія», історик, викладач історії та суспільствознавства. Стажування 2019 р. Дніпропетровський національний університет ім. Олесь Гончара, кафедра історії України тема: «Інформаційні технології та інтерактивні методи викладання», Наказ № 133 від 12.03.2019р. Звіт стажування. Рівень наукової та професійної активності п. 2, 3, 10, 14, 15 стаж 13 років кафедра українознавства, документознавства та інформаційної діяльності

184532	Волкова Світлана Петрівна	Старший викладач		0	Історія та культура України	<p>Дніпропетровський державний університет, 2000 р. «Історія», історик, викладач історії та суспільствознавства.</p> <p>Стажування 2019 р. Дніпропетровський національний університет ім. Олесь Гончара, кафедра історії України тема: «Інформаційні технології та інтерактивні методи викладання», Наказ № 133 від 12.03.2019р. Звіт стажування.</p> <p>Рівень наукової та професійної активності п. 2, 3, 10, 14, 15</p> <p>стаж 13 років</p> <p>кафедра українознавства, документознавства та інформаційної діяльності</p>
197519	Баранник Олена Юріївна	Доцент		0	Українська мова (за професійним спрямуванням)	<p>Дніпропетровський національний університет, 2001 р., «Філологія», філолог, викладач української мови та літератури. к. філол. н. 10.02.01 «Українська мова» «Семантико-синтаксична категорія партитивності в українській мові» (ДК № 028933) доцент кафедри українознавства (12ДЦ 046124)</p> <p>Стажування 2016 р. Дніпропетровський національний університет ім. О. Гончара кафедра загального та філологічного мовознавства Наказ № 20 від 15.02.2016 р. Тема: «Особливості мови ділової документації», Довідка №89-400-178 від 10.05.2016 р. Звіт стажування.</p> <p>Рівень наукової та професійної активності п. 3, 13, 14, 18.</p> <p>стаж 13 років</p> <p>кафедра українознавства, документознавства та інформаційної діяльності</p>
301410	Варламова Ольга Аркадіївна	старший викладач		0	Економіко-економічні методи та моделі. Оптимізаційні методи і моделі	<p>Дніпропетровський металургійний інститут, 1991 р., «Організація механізованої обробки економічної інформації», інженер – економіст.</p> <p>Стажування 2018 р. Університет митної справи та фінансів, кафедра міжнародних економічних відносин, регіональних студій та туризму, тема: Методологія освітніх курсів «Міжнародний бізнес», «Транснаціоналізація бізнесу», наказ № 358 від 18.10.2018 р. Звіт стажування.</p> <p>Рівень наукової та професійної активності п. 2, 5, 6, 13, 16.</p> <p>стаж 21 рік</p> <p>кафедра міжнародної економіки</p>
204427	Карасьов Олексій Геннадійович	Доцент		0	Безпека життєдіяльності	<p>Придніпровська державна академія будівництва та архітектури, 2007р, «Промислове та цивільне будівництво», магістр будівництва. к.т.н., 05.23.17 будівельна механіка, «Деформирование и выпучивание упругих пологих конических оболочек при внешнем давлении» (ДК №028413)</p> <p>Стажування 2016 р. ДВНЗ Національний гірничий університет, кафедри метрології та інформаційно-вимірjuвальних технологій і аерології та охорони праці, довідки № 1/23-175 та 1/23-176 Посвідчення №532-17-18 Навчання за програмою для викладачів з охорони праці ВНЗ. Головний навчально-методичний центр</p>

						<p>Держпраці, 20.12.2017р.</p> <p>Рівень наукової та професійної активності п. 1, 2, 10, 13, 15.</p> <p>стаж 12 років</p> <p>кафедра безпеки життєдіяльності</p>
282614	Хоменко Василь Миколайович	старший викладач			0	<p>Історія економіки та економічної думки</p> <p>Полтавський педагогічний інститут, 1974р., «Історія», вчитель історії та суспільствознавства</p> <p>Стажування 2016 р. ДВНЗ Національний гірничий університет «Дніпровська політехніка», кафедри економічної теорії та основ підприємництва. Тема: Вивчення досвіду викладання курсу «Історія економіки та економічної думки, його концепції, структури та методичного забезпечення», наказ №232-л від 08.02.16 р. Звіт стажування</p> <p>Рівень наукової та професійної активності п. 3, 13, 14, 15.</p> <p>стаж 24 роки</p> <p>кафедра економічної теорії та права</p>
282616	Чала Вероніка Сергіївна	доцент			0	<p>Зовнішньоекономічна діяльність</p> <p>Придніпровська державна академія будівництва і архітектури, 2009 р., «Міжнародна економіка», економіст. к.е.н. 08.00.02 «Світове господарство та міжнародні економічні відносини» (ДК 012015) «Розвиток мегаполісів в структурі європейської економіки» доцент кафедри міжнародної економіки (АД№000358)</p> <p>Стажування 2015 р. м. Ясси, Румунія, Університет ім. Олександра Іона Куза, Тема: «Les models convergents de developpment creative et le leadership geo-economique des megapoles en Europe Centrale et Orientale (PECO)» «Моделі конвергентного розвитку та гео економічного лідерства в мегаполісах ЄС та України», наказ №64 від 02.03.2015 р. Звіт стажування в плані на 2019-20 навч.рік.</p> <p>Рівень наукової та професійної активності п. 1, 2, 3, 5, 8, 11, 13.</p> <p>стаж 9 років</p> <p>кафедра міжнародної економіки</p>
278414	Кірієнко Ольга Миколаївна	доцент			0	<p>Економічний розвиток</p> <p>Київський державний університет ім. Т.Г. Шевченка, 1980 р. «Політична економія», економіст, викладач політичної економії. к.е.н. 08.00.01 «Політична економія» (ЭК№023872) «Надлишковий додатковий продукт та його використання» доцент кафедри економічної теорії та економіко-сільського господарства (ДЦ№004238)</p> <p>Стажування 2018 р. Національний гірничий університет «Дніпровська політехніка», кафедра економічної теорії та основ підприємництва. Тема: «Вивчення досвіду організації та навчально-методичного забезпечення учбового процесу, форм і методів реалізації основних положень закону «Про вищу освіту», наказ №1920-л від 22.11.17р. Звіт стажування</p> <p>Рівень наукової та професійної активності п. 2, 3, 13, 15.</p> <p>стаж 38 років</p> <p>кафедра</p>

278414	Кірієнко Ольга Миколаївна	доцент			0	Сучасні економічні системи	<p>економічної теорії та права</p> <p>Київський державний університет ім. Т.Г. Шевченка, 1980 р. «Політична економія», економіст, викладач політичної економії. к.е.н. 08.00.01 «Політична економія» (ЭК№023872) «Надлишковий додатковий продукт та його використання» доцент кафедри економічної теорії та економіко-сільського господарства (ДЦ№004238)</p> <p>Стажування 2018 р. Національний гірничий університет «Дніпровська політехніка», кафедра економічної теорії та основ підприємництва. Тема: «Вивчення досвіду організації та навчально-методичного забезпечення учбового процесу, форм і методів реалізації основних положень закону «Про вищу освіту», наказ №1920-л від 22.11.17р. Звіт стажування</p> <p>Рівень наукової та професійної активності п. 2, 3, 13, 15.</p> <p>стаж 38 років</p> <p>кафедра економічної теорії та права</p>
196335	Лаухіна Людмила Миколаївна	Доцент			0	Страховання	<p>Дніпропетровський національний університет «Автоматика і управління у технічних системах», 1993 р., інженер - будівельник. Національна юридична академія, 1998 р., «Правознавство», юрист. ДВНЗ ПДАБА «Економіка підприємства», 2016 р., економіст. к.т.н., 05.02.01 «Матеріалознавство» (ДК№021007) «Корозійно - стійкий будівельний матеріал» доцент кафедри економічної теорії та права (ДЦ№010751)</p> <p>Стажування 2017 р. Національний гірничий університет «Дніпровська політехніка», кафедра цивільного, господарського та екологічного права. Тема: «Вивчення досвіду викладання курсу «Цивільне, господарське, трудове право та методичної роботи кафедри» Наказ № 53 від 21.02.17 р. Звіт стажування.</p> <p>Рівень наукової та професійної активності п. 2, 13, 14, 15, 18.</p> <p>стаж 20 років</p> <p>кафедра економічної теорії та права</p>
196335	Лаухіна Людмила Миколаївна	Доцент			0	Правознавство	<p>Дніпропетровський національний університет «Автоматика і управління у технічних системах», 1993 р., інженер - будівельник. Національна юридична академія, 1998 р., «Правознавство», юрист. ДВНЗ ПДАБА «Економіка підприємства», 2016 р., економіст. к.т.н., 05.02.01 «Матеріалознавство» (ДК№021007) «Корозійно - стійкий будівельний матеріал» доцент кафедри економічної теорії та права (ДЦ№010751)</p> <p>Стажування 2017 р. Національний гірничий університет «Дніпровська політехніка», кафедра цивільного, господарського та екологічного права. Тема: «Вивчення досвіду викладання курсу «Цивільне, господарське, трудове право та методичної роботи кафедри» Наказ № 53 від 21.02.17 р. Звіт стажування.</p> <p>Рівень наукової та професійної активності п. 2, 13, 14, 15, 18.</p> <p>стаж 20 років</p> <p>кафедра економічної теорії та права</p>

87233	Кобзар Надія Іванівна	Завідувач кафедри			0	Макроекономіка	<p>та права</p> <p>Київський державний університет ім. Т.Г. Шевченка, 1974 р. «Політична економія», економіст, викладач політичної економії. к.е.н., 08.00.01 «Політична економія» (ЭК№018692), «Економічні закономірності охорони навколишнього середовища в умовах НТР», доцент кафедри політичної економії (ДЦ№099678)</p> <p>Стажування 2015 р. Національний гірничий університет «Дніпровська політехніка», кафедра економічної теорії та основ підприємництва, тема: «Вивчення досвіду організації та навчально-методичного забезпечення учбового процесу, наукової та виховної роботи, напрямків, форм та методів реалізації основних положень нового закону «Про вищу освіту», наказ № 690 від 1.10.15 р. Звіт стажування.</p> <p>Рівень наукової та професійної активності п. 2, 3, 4, 8, 9, 10, 11, 13, 14, 15.</p> <p>стаж 43 роки</p> <p>кафедра економічної теорії та права</p>
174747	Дмитренко Ігор Сергійович	Доцент			0	Технологія будівельного виробництва	<p>Дніпропетровський інженерно-будівельний інститут, 1980 рік, «Промислове і цивільне будівництво», інженер-будівельник. к.т.н. 052308 «Технологія і організація промислового і цивільного будівництва», (КД №027934) «Формирование совмещенного монтажного потока при реконструкции промышленных зданий черной металлургии» доцент кафедри технології будівельного виробництва (ДЦ № 000974)</p> <p>Стажування 2018 р. ДВНЗ Дніпропетровський університет залізничного транспорту ім. ак. Лазаряна. кафедра будівельного виробництва і геодезії. тема: «Удосконалення методології викладання дисциплін з технології та організації будівництва», наказ № 99 від 28.03.18р. Звіт стажування.</p> <p>Рівень наукової та професійної активності п. 2, 8, 13, 17</p> <p>стаж 37 років</p> <p>кафедра технології будівельного виробництва</p>
174747	Дмитренко Ігор Сергійович	Доцент			0	Загальний курс будівництва	<p>Дніпропетровський інженерно-будівельний інститут, 1980 рік, «Промислове і цивільне будівництво», інженер-будівельник. к.т.н. 052308 «Технологія і організація промислового і цивільного будівництва», (КД №027934) «Формирование совмещенного монтажного потока при реконструкции промышленных зданий черной металлургии» доцент кафедри технології будівельного виробництва (ДЦ № 000974)</p> <p>Стажування 2018 р. ДВНЗ Дніпропетровський університет залізничного транспорту ім. ак. Лазаряна. кафедра будівельного виробництва і геодезії. тема: «Удосконалення методології викладання дисциплін з технології та організації будівництва», наказ № 99 від 28.03.18р. Звіт стажування.</p> <p>Рівень наукової та професійної активності п. 2, 8, 13, 17</p>

							стаж 37 років кафедра технології будівельного виробництва
280436	Мащенко Світлана Олегівна	доцент			0	Розміщення продуктивних сил	<p>Придніпровська державна академія будівництва і архітектури, 2011 р., «Міжнародна економіка», магістр з міжнародної економіки. к.е.н. 08.00.05 «Розвиток продуктивних сил та регіональна економіка» (ДК № 035527) «Регіональна економічна політика у сфері енергозбереження в Україні».</p> <p>Стажування 2019 р. Університет митної справи та фінансів, кафедра міжнародних економічних відносин, регіональних студій та туризму, тема: Методологія освітніх курсів «Регіональна економіка», «Міжнародна торгівля», «Міжнародний аутсорсинг», наказ №251 від 10.05.2019 р. Звіт стажування.</p> <p>Рівень наукової та професійної активності п. 1, 2, 3, 13, 15, 16, 18.</p> <p>стаж 6 років кафедра міжнародної економіки</p>
200173	Квактун Олеся Олексіївна	Доцент			0	Соціальна економіка	<p>Придніпровська державна академія будівництва і архітектури, 2002 р., «Фінанси», економіст. к.е.н. 08.00.05 «Розвиток продуктивних сил та регіональна економіка» (ДК № 066501) «Інвестиційно-екологічна стратегія сталого розвитку регіону» доцент кафедри міжнародної економіки (12ДЦ № 39075)</p> <p>Стажування 2018 р. Дніпропетровський національний університет імені Олеся Гончара, кафедра міжнародної економіки і світових фінансів, тема: «Удосконалення НМК з дисциплін «Міжнародні фінанси», «Міжнародні бізнес стратегії», наказ № 150 від 25.04.2018 р. Звіт стажування.</p> <p>Рівень наукової та професійної активності п. 1, 2, 3, 11, 13, 14, 18.</p> <p>стаж 15 років кафедра міжнародної економіки</p>
200173	Квактун Олеся Олексіївна	Доцент			0	Регіональна економіка	<p>Придніпровська державна академія будівництва і архітектури, 2002 р., «Фінанси», економіст. к.е.н. 08.00.05 «Розвиток продуктивних сил та регіональна економіка» (ДК № 066501) «Інвестиційно-екологічна стратегія сталого розвитку регіону» доцент кафедри міжнародної економіки (12ДЦ № 39075)</p> <p>Стажування 2018 р. Дніпропетровський національний університет імені Олеся Гончара, кафедра міжнародної економіки і світових фінансів, тема: «Удосконалення НМК з дисциплін «Міжнародні фінанси», «Міжнародні бізнес стратегії», наказ № 150 від 25.04.2018 р. Звіт стажування.</p> <p>Рівень наукової та професійної активності п. 1, 2, 3, 11, 13, 14, 18.</p> <p>стаж 15 років кафедра міжнародної економіки</p>

188416	Коваленко Ольга Анатоліївна	Старший викладач			0	Мікроекономіка	<p>Придніпровська державна академія будівництва та архітектури, 1999 р. «Економіка підприємництва», економіст.</p> <p>Стажування 2018 р. Національний гірничий університет «Дніпровська політехніка», кафедра економічної теорії та основ підприємництва. Тема: «Вивчення досвіду організації та навчально-методичного забезпечення учбового процесу, ознайомлення з НМК викладання навчальних дисциплін «Мікроекономіка», та «Макроекономіка», Наказ № 291 від 27.11.17 р. Звіт стажування</p> <p>Рівень наукової та професійної активності п. 3, 10, 13, 15.</p> <p>стаж 18 років</p> <p>кафедра економічної теорії та права</p>
282616	Чала Вероніка Сергіївна	доцент			0	Сучасна економічна глобалізація	<p>Придніпровська державна академія будівництва і архітектури, 2009 р., «Міжнародна економіка», економіст. к.е.н. 08.00.02 «Світове господарство та міжнародні економічні відносини» (ДК 012015) «Розвиток мегаполісів в структурі європейської економіки» доцент кафедри міжнародної економіки (АД№000358)</p> <p>Стажування 2015 р. м. Ясси, Румунія, Університет ім. Олександра Іона Куза, Тема: «Les models convergents de developpment creative et le leadership geo-economique des megapoles en Europe Centrale et Orientale (PECO)» «Моделі конвергентного розвитку та гео економічного лідерства в мегаполісах ЄС та України», наказ №64 від 02.03.2015 р. Звіт стажування в плані на 2019-20 навч.рік.</p> <p>Рівень наукової та професійної активності п. 1, 2, 3, 5, 8, 11, 13.</p> <p>стаж 9 років</p> <p>кафедра міжнародної економіки</p>
79374	Орловська Юлія Валеріївна	Завідувач кафедри			0	Міжнародна економіка	<p>Дніпропетровський інженерно-будівельний інститут, 1985 р., «Промислове і цивільне будівництво», інженер-будівельник д.е.н. 08.00.05 «Розміщення продуктивних сил і регіональна економіка» (№ ДД 004010) «Методологія стратегічного управління інвестиціями в регіональний розвиток» професор кафедри міжнародної економіки (02 ПР № 003322)</p> <p>Стажування 2018 р. Дніпропетровський національний університет імені Олеся Гончара, кафедра міжнародної економіки і світових фінансів, тема: «Методологія освітніх курсів та наукових досліджень за напрямками «Глобальна економіка», «Міжнародна економічна діяльність держав, регіонів, підприємств», наказ № 150 від 25.04.2018 р. Звіт стажування.</p> <p>Рівень наукової та професійної активності п. 1, 2, 3, 4, 7, 8, 9, 10, 11, 13, 14, 16</p> <p>стаж 26 років</p> <p>кафедра міжнародної економіки</p>
162898	Дьяченко Лариса Юріївна	Доцент			0	Управління матеріальними витратами	<p>Дніпропетровський інженерно-будівельний інститут, 1984 р., «Промислове і цивільне будівництво», інженер-будівельник.</p>

						<p>к. т. н., 05.23.08 «Технологія і організація промислового і цивільного будівництва» (ДК № 029759), «Обґрунтування раціональних конструктивно-технологічних рішень та часу посилення сталевих циліндричних резервуарів бандажами», доцент кафедри планування і організації виробництва (02ДЦ № 013197)</p> <p>Стажування 2018 р., Дніпропетровський національний університет залізничного транспорту імені ак. В. Лазаряна, кафедра будівельного виробництва та геодезії, тема: «Оптимізація організаційно-технологічних рішень теплової модернізації цивільних будівель». Наказ №13-к від 19.01.2018 р. Звіт стажування.</p> <p>Рівень наукової та професійної активності п. 2, 13, 14, 15, 17, 18.</p> <p>стаж 20 років</p> <p>кафедра планування і організації виробництва</p>
58957	Данилова Тетяна Валентинівна	Доцент			0	<p>Економіка і організація інноваційної діяльності</p> <p>Дніпропетровський інженерно-будівельний інститут, 1997 р., «Економіка підприємства», економіст. к.т.н., 05.13.22 «Управління проектами та розвиток виробництва» (ДК №012897), «Обґрунтування доцільності реконструкції житлових будинків на доінвестиційній стадії управління проектами», доцент кафедри планування і організації виробництва (02ДЦ№000512)</p> <p>Стажування 2016 р., Дніпропетровський національний університет залізничного транспорту імені ак. В.Лазаряна, кафедра будівельного виробництва та геодезії, тема: «Системи автоматизованого проектування організаційно-технічної підготовки будівництва». Наказ №66-к від 04.04.2016 р. Звіт стажування.</p> <p>Рівень наукової та професійної активності п. 2, 3, 13, 18.</p> <p>стаж 21 рік</p> <p>кафедра планування і організації виробництва</p>
282614	Хоменко Василь Миколайович	старший викладач			0	<p>Національна економіка</p> <p>Полтавський педагогічний інститут, 1974р., «Історія», вчитель історії та суспільствознавства</p> <p>Стажування 2016 р. ДВНЗ Національний гірничий університет «Дніпровська політехніка», кафедри економічної теорії та основ підприємництва. Тема: Вивчення досвіду викладання курсу «Історія економіки та економічної думки, його концепції, структури та методичного забезпечення», наказ №232-л від 08.02.16 р. Звіт стажування</p> <p>Рівень наукової та професійної активності п. 3, 13, 14, 15.</p> <p>стаж 24 роки</p> <p>кафедра економічної теорії та права</p>
282614	Хоменко Василь Миколайович	старший викладач			0	<p>Політична економія</p> <p>Полтавський педагогічний інститут, 1974р., «Історія», вчитель історії та суспільствознавства</p> <p>Стажування 2016 р. ДВНЗ Національний гірничий університет «Дніпровська політехніка», кафедри економічної теорії та основ підприємництва. Тема: Вивчення досвіду викладання курсу «Історія</p>

