

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ДВНЗ «ПРИДНІПРОВСЬКА ДЕРЖАВНА АКАДЕМІЯ  
БУДІВНИЦТВА ТА АРХІТЕКТУРИ»**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Вченою радою

ДВНЗ «Придніпровська державна

академія будівництва та архітектури»

протокол № 14 від «05» липня 2018 року

Голова вченої ради ДВНЗ ПДАБА

Ректор



*[Signature]*  
В. І. Большаков

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
«МІЖНАРОДНИЙ ТУРИЗМ»  
СВО ПДАБА –292 6-2018**

<b>ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ</b>	<b>29 – МІЖНАРОДНІ ВІДНОСИНИ</b>
<b>СПЕЦІАЛЬНІСТЬ</b>	<b>292 – МІЖНАРОДНІ ЕКОНОМІЧНІ ВІДНОСИНИ</b>
<b>СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ</b>	<b>МІЖНАРОДНИЙ ТУРИЗМ</b>
<b>РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ</b>	<b>ПЕРШИЙ (БАКАЛАВРСЬКИЙ) РІВЕНЬ</b>

**ЗМІСТ**

I. Вступ .....	6
II. Загальна характеристика .....	7
III. Характеристика програми .....	7
IV. Перелік компетентностей випускника .....	9
V. Програмні результати навчання .....	11
VI. Форми атестації здобувачів вищої освіти .....	15
VII. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.....	15
VIII. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність .....	18
IX. Перелік нормативних документів .....	30

**ПЕРЕДМОВА**

РОЗРОБЛЕНО робочою групою у складі:

**Свічкач Наталія Михайлівна** – к.е.н., доцент кафедри обліку, економіки та управління персоналом підприємства;

**Орловська Юлія Валеріївна** – д.е.н., професор, завідувач кафедри міжнародної економіки;

**Квактун Олеся Олексіївна** – к.е.н., доцент, доцент кафедри міжнародної економіки;

**Чала Вероніка Сергіївна** – к.е.н., доцент, доцент кафедри міжнародної економіки.

**ПОГОДЖЕНО ТА УХВАЛЕНО**

на засіданні Вченої ради ДВНЗ «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури»,  
«05» липня 2018 р., протокол №14

## ОСНОВНІ ТЕРМІНИ ТА ЇХ ВИЗНАЧЕННЯ (ТЕЗАУРУС)

**Атестація**—це встановлення відповідності засвоєних здобувачами вищої освіти рівня та обсягу знань, умінь, інших компетентностей вимогам освітньої програми.

**Галузь знань**—основна предметна область освіти і науки, що включає групу споріднених спеціальностей, за якими здійснюється професійна підготовка.

### Дескриптори Національної рамки кваліфікацій

- **автономність і відповідальність** – здатність самостійно виконувати завдання, розв'язувати задачі і проблеми та відповідати за результати своєї діяльності;

- **знання** – осмислена та засвоєна суб'єктом наукова інформація, що є основою його усвідомленої, цілеспрямованої діяльності. Знання поділяються на емпіричні (фактологічні) і теоретичні (концептуальні, методологічні);

- **комунікація** – взаємозв'язок суб'єктів з метою передавання інформації, узгодження дій, спільної діяльності;

- **уміння** – здатність застосовувати знання для виконання завдань та розв'язання задач і проблем. Уміння поділяються на когнітивні (інтелектуально-творчі) та практичні (на основі майстерності з використанням методів, матеріалів, інструкцій та інструментів).

**Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система (ЄКТС)** – система трансферу і накопичення кредитів що використовується в Європейському просторі вищої освіти з метою надання, визнання, підтвердження кваліфікацій та освітніх компонентів і сприяє академічній мобільності здобувачів вищої освіти. Система ґрунтується на визначенні навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених результатів навчання, та обліковується у кредитах ЄКТС.

**Кваліфікація** – визнана уповноваженим суб'єктом та засвідчена відповідним документом стандартизована сукупність здобутих особою компетентностей (результатів навчання).

Кваліфікації за обсягом класифікуються на повні та часткові, за змістом – на освітні та професійні.

Кваліфікація вважається *повною* в разі здобуття особою повного переліку компетентностей відповідного рівня Національної рамки кваліфікацій, що визначені відповідним стандартом. Кваліфікація вважається *частковою* в разі здобуття особою частини компетентностей відповідного рівня Національної рамки кваліфікацій, що визначені відповідним стандартом.

*Кваліфікація освітня* – це визнана закладом вищої освіти та засвідчена відповідним документом про освіту сукупність встановлених стандартом вищої освіти та здобутих особою результатів навчання (компетентностей). *Кваліфікація професійна* – це визнана кваліфікаційним центром, суб'єктом освітньої діяльності (зокрема, закладом вищої освіти), іншим уповноваженим суб'єктом та засвідчена відповідним документом стандартизована сукупність здобутих особою компетентностей (результатів навчання), що дозволяють виконувати певний вид роботи або здійснювати професійну діяльність.

**Кваліфікаційна робота** — це вид підсумкової атестації, що може передбачатись на завершальному етапі здобуття певного рівня вищої освіти для встановлення відповідності набутих здобувачами результатів навчання (компетентностей) вимогам стандартів вищої освіти. Форми кваліфікаційної роботи включають (не обмежуючись зазначеним): дипломну роботу, дисертаційне дослідження, публічну демонстрацію (захист), сукупність наукових статей, комбінацію різних форм вищезазначеного тощо.

**Кваліфікаційний рівень** – структурна одиниця Національної рамки кваліфікацій, що визначається певною сукупністю компетентностей, які є типовими для кваліфікаційданого рівня.

**Компетентність** – динамічна комбінація знань, вмінь, навичок, способів мислення, поглядів, цінностей, інших особистих якостей, яка визначає здатність особи успішно соціалізуватися, провадити професійну та/або подальшу навчальну діяльність.

- **Інтегральна компетентність** – узагальнений опис кваліфікаційного рівня, який виражає основні компетентнісні характеристики рівня щодо навчання та/або професійної діяльності.

- **Загальні компетентності** – універсальні компетентності, що не залежать відпредметної області, але важливі для успішної подальшої професійної та соціальної діяльності здобувача в різних галузях та для його особистісного розвитку.

- **Спеціальні (фахові, предметні) компетентності** – компетентності, що залежать від предметної області, та є важливими для успішної професійної діяльності за певною спеціальністю.

**Кредит Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (далі – кредит ЄКТС)** – одиниця вимірювання обсягу навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених (очікуваних) результатів навчання. Обсяг одного кредиту ЄКТС становить 30годин. Навантаження одного навчального року за денною формою навчання становить, як правило, 60 кредитів ЄКТС.

**Національна рамка кваліфікацій** – це системний і структурований за компетентностями опис кваліфікаційних рівнів.

**Освітня (освітньо-професійна, освітньо-наукова чи освітньо-творча програма** – система освітніх компонентів на відповідному рівні вищої освіти в межах спеціальності, що визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач відповідного ступеня вищої освіти.

**Результати навчання (програми)** – знання, уміння, навички, способи мислення, погляди, цінності, інші особисті якості, набуті у процесі навчання, виховання та розвитку, які можна ідентифікувати, спланувати, оцінити і виміряти та які особа здатна продемонструвати після завершення освітньої програми або окремих освітніх компонентів.

**Спеціалізація** – складова спеціальності, що визначається закладом вищої освіти та передбачає профільну спеціалізовану освітню програму підготовки здобувачів вищої та післядипломної освіти.

**Якість вищої освіти** – відповідність результатів навчання вимогам, встановленим законодавством, відповідним стандартом вищої освіти та/або договором про надання освітніх послуг.

## I. Вступ

Освітня програма використовується під час:

- ♦ складання навчальних планів та робочих навчальних планів;
- ♦ формування робочих програм навчальних дисциплін, практик, індивідуальних завдань;
- ♦ формування індивідуальних навчальних планів студентів;
- ♦ розроблення засобів діагностики якості вищої освіти;
- ♦ атестації здобувачів вищої освіти;
- ♦ визначення змісту навчання в системі перепідготовки та підвищення кваліфікації;
- ♦ професійної орієнтації здобувачів фаху;
- ♦ зовнішнього контролю якості підготовки фахівців;

Користувачі освітньої програми:

- ♦ здобувачі вищої освіти, які навчаються в академії;
- ♦ науково-педагогічні працівники, які здійснюють підготовку фахівців за спеціальністю 292 – міжнародні економічні відносини;
- ♦ екзаменаційна комісія зі спеціальності 292 – міжнародні економічні відносини;
- ♦ приймальна комісія академії.

Освітня програма поширюється на кафедри академії, які беруть участь у підготовці фахівців ступеня бакалавра за спеціальністю 292 – міжнародні економічні відносини.

### **Позначення, що використовуються в освітній програмі:**

- НРК – Національна рамка кваліфікацій;
- ЗК – загальні компетентності;
- СК – спеціальні (фахові, предметні) компетентності;
- РН – результати навчання;
- ЗН – дисципліни циклу загальної підготовки нормативні;
- ЗВ – дисципліни циклу загальної підготовки варіативні;
- ПН – дисципліни циклу професійної підготовки нормативні;
- ПВ – дисципліни циклу професійної підготовки варіативні.

