

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Державний вищий навчальний заклад "Придніпровська державна академія будівництва та архітектури"
Освітня програма	1321 Логістика
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	073 Менеджмент

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	43
Повна назва ЗВО	Державний вищий навчальний заклад "Придніпровська державна академія будівництва та архітектури"
Ідентифікаційний код ЗВО	02070772
ПІБ керівника ЗВО	Савицький Микола Васильович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	www.pgasa.dp.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/43>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	1321
Назва ОП	Логістика
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	073 Менеджмент
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта, ОКР «молодший спеціаліст»
Термін навчання на освітній програмі	3 р. 10 міс.
Форми здобуття освіти на ОП	очна денна, заочна
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра менеджменту, управління проектами і логістики
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	<i>Кафедри: економіки та підприємництва, міжнародної економіки, фінансів, обліку та маркетингу, економічної теорії та права, українознавства, документознавства та інформаційної діяльності, архітектури, вищої математики, прикладної математики та інформаційних технологій, філософії і політології, безпеки життєдіяльності, іноземних мов, планування і організації виробництва, технологій будівельного виробництва, технологій будівельних матеріалів, виробів та конструкцій</i>
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	м. Дніпро, вул. Чернишевського, 24-а
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>передбачає</i>

Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	2419.2 - Логіст
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	252405
ПІБ гаранта ОП	Черчата Анжела Олексіївна
Посада гаранта ОП	доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	cherchata.anzhela@pgasa.dp.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(066)-610-10-67
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Підготовку за освітньо-професійною програмою «Логістика» розпочато з 2016 року. При виборі назви ОП враховано, що підготовка за спеціальністю 7.03060107 «Логістика» здійснювалася з 2013 року. При виборі назви ОП враховано потребу регіону та значний досвід з провадження освітньої діяльності у сфері логістики, оскільки з 2013 року в академії здійснювалася підготовка за спеціальністю 7.03060107 «Логістика». Представлена до розгляду освітньо-професійна програма була розроблена у 2016 році з урахуванням потреб ринку праці, пропозицій роботодавців та досвіду кращих закладів вищої освіти України і ЄС. Розробниками ОП є провідні фахівці та роботодавці. Програма орієнтується на підготовку фахівців для підприємств міста Дніпра та Дніпропетровської області. У серпні 2016 р. програму було затверджено, в подальшому програма переглядалася та вдосконалювалася шляхом розширення компетентностей, програмних результатів навчання та компонент з врахуванням зауважень та пропозицій роботодавців, здобувачів та випускників спеціальності. Для підготовки здобувачів вищої освіти за ОП в академії наявне належне матеріально-технічне, інформаційне, навчально-методичне забезпечення. Науково-педагогічні працівники, що забезпечують підготовку за ОП, мають відповідну кваліфікацію. ОП акредитується вперше. Відповідно до наказу від 27.11.2019 р., № 519 гарантом освітньо-професійної програми «Логістика» зі спеціальності 073 «Менеджмент» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти призначено к.е.н. Котуранова Т.В.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року та набір на ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2019 - 2020	19	9	0	0	0
2 курс	2018 - 2019	18	0	0	0	0
3 курс	2017 - 2018	17	2	0	0	0
4 курс	2016 - 2017	16	12	6	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	<i>програми відсутні</i>
перший (бакалаврський) рівень	1321 Логістика 1722 Менеджмент і адміністрування 31555 Менеджмент та адміністрування

другий (магістерський) рівень	1268 Проектний менеджмент 1628 Менеджмент і адміністрування 26096 Менеджмент та адміністрування 34345 Логістика 26097 Проектний менеджмент/Менеджмент та адміністрування
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	<i>програми відсутні</i>

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	116076	32205
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	116076	32205
Приміщення, які використовуються на іншому праві, ніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	1129	278

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>1321_OP_Log.pdf</i>	7T4DliN4AcFm153bEKB3jmXhTpRewBDr70rso6UnNPY=
Навчальний план за ОП	<i>1321_navchaln.plan_073_LOG.pdf</i>	g9cVQjKc0kScu5AfTmcWhS1iWdQ6/ke8iLAY66Y+WB4=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>1321_recenzya_Log.pdf</i>	kEtcp70VRfuoxAmcxDj1B9rw6/ha9/Aj+uxFzfGWtyw=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>1321_vydguk_Log.pdf</i>	dr3ezBjWddfz+d//oaRjSUoh0kFBlc2dsLNiM8C0V88=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Відповідно до ОП «Логістика», затвердженої Вченою радою ДВНЗ ПДАБА 30 серпня 2016 року, протокол №1.

визначено такі цілі:

- формування загальних та професійних компетентностей, які необхідні для здійснення професійної діяльності логістів з урахуванням особливостей міста, регіону, країни та галузевої специфіки;
- забезпечення системного характеру освітнього процесу шляхом поєднання різних форм навчання, оволодіння комплексом методів наукового дослідження та набуття певного досвіду під час проходження практики;
- спрямування на інноваційні концепції та системи логістики, функції, методи, технології управління організаціями та їх підрозділами;
- орієнтованість на результативне використання майбутніми фахівцями інструментів аналізу та синтезу логістичних систем, проектування та оптимізацію логістичних процесів підприємств, об'єднаних в ланцюги постачання.

Особливості ОП:

Програма формує фундаментальні знання та фахові навички з логістики з урахуванням специфіки будівельної галузі. Передбачає поглиблену підготовку за блоками по вибору студента, проведення наукових досліджень за обраною тематикою, набуття практичних навичок на провідних підприємствах з метою вивчення галузевих особливостей логістичної діяльності. Орієнтує на актуальні запити ринку праці, в рамках яких можлива подальша професійна та/або наукова кар'єра.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Цілі ОП «Логістика» відповідають місії та стратегії академії. Цілі ОП з підготовки висококваліфікованих фахівців, здатних вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері логістики та менеджменту організацій, а також продовження подальше навчання за обраною спеціальністю відповідає місії освітньої діяльності академії, а саме підготовка висококваліфікованих і конкурентоспроможних фахівців для підприємств усіх форм власності, наукових та освітніх установ, органів державної влади і управління. Підготовка фахівців, здатних для виконання досліджень, інтеграція навчання, інноваційної та виробничої діяльності згідно з ОП відповідає меті освітньої діяльності академії, а саме підготовці фахівців до науково-дослідницької роботи, інноваційної та виробничої діяльності.

На сьогодні документом, в якому визначено місію академії та її стратегічні цілі є Стратегія розвитку Придніпровської державної академії будівництва та архітектури на 2020 – 2025 роки, затверджена Вченою радою 24.12.2019 року, протокол № 5 https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2018/04/Strategiya_2020-2025-1.pdf. До 2020 року стратегію закладу було визначено в Концепції освітньої діяльності ДВНЗ «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури» <https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2018/04/Kontseptsiya.pdf>.

Виписані в документах місії та цілі забезпечують виконання основних завдань закладу вищої освіти, зокрема, визначених Законом України «Про вищу освіту».

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Інтереси здобувачів програми враховуються при здійсненні зворотного зв'язку при проведенні практичних занять та консультацій. В рамках студентоцентрованого підходу до навчання вибудовують власну траєкторію професійного зростання через вибіркові блоки дисциплін. Пропозиції студенти можуть висловлювати на сайтах академії і кафедри, <https://pgasa.dp.ua/discussions/>. При цьому було застосовано наступні заходи: проводилися опитування студентів щодо змісту і якості освітньо-професійної програми; формувалися «фокус»-групи та «панелі» для виявлення потреб студентів щодо вдосконалення ОП; проводився аналіз звітів виробничих практик студентів щодо якості їх практичної підготовки.

- роботодавці

Пропозиції, побажання та зауваження роботодавців стосовно підготовки випускників акумулюються в цілях та програмних результатах. Аналіз пропозицій дозволив об'єднати їх у наступні групи:

- включити в освітній процес більш широке використання активних методів навчання (тренінги, розбір ситуацій, рольові ігри);
- застосовувати методи аналізу зовнішнього та внутрішнього середовища організації, структуризації і ідентифікації проблем розвитку;
- залучати використання сучасного програмного забезпечення при викладанні дисциплін;
- враховувати несприятливий вплив факторів внутрішнього та зовнішнього середовища при використанні сучасних інструментів менеджменту;
- сформувати навички щодо визначення рівня конкурентоспроможності організації.

Надані пропозиції були враховані в програмних результатах підготовки фахівців (PH1; PH2; PH4; PH7; PH13).

До розробці ОП 2016 р. був залучений Кононюк О.Ю. – ген.директор АТ «ЮНІКОН». За його пропозицією до складу дисциплін варіативного блоку були включені дисципліни: «Управлінські рішення в логістиці», «Функціональна логістика», «Економіка логістики», «Планування логістичної діяльності», «Маркетингові дослідження в логістиці».

В подальшому склад розробників ОП було розширено. Увійшли роботодавці: директора Крапівін М.О. (ТОВ «Кекла») та Перекупнева Н.В. (ПП «Саллі»). За пропозиціями роботодавців було додано дисципліни «Ощадлива логістика», «Логістика постачання», «Менеджмент транспортно-логістичної інфраструктури», «Митне та страхове забезпечення логістичної діяльності», «Мікрологістика».

- академічна спільнота

Оцінюються результати роботи ЕК щодо якості підготовки менеджерів для внесення пропозицій з удосконалення ОП. Обговорення змісту ОП здійснюється на засіданнях кафедри менеджменту, управління проектами і логістики та Вченої ради ДВНЗ ПДАБА.

- інші стейкхолдери

До розробки програми у 2019 р. залучалося Комунальне підприємство «Організаційно-аналітична служба» Дніпровської міської ради.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Цілі та ПРН за ОП корелюють з тенденціями розвитку спеціальності та ринку праці. Цілі ОП – це формування загальних та професійних компетентностей, які необхідні для здійснення професійної діяльності логістів з урахуванням особливостей міста, регіону, країни та галузевої специфіки. Цілями ОП передбачено системний і комплексний характер освітнього процесу з інтеграцією навчання, НДР, інноваційної та виробничої діяльності. Підготовка висококваліфікованих фахівців, здатних вирішувати практичні завдання та складні спеціалізовані задачі у сфері логістики дозволяє мати конкурентні переваги на ринку праці як на ринку України, так і за кордоном. Оволодіння ПРН забезпечується широким використанням обчислювальної техніки, сучасного фахового програмного забезпечення при розв'язанні виробничих ситуацій чи при вивченні профільюючих дисциплін. Потреби ринку враховано при підготовці ОП та відображено в програмних результатах пов'язаних з: ПРН1; ПРН3; ПРН5; ПРН15.

Тенденції розвитку спеціальності проаналізовані через аналіз наукових публікацій за темою та при взаємодії із роботодавцями. Під час визначення тенденцій розвитку ринку праці враховано інформацію веб сторінки сайту вакансій <https://pgasa.dp.ua/vacancies/bud/page/2/>; <https://sum.dcz.gov.ua/publikaciya/yaki-fahivci-budut-zatrebuvani-na-rynku-praci>; <https://nv.ua/ukr/biz/experts/zarplati-i-kadri-ukrajinskoji-logistiki-295133.html>; <https://rabota.ua/zapros/логист/украина?scheduleId=1&profLevelIDs=6%2c5>. Проведений аналіз засвідчує недостатність фахівців відповідної кваліфікації.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

В регіоні є потреба в логістах-управлінцях, зокрема тих, що можуть здійснювати управління на підприємствах будівельної галузі.

У відповідності до цього цілі та ПРН спрямовані на активне використання внутрішнього потенціалу організації, впровадження більш гнучких організаційних структур управління, демократичних методів управління, що дозволяє своєчасно адаптуватись до змін навколишнього середовища та здійснювати підготовку висококваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців на регіональних ринках праці. Це забезпечується відповідними результатами ОП, а саме (ПРН1; ПРН2; ПРН3; ПРН5; ПРН6; ПРН7; ПРН9; ПРН14 ПРН15 Розділ V СВО ПДАБА-0736-2016 «Логістика»).

Регіональні та галузеві особливості розглядаються під час аудиторної роботи з нормативних дисциплін циклу професійної підготовки, а саме: «Організація будівництва», «Ціноутворення в будівництві». Врахування галузевого та регіонального контексту відображено у варіативній складовій ОП, зокрема в дисциплінах «Загальний курс будівництва», «Основи архітектури», «Технологія будівельного виробництва», «Будівельні матеріали», «Маркетингові дослідження в галузі будівництва», «Нормування праці в будівництві», «Управління матеріально-технічним забезпеченням в будівництві». Також при вивченні дисциплін професійного спрямування враховуються поточні проблеми будівельних організацій, що надає можливість студентам адаптувати набуті теоретичні знання до вирішення конкретних проблем відповідних організацій з урахуванням галузевої та регіональної специфіки.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Під час формулювання цілей та ПРН враховано досвід провідних вітчизняних та закордонних (Університет прикладних наук (Єммен, Нідерланди); Люблінський Університет економіки та інновацій (WSEI) (Люблін, Польща); Університет Дербі (Дербі, Великобританія); Міжнародний університет (Мінськ, Білорусь); Ужгородський національний університет (Ужгород); КНЕУ ім. Вадима Гетьмана (Київ); ХНЕУ ім. С.Кузнеця (Харьків); Національний авіаційний університет (Київ) ЗВО. Було проаналізовано зміст ОП та навчальні плани з розподілом за роками, семестрами, кількістю навчальних кредитів та тривалістю навчання. При розробленні ОП «Логістика» використано досвід провідних вітчизняних та закордонних закладів вищої освіти щодо формування переліку компонентів та логічну послідовність їх вивчення, ПРН.

При цьому відмінною здатністю нашої програми є більш деталізований перелік цілей та ПРН і те, що перелік ПРН не має повторювальних елементів.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Стандарт вищої освіти зі спеціальності 073 «Менеджмент» за першим (бакалаврським) рівнем введено в дію 29.10.2018 р. ОП переглянуто відповідно до вимог стандарту у 2019 р. та ПН стандарту відображено в ОП в повній мірі.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Визначені в розділі «V СВО ПДАБА-0736-2016 ОП «Логістика» програмні результати навчання

відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для сьомого кваліфікаційного рівня.

PH1 – відповідає ЗК1, ЗК2; ЗК4; ЗК6;ЗК8;ЗК10; СК1, СК3, СК4, СК6, СК7, СК8, СК11, СК13, СК15, СК16, СК17.

PH2 – відповідає ЗК2, ЗК4, ЗК9; СК1, СК3, СК4, СК7, СК10, СК13, СК14, СК16.

PH3 – відповідає ЗК2, ЗК4, ЗК10; СК2, СК3,СК6, СК7, СК8, СК10, СК11,СК13, СК14,СК15, СК16,СК17.

PH4 – відповідає ЗК4, ЗК7, ЗК10; СК1, СК2, СК3, СК4, СК7, СК13, СК14, СК15, СК16.

PH5 – відповідає ЗК2, ЗК4, ЗК6, ЗК10; СК1,СК3, СК4,СК7, СК8, СК10, СК11, СК13, СК14, СК15,СК16, СК17.

PH6 – відповідає ЗК1, ЗК3, ЗК5, ЗК8; СК6, СК8, СК12, СК17.

PH7 – відповідає ЗК1, ЗК6; СК2, СК3, СК5, СК6, СК7, СК13, СК15, СК16.

PH8 – відповідає ЗК3, ЗК4, ЗК5,ЗК8; СК3, СК6, СК8, СК8, СК12, СК17.

PH9 – відповідає ЗК2, ЗК4, ЗК10; СК3, СК4, СК5, СК7, СК8, СК9, СК13, СК15, СК16, СК17.

PH10 – відповідає ЗК1,ЗК9; СК5, СК9.

PH11 – відповідає ЗК2, , ЗК4, ЗК6, ЗК7; СК1, СК2, СК7, СК11, СК13.

PH12 – відповідає ЗК9; СК1, СК9, СК10.

PH13 – відповідає ЗК4, ЗК6, ЗК7; СК1, СК2, СК3, СК7, СК13, СК15, СК16, СК17.

PH14 –відповідає ЗК1, ЗК2, ЗК3, ЗК5,ЗК7, ЗК10; СК2, СК7, СК12.

PH15 – відповідає ЗК4, ЗК6, ЗК8, ЗК10; СК1, СК3, СК4, СК5, СК6, СК8, СК10, СК13, СК14, СК15, СК16, СК17.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

180

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

60

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

ОП «Логістика» не є міждисциплінарною. Зміст ОП «Логістика» відповідає предметній області

заявленої для неї спеціальності. Освітні компоненти відповідають об'єкту вивчення – процес

управління логістичною діяльністю підприємств різних організаційно-правових форм бізнесу.

Теоретичний зміст предметної області: парадигми, закони, закономірності, принципи, історичні

передумови розвитку менеджменту та логістики; концепції системного, ситуаційного, адаптивного,

антикризового, інноваційного, проектного менеджменту тощо; функції менеджменту та логістики.

Зміст ОП відповідає методам, методикам та технологіям: загальнонаукові та специфічні методи

дослідження (розрахунково-аналітичні, економіко-статистичні, економіко-математичні, експертного

оцінювання, фактологічні, соціологічні, документальні, балансові тощо); методи реалізації функцій

менеджменту та логістики (методи статистичних досліджень; методи економічної діагностики;

методи прогнозування і планування; методи проектування організацій- них структур управління;

методи мотивування; методи контролювання; методи оцінювання соціальної, організаційної та

економічної ефективності, тощо); методи менеджменту (адміністративні, економічні, соціально-

психологічні, технологічні).

Зміст ОП відповідає інструментам та обладнанню: прогресивні інформаційні системи і технології,

методичний інструментарій для обґрунтування управлінських рішень (економічний аналіз, імітаційне

моделювання, дерево рішень тощо).

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Індивідуальна освітня траєкторія реалізується через індивідуальний навчальний план здобувача

освіти. Індивідуальний навчальний план складається на навчальний рік, містить перелік та обсяги

компонент навчального плану освітньої програми, в тому числі – варіативної складової, види та

терміни поточних та підсумкових контролів тощо. Індивідуальний навчальний план розробляється до початку навчального року, узгоджується зі здобувачем освіти та затверджується деканом факультету.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Перелік вибірових навчальних дисципліни (варіативні дисципліни навчального плану) визначають випускові кафедри факультетів та кафедри гуманітарної підготовки залежно від специфіки фахової підготовки та вводять їх у навчальний план для реалізації освітніх і кваліфікаційних потреб студента, для посилення його конкурентоспроможності та затребуваності на ринку праці тощо.

Вільний вибір навчальних дисциплін студентом здійснюється у межах, передбачених відповідною освітньою програмою в обсязі, що становить не менше 25 % від загального обсягу кредитів ЄКТС, передбачених для обраного ступеня вищої освіти.

Випускові кафедри та кафедри гуманітарної підготовки, які забезпечують викладання вибірових навчальних дисциплін, оприлюднюють анотації навчальних дисциплін на дошках оголошень кафедри, факультету наприкінці навчального року, що передує року вивчення дисципліни.

Деканат факультету ознайомлює студентів із порядком, термінами та особливостями запису та формування груп для вивчення навчальних дисциплін вільного вибору.

Запис проводять на вибірові дисципліни в межах навчального плану обраної освітньої програми відповідного освітнього ступеня.

Запис на вивчення навчальних дисциплін вільного вибору проводиться у деканаті факультету, на якому навчається студент, за його особистою заявою.

Для студентів 2-4 курсів запис на вивчення вибірових навчальних дисциплін здійснюється протягом квітня навчального року, що передує року вивчення дисципліни. Абітурієнти, які вступають до академії для здобуття освітнього ступеня «бакалавр», здійснюють запис на вивчення вибірових навчальних дисциплін протягом тижня після зарахування до академії.

Після завершення запису деканат формує групи для вивчення вибірових дисциплін.

Списки груп для вивчення вибірових дисциплін затверджуються розпорядженням по факультету.

Перелік обраних дисциплін враховується під час формування індивідуальних навчальних планів студента, кафедрального навантаження та розкладу навчальних занять у рік, протягом якого вони вивчатимуться.

У випадку, якщо для вивчення окремої вибірової дисципліни не записалась мінімально необхідна кількість студентів (не менш 10 осіб), деканат доводить до відома студентів перелік дисциплін, що не будуть вивчатися. Після цього студент повинен обрати іншу дисципліну, де вже є або може сформуватися кількісно достатня група студентів.

Студент в односторонньому порядку не може відмовитись від вивчення вибраної ним і затвердженою деканатом факультету дисципліни. Самочинна відмова від вивчення курсу вважається за академічну заборгованість. У виняткових випадках можлива зміна або коригування обраних дисциплін до початку їх вивчення.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка є обов'язковим компонентом освітнього процесу і має на меті набуття професійних навичок та вмінь. Відповідно до ОП передбачено проходження студентами навчальної практики у 2-му та 4-му семестрах (по 4 тижні) та виробничої практики у 6-му семестрі (4 тижні). Під час практики студент здобуває наступні компетентності. Зокрема, з навчальних практик:

ЗК1; ЗК4; ЗК5; ЗК6; СК9; СК10; СК11; СК12; СК13; СК14; СК15; СК16; СК17.

З виробничої практики: ЗК4; ЗК5; ЗК6; СК1; СК2; СК3; СК4; СК5; СК7; СК9; СК10; СК11; СК12; СК13; СК14; СК15; СК16; СК17 (розділ IV Перелік компетентностей випускника).

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Набуття здобувачами соціальних навичок забезпечується наступними результатами навчання:

PH6 – організувати та здійснювати ефективні комунікації державною та іноземними мовами;

PH14 – демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.

PH10 – вміти застосовувати законодавчі та інші нормативно-правові акти, стандарти, методичні документи;

PH8 – вміти працювати у команді, взаємодіяти з людьми, переконувати та стимулювати для досягнення поставлених цілей на основі етичних міркувань, соціально відповідально і свідомо при викладанні дисциплін «Історія та культура України», «Іноземна мова за професійним спрямуванням», «Українська мова за професійним спрямуванням», «Державне та регіональне управління», «Психологія», «Етика й естетика», «Логіка», «Релігієзнавство», «Політологія», «Демографія», «Історія сучасного світу», «Розміщення продуктивних сил», «Історія політичної думки», «Самоменеджмент», «Управління персоналом».

Яким чином зміст ОП урахує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт відсутній. Професійний стандарт відсутній. При визначенні кваліфікації керуємося Стандартом ДВНЗ ПДАБА СВО-04-18 «Положення про порядок створення та організацію роботи експертної комісії», затвердженим Вченою радою академії 26.12.2018 р., протокол № 5, який розміщено на веб-сайті академії (<https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2018/06/Polozhennya-pro-poryadok-stvorennya-ta-organizatsiyu-roboty-ekzamenatsijnoyi-komisiyi.pdf>). При формулюванні компетентностей та результатів навчання освітньої програми, що визначають кваліфікацію, що присуджується випускнику, орієнтуємося, в першу чергу, на Національну рамку кваліфікацій, Стандарт вищої освіти зі спеціальності, Класифікатор професій України ДК 003:2010, Довідник кваліфікаційних характеристик професій.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Відповідно до Стандарту ДВНЗ ПДАБА МР-01-19 «Положення про розробку навчальних планів здобувачів вищої освіти ступенів бакалавра та магістра» (<https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2018/06/Polozhennya-MR-01-19.pdf>) фактичне навантаження здобувачів вищої освіти (включно з самостійною роботою) складає 45 годин на тиждень. Кількість аудиторних годин в одному кредиті ЄКТС становить від 33% до 50% (для денної форми навчання). Максимальна кількість аудиторних годин на один тиждень теоретичного навчання становить: 24 години для здобувачів освіти за ступенем бакалавра та 18 годин – магістра. Загальна кількість навчальних дисциплін не перевищує 16 на навчальний рік, та відповідно, до 8 на семестр. Середній обсяг годин з однієї навчальної дисципліни становить 4 кредити. Мінімальний обсяг однієї дисципліни становить 3 кредити ЄКТС.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

З метою провадження освітнього процесу за дуальною формою відповідно до Розпорядження Кабінету Міністрів України від 19.09.2018 № 660-р «Про схвалення Концепції підготовки фахівців за дуальною формою здобуття освіти» в академії створено відділ заочної, вечірньої та дуальної освіти, який відповідно до Структури ДВНЗ «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури введеної в дію наказом від 30.08.2019 р. № 375» є структурним підрозділом Навчально-наукового інституту інноваційних освітніх технологій».

Для втілення зазначеної Концепції в академії проводяться наступні заходи:

- Розроблено положення про дуальну освіту в ДВНЗ ПДАБА згідно з рекомендаціями МОНУ <https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2018/06/Polozhennya-pro-dualnu-osvitu.pdf>;
- проводиться аналіз потенційних замовників послуг з надання дуальної освіти в будівельній сфері;
- розробляється договір про надання дуальної освіти відповідно до типового договору МОНУ.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2017/04/2020-PRAVYLA-VMESTE.pdf>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників урахують особливості ОП?

Правила прийому, перелік вступних випробувань тощо розміщено на сайті ПДАБА:

<https://pgasa.dp.ua/selection-committee/pravila-prijomu/> .

Для вступу на перший курс для здобуття ступеня бакалавра на основі повної загальної середньої освіти абітурієнти складають вступні випробування з трьох предметів у формі зовнішнього незалежного оцінювання або вступні іспити (співбесіди) у випадках, передбачених правилами прийому ДВНЗ ПДАБА. Конкурсний бал розраховується як сума балів, отриманих за сертифікатами ЗНО та середнього балу атестату з врахуванням вагових коефіцієнтів. Для вступу на спеціальність є можливість збільшити результати, шляхом додавання балів до одного з предметів сертифікату ЗНО за успіхи призерам олімпіад та переможцям конкурсу Малої академії наук України (<https://pgasa.dp.ua/selection-committee/olympiad>).

Обов'язкові сертифікати ЗНО для вступу на ОП у 2016 році: українська мова та література, математика, сертифікати за вибором (географія, фізика, іноземна мова, історія України). У 2019 році змінився перелік сертифікатів ЗНО за вибором: іноземна мова або географія. Даний перелік враховує особливості ОП, оскільки знання з математики, іноземної мови та географії забезпечують успішне навчання на ОП.

Також є можливість вступу на ОП за скороченим терміном навчання на основі диплому молодшого

спеціаліста за результатами фахового іспиту (економічна теорія) та додаткового іспиту (історія України - для вступників, які навчалися не за спорідненими спеціальностями). Питання вступних іспитів враховують особливості ОП.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання в інших закладах вищої освіти регулюється в академії відповідно до «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у Державному вищому навчальному закладі «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури», затвердженого Вченою радою академії 25.09.2017 р. та введеного в дію наказом від 09.10.2017 р. № 247 (розділи 4 та 6). Зазначений документ оприлюднено на офіційному веб-сайті академії у відкритому доступі як для учасників освітнього процесу, так і для всіх заінтересованих осіб https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2018/06/POLOZHENNYA_pro-akademichnu-mobilnist-1.pdf

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

За час реалізації ОП участь в академічній мобільності приймала Чернова Дар'я гр.Лог-16, м. Париж, Франція з 30 червня 2019р. до 26 вересня 2019 року. Навчально-професійне стажування за програмою співробітництва з Федерацією обмінів Франція – Україна.

Результати навчання визнано відповідно до Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у ПДАБА. До основних проблем під час визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, можна віднести розбіжність у змісті освітніх програм, практичної підготовки та технічному забезпеченні. З метою усунення виявлених проблем переглядаються освітні програми, програми практик, здійснюються заходи щодо пошуку новий баз практик, оновлення лабораторної бази.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній освіті регулюється Положенням про організації освітнього процесу, затвердженим Вченою радою академії та введеним в дію наказом від 26.09.2018 р. № 326. Даний документ оприлюднено на офіційному веб-сайті академії <https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2018/06/pro-organizatsiyu-osv-go-protsesu.pdf> та Тимчасового порядку визнання у ДВНЗ ПДАБА результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті, затвердженого Вченою радою академії 24.12.2019 р., протокол № 5. Даний документ оприлюднено на офіційному веб-сайті академії <https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2018/06/tymchasovyyj-poryadok.pdf>.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Академія надає можливість поглиблено вивчати студентам французьку, англійську та німецьку мови (на рівні бакалавра навчальної дисципліни «Іноземна мова для професійного спілкування»). Термін навчання і обсяг навантаження: 8 семестрів з розрахунку 90(30) академічних годин на семестр. Професійно-орієнтований напрям програми навчання вимагає інтеграції навчальної дисципліни «Іноземна мова» з професійно-орієнтованими та спеціальними дисциплінами навчального плану. Класифікація відповідно до «Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти: вивчення, викладання, оцінювання» (Common European Framework of Reference for Languages (CEFR): Learning, Teaching, Assessment). Слухачі в кінці кожного семестру складають залік, по закінченню навчання - підсумковий екзамен. Залікові та екзаменаційні відомості оформляються викладачами в день заліку чи екзамену і зберігаються у відповідному деканаті протягом трьох років. Слухачі, які успішно засвоїли програму, виконали необхідний обсяг завдань, склали всі заліки та підсумковий іспит, отримують посвідчення/ сертифікат, у якому вказується напрям підготовки, загальна кількість прослуханих академічних годин, оцінка за екзамен. Студентам, які отримали міжнародний сертифікат на рівні не нижче ніж B2, у посвідчення/ сертифікат виставляється оцінка «А» (100 балів) з іноземної мови.

За час реалізації ОП студентка гр.. Лог-18 Чернова Д. отримала сертифікат зі знання французької мови (рівень B2).

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

При викладанні ОП в залежності від специфіки кожної окремої дисципліни застосовуються різні форми і методи навчання, а саме:

- методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження, вправи, практичні і дослідні роботи);
- методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, пізнавальні ігри, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні);
- методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка).
При викладанні дисциплін застосовуються традиційні методи навчання, загальною ознакою яких є поняття «джерела знань»: практика, наочність, слово, книга та відео у поєднанні з найновішими комп'ютерними системами. В результаті програмні результати навчання досягаються завдяки оптимально обраним формам і методам навчання і викладання та їх раціональному поєднанню.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Враховуючи доцільність впровадження в навчальну практику студентоцентрованого підходу, при виборі методів і форм навчання, науково-педагогічні працівники, які здійснюють підготовку на ОП, прагнуть знайти найбільш ефективні методи навчання, які забезпечували б високу якість знань, розвиток розумових і творчих здібностей, пізнавальної, а головне самостійної діяльності студентів. Цьому сприяють інновації у навчальній діяльності, пов'язані з збалансованим поєднанням традиційних методик та результатів творчого пошуку, застосування нестандартних, прогресивних технологій до освітнього процесу. Здебільшого, студенти самостійно вивчають конспект лекцій та знаходять матеріал з відповідної теми, а на аудиторних заняттях проходять диспути за участю студентів. Презентація і захист курсових робіт проходять з використанням сучасних інтерактивних методів і методик.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Відповідно до п. 6.8. розділу 6 Стандарту ДВНЗ ПДАБА ОП-01-18 «Положення про організацію освітнього процесу», затвердженого вченою радою академією 25.09.2018 р., протокол №2, науково-педагогічні працівники вільні у виборі форм та методів навчання <https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2018/06/pro-organizatsiyu-osv-go-protsesu.pdf>.
Науково-педагогічні працівники кафедри, враховуючи принципи академічної свободи, вільно обирають спосіб підвищення своєї кваліфікації в ЗВО України та європейських країнах. Наприклад, професор Поповиченко І.В. отримала досвід викладання у Польщі (м. Лодзь) в Університеті інформаційних технологій (WSIU). В результаті був укладений Договір про співпрацю. У вересні 2018 р. к.е.н., доцент кафедри Черчата А.О. отримала грант щодо участі у міжнародному проекті UNESCO та пройшла фахове стажування терміном 1 місяць у Польщі (м. Варшава) у Варшавському університеті наук про життя. Професор Божанова В.Ю. у 2019 році підвищила рівень своєї кваліфікації через міжнародне наукове стажування в Університеті Ла-Коруњи (Іспанія). В результаті підписаний Меморандум угоди про академічне співробітництво. Отриманий досвід та знання зазначених вище науково-педагогічних працівників врахований в освітньому процесі. Згідно з укладеним Меморандумом на перспективу планується продовження зазначеної роботи.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання міститься в ОП розміщеній на сайті ПДАБА у вільному доступі (посилання на свою програму чи програми), інформація щодо порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів міститься в робочих навчальних програмах та/або силабусах освітніх компонентів. Робочі навчальні програми та силабуси зберігаються на кафедрах, силабуси оприлюднюються на офіційному сайті академії у відкритому доступі <https://pgasa.dp.ua/sylabus/>, де з ними можуть ознайомитись учасники освітнього процесу на будь якому етапі.

На сайтах <http://pgasa.dp.ua>, <http://izido.pgasa.dp.ua> розміщуються: графіки навчального процесу, розклади занять, сесій, консультацій викладачів, оголошення, ін.
Для студентів заочної форми навчання на сайті <http://izido.pgasa.dp.ua> можливий персоніфікований доступ студентів до дистанційних курсів освітніх компонент ОП, в яких представлено: лекції та практичний матеріал, завдання до контрольних заходів, методичні вказівки, питання для підготовки до заліку/іспиту, інформацію про викладача, ін.
Вважаємо за потрібне удосконалити інформування щодо навчання студентів всіх форм. Для цього в ДВНЗ ПДАБА розроблено та тестується система електронної підтримки освітнього процесу.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Відповідно до ОП «Логістика» студенти залучаються до виконання НДР за кафедральною тематикою «Вдосконалення менеджменту, логістики та управління проектами українських підприємств», що

запланована на 2016 – 2020 рр. (№ 0116U006425). При викладанні більшості фахових дисциплін застосовуються форми та методи навчання, що базуються на дослідженнях. У якості матеріалів для практичних та курсових робіт обираються розробки науковців кафедри. Здобутки студентів висвітлено в наукових статтях, міжнародних, всеукраїнських конференціях та конкурсах наукових робіт.

При викладанні дисциплін ОП впроваджено результати наукових розробок викладачів кафедри менеджменту, управління проектами і логістики. У 2017 році виданий навчальний посібник «Логістична діяльність підприємства: інновації та інтернет-маркетинг», автори якої власні розробки викладають в курсі наступних дисциплін: «Основи логістичного бізнесу» (професор Божанова В.Ю.) та «Управління інноваціями» (доцент Котуранова Т.В.). У 2017 році також видана монографія «Логістичне управління бізнес-процесами підприємства: теоретико-методологічні аспекти та інструментарій», автори якої власні розробки викладають в курсі наступних дисциплін: «Логістика» (професор Поповиченко І.В.) та «Планування логістичної діяльності» (доцент Черчата А.О.). У 2018 році видана закордонна колективна монографія «Implementation of logistics methodology within the life cycle of the project», автор якої викладає відповідні результати в рамках дисципліни «Управлінські рішення в логістиці» (доцент Черчата А.О.).

У 2019 році видана монографія «Методи забезпечення управлінської реалізованості календарних планів зведення об'єктів будівництва», автор якої викладає відповідні результати в рамках дисципліни «Методи прийняття управлінських рішень» (проф. Млодецький В.Р.). Проф. Поповиченко І.В., проф. Млодецький В.Р., доц. Черчата А.О. отримали авторські свідоцтва на наукові твори, результати яких застосовуються при викладанні дисциплін.

Зазначені у статтях, навчальному посібнику, монографіях та авторських свідоцтвах результати наукових досліджень використовуються в освітньому процесі та відповідають напряму науково-дослідної роботи.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Відповідно до п. 8.3. розділу 8 Стандарту ДВНЗ ПДАБА ОП-01-18 «Положення про організацію освітнього процесу» навчально-методичне забезпечення дисциплін має оновлюватися з урахуванням результатів моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм та навчальних планів <https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2018/06/pro-organizatsiyu-osv-go-protsesu.pdf>.

Зміст освітньо-професійної програми «Логістика» оновлюється шляхом зміни переліку освітніх компонентів нормативної та варіативної частини ОП. В освітній програмі 2019 року за пропозиціями стейкхолдерів були введені нові освітні компоненти. Такі зміни здійснені з врахуванням аналізу світового досвіду освіти, вимогами сучасного ринку праці та студентоцентрованого підходу. Викладачі постійно оновлюють зміст дисциплін з метою втілення практичного досвіду та наукових досягнень у галузі менеджменту і логістики. В наступних дисциплінах був оновлений зміст теоретичних питань та/або практичної і самостійної роботи: «Менеджмент», «Маркетинг», «Адміністративний менеджмент», «Методи прийняття управлінських рішень», «Стратегія підприємства», «Функціональна логістика», «Основи логістичного бізнесу», «Сучасні інструменти в менеджменті і маркетингу». Зміни в ОК поглиблюють і конкретизують змістовну складову результатів навчання.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Найважливішими напрямками міжнародного наукового і науково-технічного співробітництва ПДАБА є: участь у програмах двостороннього та багатостороннього міждержавного обміну студентами, аспірантами, викладачами; участь у міжнародних освітніх та наукових програмах.

Між економічним факультетом ПДАБА та кафедрою менеджменту, управління проектами і логістики налагоджені наукові зв'язки з вченими Франції (м. Анжи), Польщі (м. Лодзь, м. Новий Сонч, м. Ополе), Зокрема, у травні 2018 р. між кафедрою менеджменту, управління проектами і логістики ПДАБА та факультетом інформатики та управління Вищої школи інформатики та вмінь (м. Лодзь, Польща, скорочена назва закладу вищої освіти - WSIU) досягнуто домовленості про співпрацю у науково-навчальній сфері, власне у галузі менеджменту, логістики та управління проектами. Означену домовленість підкріплено Договором про співпрацю, підписаним ректорами наших навчальних закладів 28.05.2018 р.

У 2019 році підписаний Меморандум угоди про академічне співробітництво між ДВНЗ «ПДАБА» та Університетом Ла Корунья (Udc Ori Soçia), який знаходиться на стадії підписання. Метою цієї Угоди є розвиток академічної та освітньої співпраці та сприяння взаєморозумінню між двома установами.

Обидві установи погоджуються розвивати наступні спільні дії в академічних сферах: обмін викладачами, науковими та адміністративними працівниками; обмін студентами; проведення спільних дослідницьких проектів; обмін навчальною інформацією та матеріалами; проведення лекцій та семінарів; організація конференцій та симпозиумів.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Оцінювання знань здобувачів вищої освіти з дисциплін ОП «Логістика» здійснюється на основі результатів поточного і підсумкового контролю знань.

Порядок і методика проведення поточного контролю визначається Положенням ПДАБА «Про контрольні заходи». Форма проведення поточного контролю під час навчальних занять і система оцінювання рівня знань визначаються кафедрами, які приймають участь у навчальному процесі. Оцінюється результат поточної діяльності за 100 бальною шкалою. Критерії оцінювання теоретичних знань та практичних навичок і вмінь наведено у робочих програмах навчальних дисциплін. Зазвичай поточні контрольні заходи оцінюють різні види діяльності здобувачів вищої освіти: відвідування лекційних занять, практичних занять, виконання курсових робіт та самостійної роботи. Наприклад, з метою оцінки теоретичних знань застосовується усне опитування за кожною темою дисципліни або тестування, що дозволяє перевірити досягнення програмних результатів навчання та контролюється шляхом оцінювання рівня виконання практичних завдань, вирішення задач та аналізом ситуацій. Перевірка досягнення програмних результатів навчання, відбувається шляхом оцінювання своєчасності та якості виконання курсових робіт з дисциплін «Організація будівництва», «Маркетинг», «Мікроекономіка», «Макроекономіка», «Управління персоналом», «Менеджмент», «Економіка підприємства», «Статистика». Виконання самостійної роботи в межах навчальних дисциплін також дозволяє перевірити досягнення програмних результатів навчання. Критерії оцінювання знань самостійної роботи здобувачів вищої освіти наведено у робочих програмах навчальних дисциплін.

