

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ
ДВНЗ «ПРИДНІПРОВСЬКА ДЕРЖАВНА АКАДЕМІЯ
БУДІВНИЦТВА ТА АРХІТЕКТУРИ»**

ЗАТВЕРДЖЕНО
Вченою радою
ДВНЗ «Придніпровська державна
академія будівництва та архітектури»
протокол № 14
від «05» липня 2018 року



Голова вченої ради ДВНЗ ПДАБА
Ректор

В.І.Большаков

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«АВТОМОБІЛЬНИЙ ТРАНСПОРТ»
СВО ПДАБА – 274 6-2018**

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	27 – ТРАНСПОРТ
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	274 – АВТОМОБІЛЬНИЙ ТРАНСПОРТ
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	ПЕРШИЙ (БАКАЛАВРСЬКИЙ) РІВЕНЬ

Дніпро – 2018

ПЕРЕДМОВА

РОЗРОБЛЕНО робочою групою у складі:

Заренбін Володимир Георгійович, декан механічного факультету, доктор технічних наук, професор кафедри експлуатації та ремонту машин Придніпровської державної академії будівництва та архітектури, гарант освітньої програми.

Заяць Георгій Володимирович, кандидат технічних наук, доцент, завідувач кафедри експлуатації та ремонту машин Придніпровської державної академії будівництва та архітектури.

Колісник Микола Прокопович, кандидат технічних наук, професор кафедри експлуатації та ремонту машин Придніпровської державної академії будівництва та архітектури.

Голубченко Олександр Іванович, кандидат технічних наук, доцент кафедри будівельних та дорожніх машин Придніпровської державної академії будівництва та архітектури.

ВНЕСЕНО

Кафедрою експлуатації та ремонту машин ДВНЗ «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури», «21» лютого 2018 р., протокол № 8.

РОЗГЛЯНУТО ТА СХВАЛЕНО

на засіданні Вченої ради ДВНЗ «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури», «05» липня 2018 р., протокол № 14.

ОСНОВНІ ТЕРМІНИ ТА ЇХ ВИЗНАЧЕННЯ (ТЕЗАУРУС)

Атестація – це встановлення відповідності засвоєних здобувачами вищої освіти рівня та обсягу знань, умінь, інших компетентностей вимогам освітньої програми.

Галузь знань – основна предметна область освіти і науки, що включає групу споріднених спеціальностей, за якими здійснюється професійна підготовка.

Дескриптори Національної рамки кваліфікацій

- **автономність і відповідальність** – здатність самостійно виконувати завдання, розв'язувати задачі і проблеми та відповідати за результати своєї діяльності;

- **знання** – осмислена та засвоєна суб'єктом наукова інформація, що є основою його усвідомленої, цілеспрямованої діяльності. Знання поділяються на емпіричні (фактологічні) і теоретичні (концептуальні, методологічні);

- **комунікація** – взаємозв'язок суб'єктів з метою передавання інформації, узгодження дій, спільної діяльності;

- **уміння** – здатність застосовувати знання для виконання завдань та розв'язання задачі проблем. Уміння поділяються на когнітивні (інтелектуально-творчі) та практичні (на основі майстерності з використанням методів, матеріалів, інструкцій та інструментів).

Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система (ЄКТС) – система трансферу і накопичення кредитів, що використовується в Європейському просторі вищої освіти з метою надання, визнання, підтвердження кваліфікацій та освітніх компонентів і сприяє академічній мобільності здобувачів вищої освіти. Система ґрунтується на визначенні навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених результатів навчання, та обліковується у кредитах ЄКТС.

Кваліфікація – визнана уповноваженим суб'єктом та засвідчена відповідним документом стандартизована сукупність здобутих особою компетентностей (результатів навчання).

Кваліфікації за обсягом класифікуються на повні та часткові, за змістом - на освітні та професійні.

Кваліфікація вважається повною в разі здобуття особою повного переліку компетентностей відповідного рівня Національної рамки кваліфікацій, що визначені відповідним стандартом.

Кваліфікація вважається частковою в разі здобуття особою частини компетентностей відповідного рівня Національної рамки кваліфікацій, що визначені відповідним стандартом.

Кваліфікація освіти – це визнана закладом вищої освіти та засвідчена відповідним документом про освіту сукупність встановлених стандартом вищої освіти та здобутих особою результатів навчання (компетентностей).

Кваліфікація професійна – це визнана кваліфікаційним центром, суб'єктом освітньої діяльності (зокрема, закладом вищої освіти), іншим уповноваженим суб'єктом та засвідчена відповідним документом стандартизована сукупність здобутих особою компетентностей (результатів навчання), що дозволяють виконувати певний вид роботи або здійснювати професійну діяльність.

Кваліфікаційна робота – це вид підсумкової атестації, що може передбачатися на завершальному етапі здобуття певного рівня вищої освіти для встановлення відповідності набутих здобувачами результатів навчання (компетентностей) вимогам стандартів вищої освіти. Форми кваліфікаційної роботи включають (не обмежуючись зазначеним): дипломну роботу, дисертаційне дослідження, публічну демонстрацію (захист), сукупність наукових статей,

комбінацію різних форм вищезазначеного тощо.

Кваліфікаційний рівень – структурна одиниця Національної рамки кваліфікацій, що визначається певною сукупністю компетентностей, які є типовими для кваліфікацій даного рівня.

Компетентність – динамічна комбінація знань, вмінь, навичок, способів мислення, поглядів, цінностей, інших особистих якостей, яка визначає здатність особи успішно соціалізуватися, провадити професійну та/або подальшу навчальну діяльність.

- **інтегральна компетентність** – узагальнений опис кваліфікаційного рівня, який виражає основні компетентнісні характеристики рівня щодо навчання та/або професійної діяльності.

- **загальні компетентності** – універсальні компетентності, що не залежать від предметної області, але важливі для успішної подальшої професійної та соціальної діяльності здобувача в різних галузях та для його особистісного розвитку.

- **спеціальні (фахові, предметні) компетентності** – компетентності, що залежать від предметної області, та є важливими для успішної професійної діяльності за певною спеціальністю.

Кредит Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (далі – кредит ЄКТС) – одиниця вимірювання обсягу навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених (очікуваних) результатів навчання. Обсяг одного кредиту ЄКТС становить 30 годин. Навантаження одного навчального року за денною формою навчання становить, як правило, 60 кредитів ЄКТС.

Національна рамка кваліфікацій – це системний і структурований за компетентностями опис кваліфікаційних рівнів.

Освітня (освітньо-професійна, освітньо-наукова чи освітньо-творча) програма – система освітніх компонентів на відповідному рівні вищої освіти в межах спеціальності, що визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач відповідного ступеня вищої освіти.