## II. Загальна інформація

Офіційна назва освітньої програми	Міжнародний туризм
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Галузь знань	29 «Міжнародні відносини»
Спеціальність	292 «Міжнародні економічні відносини»
Спеціалізація	Міжнародний туризм
Наявність акредитації	первинна у 2020 р.
Освітня кваліфікація	Бакалавр з міжнародних економічних відносин
Кваліфікація в дипломі	Консультант із зовнішньоекономічних питань
Тип диплому	Диплом одиничний
Термін навчання	3,10 років
Обсяг кредитів ЄКТС	240 кредитів ЄКТС
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень; QF - ENEA – перший цикл; EQF - LLL – 6 рівень.

### Мета програми

підготовка висококваліфікованих фахівців з міжнародної туристичної діяльності, які мають теоретичні знання, володіють сучасним економічним мисленням і прикладними навичками, необхідними для розв'язання завдань та проблем міжнародної туристичної діяльності з урахуванням міжнародних стандартів, методик та специфіки українського ринку туристичних послуг

## III. Характеристика програми

Опис предметної області	<p><b>Об'єкт вивчення</b> – функціонування та розвиток міжнародного туризму як форми зовнішньоекономічної діяльності, територіальної організації міжнародного туристичного бізнесу, умов і особливостей його розвитку в умовах сучасної економічної глобалізації</p> <p><b>Цілі навчання:</b> підготовка фахівців за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини», спеціалізації «Міжнародний туризм», здатних вирішувати практичні проблеми та складні спеціалізовані завдання у сфері міжнародного туристичного бізнесу, що характеризуються невизначеністю умов і вимог, на засадах оволодіння системою компетентностей</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області</b> – економіка світогосподарських зв'язків, інтернаціоналізації та транснаціоналізації з її закономірностями формування та розвитку суспільних відтворювальних процесів у їх взаємозв'язку і взаємозалежності на основі міжнародної економічної діяльності, міжнародного поділу праці та інституціонального механізму регулювання в процесі трансформації міжнародної туристичної діяльності</p> <p><b>Методи:</b> аналіз і синтез, індукція і дедукція, спостереження, вимір, систематизація, типологія, порівняння, абстрагування</p> <p><b>Методики:</b> методики аналізу й оцінки результатів реалізації міжнародних економічних відносин, в тому числі на макрорівні</p> <p><b>Технології</b> як системний метод створення, застосування і визначення процесу навчання та засвоєння знань з урахуванням технічних і інтелектуальних ресурсів у їх взаємодії, що базуються на елементах проблемно-орієнтованого та студентоцентрованого навчання.</p>
-------------------------	---

	<u>Інструментарій та обладнання</u> включають сучасні універсальні та спеціалізовані інформаційні системи (інформаційно-комунікаційні, інформаційно-пошукові, інформаційно-аналітичні) та інші програмні продукти, що застосовуються в діяльності суб'єктів міжнародного бізнесу
<b>Фокус програми:</b> загальний/ спеціальний	<u>Загальний:</u> акцент на широкому огляді та глибоких знаннях щодо формування сучасного типу економічного мислення, підвищення спроможності до своєчасного реагування на ендегенні та екзогенні виклики міжнародних економічних відносин, наукового, експертного, інформаційно-аналітичного, організаційного супроводу реалізації управлінських рішень, забезпечення якості комунікацій, мобільності, фаховості в прийнятті рішень щодо міжнародної туристичної діяльності <u>Спеціальний:</u> акцент на власне на міжнародну туристичну діяльність та чинники її успішності, практичні аспекти прийняття рішень в умовах непередбачуваних змін, економічної та політичної ситуації, варіативності економічних політик різних країн для обґрунтування успішних бізнес-стратегій в міжнародному туризмі
<b>Орієнтація програми</b>	Академічна програма з професійною орієнтацією на теорію та практику міжнародних економічних відносин в цілому та міжнародного туристичного бізнесу зокрема та науковою орієнтацією на особистісні і групові компетентності дослідження; з акцентом на письмовій та інших формах комунікацій українською та іноземною (іноземними) мовами
<b>Академічні права випускників</b>	Випускник бакалаврського рівня вищої освіти може продовжувати навчання на освітньому рівні магістр, а також підвищувати кваліфікацію й отримувати додаткову освіту за сертифікованими програмами та програмами післядипломного навчання.
<b>Працевлаштування випускників</b>	<b>Посади згідно з класифікатором професій ДК003:2010</b> 2419.2 Консультант із зовнішньоекономічних питань; 2441.2 Економіст; 2441.2 Економіст з міжнародної торгівлі; 3449 22676 Інспектор з експорту; 2441.2 24191 Оглядач з економічних питань; 1238. Керівник проектів та програм; 3436.1 Помічники керівників підприємств, установ та організацій
<b>Особливості програми</b>	Освітня програма адаптована до сучасного нормативно-правового поля ведення бізнесу, в тому числі європейських стандартів у сфері зовнішньоекономічної діяльності, формує фундаментальні знання та фахові навички з міжнародної туристичної діяльності. Програма спрямована на поглиблене вивчення англійської мови (до вісьмох годин на тиждень) загального та професійного рівня, при цьому викладання низки дисциплін навчального плану передбачається на англійській мові (такі дисципліни, як: «Європейська інтеграція», «Мікроекономіка», «Міжнародна економіка», «Міжнародні фінанси», «Міжнародний маркетинг») Є можливість вивчення другої іноземної мови (за вибором: французької або німецької)

#### IV Перелік компетентностей випускника

<b>Інтегральна компетентність</b>	ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні завдання у сфері міжнародних відносин у цілому та міжнародних економічних, зокрема, професійної діяльності (у т.ч. у процесі навчання), що передбачає застосування новітніх теорій та методів при здійсненні комплексних досліджень світогосподарських зв'язків
-----------------------------------	---



<p><b>Загальні компетентності (ЗК)</b></p>	<p><b>Обов'язкові загальні компетентності освітнього ступеня бакалавр:</b></p> <p>ЗК-1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні;</p> <p>ЗК-2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p><b>Інші загальні компетентності:</b></p> <p>ЗК-3. Здатність навчатися та бути сучасно навченим.</p> <p>ЗК-4. Здатність продукувати нові ідеї, системно мислити, проявляти креативність, гнучкість, уміння управляти часом.</p> <p>ЗК-5. Здатність до усної та письмової загальної комунікації державною та іноземними мовами.</p> <p>ЗК-6. Здатність до використання сучасних інформаційних та комунікаційних технологій, програмних пакетів загального і спеціального призначення.</p> <p>ЗК-7. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, пошуку, оброблення та оцінювання інформації, процесів та явищ з різних джерел з метою виявлення проблем, формулювання висновків (рекомендацій), вироблення рішень на основі логічних аргументів, забезпечення якості виконуваних робіт з урахуванням національних та міжнародних вимог, адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК-8. Здатність проводити дослідження економічних явищ та процесів у міжнародній сфері з урахуванням причинно-наслідкових та просторово-часових зв'язків</p> <p>ЗК-9. Уміння бути критичним та самокритичним до розуміння чинників, які справляють позитивний чи негативний вплив на спілкування з представниками інших бізнес-культур та професійних груп різного рівня (з фахівцями з інших галузей знань/видів діяльності) на засадах цінування різноманітності та мультикультурності та поваги до них.</p> <p>ЗК-10. Здатність мотивувати та розробляти ефективну систему організації праці, здійснювати дослідження в групі під керівництвом лідера з урахуванням вимог та особливостей сьогодення в умовах обмеженості часу.</p> <p>ЗК-11. Здатність брати участь у розробці проектів, мотивувати людей та рухатися до спільної мети, діяти соціально відповідально і свідомо.</p> <p>ЗК-12. Вміння використовувати набуті знання, розуміти предметну область та професію на практиці, бути відкритим до застосування знань з урахуванням конкретних ситуацій</p> <p>ЗК-13. Компетентність у визначенні загальних засад економічного устрою суспільства, механізмів дії та використання економічних законів, принципів рис та закономірностей розвитку основних соціально-економічних систем</p> <p>ЗК-14. Здатність відповідно до конкретної ситуації застосовувати математичні інструменти, методи, що дозволяють обґрунтовувати управлінські рішення в міжнародній економіці і бізнесі</p> <p>ЗК-15. Здатність виявляти базові закономірності функціонування сучасної економіки на мікрорівні</p> <p>ЗК-16. Здатність виявляти базові закономірності функціонування сучасної економіки на макрорівні</p> <p>ЗК-17. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач</p> <p>ЗК-18. Здатність приймати продуктивні рішення у сфері охорони праці і цивільного захисту з урахуванням особливостей майбутньої професійної діяльності</p>
--	---