Підсумковий контроль знань проводиться у формі заліку або екзамену, що дозволяє перевірити досягнення всіх програмних результатів навчання, передбачених дисципліною. Критерії підсумкового контролю наводяться у робочих програмах навчальних дисциплін. Робочим навчальним планом ОП «Логістика» передбачено проведення ректорських контрольних робіт (РКР) з дисциплін «Економічна теорія» (1 сем.), «Макроекономіка» (2 сем.), «Основи бізнесу» (4 сем.), «Логістика» (5 сем.), «Стратегія підприємства» (8 сем.) та комплексних контрольних робіт з дисциплін «Правознавство» (2 сем.), «Макроекономіка» (3 сем.), «Статистика» (4 сем.), «Маркетинг» (5 сем.), «Менеджмент» (6 сем.), «Проектний менеджмент» (7 сем.), «Операційний менеджмент» (7 сем.).

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Мета, завдання, основні принципи організації контрольних заходів визначені в Стандарті ДВНЗ ПДАБА ОП-05-18 «Положення про контрольні заходи», затвердженого Вченою радою академії 26.12.2018 р., протокол №5 (<https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2018/06/Polozhennya-pro-kontrolni-zahody-1.pdf>). Критерії оцінювання навчальних досягнень викладені в робочій програмі навчальної дисципліни та силабусі навчальної дисципліни, доводяться до здобувачів освіти лектором на початку викладання дисципліни та викладені на сайті академії <https://pgasa.dp.ua/sylabus/logistyka/>. Критерії оцінювання навчальних досягнень за формами ректорського контролю та контролю залишкових знань наведені в пакетах ректорських та комплексних контрольних робіт та доводяться до студента перед проведенням контрольного заходу.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Інформація щодо форм контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться здобувачам освіти через оприлюднену на офіційному веб-сайті освітню програму, безпосередньо викладачем на першому занятті, консультації. Також через оприлюднені на офіційному веб-сайті силабуси навчальних дисциплін за освітньою програмою. Відповідно до п. 4.11.3.2. розділу 4 Стандарту ДВНЗ ПДАБА ОП-01-18 «Положення про організацію освітнього процесу» екзамену проводяться згідно з розкладом, який доводиться до відома викладачів і студентів не пізніше, як за місяць до початку сесії. Розклад контрольних заходів оприлюднюється на офіційному веб-сайті академії.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Відповідно до Стандарту вищої освіти зі спеціальності 073 «Менеджмент» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти, затвердженим наказом МОН України від 29.10.2018 р. № 1165, формою атестації здобувачів вищої освіти за ОП «Логістика» є публічний захист кваліфікаційної роботи (СВО ПДАБА 0736 - 2019 р.)

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регулюється Стандартом ДВНЗ ПДАБА ОП-05-18 «Положення про контрольні заходи», затвердженого Вченою радою академії 26.12.2018 р., протокол № 5. Доступність для учасників освітнього процесу забезпечується наявністю Стандарту на веб-сайті академії у відкритому доступі (<https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2018/06/Polozhennya-pro-kontrolni->

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність екзаменаторів, в першу чергу, забезпечується наявністю чітких та зрозумілих критеріїв оцінювання поточного та підсумкового контролю з кожної компоненти ОП. Процедури врегулювання конфлікту інтересів визначено розділом 3 Стандарту ДВНЗ ПДАБА ОП-05-18 «Положення про контрольні заходи», затвердженого Вченою радою академії 26.12.2018р., протокол № 5. (<https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2018/06/Polozhennya-pro-kontrolni-zahody-1.pdf>). Випадків застосування процедур врегулювання конфлікту інтересів за ОП не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів урегульовано академією відповідно до п.4.11.4.4 розділу 4 Стандарту ДВНЗ ПДАБА «Положення про організацію освітнього процесу». Здобувачам освіти, які одержали під час семестрового контролю незадовільні оцінки, дозволяється ліквідувати академічну заборгованість, як правило, до початку наступного семестру. Повторне складання екзаменів допускається не більше двох разів з кожної дисципліни: один раз викладачу, другий - комісії, яка створюється деканом факультету. Зокрема, мали академічні заборгованості: на другому курсі 1 студент з дисципліни «Організація виробництва» та 3 студенти з дисципліни «Міжнародна економіка». На третьому курсі 1 студент мав заборгованість з дисципліни «Гроші та кредит» та 1 студент - з дисципліни «Управління інноваціями». Після допуску деканату вони отримали можливість здати академічну заборгованість, яку реалізували до початку наступного семестру (зведені відомості обліку успішності є в деканаті).

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів визначено розділом 4 Стандарту ДВНЗ ПДАБА ОП-05-18 «Положення про контрольні заходи», затвердженого Вченою радою академії 26.12.2018 р., протокол № 5 (<https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2018/06/Polozhennya-pro-kontrolni-zahody-1.pdf>) Випадків оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності в Академії містить Кодекс академічної доброчесності, прийнятий рішенням Вченої ради 05.07.2018 р., оприлюднений на сайті Академії: https://pgasa.dp.ua/hp/dobrochesnist/np_documents/. Кодекс академічної доброчесності (далі - Кодекс) є стандартом поведінки студентів та співробітників ПДАБА в академічному середовищі та передбачає зобов'язання кожного здобувача вищої освіти та співробітника Академії виявляти повагу до всіх людей, незалежно від статі, раси, релігії, фізичного чи сімейного стану, будь-якої іншої приналежності. Кодекс розроблено на підставі вітчизняного та зарубіжного досвіду етичної нормотворчості, рекомендацій членів робочої групи, із урахуванням пропозицій викладачів і студентів Академії.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

З метою протидії порушенням академічної доброчесності в академії розроблені та затверджені нормативні документи щодо дотримання академічної доброчесності, проводяться наукові семінари та роз'яснювальна робота, здійснюється перевірка на плагіат. Вченою радою академії затверджено Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату у ЗВО «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури» 28.01.2020 р., протокол № 6.

З метою сприяння академічній доброчесності та підвищенню якості наукових досліджень шляхом виявлення ознак плагіату в наукових та науково-навчальних роботах Академією укладено договір про співпрацю з товариством з обмеженою відповідальністю «Антиплагіат» № 09-07/2018 від 09.07.2018. Поновили договір 01.08.2019, строком на 1 рік. Укладено додаткову угоду про співпрацю з цим товариством, яка регламентує максимальну кількість сторінок пошукових запитів, на наявність ознак збігів/ідентичності/схожості впродовж 2019 року.

У 2018 р. перевірено на унікальність за допомогою онлайн-сервісу Unicheck усі випуски періодичних наукових видань та всі дисертації. У 2019р. перевірка цих документів продовжується ; розпочато перевірку кваліфікаційних робіт студентів академії. У 2019 р. розпочато роботу з наповнення репозитарію (<http://srd.pgasa.dp.ua:8080/>) Вченою радою академії затверджено (протокол № 8 від 26.02.2019 р.) та введено в дію наказом ректора Положення про репозитарій ДВНЗ «Придніпровська

державна академія будівництва та архітектури». Репозитарій має розділ «Кваліфікаційні роботи студентів».

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Відповідно до Плану засідань Комісії з питань етики та академічної доброчесності (<https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2018/05/plan-zasidannya-komisiyi.pdf>) серед здобувачів академії здійснюється популяризація основних засад академічної доброчесності.

ПДАБА постійно популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП, проводячи наукові-практичні семінари, зокрема: постійно діючий Науково-педагогічний семінар «Інноваційні підходи до підвищення професійно-педагогічної компетентності викладачів та студентів сучасних закладів вищої освіти» (Режим доступу <https://pgasa.dp.ua/galleries/ukr/>) як сукупність правил поведінки людини в академічному середовищі, що передбачає моральний і правовий складники регулювання цієї поведінки під час виконання навчальних або дослідницьких завдань. Кодекс академічної доброчесності оприлюднено на сайті академії для відкритого доступу зацікавлених осіб.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Члени академічної спільноти дотримуються вимог Кодексу академічної доброчесності. Прийняття принципів і норм Кодексу засвідчується підписом члена академічної громади. З 1 вересня 2018 року зараховані на перший курс здобувачі вищої освіти дають свою згоду дотримуватися вимог Кодексу в обов'язковому порядку.

Порушення норм Кодексу академічної доброчесності (Режим доступу: <https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2018/04/z-vstavkami.pdf>) може передбачати накладання санкцій, аж до відрахування або звільнення з Академії, за поданням Комісії з питань етики та академічної чесності. Процедура реагування на заяви щодо порушень академічної доброчесності виписана в документах, розміщених на сайті академії на сторінці «доброчесність» (<https://pgasa.dp.ua/hp/dobrochesnist/documents/>). Випадків порушення здобувачами вищої освіти академічної доброчесності не зафіксовано.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Добір викладачів для забезпечення освітнього процесу відбувається на конкурсній основі відповідно до Положення про порядок обрання та прийняття на роботу науково-педагогічних працівників ДВНЗ «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури» (нова редакція), затвердженого Вченою радою 23.04.2019, протокол № 10. При доборі викладачів враховується їх рівень професіоналізму (пункт 3.2.2. розділу 3, розділ 5, пункт 6.1. розділу 6 зазначеного положення), що дозволяє здійснити добір кращих викладачів та в повній мірі забезпечити освітній процес за відповідною освітньою програмою.

При доборі викладачів за освітньою програмою зіткнулися з проблемою залучення професіоналів-практиків, рівень професіоналізму яких би забезпечував виконання кадрових вимог Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених постановою КМУ від 30.12.2015 р. № 1187.

Залучаємо фахівців-практиків головами екзаменаційних комісій, включаємо в групу розробників освітньої програми, намагаємося залучити до викладання дисциплін професійного циклу.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Кафедра постійно залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу. На методичних семінарах за участі роботодавців розглядаються питання зміни потреб ринку праці та роботодавців до фахівців з менеджменту, що потребує корегування ОП. Проходження виробничої практики безпосередньо пов'язано із конкретними роботодавцями через угоди, що укладаються між ЗВО та роботодавцем щодо конкретного студента.

Так на етапі розробки ОП «Логістика» в групу розробників було запрошено генерального директора АТ «ЮНІКОН» Кононюка О. Ю., який є головою ЕК з 2018 р. У 2019 р. до розробників ОП залучилися Крапівін М. О. – директор ТОВ «Кекла» та Перекупнева Н.В. – директор ПП «Саллі». Керівники виробничої практики разом з роботодавцями аналізують підготовку бакалаврів до самостійної діяльності і вносять зміни в ОП для покращення процесу навчання.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

До аудиторних занять за ОП «Логістика» залучаються професіонали практики та експерти галузі. Зокрема, проф. Млодецький В.Р. з 1998р по 2002 р працював у складі Дніпропетровського регіонального офісу Американсько-Українського Проекту UkrEIs у якості завідувача сектором оцінки;

проф.. Поповиченко у 1992 – 1995 рр працювала інженером-конструктор Проектно-конструкторського відділу Нижньодніпровського трубопрокатного заводу ім. К. Лібкнехта; доц.. Клімчук О.О. здійснює наукове консультування підприємств з питань боротьби з шумом на робочих місцях, на прилеглих до виробництва територіях різного функціонального призначення (з 1999 року по теперішній час): ЗАТ з іноземними інвестиціями «Дніпропетровський маслоекстракційний завод» (ДМЕЗ); Завод «Інтеркорн»; М'ясокомбінати ТОВ «Діана», «Експрес», «АДВ» в Дніпрі; Історичний музей ім.. Яворницького (Діарама та музей АТО); Музична школа на ж/м Перемога. 6. Київстар ПАТ в Дніпрі; Дирекції АТБ та «Варус», та інші; Галушка О.І. є засновником та директором консалтингової компанії «АРЛЕН». В майбутньому планується збільшувати кількість професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців до злучення до аудиторних занять.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

В академії постійно здійснюється робота щодо професійного розвитку викладачів. Відповідно до «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у Державному вищому навчальному закладі «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури», затвердженого Вченою радою академії 25.09.2017 р. та введеного в дію наказом від 09.10.2017 р. № 247 викладачі мають право підвищити свій професійний рівень через академічну мобільність. Не рідше одного разу на п'ять років відповідно до Порядку підвищення кваліфікації педагогічних і науково - педагогічних працівників у ДВНЗ «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури», затвердженому Вченою радою 28.01.2020 р., протокол №6 проходять підвищення кваліфікації (стажування). Одним із елементів моніторингу рівня професіоналізму викладача в академії є система планування та проведення відкритих занять, звітування кафедр за навчальний рік, в тому числі щодо рівня професійної та наукової активності, тощо.

На кафедрі менеджменту, управління проектами і логістики за останні три роки захищено чотири кандидатські дисертації. Викладачі публікують результати наукових досліджень та приймають участь у конференціях. Усі викладачі кафедри пройшли підвищення кваліфікації.

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Підпунктом 6.1.13 п.6 Колект.договору ПДАБА, зареєстрованого Управлінням соц.захисту населення Соборного району у м.Дніпрі 04.05.2017р. №090, передбачено матеріальне стимулювання творчої праці яке здійснюється згідно з Положенням про преміювання працівників академії і здобувачів вищої освіти ПДАБА (дод.5 до Колект.договору), що індексуються в міжнародних науково метричних базах даних Scopus та Web of Science, введеним в дію наказом від 27.11.2019р. №519 <https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2018/06/Polozhennya-pro-premiyuvannya-pratsivnykiv-i-zdobuvachiv-vyshhoyi-osvity.pdf> Стимулювання викладацької майстерності нематеріального характеру передбачено р.6 Правил внутрішнього розпорядку для працівників ПДАБА, затверджених 15.05.2015р., протокол №1 <https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2018/04/Pravyla-vnutrishnogo-rozporiyadku.pdf> Керівництво стимулює викладачів шляхом вручення подяк, грамот за науково-педагогічну діяльність, нагородження ювілейними медалями (Поповиченко І.В., Шапа Н.М., Черчата А.О., Булеєв Ю.С., Вечеров В.Т.); диплом Нац.академії наук МОНУ (Придніпровський науковий центр) за наукові досягнення(2017р.)-Поповиченко І.В.; диплом Ректора академії за активну участь у пілотному проекті економ.фак. «Підвищення якості навчального процесу та запровадження новітніх освітніх технологій в умовах інформаційного суспільства» та нагоди 25-річчя ек.фак. ПДАБА-Булеєв Ю.С. Доц.каф.Черчата А.О. отримала індив.грант щодо участі у міжн.проекті UNESCO для проходження науково-педагогічного стажування (Польща, 2018р.)

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Фінансове, матеріально-технічне, інформаційне забезпечення освітнього процесу є достатнім для підготовки фахівців за ОП. Наявне навчально-методичне забезпечення сприяє досягненню цілей та програмних результатів навчання за ОП. В академії постійно здійснюється робота щодо покращення матеріально-технічного та оновлення навчально-методичного забезпечення. З початкових дисциплін розроблено силабуси, робочі програми та навчально-методичні комплекси. Крім того, відповідно до затвердженого щорічного плану викладачами поповнюються та оновлюються фонд методичних рекомендацій з навчальних дисциплін, практик, підготовки курсових робіт (проектів), тощо. Крім того, здійснюється підготовка та друк навчальних посібників, підручників.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

В академії здійснюється впровадження централізованої системи анкетування учасників освітнього процесу щодо виявлення недоліків в організації провадження освітньої діяльності, виявлення їх потреб, інтересів та рівня задоволеності навчальним процесом, культурно-соціальною сферою, матеріально-технічним, інформаційним забезпеченням, рівнем науково-дослідної роботи та комунікацією в академії. Відповідно до нової структури ПДАБА, яку введено в дію наказом ректора від 30.08.2019 р. № 375, в академії створено відділ якості освіти, маркетингу та профорієнтаційної роботи. Відповідно до Положення про відділ на нього покладено проведення моніторингу якості освіти шляхом анкетування, опитування учасників освітнього процесу. Розроблено Положення про анкетування (<https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2018/06/Polozhennya-pro-anketuvannya-zdobuchiv-vyshhoi-osvity.pdf>), графік проведення анкетування <https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2019/11/grafyk.pdf>. Результати анкетування оприлюднюються на веб-сторінці відділу <https://pgasa.dp.ua/academy/struktura/viddili/viddil-yakosti-marketynghu-ta-proforyentatsijnoyi-roboty/> На кафедрі менеджменту, управління проектами і логістики створено робочу групу з проведення анкетування студентів. Цією робочою групою регулярно проводяться опитування здобувачів, результати анкетування обговорюються на засіданнях кафедри та враховуються в освітньому процесі.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Питанню забезпечення безпечності життя та здоров'я здобувачів вищої освіти в академії приділяється значна увага. За приміщеннями академії постійно здійснюється технічний нагляд, проводяться поточний та капітальний ремонт. Наявний паспорт санітарно-технічного стану умов праці в ПДАБА, Декларація відповідності матеріально-технічної бази вимогам законодавства з питань пожежної безпеки.

Створено психологічну службу (веб-сторінка <https://pgasa.dp.ua/studentu/psihologichna-sluzhba/>) спрямовану на психологічну адаптацію здобувачів вищої освіти та забезпечення психологічного здоров'я. На індивідуальних консультаціях з психологом найчастіше проблеми, з якими стикаються студенти – це грубість і зневага з боку однокласників, деяких викладачів та навчально-допоміжного персоналу, а також стресові ситуації в особистому житті та родині.

Психологічною службою проводяться семінари, інтерактивні бесіди зі студентами, дискусії, круглі столи, тощо. Викладаються навчальні дисципліни, зокрема, «Конфліктологія», «Психологія управління», «Психологія», «Професійна психологія та етика». Колектив академії брав участь у програмі «Healthy challenge 2019». Академія брала участь у проекті Міністерства юстиції України «Я маю право» і Всеукраїнській акції «Стоп булінг». Тематичні матеріали розміщуються на веб-сторінці та на стенді психологічної служби.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Освітня, соціальна та інші підтримки здобувачів вищої освіти організовується через деканати факультетів які надають інформацію та лобіюють інтереси студента. Призначаються куратори академ.груп, які забезпечують організаційну, консультативну підтримку, сприяють прискоренню адаптації здобувача в академії. На стендах є інформація щодо організації освітнього процесу та соціально-культурного життя студентів. На веб-сайті академії є наявна інформація щодо організації освітнього процесу, громадського життя, діяльності академії, є рубрика «студенту». Соц.підтримка здійснюється через профспілковий комітет академії із залученням органів студентського самоврядування. У встановленому порядку надається соціальна стипендія.

В академії здійснюється централізована система анкетування учасників освітнього процесу з метою виявлення рівня задоволеності системою організації освітньої діяльності, виявлення їх потреб, інтересів, рівня задоволеності навчальним процесом, культурно-соціальною сферою, матеріально-технічним, інформаційним забезпеченням, рівнем науково-дослідної роботи та комунікацією в академії. Відповідно до нової структури ПДАБА, яку введено в дію наказом ректора від 30.08.2019р. №375, створено відділ якості освіти, маркетингу та профорієнтаційної роботи на який покладено проведення моніторингу якості освіти шляхом анкетування, опитування учасників освітнього процесу. Розроблено Положення про анкетування (<https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2018/06/Polozhennya-pro-anketuvannya-zdobuchiv-vyshhoi-osvity.pdf>), графік проведення анкетування <https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2019/11/grafyk.pdf>. Результати анкетування оприлюднюються на веб-сторінці відділу <https://pgasa.dp.ua/academy/struktura/viddili/viddil-yakosti-marketynghu-ta-proforyentatsijnoyi-roboty/>

Викладачами випускової кафедри проведено анкетування випускників 2019р. Всім опитуваним надавалась інформація щодо цілей, змісту, очікуваних результатів та критеріїв їх оцінювання за дисциплінами, зрозуміла система інформації про форми контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень, вони чіткі та зрозумілі, при цьому ніхто з опитуваних не стикався з необ'єктивністю чи неупередженістю екзаменаторів, відзначив фактор їх об'єктивності за 10-ти бальною шкалою: 10 балів-41,1%, 9 балів-47,1%, 8 балів-5,9%, 7 балів-5,9%. Всі опитувані відзначили обізнаність про дотримання доброчесності при навчанні, с випадками її порушення ні зіштовхувались. Випускниками відзначено, що під час навчання в ПДАБА гарантувались безпечність їх життя та здоров'я. Усі опитувані відзначили, що проблемам у сфері психічного здоров'я, конфліктних ситуацій, дискримінацій, сексуальних домагань та корупції не виникало. Під час навчання в соціальній

підтримці потребували 64,7% опитуваних, всі вони 100% отримали вчасно. Розглядалися всі пропозиції студентів щодо перегляду освітніх програм. Випускники відзначили, що під час їх навчання у ПДАБА завжди збиралась інформація щодо кар'єрного шляху та їх пропозиції.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

ДВНЗ ПДАБА має можливість реалізовувати права на освіту осіб з особливими освітніми потребами шляхом використання технологій дистанційного навчання. У Навчально-науковому інституті інноваційних освітніх технологій (НН ІІОТ) розроблено сайт (<http://izido.pgasa.dp.ua>), на якому можлива оперативна організація доступу студентів до дистанційних курсів освітніх компонент ОП, працює електронна читальна зала з можливою послугою оперативної електронної доставки документів. Технічну підтримку дистанційного навчання здійснює відділ дистанційної освіти.

В Академії Вченою радою затверджено Положення про організацію інклюзивного навчання осіб з особливими освітніми потребами, 24.12.2019 р., протокол № 5 <https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2018/06/inklyuzivne-navchavnnnya.pdf>, забезпечується доступність навчальних приміщень для маломобільних груп населення. Зокрема, у 2019 р. розроблено Концепцію реконструкції приміщень ПДАБА з доступності для маломобільних груп населення, що передбачає організацію безпорогового входу в приміщення, демонтаж перегородок, заміну сходинок пандусами з нахилом до 8%, облаштування додаткових ліфтів та підйомної платформи. На сьогодні здійснюється робота щодо втілення в життя плану реконструкції (облаштування пандусу та ліфтових площадок, заміна обладнання санвузлів, ін.). Наказом від 26.02.2019 р. № 110 затверджено порядок супроводу осіб з обмеженими фізичними можливостями, громадян похилого віку, інших маломобільних груп населення під час перебування в академії.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Політика діяльності академії та її керівництва спрямована на попередження конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) та максимальної відкритості у спілкуванні зі всіма учасниками освітнього процесу та прийнятті рішень. У разі виникнення конфліктної ситуації громадяни мають право звернутися до керівництва академії чи керівників структурних підрозділів академії особисто, звернутися зі скаргою письмово, усно, через електронний ресурс, через скриньку довіри. Здобувачі вищої освіти також можуть звернутися до психологічної служби академії, до органів студентського самоврядування, представники яких беруть участь у роботі колегіальних органів управління академії та органів громадського самоврядування. Процедура розгляду конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) здійснюється відповідно до Порядку роботи зі зверненнями та організації особистого прийому громадян у ДВНЗ «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури», затвердженого наказом ректора від 15.03.2019 р. № 136, оприлюдненому на офіційному веб-сайті академії <https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2018/06/Nakaz.pdf>. Крім того, наявний порядок процедури врегулювання конфліктних ситуацій та розгляду скарг, пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією серед учасників освітнього процесу ДВНЗ «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури» <https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2018/11/poryadok-prodtsedury-vregulyuvannya-konfliktnyh-sytuatsij.pdf>. В межах освітньої програми випадків конфліктних ситуацій, пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією не зафіксовано. Вважаємо, що система роботи попередження та врегулювання конфліктних ситуацій в академії здійснюється на достатньому рівні. У разі виявлення ознак її неефективності будуть внесені відповідні корективи чи зміни.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми регулюється в академії Стандартом ОП – 01-19 «Про розробку освітніх програм зі спеціальностей у ДВНЗ «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури», затвердженим Вченою радою академії 04.07.2019 р., протокол № 13 (зі змінами, затвердженими 24.09.2019 р., протокол № 2) (розділ 3, 4). Стандарт оприлюднений у відкритому доступі на офіційному веб-сайті академії <https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2018/06/pro-rozrobku-osvitnih-program.pdf>

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Відповідно до Розділу 4 Стандарту ОП – 01-19 «Про розробку освітніх програм зі спеціальностей у ДВНЗ «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури» (зі змінами) <https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2018/06/pro-rozrobku-osvitnih-program.pdf> перегляд та оновлення освітніх програм, як правило, здійснюється після завершення нормативного терміну підготовки та у разі: змін нормативно-правових актів у сфері вищої освіти; затвердження нових чи змін до нормативних документів, що регулюють організацію та провадження освітньої діяльності академії; тощо.

В цьому ж розділі визначено осіб, які можуть вносити пропозиції щодо перегляду та оновлення освітніх програм. Відповідальним за внесення відповідних змін та доповнень до освітніх програм є гарант освітньої програми.

Зміни до освітніх програм вносяться, схвалюються та затверджуються в порядку, визначеному зазначеним стандартом академії.

За час реалізації освітньої програми були внесені зміни: у 2017 р. у зв'язку з набранням чинності 28.09.2017 р. Закону України «Про освіту»; у 2019 році у зв'язку з виходом стандарту вищої освіти за спеціальністю 073 Менеджмент першого (бакалаврського) рівня (наказ МОН від 29.10.2018 р. № 1165) та з врахуванням пропозицій стейкхолдерів було переглянуто та доповнено зміст компетентностей, програмних результатів навчання та компонент ОП.

В процесі здійснення періодичного перегляду зіткнулися з проблемою активізації учасників освітнього процесу та роботодавців до удосконалення змісту освітньої програми, особливо у формі відкритого діалогу. Одним із способів, за допомогою якого намагаємося подолати таку проблему є впровадження постійного діалогу щодо формування змісту та цілей освітніх програм з усіма зацікавленими особами через інтернет-ресурс (<https://pgasa.dp.ua/discussions/>) та залучення роботодавців до розроблення освітніх програм.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Враховуючи що акредитація освітньої програми первинна, систему врахування пропозицій випускників при її перегляді започатковано та на сьогодні здійснюється збір відповідної інформації. Зокрема, <https://pgasa.dp.ua/discussions/educational-programs/> Представники студентського самоврядування включені до складу вчених рад академії та факультетів (інституту), на засіданнях яких проходять обговорення, схвалення, затвердження освітніх програм та змін до них, обговорення процедур забезпечення якості освіти, в тому числі, за ОП. Започатковано систему збору та опрацювання інформації щодо удосконалення ОП (бесіди, опитування, відгуки, анкетування).

Пропозиції здобувачів вищої освіти щодо змісту та структури ОП постійно збираються як під час аудиторних занять, так і в процесі анкетування. Опитування відбуваються у вільний від аудиторних занять час. Аналіз анкет та опрацювання результатів проводиться викладачами кафедри менеджменту, управління проектами та логістики. Пропозиції щодо перегляду змісту ОП розглядаються на засіданні кафедри.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Представники органів студентського самоврядування включені до складу колегіальних органів управління, громадського самоврядування академії, тому беруть участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості (при обговоренні, затвердженні, перегляді ОП, обговоренні нормативних документів, обговоренні подальшої стратегії та розвитку якості освіти). Здобувачі вищої освіти, в тому числі представники студентського самоврядування, можуть брати участь в перегляді освітньої програми шляхом висловлення конструктивних пропозицій та зауважень.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Роботодавці безпосередньо залучені до процесу періодичного перегляду ОП шляхом надання пропозицій, рецензій, відгуків та включенням до розробників програми. За пропозиціями роботодавців були суттєво посилені варіативні блоки фахової підготовки. До розробки ОП 2016 р. був залучений Кононюк О. Ю. – генеральний директор АТ «ЮНІКОН». За його пропозицією до складу дисциплін варіативного блоку були включені дисципліни «Управлінські рішення в логістиці», «Функціональна логістика», «Економіка логістики», «Планування логістичної діяльності» «Маркетингові дослідження в логістиці», «Основи логістичного бізнесу». Це сприяло уточненню цілей, програмних результатів та врахуванню регіональної специфіки та особливостей професійної діяльності.

Склад розробників ОП 2019 р. було розширено, увійшли наступні роботодавці: Крапівін М. О. – директор ТОВ «Кекла» та Перекупнева Н.В. – директор ПП «Саллі». За пропозиціями роботодавців було додано дисципліни «Процесний менеджмент», «Менеджмент якості», «Інформаційний менеджмент», «Реінжиніринг», «Ощадлива логістика», «Логістичні стратегії», «Логістика постачань», «Менеджмент транспортно-логістичної інфраструктури», «Антикризовий

менеджмент».

Це сприяло уточненню цілей, програмних результатів та врахуванню регіональної специфіки та особливостей професійної діяльності.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

Відповідно до структури ПДАБА, яку введено в дію наказом ректора від 30.08.2019 р. № 375, в академії створено відділ якості освіти, маркетингу та профорієнтаційної роботи. Відповідно до Положення про відділ на нього покладено здійснення моніторингу працевлаштування випускників академії. Також інформація про кар'єрний шлях випускників акумулювалася на випускових кафедрах. Викладачі кафедри спільно з працівниками деканату та інших структурних підрозділів ПДАБА налагоджують зв'язки з підприємствами. Наприклад, було підписано договір про співпрацю з ТОВ «Фортуна Плюс» (для випускників ОП «Менеджмент та адміністрування». Кожний рік у ПДАБА проводяться Дні кар'єри, що надає можливість розширити коло підприємств та організацій, з якими налагоджується співпраця. На сайті академії постійно розмішуються вакансії для випускників. Для поліпшення рівня працевлаштування та побудови траєкторії кар'єрного шляху здобувачів ОП «Менеджмент та адміністрування» розроблено анкету, за допомогою якої планується вивчати їх індивідуальні можливості, побажання та мотивацію до праці ще під час навчання і, таким чином, формувати базу даних.

На кафедрі постійно підтримується зворотній зв'язок з випускниками. Наприклад, випускників кафедри, які займають керівні посади або започаткували свій бізнес запрошується на лекційні та практичні заняття, святкові заходи з метою передачі досвіду здобувачам, а також за для удосконалення ОП.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Під час здійснення моніторингу внутрішньої системи забезпечення якістю виявлено, зокрема:

- розбіжність між існуючою нормативною базою академії та сучасним тенденціям розвитку та управління вищою освітою. Тому починаючи другої половини 2017 року було частково оновлено нормативну базу, розроблено нові стандарти організації освітньої діяльності, які було введено в дію вперше, в тому числі щодо розробки освітніх програм. У 2020 році цей процес продовжується. Виникла необхідність у перегляді стратегії академії. Як результат розроблено та затверджено Вченою радою Стратегію Придніпровської державної академії будівництва та архітектури на 2020-2025 роки;
- необхідність у більш тісній співпраці з роботодавцями. До складу розробників залучаються представники роботодавців та фахівці-практики.
- необхідність у залученні до створення системи якості не лише академічної спільноти, а й інших заінтересованих осіб. Тому запроваджено систему громадського обговорення та централізовану систему роботи щодо анкетування учасників освітнього процесу;
- запровадження нових форм навчання, зокрема, спрямованих на поєднання навчання у закладі та робочому місці. Здійснюється робота щодо впровадження дуальної освіти;
- необхідність в оновленні та вдосконаленні структури ПДАБА з врахуванням нових тенденцій розвитку діяльності. У 2019 р. затверджено нову структуру та здійснюється перегляд повноважень структурних підрозділів.
- необхідність в оновленні та перегляді існуючої матеріально-технічної бази. Здійснюються заходи щодо оновлення комп'ютерної техніки, створення умов для осіб з особливими освітніми потребами, покращення матеріальної бази тощо.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були враховані під час удосконалення цієї ОП?

В академії наявна система роботи щодо опрацювання результатів зовнішнього забезпечення якості вищої освіти. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (на прикладі останньої перевірки, що відбулася 25.07.– 02.08.2018 р.) розглядаються на засіданні Вченої ради академії, затверджується план заходів щодо усунення зауважень (протокол №1 від 29.08.2018 р.), слухається звіт про його виконання (засідання ректорату від 08.11.2018 р.).

Зауваження та пропозиції вказані під час акредитації беруться до уваги, про що надається відповідна інформація та підтверджуючі матеріали під час наступної акредитаційної експертизи (https://pgasa.dp.ua/hp/e-doc/exp_resume-2/).

Інформація стосовно акредитацій освітніх програм, що здійснювалися у другому півріччі 2019 року оприлюднені на сайті академії у відкритому доступі https://pgasa.dp.ua/zvity_somoanalizu/ Результати акредитації було обговорено на засіданні Вченої ради академії. Зауваження та пропозиції буде враховано при удосконаленні та перегляді ОП.

Освітньо-професійна програма «Логістика» акредитується вперше.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур

внутрішнього забезпечення якості ОП?

Учасники академічної спільноти залучаються до системи внутрішнього забезпечення якості академії, зокрема, до здійснення таких процедур:

- розробки, моніторингу, перегляду, схвалення та затвердження освітніх програм в порядку, визначеному Стандартом ОП – 01-19 «Про розробку освітніх програм зі спеціальностей у ДВНЗ «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури» (зі змінами);
- обговорення та затвердження в установленому порядку нормативних документів щодо забезпечення якості вищої освіти;
- популяризації та дотримання принципів академічної доброчесності, сприяння у виявленні академічного плагіату відповідно до Кодексу академічної доброчесності;
- забезпечення публічності інформації щодо освітніх програм, цілей навчання, оцінювання здобувачів вищої освіти, тощо через веб-сайт академії, інформаційні стенди, засоби масової інформації.

Як правило, участь академічної спільноти у процедурах внутрішньої системи забезпечення якості прописується у нормативних документах академії, що надає цінність, значимість, статусність та дієвість такої участі у її розвитку.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Розподіл відповідальності між структурними підрозділами академії у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти визначено відповідно до кожного розділу Стандарту ДВНЗ ПДАБА ОД-02-17 «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти», розмішеного на веб-сайті академії

<https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2018/06/pro-sistemu-vnutrishnogo-zabezpechennya-yakosti-osviti.pdf>

У зв'язку із затвердженням нової структури ПДАБА, яку введено в дію наказом ректора від 30.08.2019 р. № 375, в академії здійснюється перерозподіл функцій між структурними підрозділами, враховуючи новоутворені (відділ якості освіти, маркетингу та профорієнтаційної роботи, планово-аналітичний відділ тощо).

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу в академії регулюються згідно зі Статутом ДВНЗ «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури», затвердженого наказом МОН України 10.02.2017 р. № 207 (пункт 3.4, розділ 3) (<https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2018/04/statut-2017-www.pdf>), Правилами внутрішнього розпорядку для працівників ДВНЗ «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури», затвердженими конференцією трудового колективу ДВНЗ ПДАБА 15.05.2015 р., протокол № 1 (розділ 3, 4). (<https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2018/06/Pravyla-vnutrishnogo-rozporядku.pdf>). Документи оприлюднено на веб-сайті академії у відкритому доступі.