Результати навчання (програмні) – знання, уміння, навички, способи мислення, погляди, цінності, інші особисті якості, набуті у процесі навчання, виховання та розвитку, які можна ідентифікувати, спланувати, оцінити і виміряти та які особа здатна продемонструвати після завершення освітньої програми або окремих освітніх компонентів.

Спеціалізація – складова спеціальності, що визначається закладом вищої освіти та передбачає профільну спеціалізовану освітню програму підготовки здобувачів вищої та післядипломної освіти.

Якість вищої освіти – відповідність результатів навчання вимогам, встановленим законодавством, відповідним стандартом вищої освіти та/або договором про надання освітніх послуг.

I. Вступ⁵

Освітньо-професійна програма використовується під час:

- ♦ акредитації освітньо-професійної програми;
- ♦ складання навчальних планів та робочих навчальних планів;
- ♦ формування робочих програм навчальних дисциплін, практик, індивідуальних завдань;
- ♦ формування індивідуальних навчальних планів студентів;
- ♦ розроблення засобів діагностики якості вищої освіти;
- ♦ атестації здобувачів вищої освіти;
- ♦ визначення змісту навчання в системі перепідготовки та підвищення кваліфікації;
- ♦ професійної орієнтації здобувачів фаху;
- ♦ зовнішнього контролю якості підготовки фахівців;

Користувачі освітньо-професійної програми:

- ♦ здобувачі вищої освіти, які навчаються в академії;
- ♦ науково-педагогічні працівники, які здійснюють підготовку фахівців за спеціальністю 274 «Автомобільний транспорт»;
- ♦ екзаменаційна комісія зі спеціальності 274 «Автомобільний транспорт»;
- ♦ приймальна комісія академії.

Освітня програма поширюється на кафедри академії, які беруть участь у підготовці фахівців ступеня бакалавра за спеціальністю 274 «Автомобільний транспорт».

Позначення, що використовуються в освітньо-професійній програмі:

НРК – Національна рамка кваліфікацій;

ЗК – загальні компетентності;

ПК – професійні компетентності за спеціальністю;

ПРН – програмні результати навчання;

ЗД – дисципліни загального циклу підготовки;

ВД – варіативні дисципліни;

КП – курсовий проект;

КР – курсова робота.

II Загальна інформація

Офіційна назва освітньо-професійної програми	Автомобільний транспорт
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Галузь знань	27 Автомобільний транспорт
Спеціальність	274 Автомобільний транспорт
Наявність акредитації	Первинна в 2020 році
Освітня кваліфікація	Бакалавр в галузі транспорту
Кваліфікація в дипломі	2149.2 - інженер з організації експлуатації та ремонту автомобілів
Тип диплому	Одиничний
Термін навчання	3 роки 10 місяців
Обсяг кредитів ЄКТС	На базі повної загальної середньої освіти становить 240 кредитів ЄКТС. Мінімум 50% обсягу освітньої програми спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю. Загальний обсяг вибіркових дисциплін складає не менше 25% від загального обсягу кредитів ЄКТС.
Цикл/рівень	НРК України -7 рівень; FQ-EHEA - перший цикл; EQF-LLL- 6 рівень
Передумови	Повна загальна середня освіта
Мета програми	Забезпечення підготовки компетенцій бакалавра у галузі транспорту та інших його соціально-важливих якостей; системи виробничих функцій і типових завдань діяльності і умінь для їх реалізації, та сфери застосування роботи бакалавра у певному виді економічної діяльності.

III. Характеристика освітньо-професійної програми

Опис предметної області	<p>Теоретичний зміст.</p> <ul style="list-style-type: none"> Основні поняття і концепції в галузі автомобільного транспорту для забезпечення єдиних технологій обслуговування автомобілів, забезпечення єдиних нормативів при експлуатації автомобілів, основи конструкції та проектування систем та механізмів, визначення та аналіз тягово-експлуатаційних показників автомобільної техніки, принципи дії та структурні схеми засобів для технічного обслуговування, шляхи автоматизації та уніфікації технологічних процесів діагностування технічного стану та обслуговування автомобілів, принципи створення та діяльності підприємств автомобільного транспорту. <p>Цілі навчання.</p> <ul style="list-style-type: none"> Застосування набутих компетентностей в організації експлуатації та ремонту автотранспортної техніки, в створенні і застосуванні автомобілів (їх систем та механізмів) та засобів діагностування, технічного обслуговування та ремонту автомобільної техніки, в
--------------------------------	--

	<p>використанні інформаційних технологій для опрацювання результатів діагностування при виконанні організаційних та технічних робіт, прикладних досліджень у сфері автомобільного транспорту.</p> <p>Об'єкти навчання.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Принципи побудови конструктивних систем та механізмів автотранспортної техніки, технологічних процесів діагностування, технічного обслуговування та ремонту, а також засобів для їх проведення. <p>Методи, засоби та технології.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Методи отримання, аналізу та прийняття рішень з організації технологічних процесів експлуатації автомобільного транспорту; методики та технології експлуатаційної, виробничої, організаційної та управлінської діяльності.
Фокус програми	<p>Загальна програма: Автомобільний транспорт.</p> <p>Акцент робиться на технічне і технологічне забезпечення справного та працездатного стану автотранспортних засобів з метою забезпечення їх відповідності технічним регламентам, стандартам та основам безпеки дорожнього руху.</p>
Орієнтація програми	академічна
Академічні права	Можливе продовження освіти за другим (магістерським) рівнем вищої освіти.
Працевлаштування випускників	<p>Відповідно до здобутої кваліфікації фахівець може займати первинні посади згідно класифікатору професій ДК 003:2010 професійні роботи: 2149.2 – інженер з організації експлуатації та ремонту автомобілів.</p> <p>Працевлаштування у сфері організаційно-управлінської, інженерно-економічної та комерційної діяльності в галузі транспорту, у науково-дослідницьких інституціях і лабораторіях автотранспортних, автообслуговуючих та автосервісних підприємств, а також адміністративних, контрольно-інспекційних організаціях та установах різних форм власності.</p>
Особливості програми	Програма акцентована на використання сучасних інформаційних технологій та засобів з метою організації технічної експлуатації та ремонту автотранспортної техніки.