	<p>ЗК-19. Здатність демонструвати стійке розуміння особливостей розміщення та використання рекреаційних ресурсів за регіонами світу, оцінювати туристичний потенціал з урахуванням потреб різних категорій споживачів та видів туризму</p> <p>ЗК-20. Здатність сприймати багатоваріантність політичної думки та проявляти в професійній діяльності й особистому житті політичну свідомість та політичну культуру</p>
<p><b>Спеціальні компетентності (СК)</b></p>	<p>СК-1.Здатність виокремлювати закономірності, характерні ознаки та тенденції розвитку світового господарства, особливості реалізації економічної політики та світових інтеграційних/дезінтеграційних процесів.</p> <p>СК-2.Розуміння базових категорій та новітніх теорій, концепцій, технологій і методів у сфері міжнародних економічних відносин з урахуванням їх основних форм, застосовувати теоретичні знання щодо функціонування та розвитку МЄВ.</p> <p>СК-3.Розуміння сутності й особливостей функціонування середовища міжнародних економічних відносин та моделей економічного розвитку.</p> <p>СК-4.Здатність обґрунтовувати особливості реалізації форм МЄВ на мега-, макро-, мезо- і мікрорівнях.</p> <p>СК-5.Здатність здійснювати комплексний аналіз та моніторинг кон'юнктури світових ринків, оцінювати зміни міжнародного середовища та вміти адаптуватися до них.</p> <p>СК-6.Здатність аналізувати міжнародні ринки товарів і послуг, інструменти та принципи регулювання міжнародної торгівлі.</p> <p>СК-7.Здатність застосовувати базові знання, аналізувати теорії та механізми реалізації міжнародних валютно-фінансових і кредитних відносин.</p> <p>СК-8.Здатність визначати функціональні особливості, характер, рівень та ступінь взаємозв'язків між суб'єктами міжнародних економічних відносин різного рівня та налагоджувати комунікації між ними.</p> <p>СК-9.Знання про стан досліджень міжнародних економічних відносин та світового господарства у міждисциплінарному поєднанні із політичними, юридичними, природничими науками.</p> <p>СК-10.Здатність обґрунтовувати доцільність застосування правових, економічних та дипломатичних методів (засобів) вирішення конфліктних ситуацій на міжнародному рівні.</p> <p>СК-11.Здатність застосовувати базові знання у сфері міжнародних економічних відносин з використанням нормативно-розпорядчих документів, довідкових матеріалів.</p> <p>СК-12.Знання теоретичних основ та практичних навичок оцінювання й аналізу безпекової компоненти міжнародних економічних відносин.</p> <p>СК-13.Здатність спілкуватися на професійному та соціальному рівнях з використанням фахової термінології, включаючи усну і письмову комунікацію державною та іноземними мовами.</p> <p>СК-14.Здатність застосувати методи, правила і принципи функціонування МЄВ для розвитку зовнішньоекономічної діяльності України.</p> <p>СК-15. Здатність постійно підвищувати теоретичний рівень знань, генерувати й ефективно використовувати їх в практичній діяльності.</p> <p>СК-16. Здатність до засвоєння формування у студентів основних понять щодо положення економічної діяльності зарубіжних країн, їх галузевої структури економіки, фінансово-кредитної системи, економічного потенціалу, особливостей економічного устрою країн</p> <p>СК-17. Компетентність щодо визначення проблем Європейської інтеграції, конструювання стратегії успішного досягнення Україною членства у Європейському Союзі</p> <p>СК-18. Здатність застосовувати знання з теорії та основних методів регулювання регіональної економіки в практичній діяльності менеджменту регіонального розвитку</p>

	<p>СК-19. Здатність до розуміння основних принципів і методів управління національною економікою, а також сукупності ресурсних, економічних, інституціональних та соціальних чинників, що визначають характерні ознаки національної економіки та специфіку її функціонування</p> <p>СК-20. Здатність до формування теоретичних та практичних знань з питань розробки міжнародних бізнес-стратегій</p> <p>СК-21. Здатність відстежувати тенденції функціонування національного та світового ринків туристичних послуг, встановлювати взаємозв'язок між розвитком туризму та соціально-економічними процесами у країні</p> <p>СК-22. Компетентність щодо базових знань з питань теорії менеджменту організацій та організаційно-економічного механізму підвищення конкурентоспроможності національних підприємств туристичній галузі, а також регулювання підприємницької діяльності в Україні та інших країнах світу</p> <p>СК-23. Здатність до вивчення закономірностей міжнародної інвестиційної діяльності</p> <p>СК-24. Здатність демонструвати стійке розуміння основних понять та ключових проблем теорії та практики міжнародних туристичних організацій</p> <p>СК-25. Здатність розуміння теоретичних основ та практичних навичок з міжнародного страхування в туристичній галузі</p> <p>СК-26. Здатність до визначення складових міжнародної туристичної інфраструктури, її ролі та особливостей в Україні та в різних країнах світу</p>
--	--

#### V. Програмні результати навчання

<p><b>Результати навчання (РН)</b></p>	<p>РН-1. Усвідомлювати необхідність навчання впродовж усього життя, дотримуватися принципів безперервного розвитку та постійного самовдосконалення; прагнути професійного зростання, проявляти толерантність та готовність до інноваційних змін.</p> <p>РН-2. Мислити креативно та критично, мати навички тайм-менеджменту, критично оцінювати наслідки продукованих ідей.</p> <p>РН-3. Демонструвати навички письмової та усної комунікації державною та іноземними мовами, фахово використовувати економічну термінологію.</p> <p>РН-4. Використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології, програмні пакети загального і спеціального призначення.</p> <p>РН-5. Демонструвати абстрактне мислення, застосовувати методології дослідження; виявляти, окреслювати та формалізувати проблеми; систематизувати й упорядковувати отриману інформацію; оцінювати та пояснювати вплив ендогенних і екзогенних факторів на процеси та явища у світовому господарстві; формулювати висновки і розробляти рекомендації з метою адаптації до нової ситуації з урахуванням особливостей національного і міжнародного середовища.</p> <p>РН-6. Досліджувати економічні явища та процеси у міжнародній сфері на основі розуміння категорій, законів; виділяючи й узагальнюючи тенденції, закономірності функціонування та розвитку світового господарства з урахуванням причинно-наслідкових та просторово-часових зв'язків.</p> <p>РН-7. Володіти навичками самоаналізу (самоконтролю), бути критичним і самокритичним, розуміти детермінанти впливу на спілкування з представниками інших бізнес-культур та професійних груп різного рівня (з фахівцями з інших галузей знань/видів діяльності) на засадах цінування різноманітності, мультикультурності та поваги до них.</p> <p>РН-8. Планувати, організовувати, мотивувати, оцінювати та підвищувати результативність колективної праці, здійснювати дослідження в групі під керівництвом лідера, з урахуванням вимог та особливостей сьогодення в умовах обмеженості часу.</p> <p>РН-9. Розробляти та реалізовувати міжнародні проекти, працювати в проектних групах, мотивувати людей і рухатися до спільної мети, діяти соціально-відповідально та свідомо.</p>
--	--

	<p>PH-10. Застосовувати набуті знання, розуміти предметну область та професію на практиці, бути відкритим до застосування знань з урахуванням конкретних ситуацій.</p> <p>PH-11. Демонструвати знання та навички з ведення ділового протоколу та ділового етикету у сфері міжнародних економічних відносин, враховуючи особливості міжкультурного спілкування на професійному та соціальному рівнях, включаючи усну та письмову комунікацію державною та іноземними мовами.</p> <p>PH-12. Визначати функціональні особливості, характер, рівень та ступінь взаємозв'язків між суб'єктами міжнародних економічних відносин різного рівня та налагоджувати комунікації між ними.</p> <p>PH-13. Визначати причини, типи та характер міжнародних конфліктів і суперечок, обґрунтовувати і застосовувати економічні, юридичні та дипломатичні методи і засоби їх вирішення на міжнародному рівні, відстоюючи національні інтереси України.</p> <p>PH-14. Здійснювати комплексний аналіз складних економічних систем, зіставляти та порівнювати їх складові, оцінювати й аргументувати результативність їх функціонування.</p> <p>PH-15. Обґрунтовувати власну думку щодо конкретних умов реалізації форм МEB на мега-, макро-, мезо- і мікрорівнях.</p> <p>PH-16. Розуміти та застосовувати базові знання основних нормативно-правових актів і довідкових матеріалів, чинних стандартів і технічних умов, інструкцій та інших нормативно-розпорядчих документів у сфері міжнародних економічних відносин.</p> <p>PH-17. Ідентифікувати та виокремлювати особливості функціонування суб'єктів міжнародних відносин та моделей їх економічного розвитку.</p> <p>PH-18. Обґрунтовувати вибір і застосовувати інформаційно-аналітичний інструментарій, економіко-статистичні методи обчислення, складні техніки аналізу та методи моніторингу кон'юнктури світових ринків, ілюструвати і презентувати результати оцінювання, підсумовувати та розробляти рекомендації, заходи з адаптації до змін міжнародного середовища.</p> <p>PH-19. Розуміти, виділяти й описувати нові явища, процеси й тенденції глобального розвитку; визначати механізми й інструменти реалізації економічної політики та світових інтеграційних / дезінтеграційних процесів.</p> <p>PH-20. Володіти базовими категоріями, новітніми теоріями, концепціями, технологіями та методами у сфері міжнародних економічних відносин з урахуванням їх основних форм, зокрема: міжнародної торгівлі товарами та послугами, міжнародного руху капіталу, міжнародних валютно-фінансових та кредитних відносин, мобільності людських ресурсів, міжнародного трансферу технологій.</p> <p>PH-21. Підбирати і вміло застосовувати аналітичний інструментарій дослідження стану та перспектив розвитку окремих сегментів міжнародних ринків товарів і послуг з використанням сучасних знань про методи, форми й інструменти регулювання міжнародної торгівлі.</p> <p>PH-22. Застосовувати базові знання, аналізуючи теорії, принципи, засоби й інструменти реалізації міжнародних валютно-фінансових та кредитних відносин.</p> <p>PH-23. Відстоювати національні інтереси України з урахуванням безпекової компоненти міжнародних економічних відносин.</p> <p>PH-24. Застосовувати відповідні методи, правила і принципи функціонування МEB для розвитку зовнішньоекономічної діяльності України.</p> <p>PH-25. Усвідомлювати необхідність навчання впродовж життя для здобування знань, з метою підтримки професійної компетентності на високому рівні.</p> <p>PH-26. Ідентифікувати логіку сучасного економічного мислення згідно умовам ринкових відносин; застосовувати отримані теоретичні знання на практиці; аналізувати економічну політику держави; адаптуватись до мінливих економічних умов, шляхом прийняття своєчасних обґрунтованих рішень</p>
--	--