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

<https://pgasa.dp.ua/discussions/>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

<https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2018/07/073-Menedzhment.pdf>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони ОП «Логістика»: високий професіоналізм і креативність професорсько-викладацького складу із використанням зарубіжного досвіду викладання та стажування; програма виконується в активному дослідницько-практичному середовищі, заснованому на науково-методологічних розробках кафедри щодо ініціації та планування діяльності підприємства, широкому використанні новітніх освітніх технологій та сучасних програмних засобів; широкий вибір дисциплін професійної підготовки з посиленними варіативними блоками фахової підготовки, що враховує галузеву та регіональну специфіку; глибока інтеграція з виробництвом; єдність професійної, загальної і гуманітарної освіти;

постійний зв'язок з роботодавцями та можливість проходження практики на підприємствах України. Слабкі сторони ОП «Логістика»: недостатньо повна залученість роботодавців до розробці ОП та професіоналів-практиків, експертів галузі та представників роботодавців до аудиторних занять.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Упродовж найближчих трьох років планується виконати в ОП корегування цілей, компетенцій, запланованих результатів навчання та компонентів відповідно до тенденцій розвитку галузі та наступних побажань щодо ОП з боку здобувачів, випускників та роботодавців. Перспективи розвитку ОП «Логістика» спрямовані на посилення інтеграції навчання, науково-дослідницької роботи, інноваційної та виробничої діяльності. Для реалізації вищезначених перспектив планується здійснення наступних заходів: удосконалення системи моніторингу ринку праці та працевлаштування випускників; механізмів залучення студентів до науково-дослідної роботи на всіх рівнях освітнього процесу; подальше впровадження в освітній процес інтерактивних форм і методів навчання, нових інформаційних, телекомунікаційних технологій; розширення форм і методів самостійної роботи студентів, зокрема інтерактивних технологій її реалізації, та створення умов і засобів для самодіагностики знань; посилення дослідницької та інноваційної складових у курсових роботах; збільшення обсягів публікацій наукових праць співробітниками кафедри у міжнародних наукометричних базах наукових видань, зокрема Scopus та Web of Science, публікацій зі студентами, зокрема іноземними мовами, а також сумісних публікацій з іноземними науковцями; продовження налагодження зв'язків з провідними закладами вищої освіти, зокрема іноземними, з метою навчання на основі угод між Академією та ЗВО-партнерами щодо програм академічної мобільності; активне залучення професіоналів-практиків до розробки ОП та проведення аудиторних занять, удосконалення та оновлення офіційну WEB-сторінку академії, кафедри.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Савицький Микола Васильович

Дата: 10.03.2020 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент пот спеціально матеріально технічного та інформаційн забезпечені наведіть відомощодо нього
		Назва файла	Хеш файла	
ПВ.2.04 Концепція розвитку сучасної економіки	навчальна дисципліна	1321_Kontsepsiya_rozvytku_suchasnoyi_ekonomiky.pdf	DH/Oa6UPDoU+5jl7H0E3loptbq4OGag0wgR+Pbthbk=	Мультимедійне обладнання, план Мультимедійний проектор NEC-26(Ноутбук ACER Пл. 1. Право власнос: Україні; 2. Діяльн Головного територіального управління юстиц Дніпропетровські області - основні здобутки та дося
ПВ.1.13 Контролінг	навчальна дисципліна	1321_Kontroling.pdf	LKMe1BloeJkDczRkG/cPIkMMNo02+//lwPX+FO3pAs=	Мультимедійне обладнання, Прое VENO MS527, ноу Lenovo IdeaPad, проекційний екран Стенд «Аналіз ціноутворюючих факторів, що впл на відхилення в в будівельних матеріалів».
ЗВ.1.2 Етика й естетика	навчальна дисципліна	1321_Etyka_y_estetyka.pdf	RmcKQR58DSMjJE6RfCzjHGsxXBgEh1AS/qwxL337BXWA=	Мультимедійне обладнання, демонстраційні с Ноутбук HP250G5 проектор NecVT 4 проекційний екран Демонстраційні с з історії та культу України, портрети видатних українц Наочні посібники вигляді спеціаліэ презентацій з іст культури України української мови.
ПВ.1.05 Основи логістичного бізнесу	навчальна дисципліна	1321_Osnovy_logistychnogo_biznesu.pdf	FD/e9LufIRHUVs+/O/PyebM4D650fly4IXh+E+uZjG4=	Мультимедійне обладнання, екран Мультимедійний проектор 3MS55 : Ansi: SVGA:300:1 : 2000 h проекційн екран
ПВ.1.04 Будівельні матеріали	навчальна дисципліна	1321_Budivelni_materialy.pdf	VthSCIYEsa2ykRj8411p9cDKhAh/e9B/lvRkVisHNco=	Мультимедійне обладнання. Ноут HP250G5, проектор NecVT 470, проек екран.
ЗН.10 Безпека життєдіяльності	навчальна дисципліна	1321_Bezpeka_zhyttyediyalnosti.pdf	4Bc0gt/PDoyWLBv8jOgT6fzO6FNMhkufHzc6mzZg0U=	1. Плакати і план 2. Дозиметри, радіометр. 1. Плакати: прич аварій і руйнуван будівель і споруд нагляд і контроль охороною праці; державне управл охороною праці; с управління охоро праці; засоби індивідуального захисту; обгороджування роботі на висоті; прилади і пристр забезпечують без роботу крану веж закон України прс охорону праці. Класифікація вантажозахватни пристроїв; технік безпеки у будівнь монтаж промисл будівель; монтаж пристосування д тимчасового закріплення і вив панелей; вибір за пристосувань при на висоті; призна вогнестійкості буд споруд; мінімаль відстань між виробничими буд і спорудами; стрс конструкцій; міні межі вогнестійко будівельних конструкцій і максимальні меж поширення вогнк них; еквівалентні опромінення клас пожеж; ГДК деяк шкідливих речови повітрі робочої зо структурні органи управління ЕГС Н небезпечні зони і обласштування тр кам'яні роботи; виробнича одини яка використовує дозиметрії тонізу

				випромінювання співвідношення з системними одиницями вантажні канати крани; шкала сил в дБ; монтаж будівельних конструкцій; пар: горючих сумішей, дренажної устаткування по т мостках; облаштування фундаментів небезпечні зони і експлуатації вантажопідійомних машин. 2. Дозиметри ДБГ "Тера"; дозиметр радіометр РКСБ- шт.).
ЗВ.2.3 Розміщення продуктивних сил	навчальна дисципліна	1321_Rozmishchennya_produktyvnykh_syl.pdf	xTYIO+/l6EDQGcBGi4vz+V4My++K72ZIL+laN1GYZjk=	Мультимедійне обладнання. Ноут HP15bs558u, проєк NecVT 470, проєк екран.
ПВ.2.07 Оподаткування підприємств	навчальна дисципліна	1321_Opodatkuvannya_pidpryemstv.pdf	v6KWv2mwcDXeQivDxyRtiKDax/Mcvv3XORSZrjkUL4=	Проєктор, екран, демонстраційні с Проєктор BENQ M ноутбук Lenovo Ic проєкційний екран Стенд «Будівництво: охорона природи»
ПВ.2.11 Нормування праці в будівництві	навчальна дисципліна	1321_Normuvannya-pratsi-v-budivnytstvi.pdf	zjBL3jFtefExWlu32BpINAHqgxBH3ioMS10K9/ISDKl=	Мультимедійне обладнання. Проєк BENQ MS527, ноут Lenovo IdeaPad, проєкційний екран Стенд «Аналіз ціноутворюючих факторів, що впливають на відхилення в будівельних матеріалах».
ПВ.2.08 Зовнішньоекономічна діяльність підприємств	навчальна дисципліна	1321_Zovnishnoekonomichna_diyalnist_pidpryemstv.pdf	e7KXKzXpBGdCCgVzelc396nr7UKx5//8jnxZ+h5rIvA=	Мультимедійне обладнання, демонстраційні плакати. Ноутбук HP250G5, проєк NecVT 470, проєк екран. Плакат «Підприємство: відповідальності з боку "Язень", витрати ризику від продажу покупця для різних видів франко-цін».
ПВ.2.03 Економічна соціологія	навчальна дисципліна	1321_Ekonomichna-sotsiologiya.pdf	yENzqGoqtpc1Mh+28p/NS1YVNgfCKbyGq/5ofTZJe/s=	Мультимедійне обладнання, демонстраційні с Ноутбук ASUS X5; проєктор NEC NP; проєкційний екран Демонстраційні с політології, стилі зображенням від філософів, стилі відомими цитатами філософів.
ПВ.1.10 Управлінські рішення в логістиці	навчальна дисципліна	1321_Upravlinski-rishennya-v-logistytsi.pdf	2L1bZhdnmZBS0eYftqtdm7ShZ3307liFgAalQvtjL7w=	Мультимедійне обладнання, екран Мультимедійний проєктор 3MS55 : Ansi: SVGA:300:1 : 2000 h проєкційний екран
ПВ.1.08 Управління матеріально-технічним забезпеченням в будівництві	навчальна дисципліна	1321_Upravlinnya-materialno-tehnichnym-zabezpechenniam-v-budivnytstvi.pdf	EzTiHfHfrVsDXE6glZkhzX+MRM1wpcV52iqAqpkM8qs=	Мультимедійне обладнання. Проєк LED Projector COE; переносний екран PRM5 для проєкції штативі.
ПВ.1.07 Управління фінансовими потоками	навчальна дисципліна	1321_upravlinnya-finansovymy-potokamy-1.pdf	FpKQIm55SrNnp0kP8er4wVTG2U8//bkDahWbcgjkuzM=	Проєктор, екран, демонстраційні с Проєктор LED Pro COE; проєкційний Стенди 1-4: 1. Нобелівська премія економіки; 2. Автобіографічна , про засновника кафедри д.е.н., професора Тяна F Основні досягнення науковій і практичній діяльності засновника кафедри.
ПВ.1.03 Технологія будівельного виробництва	навчальна дисципліна	1321_Tehnologiya_budivelnogo_vyrobnytstva.pdf	ylv/qV9nOKcyjmmP2iq1kuUSHfqsyxecVY88iU8U=	Мультимедійне обладнання. Проєк LED Projector COE; переносний екран PRM5 для проєкції штативі.
ПВ.1.02 Основи архітектури	навчальна дисципліна	1321_Osnovy_arhitektury.pdf	FsjW8Fnzwe+9oPDDPm3hNnLe5BosnXp3EezXaUzros=	Мультимедійне обладнання. Ноут HP250G5, проєк NecVT 470, проєк екран.
ПВ.2.10 Аналіз господарської діяльності в будівництві	навчальна дисципліна	1321_Analiz_hospodars'koyi_diyal'nosti_v_budivnytstvi.pdf	0y6j6iw0yxp7ja73538eZkPb8uWWTnEQxUjaL8BfxCA=	Мультимедійне обладнання. Проєк BENQ MS527, ноут Lenovo IdeaPad, проєкційний екран Стенд «Аналіз ціноутворюючих факторів, що впливають на відхилення в будівельних матеріалах».

ПВ.1.01 Загальний курс будівництва	навчальна дисципліна	1321_Zagalnyj_kurs_budivnytstva.pdf	ouYluKq9X6Tv2qEHEYbIPfNpJGj3nd7DS692OsLquuc=	Мультимедійне обладнання. Прое LED Projector COE; переносний екран PRM5 для проєкції штативі.
ПВ.2.05 Основи бізнесу	навчальна дисципліна	1321_Osnovy_biznesu.pdf	l6gQsvE+4xtAEq9bM7Y9xcRPTKq/zOhC/GERF18GwEk=	Мультимедійне обладнання, 8 ПК Celeron 1000/MB 1 /128 Mb/ 20 Gb/3. : 52x/NC/Midi/ 17"/Speaker/Keyb/ Мультимедійний проєктор 3MS55 : Ansi:SVGA:300:1 2 2000 h, Microsoft (XP, Microsoft Proje Project Expert, Sta Plus for Windows, Galactica.
ПВ.2.12 Сучасні інструменти в менеджменті і маркетингу	навчальна дисципліна	1321_Suchasni_instrumenty_v_menedzhmenti_i_marketyngu.pdf	t4SCqY1tTg6nE5YUZbY2nWLuEGPp10Dn8rpe4XPdz0s=	Мультимедійне обладнання, 8 ПК Celeron 1000/MB 1 /128 Mb/ 20 Gb/3. : 52x/NC/Midi/ 17"/Speaker/Keyb/ Мультимедійний проєктор 3MS55 : Ansi:SVGA:300:1 2 2000 h, Microsoft (XP, Microsoft Proje Project Expert, Sta Plus for Windows, Galactica.
Навчальна практика I	практика	1321_navchalna_praktyka_1_Log.pdf	GJoa4Qa+Qnd4/BEEAMUngoWMHy8FuHZAQhU/A+tOeUA=	Комп'ютерний кл ауд.В-507 (28,4 м. Мультимедійне обладнання, 8 ПК Celeron 1000/MB 1 /128 Mb/ 20 Gb/3. : 52x/NC/Midi/ 17"/Speaker/Keyb/ Мультимедійний проєктор 3MS55 : Ansi:SVGA:300:1 2 2000 h, Microsoft (XP, Microsoft Proje Project Expert, Sta Plus for Windows, Galactica, TOEFL.
ПН.01 Вступ до спеціальності	навчальна дисципліна	1321_Vstup-do-spetsialnosti-Log.pdf	2edkk9yKG3Kyl2u+3oM9wno3jY0LfaHtHnq01b8ugk=	Мультимедійне обладнання, демонстраційні плакати. Мультимедійний проєктор 3MS55 : Ansi:SVGA:300:1 2 2000h проєкційн екран.
Кваліфікаційний екзамен за фахом	підсумкова атестація	1321_program_kvallif_ekzam.za.fahom.pdf	kikmf6SOSDYRe1ObfpoGimT9AZvXA6QaATea5gpM9DA=	Навчальна аудит 504 (43,1 м2) Мультимедійне обладнання, екран Мультимедійний проєктор 3MS55 : Ansi: SVGA:300:1 . 2000 h проєкційн екран
ЗН.18 Теорія організації	навчальна дисципліна	1321_Teoriya_organiz.pdf	uRhl+E4CAPYID/peiUzcGQNuwr/xfZj6zhLcGya8lJg=	Мультимедійне обладнання, демонстраційні плакати. Мультимедійний проєктор 3MS55 : Ansi:SVGA:300:1 2 2000h проєкційн екран
ПВ.2.06 Теорія економічного аналізу	навчальна дисципліна	1321_Teoriya_ekonomichnogo_analizu.pdf	ufwq5gO6y7dkp49YjmsBhCqJxq0j27oEKBfeV4Gs4Iq=	Проєктор, екран,, демонстраційні с Проєктор BENQ M ноутбук Lenovo Ic проєкційний екран Стенд «Будівництво охорона природи
ПВ.2.09 Маркетингові дослідження в галузі будівництва	навчальна дисципліна	1321_Marketing_doslid_v_galus_budivn.pdf	bUSFJeEuO+hYk45G5v89ZXtHq2wz241ylj0gmdO+Zl=	Мультимедійне обладнання, екран Мультимедійний проєктор 3MS55 : Ansi: SVGA:300:1 . 2000 h проєкційн екран
ЗН.05 Інформатика та комп'ютерна техніка	навчальна дисципліна	1321_Informatika_ta_komp_tehnika.pdf	HM0BwBmMhOYZERKaeuDNSqhVt0vyPxxW8jvUILD/clk=	Мультимедійне обладнання. «S-P Intel Pentium/4GB, Key/Mouse; 21,5 C
ПВ.2.01 Сучасна економічна глобалізація	навчальна дисципліна	1321_Suchasna_ekonomichna_globalizatsiya.pdf	GIaZ2BxjszhRGfjbdO9+d52t/hFvo7EtQ2duc4xa4Mw=	Мультимедійне обладнання. Ноут HP15bs558u, проє NecVT 470, проєк екран.
ЗН.03 Економічна теорія	навчальна дисципліна	1321_Ekonomichna_teorija.pdf	sUhm/ZZOg9G+o3IDbgQLolbLWwEu+h8BM6ZGnm9TEo=	Мультимедійне обладнання, пла- Мультимедійний проєктор NEC-26(Ноутбук ACER Пл. 1. Право власнос: України; 2. Діяльн Головного теритс льного управлінн юстиції у Дніпропетровські області - ос-новні здобутки та дося
ПВ.1.11 Економіка логістики	навчальна дисципліна	1321_Ekonomika_logistyky.pdf	SWZlnpLtpxg2EuxPJ3eNrhEul3jYaDvq6m1THRyXRc=	Мультимедійне обладнання, екран Мультимедійний проєктор 3MS55 .

				проектор з м'якою оптикою, Ansi: SVGA:300:1, 2000 h проекційний екран
ЗВ.2.1 Демографія	навчальна дисципліна	1321_Demografia.pdf	l6hpw93ip/b5CrNygbb8N/zqJfSeAUjg0Z6nlMk+Ls=	Мультимедійне обладнання, демонстраційні с Ноутбук ASUS X5; проектор NEC NP-проекційний екран Демонстраційні с з політологією, стей зображенням вид філософів, стени відомими цитатами філософів.
ЗН.08 Українська мова (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	1321_Ukrayinska-mova-za-profesijnym-spryamuvannyam-2.pdf	Lxd/xsZ1EpmjJXClY/fYNRbm30ltotNNawjnPdbKdQ=	Демонстраційні с Демонстраційне обладнання у виг предметів історії українського побі Наочні посібники вигляді спеціалізі презентацій з істі культури України української мови.
ПВ.1.06 Страхування	навчальна дисципліна	1321_Strahuvannya.pdf	V0lQboxwTfnMJ0fko88l6r3OrHR15Kwgopfe9jn8FQo=	Проектор, екран, демонстраційні с Проектор LED Pro COE; проекційний Стенди 1-4: 1. Нобелівська преі економіці; 2. Автобіографічна, про засновника кафедри д.е.н., професора Тяна F Основні досягнен науковій і практи діяльності заснов кафедри.
ПВ.1.12 Планування логістичної діяльності	навчальна дисципліна	1321_Planuvannya_logisichnoyi_diyalnjsti.pdf	2Udj5f5FyO0DLMiUyW8gbYyZhdFVHoyaKDOsLCPfo0=	Мультимедійне обладнання, екра Мультимедійний проектор 3MS55 : Ansi: SVGA:300:1, 2000 h проекційний екран
ПВ.1.13 Маркетингові дослідження в логістиці	навчальна дисципліна	1321_Marketyngovi_doslidzhennya_v_logistytsi.pdf	9A8Z4eoDbyjOpVpDhRxcF3lyeb71PLPuHljK4nU7bs=	Мультимедійне обладнання, екра Мультимедійний проектор 3MS55 : Ansi: SVGA:300:1, 2000 h проекційний екран
ПВ.1.09 Функціональна логістика	навчальна дисципліна	1321_Funktsionalna-logistyka.pdf	2ADTm9Tgqvl25DJw6X7FEvin+u+2+BCkvBcy+JMGGo=	Мультимедійне обладнання, екра Мультимедійний проектор 3MS55 : Ansi: SVGA:300:1, 2000 h проекційний екран
ПВ.2.02 Культура наукової мови	навчальна дисципліна	1321_Kultura-naukovoyi-movy.pdf	Sp1l4rmFFvqtCFTHsAEHdyJWtYp2UKK9SLsdvRMuXY=	Мультимедійне обладнання, демонстраційні с Ноутбук HP250G5 проектор NecVT 4 проекційний екран Демонстраційні с з історії та культу України, портрети видатних українців Наочні посібники вигляді спеціалізі презентацій з істі культури України української мови.
ПН.21 Товарознавство	навчальна дисципліна	1321_Tovarovnavstvo.pdf	mx1ZV0i1RMmhVYQEhOszAj0yOhWCRsbXg8f4x0pNT8=	Мультимедійне обладнання, екра Мультимедійний проектор 3MS55 : Ansi: SVGA:300:1, 2000 h проекційний екран
ПН.20 Стратегія підприємства	навчальна дисципліна	1321_Stratehiya_pidpryemstva.pdf	oduO786QTBsuDM1TormY1rVUI4HSqxagXaC9r2ONgYE=	Мультимедійне обладнання, демонстраційні плакати. Мультимедійний проектор 3MS55 : Ansi:SVGA:300:1 2 2000h проекційний екран.
ПН.19 Управління персоналом	навчальна дисципліна	1321_Upravlinnya_personalom.pdf	1SEspVOnKEqoqubIWHgvXec17bxFYBa7PoYngvH2F3w=	Мультимедійне обладнання, демонстраційні плакати. Мультимедійний проектор 3MS55 : Ansi:SVGA:300:1 2 2000h проекційний екран.
ЗВ.1.4 Релігієзнавство	навчальна дисципліна	1321_Relihiyevnavstvo.pdf	LuNwV9G5ONKgRPsMYV80a3odK593pqhaxj5oD21nnas=	Мультимедійне обладнання, демонстраційні с Ноутбук ASUS X5; проектор NEC NP-проекційний екран Демонстраційні с з політологією, стей зображенням вид філософів, стени відомими цитатами філософів.
ЗВ.1.3 Логіка	навчальна дисципліна	1321_Lohika.pdf	qpUF7PPxOPp0oZAFQFVB7HzsHE3nzdTC3zdpXhJDDY8=	Мультимедійне обладнання, демонстраційні с

				<p>ноутбук HP250G5 проекційний екран Демонстраційні с з історії та культури України, портрети видатних українців Наочні посібники вигляді спеціалізованих презентацій з історії культури України української мови.</p>
ЗВ.1.1 Психологія	навчальна дисципліна	1321_Psykholohiya.pdf	9DHJOnbkIH5/xjXPv4ZhkPpkRz5bfUozoxrHKepFvc8=	<p>Мультимедійне обладнання, демонстраційні с Ноутбук HP250G5 проектор NecVT 4 проекційний екран Демонстраційні с з історії та культури України, портрети видатних українців Наочні посібники вигляді спеціалізованих презентацій з історії культури України української мови.</p>
ЗН.17 Основи охорони праці та цивільного захисту	навчальна дисципліна	1321_Osnovy_okhorony_pratsi_ta_tsyvil'noho_zakhystu.pdf	bqazeP8lGR7S+mczXxqrsa4pMWKmaFOYSmAYZyWG6D0=	<p>1. Плакати і план 2. Дозиметри, радіометри.</p> <p>1. Плакати: причин аварій і руйнувань будівель і споруд нагляд і контроль охороною праці; державне управління охороною праці; засоби індивідуального захисту; обгороджування роботи на висоті; прилади і пристрої забезпечують безпечну роботу крану вежі</p> <p>закон України про охорону праці. Класифікація вантажозахватних пристроїв; технік безпеки у будівельних конструкціях; монтаж пристосування до тимчасового закріплення і вив панелей; вибір за пристосувань при на висоті; призна вогнестійкості будівельних споруд; мінімальні відстані між виробничими будівлями і спорудами; стрес конструкцій; мінімізація вогнестійкості будівельних конструкцій і максимальні меж поширення вогнищ; еквівалентні опромінення класи пожеж; ГДК деяких шкідливих речовин повітря робочої зони; структурні органи управління ЕГС Н небезпечні зони і будівельних машин; облаштування тривалої роботи; виробничі одиниці, яка використовує дозиметрії тонізу випромінювання з системними одиницями вантажні канати крани; шкала сил в дБ; монтаж будівельних конструкцій; парогорючих сумішей, дренажної устаткування по т мостах; облаштування фундаментів небезпечні зони і експлуатації вантажопідійомних машин.</p> <p>2. Дозиметри ДБІ "Тера"; дозиметр радіометр РКСБ-1 (шт.).</p>
ЗН.16 Трудове право	навчальна дисципліна	1321_Trudove_pravo.pdf	Os8E0HSrC3bmZp6QY0UueqXNBccr/jlGzFTOK7le+YM=	<p>Мультимедійне обладнання, план Мультимедійний проектор NEC-26(Ноутбук ACER Пл.</p> <p>1. Право власності України; 2. Діяльність Головного територіального управління юстиції Дніпропетровської області - основні здобутки та досягнення.</p>
ЗН.15 Державне та регіональне управління	навчальна дисципліна	1321_Derzhavne_ta_rehional'ne_upravlinnya.pdf	uNcmZ2TWA42+4SDTKBvbMwoSNeYuwHAVZL6qLqJZ9M=	<p>Мультимедійне обладнання, демонстраційні плакати, Ноутбук HP250G5, проектор NecVT 470, проекційний екран. Плакат «П</p>

				відповідальності зобов'язань, витр ризику від продаї покупця для різні видів франко-цін:
ЗН.14 Філософія	навчальна дисципліна	1321_Filosofiya.pdf	bBj1ThaXUCy049djr7mrGSyUj/K3MvHI6dsMQ35mOjI=	Мультимедійне обладнання, демонстраційні с Ноутбук ASUS X5; проектор NEC NP-проекційний екран Демонстраційні с з політології, стелі зображенням вид філософів, стенді відомими цитатаї філософів.
ЗВ.1.5 Політологія	навчальна дисципліна	1321_Politologiya.pdf	uK9wBGGeUQRq3R8l2ujJfRWERHqrp3z6/XwU3xUmo=	Мультимедійне обладнання, демонстраційні с Ноутбук ASUS X5; проектор NEC NP-проекційний екран Демонстраційні с з політології, стелі зображенням вид філософів, стенді відомими цитатаї філософів.
ЗН.13 Економетрика	навчальна дисципліна	1321_Ekonometrika.pdf	BONWO3ajwueIV92xgl/QuRldkPY7Tui983Q5roiF2Mw=	Мультимедійне обладнання, демонстраційні плакати. Мультимедійний проектор 3M555 : Ansi:SVGА:300:1 2 2000h проекційні екран.
ЗН.11 Оптимізаційні методи і моделі	навчальна дисципліна	1321_Optimizatsiyni_metody_y_modeli.pdf	X5zzXxw1BsYjQP59rXjaLnk8kNB77WpZrTOAKG4Cug=	Мультимедійне обладнання, демонстраційні плакати. Ноутбук HP250G5, проектор NecVT 470, проек екран. Плакат «П відповідальності зобов'язань, витр ризику від продаї покупця для різні видів франко-цін:
ЗН.09 Мікроекономіка	навчальна дисципліна	1321_Mikroekonomika.pdf	f1dPxd7OjjUMO1/SGLThkgjSqmQhyvTZLjRqRtjVxg=	Мультимедійне обладнання, пла Мультимедійний проектор NEC-26(Ноутбук ACER Пл. 1. Право власнос: Україні; 2. Діяльн. Головного територіального управління юстици Дніпропетровські області - основні здобутки та дося
ЗН.07 Макроекономіка	навчальна дисципліна	1321_Makroekonomika.pdf	Imq03eFqg5XcCSKPPDPAgk1/cr8UPpCx9Q6iKl8khM=	Мультимедійне обладнання, пла Мультимедійний проектор NEC-26(Ноутбук ACER Пл. 1. Право власнос: Україні; 2. Діяльн. Головного територіального управління юстици Дніпропетровські області - основні здобутки та дося
ЗН.06 Правознавство	навчальна дисципліна	1321_Pravoznavstvo.pdf	XDwly8BBnh8KQT35EnNYzMJAKs+msFnAEva9w72AJPc=	Мультимедійне обладнання, пла Мультимедійний проектор NEC-26(Ноутбук ACER Пл. 1. Право власнос: Україні; 2. Діяльн. Головного територіального управління юстици Дніпропетровські області - основні здобутки та дося
ЗН.04 Вища математика	навчальна дисципліна	1321_Vyshcha_matematyka.pdf	h9TBBI58a7ZyoNT2ApYnw1hpxbtRYya4CuX60zPjk+c=	Демонстраційні с
ЗН.02. Іноземна мова за професійним спрямуванням	навчальна дисципліна	1321_Inozemna_mova_za_profesiynym_spryamuvannjam.pdf	KF96jvz0q158gpD7C2X+VMNd4VnCgLIldauTVALEuUc=	Мультимедійне обладнання, демонстраційні плакати. Магніто Рарasonic RX-ES2! програвач Philips ВТВ8000 Відео- та аудіоресурси з завданнями. Пла основного лексич матеріалу
ЗН.01 Історія та культура України	навчальна дисципліна	1321_Istoriya_ta_kul'tura_Ukrayiny.pdf	412woOakiBOBGQdvBRSJf2C/R9FOsPmR5bC7UtW1qjw=	Мультимедійне обладнання, демонстраційні с Ноутбук HP250G5 проектор NecVT 4 проекційний екран Демонстраційні с з історії та куль України, портрети видатних українц Наочні посібники вигляді спеціаліэ презентацій з істї культури України української мови.
ЗН.12 Маркетинг	навчальна дисципліна	1321_Marketynh.pdf	d54NbaoVlJUKB8/Wa4RuGZG18IssElobPICJAAFTwLk=	Проектор, екран, демонстраційні с

				Проектор LED Pro COE; проєкційний Стенди 1-4: 1. Нобелівська преі економіці; 2. Автобіографічна , про засновника кафедри д.е.н., професора Тяна F Основні досягнен науковій і практи діяльності заснов кафедри.
ЗВ.2.2 Історія сучасного світу	навчальна дисципліна	1321_Istoriya_suchasnoho_svitu.pdf	MwttDsJoCuOjJUpnY+XNQIahNfBBhQJWdf+BzMz3zA=	Мультимедійне обладнання. Ноут ASUS X51L, проєк NEC NP-V 260, проєкційний екран
ЗВ.2.4 Сучасні економічні системи	навчальна дисципліна	1321_Suchasni_ekonomichni_systemy.pdf	Xs2u+pbvqkixIXKLQWPVX5+T/BtjhUjrf+6r0cRtjY=	Мультимедійне обладнання, екран Мультимедійний проєктор 3MS55 : Ansi: SVGA:300:1 . 2000 h проєкційн екран
ЗВ.2.5 Історія політичної думки	навчальна дисципліна	1321_Istoriya_Politychnoyi_dumky.pdf	IY1LSzSYXqp/sp+45Dmf8vcGCctXmKBFYDa/dsfe9IA=	Мультимедійне обладнання. Ноут ASUS X51L, проєк NEC NP-V 260, проєкційний екран
ПН.18 Адміністративне і господарське право	навчальна дисципліна	1321_Administratyvne_y_hospodars'ke_pravo.pdf	pTYNGUxg25SqNjpyxYh5M6UtPzVAQJ2afCAU8m+Wijg=	Мультимедійне обладнання, план Мультимедійний проєктор NEC-26(Ноутбук ACER Пл. 1. Право власнос: України; 2. Діяльн: Головного територіального управління юсти: Дніпропетровські області - основні здобутки та дося
ПН.17 Ціноутворення в будівництві	навчальна дисципліна	1321_Tsinoutvorennya_v_budivnytstvi.pdf	tD7Ici1y6uKzj3xLKv/5TmLkTao3agF/boFyHR7dQE0=	Мультимедійне обладнання. Проєк BENQ MS527, ноут Lenovo IdeaPad, проєкційний екран Стенд «Аналіз ціноутворюючих факторів, що впл на відхилення в в будівельних матеріалів».
ПН.16 Операційний менеджмент	навчальна дисципліна	1321_Operatsiynny_menedzhment.pdf	siWI/I5cD6Ebyg0TdI8BP3+JIRGE07b30sU6m0L5cBo=	Мультимедійне обладнання, 8 ПК Celeron 1000/MB 1 /128 Mb/ 20 Gb/3. : 52x/NC/Midi/ 17"/Speaker/Keyb/ Мультимедійний проєктор 3MS55 : Ansi:SVGA:300:1 2 2000 h, Microsoft (XP, Microsoft Proje Project Expert, Sta Plus for Windows, Galactica.
ПН.15 Методи прийняття управлінських рішень	навчальна дисципліна	1321_Metody_prynyattya_upravlins'kikh_rishen.pdf	Ov2YorZg7+JKMKJq6ZrM9PNE2RRNWX6VTZCp/vn1c=	Мультимедійне обладнання, 8 ПК Celeron 1000/MB 1 /128 Mb/ 20 Gb/3. : 52x/NC/Midi/ 17"/Speaker/Keyb/ Мультимедійний проєктор 3MS55 : Ansi:SVGA:300:1 2 2000 h, Microsoft (XP, Microsoft Proje Project Expert, Sta Plus for Windows, Galactica.
ПН.14 Організація будівництва	навчальна дисципліна	1321_Orhanizatsiya_budivnytstva.pdf	v2h5CDFv2XknyP9XGKD1QsYeQD3uxGLyaQ55y98Up5s=	Мультимедійне обладнання. Проєк LED Projector COE; переносний екран PRM5 для проєкції штативи.
ПН.13 Адміністративний менеджмент	навчальна дисципліна	1321_Administratyvnyy_menedzhment.pdf	F+edliYEeyPkCA9s3oOwcolgLdcXl94AtjqehZxRn8w=	Мультимедійне обладнання, демонстраційні плакати. Мультимедійний проєктор 3MS55 : Ansi:SVGA:300:1 2 2000h проєкційн екран.
ПН.12 Управління інноваціями	навчальна дисципліна	1321_Upravlinnya_innovatsiyami.pdf	ZSzlS2JlBbL8+75e8axYj5R3ARWr3Ryl8rjX+ZON9P8=	Мультимедійне обладнання, демонстраційні плакати. Мультимедійний проєктор 3MS55 : Ansi:SVGA:300:1 2 2000h проєкційн екран.
ПН.11 Самоменеджмент	навчальна дисципліна	1321_Samomenedzhment.pdf	nxRu4TnlucVjqBxOmDtEilB6Ckz/3A1s37pRhHVwyqU=	Мультимедійне обладнання, демонстраційні плакати. Мультимедійний проєктор 3MS55 : Ansi:SVGA:300:1 2 2000h проєкційн екран.
ПН.10 Проєктний менеджмент	навчальна дисципліна	1321_Proektnyy_menedzhment.pdf	0q6heAXWVomO3bm/fGOfN3/НК7III1ctoXlmc8OkRh8=	Мультимедійне обладнання, 8 ПК

				Celeron 1000/MB 1 /128 Mb/ 20 Gb/3.: 52x/NC/Midi/ 17"/Speaker/Keyb/ Мультимедийный проектор 3MS55 : Ansi:SVGA:300:1 2 2000 h, Microsoft t XP, Microsoft Proje Project Expert, Sta Plus for Windows, Galactica.
ПН.09 Логістика	навчальна дисципліна	1321_Logistika.pdf	Nqete5NuTnjc9os/pAGON8yYM/VSVExo0PafsRLeHc4=	Мультимедійне обладнання, екран Мультимедійний проектор 3MS55 : Ansi: SVGA:300:1 2 2000 h проєкційн екран
ПН.08 Бухгалтерський облік	навчальна дисципліна	1321_Bukhhalters'kykyky_oblik.pdf	HEH9jUaQbqyHYL90EoSbInjYwsUI0WoAiUMI7dkO4rg=	Мультимедійне обладнання, пла Мультимедійний проектор NEC-26(Ноутбук ACER Пл. 1. Право власнос: України; 2. Діяльн. Головного територіального управління юсти. Дніпропетровські області - основні здобутки та дося
ПН.07 Гроші та кредит	навчальна дисципліна	1321_Hroshi_ta_kredyt.pdf	IBQtIj1CFG2NClwAGzL/YfxSR9WbAXhzn7tV+DixjPk=	Проектор, екран, демонстраційні с Проектор LED Pro COE; проєкційний Стенди 1-4: 1. Нобелівська преі економіці; 2. Автобіографічна , про засновника кафедри д.е.н., професора Тяна F Основні досягнен науковій і практи діяльності заснов кафедри.
ПН.06 Менеджмент	навчальна дисципліна	1321_Menedzhment.pdf	Apc3ZTE2pUmqlXr/my8gLf3gSWDbmyYpoELAoKCbE=	Мультимедійне обладнання, демонстраційні плакати. Мультимедійний проектор 3MS55 : Ansi:SVGA:300:1 2 2000h проєкційн екран.
ПН.05 Економіка підприємства	навчальна дисципліна	1321_Ekonomika_pidpryyemstva.pdf	kLcADKUh46zUcdnW1wH35XQBpOEBoMfPpRmdLqxR0=	Проектор, екран, демонстраційні с Проектор BENQ M ноутбук Lenovo Іс проєкційний екран Стенд «Економічн аналіз діяльності будівельної орга
ПН.04 Міжнародна економіка	навчальна дисципліна	1321_Mizhnarodna_ekonomika.pdf	IBFO2de3IpTopLZQ03/+PPLUZf0w+P99zeWbOrrrIjg=	Мультимедійне обладнання. Ноут HP15bs558u, проє NecVT 470, проєк екран.
ПН.03 Організація виробництва	навчальна дисципліна	1321_Orhanizatsiya_vyrobnystva.pdf	xwciP+kLQ0fbMfeFfPc1i8AejChrlBfdmQFzJ5yF9Zl=	Мультимедійне обладнання. Проє LED Projector COE; переносний екран PRM5 для проєкту штативі.
ПН.02 Статистика	навчальна дисципліна	1321_Statystyka.pdf	bg9dK+xpwmTR70m2P21IEmA08CMSNUdnZQNOSRyIhl=	Проектор, екран,, демонстраційні с Проектор BENQ M ноутбук Lenovo Іс проєкційний екран Стенд «Будівниц: охорона природи
Навчальна практика II	практика	1321_navchalna_praktyka_2_Log.pdf	sr0lyniHnPlpPpMGsryNYWLNzfAwa3q/x+cRKLfg0s=	Комп'ютерний кл ауд.В-507 (28,4 м. Мультимедійне обладнання, 8 ПК Celeron 1000/MB 1 /128 Mb/ 20 Gb/3.: 52x/NC/Midi/ 17"/Speaker/Keyb/ Мультимедийный проектор 3MS55 : Ansi:SVGA:300:1 2 2000 h, Microsoft t XP, Microsoft Proje Project Expert, Sta Plus for Windows, Galactica, TOEFL.
Виробнича практика	практика	1321_vyrobnycha_praktyka_Log.pdf	sq50ShQn4KLv42pfmK4qQHXSjyxjWgnE5nFgNDtBfg=	Комп'ютерний кл ауд.В-507 (28,4 м. Мультимедійне обладнання, 8 ПК Celeron 1000/MB 1 /128 Mb/ 20 Gb/3.: 52x/NC/Midi/ 17"/Speaker/Keyb/ Мультимедийный проектор 3MS55 : Ansi:SVGA:300:1 2 2000 h, Microsoft t XP, Microsoft Proje Project Expert, Sta Plus for Windows, Galactica, TOEFL.

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування - також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення - також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
188415	Коваленко Ольга Анатоліївна	Старший викладач			0	ЗН.09 Мікроекономіка	1. 1999 р. Придніпровська державна академія будівництва та архітектури, "Економіка підприємництва", економіст. 2. - 3. Стажування 2017-2018 р. Національний гірничий університет, кафедра економічної теорії та основ підприємництва, тема: "Вивчення досвіду організації та навчально-методичного забезпечення учбового процесу, ознайомлення з НМК викладання навчальних дисциплін "Мікроекономіка", та "Макроекономіка", Наказ № 291 від 27.11.17 р. 4. п. 3, 8, 10, 13, 15. 5. Структурний підрозділ кафедра Економічної теорії та права 6. Стаж науково-педагогічної роботи 18 р.
188415	Коваленко Ольга Анатоліївна	Старший викладач			0	ПВ.2.06 Теорія економічного аналізу	1. 1999 р. Придніпровська державна академія будівництва та архітектури, "Економіка підприємництва", економіст. 2. - 3. Стажування 2017-2018 р. Національний гірничий університет, кафедра економічної теорії та основ підприємництва, тема: "Вивчення досвіду організації та навчально-методичного забезпечення учбового процесу, ознайомлення з НМК викладання навчальних дисциплін "Мікроекономіка", та "Макроекономіка", Наказ № 291 від 27.11.17 р. 4. п. 3, 8, 10, 13, 15. 5. Структурний підрозділ кафедра Економічної теорії та права 6. Стаж науково-педагогічної роботи 18 р.
280842	Млодецький Віктор Ростиславович	професор			0	ПВ.2.05 Основи бізнесу	1. Дніпропетровський гірничий інститут, 1968 р., «Гірничі машини та комплекси», гірничий інженер-механік. 2. д.т.н., 05.23.08 «Технологія та організація промислового та цивільного будівництва» (ДД №005024), «Організаційно-технологічна та управлінська надійність функціональної системи будівельної організації», професор кафедри. 3. Стажування, 2017 р., Дніпропетровський національний університет залізничного транспорту ім. ак. В.Лазаряна, Кафедра економіки та менеджменту, теми: «Розрахунок економічної ефективності інноваційних та інноваційних нововведень на підприємстві», «Адаптація організаційних структур управління у відповідності до стратегії розвитку», наказ №176-К від 07.09.2017 р., звіт стажування. 3 22.10.2018 р. по 22.04.2019 р. стажування на базі кафедри економіки та менеджменту Дніпропетровський національний університет залізничного транспорту ім. академіка В. Лазаряна. Тема: "Управлінська реалізованість будівельних проектів", наказ №250-К від 22.10.2018 р., звіт стажування. 4. п. 2, 3, 4, 7, 8, 11, 13, 17, 18. 5. Структурний підрозділ кафедра Менеджменту, управління проектами і логістики 6. Стаж науково-педагогічної роботи 46 р.
300087	Каховська Олена Володимирівна	професор			0	ПВ.2.04 Концепція розвитку сучасної економіки	1. Донбаський гірничо-металургійний інститут, 2000 р., «Менеджмент організацій», менеджер-економіст у будівництві. 2. д.е.н., 08.00.03 «Економіка та управління національним господарством» (ДД №002046), «Науково-методологічні основи державного регулювання динаміки соціальності в перехідній економіці», доцент кафедри економіки і регіональної економічної політики (12 ДЦ №023660). 3. Захист докторської дисертації 2013 р. 2014 р. курс дистанційного навчання «Управління проектами з місцевого та регіонального розвитку - 4» реалізовано сумісно Державним фондом сприяння місцевому самоврядуванню в Україні та швейцарсько-українським проектом «Підтримка децентралізації в Україні» DESPRO (сертифікат №155-14). Стажування 2016 р., стажування у департаменті промисловості Дніпропетровської обласної державної адміністрації (наказ в.о. департаменту промисловості ОДА №7-к від 24.03.14р.) Звіт стажування 2016 р., Course «MFx: Macroeconomic Forecasting» (International Monetary Fund) valid certificate ID: 11c716beb82045eaa8692b7837f23422. 4. п. 1, 2, 3, 8, 11, 13, 14, 16. 5. Структурний підрозділ кафедра Економіки та підприємництва

						6. Стаж науково-педагогічної роботи 18 р.
60130	Савош Галина Петрівна	Доцент			0	<p>ПВ.2.03 Економічна соціологія</p> <p>1. Дніпродзержинський ордена Трудового Червоного прапора індустріальний інститут ім.М.І. Арсенічева, 1990 р., «Машинобудування», інженер-викладач; Дніпродзержинський державний технічний університет, 2001 р., «Менеджмент організацій», магістр менеджменту організацій.</p> <p>2. к.соц.н. 22.00.06 «Спеціальні та галузеві соціології» (ДК №040768) «Особливості виховної роботи у вищому навчальному технічному закладі України. Соціологічний аналіз» доцент кафедри філософії та політології (12 ДЦ №042003).</p> <p>3. Стажування 2018 рік Дніпропетровський державний аграрно-економічний університет, кафедра філософії, соціології та історії тема: Стан та перспективи соціологічної науки в Україні в контенті викладання курсу соціології у ВНЗ, наказ № №387 від 07.11.18.</p> <p>4. п. 8, 13, 14, 15.</p> <p>5. Структурний підрозділ кафедра Філософії і політології</p> <p>6. Стаж науково-педагогічної роботи 14 р.</p>
301257	Чала Вероніка Сергіївна	доцент			0	<p>ПВ.2.01 Сучасна економічна глобалізація</p> <p>1. Придніпровська державна академія будівництва та архітектури, 2009 р., «Міжнародна економіка», економіст</p> <p>2. к.е.н. 08.00.02 «Світове господарство та міжнародні економічні відносини» (ДК 012015) «Розвиток мегалісів в структурі європейської економіки» доцент кафедри міжнародної економіки (АД№000358).</p> <p>3. Стажування 2015 р. м. Ясси, Румунія Університет ім. Олександра Іона Куза, Тема: «Les models convergents de developpment creative et le leadership geo-economique des megapoles en Europe Centrale et Orientale (PECO)» «Моделі конвергентного розвитку та гео економічного лідерства в мегалісах ЄС та України», наказ №64 від 02.03.2015 р. Звіт стажування В плані на 2019-20 навч. рік.</p> <p>4. п. 1, 2, 3, 5, 8, 11, 13.</p> <p>5. Структурний підрозділ кафедра Міжнародна економіка</p> <p>6. Стаж науково-педагогічної роботи 9 р.</p>
162898	Дьяченко Лариса Юрївна	Доцент			0	<p>ПВ.1.08 Управління матеріально-технічним забезпеченням в будівництві</p> <p>1. Дніпропетровський інженерно-будівельний інститут, 1984 р., «Промислове і цивільне будівництво», інженер-будівельник.</p> <p>2. к. т. н., 05.23.08. «Технологія і організація промислового і цивільного будівництва» (ДК № 029759), «Обґрунтування раціональних конструктивно-технологічних рішень та часу посилення сталевих циліндричних резервуарів бандажими», доцент кафедри планування і організації виробництва (02ДЦ № 013197).</p> <p>3. Стажування 2018 р., Дніпропетровський національний університет залізничного транспорту імені ак. В. Лазаряна, кафедра будівельного виробництва та геодезії, тема: «Оптимізація організаційно-технологічних рішень теплової модернізації цивільних будівель». Наказ №13-к від 19.01.2018 р. Звіт стажування.</p> <p>4. п. 2, 8, 13, 14, 15, 17, 18.</p> <p>5. Структурний підрозділ кафедра Планування і організації виробництва</p> <p>6. Стаж науково-педагогічної роботи 20 р.</p>
252405	Черчата Анжела Олексіївна	доцент			0	<p>ПВ.1.10 Управлінські рішення в логістиці</p> <p>1. Харківський державний університет харчування та торгівлі, 2003 рік, «Облік та аудит», економіст.</p> <p>2. к.е.н. 08.00.04 «Економіка та управління підприємств-вами (за видами економічної діяльності)» (ДК 036615) «Логістизація бізнес-процесів будівельних підприємств».</p> <p>3. захист кандидатської дисертації 2016 р. Стажування 2017 р. Національна металургійна академія України, кафедра менеджменту, кафедра управління проектами, тема: «Опанування сучасних педагогічних технологій». «Основні форми і напрями організації науково-дослідницької роботи на кафедрі», наказ №622-1-К від 12.09.2017 р., звіт стажування.</p> <p>4. п.1, 2, 3, 5, 8, 12, 13, 14, 15, 16, 18.</p> <p>5. Структурний підрозділ кафедра Менеджменту, управління проектами і логістики</p> <p>6. Стаж науково-педагогічної роботи 19 р.</p>
71004	Оскома Олена Володимирівна	доцент			0	<p>ПВ.1.07 Управління фінансовими потоками</p> <p>1. Придніпровська державна академія будівництва та архітектури, 1997р., «Промислове і цивільне будівництво» інженер-будівельник Придніпровська державна академія будівництва та архітектури, 2016р., «Фінанси і кредит», спеціаліст з фінансів і кредиту Придніпровська державна академія будівництва та архітектури, 2019 р., «Маркетинг»,</p>

