

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ДВНЗ «ПРИДНІПРОВСЬКА ДЕРЖАВНА АКАДЕМІЯ БУДІВНИЦТВА ТА  
АРХІТЕКТУРИ»**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Вченою радою ДВНЗ «Придніпровська  
державна академія будівництва та  
архітектури»

протокол №14 від «5» липня 2018 року

Голова вченої ради ДВНЗ ПДАБА, ректор

В. І. Большаков



**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
«ЕКОНОМІКА ПІДПРИЄМСТВА»  
СВО ПДАБА -076 6-2018**

**ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ**

**07 УПРАВЛІННЯ ТА  
АДМІНІСТРУВАННЯ**

**СПЕЦІАЛЬНІСТЬ**

**076 ПІДПРИЄМНИЦТВО, ТОРГІВЛЯ  
ТА БІРЖОВА ДІЯЛЬНІСТЬ**

**РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

**ПЕРШИЙ (БАКАЛАВРСЬКИЙ)  
РІВЕНЬ**

## ПЕРЕДМОВА

РОЗРОБЛЕНО робочою групою у складі:

Левчинський Дмитро Львович – д.е.н., доцент, в.о. завідувача кафедри обліку, економіки та управління персоналом підприємства;

Фісуненко Павло Анатольович – к.е.н., доцент кафедри обліку, економіки та управління персоналом підприємства;

Попова Вікторія Вікторівна – к.е.н., доцент кафедри обліку, економіки та управління персоналом підприємства;

Ступнікер Ганна Леонідівна – к.е.н., доцент кафедри обліку, економіки та управління персоналом підприємства;

Спірідонова Кіра Олександрівна – к.е.н., доцент кафедри обліку, економіки та управління персоналом підприємства.

ПОГОДЖЕНО ТА СХВАЛЕНО

на засіданні кафедри обліку, економіки та управління персоналом підприємства протокол № 10 від «26» червня 2018 року

## ОСНОВНІ ТЕРМІНИ ТА ЇХ ВИЗНАЧЕННЯ (ТЕЗАУРУС)

**Атестація** – це встановлення відповідності засвоєних здобувачами вищої освіти рівня та обсягу знань, умінь, інших компетентностей вимогам освітньої програми.

**Галузь знань** – основна предметна область освіти і науки, що включає групу споріднених спеціальностей, за якими здійснюється професійна підготовка.

### **Дескриптори Національної рамки кваліфікацій**

- **автономність і відповідальність** – здатність самостійно виконувати завдання, розв'язувати задачі і проблеми та відповідати за результати своєї діяльності;

- **знання** – осмислена та засвоєна суб'єктом наукова інформація, що є основою його усвідомленої, цілеспрямованої діяльності. Знання поділяються на емпіричні (фактологічні) і теоретичні (концептуальні, методологічні);

- **комунікація** – взаємозв'язок суб'єктів з метою передавання інформації, узгодження дій, спільної діяльності;

- **уміння** – здатність застосовувати знання для виконання завдань та розв'язання задач і проблем. Уміння поділяються на когнітивні (інтелектуально-творчі) та практичні (на основі майстерності з використанням методів, матеріалів, інструкцій та інструментів).

**Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система (ЄКТС)** – система трансферу і накопичення кредитів, що використовується в Європейському просторі вищої освіти з метою надання, визнання, підтвердження кваліфікацій та освітніх компонентів і сприяє академічній мобільності здобувачів вищої освіти. Система ґрунтується на визначенні навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених результатів навчання, та обліковується у кредитах ЄКТС.

**Кваліфікація** – визнана уповноваженим суб'єктом та засвідчена відповідним документом стандартизована сукупність здобутих особою компетентностей (результатів навчання).

Кваліфікації за обсягом класифікуються на повні та часткові, за змістом - на освітні та професійні.

Кваліфікація вважається повною в разі здобуття особою повного переліку компетентностей відповідного рівня Національної рамки кваліфікацій, що визначені відповідним стандартом.

Кваліфікація вважається частковою в разі здобуття особою частини компетентностей відповідного рівня Національної рамки кваліфікацій, що визначені відповідним стандартом.

Кваліфікація освітня – це визнана закладом вищої освіти та засвідчена відповідним документом про освіту сукупність встановлених стандартом вищої освіти та здобутих особою результатів навчання (компетентностей).

Кваліфікація професійна – це визнана кваліфікаційним центром, суб'єктом освітньої діяльності (зокрема, закладом вищої освіти), іншим уповноваженим суб'єктом та засвідчена відповідним документом стандартизована сукупність здобутих особою компетентностей (результатів навчання), що дозволяють виконувати певний вид роботи або здійснювати професійну діяльність.

**Кваліфікаційна робота** — це вид підсумкової атестації, що може передбачатись на завершальному етапі здобуття певного рівня вищої освіти для встановлення відповідності набутих здобувачами результатів навчання (компетентностей) вимогам стандартів вищої освіти. Форми кваліфікаційної роботи включають (не обмежуючись зазначеним): дипломну роботу, дисертаційне дослідження, публічну демонстрацію (захист), сукупність наукових статей, комбінацію

різних форм вище зазначеного тощо.

**Кваліфікаційний рівень** – структурна одиниця Національної рамки кваліфікацій, що визначається певною сукупністю компетентностей, які є типовими для кваліфікацій даного рівня.

**Компетентність** – динамічна комбінація знань, вмінь, навичок, способів мислення, поглядів, цінностей, інших особистих якостей, яка визначає здатність особи успішно соціалізуватися, провадити професійну та/або подальшу навчальну діяльність.

- **Інтегральна компетентність** – узагальнений опис кваліфікаційного рівня, який виражає основні компетентнісні характеристики рівня щодо навчання та/або професійної діяльності.

- **Загальні компетентності** – універсальні компетентності, що не залежать від предметної області, але важливі для успішної подальшої професійної та соціальної діяльності здобувача в різних галузях та для його особистісного розвитку.

- **Спеціальні (фахові, предметні) компетентності** – компетентності, що залежать від предметної області, та є важливими для успішної професійної діяльності за певною спеціальністю.

**Кредит Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (далі – кредит ЄКТС)** – одиниця вимірювання обсягу навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених (очікуваних) результатів навчання. Обсяг одного кредиту ЄКТС становить 30 годин. Навантаження одного навчального року за денною формою навчання становить, як правило, 60 кредитів ЄКТС.

**Національна рамка кваліфікацій** – це системний і структурований за компетентностями опис кваліфікаційних рівнів.

**Освітня (освітньо-професійна, освітньо-наукова чи освітньо-творча) програма** – система освітніх компонентів на відповідному рівні вищої освіти в межах спеціальності, що визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач відповідного ступеня вищої освіти.

**Результати навчання (програмні)** – знання, уміння, навички, способи мислення, погляди, цінності, інші особисті якості, набуті у процесі навчання, виховання та розвитку, які можна ідентифікувати, спланувати, оцінити і виміряти та які особа здатна продемонструвати після завершення освітньої програми або окремих освітніх компонентів.

**Спеціалізація** – складова спеціальності, що визначається закладом вищої освіти та передбачає профільну спеціалізовану освітню програму підготовки здобувачів вищої та післядипломної освіти.

**Якість вищої освіти** – відповідність результатів навчання вимогам, встановленим законодавством, відповідним стандартом вищої освіти та/або договором про надання освітніх послуг.

