

ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД  
«ПРИДНІПРОВСЬКА ДЕРЖАВНА АКАДЕМІЯ БУДІВНИЦТВА ТА АРХІТЕКТУРИ»

КАФЕДРА Автомобільні дороги, геодезія та землеустрій  
(повна назва кафедри)



«ЗАТВЕРДЖУЮ»  
Проректор з науково-педагогічної  
та навчальної роботи  
Р. Б. Папірник

» вересня 20 19 року

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

Комп'ютерні методи проектування об'єктів транспортної інфраструктури  
(назва навчальної дисципліни)

спеціальність 192 «Будівництво та цивільна інженерія»  
(шифр і назва спеціальності)

освітньо-наукова програма «Автомобільні дороги і аеродроми»  
(назва освітньої програми)

освітній ступінь магістр  
(назва освітнього ступеня)

форма навчання денна  
(денна, заочна, вечірня)

розробник Балашова Юлія Борисівна  
(прізвище, ім'я, по батькові)

## 1. АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

В процесі вивчення дисципліни «Комп'ютерні методи проектування об'єктів транспортної інфраструктури» студенти ознайомляться із загальними поняттями про інформаційні технології та системи автоматизованого проектування (САПР) автомобільних доріг, засобами забезпечення та їх структурою. Ознайомляться із сучасними програмними комплексами автоматизованого проектування: AutoCAD Civil 3D, Indor CAD, CREDO, Томатик Robur, Plateia; Sierra Soft S.R.L.; Anadelta Tessera, Novapoint Road; Road Eng та проаналізують їх можливості. Навчатися створювати цифрову модель рельєфу (ЦМР), та на її основі виконувати трасування, будувати поздовжні і поперечні профілі, дорожній одяг, а також проектувати штучні споруди і виконувати кошторисні розрахунки об'єктів транспортної інфраструктури.

## 2. ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

	Години	Кредити	Семестр	
			I	
Всього годин за навчальним планом, з них:	90	3	90	
<b>Аудиторні заняття, у т.ч:</b>	30		30	
лекції	16		16	
лабораторні роботи	-		-	
практичні заняття	14		14	
<b>Самостійна робота, у т.ч:</b>	60		60	
підготовка до аудиторних занять	20		20	
підготовка до контрольних заходів	20		20	
виконання курсового проекту або роботи	-		-	
опрацювання розділів програми, які не викладаються на лекціях	20		20	
підготовка до екзамену	-		-	
<b>Форма підсумкового контролю</b>	залік		залік	

## 3. СТИСЛИЙ ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**Мета дисципліни** «Комп'ютерні методи проектування об'єктів транспортної інфраструктури»: засвоєння майбутнім магістром принципів автоматизованого проектування об'єктів транспортної інфраструктури за допомогою сучасних програмних комплексів: AutoCAD Civil 3D, Indor CAD, CREDO, Томатик Robur, Plateia; Sierra Soft S.R.L.; Anadelta Tessera, Novapoint Road; Road Eng, вміння використовувати ці програмні комплекси при розв'язанні практичних задач, а також застосовувати при виконанні магістерської роботи.

**Завдання дисципліни** «Комп'ютерні методи проектування об'єктів транспортної інфраструктури»:

- розвинути у студентів навички системного аналізу процесу автоматизованого проектування об'єктів транспортної інфраструктури;
- ознайомити студентів з основними сучасними програмними комплексами і методами автоматизованого проектування об'єктів транспортної інфраструктури.

**Пререквізити дисципліни:** вивчення дисциплін «Комп'ютерні технології в проектуванні, будівництві та експлуатації автомобільних доріг», «Основи автоматизації виробничих процесів в будівництві автомобільних доріг»

**Постреквізити дисципліни «Комп'ютерні методи проектування об'єктів транспортної інфраструктури»:** знання, що будуть отримані в процесі вивчення даного курсу необхідні для виконання і захисту кваліфікаційної роботи.

