

Програма розвитку

ДВНЗ «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури»
кандидата на посаду ректора
Рижков Ігоря Вікторовича

Глобальна мета (основне завдання) - забезпечення сталого і впевненого розвитку освітнього і науково-дослідного потенціалу ДВНЗ «ПДАБА» для виходу ВНЗ в лідери України з підготовки висококваліфікованих кадрів для будівельної галузі України, створення умов для розвитку кафедр, наукових лабораторій, зміцнення кадрового і фінансового потенціалу академії.

Для досягнення Глобальної мети необхідне рішення наступних завдань.

Завдання ректора:

1. Об'єднання всього потенціалу академії для досягнення Глобальної мети.

Пошук шляхів і способів максимально ефективного використання всього кадрового складу ВНЗ.

Виявлення слабких і, найголовніше, сильних сторін факультетів, кафедр, лабораторій академії.

Використання і ще більший розвиток найбільш сильних сторін кожного підрозділу при вирішенні навчальних, наукових та профорієнтаційних завдань.

Зниження внутрішньої конкуренції між викладачами, кафедрами і факультетами. Перемикає увагу на концентрацію зусиль для досягнення успіхів на зовнішньому ринку, як напрямку боротьби за кращих абітурієнтів, так і в зростанні престижу академії серед роботодавців.

Створення єдиної команди ПДАБА, що має спільні цілі, єдиний дух і потужний об'єднаний потенціал.

2. Забезпечення сталого і стабільного фінансового розвитку академії.

Розробка системи перспективного фінансового планування доходів і витрат академії, спираючись на чинне законодавство, перспективний план розвитку академії, потреби і можливості кожного підрозділу, кафедри, лабораторії.

Широке залучення додаткових госпдоговірних коштів за рахунок створення покращених фінансових умов для ведення науково-дослідних робіт і проектів саме в академії.

Залучення міжнародних грантів для поліпшення матеріально-технічної бази академії.

Використання урядових і позабюджетних фондів і програм для фінансової підтримки академії.

Постійна та ефективна співпраця з регіоном, містом, участь у спільних програмах фінансування освіти і науки.

Участь в міжнародних і національних програмах енергозбереження та впровадження сучасних технологій підвищення енерго-ефективності.

Пошук нових джерел отримання доходів як від основної діяльності академії, так і від надання додаткових платних послуг, передбачених чинним законодавством.

3. Створення умов для максимального розкриття потенціалу кожного співробітника і кожного підрозділу академії.

Спільно з ректоратом, в кожному напрямку діяльності створити такі умови і механізми, які б не просто допомагали, а й стимулювали розвиток наукового, технічного, творчого, педагогічного та особистого потенціалу кожного студента і співробітника академії.

В області наукової діяльності створити структуру і механізм, підтримки студентської науки, аспірантів, докторантів, допомоги в укладанні і виконанні госпдоговірних робіт, публікації отриманих результатів в наукометричних виданнях, в тому числі й іноземною мовою.

У галузі міжнародного співробітництва розробити механізм підтримки і розвитку «горизонтальних» особистих контактів і зв'язків вчених академії із зарубіжними колегами та організаціями.

У соціальній сфері створити умови для розвитку особистих, творчих, спортивних та організаторських здібностей співробітників і студентів академії.

4. Створення кадрового резерву академії і кожного окремого підрозділу ВНЗ.

Розробити положення про кадровий резерв академії, яке включає в себе аналіз перспектив розвитку підрозділів і їх кадрового складу.

Розробити план заходів щодо забезпечення якісного кадрового резерву факультетів, кафедр, лабораторій.

Проводити кадрову політику академії, спираючись на можливості і перспективи кадрового резерву підрозділів.

5. Підняття іміджу ДВНЗ ПДАБА на регіональному, національному та міжнародному рівні.

Активна співпраця з Опікунською радою ПДАБА в напрямку розвитку перспектив будівельної галузі регіону, позиціонування академії як провідного науково-освітнього центру підготовки фахівців для будівництва.

Участь в національних освітніх та наукових програмах, делегування професорів академії до складу рад і комісій МОН України.

Участь в престижних виставках і конференціях, з метою представлення академії на всеукраїнському рівні як провідного ВНЗ України та регіону.

Розширення міжнародного двостороннього співробітництва з провідними зарубіжними університетами

Активна участь в міжнародних організаціях і асоціаціях, з метою піднесення міжнародного іміджу ПДАБА.

<p style="text-align: center;">В напрямку забезпечення умов для високоефективної навчальної роботи (завдання проректора з навчальної роботи):</p>
--

1. Аналіз перспектив розвитку країни і регіону з точки зору затребуваних в майбутньому спеціальностей і професій.