## I. Вступ

Освітня програма використовується під час :

- ◆ акредитації освітньо-професійної програми;
- ◆ складання навчальних планів та робочих навчальних планів;
- ◆ формування робочих програм навчальних дисциплін, практик, індивідуальних завдань;
- ◆ формування індивідуальних навчальних планів студентів;
- ◆ розроблення засобів діагностики якості вищої освіти;
- ◆ атестації здобувачів вищої освіти;
- ◆ визначення змісту навчання в системі перепідготовки та підвищення кваліфікації;
- ◆ професійної орієнтації здобувачів фаху;
- ◆ зовнішнього контролю якості підготовки фахівців.

Користувачі освітньо-професійної програми:

- ◆ здобувачі вищої освіти, які навчаються в академії;
- ◆ науково-педагогічні працівники, які здійснюють підготовку фахівців за спеціальністю 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»;
- ◆ екзаменаційна комісія зі спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»;
- ◆ приймальна комісія академії.

Освітньо-професійна програма поширюється на кафедри академії, які беруть участь у підготовці фахівців ступеня бакалавра за спеціальністю 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність».

### **Позначення, що використовуються в освітньо-професійній програмі :**

НРК – Національна рамка кваліфікацій;

ЗК – загальні компетентності;

РН –результати навчання;

СК– спеціальні компетентності;

ЗН – нормативні компоненти загального циклу підготовки;

ПН – нормативні компоненти циклу професійної підготовки;

ЗВ – варіативні компоненти загального циклу підготовки;

ПВ - варіативні компоненти циклу професійної підготовки;

КР – курсова робота.

## II. Загальна характеристика

<b>Рівень вищої освіти</b>	Перший (бакалаврський) рівень
<b>Ступінь, що присвоюється</b>	Бакалавр
<b>Галузь знань</b>	07 «Управління та адміністрування»
<b>Спеціальність</b>	076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»
<b>Кваліфікація в дипломі</b>	Ступінь вищої освіти – Бакалавр Спеціальність - 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність Освітня програма - Економіка підприємства Професійна кваліфікація - економіст
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України-7 рівень; FQ-ЕНЕА- перший цикл; EQF-LLL- 6 рівень
<b>Передумови</b>	наявність повної загальної середньої освіти
<b>Обсяг освітньої програми</b>	240 кредитів ЄКТС
<b>Термін навчання</b>	3 роки 10 місяців
<b>Мета та цілі освітньої програми</b>	<p>Забезпечити підготовку конкурентоспроможних, затребуваних національним та міжнародним ринком праці фахівців у сфері підприємництва, торгівлі та/або біржової діяльності через надання здобувачам якісних сучасних знань та практичних навичок з економіки підприємств різних форм власності, що дозволить ефективно вирішувати складні фахові завдання в процесі господарської діяльності в умовах мінливого бізнес-середовища.</p> <p>Цілі освітньої програми:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Сформувати у здобувача здатність розв'язувати складні завдання та практичні проблеми в предметній області у сфері виробництва та обігу товарів та послуг, що потребує оновлення та інтеграції знань, часто в умовах неповної/недостатньої інформації та динамічного зовнішнього середовища;</li> <li>▪ Надати здобувачам у процесі навчання спеціалізовані сучасні знання з економіки підприємств, які є основою для прийняття виважених організаційно-управлінських рішень;</li> <li>▪ Навчити здобувачів критично осмислювати проблеми предметної області з врахуванням міждисциплінарних взаємозв'язків.</li> </ul>
<b>Опис предметної області</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Об'єкти вивчення: господарська діяльність підприємств різних форм власності (підприємницьких, виробничих, виробничо-торговельних, а також біржових структур), економічна та соціальна ефективність цієї діяльності.</li> <li>▪ Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних діагностувати та вирішувати проблеми і складні практичні спеціалізовані задачі у виробничо-господарській та комерційній діяльності підприємств і біржових структур.</li> <li>▪ Теоретичний зміст предметної області: теоретичні засади та принципи підприємництва, виробничо-комерційної, інвестиційної, та біржової діяльності, управлінські концепції забезпечення ефективного функціонування підприємницьких, торговельних та</li> </ul>

	<p>біржових структур.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Методи, методики та технології: загальнонаукові та спеціальні методи під час досліджень закономірностей функціонування сучасної економіки на макро- і мікрорівні, економіко-математичні методи та моделі, методи економічного аналізу для вирішення економічних проблем і завдань управління, інноваційні методи, методики, технології організації підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.</li> <li>▪ Інструменти та обладнання: інформаційно-комунікаційні системи та технології, методичний інструментарій та матеріально-технічні ресурси, необхідні для формування професійних компетентностей бакалавра підприємства, торгівлі та біржової діяльності.</li> </ul>
<p><b>Академічні права випускників</b></p>	<p>Навчання впродовж життя для розвитку і самовдосконалення в науковій та професійній сферах діяльності, а також в інших споріднених галузях наукових знань:</p> <p>Підготовка на 8-ому кваліфікаційному рівні Національної рамки кваліфікацій в сфері підприємництва, економіки підприємства, торгівлі та біржової діяльності.</p>
<p><b>Працевлаштування випускників</b></p>	<p><b>Посади згідно з класифікатором професій ДК003:2010:</b></p> <p>2 Професіонали</p> <p>241 Професіонали в сфері державної служби, аудиту, бухгалтерського обліку, праці та зайнятості, маркетингу, ефективності підприємництва, раціоналізації виробництва та інтелектуальної власності</p> <p>2412 Професіонали в галузі праці та зайнятості</p> <p>2413 Професіонали, зайняті роботою з цінними паперами</p> <p>2413.2 Професіонали у сфері біржової діяльності</p> <p>2419.2 Професіонали у сфері маркетингу, ефективності господарської діяльності, раціоналізації виробництва, інтелектуальної власності та інноваційної діяльності</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Економіст зі збуту (25371)</li> <li>- Фахівець з ефективності підприємства</li> <li>- Фахівець-аналітик з дослідження товарного ринку</li> </ul> <p>244 Професіонали в галузі економіки, соціології, археографії, археології, географії, кримінології та палеографії</p> <p>2441 Професіонали в галузі економіки</p> <p>2441.2 Економісти</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Економіст з матеріально-технічного забезпечення (25362)</li> <li>- Економіст з планування (25368)</li> </ul> <p>34 Інші фахівці</p> <p>341 Фахівці в галузі фінансів та торгівлі .</p> <p>3415 Технічні та торговельні представники.</p> <p>3419 Інші фахівці в галузі фінансів і торгівлі.</p> <p>342 Агенти з комерційного обслуговування та торговельні брокери.</p> <p>3421 Брокери (посередники) з купівлі-продажу товарів.</p> <p>3429 Агенти з комерційних послуг та торговельні брокери.</p> <p>3411 Дилери (біржові торговці за свій рахунок) та брокери (посередники) із заставних та фінансових операцій.</p> <p>343 Технічні фахівці в галузі управління</p> <p>3435.2 Організатори діловодства (види економічної діяльності)</p> <p>3436 Помічники керівників.</p> <p>3436.1 Помічники керівників підприємств, установ та організацій</p>

	3436.2 Помічники керівників виробничих та інших основних підрозділів 3436.3 Помічники керівників малих підприємств без апарату управління.
<b>Особливості програми</b>	Програма спрямована на вирішення конкретних господарських та організаційно-координаційних завдань через формування ефективного організаційно-економічного механізму функціонування підприємств у ринковому середовищі задля забезпечення прогнозованого рівня конкурентоспроможності продукції та послуг. Практична підготовка спрямована на дослідження факторів формування та розвитку потенціалу підприємств з метою організації ефективного функціонування та розвитку підприємницьких, торговельних і біржових структур.
<b>Передумови</b>	Наявність повної загальної середньої освіти

