

ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ПРИДНІПРОВСЬКА ДЕРЖАВНА АКАДЕМІЯ БУДІВНИЦТВА ТА АРХІТЕКТУРИ»

КАФЕДРА економіки та підприємництва
(повна назва кафедри)



«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Проректор з науково-педагогічної
та навчальної роботи

Р. Б. Папірник

Вересень 2019 року

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Матеріально-технічне забезпечення в будівництві

(назва навчальної дисципліни)

спеціальність 192 «Будівництво та цивільна інженерія»

(шифр і назва спеціальності)

освітня програма «Водопостачання та водовідведення»

(назва освітньої програми)

освітній ступінь магістр

(назва освітнього ступеня)

форма навчання денна

(денна, заочна, вечірня)

розробник Ступнікер Ганна Леонідівна

(прізвище, ім'я, по батькові)

1. АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Навчальна дисципліна «Матеріально-технічне забезпечення будівництва» є складовою освітньої програми «Водопостачання та водовідведення» підготовки фахівців за освітньо-кваліфікаційним рівнем «Магістр» галузі знань 19 «Будівництво та архітектура» спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія». Дана дисципліна є дисципліною циклу професійної підготовки, основною навчальною дисципліною.

Докладний виклад питань закономірності функціонування і розвитку підприємства в ринкових умовах та організаційно-економічні відносини в сфері його виробничо-господарської діяльності, загальні положення економічної діяльності підприємства, управління процесами матеріально-технічного забезпечення будівництва.

2. ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

	Всього	Кредити	Семестр
			II
Всього годин за навчальним планом з них:	90	3	90
Аудиторні заняття, у т.ч.:	30		30
лекцій	30		30
лабораторні роботи	-		-
практичні заняття	-		-
Самостійна робота, у т.ч.:	60		60
підготовка до аудиторних занять	20		20
підготовка до контрольних заходів	20		20
виконання курсових проектів (робіт)	-		-
виконання індивідуальних завдань	-		-
опрацювання розділів програми, які не викладаються на лекціях	20		20
Форма підсумкового контролю			Залік

3. СТИСЛИЙ ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Мета дисципліни – формування системи знань з теоретико-методологічних основ процесу матеріально-технічного забезпечення на підприємствах будівельної галузі.

Завдання дисципліни – вивчення теоретичних аспекти функціонування будівництва як галузі матеріального виробництва;

- засвоєння економічних основ формування та реалізації принципів матеріально-технічного забезпечення;
- з'ясування сутності, цілей і завдань матеріально-технічного забезпечення, зокрема, методів управління запасами та матеріально-технічними ресурсами будівельного виробництва.

Пререквізити дисципліни – «Економічна теорія», «Економіка будівництва».

Постреквізити дисципліни – підготовка до підсумкової атестації (атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи), Доступ до навчання за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти.

Компетентності (Розділ IV, освітня програма «Водопостачання та водовідведення», СВО ПДАБА – 192 мн – 2018, СВО ПДАБА – 192 мп - 2018):

- ЗК 8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел;
- ЗК 10. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації;
- ЗК 12. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми;
- ЗК 13. Здатність приймати обґрунтовані рішення;
- ФК 1. Знання основних нормативно-правових актів та довідкових матеріалів, чинних стандартів і технічних умов, інструкцій та інших нормативно-розпорядчих документів в галузі будівництва і архітектури.
- ФК 4. Уміння оцінювати техніко-економічні показники проекту з урахуванням впливу організаційно-технологічних факторів.
- ФК 5. Здатність розуміти і враховувати соціальні, екологічні, етичні, економічні аспекти, що впливають на формування поточних та перспективних рішень.
- ФК 9. Здатність ведення ділових комунікацій, знання та розуміння предметної області та розуміння фаху, щоб визначити структуру знань за спеціальністю.
- ФК 15. Здатність здійснювати аналіз сучасного стану та напрямків ефективного розвитку будівництва.

Заплановані результати навчання. У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен отримати програмні результати навчання (Розділ V, освітня програма «Водопостачання та водовідведення», СВО ПДАБА – 192 мн – 2018, СВО ПДАБА – 192 мп - 2018), а саме:

знати:

- ЗН 1. Володіння достатніми знаннями в галузях суміжних з дисциплінами спеціальності, що дасть можливість критично аналізувати ситуацію та визначати ключові тенденції розвитку галузі.
- ЗН 3. Розуміння інструментів та стратегій, що мають відношення до діагностування та аналізу стану розвитку послуг з проектування, монтажу та експлуатації об'єктів водопостачання та водовідведення на рівні, що дозволить працевлаштування за фахом, здатність ефективно використовувати на практиці теоретичні знання при формуванні та реалізації послуг з проектування, монтажу та експлуатації об'єктів водопостачання та водовідведення;
- ЗН 5. Знання основ професійно орієнтованих дисциплін спеціальності: спецкурс зі зведення будівель, споруд та об'єктів цивільної інженерії; охорона праці в галузі; інноваційні технології виробництва будівельних матеріалів, конструкцій та виробів; технологічні стадії будівельного виробництва; чисельні методи в інженерних розрахунках; сучасні напрями розвитку будівельної галузі та інженерного забезпечення; управління проектами; забезпечення будівель та споруд обладнанням теплогазопостачання, вентиляції і кондиціонування; матеріально-технічне забезпечення

в будівництві; модернізація, реконструкція та ремонтно-відновлювальні роботи в будівництві та цивільній інженерії.