IV Перелік компетентностей випускника

Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні комплексні завдання і проблеми у сфері професійної діяльності в області автомобільного транспорту, надійності та безпеки експлуатації автотранспортних засобів, новітніх інтелектуальних транспортних систем, оволодіння методологією виробничої діяльності, проведення аналізу та досліджень, що мають науково-виробничу новизну та практичне значення.
Загальні компетентності	<p>ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>

	<p>ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу та застосування знань у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК4. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК5. Знання та розуміння предметної області і професійної діяльності з можливостями проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел, застосування інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями, вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК8. Здатність приймати обґрунтовані рішення та працювати в команді.</p> <p>ЗК9. Здатність генерувати нові ідеї (креативність), бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК10. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість, мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p>ЗК11. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК12. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК13. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p>
<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</p>	<p>ПК1. Здатність застосовувати відповідні математичні, наукові і технічні методи, а також комп'ютерне програмне забезпечення для вирішення завдань в сфері автотранспортної техніки.</p> <p>ПК2. Здатність застосовувати системний підхід до вирішення інженерних проблем на основі досліджень в рамках спеціалізації</p> <p>ПК3. Здатність розуміти потреби користувачів і клієнтів і важливість таких питань як естетика у процесі проектування у сфері автомобільного транспорту</p> <p>ПК4. Здатність розуміти, вивчати, аналізувати та впливати на соціальні, екологічні, етичні, економічні проблеми, що впливають на реалізацію технічних рішень на автомобільному транспорті.</p> <p>ПК5. Здатність використання середовища графічного програмування та моделювання інформаційно-вимірювальних систем збору, аналізу та обробки інформації.</p> <p>ПК6. Здатність демонструвати розуміння необхідності дотримання основних професійних і етичних стандартів при вирішенні наукових та виробничих проблем у сфері автомобільного транспорту</p> <p>ПК7. Здатність до розробки та оформлення технічної та технологічної документації відповідно до вимог стандартів та заводів-виробників.</p> <p>ПК8. Здатність застосовувати стандартні методи розрахунку при конструюванні автомобілів та їх агрегатів, деталей та вузлів.</p> <p>ПК9. Здатність до розробки методик та до проведення експериментальних досліджень з аналізу та оптимізації техніко-експлуатаційних характеристик рухомого складу.</p> <p>ПК10. Здатність демонструвати розуміння вимог до діяльності за спеціальністю та розуміння правових рамок, що мають відношення до функціонування підприємств автомобільного транспорту України, зумовлених необхідністю забезпечення сталого розвитку України.</p> <p>ПК11. Здатність досліджувати, аналізувати та вдосконалювати конструкції автомобільних механізмів і систем та технологічні процеси на підприємствах автомобільного транспорту.</p> <p>ПК12. Здатність до наукового обґрунтування вибору матеріалів, обладнання та заходів для впровадження сучасних технологій при експлуатації автомобільного транспорту та вміння аналізувати та оцінювати ризики при плануванні та впровадженні цих технологій у сфері автомобільного транспорту.</p> <p>ПК13. Здатність здійснювати аналіз і синтез при експлуатації технічних систем об'єктів автомобільного транспорту, інтерпретувати результати і робити висновки щодо оптимальності рішень, що приймаються у сфері виробництва, експлуатації та ремонту об'єктів автомобільного транспорту</p>

<p>ПК14. Здатність використовувати закони і принципи інженерії за спеціалізацією, математичний апарат для проектування, конструювання, виробництва, монтажу, експлуатації, технічного обслуговування автомобілів і технологічних процесів у галузі транспорту</p>
--

V Програмні результати навчання

<p>Програмні результати навчання (ПРН)</p>	<p>ПРН1. Демонструвати здатність критично осмислювати проблеми у галузі автомобільного транспорту, у тому числі на межі із суміжними галузями, інженерними науками, фізикою, екологією, економікою.</p> <p>ПРН2. Вміти використовувати методи та правила управління інформацією та роботу з документами за професійним спрямуванням. Володіти новітніми методиками та сучасними засобами інформаційних технологій.</p> <p>ПРН3. Приймати рішення з інженерних питань виробництва, експлуатації та ремонту об'єктів автомобільного транспорту у складних і непередбачуваних умовах, у тому числі із застосуванням прогнозування.</p> <p>ПРН4. Організувати роботу з надання послуг з обслуговування та ремонту автомобілів та оперативно керувати виробництвом на фірмових станціях технічного обслуговування автомобілів.</p> <p>ПРН5. Здійснювати часткове або повне управління комплексною інженерною діяльністю та оцінювати значущість результатів цієї діяльності у сфері автомобільного транспорту.</p> <p>ПРН6. Мати знання щодо забезпечення безпечних умов праці та безпеки навколишнього середовища при проектуванні, конструюванні, виробництві, ремонті, реновації, експлуатації об'єктів автомобільного транспорту</p> <p>ПРН7. Визначати можливості імпорту/експорту транспортних засобів та ідентифікації та сертифікації вітчизняних та закордонних зразків ДТЗ.</p> <p>ПРН8. Аналізувати закордонну сертифікаційну документацію, розробляти та впроваджувати заходи з підготовки підприємств до перевірки виробництва на спроможність випускати продукцію, що надана на сертифікацію.</p> <p>ПРН9. Зрозуміло і однозначно доносити власні думки з питань виробництва, експлуатації та ремонту об'єктів автомобільного транспорту, а також знання та пояснення, що їх обґрунтовують, до фахівців і нефаківців.</p> <p>ПРН10. Вміти чітко, послідовно та логічно висловлювати свої думки та переконання, працювати в колективі та відповідати за розвиток професійних навичок команди при виробництві, експлуатації та ремонті об'єктів автомобільного транспорту, вміти пропонувати нові технічні рішення і застосовувати нові технології.</p> <p>ПРН11. Застосовувати у професійній діяльності існуючі універсальні і спеціалізовані системи управління життєвим циклом (PLM), автоматизованого проектування (CAD), виробництва (CAM) та інженерних досліджень (CAE).</p> <p>ПРН12. Виконувати оптимальний підбір складових програмно-апаратного комплексу (датчики, засоби, збирання і обробки інформації, перетворювачі сигналів, програмне забезпечення) для проведення експериментальних досліджень, а також аналіз отриманих результатів і формування висновків і рекомендацій.</p> <p>ПРН13. Обирати і застосовувати необхідне устаткування, інструменти та методи для вирішення інженерних задач, пов'язаних з професійною діяльністю. Розробляти і впроваджувати енергозберігаючі технології.</p> <p>ПРН14. Демонструвати здатність організувати та керувати роботою первинного виробничого, проектного або дослідницького підрозділу.</p> <p>ПРН15. Розраховувати характеристики об'єктів автомобільного транспорту, знаходити оптимальні рішення при створенні продукції автомобільного транспорту з урахуванням вимог якості, надійності, енергоефективності, безпеки життєдіяльності.</p> <p>ПРН16. Демонструвати здатність до подальшого навчання у сфері</p>
---	---