### III Перелік компетентностей випускника

<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначенністю умов.
<b>Загальні компетентності</b>	<p><b>ЗК 1.</b> Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p><b>ЗК 2.</b> Здатність застосовувати отримані знання в практичних ситуаціях, виявляти, ставити та вирішувати завдання у сфері професійної діяльності.</p> <p><b>ЗК 3.</b> Здатність спілкуватися державною та іноземною мовами у професійній сфері.</p> <p><b>ЗК 4.</b> Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p><b>ЗК 5.</b> Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p><b>ЗК 6.</b> Здатність працювати автономно та в команді, навички міжособистісної взаємодії.</p> <p><b>ЗК 7.</b> Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</p> <p><b>ЗК 8.</b> Здатність ініціювати заходи щодо збереження навколишнього природного середовища та здійснення безпечної діяльності.</p> <p><b>ЗК 9.</b> Здатність діяти відповідально та свідомо.</p> <p><b>ЗК 10.</b> Здатність до оцінки та аналізу соціально-економічних процесів і явищ, до використання основи економічних знань у різних сферах діяльності.</p>
<b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</b>	<p><b>СК 1.</b> Знання і розуміння теоретичних засад підприємницької, торговельної та біржової діяльності.</p> <p><b>СК 2.</b> Здатність обирати та використовувати відповідні методи, інструментарій для обґрунтування рішень щодо створення, функціонування підприємницьких, торговельних і біржових структур.</p> <p><b>СК 3.</b> Розуміння форм взаємодії суб'єктів ринкових відносин.</p>



	<p><b>СК 4.</b> Здатність застосовувати інноваційні підходи в діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.</p> <p><b>СК 5.</b> Здатність визначати та оцінювати характеристики товарів і послуг в підприємницькій, торговельній, біржовій діяльності.</p> <p><b>СК 6.</b> Знання і розуміння нормативно-правового регулювання у сфері підприємницької, торговельної та біржової діяльності.</p> <p><b>СК 7.</b> Здатність визначати і виконувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.</p> <p><b>СК 8.</b> Знання і розуміння основ обліку та оподаткування в підприємницькій, торговельній, біржовій діяльності.</p> <p><b>СК 9.</b> Знання та розуміння організації зовнішньоекономічної діяльності підприємницьких, торговельних і біржових структур.</p> <p><b>СК 10.</b> Здатність до бізнес-планування, оцінювання кон'юнктури ринків і результатів діяльності у сфері підприємництва, торгівлі та біржової практики з урахуванням ризиків.</p> <p><b>СК 11.</b> Здатність застосовувати на практиці правила складання інвесторської кошторисної документації.</p> <p><b>СК 12.</b> Здатність визначати та розраховувати основні показники вартості будівельних робіт та проектів.</p>
--	---

#### IV Програмні результати навчання

<p><b>Результати навчання</b></p>	<p><b>РН 1.</b> Знати термінологію і мати базові й структуровані знання у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності для подальшого використання на практиці.</p> <p><b>РН 2.</b> Володіти методами та інструментарієм для обґрунтування управлінських рішень щодо створення й функціонування підприємницьких, торговельних і біржових структур.</p> <p><b>РН 3.</b> Знати основи нормативно-правового забезпечення діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур і застосовувати на практиці.</p> <p><b>РН 4.</b> Використовувати базові знання з підприємництва, торгівлі і біржової діяльності й уміння критичного мислення, аналізу та синтезу в професійних цілях.</p> <p><b>РН 5.</b> Використовувати сучасні комп'ютерні і телекомунікаційні технології обміну та розповсюдження професійно спрямованої інформації у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.</p> <p><b>РН 6.</b> Оцінювати характеристики товарів і послуг у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності за допомогою сучасних методів.</p> <p><b>РН 7.</b> Вміти вирішувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур і розв'язувати проблеми у кризових ситуаціях з урахуванням зовнішніх та внутрішніх впливів.</p> <p><b>РН 8.</b> Використовувати знання основ обліку та оподаткування в підприємницькій, торговельній і біржовій діяльності.</p> <p><b>РН 9.</b> Демонструвати вміння бізнес-планування, оцінювання кон'юнктури ринків та результатів діяльності підприємницьких, торговельних і біржових структур з урахуванням ризиків.</p>
-----------------------------------	---

	<p><b>PH 10.</b> Застосовувати набуті знання для виявлення, постановки та вирішення завдань за різних практичних ситуацій в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.</p> <p><b>PH 11.</b> Застосовувати одержані знання й уміння для ініціювання та реалізації заходів у сфері збереження навколишнього природного середовища і здійснення безпечної діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.</p> <p><b>PH 12.</b> Застосовувати інноваційні підходи в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.</p> <p><b>PH 13.</b> Застосовувати знання й уміння щодо ефективної організації зовнішньоекономічної діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур з урахуванням ринкової кон'юнктури і діючих правових норм.</p> <p><b>PH 14.</b> Оволодіти навичками письмової та усної професійної комунікації державною й іноземною мовами.</p> <p><b>PH 15.</b> Використовувати знання форм взаємодії суб'єктів ринкових відносин для забезпечення діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.</p> <p><b>PH 16.</b> Організовувати пошук, самостійний відбір, якісну обробку інформації з різних джерел для формування банків даних у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.</p> <p><b>PH 17.</b> Показувати уміння працювати автономно та в команді, мати навички міжособистісної взаємодії, які дозволяють досягати професійних цілей.</p> <p><b>PH 18.</b> Проявляти ініціативу і підприємливість в різних напрямках професійної діяльності, брати відповідальність за результати.</p> <p><b>PH 19.</b> Знати систему та основні завдання кошторисного нормування і ціноутворення в будівництві.</p> <p><b>PH 20.</b> Знати і розуміти порядок формування ціни тендерної пропозиції підрядника (претендента) та особливостей взаєморозрахунків за обсяги виконаних робіт.</p>
--	---

### **V Форми атестації здобувачів вищої освіти**

<p><b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b></p>	<p>Випускна атестація проводиться на основі оцінювання результатів навчання та рівня сформованості компетентностей, зазначених у розділах IV-V Освітньої програми.</p> <p>Атестація здобувачів ступеня бакалавр спеціальності 076«Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» здійснюється в формі державного екзамену з економічної теорії та комплексного державного екзамену за фахом, які виявляють рівень засвоєння освітньо-професійної програми.</p>
<p><b>Вимоги до державного екзамену</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Комплексний державний екзамен за фахом забезпечує оцінювання результатів навчання та рівня сформованості спеціальних компетентностей, зазначених у розділах IV-V освітньо-професійної програми.</li> <li>2. Державний екзамен передбачає виконання комплексу атестаційних завдань і є адекватною формою кваліфікаційних випробувань щодо об'єктивного визначення рівня якості освітньої та професійної підготовки випускників вищих навчальних закладів.</li> </ol>

	<p>3. Засобами оцінювання рівня професійних знань, умінь та навичок бакалавра, ступеня сформованості професійних компетенцій є: теоретичні (питання, тести відкритого та/або закритого типу) та практичні ситуаційні комплексні та/або розрахунково-аналітичні завдання.</p> <p>4. Складання комплексного державного екзамену за фахом здійснюється відкрито і гласно екзаменаційною комісією.</p> <p>Інформаційною базою досягнення кінцевих цілей освітньо-професійної підготовки є змістові модулі програм навчальних дисциплін, що формують систему компетенцій бакалавра і забезпечують формування засобів об'єктивного контролю ступеня оцінювання результатів навчання та рівня сформованості спеціальних компетентностей, зазначених у розділах IV-V Освітньої програми.</p>
--	--