	<p>PH-27. Ідентифікувати основні поняття і методи лінійної алгебри і аналітичної геометрії, математичного аналізу, диференціальних рівнянь, знаходження оптимальних розв'язків економічних задач; використовувати математичну символіку і методи дослідження та розв'язування економіко-математичних задач</p> <p>PH-28. Пояснювати та обговорювати принципи механізму функціонування та розвитку національної економіки; обчислювати основні макроекономічні показники; аналізувати макроекономічні результати функціонування та розвитку національної економіки; оцінювати ефективність економічної політики держави</p> <p>PH-29. Визначати процеси, які відбуваються на рівні окремих економічних суб'єктів, мотиви та закономірності їхньої поведінки і форми взаємодії та на цій основі визначати способи формалізації та реалізації оптимальних економічних рішень суб'єктів господарювання з використанням практичного інструментарію мікроаналізу</p> <p>PH-30. Виявляти та пояснювати відмінність у постановках і оптимізаційних економіко-математичних моделях задач аналізу і синтезу; класифікувати методи розв'язання оптимізаційних задач; оцінювати ефективність застосування різних математичних моделей і методів у конкретних ситуаціях; вирішувати задачі на комп'ютері та аналізувати отримані результати дослідження</p> <p>PH-31. Узагальнювати та пояснювати основи безпеки та захисту особистості, суспільства, держави, людства в умовах повсякденного і професійного життя та у надзвичайних ситуаціях</p> <p>PH-32. Здатність демонструвати стійке розуміння особливостей розміщення та використання рекреаційних ресурсів за регіонами світу, оцінювати туристичний потенціал з урахуванням потреб різних категорій споживачів та видів туризму</p> <p>PH-33. Демонструвати розуміння історичних етапів та закономірності розвитку політичної думки; оцінювати і прогнозувати політичні події як соціальне явище сучасного світу</p> <p>PH-34. Застосовувати базові знання про найважливіші віхи історичного розвитку країн світу, особливостей економічного розвитку, міжнародної спеціалізації та зовнішньоекономічної діяльності; оцінювати процеси, що відбуваються в економіці країн світу, а також кваліфіковано здійснювати моніторинг економіки зарубіжних країн за різноманітними джерелами інформації</p> <p>PH-35. Розуміти, виділяти й описувати сутність та особливості інтеграційних процесів у Європі, основні теоретичні засади і генези європейської єдності, інституційні, правові, економічні аспекти функціонування Європейського Союзу, євроінтеграційну політику України</p> <p>PH-36. Демонструвати знання щодо сутності продуктивних сил, основних понять та категорій регіональної економіки; порівнювати різні види структури й форм територіальної організації з урахуванням подальшого розвитку суспільного і територіального поділу та інтеграції праці; пояснювати основні принципи управління розвитком конкретного регіону при здійсненні регіональної економічної політики</p> <p>PH-37. Демонструвати розуміння закономірностей становлення, функціонування та розвитку національної економіки; методологічних основ та засобів впливу держави на економічний та соціальний розвиток держави; аналізувати потенціал та можливості розвитку національної економіки; розраховувати основні показники ефективності функціонування національної економіки</p> <p>PH-38. Оцінювати стан і тенденції розвитку міжнародного стратегічного менеджменту та ідентифікувати ключові проблеми розвитку міжнародного бізнесу; розробляти стратегії виходу на зарубіжні ринки та обґрунтовувати способи і шляхи інтернаціоналізації бізнесу</p>
--	--

	<p>PH-39. Дослідити сутність, стан та тенденції функціонування національного та світового ринків туристичних послуг; аналізувати та оцінювати рівень конкурентоспроможності суб'єктів міжнародної туристичної діяльності; встановлювати взаємозв'язок між розвитком туризму та соціально-економічними процесами у країні</p> <p>PH-40. Розуміти та застосовувати наукові основи теорії менеджменту організацій та організаційно-економічний механізм підвищення конкурентоспроможності національних підприємств туристичній галузі, досліджувати та ідентифікувати особливості регулювання підприємницької діяльності в Україні та інших країнах світу</p> <p>PH-41. Розуміти, виділяти й описувати процеси інвестування в сфері міжнародного туризму, теорії міжнародного інвестування, регулювання міжнародної інвестиційної діяльності в туристичній галузі; аналізувати і оцінювати міжнародні інвестиційні проекти в туризмі; демонструвати аналітичні та практичні навички у сфері здійснення зарубіжних інвестицій в світі на Україні в підприємства туристичної сфери</p> <p>PH-42. Розуміти та застосовувати базові знання щодо сутності, історії виникнення та етапів розвитку міжнародних туристичних організацій, основних принципів та механізмів їх функціонування; визначати ефективність діяльності міжнародних туристичних організацій; застосовувати отриманні знання для вирішення практичних завдань, пов'язаних із розширенням участі України в міжнародній туристичній діяльності</p> <p>PH-43. Ідентифікувати проблеми та перспективи сучасного стану світового ринку страхових послуг; аналізувати організаційні питання страхування, види страхування, що склалися в міжнародній туристичній діяльності</p> <p>PH-44. Демонструвати знання та навички щодо суті і значення міжнародної туристичної інфраструктури, визначати та застосовувати її особливості в різних країнах та в Україні</p> <p>PH-45. Опанувати узагальнену характеристику фахівця з міжнародній туристичній діяльності з точки зору міжнародних економічних відносин; визначати нормативно-правову базу підготовки фахівців; перераховувати основні джерела статистичної інформації на мегарівні; узагальнити основні методи, інструменти, показники та моделі ефективного забезпечення розвитку міжнародних економічних відносин в туристичній галузі на всіх рівнях управління</p> <p>PH-46. Ідентифікувати та аналізувати показники, які характеризують діяльність господарюючих суб'єктів сфери туризму на мегарівні; визначити та обґрунтувати основні ділові компетенції керівництва різних рівнів управління суб'єкта міжнародного туристичного бізнесу; обґрунтовувати оптимальні варіанти прийняття управлінських рішень в міжнародній туристичній діяльності</p> <p>PH-47. Опанувати практичну організацію та принципи функціонування суб'єктів міжнародного туристичного бізнесу; аналізувати та представляти результати аналітичної роботи в формі доповіді чи звіту щодо динаміки, структури, особливостей розвитку суб'єкту міжнародного туристичного бізнесу; застосовувати механізми формування робочої групи задля реалізації стратегії розвитку суб'єктів міжнародного туристичного бізнесу в сфері міжнародних економічних відносин</p>
--	---

#### VI. Форми атестації здобувачів вищої освіти

<p><b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b></p>	<p><b>Підсумковий контроль</b> успішності навчання проводиться у формі: екзамену – за результатами вивчення обов'язкових дисциплін освітньої програми; диференційованого заліку – за результатами вивчення варіативних дисциплін навчального плану, атестація.</p> <p>Формою атестації випускників освітнього ступеня бакалавра за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини», спеціалізація «Міжнародний туризм» є складання кваліфікаційного екзамену з економічної</p>
---	--

	<p>теорії та кваліфікаційного екзамену за фахом, які виявляють ступінь засвоєння освітньо-професійної програми.</p> <p><b>Остаточним результатом навчання</b> бакалаврів є повне виконання навчального плану, пройдений підсумковий контроль, належним чином складені кваліфікаційний екзамен з економічної теорії та кваліфікаційний екзамен за фахом, який виявляє ступінь засвоєння освітньої програми.</p>
<b>Вимоги до атестаційного екзамену (за наявності)</b>	<p>Складання та захист комплексного державного іспиту здійснюється відкрито і гласно екзаменаційною комісією. Екзаменаційні комісії формуються відповідно до Стандарту ПДАБА НП-02-15 «Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії»</p>