						<p>економіки та економічної думки, його концепції, структури та методичного забезпечення», наказ №232-л від 08.02.16 р. Звіт стажування</p> <p>Рівень наукової та професійної активності п. 3, 13, 14, 15.</p> <p>стаж 24 роки</p> <p>кафедра економічної теорії та права</p>
178757	Окуневич Ірина Леонідівна	Старший викладач			0	<p>Гроші та кредит</p> <p>Придніпровська державна академія будівництва та архітектури, 2000 р., «Економіка підприємства», економіст; Придніпровська державна академія будівництва та архітектури, 2019 р., «Маркетинг», маркетолог.</p> <p>Стажування 2017 р., Науково-методичний центр Управління освіти і науки Білоцерківської міської ради, Дистанційний курс, тема: «Додатки Google у професійній діяльності викладача/ адміністратора НЗ», наказ №26 від 29.06.17 р., сертифікат № БЦ-С-1634. Стажування 2018 р., ТОВ «Видавничо - консалтингова компанія Баланс-Клуб» (Дніпропетровське представництво), маркетинговий відділ Мета: оновлення дистанційного курсу «Управління фінансовою санацією підприємства» з застосуванням вебінарів, наказ № 17 від 20.01.18 р., звіт стажування. Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників ЗВО, 2019 р., «Освітній десант. Перфоманс освітніх майстер-класів» (6 год), сертифікат.</p> <p>Рівень наукової та професійної активності п. 2, 13, 14, 15, 18.</p> <p>стаж 19 років</p> <p>кафедра фінансів, обліку та маркетингу</p>
280426	Лантух Олена Володимирівна	доцент			0	<p>Економіко-економічні методи та моделі. Економетрика</p> <p>Новосибірський технічний університет, факультет автоматики та обчислювальної техніки, 1971 р., «Машинна обробка економічної інформації», інженер-економіст. к.т.н. 05.23.08 «Технологія, організація та управління промисловим та цивільним будівництвом» (КН№000483) «Обоснование продолжительности реконструкции с учетом особенностей ее проведения на промышленных объектах», доцент кафедри фінансів та кредиту (АР №004521)</p> <p>Стажування 2017 р. Дніпропетровський національний університет залізничного транспорту ім. ак. В. Лазаряна, кафедра економіки і менеджменту, тема: «Впровадження інтеграційних технологій у викладання дисциплін» «Форми та методи науково-дослідницької роботи зі студентами», наказ №191-К від 18.09.2017 р., звіт стажування. п. 2, 8, 13, 17, 18.</p> <p>стаж 39 років</p> <p>кафедра Менеджменту, управління проектами і логістики</p>
196335	Лаухіна Людмила Миколаївна	Доцент			0	<p>Адміністративне і господарче право</p> <p>Дніпропетровський національний університет «Автоматика і управління у технічних системах», 1993 р., інженер - будівельник. Національна юридична академія, 1998 р., «Правознавство», юрист. ДВНЗ ПДАБА «Економіка підприємства», 2016 р., економіст. к.т.н., 05.02.01 «Матеріалознавство» (ДКН№021007) «Корозійно - стійкий будівельний матеріал» доцент</p>

						<p>кафедри економічної теорії та права (ДЦ№010751)</p> <p>Стажування 2017 р. Національний гірничий університет «Дніпровська політехніка», кафедра цивільного, господарського та екологічного права. Тема: «Вивчення досвіду викладання курсу «Цивільне, господарське, трудове право та методичної роботи кафедри» Наказ № 53 від 21.02.17 р. Звіт стажування.</p> <p>Рівень наукової та професійної активності п. 2, 13, 14, 15, 18.</p> <p>стаж 20 років</p> <p>кафедра економічної теорії та права</p>
57435	Шпирько Микола Васильович	Завідувач кафедри			0	<p>Будівельні матеріали</p> <p>Грозненський ордена трудового Червоного Прапора нафтовий інститут, 1969 р., «Промислове і цивільне будівництво», інженер-будівельник. д.т.н. 05.23.05 «Будівельні матеріали та виробы» (ДД№ 000778), тема: «Жаростійкі теплоізоляційні матеріали на основі неорганічних в'язучих і мінеральних волокон», доцент кафедри будівельних матеріалів.</p> <p>Стажування 2015 р., Український державний хіміко-технологічний університет, «Ознайомлення з методикою проведення лабораторних робіт і використання демонстраційного матеріалу при викладанні курсу лекцій з неорганічних в'язучих матеріалів», «Хімічна технологія в'язучих матеріалів», «Хімічна технологія цементу та виробів з його використанням», «Технологія виробництва гіпсу, вапна та виробів на їх основі», наказ № 08-44 від 23.02.15 р. звіт стажування.</p> <p>Рівень наукової та професійної активності п. 1, 2, 8, 10, 11, 13, 16.</p> <p>стаж 47 років</p> <p>кафедра технологій будівельних матеріалів, виробів та конструкцій</p>
184532	Волкова Світлана Петрівна	Старший викладач			0	<p>Історія сучасного світу</p> <p>Дніпропетровський державний університет, 2000 р. «Історія», історик, викладач історії та суспільствознавства.</p> <p>Стажування 2019 р. Дніпропетровський національний університет ім. Олесь Гончара, кафедра історії України тема: «Інформаційні технології та інтерактивні методи викладання», Наказ № 133 від 12.03.2019р. Звіт стажування.</p> <p>Рівень наукової та професійної активності п. 2, 3, 10, 14, 15</p> <p>стаж 13 років</p> <p>кафедра українознавства, документознавства та інформаційної діяльності</p>
58957	Данилова Тетяна Валентинівна	Доцент			0	<p>Організація виробництва</p> <p>Дніпропетровський інженерно-будівельний інститут, 1997 р., «Економіка підприємства», економіст. к.т.н., 05.13.22 «Управління проектами та розвиток виробництва» (ДК №012897), «Обґрунтування доцільності реконструкції житлових будинків на доінвестиційній стадії управління проектами», доцент кафедри планування і організації виробництва (02ДЦ№000512)</p>

						<p>Стажування 2016 р., Дніпропетровський національний університет залізничного транспорту імені ак. В.Лазаряна, кафедра будівельного виробництва та геодезії, тема: «Системи автоматизованого проектування організаційно-технічної підготовки будівництва». Наказ №66-к від 04.04.2016 р. Звіт стажування.</p> <p>Рівень наукової та професійної активності п. 2, 3, 13, 18.</p> <p>стаж 21 рік</p> <p>кафедра планування і організації виробництва</p>
151982	Євсєєва Галина Петрівна	Завідувач кафедри			0	<p>Культура наукової мови</p> <p>Дніпропетровський державний університет, 1987 р., «Філологія», філолог, викладач української мови та літератури; к.філол.н. 10.02.01 «Перефрази мови газет на матеріалах українських газет 80-90-х років ХХ ст.» (ДК № 18046) доцент кафедри гуманітарних дисциплін (02 ДЦ 001061)</p> <p>Дніпропетровський регіональний інститут державного управління Національної академії державного управління при Президенті України «Історія і теорія державного управління» доктор наук з державного управління (ДД №001546)</p> <p>професор кафедри українознавства (12ПРН№00961)</p> <p>Підвищення кваліфікації 2016 р. Варненський економічний університет (Болгарія) за програмою підвищення кваліфікації: «Збалансованість економіко-правових процесів у суспільстві і бізнес-середовищі в умовах глобалізації» Сертифікат №000041</p> <p>Стажування 2016 р. ДВНЗ «Херсонський національний технічний університет» кафедра менеджменту та маркетингу. Тема: «Інноваційний розвиток Придніпровського регіону в рамках інтеграційних процесів ЄС», Акт про провадження результатів науково-дослідної роботи під час стажування від 3 жовтня 2016 р. №137. Звіт стажування.</p> <p>Рівень наукової та професійної активності п. 3, 8, 10, 11, 13, 15.</p> <p>стаж 24 роки</p> <p>кафедра українознавства, документознавства та інформаційної діяльності</p>
251100	Протопопова Наталія Андріївна	старший викладач			0	<p>Інвестування</p> <p>Класичний приватний університет, 2008 р., Облік і аудит</p> <p>Стажування, 2019 р. Національний технічний університет «Дніпровська політехніка», кафедра маркетингу, тема «Оновлення навчально-методичного комплексу дисциплін «Стратегічний маркетинг» та «Маркетинговий менеджмент» зі спеціальності «Маркетинг» та проведення наукових досліджень», наказ №163-л від 30.01.2019 р., звіт стажування.</p> <p>Рівень наукової та професійної активності п. 2, 13, 15, 18.</p> <p>стаж 10 років</p> <p>кафедра фінансів, обліку та маркетингу</p>
277090	Галушко Олена Ігорівна	старший викладач			0	<p>Контролінг</p> <p>Державна металургійна академія України, 1999р., «Економіка підприємства», економіст, магістр економіки</p>

						<p>2015 р. - Industrie- und Handelskammer Suedlicher Oberrhein (Німеччина). Навчальна програма німецькою мовою «Qualifizierungsprogramm im Umwelt- und Energiebereich». Сертифікат від 11.12.2015 р.</p> <p>2018 р. - Stanford University, Leadership Academy for development (США). Навчальна програма англійською мовою "The Role of Public Policy in Private Sector Development" Сертифікат Stanford University від 19.01.2018р.</p> <p>2019 р. - Атестація щодо вільного володіння державною мовою. Університет митної справи та фінансів, посвідчення №39568620/19-00132 від 12.04.2019 р.</p> <p>Рівень наукової та професійної активності п. 2, 3, 5, 6, 13, 14, 15, 16, 17, 18.</p> <p>стаж 17 років</p> <p>кафедра фінансів, обліку та маркетингу</p>
207306	Захарченко Наталія Василівна	Доцент			0	Фінансовий аналіз <p>Придніпровська державна академія будівництва та архітектури, 1999 р., «Промислове і цивільне будівництво», інженер-будівельник. Дніпропетровський державний аграрно-економічний університет, 2017 р., «Маркетинг», спеціаліст з маркетингу; к.е.н., 08.07.03 «Економіка будівництва» (ДК №030890), «Оцінка та вибір ефективного способу забезпечення реалізації будівельного проекту машинами та механізмами» доцент кафедри фінансів (12ДЦ №020082)</p> <p>Підвищення кваліфікації 2019 р., Інститут післядипломної освіти Дніпровського державного аграрно-економічного університету, кафедра маркетингу, тема: «Удосконалення методики викладання дисциплін «Товарна інноваційна політика», «Рекламний менеджмент», оновлення НМК з цих дисциплін», наказ № 33 від 28.01.19 р. Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК №00493675/048522-19</p> <p>Рівень наукової та професійної активності п. 2, 13, 14, 15, 18</p> <p>стаж 17 років</p> <p>кафедра фінансів, обліку та маркетингу</p>
71004	Оскома Олена Володимирівна	доцент			0	Фінанси <p>Придніпровська державна академія будівництва та архітектури, 1997р., «Промислове і цивільне будівництво» інженер-будівельник Придніпровська державна академія будівництва та архітектури, 2016р., «Фінанси і кредит», спеціаліст з фінансів і кредиту Придніпровська державна академія будівництва та архітектури, 2019 р., «Маркетинг», магістр з маркетингу. к.е.н., 08.00.04 «Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)» (ДК №048565) Тема: «Планування діяльності будівельного підприємства на основі контролінгу»</p> <p>Стажування 2018 р. ТОВ «Видавничо-консалтингова компанія Баланс-Клуб» (Дніпропетровське представництво), маркетинговий відділ, тема «Оновлення дистанційного курсу «Страховання» з застосуванням вебінарів», наказ № 170 від 10.05.18 р., звіт стажування. кафедра українознавства, лабораторія педагогічної майстерності, науково-педагогічний семінар «Підвищення педагогічної компетентності - головна умова професіогенезу сучасного викладача», наказ № 327 від 19.12.17 р., сертифікат учасника №</p>

							34 від 24.05.18 р. Рівень наукової та професійної активності п. 1, 2, 13, 14, 15, 18. стаж 21 рік кафедра фінансів, обліку та маркетингу
12745	Грабовський Ігор Сергійович	Доцент			0	Маркетинг	Придніпровська державна академія будівництва та архітектури, 1997 р., «Економіка підприємства», інженер-економіст; Придніпровська державна академія будівництва та архітектури, 2019 р., «Фінанси, банківська справа та страхування», економіст з фінансової роботи; к.е.н., 08.06.01 «Економіка, організація і управління підприємствами» (ДК №022003), «Механізм управління ризиками інвестиційних проектів на підприємствах» доцент кафедри фінансів (02ДЦ №011328) Стажування 2018 р., Дніпропетровський національний університет залізничного транспорту імені академіка В. Лазаряна, кафедра «Фінанси та економічна безпека», тема: «Удосконалення методики викладання дисциплін «Фінансовий менеджмент» та «Фінансове планування», наказ № 31 К від 05.02.2018 р., звіт стажування. Рівень наукової та професійної активності п.2, 4, 10, 13, 14, 18 стаж 21 рік кафедра фінансів, обліку та маркетингу
204518	Загорельська Тетяна Юріївна	Доцент			0	Оподаткування підприємств	Дніпропетровський інженерно-будівельний інститут, 1987 р. «Виробництво будівельних виробів та конструкцій», інженер-будівельник, Придніпровська державна академія будівництва та архітектури, 1997 р., «Економіка підприємства», економіст. к.е.н., 08.00.08 «Гроші, фінанси і кредит» (ДК №018746), «Механізм управління фінансовою безпекою підприємства», доцент кафедри обліку, економіки і управління персоналом підприємства (12 ДЦ №044050). Стажування 2016 р., ДВНЗ «Університет митної служби та фінансів», кафедра обліку, аудиту та економічного аналізу, тема: «Оподаткування підприємств», наказ №119 від 25.04.16 р. Звіт стажування. Рівень наукової та професійної активності п. 2, 3, 13, 14, 15. стаж 21 рік кафедра фінансів, обліку та маркетингу
5844	Примуш Юлія Сергіївна	Доцент			0	Бухгалтерський облік	Придніпровська державна академія будівництва та архітектури, 2010 р., «Облік і аудит», спеціаліст з обліку і аудиту к.е.н., 08.00.04 «Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)» (ДК021960), «Оцінка стадій життєвого циклу будівельного підприємства» Стажування 2019 р. ДНУЗТ імені академіка В.Лазаряна, кафедра обліку та оподаткування, тема «Поглиблення та удосконалення теоретичних та практичних знань в галузі спеціальних дисциплін у зв'язку з необхідністю оволодіння

						сучасними методами», наказ № 38 від 04.02.2019 р. Звіт стажування. Отримала сертифікат, що підтверджує рівень володіння іноземною мовою (англійською) B2-level examination, у 2017 році. Рівень наукової та професійної активності п. 1, 2, 5, 13, 15, 18. стаж 9 років кафедра фінансів, обліку та маркетингу
49394	Тіверіадська Людмила Валеріївна	Асистент			0	Проектне фінансування Придніпровська державна академія будівництва та архітектури, 2006 р., «Облік і аудит», спеціаліст з обліку і аудиту; Придніпровська державна академія будівництва та архітектури, 2019 р., «Фінанси, банківська справа та страхування», економіст з фінансової роботи Стажування 2017 р., Національна металургійна академія України, кафедра фінансів, тема: «Методичні вказівки з курсу «Фінанси», наказ № 260 від 31.10.17 р., звіт стажування. Рівень наукової та професійної активності п. 2, 14, 15, 18 стаж 19 років кафедра фінансів, обліку та маркетингу
142325	Кравчуновська Тетяна Сергіївна	Завідувач кафедри			0	Планування виробництва Придніпровська державна академія будівництва та архітектури, 2001 р., «Менеджмент організації», менеджер д.т.н. 05.23.08 «Технологія та організація промислового та цивільного будівництва» (ДД № 000084), «Розвиток наукових основ організаційно-технологічного проектування комплексної реконструкції житлової забудови», професор кафедри планування і організації виробництва (12 ПР № 008753) Стажування 2017 р. Дніпропетровський національний університет залізничного транспорту імені академіка В. Лазаряна, кафедра будівельного виробництва та геодезії, тема: «Системи автоматизованого проектування організаційно-технічної підготовки будівництва», наказ №42-к від 17.02.2017 р., Звіт стажування Рівень наукової та професійної активності п. 1, 2, 3, 4, 7, 8, 10, 11,12, 13, 15, 16 стаж 18 років кафедра планування і організації виробництва
300093	Коваленко-Марченкова Євгенія Вікторівна	доцент			0	Планування і контроль на підприємстві Придніпровська державна академія будівництва та архітектури, 2011 р., «Міжнародна економіка», магістр з міжнародної економіки; к.е.н. 08.00.03 «Економіка та управління національним господарством» (ДК №045027) «Забезпечення конкурентоспроможності потенціалу будівельної галузі України». Захист дисертації у 2017 році. Рівень наукової та професійної активності п. 1, 2, 3, 9, 10, 13, 14, 15. стаж 8 кафедра економіки та підприємництва
281062	Паршина Маргарита	доцент			0	Економічний аналіз ДВНЗ «Український державний хіміко-технологічний університет»,

	Юрїївна					<p>2013, Економіка підприємства, Магістр з економіки підприємства к.е.н., 08.00.05 – розвиток продуктивних сил і регіональна економіка. Тема дисертації: «Оцінка ефективності використання потенціалу регіону» (№ ДК 046818)</p> <p>Захист дисертації, березень 2018 р. ДВНЗ «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури»; Foreign Language Programme – course preparing for a Cambridge English Language Advanced examination (CAE), October 2015, Certificate in Advanced English, Council of Europe Level C1; Університет ім. Альфреда Нобеля, науково-методичні семінари для викладачів: "Дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу" 23.11.2017 р. Сертифікат № 1222; Microsoft Power Point – майстер рівень" 23 березня 2018 р. Сертифікат №1344; Зібрання наукового активу Дніпропетровської області на тему «Інтеграція України до Європейського дослідницького простору», 25 квітня 2018 р, Сертифікат №20/2018; Семінар-тренінг «Інноваційні підходи та методи навчання», 23 травня 2018 р., Сертифікат № 1390.</p> <p>Рівень наукової та професійної активності п. 2, 3, 6, 13, 15.</p> <p>стаж 5 років</p> <p>кафедра економіки та підприємництва</p>
101067	Судакова Оксана Іванівна	Доцент			0	<p>Обґрунтування господарських рішень і оцінювання ризиків</p> <p>Дніпропетровський інженерно-будівельний інститут, 1994 р., «Міське будівництво», інженер-будівельник. к.т.н., 05.23.05 «Будівельні матеріали та вироби» (ДК №003505), «Швидко-твердіючий стіновий матеріал із органічних целюлозовмісних відходів промисловості», доцент кафедри економіки підприємства (ДЦ №004293)</p> <p>Стажування, 2015 р., ДВНЗ «Університет митної справи та фінансів», кафедра економіки підприємств, тема: «Управління потенціалом підприємства», наказ №540К від 27.10.15р. Звіт стажування.</p> <p>Рівень наукової та професійної активності п. 2, 3, 13, 15, 18.</p> <p>стаж 24</p> <p>кафедра економіки та підприємництва</p>
300082	Бородін Максим Олександрович	доцент			0	<p>Вартісний інжиніринг</p> <p>Придніпровська державна академія будівництва та архітектури, 1995 р., «Промислове і цивільне будівництво», інженер-будівельник Придніпровська державна академія будівництва та архітектури, 2019 р., «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», економіст. к.т.н., 05.23.02 «Основи та фундаменти» (ДК №014324), «Розробка методики розрахунку осідань для фундаментів із кільцевою формою підшови», доцент кафедри економіки підприємства (ДЦ №008936)</p> <p>Стажування, 2018 р., ДВНЗ «Університет митної справи та фінансів», кафедра підприємництва та економіки підприємств, тема: «Економіка та організацій діяльності підприємств», наказ №19К від 13.01.18 р. Звіт стажування.</p> <p>Рівень наукової та професійної</p>

						активності п. 2, 3, 13, 14, 15. стаж 21 рік кафедра економіки та підприємництва
300082	Бородін Максим Олександрович	доцент			0	Ціноутворення в будівництві Придніпровська державна академія будівництва та архітектури, 1995 р., «Промислове і цивільне будівництво», інженер-будівельник Придніпровська державна академія будівництва та архітектури, 2019 р., «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», економіст. к.т.н., 05.23.02 «Основи та фундаменти» (ДК №014324), «Розробка методики розрахунку осідань для фундаментів із кільцевою формою підшви», доцент кафедри економіки підприємства (ДЦ №008936) Стажування, 2018 р., ДВНЗ «Університет митної справи та фінансів», кафедра підприємництва та економіки підприємств, тема: «Економіка та організацій діяльності підприємств», наказ №19К від 13.01.18 р. Звіт стажування. Рівень наукової та професійної активності п. 2, 3, 13, 14, 15. стаж 21 рік кафедра економіки та підприємництва
300093	Коваленко- Марченкова Євгенія Вікторівна	доцент			0	Потенціал і розвиток підприємства Придніпровська державна академія будівництва та архітектури, 2011 р., «Міжнародна економіка», магістр з міжнародної економіки; к.е.н. 08.00.03 «Економіка та управління національним господарством» (ДК №045027) «Забезпечення конкурентоспроможності потенціалу будівельної галузі України». Захист дисертації у 2017 році. Рівень наукової та професійної активності п. 1, 2, 3, 9, 10, 13, 14, 15. стаж 8 кафедра економіки та підприємництва
206879	Спірідінова Кіра Олександрівна	Доцент			0	Статистика Придніпровська державна академія будівництва та архітектури, 2002 р., «Міжнародна економіка», економіст; к.е.н., 08.00.04 «Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)» (ДК №016760), «Оцінка ефективності використання аутсорсингу на будівельних підприємствах», доцент кафедри економіки будівельної галузі (12 ДЦ №042004). Стажування, 2018 р., Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, кафедра економіки, підприємництва та управління підприємствами, тема: «Управління підприємством та його конкурентоспроможністю», наказ №359К від 03.05.18 р. Звіт стажування Рівень наукової та професійної активності п. 2, 3, 9, 13, 15. стаж 17 років кафедра економіки та підприємництва
206879	Спірідінова Кіра Олександрівна	Доцент			0	Обґрунтування та експертиза бізнес- проектів Придніпровська державна академія будівництва та архітектури, 2002 р., «Міжнародна економіка», економіст; к.е.н., 08.00.04 «Економіка та управління підприємствами (за