## VI Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

<p><b>Принципи та процедури забезпечення якості освіти</b></p>	<p>Принципи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- відповідність європейським і національним стандартам якості вищої освіти;</li> <li>- автономія закладу вищої освіти, який відповідає за забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти;</li> <li>- системний підхід, який передбачає управління якістю на всіх рівнях освітнього процесу;</li> <li>- здійснення моніторингу якості освіти;</li> <li>- залучення студентів, роботодавців та інших зацікавлених сторін до процесу забезпечення якості;</li> <li>- відкритість інформації на всіх етапах забезпечення якості.</li> </ul> <p>Процедури:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- удосконалення планування освітньої діяльності;</li> <li>- затвердження, моніторинг і періодичний перегляд освітніх програм;</li> <li>- підвищення якості підготовки контингенту здобувачів вищої освіти;</li> <li>- посилення кадрового потенціалу академії;</li> <li>- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу та підтримки здобувачів вищої освіти;</li> <li>- розвиток інформаційних систем з метою підвищення ефективності управління освітнім процесом;</li> <li>- забезпечення публічності інформації про діяльність академії;</li> <li>- створення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових працях викладачів та здобувачів вищої освіти.</li> </ul>
<p><b>Моніторинг та періодичний перегляд програм</b></p>	<p>Періодичний моніторинг, перегляд і оновлення освітніх програм мають на меті гарантувати відповідний рівень надання освітніх послуг, а також створюють сприятливе й ефективне навчальне середовище для здобувачів вищої освіти. Це передбачає оцінювання: змісту програми, гарантуючи відповідність програми сучасним вимогам; потреб суспільства, що змінюються; навчального навантаження здобувачів вищої освіти, їх досягнень і результатів завершення освітньої програми;</p>

	<p>ефективності процедур оцінювання студентів; очікувань, потреб і задоволеності здобувачів вищої освіти змістом та процесом навчання. Програми періодично переглядають і оновлюють після завершення повного циклу підготовки до початку нового навчального року.</p>
<p><b>Оцінювання здобувачів вищої освіти</b></p>	<p>Оцінювання результатів навчання студентів здійснюється під час проведення контрольних заходів. Контрольні заходи передбачають поточний і семестровий контроль.</p> <p>Завданням поточного контролю є перевірка розуміння і засвоєння певного матеріалу, вироблених навичок проведення розрахункових робіт, умінь самостійно опрацьовувати тексти, публічно чи письмово представляти певний матеріал тощо. Формами поточного контролю є: виконання індивідуальних завдань; виконання тестових завдань; виконання контрольних робіт в аудиторії або під час самостійної роботи; написання і захист рефератів.</p> <p>Підсумковий контроль проводиться з метою оцінки результатів навчання на відповідному освітньому рівні або на окремих його завершальних етапах. Підсумковий контроль включає семестровий контроль (екзамен, або залік з конкретної навчальної дисципліни) та атестацію студента.</p> <p>Семестровий контроль проводиться у формі семестрового екзамену або заліку з конкретної навчальної дисципліни в обсязі навчального матеріалу, визначеного навчальною програмою, і в терміни, встановлені навчальним планом.</p> <p>Для здійснення поточного контролю успішності студентів ректоратом щосеместрово проводяться ректорські контрольні роботи (РКР). Для здійснення контролю залишкових знань щосеместрово проводяться комплексні контрольні роботи (ККР).</p> <p>Навчальні дисципліни, з яких заплановано проведення ККР та РКР, та терміни проведення контрольних заходів визначаються робочим навчальним планом.</p> <p>Оцінювання результатів навчання студентів Академії проводиться методами, що відповідають специфіці конкретної навчальної дисципліни.</p> <p>Контроль успішності студента здійснюється за допомогою 100-бальної системи оцінювання з обов'язковим переведенням оцінок до національної шкали та шкали ECTS.</p>
<p><b>Підвищення кваліфікації науково-педагогічних та наукових працівників</b></p>	<p>Система підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників розробляється у відповідності до діючої нормативної бази та будується на наступних принципах: обов'язковості та періодичності проходження стажування і підвищення кваліфікації; прозорості процедур організації стажування та підвищення кваліфікації; моніторингу відповідності змісту програм підвищення кваліфікації задачам професійної діяльності; обов'язковості впровадження результатів підвищення кваліфікації в наукову та педагогічну діяльність; оприлюднення результатів стажування та підвищення кваліфікації.</p>

<b>Наявність не обхідних ресурсів для організації освітнього процесу</b>	Наявне кадрове, матеріально-технічне, навчально-методичне та інформаційне забезпечення зі спеціальності відповідає вимогам діючих Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти та забезпечує реалізацію державних вимог до фахівця з вищою освітою.
<b>Наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом</b>	З метою управління освітніми процесами розроблено ефективну політику в сфері інформаційного менеджменту та відповідну інтегровану інформаційну систему управління освітнім процесом. Дана система передбачає автоматизацію основних функцій управління освітнім процесом, зокрема: забезпечення проведення вступної компанії, планування та організація навчального процесу; доступ до навчальних ресурсів; обліку та аналізу успішності здобувачів вищої освіти; адміністрування основних та допоміжних процесів забезпечення освітньої діяльності; моніторинг дотримання стандартів якості. Для управління якістю освітньої діяльності в академії створена інформаційна система АСУ-ЗВО «СИГМА».
<b>Публічність інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації</b>	Публічність інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації розміщена на сайті ДВНЗ «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури» <a href="http://pgasa.dp.ua">pgasa.dp.ua</a> у відкритому доступі.
<b>Дотримання академічної доброчесності працівниками академії та здобувачами вищої освіти</b>	Система забезпечення дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу базується на таких принципах: дотримання загальноприйнятих принципів моралі; демонстрація поваги до Конституції і законів України і дотримання їхніх норм; повага до всіх учасників освітнього процесу незалежно від їхнього світогляду, соціального стану, релігійної та національної приналежності; дотримання норм законодавства про авторське право; коректне посилання на джерела інформації у разі запозичень ідей, тверджень, відомостей; самостійне виконання індивідуальних завдань студентами.
<b>Система запобігання та виявлення виявлення академічного плагіату</b>	Здійснюється перевірка на плагіат. <a href="http://www.plagtracker.com/">http://www.plagtracker.com/</a> <a href="http://www.scanmyessay.com/">http://www.scanmyessay.com/</a> <a href="http://plagiarismdetector.net/">http://plagiarismdetector.net/</a> <a href="http://www.duplichecker.com/">http://www.duplichecker.com/</a> <a href="http://www.hfhtrater.com/">http://www.hfhtrater.com/</a> <a href="http://plagiarisma.net/">http://plagiarisma.net/</a>