За аналізом провідних вітчизняних і зарубіжних фахівців, в найближчі 10-15 років в результаті розвитку ІТ-технологій, сучасних засобів управління і комунікацій, робототехніки, систем підтримки прийняття рішень з елементами штучного інтелекту, людство очікують серйозні зміни на ринку праці.

Більше ніж 300 популярних і поширених сьогодні професій зникнуть. Їх місце займуть нові спеціальності, що відповідають потребам сучасної промисловості.

У цих умовах, необхідно чітко відслідковувати наявні тенденції, відкривати перспективні спеціальності, використовуючи наявний кадровий потенціал ПДАБА, що звільняється внаслідок зниження попиту на застарілі професії.

2. Відкриття нових перспективних спеціальностей і напрямків, що користуються попитом серед абітурієнтів і роботодавців.

Необхідно відновити та активізувати роботу Методичної ради академії з метою обговорення та координації питань акредитації, ліцензування, відкриття і закриття тих чи інших спеціальностей.

Здійснення ефективної та практичної допомоги кафедрам, які працюють в напрямку відкриття перспективних спеціальностей.

3. Забезпечення всебічної підтримки кафедр і викладачів в напрямку організації навчального процесу, методичного та технічного забезпечення.

Організація професійних стажувань в рамках мобільності наших викладачів в провідних ВНЗ України та запрошення провідних професорів для викладання окремих лекцій для наших студентів.

Активізація роботи Методичної ради академії.

Створення електронного відео-архіву кращих лекцій наших викладачів з метою накопичення і передачі викладацького досвіду з покоління в покоління, зберігання традицій і безцінного наукового-методичного потенціалу нашої академії.

Розробка і поступова реалізація перспективного плану створення тематичних аудиторій академії, кафедр, оснащених сучасним обладнанням для проведення лекцій та практичних занять.

4. Спільно з проректором з наукової роботи розробити перспективний план поповнення кадрового потенціалу академії молодими вченими та викладачами, кандидатами і докторами наук.

Спрямувати всі зусилля не лише на захист дисертацій вченими академії, а розглядати це питання з точки зору перспектив розвитку ВНЗ, враховуючи пріоритетні напрямки відкриття спеціальностей, акредитаційні вимоги, кадровий резерв підрозділів.

5. Спільно з проректором з міжнародної роботи, всіляко розвивати напрям підготовки наших студентів за програмами подвійних дипломів з провідними зарубіжними університетами.

Брати активну участь у міжнародному співробітництві в галузі підготовки та узгодження спільних робочих програм і навчальних планів підготовки наших студентів за програмами подвійних дипломів з європейськими ВНЗ.

Створити умови для розширення міжнародних проектів ПДАБА, з читанням лекцій англійською та французькою мовами.

Значно розширити перелік спеціальностей, які мають можливість підготовки студентів за програмами подвійних дипломів.

**В напрямку наукової діяльності
(завдання проректора з наукової роботи):**

1. Створити умови, при яких займатися госпдоговірною роботою в академії буде економічно вигідно.

Необхідно розробити систему залучення науково-дослідного потенціалу в академію.

Це можливо шляхом створення технопарків, бізнес-інкубаторів, ринку стартапів на базі академії, що дозволить не тільки оптимізувати податкові витрати по госпдоговірним роботам, але і залучити венчурні інвестиції для підтримки перспективних проектів.

Розробити механізм оперативної реклами та популяризації наукових розробок співробітників академії.

2. Спільно з проректором з міжнародної роботи, створити умови і підтримку кафедрам і лабораторіям в отриманні міжнародних грантів.

Створити групу технічних експертів з моніторингу та оцінки перспектив участі в національних і міжнародних конкурсах на отримання грантів і фінансової підтримки від національних і європейських організацій.

Розробити механізм допомоги кафедрам і лабораторіям в підготовці документації для участі в конкурсах на отримання національних та міжнародних грантів.

3. Забезпечити підтримку молодих вчених в галузі наукових публікацій міжнародного рівня.

Організувати необхідну роботу по акредитації друкованих видань академії, таких як «Вісник академії» в наукометричних базах Scopus (Web of Science).

За рахунок накладних витрат розробити механізм фінансової підтримки молодих учених для публікації в провідних фахових виданнях.

4. Забезпечити підтримку участі вчених академії в міжнародних конференціях.

Щорічно брати участь в організації міжнародних конференцій в Україні та за кордоном.