						<p>видами економічної діяльності)» (ДК №016760), «Оцінка ефективності використання аутсорсингу на будівельних підприємствах», доцент кафедри економіки будівельної галузі (12 ДЦ №042004).</p> <p>Стажування, 2018 р., Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, кафедра економіки, підприємництва та управління підприємствами, тема: «Управління підприємством та його конкурентноспроможністю», наказ №359К від 03.05.18 р. Звіт стажування</p> <p>Рівень наукової та професійної активності п. 2, 3, 9, 13, 15.</p> <p>стаж 17 років</p> <p>кафедра економіки та підприємництва</p>
206879	Спірідінова Кіра Олександрівна	Доцент			0	<p>Планування змін та реструктуризація підприємств</p> <p>Придніпровська державна академія будівництва та архітектури, 2002 р., «Міжнародна економіка», економіст; к.е.н., 08.00.04 «Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)» (ДК №016760), «Оцінка ефективності використання аутсорсингу на будівельних підприємствах», доцент кафедри економіки будівельної галузі (12 ДЦ №042004).</p> <p>Стажування, 2018 р., Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, кафедра економіки, підприємництва та управління підприємствами, тема: «Управління підприємством та його конкурентноспроможністю», наказ №359К від 03.05.18 р. Звіт стажування</p> <p>Рівень наукової та професійної активності п. 2, 3, 9, 13, 15.</p> <p>стаж 17 років</p> <p>кафедра економіки та підприємництва</p>
160653	Ступнікер Ганна Леонідівна	Доцент			0	<p>Основи підприємницької діяльності</p> <p>Придніпровська державна академія будівництва та архітектури, 1998 р., «Економіка підприємства», економіст. к.е.н. 08.00.04 «Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)» (ДК №063942), «Формування і оцінка інтелектуального капіталу підприємств гірничо-металургійного комплексу», доцент кафедри економічної підготовки та перепідготовки (12 ДЦ №030157)</p> <p>Стажування, 2015 р., ДВНЗ «Український державний хіміко-технологічний університет», кафедра економіки промисловості та організації виробництва, тема: «Оцінка ефективності проектних рішень» наказ №229 від 03.09.15 р. Звіт стажування.</p> <p>Підвищення педагогічної майстерності - кафедра українознавства, лабораторія педагогічної майстерності, науково-педагогічний семінар «Шляхи підвищення професійно-педагогічної компетентності викладачів сучасних вищих закладів освіти», наказ № 327 від 19.12.17 р., сертифікат учасника від 12.04.18 р.</p> <p>Рівень наукової та професійної активності п. 2, 3, 10, 11, 13, 14, 15.</p> <p>кафедра економіки та підприємництва</p> <p>стаж 19 р.</p>
160653	Ступнікер Ганна Леонідівна	Доцент			0	<p>Управління витратами</p> <p>Придніпровська державна академія будівництва та архітектури, 1998 р., «Економіка підприємства», економіст.</p>

						<p>к.е.н. 08.00.04 «Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)» (ДК №063942), «Формування і оцінка інтелектуального капіталу підприємств гірничо-металургійного комплексу», доцент кафедри економічної підготовки та перепідготовки (12 ДЦ №030157)</p> <p>Стажування, 2015 р., ДВНЗ «Український державний хіміко-технологічний університет», кафедра економіки промисловості та організації виробництва, тема: «Оцінка ефективності проектних рішень» наказ №229 від 03.09.15 р. Звіт стажування.</p> <p>Підвищення педагогічної майстерності - кафедра українознавства, лабораторія педагогічної майстерності, науково-педагогічний семінар «Шляхи підвищення професійно-педагогічної компетентності викладачів сучасних вищих закладів освіти», наказ № 327 від 19.12.17 р., сертифікат учасника від 12.04.18 р.</p> <p>Рівень наукової та професійної активності п. 2, 3, 10, 11, 13, 14, 15.</p> <p>кафедра економіки та підприємництва</p> <p>19 р.</p>
70495	Фісуненко Павло Анатолійович	Декан			0	<p>Економіка підприємства</p> <p>Придніпровська державна академія будівництва та архітектури, 1999 р., «Економіка підприємства», економіст к.е.н., 08.07.03 економіка будівництва, "Організаційно-економічна механізм моніторингу ефективності використання фінансових ресурсів будівельного підприємства", (ДК№ 043882) доцент кафедри обліку, економіки і управління персоналом підприємства, (12-ДЦ №023301)</p> <p>Стажування 2018 р., Університет митної справи та фінансів, кафедра підприємництва та економіки підприємств, тема «Вивчення новітніх освітніх технологій при викладанні дисципліни «Економіка підприємства», наказ № 137 від 18.04.2018 р., довідка № 21/107 від 04.07.2018 р. Звіт стажування</p> <p>Рівень наукової та професійної активності п. 2,3,8,10,11,13,14,15, 17.</p> <p>стаж 20 років</p> <p>кафедра Економіки та підприємництва</p>
300087	Каховська Олена Володимирівна	професор			0	<p>Концепції розвитку сучасної економіки</p> <p>Донбаський гірничо-металургійний інститут, 2000 р., «Менеджмент організацій», менеджер-економіст у будівництві.</p> <p>д.е.н., 08.00.03 «Економіка та управління національним господарством» (ДД №002046), «Науково-методологічні основи державного регулювання динаміки соціальності в перехідній економіці», доцент кафедри економіки і регіональної економічної політики (12 ДЦ №023660)</p> <p>Стажування 2016 р., Департамент промисловості Дніпропетровської обласної державної адміністрації (наказ в.о. департаменту промисловості ОДА №7-к від 24.03.14 р.) Звіт стажування.</p> <p>Підвищення кваліфікації 25 - 27.04.2016 рр. «Appui à la reforme de dcentralisation en Ukraine: modules de formation et missions d'expertise dans le domaine de la gouvernance territoriale» («Підтримка реформи децентралізації в Україні: навчальні модулі та місії експертів у сфері територіального управління»); НАДУ-І'ЕНА; сертифікат.</p> <p>Підвищення кваліфікації 12 жовтня 2019 р. «Освітній десант. Перфоманс Освітніх майстер-класів», м. Дніпро; сертифікат.</p> <p>Підвищення кваліфікації 10.2018 -</p>

						<p>06.2019 рр. «Інноваційний університет та лідерство. Фаза IV: комунікаційні стратегії та відносини університет-школа» (120 годин); Польща-Україна, Варшава-Краків-Київ; диплом.</p> <p>Науково-педагогічне стажування, 21.01.2019 – 31.01.2019 р.</p> <p>«Інноваційні освітні технології: європейський досвід та його впровадження у підготовку фахівців з економіки та управління» (150 годин); Польща, Вища Школа Бізнесу та Підприємництва у Островець-Свентокшиському; сертифікат.</p> <p>Стажування 20.10.2018 – 31.10.2018 рр. «Empowering Women and Girls in a Digital Age»; США, U.S.Embassy in Ukraine, Meridian International Center; сертифікат.</p> <p>Course «MFx: Macroeconometric Forecasting» (International Monetary Fund) valid certificate ID: 11c716beb82045eaa8692b7837f23422</p> <p>Рівень наукової та професійної активності п. 1, 2, 3, 5, 8, 11, 13, 14, 15, 16, 18.</p> <p>стаж 18 років кафедра економіки та підприємництва</p>
300087	Каховська Олена Володимирівна	професор		0	Економіка праці і соціально-трудова відносини	<p>Донбаський гірничо-металургійний інститут, 2000 р., «Менеджмент організацій», менеджер-економіст у будівництві.</p> <p>д.е.н., 08.00.03 «Економіка та управління національним господарством» (ДД №002046), «Науково-методологічні основи державного регулювання динаміки соціальності в перехідній економіці», доцент кафедри економіки і регіональної економічної політики (12 ДЦ №023660)</p> <p>Стажування 2016 р., Департамент промисловості Дніпропетровської обласної державної адміністрації (наказ в.о. департаменту промисловості ОДА №7-к від 24.03.14 р.) Звіт стажування.</p> <p>Підвищення кваліфікації 25 – 27.04.2016 рр. «Appui à la reforme de decentralisation en Ukraine: modules de formation et missions d'expertise dans le domaine de la gouvernance territoriale» («Підтримка реформи децентралізації в Україні: навчальні модулі та місії експертів у сфері територіального управління»); НАДУ-І'ЕНА; сертифікат.</p> <p>Підвищення кваліфікації 12 жовтня 2019 р. «Освітній десант. Перфоманс Освітніх майстер-класів», м. Дніпро; сертифікат.</p> <p>Підвищення кваліфікації 10.2018 – 06.2019 рр. «Інноваційний університет та лідерство. Фаза IV: комунікаційні стратегії та відносини університет-школа» (120 годин); Польща-Україна, Варшава-Краків-Київ; диплом.</p> <p>Науково-педагогічне стажування, 21.01.2019 – 31.01.2019 р.</p> <p>«Інноваційні освітні технології: європейський досвід та його впровадження у підготовку фахівців з економіки та управління» (150 годин); Польща, Вища Школа Бізнесу та Підприємництва у Островець-Свентокшиському; сертифікат.</p> <p>Стажування 20.10.2018 – 31.10.2018 рр. «Empowering Women and Girls in a Digital Age»; США, U.S.Embassy in Ukraine, Meridian International Center; сертифікат.</p> <p>Course «MFx: Macroeconometric Forecasting» (International Monetary Fund) valid certificate ID: 11c716beb82045eaa8692b7837f23422</p> <p>Рівень наукової та професійної активності п. 1, 2, 3, 5, 8, 11, 13, 14, 15, 16, 18.</p> <p>стаж 18 років кафедра економіки та підприємництва</p>
206879	Спірідінова	Доцент		0	Формування бізнес-	Придніпровська державна академія

	Кіра Олександрівна					<p>моделі підприємства</p> <p>будівництва та архітектури, 2002 р., «Міжнародна економіка», економіст; к.е.н., 08.00.04 «Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)» (ДК №016760), «Оцінка ефективності використання аутсорсингу на будівельних підприємствах», доцент кафедри економіки будівельної галузі (12 ДЦ №042004).</p> <p>Стажування, 2018 р., Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, кафедра економіки, підприємництва та управління підприємствами, тема: «Управління підприємством та його конкурентноспроможністю», наказ №359К від 03.05.18 р. Звіт стажування</p> <p>Рівень наукової та професійної активності п. 2, 3, 9, 13, 15.</p> <p>стаж 17 років</p> <p>кафедра економіки та підприємництва</p>
110810	Вечеров Валерій Тимофійович	Завідувач кафедри			0	<p>Менеджмент</p> <p>Дніпропетровський державний університет, 1971 р., «Системи автоматичного управління», інженер-електромеханік; Дніпропетровський інженерно-будівельний інститут, 1981 р., «Промислове та цивільне будівництво», інженер-будівельник; Інститут підвищення кваліфікації та перепідготовки кадрів Дніпропетровського університету економіки та права, 2002 р., «Менеджмент організацій», менеджер-економіст. к.т.н. 05.23.08 «Технологія і організація промислового і цивільного будівництва» (ДР №000186). «Моделі і методи управління контракцією в строительстве», Професор кафедри менеджменту і маркетингу (ПР АР №001101).</p> <p>Стажування 2017 р. Дніпропетровський національний університет залізничного транспорту ім. ак. В. Лазаряна, кафедра економіки та менеджменту, тема: «Інтерактивні технології щодо викладання дисциплін «Основи менеджменту». «Сучасні перспективні форми організації науково-дослідницької роботи», наказ №191-К від 18.09.2017 р., звіт стажування.</p> <p>Рівень наукової та професійної активності п. 2, 3, 4, 8, 10, 11, 13, 16, 17, 18.</p> <p>стаж 47 років</p> <p>кафедра менеджменту, управління проектами і логістики</p>
281062	Паршина Маргарита Юріївна	доцент			0	<p>Бізнес-процеси підприємств</p> <p>ДВНЗ «Український державний хіміко-технологічний університет», 2013, Економіка підприємства, Магістр з економіки підприємства к.е.н., 08.00.05 – розвиток продуктивних сил і регіональна економіка. Тема дисертації: «Оцінка ефективності використання потенціалу регіону» (№ ДК 046818)</p> <p>Захист дисертації, березень 2018 р. ДВНЗ «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури»; Foreign Language Programme – course preparing for a Cambridge English Language Advanced examination (CAE), October 2015, Certificate in Advanced English, Council of Europe Level C1; Університет ім. Альфреда Нобеля, науково-методичні семінари для викладачів: "Дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу" 23.11.2017 р. Сертифікат № 1222; Microsoft Power Point – майстер рівень" 23 березня 2018 р.</p>

						<p>Сертифікат №1344; Зібрання наукового активу Дніпропетровської області на тему «Інтеграція України до Європейського дослідницького простору», 25 квітня 2018 р. Сертифікат №20/2018; Семинар-тренінг «Інноваційні підходи та методи навчання», 23 травня 2018 р., Сертифікат № 1390.</p> <p>Рівень наукової та професійної активності п. 2, 3, 6, 13, 15.</p> <p>стаж 5 років</p> <p>кафедра економіки та підприємництва</p>
73387	Котуранова Тетяна Віталіївна	Доцент			0	<p>Товарознавство</p> <p>Придніпровська державна академія будівництва та архітектури 2000р., «Фінанси», економіст. к.е.н. 08.00.04 «Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)» (ДК № 053110) «Управління ринковою вартістю торговельних підприємств» доцент кафедри менеджменту, управління проектами і логістики (12ДЦ №036494)</p> <p>Стажування 2017 р. Дніпропетровський національний університет залізничного транспорту ім. ак. В.Лазаряна, кафедра економіки та менеджменту, теми: «Розрахунок економічної ефективності інноваційних проектів», «Впровадження інтерактивних методів при викладанні дисциплін: «Управління інноваціями», «Інноваційний менеджмент», «Товарознавство», наказ №191-К від 18.04.2018 р., звіт стажування.</p> <p>Рівень наукової та професійної активності п. 2, 3, 13, 15, 17, 18.</p> <p>стаж 14 років</p> <p>кафедра менеджменту, управління проектами і логістики</p>
199083	Рибалка Катерина Анатоліївна	Доцент			0	<p>Основи охорони праці та цивільного захисту</p> <p>Придніпровська державна академія будівництва та архітектури, 2002р., «Охорона праці і екологія в будівництві», інженер-будівельник. к.т.н., 05.26.01 «Охорона праці» (ТН№098674) «Підвищення безпеки праці при реконструкції одноповерхових промислових будівель» доцент кафедри безпеки життєдіяльності (ДЦ006662).</p> <p>Підвищення кваліфікації 2017 р. Державне підприємство «Головний навчально-методичний центр Держпраці», тема: «Охорона праці, гігієна праці, надання домедичної допомоги потерпілим, електробезпека, пожежна безпека», протокол № 532-17-35 від 20.12.2017 р.</p> <p>Стажування 2018 р. Національний технічний університет «Дніпровська політехніка», кафедра аерології та охорони праці, тема: «Методи захисту в електроустановках. Охорона праці. Пожежна безпека», наказ № 1882-л від 07.11.2018 р. Звіт стажування.</p> <p>Рівень наукової та професійної активності п. 1, 2, 13, 18.</p> <p>стаж 14 років</p> <p>кафедра безпеки життєдіяльності</p>
9408	Плаксина Оксана Іванівна	Доцент			0	<p>Філософія</p> <p>Дніпропетровський державний університет, 1984 р., «Історія», історик, викладач історії та суспільствознавства; ДВНЗ «Національний гірничий університет», 2015 р., «Педагогіка вищої школи», викладач університетів та вищих навчальних закладів. к.філос.н. 09.00.03 «Соціальна філософія та історія філософії» (КН</p>

						<p>№ 130396) «Соціальне: проблеми сутності та розвитку» доцент кафедри філософії та політології (ДЦ № 002010)</p> <p>Стажування, 2019 р. Національний технічний університет «Дніпровська політехніка», кафедра філософії та педагогіки, тема: «Актуальні проблеми соціальної філософії та філософії науки в поєднанні з психологією і педагогікою вищої школи», наказ № 1851-л від 03.10.2019р., звіт стажування.</p> <p>Рівень наукової та професійної активності п. 2, 13, 15, 16.</p> <p>стаж 33 роки</p> <p>кафедра філософії</p>
205547	Гребінник Тетяна Олексівна	Доцент			0	<p>Релігієзнавство</p> <p>Східний державний Університет, 1981 р., «Історія», викладач історії та суспільствознавства. к.і.н. 07.00.07 «Історія науки і техніки» (ДК № 017612), «Земські природничо-історичні музеї півдня України: організація та природознавча діяльність 60-ті роки XIX ст. – початок XX ст.», Київ, НАН України Центр досліджень науково-технічного потенціалу та історії науки ім. Г. М. Доброва, доцент кафедри фінансів, обліку та аудиту (ДК № 017612).</p> <p>Стажування 2018 р., Дніпропетровський державний аграрно-економічний університет, кафедра філософії, соціології та історії, тема «Стан і перспективи філософії в Україні в контексті викладання курсу «Філософія» у ВНЗ», наказ № №387 від 07.11.18. Звіт стажування.</p> <p>Рівень наукової та професійної активності п. 2, 13, 14, 16.</p> <p>стаж 33 роки</p> <p>кафедра філософії</p>
280842	Млодецький Віктор Ростиславович	професор			0	<p>Основи бізнесу</p> <p>Дніпропетровський гірничий інститут, 1968 р., «Гірничі машини та комплекси», гірничий інженер-механік. д.т.н., 05.23.08 «Технологія та організація промислового та цивільного будівництва» (ДД №005024), «Організаційно-технологічна та управлінська надійність функціональної системи будівельної організації», професор кафедри менеджменту і маркетингу (12 ПР 005078)</p> <p>Стажування, 2017 р., Дніпропетровський національний університет залізничного транспорту ім. ак. В.Лазаряна, кафедра економіки та менеджменту, теми: «Розрахунок економічної ефективності інноваційних та інноваційних нововведень на підприємстві», «Адаптація організаційних структур управління у відповідності до стратегії розвитку», наказ №176-К від 07.09.2017 р., звіт стажування.</p> <p>Стажування, 2019 рр., Дніпропетровський національний університет залізничного транспорту ім. ак. В.Лазаряна, кафедра економіки та менеджменту, тема: «Управлінська реалізованість будівельних проектів», наказ №250-К від 22.10.2018 р., звіт стажування.</p> <p>Рівень наукової та професійної активності п. 2, 3, 4, 7, 8, 11, 13, 17, 18.</p> <p>стаж 46 років</p> <p>кафедра менеджменту, управління проектами і логістики</p>

60130	Савош Галина Петрівна	Доцент		0	Етика й естетика	<p>Дніпродзержинський орден Трудового Червоного прапора індустріальний інститут ім. М.І. Арсенічева, 1990 р., «Машинобудування», інженер-викладач; Дніпродзержинський державний технічний університет, 2001 р., «Менеджмент організацій», магістр менеджменту організацій. к.соц.н. 22.00.06 «Спеціальні та галузеві соціології» (ДК №040768) «Особливості виховної роботи у вищому навчальному технічному закладі України. Соціологічний аналіз» доцент кафедри філософії та політології (12 ДЦ №042003)</p> <p>Стажування 2018 р., Дніпропетровський державний аграрно-економічний університет, кафедра філософії, соціології та історії, тема «Стан та перспективи соціологічної науки в Україні в контенті викладання курсу соціології у ВНЗ», наказ № №387 від 07.11.18, звіт стажування.</p> <p>Рівень наукової та професійної активності п. 1, 13, 14, 15.</p> <p>стаж 14 років</p> <p>кафедра філософії</p>
60130	Савош Галина Петрівна	Доцент		0	Економічна соціологія	<p>Дніпродзержинський орден Трудового Червоного прапора індустріальний інститут ім. М.І. Арсенічева, 1990 р., «Машинобудування», інженер-викладач; Дніпродзержинський державний технічний університет, 2001 р., «Менеджмент організацій», магістр менеджменту організацій. к.соц.н. 22.00.06 «Спеціальні та галузеві соціології» (ДК №040768) «Особливості виховної роботи у вищому навчальному технічному закладі України. Соціологічний аналіз» доцент кафедри філософії та політології (12 ДЦ №042003)</p> <p>Стажування 2018 р., Дніпропетровський державний аграрно-економічний університет, кафедра філософії, соціології та історії, тема «Стан та перспективи соціологічної науки в Україні в контенті викладання курсу соціології у ВНЗ», наказ № №387 від 07.11.18, звіт стажування.</p> <p>Рівень наукової та професійної активності п. 1, 13, 14, 15.</p> <p>стаж 14 років</p> <p>кафедра філософії</p>
199890	Марченко Валентина Олексіївна	Доцент		0	Психологія	<p>Дніпропетровський державний університет, 1999, «Історія», історик, викладач історії та суспільствознавства. к.і.н. 07.00.01 «Історія України» 2015 «Повсякденне життя повоєнного села Наддніпрянської України (1944 - початок 1950-х р.)». (ДК №028250)</p> <p>Стажування 2019 р. Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, кафедра соціальної психології та психології управління, тема «Проблема мотивації навчальної діяльності студентів ВНЗ», наказ №97 від 20 лютого 2019 р., звіт стажування.</p> <p>Рівень наукової та професійної активності п. 1, 13, 15, 16.</p> <p>стаж 8 років</p> <p>кафедра філософії</p>
201197	Соколова Катерина Володимирівна	Доцент		0	Іноземна мова за професійним спрямуванням	<p>Дніпропетровський державний університет, 2000 р., «Мова та література (англійська)», філолог,</p>