## VII Перелік компонентів освітньої програми та їх логічна послідовність

### 7.1. Перелік компонент

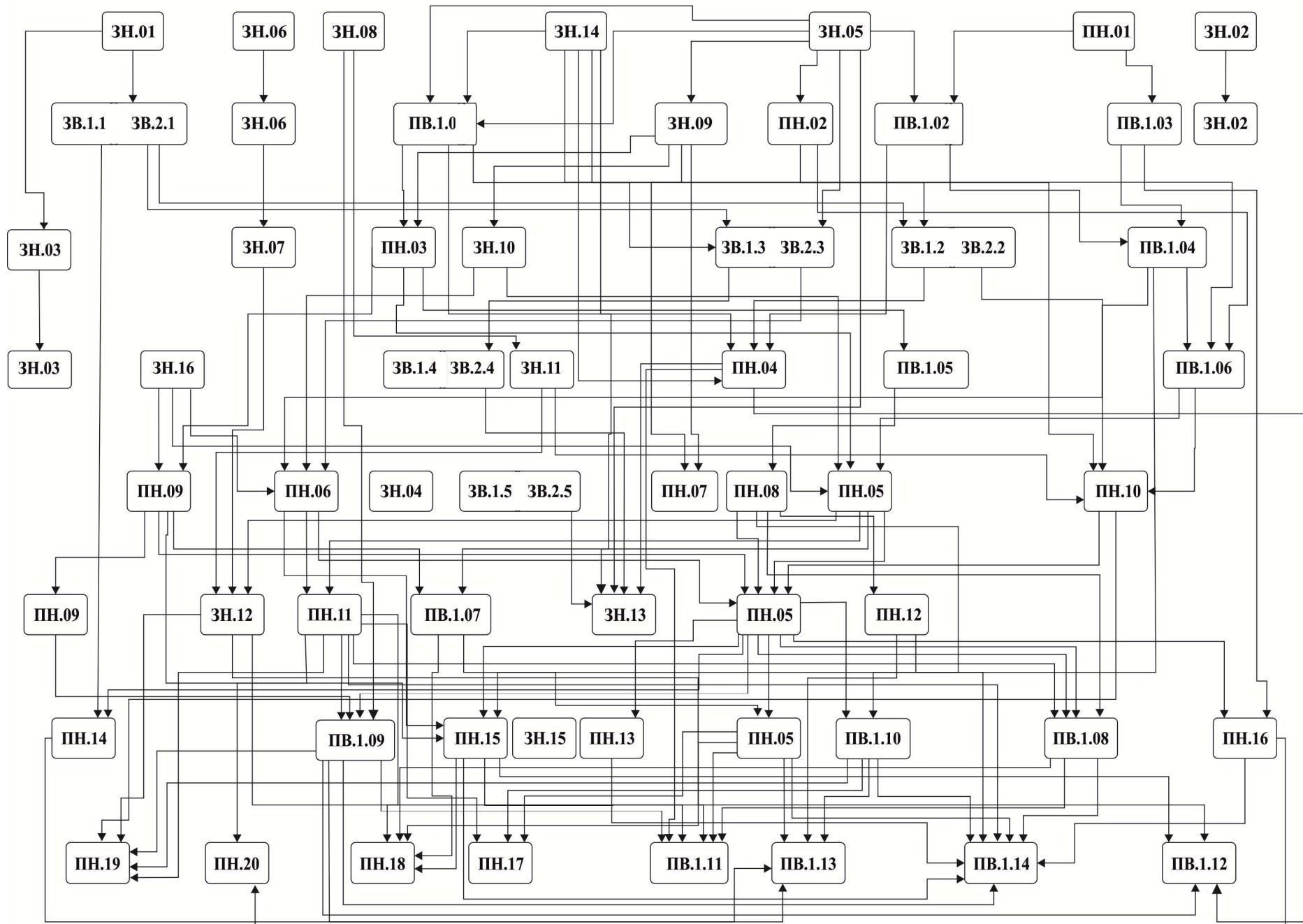
№ з/п	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, атестація)	Кількість кредитів	Форма підсумково го контролю	Код компетенції
<b>1. Компоненти циклу загальної підготовки</b>				
<b>1.1. Нормативні компоненти</b>				
ЗН.01	Історія та культура України	3	Екзамен	ЗК 1, 9, 10
ЗН.02	Іноземна мова за професійним спрямуванням	8	Екзамен	ЗК 2, 3, 6
ЗН.03	Українська мова (за професійним спрямуванням)	4	Екзамен	ЗК 2,3
ЗН.04	Філософія	3	Екзамен	ЗК 1, 5, 9
ЗН.05	Політична економія	5	Екзамен	ЗК 1, 5 СК1,3
ЗН.06	Математика для економістів: Вища математика	8,5	Екзамен	ЗК 1,2,5
ЗН.07	Математика для економістів: Теорія ймовірностей і математична статистика	5	Екзамен	ЗК 1,2,4,5
ЗН.08	Інформатика	4,5	Екзамен	ЗК 2,4,5
ЗН.09	Макроекономіка	4	Екзамен	ЗК 5,6,10
ЗН.10	Мікроекономіка	4,5	Екзамен	ЗК 1 СК 1, 3, 5, 6
ЗН.11	Економіко-математичні методи та моделі: Оптимізаційні методи і моделі.	5,5	Екзамен	ЗК 2, 4, 5
ЗН.12	Економіко-математичні методи та моделі: Економетрика	3,5	Екзамен	ЗК 1,2,4,5 СК 2
ЗН.13	Історія економіки та економічної думки	4	Екзамен	ЗК 1, 5, 6 СК 3
ЗН.14	Сучасна економічна глобалізація	3	Залік	ЗК 10 СК 3, 9
ЗН.15	Основи охорони праці та цивільного захисту	3	Залік	ЗК 2, 5, 8, 9 СК 2, 6
ЗН.16	Правознавство	4	Залік	ЗК 1, 2, 5, 9
	<b>Загальний обсяг нормативних компонент циклу загальної підготовки</b>	<b>71,5</b>		
<b>1.2. Варіативні компоненти</b>				
<b>Блок № 1</b>				
ЗВ.1.1	Демографія	3	Залік	ЗК 1, 5, 10
ЗВ.1.2	Регіональна економіка	4	Екзамен	ЗК 5, 10 СК 3
ЗВ.1.3	Концепція розвитку сучасної економіки	3	Залік	ЗК 1, 5, 10 СК 3
ЗВ.1.4	Сучасні економічні системи	4,5	Екзамен	ЗК 1, 5, 10
ЗВ.1.5.	Політологія	3	Залік	ЗК 1, 6, 10
<b>Блок № 2</b>				
ЗВ.2.1	Етика й естетика	3	Залік	ЗК 1, 3, 6
ЗВ.2.2	Логіка	4	Екзамен	ЗК 1, 2, 6
ЗВ.2.3	Психологія	3	Залік	ЗК 1, 2, 6
ЗВ.2.4	Соціальна економіка	4,5	Екзамен	ЗК 1, 5, 6, 9
ЗВ.2.5	Історія політичної думки	3	Залік	ЗК 1, 6, 10
	<b>Загальний обсяг варіативних компонент циклу загальної підготовки</b>	<b>17,5</b>		
<b>2. Компоненти циклу професійної підготовки</b>				
<b>2.1 Нормативні компоненти</b>				
ПН.01.	Загальний курс будівництва	3	Екзамен	ЗК 1, 2 СК 6,11
ПН.02	Вступ до спеціальності	3	Залік	СК1,3,7 ЗК7