За рахунок накладних витрат здійснювати підтримку участі молодих учених в міжнародних конференціях.

Організовувати зустрічі зарубіжних вчених з співробітниками академії на базі ПДАБА.

Організовувати і брати активну участь в он-лайн конференціях з науковими партнерами академії за участю широкого кола науковців ПДАБА.

5. Створити електронний банк даних наукових розробок ПДАБА українською, англійською та французькою мовами, з метою популяризації наших наукових шкіл і пошуку потенційних партнерів.

Провести роботу з каталогізації наукових розробок академії, оцифровки даних, перекладу на англійську та французьку мови, з подальшим розміщенням інформації в мережі Інтернет.

Це дозволить значною мірою полегшити процес знайомства потенційних партнерів з перспективами міжнародного співробітництва в галузі науки.

Розробити на сайті ПДАБА механізм оперативного обміну інформацією про науковий потенціал академії з потенційними іноземними інвесторами.

6. Розробити перспективний план технічного оснащення наукових лабораторій ПДАБА та шляхи його реалізації.

З метою недопущення неефективного використання наявного в академії обладнання, а також для оптимізації фінансових витрат на його придбання, необхідно розробити перспективний план потреби наукових підрозділів академії в технічному і дослідному обладнанні.

Це дозволить знайти фінансову можливість для спільного придбання і подальшого використання дорогого устаткування лабораторіями та кафедрами.

7. Розробити і всіляко підтримувати перспективний план підготовки науково-педагогічних кадрів академії, з урахуванням кадрового потенціалу і перспектив розвитку кафедр і підрозділів.

Якісне забезпечення висококваліфікованими науковими кадрами підрозділів академії є чи не найголовнішим завданням проректора з наукової роботи.

Дуже важливо, щоб ця робота виконувалася планово, в терміни і з урахуванням інтересів академії, окремих спеціальностей, факультетів.

«Перекося» у підготовці кадрів призводять до «надлишку» фахівців однієї спеціальності і гострого їх дефіциту на інших. Це створює серйозні труднощі в процесі акредитації.

Завдання проректора з наукової роботи керувати цим процесом, з метою недопущення кадрових проблем.

В напрямку міжнародної діяльності (завдання проректора з міжнародної роботи):
--

1. Створення умов для активізації міжнародної роботи в підрозділах і лабораторіях академії.

Завданням проректора з міжнародної роботи є допомога вченим і співробітникам ПДАБА в організації «горизонтальних» (особистих і професійних) зв'язків із зарубіжними колегами.

Необхідно створити такі умови для міжнародного співробітництва, коли кожен вчений академії, при необхідності міг би легко знайти свого колегу за кордоном, який займається схожими дослідженнями, і налагодити з ним контакт.

Для цього потрібно створити базу даних наших зарубіжних партнерів (університетів, лабораторій, вчених), якій міг би скористатися будь-який співробітник академії для встановлення наукових зв'язків.

2. Спільно з проректором з наукової роботи, необхідно здійснювати популяризацію наукових розробок наших співробітників за кордоном.

Створення електронної бази наукових розробок наших вчених на англійській і французькій мовах могло б стати серйозним поштовхом для розвитку спільних наукових досліджень із зарубіжними університетами.

Необхідно також максимально широко поширювати інформацію про зарубіжні виставки, конференції, програми, в яких можуть брати участь наші співробітники.

3. Створити групу експертів щодо участі академії в міжнародних програмах.

Для підвищення ефективності участі вчених академії в різних програмах і конкурсах на отримання міжнародних грантів, необхідно підготувати фахівців і створити групу

експертів, які могли б допомагати співробітникам академії в написанні проєктів, в консультації з основних правил, вимог і обмежень.

Це здатне не тільки значно збільшити приплив грантового фінансування в академію, а й значно розширити число потенційних учасників даних програм.

4. Розвивати і підтримувати роботу міжнародних проєктів ПДАБА англійською та французькою мовами.

Як показав досвід розвитку міжнародних програм з підготовки студентів з посиленням вивченням французької та англійської мов, даний напрямок має не тільки важливе профорієнтаційне значення, але й є кадровою основою багатьох наступних програм.

Студенти, випускники, аспіранти, які пройшли ці міжнародні програми мають великі перспективи і в науковій роботі, і в отриманні міжнародних грантів, і в розширенні міжнародного співробітництва академії.

Тому даний напрямок є одним з найбільш перспективних в міжнародній роботі, а накопичений 30-річний досвід цієї роботи дозволяє говорити про великий її потенціал.

5. Спільно з проректором з навчальної роботи, розвивати і розширювати програми подвійного дипломування наших студентів в зарубіжних університетах.