	<p>автомобільного транспорту, інженерії та суміжних галузей знань, яке значною мірою є автономним та самостійним.</p> <p>ПРН17. Демонструвати здатність передавати свої знання, рішення і підгрунття їх прийняття фахівцям і неспеціалістам в ясній і однозначній формі, представляти підсумки виконаної роботи у вигляді звітів, рефератів, наукових статей, доповідей і заявок на винаходи, які оформлені згідно з установленими вимогами.</p> <p>ПРН18. Розробляти та аналізувати фізичні, математичні та комп'ютерні моделі об'єктів дослідження, що стосуються створення, експлуатації та ремонту об'єктів автомобільного транспорту.</p> <p>ПРН19. Демонструвати здатність керувати технологічними процесами у відповідності з посадовими обов'язками, забезпечувати технічну безпеку виробництва в сфері своєї професійної діяльності.</p> <p>ПРН20. Застосовувати у професійній діяльності існуючі універсальні і спеціалізовані комп'ютерні системи автоматизованого проектування та виробництва.</p> <p>ПРН21. Володіти методикою розрахунку, аналізу і оцінкою показників експлуатаційних властивостей, показників якості та експлуатаційних умов роботи автомобільного транспорту та вміти обґрунтовувати фізичну суть явищ і процесів, що описуються аналітичними залежностями. аналізувати.</p> <p>ПРН22. Знати методи розрахунку вузлів та механізмів автомобільних конструкцій та технологічного устаткування із застосуванням сучасного комп'ютерного програмного забезпечення та вміти використовувати сучасні інформаційні технології для рішення експериментальних і практичних завдань.</p> <p>ПРН23. Проводити техніко-економічні розрахунки, порівняння та обґрунтування процесів проектування, конструювання, виробництва, ремонту, реновації, експлуатації об'єктів автомобільного транспорту</p> <p>ПРН24. Володіти та застосовувати знання української та іноземних мов для формування ділових паперів і спілкування у професійній діяльності в галузі автомобільного транспорту.</p> <p>ПРН25. Виконувати професійні функції з урахуванням безпеки життєдіяльності, соціального захисту населення.</p>
--	---

VI Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі складання кваліфікаційного екзамену за фахом.
Вимоги до кваліфікаційного екзамену	Підсумкова атестація осіб, які здобувають ступінь бакалавра, здійснюється екзаменаційною комісією, до складу якої можуть бути включені представники роботодавців та їх об'єднань, в терміни, передбачені навчальним планом згідно із Положенням про порядок створення, організацію і роботу державної екзаменаційної комісії у ДВНЗ ПДАБА.

VII. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

<p>Принципи та процедури забезпечення якості освіти</p>	<p>Принципи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - відповідність європейським і національним стандартам якості вищої освіти; - автономія закладу вищої освіти, який відповідає за забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти; - системний підхід, який передбачає управління якістю на всіх рівнях освітнього процесу; - здійснення моніторингу якості освіти; - залучення студентів, роботодавців та інших зацікавлених сторін до процесу забезпечення якості; - відкритість інформації на всіх етапах забезпечення якості. <p>Процедури:</p> <ul style="list-style-type: none"> - удосконалення планування освітньої діяльності; - затвердження, моніторинг і періодичний перегляд освітніх програм; - підвищення якості підготовки контингенту здобувачів вищої освіти; - посилення кадрового потенціалу академії; - забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу та підтримки здобувачів вищої освіти; - розвиток інформаційних систем з метою підвищення ефективності управління освітнім процесом; - забезпечення публічності інформації про діяльність академії; - створення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових працях викладачів та здобувачів вищої освіти.
<p>Моніторинг та періодичний перегляд програм</p>	<p>Регулярний моніторинг, перегляд і оновлення освітніх програм мають на меті гарантувати відповідний рівень надання освітніх послуг, а також створює сприятливе й ефективне навчальне середовище для здобувачів вищої освіти. Це передбачає оцінювання: змісту програми, гарантуючи відповідність програми сучасним вимогам; потреб суспільства, що змінюються; навчального навантаження здобувачів вищої освіти, їх досягнень і результатів завершення освітньої програми; ефективності процедур оцінювання студентів; очікувань, потреб і задоволеності здобувачів вищої освіти змістом та процесом навчання; навчального середовища відповідності меті і змісту програми; якості сервісних послуг для здобувачів вищої освіти. Програми регулярно переглядають і оновлюють після завершення повного циклу підготовки до початку нового навчального року.</p>
<p>Оцінювання здобувачів вищої освіти</p>	<p>Оцінювання результатів навчання студентів здійснюється під час проведення контрольних заходів. Контрольні заходи передбачають поточний і семестровий контроль.</p> <p>Завданням поточного контролю є перевірка розуміння і засвоєння певного матеріалу, вироблених навичок проведення розрахункових робіт, умінь самостійно опрацьовувати тексти, публічно чи письмово представляти певний матеріал тощо. Формами поточного контролю є: виконання індивідуальних завдань; виконання тестових завдань; виконання контрольних робіт, які виконуються в аудиторії або під час самостійної роботи; написання і захист рефератів; захист лабораторних робіт.</p> <p>Підсумковий контроль проводиться з метою оцінки результатів навчання на відповідному освітньому рівні або на окремих його завершальних етапах. Підсумковий контроль включає семестровий контроль (екзамен, диференційований залік або залік з конкретної</p>

	<p>навчальної дисципліни) та атестацію студента.</p> <p>Семестровий контроль проводиться у формі семестрового екзамену або заліку з конкретної навчальної дисципліни в обсязі навчального матеріалу, визначеного навчальною програмою, і в терміни, встановлені навчальним планом.</p> <p>Для здійснення поточного контролю успішності студентів ректоратом щосеместрово проводяться ректорські контрольні роботи. Для здійснення контролю залишкових знань щосеместрово проводяться ККР.</p> <p>Навчальні дисципліни, з яких заплановано проведення ККР та РКР, та терміни проведення контрольних заходів визначаються робочим навчальним планом.</p> <p>Оцінювання результатів навчання студентів Академії проводиться методами, що відповідають специфіці конкретної навчальної дисципліни.</p> <p>Контроль успішності студента здійснюється за допомогою 100-бальної системи оцінювання з обов'язковим переведенням оцінок до національної шкали та шкали ECTS.</p>
<p>Підвищення кваліфікації науково-педагогічних та педагогічних та наукових працівників</p>	<p>Система підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників розробляється у відповідності до діючої нормативної бази та будується на наступних принципах: обов'язковості та періодичності проходження стажування і підвищення кваліфікації; прозорості процедур організації стажування та підвищення кваліфікації; моніторингу відповідності змісту програм підвищення кваліфікації задачам професійного діяльності; обов'язковості впровадження результатів підвищення кваліфікації в наукову та педагогічну діяльність; оприлюднення результатів стажування та підвищення кваліфікації.</p>
<p>Наявність не обхідних ресурсів для організації освітнього процесу</p>	<p>Наявне кадрове, матеріально-технічне, навчально-методичне та інформаційне забезпечення зі спеціальності відповідає вимогам діючих Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти та забезпечує реалізацію державних вимог до фахівця з вищою освітою.</p>
<p>Наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом</p>	<p>З метою управління освітніми процесами розроблено ефективну політику в сфері інформаційного менеджменту та відповідну інтегровану інформаційну систему управління освітнім процесом. Дана система передбачає автоматизацію основних функцій управління освітнім процесом, зокрема: забезпечення проведення вступної компанії, планування та організація навчального процесу; доступ до навчальних ресурсів; обліку та аналізу успішності здобувачів вищої освіти; адміністрування основних та допоміжних процесів забезпечення освітньої діяльності; моніторинг дотримання стандартів якості. Для управління якістю освітньої діяльності в академії створена інформаційна система АСУ-ЗВО «СИГМА».</p>
<p>Публічність інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації</p>	<p>Публічність інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації розміщена на сайті ДВНЗ «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури» pgasa.dp.ua у відкритому доступі.</p>
<p>Дотримання академічної</p>	<p>Дотримання академічної доброчесності працівниками та здобувачами вищої освіти здійснюється відповідно до Кодексу доброчесності ДВНЗ</p>