№ з/п	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, атестація)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю	Код компетенцій
ПН.03	Статистика	5	Екзамен	ЗК 1, 2, 10 СК 2
ПН.04	Міжнародна економіка	4,5	Екзамен	СК 3, 6, 9 ЗК 10
ПН.05	Економіка підприємства	8,5	Екзамен	СК 1, 2, 3, 7
ПН.06	Менеджмент	4	Екзамен	ЗК 6, 7, СК 3, 7
ПН.07	Гроші та кредит	4,5	Екзамен	ЗК 10 СК 3, 6, 7
ПН.08	Фінанси	4,5	Екзамен	СК 3, 6, 7
ПН.09	Бухгалтерський облік	6,5	Екзамен	ЗК 5 СК 6, 8
ПН.10	Обґрунтування господарських рішень і оцінювання ризиків	4,5	Екзамен	СК 2, 7
ПН.11	Управління витратами	3,5	Екзамен	ЗК 1, 2 СК 2
ПН.12	Біржова діяльність	4	Залік	СК 1, 3, 6, 7
ПН.13	Маркетинг	3	Екзамен	СК 3, 5, 10
ПН.14	Економіка праці і соціально-трудова відносини	3	Залік	ЗК 10 СК 3, 6
ПН.15	Планування і контроль на підприємстві	3	Екзамен	СК 1, 2, 4, 5, 10
ПН.16	Ціноутворення в будівництві	3	Залік	СК 3, 6, 7, 8,11,12
ПН.17	Економіка і організація інноваційної діяльності	4	Екзамен	СК 1, 2, 4, 10
ПН.18	Економіка торговельного підприємства	4	Екзамен	ЗК 10 СК 2, 3, 5
ПН.19	Обґрунтування та експертиза бізнес-проектів	3	Екзамен	СК 2, 4, 5, 10
ПН.20	Вартісний інжиніринг	3	Залік	СК 2, 3, 5, 6, 7, 11,12
<b>Загальний обсяг нормативних компонентів циклу професійної підготовки</b>		<b>81,5</b>		
<b>2.1.Варіативні компоненти</b>				
<b>Блок№1</b>				
ПВ1.01	Національна економіка	3	Екзамен	ЗК 5, 10 СК 3
ПВ.1.02	Основи архітектури	3	Залік	ЗК 1 СК 6
ПВ.1.03	Технологія будівельного виробництва	3	Екзамен	ЗК 2 СК 4, 6,11
ПВ.1.04	Організація виробництва	3,5	Залік	ЗК 2 СК 4, 6, 12
ПВ1.05	Страхування	3	Залік	ЗК 9 СК 3, 6
ПВ.1.06	Основи бізнесу	4,5	Екзамен	СК 2, 7, 10
ПВ.1.07	Оподаткування підприємств	3	Залік	СК 3, 6, 8
ПВ.1.08	Внутрішній економічний механізм підприємств	3	Екзамен	СК 2, 5, 7
ПВ.1.09	Економічний аналіз	3	Залік	ЗК 1, 2 СК 2, 7
ПВ.1.10	Інвестування	3	Залік	СК 4, 6, 10
ПВ.1.11	Контролінг	3	Залік	ЗК 1, 2 СК 2, 7
ПВ.1.12	Бізнес-процеси підприємств	3,5	Екзамен	СК 2, 7

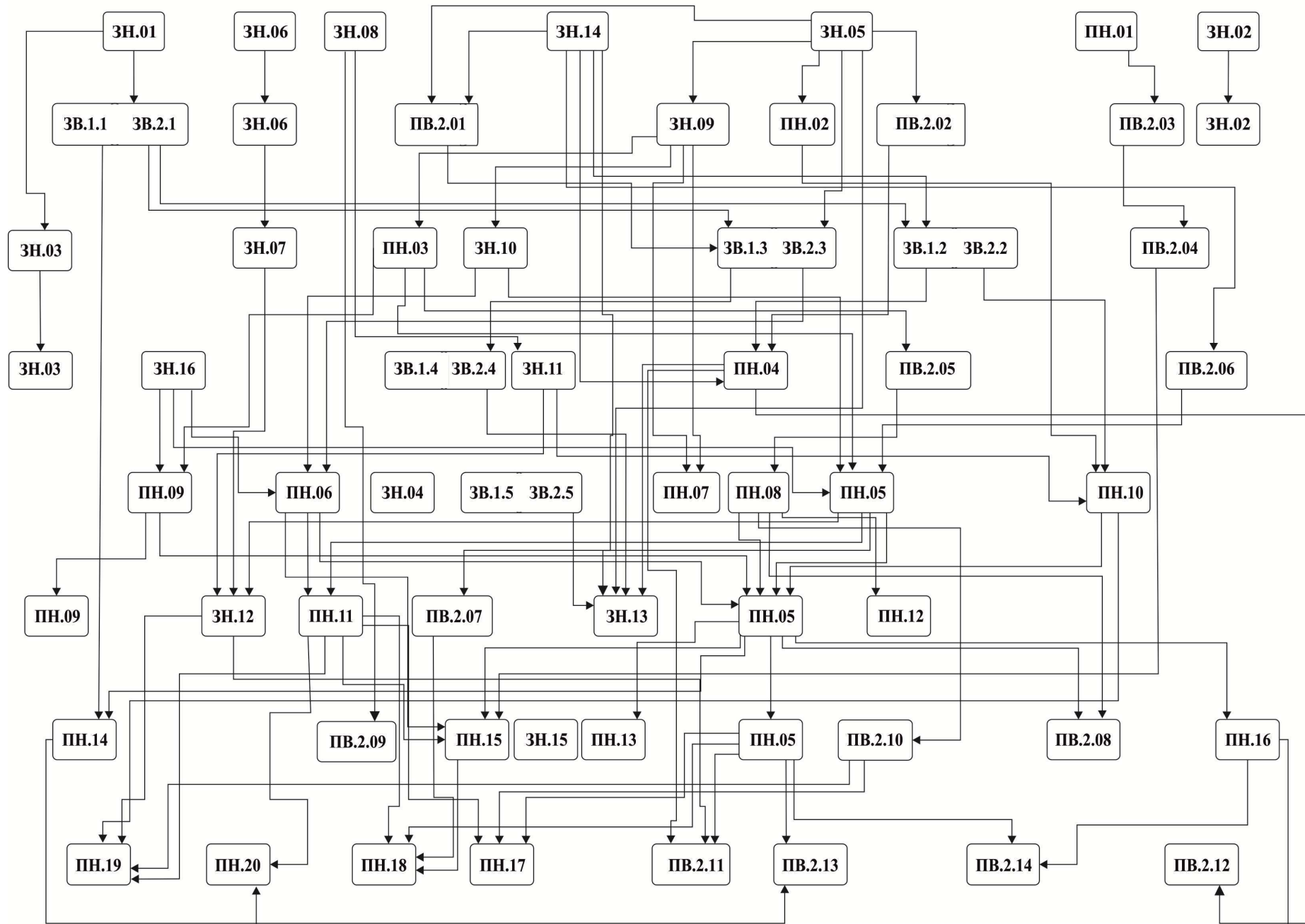
№ з/п	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, атестація)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю	Код компетенції
ПВ.1.13	Потенціал і розвиток підприємства	4	Екзамен	СК 1, 2, 4, 7
ПВ.1.14	Планування змін та реструктуризація підприємства	3	Залік	ЗК 5 СК 1, 7, 10
<b>Блок № 2</b>				
ПВ.2.01	Економічний розвиток	3	Екзамен	ЗК 1,10 СК 2, 7
ПВ.2.02	Основи підприємницької діяльності	3	Залік	ЗК 2, 7 СК 1, 2, 3
ПВ.2.03	Економічна соціологія	3	Екзамен	ЗК 2, 5, 10
ПВ.2.04	Планування виробництва	3,5	Залік	СК 2, 6, 7
ПВ.2.05	Страхові послуги	3	Залік	ЗК 9 СК 3, 6
ПВ.2.06	Розміщення продуктивних сил	4,5	Екзамен	ЗК 5, 10 СК 3
ПВ.2.07	Управління матеріальними ресурсами	3	Залік	ЗК 5 СК 2, 5
ПВ.2.08	Фінансовий аналіз	3	Екзамен	ЗК 1, 2 СК 2, 4, 7
ПВ.2.09	Інформаційні системи підприємства	3	Залік	ЗК 2, 4, 5 СК 2
ПВ.2.10	Проектне фінансування	3	Залік	ЗК 2 СК 2, 7, 10
ПВ.2.11	Формування бізнес – моделі підприємства	3	Залік	ЗК 2 СК 1, 2, 7
ПВ.2.12	Зовнішньоекономічна діяльність підприємства	3,5	Екзамен	ЗК 2 СК 3, 6, 9
ПВ.2.13	Управління персоналом підприємства	4	Екзамен	ЗК 2 СК 3, 6
ПВ.2.14	Товарознавство	3	Залік	ЗК 1, 2 СК 5
<b>Загальний обсяг варіативних компонент циклу професійної підготовки</b>		<b>45,5</b>		
<b>Практична підготовка</b>				
1	Навчальна практика I	6	Залік	ЗК 1, 2, 5, 6, 7
2	Навчальна практика II	6	Залік	ЗК 2, 5, 6, 7 СК 2
3	Виробнича практика	6	Залік	СК 1, 2, 6, 7
<b>Атестація</b>				
1	Державний екзамен з економічної теорії	3	Екзамен	ЗК 10 СК 1, 2
2	Комплексний державний екзамен за фахом	3	Екзамен	СК 1, 2, 5, 6, 7, 10
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>240</b>		



