МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ
ДВНЗ «ПРИДНІПРОВСЬКА ДЕРЖАВНА АКАДЕМІЯ
БУДІВНИЦТВА ТА АРХІТЕКТУРИ»

ЗАТВЕРДЖЕНО
Вченою радою
ДВНЗ «Придніпровська державна
академія будівництва та архітектури»
протокол № 14
від «05» липня 2018 року

Голова вченої ради ДВНЗ ПДАБА
Ректор

_____В. І. Большаков

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «НАЦІОНАЛЬНА ЕКОНОМІКА ТА БІЗНЕС»

СВО ПДАБА 051 б – 2018

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	**05 «СОЦІАЛЬНІ ТА ПОВЕДІНКОВІ НАУКИ»**
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	**051 «ЕКОНОМІКА»**
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	**ПЕРШИЙ (БАКАЛАВРСЬКИЙ) РІВЕНЬ**

Дніпро – 2018

ПЕРЕДМОВА

РОЗРОБЛЕНО робоою групою у складі:
Левчинський Дмитро Львович – д.е.н., доцент, в.о. завідувача кафедри обліку, економіки та управління персоналом підприємства;
Фісуненко Павло Анатольович – к.е.н., доцент кафедри обліку, економіки та управління персоналом підприємства;
Попова Вікторія Вікторівна – к.е.н., доцент кафедри обліку, економіки та управління персоналом підприємства;
Ступнікер Ганна Леонідівна – к.е.н., доцент кафедри обліку, економіки та управління персоналом підприємства;
Спірідонова Кіра Олександрівна – к.е.н., доцент кафедри обліку, економіки та управління персоналом підприємства.

ПОГОДЖЕНО ТА УХВАЛЕНО
на засіданні Вченої ради ДВНЗ «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури», «05» липня 2018 р., протокол №14

ОСНОВНІ ТЕРМІНИ ТА ЇХ ВИЗНАЧЕННЯ (ТЕЗАУРУС)

Атестація – це встановлення відповідності засвоєних здобувачами вищої освіти рівня та обсягу знань, умінь, інших компетентностей вимогам освітньої програми.

Галузь знань – основна предметна область освіти і науки, що включає групу споріднених спеціальностей, за якими здійснюється професійна підготовка.

Дескриптори Національної рамки кваліфікацій

- **автономність і відповідальність** – здатність самостійно виконувати завдання, розв'язувати задачі і проблеми та відповідати за результати своєї діяльності;
- **знання** – осмислена та засвоєна суб'єктом наукова інформація, що є основою його усвідомленої, цілеспрямованої діяльності. Знання поділяються на емпіричні (фактологічні) і теоретичні (концептуальні, методологічні);
- **комунікація** – взаємозв'язок суб'єктів з метою передавання інформації, узгодження дій, спільної діяльності;
- **уміння** – здатність застосовувати знання для виконання завдань та розв'язання задач і проблем. Уміння поділяються на когнітивні (інтелектуально-творчі) та практичні (на основі майстерності з використанням методів, матеріалів, інструкцій та інструментів).

Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система (ЄКТС) – система трансферу і накопичення кредитів, що використовується в Європейському просторі вищої освіти з метою надання, визнання, підтвердження кваліфікацій та освітніх компонентів і сприяє академічній мобільності здобувачів вищої освіти. Система ґрунтується на визначенні навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених результатів навчання, та обліковується у кредитах ЄКТС.

Кваліфікація – визнана уповноваженим суб'єктом та засвідчена відповідним документом стандартизована сукупність здобутих особою компетентностей (результатів навчання).

Кваліфікації за обсягом класифікуються на повні та часткові, за змістом - на освітні та професійні.

Кваліфікація вважається повною в разі здобуття особою повного переліку компетентностей відповідного рівня Національної рамки кваліфікацій, що визначені відповідним стандартом.

Кваліфікація вважається частковою в разі здобуття особою частини компетентностей відповідного рівня Національної рамки кваліфікацій, що визначені відповідним стандартом.

Кваліфікація освітня – це визнана закладом вищої освіти та засвідчена відповідним документом про освіту сукупність встановлених стандартом вищої освіти та здобутих особою результатів навчання (компетентностей).

Кваліфікація професійна – це визнана кваліфікаційним центром, суб'єктом освітньої діяльності (зокрема, закладом вищої освіти), іншим уповноваженим суб'єктом та засвідчена відповідним документом стандартизована сукупність здобутих особою компетентностей (результатів навчання), що дозволяють виконувати певний вид роботи або здійснювати професійну діяльність.

Кваліфікаційна робота — це вид підсумкової атестації, що може передбачатись на завершальному етапі здобуття певного рівня вищої освіти для встановлення відповідності набутих здобувачами результатів навчання (компетентностей) вимогам стандартів вищої освіти. Форми кваліфікаційної роботи включають (не обмежуючись зазначеним): дипломну роботу, дисертаційне дослідження, публічну демонстрацію (захист), сукупність наукових статей, комбінацію різних форм вище зазначеного тощо.

Кваліфікаційний рівень – структурна одиниця Національної рамки кваліфікацій, що визначається певною сукупністю компетентностей, які є типовими для кваліфікацій даного рівня.

Компетентність – динамічна комбінація знань, вмінь, навичок, способів мислення, поглядів, цінностей, інших особистих якостей, яка визначає здатність особи успішно соціалізуватися, провадити професійну та/або подальшу навчальну діяльність.

- **Інтегральна компетентність** – узагальнений опис кваліфікаційного рівня, який виражає основні компетентністні характеристики рівня щодо навчання та/або професійної діяльності.
- **Загальні компетентності –** універсальні компетентності, що не залежать від предметної області, але важливі для успішної подальшої професійної та соціальної діяльності здобувача в різних галузях та для його особистісного розвитку.
- **Спеціальні (фахові, предметні) компетентності –** компетентності, що залежать від предметної області, та є важливими для успішної професійної діяльності за певною спеціальністю.