						<p>викладач англійської мови та літератури. к. філос. н. 09.00.11 «Соціальна філософія» «Трансформація соціального часу та простору в інформаційному суспільстві» (ДК №056141), доцент кафедри іноземних мов (12 ДЦ №033398)</p> <p>Стажування 2019р. Дніпровський національний університет ім. О. Гончара, каф. перекладу та лінгвістичної підготовки іноземців, тема «Удосконалення змісту курсу магістрів «Наукова іноземна мова», наказ № 183 від 28.02.19. Звіт стажування.</p> <p>Рівень наукової та професійної активності п. 1, 2, 3, 13, 15, 16.</p> <p>стаж 14 років</p> <p>кафедра іноземних мов</p>
205547	Гребінник Тетяна Олексівна	Доцент			0	<p>Логіка</p> <p>Східний державний Університет, 1981 р., «Історія», викладач історії та суспільствознавства. к.і.н. 07.00.07 «Історія науки і техніки» (ДК № 017612), «Земські природничо-історичні музеї півдня України: організація та природознавча діяльність 60-ті роки XIX ст. – початок XX ст.», Київ, НАН України Центр досліджень науково-технічного потенціалу та історії науки ім. Г. М. Доброва, доцент кафедри фінансів, обліку та аудиту (ДК № 017612).</p> <p>Стажування 2018 р., Дніпропетровський державний аграрно-економічний університет, кафедра філософії, соціології та історії, тема «Стан і перспективи філософії в Україні в контексті викладання курсу «Філософія» у ВНЗ», наказ № №387 від 07.11.18. Звіт стажування.</p> <p>Рівень наукової та професійної активності п. 2, 13, 14, 16.</p> <p>стаж 33 роки</p> <p>кафедра філософії</p>
108951	Білополий Віктор Васильович	Завідувач кафедри			0	<p>Політологія</p> <p>Дніпропетровський державний університет 1973 р., «Історія», історик, викладач історії та суспільствознавства. к.і.н. 07.00.01 «Історія України», (ИТ № 013756) «Робітничий клас у зміцненні економічних основ соціалістичного образу життя (на матеріалах Укр. РСР 1971–1980 рр.)», Київ, Інститут історії АН УРСР, доцент кафедри філософії та політології (ДЦ № 0000781988)</p> <p>Стажування 2018 р. Дніпропетровський державний аграрно-економічний університет, кафедра філософії, соціології та історії, тема «Сучасні перспективні технології в навчальному процесі (у викладанні гуманітарних дисциплін)», наказ №387 від 07.11.18, звіт стажування</p> <p>Рівень наукової та професійної активності п. 3, 5, 8, 9, 10, 13, 15, 16.</p> <p>стаж 38 років</p> <p>кафедра філософії</p>
108951	Білополий Віктор Васильович	Завідувач кафедри			0	<p>Історія політичної думки</p> <p>Дніпропетровський державний університет 1973 р., «Історія», історик, викладач історії та суспільствознавства. к.і.н. 07.00.01 «Історія України», (ИТ № 013756) «Робітничий клас у зміцненні економічних основ соціалістичного образу життя (на матеріалах Укр. РСР 1971–1980 рр.)»,</p>

						Київ, Інститут історії АН УРСР, доцент кафедри філософії та політології (ДЦ № 0000781988) Стажування 2018 р. Дніпропетровський державний аграрно-економічний університет, кафедра філософії, соціології та історії, тема «Сучасні перспективні технології в навчальному процесі (у викладанні гуманітарних дисциплін)», наказ №387 від 07.11.18, звіт стажування Рівень наукової та професійної активності п. 3, 5, 8, 9, 10, 13, 15, 16. стаж 38 кафедра філософії
317285	Шапа Надія Миколаївна	доцент			0	Управління персоналом підприємства Придніпровська державна академія будівництва та архітектури, 1996р., «Економіка підприємства», економіст. к.е.н. 08.00.04 «Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)» (ДК №042755), «Управління адаптацією персоналу до стратегічних змін в діяльності підприємств будівельної галузі» Стажування 2017 р. Національна металургійна академія України, кафедра менеджменту, теми: «Опанування сучасних педагогічних технологій», «Основні форми і напрями організації науково-дослідницької роботи на кафедрі», «Опрацювання матеріалів для оновлення методичного забезпечення», наказ №622-1-К від 12.09.2017 р., звіт стажування. Рівень наукової та професійної активності п. 2, 3, 13, 15, 18. стаж 23 роки кафедра менеджменту, управління проектами і логістики
136258	Захаров Юрій Іванович	Завідувач кафедри			0	Основи архітектури Дніпропетровський інженерно-будівельний інститут, 1976 р. «Архітектура», архітектор. к.т.н. 18.00.04 «Містобудування, районне планування, ландшафтна архітектура та планування сільських поселень» (ТН 112478) «Захист міської забудови від шуму внутрішньоквартальних джерел» доцент кафедри архітектури (ДЦ 039877) Стажування 2019 р. ФОП «Демідов В.І.» Тема: «Ознайомлення зі змінами сучасних положень чинної нормативної бази архітектурного проектування будівель та споруд», наказ №18с від 24.03.2019 р., звіт стажування. Рівень наукової та професійної активності п. 1, 5, 8, 10, 13, 14, 16, 18. стаж 43 роки кафедра архітектури
108040	Тичинін Валентин Анатолійович	Завідувач кафедри			0	Математика для економістів. Вища математика Дніпропетровський державний університет, 1972 р. «інженер-механік з двигунів літальних апаратів». Інженер-механік. д. ф.-м. н. 01.01.03 «Математична фізика» (ДН№ 001386) «Нелокальные симметрии и решения некоторых классов нелинейных уравнений математической физики» профессор кафедри вищої математики (ПР АР № 001102). Стажування, 2018р. ДВНЗ «Дніпропетровський національний університет», кафедра диференціальних рівнянь, тема: Використання навчально-методичного досвіду кафедри

						<p>диференціальних рівнянь у викладанні дисциплін «Вища математика» та «Теорія ймовірностей», наказ від 01.03.2018 № 60, звіт стажування.</p> <p>Рівень наукової та професійної активності п. 1, 2, 10, 13, 16.</p> <p>42 роки</p> <p>кафедра вищої математики</p>
300087	Каховська Олена Володимирівна	професор			0	<p>Економіка торговельного підприємства</p> <p>Донбаський гірничо-металургійний інститут, 2000 р., «Менеджмент організацій», менеджер-економіст у будівництві. д.е.н., 08.00.03 «Економіка та управління національним господарством» (ДД №002046), «Науково-методологічні основи державного регулювання динаміки соціальності в перехідній економіці», доцент кафедри економіки і регіональної економічної політики (12 ДЦ №023660)</p> <p>Стажування 2016 р., Департамент промисловості Дніпропетровської обласної державної адміністрації (наказ в.о. департаменту промисловості ОДА №7-к від 24.03.14 р.) Звіт стажування. Підвищення кваліфікації 25 - 27.04.2016 рр. «Appui à la reforme de decentralisation en Ukraine: modules de formation et missions d'expertise dans le domaine de la gouvernance territoriale» («Підтримка реформи децентралізації в Україні: навчальні модулі та місії експертів у сфері територіального управління»); НАДУ-І'ЕНА; сертифікат. Підвищення кваліфікації 12 жовтня 2019 р. «Освітній десант. Перфоманс Освітніх майстер-класів», м. Дніпро; сертифікат. Підвищення кваліфікації 10.2018 - 06.2019 рр. «Інноваційний університет та лідерство. Фаза IV: комунікаційні стратегії та відносини університет-школа» (120 годин); Польща-Україна, Варшава-Краків-Київ; диплом. Науково-педагогічне стажування, 21.01.2019 - 31.01.2019 р. «Інноваційні освітні технології: європейський досвід та його впровадження у підготовку фахівців з економіки та управління» (150 годин); Польща, Вища Школа Бізнесу та Підприємництва у Островець-Свентокшиському; сертифікат. Стажування 20.10.2018 - 31.10.2018 рр. «Empowering Women and Girls in a Digital Age»; США, U.S.Embassy in Ukraine, Meridian International Center; сертифікат. Course «MFx: Macroeconomic Forecasting» (International Monetary Fund) valid certificate ID: 11c716beb82045eaa8692b7837f23422</p> <p>Рівень наукової та професійної активності п. 1, 2, 3, 5, 8, 11, 13, 14, 15, 16, 18.</p> <p>стаж 18 років кафедра економіки та підприємництва</p>
108040	Тичинін Валентин Анатолійович	Завідувач кафедри			0	<p>Математика для економістів. Теорія ймовірностей і математична статистика</p> <p>Дніпропетровський державний університет, 1972 р. «Інженер-механік з двигунів літальних апаратів». Інженер-механік. д. ф.-м. н. 01.01.03 «Математична фізика» (ДН№ 001386) «Нелокальные симметрии и решения некоторых классов нелинейных уравнений математической физики» професор кафедри вищої математики (ПР АР № 001102).</p> <p>Стажування, 2018р. ДВНЗ «Дніпропетровський національний університет», кафедра диференціальних рівнянь, тема: Використання навчально-</p>

						методичного досвіду кафедри диференціальних рівнянь у викладанні дисциплін «Вища математика» та «Теорія ймовірностей», наказ від 01.03.2018 № 60, звіт стажування. Рівень наукової та професійної активності п. 1, 2, 10, 13, 16. 42 роки кафедра вищої математики
101896	Єршова Ніна Михайлівна	Завідувач кафедри			0	Інформаційні системи підприємства Ростовський інститут інженерів залізничного транспорту, 1962 р., «Вагонобудівництво та вагонне господарство», інженер – механік. д.т.н., 05.22.07 «Рухомий склад залізних доріг та тяга поїздів» (ДТ№004489) професор кафедри вагонів і вагонного господарства (ПРН№007676) Стажування, 2018р. Дніпровський національний університет ім. Олеся Гончара, кафедра комп'ютерних наук та інформаційних технологій, тема: «Теорія прийняття рішень. Інформаційні системи та технології в управлінні проектами. Основи теорії управління. Теорія комп'ютерного проектування складних об'єктів та систем. Сучасна теорія управління» Довідка від 26.06.2018 №89-400-374 Рівень наукової та професійної активності п. 1, 2, 3, 8, 10, 12, 13, 14, 16. стаж 52 кафедра комп'ютерних наук, інформаційних технологій та прикладної математики
281153	Семенець Сергій Миколайович	доцент			0	Інформатика Дніпропетровський інститут залізничного транспорту, 1974, електронні обчислювальні машини, інженер-електрик. к.т.н., 01.02.03 «Будівельна механіка», «Оптимальне проектування стрижневих та континуальних систем за кількома показниками якості» (ТН№ 072813) доцент кафедри прикладної математики (ДЦ № 012063) Стажування, 2015р. ДВНЗ ДНУЗТ, каф. КІТ, тема «Комп'ютерна схемотехніка та архітектура комп'ютерів». Наказ №632 від 01.10.2015 р., звіт про стажування. Рівень наукової та професійної активності п. 1, 2, 3, 13, 14, 15. стаж 35 кафедра комп'ютерних наук, інформаційних технологій та прикладної математики

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	Методи навчання	Форми оцінювання
<i>Контролінг</i>		
РН 1 Знати термінологію і мати базові й структуровані знання у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності для подальшого використання на практиці. РН 2 Володіти методами та інструментарієм для обґрунтування управлінських рішень щодо створення й функціонування підприємницьких, торговельних і біржових структур. РН 4 Використовувати базові знання з підприємництва, торгівлі і біржової діяльності й уміння критичного мислення, аналізу та синтезу в	Практичні наочні словесні	Поточне усне опитування Тестування Практична перевірка

<p>професійних цілях. РН 5 Використовувати сучасні комп'ютерні і телекомунікаційні технології обміну та розповсюдження професійно спрямованої інформації у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності. РН 7 Вміти вирішувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур і розв'язувати проблеми у кризових ситуаціях з урахуванням зовнішніх та внутрішніх впливів. РН 8 Використовувати знання основ обліку та оподаткування в підприємницькій, торговельній і біржовій діяльності. РН 10 Застосовувати набуті знання для виявлення, постановки та вирішення завдань за різних практичних ситуацій в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності. РН 16 Організовувати пошук, самостійний відбір, якісну обробку інформації з різних джерел для формування банків даних у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності. РН 17 Показувати вміння працювати автономно та в команді, мати навички міжособистісної взаємодії, які дозволяють досягати професійних цілей. РН 18 Проявляти ініціативу і підприємливість в різних напрямках професійної діяльності, брати відповідальність за результати.</p>		
--	--	--

Інвестування

<p>РН 2 Володіти методами та інструментарієм для обґрунтування управлінських рішень щодо створення й функціонування підприємницьких, торговельних і біржових структур. РН 3 Знати основи нормативно-правового забезпечення діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур і застосовувати на практиці. РН 4 Використовувати базові знання з підприємництва, торгівлі і біржової діяльності й уміння критичного мислення, аналізу та синтезу в професійних цілях. РН 7 Вміти вирішувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур і розв'язувати проблеми у кризових ситуаціях з урахуванням зовнішніх та внутрішніх впливів. РН 9 Демонструвати вміння бізнес-планування, оцінювання кон'юнктури ринків та результатів діяльності підприємницьких, торговельних і біржових структур з урахуванням ризиків. РН 10 Застосовувати набуті знання для виявлення, постановки та вирішення завдань за різних практичних ситуацій в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності. РН 12 Застосовувати інноваційні підходи в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності. РН 15 Використовувати знання форм взаємодії суб'єктів ринкових відносин для забезпечення діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур. РН 18 Проявляти ініціативу і підприємливість в різних напрямках професійної діяльності, брати відповідальність за результати.</p>	<p>Словесні Наочні Практичні</p>	<p>Усний Письмовий Тестовий Практична перевірка</p>
--	--	--

Економічний аналіз

<p>РН 1 Знати термінологію і мати базові й структуровані знання у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності для подальшого використання на практиці. РН 2 Володіти методами та інструментарієм для обґрунтування управлінських рішень щодо створення й функціонування підприємницьких, торговельних і біржових структур. РН 4 Використовувати базові знання з підприємництва, торгівлі і біржової діяльності й уміння критичного мислення, аналізу та синтезу в професійних цілях. РН 5 Використовувати сучасні комп'ютерні і телекомунікаційні технології обміну та розповсюдження</p>	<p>практичний, наочний, словесний відео-метод</p>	<p>Усне опитування Практична перевірка</p>
--	--	---

<p>професійно спрямованої інформації у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.</p> <p>PH 7 Вміти вирішувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур і розв'язувати проблеми у кризових ситуаціях з урахуванням зовнішніх та внутрішніх впливів.</p> <p>PH 10 Застосовувати набуті знання для виявлення, постановки та вирішення завдань за різних практичних ситуацій в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.</p> <p>PH 16 Організовувати пошук, самостійний відбір, якісну обробку інформації з різних джерел для формування банків даних у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.</p> <p>PH 17 Показувати вміння працювати автономно та в команді, мати навички міжособистісної взаємодії, які дозволяють досягати професійних цілей.</p> <p>PH 18 Проявляти ініціативу і підприємливість в різних напрямках професійної діяльності, брати відповідальність за результати.</p>		
---	--	--

Внутрішній економічний механізм підприємств

<p>PH 1 Знати термінологію і мати базові й структуровані знання у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності для подальшого використання на практиці.</p> <p>PH 2 Володіти методами та інструментарієм для обґрунтування управлінських рішень щодо створення й функціонування підприємницьких, торговельних і біржових структур.</p> <p>PH 4 Використовувати базові знання з підприємництва, торгівлі і біржової діяльності й уміння критичного мислення, аналізу та синтезу в професійних цілях.</p> <p>PH 6 Оцінювати характеристики товарів і послуг у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності за допомогою сучасних методів.</p> <p>PH 7 Вміти вирішувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур і розв'язувати проблеми у кризових ситуаціях з урахуванням зовнішніх та внутрішніх впливів.</p> <p>PH 10 Застосовувати набуті знання для виявлення, постановки та вирішення завдань за різних практичних ситуацій в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.</p> <p>PH 16 Організовувати пошук, самостійний відбір, якісну обробку інформації з різних джерел для формування банків даних у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.</p> <p>PH 18 Проявляти ініціативу і підприємливість в різних напрямках професійної діяльності, брати відповідальність за результати.</p>	<p>практичний, наочний, словесний.</p>	<p>усне опитування та практична перевірка</p>
--	--	---

Оподаткування підприємств

<p>PH 1.Знати термінологію і мати базові й структуровані знання у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності для подальшого використання на практиці.</p> <p>PH 2. Володіти методами та інструментарієм для обґрунтування управлінських рішень щодо створення й функціонування підприємницьких, торговельних і біржових структур.</p> <p>PH 3. Знати основи нормативно-правового забезпечення діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур і застосовувати на практиці.</p> <p>PH 4. Використовувати базові знання з підприємництва, торгівлі і біржової діяльності й уміння критичного мислення, аналізу та синтезу в професійних цілях.</p> <p>PH 7 Вміти вирішувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур і розв'язувати проблеми у кризових ситуаціях з урахуванням зовнішніх та внутрішніх впливів.</p> <p>PH 8 Використовувати знання основ обліку та оподаткування в підприємницькій, торговельній і</p>	<p>словесні практичні наочні</p>	<p>усний, тестовий і практична перевірка</p>
---	--	--

<p>біржовій діяльності. РН 10 Застосовувати набуті знання для виявлення, постановки та вирішення завдань за різних практичних ситуацій в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності. РН 15 Використовувати знання форм взаємодії суб'єктів ринкових відносин для забезпечення діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур. РН 17 Показувати уміння працювати автономно та в команді, мати навички міжособистісної взаємодії, які дозволяють досягати професійних цілей.</p>		
<i>Основи бізнесу</i>		
<p>РН 1 Знати термінологію і мати базові й структуровані знання у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності для подальшого використання на практиці. РН 2 Володіти методами та інструментарієм для обґрунтування управлінських рішень щодо створення й функціонування підприємницьких, торговельних і біржових структур. РН 3 Знати основи нормативно-правового забезпечення діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур і застосовувати на практиці. РН 4 Використовувати базові знання з підприємництва, торгівлі і біржової діяльності й уміння критичного мислення, аналізу та синтезу в професійних цілях. РН 7 Вміти вирішувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур і розв'язувати проблеми у кризових ситуаціях з урахуванням зовнішніх та внутрішніх впливів. РН 8 Використовувати знання основ обліку та оподаткування в підприємницькій, торговельній і біржовій діяльності. РН 9 Демонструвати вміння бізнес-планування, оцінювання кон'юнктури ринків та результатів діяльності підприємницьких, торговельних і біржових структур з урахуванням ризиків. РН 10 Застосовувати набуті знання для виявлення, постановки та вирішення завдань за різних практичних ситуацій в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності. РН 12 Застосовувати інноваційні підходи в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності. РН 15 Використовувати знання форм взаємодії суб'єктів ринкових відносин для забезпечення діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур. РН 16 Організувати пошук, самостійний відбір, якісну обробку інформації з різних джерел для формування банків даних у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності. РН 18 Проявляти ініціативу і підприємливість в різних напрямках професійної діяльності, брати відповідальність за результати.</p>	<p>комплексний, комунікативний, фундаментальний, практичний, наочний, словесний</p>	<p>Усний Письмовий Практичний Самоконтроль Самооцінка</p>
<i>Сучасні економічні системи</i>		
<p>РН1. Знати термінологію і мати базові й структуровані знання у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності для подальшого використання на практиці; РН2. Володіти методами та інструментарієм для обґрунтування управлінських рішень щодо створення й функціонування підприємницьких, торговельних і біржових структур. РН3. Знати основи нормативно-правового забезпечення діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур і застосовувати на практиці. РН4. Використовувати базові знання з підприємництва, торгівлі і біржової діяльності й уміння критичного мислення, аналізу та синтезу в професійних цілях. РН7. Вміти вирішувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур і розв'язувати проблеми у кризових ситуаціях з</p>	<p>пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, частково-пошуковий (евристичний), дослідницький</p>	<p>усний, письмовий, тестовий і практична перевірка</p>

