

**ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ПРИДНІПРОВСЬКА ДЕРЖАВНА АКАДЕМІЯ БУДІВНИЦТВА ТА АРХІТЕКТУРИ»**

КАФЕДРА ІНОЗЕМНИХ МОВ



«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Проректор з науково-педагогічної
та навчальної роботи

Р. Б. Папірник

» жовтня 2019 року

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

	<u>Наукова іноземна мова</u> (назва навчальної дисципліни)
спеціальність	<u>192 «Будівництво та цивільна інженерія»</u> (шифр і назва спеціальності)
освітня програма	<u>«Промислове та цивільне будівництво»</u> (назва освітньої програми)
освітній ступінь	<u>магістр</u> (назва освітнього ступеня)
форма навчання	<u>денна</u> (денна, заочна, вечірня)
розробники	<u>Дружиніна Лілія Василівна, Соколова Катерина Володимирівна</u> (прізвище, ім'я, по батькові)

1. АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Програма дисципліни «Наукова іноземна мова» відповідає професійним потребам магістрів. Мета курсу – розвиток і формування професійно-комунікативної компетенції магістрів для забезпечення ефективного усного та письмового спілкування в академічному та професійному середовищі відповідно до вимог Європейських стандартів. Студенти мають оволодіти професійно-орієнтованим рівнем володіння іноземною мовою B2 у всіх видах мовленнєвої діяльності: аудіюванні, читанні, письмі та мовленні. Рівень компетенції дозволить практичне використання іноземної мови як у професійній (виробничій та науковій) діяльності, так і з метою подальшої самоосвіти. Програма включає два змістових модулі.

2. ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

	Години	Кредити	Семестр	
				2
Всього годин за навчальним планом, з них:	90	3		90
Аудиторні заняття, у т.ч:	30			30
лекції				
лабораторні роботи				
практичні заняття	30			30
Самостійна робота, у т.ч:	60			60
підготовка до аудиторних занять	10			10
підготовка до контрольних заходів	4			4
виконання курсового проекту або роботи				
опрацювання розділів програми, які не викладаються на заняттях	16			16
підготовка до екзамену	30	1		30
Форма підсумкового контролю				екзамен

3. СТИСЛИЙ ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Метою вивчення навчальної дисципліни «Наукова іноземна мова» є вдосконалення вмінь та навичок практичного володіння іноземною мовою, що передбачає досягнення такого рівня, який повинен забезпечити майбутньому фахівцю можливість отримувати та передавати наукову інформацію зі свого фаху. Значна роль відводиться вдосконаленню навичок академічного письма та вмінню готувати фахові доповіді з тем наукового дослідження. Протягом всього магістерського курсу як засіб навчання використовуються всі види мовленнєвої діяльності: мовлення, аудіювання, письмо та читання з усним та письмовим перекладом.

Основними **завданнями** вивчення дисципліни «Наукова іноземна мова» – знання з лексичної та граматичної системи іноземної мови для просунутого рівня володіння іноземною мовою, для формування відповідних навичок мовленнєвої діяльності та розширення світогляду магістрів з загальних та вузьких фахових питань.

Пререквізити. Зміст дисципліни «Наукова іноземна мова» є логічним продовженням циклу дисципліни бакалаврату («Іноземна мова за професійним спрямуванням») і формує загальнокультурні та професійні компетенції з дисципліни за фахом магістра. Початкова база студента до навчання – ступень бакалавра з рівнем знань іноземної мови A2 –B1.

Постреквізити. Знання та вміння студентів після освоєння змісту дисципліни «Наукова іноземна мова» будуть використовуватися у різних сферах діяльності фахівця (професійній, науковій, суспільній).

Компетентності.

Загальні компетентності: ЗК1, ЗК2, ЗК3, ЗК4, ЗК5, ЗК7, ЗК8, ЗК9, ЗК10, ЗК12, ЗК16.

Спеціальні (фахові) компетентності: ФК1

(відповідно до табл. 8.5 освітньо-професійної та освітньо-наукової програми «Промислове та цивільне будівництво» СВО ПДАБА 192 мп – 2018)

Заплановані результати навчання: ЗН5, ЗН21, ЗН22, ЗН24 (відповідно до табл. 8.5 освітньо-професійної та освітньо-наукової програми «Промислове та цивільне будівництво» СВО ПДАБА 192 мп – 2018).

У результаті вивчення дисципліни «Наукова іноземна мова» студент повинен

знати:

- теоретичні питання граматики іноземної мови для практичного використання в різних видах мовленнєвої діяльності: читанні, мовленні, аудіюванні, письмі;
 - встановлений обсяг лексичних одиниць іноземної мови для монологічного та діалогічного мовлення за загальними темами за фахом;
 - особливості перекладу іноземної науково-технічної літератури (лексичні та граматичні питання перекладу, послідовність роботи);
 - основи ділової іноземної мови (ділова кореспонденція, телекс, факс, інтернет і т.і.);
- особливості курсу іноземної мови спеціального вжитку.