#### **Компетентності:**

**Інтегральна компетентність:** Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми під час професійної діяльності у сфері будівництва та цивільної інженерії з поглибленим вивчення проблем, пов'язаних з організацією проектування, будівництва, реконструкції та експлуатації автомобільних доріг та аеродромів в регіоні або у процесі навчання, що передбачає застосування теоретичних знань та методів в галузі будівництва

#### **Загальні компетентності :**

- Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
- Здатність до оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
- Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.
- Прагнення до збереження навколишнього середовища

#### **Професійні компетентності за освітньою програмою «Автомобільні дороги та аеродроми»**

- Здатність складати, оформляти і оперувати технічною документацією при розв'язанні конкретних інженерно-технічних завдань спеціалізації «Автомобільні дороги та аеродроми»;
- Розуміння інструментів та стратегій, що мають відношення до використання ресурсозберігаючих методів при проектуванні автомобільних доріг і аеродромів;
- Здатність використовувати сучасні інформаційні та комп'ютерні засоби та програми при проектуванні об'єктів транспортної інфраструктури;
- Здатність застосовувати сучасні конструкційні матеріали дорожнього одягу при проектування та реконструкції автомобільних доріг та аеродромів.
- Знання структури і властивостей сучасних матеріалів, що використовуються для улаштування дорожніх одягів та аеродромних покриттів, критерії оцінки їх якості та особливості технології застосування.
- Вміння здійснювати варіантне проектування дорожніх одягів та аеродромних покриттів з використанням сучасних конструкційних матеріалів, в тому числі з застосуванням спеціалізованого програмного забезпечення.
- Знання та розуміння економічного проектування автомобільних доріг.
- Знання та розуміння сучасних методів автоматизації при проектуванні і реконструкції автомобільних доріг та аеродромів.
- Вміння застосовувати сучасні системи автоматизованого проектування автомобільних доріг та штучних споруд.
- Вміння проектувати автомобільні дороги та аеродроми у складних інженерно-геологічних умовах.

#### **Заплановані результати навчання:**

- Приймати участь в розробці та реалізації нових інноваційних продуктів в спеціалізації «Автомобільні дороги та аеродроми»;
- Використовувати сучасні інформаційні та комп'ютерні засоби та програми при проектуванні об'єктів транспортної інфраструктури;
- Використовувати сучасні світові методи проектування автомобільних магістралей із застосуванням автоматизованих програмних комплексів.

- Виконувати проектування дорожніх одягів та аеродромних покриттів з використанням сучасних конструкційних матеріалів, в тому числі з застосуванням спеціалізованого програмного забезпечення.
- Застосовувати при розв'язанні практичних задач сучасні методи проектування реконструкції автомобільних доріг та аеродромів, включаючи автоматизовані.
- Застосовувати сучасні системи автоматизованого проектування автомобільних доріг та штучних споруд.

У результаті вивчення навчальної дисципліни «Комп'ютерні методи проектування об'єктів транспортної інфраструктури» студент повинен

**знати:**

- програмне забезпечення автоматизованих систем AutoCAD Civil 3D, Indor CAD, CREDO, Томатик Robur, Plateia; Sierra Soft S.R.L.; Anadelta Tessera, Novapoint Road; Road Eng;
- структуру САПР автомобільних доріг;
- принципи побудови САПР автомобільних доріг;
- функціональні можливості сучасних програмних комплексів AutoCAD Civil 3D, Indor CAD, CREDO, Томатик Robur, Plateia; Sierra Soft S.R.L.; Anadelta Tessera, Novapoint Road; Road Eng щодо проектування об'єктів транспортної інфраструктури

**вміти:**

характеризувати:

- етапи автоматизованого проектування об'єктів транспортної інфраструктури з використанням сучасних програмних комплексів AutoCAD Civil 3D, Indor CAD, CREDO, Томатик Robur, Plateia; Sierra Soft S.R.L.; Anadelta Tessera, Novapoint Road; Road Eng ;
- підсистеми САПР автомобільних доріг, що використовуються при проектуванні різних об'єктів, транспортних комунікацій і дорожньої інфраструктури;
- аналізувати:
  - процес проектування лінійних і площинних об'єктів (автомобільних доріг і штучних споруд на них);
  - цифрові моделі місцевості (рельєфу, ситуації) і проектних рішень;
  - транспортно-економічні та екологічні показники прийнятих проектних рішень;
- придбати навички:
  - системного аналізу проектування автомобільних доріг;
  - проектування планової геометрії дорожніх об'єктів;
  - проектування поздовжніх і поперечних профілів;
  - проектування земляного полотна та дорожнього одягу;
  - виконання кошторисних розрахунків.