добросовісності працівниками академії та здобувачами вищої освіти	ПДАБА. Система забезпечення дотримання академічної добросовісності учасниками освітнього процесу базується на таких принципах: дотримання загальноприйнятих принципів моралі; демонстрація поваги до Конституції і законів України і дотримання їхніх норм; повага до всіх учасників освітнього процесу незалежно від їхнього світогляду, соціального стану, релігійної та національної приналежності; дотримання норм законодавства про авторське право; посилення на джерела інформації у разі запозичень ідей, тверджень, відомостей; самостійне виконання індивідуальних завдань.
Система запобігання та виявлення виявлення академічного плагіату	Здійснюється перевірка на плагіат. http://www.plagtracker.com/ http://www.scanmyessay.com/ http://plagiarismdetector.net/ http://www.duplichecker.com/ http://www.hfhrrater.com/ http://plagiarisma.net/

VII Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

8.1. Перелік компонент

№ з/п	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, практики, атестація)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю	Код навчальної дисципліни
Дисципліни циклу загальної підготовки				
Нормативні навчальні дисципліни				
1.	Історія та культура України	3	екзамен	ЗН.01
2.	Іноземна мова за професійним спрямуванням	9	екзамен	ЗН.02
3.	Безпека життєдіяльності і основи екології	3	залік	ЗН.03
4.	Вища математика	18,5	екзамен	ЗН.04
5.	Хімія	4	екзамен	ЗН.05
6.	Інформатика	6	екзамен	ЗН.06
7.	Фізика	9	екзамен	ЗН.07
8.	Українська мова за професійним спрямуванням	4	екзамен	ЗН.08
9.	Нарисна геометрія, інженерна та комп'ютерна графіка	8	екзамен	ЗН.09
10.	Філософія	3	екзамен	ЗН.10
Загальний обсяг нормативних дисциплін		67,5		
Варіативні навчальні дисципліни				
Варіативний блок №1				
11	Психологія і педагогіка	3	залік	ЗВ.1.1
12	Соціологія			ЗВ.1.2
13	Політологія			ЗВ.1.3
14	Етика і естетика			ЗВ.1.4
15	Релігієзнавство			ЗВ.1.5
Варіативний блок №2				

16	Економічна теорія	3	залік	ЗВ.2.1
17	Національна економіка			ЗВ.2.2
18	Основи ринкових відносин			ЗВ.2.3
19	Правознавство			ЗВ.2.4
Загальний обсяг варіативних дисциплін		6		
Дисципліни циклу професійної підготовки				
Нормативні навчальні дисципліни				
20	Технологія конструкційних матеріалів та матеріалознавство	7	екзамен	ПН.01
21	Теоретична механіка	6	екзамен	ПН.02
22	Опір матеріалів	7,5	екзамен	ПН.03
23	Електротехніка, електроніка та мікропроцесорна техніка	7	екзамен	ПН.04
24	Теорія механізмів і машин	4,5	екзамен	ПН.05
25	Автомобілі	13,5	екзамен, КП	ПН.06
26	Гідравліка та гідропривод машин	4,5	екзамен, КР	ПН.07
27	Деталі машин	3,5	екзамен, КР	ПН.08
28	Взаємозамінність, стандартизація та технічні вимірювання	3,5	екзамен	ПН.09
29	Теоретичні основи теплотехніки	4	екзамен	ПН.10
30	Автомобільні двигуни	7	екзамен, КП	ПН.11
31	Безпека дорожнього руху	3,5	екзамен	ПН.12
32	Експлуатаційні матеріали	4	екзамен	ПН.13
33	Основи охорони праці та цивільного захисту	3,5	екзамен	ПН.14
34	Економіка підприємства	3	екзамен	ПН.15
35	Основи технології виробництва та ремонту автомобілів	4	екзамен	ПН.16
36	Основи технічної діагностики автомобілів	5,5	екзамен	ПН.17
37	Організація автомобільних перевезень	3,5	екзамен	ПН.18
Загальний обсяг нормативних дисциплін		97,5		
Варіативні навчальні дисципліни				
Варіативний блок №1				
38	Навчальний практикум з матеріалознавства та обробки матеріалів	3	залік	ПВ.1.01
39	Спеціалізований рухомий склад	3	екзамен	ПВ.1.02
40	Сучасні тенденції відновлення деталей автомобілів	2	залік	ПВ.1.03
41	Інтернет-технології керування автомобілем	3	залік	ПВ.1.04
42	Основи маркетингу та менеджменту	3	залік	ПВ.1.05
43	Технічна експлуатація автомобілів	12,5	екзамен, КП	ПВ.1.06
44	Моделювання технологічних процесів підприємств автотранспорту	3	залік	ПВ.1.07
45	Організація автосервісу	3	екзамен	ПВ.1.08