вміти:

- виконувати комунікативні, когнітивні та розвиваючі завдання;
- читати і перекладати оригінальну літературу за фахом, робити лексико-граматичний аналіз прочитаних текстів;
- робити презентації та брати участь у офіційних і неофіційних бесідах для різних форм співробітництва;
- використовувати електронну комунікацію для отримання інформації з фахової літератури і обміну науковою та технічною інформацією;
- усно спілкуватись в монологічній і діалогічній формі за фахом та з суспільно-політичних питань (доповідь, повідомлення, дискусія, тощо);
- письмово спілкуватись на теми, пов'язані з науковою діяльністю та на загально-технічні теми (реферування, анотування, тези, доповіді, тощо);
- вміти використовувати методи та правила управління інформацією та роботу з документами за професійним спрямуванням. Володіти новітніми методиками та сучасними засобами інформаційних технологій.

Методи навчання. Взаємопов'язана діяльність викладача і студента спрямована на засвоєння компетентностей за фахом на іноземній мові і набуття вмінь і навичок з іноземної мови. Використовуються наступні методи навчання: комплексний, комунікативний, аудіолінгвальний, фундаментальний, а також словесний (пояснення, бесіда), наочний (ілюстрація) та практичний.

Форми навчання. Передбачено практичне заняття з індивідуальними, груповими, фронтальними і парними формами навчання. За дидактичними цілями використовуються теоретичні, практичні та комбіновані форми навчання.

4. СТРУКТУРА (ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН) ДИСЦИПЛІНИ

Назва змістових модулів і тем	Кількість годин, у тому числі				
	усього	л	п	лаб	с/р
Змістовий модуль 1. Вища освіта. Презентація.					
<u>Тема 1:</u> Вища освіта. Магістратура.	8		4		4
<u>ГраMATика:</u> Повторення розділів граматики: артикль, іменник, прикметник, займенник, числівник.	4		2		2
<u>Тема 2:</u> Наука і сучасність. Видатні вчені і дослідження світу.					
<u>ГраMATика:</u> Дієслово, основі форми. Модальні дієслова.	14		6		8
<u>Тема 3:</u> Презентація. Наукова конференція. Підготовка наукової доповіді.					
<u>ГраMATика:</u> Часи англійського дієслова у активному та пасивному стані. Узгодження часів.					
Разом за змістовим модулем 1	26		12		14

Змістовий модуль 2. Академічне іншомовне письмо. Анотування та реферування наукових текстів.

Тема 1: Академічне іншомовне письмо. Граматика: Способи дієслова: дійсний, умовний, наказовий.	8		4	4
Тема 2: Науково-технічна література зі спеціальності. Особливості перекладу, читання текстів за фахом 20 000 зн.	10		6	4
Тема 3: Анотування та реферування наукових текстів. Граматика: Неособові форми дієслова. Інфінітив та його звороти. Дієприкметник та його звороти. Герундій та його звороти. Підсумкове заняття. Лексико-граматичний тест.	10		6	4
Разом за змістовим модулем 2	34		18	14
Підготовка до екзамену	30			30
Усього годин за семестр	90		30	60

5. ЛЕКЦІЙНИЙ КУРС - не передбачено планом

6. ТЕМИ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

№ зан.	Тема занять	Кількість годин
1 - 2	Вища освіта. Магістратура.	4
3	Наука і сучасність. Видатні вчені і дослідження світу.	2
4 - 6	Презентація. Наукова конференція. Підготовка усної наукової доповіді.	6
7 - 8	Академічне іншомовне письмо.	4
9 - 11	Науково-технічна література. Особливості перекладу літератури зі спеціальності.	6
12 - 14	Анотування і реферування наукових текстів. Читання, переклад, лексико-граматичний аналіз текстів за фахом.	6
15	Підсумкове заняття. Лексико-граматичний тест.	2
	Усього за семестр	30

7. ТЕМИ ЛАБОРАТОРНИХ ЗАНЯТЬ – не передбачено планом

8. САМОСТІЙНА РОБОТА

№ п/п	Вид роботи / Назва теми	Кількість годин
1.	підготовка до аудиторних занять	15
2.	підготовка до контрольних заходів	2
3.	опрацювання розділів програми, які не викладаються на заняттях: - розвиток навичок аудіювання текстів на загальні теми та за фахом з англомовних підручників: слухання текстів та виконання вправ з урахуванням рівня знань магістрантів; - граматичні розділи програми: теорія та письмове виконання вправ з підручників з урахуванням рівня знань магістрантів; - розвиток навичок читання текстів на загально-технічні та фахові теми та виконання різноманітних вправ на розуміння прочитаного, засвоєння фахової термінології;	13

	- написання анкет та анотацій.	
4.	підготовка до екзамену	30
	Усього за семестр	60

9. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ

Навчальний процес дисципліни включає наступні засоби діагностики успішності навчання: усний контроль, письмовий контроль, тестовий контроль, методи самоконтролю і самооцінки.