**Методи навчання:** практичні; наочні; словесні; відео-методи.

**Форми навчання:** аудиторна, позааудиторна, індивідуальна, групова, колективна.

#### 4. СТРУКТУРА (ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН) ДИСЦИПЛІНИ

Назва змістових модулів і тем	Кількість годин, у тому числі				
	усього	л	п	лаб.	с.р
<b>Змістовий модуль 1. Автоматизоване проектування об'єктів транспортної інфраструктури в AutoCAD Civil 3D та Indor CAD</b>					
Інформаційні технології та системи автоматизованого проектування (САПР). Принципи побудови САПР автомобільних доріг.	8	2		-	6

Відомості про програмне забезпечення автоматизованих систем. Засоби забезпечення САПР. Технічне забезпечення САПР.					
Автоматизоване проектування об'єктів транспортної інфраструктури. Системний підхід до проектування. САПР і ГІС, відміна, схожість, єдність. Проектування автомобільних доріг на основі САПР АД.	12	2	2	-	8
Використання закордонних програмних продуктів у проектуванні об'єктів транспортної інфраструктури. Програмний комплекс AutoCAD Civil 3D (Autodesk, США).	12	2	2	-	8
Обзор можливостей програмного комплексу Indor CAD («Індор Софт» м. Томськ).	12	2	2	-	8
<b>Разом за змістовим модулем 1</b>	<b>44</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>30</b>
<b>Змістовий модуль 2. Автоматизоване проектування об'єктів транспортної інфраструктури в CREDO, Томатик Robur, Plateia; Sierra Soft S.R.L.; Anadelta Tessera, Novapoint Road; Road Eng</b>					
Обзор можливостей програмного комплексу CREDO (СП «Кредо-Діалог» ООО м. Мінськ).	12	2	2	-	8
Обзор можливостей програмного комплексу «Томатик Robur» (НПФ «Томатик» м. Санкт-Петербург).	12	2	2	-	8
Європейські САПР: Plateia (CGS plus, Словенія); Sierra Soft S.R.L. (Італія); Anadelta Tessera (Anadelta Software, Греція). Обзор можливостей програмних комплексів.	12	2	2	-	8
Програмні комплекси: Novapoint Road (VIANOVA Systems AS, Норвегія); Road Eng (Softree Technical Systems Inc., Канада). Обзор можливостей програмних продуктів.	10	2	2	-	6
<b>Разом за змістовим модулем 2</b>	<b>46</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>30</b>
<b>Усього годин</b>	<b>90</b>	<b>16</b>	<b>14</b>	<b>-</b>	<b>60</b>

## 5. ЛЕКЦІЙНИЙ КУРС

№ зан.	Тема занять	Кількість годин
1	Інформаційні технології та системи автоматизованого проектування (САПР). Принципи побудови САПР автомобільних доріг. Відомості про програмне забезпечення автоматизованих систем. Засоби забезпечення САПР. Технічне забезпечення САПР.	2
2	Автоматизоване проектування об'єктів транспортної інфраструктури. Системний підхід до проектування. САПР і ГІС, відміна, схожість, єдність. Проектування автомобільних доріг на основі САПР АД.	2
3	Використання закордонних програмних продуктів у проектуванні об'єктів транспортної інфраструктури. Програмний комплекс AutoCAD Civil 3D (Autodesk, США).	2
4	Обзор можливостей програмного комплексу Indor CAD («Індор Софт» м. Томськ).	2