Кредит Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (далі – кредит ЄКТС) – одиниця вимірювання обсягу навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених (очікуваних) результатів навчання. Обсяг одного кредиту ЄКТС становить 30 годин. Навантаження одного навчального року за денною формою навчання становить, як правило, 60 кредитів ЄКТС.

Національна рамка кваліфікацій – це системний і структурований за компетентностями опис кваліфікаційних рівнів.

Освітня (освітньо-професійна, освітньо-наукова чи освітньо-творча) програма – система освітніх компонентів на відповідному рівні вищої освіти в межах спеціальності, що визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач відповідного ступеня вищої освіти.

Результати навчання (програмні) – знання, уміння, навички, способи мислення, погляди, цінності, інші особисті якості, набуті у процесі навчання, виховання та розвитку, які можна ідентифікувати, спланувати, оцінити і виміряти та які особа здатна продемонструвати після завершення освітньої програми або окремих освітніх компонентів.

Спеціалізація – складова спеціальності, що визначається закладом вищої освіти та передбачає профільну спеціалізовану освітню програму підготовки здобувачів вищої та післядипломної освіти.

Якість вищої освіти – відповідність результатів навчання вимогам, встановленим законодавством, відповідним стандартом вищої освіти та/або договором про надання освітніх послуг.

І. Вступ

Освітньо-професійна програма використовується під час:

- акредитації освітньо-професійної програми;
- складання навчальних планів та робочих навчальних планів;
- формування робочих програм навчальних дисциплін, практик, індивідуальних завдань;
- формування індивідуальних навчальних планів студентів;
- розроблення засобів діагностики якості вищої освіти;
- атестації здобувачів вищої освіти;
- визначення змісту навчання в системі перепідготовки та підвищення кваліфікації;
- професійної орієнтації здобувачів фаху;
- зовнішнього контролю якості підготовки фахівців;

Користувачі освітньо-професійної програми:

- здобувачі вищої освіти, які навчаються в академії;
- науково-педагогічні працівники, які здійснюють підготовку фахівців за спеціальністю 051 «Економіка»;
- екзаменаційна комісія зі спеціальності 051 «Економіка»;
- приймальна комісія академії.

Освітньо-професійна програма поширюється на кафедри академії, які беруть участь у підготовці фахівців ступеня бакалавра за спеціальністю 051 «Економіка».

Позначення, що використовуються в освітній програмі :
НРК – Національна рамка кваліфікацій;
ЗК – загальні компетентності;
ЗР – загальні результати навчання;
ПК – професійні компетентності за спеціальністю;
ПР – професійні результати навчання;
ЗД– дисципліни загального циклу підготовки;
ВД – варіативні дисципліни;
КР – курсова робота.

ІІ. Загальна інформація

Офіційна назва освітньої програми	Національна економіка та бізнес
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Галузь знань	05 «Соціальні та поведінкові науки»
Спеціальність	051 «Економіка»
Спеціалізація	Національна економіка та бізнес
Наявність акредитації	Первинна у 2020 році
Освітня кваліфікація	Бакалавр з економіки
Кваліфікація в дипломі	2411.2.25351Економіст
Тип диплому	Одиничний
Термін навчання	3 роки 10 місяців
Обсяг кредитів ЄКТС	Обсяг освітньо-професійної програми становить 240 кредитів ЄКТС.
Цикл/рівень	QF for EHEA – другий цикл, EQF for LLL –6 рівень; НРК України – 7 рівень.
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти.
Мета програми	
Підготувати фахівців високого рівня, які володіють фундаментальними знаннями і практичними навичками з національної економіки та бізнесу і вміють їх затосовувати з метою ефективного управління підприємством, створення нового (власного) бізнесу.	

ІІІ. Характеристика освітньо-професійної програми

Опис предметної області	***Об'єктом вивчення*** є організаційна, управлінська, економічна, контрольно-аналітична, консультаційна, експертна діяльність суб'єктів господарювання та установ державного сектору, науково-дослідна і педагогічна діяльність у сфері національної економіки та бізнесу. ***Цілі навчання***: підготовка бакалаврів за спеціальністю 051 «Економіка», здатних розв'язувати завдання і проблеми у сфері професійної, педагогічної діяльності та у процесі досліджень з національної економіки та бізнесу, що характеризуються невизначеністю умов і вимог. ***Теоретичний зміст предметної області*** полягає у поглибленому вивченні досягнень світової науки, практики, культури та професійної етики, сучасній методології досліджень та педагогічної діяльності для вивчення соціально-економічних явищ, процесів, проблем під час розроблення концепції та стратегії підприємництва, торгівлі та біржової діяльності, дослідження теоретичних та методологічних основ, методів та засобів підвищення ефективності механізмів управління економікою на національному, галузевому,

	міжгалузевому та виробничому рівнях. Розроблення принципів економічної політики підприємств, шляхів та засобів її реалізації в умовах поглиблення інтеграційних процесів та глобалізації; ***Методи, методики та технології:*** загальнонаукові та спеціальні методи під час досліджень закономірностей функціонування сучасної економіки на макро- і мікрорівні, економіко-математичні методи для вирішення економічних проблем і завдань управління та інноваційні методи, методики, технології організації національної економіки та бізнесу. ***Інструменти та обладнання:*** прогресивні інформаційні системи і технології, методичний інструментарій для організації та моделювання процесів національної економіки та бізнесу.
Фокус програми	Спеціальна (фокусуються на глибокому розуміння предмета).
Орієнтація програми	Академічна програма.
Академічні права випускників	Навчання впродовж життя для розвитку і самовдосконалення в науковій та професійній сферах діяльності, а також в інших споріднених галузях наукових знань: Підготовка на 7-ому кваліфікаційному рівні Національної рамки кваліфікацій в сфері економіки.
Працевлаштування випускників	**Посади згідно з класифікатором професій ДК003:2010** **1** Законодавці, вищі державні службовці, керівники, менеджери (упра **12** Керівники підприємств, установ та організацій **121** Керівники підприємств, установ та організацій **1210** Керівники підприємств, установ та організацій **1210.1** Керівники підприємств, установ та організацій **122** Керівники виробничих та інших основних підрозділів **13** Керівники малих підприємств без апарату управління **131** Керівники малих підприємств без апарату управління **1311** Керівники малих підприємств без апарату управління в сільському, мисливському, водному господарствах, лісівництві, рибному промислі **1312** Керівники малих підприємств без апарату управління в промисловості **1313** Керівники малих підприємств без апарату управління в будівництві **1314** Керівники малих підприємств без апарату управління в оптовій та роздрібній торгівлі **1315** Керівники малих підприємств-готелів та закладів ресторанного господарства без апарату управління **14** Менеджери (управителі) підприємств, установ, організацій та їх підрозділів **144** Менеджери (управителі) у будівництві, на транспорті, пошті та зв'язку **145** Менеджери (управителі) в торгівлі, готелях та закладах ресторанного господарства