						<p>магістр з маркетингу.</p> <p>2. к.е.н., 08.00.04 «Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)» (ДК №048565) Тема: «Планування діяльності будівельного підприємства на основі контролінгу».</p> <p>3. Стажування 2018 р. ТОВ «Видавничо-консалтингова компанія Баланс-Клуб» (Дніпропетровське представництво), маркетинговий відділ Мета: оновлення дистанційного курсу «Страховання» з застосуванням вебінарів, наказ № 170 від 10.05.18 р., звіт стажування.</p> <p>Захист кандидатської дисертації 19 липня 2018 р. кафедра українознавства, лабораторія педагогічної майстерності, науково-педагогічний семінар «Підвищення педагогічної компетентності – головна умова професіогенезу сучасного викладача», наказ № 327 від 19.12.17 р., сертифікат учасника № 34 від 24.05.18 р.</p> <p>4. п. 1, 2, 3, 13, 14, 15, 18.</p> <p>5. Структурний підрозділ кафедра Фінансів, обліку та маркетингу</p> <p>6. Стаж науково-педагогічної роботи 21 р.</p>
186247	Божанова Вікторія Юрївна	Професор			0	<p>ПВ.1.05 Основи логістичного бізнесу</p> <p>1. Придніпровська державна академія будівництва та архітектури, 1998 р., «Економіка підприємства», економіст.</p> <p>2. д.е.н. 08.00.04 «Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)». (ДД №001102) «Теоретико-методологічні основи підвищення інвестиційної привабливості житлового будівництва» професор кафедри менеджменту, управління проектами і логістики (12ПР №009371).</p> <p>3. Стажування 2017 р. Державний вищий навчальний заклад Український державний хіміко-технологічний університет, кафедра менеджменту та фінансів, тема: «Розробка пропозицій щодо вдосконалення методики проведення курсового та дипломного проектування із застосуванням сучасного програмного забезпечення (Microsoft Project)», наказ № 403-К від 13.09.2017 р., звіт стажування.</p> <p>Стажування, 2019 р., Міжнародна літня школа Університету Ла-Корунья (International summer school University of A Coruña), м. Ла-Корунья, Іспанія. Міжнародна наукова програма: «Real Estate Management» («Управління нерухомістю»), 22.07.2019-02.08.2019, 6 ECTS кредитів, наказ № 343, від 15.07.2019 р., сертифікат студента курсу, стенограма записів.</p> <p>4. п. 2, 3, 8, 11, 13, 15, 18.</p> <p>5. Структурний підрозділ кафедра Менеджменту, управління проектами і логістики</p> <p>6. Стаж науково-педагогічної роботи 20 р.</p>
300379	Шпирько Микола Васильович	професор			0	<p>ПВ.1.04 Будівельні матеріали</p> <p>1. Грозненський ордену трудового Червоного Прапора нафтовий інститут, 1969 р., «Промислове і цивільне будівництво», інженер-будівельник.</p> <p>2. д.т.н. 05.23.05 «Будівельні матеріали та вироби» (ДД№ 000778), тема: «Жаростійкі теплоізоляційні матеріали на основі неорганічних в'язучих і мінеральних волокон», доцент кафедри будівельних матеріалів.</p> <p>3. Стажування 2015 р., Український державний хіміко-технологічний університет, «Ознайомлення з методикою проведення лабораторних робіт і використання демонстраційного матеріалу при викладанні курсу лекцій з неорганічних в'язучих матеріалів», «Хімічна технологія в'язучих матеріалів», «Хімічна технологія цементу та виробів з його використанням», «Технологія виробництва гіпсу, вапна та виробів на їх основі», наказ № 08-44 від 23.02.15 р., звіт стажування.</p> <p>4. п. 2, 8, 10, 11, 13, 16, 18.</p> <p>5. Структурний підрозділ кафедра Технологій будівельних матеріалів, виробів та конструкцій</p> <p>6. Стаж науково-педагогічної роботи 47 р.</p>
174746	Дмитренко Ігор Сергійович	Доцент			0	<p>ПВ.1.03 Технологія будівельного виробництва</p> <p>1. Дніпропетровський інженерно-будівельний інститут, 1980 рік, «Промислове і цивільне будівництво», інженер-будівельник.</p> <p>2. к.т.н. 052308 «Технологія і організація промислового і цивільного будівництва», (КД №027934) «Формирование совмещенного монтажного потока при реконструкции промышленных зданий черной металлургии» доцент кафедри технології будівельного виробництва (ДЦ № 000974).</p> <p>3. Стажування 2018 р. ДВНЗ Дніпропетровський університет залізничного транспорту ім. ак. Лазоряна, кафедра будівельного виробництва і геодезії, тема: «Удосконалення методології викладання дисциплін з технології та організації будівництва» наказ № 99</p>

							від 28.03.18р. Звіт стажування. 4. п. 2, 8, 13, 17. 5. Структурний підрозділ кафедра Технології будівельного виробництва 6. Стаж науково-педагогічної роботи 37 р.
73387	Котуранова Тетяна Віталіївна	Доцент			0	ПН.21 Товарознавство	1. Придніпровська державна академія будівництва та архітектури 2000 р., «Фінанси», економіст. 2. к.е.н. 08.00.04 «Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)» (ДК № 053110) «Управління ринковою вартістю торговельних підприємств» доцент Кафедри менеджменту, управління проектами і логістики (12ДЦ №036494). 3. Стажування 2017 р. Дніпропетровський національний університет залізничного транспорту ім. ак. В.Лазаряна, кафедра економіки та менеджменту, теми: «Розрахунок економічної ефективності інноваційних проектів», «Впровадження інтерактивних методів при викладанні дисциплін: «Управління інноваціями», «Інноваційний менеджмент», «Товарознавство», наказ №191-К від 18.04.2018 р., звіт стажування. 4. п. 2, 3, 8, 13, 15, 17, 18. 5. Структурний підрозділ кафедра Менеджменту, управління проектами і логістики 6. Стаж науково-педагогічної роботи 14 р.
110810	Вечеров Валерій Тимофійович	Завідувач кафедри			0	ПН.20 Стратегія підприємства	1. Дніпропетровський державний університет, 1971 р., «Системи автоматичного управління», інженер-електромеханік; Дніпропетровський інженерно-будівельний інститут, 1981 р., «Промислове та цивільне будівництво», інженер-будівельник; Інститут підвищення кваліфікації та перепідготовки кадрів Дніпропетровського університету економіки та права, 2002 р., «Менеджмент організацій», менеджер-економіст. 2. д.т.н. 05.23.08 «Технологія і організація промислового і цивільного будівництва» (ДР №000186). «Моделі і методи управління контрактацією в строительстве», Професор кафедри менеджменту і маркетингу (ПР АР №001101). 3. Стажування 2017 р. Дніпропетровський національний університет залізничного транспорту ім. ак. В. Лазаряна, кафедра економіки та менеджменту, тема: «Інтерактивні технології щодо викладання дисциплін «Основи менеджменту». «Сучасні перспективні форми організації науково-дослідницької роботи», наказ №191-К від 18.09.2017 р., звіт стажування. 4. п. 2, 3, 4, 8, 10, 11, 13, 16, 17, 18. 5. Структурний підрозділ кафедра Менеджменту, управління проектами і логістики 6. Стаж науково-педагогічної роботи 47 р.
317285	Шапа Надія Миколаївна	доцент			0	ПН.19 Управління персоналом	1. Придніпровська державна академія будівництва та архітектури, 1996 р., «Економіка підприємства», економіст. 2. к.е.н. 08.00.04 «Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)» (ДК №042755), «Управління адаптацією персоналу до стратегічних змін в діяльності підприємств будівельної галузі». 3. Стажування 2017 р. Національна металургійна академія України, кафедра менеджменту, теми: «Опанування сучасних педагогічних технологій», «Основні форми і напрями організації науково-дослідницької роботи на кафедрі», «Опрацювання матеріалів для оновлення методичного забезпечення», наказ №622-1-К від 12.09.2017 р., звіт стажування. 4. п. 2, 3, 8, 13, 15, 18. 5. Структурний підрозділ кафедра Менеджменту, управління проектами і логістики 6. Стаж науково-педагогічної роботи 23 р.
196335	Лаухіна Людмила Миколаївна	Доцент			0	ПН.18 Адміністративне і господарське право	1. 1993 р., 1. Дніпропетровський національний університет "Автоматика і управління у технічних системах", інженер - будівельник. 2. 1998 р., Національна юридична академія, "Правознавство", юрист. 3. 2016 р. ДВНЗ ПДАБА "Економіка підприємства", економіст. 2. к.т.н., 05.02.01 "Матеріалознавство" (ДК№021007) "Корозійно - стійкий будівельний матеріал" доцент кафедри економічної теорії та права (ДЦ№010751). 3. Стажування 2017 р. Технічного університету «Дніпропетровська політехніка» Кафедра "Цивільного, господарського та екологічного права". Тема: "Вивчення досвіду викладання курсу "Цивільного та господарське право та Трудове право" та методичної роботи кафедри" Наказ № 53 від 21.02.17 р

							4. п. 2, 8, 13, 14, 15, 18. 5. Структурний підрозділ кафедра Економічної теорії та права 6. Стаж науково-педагогічної роботи 20 р.
278050	Загорельська Тетяна Юріївна	доцент			0	ПВ.2.07 Оподаткування підприємств	1. Дніпропетровський інженерно-будівельний інститут, 1987 р. «Виробництво будівельних виробів та конструкцій», інженер-будівельник, Придніпровська державна академія будівництва та архітектури, 1997 р., «Економіка підприємства», економіст 2. к.е.н., 08.00.08 «Гроші, фінанси і кредит» (ДК №018746), «Механізм управління фінансовою безпекою підприємства», доцент кафедри обліку, економіки і управління персоналом підприємства (12 ДЦ №044050) 3. Стажування 2016 р., ДВНЗ «Університет митної служби та фінансів», кафедра обліку, аудиту та економічного аналізу, тема: «Оподаткування підприємств», наказ №119 від 25.04.16 р. Звіт стажування 4. п. 2, 3, 8, 13, 14. 5. Структурний підрозділ кафедра Фінансів, обліку та маркетингу 6. Стаж науково-педагогічної роботи 21 р.
301257	Чала Вероніка Сергіївна	доцент			0	ПВ.2.08 Зовнішньоекономічна діяльність підприємств	1. Придніпровська державна академія будівництва і архітектури, 2009 р., «Міжнародна економіка», економіст 2. к.е.н. 08.00.02 «Світове господарство та міжнародні економічні відносини» (ДК 012015) «Розвиток мегаполісів в структурі європейської економіки» доцент кафедри міжнародної економіки (АД№000358). 3. Стажування 2015 р. м. Ясси, Румунія Університет ім. Олександра Іона Куза, Тема: «Les models convergents de developpement creative et le leadership geo-economique des megapoles en Europe Centrale et Orientale (PECO)» «Моделі конвергентного розвитку та гео економічного лідерства в мегаполісах ЄС та України», наказ №64 від 02.03.2015 р. Звіт стажування В плані на 2019-20 навч. рік. 4. п. 1, 2, 3, 5, 8, 11, 13. 5. Структурний підрозділ кафедра Міжнародна економіка 6. Стаж науково-педагогічної роботи 9 р.
281062	Паршина Маргарита Юріївна	доцент			0	ПВ.2.10 Аналіз господарської діяльності в будівництві	1. ДВНЗ «Український державний хіміко-технологічний університет», 2013, Економіка підприємства, Магістр з економіки підприємства 2. Кандидат економічних наук, 08.00.05 – розвиток продуктивних сил і регіональна економіка. Тема дисертації: «Оцінка ефективності використання потенціалу регіону» (ДК№046818). 3. Аспірантура ДВНЗ: «Придніпровська Державна Академія Будівництва та Архітектури», 2013-2016 рр.; Foreign Language Programme – course preparing for a Cambridge English Language Advanced examination (CAE), October 2015, Certificate in Advanced English, Council of Europe Level C1; Університет ім. Альфреда Нобеля, науково-методичні семінари для викладачів: – "Дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу" 23.11.2017 р. Сертифікат № 1222; Захист дисертації, березень 2018 р. ДВНЗ: «Придніпровська Державна Академія Будівництва та Архітектури»; "Microsoft Power Point – майстер рівень" 23.березня .2018 р. Сертифікат №1344; Зібрання наукового активу Дніпропетровської області на тему «Інтеграція України до Європейського дослідницького простору», 25 квітня 2018 р, Сертифікат №20/2018; Семинар-тренінг «Інноваційні підходи та методи навчання», 23 травня 2018 р., Сертифікат № 1390. 4. п. 2, 3, 6, 13, 15. 5. Структурний підрозділ кафедра Економіки та підприємництва 6. Стаж науково-педагогічної роботи 5 р.
300082	Бородін Максим Олександрович	доцент			0	ПВ.2.11 Нормування праці в будівництві	1. Придніпровська державна академія будівництва та архітектури, 1995 р., «Промислове і цивільне будівництво», інженер-будівельник; Придніпровська державна академія будівництва та архітектури, 2019 р., «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», економіст. 2. к.т.н., 05.23.02 «Основи та фундаменти» (ДК №014324), «Розробка методики розрахунку осідань для фундаментів із кільцевою формою підшви», доцент кафедри економіки підприємства (ДЦ №008936). 3. Стажування, 2018 р., ДВНЗ «Університет митної справи та фінансів», кафедра підприємництва та економіки підприємств, тема: «Економіка та організації діяльності підприємств», наказ №19К від 13.01.18 р. Звіт стажування. 4. п. 2, 3, 13, 14, 15. 5. Структурний підрозділ кафедра

						Економіки та підприємництва 6. Стаж науково-педагогічної роботи 23 р.
188866	Шапа Надія Миколаївна	Старший викладач			0	<p>ПН.01 Вступ до спеціальності</p> <p>1. Придніпровська державна академія будівництва та архітектури, 1996 р., «Економіка підприємства», економіст. 2. к.е.н. 08.00.04 «Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)» (ДК №042755), «Управління адаптацією персоналу до стратегічних змін в діяльності підприємств будівельної галузі». 3. Стажування 2017 р. Національна металургійна академія України, кафедра менеджменту, теми: «Опанування сучасних педагогічних технологій», «Основні форми і напрями організації науково-дослідницької роботи на кафедрі», «Опрацювання матеріалів для оновлення ме-тодичного забезпечення», наказ №622-1-К від 12.09.2017 р., звіт стажування. 4. п. 2, 3, 8, 13, 15, 18. 5. Структурний підрозділ кафедра Менеджменту, управління проектами і логістики 6. Стаж науково-педагогічної роботи 23 р.</p>
186246	Божанова Вікторія Юрївна	Професор			0	<p>ПВ.2.09 Маркетингові дослідження в галузі будівництва</p> <p>1. Придніпровська державна академія будівництва та архітектури, 1998 р., «Економіка підприємства», економіст. 2. д.е.н. 08.00.04 «Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)». (ДД №001102) «Теоретико-методологічні основи підвищення інвестиційної привабливості житлового будівництва» професор кафедри менеджменту, управління проектами і логістики (12ПР №009371). 3. Стажування 2017 р. Державний вищий навчальний заклад Український державний хіміко-технологічний університет, кафедра менеджменту та фінансів, тема: «Розробка пропозицій щодо вдосконалення методики проведення курсового та дипломного проектування із застосуванням сучасного програмного забезпечення (Microsoft Project)», наказ № 403-К від 13.09.2017 р., звіт стажування. 4. Стажування, 2019 р., Міжнародна літня школа Університету Ла-Корунья (International summer school University of A Coruña), м. Ла-Корунья, Іспанія. Міжнародна наукова програма: «Real Estate Management» («Управління нерухомістю»), 22.07.2019-02.08.2019, 6 ECTS кредитів, наказ № 343, від 15.07.2019 р., сертифікат студента курсу, стенограма записів. 4. п. 2, 3, 8, 11, 13, 15, 18. 5. Структурний підрозділ кафедра Менеджменту, управління проектами і логістики 6. Стаж науково-педагогічної роботи 20 р.</p>
192854	Климчук Олександр Олександрович	Доцент			0	<p>ЗН.18 Теорія організації</p> <p>1. Придніпровська державна академія будівництва та архітектури, 2000 р., «Менеджмент організації», мене-джер-економіст. 2. к.т.н. 05.13.22 «Управління проектами і програмами» (ДК 027327), «Управління цілеспрямованими змінами діяльності підприємства», доцент кафедри менеджменту, маркетингу і управління проектами (12 ДЦ №018986) 3. Стажування 2017 р. Національна металургійна академія України, кафедра менеджменту, кафедра управління проектами, тема: «Підготовка конспектів лекцій та практичних занять з дисципліни теорія організації», на-каз №137, від 18.04.2018 р., звіт стажування. 4. п. 8, 13, 16, 17, 18. 5. Структурний підрозділ кафедра Менеджменту, управління проектами і логіс-тики 6. Стаж науково-педагогічної роботи 18 р.</p>
281153	Семенець Сергій Миколайович	доцент			0	<p>ЗН.05 Інформатика та комп'ютерна техніка</p> <p>1. Дніпропетровський інститут залізничного транспорту, 1974, електронні обчислювальні машини, інженер-електрик. 2. К.т.н., 01.02.03 - Будівельна механіка, «Оптимальне проектування стрижневих та континуальних систем за кількома показниками якості» (ДЦ№012063), доцент за кафедрою прикладної математики. 3. ДВНЗ ДНУЗТ, каф. КІТ, довідка про стажування, тема «Комп'ютерна схемотехніка та архітектура комп'ютерів», листопад 2015 р. 4. п. 1, 2, 3, 8, 13, 15. 5. Структурний підрозділ кафедра Прикладної математики та інформаційних технологій 6. Стаж науково-педагогічної роботи 35 р.</p>
151982	Євсєєва Галина Петрівна	Завідувач кафедри			0	<p>ПВ.2.02 Культура наукової мови</p> <p>1. 1987 р. Дніпропетровський державний університет «Філологія», філолог, викладач української мови та лі-тератури; 2010 р. Дніпропетровський регіональний інститут державного управління Національної академії державного</p>

						<p>управління при Президенті України «Історія і теорія державного управління» доктор наук з державного управління.</p> <p>2. к.філол.н. 10.02.01 (ДК № 18046) 2002 р. "Перефрази мови газет на матеріалах українських газет 80-90-х років ХХ ст.", Дніпропетровський державний університет; 2012 р. "Державна мовна політика в контексті української національної ідеї: теоретико-методологічні засади", Харківський інститут державного управління НАДУ при Президенті України; доцент кафедри гуманітарних дисциплін (02 ДЦ 001061) Доктор наук з державного управління 25.01.13 (ДД №001546) професор кафедри українознавства (12ПР№00961).</p> <p>3. Підвищення кваліфікації 2016 р. Варненський економічний університет (Болгарія) за програмою підвищення кваліфікації: «Збалансованість економіко-правових процесів у суспільстві і бізнес-середовищі в умовах глобалізації» Сертифікат №000041 Стажування 2016 р. ДВНЗ «Херсонський національний технічний університет» кафедра менеджменту та маркетингу. Тема: «Інноваційний розвиток Придніпровсько-го регіону в рамках інтеграційних процесів ЄС», Акт про провадження результатів науково-дослідної роботи під час стажування від 3 жовтня 2016 р. №137.</p> <p>4. п. 2, 3, 8, 10, 11, 13, 15.</p> <p>5. Структурний підрозділ кафедра українознавства, документознавства та інформаційної діяльності</p> <p>6. Стаж науково-педагогічної роботи 24 р.</p>
113363	Поповиченко Ірина Валеріївна	Професор			0	<p>ПВ.1.11 Економіка логістики</p> <p>1. Дніпропетровський інженерно-будівельний інститут, 1986 р., «Промислове та цивільне будівництво», інженер-будівельник</p> <p>2. к.т.н. 05.13.22 «Управління проектами та розвиток виробництва» (ДК 015025) «Оцінка виробничого ризику проекту при формуванні договірної ціни» д.е.н. 08.00.04 «Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)» (ДД №002394) «Управління ефективністю діяльності будівельного підприємства на основі логістичної концепції» професор кафедри менеджменту, управління проектами і логістики (12ПР №010347)</p> <p>3. Стажування 2017 р. Лінгвістично-фахове стажування (економіка та управління), Франкофонна школа економіки (L'Ecole francophone d'économie à Vouagneuf-an-Mauges), м. Анжи, Бурнеф-ан-Мож, Франція, тема: «Економіка та управління підприємствами: мікроекономічні та макроекономічні аспекти», наказ № 1, від 04.01.2017 р., диплом учасника проекту.</p> <p>Міжнародне освітнє стажування з бізнес-комунікації 12.01.20-20.01.20 (36 годин). Організатор - Польсько-українська фундація "Інститут Міжнародної Академічної та Наукової Співпраці" (IIASC). Місце проведення програми - м. Санта-Катерина-Валфурва, Італія. Сертифікат №СО-10-0120. Наказ ДВНЗ ПДАБА №8 від 10.01.2020.</p> <p>4. п. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17.</p> <p>5. Структурний підрозділ кафедра Економіки та підприємництва</p> <p>6. Стаж науково-педагогічної роботи 24 р.</p> <p>7. Завідувач кафедри Економіки та підприємництва</p>
184532	Волкова Світлана Петрівна	Старший викладач			0	<p>ЗВ.2.1 Демографія</p> <p>1. 2000 р. Дніпропетровський державний університет «Історія», історик, викладач історії та суспільствознавства.</p> <p>2. □</p> <p>3. Стажування 2019 р. Дніпропетровський національний університет ім. Олеса Гончара, кафедра історії України тема: «Інформаційні технології та інтерактивні методи викладання, Наказ № 133 від 12.03.2019р. Звіт стажування».</p> <p>4. п. 2, 3, 8, 10, 13, 15.</p> <p>5. Структурний підрозділ кафедра українознавства, документознавства та інформаційної діяльності</p> <p>6. Стаж науково-педагогічної роботи 13 р.</p>
197519	Баранник Олена Юріївна	Доцент			0	<p>ЗН.08 Українська мова (за професійним спрямуванням)</p> <p>1. 2001 р. Дніпропетровський національний університет «Філологія», філолог, викладач української мови та літератури.</p> <p>2. к. філол. н. 10.02.01 «Українська мова» (ДК № 028933) 2004 р. «Семантико-синтаксична категорія партитивності в українській мові» Дніпропетровський національний університет, доцент кафедри українознавства (12ДЦ 046124).</p> <p>3. Стажування 2016 р. Дніпропетровський національний університет ім. О. Гончара кафедра загального та філологічного мовознавства Наказ № 20 від</p>

						15.02.2016 р. Тема: «Особливості мови ділової документації», Довідка №89-400-178 від 10.05.2016 р. Звіт стажування. 4. п. 2, 3, 8, 13, 14, 16, 18. 5. Структурний підрозділ кафедра Українознавства, документознавства та інформаційної діяльності 6. Стаж науково-педагогічної роботи 13 р.
121735	Филимонова Олена Леонідівна	Старший викладач			0	ЗН.03 Економічна теорія 1. 1997 р. Придніпровська державна академія будівництва та архітектури, "Економіка підприємства", інженер - економіст. 2. □ 3. Стажування 2015 р. Дніпропетровський національний університет ім. О. Гончара, кафедра економічної теорії, тема: "Вивчення практики наукової роботи кафедри зі студентами, ознайомлення з методичним забезпеченням викладання навчальних дисциплін" Наказ № 691 к від 15.10.15 р. 4. п. 2, 8, 13, 15. 5. Структурний підрозділ кафедра Економічної теорії та права 6. Стаж науково-педагогічної роботи 22 р.
186247	Божанова Вікторія Юрївна	Професор			0	ПВ.1.13 Маркетингові дослідження в логістиці 1. Придніпровська державна академія будівництва та архітектури, 1998 р., «Економіка підприємства», економіст. 2. д.е.н. 08.00.04 «Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)». (ДД №001102) «Теоретико-методологічні основи підвищення інвестиційної привабливості житлового будівництва» професор кафедри менеджменту, управління проектами і логістики (12ПР №009371). 3. Стажування 2017 р. Державний вищий навчальний заклад Український державний хіміко-технологічний університет, кафедра менеджменту та фінансів, тема: «Розробка пропозицій щодо вдосконалення методики проведення курсового та дипломного проектування із застосуванням сучасного програмного забезпечення (Microsoft Project)», наказ № 403-К від 13.09.2017 р., звіт стажування. 4. Стажування, 2019 р., Міжнародна літня школа Університету Ла-Корунья (International summer school University of A Coruña), м. Ла-Корунья, Іспанія. Міжнародна наукова програма: «Real Estate Management» («Управління нерухомістю»), 22.07.2019-02.08.2019, 6 ECTS кредитів, наказ № 343, від 15.07.2019 р., сертифікат студента курсу, стенограма записів. 4. п. 2, 3, 8, 11, 13, 15, 18. 5. Структурний підрозділ кафедра Менеджменту, управління проектами і логістики 6. Стаж науково-педагогічної роботи 20 р.
252405	Черчата Анжела Олексіївна	доцент			0	ПВ.1.12 Планування логістичної діяльності 1. Харківський державний університет харчування та торгівлі, 2003 рік, «Облік та аудит», економіст. 2. к.е.н. 08.00.04 «Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)» (ДК 036615) «Логістизація бізнес-процесів будівельних підприємств». 3. захист кандидатської дисертації 2016 р. Стажування 2017 р. Національна металургійна академія України, кафедра менеджменту, кафедра управління проектами, тема: «Опанування сучасних педагогічних технологій». «Основні форми і напрями організації науково-дослідницької роботи на кафедрі», наказ №622-І-К від 12.09.2017 р., звіт стажування. 4. п. 1, 2, 3, 5, 8, 12, 13, 14, 15, 16, 18. 5. Структурний підрозділ кафедра Менеджменту, управління проектами і логістики 6. Стаж науково-педагогічної роботи 19 р.
186247	Божанова Вікторія Юрївна	Професор			0	ПВ.1.09 Функціональна логістика 1. Придніпровська державна академія будівництва та архітектури, 1998 р., «Економіка підприємства», економіст. 2. д.е.н. 08.00.04 «Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)». (ДД №001102) «Теоретико-методологічні основи підвищення інвестиційної привабливості житлового будівництва» професор кафедри менеджменту, управління проектами і логістики (12ПР №009371). 3. Стажування 2017 р. Державний вищий навчальний заклад Український державний хіміко-технологічний університет, кафедра менеджменту та фінансів, тема: «Розробка пропозицій щодо вдосконалення методики проведення курсового та дипломного проектування із застосуванням сучасного програмного забезпечення (Microsoft Project)», наказ № 403-К від 13.09.2017 р., звіт стажування. 4. Стажування, 2019 р., Міжнародна літня школа Університету Ла-Корунья (International summer school University of A Coruña), м. Ла-Корунья, Іспанія. Міжнародна наукова програма: «Real

						Estate Management» («Управління нерухомістю»), 22.07.2019-02.08.2019, 6 ECTS кредитів, наказ № 343, від 15.07.2019 р., сертифікат студента курсу, стенограма записів. 4. п. 2, 3, 8, 11, 13, 15, 18. 5. Структурний підрозділ кафедра Менеджменту, управління проектами і логістики 6. Стаж науково-педагогічної роботи 20 р.
196335	Лаухіна Людмила Миколаївна	Доцент			0	ПВ.1.06 Страхування 1. 1993 р., 1. Дніпропетровський національний університет "Автоматика і управління у технічних системах", інженер - будівельник. 2. 1998 р., Національна юридична академія, "Правознавство", юрист. 3. 2016 р. ДВНЗ ПДАБА "Економіка підприємства", економіст. 2. к.т.н., 05.02.01 "Матеріалознавство" (ДК№021007) "Корозійно – стійкий будівельний матеріал" доцент кафедри економічної теорії та права (ДЦ№010751) 3. Стажування 2017 р. Технічного університету «Дніпровська політехніка» Кафедра "Цивільного, господарського та екологічного права". Тема: "Вивчення досвіду викладання курсу "Цивільного та господарське право та Трудове право" та методичної роботи кафедри" Наказ № 53 від 21.02.17 р 4. п. 2, 8, 13, 14, 15, 18. 5. Структурний підрозділ кафедра Економічної теорії та права 6. Стаж науково-педагогічної роботи 20 р.
277090	Галушко Олена Ігорівна	старший викладач			0	ПВ.1.13 Контролінг 1. Державна металургійна академія України, 1999р., «Економіка підприємства», економіст, магістр економіки 2. - 3. 2015 р. - Industrie- und Handelskammer Suedlicher Oberrhein (Німеччина). Навчальна програма німецькою мовою «Qualifizierungsprogramm im Umwelt- und Energiebereich». Сертифікат від 11.12.2015 р.; 2015-2016 р. Тренінговий курс «Впровадження принципів ресурсоефективного та чистого виробництва на підприємствах згідно методики UNIDO» (107 годин, з 13.11.2015р. по 24.05.2016р., Сертифікат Центру ресурсоефективного та чистого виробництва про про успішне проходження курсу; 2017 р. – Workshop «Energy Management System» 14-15. December 2017, UNIDO та Дніпропетровська ТПП, сертифікат UNIDO 2017р. 2018 р. - Stanford University, Leadership Academy for development (США). Навчальна програма англійською мовою "The Role of Public Policy in Private Sector Development" Сертифікат Stanford University від 19.01.2018 р.; 2019 р. - Атестація щодо вільного володіння державною мовою. Університет митної справи та фінансів, посвідчення №39568620/19-00132 від 12.04.2019 р. 4. п. 2, 3, 5, 6, 8, 13, 14, 15, 16, 17, 18. 5. Структурний підрозділ кафедра Фінансів, обліку та маркетингу 6. Стаж науково-педагогічної роботи 17 р.
301256	Уфимцева Ольга Юрївна	доцент			0	ПВ.2.12 Сучасні інструменти в менеджменті і маркетингу 1. Придніпровська державна академія будівництва та архітектури, 1995 р., «Промислове та цивільне будівництво», інженер-будівельник; Державний вищий навчальний заклад «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури», 2017 р., «Менеджмент», мене-джер (управитель) організації. 2. к.т.н. 05.13.22 «Управління проектами та розвиток виробництва» (ДК 009051) «Методика обґрунтування техніко-економічних показників інвестиційних будівельних проектів по зведенню житлово-цивільних об'єктів на стадії перелікового аналізу» доцент кафедри економічної теорії та права (ДЦ №007190) 3. Отримання освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліст 2017 р. ДВНЗ «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури». Спеціальність 073 «Менеджмент», професійна кваліфікація менеджер (управитель) організації. Диплом спеціаліста С17№078092. Отримання освітньо-кваліфікаційного рівня магістр 2019 р. НТУ «Дніпровська політехніка». Спеціальність 011 «Освітні, педагогічні науки», освітня програма «Педагогіка вищої школи». Диплом М20 №008014. 4. п. 2, 3, 8, 9, 13, 14. 5. Структурний підрозділ кафедра Менеджменту, управління проектами і логістики 6. Стаж науково-педагогічної роботи 22 р.
300082	Бородін Максим Олександрович	доцент			0	ПН.17 Ціноутворення в будівництві 1. Придніпровська державна академія будівництва та архітектури, 1995 р., «Промислове і цивільне будівництво», інженер-будівельник;

							<p>Придніпровська державна академія будівництва та архітектури, 2019 р., «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», економіст.</p> <p>2. к.т.н., 05.23.02 «Основи та фундаменти» (ДК №014324), «Розробка методики розрахунку осідань для фундаментів із кільцевою формою підшви», доцент кафедри економіки підприємства (ДЦ №008936).</p> <p>3. Стажування, 2018 р., ДВНЗ «Університет митної справи та фінансів», кафедра підприємництва та економіки підприємств, тема: «Економіка та організації діяльності підприємств», наказ №19К від 13.01.18 р. Звіт стажування.</p> <p>4. п. 2, 3, 13, 14, 15.</p> <p>5. Структурний підрозділ кафедра Економіки та підприємництва</p> <p>6. Стаж науково-педагогічної роботи 21 р.</p>
110810	Вечеров Валерій Тимофійович	Завідувач кафедри			0	ПН.16 Операційний менеджмент	<p>1. Дніпропетровський державний університет, 1971 р., «Системи автоматичного управління», інженер-електромеханік; Дніпропетровський інженерно-будівельний інститут, 1981 р., «Промислове та цивільне будівництво», інженер-будівельник; Інститут підвищення кваліфікації та перепідготовки кадрів Дніпропетровського університету економіки та права, 2002 р., «Менеджмент організацій», менеджер-економіст.</p> <p>2. д.т.н. 05.23.08 «Технологія і організація промислового і цивільного будівництва» (ДР №000186). «Моделі і методи управління контракцією в будівництві», Професор кафедри менеджменту і маркетингу (ПР АР №001101).</p> <p>3. Стажування 2017 р. Дніпропетровський національний університет залізничного транспорту ім. ак. В. Лазаряна, кафедра економіки та менеджменту, тема: «Інтерактивні технології щодо викладання дисциплін «Основи менеджменту», «Сучасні перспективні форми організації науково-дослідницької роботи», наказ №191-К від 18.09.2017 р., звіт стажування.</p> <p>4. п. 2, 3, 4, 8, 10, 11, 13, 16, 17, 18.</p> <p>5. Структурний підрозділ кафедра Менеджменту, управління проектами і логістики</p> <p>6. Стаж науково-педагогічної роботи 47 р.</p>
181961	Захаров Юрій Іванович	Професор			0	ПВ.1.02 Основи архітектури	<p>1. Дніпропетровський інженерно-будівельний інститут, 1976 р. «Архітектура», архітектор.</p> <p>2. К.т.н. 18.00.04 «Містобудування, районне планування, ландшафтна архітектура та планування сільських поселень» (ПН 112478) «Захист міської забудови від шуму внутрішньоквартальних джерел» доцент кафедри архітектури (ДЦ 039877).</p> <p>3. Стажування 2019 р. ФОП «Демідов В.І.» Тема: «Ознайомлення зі змінами сучасних положень чинної нормативної бази архітектурного проектування будівель та споруд». Наказ №18С від 24.03.2019 р. Звіт стажування.</p> <p>4. п. 1, 2, 4, 5, 8, 10, 13, 14, 16, 18.</p> <p>5. Структурний підрозділ кафедра Архітектури</p> <p>6. Стаж науково-педагогічної роботи 43 р.</p>
162898	Дьяченко Лариса Юріївна	Доцент			0	ПН.14 Організація будівництва	<p>1. Дніпропетровський інженерно-будівельний інститут, 1984 р., «Промислове і цивільне будівництво», інженер-будівельник.</p> <p>2. к. т. н., 05.23.08. «Технологія і організація промислового і цивільного будівництва» (ДК № 029759), «Обґрунтування раціональних конструктивно-технологічних рішень та часу посилення сталевих циліндричних резервуарів банджами», доцент кафедри планування і організації виробництва (02ДЦ № 013197).</p> <p>3. Стажування 2018 р., Дніпропетровський національний університет залізничного транспорту імені ак. В. Лазаряна, кафедра будівельного виробництва та геодезії, тема: «Оптимізація організаційно-технологічних рішень теплової модернізації цивільних будівель». Наказ №13-к від 19.01.2018 р. Звіт стажування.</p> <p>4. п. 2, 8, 13, 14, 15, 17, 18.</p> <p>5. Структурний підрозділ кафедра Планування і організації виробництва</p> <p>6. Стаж науково-педагогічної роботи 20 р.</p>
205547	Гребінник Тетяна Олексіївна	Доцент			0	ЗВ.1.3 Логіка	<p>1. Східний державний Університет, 1981 «Історія», викладач історії та суспільствознавства.</p> <p>2. к.і.н. 07.00.07 «Історія науки і техніки» ДК № 017612 2002, «Земські природничо-історичні музеї півдня України: організація та природознавча діяльність 60-ті роки XIX ст. – початок XX ст.», Київ, НАН України Центр досліджень науково-технічного потенціалу та історії науки ім. Г. М. Доброва доцент кафедри фінансів, обліку та аудиту</p>