Можливість отримання нашими студентами двох дипломів, нашої академії і зарубіжного університету, є не тільки серйозним мотивуючим фактором для абітурієнтів та студентів академії, а й «де факто» є визнанням високого рівня нашої академії в галузі підготовки фахівців.

Тому даний напрямок роботи необхідно не тільки підтримувати в подальшому, але і всіляко розвивати.

6. Організація роботи з іноземними студентами.

Залучення іноземних студентів для навчання в академії носить, по-перше, дуже важливе фінансово-економічне значення, по-друге, це підвищує рейтинг ВНЗ і його авторитет в країні і регіоні.

Тому даний напрямок є пріоритетним у діяльності проректора з міжнародної роботи.

Однак, ця робота нерозривно пов'язана з іншими напрямками діяльності ВНЗ: навчальними, господарськими, фінансовими та організаційними питаннями.

Тому вирішення всіх цих завдань вимагає участі всього ректорату, задіяння деканатів, кафедр та підрозділів.

7. Інтеграція та активна участь академії у міжнародних організаціях і асоціаціях.

Участь в міжнародних асоціаціях не тільки піднімає міжнародний імідж академії, а й значно полегшує отримання колективних та індивідуальних міжнародних грантів.

8. Організація різного роду закордонних стажувань студентів і викладачів академії.

Зарубіжні стажування студентів і викладачів є найважливішим елементом підготовки фахівців і вчених міжнародного рівня.

Без цього неможливо не тільки опанувати в потрібній мірі іноземною мовою, а й проводити наукові дослідження на належному сучасному рівні.

До даної роботи необхідно активно залучати організаційні та фінансові можливості міжнародних організацій і наших партнерів.

Особливо, це стосується Франції та Німеччини, країн, які володіють достатніми можливостями і пріоритетним вважають підтримку співпраці французькою і німецькою мовами відповідно.

Особливо перспективними в цьому відношенні є такі організації як AUF, FEFU, DAAD, наші партнери зі Страсбурга, Ліона, Гренобля, Ле Мана, Парижа, Фрайберга, Варшави та багато інших.

<p style="text-align: center;">В напрямку господарської діяльності (завдання проректора по АГР):</p>
--

1. Забезпечення належних умов праці для співробітників і для навчання студентів.

Головне завдання проректора з АГР є підтримання в належному стані матеріально-технічної бази академії.

Для цього необхідно не тільки мати професійний кадровий склад всіх служб, а й перебувати в постійному контакті з керівництвом району, міста, з усіма комунальними службами.

В умовах недостатнього фінансування, необхідно оптимізувати витрати та вміло розподіляти наявні ресурси.

2. Ефективне використання наявного кадрового потенціалу служби.

Необхідно провести «інвентаризацію» кадрового потенціалу служби АГЧ, виявлення резервів фахівців, досвідчених працівників, здатних поєднувати різні професії.

Важливо розробити систему заохочення і стимуляції таких фахівців для їх більш ефективного використання.

Потрібно налагодити роботу по залученню молодих фахівців (слюсарів, сантехніків, штукатурів, токарів, зварювальників та ін.), створюючи для них умови і перспективи професійного та кар'єрного росту, щільніше працювати з відповідними навчальними закладами.

3. Ефективне використання наявних матеріальних ресурсів.

Розробити перспективний та оперативний план потреб служби в матеріалах і інструментах.

Правильно розставити пріоритети і вести чіткий облік витрачання ресурсів.

Постійно бути в курсі сучасних технологій і методів обслуговування техніки і споруд.

4. Бути в курсі і враховувати у своїй роботі особливості чинного законодавства у сфері державних закупівель, проведення тендерів і фінансової звітності.

При плануванні та проведенні робіт, особливо силами підрядних організацій, необхідно враховувати і суворо дотримуватися чинного законодавства в сфері держзакупівель, тендерів, бухгалтерського обліку та звітності.

Неврахування діючих часових і юридичних обмежень здатне паралізувати роботу всієї служби, тому ці вимоги до проректора з АГР є одними з найбільш важливих.

5. Бути в контакті з усіма комунальними службами міста, проректорами з АГР інших ВНЗ міста.

Для вирішення оперативних питань і попередження аварійних ситуацій, необхідно мати особистий контакт з керівництвом району, міста, комунальних служб.

На жаль, без цього неможлива ефективна робота проректора з АГР, особливо в разі загрози аварійних ситуацій.

Проректор з АГР повинен бути професіоналом і комунікабельною людиною для оперативної реакції на виникаючі проблеми шляхом ефективних переговорів з замовниками та підрядниками.