	1451 Менеджери (управителі) у торгівлі транспортними засобами та їх ремонті
	1452 Менеджери (управителі) в оптовій торгівлі та посередництві у торгівлі
	1453 Менеджери (управителі) в роздрібній торгівлі побутовими та непродовольчими товарами та їх ремонті
	1453.1 Менеджери (управителі) в роздрібній торгівлі побутовими товарами
	1453.2 Менеджери (управителі) в роздрібній торгівлі непродовольчими товарами
	1454 Менеджери (управителі) в роздрібній торгівлі продовольчими то
	146 Менеджери (управителі) у фінансовій діяльності
	147 Менеджери (управителі) у сфері операцій з нерухомістю, здавання під найом та послуг юридичним особам
	1475.4 Менеджери (управителі) з питань комерційної діяльності та управління
	1477 Менеджери (управителі) з підбору, забезпечення та використання персоналу
	149 Менеджери (управителі) в інших видах економічної діяльності
	1491 Менеджери (управителі) у житлово-комунальному господарстві
	2 Професіонали
	23 Викладачі
	231 Викладачі університетів та вищих навчальних закладів
	24 Інші професіонали
	241 Професіонали в сфері державної служби, аудиту, бухгалтерського праці та зайнятості, маркетингу, ефективності підприємництва, раціон виробництва та інтелектуальної власності
	2412 Професіонали в галузі праці та зайнятості
	2413 Професіонали, зайняті роботою з цінними паперами
	2413.1 Наукові співробітники (біржові операції)
	2413.2 Професіонали у сфері біржової діяльності
	244 Професіонали в галузі економіки, соціології, археографії, арх географії, кримінології та палеографії
	2441 Професіонали в галузі економіки
	2441.1 Наукові співробітники (економіка)
	2441.2 Економісти
	34 Інші фахівці

	341 Фахівці в галузі фінансів та торгівлі **3411** Дилери (біржові торговці за свій рахунок) та брокери (посереди заставних та фінансових операцій **3415** Технічні та торговельні представники **3419** Інші фахівці в галузі фінансів і торгівлі **342** Агенти з комерційного обслуговування та торговельні брокери **3421** Брокери (посередники) з купівлі-продажу товарів **3429** Агенти з комерційних послуг та торговельні брокери **5** Працівники сфери торгівлі та послуг **Місця працевлаштування.** Відповідні робочі місця підприємств, установ та організацій. Зазначаються професії, професійні назви робіт (згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) та International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08)), на фахову підготовку з яких можуть бути спрямовані освітні програми за спеціальністю.
Особливості програми	Поглиблена підготовка за блоками за вибором студента

IV. Перелік компетентностей випускника

Інтегральна компетентність	За основу береться опис відповідного кваліфікаційного рівня Національної рамки кваліфікацій (НРК), згідно із Законом України «Про освіту»: Бакалавр (рівень 7): Здатність розв'язувати складні спеціалізованні задачі та практичні проблеми у певній галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності	**ЗК 1.** Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. **ЗК 2.** Здатність застосовувати отримані знання в практичних ситуаціях, виявляти, ставити та вирішувати завдання у сфері професійної діяльності. **ЗК 3.** Здатність спілкуватися державною та іноземною мовами у професійній сфері. **ЗК 4.** Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. **ЗК 5.** Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. **ЗК 6.** Здатність працювати автономно та в команді, навички міжособистісної взаємодії. **ЗК 7.** Здатність виявляти ініціативу та підприємливість. **ЗК 8.** Здатність ініціювати заходи щодо збереження навколишнього природного середовища та здійснення безпечної діяльності. **ЗК 9.** Здатність діяти відповідально та свідомо. **ЗК 10.** Здатність до оцінки та аналізу соціально-економічних процесів і явищ, до використання основи економічних знань у різних сферах діяльності.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	**СК 1.** Знання і розуміння теоретичних засад національної економики та бізнесу. **СК 2.** Здатність обирати та використовувати відповідні методи, інструментарій для обґрунтування рішень щодо створення, функціонування національної економики та бізнесу. **СК 3.** Розуміння форм взаємодії суб'єктів ринкових відносин. **СК 4.** Здатність застосовувати інноваційні підходи в діяльності національної економики та бізнесу. **СК 5.** Здатність визначати та оцінювати характеристики національної економики та бізнесу. **СК 6.** Знання і розуміння нормативно-правового регулювання у сфері національної економики та бізнесу. **СК 7.** Здатність визначати і виконувати професійні завдання з організації діяльності національної економики та бізнесу. **СК 8.** Знання і розуміння основ обліку та оподаткування національної економики та бізнесу. **СК 9.** Знання та розуміння організації зовнішньоекономічної діяльності національної економики та бізнесу. **СК 10.** Здатність до бізнес-планування, оцінювання кон'юнктури ринків і результатів діяльності у сфері національної економики та бізнесу.