							<p>доктор філософії ДК №017612</p> <p>3. Стажування 2018 рік</p> <p>Дніпропетровський державний аграрно-економічний університет, кафедра філософії, соціології та історії тема: Стан і перспективи філософії в Україні в контексті викладання курсу «Філософія» у ВНЗ наказ № №387 від 07.11.18.</p> <p>4. п. 2, 8, 13, 14, 16.</p> <p>5. Структурний підрозділ кафедра Філософії і політології</p> <p>6. Стаж науково-педагогічної роботи 33 р.</p>
302661	Марченко Олена Іванівна	асистент			0	ЗВ.1.1 Психологія	<p>1. Дніпропетровський державний університет, 1999, «Історія», історик, викладач історії та суспільствознавства.</p> <p>2. к.і.н. 07.00.01 «Історія України» 2015 «Повсякденне життя повоєнного села Наддніпрянської України (1944 - початок 1950-х р.)». Дніпропетровськ, Дніпропетровський національний університет (ДК №028250).</p> <p>3. Стажування 2019 рік Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, кафедра соціальної психології та психології управління тема: «Проблема мотивації навчальної діяльності студентів ВНЗ» наказ № 97 від 20 лютого 2019.</p> <p>4. п. 8, 13, 15, 16.</p> <p>5. Структурний підрозділ кафедра Філософії і політології</p> <p>6. Стаж науково-педагогічної роботи 8 р.</p>
199082	Рибалка Катерина Анатоліївна	Доцент			0	ЗН.17 Основи охорони праці та цивільного захисту	<p>1. Придніпровська державна академія будівництва та архітектури, 2002 р., «Охорона праці і екологія в будівництві», інженер-будівельник.</p> <p>2. к.т.н., 05.26.01 «Охорона праці» (ТН№098674) «Підвищення безпеки праці при реконструкції одноповерхових промислових будівель» доцент кафедри безпеки життєдіяльності (ДЦ006662).</p> <p>3. Підвищення кваліфікації 2017 р. Державне підприємство «Головний навчально-методичний центр Держпраці», тема: «Охорона праці, гігієна праці, надання домедичної допомоги потерпілим, електробезпека, пожежна безпека», свідоцтво протокол № 532-17-35 від 20.12.2017 р. Підвищення кваліфікації 2014 р. Інститут післядипломного навчання Національного авіаційного університету м. Київ, тема: «Безпека життєдіяльності та цивільний захист», свідоцтво 12СПК № 616325 від 28.11.2014 р. Стажування 2018 р. Національний технічний університет «Дніпровська політехніка» кафедра аерології та охорони праці тема: «Методи захисту в електроустановках. Охорона праці. Пожежна безпека», наказ № 1882-л від 07.11.2018 р. Звіт стажування.</p> <p>4. п. 1, 2, 8, 13, 18.</p> <p>5. Структурний підрозділ кафедра Безпеки життєдіяльності</p> <p>6. Стаж науково-педагогічної роботи 14 р.</p>
184532	Волкова Світлана Петрівна	Старший викладач			0	ЗН.01 Історія та культура України	<p>1. 2000 р. Дніпропетровський державний університет «Історія», історик, викладач історії та суспільствознавства.</p> <p>2. -</p> <p>3. Стажування 2019 р. Дніпропетровський національний університет ім. Олеся Гончара, кафедра історії України тема: «Інформаційні технології та інтерактивні методи викладання, Наказ № 133 від 12.03.2019р. Звіт стажування.</p> <p>4. п. 2, 3, 8, 10, 13, 15.</p> <p>5. Структурний підрозділ кафедра Українознавства, документознавства та інформаційної діяльності</p> <p>6. Стаж науково-педагогічної роботи 13 р.</p>
282618	Чекалова Наталія Едуардівна	старший викладач			0	ЗН.15 Державне та регіональне управління	<p>1. УДХТУ, 2001 р. "Економіка підприємства", магістр з економіки та підприємництва</p> <p>2. -</p> <p>3. Стажування 2013-2014р., Головне управління статистики у Дніпропетровській області Наказ № 416 від 21.10.13 р.</p> <p>4. п. 2, 8, 9, 13, 15.</p> <p>5. Структурний підрозділ кафедра Економічної теорії та права</p> <p>6. Стаж науково-педагогічної роботи 17 р.</p>
9408	Плаксина Оксана Іванівна	Доцент			0	ЗН.14 Філософія	<p>1. Дніпропетровський державний університет, 1984 р., «Історія», історик, викладач історії та суспільствознавства; ДВНЗ «Національний гірничий університет», 2015 р., «Педагогіка вищої школи», викладач університетів та вищих навчальних закладів.</p> <p>2. к.філос.н. 09.00.03 «Соціальна філософія та історія філософії» (КН № 130396) «Соціальне: проблеми сутності та розвитку» доцент кафедри філософії та політології (ДЦ № 002010).</p> <p>3. Стажування, 2019 р. Національний технічний університет «Дніпровська</p>

						політехника», 04 жовтня 2019 -04 грудня 2019, кафедра філософії та педагогіки, наказ 3 1851-л від 03.10.2019 р. 4. п. 2, 8, 13, 15, 16. 5. Структурний підрозділ кафедра Філософії і політології 6. Стаж науково-педагогічної роботи 33 р.
280426	Лантух Олена Володимирівна	доцент			0	ЗН.13 Економетрика 1. Новосибірський технічний університет, факультет автоматики та обчислювальної техніки, 1971 р., «Машинна обробка економічної інформації», інженер-економіст. 2. к.т.н. 05.23.08 «Технологія, організація та управління промисловим та цивільним будівництвом» (КН№000483) «Обоснование продолжительности реконструкции с учетом особенностей ее проведения на промышленных объектах» Доцент кафедри фінансів та кредиту (АР №004521). 3. Стажування 2017 р. Дніпропетровський національний університет залізничного транспорту ім. ак. В. Лазаряна, кафедра економіки і менеджменту, тема: «Впровадження інтерактивних технологій у викладання дисциплін» «Форми та методи науково-дослідницької роботи зі студентами», наказ №191-К від 18.09.2017 р., звіт стажування. 4. п. 2, 8, 13, 17, 18. 5. Структурний підрозділ кафедра Менеджменту, управління проектами і логістики 6. Стаж науково-педагогічної роботи 39 р.
205547	Гребінник Тетяна Олексіївна	Доцент			0	ЗВ.1.4 Релігієзнавство 1. Східний державний Університет, 1981 «Історія», викладач історії та суспільствознавства. 2. к.і.н. 07.00.07 «Історія науки і техніки» ДК № 017612 2002, «Земські природничо-історичні музеї півдня України: організація та природознавча діяльність 60-ті роки XIX ст. – початок XX ст.», Київ, НАН України Центр досліджень науково-технічного потенціалу та історії науки ім. Г. М. Доброва доцент кафедри фінансів, обліку та аудиту доктор філософії ДК №017612 3. Стажування 2018 рік Дніпропетровський державний аграрно-економічний університет, кафедра філософії, соціології та історії тема: Стан і перспективи філософії в Україні в контексті викладання курсу «Філософія» у ВНЗ наказ № №387 від 07.11.18. 4. п. 2, 8, 13, 14, 16. 5. Структурний підрозділ кафедра Філософії і політології 6. Стаж науково-педагогічної роботи 33 р.
110810	Вечеров Валерій Тимофійович	Завідувач кафедри			0	ЗН.12 Маркетинг 1. Дніпропетровський державний університет, 1971 р., «Системи автоматичного управління», інженер-електромеханік; Дніпропетровський інженерно-будівельний інститут, 1981 р., «Промислове та цивільне будівництво», інженер-будівельник; Інститут підвищення кваліфікації та перепідготовки кадрів Дніпропетровського університету економіки та права, 2002 р., «Менеджмент організацій», менеджер-економіст. 2. д.т.н. 05.23.08 «Технологія і організація промислового і цивільного будівництва» (ДР №000186). «Модели и методы управления контрактацией в строительстве», Професор кафедри менеджменту і маркетингу (ПР АР №001101). 3. Стажування 2017 р. Дніпропетровський національний університет залізничного транспорту ім. ак. В. Лазаряна, кафедра економіки та менеджменту, тема: «Інтерактивні технології щодо викладання дисциплін «Основи менеджменту». «Сучасні перспективні форми організації науково-дослідницької роботи», наказ №191-К від 18.09.2017 р., звіт стажування. 4. п. 2, 3, 4, 8, 10, 11, 13, 16, 17, 18. 5. Структурний підрозділ кафедра Менеджменту, управління проектами і логістики 6. Стаж науково-педагогічної роботи 47 р.
205916	Карасьов Геннадій Григорович	Доцент			0	ЗН.10 Безпека життєдіяльності 1. Придніпровська державна академія будівництва та архітектури, 2007 р. «Промислове та цивільне будівництво», магістр будівництва. 2. к.т.н., 05.23.17 будівельна механіка, «Деформирование и выпучивание упругих пологих конических оболочек при внешнем давлении» (ДК№028413). 3. 1) Довідки № 1/23-175 та 1/23-176 про підсумки 6 місячного стажування в ДВНЗ Національний гірничий університет на кафедрах Метрології та інформаційно-вимірвальних технологій та Аерології та охорони праці, 08.02.2016 р. 2) Посвідчення №532-17-18 Навчання за програмою для викладачів з охорони праці ВНЗ. Головний навчально-методичний центр

						<p>ДЕРЖПРАЦІ. 20.12.2017 р. 4. п. 1, 2, 10, 13, 15. 5. Структурний підрозділ кафедра Безпеки життєдіяльності 6. Стаж науково-педагогічної роботи 12 р.</p>
87233	Кобзар Надія Іванівна	Завідувач кафедри			0	<p>ЗН.07 Макроекономіка</p> <p>1. 1974 р. Київський державний університет ім. Т.Г. Шевченка. "Політична економія", економіст, викладач політичної економії. 2. к.е.н., 080001 "Політична економія" (ЭК№018692), "Економічні закономірності охорони навколишнього середовища в умовах НТР", доцент кафедри політичної економії (ДЦ№099678). 3. Стажування 2015 р. Національний гірничий університет, кафедра економічної теорії та основ підприємництва, тема: "Вивчення досвіду організації та навчально-методичного забезпечення учбового процесу, наукової та виховної роботи, напрямків, форм та методів реалізації основних положень нового закону "Про вищу освіту". Наказ № 690 від 1.10.15 р. 4. п. 2, 3, 4, 8, 9, 10, 11, 13, 14, 15. 5. Структурний підрозділ кафедра Економічної теорії та права 6. Стаж науково-педагогічної роботи 43 р.</p>
174746	Дмитренко Ігор Сергійович	Доцент			0	<p>ПВ.1.01 Загальний курс будівництва</p> <p>1. Дніпропетровський інженерно-будівельний інститут, 1980 рік, «Промислове і цивільне будівництво», інженер-будівельник. 2. к.т.н. 052308 «Технологія і організація промислового і цивільного будівництва», (КД №027934) «Формирование совмещенного монтажного потока при реконструкции промышленных зданий черной металлургии» доцент кафедри технології будівельного виробництва (ДЦ № 000974). 3. Стажування 2018 р. ДВНЗ Дніпропетровський університет залізничного транспорту ім. ак. Лазоряна. кафедра будівельного виробництва і геодезії. тема: «Удосконалення методології викладання дисциплін з технології та організації будівництва» наказ № 99 від 28.03.18р. Звіт стажування. 4. п. 2, 8, 13, 17. 5. Структурний підрозділ кафедра Технології будівельного виробництва 6. Стаж науково-педагогічної роботи 37 р.</p>
196335	Лаухіна Людмила Миколаївна	Доцент			0	<p>ЗН.06 Правознавство</p> <p>1. 1993 р., 1. Дніпропетровський національний університет "Автоматика і управління у технічних системах", інженер - будівельник. 2. 1998 р., Національна юридична академія, "Правознавство", юрист. 3. 2016 р. ДВНЗ ПДАБА "Економіка підприємства", економіст. 2. к.т.н., 05.02.01 "Матеріалознавство" (ДК№021007) "Корозійно – стійкий будівельний матеріал" доцент кафедри економічної теорії та права (ДЦ№010751). 3. Стажування 2017 р. Технічного університету «Дніпро-ровська політехніка» Кафедра "Цивільного, господарського та екологічного права". Тема: "Вивчення досвіду викладання курсу "Цивільного та господарське право та Трудове право" та методичної роботи кафедри" Наказ № 53 від 21.02.17 р 4. п. 2, 8, 13, 14, 15, 18. 5. Структурний підрозділ кафедра Економічної теорії та права 6. Стаж науково-педагогічної роботи 20 р.</p>
108040	Тичинін Валентин Анатолійович	Завідувач кафедри			0	<p>ЗН.04 Вища математика</p> <p>1. Дніпропетровський державний університет, 1972 р. «інженер-механік з двигунів літальних апаратів». Інженер-механік. 2. д. ф.-м. н. 01.01.03 «Математична фізика» (ДН№ 001386) «Нелокальные симметрии и решения некоторых классов нелинейных уравнений математической физики» професор кафедри вищої математики (ПР АР № 001102). 3. Стажування 2019 р. ФОП «Демідов В.І.» Тема: «Ознайомлення зі змінами сучасних положень чинної нормативної бази архітектурного проектування будівель та споруд». Наказ №18с від 24.03.2019 р. Звіт стажування. 4. п. 1, 2, 10, 13, 16, 17. 5. Структурний підрозділ кафедра Вищої математики 6. Стаж науково-педагогічної роботи 42 р.</p>
201197	Соколова Катерина Володимирівна	Доцент			0	<p>ЗН.02. Іноземна мова за професійним спрямуванням</p> <p>1. Дніпропетровський державний університет, 2000 р., «Мова та література (англійська)», філолог, викладач англійської мови та літератури. 2. к. філос. н. (09.00.11 «Соціальна філософія») ДК №056141 «Трансформація соціального часу та простору в інформаційному суспільстві», доцент кафедри іноземних мов (12 ДЦ №033398). 3. Підвищення кваліфікації - 2019р. Дніпровський національний університет ім. О. Гончара, каф.</p>

							перекладу та лінгвістичної підготовки іноземців. Наказ № 183 від 28.02.19. Тема «Удосконалення змісту курсу магістрів «Наукова іноземна мова». Звіт стажування. 4. п. 2, 3, 8, 13, 15, 16. 5. Структурний підрозділ кафедра іноземних мов 6. Стаж науково-педагогічної роботи 14 р.
301410	Варламова Ольга Аркадіївна	старший викладач			0	ЗН.11 Оптимізаційні методи і моделі	1. Дніпропетровський металургійний інститут, 1991 р., «Організація механізованої обробки економічної інформації», інженер - економіст. 2. - 3. Стажування 2018 р. (6 міс.) Університет митної справи та фінансів, кафедра міжнародних економічних відносин, регіональних студій та туризму, тема: Методологія освітніх курсів «Міжнародний бізнес», «Транснаціоналізація бізнесу», наказ № 358 від 18.10.2018 р. Звіт стажування. 4. п. 2, 5, 6, 13, 16. 5. Структурний підрозділ кафедра Міжнародна економіка 6. Стаж науково-педагогічної роботи 21 р.
108951	Білополий Віктор Васильович	Завідувач кафедри			0	ЗВ.1.5 Політологія	1. Дніпропетровський державний університет 1973. «Історія», історик, викладач історії та суспільствознавства. 2. К.і.н. 07.00.01 «Історія України», (ИТ № 013756) «Робітничий клас у зміцненні економічних основ соціалістичного образу життя (на матеріалах Укр. РСР 1971-1980 рр.)», Київ, Інститут історії АН УРСР Доцент кафедри філософії та політології (ДЦ № 0000781988). 3. Стажування 2018 рік Дніпропетровський державний аграрно-економічний університет, кафедра філософії, соціології та історії тема: Сучасні перспективні технології в навчальному процесі (у викладанні гуманітарних дисциплін) наказ №387 від 07.11.18. 4. п. 3, 5, 8, 9, 10, 13, 15, 16. 5. Структурний підрозділ кафедра Філософії і політології 6. Стаж науково-педагогічної роботи 38 р.
196335	Лаухіна Людмила Миколаївна	Доцент			0	ЗН.16 Трудове право	1. 1993 р., 1. Дніпропетровський національний університет "Автоматика і управління у технічних системах", інженер - будівельник. 2. 1998 р., Національна юридична академія, "Правознавство", юрист. 3. 2016 р. ДВНЗ ПДАБА "Економіка підприємства", економіст. 2. к.т.н., 05.02.01 "Матеріалознавство" (ДК№021007) "Корозійно - стійкий будівельний матеріал" доцент кафедри економічної теорії та права (ДЦ№010751). 3. Стажування 2017 р. Технічного університету «Дніпровська політехніка» Кафедра "Цивільного, господарського та екологічного права". Тема: "Вивчення досвіду викладання курсу "Цивільного та господарське право та Трудове право" та методичної роботи кафедри" Наказ № 53 від 21.02.17 р 4. п. 2, 8, 13, 14, 15, 18. 5. Структурний підрозділ кафедра Економічної теорії та права 6. Стаж науково-педагогічної роботи 20 р.
301408	Машенко Світлана Олегівна	доцент			0	ЗВ.2.3 Розміщення продуктивних сил	1. Придніпровська державна академія будівництва та архітектури, 2011 р., «Міжнародна економіка», магістр з міжнародної економіки. 2. к.е.н. 08.00.05 «Розвиток продуктивних сил та регіональна економіка» (ДК № 035527) «Регіональна економічна політика у сфері енергозбереження в Україні». 3. Стажування 2019 р. (6 міс.) Університет митної справи та фінансів, кафедра міжнародних економічних відносин, регіональних студій та туризму, тема: Методологія освітніх курсів «Регіональна економіка», «Міжнародна торгівля», «Міжнародний аутсорсинг» наказ №251 від 10.05.2019 р. 4. п. 1, 2, 3, 13, 15, 16, 18. 5. Структурний підрозділ кафедра Міжнародна економіка 6. Стаж науково-педагогічної роботи 6 р.
186247	Божанова Вікторія Юрївна	Професор			0	ПН.13 Адміністративний менеджмент	1. Придніпровська державна академія будівництва та архітектури, 1998 р., «Економіка підприємства», економіст. 2. д.е.н. 08.00.04 «Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)». (ДД №001102) «Теоретико-методологічні основи підвищення інвестиційної привабливості житлового будівництва» професор кафедри менеджменту, управління проектами і логістики (Л2ПР №009371). 3. Стажування 2017 р. Державний вищий навчальний заклад Український державний хіміко-технологічний університет, кафедра менеджменту та фінансів, тема: «Розробка пропозицій щодо

						вдосконалення методики проведення курсового та дипломного проектування із застосуванням сучасного програмного забезпечення (Microsoft Project)», наказ № 403-K від 13.09.2017 р., звіт стажування. Стажування, 2019 р., Міжнародна літня школа Університету Ла-Корунья (International summer school University of A Coruña), м. Ла-Корунья, Іспанія. Міжнародна наукова програма: «Real Estate Management» («Управління нерухомістю»), 22.07.2019-02.08.2019, 6 ECTS кредитів, наказ № 343, від 15.07.2019 р., сертифікат студента курсу, стенограма записів. 4. п. 2, 3, 8, 11, 13, 15, 18. 5. Структурний підрозділ кафедра Менеджменту, управління проектами і логістики 6. Стаж науково-педагогічної роботи 20 р.
73387	Котуранова Тетяна Віталіївна	Доцент		0	ПН.12 Управління інноваціями	1. Придніпровська державна академія будівництва та архітектури 2000 р., «Фінанси», економіст. 2. к.е.н. 08.00.04 «Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)» (ДК № 053110) «Управління ринковою вартістю торговельних підприємств» доцент Кафедри менеджменту, управління проектами і логістики (12ДЦ №036494). 3. Стажування 2017 р. Дніпропетровський національний університет залізничного транспорту ім. ак. В.Лазаряна, кафедра економіки та менеджменту, теми: «Розрахунок економічної ефективності інноваційних проєктів», «Впровадження інтерактивних методів при викладанні дисциплін: «Управління інноваціями», «Інноваційний менеджмент», «Товарознавство», наказ №191-K від 18.04.2018 р., звіт стажування. 4. п. 2, 3, 8, 13, 15, 17, 18. 5. Структурний підрозділ кафедра Менеджменту, управління проектами і логістики 6. Стаж науково-педагогічної роботи 14 р.
184532	Волкова Світлана Петрівна	Старший викладач		0	ЗВ.2.2 Історія сучасного світу	1. 2000 р. Дніпропетровський державний університет «Історія», історик, викладач історії та суспільствознавства. 2. - 3. Стажування 2019 р. Дніпропетровський національний університет ім. Олеса Гончара, кафедра історії України тема: «Інформаційні технології та інтерактивні методи викладання, Наказ № 133 від 12.03.2019р. Звіт стажування. 4. п. 2, 3, 8, 10, 13, 15. 5. Структурний підрозділ кафедра Українознавства, документознавства та інформаційної діяльності 6. Стаж науково-педагогічної роботи 13 р.
252405	Черчата Анжела Олексіївна	доцент		0	ПН.10 Проектний менеджмент	1. Харківський державний університет харчування та торгівлі, 2003 рік, «Облік та аудит», економіст. 2. к.е.н. 08.00.04 «Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)» (ДК 036615) «Логістизація бізнес-процесів будівельних підприємств». 3. захист кандидатської дисертації 2016 р. Стажування 2017 р. Національна металургійна академія України, кафедра менеджменту, кафедра управління проектами, тема: «Опанування сучасних педагогічних технологій». «Основні форми і напрями організації науково-дослідницької роботи на кафедрі», наказ №622-1-K від 12.09.2017 р., звіт стажування. 4. п.1, 2, 3, 5, 8, 12, 13, 14, 15, 16, 18. 5. Структурний підрозділ кафедра Менеджменту, управління проектами і логістики 6. Стаж науково-педагогічної роботи 19 р.
113363	Поповиченко Ірина Валеріївна	Професор		0	ПН.09 Логістика	1. Дніпропетровський інженерно-будівельний інститут, 1986 р., «Промислове та цивільне будівництво», інженер-будівельник 2. к.т.н. 05.13.22 «Управління проектами та розвиток виробництва» (ДК 015025) «Оцінка виробничого ризику проєкту при формуванні договірної ціни» д.е.н. 08.00.04 «Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)» (ДД №002394) «Управління ефективністю діяльності будівельного підприємства на основі логістичної концепції» професор кафедри менеджменту, управління проектами і логістики (12ПР №010347) 3. Стажування 2017 р. Лінгвістично-фахове стажування (економіка та управління), Франкофонна школа економіки (L'Ecole francophone d'économie à Voueigneuf-an-Mauges), м. Анжи, Бурнефан-Мож, Франція, тема: «Економіка та управління підприємствами: мікроекономічні та макроекономічні аспекти», наказ № 1, від 04.01.2017 р., диплом учасника проєкту. Міжнародне освітнє стажування з

							бізнес-комунікації 12.01.20-20.01.20 (36 годин). Організатор - Польсько-українська фундація "Інститут Міжнародної Академічної та Наукової Співпраці" (IIASC). Місце проведення програми - м. Санта-Катерина-Валфурва, Італія. Сертифікат №CO-10-0120. Наказ ДВНЗ ПДАБА №8 від 10.01.2020. 4. п. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17. 5. Структурний підрозділ кафедра Економіки та підприємництва 6. Стаж науково-педагогічної роботи 24 р. 7. Завідувач кафедри Економіки та підприємництва
280842	Млодецький Віктор Ростиславович	професор			0	ПН.15 Методи прийняття управлінських рішень	1. Дніпропетровський гірничий інститут, 1968 р., «Гірничі машини та комплекси», гірничий інженер-механік. 2. д.т.н., 05.23.08 «Технологія та організація промислового та цивільного будівництва» (ДД №005024), «Організаційно-технологічна та управлінська надійність функціональної системи будівельної організації», професор кафедри. 3. Стажування, 2017 р., Дніпропетровський національний університет залізничного транспорту ім. ак. В.Лазаряна, Кафедра економіки та менеджменту, теми: «Розрахунок економічної ефективності інноваційних та інноваційних нововведень на підприємстві», «Адаптація організаційних структур управління у відповідності до стратегії розвитку», наказ №176-К від 07.09.2017 р., звіт стажування. 3 22.10.2018 р. по 22.04.2019 р. стажування на базі кафедри економіки та менеджменту Дніпропет-ровський національний університет залізничного транспорту ім. академіка В. Лазаряна. Тема: "Управлінська реалізованість будівельних проектів", наказ №250-К від 22.10.2018 р., звіт стажування. 4. п. 2, 3, 4, 7, 8, 11, 13, 17, 18. 5. Структурний підрозділ кафедра Менеджменту, управління проектами і логістики 6. Стаж науково-педагогічної роботи 46 р.
5843	Примуш Юлія Сергіївна	Доцент			0	ПН.08 Бухгалтерський облік	1. Придніпровська державна академія будівництва та архітектури, 2010 р., «Облік і аудит», спеціаліст з обліку і аудиту. 2. к.е.н., 08.00.04 «Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)» (ДК021960), «Оцінка стадій життєвого циклу будівельного підприємства». 3. Проходження стажування в ДНУЗТ імені академіка В.Лазаряна на кафедрі обліку та оподаткування, наказ № 38 від 04.02.2019 р. Тема стажування: «Поглиблення та удосконалення теоретичних та практичних знань в галузі спеціальних дисциплін у зв'язку з необхідністю оволодіння сучасними методами». Отримала сертифікат, який підтверджує достатньо високий рівень володіння іноземною (Англійською А В2-level examination) мовою, у 2017 році. 4. п. 1, 2, 5, 8, 13, 15, 18. 5. Структурний підрозділ кафедра Фінансів, обліку та маркетингу 6. Стаж науково-педагогічної роботи 9 р.
178757	Окуневич Ірина Леонідівна	Старший викладач			0	ПН.07 Гроші та кредит	1. Придніпровська державна академія будівництва та архітектури, 2000 р., «Економіка підприємства», економіст; Придніпровська державна академія будівництва та архітектури, 2019 р., «Маркетинг», маркетолог 2. - 3. Стажування 2018 р., ТОВ «Видавничо - консалтингова компанія Баланс-Клуб» (Дніпропетровське представництво), маркетинговий відділ Мета: оновлення дистанційного курсу «Управління фінансовою санацією підприємства» з застосуванням вебінарів, наказ № 17 від 20.01.18 р., звіт стажування. Стажування 2017 р., Науково-методичний центр Управління освіти і науки Білоцерківської міської ради, Дистанційний курс, тема: «Додатки Google у професійній діяльності викладача/ адміністратора НЗ», наказ №26 від 29.06.17 р., сертифікат № БЦ-С-1634. 4. п. 2, 13, 14, 15, 18. 5. Структурний підрозділ кафедра Фінансів, обліку та маркетингу 6. Стаж науково-педагогічної роботи 19 р.
317285	Шапа Надія Миколаївна	доцент			0	ПН.11 Самоменеджмент	1. Придніпровська державна академія будівництва та архітектури, 1996 р., «Економіка підприємства», економіст. 2. к.е.н. 08.00.04 «Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)» (ДК №042755), «Управління адаптацією персоналу до стратегічних змін в діяльності підприємств будівельної галузі».

							3. Стажування 2017 р. Національна металургійна академія України, кафедра менеджменту, теми: «Опанування сучасних педагогічних технологій», «Основні форми і напрями організації науково-дослідницької роботи на кафедрі», «Опрацювання матеріалів для оновлення методичного забезпечення», наказ №622-1-К від 12.09.2017 р., звіт стажування. 4. п. 2, 3, 8, 13, 15, 18. 5. Структурний підрозділ кафедра Менеджменту, управління проектами і логістики 6. Стаж науково-педагогічної роботи 23 р.
160653	Ступнікер Ганна Леонідівна	Доцент			0	ПН.05 Економіка підприємства	1. Придніпровська державна академія будівництва та архітектури, 1998 р., «Економіка підприємства», економіст. 2. к.е.н. 08.00.04 «Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)» (ДК №063942), «Формування і оцінка інтелектуального капі-талу підприємств гірничо-металургійного комплексу», доцент кафедри економічної підготовки та перепідготовки (12 ДЦ №030157). 3. Стажування, 2015 р., ДВНЗ «Український державний хіміко-технологічний університет», кафедра економіки промисловості та організації виробництва, тема: «Оцінка ефективності проектних рішень» наказ №229 від 03.09.15 р. Звіт стажування. 4. п. 2, 3, 10, 11, 13, 14, 15. 5. Структурний підрозділ кафедра Економіки та підприємництва 6. Стаж науково-педагогічної роботи 19 р.
200171	Квактун Олеся Олексівна	Доцент			0	ПН.04 Міжнародна економіка	1. Придніпровська державна академія будівництва і архітектури, 2002 р., «Фінанси», економіст. 2. к.е.н. 08.00.05 «Розвиток продуктивних сил та регіональна економіка» (ДК № 066501) «Інвестиційно-екологічна стратегія сталого розвитку регіону» доцент кафедри міжнародної економіки (12ДЦ № 39075). 3. Стажування 2018 р. (6 міс.) Дніпропетровський національний університет імені Олеся Гончара, кафедра міжнародної економіки і світових фінансів, тема: «Удосконалення НІМК з дисциплін «Міжнародні фінанси», «Міжнародні бізнес стратегії» наказ № 150 від 25.04.2018 р. Звіт стажування. 4. п. 1, 2, 3, 8, 11, 13, 14, 18. 5. Структурний підрозділ кафедра Міжнародна економіка 6. Стаж науково-педагогічної роботи 15 р.
58957	Данилова Тетяна Валентинівна	Доцент			0	ПН.03 Організація виробництва	1. Дніпропетровський інженерно-будівельний інститут, 1997 р., «Економіка підприємства», економіст. 2. к.т.н., 05.13.22 «Управління проектами та розвиток виробництва» (ДК №012897), «Обґрунтування доцільності реконструкції житлових будинків на доінвестиційній стадії управління проектами», доцент кафедри планування і організації виробництва (02ДЦ№000512) 3. Стажування 2016 р., Дніпропетровський національний університет залізничного транспорту імені ак. В. Лазаряна, кафедра будівельного виробництва та геодезії, тема: «Системи автоматизованого проектування організаційно-технічної підготовки будівництва». Наказ №66-к від 04.04.2016 р. Звіт стажування. 4. п. 2, 3, 13, 18. 5. Структурний підрозділ кафедра Планування і організації виробництва 6. Стаж науково-педагогічної роботи 21 р.
101067	Судакова Оксана Іванівна	Доцент			0	ПН.02 Статистика	1. Дніпропетровський інженерно-будівельний інститут, 1994 р., «Міське будівництво», інженер-будівельник. 2. к.т.н., 05.23.05 «Будівельні матеріали та вироби» (ДК №003505), «Швидко-твердющий стіновий матеріал із органічних целюлозовмісних відходів промисловості», доцент кафедри економіки підприємства (ДЦ №004293). 3. Стажування, 2015 р., ДВНЗ «Університет митної справи та фінансів», кафедра економіки підприємств, тема: «Управління потенціалом підприємства», наказ №540К від 27.10.15 р. Звіт стажування. 4. п. 2, 3, 8, 13, 14, 15, 18. 5. Структурний підрозділ кафедра Економіки та підприємництва 6. Стаж науково-педагогічної роботи 24 р.
60130	Савош Галина Петрівна	Доцент			0	ЗВ.1.2 Етика й естетика	1. Дніпродзержинський ордена Трудового Червоного прапора індустріальний інститут ім.М.І. Арсенічева, 1990 р., «Машинобудування», інженер-викладач; Дніпродзержинський державний технічний університет,

						2001 р., «Менеджмент організацій», магістр менеджменту організацій. 2. к.соц.н. 22.00.06 «Спеціальні та галузеві соціології» (ДК №040768) «Особливості виховної роботи у вищому навчальному технічному закладі України. Соціологічний аналіз» доцент кафедри філософії та політології (12 ДЦ №042003). 3. Стажування 2018 рік Дніпропетровський державний аграрно-економічний університет, кафедра філософії, соціології та історії тема: Стан та перспективи соціологічної науки в Україні в контенті викладання курсу соціології у ВНЗ. наказ № №387 від 07.11.18. 4. п. 8, 13, 14, 15. 5. Структурний підрозділ кафедра Філософії і політології 6. Стаж науково-педагогічної роботи 14 р.
108951	Білополий Віктор Васильович	Завідувач кафедри			0	ЗВ.2.5 Історія політичної думки 1. Дніпропетровський державний університет 1973, «Іс-торія», історик, викладач історії та суспільствознавства. 2. К.і.н. 07.00.01 «Історія України», (ІТ № 013756) «Робітничий клас у зміцненні економічних основ соціалістичного образу життя (на матеріалах Укр. РСР 1971-1980 рр.)», Київ, Інститут історії АН УРСР Доцент кафедри філософії та політології (ДЦ № 0000781988). 3. Стажування 2018 рік Дніпропетровський державний аграрно-економічний університет, кафедра філософії, соціології та історії тема: Сучасні перспективні технології в навчальному процесі (у викладанні гуманітарних дисциплін) наказ №387 від 07.11.18. 4. п. 3, 5, 8, 9, 10, 13, 15, 16. 5. Структурний підрозділ кафедра Філософії і політології 6. Стаж науково-педагогічної роботи 38 р.
278414	Кірієнко Ольга Миколаївна	доцент			0	ЗВ.2.4 Сучасні економічні системи 1. 1980 р. Київський державний університет ім. Т.Г. Шевченка, "Політична економія", економіст, викладач політичної економії. 2. к.е.н. 080001 "Політична економія" (ЭК№023872) "Надлишковий додатковий продукт та його використання" доцент кафедри економічної теорії та економіко-сільського господарства (курс політичної економії) (ДЦ№004238). 3. Стажування 2017-2018 р. ДВНЗ Національний гірничий університет кафедри Економічної теорії та основ підприємництва. Тема: Вивчення досвіду організації та навчально-методичного забезпечення учбового процесу, форм і методів реалізації основних положень закону "Про вищу освіту" Наказ №1920-л від 22.11.17 р. 4. п. 2, 3, 8, 13, 15. 5. Структурний підрозділ кафедра Економічної теорії та права 6. Стаж науково-педагогічної роботи 38 р.
110810	Вечеров Валерій Тимофійович	Завідувач кафедри			0	ПН.06 Менеджмент 1. Дніпропетровський державний університет, 1971 р., «Системи автоматичного управління», інженер-електромеханік; Дніпропетровський інженерно-будівельний інститут, 1981 р., «Промислове та цивільне будівництво», інженер-будівельник; Інститут підвищення кваліфікації та перепідготовки кадрів Дніпропетровського університету економіки та права, 2002 р., «Ме-неджмент організацій», менеджер-економіст. 2. д.т.н. 05.23.08 «Технологія і організація промислового і цивільного будівництва» (ДР №000186). «Моделі і методи управління контракцією в будівництві», Професор кафедри менеджменту і маркетингу (ПР АР №001101). 3. Стажування 2017 р. Дніпропетровський національний університет залізничного транспорту ім. ак. В. Лазаря-на, кафедра економіки та менеджменту, тема: «Інтерак-тивні технології щодо викладання дисциплін «Основи менеджменту». «Сучасні перспективні форми організації науково-дослідницької роботи», наказ №191-К від 18.09.2017 р., звіт стажування. 4. п. 2, 3, 4, 8, 10, 11, 13, 16, 17, 18. 5. Структурний підрозділ кафедра Менеджменту, управління проектами і логістики 6. Стаж науково-педагогічної роботи 47 р.

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	Методи навчання	Форми оцінювання
<i>ПВ.2.04 Концепція розвитку сучасної економіки</i>		
PH5 – мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень з логістики, критично оцінювати їхні	інформаційний, пояснювальний, практичний методи навчання при набутті, закріпленні та використанні знань на лекціях, практичних і	усне опитування, співбесіда, письмова робота, тестування, поточна перевірка результатів лабораторної роботи

наслідки в умовах невизначеності та ризику	лабораторних заняттях, поточному контролі, заліку	
PH2 – ідентифікувати, аналізувати й структурувати проблеми організації, обґрунтувати методи їх вирішення та забезпечувати умови їх реалізації	інформаційний, пояснювальний, практичний методи навчання при набутті, закріпленні та використанні знань на лекціях, практичних і лабораторних заняттях, поточному контролі, заліку	усне опитування, співбесіда, письмова робота, тестування, поточна перевірка результатів лабораторної роботи
<i>ПВ.1.13 Контролінг</i>		
PH13 – здійснювати діагностику діяльності підприємства, ідентифікувати та управляти логістичними витратами, визначати їх вплив на фінансовий стан підприємства та його конкурентоспроможність	інформаційний, пояснювальний, практичний, пошуковий методи навчання при набутті, закріпленні та використанні знань на лекціях, практичних заняттях, поточному контролі, заліку	усне опитування, співбесіда, письмова робота, тестування
PH2 – ідентифікувати, аналізувати й структурувати проблеми організації, обґрунтувати методи їх вирішення та забезпечувати умови їх реалізації	інформаційний, пояснювальний, практичний, пошуковий методи навчання при набутті, закріпленні та використанні знань на лекціях, практичних заняттях, поточному контролі, заліку	усне опитування, співбесіда, письмова робота, тестування
<i>ЗВ.1.2 Етика й естетика</i>		
PH10 – вміти застосовувати законодавчі та інші нормативно-правові акти, стандарти, методичні документи	інформаційний, пояснювальний методи навчання при набутті та використанні знань на лекціях, поточному контролі, заліку	усне опитування, співбесіда тестування
PH6 – організувати та здійснювати ефективні комунікації державною та іноземними мовами	інформаційний, пояснювальний методи навчання при набутті та використанні знань на лекціях, поточному контролі, заліку	усне опитування, співбесіда тестування
<i>ПВ.1.05 Основи логістичного бізнесу</i>		
PH3 – проектувати ефективні системи управління організаціями, встановлювати зв'язки між елементами логістичної системи	інформаційний, пояснювальний, практичний, пошуковий методи навчання при набутті, закріпленні та використанні знань на лекціях, практичних заняттях, поточному контролі, екзамені	усне опитування, співбесіда, письмова робота, тестування
PH2 – ідентифікувати, аналізувати й структурувати проблеми організації, обґрунтувати методи їх вирішення та забезпечувати умови їх реалізації	інформаційний, пояснювальний, практичний, пошуковий методи навчання при набутті, закріпленні та використанні знань на лекціях, практичних заняттях, поточному контролі, екзамені	усне опитування, співбесіда, письмова робота, тестування
PH4 – планувати діяльність організації на стратегічному та тактичному рівнях	інформаційний, пояснювальний, практичний, пошуковий методи навчання при набутті, закріпленні та використанні знань на лекціях, практичних заняттях, поточному контролі, екзамені	усне опитування, співбесіда, письмова робота, тестування
PH9 – демонструвати навички системно пов'язувати процеси закупівлі матеріальних ресурсів із виробництвом та збутом готової продукції, складуванням та транспортуванням, використовуючи принципи логістики	інформаційний, пояснювальний, практичний, пошуковий методи навчання при набутті, закріпленні та використанні знань на лекціях, практичних заняттях, поточному контролі, екзамені	усне опитування, співбесіда, письмова робота, тестування
PH15 – вміти здійснювати діяльність щодо логістичного обслуговування споживачів на національному та міжнародному ринках	інформаційний, пояснювальний, практичний, пошуковий методи навчання при набутті, закріпленні та використанні знань на лекціях, практичних заняттях, поточному контролі, екзамені	усне опитування, співбесіда, письмова робота, тестування
PH13 – здійснювати діагностику діяльності підприємства, ідентифікувати та управляти логістичними витратами, визначати їх вплив на фінансовий стан підприємства та його конкурентоспроможність	інформаційний, пояснювальний, практичний, пошуковий методи навчання при набутті, закріпленні та використанні знань на лекціях, практичних заняттях, поточному контролі, екзамені	усне опитування, співбесіда, письмова робота, тестування
PH5 – мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень з логістики, критично оцінювати їхні наслідки в умовах невизначеності та ризику	інформаційний, пояснювальний, практичний, пошуковий методи навчання при набутті, закріпленні та використанні знань на лекціях, практичних заняттях, поточному контролі, екзамені	усне опитування, співбесіда, письмова робота, тестування
<i>ПВ.1.04 Будівельні матеріали</i>		
PH12 – знати особливості діяльності функціональних підрозділів підприємств будівельної галузі	інформаційний, пояснювальний, практичний методи навчання при набутті, закріпленні та використанні знань на лекціях, практичних і лабораторних заняттях, поточному контролі, заліку	усне опитування, співбесіда, письмова робота, тестування, поточна перевірка результатів лабораторної роботи
PH10 – вміти застосовувати законодавчі та інші нормативно-правові акти, стандарти, методичні документи	інформаційний, пояснювальний, практичний методи навчання при набутті, закріпленні та використанні знань на лекціях, практичних і лабораторних заняттях, поточному контролі, заліку	усне опитування, співбесіда, письмова робота, тестування, поточна перевірка результатів лабораторної роботи
PH2 – ідентифікувати, аналізувати й структурувати проблеми організації, обґрунтувати методи їх вирішення та забезпечувати умови їх реалізації	інформаційний, пояснювальний, практичний методи навчання при набутті, закріпленні та використанні знань на лекціях, практичних і лабораторних заняттях, поточному контролі, заліку	усне опитування, співбесіда, письмова робота, тестування, поточна перевірка результатів лабораторної роботи
<i>ЗН.10 Безпека життєдіяльності</i>		
PH2 – ідентифікувати, аналізувати й структурувати проблеми організації, обґрунтувати методи їх вирішення та забезпечувати умови їх реалізації	інформаційний, пояснювальний, практичний методи навчання при набутті, закріпленні та використанні знань на лекціях, практичних заняттях, поточному контролі, заліку	усне опитування, співбесіда, письмова робота, тестування
PH12 – знати особливості діяльності функціональних підрозділів підприємств будівельної галузі	інформаційний, пояснювальний, практичний методи навчання при набутті, закріпленні та використанні знань на лекціях, практичних заняттях, поточному контролі, заліку	усне опитування, співбесіда, письмова робота, тестування
PH10 – вміти застосовувати законодавчі та інші нормативно-правові акти, стандарти, методичні документи	інформаційний, пояснювальний, практичний методи навчання при набутті, закріпленні та використанні знань на лекціях, практичних заняттях, поточному контролі, заліку	усне опитування, співбесіда, письмова робота, тестування