46	Фірмове обслуговування автомобілів	3	екзамен	ПВ.1.09
47	Організація державного обліку та контролю технічного стану автотранспортних засобів	3	залік	ПВ.1.10
48	Ліцензування та сертифікація на автомобільному транспорті	3	залік	ПВ.1.11
49	Технологічне обладнання для обслуговування та ремонту автомобілів	3	залік	ПВ.1.12
50	Електричне та електронне обладнання автомобілів	3,5	екзамен	ПВ.1.13
Варіативний блок №2				
51	Навчальний практикум з технології конструкційних матеріалів	3	залік	ПВ.2.01
52	Сучасні тенденції розвитку конструкцій автомобілів	3	екзамен	ПВ.2.02
53	Сучасні комп'ютерно-інтегровані технології керування автотранспортними засобами	3	екзамен	ПВ.2.03
54	Якість ремонту автомобілів	3	залік	ПВ.2.04
55	Спеціальні транспортні засоби	3	залік	ПВ.2.05
56	Технологічні основи автомобілебудування	12,5	екзамен, КП	ПВ.2.06
57	Ресурсозбереження на автомобільному транспорті	3	залік	ПВ.2.07
58	Токсичність і методи нейтралізації на автомобільному транспорті	3	екзамен	ПВ.2.08
59	Системи діагностики автомобілів	3	екзамен	ПВ.2.09
60	Основи автоматизації проектування машин	3	залік	ПВ.2.10
61	Автостраховування	3	залік	ПВ.2.11
62	Автотехнічна експертиза	3	залік	ПВ.2.12
63	Мікропроцесорне обладнання автомобілів	3,5	екзамен	ПВ.2.13
Загальний обсяг варіативних дисциплін		48,0		
Практична підготовка				
64	Навчальна практика I	6	залік	
65	Навчальна практика II	6	залік	
66	Виробнича практика	6	екзамен	
67	Виробнича практика	3	екзамен	
Атестація				
68	Кваліфікаційний екзамен за фахом	3		
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ		240		

8.2. Структурно-логічна схема програми

Логічна послідовність вивчення компонентів освітньо-професійної програми

1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.
Історія та культура України		Українська мова за професійним спрямуванням	Українська мова за професійним спрямуванням	Економічна теорія або національна економіка, основи ринкових відносин, правознавство	Філософія	Економіка підприємства	Організація державного обліку та контролю технічного стапу автотранспортних засобів або основи автоматизації проектування машин
Іноземна мова за професійним спрямуванням	Іноземна мова за професійним спрямуванням	Психологія і педагогіка або соціологія, політологія, етика і естетика, релігієзнавство			Безпека дорожнього руху		Ліцензування та сертифікація на автомобільному транспорті або автостраховання
Вища математика	Вища математика	Вища математика	Вища математика				
Хімія					Експлуатаційні матеріали		
Технологія конструкційних матеріалів та матеріалознавство	Технологія конструкційних матеріалів та матеріалознавство	Навчальний практикум з матеріалознавства та обробки матеріалів або навчальний практикум з технології конструкційних матеріалів					Електричне та електронне обладнання автомобілів або мікропроцесорне обладнання автомобілів
Інформатика	Інформатика		Електротехніка,	Електротехніка,			

Нарисна геометрія, інженерна комп'ютерна графіка	Нарисна геометрія, інженерна та комп'ютерна графіка	Теоретична механіка	електроніка та мікропроцесорна техніка	електроніка та мікропроцесорна техніка	Сучасні тенденції відновлення деталей автомобілів або сучасні комп'ютерно-інтегровані технології керування автомобільними засобами	Моделювання технологічних процесів підприємств автотранспорту або ресурсозбереження на автомобільному транспорті	Технологічне обладнання для обслуговування та ремонту автомобілів або автотехнічна експертиза
		Опір матеріалів	Теорія механізмів і машин	Опір матеріалів	Взаємозамінність, стандартизація та технічні вимірювання	Основи технології виробництва та ремонту автомобілів	
	Безпека життєдіяльності і основи екології				Інтернет-технології керування автомобілем або якість ремонту автомобілів	Основи охорони праці та цивільного захисту	
	Фізика	Фізика		Теоретичні основи теплотехніки			
			Гідравліка та гідропривод машин	Деталі машин		Основи організації автосервісу або токсичність і методи нейтралізації на автомобільному транспорті	Основи технічної діагностики автомобілів
				Спеціалізований рухомий склад або сучасні тенденції розвитку конструкторської автомобілів	Основи маркетингу та менеджменту або спеціальні транспортні засоби	Фірмове обслуговування автомобілів або системи діагностики автомобілів	

				Автомобільні двигуни	Автомобільні двигуни						
				Автомобілі	Автомобілі	Автомобілі			Автомобілі	Автомобілі	Організація автомобільних перевезень
									Технічна експлуатація автомобілів або технологічні основи автомобілебудування	Технічна експлуатація автомобілів або технологічні основи автомобілебудування	Технічна експлуатація автомобілів або технологічні основи автомобілебудування

**Матриця відповідності визначених освітньо-професійною програмою
компетентностей дескрипторам НРК**

Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння
Загальні компетентності		
ЗК1	Щодо цінностей світової і вітчизняної культури, толерантного відношення до різних народів, звичаїв, релігій, прав народів і окремої людини, ідеї збереження миру	Виховувати в собі повагу до державних законів, норм суспільного життя, етичних норм поведінки в побуті, в сім'ї, в виробничому колективі
ЗК2	Етичних норм поведінки відносно інших людей і відносно навколишнього середовища (принципи біоетики), знання правових норм	Дотримуватися етичних і правових норм
ЗК3	Щодо ролі фізико-математичних дисциплін в дослідженні технічних явищ та процесів, математичного моделювання і прогнозування	Застосовувати математичні та фізичні знання у процесі розв'язання професійних задач, побудови математичних моделей
ЗК4	Способів побудови систем і агрегатів автомобільної техніки та застосування засобів для її обслуговування та ремонту	Організовувати технологічні процеси з експлуатації та ремонту автомобілів із застосуванням засобів діагностики
ЗК5	Предметної області і професійної діяльності з можливостями проведення досліджень на відповідному рівні	Використовувати інформаційні технології при вирішенні комплексних завдань пошуку несправностей, аналізу їх причин та відновлення дієздатності об'єктів автотранспортної техніки
ЗК6	Лексико-граматичного запасу професійного спрямування; професійної термінології	Проводити пошук, обробку та аналіз інформації з різних іноземних електронних джерел
ЗК7	Основних методик визначення технічного стану, обслуговування та ремонту, проведення досліджень, об'єктів автотранспортної техніки.	Визначати причини несправностей та способи їх усунення, визначати технічні параметри, проводити вимірювання величин.
ЗК8	Сприйняття критики і адекватного реагування на зауваження	Адаптуватися і бути комунікабельним, приймати обґрунтовані рішення
ЗК9	З дисциплін соціально-гуманітарної та мовної підготовки	Проводити анотування чи реферування українських і іноземних джерел інформації; здійснювати письмові контакти у ситуаціях професійного спілкування
ЗК10	Ефективних комунікаційних взаємодій; організаційних шляхів погодження інтересів різних сторін	Адаптувати діяльність (свою, колективу, організації) до різних вимог і вимог споживача; аналізувати, порівнювати та вибирати варіанти дій у сферах виробничих, громадських та побутових відносин з урахуванням як суспільних так і власних інтересів
ЗК11		
ЗК12	Організаційних шляхів погодження інтересів різних сторін	Вільно володіти українською та однією іноземною мовами, володіти ще однією мовою на рівні розуміння, читання і перекладу зі словником
ЗК13		