<p>урахуванням зовнішніх та внутрішніх впливів. РН10. Застосовувати набуті знання для виявлення, постановки та вирішення завдань за різних практичних ситуацій в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.</p> <p>РН16. Організовувати пошук, самостійний відбір, якісну обробку інформації з різних джерел для формування банків даних у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.</p> <p>РН17. Показувати уміння працювати автономно та в команді, мати навички міжособистісної взаємодії, які дозволяють досягати професійних цілей.</p>		
<i>Організація виробництва</i>		
<p>РН 2 Володіти методами та інструментарієм для обґрунтування управлінських рішень щодо створення й функціонування підприємницьких, торговельних і біржових структур.</p> <p>РН 3 Знати основи нормативно-правового забезпечення діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур і застосовувати на практиці.</p> <p>РН 4 Використовувати базові знання з підприємництва, торгівлі і біржової діяльності й уміння критичного мислення, аналізу та синтезу в професійних цілях.</p> <p>РН 7 Вміти вирішувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур і розв'язувати проблеми у кризових ситуаціях з урахуванням зовнішніх та внутрішніх впливів.</p> <p>РН 10 Застосовувати набуті знання для виявлення, постановки та вирішення завдань за різних практичних ситуацій в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.</p> <p>РН 15 Використовувати знання форм взаємодії суб'єктів ринкових відносин для забезпечення діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.</p> <p>РН 18 Проявляти ініціативу і підприємливість в різних напрямках професійної діяльності, брати відповідальність за результати.</p>	<p>практичний, наочний, словесний</p>	<p>Усний Письмовий Практична перевірка Сомоконтроль Самооцінювання</p>
<i>Технологія будівельного виробництва</i>		
<p>РН 2 Володіти методами та інструментарієм для обґрунтування управлінських рішень щодо створення й функціонування підприємницьких, торговельних і біржових структур.</p> <p>РН 3 Знати основи нормативно-правового забезпечення діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур і застосовувати на практиці.</p> <p>РН 4 Використовувати базові знання з підприємництва, торгівлі і біржової діяльності й уміння критичного мислення, аналізу та синтезу в професійних цілях.</p> <p>РН 7 Вміти вирішувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур і розв'язувати проблеми у кризових ситуаціях з урахуванням зовнішніх та внутрішніх впливів.</p> <p>РН 10 Застосовувати набуті знання для виявлення, постановки та вирішення завдань за різних практичних ситуацій в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.</p> <p>РН 15 Використовувати знання форм взаємодії суб'єктів ринкових відносин для забезпечення діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.</p> <p>РН 17 Показувати уміння працювати автономно та в команді, мати навички міжособистісної взаємодії, які дозволяють досягати професійних цілей.</p>	<p>Словесні Практичні Наочні Відео метод</p>	<p>Письмовий усний</p>
<i>Будівельні матеріали</i>		
<p>РН 2 Володіти методами та інструментарієм для обґрунтування управлінських рішень щодо створення й функціонування підприємницьких, торговельних і біржових структур.</p> <p>РН 4 Використовувати базові знання з</p>	<p>Практичний Наочний словесний</p>	<p>Усне опитування Практична перевірка</p>

<p>підприємництва, торгівлі і біржової діяльності й уміння критичного мислення, аналізу та синтезу в професійних цілях.</p> <p>PH 6 Оцінювати характеристики товарів і послуг у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності за допомогою сучасних методів.</p> <p>PH 10 Застосовувати набуті знання для виявлення, постановки та вирішення завдань за різних практичних ситуацій в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.</p> <p>PH 15 Використовувати знання форм взаємодії суб'єктів ринкових відносин для забезпечення діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.</p>		
<i>Основи архітектури</i>		
<p>PH 2 Володіти методами та інструментарієм для обґрунтування управлінських рішень щодо створення й функціонування підприємницьких, торговельних і біржових структур.</p> <p>PH 3 Знати основи нормативно-правового забезпечення діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур і застосовувати на практиці.</p> <p>PH 15 Використовувати знання форм взаємодії суб'єктів ринкових відносин для забезпечення діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.</p> <p>PH 16 Організовувати пошук, самостійний відбір, якісну обробку інформації з різних джерел для формування банків даних у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.</p> <p>PH 17 Показувати уміння працювати автономно та в команді, мати навички міжособистісної взаємодії, які дозволяють досягати професійних цілей.</p>	<p>Наочний, вербальний, відеометод.</p>	<p>письмовий контроль</p>
<i>Національна економіка</i>		
<p>PH 3 Знати основи нормативно-правового забезпечення діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур і застосовувати на практиці.</p> <p>PH 4 Використовувати базові знання з підприємництва, торгівлі і біржової діяльності й уміння критичного мислення, аналізу та синтезу в професійних цілях.</p> <p>PH 7 Вміти вирішувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур і розв'язувати проблеми у кризових ситуаціях з урахуванням зовнішніх та внутрішніх впливів.</p> <p>PH 15 Використовувати знання форм взаємодії суб'єктів ринкових відносин для забезпечення діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.</p> <p>PH 17 Показувати уміння працювати автономно та в команді, мати навички міжособистісної взаємодії, які дозволяють досягати професійних цілей.</p>	<p>пояснювально-ілюстративний, метод проблемного викладання, метод стимулювання навчальної діяльності, контролю і самоконтролю, частково-пошуковий (евристичний), опосередкованого керівництва, дослідницький.</p>	<p>усний, письмовий, тестовий і практична перевірка</p>
<i>Загальний курс будівництва</i>		
<p>PH 2 Володіти методами та інструментарієм для обґрунтування управлінських рішень щодо створення й функціонування підприємницьких, торговельних і біржових структур.</p> <p>PH 3 Знати основи нормативно-правового забезпечення діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур і застосовувати на практиці.</p> <p>PH 4 Використовувати базові знання з підприємництва, торгівлі і біржової діяльності й уміння критичного мислення, аналізу та синтезу в професійних цілях.</p> <p>PH 7 Вміти вирішувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур і розв'язувати проблеми у кризових ситуаціях з урахуванням зовнішніх та внутрішніх впливів.</p> <p>PH 10 Застосовувати набуті знання для виявлення, постановки та вирішення завдань за різних практичних ситуацій в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.</p>	<p>Словесні Практичні Наочні Відео метод</p>	<p>Письмовий усний</p>

<p>PH 15 Використовувати знання форм взаємодії суб'єктів ринкових відносин для забезпечення діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.</p> <p>PH 17 Показувати уміння працювати автономно та в команді, мати навички міжособистісної взаємодії, які дозволяють досягати професійних цілей.</p>		
<p><i>Економіка і організація інноваційної діяльності</i></p>		
<p>PH 1 Знати термінологію і мати базові й структуровані знання у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності для подальшого використання на практиці.</p> <p>PH 2 Володіти методами та інструментарієм для обґрунтування управлінських рішень щодо створення й функціонування підприємницьких, торговельних і біржових структур.</p> <p>PH 4 Використовувати базові знання з підприємництва, торгівлі і біржової діяльності й уміння критичного мислення, аналізу та синтезу в професійних цілях.</p> <p>PH 7 Вміти вирішувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур і розв'язувати проблеми у кризових ситуаціях з урахуванням зовнішніх та внутрішніх впливів.</p> <p>PH 9 Демонструвати вміння бізнес-планування, оцінювання кон'юнктури ринків та результатів діяльності підприємницьких, торговельних і біржових структур з урахуванням ризиків.</p> <p>PH 10 Застосовувати набуті знання для виявлення, постановки та вирішення завдань за різних практичних ситуацій в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.</p> <p>PH 12 Застосовувати інноваційні підходи в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.</p> <p>PH 15 Використовувати знання форм взаємодії суб'єктів ринкових відносин для забезпечення діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.</p> <p>PH 16 Організовувати пошук, самостійний відбір, якісну обробку інформації з різних джерел для формування банків даних у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.</p> <p>PH 18 Проявляти ініціативу і підприємливість в різних напрямках професійної діяльності, брати відповідальність за результати.</p>	<p>Пояснення Інструктаж Розповідь Лекція Бесіда Робота з підручником</p>	<p>Усний Письмовий Практична перевірка Самоконтроль Самооцінка</p>
<p><i>Вартісний інжиніринг</i></p>		
<p>PH 1 Знати термінологію і мати базові й структуровані знання у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності для подальшого використання на практиці.</p> <p>PH 2 Володіти методами та інструментарієм для обґрунтування управлінських рішень щодо створення й функціонування підприємницьких, торговельних і біржових структур.</p> <p>PH 3 Знати основи нормативно-правового забезпечення діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур і застосовувати на практиці.</p> <p>PH 4 Використовувати базові знання з підприємництва, торгівлі і біржової діяльності й уміння критичного мислення, аналізу та синтезу в професійних цілях.</p> <p>PH 6 Оцінювати характеристики товарів і послуг у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності за допомогою сучасних методів.</p> <p>PH 7 Вміти вирішувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур і розв'язувати проблеми у кризових ситуаціях з урахуванням зовнішніх та внутрішніх впливів.</p> <p>PH 10 Застосовувати набуті знання для виявлення, постановки та вирішення завдань за різних практичних ситуацій в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.</p> <p>PH 15 Використовувати знання форм взаємодії суб'єктів ринкових відносин для забезпечення діяльності підприємницьких, торговельних та</p>	<p>практичний, наочний, словесний</p>	<p>Усне опитування Практична перевірка</p>

<p>біржових структур. РН 16 Організувати пошук, самостійний відбір, якісну обробку інформації з різних джерел для формування банків даних у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності. РН 17 Показувати уміння працювати автономно та в команді, мати навички міжособистісної взаємодії, які дозволяють досягати професійних цілей. РН 18 Проявляти ініціативу і підприємливість в різних напрямках професійної діяльності, брати відповідальність за результати. РН 19 Знати систему та основні завдання кошторисного нормування і ціноутворення в будівництві. РН 20 Знати і розуміти порядок формування ціни тендерної пропозиції підрядника (претендента) та особливостей взаєморозрахунків за обсяги виконаних робіт</p>		
<i>Обґрунтування та експертиза бізнес-проектів</i>		
<p>РН 2 Володіти методами та інструментарієм для обґрунтування управлінських рішень щодо створення й функціонування підприємницьких, торговельних і біржових структур. РН 3 Знати основи нормативно-правового забезпечення діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур і застосовувати на практиці. РН 4 Використовувати базові знання з підприємництва, торгівлі і біржової діяльності й уміння критичного мислення, аналізу та синтезу в професійних цілях. РН 6 Оцінювати характеристики товарів і послуг у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності за допомогою сучасних методів. РН 7 Вміти вирішувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур і розв'язувати проблеми у кризових ситуаціях з урахуванням зовнішніх та внутрішніх впливів. РН 8 Використовувати знання основ обліку та оподаткування в підприємницькій, торговельній і біржовій діяльності. РН 9 Демонструвати вміння бізнес-планування, оцінювання кон'юнктури ринків та результатів діяльності підприємницьких, торговельних і біржових структур з урахуванням ризиків. РН 10 Застосовувати набуті знання для виявлення, постановки та вирішення завдань за різних практичних ситуацій в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності. РН 12 Застосовувати інноваційні підходи в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності. РН 15 Використовувати знання форм взаємодії суб'єктів ринкових відносин для забезпечення діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур. РН 16 Організувати пошук, самостійний відбір, якісну обробку інформації з різних джерел для формування банків даних у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності. РН 18 Проявляти ініціативу і підприємливість в різних напрямках професійної діяльності, брати відповідальність за результати. с</p>	<p>словесні практичні наочні відео-метод</p>	<p>усне та письмове опитування; тестування.</p>
<i>Потенціал і розвиток підприємства</i>		
<p>РН 1. Знати термінологію і мати базові й структуровані знання у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності для подальшого використання на практиці. РН 2. Володіти методами та інструментарієм для обґрунтування управлінських рішень щодо створення й функціонування підприємницьких, торговельних і біржових структур. РН 4. Використовувати базові знання з підприємництва, торгівлі і біржової діяльності й уміння критичного мислення, аналізу та синтезу в професійних цілях.</p>	<p>практичний, наочний, словесний</p>	<p>усний, письмовий, тестовий.</p>

<p>PH 7. Вміти вирішувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур і розв'язувати проблеми у кризових ситуаціях з урахуванням зовнішніх та внутрішніх впливів.</p> <p>PH 9. Демонструвати вміння бізнес-планування, оцінювання кон'юнктури ринків та результатів діяльності підприємницьких, торговельних і біржових структур з урахуванням ризиків.</p> <p>PH 10. Застосовувати набуті знання для виявлення, постановки та вирішення завдань за різних практичних ситуацій в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.</p> <p>PH 12. Застосовувати інноваційні підходи в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.</p> <p>PH 15. Використовувати знання форм взаємодії суб'єктів ринкових відносин для забезпечення діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.</p> <p>PH 16. Організувати пошук, самостійний відбір, якісну обробку інформації з різних джерел для формування банків даних у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.</p> <p>PH 18. Проявляти ініціативу і підприємливість в різних напрямках професійної діяльності, брати відповідальність за результати.</p>		
---	--	--

Бізнес-процеси підприємств

<p>PH 1 Знати термінологію і мати базові й структуровані знання у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності для подальшого використання на практиці.</p> <p>PH 2 Володіти методами та інструментарієм для обґрунтування управлінських рішень щодо створення й функціонування підприємницьких, торговельних і біржових структур.</p> <p>PH 4 Використовувати базові знання з підприємництва, торгівлі і біржової діяльності й уміння критичного мислення, аналізу та синтезу в професійних цілях.</p> <p>PH 7 Вміти вирішувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур і розв'язувати проблеми у кризових ситуаціях з урахуванням зовнішніх та внутрішніх впливів.</p> <p>PH 10 Застосовувати набуті знання для виявлення, постановки та вирішення завдань за різних практичних ситуацій в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.</p> <p>PH 15 Використовувати знання форм взаємодії суб'єктів ринкових відносин для забезпечення діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.</p> <p>PH 16 Організувати пошук, самостійний відбір, якісну обробку інформації з різних джерел для формування банків даних у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.</p> <p>PH 18 Проявляти ініціативу і підприємливість в різних напрямках професійної діяльності, брати відповідальність за результати.</p>	<p>практичний, наочний, словесний</p>	<p>Усне опитування Практична перевірка</p>
---	---------------------------------------	--

Ціноутворення в будівництві

<p>PH 1 Знати термінологію і мати базові й структуровані знання у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності для подальшого використання на практиці.</p> <p>PH 2 Володіти методами та інструментарієм для обґрунтування управлінських рішень щодо створення й функціонування підприємницьких, торговельних і біржових структур.</p> <p>PH 3 Знати основи нормативно-правового забезпечення діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур і застосовувати на практиці.</p> <p>PH 4 Використовувати базові знання з підприємництва, торгівлі і біржової діяльності й уміння критичного мислення, аналізу та синтезу в професійних цілях.</p> <p>PH 6 Оцінювати характеристики товарів і послуг у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності за</p>	<p>практичний, наочний, словесний</p>	<p>Усне опитування Практична перевірка</p>
--	---------------------------------------	--

<p>допомогою сучасних методів. РН 7 Вміти вирішувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур і розв'язувати проблеми у кризових ситуаціях з урахуванням зовнішніх та внутрішніх впливів. РН 10 Застосовувати набуті знання для виявлення, постановки та вирішення завдань за різних практичних ситуацій в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності. РН 15 Використовувати знання форм взаємодії суб'єктів ринкових відносин для забезпечення діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур. РН 17 Показувати вміння працювати автономно та в команді, мати навички міжособистісної взаємодії, які дозволяють досягати професійних цілей. РН 18 Проявляти ініціативу і підприємливість в різних напрямках професійної діяльності, брати відповідальність за результати. РН 19 Знати систему та основні завдання кошторисного нормування і ціноутворення в будівництві. РН 20 Знати і розуміти порядок формування ціни тендерної пропозиції підрядника (претендента) та особливостей взаєморозрахунків за обсяги виконаних робіт</p>		
---	--	--

Економіка торговельного підприємства

<p>РН 2 Володіти методами та інструментарієм для обґрунтування управлінських рішень щодо створення й функціонування підприємницьких, торговельних і біржових структур. РН 3 Знати основи нормативно-правового забезпечення діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур і застосовувати на практиці. РН 4 Використовувати базові знання з підприємництва, торгівлі і біржової діяльності й уміння критичного мислення, аналізу та синтезу в професійних цілях. РН 6 Оцінювати характеристики товарів і послуг у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності за допомогою сучасних методів. РН 7 Вміти вирішувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур і розв'язувати проблеми у кризових ситуаціях з урахуванням зовнішніх та внутрішніх впливів. РН 10 Застосовувати набуті знання для виявлення, постановки та вирішення завдань за різних практичних ситуацій в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності. РН 15 Використовувати знання форм взаємодії суб'єктів ринкових відносин для забезпечення діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур. РН 16 Організувати пошук, самостійний відбір, якісну обробку інформації з різних джерел для формування банків даних у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності. РН 17 Показувати вміння працювати автономно та в команді, мати навички міжособистісної взаємодії, які дозволяють досягати професійних цілей.</p>	<p>Словесні Практичні Наочні Відео-метод</p>	<p>Усний Письмовий Самооцінка Самоконтроль</p>
---	---	---

Сучасна економічна глобалізація

<p>РН 2 Володіти методами та інструментарієм для обґрунтування управлінських рішень щодо створення й функціонування підприємницьких, торговельних і біржових структур. РН 3 Знати основи нормативно-правового забезпечення діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур і застосовувати на практиці. РН 4 Використовувати базові знання з підприємництва, торгівлі і біржової діяльності й уміння критичного мислення, аналізу та синтезу в професійних цілях. РН 7 Вміти вирішувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур і розв'язувати</p>	<p>пояснювально-ілюстративні, проблемного викладу, дослідницькі, стимулювання та мотивації, інструктивно-практичні</p>	<p>Усний Письмовий Самооцінка Самоконтроль</p>
---	---	---

<p>проблеми у кризових ситуаціях з урахуванням зовнішніх та внутрішніх впливів.</p> <p>PH 13 Застосовувати знання й уміння щодо ефективної організації зовнішньоекономічної діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур з урахуванням ринкової кон'юнктури і діючих правових норм.</p> <p>PH 15 Використовувати знання форм взаємодії суб'єктів ринкових відносин для забезпечення діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.</p> <p>PH 17 Показувати уміння працювати автономно та в команді, мати навички міжособистісної взаємодії, які дозволяють досягати професійних цілей.</p> <p>PH 18 Проявляти ініціативу і підприємливість в різних напрямках професійної діяльності, брати відповідальність за результати.</p>		
--	--	--

Виробнича практика

<p>PH 1 Знати термінологію і мати базові й структуровані знання у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності для подальшого використання на практиці.</p> <p>PH 2 Володіти методами та інструментарієм для обґрунтування управлінських рішень щодо створення й функціонування підприємницьких, торговельних і біржових структур.</p> <p>PH 3 Знати основи нормативно-правового забезпечення діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур і застосовувати на практиці.</p> <p>PH 4 Використовувати базові знання з підприємництва, торгівлі і біржової діяльності й уміння критичного мислення, аналізу та синтезу в професійних цілях.</p> <p>PH 6 Оцінювати характеристики товарів і послуг у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності за допомогою сучасних методів.</p> <p>PH 7 Вміти вирішувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур і розв'язувати проблеми у кризових ситуаціях з урахуванням зовнішніх та внутрішніх впливів.</p> <p>PH 10 Застосовувати набуті знання для виявлення, постановки та вирішення завдань за різних практичних ситуацій в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.</p> <p>PH 15 Використовувати знання форм взаємодії суб'єктів ринкових відносин для забезпечення діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.</p> <p>PH 16 Організувати пошук, самостійний відбір, якісну обробку інформації з різних джерел для формування банків даних у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.</p> <p>PH 18 Проявляти ініціативу і підприємливість в різних напрямках професійної діяльності, брати відповідальність за результати.</p>	<p>Словесні наочні Робота з книгою Пояснювально-ілюстративний Відео-метод Дослідницький</p>	<p>Усний Письмовий Самоконтроль Усне та письмове опитування Виконання письмової роботи</p>
---	---	--

Навчальна практика

<p>PH 2 Володіти методами та інструментарієм для обґрунтування управлінських рішень щодо створення й функціонування підприємницьких, торговельних і біржових структур.</p> <p>PH 4 Використовувати базові знання з підприємництва, торгівлі і біржової діяльності й уміння критичного мислення, аналізу та синтезу в професійних цілях.</p> <p>PH 5 Використовувати сучасні комп'ютерні і телекомунікаційні технології обміну та розповсюдження професійно спрямованої інформації у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.</p> <p>PH 7 Вміти вирішувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур і розв'язувати проблеми у кризових ситуаціях з урахуванням зовнішніх та внутрішніх впливів.</p> <p>PH 10 Застосовувати набуті знання для виявлення, постановки та вирішення завдань за різних практичних ситуацій</p>	<p>Словесні наочні Робота з книгою Пояснювально-ілюстративний Відео-метод Дослідницький</p>	<p>Усний Письмовий Самоконтроль Усне та письмове опитування Виконання письмової роботи</p>
---	---	--