### VII. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

<b>Принципи та процедури забезпечення якості освіти</b>	<p><b>Принципи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- відповідність європейським і національним стандартам якості вищої освіти;</li> <li>- автономія закладу вищої освіти, який відповідає за забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти;</li> <li>- системний підхід, який передбачає управління якістю на всіх рівнях освітнього процесу;</li> <li>- здійснення моніторингу якості освіти;</li> <li>- залучення студентів, роботодавців та інших зацікавлених сторін до процесу забезпечення якості;</li> <li>- відкритість інформації на всіх етапах забезпечення якості.</li> </ul> <p><b>Процедури:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- удосконалення планування освітньої діяльності;</li> <li>- затвердження, моніторинг і періодичний перегляд освітніх програм;</li> <li>- підвищення якості підготовки контингенту здобувачів вищої освіти;</li> <li>- посилення кадрового потенціалу академії;</li> <li>- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу та підтримки здобувачів вищої освіти;</li> <li>- розвиток інформаційних систем з метою підвищення ефективності управління освітнім процесом;</li> <li>- забезпечення публічності інформації про діяльність академії;</li> <li>- створення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових працях викладачів та здобувачів вищої освіти.</li> </ul>
<b>Моніторинг та періодичний перегляд програм</b>	<p>Регулярний моніторинг, перегляд і оновлення освітніх програм мають на меті гарантувати відповідний рівень надання освітніх послуг, а також створює сприятливе й ефективне навчальне середовище для здобувачів вищої освіти. Це передбачає оцінювання: змісту програми, гарантуючи відповідність програми сучасним вимогам; потреб суспільства, що змінюються; навчального навантаження здобувачів вищої освіти, їх досягнень і результатів завершення освітньої програми; ефективності процедур оцінювання студентів; очікувань, потреб і задоволеності здобувачів вищої освіти змістом та процесом навчання; навчального середовища відповідності меті і змісту програми; якості сервісних послуг для здобувачів вищої освіти. Програми регулярно переглядають і оновлюють після завершення повного циклу підготовки до початку нового навчального року.</p>

<p><b>Оцінювання здобувачів вищої освіти</b></p>	<p>Оцінювання результатів навчання студентів здійснюється під час проведення контрольних заходів. Контрольні заходи передбачають поточний і семестровий контроль.</p> <p>Завданням поточного контролю є перевірка розуміння і засвоєння певного матеріалу, вироблених навичок проведення розрахункових робіт, умінь самостійно опрацьовувати тексти, публічно чи письмово представляти певний матеріал тощо. Формами поточного контролю є: виконання індивідуальних завдань; виконання тестових завдань; виконання контрольних робіт, які виконуються в аудиторії або під час самостійної роботи; написання і захист рефератів; захист лабораторних робіт.</p> <p>Підсумковий контроль проводиться з метою оцінки результатів навчання на відповідному освітньому рівні або на окремих його завершальних етапах. Підсумковий контроль включає семестровий контроль (екзамен, диференційований залік або залік з конкретної навчальної дисципліни) та атестацію студента.</p> <p>Семестровий контроль проводиться у формі семестрового екзамену або заліку з конкретної навчальної дисципліни в обсязі навчального матеріалу, визначеного навчальною програмою, і в терміни, встановлені навчальним планом.</p> <p>Для здійснення поточного контролю успішності студентів ректоратом щосеместрово проводяться ректорські контрольні роботи. Для здійснення контролю залишкових знань щосеместрово проводяться ККР.</p> <p>Навчальні дисципліни, з яких заплановано проведення ККР та РКР, та терміни проведення контрольних заходів визначаються робочим навчальним планом.</p> <p>Оцінювання результатів навчання студентів Академії проводиться методами, що відповідають специфіці конкретної навчальної дисципліни. Контроль успішності студента здійснюється за допомогою 100-бальної системи оцінювання з обов'язковим переведенням оцінок до національної шкали та шкали ECTS.</p>
<p><b>Підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників</b></p>	<p>Система підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників розробляється у відповідності до діючої нормативної бази та будується на наступних принципах: обов'язковості та періодичності проходження стажування і підвищення кваліфікації; прозорості процедур організації стажування та підвищення кваліфікації; моніторингу відповідності змісту програм підвищення кваліфікації задачам професійної діяльності; обов'язковості впровадження результатів підвищення кваліфікації в наукову та педагогічну діяльність; оприлюднення результатів стажування та підвищення кваліфікації.</p>
<p><b>Наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу</b></p>	<p>Наявне кадрове, матеріально-технічне, навчально-методичне та інформаційне забезпечення зі спеціальності відповідає вимогам діючих Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти та забезпечує реалізацію державних вимог до фахівця з вищою освітою.</p>
<p><b>Наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом</b></p>	<p>З метою управління освітніми процесами розроблено ефективну політику в сфері інформаційного менеджменту та відповідну інтегровану інформаційну систему управління освітнім процесом. Дана система передбачає автоматизацію основних функцій управління освітнім процесом, зокрема: забезпечення проведення вступної компанії, планування та організація навчального процесу; доступ до навчальних ресурсів; обліку та аналізу успішності здобувачів вищої освіти; адміністрування основних та допоміжних процесів забезпечення освітньої діяльності; моніторинг дотримання стандартів якості. Для управління якістю освітньої діяльності в академії створена інформаційна система АСУ-ЗВО «СИГМА».</p>



Публічність інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації	Публічність інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації розміщена на сайті ДВНЗ «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури» <a href="http://pgasa.dp.ua">pgasa.dp.ua</a> у відкритому доступі.
Дотримання академічної доброчесності працівниками академії та здобувачами вищої освіти	Дотримання академічної доброчесності працівниками та здобувачами вищої освіти здійснюється відповідно до Кодексу доброчесності ДВНЗ ПДАБА. Система забезпечення дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу базується на таких принципах: дотримання загальноприйнятих принципів моралі; демонстрація поваги до Конституції і законів України і дотримання їхніх норм; повага до всіх учасників освітнього процесу незалежно від їхнього світогляду, соціального стану, релігійної та національної приналежності; дотримання норм законодавства про авторське право; посилання на джерела інформації у разі запозичень ідей, тверджень, відомостей; самостійне виконання індивідуальних завдань.
Система запобігання та виявлення академічного плагіату	Здійснюється перевірка на плагіат. <a href="http://www.plagtracker.com/">http://www.plagtracker.com/</a> <a href="http://www.scanmyessay.com/">http://www.scanmyessay.com/</a> <a href="http://plagiarismdetector.net/">http://plagiarismdetector.net/</a> <a href="http://www.duplichecker.com/">http://www.duplichecker.com/</a> <a href="http://www.hftrater.com/">http://www.hftrater.com/</a> <a href="http://plagiarisma.net/">http://plagiarisma.net/</a>

## VIII. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 8.1. Перелік компонент

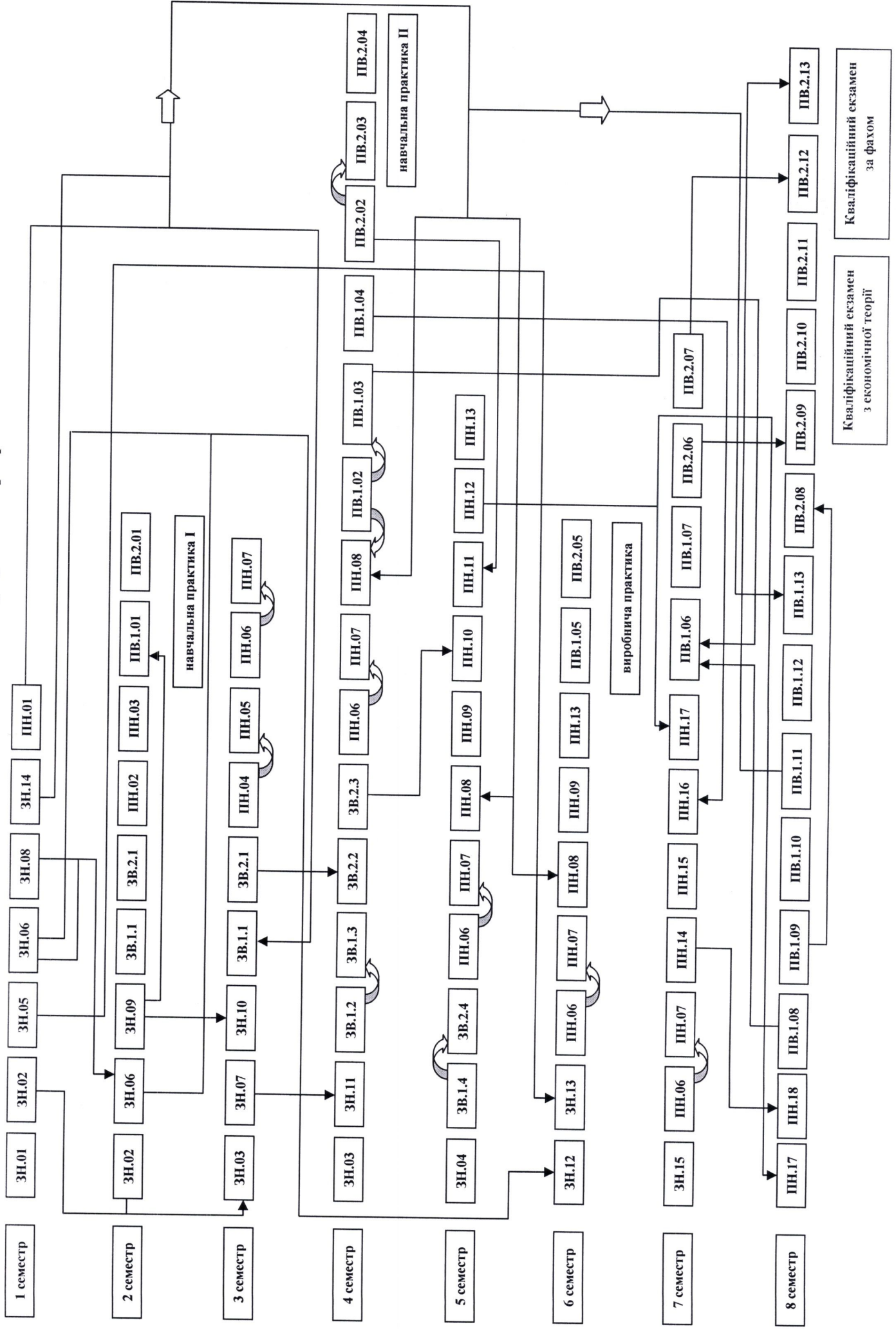
№ з/п	Компоненти освітньо-професійної програми	Кількість академічних		Компоненти освітньо-професійної програми	Кількість академічних годин
1.	<b>ДИСЦИПЛІНИ ЦИКЛУ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>				
1.1.	<i>Нормативні навчальні дисципліни</i>				
ЗН.01	Історія та культура України	90	3	Екзамен	ЗК
ЗН.02	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	240	8	Залік, екзамен	ЗК, СК
ЗН.03	Українська мова (за професійним спрямуванням)	120	4	Залік, екзамен	ЗК, СК
ЗН.04	Філософія	90	3	Екзамен	ЗК
ЗН.05	Політична економія	150	5	Екзамен	ЗК, СК
	Математика для економістів:				
ЗН.06	Вища математика	255	8,5	Залік, екзамен	ЗК
ЗН.07	Теорія ймовірностей і математична статистика	135	4,5	Екзамен	ЗК
ЗН.08	Інформатика	135	4,5	Екзамен	ЗК, СК