V. Програмні результати навчання

Результати навчання	**РН 1.** Знати термінологію і мати базові й структуровані знання у сфері національної економики та бізнесу для подальшого використання на практиці. **РН 2.** Володіти методами та інструментарієм для обґрунтування управлінських рішень щодо створення й функціонування національної економики та бізнесу. **РН 3.** Знати основи нормативно-правового забезпечення діяльності національної економики та бізнесу. **РН 4.** Використовувати базові знання з національної економики та бізнесу й уміння критичного мислення, аналізу та синтезу в професійних цілях. **РН 5.** Використовувати сучасні комп'ютерні і телекомунікаційні технології обміну та розповсюдження професійно спрямованої інформації у сфері національної економики та бізнесу. **РН 6.** Оцінювати характеристики товарів і послуг в економіці та бізнесі за допомогою сучасних методів. **РН 7.** Вміти вирішувати професійні завдання з організації діяльності національної економики та бізнесу, розв'язувати проблеми у кризових ситуаціях з урахуванням зовнішніх та внутрішніх впливів. **РН 8.** Використовувати знання основ обліку та оподаткування в економіці та бізнесі. **РН 9.** Демонструвати вміння бізнес-планування, оцінювання кон'юнктури ринків та результатів діяльності національної економіки та бізнесу з урахуванням ризиків. **РН 10.** Застосовувати набуті знання для виявлення,

	постановки та вирішення завдань за різних практичних ситуацій в економіці та бізнесі. **РН 11.** Застосовувати одержані знання й уміння для ініціювання та реалізації заходів у сфері збереження навколишнього природного середовища і здійснення безпечної діяльності національної економіки та бізнесу. **РН 12.** Застосовувати інноваційні підходи в економіці та бізнесу. **РН 13.** Застосовувати знання й уміння щодо ефективної організації зовнішньоекономічної діяльності бізнесі з урахуванням ринкової кон'юнктури і діючих правових норм. **РН 14.** Оволодіти навичками письмової та усної професійної комунікації державною й іноземною мовами. **РН 15.** Використовувати знання форм взаємодії суб'єктів ринкових відносин для забезпечення діяльності в національній економіці та бізнесу. **РН 16.** Організовувати пошук, самостійний відбір, якісну обробку інформації з різних джерел для формування банків даних у сфері національної економіки та бізнесі. **РН 17.** Показувати уміння працювати автономно та в команді, мати навички міжособистісної взаємодії, які дозволяють досягати професійних цілей. **РН 18.** Проявляти ініціативу і підприємливість в різних напрямах професійної діяльності, брати відповідальність за результати.

VI. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація проводиться на основі оцінювання результатів навчання та рівня сформованості компетентностей, зазначених у розділах IV-V Освітньої програми. Атестація здобувачів ступеня бакалавр спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» здійснюється в формі кваліфікаційного екзамену з економічної теорії та кваліфікаційного екзамену за фахом, які виявляють ступінь засвоєння освітньо-професійної програми.
Вимоги до кваліфікаційного екзамену (екзаменів)	1. Кваліфікаційний екзамен за спеціальністю забезпечує оцінювання результатів навчання та рівня сформованості спеціальних компетентностей, зазначених у розділах IV-V освітньо-професійної програми. 2. Кваліфікаційний екзамен передбачає виконання комплексу атестаційних завдань і є адекватною формою кваліфікаційних випробувань щодо об'єктивного визначення рівня якості освітньої та професійної підготовки випускників вищих навчальних закладів. 3. Засобами оцінювання рівня професійних знань, умінь та навичок бакалавра, ступеня сформованості професійних компетенцій є: теоретичні (питання, тести відкритого та/або закритого типу) та практичні ситуаційні комплексні та/або розрахунково-аналітичні завдання.

	4. Складання кваліфікаційного екзамену за фахом здійснюється відкрито і гласно екзаменаційною комісією. Інформаційною базою формування засобів об'єктивного контролю ступеня досягнення кінцевих цілей освітньо-професійної підготовки є змістові модулі програм навчальних дисциплін, що формують систему компетенцій бакалавра і виносяться на атестацію забезпечує оцінювання результатів навчання та рівня сформованості спеціальних компетентностей, зазначених у розділах IV-V Освітньої програми.

VII. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Принципи та процедури забезпечення якості освіти	Принципи: - відповідність європейським і національним стандартам якості вищої освіти; - автономія закладу вищої освіти, який відповідає за забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти; - системний підхід, який передбачає управління якістю на всіх рівнях освітнього процесу; - здійснення моніторингу якості освіти; - залучення студентів, роботодавців та інших зацікавлених сторін до процесу забезпечення якості; - відкритість інформації на всіх етапах забезпечення якості. Процедури: - удосконалення планування освітньої діяльності; - затвердження, моніторинг і періодичний перегляд освітніх програм; - підвищення якості підготовки контингенту здобувачів вищої освіти; - посилення кадрового потенціалу академії; - забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу та підтримки здобувачів вищої освіти; - розвиток інформаційних систем з метою підвищення ефективності управління освітнім процесом; - забезпечення публічності інформації про діяльність академії; - створення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових працях викладачів та здобувачів вищої освіти.
Моніторинг та періодичний перегляд програм	Регулярний моніторинг, перегляд і оновлення освітніх програм мають на меті гарантувати відповідний рівень надання освітніх послуг, а також створює сприятливе й ефективне навчальне середовище для здобувачів вищої освіти. Це передбачає оцінювання: змісту програми, гарантуючи відповідність програми сучасним вимогам; потреб суспільства, що змінюються; навчального навантаження здобувачів вищої освіти, їх досягнень і результатів завершення освітньої програми; ефективності процедур оцінювання студентів; очікувань, потреб і задоволеності здобувачів вищої освіти змістом та процесом навчання; навчального середовища відповідності меті і змісту програми; якості сервісних послуг для здобувачів вищої освіти. Програми регулярно переглядають і оновлюють після завершення повного циклу підготовки до початку нового навчального року.
Оцінювання здобувачів вищої освіти	Оцінювання результатів навчання студентів здійснюється під час проведення контрольних заходів. Контрольні заходи передбачають поточний і семестровий контроль. Завданням поточного контролю є перевірка розуміння і засвоєння певного матеріалу, вироблених навичок проведення розрахункових робіт, умінь самостійно опрацьовувати тексти, публічно чи письмово представляти певний матеріал тощо. Формами поточного контролю є: виконання індивідуальних завдань; виконання тестових завдань; виконання контрольних