	знань на лекціях, практичних заняттях, поточному контролі, заліку	
RH5 – мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень з логістики, критично оцінювати їхні наслідки в умовах невизначеності та ризику	інформаційний, пояснювальний, практичний методи навчання при набутті, закріпленні та використанні знань на лекціях, практичних заняттях, поточному контролі, заліку	усне опитування, співбесіда, письмова робота, тестування
<i>ЗВ.2.3 Розміщення продуктивних сил</i>		
RH11 – використовувати у практичній діяльності методи наукового аналізу та досліджень для вирішення конкретних завдань та об'єктно-орієнтованого моделювання	інформаційний, пояснювальний методи навчання при набутті та використанні знань на лекціях, поточному контролі, заліку	усне опитування, співбесіда тестування
RH8 – вміти працювати у команді, взаємодіяти з людьми, переконувати та стимулювати для досягнення поставлених цілей на основі етичних міркувань, соціально відповідально і свідомо	інформаційний, пояснювальний методи навчання при набутті та використанні знань на лекціях, поточному контролі, заліку	усне опитування, співбесіда тестування
RH1 – демонструвати знання і розуміння у логістиці та управлінні ланцюгами постачань на основі використання знань, вмінь та компетенцій	інформаційний, пояснювальний методи навчання при набутті та використанні знань на лекціях, поточному контролі, заліку	усне опитування, співбесіда тестування
RH14 – демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним	інформаційний, пояснювальний методи навчання при набутті та використанні знань на лекціях, поточному контролі, заліку	усне опитування, співбесіда тестування
RH2 – ідентифікувати, аналізувати й структурувати проблеми організації, обґрунтувати методи їх вирішення та забезпечувати умови їх реалізації	інформаційний, пояснювальний методи навчання при набутті та використанні знань на лекціях, поточному контролі, заліку	усне опитування, співбесіда тестування
<i>ПВ.2.07 Оподаткування підприємств</i>		
RH10 – вміти застосовувати законодавчі та інші нормативно-правові акти, стандарти, методичні документи	інформаційний, пояснювальний, практичний, пошуковий методи навчання при набутті, закріпленні та використанні знань на лекціях, практичних заняттях, поточному контролі, заліку	усне опитування, співбесіда, письмова робота, тестування
RH7 – застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи для вирішення логістичних задач та завдань управління організацією	інформаційний, пояснювальний, практичний, пошуковий методи навчання при набутті, закріпленні та використанні знань на лекціях, практичних заняттях, поточному контролі, заліку	усне опитування, співбесіда, письмова робота, тестування
RH13 – здійснювати діагностику діяльності підприємства, ідентифікувати та управляти логістичними витратами, визначати їх вплив на фінансовий стан підприємства та його конкурентоспроможність	інформаційний, пояснювальний, практичний, пошуковий методи навчання при набутті, закріпленні та використанні знань на лекціях, практичних заняттях, поточному контролі, заліку	усне опитування, співбесіда, письмова робота, тестування
<i>ПВ.2.11 Нормування праці в будівництві</i>		
RH4 – планувати діяльність організації на стратегічному та тактичному рівнях	інформаційний, пояснювальний, практичний, пошуковий методи навчання при набутті, закріпленні та використанні знань на лекціях, практичних заняттях, поточному контролі, заліку	усне опитування, співбесіда, письмова робота, тестування
RH12 – знати особливості діяльності функціональних підрозділів підприємств будівельної галузі	інформаційний, пояснювальний, практичний, пошуковий методи навчання при набутті, закріпленні та використанні знань на лекціях, практичних заняттях, поточному контролі, заліку	усне опитування, співбесіда, письмова робота, тестування
RH10 – вміти застосовувати законодавчі та інші нормативно-правові акти, стандарти, методичні документи	інформаційний, пояснювальний, практичний, пошуковий методи навчання при набутті, закріпленні та використанні знань на лекціях, практичних заняттях, поточному контролі, заліку	усне опитування, співбесіда, письмова робота, тестування
<i>ПВ.2.08 Зовнішньоекономічна діяльність підприємств</i>		
RH15 – вміти здійснювати діяльність щодо логістичного обслуговування споживачів на національному та міжнародному ринках	інформаційний, пояснювальний, практичний, пошуковий методи навчання при набутті, закріпленні та використанні знань на лекціях, практичних заняттях, поточному контролі, заліку	усне опитування, співбесіда, письмова робота, тестування
RH14 – демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним	інформаційний, пояснювальний, практичний, пошуковий методи навчання при набутті, закріпленні та використанні знань на лекціях, практичних заняттях, поточному контролі, заліку	усне опитування, співбесіда, письмова робота, тестування
RH13 – здійснювати діагностику діяльності підприємства, ідентифікувати та управляти логістичними витратами, визначати їх вплив на фінансовий стан підприємства та його конкурентоспроможність	інформаційний, пояснювальний, практичний, пошуковий методи навчання при набутті, закріпленні та використанні знань на лекціях, практичних заняттях, поточному контролі, заліку	усне опитування, співбесіда, письмова робота, тестування
RH9 – демонструвати навички системно пов'язувати процеси закупівлі матеріальних ресурсів із виробництвом та збутом готової продукції, складуванням та транспортуванням, використовуючи принципи логістики	інформаційний, пояснювальний, практичний, пошуковий методи навчання при набутті, закріпленні та використанні знань на лекціях, практичних заняттях, поточному контролі, заліку	усне опитування, співбесіда, письмова робота, тестування
RH6 – організувати та здійснювати ефективні комунікації державною та іноземними мовами	інформаційний, пояснювальний, практичний, пошуковий методи навчання при набутті, закріпленні та використанні знань на лекціях, практичних заняттях, поточному контролі, заліку	усне опитування, співбесіда, письмова робота, тестування
RH2 – ідентифікувати, аналізувати й структурувати проблеми організації, обґрунтувати методи їх вирішення та забезпечувати умови їх реалізації	інформаційний, пояснювальний, практичний, пошуковий методи навчання при набутті, закріпленні та використанні знань на лекціях, практичних заняттях, поточному контролі, заліку	усне опитування, співбесіда, письмова робота, тестування

РН1 – демонструвати знання і розуміння у логістиці та управлінні ланцюгами постачань на основі використання знань, вмінь та компетенцій	контролі, заліку інформаційний, пояснювальний, практичний, пошуковий методи навчання при набутті, закріпленні та використанні знань на лекціях, практичних заняттях, поточному контролі, заліку	усне опитування, співбесіда, письмова робота, тестування
РН7 – застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи для вирішення логістичних задач та завдань управління організацією	інформаційний, пояснювальний, практичний, пошуковий методи навчання при набутті, закріпленні та використанні знань на лекціях, практичних заняттях, поточному контролі, заліку	усне опитування, співбесіда, письмова робота, тестування
<i>ПВ.2.03 Економічна соціологія</i>		
РН7 – застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи для вирішення логістичних задач та завдань управління організацією	інформаційний, пояснювальний, практичний, пошуковий методи навчання при набутті, закріпленні та використанні знань на лекціях, практичних заняттях, поточному контролі, екзамені	усне опитування, співбесіда, письмова робота, тестування
РН5 – мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень з логістики, критично оцінювати їхні наслідки в умовах невизначеності та ризику	інформаційний, пояснювальний, практичний, пошуковий методи навчання при набутті, закріпленні та використанні знань на лекціях, практичних заняттях, поточному контролі, екзамені	усне опитування, співбесіда, письмова робота, тестування
РН1 – демонструвати знання і розуміння у логістиці та управлінні ланцюгами постачань на основі використання знань, вмінь та компетенцій	інформаційний, пояснювальний, практичний, пошуковий методи навчання при набутті, закріпленні та використанні знань на лекціях, практичних заняттях, поточному контролі, екзамені	усне опитування, співбесіда, письмова робота, тестування
<i>ПВ.1.10 Управлінські рішення в логістиці</i>		
РН15 – вміти здійснювати діяльність щодо логістичного обслуговування споживачів на національному та міжнародному ринках	інформаційний, пояснювальний, практичний, пошуковий методи навчання при набутті, закріпленні та використанні знань на лекціях, практичних заняттях, поточному контролі, екзамені	усне опитування, співбесіда, письмова робота, тестування
РН12 – знати особливості діяльності функціональних підрозділів підприємств будівельної галузі	інформаційний, пояснювальний, практичний, пошуковий методи навчання при набутті, закріпленні та використанні знань на лекціях, практичних заняттях, поточному контролі, екзамені	усне опитування, співбесіда, письмова робота, тестування
РН11 – використовувати у практичній діяльності методи наукового аналізу та досліджень для вирішення конкретних завдань та об'єктно-орієнтованого моделювання	інформаційний, пояснювальний, практичний, пошуковий методи навчання при набутті, закріпленні та використанні знань на лекціях, практичних заняттях, поточному контролі, екзамені	усне опитування, співбесіда, письмова робота, тестування
РН9 – демонструвати навички системно пов'язувати процеси закупівлі матеріальних ресурсів із виробництвом та збутом готової продукції, складуванням та транспортуванням, використовуючи принципи логістики	інформаційний, пояснювальний, практичний, пошуковий методи навчання при набутті, закріпленні та використанні знань на лекціях, практичних заняттях, поточному контролі, екзамені	усне опитування, співбесіда, письмова робота, тестування
РН7 – застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи для вирішення логістичних задач та завдань управління організацією	інформаційний, пояснювальний, практичний, пошуковий методи навчання при набутті, закріпленні та використанні знань на лекціях, практичних заняттях, поточному контролі, екзамені	усне опитування, співбесіда, письмова робота, тестування
РН5 – мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень з логістики, критично оцінювати їхні наслідки в умовах невизначеності та ризику	інформаційний, пояснювальний, практичний, пошуковий методи навчання при набутті, закріпленні та використанні знань на лекціях, практичних заняттях, поточному контролі, екзамені	усне опитування, співбесіда, письмова робота, тестування
РН4 – планувати діяльність організації на стратегічному та тактичному рівнях	інформаційний, пояснювальний, практичний, пошуковий методи навчання при набутті, закріпленні та використанні знань на лекціях, практичних заняттях, поточному контролі, екзамені	усне опитування, співбесіда, письмова робота, тестування
РН3 – проектувати ефективні системи управління організаціями, встановлювати зв'язки між елементами логістичної системи	інформаційний, пояснювальний, практичний, пошуковий методи навчання при набутті, закріпленні та використанні знань на лекціях, практичних заняттях, поточному контролі, екзамені	усне опитування, співбесіда, письмова робота, тестування
РН2 – ідентифікувати, аналізувати й структурувати проблеми організації, обґрунтовувати методи їх вирішення та забезпечувати умови їх реалізації	інформаційний, пояснювальний, практичний, пошуковий методи навчання при набутті, закріпленні та використанні знань на лекціях, практичних заняттях, поточному контролі, екзамені	усне опитування, співбесіда, письмова робота, тестування
РН1 – демонструвати знання і розуміння у логістиці та управлінні ланцюгами постачань на основі використання знань, вмінь та компетенцій	інформаційний, пояснювальний, практичний, пошуковий методи навчання при набутті, закріпленні та використанні знань на лекціях, практичних заняттях, поточному контролі, екзамені	усне опитування, співбесіда, письмова робота, тестування
<i>ПВ.1.08 Управління матеріально-технічним забезпеченням в будівництві</i>		
РН15 – вміти здійснювати діяльність щодо логістичного обслуговування споживачів на національному та міжнародному ринках	інформаційний, пояснювальний, практичний, пошуковий методи навчання при набутті, закріпленні та використанні знань на лекціях, практичних заняттях, поточному контролі, заліку	усне опитування, співбесіда, письмова робота, тестування
РН12 – знати особливості діяльності функціональних підрозділів підприємств будівельної галузі	інформаційний, пояснювальний, практичний, пошуковий методи навчання при набутті, закріпленні та використанні знань на лекціях, практичних заняттях, поточному контролі, заліку	усне опитування, співбесіда, письмова робота, тестування
РН10 – вміти застосовувати законодавчі та інші нормативно-правові акти, стандарти, методичні документи	інформаційний, пояснювальний, практичний, пошуковий методи навчання при набутті, закріпленні та використанні знань на лекціях, практичних заняттях, поточному контролі, заліку	усне опитування, співбесіда, письмова робота, тестування

	використанні знань на лекціях, практичних заняттях, поточному контролі, заліку	
RH4 – планувати діяльність організації на стратегічному та тактичному рівнях	інформаційний, пояснювальний, практичний, пошуковий методи навчання при набутті, закріпленні та використанні знань на лекціях, практичних заняттях, поточному контролі, заліку	усне опитування, співбесіда, письмова робота, тестування
RH3 – проектувати ефективні системи управління організаціями, встановлювати зв'язки між елементами логістичної системи	інформаційний, пояснювальний, практичний, пошуковий методи навчання при набутті, закріпленні та використанні знань на лекціях, практичних заняттях, поточному контролі, заліку	усне опитування, співбесіда, письмова робота, тестування
RH2 – ідентифікувати, аналізувати й структурувати проблеми організації, обґрунтовувати методи їх вирішення та забезпечувати умови їх реалізації	інформаційний, пояснювальний, практичний, пошуковий методи навчання при набутті, закріпленні та використанні знань на лекціях, практичних заняттях, поточному контролі, заліку	усне опитування, співбесіда, письмова робота, тестування
RH1 – демонструвати знання і розуміння у логістиці та управлінні ланцюгами постачань на основі використання знань, вмінь та компетенцій	інформаційний, пояснювальний, практичний, пошуковий методи навчання при набутті, закріпленні та використанні знань на лекціях, практичних заняттях, поточному контролі, заліку	усне опитування, співбесіда, письмова робота, тестування
<i>ПВ.1.07 Управління фінансовими потоками</i>		
RH1 – демонструвати знання і розуміння у логістиці та управлінні ланцюгами постачань на основі використання знань, вмінь та компетенцій	інформаційний, пояснювальний, практичний, пошуковий методи навчання при набутті, закріпленні та використанні знань на лекціях, практичних заняттях, поточному контролі, заліку	усне опитування, співбесіда, письмова робота, тестування
RH2 – ідентифікувати, аналізувати й структурувати проблеми організації, обґрунтовувати методи їх вирішення та забезпечувати умови їх реалізації	інформаційний, пояснювальний, практичний, пошуковий методи навчання при набутті, закріпленні та використанні знань на лекціях, практичних заняттях, поточному контролі, заліку	усне опитування, співбесіда, письмова робота, тестування
RH5 – мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень з логістики, критично оцінювати їхні наслідки в умовах невизначеності та ризику	інформаційний, пояснювальний, практичний, пошуковий методи навчання при набутті, закріпленні та використанні знань на лекціях, практичних заняттях, поточному контролі, заліку	усне опитування, співбесіда, письмова робота, тестування
RH13 – здійснювати діагностику діяльності підприємства, ідентифікувати та управляти логістичними витратами, визначати їх вплив на фінансовий стан підприємства та його конкурентоспроможність	інформаційний, пояснювальний, практичний, пошуковий методи навчання при набутті, закріпленні та використанні знань на лекціях, практичних заняттях, поточному контролі, заліку	усне опитування, співбесіда, письмова робота, тестування
<i>ПВ.1.03 Технологія будівельного виробництва</i>		
RH10 – вміти застосовувати законодавчі та інші нормативно-правові акти, стандарти, методичні документи	інформаційний, пояснювальний, практичний методи навчання при набутті, закріпленні та використанні знань на лекціях, практичних заняттях, поточному контролі, екзамені	усне опитування, співбесіда, письмова робота, тестування
RH9 – демонструвати навички системно пов'язувати процеси закупівлі матеріальних ресурсів із виробництвом та збутом готової продукції, складуванням та транспортуванням, використовуючи принципи логістики	інформаційний, пояснювальний, практичний методи навчання при набутті, закріпленні та використанні знань на лекціях, практичних заняттях, поточному контролі, екзамені	усне опитування, співбесіда, письмова робота, тестування
RH4 – планувати діяльність організації на стратегічному та тактичному рівнях	інформаційний, пояснювальний, практичний методи навчання при набутті, закріпленні та використанні знань на лекціях, практичних заняттях, поточному контролі, екзамені	усне опитування, співбесіда, письмова робота, тестування
RH2 – ідентифікувати, аналізувати й структурувати проблеми організації, обґрунтовувати методи їх вирішення та забезпечувати умови їх реалізації	інформаційний, пояснювальний, практичний методи навчання при набутті, закріпленні та використанні знань на лекціях, практичних заняттях, поточному контролі, екзамені	усне опитування, співбесіда, письмова робота, тестування
RH12 – знати особливості діяльності функціональних підрозділів підприємств будівельної галузі	інформаційний, пояснювальний, практичний методи навчання при набутті, закріпленні та використанні знань на лекціях, практичних заняттях, поточному контролі, екзамені	усне опитування, співбесіда, письмова робота, тестування
<i>ПВ.1.02 Основи архітектури</i>		
RH12 – знати особливості діяльності функціональних підрозділів підприємств будівельної галузі	інформаційний, пояснювальний, практичний методи навчання при набутті, закріпленні та використанні знань на лекціях, лабораторних заняттях, поточному контролі, заліку	усне опитування, співбесіда, письмова робота, тестування, поточна перевірка результатів лабораторної роботи
RH14 – демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним	інформаційний, пояснювальний, практичний методи навчання при набутті, закріпленні та використанні знань на лекціях, лабораторних заняттях, поточному контролі, заліку	усне опитування, співбесіда, письмова робота, тестування, поточна перевірка результатів лабораторної роботи
<i>ПВ.2.10 Аналіз господарської діяльності в будівництві</i>		
RH13 – здійснювати діагностику діяльності підприємства, ідентифікувати та управляти логістичними витратами, визначати їх вплив на фінансовий стан підприємства та його конкурентоспроможність	інформаційний, пояснювальний, практичний, пошуковий методи навчання при набутті, закріпленні та використанні знань на лекціях, практичних заняттях, поточному контролі, екзамені	усне опитування, співбесіда, письмова робота, тестування
RH9 – демонструвати навички системно пов'язувати процеси закупівлі матеріальних ресурсів із виробництвом та збутом готової продукції, складуванням та транспортуванням, використовуючи принципи логістики	інформаційний, пояснювальний, практичний, пошуковий методи навчання при набутті, закріпленні та використанні знань на лекціях, практичних заняттях, поточному контролі, екзамені	усне опитування, співбесіда, письмова робота, тестування
RH2 – ідентифікувати, аналізувати й структурувати проблеми організації, обґрунтовувати методи їх вирішення та забезпечувати умови їх реалізації	інформаційний, пояснювальний, практичний, пошуковий методи навчання при набутті, закріпленні та використанні знань на лекціях,	усне опитування, співбесіда, письмова робота, тестування

	практичних заняттях, поточному контролі, екзамені	
RН1 – демонструвати знання і розуміння у логістиці та управлінні ланцюгами постачань на основі використання знань, вмінь та компетенцій	інформаційний, пояснювальний, практичний, пошуковий методи навчання при набутті, закріпленні та використанні знань на лекціях, практичних заняттях, поточному контролі, екзамені	усне опитування, співбесіда, письмова робота, тестування
<i>ПВ.1.01 Загальний курс будівництва</i>		
RН4 – планувати діяльність організації на стратегічному та тактичному рівнях	інформаційний, пояснювальний, практичний методи навчання при набутті, закріпленні та використанні знань на лекціях, практичних заняттях, поточному контролі, екзамені	усне опитування, співбесіда, письмова робота, тестування
RН12 – знати особливості діяльності функціональних підрозділів підприємств будівельної галузі	інформаційний, пояснювальний, практичний методи навчання при набутті, закріпленні та використанні знань на лекціях, практичних заняттях, поточному контролі, екзамені	усне опитування, співбесіда, письмова робота, тестування
RН2 – ідентифікувати, аналізувати й структурувати проблеми організації, обґрунтовувати методи їх вирішення та забезпечувати умови їх реалізації	інформаційний, пояснювальний, практичний методи навчання при набутті, закріпленні та використанні знань на лекціях, практичних заняттях, поточному контролі, екзамені	усне опитування, співбесіда, письмова робота, тестування
<i>ПВ.2.05 Основи бізнесу</i>		
RН13 – здійснювати діагностику діяльності підприємства, ідентифікувати та управляти логістичними витратами, визначати їх вплив на фінансовий стан підприємства та його конкурентоспроможність	інформаційний, пояснювальний, практичний, пошуковий методи навчання при набутті, закріпленні та використанні знань на лекціях, практичних заняттях, поточному контролі, екзамені	усне опитування, співбесіда, письмова робота, тестування
RН8 – вміти працювати у команді, взаємодіяти з людьми, переконувати та стимулювати для досягнення поставлених цілей на основі етичних міркувань, соціально відповідально і свідомо	інформаційний, пояснювальний, практичний, пошуковий методи навчання при набутті, закріпленні та використанні знань на лекціях, практичних заняттях, поточному контролі, екзамені	усне опитування, співбесіда, письмова робота, тестування
RН6 – організувати та здійснювати ефективні комунікації державною та іноземними мовами	інформаційний, пояснювальний, практичний, пошуковий методи навчання при набутті, закріпленні та використанні знань на лекціях, практичних заняттях, поточному контролі, екзамені	усне опитування, співбесіда, письмова робота, тестування
RН5 – мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень з логістики, критично оцінювати їхні наслідки в умовах невизначеності та ризику	інформаційний, пояснювальний, практичний, пошуковий методи навчання при набутті, закріпленні та використанні знань на лекціях, практичних заняттях, поточному контролі, екзамені	усне опитування, співбесіда, письмова робота, тестування
RН4 – планувати діяльність організації на стратегічному та тактичному рівнях	інформаційний, пояснювальний, практичний, пошуковий методи навчання при набутті, закріпленні та використанні знань на лекціях, практичних заняттях, поточному контролі, екзамені	усне опитування, співбесіда, письмова робота, тестування
RН2 – ідентифікувати, аналізувати й структурувати проблеми організації, обґрунтовувати методи їх вирішення та забезпечувати умови їх реалізації	інформаційний, пояснювальний, практичний, пошуковий методи навчання при набутті, закріпленні та використанні знань на лекціях, практичних заняттях, поточному контролі, екзамені	усне опитування, співбесіда, письмова робота, тестування
<i>ПВ.2.12 Сучасні інструменти в менеджменті і маркетингу</i>		
RН1 – демонструвати знання і розуміння у логістиці та управлінні ланцюгами постачань на основі використання знань, вмінь та компетенцій	інформаційний, пояснювальний, практичний, пошуковий методи навчання при набутті, закріпленні та використанні знань на лекціях, практичних заняттях, поточному контролі, заліку	усне опитування, співбесіда, письмова робота, тестування
RН2 – ідентифікувати, аналізувати й структурувати проблеми організації, обґрунтовувати методи їх вирішення та забезпечувати умови їх реалізації	інформаційний, пояснювальний, практичний, пошуковий методи навчання при набутті, закріпленні та використанні знань на лекціях, практичних заняттях, поточному контролі, заліку	усне опитування, співбесіда, письмова робота, тестування
RН5 – мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень з логістики, критично оцінювати їхні наслідки в умовах невизначеності та ризику	інформаційний, пояснювальний, практичний, пошуковий методи навчання при набутті, закріпленні та використанні знань на лекціях, практичних заняттях, поточному контролі, заліку	усне опитування, співбесіда, письмова робота, тестування
RН7 – застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи для вирішення логістичних задач та завдань управління організацією	інформаційний, пояснювальний, практичний, пошуковий методи навчання при набутті, закріпленні та використанні знань на лекціях, практичних заняттях, поточному контролі, заліку	усне опитування, співбесіда, письмова робота, тестування
RН8 – вміти працювати у команді, взаємодіяти з людьми, переконувати та стимулювати для досягнення поставлених цілей на основі етичних міркувань, соціально відповідально і свідомо	інформаційний, пояснювальний, практичний, пошуковий методи навчання при набутті, закріпленні та використанні знань на лекціях, практичних заняттях, поточному контролі, заліку	усне опитування, співбесіда, письмова робота, тестування
RН4 – планувати діяльність організації на стратегічному та тактичному рівнях	інформаційний, пояснювальний, практичний, пошуковий методи навчання при набутті, закріпленні та використанні знань на лекціях, практичних заняттях, поточному контролі, заліку	усне опитування, співбесіда, письмова робота, тестування
RН14 – демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним	інформаційний, пояснювальний, практичний, пошуковий методи навчання при набутті, закріпленні та використанні знань на лекціях, практичних заняттях, поточному контролі, заліку	усне опитування, співбесіда, письмова робота, тестування
<i>Навчальна практика I</i>		
RН1 – демонструвати знання і розуміння	інформаційний, пояснювальний,	поточна перевірка результатів

у логістиці та управлінні ланцюгами постачань на основі використання знань, вмінь та компетенцій	практичний методи навчання при набутті, закріпленні та використанні знань на, практичних заняттях	практичної роботи
PH3 – проектувати ефективні системи управління організаціями, встановлювати зв'язки між елементами логістичної системи	інформаційний, пояснювальний, практичний методи навчання при набутті, закріпленні та використанні знань на, практичних заняттях	поточна перевірка результатів практичної роботи
PH5 – мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень з логістики, критично оцінювати їхні наслідки в умовах невизначеності та ризику	інформаційний, пояснювальний, практичний методи навчання при набутті, закріпленні та використанні знань на, практичних заняттях	поточна перевірка результатів практичної роботи
PH7 – застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи для вирішення логістичних задач та завдань управління організацією	інформаційний, пояснювальний, практичний методи навчання при набутті, закріпленні та використанні знань на, практичних заняттях	поточна перевірка результатів практичної роботи
PH14 – демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним	інформаційний, пояснювальний, практичний методи навчання при набутті, закріпленні та використанні знань на, практичних заняттях	поточна перевірка результатів практичної роботи
PH11 – використовувати у практичній діяльності методи наукового аналізу та досліджень для вирішення конкретних завдань та об'єктно-орієнтованого моделювання	інформаційний, пояснювальний, практичний методи навчання при набутті, закріпленні та використанні знань на, практичних заняттях	поточна перевірка результатів практичної роботи
PH10 – вміти застосовувати законодавчі та інші нормативно-правові акти, стандарти, методичні документи	інформаційний, пояснювальний, практичний методи навчання при набутті, закріпленні та використанні знань на, практичних заняттях	поточна перевірка результатів практичної роботи
<i>ПН.01 Вступ до спеціальності</i>		
PH14 – демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним	інформаційний, пояснювальний методи навчання при набутті та використанні знань на лекціях, поточному контролі, заліку	усне опитування, співбесіда, письмова робота, тестування
PH12 – знати особливості діяльності функціональних підрозділів підприємств будівельної галузі	інформаційний, пояснювальний методи навчання при набутті та використанні знань на лекціях, поточному контролі, заліку	усне опитування, співбесіда, письмова робота, тестування
PH8 – вміти працювати у команді, взаємодіяти з людьми, переконувати та стимулювати для досягнення поставлених цілей на основі етичних міркувань, соціально відповідально і свідомо	інформаційний, пояснювальний методи навчання при набутті та використанні знань на лекціях, поточному контролі, заліку	усне опитування, співбесіда, письмова робота, тестування
PH4 – планувати діяльність організації на стратегічному та тактичному рівнях	інформаційний, пояснювальний методи навчання при набутті та використанні знань на лекціях, поточному контролі, заліку	усне опитування, співбесіда, письмова робота, тестування
PH1 – демонструвати знання і розуміння у логістиці та управлінні ланцюгами постачань на основі використання знань, вмінь та компетенцій	інформаційний, пояснювальний методи навчання при набутті та використанні знань на лекціях, поточному контролі, заліку	усне опитування, співбесіда, письмова робота, тестування
<i>Кваліфікаційний екзамєн за фахом</i>		
PH5 – мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень з логістики, критично оцінювати їхні наслідки в умовах невизначеності та ризику	пояснювальний, практичний методи навчання при підготовці до екзамєну	усне опитування, перевірка вирішення
PH3 – проектувати ефективні системи управління організаціями, встановлювати зв'язки між елементами логістичної системи	пояснювальний, практичний методи навчання при підготовці до екзамєну	усне опитування, перевірка вирішення
PH2 – ідентифікувати, аналізувати й структурувати проблеми організації, обґрунтувати методи їх вирішення та забезпечувати умови їх реалізації	пояснювальний, практичний методи навчання при підготовці до екзамєну	усне опитування, перевірка вирішення
PH14 – демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним	пояснювальний, практичний методи навчання при підготовці до екзамєну	усне опитування, перевірка вирішення
PH13 – здійснювати діагностику діяльності підприємства, ідентифікувати та управляти логістичними витратами, визначати їх вплив на фінансовий стан підприємства та його конкурентоспроможність	пояснювальний, практичний методи навчання при підготовці до екзамєну	усне опитування, перевірка вирішення
PH12 – знати особливості діяльності функціональних підрозділів підприємств будівельної галузі	пояснювальний, практичний методи навчання при підготовці до екзамєну	усне опитування, перевірка вирішення
PH10 – вміти застосовувати законодавчі та інші нормативно-правові акти, стандарти, методичні документи	пояснювальний, практичний методи навчання при підготовці до екзамєну	усне опитування, перевірка вирішення
PH9 – демонструвати навички системно пов'язувати процеси закупівлі матеріальних ресурсів із виробництвом та збутом готової продукції, складуванням та транспортуванням, використовуючи принципи логістики	пояснювальний, практичний методи навчання при підготовці до екзамєну	усне опитування, перевірка вирішення
PH4 – планувати діяльність організації на стратегічному та тактичному рівнях	пояснювальний, практичний методи навчання при підготовці до екзамєну	усне опитування, перевірка вирішення
<i>ЗН.18 Теорія організації</i>		
PH14 – демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним	інформаційний, пояснювальний, практичний, пошуковий методи навчання при набутті, закріпленні та використанні знань на лекціях, практичних заняттях, поточному контролі, екзамєні	усне опитування, співбесіда, письмова робота, тестування
PH11 – використовувати у практичній діяльності методи наукового аналізу та досліджень для вирішення конкретних завдань та об'єктно-орієнтованого	інформаційний, пояснювальний, практичний, пошуковий методи навчання при набутті, закріпленні та використанні знань на лекціях,	усне опитування, співбесіда, письмова робота, тестування

модельованняРН14 – демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним	практичних заняттях, поточному контролі, екзамені	
РН5 – мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень з логістики, критично оцінювати їхні наслідки в умовах невизначеності та ризику	інформаційний, пояснювальний, практичний, пошуковий методи навчання при набутті, закріпленні та використанні знань на лекціях, практичних заняттях, поточному контролі, екзамені	усне опитування, співбесіда, письмова робота, тестування
РН2 – ідентифікувати, аналізувати й структурувати проблеми організації, обґрунтовувати методи їх вирішення та забезпечувати умови їх реалізації	інформаційний, пояснювальний, практичний, пошуковий методи навчання при набутті, закріпленні та використанні знань на лекціях, практичних заняттях, поточному контролі, екзамені	усне опитування, співбесіда, письмова робота, тестування
<i>ПВ.2.06 Теорія економічного аналізу</i>		
РН13 – здійснювати діагностику діяльності підприємства, ідентифікувати та управляти логістичними витратами, визначати їх вплив на фінансовий стан підприємства та його конкурентоспроможність	інформаційний, пояснювальний, практичний, пошуковий методи навчання при набутті, закріпленні та використанні знань на лекціях, практичних заняттях, поточному контролі, заліку	усне опитування, співбесіда, письмова робота, тестування
РН9 – демонструвати навички системно пов'язувати процеси закупівлі матеріальних ресурсів із виробництвом та збутом готової продукції, складуванням та транспортуванням, використовуючи принципи логістики	інформаційний, пояснювальний, практичний, пошуковий методи навчання при набутті, закріпленні та використанні знань на лекціях, практичних заняттях, поточному контролі, заліку	усне опитування, співбесіда, письмова робота, тестування
РН5 – мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень з логістики, критично оцінювати їхні наслідки в умовах невизначеності та ризику	інформаційний, пояснювальний, практичний, пошуковий методи навчання при набутті, закріпленні та використанні знань на лекціях, практичних заняттях, поточному контролі, заліку	усне опитування, співбесіда, письмова робота, тестування
РН2 – ідентифікувати, аналізувати й структурувати проблеми організації, обґрунтовувати методи їх вирішення та забезпечувати умови їх реалізації	інформаційний, пояснювальний, практичний, пошуковий методи навчання при набутті, закріпленні та використанні знань на лекціях, практичних заняттях, поточному контролі, заліку	усне опитування, співбесіда, письмова робота, тестування
РН1 – демонструвати знання і розуміння у логістиці та управлінні ланцюгами постачань на основі використання знань, вмінь та компетенцій	інформаційний, пояснювальний, практичний, пошуковий методи навчання при набутті, закріпленні та використанні знань на лекціях, практичних заняттях, поточному контролі, заліку	усне опитування, співбесіда, письмова робота, тестування
<i>ПВ.2.09 Маркетингові дослідження в галузі будівництва</i>		
РН13 – здійснювати діагностику діяльності підприємства, ідентифікувати та управляти логістичними витратами, визначати їх вплив на фінансовий стан підприємства та його конкурентоспроможність	інформаційний, пояснювальний, практичний, пошуковий методи навчання при набутті, закріпленні та використанні знань на лекціях, практичних заняттях, поточному контролі, екзамені	усне опитування, співбесіда, письмова робота, тестування
РН12 – знати особливості діяльності функціональних підрозділів підприємств будівельної галузі	інформаційний, пояснювальний, практичний, пошуковий методи навчання при набутті, закріпленні та використанні знань на лекціях, практичних заняттях, поточному контролі, екзамені	усне опитування, співбесіда, письмова робота, тестування
РН1 – демонструвати знання і розуміння у логістиці та управлінні ланцюгами постачань на основі використання знань, вмінь та компетенцій	інформаційний, пояснювальний, практичний, пошуковий методи навчання при набутті, закріпленні та використанні знань на лекціях, практичних заняттях, поточному контролі, екзамені	усне опитування, співбесіда, письмова робота, тестування
<i>ЗН.05 Інформатика та комп'ютерна техніка</i>		
РН14 – демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним	інформаційний, пояснювальний, практичний методи навчання при набутті, закріпленні та використанні знань на лекціях, практичних заняттях, поточному контролі, екзамені	усне опитування, співбесіда, письмова робота, тестування
РН11 – використовувати у практичній діяльності методи наукового аналізу та досліджень для вирішення конкретних завдань та об'єктно-орієнтованого моделювання	інформаційний, пояснювальний, практичний методи навчання при набутті, закріпленні та використанні знань на лекціях, практичних заняттях, поточному контролі, екзамені	усне опитування, співбесіда, письмова робота, тестування
РН7 – застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи для вирішення логістичних задач та завдань управління організацією	інформаційний, пояснювальний, практичний методи навчання при набутті, закріпленні та використанні знань на лекціях, практичних заняттях, поточному контролі, екзамені	усне опитування, співбесіда, письмова робота, тестування
<i>ПВ.2.01 Сучасна економічна глобалізація</i>		
РН14 – демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним	інформаційний, пояснювальний, практичний, пошуковий методи навчання при набутті, закріпленні та використанні знань на лекціях, практичних заняттях, поточному контролі, екзамені	усне опитування, співбесіда, письмова робота, тестування
РН9 – демонструвати навички системно пов'язувати процеси закупівлі матеріальних ресурсів із виробництвом та збутом готової продукції, складуванням та транспортуванням, використовуючи принципи логістики	інформаційний, пояснювальний, практичний, пошуковий методи навчання при набутті, закріпленні та використанні знань на лекціях, практичних заняттях, поточному контролі, екзамені	усне опитування, співбесіда, письмова робота, тестування
РН7 – застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи для вирішення логістичних задач та завдань управління організацією	інформаційний, пояснювальний, практичний, пошуковий методи навчання при набутті, закріпленні та використанні знань на лекціях, практичних заняттях, поточному контролі, екзамені	усне опитування, співбесіда, письмова робота, тестування
РН6 – організовувати та здійснювати ефективні комунікації державною та іноземними мовами	інформаційний, пояснювальний, практичний, пошуковий методи навчання при набутті, закріпленні та використанні знань на лекціях, практичних заняттях, поточному контролі, екзамені	усне опитування, співбесіда, письмова робота, тестування
РН4 – планувати діяльність організації	інформаційний, пояснювальний,	усне опитування, співбесіда, письмова