<p>в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності. PH 16 Організувати пошук, самостійний відбір, якісну обробку інформації з різних джерел для формування банків даних у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.</p>		
<i>Товарознавство</i>		
<p>PH 1 Знати термінологію і мати базові й структуровані знання у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності для подальшого використання на практиці. PH 2 Володіти методами та інструментарієм для обґрунтування управлінських рішень PH 4 Використовувати базові знання з підприємництва, торгівлі і біржової діяльності й уміння критичного мислення, аналізу та синтезу в професійних цілях. PH 5 Використовувати сучасні комп'ютерні і телекомунікаційні технології обміну та розповсюдження професійно спрямованої інформації у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності. PH 6 Оцінювати характеристики товарів і послуг у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності за допомогою сучасних методів. PH 7 Вміти вирішувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур і розв'язувати проблеми у кризових ситуаціях з урахуванням зовнішніх та внутрішніх впливів. PH 10 Застосовувати набуті знання для виявлення, постановки та вирішення завдань за різних практичних ситуацій в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності. PH 15 Використовувати знання форм взаємодії суб'єктів ринкових відносин для забезпечення діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур. PH 16 Організувати пошук, самостійний відбір, якісну обробку інформації з різних джерел для формування банків даних у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності. PH 17 Показувати уміння працювати автономно та в команді, мати навички міжособистісної взаємодії, які дозволяють досягати професійних цілей.</p>	<p>практичний, наочний, словесний.</p>	<p>усний контроль письмовий практична перевірка а також методи самоконтролю та самооцінки.</p>
<i>Управління персоналом підприємства</i>		
<p>PH 2 Володіти методами та інструментарієм для обґрунтування управлінських рішень щодо створення й функціонування підприємницьких, торговельних і біржових структур. PH 3 Знати основи нормативно-правового забезпечення діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур і застосовувати на практиці. PH 4 Використовувати базові знання з підприємництва, торгівлі і біржової діяльності й уміння критичного мислення, аналізу та синтезу в професійних цілях. PH 5 Використовувати сучасні комп'ютерні і телекомунікаційні технології обміну та розповсюдження професійно спрямованої інформації у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності. PH 7 Вміти вирішувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур і розв'язувати проблеми у кризових ситуаціях з урахуванням зовнішніх та внутрішніх впливів. PH 10 Застосовувати набуті знання для виявлення, постановки та вирішення завдань за різних практичних ситуацій в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності. PH 15 Використовувати знання форм взаємодії суб'єктів ринкових відносин для забезпечення діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур. PH 16 Організувати пошук, самостійний відбір, якісну обробку інформації з різних джерел для формування банків даних у сфері підприємництва, торгівлі та біржової</p>	<p>Словесні наочні Робота з книгою практичні</p>	<p>Усний контроль, тестовий Практична перевірка Методи самоконтролю самооцінки</p>

<p>діяльності. PH 17 Показувати уміння працювати автономно та в команді, мати навички міжособистісної взаємодії, які дозволяють досягати професійних цілей.</p>		
<i>Зовнішньоекономічна діяльність</i>		
<p>PH 2 Володіти методами та інструментарієм для обґрунтування управлінських рішень щодо створення й функціонування підприємницьких, торговельних і біржових структур. PH 3 Знати основи нормативно-правового забезпечення діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур і застосовувати на практиці. PH 4 Використовувати базові знання з підприємництва, торгівлі і біржової діяльності й уміння критичного мислення, аналізу та синтезу в професійних цілях. PH 5 Використовувати сучасні комп'ютерні і телекомунікаційні технології обміну та розповсюдження професійно спрямованої інформації у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності. PH 7 Вміти вирішувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур і розв'язувати проблеми у кризових ситуаціях з урахуванням зовнішніх та внутрішніх впливів. PH 10 Застосовувати набуті знання для виявлення, постановки та вирішення завдань за різних практичних ситуацій в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності. PH 13 Застосовувати знання й уміння щодо ефективної організації зовнішньоекономічної діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур з урахуванням ринкової кон'юнктури і діючих правових норм. PH 15 Використовувати знання форм взаємодії суб'єктів ринкових відносин для забезпечення діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур. PH 16 Організувати пошук, самостійний відбір, якісну обробку інформації з різних джерел для формування банків даних у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності. PH 17 Показувати уміння працювати автономно та в команді, мати навички міжособистісної взаємодії, які дозволяють досягати професійних цілей.</p>	<p>Пояснювально-ілюстративні, Проблемного викладу Дослідницькі Стимулювання і мотивації Інструктивно-практичні</p>	<p>Усний Письмовий Самоконтроль Самооцінювання</p>
<i>Формування бізнес-моделі підприємства</i>		
<p>PH 1 Знати термінологію і мати базові й структуровані знання у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності для подальшого використання на практиці. PH 2 Володіти методами та інструментарієм для обґрунтування управлінських рішень щодо створення й функціонування підприємницьких, торговельних і біржових структур. PH 4 Використовувати базові знання з підприємництва, торгівлі і біржової діяльності й уміння критичного мислення, аналізу та синтезу в професійних цілях. PH 7 Вміти вирішувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур і розв'язувати проблеми у кризових ситуаціях з урахуванням зовнішніх та внутрішніх впливів. PH 10 Застосовувати набуті знання для виявлення, постановки та вирішення завдань за різних практичних ситуацій в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності. PH 15 Використовувати знання форм взаємодії суб'єктів ринкових відносин для забезпечення діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур. PH 16 Організувати пошук, самостійний відбір, якісну обробку інформації з різних джерел для формування банків даних у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.</p>	<p>словесні практичні наочні,</p>	<p>усне та письмове опитування; тестування.</p>

PH 17 Показувати уміння працювати автономно та в команді, мати навички міжособистісної взаємодії, які дозволяють досягати професійних цілей		
<i>Проектне фінансування</i>		
<p>PH 1. Знати термінологію і мати базові й структуровані знання у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності для подальшого використання на практиці.</p> <p>PH 2. Володіти методами та інструментарієм для обґрунтування управлінських рішень щодо створення й функціонування підприємницьких, торговельних і біржових структур.</p> <p>PH 3. Знати основи нормативно-правового забезпечення діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур і застосовувати на практиці.</p> <p>PH 4. Використовувати базові знання з підприємництва, торгівлі і біржової діяльності й уміння критичного мислення, аналізу та синтезу в професійних цілях.</p> <p>PH 5. Використовувати сучасні комп'ютерні і телекомунікаційні технології обміну та розповсюдження професійно спрямованої інформації у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.</p> <p>PH 7. Вміти вирішувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур і розв'язувати проблеми у кризових ситуаціях з урахуванням зовнішніх та внутрішніх впливів.</p> <p>PH 10. Застосовувати набуті знання для виявлення, постановки та вирішення завдань за різних практичних ситуацій в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.</p> <p>PH 12. Застосовувати інноваційні підходи в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.</p> <p>PH 15. Використовувати знання форм взаємодії суб'єктів ринкових відносин для забезпечення діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.</p> <p>PH 16. Організувати пошук, самостійний відбір, якісну обробку інформації з різних джерел для формування банків даних у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.</p> <p>PH 18. Проявляти ініціативу і підприємливість в різних напрямках професійної діяльності, брати відповідальність за результати</p>	<p>словесні: практичні наочні</p>	<p>усне опитування, а також виконання письмової контрольної роботи</p>
<i>Інформаційні системи підприємства</i>		
<p>PH 2 Володіти методами та інструментарієм для обґрунтування управлінських рішень щодо створення й функціонування підприємницьких, торговельних і біржових структур.</p> <p>PH 4 Використовувати базові знання з підприємництва, торгівлі і біржової діяльності й уміння критичного мислення, аналізу та синтезу в професійних цілях.</p> <p>PH 5 Використовувати сучасні комп'ютерні і телекомунікаційні технології обміну та розповсюдження професійно спрямованої інформації у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.</p> <p>PH 7 Вміти вирішувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур і розв'язувати проблеми у кризових ситуаціях з урахуванням зовнішніх та внутрішніх впливів.</p> <p>PH 10 Застосовувати набуті знання для виявлення, постановки та вирішення завдань за різних практичних ситуацій в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.</p> <p>PH 12 Застосовувати інноваційні підходи в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.</p> <p>PH 16 Організувати пошук, самостійний відбір, якісну обробку інформації з різних джерел для формування банків даних у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.</p>	<p>Практичний словесний</p>	<p>Усний Письмовий самоконтроль</p>
<i>Фінансовий аналіз</i>		

<p>PH 1 Знати термінологію і мати базові й структуровані знання у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності для подальшого використання на практиці.</p> <p>PH 2 Володіти методами та інструментарієм для обґрунтування управлінських рішень щодо створення й функціонування підприємницьких, торговельних і біржових структур.</p> <p>PH 4 Використовувати базові знання з підприємництва, торгівлі і біржової діяльності й уміння критичного мислення, аналізу та синтезу в професійних цілях.</p> <p>PH 5 Використовувати сучасні комп'ютерні і телекомунікаційні технології обміну та розповсюдження професійно спрямованої інформації у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.</p> <p>PH 7 Вміти вирішувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур і розв'язувати проблеми у кризових ситуаціях з урахуванням зовнішніх та внутрішніх впливів.</p> <p>PH 8 Використовувати знання основ обліку та оподаткування в підприємницькій, торговельній і біржовій діяльності.</p> <p>PH 10 Застосовувати набуті знання для виявлення, постановки та вирішення завдань за різних практичних ситуацій в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.</p> <p>PH 16 Організувати пошук, самостійний відбір, якісну обробку інформації з різних джерел для формування банків даних у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.</p> <p>PH 17 Показувати уміння працювати автономно та в команді, мати навички міжособистісної взаємодії, які дозволяють досягати професійних цілей.</p>	<p>Словесні Практичні наочні</p>	<p>Опитування Усне опитування тестування</p>
<p><i>Управління матеріальними витратами</i></p>		
<p>PH 2 Володіти методами та інструментарієм для обґрунтування управлінських рішень щодо створення й функціонування підприємницьких, торговельних і біржових структур.</p> <p>PH 4 Використовувати базові знання з підприємництва, торгівлі і біржової діяльності й уміння критичного мислення, аналізу та синтезу в професійних цілях.</p> <p>PH 6 Оцінювати характеристики товарів і послуг у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності за допомогою сучасних методів.</p> <p>PH 7 Вміти вирішувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур і розв'язувати проблеми у кризових ситуаціях з урахуванням зовнішніх та внутрішніх впливів.</p> <p>PH 9 Демонструвати вміння бізнес-планування, оцінювання кон'юнктури ринків та результатів діяльності підприємницьких, торговельних і біржових структур з урахуванням ризиків.</p> <p>PH 10 Застосовувати набуті знання для виявлення, постановки та вирішення завдань за різних практичних ситуацій в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.</p> <p>PH 16 Організувати пошук, самостійний відбір, якісну обробку інформації з різних джерел для формування банків даних у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.</p>	<p>практичний, словесний, робота з книгою</p>	<p>Усний Письмовий Практична перевірка Самоконтроль Самооцінювання</p>
<p><i>Розміщення продуктивних сил</i></p>		
<p>PH 2 Володіти методами та інструментарієм для обґрунтування управлінських рішень щодо створення й функціонування підприємницьких, торговельних і біржових структур.</p> <p>PH 3 Знати основи нормативно-правового забезпечення діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур і застосовувати на практиці.</p> <p>PH 4 Використовувати базові знання з підприємництва, торгівлі і біржової діяльності й уміння критичного мислення, аналізу та синтезу в</p>	<p>словесні: практичні наочні відео-метод</p>	<p>усний контроль, письмовий, тестовий, практична перевірка, а також методи самоконтролю та самооцінки.</p>

<p>професійних цілях. РН 7 Вміти вирішувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур і розв'язувати проблеми у кризових ситуаціях з урахуванням зовнішніх та внутрішніх впливів. РН 10 Застосовувати набуті знання для виявлення, постановки та вирішення завдань за різних практичних ситуацій в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності. РН 11 Застосовувати одержані знання й уміння для ініціювання та реалізації заходів у сфері збереження навколишнього природного середовища і здійснення безпечної діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур. РН 15 Використовувати знання форм взаємодії суб'єктів ринкових відносин для забезпечення діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур. РН 16 Організовувати пошук, самостійний відбір, якісну обробку інформації з різних джерел для формування банків даних у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності</p>		
<i>Адміністративне і господарче право</i>		
<p>РН 2 Володіти методами та інструментарієм для обґрунтування управлінських рішень щодо створення й функціонування підприємницьких, торговельних і біржових структур. РН 3 Знати основи нормативно-правового забезпечення діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур і застосовувати на практиці. РН 4 Використовувати базові знання з підприємництва, торгівлі і біржової діяльності й уміння критичного мислення, аналізу та синтезу в професійних цілях. РН 5 Використовувати сучасні комп'ютерні і телекомунікаційні технології обміну та розповсюдження професійно спрямованої інформації у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності. РН 7 Вміти вирішувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур і розв'язувати проблеми у кризових ситуаціях з урахуванням зовнішніх та внутрішніх впливів. РН 8 Використовувати знання основ обліку та оподаткування в підприємницькій, торговельній і біржовій діяльності. РН 10 Застосовувати набуті знання для виявлення, постановки та вирішення завдань за різних практичних ситуацій в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності. РН 11 Застосовувати одержані знання й уміння для ініціювання та реалізації заходів у сфері збереження навколишнього природного середовища і здійснення безпечної діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур. РН 15 Використовувати знання форм взаємодії суб'єктів ринкових відносин для забезпечення діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур. РН 16 Організовувати пошук, самостійний відбір, якісну обробку інформації з різних джерел для формування банків даних у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності. РН 17 Показувати уміння працювати автономно та в команді, мати навички міжособистісної взаємодії, які дозволяють досягати професійних цілей.</p>	<p>Пояснювально-ілюстративний Репродуктивне Проблемного викладання Комунікативний Комплексний Практичний</p>	<p>Усний Письмовий Тестування Практична перевірка</p>
<i>Планування виробництва</i>		
<p>РН 1 Знати термінологію і мати базові й структуровані знання у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності для подальшого використання на практиці. РН 2 Володіти методами та інструментарієм для обґрунтування управлінських рішень щодо створення й функціонування підприємницьких,</p>	<p>практичний, словесний, робота з книгою</p>	<p>Усний Письмовий Практична перевірка Самоконтроль Самооцінювання</p>

<p>торговельних і біржових структур. PH 3 Знати основи нормативно-правового забезпечення діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур і застосовувати на практиці. PH 4 Використовувати базові знання з підприємництва, торгівлі і біржової діяльності й уміння критичного мислення, аналізу та синтезу в професійних цілях. PH 6 Оцінювати характеристики товарів і послуг у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності за допомогою сучасних методів. PH 7 Вміти вирішувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур і розв'язувати проблеми у кризових ситуаціях з урахуванням зовнішніх та внутрішніх впливів. PH 10 Застосовувати набуті знання для виявлення, постановки та вирішення завдань за різних практичних ситуацій в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності. PH 15 Використовувати знання форм взаємодії суб'єктів ринкових відносин для забезпечення діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур. PH 16 Організувати пошук, самостійний відбір, якісну обробку інформації з різних джерел для формування банків даних у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності. PH 18 Проявляти ініціативу і підприємливість в різних напрямках професійної діяльності, брати відповідальність за результати.</p>		
<i>Концепції розвитку сучасної економіки</i>		
<p>PH 1 Знати термінологію і мати базові й структуровані знання у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності для подальшого використання на практиці. PH 2 Володіти методами та інструментарієм для обґрунтування управлінських рішень щодо створення й функціонування підприємницьких, торговельних і біржових структур. PH 3 Знати основи нормативно-правового забезпечення діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур і застосовувати на практиці. PH 4 Використовувати базові знання з підприємництва, торгівлі і біржової діяльності й уміння критичного мислення, аналізу та синтезу в професійних цілях. PH 7 Вміти вирішувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур і розв'язувати проблеми у кризових ситуаціях з урахуванням зовнішніх та внутрішніх впливів. PH 16 Організувати пошук, самостійний відбір, якісну обробку інформації з різних джерел для формування банків даних у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності. PH 17 Показувати уміння працювати автономно та в команді, мати навички міжособистісної взаємодії, які дозволяють досягати професійних цілей.</p>	<p>словесні: практичні лабораторні наочні відео-метод</p>	<p>усний та письмовий контроль, а також методи самооцінки і самоконтролю.</p>
<i>Основи підприємницької діяльності</i>		
<p>PH 1 Знати термінологію і мати базові й структуровані знання у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності для подальшого використання на практиці. PH 2 Володіти методами та інструментарієм для обґрунтування управлінських рішень щодо створення й функціонування підприємницьких, торговельних і біржових структур. PH 3 Знати основи нормативно-правового забезпечення діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур і застосовувати на практиці. PH 4 Використовувати базові знання з підприємництва, торгівлі і біржової діяльності й уміння критичного мислення, аналізу та синтезу в професійних цілях. PH 5 Використовувати сучасні</p>	<p>практичний, наочний, словесний.</p>	<p>письмове опитування</p>

<p>комп'ютерні і телекомунікаційні технології обміну та розповсюдження професійно спрямованої інформації у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.</p> <p>PH 7 Вміти вирішувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур і розв'язувати проблеми у кризових ситуаціях з урахуванням зовнішніх та внутрішніх впливів.</p> <p>PH 8 Використовувати знання основ обліку та оподаткування в підприємницькій, торговельній і біржовій діяльності.</p> <p>PH 9 Демонструвати вміння бізнес-планування, оцінювання кон'юнктури ринків та результатів діяльності підприємницьких, торговельних і біржових структур з урахуванням ризиків.</p> <p>PH 10 Застосовувати набуті знання для виявлення, постановки та вирішення завдань за різних практичних ситуацій в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.</p> <p>PH 16 Організувати пошук, самостійний відбір, якісну обробку інформації з різних джерел для формування банків даних у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.</p> <p>PH 17 Показувати уміння працювати автономно та в команді, мати навички міжособистісної взаємодії, які дозволяють досягати професійних цілей.</p> <p>PH 18 Проявляти ініціативу і підприємливість в різних напрямках професійної діяльності, брати відповідальність за результати.</p>		
<i>Економічна соціологія</i>		
<p>PH 2 Володіти методами та інструментарієм для обґрунтування управлінських рішень щодо створення й функціонування підприємницьких, торговельних і біржових структур.</p> <p>PH 4 Використовувати базові знання з підприємництва, торгівлі і біржової діяльності й уміння критичного мислення, аналізу та синтезу в професійних цілях.</p> <p>PH 5 Використовувати сучасні комп'ютерні і телекомунікаційні технології обміну та розповсюдження професійно спрямованої інформації у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.</p> <p>PH 16 Організувати пошук, самостійний відбір, якісну обробку інформації з різних джерел для формування банків даних у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.</p> <p>PH 17 Показувати уміння працювати автономно та в команді, мати навички міжособистісної взаємодії, які дозволяють досягати професійних цілей.</p> <p>PH 18 Проявляти ініціативу і підприємливість в різних напрямках професійної діяльності, брати відповідальність за результати.</p>	<p>словесні (пояснення, бесіда, діалог) і наочні (ілюстрація, демонстрація), метод проблемного викладу.</p>	<p>усне опитування, письмова робота.</p>
<i>Економічний розвиток</i>		
<p>PH1. Знати термінологію і мати базові й структуровані знання у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності для подальшого використання на практиці.</p> <p>PH2. Володіти методами та інструментарієм для обґрунтування управлінських рішень щодо створення й функціонування підприємницьких, торговельних і біржових структур.</p> <p>PH3. Знати основи нормативно-правового забезпечення діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур і застосовувати на практиці.</p> <p>PH4. Використовувати базові знання з підприємництва, торгівлі і біржової діяльності й уміння критичного мислення, аналізу та синтезу в професійних цілях.</p> <p>PH7. Вміти вирішувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур і розв'язувати проблеми у кризових ситуаціях з урахуванням зовнішніх та внутрішніх впливів.</p> <p>PH15. Використовувати знання форм взаємодії суб'єктів ринкових</p>	<p>пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, частково-пошуковий (евристичний), дослідницький.</p>	<p>усний, письмовий, тестовий і практична перевірка</p>

<p>відносин для забезпечення діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.</p> <p>PH16. Організовувати пошук, самостійний відбір, якісну обробку інформації з різних джерел для формування банків даних у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності. PH17. Показувати уміння працювати автономно та в команді, мати навички міжособистісної взаємодії, які дозволяють досягати професійних цілей.</p> <p>PH18. Проявляти ініціативу і підприємливість в різних напрямках професійної діяльності, брати відповідальність за результати.</p>		
<i>Планування змін та реструктуризація підприємств</i>		
<p>PH 1 Знати термінологію і мати базові й структуровані знання у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності для подальшого використання на практиці.</p> <p>PH 2 Володіти методами та інструментарієм для обґрунтування управлінських рішень щодо створення й функціонування підприємницьких, торговельних і біржових структур.</p> <p>PH 4 Використовувати базові знання з підприємництва, торгівлі і біржової діяльності й уміння критичного мислення, аналізу та синтезу в професійних цілях.</p> <p>PH 7 Вміти вирішувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур і розв'язувати проблеми у кризових ситуаціях з урахуванням зовнішніх та внутрішніх впливів.</p> <p>PH 10 Застосовувати набуті знання для виявлення, постановки та вирішення завдань за різних практичних ситуацій в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.</p> <p>PH 12 Застосовувати інноваційні підходи в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.</p> <p>PH 15 Використовувати знання форм взаємодії суб'єктів ринкових відносин для забезпечення діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.</p> <p>PH 18 Проявляти ініціативу і підприємливість в різних напрямках професійної діяльності, брати відповідальність за результати.</p>	<p>словесні практичні наочні відео-метод</p>	<p>усне та письмове опитування; тестування.</p>
<i>Кваліфікаційний екзамеn з економічної теорії</i>		
<p>PH 1 Знати термінологію і мати базові й структуровані знання у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності для подальшого використання на практиці.</p> <p>PH 2 Володіти методами та інструментарієм для обґрунтування управлінських рішень щодо створення й функціонування підприємницьких, торговельних і біржових структур.</p> <p>PH 4 Використовувати базові знання з підприємництва, торгівлі і біржової діяльності й уміння критичного мислення, аналізу та синтезу в професійних цілях.</p> <p>PH 7 Вміти вирішувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур і розв'язувати проблеми у кризових ситуаціях з урахуванням зовнішніх та внутрішніх впливів.</p> <p>PH 16 Організовувати пошук, самостійний відбір, якісну обробку інформації з різних джерел для формування банків даних у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.</p>	<p>Словесний Практичний Комунікативний Проблемного викладу</p>	<p>Усний Письмовий Усне та письмове опитування Виконання письмової роботи</p>
<i>Планування і контроль на підприємстві</i>		
<p>PH 1. Знати термінологію і мати базові й структуровані знання у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності для подальшого використання на практиці.</p> <p>PH 2. Володіти методами та інструментарієм для обґрунтування управлінських рішень щодо створення й функціонування підприємницьких, торговельних і біржових структур.</p> <p>PH 4. Використовувати базові знання з підприємництва, торгівлі і біржової діяльності й уміння критичного</p>	<p>практичний, наочний, словесний.</p>	<p>усний, письмовий, тестовий</p>