	робіт, які виконуються в аудиторії або під час самостійної роботи; написання і захист рефератів; захист лабораторних робіт. Підсумковий контроль проводиться з метою оцінки результатів навчання на відповідному освітньому рівні або на окремих його завершальних етапах. Підсумковий контроль включає семестровий контроль (екзамен, диференційований залік або залік з конкретної навчальної дисципліни) та атестацію студента. Семестровий контроль проводиться у формі семестрового екзамену або заліку з конкретної навчальної дисципліни в обсязі навчального матеріалу, визначеного навчальною програмою, і в терміни, встановлені навчальним планом. Для здійснення поточного контролю успішності студентів ректоратом щосеместрово проводяться ректорські контрольні роботи. Для здійснення контролю залишкових знань щосеместрово проводяться ККР. Навчальні дисципліни, з яких заплановано проведення ККР та РКР, та терміни проведення контрольних заходів визначаються робочим навчальним планом. Оцінювання результатів навчання студентів Академії проводиться методами, що відповідають специфіці конкретної навчальної дисципліни. Контроль успішності студента здійснюється за допомогою 100-бальної системи оцінювання з обов'язковим переведенням оцінок до національної шкали та шкали ECTS.
Підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників	Система підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників розробляється у відповідності до діючої нормативної бази та будується на наступних принципах: обов'язковості та періодичності проходження стажування і підвищення кваліфікації; прозорості процедур організації стажування та підвищення кваліфікації; моніторингу відповідності змісту програм підвищення кваліфікації задачам професійного діяльності; обов'язковості впровадження результатів підвищення кваліфікації в наукову та педагогічну діяльність; оприлюднення результатів стажування та підвищення кваліфікації.
Наявність не обхідних ресурсів для організації освітнього процесу	Наявне кадрове, матеріально-технічне, навчально-методичне та інформаційне забезпечення зі спеціальності відповідає вимогам діючих Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти та забезпечує реалізацію державних вимог до фахівця з вищою освітою.
Наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом	З метою управління освітніми процесами розроблено ефективну політику в сфері інформаційного менеджменту та відповідну інтегровану інформаційну система управління освітнім процесом. Дана система передбачає автоматизацію основних функцій управління освітнім процесом, зокрема: забезпечення проведення вступної компанії, планування та організація навчального процесу; доступ до навчальних ресурсів; обліку та аналізу успішності здобувачів вищої освіти; адміністрування основних та допоміжних процесів забезпечення освітньої діяльності; моніторинг дотримання стандартів якості. Для управління якістю освітньої діяльності в академії створена інформаційна система АСУ-ЗВО «СИГМА».
Публічність інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації	Публічність інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації розміщена на сайті ДВНЗ «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури» pgasa.dp.ua у відкритому доступі.
Дотримання академічної доброчесності працівниками	Дотримання академічної доброчесності працівниками та здобувачами вищої освіти здійснюється відповідно до Кодексу доброчесності ДВНЗ ПДАБА. Система забезпечення дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу базується на таких принципах: дотримання

академії та здобувачами вищої освіти	загальноприйнятих принципів моралі; демонстрація поваги до Конституції і законів України і дотримання їхніх норм; повага до всіх учасників освітнього процесу незалежно від їхнього світогляду, соціального стану, релігійної та національної приналежності; дотримання норм законодавства про авторське право; посилання на джерела інформації у разі запозичень ідей, тверджень, відомостей; самостійне виконання індивідуальних завдань.
Система запобігання та виявлення виявлення академічного плагіату	Здійснюється перевірка на плагіат. http://www.plagtracker.com/ http://www.scanmyessay.com/ http://plagiarismdetector.net/ http://www.duplichecker.com/ http://www.hfhtrrater.com/ http://plagiarisma.net/

VII Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

8.1. Перелік компонент

№ з/п	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, практики, атестація)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю	Код компетенції
	1.Дисципліни циклу загальної підготовки			
	1.1. Нормативні компоненти			
ЗН.01	Історія та культура України	3	Екзамен	ЗК
ЗН.02	Іноземна мова за професійним спрямуванням	8	Екзамен	ЗК
ЗН.03	Українська мова (за професійним спрямуванням)	4	Екзамен	ЗК
ЗН.04	Філософія	3	Екзамен	ЗК
ЗН.05	Політична економія	5	Екзамен	ЗК
ЗН.06	Математика для економістів: Вища математика	8,5	Екзамен	ЗК
ЗН.07	Математика для економістів: Теорія ймовірностей і математична статистика	5	Екзамен	СК
ЗН.08	Інформатика	4,5	Екзамен	ЗК
ЗН.09	Макроекономіка	4	Екзамен	СК
ЗН.10	Мікроекономіка	4,5	Екзамен	СК
ЗН.11	Економіко-математичні методи та моделі: Оптимізаційні методи і моделі.	5,5	Екзамен	ЗК
ЗН.12	Економіко-математичні методи та моделі: Економетрика	3,5	Екзамен	ЗК
ЗН.13	Історія економіки та економічної думки	4	Екзамен	СК
ЗН.14	Сучасна економічна глобалізація	3	Залік	СК
ЗН.15	Основи охорони праці та цивільного захисту	3	Залік	ЗК
ЗН.16	Правознавство	3	Залік	ЗК
Загальний обсяг нормативних компонент циклу загальної підготовки		71,5		
	1.2.Варіативні компоненти циклу загальної підготовки			
	Блок № 1			