- ЗН 10. Розуміння впливу технічних досягнень в суспільному, економічному, соціальному і екологічному контексті.

- ЗН 11. Знання основ економіки та управління проектами в галузі послуг з проектування, монтажу та експлуатації будівель та споруд;

вміти:

- УМ 9. Поєднувати теорію і практику, а також приймати рішення та виробляти стратегію діяльності для вирішення завдань галузі з урахуванням загальнолюдських цінностей, суспільних, державних та виробничих інтересів.

- УМ 11. Критично оцінювати отримані результати діяльності, та аргументовано захищати прийняті рішення.

Методи навчання – практичний (досліди, вправи, навчально-продуктивна праця), наочний (ілюстрації, демонстрації, спостереження учнів), словесний (пояснення, роз'яснення, розповідь, бесіда), робота з книгою (читання, вивчення, реферування, шидкий огляд, цитування, виклад, складання плану, конспектування, інструктаж, лекція, дискусія, диспут).

Форми навчання – індивідуальна форма; групова форма; фронтальна форма; колективна форма.

4. СТРУКТУРА (ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН) ДИСЦИПЛІНИ

Назва змістових модулів і тем	Кількість годин, у тому числі				
	усього	л	п	лаб	с/р
Змістовий модуль 1. Загальні положення економічної діяльності підприємства					
Характеристика будівельного ринку та ринку будівельних послуг	6	2			4
Система техніко-економічних показників у будівництві	6	2			4
Ціноутворюючі чинники на будівельну продукцію	6	2			4
Економічні основи ресурсного забезпечення будівництва	6	2			4
Собівартість будівельної продукції як узагальнення витрат підприємства	6	2			4
Вимірники обсягів виробництва і реалізації продукції	6	2			4
Оцінка виробничої потужності підприємства	6	2			4
Разом за змістовим модулем 1	42	14			28
Змістовий модуль 2. Управління процесами матеріально-технічного забезпечення будівництва					
Управління матеріальними ресурсами підприємства	6	2			4
Управління виробничими запасами підприємства	6	2			4
Сутність, форми та постачальники матеріально-технічних ресурсів	6	2			4
Методи визначення потреби підприємств будівельної галузі у матеріально-технічних ресурсах	6	2			4
Основні принципи матеріально-технічного забезпечення будівництва	6	2			4
Дослідження організаційної структури в системі управління матеріально-технічним забезпеченням	6	2			4

підприємства				
Етапи здійснення логістичної діяльності підприємств будівельної галузі	6	2		4
Логістична система управління на підприємстві	6	2		4
Разом за змістовим модулем 2	48	16		32
Усього годин	90	30		60

5. ЛЕКЦІЙНИЙ КУРС

№ зан.	Тема занять	Кількість годин
1	Характеристика будівельного ринку та ринку будівельних послуг	2
2	Система техніко-економічних показників у будівництві	2
3	Ціноутворюючі чинники на будівельну продукцію	2
4	Економічні основи ресурсного забезпечення будівництва	2
5	Собівартість будівельної продукції як узагальнення витрат підприємства	2
6	Вимірники обсягів виробництва і реалізації продукції	2
7	Оцінка виробничої потужності підприємства	2
8	Управління матеріальними ресурсами підприємства	2
9	Управління виробничими запасами підприємства	2
10	Сутність, форми та постачальники матеріально-технічних ресурсів	2
11	Методи визначення потреби підприємств будівельної галузі у матеріально-технічних ресурсах	2
12	Основні принципи матеріально-технічного забезпечення будівництва	2
13	Дослідження організаційної структури в системі управління матеріально-технічним забезпеченням підприємства	2
14	Етапи здійснення логістичної діяльності підприємств будівельної галузі	2
15	Логістична система управління на підприємстві	2
	Всього:	30

6. ТЕМИ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

Навчальним планом не передбачені.

7. ТЕМИ ЛАБОРАТОРНИХ ЗАНЯТЬ

Навчальним планом не передбачені.

8. САМОСТІЙНА РОБОТА

№ п/п	Вид роботи / Назва теми	Кількість годин
1	Підготовка до аудиторних занять	20
2	Підготовка до контрольних заходів	20
3	Додаткове опрацювання розділів програми, які не викладаються на лекціях	20
	-класифікація матеріальних ресурсів	5
	-нормування товарно-матеріальних цінностей	5

	-керування запасами	5
	-закордонний досвід логістичного керування на підприємствах будівельної індустрії	5
	Всього:	60

9. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ

Методи та засоби діагностики успішності навчання: поточне усне опитування; тестування; опрацювання теоретичних завдань, винесених на самостійну роботу.