Спеціальні (фахові) компетентності

<p>ПК1, ПК2, ПК3, ПК4, ПК5, ПК6, ПК7, ПК8, ПК9, ПК10, ПК11, ПК12, ПК13, ПК14</p>	<ul style="list-style-type: none"> - конструкції автомобіля, його систем та механізмів; - призначення, принципу дії, технічних характеристик, сумісності агрегатів автомобільної техніки; - сучасного стану та основних тенденцій розвитку конструкцій автомобілів; - проектування вузлів та механізмів автомобільних конструкцій, технологічного устаткування; - щодо розробки структурних і кінематичних схем, конструювання робочих органів з використанням прикладного та спеціального програмного забезпечення ЕОМ; - щодо принципів визначення техніко-експлуатаційних властивостей автомобілів та використання їх при організації перевізного процесу в експлуатації, проведення експериментальних досліджень з аналізу та оптимізації техніко-експлуатаційних характеристик; - з використання середовища графічного програмування та моделювання інформаційно-вимірювальних систем збору, аналізу та обробки інформації; - розробки та оформлення технічної та технологічної документації відповідно до вимог стандартів та заводів-виробників; - щодо досліджування, аналізу та вдосконалення конструкції автомобільних механізмів і систем та технологічних процесів на підприємствах автомобільного транспорту; - методів технічного обслуговування автомобілів, їх інтенсифікації та створення на основі теоретичного та експериментального обґрунтування нових технологій з одночасним зниженням трудомісткості та впливу на навколишнє середовище; - щодо наукового обґрунтування вибору матеріалів, обладнання та заходів для впровадження сучасних технологій при експлуатації автомобільного транспорту; - принципів аналізу і синтезу при експлуатації технічних систем об'єктів автомобільного транспорту, утворення висновків щодо оптимальності рішень; - щодо розробки технічного завдання на проектування вузлів або деталей автомобілів, технологічного устаткування для їхнього технічного обслуговування та ремонту; 	<ul style="list-style-type: none"> - оцінювати роботоздатність вузлів, агрегатів та систем автотранспортних засобів; - виконувати технологічні та конструкторські розрахунки вузлів та агрегатів автомобілів, технологічного устаткування; - проводити системний аналіз стану автомобілів, прогнозувати його ресурс, надійність та довговічність; - оцінювати основні характеристики агрегатів та автомобіля в цілому; - розраховувати тягово-експлуатаційні та техніко-економічні характеристики автомобілів та транспортних складів; - складати маршрути транспортних засобів, аналізувати та оцінювати ефективність використання на них автотранспортних засобів; - створювати методики та проводити експериментальні дослідження з аналізу та оптимізації техніко-експлуатаційних характеристик; - ефективно використовувати експлуатаційні матеріали згідно строкам та рекомендаціям виробників для подовження строку експлуатації автомобілів; - використовувати та розробляти технологічні карти з діагностування, технічного обслуговування та ремонту об'єктів автотранспортної техніки; - обирати метод та засоби технічного впливу при обслуговуванні виходячи з конкретної технічної задачі; - виходячи із поставлених задач створювати базу даних несправностей, їх причин та наслідків по конкретному типу чи марці автомобіля, проводити їх аналіз, надавати та впроваджувати рекомендації в технологічний процес; - маючи результати лабораторно-стендових випробувань та задані технічні характеристики за допомогою програмного забезпечення визначити співвідношення результатів випробувань з заданими нормами; - під керівництвом професіонала, використовуючи керівні і нормативні документи, які регламентують виробничу та експлуатаційну діяльність на підприємстві; - аналізувати та оцінювати ризики при плануванні та впровадженні нових технологій у сфері автомобільного
--	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> - щодо функціонування та розвитку управлінської та матеріально-технічної бази підприємств автомобільного транспорту; - щодо застосування системного підходу до вирішення інженерних проблем на основі досліджень в рамках спеціалізації; - щодо аналізу та впливу на соціальні, екологічні, етичні, економічні проблеми, що впливають на реалізацію технічних рішень на автомобільному транспорті. - з дотримання основних професійних і етичних стандартів при вирішенні наукових та виробничих проблем. 	<p>транспорту;</p> <ul style="list-style-type: none"> - розробляти основні види графічної та текстової конструкторської документації у відповідності до стандартів; - виконувати типові розрахунки деталей та вузлів з використанням сучасних комп'ютерних засобів та програм; - використовуючи методи комп'ютерної графіки та дизайну розробляти графічну та конструкторську документацію.
--	--	--

Матриця відповідності визначених освітньо-професійною програмою результатів навчання та компетентностей

Програмні результати навчання (ПРН)	Компетентності		
	Інтегральна компетентність	Загальні компетентності	Спеціальні (фахові)
1. Демонструвати здатність критично осмислювати проблеми у галузі автомобільного транспорту, у тому числі на межі із суміжними галузями, інженерними науками, фізикою, екологією, економікою.	+	ЗК3,ЗК4,ЗК5	ПК1,ПК2
2. Вміти використовувати методи та правила управління інформацією та роботу з документами за професійним спрямуванням. Володіти новітніми методиками та сучасними засобами інформаційних технологій.	+	ЗК6	ПК2
3. Приймати рішення з інженерних питань виробництва, експлуатації та ремонту об'єктів автомобільного транспорту у складних і непередбачуваних умовах, у тому числі із застосуванням прогнозування.	+	ЗК4,ЗК7,ЗК8	ПК1, ПК6, ПК10,ПК14
4. Організувати роботу з надання послуг з обслуговування та ремонту автомобілів та оперативно керувати виробництвом на фірмових станціях технічного обслуговування автомобілів.	+	ЗК4,ЗК5,ЗК8	ПК2,ПК3, ПК6,ПК13
5. Здійснювати часткове або повне управління комплексною інженерною діяльністю та оцінювати значущість результатів цієї діяльності у сфері автомобільного транспорту.	+	ЗК4,ЗК5,ЗК8,	ПК3,ПК9
6. Мати знання щодо забезпечення безпечних умов праці та безпеки навколишнього середовища при проектуванні, конструюванні, виробництві, ремонті, реновації, експлуатації об'єктів автомобільного транспорту	+	ЗК4,ЗК5,ЗК11	ПК7, ПК10, ПК11,ПК14
7. Визначати можливості імпорту/експорту транспортних засобів та ідентифікації та сертифікації вітчизняних та закордонних зразків ДТЗ.	+	ЗК4, ЗК5,ЗК6	ПК2,ПК7, ПК12
8. Аналізувати закордонну сертифікаційну	+	ЗК4, ЗК5,ЗК9,	ПК1,