## 7.2. Структурно-логічна схема ОПП з блоком 1варіативних компонентів циклу професійної підготовки



### 7.3. Структурно-логічна схема ОПП з блоком 2 варіативних компонентів циклу професійної підготовки



## Матриця відповідності визначених освітньо-професійною програмою компетентностей дескрипторам НРК

<p align="center"><b>Класифікація компетентностей за НРК</b></p>	<p align="center"><b>Знання</b>  <b>Зн1.</b> Спеціалізовані концептуальні знання, набуті у процесі навчання та/або професійної діяльності на рівні новітніх досягнень, які є основою для оригінального мислення та інноваційної діяльності, зокрема в контексті дослідницької роботи  <b>Зн2.</b> Критичне осмислення проблем у навчанні та/або професійній діяльності та на межі предметних галузей</p>	<p align="center"><b>Уміння</b>  <b>Ум1.</b> Розв'язання складних завдань і проблем, що потребує оновлення та інтеграції знань, часто в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог провадження дослідницької та/або інноваційної діяльності</p>	<p align="center"><b>Комунікація</b>  <b>К1.</b> Зрозуміле і недвозначне донесення власних висновків, а також знань та пояснень, що їх обґрунтують, до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються</p>	<p align="center"><b>Автономія та відповідальність</b>  <b>АВ1.</b> Прийняття рішень у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування  <b>АВ2.</b> Відповідальність за розвиток професійного знання і практик, оцінку стратегічного розвитку команди  <b>АВ3.</b> Здатність до подальшого навчання, яке значною мірою є автономним та самостійним</p>
<b>Загальні компетентності</b>				
<b>ЗК 1.</b> Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.	<b>Зн1</b>	<b>Ум1</b>		<b>АВ3</b>
<b>ЗК 2.</b> Здатність застосовувати отримані знання в практичних ситуаціях, виявляти, ставити та вирішувати завдання у сфері професійної діяльності.	<b>Зн1</b>		<b>К1</b>	<b>АВ3</b>
<b>ЗК 3.</b> Здатність спілкуватися державною та іноземною мовами у професійній сфері.	<b>Зн1, Зн2.</b>	<b>Ум1</b>		<b>АВ1</b>
<b>ЗК 4.</b> Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.			<b>К1</b>	<b>АВ3</b>
<b>ЗК 5.</b> Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.	<b>Зн1, Зн2.</b>		<b>К1</b>	<b>АВ2</b>
<b>ЗК 6.</b> Здатність працювати автономно та в команді, навички			<b>К1</b>	<b>АВ2</b>

<p align="center"><b>Класифікація компетентностей за НРК</b></p>	<p align="center"><b>Знання</b>  <b>Зн1.</b> Спеціалізовані концептуальні знання, набуті у процесі навчання та/або професійної діяльності на рівні новітніх досягнень, які є основою для оригінального мислення та інноваційної діяльності, зокрема в контексті дослідницької роботи  <b>Зн2.</b> Критичне осмислення проблем у навчанні та/або професійній діяльності та на межі предметних галузей</p>	<p align="center"><b>Уміння</b>  <b>Ум1.</b> Розв'язання складних завдань і проблем, що потребує оновлення та інтеграції знань, часто в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог провадження дослідницької та/або інноваційної діяльності</p>	<p align="center"><b>Комунікація</b>  <b>К1.</b> Зрозуміле і недвозначне донесення власних висновків, а також знань та пояснень, що їх обґрунтовують, до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються</p>	<p align="center"><b>Автономія та відповідальність</b>  <b>АВ1.</b> Прийняття рішень у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування  <b>АВ2.</b> Відповідальність за розвиток професійного знання і практик, оцінку стратегічного розвитку команди  <b>АВ3.</b> Здатність до подальшого навчання, яке значною мірою є автономним та самостійним</p>
міжособистісної взаємодії.				
<b>ЗК 7.</b> Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.	<b>Зн1</b>	<b>Ум1</b>		<b>АВ1</b>
<b>ЗК 8.</b> Здатність ініціювати заходи щодо збереження навколишнього природного середовища та здійснення безпечної діяльності.	<b>Зн1</b>	<b>Ум1</b>	<b>К1</b>	
<b>ЗК 9.</b> Здатність діяти відповідально та свідомо.	<b>Зн1</b>	<b>Ум1</b>	<b>К1</b>	
<b>ЗК 10.</b> Здатність до оцінки та аналізу соціально-економічних процесів і явищ, до використання основи економічних знань у різних сферах діяльності.			<b>К1</b>	<b>АВ2</b>
<b>Спеціальні (фахові) компетентності</b>				
<b>СК 1.</b> Знання і розуміння теоретичних засад підприємницької, торговельної та біржової діяльності.	<b>Зн1</b>	<b>Ум1</b>		<b>АВ1</b>
<b>СК 2.</b> Здатність обирати та використовувати відповідні методи, інструментарій для обґрунтування рішень щодо створення, функціонування підприємницьких, торговельних			<b>К1</b>	<b>АВ2</b>

