

ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ПРИДНІПРОВСЬКА ДЕРЖАВНА АКАДЕМІЯ БУДІВНИЦТВА ТА АРХІТЕКТУРИ»

КАФЕДРА технології будівельного виробництва



«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Проректор з науково-педагогічної
та навчальної роботи
Р. Б. Папірник

_____ 2019 року

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Управління проектами»

(назва навчальної дисципліни)

спеціальність _____ 192 «Будівництво та цивільна інженерія»
(шифр і назва спеціальності)
освітня програма _____ «Автомобільні дороги та аеродроми»
(назва освітньої програми)
освітній ступінь _____ магістр
(назва освітнього ступеня)
форма навчання _____ денна
(денна, заочна, вечірня)
розробники _____ Нечепуренко Дар'я Сергіївна, Гайдар Анастасія Миколаївна
(прізвище, ім'я, по батькові)

1. АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Навчальна дисципліна спрямована на вивчення теоретичних засад управління проектами; набуття практичних навичок аналізу проектів та оцінки їх ефективності; обґрунтування прийняття проектних рішень.

Предметом вивчення навчальної дисципліни є проекти і програми, процеси і методи планування і управління проектами, .

2. ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

| | Години | Кредити | Семестр (2) |
|---|--------|---------|-------------|
| Всього годин за навчальним планом, з них: | 90 | 3 | 90 |
| Аудиторні заняття, у т. ч: | 28 | | 28 |
| лекції | 14 | | 14 |
| лабораторні роботи | 14 | | 14 |
| практичні заняття | - | | - |
| Самостійна робота, у т. ч: | 62 | | 62 |
| підготовка до аудиторних занять | 14 | | 14 |
| підготовка до контрольних заходів | 4 | | 4 |
| виконання курсового проекту або роботи | - | | - |
| опрацювання розділів програми, які не викладаються на лекціях | 14 | | 14 |
| підготовка до екзамену | 30 | 1 | 30 |
| Форма підсумкового контролю | | | Екзамен |

3. СТИСЛИЙ ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Мета дисципліни: формування системних знань і розуміння методології підготовки, оцінки та реалізації проектів, способів і засобів залучення ресурсів для їх реалізації.

Завдання дисципліни: вивчення теоретичних засад управління проектами; вивчення світового досвіду розробки і оцінки проектів у сфері будівництва та цивільної інженерії; набуття практичних навичок проектного аналізу; виконання розрахунків основних показників ефективності проекту та обґрунтування прийнятих проектних рішень.

Пререквізити дисципліни. Навчальна дисципліна «Управління проектами» базується на знаннях, одержаних студентами при вивченні дисциплін «Економічна теорія», «Організація будівництва», «Технологічні стадії будівельного виробництва».

Постреквізити дисципліни:

1. Підготовка до підсумкової атестації. Атестація здійснюється у формі публічного захисту дипломної роботи.

2. Доступ до навчання за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти.

Загальні компетентності: ЗК 1, ЗК 2, ЗК 3, ЗК 8, ЗК 9, ЗК 10, ЗК 11, ЗК 12, ЗК 13, ЗК 15 (відповідно до освітніх програм «Автомобільні дороги та аеродроми» СВО ПДАБА – 192 мп – 2018 та СВО ПДАБА – 192 мн – 2018);

Заплановані результати навчання: ЗР 9, ЗР 10 (відповідно до освітніх програм «Автомобільні дороги та аеродроми» СВО ПДАБА – 192 мп – 2018 та СВО ПДАБА – 192 мн – 2018).

Методи навчання:

1. Методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження, практичні і дослідні роботи);

2. Методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, пізнавальні ігри, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні);

3. Методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка).

Форми навчання: індивідуальні, групові, колективні, фронтальні.

4. СТРУКТУРА (ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН) ДИСЦИПЛІНИ

| Назва змістових модулів і тем | Кількість годин, у тому числі | | | | |
|---|-------------------------------|----|---|-----|-----|
| | усього | л | п | лаб | с/р |
| Змістовий модуль 1. Управління проектами | | | | | |
| 1. Система управління проектами: основні визначення | 9 | 2 | - | 2 | 5 |
| 2. Життєвий цикл проекту та оточення проекту | 9 | 2 | - | 2 | 5 |
| 3. Основні учасники проекту та команда проекту | 9 | 2 | - | 2 | 5 |
| 4. Організаційна та ієрархічна структури проекту | 9 | 2 | - | 2 | 5 |
| 5. SWOT-аналіз | 8 | 2 | - | 2 | 4 |
| 6. Основні складові системи управління проектами | 16 | 4 | - | 4 | 8 |
| Разом за змістовим модулем 1. | 60 | 14 | - | 14 | 32 |
| Підготовка до екзамену | 30 | - | - | - | 30 |
| Усього годин | 90 | 14 | - | 14 | 62 |