<p>мислення, аналізу та синтезу в професійних цілях.</p> <p>PH 6. Оцінювати характеристики товарів і послуг у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності за допомогою сучасних методів.</p> <p>PH 7. Вміти вирішувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур і розв'язувати проблеми у кризових ситуаціях з урахуванням зовнішніх та внутрішніх впливів.</p> <p>PH 9. Демонструвати вміння бізнес-планування, оцінювання кон'юнктури ринків та результатів діяльності підприємницьких, торговельних і біржових структур з урахуванням ризиків.</p> <p>PH 10. Застосовувати набуті знання для виявлення, постановки та вирішення завдань за різних практичних ситуацій в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.</p> <p>PH 12. Застосовувати інноваційні підходи в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.</p> <p>PH 16. Організувати пошук, самостійний відбір, якісну обробку інформації з різних джерел для формування банків даних у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.</p> <p>PH 18. Проявляти ініціативу і підприємливість в різних напрямках професійної діяльності, брати відповідальність за результати.</p>		
---	--	--

Маркетинг

<p>PH 2 Володіти методами та інструментарієм для обґрунтування управлінських рішень щодо створення й функціонування підприємницьких, торговельних і біржових структур.</p> <p>PH 4 Використовувати базові знання з підприємництва, торгівлі і біржової діяльності й уміння критичного мислення, аналізу та синтезу в професійних цілях.</p> <p>PH 6 Оцінювати характеристики товарів і послуг у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності за допомогою сучасних методів.</p> <p>PH 7 Вміти вирішувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур і розв'язувати проблеми у кризових ситуаціях з урахуванням зовнішніх та внутрішніх впливів.</p> <p>PH 9 Демонструвати вміння бізнес-планування, оцінювання кон'юнктури ринків та результатів діяльності підприємницьких, торговельних і біржових структур з урахуванням ризиків.</p> <p>PH 10 Застосовувати набуті знання для виявлення, постановки та вирішення завдань за різних практичних ситуацій в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності</p> <p>PH 15 Використовувати знання форм взаємодії суб'єктів ринкових відносин для забезпечення діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.</p> <p>PH 17 Показувати уміння працювати автономно та в команді, мати навички міжособистісної взаємодії, які дозволяють досягати професійних цілей.</p> <p>PH 18 Проявляти ініціативу і підприємливість в різних напрямках професійної діяльності, брати відповідальність за результати.</p>	<p>словесний, практичний, наочний</p>	<p>Усне та письмове опитування Тестування,</p>
--	---------------------------------------	--

Основи охорони праці та цивільного захисту

<p>PH 2 Володіти методами та інструментарієм для обґрунтування управлінських рішень щодо створення й функціонування підприємницьких, торговельних і біржових структур.</p> <p>PH 3 Знати основи нормативно-правового забезпечення діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур і застосовувати на практиці.</p> <p>PH 7 Вміти вирішувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур і розв'язувати проблеми у кризових ситуаціях з урахуванням зовнішніх та внутрішніх впливів.</p> <p>PH 10 Застосовувати набуті знання для</p>	<p>словесні: практичні наочні</p>	<p>письмове опитування лекційного курсу; усне опитування на практичних заняттях.</p>
--	---	--

<p>виявлення, постановки та вирішення завдань за різних практичних ситуацій в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності. PH 11 Застосовувати одержані знання й уміння для ініціювання та реалізації заходів у сфері збереження навколишнього природного середовища і здійснення безпечної діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур. PH 17 Показувати уміння працювати автономно та в команді, мати навички міжособистісної взаємодії, які дозволяють досягати професійних цілей.</p>		
<i>Історія економіки та економічної думки</i>		
<p>PH4. Використовувати базові знання з підприємництва, торгівлі і біржової діяльності й уміння критичного мислення, аналізу та синтезу в професійних цілях. PH16. Організовувати пошук, самостійний відбір, якісну обробку інформації з різних джерел для формування банків даних у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності. PH17. Показувати уміння працювати автономно та в команді, мати навички міжособистісної взаємодії, які дозволяють досягати професійних цілей.</p>	<p>пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, частково-пошуковий (евристичний), дослідницький</p>	<p>усний, письмовий, тестовий і практична перевірка.</p>
<i>Філософія</i>		
<p>PH 4 Використовувати базові знання з підприємництва, торгівлі і біржової діяльності й уміння критичного мислення, аналізу та синтезу в професійних цілях. PH 16 Організовувати пошук, самостійний відбір, якісну обробку інформації з різних джерел для формування банків даних у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності. PH 17 Показувати уміння працювати автономно та в команді, мати навички міжособистісної взаємодії, які дозволяють досягати професійних цілей.</p>	<p>словесний, наочний, метод проблемного викладу</p>	<p>Письмова робота Усне опитування Практична перевірка Самоконтроль Самооцінка</p>
<i>Правознавство</i>		
<p>PH3. Знати основи нормативно-правового забезпечення діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур і застосовувати на практиці. PH4. Використовувати базові знання з підприємництва, торгівлі і біржової діяльності й уміння критичного мислення, аналізу та синтезу в професійних цілях. PH7. Вміти вирішувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур і розв'язувати проблеми у кризових ситуаціях з урахуванням зовнішніх та внутрішніх впливів. PH10. Застосовувати набуті знання для виявлення, постановки та вирішення завдань за різних практичних ситуацій в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності. PH16. Організовувати пошук, самостійний відбір, якісну обробку інформації з різних джерел для формування банків даних у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності. PH17. Показувати уміння працювати автономно та в команді, мати навички міжособистісної взаємодії, які дозволяють досягати професійних цілей.</p>	<p>пояснювально-ілюстративний, метод проблемного викладання, метод стимулювання навчальної діяльності, контролю і самоконтролю, частково-пошуковий (евристичний), опосередкованого керівництва, дослідницький</p>	<p>письмовий, поточне усне опитування, тестування, практична перевірка.</p>
<i>Економіко-економічні методи та моделі. Економетрика</i>		
<p>PH 2 Володіти методами та інструментарієм для обґрунтування управлінських рішень щодо створення й функціонування підприємницьких, торговельних і біржових структур. PH 4 Використовувати базові знання з підприємництва, торгівлі і біржової діяльності й уміння критичного мислення, аналізу та синтезу в професійних цілях. PH 10 Застосовувати набуті знання для виявлення, постановки та вирішення завдань за різних практичних ситуацій в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності. PH 16 Організовувати пошук,</p>	<p>Пояснювально-ілюстративні, проблемного викладу, дослідницькі, стимулювання й мотивації, інструктивно-практичні</p>	<p>Усний контроль, тестовий Практична перевірка Методи самоконтролю Самооцінки</p>

самостійний відбір, якісну обробку інформації з різних джерел для формування банків даних у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності. PH 17 Показувати уміння працювати автономно та в команді, мати навички міжособистісної взаємодії, які дозволяють досягати професійних цілей.		
<i>Економіко-економічні методи та моделі. Оптимізаційні методи і моделі</i>		
PH 2 Володіти методами та інструментарієм для обґрунтування управлінських рішень щодо створення й функціонування підприємницьких, торговельних і біржових структур. PH 4 Використовувати базові знання з підприємництва, торгівлі і біржової діяльності й уміння критичного мислення, аналізу та синтезу в професійних цілях. PH 10 Застосовувати набуті знання для виявлення, постановки та вирішення завдань за різних практичних ситуацій в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності. PH 16 Організувати пошук, самостійний відбір, якісну обробку інформації з різних джерел для формування банків даних у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності. PH 17 Показувати уміння працювати автономно та в команді, мати навички міжособистісної взаємодії, які дозволяють досягати професійних цілей.	Пояснювально-ілюстративні, проблемного викладу, дослідницькі, стимулювання й мотивації, інструктивно-практичні	форми контролю Екзамен
<i>Регіональна економіка</i>		
PH 4 Використовувати базові знання з підприємництва, торгівлі і біржової діяльності й уміння критичного мислення, аналізу та синтезу в професійних цілях. PH 10 Застосовувати набуті знання для виявлення, постановки та вирішення завдань за різних практичних ситуацій в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності. PH 11 Застосовувати одержані знання й уміння для ініціювання та реалізації заходів у сфері збереження навколишнього природного середовища і здійснення безпечної діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур. PH 15 Використовувати знання форм взаємодії суб'єктів ринкових відносин для забезпечення діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур. PH 17 Показувати уміння працювати автономно та в команді, мати навички міжособистісної взаємодії, які дозволяють досягати професійних цілей.	словесні	усний контроль, письмовий, тестовий, практична перевірка, а також методи самоконтролю та самооцінки.
<i>Мікроекономіка</i>		
PH 1 Знати термінологію і мати базові й структуровані знання у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності для подальшого використання на практиці. PH 2 Володіти методами та інструментарієм для обґрунтування управлінських рішень щодо створення й функціонування підприємницьких, торговельних і біржових структур. PH 3 Знати основи нормативно-правового забезпечення діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур і застосовувати на практиці. PH 6 Оцінювати характеристики товарів і послуг у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності за допомогою сучасних методів. PH 7 Вміти вирішувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур і розв'язувати проблеми у кризових ситуаціях з урахуванням зовнішніх та внутрішніх впливів. PH 10 Застосовувати набуті знання для виявлення, постановки та вирішення завдань за різних практичних ситуацій в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності. PH 17 Показувати уміння працювати автономно та в команді, мати навички міжособистісної взаємодії, які дозволяють досягати професійних	Пояснювально-ілюстративний, метод проблемного викладання, метод стимулювання навчальної діяльності, контролю і самоконтролю, частково-пошуковий, опосередкованого керівництва, дослідницький	Письмовий, поточне і усне опитування, тестування, практична перевірка

цілей.		
<i>Українська мова (за професійним спрямуванням)</i>		
<p>PH 14 Оволодіти навичками письмової та усної професійної комунікації державною й іноземною мовами.</p> <p>PH 16 Організувати пошук, самостійний відбір, якісну обробку інформації з різних джерел для формування банків даних у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.</p> <p>PH 17 Показувати уміння працювати автономно та в команді, мати навички міжособистісної взаємодії, які дозволяють досягати професійних цілей.</p>	<p>інформаційно-повідомлювальний, пояснювальний, інструктивно-практичний, пояснювально-спонукальний, проблемного викладу, частково-пошуковий; аналітичний, синтетичний, порівняння, узагальнення, конкретизації і виділення головного.</p>	<p>Усний контроль, поточне тестування, письмовий контроль</p>
<i>Макроекономіка</i>		
<p>PH1. Знати термінологію і мати базові й структуровані знання у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності для подальшого використання на практиці.</p> <p>PH2. Володіти методами та інструментарієм для обґрунтування управлінських рішень щодо створення й функціонування підприємницьких, торговельних і біржових структур.</p> <p>PH4. Використовувати базові знання з підприємництва, торгівлі і біржової діяльності й уміння критичного мислення, аналізу та синтезу в професійних цілях.</p> <p>PH7. Вміти вирішувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур і розв'язувати проблеми у кризових ситуаціях з урахуванням зовнішніх та внутрішніх впливів.</p> <p>PH16. Організувати пошук, самостійний відбір, якісну обробку інформації з різних джерел для формування банків даних у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.</p> <p>PH17. Показувати уміння працювати автономно та в команді, мати навички міжособистісної взаємодії, які дозволяють досягати професійних цілей.</p> <p>PH18. Проявляти ініціативу і підприємливість в різних напрямках професійної діяльності, брати відповідальність за результати.</p>	<p>пояснювально-ілюстративний, метод проблемного викладання, метод стимулювання навчальної діяльності, контролю і самоконтролю, частково-пошуковий (евристичний), опосередкованого керівництва, дослідницький</p>	<p>письмовий, поточне усне опитування, тестування, розв'язування практичних задач.</p>
<i>Безпека життєдіяльності</i>		
<p>PH 2 Володіти методами та інструментарієм для обґрунтування управлінських рішень щодо створення й функціонування підприємницьких, торговельних і біржових структур.</p> <p>PH 3 Знати основи нормативно-правового забезпечення діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур і застосовувати на практиці.</p> <p>PH 7 Вміти вирішувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур і розв'язувати проблеми у кризових ситуаціях з урахуванням зовнішніх та внутрішніх впливів.</p> <p>PH 11 Застосовувати одержані знання й уміння для ініціювання та реалізації заходів у сфері збереження навколишнього природного середовища і здійснення безпечної діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.</p> <p>PH 17 Показувати уміння працювати автономно та в команді, мати навички міжособистісної взаємодії, які дозволяють досягати професійних цілей.</p>	<p>Практичний Наочний Словесний Робота з книгою</p>	<p>Письмовий усний</p>
<i>Інформатика</i>		
<p>PH 2 Володіти методами та інструментарієм для обґрунтування управлінських рішень щодо створення й функціонування підприємницьких, торговельних і біржових структур.</p> <p>PH 4 Використовувати базові знання з підприємництва, торгівлі і біржової діяльності й уміння критичного мислення, аналізу та синтезу в професійних цілях.</p> <p>PH 5 Використовувати сучасні комп'ютерні і телекомунікаційні технології обміну та розповсюдження професійно спрямованої інформації у сфері підприємництва, торгівлі та</p>	<p>словесний, практичний</p>	<p>Усний Письмовий Графічний Самоконтроль Самооцінка</p>

<p>біржової діяльності. PH 10 Застосовувати набуті знання для виявлення, постановки та вирішення завдань за різних практичних ситуацій в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності. PH 16 Організувати пошук, самостійний відбір, якісну обробку інформації з різних джерел для формування банків даних у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності. PH 17 Показувати уміння працювати автономно та в команді, мати навички міжособистісної взаємодії, які дозволяють досягати професійних цілей.</p>		
<i>Математика для економістів. Теорія ймовірностей і математична статистика</i>		
<p>PH 2 Володіти методами та інструментарієм для обґрунтування управлінських рішень щодо створення й функціонування підприємницьких, торговельних і біржових структур. PH 4 Використовувати базові знання з підприємництва, торгівлі і біржової діяльності й уміння критичного мислення, аналізу та синтезу в професійних цілях. PH 5 Використовувати сучасні комп'ютерні і телекомунікаційні технології обміну та розповсюдження професійно спрямованої інформації у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності. PH 10 Застосовувати набуті знання для виявлення, постановки та вирішення завдань за різних практичних ситуацій в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності. PH 16 Організувати пошук, самостійний відбір, якісну обробку інформації з різних джерел для формування банків даних у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності. PH 17 Показувати уміння працювати автономно та в команді, мати навички міжособистісної взаємодії, які дозволяють досягати професійних цілей.</p>	<p>словесні, практичні, наочні, робота з книгою</p>	<p>усний контроль, письмовий (виконання індивідуальних завдань, виконання контрольної роботи поточного контролю), тестовий, практична перевірка, а також методи самоконтролю та самооцінки.</p>
<i>Математика для економістів. Вища математика</i>		
<p>PH 2 Володіти методами та інструментарієм для обґрунтування управлінських рішень щодо створення й функціонування підприємницьких, торговельних і біржових структур. PH 4 Використовувати базові знання з підприємництва, торгівлі і біржової діяльності й уміння критичного мислення, аналізу та синтезу в професійних цілях. PH 5 Використовувати сучасні комп'ютерні і телекомунікаційні технології обміну та розповсюдження професійно спрямованої інформації у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності. PH 10 Застосовувати набуті знання для виявлення, постановки та вирішення завдань за різних практичних ситуацій в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності. PH 16 Організувати пошук, самостійний відбір, якісну обробку інформації з різних джерел для формування банків даних у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності. PH 17 Показувати уміння працювати автономно та в команді, мати навички міжособистісної взаємодії, які дозволяють досягати професійних цілей.</p>	<p>словесні, практичні, наочні, робота з книгою</p>	<p>усний контроль, письмовий (виконання індивідуальних завдань, виконання контрольної роботи поточного контролю), тестовий, практична перевірка, а також методи самоконтролю та самооцінки.</p>
<i>Політична економія</i>		
<p>PH 1 Знати термінологію і мати базові й структуровані знання у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності для подальшого використання на практиці. PH 4 Використовувати базові знання з підприємництва, торгівлі і біржової діяльності й уміння критичного мислення, аналізу та синтезу в професійних цілях. PH 7 Вміти вирішувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур і розв'язувати проблеми у кризових ситуаціях з урахуванням зовнішніх та внутрішніх впливів. PH 15 Використовувати знання форм</p>	<p>пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, частково-пошуковий (евристичний), дослідницький</p>	<p>усний, письмовий, тестовий і практична перевірка.</p>

<p>взаємодії суб'єктів ринкових відносин для забезпечення діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.</p> <p>PH 16 Організувати пошук, самостійний відбір, якісну обробку інформації з різних джерел для формування банків даних у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.</p> <p>PH 17 Показувати уміння працювати автономно та в команді, мати навички міжособистісної взаємодії, які дозволяють досягати професійних цілей.</p>		
<i>Іноземна мова за професійним спрямуванням</i>		
<p>PH 10 Застосовувати набуті знання для виявлення, постановки та вирішення завдань за різних практичних ситуацій в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.</p> <p>PH 14 Оволодіти навичками письмової та усної професійної комунікації державною й іноземною мовами.</p> <p>PH 17 Показувати уміння працювати автономно та в команді, мати навички міжособистісної взаємодії, які дозволяють досягати професійних цілей.</p>	<p>Словесні Практичні</p>	<p>Усний Письмовий</p>
<i>Історія та культура України</i>		
<p>PH 4 Використовувати базові знання з підприємництва, торгівлі і біржової діяльності й уміння критичного мислення, аналізу та синтезу в професійних цілях.</p> <p>PH 7 Вміти вирішувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур і розв'язувати проблеми у кризових ситуаціях з урахуванням зовнішніх та внутрішніх впливів.</p> <p>PH 16 Організувати пошук, самостійний відбір, якісну обробку інформації з різних джерел для формування банків даних у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.</p> <p>PH 17 Показувати уміння працювати автономно та в команді, мати навички міжособистісної взаємодії, які дозволяють досягати професійних цілей.</p>	<p>словесні, наочні, практичні;</p>	<p>Усний контроль (усні запитання), письмова робота (написання відповідей на питання, що відносяться до самостійної роботи), тестовий, методи самоконтролю та самоперевірки.</p>
<i>Демографія</i>		
<p>PH 3 Знати основи нормативно-правового забезпечення діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур і застосовувати на практиці.</p> <p>PH 4 Використовувати базові знання з підприємництва, торгівлі і біржової діяльності й уміння критичного мислення, аналізу та синтезу в професійних цілях.</p> <p>PH 11 Застосовувати одержані знання й уміння для ініціювання та реалізації заходів у сфері збереження навколишнього природного середовища і здійснення безпечної діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.</p> <p>PH 16 Організувати пошук, самостійний відбір, якісну обробку інформації з різних джерел для формування банків даних у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.</p> <p>PH 17 Показувати уміння працювати автономно та в команді, мати навички міжособистісної взаємодії, які дозволяють досягати професійних цілей.</p>	<p>Словесні Наочні Практичні</p>	<p>Усний Письмова робота Тестовий Самоконтролю</p>
<i>Економіка праці і соціально-трудова відносини</i>		
<p>PH 2 Володіти методами та інструментарієм для обґрунтування управлінських рішень щодо створення й функціонування підприємницьких, торговельних і біржових структур.</p> <p>PH 3 Знати основи нормативно-правового забезпечення діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур і застосовувати на практиці.</p> <p>PH 4 Використовувати базові знання з підприємництва, торгівлі і біржової діяльності й уміння критичного мислення, аналізу та синтезу в професійних цілях.</p>	<p>практичний, наочний, словесний</p>	<p>усний, письмовий самоконтроль самооцінка</p>