№ з/п	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, практики, атестація)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю	Код компетенції
ЗВ.1.1	Демографія	3	Залік	ЗК
ЗВ.1.2	Регіональна економіка	4	Екзамен	СК
ЗВ.1.3	Концепції розвитку сучасної економіки	3	Залік	ЗК, СК
ЗВ.1.4	Сучасні економічні системи	4,5	Екзамен	ЗК, СК
ЗВ.1.5	Політологія	3	Залік	СК
Блок № 2				
ЗВ.2.1	Етика й естетика	3	Залік	ЗК
ЗВ.1.2	Логіка	4	Екзамен	ЗК
ЗВ.1.3	Мовна модель сучасного економічного простору	3	Залік	ЗК
ЗВ.1.4	Соціологія	4,5	Екзамен	ЗК
ЗВ1.5	Історія політичної думки	3	Залік	ЗК, СК
	Загальний обсяг варіативних компонент циклу загальної підготовки	89,0		
2. Дисципліни циклу професійної підготовки				
2.1 Нормативні компоненти циклу професійної підготовки				
ПН.01	Вступ до спеціальності	3	Залік	СК
ПН.02	Загальний курс будівництва	3	Екзамен	ЗК
ПН.03	Основи архітектури	3	Залік	ЗК
ПН.04	Технологія будівельного виробництва	3	Екзамен	ЗК
ПН.05	Статистика	5	Екзамен	СК
ПН.06	Бухгалтерський облік	6,5	Екзамен	СК
ПН.07	Міжнародна економіка	4,5	Екзамен	СК
ПН.08	Економіка підприємства	8,5	Екзамен	СК
ПН.09	Менеджмент	4	Екзамен	СК
ПН.10	Гроші та кредит	4,5	Екзамен	СК
ПН.11	Фінанси	4,5	Екзамен	СК
ПН.12	Обґрунтування господарських рішень і оцінювання ризиків	4,5	Екзамен	СК
ПН.13	Стратегічне управління	3,5	Екзамен	СК
ПН.14	Державне та регіональне управління	3	Екзамен	СК
ПН.15	Економіка праці і соціально-трудові відносини	3	Залік	СК
ПН.16	Інформаційно- комунікаційні технології в економіці	4	Екзамен	СК
ПН.17	Моделювання соціально-економічних процесів	4	Екзамен	СК
ПН.18	Міжнародна конкурентоспроможність	4	Екзамен	СК
ПН.19	Державне регулювання економіки	4	Екзамен	СК
ПН.20	Економіка галузевих ринків	5	Екзамен	СК
ПН.21	Економіка будівництва	3	Залік	СК
ПН,22	Сталий розвиток	3	Екзамен	СК
Загальний обсяг нормативних компонент циклу професійної підготовки		87,5		
2.1.Варіативні компоненти циклу професійної підготовки				
Блок№1				
ПВ.1.01	Національна економіка	3	Екзамен	СК

№ з/п	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, практики, атестація)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю	Код компетенції
ПВ.1.02	Організація виробництва	3,5	Залік	СК
ПВ.1.03	Страхування	3	Залік	СК
ПВ.1.04	Основи бізнесу	4,5	Екзамен	СК
ПВ.1.05	Зовнішьоноекономічна діяльність підприємств	3	Залік	СК
ПВ.1.06	Трудове право	3	Залік	СК
ПВ.1.07	Регіоналізація і глобанізація	3	Залік	СК
ПВ.1.08	Основи оподаткування	3	Екзамен	СК
ПВ.1.09	Економічний аналіз	3	Залік	СК
ПВ.1.10	Інвестування	3	Залік	СК
ПВ.1.11	Соціальна економіка	3	Залік	СК
ПВ.1.12	Банківська система	4	Екзамен	СК
Блок № 2				
ПВ.2.01	Економічний розвиток	3	Екзамен	СК
ПВ.2.02	Планування виробництва	3,5	Залік	СК
ПВ.2.03	Страхові послуги	3	Залік	СК
ПВ.2.04	Розміщення продуктивних сил	4,5	Екзамен	СК
ПВ.2.05	Економічний розвиток	3	Залік	СК
ПВ.2.06	Інформаційні системи підприємств	3	Залік	СК
ПВ.2.07	Управління матеріальними ресурсами	3	Залік	СК
ПВ.2.08	Іноваційний розвиток підприємств	3,5	Екзамен	СК
ПВ.2.09	Фінансовий аналіз	3	Залік	СК
ПВ.2.10	Дослідження операцій	3	Залік	СК
ПВ.2.11	Контролінг	3	Залік	СК
ПВ.2.12	Податкова система	3,5	Екзамен	СК
Загальний обсяг варіативних компонент циклу професійної підготовки		**39,5**		
	Практична підготовка			
1	Навчальна практика І	6	Диф. залік	СК
2	Навчальна практика ІІ	6	Диф. залік	СК
3	Виробнича практика	6	Диф. залік	СК
Атестація				
1	Кваліфікаційний екзамен з економічної теорії	3	Екзамен	СК
2	Кваліфікаційний екзамен за фахом	3,5	Екзамен	СК
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ		**240**		

8.2. Структурно-логічна схема програми

Логічна послідовність вивчення компонент освітньо-професійної програми

8.2. Структурна логічна схема програми

№	семестри							
	1	2	3	4	5	6	7	8
1	ЗН.01	ЗН.02	ЗН.03	ЗН.03	ЗН.04	ЗН.12	ЗН.15	ПН.18
2	ЗН.02	ЗН.06	ЗН.07	ЗН.11	ЗВ.1.5	ЗН.13	ПН.14	ПН.19
					ЗВ.2.5			
3	ЗН.05	ЗН.09	ЗН.10	ЗН.16	ПН.06	ЗВ.1.5	ПН.15	ПН.20
4	ЗН.06	ЗВ.1.1	ЗВ.1.2	ЗВ.1.4	ПН.08	ПН.06	ПН.16	ПН.21
		ЗВ.2.1	ЗВ.2.2	ЗВ.2.4				
5	ЗН.08	ПН.01	ЗВ.1.3	ПН.07	ПН.09	ПН.08	ПН.17	ПН.22
			ЗВ.2.3					
6	ЗН.14	ПН.03	ПН.05	ПВ.1.03	ПН.10	ПН.13	ПВ.1.08	ПВ.1.11
				ПВ.2.03			ПВ.2.08	ПВ.2.11
7	ПН.02	ПН.04	ПВ.1.02	ПВ.1.04	ПН.11	ПВ.1.05	ПВ.1.09	ПВ.1.12
			ПВ.2.02	ПВ.2.04			ПВ.2.09	ПВ.2.12
8		ПВ.1.01			ПН.12	ПВ.1.06	ПВ.1.10	
		ПВ.2.02				ПВ.2.06	ПВ.2.10	
9						ПВ.1.07		
						ПВ.2.07		