№ з/п	Компоненти освітньо-професійної програми	Кількість академічних		Компоненти освітньо-професійної програми	Кількість академічних годин
ЗН.09	Макроекономіка	120	4	Екзамен	ЗК, СК
ЗН.10	Мікроекономіка	135	4,5	Екзамен	ЗК, СК
	Економіко-математичні методи і моделі:				
ЗН.11	Оптимізаційні методи та моделі	150	5	Екзамен	ЗК
ЗН.12	Економетрика	105	3,5	Екзамен	ЗК
ЗН.13	Історія економіки та економічної думки	120	4	Екзамен	ЗК, СК
ЗН.14	Сучасна економічна глобалізація	90	3	Залік	ЗК, СК
ЗН.15	Основи охорони праці та цивільного захисту	90	3	Залік	ЗК
<b>1.2.</b>	<b>Варіативні навчальні дисципліни</b>				
	<b>Блок 1</b>				
ЗВ.1.1	Історія міжнародних економічних відносин	180	6	Залік	ЗК, СК
ЗВ.1.2	Міжнародні туристичні центри	90	3	Залік	ЗК, СК
ЗВ.1.3	Міжнародні комунікації	90	3	Залік	ЗК, СК
ЗВ.1.4	Політологія	90	3	Залік	ЗК
	<b>Блок 2</b>				
ЗВ.2.1	Світова економічна система	180	6	Залік	ЗК, СК
ЗВ.2.2	Сучасні економічні системи	90	3	Залік	ЗК, СК
ЗВ.2.3	Паблік рілейшенз	90	3	Залік	ЗК, СК
ЗВ.2.4	Історія політичної думки	90	3	Залік	ЗК
<b>2.</b>	<b>ДИСЦИПЛІНИ ЦИКЛУ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>				
<b>2.1.</b>	<b>Нормативні навчальні дисципліни</b>				
ПН.01	Вступ до спеціальності	90	3	Екзамен	ЗК, СК
ПН.02	Економіка зарубіжних країн	135	4,5	Екзамен	ЗК, СК
ПН.03	Європейська інтеграція	135	4,5	Екзамен	ЗК, СК
ПН.04	Статистика	150	5	Екзамен	ЗК, СК
ПН.05	Регіональна економіка	120	4	Екзамен	ЗК, СК
ПН.06	Ділова іноземна мова	300	10	Залік	ЗК, СК
ПН.07	Іноземна мова за професійним спрямуванням	285	9,5	Залік, екзамен	ЗК, СК
ПН.08	Міжнародна економіка	255	8,5	Залік, екзамен	ЗК, СК
ПН.09	Економіка підприємства	210	7	Залік, екзамен	ЗК, СК
ПН.10	Менеджмент	105	3,5	Екзамен	ЗК, СК
ПН.11	Міжнародна туристична діяльність	105	3,5	Екзамен	ЗК, СК

№ з/п	Компоненти освітньо-професійної програми	Кількість академічних		Компоненти освітньо-професійної програми	Кількість академічних годин
ПН.12	Фінанси	120	4	Екзамен	ЗК, СК
ПН.13	Бухгалтерський облік	180	6	Залік, екзамен	ЗК
ПН.14	Маркетинг	90	3	Екзамен	ЗК, СК
ПН.15	Економіка праці і соціально-трудові відносини	90	3	Залік	ЗК, СК
ПН.16	Міжнародне економічне право	90	3	Екзамен	ЗК, СК
ПН.17	Міжнародні фінанси	210	7	Залік, екзамен	ЗК, СК
ПН.18	Міжнародний маркетинг	120	4	Екзамен	ЗК, СК
<b>2.2.</b>	<b>Варіативні навчальні дисципліни</b>				
	<b>Блок 1</b>				
ПВ.1.01	Національна економіка	90	3	Залік	ЗК, СК
ПВ.1.02	Міжнародна торгівля	90	3	Екзамен	ЗК, СК
ПВ.1.03	Міжнародні бізнес-стратегії	90	3	Екзамен	ЗК, СК
ПВ.1.04	Міжнародне право	90	3	Екзамен	ЗК, СК
ПВ.1.05	Біржова діяльність	90	3	Залік	ЗК
ПВ.1.06	Сучасний міжнародний туризм	105	3,5	Екзамен	ЗК, СК
ПВ.1.07	Митне регулювання зовнішньоекономічних відносин	105	3,5	Екзамен	ЗК, СК
ПВ.1.08	Міжнародна туристична інфраструктура	90	3	Залік	ЗК, СК
ПВ.1.09	Інвестування зовнішньоекономічної діяльності	105	3,5	Залік	ЗК, СК
ПВ.1.10	Мегаполіси в глобальній економічній системі	90	3	Залік	ЗК, СК
ПВ.1.11	Регіоналізація та глобалізація	90	3	Залік	ЗК, СК
ПВ.1.12	Облік у зарубіжних країнах	90	3	Екзамен	ЗК, СК
ПВ.1.13	Міжнародна економічна діяльність України	90	3	Екзамен	ЗК, СК
	<b>Блок 2</b>				
ПВ.2.01	Економічний розвиток	90	3	Залік	ЗК, СК
ПВ.2.02	Основи міжнародного туристичного бізнесу	90	3	Екзамен	ЗК, СК
ПВ.2.03	Міжнародні туристичні організації	90	3	Екзамен	ЗК, СК
ПВ.2.04	Правознавство	90	3	Екзамен	ЗК, СК
ПВ.2.05	Проектне фінансування	90	3	Залік	ЗК, СК
ПВ.2.06	Економічний аналіз	105	3,5	Екзамен	ЗК, СК
ПВ.2.07	Страхові послуги	105	3,5	Екзамен	ЗК

№ з/п	Компоненти освітньо-професійної програми	Кількість академічних		Компоненти освітньо-професійної програми	Кількість академічних годин
ПВ.2.08	Міжнародне інвестування туристичної діяльності	90	3	Залік	ЗК, СК
ПВ.2.09	Міжнародний економічний аналіз	105	3,5	Залік	ЗК, СК
ПВ.2.10	Міжнародний аутсорсинг	90	3	Залік	ЗК, СК
ПВ.2.11	Податкові системи світу	90	3	Залік	ЗК, СК
ПВ.2.12	Міжнародне страхування в туризмі	90	3	Екзамен	ЗК, СК
ПВ.2.13	Міжнародна інтеграція	90	3	Екзамен	ЗК, СК
<b>4.</b>	<b>ІНШІ ВИДИ НАВЧАЛЬНОГО НАВАНТАЖЕННЯ</b>				
4.1.	Навчальна практика I	180	6	Диф. залік	ЗК, СК
4.2.	Навчальна практика II	180	6	Диф. залік	ЗК, СК
4.3.	Виробнича практика	180	6	Диф. залік	ЗК, СК
4.4.	Кваліфікаційний екзамен з економічної теорії	90	3	Екзамен	СК
4.5.	Кваліфікаційний екзамен за фахом	90	3	Екзамен	СК
	<b>ВСЬОГО</b>	<b>7200</b>	<b>240</b>		