на стратегічному та тактичному рівнях	практичний, пошуковий методи навчання при набутті, закріпленні та використанні знань на лекціях, практичних заняттях, поточному контролі, екзамені	робота, тестування
RH2 – ідентифікувати, аналізувати й структурувати проблеми організації, обґрунтувати методи їх вирішення та забезпечувати умови їх реалізації	інформаційний, пояснювальний, практичний, пошуковий методи навчання при набутті, закріпленні та використанні знань на лекціях, практичних заняттях, поточному контролі, екзамені	усне опитування, співбесіда, письмова робота, тестування
<i>ЗН.03 Економічна теорія</i>		
RH14 – демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним	інформаційний, пояснювальний, практичний методи навчання при набутті, закріпленні та використанні знань на лекціях, практичних заняттях, поточному контролі, екзамені	усне опитування, співбесіда, письмова робота, тестування
RH10 – вміти застосовувати законодавчі та інші нормативно-правові акти, стандарти, методичні документи	інформаційний, пояснювальний, практичний методи навчання при набутті, закріпленні та використанні знань на лекціях, практичних заняттях, поточному контролі, екзамені	усне опитування, співбесіда, письмова робота, тестування
RH9 – демонструвати навички системно пов'язувати процеси закупівлі матеріальних ресурсів із виробництвом та збутом готової продукції, складуванням та транспортуванням, використовуючи принципи логістики	інформаційний, пояснювальний, практичний методи навчання при набутті, закріпленні та використанні знань на лекціях, практичних заняттях, поточному контролі, екзамені	усне опитування, співбесіда, письмова робота, тестування
RH4 – планувати діяльність організації на стратегічному та тактичному рівнях	інформаційний, пояснювальний, практичний методи навчання при набутті, закріпленні та використанні знань на лекціях, практичних заняттях, поточному контролі, екзамені	усне опитування, співбесіда, письмова робота, тестування
<i>ПВ.1.11 Економіка логістики</i>		
RH15 – вміти здійснювати діяльність щодо логістичного обслуговування споживачів на національному та міжнародному ринках	інформаційний, пояснювальний, практичний, пошуковий методи навчання при набутті, закріпленні та використанні знань на лекціях, практичних заняттях, поточному контролі, заліку	усне опитування, співбесіда, письмова робота, тестування
RH13 – здійснювати діагностику діяльності підприємства, ідентифікувати та управляти логістичними витратами, визначати їх вплив на фінансовий стан підприємства та його конкурентоспроможність	інформаційний, пояснювальний, практичний, пошуковий методи навчання при набутті, закріпленні та використанні знань на лекціях, практичних заняттях, поточному контролі, заліку	усне опитування, співбесіда, письмова робота, тестування
RH11 – використовувати у практичній діяльності методи наукового аналізу та досліджень для вирішення конкретних завдань та об'єктно-орієнтованого моделювання	інформаційний, пояснювальний, практичний, пошуковий методи навчання при набутті, закріпленні та використанні знань на лекціях, практичних заняттях, поточному контролі, заліку	усне опитування, співбесіда, письмова робота, тестування
RH9 – демонструвати навички системно пов'язувати процеси закупівлі матеріальних ресурсів із виробництвом та збутом готової продукції, складуванням та транспортуванням, використовуючи принципи логістики	інформаційний, пояснювальний, практичний, пошуковий методи навчання при набутті, закріпленні та використанні знань на лекціях, практичних заняттях, поточному контролі, заліку	усне опитування, співбесіда, письмова робота, тестування
RH3 – проектувати ефективні системи управління організаціями, встановлювати зв'язки між елементами логістичної системи	інформаційний, пояснювальний, практичний, пошуковий методи навчання при набутті, закріпленні та використанні знань на лекціях, практичних заняттях, поточному контролі, заліку	усне опитування, співбесіда, письмова робота, тестування
RH1 – демонструвати знання і розуміння у логістиці та управлінні ланцюгами постачання на основі використання знань, вмінь та компетенцій	інформаційний, пояснювальний, практичний, пошуковий методи навчання при набутті, закріпленні та використанні знань на лекціях, практичних заняттях, поточному контролі, заліку	усне опитування, співбесіда, письмова робота, тестування
<i>ЗВ.2.1 Демографія</i>		
RH8 – вміти працювати у команді, взаємодіяти з людьми, переконувати та стимулювати для досягнення поставлених цілей на основі етичних міркувань, соціально відповідально і свідомо	інформаційний, пояснювальний, пошуковий методи навчання при набутті та використанні знань на лекціях, поточному контролі, екзамені	усне опитування, співбесіда, письмова робота, тестування
RH4 – планувати діяльність організації на стратегічному та тактичному рівнях	інформаційний, пояснювальний, пошуковий методи навчання при набутті та використанні знань на лекціях, поточному контролі, екзамені	усне опитування, співбесіда, письмова робота, тестування
RH2 – ідентифікувати, аналізувати й структурувати проблеми організації, обґрунтувати методи їх вирішення та забезпечувати умови їх реалізації	інформаційний, пояснювальний, пошуковий методи навчання при набутті та використанні знань на лекціях, поточному контролі, екзамені	усне опитування, співбесіда, письмова робота, тестування
<i>ЗН.08 Українська мова (за професійним спрямуванням)</i>		
RH6 – організувати та здійснювати ефективні комунікації державною та іноземними мовами	інформаційний, пояснювальний, практичний методи навчання при набутті, закріпленні та використанні знань на лекціях, практичних заняттях, поточному контролі, екзамені	усне опитування, співбесіда, письмова робота, тестування
RH15 – вміти здійснювати діяльність щодо логістичного обслуговування споживачів на національному та міжнародному ринках	інформаційний, пояснювальний, практичний методи навчання при набутті, закріпленні та використанні знань на лекціях, практичних заняттях, поточному контролі, екзамені	усне опитування, співбесіда, письмова робота, тестування
RH14 – демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним	інформаційний, пояснювальний, практичний методи навчання при набутті, закріпленні та використанні знань на лекціях, практичних заняттях, поточному контролі, екзамені	усне опитування, співбесіда, письмова робота, тестування
RH8 – вміти працювати у команді, взаємодіяти з людьми, переконувати та стимулювати для досягнення поставлених цілей на основі етичних міркувань, соціально відповідально і	інформаційний, пояснювальний, практичний методи навчання при набутті, закріпленні та використанні знань на лекціях, практичних заняттях, поточному контролі, екзамені	усне опитування, співбесіда, письмова робота, тестування

свідомо		
<i>ПВ.1.06 Страхування</i>		
PH5 – мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень з логістики, критично оцінювати їхні наслідки в умовах невизначеності та ризику	інформаційний, пояснювальний, практичний, пошуковий методи навчання при набутті, закріпленні та використанні знань на лекціях, практичних заняттях, поточному контролі, заліку	усне опитування, співбесіда, письмова робота, тестування
PH10 – вміти застосовувати законодавчі та інші нормативно-правові акти, стандарти, методичні документи	інформаційний, пояснювальний, практичний, пошуковий методи навчання при набутті, закріпленні та використанні знань на лекціях, практичних заняттях, поточному контролі, заліку	усне опитування, співбесіда, письмова робота, тестування
<i>ПВ.1.12 Планування логістичної діяльності</i>		
PH4 – планувати діяльність організації на стратегічному та тактичному рівнях	інформаційний, пояснювальний, практичний, пошуковий методи навчання при набутті, закріпленні та використанні знань на лекціях, практичних заняттях, поточному контролі, заліку	усне опитування, співбесіда, письмова робота, тестування
PH13 – здійснювати діагностику діяльності підприємства, ідентифікувати та управляти логістичними витратами, визначати їх вплив на фінансовий стан підприємства та його конкурентоспроможність	інформаційний, пояснювальний, практичний, пошуковий методи навчання при набутті, закріпленні та використанні знань на лекціях, практичних заняттях, поточному контролі, заліку	усне опитування, співбесіда, письмова робота, тестування
PH12 – знати особливості діяльності функціональних підрозділів підприємств будівельної галузі	інформаційний, пояснювальний, практичний, пошуковий методи навчання при набутті, закріпленні та використанні знань на лекціях, практичних заняттях, поточному контролі, заліку	усне опитування, співбесіда, письмова робота, тестування
PH11 – використовувати у практичній діяльності методи наукового аналізу та досліджень для вирішення конкретних завдань та об'єктно-орієнтованого моделювання	інформаційний, пояснювальний, практичний, пошуковий методи навчання при набутті, закріпленні та використанні знань на лекціях, практичних заняттях, поточному контролі, заліку	усне опитування, співбесіда, письмова робота, тестування
PH9 – демонструвати навички системно пов'язувати процеси закупівлі матеріальних ресурсів із виробництвом та збутом готової продукції, складуванням та транспортуванням, використовуючи принципи логістики	інформаційний, пояснювальний, практичний, пошуковий методи навчання при набутті, закріпленні та використанні знань на лекціях, практичних заняттях, поточному контролі, заліку	усне опитування, співбесіда, письмова робота, тестування
PH7 – застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи для вирішення логістичних задач та завдань управління організацією	інформаційний, пояснювальний, практичний, пошуковий методи навчання при набутті, закріпленні та використанні знань на лекціях, практичних заняттях, поточному контролі, заліку	усне опитування, співбесіда, письмова робота, тестування
PH5 – мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень з логістики, критично оцінювати їхні наслідки в умовах невизначеності та ризику	інформаційний, пояснювальний, практичний, пошуковий методи навчання при набутті, закріпленні та використанні знань на лекціях, практичних заняттях, поточному контролі, заліку	усне опитування, співбесіда, письмова робота, тестування
PH3 – проектувати ефективні системи управління організаціями, встановлювати зв'язки між елементами логістичної системи	інформаційний, пояснювальний, практичний, пошуковий методи навчання при набутті, закріпленні та використанні знань на лекціях, практичних заняттях, поточному контролі, заліку	усне опитування, співбесіда, письмова робота, тестування
PH1 – демонструвати знання і розуміння у логістиці та управлінні ланцюгами постачань на основі використання знань, вмінь та компетенцій	інформаційний, пояснювальний, практичний, пошуковий методи навчання при набутті, закріпленні та використанні знань на лекціях, практичних заняттях, поточному контролі, заліку	усне опитування, співбесіда, письмова робота, тестування
PH15 – вміти здійснювати діяльність щодо логістичного обслуговування споживачів на національному та міжнародному ринках	інформаційний, пояснювальний, практичний, пошуковий методи навчання при набутті, закріпленні та використанні знань на лекціях, практичних заняттях, поточному контролі, заліку	усне опитування, співбесіда, письмова робота, тестування
<i>ПВ.1.13 Маркетингові дослідження в логістиці</i>		
PH15 – вміти здійснювати діяльність щодо логістичного обслуговування споживачів на національному та міжнародному ринках	інформаційний, пояснювальний, практичний, пошуковий методи навчання при набутті, закріпленні та використанні знань на лекціях, практичних заняттях, поточному контролі, заліку	усне опитування, співбесіда, письмова робота, тестування
PH11 – використовувати у практичній діяльності методи наукового аналізу та досліджень для вирішення конкретних завдань та об'єктно-орієнтованого моделювання	інформаційний, пояснювальний, практичний, пошуковий методи навчання при набутті, закріпленні та використанні знань на лекціях, практичних заняттях, поточному контролі, заліку	усне опитування, співбесіда, письмова робота, тестування
PH9 – демонструвати навички системно пов'язувати процеси закупівлі матеріальних ресурсів із виробництвом та збутом готової продукції, складуванням та транспортуванням, використовуючи принципи логістики	інформаційний, пояснювальний, практичний, пошуковий методи навчання при набутті, закріпленні та використанні знань на лекціях, практичних заняттях, поточному контролі, заліку	усне опитування, співбесіда, письмова робота, тестування
PH5 – мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень з логістики, критично оцінювати їхні наслідки в умовах невизначеності та ризику	інформаційний, пояснювальний, практичний, пошуковий методи навчання при набутті, закріпленні та використанні знань на лекціях, практичних заняттях, поточному контролі, заліку	усне опитування, співбесіда, письмова робота, тестування
PH1 – демонструвати знання і розуміння у логістиці та управлінні ланцюгами постачань на основі використання знань, вмінь та компетенцій	інформаційний, пояснювальний, практичний, пошуковий методи навчання при набутті, закріпленні та використанні знань на лекціях, практичних заняттях, поточному контролі, заліку	усне опитування, співбесіда, письмова робота, тестування
<i>ПВ.1.09 Функціональна логістика</i>		

PH12 – знати особливості діяльності функціональних підрозділів підприємств будівельної галузі	інформаційний, пояснювальний, практичний, пошуковий методи навчання при набутті, закріпленні та використанні знань на лекціях, практичних заняттях, поточному контролі, екзамені	усне опитування, співбесіда, письмова робота, тестування
PH11 – використовувати у практичній діяльності методи наукового аналізу та досліджень для вирішення конкретних завдань та об'єктно-орієнтованого моделювання	інформаційний, пояснювальний, практичний, пошуковий методи навчання при набутті, закріпленні та використанні знань на лекціях, практичних заняттях, поточному контролі, екзамені	усне опитування, співбесіда, письмова робота, тестування
PH9 – демонструвати навички системно пов'язувати процеси закупівлі матеріальних ресурсів із виробництвом та збутом готової продукції, складуванням та транспортуванням, використовуючи принципи логістики	інформаційний, пояснювальний, практичний, пошуковий методи навчання при набутті, закріпленні та використанні знань на лекціях, практичних заняттях, поточному контролі, екзамені	усне опитування, співбесіда, письмова робота, тестування
PH4 – планувати діяльність організації на стратегічному та тактичному рівнях	інформаційний, пояснювальний, практичний, пошуковий методи навчання при набутті, закріпленні та використанні знань на лекціях, практичних заняттях, поточному контролі, екзамені	усне опитування, співбесіда, письмова робота, тестування
PH3 – проектувати ефективні системи управління організаціями, встановлювати зв'язки між елементами логістичної системи	інформаційний, пояснювальний, практичний, пошуковий методи навчання при набутті, закріпленні та використанні знань на лекціях, практичних заняттях, поточному контролі, екзамені	усне опитування, співбесіда, письмова робота, тестування
PH2 – ідентифікувати, аналізувати й структурувати проблеми організації, обґрунтовувати методи їх вирішення та забезпечувати умови їх реалізації	інформаційний, пояснювальний, практичний, пошуковий методи навчання при набутті, закріпленні та використанні знань на лекціях, практичних заняттях, поточному контролі, екзамені	усне опитування, співбесіда, письмова робота, тестування
PH1 – демонструвати знання і розуміння у логістиці та управлінні ланцюгами постачань на основі використання знань, вмінь та компетенцій	інформаційний, пояснювальний, практичний, пошуковий методи навчання при набутті, закріпленні та використанні знань на лекціях, практичних заняттях, поточному контролі, екзамені	усне опитування, співбесіда, письмова робота, тестування
<i>ПВ.2.02 Культура наукової мови</i>		
PH14 – демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним	інформаційний, пояснювальний, практичний методи навчання при набутті, закріпленні та використанні знань на лекціях, лабораторних заняттях, поточному контролі, заліку	усне опитування, співбесіда, письмова робота, тестування, поточна перевірка результатів лабораторної роботи
PH8 – вміти працювати у команді, взаємодіяти з людьми, переконувати та стимулювати для досягнення поставлених цілей на основі етичних міркувань, соціально відповідально і свідомо	інформаційний, пояснювальний, практичний методи навчання при набутті, закріпленні та використанні знань на лекціях, лабораторних заняттях, поточному контролі, заліку	усне опитування, співбесіда, письмова робота, тестування, поточна перевірка результатів лабораторної роботи
PH6 – організувати та здійснювати ефективні комунікації державною та іноземними мовами	інформаційний, пояснювальний, практичний методи навчання при набутті, закріпленні та використанні знань на лекціях, лабораторних заняттях, поточному контролі, заліку	усне опитування, співбесіда, письмова робота, тестування, поточна перевірка результатів лабораторної роботи
PH4 – планувати діяльність організації на стратегічному та тактичному рівнях	інформаційний, пояснювальний, практичний методи навчання при набутті, закріпленні та використанні знань на лекціях, лабораторних заняттях, поточному контролі, заліку	усне опитування, співбесіда, письмова робота, тестування, поточна перевірка результатів лабораторної роботи
<i>ПН.21 Товарознавство</i>		
PH14 – демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним	інформаційний, пояснювальний, практичний, пошуковий методи навчання при набутті, закріпленні та використанні знань на лекціях, практичних заняттях, поточному контролі, заліку	усне опитування, співбесіда, письмова робота, тестування
PH10 – вміти застосовувати законодавчі та інші нормативно-правові акти, стандарти, методичні документи	інформаційний, пояснювальний, практичний, пошуковий методи навчання при набутті, закріпленні та використанні знань на лекціях, практичних заняттях, поточному контролі, заліку	усне опитування, співбесіда, письмова робота, тестування
PH4 – планувати діяльність організації на стратегічному та тактичному рівнях	інформаційний, пояснювальний, практичний, пошуковий методи навчання при набутті, закріпленні та використанні знань на лекціях, практичних заняттях, поточному контролі, заліку	усне опитування, співбесіда, письмова робота, тестування
PH3 – проектувати ефективні системи управління організаціями, встановлювати зв'язки між елементами логістичної системи	інформаційний, пояснювальний, практичний, пошуковий методи навчання при набутті, закріпленні та використанні знань на лекціях, практичних заняттях, поточному контролі, заліку	усне опитування, співбесіда, письмова робота, тестування
PH2 – ідентифікувати, аналізувати й структурувати проблеми організації, обґрунтовувати методи їх вирішення та забезпечувати умови їх реалізації	інформаційний, пояснювальний, практичний, пошуковий методи навчання при набутті, закріпленні та використанні знань на лекціях, практичних заняттях, поточному контролі, заліку	усне опитування, співбесіда, письмова робота, тестування
PH1 – демонструвати знання і розуміння у логістиці та управлінні ланцюгами постачань на основі використання знань, вмінь та компетенцій	інформаційний, пояснювальний, практичний, пошуковий методи навчання при набутті, закріпленні та використанні знань на лекціях, практичних заняттях, поточному контролі, заліку	усне опитування, співбесіда, письмова робота, тестування
PH9 – демонструвати навички системно пов'язувати процеси закупівлі матеріальних ресурсів із виробництвом та збутом готової продукції, складуванням та транспортуванням, використовуючи принципи логістики	інформаційний, пояснювальний, практичний, пошуковий методи навчання при набутті, закріпленні та використанні знань на лекціях, практичних заняттях, поточному контролі, заліку	усне опитування, співбесіда, письмова робота, тестування
<i>ПН.20 Стратегія підприємства</i>		
PH13 – здійснювати діагностику	інформаційний, пояснювальний,	усне опитування, співбесіда, письмова

діяльності підприємства, ідентифікувати та управляти логістичними витратами, визначати їх вплив на фінансовий стан підприємства та його конкурентоспроможність	практичний, пошуковий методи навчання при набутті, закріпленні та використанні знань на лекціях, практичних заняттях, поточному контролі, екзамені	робота, тестування
PH12 – знати особливості діяльності функціональних підрозділів підприємств будівельної галузі	інформаційний, пояснювальний, практичний, пошуковий методи навчання при набутті, закріпленні та використанні знань на лекціях, практичних заняттях, поточному контролі, екзамені	усне опитування, співбесіда, письмова робота, тестування
PH10 – вміти застосовувати законодавчі та інші нормативно-правові акти, стандарти, методичні документи	інформаційний, пояснювальний, практичний, пошуковий методи навчання при набутті, закріпленні та використанні знань на лекціях, практичних заняттях, поточному контролі, екзамені	усне опитування, співбесіда, письмова робота, тестування
PH9 – демонструвати навички системно пов'язувати процеси закупівлі матеріальних ресурсів із виробництвом та збутом готової продукції, складуванням та транспортуванням, використовуючи принципи логістики	інформаційний, пояснювальний, практичний, пошуковий методи навчання при набутті, закріпленні та використанні знань на лекціях, практичних заняттях, поточному контролі, екзамені	усне опитування, співбесіда, письмова робота, тестування
PH8 – вміти працювати у команді, взаємодіяти з людьми, переконувати та стимулювати для досягнення поставлених цілей на основі етичних міркувань, соціально відповідально і свідомо	інформаційний, пояснювальний, практичний, пошуковий методи навчання при набутті, закріпленні та використанні знань на лекціях, практичних заняттях, поточному контролі, екзамені	усне опитування, співбесіда, письмова робота, тестування
PH7 – застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи для вирішення логістичних задач та завдань управління організацією	інформаційний, пояснювальний, практичний, пошуковий методи навчання при набутті, закріпленні та використанні знань на лекціях, практичних заняттях, поточному контролі, екзамені	усне опитування, співбесіда, письмова робота, тестування
PH5 – мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень з логістики, критично оцінювати їхні наслідки в умовах невизначеності та ризику	інформаційний, пояснювальний, практичний, пошуковий методи навчання при набутті, закріпленні та використанні знань на лекціях, практичних заняттях, поточному контролі, екзамені	усне опитування, співбесіда, письмова робота, тестування
PH4 – планувати діяльність організації на стратегічному та тактичному рівнях	інформаційний, пояснювальний, практичний, пошуковий методи навчання при набутті, закріпленні та використанні знань на лекціях, практичних заняттях, поточному контролі, екзамені	усне опитування, співбесіда, письмова робота, тестування
PH2 – ідентифікувати, аналізувати й структурувати проблеми організації, обґрунтувати методи їх вирішення та забезпечувати умови їх реалізації	інформаційний, пояснювальний, практичний, пошуковий методи навчання при набутті, закріпленні та використанні знань на лекціях, практичних заняттях, поточному контролі, екзамені	усне опитування, співбесіда, письмова робота, тестування
PH3 – проектувати ефективні системи управління організаціями, встановлювати зв'язки між елементами логістичної системи	інформаційний, пояснювальний, практичний, пошуковий методи навчання при набутті, закріпленні та використанні знань на лекціях, практичних заняттях, поточному контролі, екзамені	усне опитування, співбесіда, письмова робота, тестування
PH1 – демонструвати знання і розуміння у логістиці та управлінні ланцюгами постачання на основі використання знань, вмінь та компетенцій	інформаційний, пояснювальний, практичний, пошуковий методи навчання при набутті, закріпленні та використанні знань на лекціях, практичних заняттях, поточному контролі, екзамені	усне опитування, співбесіда, письмова робота, тестування
<i>PH.19 Управління персоналом</i>		
PH14 – демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним	інформаційний, пояснювальний, практичний, пошуковий методи навчання при набутті, закріпленні та використанні знань на лекціях, практичних заняттях, поточному контролі, екзамені, виконанні курсової роботи	усне опитування, співбесіда, письмова робота, тестування
PH12 – знати особливості діяльності функціональних підрозділів підприємств будівельної галузі	інформаційний, пояснювальний, практичний, пошуковий методи навчання при набутті, закріпленні та використанні знань на лекціях, практичних заняттях, поточному контролі, екзамені, виконанні курсової роботи	усне опитування, співбесіда, письмова робота, тестування
PH8 – вміти працювати у команді, взаємодіяти з людьми, переконувати та стимулювати для досягнення поставлених цілей на основі етичних міркувань, соціально відповідально і свідомо	інформаційний, пояснювальний, практичний, пошуковий методи навчання при набутті, закріпленні та використанні знань на лекціях, практичних заняттях, поточному контролі, екзамені, виконанні курсової роботи	усне опитування, співбесіда, письмова робота, тестування
PH6 – організувати та здійснювати ефективні комунікації державною та іноземними мовами	інформаційний, пояснювальний, практичний, пошуковий методи навчання при набутті, закріпленні та використанні знань на лекціях, практичних заняттях, поточному контролі, екзамені, виконанні курсової роботи	усне опитування, співбесіда, письмова робота, тестування
PH5 – мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень з логістики, критично оцінювати їхні наслідки в умовах невизначеності та ризику	інформаційний, пояснювальний, практичний, пошуковий методи навчання при набутті, закріпленні та використанні знань на лекціях, практичних заняттях, поточному контролі, екзамені, виконанні курсової роботи	усне опитування, співбесіда, письмова робота, тестування
PH3 – проектувати ефективні системи управління організаціями, встановлювати зв'язки між елементами логістичної системи	інформаційний, пояснювальний, практичний, пошуковий методи навчання при набутті, закріпленні та використанні знань на лекціях, практичних заняттях, поточному контролі, екзамені, виконанні курсової роботи	усне опитування, співбесіда, письмова робота, тестування
PH2 – ідентифікувати, аналізувати й структурувати проблеми організації,	інформаційний, пояснювальний, практичний, пошуковий методи	усне опитування, співбесіда, письмова робота, тестування

РН8 - вміти працювати у команді, взаємодіяти з людьми, переконувати та стимулювати для досягнення поставлених цілей на основі етичних міркувань, соціально відповідально і свідомо	екзамені інформаційний, пояснювальний методи навчання при набутті та використанні знань на лекціях, поточному контролі, екзамені	усне опитування, співбесіда, письмова робота, тестування
РН6 - організувати та здійснювати ефективні комунікації державною та іноземними мовами	інформаційний, пояснювальний методи навчання при набутті та використанні знань на лекціях, поточному контролі, екзамені	усне опитування, співбесіда, письмова робота, тестування
<i>ЗН.14 Філософія</i>		
РН14 - демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним	інформаційний, пояснювальний, пошуковий методи навчання при набутті та використанні знань на лекціях, поточному контролі, екзамені	усне опитування, співбесіда, письмова робота, тестування
РН10 - вміти застосовувати законодавчі та інші нормативно-правові акти, стандарти, методичні документи	інформаційний, пояснювальний, пошуковий методи навчання при набутті та використанні знань на лекціях, поточному контролі, екзамені	усне опитування, співбесіда, письмова робота, тестування
РН6 - організувати та здійснювати ефективні комунікації державною та іноземними мовами	інформаційний, пояснювальний, пошуковий методи навчання при набутті та використанні знань на лекціях, поточному контролі, екзамені	усне опитування, співбесіда, письмова робота, тестування
<i>ЗВ.1.5 Політологія</i>		
РН14 - демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним	інформаційний, пояснювальний, пошуковий методи навчання при набутті та використанні знань на лекціях, поточному контролі, заліку	усне опитування, співбесіда тестування
РН8 - вміти працювати у команді, взаємодіяти з людьми, переконувати та стимулювати для досягнення поставлених цілей на основі етичних міркувань, соціально відповідально і свідомо	інформаційний, пояснювальний, пошуковий методи навчання при набутті та використанні знань на лекціях, поточному контролі, заліку	усне опитування, співбесіда тестування
РН2 - ідентифікувати, аналізувати й структурувати проблеми організації, обґрунтувати методи їх вирішення та забезпечувати умови їх реалізації	інформаційний, пояснювальний, пошуковий методи навчання при набутті та використанні знань на лекціях, поточному контролі, заліку	усне опитування, співбесіда тестування
РН1 - демонструвати знання і розуміння у логістиці та управлінні ланцюгами постачань на основі використання знань, вмінь та компетенцій	інформаційний, пояснювальний, пошуковий методи навчання при набутті та використанні знань на лекціях, поточному контролі, заліку	усне опитування, співбесіда тестування
<i>ЗН.13 Економетрика</i>		
РН14 - демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним	інформаційний, пояснювальний, практичний методи навчання при набутті, закріпленні та використанні знань на лекціях, практичних заняттях, поточному контролі, заліку	усне опитування, співбесіда, письмова робота, тестування
РН11 - використовувати у практичній діяльності методи наукового аналізу та досліджень для вирішення конкретних завдань та об'єктно-орієнтованого моделювання	інформаційний, пояснювальний, практичний методи навчання при набутті, закріпленні та використанні знань на лекціях, практичних заняттях, поточному контролі, заліку	усне опитування, співбесіда, письмова робота, тестування
РН10 - вміти застосовувати законодавчі та інші нормативно-правові акти, стандарти, методичні документи	інформаційний, пояснювальний, практичний методи навчання при набутті, закріпленні та використанні знань на лекціях, практичних заняттях, поточному контролі, заліку	усне опитування, співбесіда, письмова робота, тестування
РН5 - мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень з логістики, критично оцінювати їхні наслідки в умовах невизначеності та ризику	інформаційний, пояснювальний, практичний методи навчання при набутті, закріпленні та використанні знань на лекціях, практичних заняттях, поточному контролі, заліку	усне опитування, співбесіда, письмова робота, тестування
РН2 - ідентифікувати, аналізувати й структурувати проблеми організації, обґрунтувати методи їх вирішення та забезпечувати умови їх реалізації	інформаційний, пояснювальний, практичний методи навчання при набутті, закріпленні та використанні знань на лекціях, практичних заняттях, поточному контролі, заліку	усне опитування, співбесіда, письмова робота, тестування
<i>ЗН.11 Оптимізаційні методи і моделі</i>		
РН9 - демонструвати навички системно пов'язувати процеси закупівлі матеріальних ресурсів із виробництвом та збутом готової продукції, складуванням та транспортуванням, використовуючи принципи логістики	інформаційний, пояснювальний, практичний, пошуковий методи навчання при набутті, закріпленні та використанні знань на лекціях, практичних заняттях, поточному контролі, екзамені	усне опитування, співбесіда, письмова робота, тестування
РН7 - застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи для вирішення логістичних задач та завдань управлінської організації	інформаційний, пояснювальний, практичний, пошуковий методи навчання при набутті, закріпленні та використанні знань на лекціях, практичних заняттях, поточному контролі, екзамені	усне опитування, співбесіда, письмова робота, тестування
РН3 - проектувати ефективні системи управління організаціями, встановлювати зв'язки між елементами логістичної системи	інформаційний, пояснювальний, практичний, пошуковий методи навчання при набутті, закріпленні та використанні знань на лекціях, практичних заняттях, поточному контролі, екзамені	усне опитування, співбесіда, письмова робота, тестування
РН2 - ідентифікувати, аналізувати й структурувати проблеми організації, обґрунтувати методи їх вирішення та забезпечувати умови їх реалізації	інформаційний, пояснювальний, практичний, пошуковий методи навчання при набутті, закріпленні та використанні знань на лекціях, практичних заняттях, поточному контролі, екзамені	усне опитування, співбесіда, письмова робота, тестування
РН1 - демонструвати знання і розуміння у логістиці та управлінні ланцюгами постачань на основі використання знань, вмінь та компетенцій	інформаційний, пояснювальний, практичний, пошуковий методи навчання при набутті, закріпленні та використанні знань на лекціях, практичних заняттях, поточному контролі, екзамені	усне опитування, співбесіда, письмова робота, тестування
<i>ЗН.09 Мікроекономіка</i>		
РН14 - демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення,	інформаційний, пояснювальний, практичний, пошуковий методи	усне опитування, співбесіда, письмова робота, тестування

відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним	навчання при набутті, закріпленні та використанні знань на лекціях, практичних заняттях, поточному контролі, екзамені, виконанні курсової роботи	
RH11 – використовувати у практичній діяльності методи наукового аналізу та досліджень для вирішення конкретних завдань та об'єктно-орієнтованого моделювання	інформаційний, пояснювальний, практичний, пошуковий методи навчання при набутті, закріпленні та використанні знань на лекціях, практичних заняттях, поточному контролі, екзамені, виконанні курсової роботи	усне опитування, співбесіда, письмова робота, тестування
RH2 – ідентифікувати, аналізувати й структурувати проблеми організації, обґрунтувати методи їх вирішення та забезпечувати умови їх реалізації	інформаційний, пояснювальний, практичний, пошуковий методи навчання при набутті, закріпленні та використанні знань на лекціях, практичних заняттях, поточному контролі, екзамені, виконанні курсової роботи	усне опитування, співбесіда, письмова робота, тестування
RH1 – демонструвати знання і розуміння у логістиці та управлінні ланцюгами постачань на основі використання знань, вмінь та компетенцій	інформаційний, пояснювальний, практичний, пошуковий методи навчання при набутті, закріпленні та використанні знань на лекціях, практичних заняттях, поточному контролі, екзамені, виконанні курсової роботи	усне опитування, співбесіда, письмова робота, тестування
<i>ЗН.07 Макроекономіка</i>		
RH14 – демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним	інформаційний, пояснювальний, практичний, пошуковий методи навчання при набутті, закріпленні та використанні знань на лекціях, практичних заняттях, поточному контролі, екзамені, виконанні курсової роботи	усне опитування, співбесіда, письмова робота, тестування
RH11 – використовувати у практичній діяльності методи наукового аналізу та досліджень для вирішення конкретних завдань та об'єктно-орієнтованого моделювання	інформаційний, пояснювальний, практичний, пошуковий методи навчання при набутті, закріпленні та використанні знань на лекціях, практичних заняттях, поточному контролі, екзамені, виконанні курсової роботи	усне опитування, співбесіда, письмова робота, тестування
RH1 – демонструвати знання і розуміння у логістиці та управлінні ланцюгами постачань на основі використання знань, вмінь та компетенцій	інформаційний, пояснювальний, практичний, пошуковий методи навчання при набутті, закріпленні та використанні знань на лекціях, практичних заняттях, поточному контролі, екзамені, виконанні курсової роботи	усне опитування, співбесіда, письмова робота, тестування
<i>ЗН.06 Правознавство</i>		
RH14 – демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним	інформаційний, пояснювальний, пошуковий методи навчання при набутті та використанні знань на лекціях, поточному контролі, заліку	усне опитування, співбесіда, письмова робота, тестування
RH10 – вміти застосовувати законодавчі та інші нормативно-правові акти, стандарти, методичні документи	інформаційний, пояснювальний, пошуковий методи навчання при набутті та використанні знань на лекціях, поточному контролі, заліку	усне опитування, співбесіда, письмова робота, тестування
<i>ЗН.04 Вища математика</i>		
RH14 – демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним	інформаційний, пояснювальний, практичний методи навчання при набутті, закріпленні та використанні знань на лекціях, практичних заняттях, поточному контролі, екзамені	усне опитування, співбесіда, письмова робота, тестування
RH11 – використовувати у практичній діяльності методи наукового аналізу та досліджень для вирішення конкретних завдань та об'єктно-орієнтованого моделювання	інформаційний, пояснювальний, практичний методи навчання при набутті, закріпленні та використанні знань на лекціях, практичних заняттях, поточному контролі, екзамені	усне опитування, співбесіда, письмова робота, тестування
<i>ЗН.02. Іноземна мова за професійним спрямуванням</i>		
RH14 – демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним	інформаційний, пояснювальний, практичний методи навчання при набутті, закріпленні та використанні знань на практичних заняттях, поточному контролі, екзамені	усне опитування, співбесіда, письмова робота, тестування
RH8 – вміти працювати у команді, взаємодіяти з людьми, переконавати та стимулювати для досягнення поставлених цілей на основі етичних міркувань, соціально відповідально і свідомо	інформаційний, пояснювальний, практичний методи навчання при набутті, закріпленні та використанні знань на практичних заняттях, поточному контролі, екзамені	усне опитування, співбесіда, письмова робота, тестування
RH6 – організувати та здійснювати ефективні комунікації державною та іноземними мовами	інформаційний, пояснювальний, практичний методи навчання при набутті, закріпленні та використанні знань на практичних заняттях, поточному контролі, екзамені	усне опитування, співбесіда, письмова робота, тестування
<i>ЗН.01 Історія та культура України</i>		
RH14 – демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним	інформаційний, пояснювальний, пошуковий методи навчання при набутті та використанні знань на лекціях, поточному контролі, екзамені	усне опитування, співбесіда, письмова робота, тестування
RH8 – вміти працювати у команді, взаємодіяти з людьми, переконавати та стимулювати для досягнення поставлених цілей на основі етичних міркувань, соціально відповідально і свідомо	інформаційний, пояснювальний, пошуковий методи навчання при набутті та використанні знань на лекціях, поточному контролі, екзамені	усне опитування, співбесіда, письмова робота, тестування
RH6 – організувати та здійснювати ефективні комунікації державною та іноземними мовами	інформаційний, пояснювальний, пошуковий методи навчання при набутті та використанні знань на лекціях, поточному контролі, екзамені	усне опитування, співбесіда, письмова робота, тестування
<i>ЗН.12 Маркетинг</i>		
RH3 – проектувати ефективні системи управління організаціями, встановлювати зв'язки між елементами логістичної системи	інформаційний, пояснювальний, практичний, пошуковий методи навчання при набутті, закріпленні та використанні знань на лекціях, практичних заняттях, поточному	усне опитування, співбесіда, письмова робота, тестування

	контролі, екзамені, виконанні курсової роботи	
PH2 – ідентифікувати, аналізувати й структурувати проблеми організації, обґрунтувати методи їх вирішення та забезпечувати умови їх реалізації	інформаційний, пояснювальний, практичний, пошуковий методи навчання при набутті, закріпленні та використанні знань на лекціях, практичних заняттях, поточному контролі, екзамені, виконанні курсової роботи	усне опитування, співбесіда, письмова робота, тестування
PH5 – мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень з логістики, критично оцінювати їхні наслідки в умовах невизначеності та ризику	інформаційний, пояснювальний, практичний, пошуковий методи навчання при набутті, закріпленні та використанні знань на лекціях, практичних заняттях, поточному контролі, екзамені, виконанні курсової роботи	усне опитування, співбесіда, письмова робота, тестування
PH8 – вміти працювати у команді, взаємодіяти з людьми, переконувати та стимулювати для досягнення поставлених цілей на основі етичних міркувань, соціально відповідально і свідомо	інформаційний, пояснювальний, практичний, пошуковий методи навчання при набутті, закріпленні та використанні знань на лекціях, практичних заняттях, поточному контролі, екзамені, виконанні курсової роботи	усне опитування, співбесіда, письмова робота, тестування
PH9 – демонструвати навички системно пов'язувати процеси закупівлі матеріальних ресурсів із виробництвом та збутом готової продукції, складуванням та транспортуванням, використовуючи принципи логістики	інформаційний, пояснювальний, практичний, пошуковий методи навчання при набутті, закріпленні та використанні знань на лекціях, практичних заняттях, поточному контролі, екзамені, виконанні курсової роботи	усне опитування, співбесіда, письмова робота, тестування
PH11 – використовувати у практичній діяльності методи наукового аналізу та досліджень для вирішення конкретних завдань та об'єктно-орієнтованого моделювання	інформаційний, пояснювальний, практичний, пошуковий методи навчання при набутті, закріпленні та використанні знань на лекціях, практичних заняттях, поточному контролі, екзамені, виконанні курсової роботи	усне опитування, співбесіда, письмова робота, тестування
PH15 – вміти здійснювати діяльність щодо логістичного обслуговування споживачів на національному та міжнародному ринках	інформаційний, пояснювальний, практичний, пошуковий методи навчання при набутті, закріпленні та використанні знань на лекціях, практичних заняттях, поточному контролі, екзамені, виконанні курсової роботи	усне опитування, співбесіда, письмова робота, тестування
PH13 – здійснювати діагностику діяльності підприємства, ідентифікувати та управляти логістичними витратами, визначати їх вплив на фінансовий стан підприємства та його конкурентоспроможність	інформаційний, пояснювальний, практичний, пошуковий методи навчання при набутті, закріпленні та використанні знань на лекціях, практичних заняттях, поточному контролі, екзамені, виконанні курсової роботи	усне опитування, співбесіда, письмова робота, тестування
PH12 – знати особливості діяльності функціональних підрозділів підприємств будівельної галузі	інформаційний, пояснювальний, практичний, пошуковий методи навчання при набутті, закріпленні та використанні знань на лекціях, практичних заняттях, поточному контролі, екзамені, виконанні курсової роботи	усне опитування, співбесіда, письмова робота, тестування
<i>ЗВ.2.2 Історія сучасного світу</i>		
PH10 – вміти застосовувати законодавчі та інші нормативно-правові акти, стандарти, методичні документи	інформаційний, пояснювальний, пошуковий методи навчання при набутті та використанні знань на лекціях, поточному контролі, заліку	усне опитування, співбесіда, тестування
PH8 – вміти працювати у команді, взаємодіяти з людьми, переконувати та стимулювати для досягнення поставлених цілей на основі етичних міркувань, соціально відповідально і свідомо	інформаційний, пояснювальний, пошуковий методи навчання при набутті та використанні знань на лекціях, поточному контролі, заліку	усне опитування, співбесіда, тестування
PH6 – організувати та здійснювати ефективні комунікації державною та іноземними мовами	інформаційний, пояснювальний, пошуковий методи навчання при набутті та використанні знань на лекціях, поточному контролі, заліку	усне опитування, співбесіда, тестування
<i>ЗВ.2.4 Сучасні економічні системи</i>		
PH14 – демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним	інформаційний, пояснювальний методи навчання при набутті та використанні знань на лекціях, поточному контролі, заліку	усне опитування, співбесіда, тестування
PH10 – вміти застосовувати законодавчі та інші нормативно-правові акти, стандарти, методичні документи	інформаційний, пояснювальний методи навчання при набутті та використанні знань на лекціях, поточному контролі, заліку	усне опитування, співбесіда, тестування
PH5 – мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень з логістики, критично оцінювати їхні наслідки в умовах невизначеності та ризику	інформаційний, пояснювальний методи навчання при набутті та використанні знань на лекціях, поточному контролі, заліку	усне опитування, співбесіда, тестування
PH3 – проектувати ефективні системи управління організаціями, встановлювати зв'язки між елементами логістичної системи	інформаційний, пояснювальний методи навчання при набутті та використанні знань на лекціях, поточному контролі, заліку	усне опитування, співбесіда, тестування
PH2 – ідентифікувати, аналізувати й структурувати проблеми організації, обґрунтувати методи їх вирішення та забезпечувати умови їх реалізації	інформаційний, пояснювальний методи навчання при набутті та використанні знань на лекціях, поточному контролі, заліку	усне опитування, співбесіда, тестування
<i>ЗВ.2.5 Історія політичної думки</i>		
PH14 – демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним	інформаційний, пояснювальний, пошуковий методи навчання при набутті та використанні знань на лекціях, поточному контролі, заліку	усне опитування, співбесіда, тестування
PH8 – вміти працювати у команді, взаємодіяти з людьми, переконувати та стимулювати для досягнення поставлених цілей на основі етичних міркувань, соціально відповідально і свідомо	інформаційний, пояснювальний, пошуковий методи навчання при набутті та використанні знань на лекціях, поточному контролі, заліку	усне опитування, співбесіда, тестування