Матриця відповідності визначених освітньо-професійною програмою компетентностей дескрипторам НРК

Класифікація компетентностей за НРК	**Знання** **Зн1.** Спеціалізовані концептуальні знання, набуті у процесі навчання та/або професійної діяльності на рівні новітніх досягнень, які є основою для оригінального мислення та інноваційної діяльності, зокрема в контексті дослідницької роботи **Зн2.** Критичне осмислення проблем у навчанні та/або професійній діяльності та на межі предметних галузей	**Уміння** **Ум1.** Розв'язання складних завдань і проблем, що потребує оновлення та інтеграції знань, часто в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог провадження дослідницької та/або інноваційної діяльності	**Комунікація** **К1.** Зрозуміле і недвозначне донесення власних висновків, а також знань та пояснень, що їх обґрунтовують, до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються	**Автономія та відповідальність** **АВ1.** Прийняття рішень у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування **АВ2.** Відповідальність за розвиток професійного знання і практик, оцінку стратегічного розвитку команди **АВ3.** Здатність до подальшого навчання, яке значною мірою є автономним та самостійним
Загальні компетентності				
ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.	**Зн1**	**Ум1**		**АВ3**
ЗК 2. Здатність застосовувати отримані знання в практичних ситуаціях, виявляти, ставити та вирішувати завдання у сфері професійної діяльності.	**Зн1**		**К1**	**АВ3**
ЗК 3. Здатність спілкуватися державною та іноземною мовами у професійній сфері.	**Зн1, Зн2.**	**Ум1**		**АВ1**
ЗК 4. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.			**К1**	**АВ3**
ЗК 5. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.	**Зн1, Зн2.**		**К1**	**АВ2**
ЗК 6. Здатність працювати автономно та в команді,			**К1**	**АВ2**

Класифікація компетентностей за НРК	**Знання** **Зн1.** Спеціалізовані концептуальні знання, набуті у процесі навчання та/або професійної діяльності на рівні новітніх досягнень, які є основою для оригінального мислення та інноваційної діяльності, зокрема в контексті дослідницької роботи **Зн2**. Критичне осмислення проблем у навчанні та/або професійній діяльності та на межі предметних галузей	**Уміння** **Ум1.** Розв'язання складних завдань і проблем, що потребує оновлення та інтеграції знань, часто в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог провадження дослідницької та/або інноваційної діяльності	**Комунікація** **К1.** Зрозуміле і недвозначне донесення власних висновків, а також знань та пояснень, що їх обґрунтовують, до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються	**Автономія та відповідальність** **АВ1.** Прийняття рішень у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування **АВ2.** Відповідальність за розвиток професійного знання і практик, оцінку стратегічного розвитку команди **АВ3.** Здатність до подальшого навчання, яке значною мірою є автономним та самостійним
навички міжособистісної взаємодії.				
ЗК 7. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.	**Зн1**	**Ум1**		**АВ1**
ЗК 8. Здатність ініціювати заходи щодо збереження навколишнього природного середовища та здійснення безпечної діяльності.	**Зн1**	**Ум1**	**К1**	
ЗК 9. Здатність діяти відповідально та свідомо.	**Зн1**	**Ум1**	**К1**	
ЗК 10. Здатність до оцінки та аналізу соціально-економічних процесів і явищ, до використання основи економічних знань у різних сферах діяльності.			**К1**	**АВ2**
Спеціальні (фахові) компетентності				
СК 1. Знання і розуміння теоретичних засад підприємницької, торговельної та біржової діяльності.	**Зн1**	**Ум1**		**АВ1**
СК 2. Здатність обирати та використовувати відповідні методи, інструментарій для обґрунтування рішень			**К1**	**АВ2**

Класифікація компетентностей за НРК	**Знання** **Зн1.** Спеціалізовані концептуальні знання, набуті у процесі навчання та/або професійної діяльності на рівні новітніх досягнень, які є основою для оригінального мислення та інноваційної діяльності, зокрема в контексті дослідницької роботи **Зн2.** Критичне осмислення проблем у навчанні та/або професійній діяльності та на межі предметних галузей	**Уміння** **Ум1.** Розв'язання складних завдань і проблем, що потребує оновлення та інтеграції знань, часто в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог провадження дослідницької та/або інноваційної діяльності	**Комунікація** **К1.** Зрозуміле і недвозначне донесення власних висновків, а також знань та пояснень, що їх обґрунтовують, до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються	**Автономія та відповідальність** **АВ1.** Прийняття рішень у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування **АВ2.** Відповідальність за розвиток професійного знання і практик, оцінку стратегічного розвитку команди **АВ3.** Здатність до подальшого навчання, яке значною мірою є автономним та самостійним
щодо створення, функціонування підприємницьких, торговельних і біржових структур.				
СК 3. Розуміння форм взаємодії суб'єктів ринкових відносин.	**Зн1**	**Ум1**		**АВ1**
СК 4. Здатність застосовувати інноваційні підходи в діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.	**Зн1, Зн2**		**К1**	**АВ1, АВ2**
СК 5. Здатність визначати та оцінювати характеристики товарів і послуг в підприємницькій, торговельній, біржовій діяльності.	**Зн1, Зн2**	**Ум1**		**АВ1**
СК 6. Знання і розуміння нормативно-правового регулювання у сфері підприємницької, торговельної та біржової діяльності.	**Зн2**	**Ум1**		**АВ2**
СК 7. Здатність визначати і виконувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур	**Зн1**	**Ум1**		**АВ1**