10. ПОРЯДОК ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Розподіл балів за змістовими модулями протягом навчального року:

Змістовий модуль	№ теми	Види завдань	За одиницю контролю	Усього
Змістовий модуль I	Тема 1	Читання Переклад Лексичний мінімум Бесіда за темою	5 5 5 10	25
	Тема 2	Читання Переклад Лексичний мінімум Бесіда за темою	5 5 5 10	25
	Тема 3	Читання Переклад Лексичний мінімум Бесіда за темою	5 5 5 10	25
	Граматика	Конспект Виконання вправ Граматичний тест	5 5 15	25
		Разом за I змістовий модуль		100 балів
Змістовий модуль II	Тема 4	Читання переклад конспект письмові завдання	5 5 5 10	25
	Тема 5	Теоретичний матеріал, конспект Читання, переклад текстів за фахом терміни	5 10 10	25
	Тема 6	Теоретичний матеріал, конспект Підготовка реферату Написання анотації	10 10 5	25
	Граматика	Конспект Виконання вправ Тестові завдання	5 5 15	25
		Разом за II змістовий модуль		100 балів
Усього за семестр			200 : 2 = бали за ПК	

Бали розраховуються виходячи з кількості правильно і своєчасно виконаних завдань змістового модуля.

Максимальну кількість балів (90-100) отримує студент, який виконує завдання аудиторної і самостійної роботи у повному обсязі і демонструє відмінне володіння іноземною мовою у всіх видах мовленнєвої діяльності.

72-89 балів отримує студент, який виконує завдання змістового модуля в обсязі 80%, але має 15-20% помилок при виконанні граматичних завдань та завдань з читання, мовлення, аудіювання та письма.

69-73 балів отримує студент, який виконує завдання змістового модуля в обсязі 70%, але має до 30% помилок при виконанні завдань з різних видів мовленнєвої діяльності та з граматики.

60-68 балів отримує студент, який виконує завдання змістового модуля в обсязі 60%, але має до 40% помилок при виконанні граматичних завдань і завдань з різних видів мовленнєвої діяльності.

Система розподілу балів на екзамені:

1. Читання та письмовий переклад автентичного тексту за фахом з іноземної мови за допомогою словника (1000-1200 знаків за 45 хвилин).	55 балів
2. Читання загально-наукового тексту (1500 знаків) без словника і написання анотації (500 знаків за 20 хвилин).	15 балів
3. Повідомлення за темою своєї науково-дослідної роботи.	20 балів
4. Бесіда на тему за фахом.	10 балів
Разом:	100 балів

Критерії оцінок знань студентів на екзамені:

Рівень знань	Переклад тексту	Оглядове читання тексту та написання анотації	Повідомлення за темою науково-дослідної роботи	Бесіда на тему за фахом	Разом
Студент виконав переклад тексту з іноземної мови граматично та стилістично вірно, у повному обсязі, про-демонстрував відмінне володіння іноземною мовою при мовленні на зазначену тему із залученням додаткового матеріалу по темі.	49 - 55	14 - 15	18 - 20	9 - 10	90 - 100
Студент виконав переклад тексту з іноземної мови на рідну мову в цілому граматично та стилістично вірно, у повному обсязі, але має до 15% похибок у перекладі, котрі не заперечують змісту тексту і продемонстрував дуже добре володіння іноземною мовою при мовленні на зазначену тему.	46 - 48	12 - 14	16 - 18	8 - 9	82- 89

Студент виконав переклад тексту з іноземної мови на рідну мову в обсязі 80%, має до 20% похибок у перекладі і продемонстрував добре володіння іноземною мовою при мовленні на зазначену тему.	40 - 45	11 - 12	16	8	75 - 81
Студент виконав переклад тексту з іноземної мови на рідну мову в обсязі 70%, має до 30% похибок у перекладі і продемонстрував задовільне володіння іноземною мовою при мовленні на зазначену тему.	37- 39	10 -11	15	7	69 - 74
Студент виконав переклад тексту з іноземної мови на рідну мову в обсязі 60%, має до 40% похибок у перекладі і продемонстрував задовільне володіння іноземною мовою при мовленні на зазначену тему.	33 - 36	9 - 10	12 - 15	6 - 7	60 - 68

Підсумкова оцінка з дисципліни за семестр дорівнює екзаменаційній оцінці. До здачі екзамену допускаються студенти, які склали I і II змістові модулі.