5	Обзор можливостей програмного комплексу CREDO (СП «Кредо-Діалог» ООО м. Мінськ).	2
6	Обзор можливостей програмного комплексу «Томатик Robur» (НПФ «Томатик» м. Санкт-Петербург).	2
7	Європейські САПР: Plateia (CGS plus, Словенія); Sierra Soft S.R.L. (Італія); Anadelta Tessera (Anadelta Software, Греція). Обзор можливостей програмних комплексів.	2
8	Програмні комплекси: Novapoint Road (VIANOVA Systems AS, Норвегія); Road Eng (Softree Technical Systems Inc., Канада). Обзор можливостей програмних продуктів.	2

### 6. ТЕМИ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

№ зан.	Тема занять	Кількість годин
1	Створення цифрової моделі рельєфу і ситуації за допомогою програмних комплексів AutoCAD Civil 3D та Indor CAD.	2
2	Проектування траси в плані за допомогою програмного комплексу AutoCAD Civil 3D.	2
3	Проектування траси в плані за допомогою програмного комплексу Indor CAD.	2
4	Проектування поздовжнього профілю за допомогою програмного комплексу AutoCAD Civil 3D.	2
5	Проектування поздовжнього профілю за допомогою програмного комплексу Indor CAD.	2
6	Проектування земляного полотна та дорожнього одягу за допомогою програмного комплексу AutoCAD Civil 3D.	2
7	Проектування земляного полотна та дорожнього одягу за допомогою програмного комплексу Indor CAD.	2

### 7. ТЕМИ ЛАБОРАТОРНИХ ЗАНЯТЬ

Лабораторні заняття навчальним планом не передбачені.

### 8. САМОСТІЙНА РОБОТА

№ п/п	Вид роботи / Назва теми	Кількість годин
	підготовка до аудиторних занять	20
	підготовка до контрольних заходів	20
	виконання курсового проекту або роботи	-
	опрацювання розділів програми, які не викладаються на лекціях:	
	-Проектування штучних споруд (водопропускних труб, мостових переходів, транспортних роз'язок, інженерних комунікацій)	5
	-Проектування облаштування доріг (дорожні знаки, дорожня розмітка, зупинки, майданчики відпочинку, АЗС)	5
	-Оцінка проектних рішень (транспортно-експлуатаційні показники, показники безпеки руху, моделювання транспортних потоків)	5
	-Кошторисні розрахунки (основні положення кошторисного нормування у транспортному будівництві, автоматизовані програмні комплекси по розробці кошторисної документації)	5

підготовка до екзамену	-
------------------------	---

## 9. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ

Передбачено наступні контролю: поточний контроль, контрольна робота, практична перевірка, перевірка конспекту лекцій із самостійною роботою, а також методи самоконтролю.

## 10. ПОРЯДОК ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

### 10.1. Оцінка успішності з дисципліни

Оцінювання успішності навчання студентів по дисципліні базується на таких засадах. Оцінювання проводять за 100-бальною шкалою протягом семестру окремо за теоретичним матеріалом, що викладається на лекціях та за результатами опрацювання практичних занять. Протягом семестру заплановано два поточних контролю за теоретичною частиною навчання у вигляді контрольної роботи по матеріалу лекцій та два поточних контролю по матеріалу практичних занять. Підсумування результатів поточного контролю вкінці семестру виконується за ваговими коефіцієнтами відповідно даних таблиці 10.1.

Вагові коефіцієнти до результатів поточного контролю

Таблиця 10.1

Види поточного контролю	Поточний контроль №1	Поточний контроль №2	Разом
Контрольна робота за теоретичним курсом	0,3	0,3	0,6
З практичних занять	0,2	0,2	0,4
Разом	0,5	0,5	1

В разі відсутності пропусків занять, регулярної активної участі студента у навчальному процесі та за умови високої оцінки за результатами поточного контролю викладач в якості стимулювання може зараховувати її в якості оцінки по дисципліні. Оцінка по дисципліні в такому разі складається за формулою:

$$C = K_1 T_1 + K_2 T_2 + K_3 P_1 + K_4 P_2 \quad (10.1)$$

де  $T_1, T_2$  оцінки поточного контролю теоретичних знань;  
 $P_1, P_2$  оцінки поточного контролю практичних робіт;  
 $K_1 - K_4$  вагові коефіцієнти (табл.10.1).