документацію, розробляти та впроваджувати заходи з підготовки підприємств до перевірки виробництва на спроможність випускати продукцію, що надана на сертифікацію.		ЗК13	ПК2,ПК7
9. Зрозуміло і однозначно доносити власні думки з питань виробництва, експлуатації та ремонту об'єктів автомобільного транспорту, а також знання та пояснення, що їх обґрунтовують, до фахівців і нефахівців.	+	ЗК4, ЗК5,ЗК10	ПК3,ПК9, ПК10
10. Вміти чітко, послідовно та логічно висловлювати свої думки та переконання, працювати в колективі та відповідати за розвиток професійних навичок команди при виробництві, експлуатації та ремонті об'єктів автомобільного транспорту, вміти пропонувати нові технічні рішення і застосовувати нові технології.	+	ЗК4, ЗК5,ЗК10	ПК2, ПК7, ПК11, ПК12
11. Застосовувати у професійній діяльності існуючі універсальні і спеціалізовані системи управління життєвим циклом (PLM), автоматизованого проектування (CAD), виробництва (CAM) та інженерних досліджень (CAE).	+	ЗК4, ЗК5	ПК6, ПК8, ПК9
12. Виконувати оптимальний підбір складових програмно-апаратного комплексу (датчики, засоби, збирання і обробки інформації, перетворювачі сигналів, програмне забезпечення) для проведення експериментальних досліджень, а також аналіз отриманих результатів і формування висновків і рекомендацій.	+	ЗК6, ЗК7	ПК6, ПК8, ПК9
13. Обирати і застосовувати необхідне устаткування, інструменти та методи для вирішення інженерних задач, пов'язаних з професійною діяльністю. Розробляти і впроваджувати енергозберігаючі технології.	+	ЗК4, ЗК5	ПК9, ПК11, ПК14
14. Демонструвати здатність організовувати та керувати роботою первинного виробничого, проектного або дослідницького підрозділу.	+	ЗК8, ЗК10,ЗК11	ПК7, ПК12
15. Розраховувати характеристики об'єктів автомобільного транспорту, знаходити оптимальні рішення при створенні продукції автомобільного транспорту з урахуванням вимог якості, надійності, енергоефективності, безпеки життєдіяльності.	+	ЗК4, ЗК5,ЗК6	ПК1,ПК6, ПК8, ПК9,ПК13
16. Демонструвати здатність до подальшого навчання у сфері автомобільного транспорту, інженерії та суміжних галузей знань, яке значною мірою є автономним та самостійним.	+	ЗК6,ЗК7	ПК8, ПК11, ПК13
17. Демонструвати здатність передавати свої знання, рішення і підґрунтя їх прийняття фахівцям і неспеціалістам в	+	ЗК4, ЗК5,ЗК8	ПК6, ПК8, ПК9

ясній і однозначній формі, представляти підсумки виконаної роботи у вигляді звітів, рефератів, наукових статей, доповідей і заявок на винаходи, які оформлені згідно з установленими вимогами.			
18. Розробляти та аналізувати фізичні, математичні та комп'ютерні моделі об'єктів дослідження, що стосуються створення, експлуатації та ремонту об'єктів автомобільного транспорту.	+	ЗК4, ЗК5,ЗК7	ПК1,ПК6, ПК8,ПК11
19. Демонструвати здатність керувати технологічними процесами у відповідності з посадовими обов'язками, забезпечувати технічну безпеку виробництва в сфері своєї професійної діяльності.	+	ЗК4, ЗК5,ЗК8	ПК7, ПК11, ПК14
20. Застосовувати у професійній діяльності існуючі універсальні і спеціалізовані комп'ютерні системи автоматизованого проектування та виробництва.	+	ЗК4, ЗК5,ЗК7	ПК5, ПК6, ПК7,ПК14
21. Володіти методикою розрахунку, аналізу і оцінкою показників експлуатаційних властивостей, показників якості та експлуатаційних умов роботи автомобільного транспорту та вміти обґрунтовувати фізичну суть явищ і процесів, що описуються аналітичними залежностями.	+	ЗК4, ЗК5,ЗК6,ЗК8	ПК2, ПК5,ПК11
22. Знати методи розрахунку вузлів та механізмів автомобільних конструкцій та технологічного устаткування із застосуванням сучасного комп'ютерного програмного забезпечення та вміти використовувати сучасні інформаційні технології для рішення експериментальних і практичних завдань.	+	ЗК4, ЗК5,ЗК6	ПК8, ПК10,ПК11, ПК14
23. Проводити техніко-економічні розрахунки, порівняння та обґрунтування процесів проектування, конструювання, виробництва, ремонту, реновації, експлуатації об'єктів автомобільного транспорту	+	ЗК4, ЗК5,ЗК6	ПК8,ПК14
24. Володіти та застосовувати знання української та іноземних мов для формування ділових паперів і спілкування у професійній діяльності в галузі автомобільного транспорту.	+	ЗК4, ЗК5,ЗК12, ЗК13	ПК7,ПК10, ПК13
25. Виконувати професійні функції з урахуванням безпеки життєдіяльності, соціального захисту населення.	+	ЗК8, ЗК9,ЗК11	ПК2,ПК10, ПК13

ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ:

А. Офіційні документи:

1. ESG – http://ihed.org.ua/images/pdf/standards-and-guidelines_for_qa_in_the_ehea_2015.pdf.
2. ISCED (МСКО) 2011 – <http://www.uis.unesco.org/education/documents/isced-2011-en.pdf>.
3. ISCED-F (МСКО-Г) 2013 – <http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/isced-fields-of-education-training-2013.pdf>.
4. Закон «Про вищу освіту» - <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
5. Закон «Про освіту» - <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
6. Наказ Міністерства освіти і науки України від 21 грудня 2017 № 1648 «Про внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки України від 01.06.2017 № 600.
7. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010.– К. : Видавництво «Соцінформ», 2010.
8. Національна рамка кваліфікацій – <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.
9. Перелік галузей знань і спеціальностей – <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.
10. Лист МОН України від 28.04.2017 № 1/9-239 .

Декан механічного факультету,
доктор технічних наук, професор
кафедри експлуатації та ремонту машин



Заренбін Володимир Георгійович

Члени проектної групи:

кандидат технічних наук,
доцент



Заяць Георгій Володимирович

кандидат технічних наук,
професор



Колісник Микола Прокопович

кандидат технічних наук,
доцент



Голубченко Олександр Іванович