Порядок зарахування пропущених занять. Магістри самостійно вивчають матеріал і готуються до співбесіди за темою пропущеного практичного заняття в зазначений викладачем час. Наявність конспекту та виконання усних та письмових завдань з тем дисципліни є обов'язковими.

11. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна

1. Bohamy, D. Technical English. Levels 3, 4 . - Pearson, 2013.
2. Ibbotson, M. Professional English in Use. Engineering. - Cambridge University Press. 2009.
3. Ibbotson, M. Cambridge English for Engineering. - Cambridge University Press, 2008.
4. Caruzzo, P. Flash on English for Construction. - ELI Publishing, 2012.
5. Evans, V., Dooley, J., Revels, J. Career Paths: Construction I – Buildings. - Express Publishing, 2012.
6. Headway Video Intermediate, Richard Cooper, Oxford (Activity Book, Video Guide).
7. Brieger, N., Pohl, A. Technical English: Vocabulary and Grammar. - Summerstown Publishing, 2008.
8. Murphy, R. English grammar in use. – Cambridge University Press, 4th Edition, 2015.
9. Grussendorf, M. English for Presentations. – Oxford University Press, 2007.
10. Powell, M. Dynamic Presentations. – Cambridge University Press, 2011.
11. Zemach, Dorothy E. Academic Writing. – Macmillan Education, 2005.
12. Hogue, A., Oshima, A. Writing academic English. – Pearson Longman, 2006.
13. Tamzen, A., Cambridge English for Scientists. – Cambridge University Press, 2011.
14. Максимук В.М. Англійська мова для аспірантів і науковців. - Львів: ЛНУ, 2012.
15. Камминг Дж. Английский язык для студентов строительных и архитектурных специальностей. - Лонгман: Астрель, 2004.

16. Методичні вказівки до практичних занять та самостійної роботи з англійської мови за темою «Наукова конференція» для студентів ступеня магістра усіх спеціальностей / Укладачі: Дружиніна Л. В., Шашкіна Н. І., Соколова К. В. - Дніпро: ПДАБА, 2017. - с.32.
17. Методичні вказівки до практичних занять та самостійної роботи з англійської мови за темою «Наука і сучасність» для студентів ступеня магістра усіх спеціальностей денної та заочної форм навчання/ Укладачі: Дружиніна Л.В., Шашкіна Н.І., Соколова К.В.-Дніпро: ПДАБА, 2017. - с. 39.
18. Ashley, A. Oxford Handbook of Commercial Correspondence. – Oxford University Press, 2008.
19. Ashley, A. Correspondence Workbook. – Oxford University Press, 2008.
20. Байбакова І. М. Getting on in English (Intermediate). - Львів: Бескід, 2008.

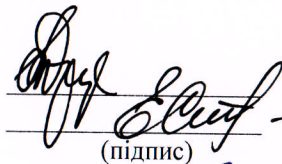
Допоміжна

1. Frendo E. English for Construction Levels 1, 2. – Pearson, 2012.
2. Evans, V., Dooley, J., Cook, D. Career Paths: Architecture. - Express Publishing, 2013.
3. Cumming, J. Architecture and Building Construction. - Harlow: Longman, 2004.
4. Alexander, L.G. Longman English Grammar Practice (for intermediate students). Twentieth impression. – Longman, 2003.
5. Thomson, A. J., Martinet, A. V. A Practical English Grammar. – Oxford University press, 2007.
6. Bailey, S. Academic writing: a handbook for international students. – Routledge, 2011.
7. Oxford Advanced Learner's Dictionary. - Oxford University Press, Oxford, 2014.
8. Longman Dictionary of Contemporary English. – Pearson, 2014.
9. Англо-українські, українсько—англійські словники.

12. INTERNET - РЕСУРСИ

1. www.library.stanford.edu/guides/civil-engineering--resources
2. https://www.monash.edu/__data/assets/pdf_file/0005/567149/improving-scientific-writing-style.pdf
3. <https://www.pearsonschoolsandfecolleges.co.uk/FEAndVocational/Construction/Plumbing>
4. www.bbc.co.uk

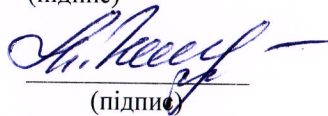
Розробники



(підпис)

(Л. В. Дружиніна)
(К. В. Соколова)

Гарант освітньої програми



(підпис)

(Т. Д. Нікіфорова)

Силабус затверджено на засіданні кафедри іноземних мов
Протокол від «2» жовтня 2019 року № 3