10. ПОРЯДОК ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Підсумкова оцінка з дисципліни визначається як складова балів, отриманих студентом за виконання тестових завдань та балів за поточну роботу в аудиторії.

Максимальна оцінка за змістовий модуль 1 та 2 – 100 балів, а мінімальна, необхідна для зарахування – 60 балів.

Поточний контроль

Оцінка поточного контролю за змістовий модуль складається з:

1. Вирішення 10 тестових завдань – 7 балів за правильну відповідь на питання (максимальна кількість – 70 балів).
2. За активність на лекційних заняттях (ЛЗ) та показаний при цьому рівень знань (максимальна кількість – 30 балів):
 - 2.1. Відвідування всіх занять, активна робота, повний конспект лекцій – 30 балів
 - 2.2. Пропущено до 20 % лекційного курсу та 20% конспекту лекцій, неактивна робота – 15-29 балів.
 - 2.3. Пропущено понад 20 % лекційного курсу та понад 20 % конспекту лекцій, неналежна поведінка – 0-14 балів.

11. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна

1. Бенвеністе Г. Оволодіння політикою планування. – М: Прогрес. – 2012.
2. Гринчуцький В.І. Економіка підприємства: навч. посібник / Гринчуцький В.І., Карапетян Е.Т., Погрішук Б.В. – К.: Центр учбової літератури, 2012. – 304 с.
3. Економіка підприємства : підручник / за заг. ред. д.е.н., проф. Л. Г. Мельника. – Суми : Університетська книга, 2012. – 864 с.
4. Економіка промислового підприємства / О.І. Маслак, Л.Д. Воробйова. – Київ, центр учбової літератури, 2011. – 172 с.
5. Економіка і основи підприємництва в будівництві: навчальний посібник / Н.І. Верхоглядова, Д.Л. Левчинський, О.Л. Герасимова, О.Ю. Щеглова. – Дніпро: Герда, 2017. – 428 с.
6. Мате Е., Тіксє Д. Матеріально-технічне забезпечення діяльності підприємства» - Москва: Прогрес. – 2013.
7. Орлов О.О. Планування діяльності промислового підприємства. Підручник. – К.: Скарби, 2012.
8. Смирнов П.В., Степанова З.І., Фасоляк Н.Д. Організація і планування матеріально-технічного постачання в народному господарстві. – Київ: Економіка. – 2015.
9. Тарасюк Г.М., Шваб Л.І. Планування діяльності підприємства. Навч. Посіб. - К.: Каравела, 2013.
10. Фасоляк Н.Д. Економіка, організація і планування матеріально-технічного постачання і збуту: Підручник для екон. вузів. – К.: Економіка, – 2018.

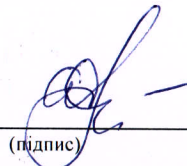
Допоміжна

1. Іванюта П.В., Лугівська О.П. Управління ресурсами та витратами: Навч. посіб. / За ред. д.е.н., проф. Іванюти С.М. – К.: Центр навчальної літератури, 2015. – С.44.
2. Ким С.А., Пушкін П.С., Овчинников С.И. Організація і планування промислового виробництва. – К.: Вища школа, – 2010.
3. Кожекін Р. Я., Синиця Л. М. Організація виробництва. – Мінськ: ІП Екоперспектива. – 2008.
4. Панасюк В. М. Витрати виробництва: управлінський аспект. /Панасюк В. М. – Тернопіль : Астон, 2015. – 288 с.
5. Планування діяльності підприємства: Навч. посіб. // За ред. Москалюка В.Є. – К.: 2009.

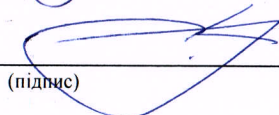
12. INTERNET-РЕСУРСИ

1. Господарський кодекс України від 16.01.2003 № 436-IV [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon1.rada.gov.ua/laws/show/436-15>
2. Податковий кодекс України (Відомості Верховної Ради України (ВВР) від 02.12.2010 № 2755-VI. [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/2755-17>
3. Закон України «Про бухгалтерський облік та фінансову звітність в Україні» від 16.07.1999 №996-XIV [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/996-14>
4. Наказ Мініну від 07.02.2013 № 73 «Про затвердження Національного положення (стандарту) бухгалтерського обліку 1 «Загальні вимоги до фінансової звітності» [Електронний ресурс] / Режим доступу: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/z0336-13>
5. Положення (стандарт) бухгалтерського обліку №16 «Витрати» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://proaudit.com.ua/buh/standart/p-s-bo-16-vitrati.html>
6. Методичні рекомендації з формування собівартості продукції (робіт, послуг) на підприємстві, затверджені Наказом Державного комітету промислової політики України від 02 лютого 2001 року №47 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://dised.com.ua/content/accounting.html>

Розробник


(підпис) _____ (Г. Л. Ступнікер)

Гарант освітньої програми


(підпис) _____ (О. К. Нагорна)

Силабус затверджено на засіданні кафедри економіки та підприємництва

Протокол від «12» 09 2019 року № 2