<p>PH 7 Вміти вирішувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур і розв'язувати</p> <p>PH 15 Використовувати знання форм взаємодії суб'єктів ринкових відносин для забезпечення діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.</p> <p>PH 17 Показувати вміння працювати автономно та в команді, мати навички міжособистісної взаємодії, які дозволяють досягати професійних цілей.</p>		
<i>Етика й естетика</i>		
<p>PH 16 Організувати пошук, самостійний відбір, якісну обробку інформації з різних джерел для формування банків даних у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.</p> <p>PH 17 Показувати вміння працювати автономно та в команді, мати навички міжособистісної взаємодії, які дозволяють досягати професійних цілей.</p> <p>PH 18 Проявляти ініціативу і підприємливість в різних напрямках професійної діяльності, брати відповідальність за результати.</p>	<p>Словесні і наочні, метод проблемного викладу.</p>	<p>письмовий, тестовий, а також методи самоконтролю та самооцінки.</p>
<i>Релігієзнавство</i>		
<p>PH.16. Організувати пошук, самостійний відбір, якісну обробку інформації з різних джерел для формування банків даних у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.</p> <p>PH.17. Показувати вміння працювати автономно та в команді, мати навички міжособистісної взаємодії, які дозволяють досягати професійних цілей.</p>	<p>словесні (пояснення, діалог, бесіда) і наочні (демонстрація, презентація), метод проблемного викладу.</p>	<p>усний, письмовий, а також методи самоконтролю та самооцінки.</p>
<i>Біржова діяльність</i>		
<p>PH 1. Знати термінологію і мати базові й структуровані знання у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності для подальшого використання на практиці.</p> <p>PH 2. Володіти методами та інструментарієм для обґрунтування управлінських рішень щодо створення й функціонування підприємницьких, торговельних і біржових структур.</p> <p>PH 3. Знати основи нормативно-правового забезпечення діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур і застосовувати на практиці.</p> <p>PH 4. Використовувати базові знання з підприємництва, торгівлі і біржової діяльності й вміння критичного мислення, аналізу та синтезу в професійних цілях.</p> <p>PH 7. Вміти вирішувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур і розв'язувати проблеми у кризових ситуаціях з урахуванням зовнішніх та внутрішніх впливів.</p> <p>PH 10. Застосовувати набуті знання для виявлення, постановки та вирішення завдань за різних практичних ситуацій в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.</p> <p>PH 15. Використовувати знання форм взаємодії суб'єктів ринкових відносин для забезпечення діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.</p>	<p>практичний, наочний, словесний</p>	<p>усний, письмовий, тестовий.</p>
<i>Управління витратами</i>		
<p>PH 1 Знати термінологію і мати базові й структуровані знання у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності для подальшого використання на практиці.</p> <p>PH 2 Володіти методами та інструментарієм для обґрунтування управлінських рішень щодо створення й функціонування підприємницьких, торговельних і біржових структур.</p> <p>PH 4 Використовувати базові знання з підприємництва, торгівлі і біржової діяльності й вміння критичного мислення, аналізу та синтезу в професійних цілях.</p> <p>PH 7 Вміти вирішувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких, торговельних та</p>	<p>практичний, наочний, словесний</p>	<p>письмове опитування та практична перевірка</p>

<p>біржових структур і розв'язувати проблеми у кризових ситуаціях з урахуванням зовнішніх та внутрішніх впливів.</p> <p>PH 10 Застосовувати набуті знання для виявлення, постановки та вирішення завдань за різних практичних ситуацій в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.</p> <p>PH 16 Організувати пошук, самостійний відбір, якісну обробку інформації з різних джерел для формування банків даних у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.</p> <p>PH 17 Показувати уміння працювати автономно та в команді, мати навички міжособистісної взаємодії, які дозволяють досягати професійних цілей.</p>		
--	--	--

Обґрунтування господарських рішень і оцінювання ризиків

<p>PH 1 Знати термінологію і мати базові й структуровані знання у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності для подальшого використання на практиці.</p> <p>PH 2 Володіти методами та інструментарієм для обґрунтування управлінських рішень щодо створення й функціонування підприємницьких, торговельних і біржових структур.</p> <p>PH 4 Використовувати базові знання з підприємництва, торгівлі і біржової діяльності й уміння критичного мислення, аналізу та синтезу в професійних цілях.</p> <p>PH 7 Вміти вирішувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур і розв'язувати проблеми у кризових ситуаціях з урахуванням зовнішніх та внутрішніх впливів.</p> <p>PH 10 Застосовувати набуті знання для виявлення, постановки та вирішення завдань за різних практичних ситуацій в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.</p> <p>PH 12 Застосовувати інноваційні підходи в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.</p> <p>PH 15 Використовувати знання форм взаємодії суб'єктів ринкових відносин для забезпечення діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.</p> <p>PH 16 Організувати пошук, самостійний відбір, якісну обробку інформації з різних джерел для формування банків даних у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.</p> <p>PH 18 Проявляти ініціативу і підприємливість в різних напрямках професійної діяльності, брати відповідальність за результати.</p>	<p>практичний, наочний, словесний</p>	<p>Усне опитування Практична перевірка</p>
--	---------------------------------------	--

Бухгалтерський облік

<p>PH 2 Володіти методами та інструментарієм для обґрунтування управлінських рішень щодо створення й функціонування підприємницьких, торговельних і біржових структур.</p> <p>PH 3 Знати основи нормативно-правового забезпечення діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур і застосовувати на практиці.</p> <p>PH 4 Використовувати базові знання з підприємництва, торгівлі і біржової діяльності й уміння критичного мислення, аналізу та синтезу в професійних цілях.</p> <p>PH 8 Використовувати знання основ обліку та оподаткування в підприємницькій, торговельній і біржовій діяльності.</p> <p>PH 10 Застосовувати набуті знання для виявлення, постановки та вирішення завдань за різних практичних ситуацій в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.</p>	<p>Словесні, Практичні наочні, відео-метод</p>	<p>Усний, Письмовий, Тестовий, практична перевірка</p>
---	--	--

Фінанси

<p>PH 1 Знати термінологію і мати базові й структуровані знання у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності для подальшого використання на практиці.</p> <p>PH 2 Володіти методами та інструментарієм для обґрунтування управлінських рішень щодо створення й функціонування підприємницьких,</p>	<p>Словесні Наочні Практичні</p>	<p>Усний Письмовий Тестовий Практичний</p>
---	--	--

<p>торговельних і біржових структур. РН 3 Знати основи нормативно-правового забезпечення діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур і застосовувати на практиці. РН 4 Використовувати базові знання з підприємництва, торгівлі і біржової діяльності й уміння критичного мислення, аналізу та синтезу в професійних цілях. РН 7 Вміти вирішувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур і розв'язувати проблеми у кризових ситуаціях з урахуванням зовнішніх та внутрішніх впливів. РН 15 Використовувати знання форм взаємодії суб'єктів ринкових відносин для забезпечення діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур. РН 17 Показувати уміння працювати автономно та в команді, мати навички міжособистісної взаємодії, які дозволяють досягати професійних цілей..</p>		
<i>Гроші та кредит</i>		
<p>РН 2 Володіти методами та інструментарієм для обґрунтування управлінських рішень щодо створення й функціонування підприємницьких, торговельних і біржових структур. РН 3 Знати основи нормативно-правового забезпечення діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур і застосовувати на практиці. РН 4 Використовувати базові знання з підприємництва, торгівлі і біржової діяльності й уміння критичного мислення, аналізу та синтезу в професійних цілях. РН 7 Вміти вирішувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур і розв'язувати проблеми у кризових ситуаціях з урахуванням зовнішніх та внутрішніх впливів. РН 10 Застосовувати набуті знання для виявлення, постановки та вирішення завдань за різних практичних ситуацій в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності. РН 15 Використовувати знання форм взаємодії суб'єктів ринкових відносин для забезпечення діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур. РН 18 Проявляти ініціативу і підприємливість в різних напрямках професійної діяльності, брати відповідальність за результати..</p>	<p>словесні, наочні, практичні</p>	<p>Усний Письмовий Тестовий Практичний</p>
<i>Менеджмент</i>		
<p>РН 2 Володіти методами та інструментарієм для обґрунтування управлінських рішень щодо створення й функціонування підприємницьких, торговельних і біржових структур. РН 3 Знати основи нормативно-правового забезпечення діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур і застосовувати на практиці. РН 4 Використовувати базові знання з підприємництва, торгівлі і біржової діяльності й уміння критичного мислення, аналізу та синтезу в професійних цілях. РН 7 Вміти вирішувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур і розв'язувати проблеми у кризових ситуаціях з урахуванням зовнішніх та внутрішніх впливів. РН 10 Застосовувати набуті знання для виявлення, постановки та вирішення завдань за різних практичних ситуацій в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності. РН 16 Організувати пошук, самостійний відбір, якісну обробку інформації з різних джерел для формування банків даних у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності. РН 17 Показувати уміння працювати автономно та в команді, мати навички міжособистісної взаємодії, які дозволяють досягати професійних</p>	<p>практичний, наочний, словесний</p>	<p>Усне опитування Практична перевірка</p>

цілей. PH 18 Проявляти ініціативу і підприємливість в різних напрямках професійної діяльності, брати відповідальність за результати.		
<i>Економіка підприємства</i>		
<p>PH 1. Знати термінологію і мати базові й структуровані знання у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності для подальшого використання на практиці.</p> <p>PH 2. Володіти методами та інструментарієм для обґрунтування управлінських рішень щодо створення й функціонування підприємницьких, торговельних і біржових структур.</p> <p>PH 3. Знати основи нормативно-правового забезпечення діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур і застосовувати на практиці.</p> <p>PH 4. Використовувати базові знання з підприємництва, торгівлі і біржової діяльності й уміння критичного мислення, аналізу та синтезу в професійних цілях.</p> <p>PH 7. Вміти вирішувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур і розв'язувати проблеми у кризових ситуаціях з урахуванням зовнішніх та внутрішніх впливів.</p> <p>PH 10. Застосовувати набуті знання для виявлення, постановки та вирішення завдань за різних практичних ситуацій в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.</p> <p>PH 15. Використовувати знання форм взаємодії суб'єктів ринкових відносин для забезпечення діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.</p> <p>PH 16. Організовувати пошук, самостійний відбір, якісну обробку інформації з різних джерел для формування банків даних у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.</p> <p>PH 17. Показувати уміння працювати автономно та в команді, мати навички міжособистісної взаємодії, які дозволяють досягати професійних цілей.</p>	практичний, наочний, словесний	усне опитування та практична перевірка
<i>Страховання</i>		
<p>PH2. Володіти методами та інструментарієм для обґрунтування управлінських рішень щодо створення й функціонування підприємницьких, торговельних і біржових структур.</p> <p>PH3. Знати основи нормативно-правового забезпечення діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур і застосовувати на практиці.</p> <p>PH7. Вміти вирішувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур і розв'язувати проблеми у кризових ситуаціях з урахуванням зовнішніх та внутрішніх впливів.</p> <p>PH15. Використовувати знання форм взаємодії суб'єктів ринкових відносин для забезпечення діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.</p> <p>PH17. Показувати уміння працювати автономно та в команді, мати навички міжособистісної взаємодії, які дозволяють досягати професійних цілей.</p> <p>PH18. Проявляти ініціативу і підприємливість в різних напрямках професійної діяльності, брати відповідальність за результати.</p>	пояснювально-ілюстративний, метод проблемного викладання, метод стимулювання навчальної діяльності, контролю і самоконтролю, частково-пошуковий (евристичний), опосередкованого керівництва, дослідницький.	письмовий, усний контроль, тестування
<i>Міжнародна економіка</i>		
<p>PH 2. Володіти методами та інструментарієм для обґрунтування управлінських рішень щодо створення й функціонування підприємницьких, торговельних і біржових структур.</p> <p>PH 3. Знати основи нормативно-правового забезпечення діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур і застосовувати на практиці.</p> <p>PH 4. Використовувати базові знання з підприємництва, торгівлі і біржової діяльності й уміння критичного мислення, аналізу та синтезу в професійних цілях.</p>	словесні: практичні наочні	усне опитування, письмове опитування, тестовий контроль, практична перевірка, а також методи самоконтролю та самооцінки.

<p>PH 13. Застосовувати знання й уміння щодо ефективної організації зовнішньоекономічної діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур з урахуванням ринкової кон'юнктури і діючих правових норм.</p> <p>PH 15. Використовувати знання форм взаємодії суб'єктів ринкових відносин для забезпечення діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.</p> <p>PH 16. Організувати пошук, самостійний відбір, якісну обробку інформації з різних джерел для формування банків даних у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.</p> <p>PH 17. Показувати уміння працювати автономно та в команді, мати навички міжособистісної взаємодії, які дозволяють досягати професійних цілей.</p> <p>PH 18. Проявляти ініціативу і підприємливість в різних напрямках професійної діяльності, брати відповідальність за результати.</p>		
<i>Статистика</i>		
<p>PH 2. Володіти методами та інструментарієм для обґрунтування управлінських рішень щодо створення й функціонування підприємницьких, торговельних і біржових структур.</p> <p>PH 4. Використовувати базові знання з підприємництва, торгівлі і біржової діяльності й уміння критичного мислення, аналізу та синтезу в професійних цілях.</p> <p>PH 5. Використовувати сучасні комп'ютерні і телекомунікаційні технології обміну та розповсюдження професійно спрямованої інформації у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.</p> <p>PH 10. Застосовувати набуті знання для виявлення, постановки та вирішення завдань за різних практичних ситуацій в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.</p> <p>PH 16. Організувати пошук, самостійний відбір, якісну обробку інформації з різних джерел для формування банків даних у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.</p> <p>PH 17. Показувати уміння працювати автономно та в команді, мати навички міжособистісної взаємодії, які дозволяють досягати професійних цілей.</p>	<p>Словесні практичні наочні</p>	<p>усне опитування; тестування; практична перевірка.</p>
<i>Історія політичної думки</i>		
<p>PH 4 Використовувати базові знання з підприємництва, торгівлі і біржової діяльності й уміння критичного мислення, аналізу та синтезу в професійних цілях.</p> <p>PH 16 Організувати пошук, самостійний відбір, якісну обробку інформації з різних джерел для формування банків даних у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.</p> <p>PH 17 Показувати уміння працювати автономно та в команді, мати навички міжособистісної взаємодії, які дозволяють досягати професійних цілей.</p>	<p>словесний, наочний, метод проблемного викладу</p>	<p>Письмова робота Усне опитування Практична перевірка Самоконтроль Самооцінка</p>
<i>Соціальна економіка</i>		
<p>PH 2. Володіти методами та інструментарієм для обґрунтування управлінських рішень щодо створення й функціонування підприємницьких, торговельних і біржових структур.</p> <p>PH 3. Знати основи нормативно-правового забезпечення діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур і застосовувати на практиці.</p> <p>PH 4. Використовувати базові знання з підприємництва, торгівлі і біржової діяльності й уміння критичного мислення, аналізу та синтезу в професійних цілях.</p> <p>PH 15. Використовувати знання форм взаємодії суб'єктів ринкових відносин для забезпечення діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.</p> <p>PH 16. Організувати пошук, самостійний відбір, якісну обробку</p>	<p>словесні: практичні наочні</p>	<p>усне опитування, письмове опитування, тестовий контроль, практична перевірка, а також методи самоконтролю та самооцінки.</p>

<p>інформації з різних джерел для формування банків даних у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності. РН 17. Показувати уміння працювати автономно та в команді, мати навички міжособистісної взаємодії, які дозволяють досягати професійних цілей. РН 18. Проявляти ініціативу і підприємливість в різних напрямках професійної діяльності, брати відповідальність за результати.</p>		
<i>Психологія</i>		
<p>РН.2. Володіти методами та інструментарієм для обґрунтування управлінських рішень щодо створення й функціонування підприємницьких, торговельних і біржових структур. РН.4. Використовувати базові знання з підприємництва, торгівлі і біржової діяльності й уміння критичного мислення, аналізу та синтезу в професійних цілях. РН.7. Вміти вирішувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур і розв'язувати проблеми у кризових ситуаціях з урахуванням зовнішніх та внутрішніх впливів. РН.10. Застосовувати набуті знання для виявлення, постановки та вирішення завдань за різних практичних ситуацій в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності. РН 17 Показувати уміння працювати автономно та в команді, мати навички міжособистісної взаємодії, які дозволяють досягати професійних цілей. РН 18 Проявляти ініціативу і підприємливість в різних напрямках професійної діяльності, брати відповідальність за результати.</p>	<p>словесні (пояснення, бесіда, діалог) і наочні (ілюстрація, демонстрація), метод проблемного викладу.</p>	<p>письмовий, тестовий, а також методи самоконтролю та самооцінки.</p>
<i>Культура наукової мови</i>		
<p>РН 14 Оволодіти навичками письмової та усної професійної комунікації державною й іноземною мовами. РН 15 Використовувати знання форм взаємодії суб'єктів ринкових відносин для забезпечення діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур. РН 16 Організувати пошук, самостійний відбір, якісну обробку інформації з різних джерел для формування банків даних у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності. РН 17 Показувати уміння працювати автономно та в команді, мати навички міжособистісної взаємодії, які дозволяють досягати професійних цілей. РН 18 Проявляти ініціативу і підприємливість в різних напрямках професійної діяльності, брати відповідальність за результати.</p>	<p>Інформаційно-повідомлювальний, Пояснювальний Інструктивно-практичний</p>	<p>Усний Поточне тестування Письмовий контроль</p>
<i>Історія сучасного світу</i>		
<p>РН2. Володіти методами та інструментарієм для обґрунтування управлінських рішень щодо створення й функціонування підприємницьких, торговельних і біржових структур. РН3. Знати основи нормативно-правового забезпечення діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур і застосовувати на практиці. РН4. Використовувати базові знання з підприємництва, торгівлі і біржової діяльності й уміння критичного мислення, аналізу та синтезу в професійних цілях. РН7. Вміти вирішувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур і розв'язувати проблеми у кризових ситуаціях з урахуванням зовнішніх та внутрішніх впливів. РН 10. Застосовувати набуті знання для виявлення, постановки та вирішення завдань за різних практичних ситуацій в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.</p>	<p>словесні, наочні, практичні;</p>	<p>Усний контроль (усні запитання), письмовий контроль, тестовий, методи самоконтролю та самоперевірки.</p>
<i>Політологія</i>		

<p>PH 16 Організувати пошук, самостійний відбір, якісну обробку інформації з різних джерел для формування банків даних у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.</p> <p>PH 17 Показувати уміння працювати автономно та в команді, мати навички міжособистісної взаємодії, які дозволяють досягати професійних цілей.</p> <p>PH 18 Проявляти ініціативу і підприємливість в різних напрямках професійної діяльності, брати відповідальність за результати.</p>	<p>Словесний Наочний Метод проблемного викладу</p>	<p>Усне опитування Письмова робота</p>
<p><i>Логіка</i></p>		
<p>PH.4. Використовувати базові знання з підприємництва, торгівлі і біржової діяльності й уміння критичного мислення, аналізу та синтезу в професійних цілях.</p> <p>PH.10. Застосовувати набуті знання для виявлення, постановки та вирішення завдань за різних практичних ситуацій в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.</p> <p>PH.7. Вміти вирішувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур і розв'язувати проблеми у кризових ситуаціях з урахуванням зовнішніх та внутрішніх впливів.</p> <p>PH.16. Організувати пошук, самостійний відбір, якісну обробку інформації з різних джерел для формування банків даних у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.</p> <p>PH.17. Показувати уміння працювати автономно та в команді, мати навички міжособистісної взаємодії, які дозволяють досягати професійних цілей.</p> <p>PH.18. Проявляти ініціативу і підприємливість в різних напрямках професійної діяльності, брати відповідальність за результати.</p>	<p>словесні (пояснення, бесіда, діалог, дискусія) і наочні (ілюстрація, демонстрація), метод проблемного викладу.</p>	<p>письмова робота, усне опитування, практична перевірка, а також методи самоконтролю та самооцінки.</p>
<p><i>Кваліфікаційний екзамеn за фахом</i></p>		
<p>PH 1 Знати термінологію і мати базові й структуровані знання у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності для подальшого використання на практиці.</p> <p>PH 2 Володіти методами та інструментарієм для обґрунтування управлінських рішень щодо створення й функціонування підприємницьких, торговельних і біржових структур.</p> <p>PH 3 Знати основи нормативно-правового забезпечення діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур і застосовувати на практиці.</p> <p>PH 4 Використовувати базові знання з підприємництва, торгівлі і біржової діяльності й уміння критичного мислення, аналізу та синтезу в професійних цілях.</p> <p>PH 6 Оцінювати характеристики товарів і послуг у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності за допомогою сучасних методів.</p> <p>PH 7 Вміти вирішувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур і розв'язувати проблеми у кризових ситуаціях з урахуванням зовнішніх та внутрішніх впливів.</p> <p>PH 10 Застосовувати набуті знання для виявлення, постановки та вирішення завдань за різних практичних ситуацій в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.</p> <p>PH 15 Використовувати знання форм взаємодії суб'єктів ринкових відносин для забезпечення діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.</p> <p>PH 16 Організувати пошук, самостійний відбір, якісну обробку інформації з різних джерел для формування банків даних у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.</p> <p>PH 18 Проявляти ініціативу і підприємливість в різних напрямках професійної діяльності, брати відповідальність за результати.</p>	<p>Практичний Комплексний Проблемного викладу</p>	<p>Письмовий Тестування Виконання письмової роботи</p>