8.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



**Матриця відповідності визначених освітньо-професійною програмою компетентностей дескрипторам Національної рамки кваліфікацій (НРК)**

Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
1	2	3	4	5
<b>Загальні компетентності</b>				
ЗК-1	+	+		
ЗК-2		+	+	
ЗК-3	+			+
ЗК-4		+		+
ЗК-5			+	
ЗК-6		+	+	
ЗК-7	+	+		+
ЗК-8	+	+		
ЗК-9			+	+
ЗК-10			+	+
ЗК-11			+	+
ЗК-12	+	+		
ЗК-13	+	+		
ЗК-14	+	+		+
ЗК-15	+	+		
ЗК-16	+	+		
ЗК-17	+	+		
ЗК-18	+	+	+	+
ЗК-19	+			
ЗК-20	+		+	+
<b>Спеціальні (фахові) компетентності</b>				
СК-1	+	+		
СК-2	+	+		
СК-3	+			
СК-4	+	+		
СК-5		+		+
СК-6		+		
СК-7	+	+		
СК-8		+	+	
СК-9	+			
СК-10			+	+
СК-11	+	+		
СК-12	+	+		
СК-13		+	+	
СК-14		+		+
СК-15		+		+
СК-16	+	+		
СК-17		+	+	+
СК-18	+	+		

СК-19	+	+		
СК-20	+	+		
СК-21	+	+	+	
СК-22	+	+		
СК-23	+	+	+	
СК-24	+	+		
СК-25	+	+	+	
СК-26	+	+	+	

**Матриця відповідності визначених освітньо-професійною програмою  
результатів навчання та компетентностей**

Програмні результати навчання	Компетентності		
	Інтегральна компетентність	Загальні компетентності (номери)	Спеціальні (фахові) компетентності (номери)
РН-1	+	ЗК-2, ЗК-3	СК-15
РН-2	+	ЗК-4, ЗК-9, ЗК-11	
РН-3	+	ЗК-3, ЗК-5	СК-2, СК-13
РН-4	+	ЗК-6	
РН-5	+	ЗК-2, ЗК-7, ЗК-8, ЗК-12	СК-3, СК-8, СК-9
РН-6	+	ЗК-8	СК-2, СК-8, СК-9, СК-15
РН-7	+	ЗК-1, ЗК-4, ЗК-9	СК-1, СК-8, СК-9, СК-15
РН-8	+	ЗК-7, ЗК-11, ЗК-12	
РН-9	+	ЗК-1, ЗК-11	СК-10
РН-10	+	ЗК-1, ЗК-12	СК-15
РН-11	+	ЗК-2, ЗК-3, ЗК-5	СК-3, СК-8, СК-10
РН-12	+	ЗК-2	СК-4, СК-8
РН-13	+	ЗК-1, ЗК-2	СК-10, СК-13, СК-14
РН-14	+	ЗК-17	СК-1, СК-3, СК-5
РН-15	+	ЗК-12	СК-4, СК-5, СК-15
РН-16	+	ЗК-1, ЗК-3, ЗК-12	СК-9, СК-11
РН-17	+	ЗК-8	СК-1, СК-3, СК-15
РН-18	+	ЗК-6	СК-5, СК-8, СК-12
РН-19	+	ЗК-12	СК-1, СК-26
РН-20	+	ЗК-2	СК-1, СК-6, СК-7,

			CK-15
<b>PH-21</b>	+	3K-3	CK-2, CK-6, CK-7, CK-8, CK-15
<b>PH-22</b>	+	3K-2, 3K-12	CK-7
<b>PH-23</b>	+	3K-1	CK-13, CK-15
<b>PH-24</b>	+		CK-1, CK-3, CK-14
<b>PH-25</b>	+	3K-2, 3K-3, 3K-12	CK-15
<b>PH-26</b>	+	3K-3, 3K-13	CK-15
<b>PH-27</b>	+	3K-3, 3K-14	CK-15
<b>PH-28</b>	+	3K-15	CK-15
<b>PH-29</b>	+	3K-16	CK-15
<b>PH-30</b>	+	3K-6, 3K-17	CK-15
<b>PH-31</b>	+	3K-4, 3K-11, 3K-18	CK-15
<b>PH-32</b>	+	3K-8, 3K-19	CK-15
<b>PH-33</b>	+	3K-4, 3K-20	CK-15
<b>PH-34</b>	+	3K-3, 3K-8	CK-1, CK-2, CK-15, CK-16
<b>PH-35</b>	+	3K-7, 3K-9	CK-1, CK-17
<b>PH-36</b>	+	3K-1, 3K-2, 3K-4, 3K-10	CK-18
<b>PH-37</b>	+	3K-1, 3K-2, 3K-4, 3K-7, 3K-11	CK-19
<b>PH-38</b>	+	3K-4, 3K-9, 3K-11	CK-8, CK-20
<b>PH-39</b>	+	3K-7, 3K-9, 3K-10, 3K-11	CK-3, CK-8, CK-21
<b>PH-40</b>	+	3K-4, 3K-9	CK-11, CK-22
<b>PH-41</b>	+	3K-7, 3K-8	CK-8, CK-9, CK-23
<b>PH-42</b>	+	3K-8	CK-1, CK-24
<b>PH-43</b>	+	3K-4, 3K-7, 3K-9	CK-25
<b>PH-44</b>	+	3K-7, 3K-9	CK-1, CK-8, CK-26
<b>PH-45</b>	+	3K-3, 3K-4, 3K-6, 3K-7	CK-6, CK-7, CK-15



PH-46	+	ЗК-3, ЗК-4, ЗК-6, ЗК-7, ЗК-8	СК-5, СК-6, СК-7, СК-15
PH-47	+	ЗК-3, ЗК-4, ЗК-6, ЗК-7, ЗК-8, ЗК-12	СК-5, СК-6, СК-7, СК-14, СК-15

**Матриця відповідності компонент освітньо-професійної програми  
програмним компетентностям та результатам навчання**

Компоненти освітньої програми	Компетентності			Результати навчання
	Інтег- ральна компе- тентність	Загальні компете- нтності (номери)	Спеціа- льні компете- нтності (номери)	
<b>ДИСЦИПЛІНИ ЦИКЛУ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>				
<i>Нормативні компоненти</i>				
Історія та культура України	+	ЗК-2, ЗК-3		PH-1, PH-25
Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	+	ЗК-2, ЗК-3, ЗК-5	СК-3, СК-8, СК-10, СК-13	PH-3, PH-11, PH-25
Українська мова (за професійним спрямуванням)	+	ЗК-2, ЗК-3, ЗК-5	СК-3, СК-8, СК-10, СК-13	PH-3, PH-11, PH-25
Філософія	+	ЗК-2, ЗК-7, ЗК-8, ЗК-12		PH-5
Політична економія	+	ЗК-3, ЗК-13	СК-15	PH-26, PH-25
Математика для економістів: Вища математика	+	ЗК-3, ЗК-14		PH-27, PH-25
Математика для економістів: Теорія ймовірностей і математична статистика	+	ЗК-3, ЗК-14		PH-27, PH-25
Інформатика	+	ЗК-6		PH-4
Макроекономіка	+	ЗК-15	СК-15	PH-28, PH-25
Мікроекономіка	+	ЗК-16	СК-15	PH-29
Економіко-математичні методи і моделі: Оптимізаційні методи та моделі	+	ЗК-6, ЗК-17		PH-30
Економіко-математичні методи і моделі: Економетрика	+	ЗК-6, ЗК-17		PH-30
Історія економіки та економічної думки	+	ЗК-2, ЗК-7, ЗК-8, ЗК-12	СК-3, СК-8, СК-9	PH-5
Сучасна економічна глобалізація	+	ЗК-2, ЗК-12	СК-1, СК-4, СК-8	PH-12, PH-19
Основи охорони праці та цивільного захисту	+	ЗК-4, ЗК-11, ЗК-18		PH-31
<i>Варіативні компоненти</i>				
Історія міжнародних економічних відносин	+	ЗК-8	СК-2, СК-8, СК-9, СК-15	PH-6
Міжнародні туристичні центри	+	ЗК-8, ЗК-19	СК-15	PH-32
Міжнародні комунікації	+	ЗК-2	СК-4, СК-8	PH-12