Класифікація компетентностей за НРК	**Знання** **Зн1.** Спеціалізовані концептуальні знання, набуті у процесі навчання та/або професійної діяльності на рівні новітніх досягнень, які є основою для оригінального мислення та інноваційної діяльності, зокрема в контексті дослідницької роботи **Зн2**. Критичне осмислення проблем у навчанні та/або професійній діяльності та на межі предметних галузей	**Уміння** **Ум1.** Розв'язання складних завдань і проблем, що потребує оновлення та інтеграції знань, часто в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог провадження дослідницької та/або інноваційної діяльності	**Комунікація** **К1.** Зрозуміле і недвозначне донесення власних висновків, а також знань та пояснень, що їх обґрунтовують, до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються	**Автономія та відповідальність** **АВ1.** Прийняття рішень у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування **АВ2.** Відповідальність за розвиток професійного знання і практик, оцінку стратегічного розвитку команди **АВ3.** Здатність до подальшого навчання, яке значною мірою є автономним та самостійним
СК 8. Знання і розуміння основ обліку та оподаткування в підприємницькій, торговельній, біржовій діяльності.			**К1**	**АВ2, АВ3**
СК 9. Знання та розуміння організації зовнішньоекономічної діяльності підприємницьких, торговельних і біржових структур.	**Зн1, Зн2**.	**Ум1**		**АВ3**
СК 10. Здатність до бізнес-планування, оцінювання кон'юнктури ринків і результатів діяльності у сфері підприємництва, торгівлі та біржової практики з урахуванням ризиків.	**Зн1**	**Ум1**		**АВ1**

Матриця відповідності визначених освітньо-професійною програмою результатів навчання та компетентностей

Програмні результати навчання	Компетентності																			
	інтегральна	загальні компетентності										спеціальні (фахові)									
		ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10
РН1. Знати термінологію і мати базові й структуровані знання у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності для подальшого використання на практиці.		+										+						+	+		
РН2. Володіти методами та інструментарієм для обґрунтування управлінських рішень щодо створення й функціонування підприємницьких, торговельних і біржових структур.			+		+	+					+		+	+		+			+		+
РН3. Знати основи нормативно-правового забезпечення діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур і застосовувати на практиці.				+			+	+			+			+			+				+
РН4. Використовувати базові знання з підприємництва, торгівлі і біржової діяльності й уміння критичного мислення, аналізу та синтезу в професійних цілях.			+		+	+	+			+	+	+			+		+	+			
РН5. Використовувати сучасні комп'ютерні і телекомунікаційні			+	+																	

Програмні результати навчання	Компетентності																			
	інтегральна	загальні компетентності										спеціальні (фахові)									
		ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10
технології обміну та розповсюдження професійно спрямованої інформації у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.																					
РН6. Оцінювати характеристики товарів і послуг у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності за допомогою сучасних методів.																+	+				
РН7. Вміти вирішувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур і розв'язувати проблеми у кризових ситуаціях з урахуванням зовнішніх та внутрішніх впливів.		+	+			+	+				+	+		+				+			+
РН8. Використовувати знання основ обліку та оподаткування в підприємницькій, торговельній і біржовій діяльності.			+										+			+		+	+		
РН9. Демонструвати вміння бізнес-планування, оцінювання кон'юнктури ринків та результатів діяльності підприємницьких, торговельних і біржових структур з урахуванням														+	+	+					+

Програмні результати навчання	Компетентності																			
	інтегральна	загальні компетентності										спеціальні (фахові)								
		ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10
ризиків.																					
РН10. Застосовувати набуті знання для виявлення, постановки та вирішення завдань за різних практичних ситуацій в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.			+			+	+									+		+	+		+
РН11. Застосовувати одержані знання й уміння для ініціювання та реалізації заходів у сфері збереження навколишнього природного середовища і здійснення безпечної діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.									+	+	+										
РН12. Застосовувати інноваційні підходи в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.						+							+		+	+					+
РН13. Застосовувати знання й уміння щодо ефективної організації зовнішньоекономічної діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур з урахуванням ринкової кон'юнктури і діючих правових норм.															+	+				+	

Програмні результати навчання	Компетентності																			
	інтегральна	загальні компетентності										спеціальні (фахові)									
		ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10
РН14. Оволодіти навичками письмової та усної професійної комунікації державною й іноземною мовами.				+																	
РН15. Використовувати знання форм взаємодії суб'єктів ринкових відносин для забезпечення діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.														+			+	+		+	+
РН16. Організовувати пошук, самостійний відбір, якісну обробку інформації з різних джерел для формування банків даних у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.		+	+				+	+		+			+								
РН17. Показувати уміння працювати автономно та в команді, мати навички міжособистісної взаємодії, які дозволяють досягати професійних цілей.		+					+			+				+							
РН18. Проявляти ініціативу і підприємливість в різних напрямах професійної діяльності, брати відповідальність за результати							+	+										+		+	+

ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ

1. ESG – http://ihed.org.ua/images/pdf/standards-and-guidelines_for_qa_in_the_ehea_2015.pdf.
2. ISCED (МСКО) 2011 – http://www.uis.unesco.org/education/documents/isced-2011-en.pdf.
3. ISCED-F (МСКО-Г) 2013 – http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/isced-fields-of-education-training- 2013.pdf.
4. Закон «Про вищу освіту» - http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18.
5. Закон «Про освіту» - http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19.
6. Наказ Міністерства освіти і науки України від 21 грудня 2017 № 1648 «Про внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки України від 01.06.2017 № 600.
7. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010.– К. : Видавництво «Соцінформ», 2010.
8. Національна рамка кваліфікацій – http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п.
9. Перелік галузей знань і спеціальностей – http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п.
10. Лист МОН України від 28.04.2017 № 1/9-239 .

д.е.н., доцент, в.о. завідувача кафедри обліку,
економіки та управління персоналом підприємства _____ Д. Л. Левчинський

к.е.н., доцент кафедри обліку, економіки
та управління персоналом підприємства _____ П. А. Фісуненко

к.е.н., доцент кафедри обліку, економіки
та управління персоналом підприємства _____ В. В. Попова

к.е.н., доцент кафедри обліку, економіки
та управління персоналом підприємства _____ Г. Л. Ступнікер

к.е.н., доцент кафедри обліку, економіки
та управління персоналом підприємства _____ К. О. Спірідонова