### 10.2. Порядок і критерії оцінювання з окремих змістових модулів

Поточний контроль за теоретичним курсом проводиться у вигляді контрольної роботи за білетами, які включають два теоретичних питання, на які студент повинен дати відповіді у письмовій формі. Максимальна кількість балів за контроль – 100. Максимальна кількість балів за відповідь на одне питання – 50. Результат контролю теоретичного курсу дорівнює арифметичній сумі балів за дві відповіді на два питання.

50 балів – вичерпна відповідь на питання з всіма необхідними формулами та залежностями, графіками, схемами, технологічними параметрами, обґрунтувавши пояснення.

45 - 49 балів – розкрито суть питання, але у відповіді допущено помилки, які принципово не впливають на кінцеву суть відповіді, зроблена спроба навести необхідні формули та залежності, графіки, схеми, технологічні параметри, відсутня необхідна деталізація.

40 - 44 балів – розкрито суть питання, але у відповіді допущено помилки, які принципово не впливають на кінцеву суть відповіді.

35 - 39 балів – розкрито суть питання, у відповіді допущена суттєва (груба) помилка, відсутня необхідна деталізація.

30 - 34 балів – в основному розкрито суть питання, але у відповіді допущені дві суттєві (грубі) помилки.

25 - 29 балів – в переважній більшості відсутність відповіді, не розкрито суть питання, у відповіді допущені грубі помилки.

20 - 24 балів – в переважній більшості відсутність відповіді, не розкрито суть питання, у відповіді допущені грубі помилки, невірні тлумачення.

0 - 19 балів – повна відсутність відповіді, не розкрито суть питання, у відповіді допущені грубі помилки, які порушують логіку відповіді та ускладнюють сприйняття відповіді.

### 10.3. Критерії оцінювання практичних робіт

Контроль успішності студента на практичних роботах здійснюється за допомогою 100-бальної системи. Оцінка складається з наступних складових: готовність до виконання роботи (ознайомлення, оформлення роботи); виконання практичної роботи в аудиторії; захист.

Вищезазначені складові мають відповідні кількісні показники:

- готовність до виконання роботи, тобто ознайомлення, оформлення роботи та виконання завдання у аудиторії із розрахунку 60 балів максимально;
- у разі часткового або неналежного оформлення роботи оцінка 40-50 балів;
- у разі часткового або неналежного оформлення роботи та пасивності при виконанні роботи оцінка 20 - 30 балів;
- захист практичної роботи (із розрахунку 40 балів максимально) здійснюється після виконання завдання у аудиторії та обробки результатів із відповідним записом у зошиті, а також висновками. Нижче наведені критерії оцінювання студентів на захисті практичних робіт.

#### Критерії оцінювання на захисті практичних робіт

Для отримання 40 балів студент повинен виявити вміння самостійно аналізувати ситуації, давати їм оцінку, робити узагальнення, висновки, а також повинен дати правильну, повну і обґрунтовану відповідь на питання за темою практичної роботи. Відповіді повинні бути логічними, послідовними і самостійними. Висвітлюючи теоретичні положення, студент повинен, де це можливо, наводити конкретні приклади, які розкривають ці положення, а, де необхідно, застосовувати графічні методи аналізу.

Для отримання 30 - 39 балів студент повинен дати самостійну й обґрунтовану відповідь на поставлені запитання, виявляючи при цьому певні труднощі при висвітленні окремих проблем. Допускається одна-дві неточності (одна-дві незначні помилки).

20 - 29 балів виставляється за відповідь із суттєвою (грубою) однією помилкою та неточностями (одна-дві) або значною кількістю незначних помилок (три-чотири).

19 балів виставляється у тому випадку, коли студент не зумів розкрити суть питань і не виявив позитивних знань з роботи, до якого відносяться питання або відповідь із суттєвими (грубими) помилками (дві) та незначними помилками (чотири-п'ять). При цьому обов'язковим повинно бути чітке уявлення про предмет роботи, методи дослідження та знання основних категорій, термінів, понять.