5. ЛЕКЦІЙНИЙ КУРС

| № зан. | Тема занять | Кількість годин |
|---|--|-----------------|
| Змістовий модуль 1. Управління проектами | | |
| 1 | Система управління проектами: основні визначення. Визначення проекту та специфіка проектної діяльності в будівництві. Основні визначення системи управління проектами. | 2 |
| 2 | Життєвий цикл проекту та оточення проекту Визначення життєвого циклу проекту та структура будівельного проекту. Основні фази життєвого циклу проекту. Внутрішнє та зовнішнє середовище проекту | 2 |
| 3 | Основні учасники проекту та команда проекту Основні учасники проекту. Етапи формування і розвитку проектної команди. Керівник проекту: завдання проект-менеджера, стилі лідерства. | 2 |
| 4 | Організаційна та ієрархічна структури проекту Зовнішні та внутрішні форми організаційної структури проекту. Ієрархічна структура робіт і матриця відповідальності. | 2 |
| 5 | SWOT-аналіз. Суть та основні етапи SWOT-аналізу проекту. | 2 |
| 6-7 | Основні складові системи управління проектами. Управління змістом проекту. Управління тривалістю проекту. Управління ризиками в проектах. | 4 |

6. ТЕМИ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

| № зан. | Тема занять | Кількість годин |
|--------|----------------------------------|-----------------|
| | Не передбачені навчальним планом | |

7. ТЕМИ ЛАБОРАТОРНИХ ЗАНЯТЬ

| № зан. | Тема занять | Кількість годин |
|---|--|-----------------|
| Змістовий модуль 1. Управління проектами | | |
| 1-3 | Визначення вихідних даних для розрахунку показників ефективності проекту. Розрахунок ефекту від інвестиційної діяльності. Розрахунок ефекту від операційної діяльності. Розрахунок результатів фінансової діяльності | 6 |
| 4-7 | Визначення основних показників ефективності проекту. Розрахунок чистого дисконтованого доходу NPV. Розрахунок індексу прибутковості. Розрахунок внутрішньої норми прибутковості. Визначення терміну окупності проекту. Розрахунок коефіцієнту ефективності інвестицій. | 8 |

8. САМОСТІЙНА РОБОТА

| № п/п | Назва теми | Кількість годин |
|-------|---|-----------------|
| 1 | Підготовка до аудиторних занять | 14 |
| 2 | Опрацювання розділів програми, які не викладаються на лекціях Концепція управління якістю проектів. Розробка бюджету проекту. Види контролю виконання проекту. Переваги та недоліки матричної організаційної структури. Планування реалізації проекту: цілі, призначення та види планів. Матеріально-технічна підготовка проекту. Автоматизовані системи управління проектом. | 14 |
| 3 | Підготовка до контрольних заходів | 4 |
| 4 | Підготовка до екзамену | 30 |

9. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ

Методами контролю є усний контроль, письмовий, практична перевірка, а також методи самоконтролю та самооцінки.

10. ПОРЯДОК ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Зі змістового модуля 1

Максимальна оцінка – 100 балів.

Оцінка складається із:

- присутності студента на лекціях;
- присутності студента на лабораторних заняттях;
- контрольної роботи.

Відвідування студентом лекцій: був присутній – 2 бали за лекцію; був відсутній – 0 балів (максимальна кількість балів – 14);

Відвідування студентом лабораторних занять: був присутній – 2 бали за лабораторне заняття; був відсутній – 0 балів (максимальна кількість балів – 14);

Контрольна робота складається з 2 завдань. Максимальна кількість балів за кожне вірно виконане завдання – 72 бали:

- за вірно виконане завдання студент одержує 36 балів;
- якщо студент виконав завдання і допустив не принципові помилки, студент одержує 28– 35 балів;
- якщо для виконання завдання застосовано вірний алгоритм, але допущені помилки, студент одержує 21 – 27 балів;
- якщо у відповіді розкрито сутність питання, але допущені невірні тлумачення, студент одержує 15 – 20 балів;
- якщо студент виконав завдання і допустив принципові помилки, або повністю не виконано завдання – 0 – 14 балів.

З екзамену

Максимальна оцінка за екзамен – 100 балів. Екзаменаційне завдання складається з двох рівнозначних питань теоретичного курсу.

Максимальна кількість балів за кожне теоретичне питання – 50 балів:

- за повну відповідь, що містить взаємозв'язок основних понять та визначень і характеризується логічним та чітким викладенням матеріалу, студент одержує 50 балів;
- якщо при виконанні завдання застосовано вірний алгоритм, але допущені не принципові помилки, відсутня необхідна деталізація, студент одержує 41 – 49 балів;

– якщо у відповіді розкрито сутність питання, але допущені невірні тлумачення, студент одержує 31 – 40 балів;

– якщо у відповіді розкрито сутність питання, але допущені невірні тлумачення, студент одержує – 21 – 30 балів;

– якщо студент виконав завдання і допустив принципові помилки, або повністю не виконано завдання – 0 – 20 балів.

Підсумкова оцінка з дисципліни складається як середньоарифметична між екзаменаційною оцінкою та оцінкою змістового модуля 1.

Порядок зарахування пропущених занять: відпрацювання пропущеного заняття з лекційного курсу здійснюється шляхом підготовки і захисту реферату за відповідною темою. Реферат оформлюється у вигляді презентації. Захист реферату відбувається відповідно до графіку консультацій викладача. Відпрацювання пропущеного лабораторного заняття здійснюється шляхом розв'язання і захисту задачі – відповідно до графіку консультацій викладача.

11. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна

1. Батенко Л. П. Управління проектами: Навч. посібник / Батенко Л. П., Загородніх О. А., Ліщинська В. В. — К.: КНЕУ, 2003. — 231 с.
2. Бурмака М.М. Управління розвитком підприємства на прикладі підприємств будівельної галузі) / Бурмака М.М., Бурмака Т.М.: [монографія]. – Харків: ХНАДУ, 2011. – 204 с
3. Збаразська Л.О. Управління проектами: навч. посібник для студ. вищих навч. закл. / Збаразська Л.О., Рижиков В.С., Єрфорт І.Ю., Єрфорт О.Ю. — К. : Центр учбової літератури, 2008. — 168с.
4. Ефремов В.С. Стратегическое планирование в бизнес-системах / В.С. Ефремов. – М.: Финпресс, 2001. – 240 с.
5. Мазур И.И. Управление проектами: Учебное пособие / Мазур И.И., Шапиро В.Д., Ольдерогге Н.Г.; Под общ. ред. И.И. Мазура. – 2-е изд. – М.: Омега-Л, 2004. – 664с.
6. Прийняття проектних рішень: Навчальний посібник / Фещур Р. В., Кічор В. П., Якимів А. І., Тимчишин І. Є., Янішевський В. С., Лебідь Т. В., Самуляк В. Ю., Когут І. В., Шишковський С. В. – Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2013. – 220 с.
7. Рач В. А. Управління проектами: практичні аспекти реалізації стратегій регіонального розвитку: навч. посіб. / В. А. Рач, О. В. Россошанська, О. М. Медведєва; за ред. В. А. Рача. – К.: «К. І. С. », 2010. – 276 с.
8. Турило А.М. Управління витратами підприємства: Навч. посібник / А.М. Турило, Ю.Б. Кравчук, А.А. Турило. – К.: Центр навчальної літератури, 2006. – 120 с.
9. Фесенко Т. Г. Управління проектами: теорія та практика виконання проектних дій: навч. посібник / Т. Г. Фесенко; Харк. нац. акад. міськ. госп-ва. – Х.: ХНАМГ, 2012. – 181 с
10. P2M. Керівництво з управління інноваційними проектами та програмами: пер.з англ.; за ред..С.Д.Бушуєва. – К.: Наук.світ, 2009. – 173с.

Допоміжна

1. Евразийский стандарт управления проектами. Евразийский стандарт управления проектами. –М.: Евразийский центр управления проектами, 2012. - 36с

2. Руководство к своду знаний по управлению проектами, 5-е издание/ Project Management Institute (PMI). – Project Management Institute, Inc., 2012. – 614 с.
3. Обеспечение материальными ресурсами и коммерческая деятельность предприятия / Под ред. Ф.П. Весилонина. – Минск: Высшая школа, 1991. – 270 с.
4. Чейз Р. Производственный и операционный менеджмент / Чейз, Ричард, Б., Эквилайн, Николас, Дж., Якобе, Роберт, Ф.- 8-е издание. : Пер. с англ. : М. : Издательский дом "Вильяме", 2003. — 704 с.: ил. — Парад, тит. англ.

12. INTERNET-РЕСУРСИ

1. Адванта – онлайн система управления проектами [Электронный ресурс] // Офіційний сайт. – Режим доступу: <http://www.advanta-group.ru/>
2. Безверхнюк Т. М. Публічна сфера як предметна область проектного менеджменту [Електронний ресурс] / Т.М. Безверхнюк // Актуальні проблеми державного управління, педагогіки та психології: збірник наукових праць Херсонського національного технічного університету. – №2(3). – 2010. – Режим доступу: http://www.nbu.gov.ua/old_jrn/Soc_Gum/Apdup/2010_2/2-3-2.pdf
3. Бродська А. О. Використання інформаційних технологій в управлінні проектами підприємств [Електронний ресурс] / А. О. Бродська // Управління розвитком складних систем. – 2013. – Вип. 13. – С. 8-11. – Режим доступу: <http://urss.knuba.edu.ua/files/zbirnyk-13/8-11.pdf>
4. Василевська А. Управління проектами підприємства із використанням інформаційних технологій / А. Василевська // Вісник Київського національного торговельно-економічного університету. – 2012. – № 1. – С. 99-105. – Режим доступу: <http://visnik.knteu.kiev.ua/files/2012/01/10.pdf>
5. Интегрированная система управления проектами Spider Project [Электронный ресурс] // Офіційний сайт. – Режим доступу: <http://www.spiderproject.com/ru/index.php/spabout>
6. Microsoft Office Project Portfolio Server [Электронный ресурс] // Офіційний сайт. – Режим доступу: <https://products.office.com/ukua/project/project-and-portfolio-management-software>

Розробники _____ (Д. С. Нечепуренко)

_____ (А. М. Гайдар)

Гарант освітньої програми _____ (В. В. Дем'яненко)

Затверджено на засіданні кафедри технології будівельного виробництва
Протокол від «11» вересня 2019 року № 2