Класифікація компетентностей за НРК	<p><b>Знання</b>  <b>Зн1.</b> Спеціалізовані концептуальні знання, набуті у процесі навчання та/або професійної діяльності на рівні новітніх досягнень, які є основою для оригінального мислення та інноваційної діяльності, зокрема в контексті дослідницької роботи  <b>Зн2.</b> Критичне осмислення проблем у навчанні та/або професійній діяльності та на межі предметних галузей</p>	<p><b>Уміння</b>  <b>Ум1.</b> Розв'язання складних завдань і проблем, що потребує оновлення та інтеграції знань, часто в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог провадження дослідницької та/або інноваційної діяльності</p>	<p><b>Комунікація</b>  <b>К1.</b> Зрозуміле і недвозначне донесення власних висновків, а також знань та пояснень, що їх обґрунтовують, до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються</p>	<p><b>Автономія та відповідальність</b>  <b>АВ1.</b> Прийняття рішень у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування  <b>АВ2.</b> Відповідальність за розвиток професійного знання і практик, оцінку стратегічного розвитку команди  <b>АВ3.</b> Здатність до подальшого навчання, яке значною мірою є автономним та самостійним</p>
і біржових структур.				
<b>СК 3.</b> Розуміння форм взаємодії суб'єктів ринкових відносин.	<b>Зн1</b>	<b>Ум1</b>		<b>АВ1</b>
<b>СК 4.</b> Здатність застосовувати інноваційні підходи в діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.	<b>Зн1, Зн2</b>		<b>К1</b>	<b>АВ1, АВ2</b>
<b>СК 5.</b> Здатність визначати та оцінювати характеристики товарів і послуг в підприємницькій, торговельній, біржовій діяльності.	<b>Зн1, Зн2</b>	<b>Ум1</b>		<b>АВ1</b>
<b>СК 6.</b> Знання і розуміння нормативно-правового регулювання у сфері підприємницької, торговельної та біржової діяльності.	<b>Зн2</b>	<b>Ум1</b>		<b>АВ2</b>
<b>СК 7.</b> Здатність визначати і виконувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур	<b>Зн1</b>	<b>Ум1</b>		<b>АВ1</b>
<b>СК 8.</b> Знання і розуміння основ обліку та оподаткування в			<b>К1</b>	<b>АВ2, АВ3</b>

<p align="center"><b>Класифікація компетентностей за НРК</b></p>	<p align="center"><b>Знання</b>  <b>Зн1.</b> Спеціалізовані концептуальні знання, набуті у процесі навчання та/або професійної діяльності на рівні новітніх досягнень, які є основою для оригінального мислення та інноваційної діяльності, зокрема в контексті дослідницької роботи  <b>Зн2.</b> Критичне осмислення проблем у навчанні та/або професійній діяльності та на межі предметних галузей</p>	<p align="center"><b>Уміння</b>  <b>Ум1.</b> Розв'язання складних завдань і проблем, що потребує оновлення та інтеграції знань, часто в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог провадження дослідницької та/або інноваційної діяльності</p>	<p align="center"><b>Комунікація</b>  <b>К1.</b> Зрозуміле і недвозначне донесення власних висновків, а також знань та пояснень, що їх обґрунтовують, до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються</p>	<p align="center"><b>Автономія та відповідальність</b>  <b>АВ1.</b> Прийняття рішень у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування  <b>АВ2.</b> Відповідальність за розвиток професійного знання і практик, оцінку стратегічного розвитку команди  <b>АВ3.</b> Здатність до подальшого навчання, яке значною мірою є автономним та самостійним</p>
<p>підприємницькій, торговельній, біржовій діяльності.</p>				
<p><b>СК 9.</b> Знання та розуміння організації зовнішньоекономічної діяльності підприємницьких, торговельних і біржових структур.</p>	<p align="center"><b>Зн1, Зн2.</b></p>	<p align="center"><b>Ум1</b></p>		<p align="center"><b>АВ3</b></p>
<p><b>СК 10.</b> Здатність до бізнес-планування, оцінювання кон'юнктури ринків і результатів діяльності у сфері підприємництва, торгівлі та біржової практики з урахуванням ризиків.</p>	<p align="center"><b>Зн1</b></p>	<p align="center"><b>Ум1</b></p>		<p align="center"><b>АВ1</b></p>
<p><b>СК 11.</b> Здатність застосовувати на практиці правила складання інвесторської кошторисної документації.</p>	<p align="center"><b>Зн1, Зн2.</b></p>	<p align="center"><b>Ум1</b></p>	<p align="center"><b>К1</b></p>	<p align="center"><b>АВ2</b></p>
<p><b>СК 12.</b> Здатність визначати та розраховувати основні показники вартості будівельних робіт та проектів.</p>	<p align="center"><b>Зн1, Зн2.</b></p>	<p align="center"><b>Ум1</b></p>	<p align="center"><b>К1</b></p>	<p align="center"><b>АВ2</b></p>











Програмні результати навчання	інтегральна	Компетентності																					
		загальні компетентності										спеціальні (фахові)											
		ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11	СК 12
навички міжособистісної взаємодії, які дозволяють досягати професійних цілей.																							
<b>РН18.</b> Проявляти ініціативу і підприємливість в різних напрямках професійної діяльності, брати відповідальність за результати						+	+										+		+	+			
<b>РН19.</b> Знати систему та основні завдання кошторисного нормування і ціноутворення в будівництві.			+		+	+							+				+					+	+
<b>РН20.</b> Знати і розуміти порядок формування ціни тендерної пропозиції підрядника (претендента) та особливостей взаєморозрахунків за обсяги виконаних робіт.			+			+							+			+	+					+	+


## ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ

1. Про освіту: Закон України від 05.09.2017 № 2145-VIII [Електронний ресурс]. – режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>
2. Про вищу освіту: Закон України від 01.07.2014 №1556-VII [Електронний ресурс]. – режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
3. ESG [Електронний ресурс]. – режим доступу: [http://ihed.org.ua/images/pdf/standards-and-guidelines\\_for\\_qa\\_in\\_the\\_ehea\\_2015.pdf](http://ihed.org.ua/images/pdf/standards-and-guidelines_for_qa_in_the_ehea_2015.pdf)
4. ISCED (МСКО) 2011 [Електронний ресурс]. – режим доступу: <http://www.uis.unesco.org/education/documents/isced-2011-en.pdf>
5. ISCED-F (МСКО-Г) 2013 [Електронний ресурс]. – режим доступу: <http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/isced-fields-of-education-training-2013.pdf>
6. Класифікатор професій (КП) станом на 01.10.2015 р. [Електронний ресурс]. – режим доступу: <http://buhgalter911.com/res/spravochniki/klassifikprofessiy.aspx>
7. Класифікація видів економічної діяльності: національний класифікатор України КВЕД 009:2010 [Електронний ресурс]. - режим доступу: <http://dtkt.com.ua/show/0sid0177.html>
8. Національна рамка кваліфікацій: Додаток до постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341 [Електронний ресурс]. - режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF>
9. Про затвердження зміни до національного класифікатора України ДК 003-2010: наказ Мінекономрозвитку України від 02.09.2015 р. № 1084 [Електронний ресурс].-режим доступу: <http://buhgalter911.com/ShowArtide.aspx?a=272508>
10. Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти: Постанова Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 р. № 266 [Електронний ресурс]. - режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF>
11. Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року № 266: наказ МОН України від 06.11.2015 № 1151 [Електронний ресурс]. - режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/z1460-15>
12. Національний глосарій 2014 [Електронний ресурс]. - режим доступу: [http://ihed.org.ua/images/biblioteka/glossariy\\_Visha\\_osvita\\_2014\\_tempus-office.pdf](http://ihed.org.ua/images/biblioteka/glossariy_Visha_osvita_2014_tempus-office.pdf)
13. Розроблення освітніх програм: методичні рекомендації [Електронний ресурс]. Режим доступу: office.pdf

д.е.н., доцент, в.о. завідувача кафедри обліку, економіки та управління персоналом підприємства  Д. Л. Левчинський

к.е.н., доцент кафедри обліку, економіки та управління персоналом підприємства  П. А. Фісуненко

к.е.н., доцент кафедри обліку, економіки та управління персоналом підприємства  В. В. Попова

к.е.н., доцент кафедри обліку, економіки та управління персоналом підприємства  Г. Л. Ступнікер

к.е.н., доцент кафедри обліку, економіки та управління персоналом підприємства  К. О. Спірідонова