6. Наявність особистого професійного досвіду та команди помічників-експертів за всіма основними технічними напрямками.

Така складна служба як АГЧ постійно ставить перед керівником велику кількість фахових питань. Проректор з АГР повинен сам володіти цими питаннями і, що ще важливіше, мати команду помічників-експертів по кожному з напрямків, будь це котельня, ліфтова, електро-трансформатор або дах. Він повинен мати можливість отримати кваліфіковану оцінку і раду щодо питань опалення, сантехніки, покрівельних робіт, електропостачання, будівництву тощо.

7. Глибоко володіти нормативною базою діючих норм і правил проведення робіт.

Проректор з АГР повинен мати можливість контролювати проведення робіт підрядниками і співробітниками служби.

А для цього він повинен володіти діючими нормами і правилами проведення робіт, мати можливість контролювати їх якість і відповідність правилам техніки безпеки і охорони праці.

У напрямку виховної та соціальної роботи (завдання керівників всіх рівнів від ректорату до завідувачів лабораторіями):

1. Основний принцип виховання - власний приклад.

Керівник будь-якого рівня повинен бути прикладом для підлеглих і в професійному і в людському плані.

Такі якості як чесність, порядність і відкритість повинні стояти в одному ряду з професійними навичками.

2. Доброзичливе і щире ставлення до студентів - найважливіший пріоритет.

Ставлення до студента з боку викладача повинно походити з позиції старшого товариша, досвідченого наставника, друга, але ні в якому разі ні з позиції «начальник-підлеглий».

Розуміння того, що **ВСЕ В АКАДЕМІЇ СТВОРЕНО ЗАРАДИ НАВЧАННЯ СТУДЕНТА**, має задавати тон у відносинах.

3. Завдання викладача виявити таланти і розвинути кращі здібності студента.

Важливий принцип навчання і виховання - індивідуальний підхід.

Спираючись на свій досвід, викладач повинен помітити і надати можливість талановитому студенту розвинути свої здібності якнайкраще, будь це економіка чи архітектура, екологія чи механіка, філософія чи будівництво.

4. Найважливіша частина виховної роботи – позааудиторний час.

Відповідальний керівник не повинен обмежуватися аудиторних часом. Життя на цьому не закінчується. Тому дуже важливо використовувати у виховній роботі спорт, мистецтво, театр, художню самодіяльність.

Необхідно активно використовувати в цьому напрямку наявні ресурси академії: спортивно-оздоровчий табір, спорткомплекс, плавальний басейн.

Проведення фестивалів, КВК, Брейн-рингів, конкурсів «Міс ПДАБА», «Містер ПДАБА», спортивних змагань спільно з комітетом у справах молоді - найважливіший елемент виховної роботи.

Це повинно бути пріоритетом не тільки для ректорату, а й для кожного куратора і завідуючого кафедри.

5. Самоврядування - один з основних напрямків формування активного громадянина сучасного суспільства.

Самоврядування, особливо в студентському середовищі, є дуже відповідальним і дієвим механізмом виховання.

Якщо цей механізм працює, то він дозволяє виявляти і готувати активних, потенційно дуже успішних членів нашого суспільства.

Але для цього необхідно, щоб ректорат, працюючи спільно зі студентськими лідерами, не намагався чинити на них «тиск», а навпаки, всіляко стимулював їх власні ініціативи, підтримуючи і заохочуючи.

Як тільки студенти хоча б запідозрять спробу ними маніпулювати, авторитет ректорату або деканату буде втрачено назавжди, і виховний ефект буде зовсім протилежним очікуваному.

Тому в академії необхідно забезпечити можливість істинного студентського самоврядування в рамках чинного законодавства.

Висновки

У висновку стисло сформулюю основні пріоритети моєї програми:

1. Об'єднання всіх співробітників і студентів ПДАБА навколо єдиної мети - «Процвітання нашої рідної академії!». Не існує «економістів», «технарів» і т.ін.! Ми не конкуренти один одному! Ми всі одна команда! І виграємо і програємо разом!

2. «Не рибку, а вудку!». На всіх напрямках вважаю пріоритетом не разовий локальний успіх, а **створення системи, умов** для максимальної реалізації здібностей і можливостей кожного!

3. Головна людина в академії - Студент! Другий після нього - Викладач!

4. Чесність, відкритість, порядність - основні людські пріоритети працівника ПДАБА.

5. Професіоналізм і власний приклад - найважливіші принципи виховання студентів.

Слава Україні! Слава місту Дніпро! Віват Академія!