0 - 9 балів виставляється у тому випадку, коли студент не зумів розкрити суть питань і не виявив позитивних знань з роботи, до якого відносяться питання або відповідь із суттєвими (грубими) помилками (більше двох) та незначними помилками.

Підсумкова оцінка з дисципліни складається за результатами усіх видів контролю за формою 10.1.



#### 10.4. Порядок зарахування пропущених занять

Пропущені лекції відпрацьовуються шляхом написання реферату за відповідними темами. Пропущені практичні заняття обов'язково необхідно відпрацьовувати у вільний від занять час згідно з планом, складеним на кафедрі та захистити у відповідності з п. 10.3. Контрольну роботу пропущеного поточного контролю необхідно написати у виділений викладачем час. Студенти, які не відпрацювали лекційні і практичні заняття, до поточних контролів не допускаються.

### 11. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

#### Основна

1. Пуркин В.И. Основы автоматизированного проектирования автомобильных дорог/ Учебное пособие: МАД (ТУ), М: 2000. – 141 с.
2. Норенков И.П. Основы автоматизированного проектирования: учебник для вузов. 4-е изд., перераб. и доп. / И.П. Норенков. М.: Изд-во МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2009, 430с.
3. Шаповалов А. Л. Конспект лекций по курсу «Информационные технологии в проектировании» / Харьк. нац. акад. гор. хоз-ва; А. Л. Шаповалов, Н. В. Гринчак, Е. В. Кузьмичева – Х: ХНАМГ, 2011 – 66 с.

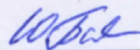
#### Допоміжна

1. Бойков В.Н., Федотов Г.А., Пуркин В.И. Автоматизированное проектирование автомобильных дорог на примере IndorCAD/Road/ - МАДИ (ГТУ), - М., 2005 – 224 с.

### 12. ІNTERNET - РЕСУРСИ

1. AutoCAD Civil 3D Дороги. [//https://knowledge.autodesk.com/.../civil-3d/.../Civil3D.../GUID-888F1041-0B17-464](https://knowledge.autodesk.com/.../civil-3d/.../Civil3D.../GUID-888F1041-0B17-464).
2. CREDO. Программный комплекс обработки инженерных изысканий цифрового моделирования местности, проектирования генпланов и автомобильных дорог. НПО «Кредо-Диалог». Кредо-Диалог: официальный сайт программного продукта «CREDO». URL: <http://www.credo-dialogue.com/>
3. Овчинников М.А., Вершков А.А. Проектирование развязок в программном комплексе «Топоматик Robur» // САПР и ГИС автомобильных дорог. 2015. № 2(5). С. 94–98. DOI: 10.17273/CADGIS.2015.2.14.
4. Plateia by CGS plus. Professional Software for Road Design and Road Reconstruction. URL: [http://www.cgsplus.com/Portals/3/Products/Civil%20engineering%20design/Plateia/2016/Plateia\\_2016\\_bruchure\\_ENG.pdf](http://www.cgsplus.com/Portals/3/Products/Civil%20engineering%20design/Plateia/2016/Plateia_2016_bruchure_ENG.pdf)
5. SierraSoft Roads // SierraSoft official website. URL: <http://www.sierrasoft.com/en/products/roads/roads.asp>.
6. Anadelta Tessera / Corridor Planning // Anadelta software official website. URL: <http://www.anadelta.com/index-en.php?s=road>
7. Novapoint Road Professional // Vianova Systems official website. URL: <http://www.vianovasystems.com/Products/NovapointDCM/Novapoint-Road-Professional#.Vgy00vntlBc>
8. RoadEng® Road Design Software // Softree official website. URL: [http://softree.com/Products/Civil\\_RoadEng.aspx?App=Civil&Menu=Products](http://softree.com/Products/Civil_RoadEng.aspx?App=Civil&Menu=Products)

Розробник \_\_\_\_\_

  
(підпис)

(Ю. Б. Балашова)

Гарант освітньої програми \_\_\_\_\_

(підпис)

(В. В. Дем'яненко)

Силабус затверджено на засіданні кафедри  
автомобільних доріг, геодезії та землеустрою  
Протокол від «16» вересня 2019 року № 2