PH2 – ідентифікувати, аналізувати й структурувати проблеми організації, обґрунтувати методи їх вирішення та забезпечувати умови їх реалізації	інформаційний, пояснювальний, пошуковий методи навчання при набутті та використанні знань на лекціях, поточному контролі, заліку	усне опитування, співбесіда тестування
<i>ПН.18 Адміністративне і господарське право</i>		
PH14 – демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним	інформаційний, пояснювальний, практичний методи навчання при набутті, закріпленні та використанні знань на лекціях, практичних заняттях, поточному контролі, екзамені	усне опитування, співбесіда, письмова робота, тестування
PH10 – вміти застосовувати законодавчі та інші нормативно-правові акти, стандарти, методичні документи	інформаційний, пояснювальний, практичний методи навчання при набутті, закріпленні та використанні знань на лекціях, практичних заняттях, поточному контролі, екзамені	усне опитування, співбесіда, письмова робота, тестування
PH8 – вміти працювати у команді, взаємодіяти з людьми, переконувати та стимулювати для досягнення поставлених цілей на основі етичних міркувань, соціально відповідально і свідомо	інформаційний, пояснювальний, практичний методи навчання при набутті, закріпленні та використанні знань на лекціях, практичних заняттях, поточному контролі, екзамені	усне опитування, співбесіда, письмова робота, тестування
<i>ПН.17 Ціноутворення в будівництві</i>		
PH12 – знати особливості діяльності функціональних підрозділів підприємств будівельної галузі	інформаційний, пояснювальний, практичний методи навчання при набутті, закріпленні та використанні знань на лекціях, практичних заняттях, поточному контролі, заліку	усне опитування, співбесіда, письмова робота, тестування
PH10 – вміти застосовувати законодавчі та інші нормативно-правові акти, стандарти, методичні документи	інформаційний, пояснювальний, практичний методи навчання при набутті, закріпленні та використанні знань на лекціях, практичних заняттях, поточному контролі, заліку	усне опитування, співбесіда, письмова робота, тестування
PH9 – демонструвати навички системно пов'язувати процеси закупівлі матеріальних ресурсів із виробництвом та збутом готової продукції, складуванням та транспортуванням, використовуючи принципи логістики	інформаційний, пояснювальний, практичний методи навчання при набутті, закріпленні та використанні знань на лекціях, практичних заняттях, поточному контролі, заліку	усне опитування, співбесіда, письмова робота, тестування
PH7 – застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи для вирішення логістичних задач та завдань управління організацією	інформаційний, пояснювальний, практичний методи навчання при набутті, закріпленні та використанні знань на лекціях, практичних заняттях, поточному контролі, заліку	усне опитування, співбесіда, письмова робота, тестування
PH5 – мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень з логістики, критично оцінювати їхні наслідки в умовах невизначеності та ризику	інформаційний, пояснювальний, практичний методи навчання при набутті, закріпленні та використанні знань на лекціях, практичних заняттях, поточному контролі, заліку	усне опитування, співбесіда, письмова робота, тестування
PH4 – планувати діяльність організації на стратегічному та тактичному рівнях	інформаційний, пояснювальний, практичний методи навчання при набутті, закріпленні та використанні знань на лекціях, практичних заняттях, поточному контролі, заліку	усне опитування, співбесіда, письмова робота, тестування
PH3 – проектувати ефективні системи управління організаціями, встановлювати зв'язки між елементами логістичної системи	інформаційний, пояснювальний, практичний методи навчання при набутті, закріпленні та використанні знань на лекціях, практичних заняттях, поточному контролі, заліку	усне опитування, співбесіда, письмова робота, тестування
PH2 – ідентифікувати, аналізувати й структурувати проблеми організації, обґрунтувати методи їх вирішення та забезпечувати умови їх реалізації	інформаційний, пояснювальний, практичний методи навчання при набутті, закріпленні та використанні знань на лекціях, практичних заняттях, поточному контролі, заліку	усне опитування, співбесіда, письмова робота, тестування
PH1 – демонструвати знання і розуміння у логістиці та управлінні ланцюгами постачання на основі використання знань, вмінь та компетенцій	інформаційний, пояснювальний, практичний методи навчання при набутті, закріпленні та використанні знань на лекціях, практичних заняттях, поточному контролі, заліку	усне опитування, співбесіда, письмова робота, тестування
PH13 – здійснювати діагностику діяльності підприємства, ідентифікувати та управляти логістичними витратами, визначати їх вплив на фінансовий стан підприємства та його конкурентоспроможність	інформаційний, пояснювальний, практичний методи навчання при набутті, закріпленні та використанні знань на лекціях, практичних заняттях, поточному контролі, заліку	усне опитування, співбесіда, письмова робота, тестування
<i>ПН.16 Операційний менеджмент</i>		
PH3 – проектувати ефективні системи управління організаціями, встановлювати зв'язки між елементами логістичної системи	інформаційний, пояснювальний, практичний, пошуковий методи навчання при набутті, закріпленні та використанні знань на лекціях, практичних заняттях, поточному контролі, екзамені	усне опитування, співбесіда, письмова робота, тестування
PH2 – ідентифікувати, аналізувати й структурувати проблеми організації, обґрунтувати методи їх вирішення та забезпечувати умови їх реалізації	інформаційний, пояснювальний, практичний, пошуковий методи навчання при набутті, закріпленні та використанні знань на лекціях, практичних заняттях, поточному контролі, екзамені	усне опитування, співбесіда, письмова робота, тестування
PH1 – демонструвати знання і розуміння у логістиці та управлінні ланцюгами постачання на основі використання знань, вмінь та компетенцій	інформаційний, пояснювальний, практичний, пошуковий методи навчання при набутті, закріпленні та використанні знань на лекціях, практичних заняттях, поточному контролі, екзамені	усне опитування, співбесіда, письмова робота, тестування
PH4 – планувати діяльність організації на стратегічному та тактичному рівнях	інформаційний, пояснювальний, практичний, пошуковий методи навчання при набутті, закріпленні та використанні знань на лекціях, практичних заняттях, поточному контролі, екзамені	усне опитування, співбесіда, письмова робота, тестування
PH5 – мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень з логістики, критично оцінювати їхні наслідки в умовах невизначеності та ризику	інформаційний, пояснювальний, практичний, пошуковий методи навчання при набутті, закріпленні та використанні знань на лекціях, практичних заняттях, поточному контролі, екзамені	усне опитування, співбесіда, письмова робота, тестування
PH7 – застосовувати спеціалізоване	інформаційний, пояснювальний,	усне опитування, співбесіда, письмова

програмне забезпечення та інформаційні системи для вирішення логістичних задач та завдань управління організацією	практичний, пошуковий методи навчання при набутті, закріпленні та використанні знань на лекціях, практичних заняттях, поточному контролі, екзамені	робота, тестування
RН8 – вміти працювати у команді, взаємодіяти з людьми, переконувати та стимулювати для досягнення поставлених цілей на основі етичних міркувань, соціально відповідально і свідомо	інформаційний, пояснювальний, практичний, пошуковий методи навчання при набутті, закріпленні та використанні знань на лекціях, практичних заняттях, поточному контролі, екзамені	усне опитування, співбесіда, письмова робота, тестування
RН14 – демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним	інформаційний, пояснювальний, практичний, пошуковий методи навчання при набутті, закріпленні та використанні знань на лекціях, практичних заняттях, поточному контролі, екзамені	усне опитування, співбесіда, письмова робота, тестування
RН13 – здійснювати діагностику діяльності підприємства, ідентифікувати та управляти логістичними витратами, визначати їх вплив на фінансовий стан підприємства та його конкурентоспроможність	інформаційний, пояснювальний, практичний, пошуковий методи навчання при набутті, закріпленні та використанні знань на лекціях, практичних заняттях, поточному контролі, екзамені	усне опитування, співбесіда, письмова робота, тестування
<i>ПН.15 Методи прийняття управлінських рішень</i>		
RН15 – вміти здійснювати діяльність щодо логістичного обслуговування споживачів на національному та міжнародному ринках	інформаційний, пояснювальний, практичний, пошуковий методи навчання при набутті, закріпленні та використанні знань на лекціях, практичних заняттях, поточному контролі, екзамені	усне опитування, співбесіда, письмова робота, тестування
RН12 – знати особливості діяльності функціональних підрозділів підприємств будівельної галузі	інформаційний, пояснювальний, практичний, пошуковий методи навчання при набутті, закріпленні та використанні знань на лекціях, практичних заняттях, поточному контролі, екзамені	усне опитування, співбесіда, письмова робота, тестування
RН11 – використовувати у практичній діяльності методи наукового аналізу та досліджень для вирішення конкретних завдань та об'єктно-орієнтованого моделювання	інформаційний, пояснювальний, практичний, пошуковий методи навчання при набутті, закріпленні та використанні знань на лекціях, практичних заняттях, поточному контролі, екзамені	усне опитування, співбесіда, письмова робота, тестування
RН10 – вміти застосовувати законодавчі та інші нормативно-правові акти, стандарти, методичні документи	інформаційний, пояснювальний, практичний, пошуковий методи навчання при набутті, закріпленні та використанні знань на лекціях, практичних заняттях, поточному контролі, екзамені	усне опитування, співбесіда, письмова робота, тестування
RН9 – демонструвати навички системно пов'язувати процеси закупівлі матеріальних ресурсів із виробництвом та збутом готової продукції, складуванням та транспортуванням, використовуючи принципи логістики	інформаційний, пояснювальний, практичний, пошуковий методи навчання при набутті, закріпленні та використанні знань на лекціях, практичних заняттях, поточному контролі, екзамені	усне опитування, співбесіда, письмова робота, тестування
RН7 – застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи для вирішення логістичних задач та завдань управління організацією	інформаційний, пояснювальний, практичний, пошуковий методи навчання при набутті, закріпленні та використанні знань на лекціях, практичних заняттях, поточному контролі, екзамені	усне опитування, співбесіда, письмова робота, тестування
RН5 – мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень з логістики, критично оцінювати їхні наслідки в умовах невизначеності та ризику	інформаційний, пояснювальний, практичний, пошуковий методи навчання при набутті, закріпленні та використанні знань на лекціях, практичних заняттях, поточному контролі, екзамені	усне опитування, співбесіда, письмова робота, тестування
RН4 – планувати діяльність організації на стратегічному та тактичному рівнях	інформаційний, пояснювальний, практичний, пошуковий методи навчання при набутті, закріпленні та використанні знань на лекціях, практичних заняттях, поточному контролі, екзамені	усне опитування, співбесіда, письмова робота, тестування
RН3 – проектувати ефективні системи управління організаціями, встановлювати зв'язки між елементами логістичної системи	інформаційний, пояснювальний, практичний, пошуковий методи навчання при набутті, закріпленні та використанні знань на лекціях, практичних заняттях, поточному контролі, екзамені	усне опитування, співбесіда, письмова робота, тестування
RН2 – ідентифікувати, аналізувати й структурувати проблеми організації, обґрунтовувати методи їх вирішення та забезпечувати умови їх реалізації	інформаційний, пояснювальний, практичний, пошуковий методи навчання при набутті, закріпленні та використанні знань на лекціях, практичних заняттях, поточному контролі, екзамені	усне опитування, співбесіда, письмова робота, тестування
RН1 – демонструвати знання і розуміння у логістиці та управлінні ланцюгами постачань на основі використання знань, вмінь та компетенцій	інформаційний, пояснювальний, практичний, пошуковий методи навчання при набутті, закріпленні та використанні знань на лекціях, практичних заняттях, поточному контролі, екзамені	усне опитування, співбесіда, письмова робота, тестування
<i>ПН.14 Організація будівництва</i>		
RН12 – знати особливості діяльності функціональних підрозділів підприємств будівельної галузі	інформаційний, пояснювальний, практичний, пошуковий методи навчання при набутті, закріпленні та використанні знань на лекціях, практичних заняттях, поточному контролі, заліку, виконанні курсової роботи	усне опитування, співбесіда, письмова робота, тестування
RН10 – вміти застосовувати законодавчі та інші нормативно-правові акти, стандарти, методичні документи	інформаційний, пояснювальний, практичний, пошуковий методи навчання при набутті, закріпленні та використанні знань на лекціях, практичних заняттях, поточному контролі, заліку, виконанні курсової роботи	усне опитування, співбесіда, письмова робота, тестування
RН9 – демонструвати навички системно пов'язувати процеси закупівлі матеріальних ресурсів із виробництвом та збутом готової продукції, складуванням та транспортуванням,	інформаційний, пояснювальний, практичний, пошуковий методи навчання при набутті, закріпленні та використанні знань на лекціях, практичних заняттях, поточному	усне опитування, співбесіда, письмова робота, тестування

	практичних заняттях, поточному контролі, екзамені	
RН1 – демонструвати знання і розуміння у логістиці та управлінні ланцюгами постачань на основі використання знань, вмінь та компетенцій	інформаційний, пояснювальний, практичний, пошуковий методи навчання при набутті, закріпленні та використанні знань на лекціях, практичних заняттях, поточному контролі, екзамені	усне опитування, співбесіда, письмова робота, тестування
RН7 – застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи для вирішення логістичних задач та завдань управління організацією	інформаційний, пояснювальний, практичний, пошуковий методи навчання при набутті, закріпленні та використанні знань на лекціях, практичних заняттях, поточному контролі, екзамені	усне опитування, співбесіда, письмова робота, тестування
RН8 – вміти працювати у команді, взаємодіяти з людьми, переконувати та стимулювати для досягнення поставлених цілей на основі етичних міркувань, соціально відповідально і свідомо	інформаційний, пояснювальний, практичний, пошуковий методи навчання при набутті, закріпленні та використанні знань на лекціях, практичних заняттях, поточному контролі, екзамені	усне опитування, співбесіда, письмова робота, тестування
RН9 – демонструвати навички системно пов'язувати процеси закупівлі матеріальних ресурсів із виробництвом та збутом готової продукції, складуванням та транспортуванням, використовуючи принципи логістики	інформаційний, пояснювальний, практичний, пошуковий методи навчання при набутті, закріпленні та використанні знань на лекціях, практичних заняттях, поточному контролі, екзамені	усне опитування, співбесіда, письмова робота, тестування
RН10 – вміти застосовувати законодавчі та інші нормативно-правові акти, стандарти, методичні документи	інформаційний, пояснювальний, практичний, пошуковий методи навчання при набутті, закріпленні та використанні знань на лекціях, практичних заняттях, поточному контролі, екзамені	усне опитування, співбесіда, письмова робота, тестування
RН14 – демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним	інформаційний, пояснювальний, практичний, пошуковий методи навчання при набутті, закріпленні та використанні знань на лекціях, практичних заняттях, поточному контролі, екзамені	усне опитування, співбесіда, письмова робота, тестування
RН13 – здійснювати діагностику діяльності підприємства, ідентифікувати та управляти логістичними витратами, визначати їх вплив на фінансовий стан підприємства та його конкурентоспроможність	інформаційний, пояснювальний, практичний, пошуковий методи навчання при набутті, закріпленні та використанні знань на лекціях, практичних заняттях, поточному контролі, екзамені	усне опитування, співбесіда, письмова робота, тестування
RН11 – використовувати у практичній діяльності методи наукового аналізу та досліджень для вирішення конкретних завдань та об'єктно-орієнтованого моделювання	інформаційний, пояснювальний, практичний, пошуковий методи навчання при набутті, закріпленні та використанні знань на лекціях, практичних заняттях, поточному контролі, екзамені	усне опитування, співбесіда, письмова робота, тестування
<i>ПН.09 Логістика</i>		
RН14 – демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним	інформаційний, пояснювальний, практичний, пошуковий методи навчання при набутті, закріпленні та використанні знань на лекціях, практичних заняттях, поточному контролі, екзамені	усне опитування, співбесіда, письмова робота, тестування
RН13 – здійснювати діагностику діяльності підприємства, ідентифікувати та управляти логістичними витратами, визначати їх вплив на фінансовий стан підприємства та його конкурентоспроможність	інформаційний, пояснювальний, практичний, пошуковий методи навчання при набутті, закріпленні та використанні знань на лекціях, практичних заняттях, поточному контролі, екзамені	усне опитування, співбесіда, письмова робота, тестування
RН12 – знати особливості діяльності функціональних підрозділів підприємств будівельної галузі	інформаційний, пояснювальний, практичний, пошуковий методи навчання при набутті, закріпленні та використанні знань на лекціях, практичних заняттях, поточному контролі, екзамені	усне опитування, співбесіда, письмова робота, тестування
RН9 – демонструвати навички системно пов'язувати процеси закупівлі матеріальних ресурсів із виробництвом та збутом готової продукції, складуванням та транспортуванням, використовуючи принципи логістики	інформаційний, пояснювальний, практичний, пошуковий методи навчання при набутті, закріпленні та використанні знань на лекціях, практичних заняттях, поточному контролі, екзамені	усне опитування, співбесіда, письмова робота, тестування
RН8 – вміти працювати у команді, взаємодіяти з людьми, переконувати та стимулювати для досягнення поставлених цілей на основі етичних міркувань, соціально відповідально і свідомо	інформаційний, пояснювальний, практичний, пошуковий методи навчання при набутті, закріпленні та використанні знань на лекціях, практичних заняттях, поточному контролі, екзамені	усне опитування, співбесіда, письмова робота, тестування
RН7 – застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи для вирішення логістичних задач та завдань управління організацією	інформаційний, пояснювальний, практичний, пошуковий методи навчання при набутті, закріпленні та використанні знань на лекціях, практичних заняттях, поточному контролі, екзамені	усне опитування, співбесіда, письмова робота, тестування
RН4 – планувати діяльність організації на стратегічному та тактичному рівнях	інформаційний, пояснювальний, практичний, пошуковий методи навчання при набутті, закріпленні та використанні знань на лекціях, практичних заняттях, поточному контролі, екзамені	усне опитування, співбесіда, письмова робота, тестування
RН3 – проектувати ефективні системи управління організаціями, встановлювати зв'язки між елементами логістичної системи	інформаційний, пояснювальний, практичний, пошуковий методи навчання при набутті, закріпленні та використанні знань на лекціях, практичних заняттях, поточному контролі, екзамені	усне опитування, співбесіда, письмова робота, тестування
RН2 – ідентифікувати, аналізувати й структурувати проблеми організації, обґрунтовувати методи їх вирішення та забезпечувати умови їх реалізації	інформаційний, пояснювальний, практичний, пошуковий методи навчання при набутті, закріпленні та використанні знань на лекціях, практичних заняттях, поточному контролі, екзамені	усне опитування, співбесіда, письмова робота, тестування
RН1 – демонструвати знання і розуміння у логістиці та управлінні ланцюгами постачань на основі використання знань, вмінь та компетенцій	інформаційний, пояснювальний, практичний, пошуковий методи навчання при набутті, закріпленні та використанні знань на лекціях, практичних заняттях, поточному контролі, екзамені	усне опитування, співбесіда, письмова робота, тестування

	контролі, екзамені	
<i>ПН.08 Бухгалтерський облік</i>		
PH14 – демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним	інформаційний, пояснювальний, практичний методи навчання при набутті, закріпленні та використанні знань на лекціях, практичних заняттях, поточному контролі, екзамені	усне опитування, співбесіда, письмова робота, тестування
PH13 – здійснювати діагностику діяльності підприємства, ідентифікувати та управляти логістичними витратами, визначати їх вплив на фінансовий стан підприємства та його конкурентоспроможність	інформаційний, пояснювальний, практичний методи навчання при набутті, закріпленні та використанні знань на лекціях, практичних заняттях, поточному контролі, екзамені	усне опитування, співбесіда, письмова робота, тестування
PH10 – вміти застосовувати законодавчі та інші нормативно-правові акти, стандарти, методичні документи	інформаційний, пояснювальний, практичний методи навчання при набутті, закріпленні та використанні знань на лекціях, практичних заняттях, поточному контролі, екзамені	усне опитування, співбесіда, письмова робота, тестування
PH9 – демонструвати навички системно пов'язувати процеси закупівлі матеріальних ресурсів із виробництвом та збутом готової продукції, складуванням та транспортуванням, використовуючи принципи логістики	інформаційний, пояснювальний, практичний методи навчання при набутті, закріпленні та використанні знань на лекціях, практичних заняттях, поточному контролі, екзамені	усне опитування, співбесіда, письмова робота, тестування
PH5 – мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень з логістики, критично оцінювати їхні наслідки в умовах невизначеності та ризику	інформаційний, пояснювальний, практичний методи навчання при набутті, закріпленні та використанні знань на лекціях, практичних заняттях, поточному контролі, екзамені	усне опитування, співбесіда, письмова робота, тестування
PH4 – планувати діяльність організації на стратегічному та тактичному рівнях	інформаційний, пояснювальний, практичний методи навчання при набутті, закріпленні та використанні знань на лекціях, практичних заняттях, поточному контролі, екзамені	усне опитування, співбесіда, письмова робота, тестування
PH2 – ідентифікувати, аналізувати й структурувати проблеми організації, обґрунтовувати методи їх вирішення та забезпечувати умови їх реалізації	інформаційний, пояснювальний, практичний методи навчання при набутті, закріпленні та використанні знань на лекціях, практичних заняттях, поточному контролі, екзамені	усне опитування, співбесіда, письмова робота, тестування
<i>ПН.07 Гроші та кредит</i>		
PH4 – планувати діяльність організації на стратегічному та тактичному рівнях	інформаційний, пояснювальний, практичний методи навчання при набутті, закріпленні та використанні знань на лекціях, практичних заняттях, поточному контролі, екзамені	усне опитування, співбесіда, письмова робота, тестування
PH13 – здійснювати діагностику діяльності підприємства, ідентифікувати та управляти логістичними витратами, визначати їх вплив на фінансовий стан підприємства та його конкурентоспроможність	інформаційний, пояснювальний, практичний методи навчання при набутті, закріпленні та використанні знань на лекціях, практичних заняттях, поточному контролі, екзамені	усне опитування, співбесіда, письмова робота, тестування
PH10 – вміти застосовувати законодавчі та інші нормативно-правові акти, стандарти, методичні документи	інформаційний, пояснювальний, практичний методи навчання при набутті, закріпленні та використанні знань на лекціях, практичних заняттях, поточному контролі, екзамені	усне опитування, співбесіда, письмова робота, тестування
PH14 – демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним	інформаційний, пояснювальний, практичний методи навчання при набутті, закріпленні та використанні знань на лекціях, практичних заняттях, поточному контролі, екзамені	усне опитування, співбесіда, письмова робота, тестування
<i>ПН.06 Менеджмент</i>		
PH13 – здійснювати діагностику діяльності підприємства, ідентифікувати та управляти логістичними витратами, визначати їх вплив на фінансовий стан підприємства та його конкурентоспроможність	інформаційний, пояснювальний, практичний, пошуковий методи навчання при набутті, закріпленні та використанні знань на лекціях, практичних заняттях, поточному контролі, екзамені, виконанні курсової роботи	усне опитування, співбесіда, письмова робота, тестування
PH8 – вміти працювати у команді, взаємодіяти з людьми, переконувати та стимулювати для досягнення поставлених цілей на основі етичних міркувань, соціально відповідально і свідомо	інформаційний, пояснювальний, практичний, пошуковий методи навчання при набутті, закріпленні та використанні знань на лекціях, практичних заняттях, поточному контролі, екзамені, виконанні курсової роботи	усне опитування, співбесіда, письмова робота, тестування
PH6 – організовувати та здійснювати ефективні комунікації державною та іноземними мовами	інформаційний, пояснювальний, практичний, пошуковий методи навчання при набутті, закріпленні та використанні знань на лекціях, практичних заняттях, поточному контролі, екзамені, виконанні курсової роботи	усне опитування, співбесіда, письмова робота, тестування
PH5 – мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень з логістики, критично оцінювати їхні наслідки в умовах невизначеності та ризику	інформаційний, пояснювальний, практичний, пошуковий методи навчання при набутті, закріпленні та використанні знань на лекціях, практичних заняттях, поточному контролі, екзамені, виконанні курсової роботи	усне опитування, співбесіда, письмова робота, тестування
PH4 – планувати діяльність організації на стратегічному та тактичному рівнях	інформаційний, пояснювальний, практичний, пошуковий методи навчання при набутті, закріпленні та використанні знань на лекціях, практичних заняттях, поточному контролі, екзамені, виконанні курсової роботи	усне опитування, співбесіда, письмова робота, тестування
PH3 – проектувати ефективні системи управління організаціями, встановлювати зв'язки між елементами логістичної системи	інформаційний, пояснювальний, практичний, пошуковий методи навчання при набутті, закріпленні та використанні знань на лекціях, практичних заняттях, поточному контролі, екзамені, виконанні курсової роботи	усне опитування, співбесіда, письмова робота, тестування
PH2 – ідентифікувати, аналізувати й структурувати проблеми організації, обґрунтовувати методи їх вирішення та	інформаційний, пояснювальний, практичний, пошуковий методи навчання при набутті, закріпленні та	усне опитування, співбесіда, письмова робота, тестування

забезпечувати умови їх реалізації	використанні знань на лекціях, практичних заняттях, поточному контролі, екзамені, виконанні курсової роботи	
RH1 – демонструвати знання і розуміння у логістиці та управлінні ланцюгами постачань на основі використання знань, вмінь та компетенцій	інформаційний, пояснювальний, практичний, пошуковий методи навчання при набутті, закріпленні та використанні знань на лекціях, практичних заняттях, поточному контролі, екзамені, виконанні курсової роботи	усне опитування, співбесіда, письмова робота, тестування
RH14 – демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним	інформаційний, пояснювальний, практичний, пошуковий методи навчання при набутті, закріпленні та використанні знань на лекціях, практичних заняттях, поточному контролі, екзамені, виконанні курсової роботи	усне опитування, співбесіда, письмова робота, тестування
<i>ПН.05 Економіка підприємства</i>		
RH13 – здійснювати діагностику діяльності підприємства, ідентифікувати та управляти логістичними витратами, визначати їх вплив на фінансовий стан підприємства та його конкурентоспроможність	інформаційний, пояснювальний, практичний, пошуковий методи навчання при набутті, закріпленні та використанні знань на лекціях, практичних заняттях, поточному контролі, екзамені, виконанні курсової роботи	усне опитування, співбесіда, письмова робота, тестування
RH12 – знати особливості діяльності функціональних підрозділів підприємств будівельної галузі	інформаційний, пояснювальний, практичний, пошуковий методи навчання при набутті, закріпленні та використанні знань на лекціях, практичних заняттях, поточному контролі, екзамені, виконанні курсової роботи	усне опитування, співбесіда, письмова робота, тестування
RH10 – вміти застосовувати законодавчі та інші нормативно-правові акти, стандарти, методичні документи	інформаційний, пояснювальний, практичний, пошуковий методи навчання при набутті, закріпленні та використанні знань на лекціях, практичних заняттях, поточному контролі, екзамені, виконанні курсової роботи	усне опитування, співбесіда, письмова робота, тестування
RH9 – демонструвати навички системно пов'язувати процеси закупівлі матеріальних ресурсів із виробництвом та збутом готової продукції, складуванням та транспортуванням, використовуючи принципи логістики	інформаційний, пояснювальний, практичний, пошуковий методи навчання при набутті, закріпленні та використанні знань на лекціях, практичних заняттях, поточному контролі, екзамені, виконанні курсової роботи	усне опитування, співбесіда, письмова робота, тестування
RH4 – планувати діяльність організації на стратегічному та тактичному рівнях	інформаційний, пояснювальний, практичний, пошуковий методи навчання при набутті, закріпленні та використанні знань на лекціях, практичних заняттях, поточному контролі, екзамені, виконанні курсової роботи	усне опитування, співбесіда, письмова робота, тестування
RH3 – проектувати ефективні системи управління організаціями, встановлювати зв'язки між елементами логістичної системи	інформаційний, пояснювальний, практичний, пошуковий методи навчання при набутті, закріпленні та використанні знань на лекціях, практичних заняттях, поточному контролі, екзамені, виконанні курсової роботи	усне опитування, співбесіда, письмова робота, тестування
RH2 – ідентифікувати, аналізувати й структурувати проблеми організації, обґрунтовувати методи їх вирішення та забезпечувати умови їх реалізації	інформаційний, пояснювальний, практичний, пошуковий методи навчання при набутті, закріпленні та використанні знань на лекціях, практичних заняттях, поточному контролі, екзамені, виконанні курсової роботи	усне опитування, співбесіда, письмова робота, тестування
RH1 – демонструвати знання і розуміння у логістиці та управлінні ланцюгами постачань на основі використання знань, вмінь та компетенцій	інформаційний, пояснювальний, практичний, пошуковий методи навчання при набутті, закріпленні та використанні знань на лекціях, практичних заняттях, поточному контролі, екзамені, виконанні курсової роботи	усне опитування, співбесіда, письмова робота, тестування
RH5 – мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень з логістики, критично оцінювати їхні наслідки в умовах невизначеності та ризику	інформаційний, пояснювальний, практичний, пошуковий методи навчання при набутті, закріпленні та використанні знань на лекціях, практичних заняттях, поточному контролі, екзамені, виконанні курсової роботи	усне опитування, співбесіда, письмова робота, тестування
<i>ПН.04 Міжнародна економіка</i>		
RH14 – демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним	інформаційний, пояснювальний, практичний, пошуковий методи навчання при набутті, закріпленні та використанні знань на лекціях, практичних заняттях, поточному контролі, заліку	усне опитування, співбесіда, письмова робота, тестування
RH11 – використовувати у практичній діяльності методи наукового аналізу та досліджень для вирішення конкретних завдань та об'єктно-орієнтованого моделювання	інформаційний, пояснювальний, практичний, пошуковий методи навчання при набутті, закріпленні та використанні знань на лекціях, практичних заняттях, поточному контролі, заліку	усне опитування, співбесіда, письмова робота, тестування
RH10 – вміти застосовувати законодавчі та інші нормативно-правові акти, стандарти, методичні документи	інформаційний, пояснювальний, практичний, пошуковий методи навчання при набутті, закріпленні та використанні знань на лекціях, практичних заняттях, поточному контролі, заліку	усне опитування, співбесіда, письмова робота, тестування
RH8 – вміти працювати у команді, взаємодіяти з людьми, переконувати та стимулювати для досягнення поставлених цілей на основі етичних міркувань, соціально відповідально і свідомо	інформаційний, пояснювальний, практичний, пошуковий методи навчання при набутті, закріпленні та використанні знань на лекціях, практичних заняттях, поточному контролі, заліку	усне опитування, співбесіда, письмова робота, тестування
RH6 – організувати та здійснювати ефективні комунікації державною та іноземними мовами	інформаційний, пояснювальний, практичний, пошуковий методи навчання при набутті, закріпленні та використанні знань на лекціях, практичних заняттях, поточному	усне опитування, співбесіда, письмова робота, тестування

	контролі, заліку	
<i>ПН.03 Організація виробництва</i>		
PH1 – демонструвати знання і розуміння у логістиці та управлінні ланцюгами постачань на основі використання знань, вмінь та компетенцій	інформаційний, пояснювальний, практичний методи навчання при набутті, закріпленні та використанні знань на лекціях, практичних заняттях, поточному контролі, екзамені	усне опитування, співбесіда, письмова робота, тестування
PH2 – ідентифікувати, аналізувати й структурувати проблеми організації, обґрунтувати методи їх вирішення та забезпечувати умови їх реалізації	інформаційний, пояснювальний, практичний методи навчання при набутті, закріпленні та використанні знань на лекціях, практичних заняттях, поточному контролі, екзамені	усне опитування, співбесіда, письмова робота, тестування
PH3 – проектувати ефективні системи управління організаціями, встановлювати зв'язки між елементами логістичної системи	інформаційний, пояснювальний, практичний методи навчання при набутті, закріпленні та використанні знань на лекціях, практичних заняттях, поточному контролі, екзамені	усне опитування, співбесіда, письмова робота, тестування
PH4 – планувати діяльність організації на стратегічному та тактичному рівнях	інформаційний, пояснювальний, практичний методи навчання при набутті, закріпленні та використанні знань на лекціях, практичних заняттях, поточному контролі, екзамені	усне опитування, співбесіда, письмова робота, тестування
PH12 – знати особливості діяльності функціональних підрозділів підприємств будівельної галузі	інформаційний, пояснювальний, практичний методи навчання при набутті, закріпленні та використанні знань на лекціях, практичних заняттях, поточному контролі, екзамені	усне опитування, співбесіда, письмова робота, тестування
PH11 – використовувати у практичній діяльності методи наукового аналізу та досліджень для вирішення конкретних завдань та об'єктно-орієнтованого моделювання	інформаційний, пояснювальний, практичний методи навчання при набутті, закріпленні та використанні знань на лекціях, практичних заняттях, поточному контролі, екзамені	усне опитування, співбесіда, письмова робота, тестування
<i>ПН.02 Статистика</i>		
PH15 – вміти здійснювати діяльність щодо логістичного обслуговування споживачів на національному та міжнародному ринках	інформаційний, пояснювальний, практичний, пошуковий методи навчання при набутті, закріпленні та використанні знань на лекціях, практичних заняттях, поточному контролі, екзамені, виконанні курсової роботи	усне опитування, співбесіда, письмова робота, тестування
PH11 – використовувати у практичній діяльності методи наукового аналізу та досліджень для вирішення конкретних завдань та об'єктно-орієнтованого моделювання	інформаційний, пояснювальний, практичний, пошуковий методи навчання при набутті, закріпленні та використанні знань на лекціях, практичних заняттях, поточному контролі, екзамені, виконанні курсової роботи	усне опитування, співбесіда, письмова робота, тестування
PH7 – застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи для вирішення логістичних задач та завдань управління організацією	інформаційний, пояснювальний, практичний, пошуковий методи навчання при набутті, закріпленні та використанні знань на лекціях, практичних заняттях, поточному контролі, екзамені, виконанні курсової роботи	усне опитування, співбесіда, письмова робота, тестування
PH4 – планувати діяльність організації на стратегічному та тактичному рівнях	інформаційний, пояснювальний, практичний, пошуковий методи навчання при набутті, закріпленні та використанні знань на лекціях, практичних заняттях, поточному контролі, екзамені, виконанні курсової роботи	усне опитування, співбесіда, письмова робота, тестування
PH1 – демонструвати знання і розуміння у логістиці та управлінні ланцюгами постачань на основі використання знань, вмінь та компетенцій	інформаційний, пояснювальний, практичний, пошуковий методи навчання при набутті, закріпленні та використанні знань на лекціях, практичних заняттях, поточному контролі, екзамені, виконанні курсової роботи	усне опитування, співбесіда, письмова робота, тестування
<i>Навчальна практика II</i>		
PH14 – демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним	інформаційний, пояснювальний, практичний методи навчання при набутті, закріпленні та використанні знань на практичних заняттях та підготовці звіту	співбесіда, письмова робота (звіт)
PH11 – використовувати у практичній діяльності методи наукового аналізу та досліджень для вирішення конкретних завдань та об'єктно-орієнтованого моделювання	інформаційний, пояснювальний, практичний методи навчання при набутті, закріпленні та використанні знань на практичних заняттях та підготовці звіту	співбесіда, письмова робота (звіт)
PH10 – вміти застосовувати законодавчі та інші нормативно-правові акти, стандарти, методичні документи	інформаційний, пояснювальний, практичний методи навчання при набутті, закріпленні та використанні знань на практичних заняттях та підготовці звіту	співбесіда, письмова робота (звіт)
PH7 – застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи для вирішення логістичних задач та завдань управління організацією	інформаційний, пояснювальний, практичний методи навчання при набутті, закріпленні та використанні знань на практичних заняттях та підготовці звіту	співбесіда, письмова робота (звіт)
PH5 – мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень з логістики, критично оцінювати їхні наслідки в умовах невизначеності та ризику	інформаційний, пояснювальний, практичний методи навчання при набутті, закріпленні та використанні знань на практичних заняттях та підготовці звіту	співбесіда, письмова робота (звіт)
PH3 – проектувати ефективні системи управління організаціями, встановлювати зв'язки між елементами логістичної системи	інформаційний, пояснювальний, практичний методи навчання при набутті, закріпленні та використанні знань на практичних заняттях та підготовці звіту	співбесіда, письмова робота (звіт)
PH1 – демонструвати знання і розуміння у логістиці та управлінні ланцюгами постачань на основі використання знань, вмінь та компетенцій	інформаційний, пояснювальний, практичний методи навчання при набутті, закріпленні та використанні знань на практичних заняттях та підготовці звіту	співбесіда, письмова робота (звіт)
<i>Виробнича практика</i>		

PH15 – вміти здійснювати діяльність щодо логістичного обслуговування споживачів на національному та міжнародному ринках	інформаційний, пояснювальний, практичний, пошуковий методи навчання при набутті, закріпленні та використанні знань при, проходженні практики та підготовці звіту	співбесіда, письмова робота (звіт)
PH14 – демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним	інформаційний, пояснювальний, практичний, пошуковий методи навчання при набутті, закріпленні та використанні знань при, проходженні практики та підготовці звіту	співбесіда, письмова робота (звіт)
PH13 – здійснювати діагностику діяльності підприємства, ідентифікувати та управляти логістичними витратами, визначати їх вплив на фінансовий стан підприємства та його конкурентоспроможність	інформаційний, пояснювальний, практичний, пошуковий методи навчання при набутті, закріпленні та використанні знань при, проходженні практики та підготовці звіту	співбесіда, письмова робота (звіт)
PH12 – знати особливості діяльності функціональних підрозділів підприємств будівельної галузі	інформаційний, пояснювальний, практичний, пошуковий методи навчання при набутті, закріпленні та використанні знань при, проходженні практики та підготовці звіту	співбесіда, письмова робота (звіт)
PH11 – використовувати у практичній діяльності методи наукового аналізу та досліджень для вирішення конкретних завдань та об'єктно-орієнтованого моделювання	інформаційний, пояснювальний, практичний, пошуковий методи навчання при набутті, закріпленні та використанні знань при, проходженні практики та підготовці звіту	співбесіда, письмова робота (звіт)
PH10 – вміти застосовувати законодавчі та інші нормативно-правові акти, стандарти, методичні документи	інформаційний, пояснювальний, практичний, пошуковий методи навчання при набутті, закріпленні та використанні знань при, проходженні практики та підготовці звіту	співбесіда, письмова робота (звіт)
PH9 – демонструвати навички системно пов'язувати процеси закупівлі матеріальних ресурсів із виробництвом та збутом готової продукції, складуванням та транспортуванням, використовуючи принципи логістики	інформаційний, пояснювальний, практичний, пошуковий методи навчання при набутті, закріпленні та використанні знань при, проходженні практики та підготовці звіту	співбесіда, письмова робота (звіт)
PH7 – застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи для вирішення логістичних задач та завдань управління організацією	інформаційний, пояснювальний, практичний, пошуковий методи навчання при набутті, закріпленні та використанні знань при, проходженні практики та підготовці звіту	співбесіда, письмова робота (звіт)
PH5 – мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень з логістики, критично оцінювати їхні наслідки в умовах невизначеності та ризику	інформаційний, пояснювальний, практичний, пошуковий методи навчання при набутті, закріпленні та використанні знань при, проходженні практики та підготовці звіту	співбесіда, письмова робота (звіт)
PH4 – планувати діяльність організації на стратегічному та тактичному рівнях	інформаційний, пояснювальний, практичний, пошуковий методи навчання при набутті, закріпленні та використанні знань при, проходженні практики та підготовці звіту	співбесіда, письмова робота (звіт)
PH3 – проектувати ефективні системи управління організаціями, встановлювати зв'язки між елементами логістичної системи	інформаційний, пояснювальний, практичний, пошуковий методи навчання при набутті, закріпленні та використанні знань при, проходженні практики та підготовці звіту	співбесіда, письмова робота (звіт)
PH2 – ідентифікувати, аналізувати й структурувати проблеми організації, обґрунтувати методи їх вирішення та забезпечувати умови їх реалізації	інформаційний, пояснювальний, практичний, пошуковий методи навчання при набутті, закріпленні та використанні знань при, проходженні практики та підготовці звіту	співбесіда, письмова робота (звіт)
PH1 – демонструвати знання і розуміння у логістиці та управлінні ланцюгами постачання на основі використання знань, вмінь та компетенцій	інформаційний, пояснювальний, практичний, пошуковий методи навчання при набутті, закріпленні та використанні знань при, проходженні практики та підготовці звіту	співбесіда, письмова робота (звіт)