Політологія		ЗК-4, ЗК-20		PH-33
Світова економічна система	+	ЗК-8, ЗК-19	СК-15	PH-32
Сучасні економічні системи	+		СК-1, СК-3, СК-5	PH-14
Паблік рілейшенз	+	ЗК-1, ЗК-4, ЗК-8, ЗК-9, ЗК-11, ЗК-12	СК-1, СК-2, СК-8, СК-9, СК-15	PH-6, PH-7, PH-8
Історія політичної думки	+	ЗК-4, ЗК-20		PH-25, PH-33
<b>ДИСЦИПЛІНИ ЦИКЛУ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>				
<i>Нормативні компоненти</i>				
Вступ до спеціальності	+	ЗК-2, ЗК-7, ЗК-8, ЗК-12	СК-3, СК-8, СК-9, СК-2, С-15	PH-5, PH-6, PH-25
Економіка зарубіжних країн	+	ЗК-3, ЗК-8	СК-1, СК-2, СК-15, СК-16	PH-25, PH-34
Європейська інтеграція	+	ЗК-7, ЗК-9	СК-1, СК-17	PH-35
Статистика		ЗК-17	СК-1, СК-3, СК-5	PH-14
Регіональна економіка	+	ЗК-1, ЗК-2, ЗК-4, ЗК-10	СК-18	PH-36
Ділова іноземна мова	+	ЗК-2, ЗК-3, ЗК-5	СК-3, СК-8, СК-10	PH-11
Іноземна мова за професійним спрямуванням	+	ЗК-2, ЗК-3, ЗК-5	СК-3, СК-8, СК-10, СК-13	PH-3, PH-11, PH-25
Міжнародна економіка	+	ЗК-2, ЗК-3, ЗК-7, ЗК-8, ЗК-12	СК-2, СК-8, СК-9, СК-15	PH-1, PH-5, PH-6
Економіка підприємства	+	ЗК-16	СК-15	PH-25, PH-29
Менеджмент	+	ЗК-1, ЗК-4, ЗК-9, ЗК-11, ЗК-12	СК-1, СК-8, СК-9, СК-10, СК-15	PH-7, PH-8, PH-9
Міжнародна туристична діяльність	+	ЗК-7, ЗК-9, ЗК-10, ЗК-11	СК-3, СК-8, СК-21	PH-39
Фінанси	+	ЗК-17	СК-1, СК-3, СК-5	PH-14
Бухгалтерський облік	+	ЗК-7, ЗК-11, ЗК-12		PH-8
Маркетинг	+	ЗК-1, ЗК-4, ЗК-9, ЗК-7, ЗК-11, ЗК-12	СК-1, СК-8, СК-9, СК-15	PH-7, PH-8
Економіка праці і соціально-трудові відносини	+	ЗК-1, ЗК-7, ЗК-11, ЗК-12	СК-10	PH-8, PH-9
Міжнародне економічне право	+	ЗК-1, ЗК-3, ЗК-12	СК-9, СК-11	PH-16
Міжнародні фінанси	+	ЗК-2, ЗК-12	СК-1, СК-6, СК-7, СК-15	PH-20, PH-22
Міжнародний маркетинг	+	ЗК-2	СК-4, СК-8	PH-12
<i>Варіативні компоненти</i>				
Національна економіка		ЗК-1, ЗК-2, ЗК-4, ЗК-7, ЗК-11	СК-19	PH-37

Міжнародна торгівля	+	ЗК-2	СК-1, СК-6, СК-7, СК-15	PH-20
Міжнародні бізнес-стратегії	+	ЗК-4, ЗК-9, ЗК-11	СК-8, СК-20	PH-38
Міжнародне право	+	ЗК-1, ЗК-3, ЗК-12	СК-9, СК-11	PH-16
Біржова діяльність		ЗК-4, ЗК-9, ЗК-11		PH-2
Сучасний міжнародний туризм	+	ЗК-4, ЗК-9	СК-11, СК-22	PH-40
Митне регулювання зовнішньоекономічних відносин	+	ЗК-4, ЗК-9	СК-11, СК-22	PH-40
Міжнародна туристична інфраструктура	+	ЗК-7, ЗК-9	СК-1, СК-8, СК-26	PH-44
Інвестування зовнішньоекономічної діяльності	+	ЗК-7, ЗК-8	СК-8, СК-9, СК-23	PH-41
Мегаполіси в глобальній економічній системі	+	ЗК-2	СК-4, СК-8	PH-12
Регіоналізація та глобалізація	+	ЗК-12	СК-1, СК-26	PH-19
Облік у зарубіжних країнах	+	ЗК-1, ЗК-12	СК-15	PH-10
Міжнародна економічна діяльність України	+	ЗК-1	СК-1, СК-3, СК-13, СК-14, СК-15	PH-23, PH-24
Економічний розвиток	+	ЗК-17	СК-1, СК-3, СК-5	PH-14
Основи міжнародного туристичного бізнесу	+	ЗК-2	СК-1, СК-4, СК-6, СК-7, СК-8, СК-15	PH-12, PH-20
Міжнародні туристичні організації	+	ЗК-8	СК-1, СК-24	PH-42
Правознавство	+	ЗК-1, ЗК-3, ЗК-12	СК-9, СК-11	PH-16
Проектне фінансування	+	ЗК-1, ЗК-11	СК-10	PH-9
Економічний аналіз	+	ЗК-2, ЗК-7, ЗК-8, ЗК-12	СК-3, СК-8, СК-9	PH-5
Страхові послуги	+	ЗК-1, ЗК-12		PH-10
Міжнародне інвестування туристичної діяльності	+	ЗК-7, ЗК-8	СК-8, СК-9, СК-23	PH-41
Міжнародний економічний аналіз	+	ЗК-17	СК-1, СК-3, СК-5	PH-14
Міжнародний аутсорсинг	+	ЗК-1, ЗК-2, ЗК-3, ЗК-11	СК-10, СК-15	PH-1, PH-9
Податкові системи світу	+	ЗК-2, ЗК-7, ЗК-8, ЗК-12	СК-3, СК-8, СК-9	PH-5
Міжнародне страхування в туризмі	+	ЗК-4, ЗК-7, ЗК-9	СК-25	PH-43
Міжнародна інтеграція	+	ЗК-7, ЗК-9	СК-1, СК-8, СК-26	PH-44
<b>Практична підготовка</b>				
Навчальна практика I	+	ЗК-3, ЗК-4, ЗК-6, ЗК-7	СК-6, СК-7, СК-15	PH-45
Навчальна практика II	+	ЗК-3, ЗК-4, ЗК-6, ЗК-7, ЗК-8	СК-5, СК-6, СК-7, СК-15	PH-46

Виробнича практика	+	ЗК-3, ЗК-4, ЗК-6, ЗК-7, ЗК-8, ЗК-12	СК-5, СК-6, СК-7, СК-14, СК-15	РН-47
--------------------	---	---	--------------------------------	-------

### ІХ. Перелік нормативних документів:

#### А. Офіційні документи:

1. ESG – [http://ihed.org.ua/images/pdf/standards-and-guidelines\\_for\\_qa\\_in\\_the\\_ehea\\_2015.pdf](http://ihed.org.ua/images/pdf/standards-and-guidelines_for_qa_in_the_ehea_2015.pdf).
2. ISCED (МСКО) 2011 – <http://www.uis.unesco.org/education/documents/isced-2011-en.pdf>.
3. ISCED-F (МСКО-Г) 2013 – <http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/isced-fields-of-education-training-2013.pdf>.
4. Закон «Про вищу освіту» – <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
5. Закон «Про освіту» – <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
6. Наказ Міністерства освіти і науки України від 21 грудня 2017 № 1648 «Про внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки України від 01.06.2017 № 600».
7. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК003:2010. – К.: Видавництво «Соцінформ», 2010.
8. Національна рамка кваліфікацій – <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.
9. Перелік галузей знань і спеціальностей – <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.
10. Лист МОН України від 28.04.2017 № 1/9-239.

#### Б. Корисні посилання:

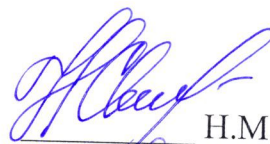
11. TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) компетентностями та прикладами стандартів – <http://www.unideusto.org/tuningeu/>).
12. Національний глосарій 2014 [http://ihed.org.ua/images/biblioteka/glossariy\\_Visha\\_osvita\\_2014\\_tempus-office.pdf](http://ihed.org.ua/images/biblioteka/glossariy_Visha_osvita_2014_tempus-office.pdf).
13. Рашкевич Ю.М. Болонський процес та нова парадигма вищої освіти – <file:///D:/Users/Dell/Downloads/BolonskyiProcessNewParadigmHE.pdf>.
14. Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційно-аналітичний огляд – [http://ihed.org.ua/images/biblioteka/Rozvitok\\_sisitemi\\_zabesp\\_yakosti\\_VO\\_UA\\_2015.pdf](http://ihed.org.ua/images/biblioteka/Rozvitok_sisitemi_zabesp_yakosti_VO_UA_2015.pdf).
15. Розроблення освітніх програм: методичні рекомендації – [http://ihed.org.ua/images/biblioteka/rozroblennya\\_osv\\_program\\_2014\\_tempus-office.pdf](http://ihed.org.ua/images/biblioteka/rozroblennya_osv_program_2014_tempus-office.pdf).

к.е.н., доцент

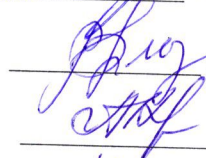
д.е.н., професор

к.е.н., доцент

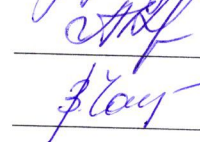
к.е.н., доцент



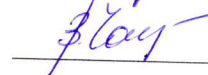
Н.М. Свічкач



Ю.В. Орловська



О.О. Квактун



В.С. Чала