

**ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД  
«ПРИДНІПРОВСЬКА ДЕРЖАВНА АКАДЕМІЯ  
БУДІВНИЦТВА ТА АРХІТЕКТУРИ»**



**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Вченою радою ДВНЗ «Придніпровська  
державна академія будівництва та архітек-  
тури»

протокол № 1 від «30» серпня 2016 року



Голова вченої ради ДВНЗ ПДАБА, ректор

В. І.Большаков

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
«МЕНЕДЖМЕНТ ТА АДМІНІСТРУВАННЯ»  
СВО ПДАБА – 073 6 - 2016**

<b>РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ</b>	ПЕРШИЙ (БАКАЛАВРСЬКИЙ) РІВЕНЬ
<b>СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ</b>	БАКАЛАВР
<b>ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ</b>	07 УПРАВЛІННЯ ТА АДМІНІСТРУВАННЯ
<b>СПЕЦІАЛЬНІСТЬ</b>	073 МЕНЕДЖМЕНТ

## ПЕРЕДМОВА

РОЗРОБЛЕНО робочою групою у складі:

Черчата Анжела Олексіївна – кандидат економічних наук, доцент кафедри менеджменту, управління проектами і логістики;

Шапа Надія Миколаївна – старший викладач кафедри менеджменту, управління проектами і логістики;

Вечеров Валерій Тимофійович – доктор технічних наук, професор, завідувач кафедри менеджменту, управління проектами і логістики;

Поповиченко Ірина Валеріївна – доктор економічних наук, професор кафедри менеджменту, управління проектами і логістики;

Котуранова Тетяна Віталіївна – кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри менеджменту, управління проектами і логістики;

Уфимцева Ольга Юріївна – кандидат технічних наук, доцент кафедри менеджменту, управління проектами і логістики;

Кононюк Олег Юхимович – генеральний директор АТ «ЮНІКОН».

## ПОГОДЖЕНО ТА УХВАЛЕНО

на засіданні кафедри менеджменту, управління проектами і логістики 28.04.2016 р., протокол №8.

## ВНЕСЕНО ЗМІНИ

у зв'язку з набранням чинності 28.09.2017 р. Закону України «Про освіту» на засіданні Вченої Ради «24» жовтня 2017 р., протокол № 4

Голова Вченої ради, ректор



В. І. Большаков



## ОСНОВНІ ТЕРМІНИ ТА ЇХ ВИЗНАЧЕННЯ (ТЕЗАУРУС)

**Атестація** – встановлення відповідності засвоєних здобувачами вищої освіти рівня та обсягу знань, умінь, інших компетентностей вимогам стандартів вищої освіти.

**Галузь знань** – основна предметна область освіти і науки, що включає групу споріднених спеціальностей, за якими здійснюється професійна підготовка.

### Дескриптори Національної рамки кваліфікацій

- **автономність і відповідальність** – здатність самостійно виконувати завдання, розв'язувати задачі і проблеми та відповідати за результати своєї діяльності;
- **знання** – осмислена та засвоєна суб'єктом наукова інформація, що є основою його усвідомленої, цілеспрямованої діяльності; знання поділяються на емпіричні (фактологічні) і теоретичні (концептуальні, методологічні);
- **комунікація** – взаємозв'язок суб'єктів з метою передавання інформації, узгодження дій, спільної діяльності;
- **уміння** – здатність застосовувати знання для виконання завдань та розв'язання задач і проблем; уміння поділяються на когнітивні (інтелектуально-творчі) та практичні (на основі майстерності з використанням методів, матеріалів, інструкцій та інструментів).

**Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система (ЄКТС)** – система трансферу і накопичення кредитів, що використовується в Європейському просторі вищої освіти з метою надання, визнання, підтвердження кваліфікацій та освітніх компонент і сприяє академічній мобільності здобувачів вищої освіти. Система ґрунтується на визначенні навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених результатів навчання, та обліковується у кредитах ЄКТС.

**Кваліфікація** – офіційний результат оцінювання і визнання, який отримано, коли уповноважена установа (компетентний орган) встановила, що особа досягла компетентностей (результатів навчання) за заданими стандартами:

- **освітні кваліфікації** – кваліфікації, що присуджуються в освітній системі на основі освітніх стандартів;
- **кваліфікація професійна** – кваліфікація, яка надається на основі професійних стандартів, що діють у сфері праці, і відображає здатність особи виконувати завдання і обов'язки за певним видом професійної діяльності. Професійна кваліфікація надається переважно роботодавцями або спільно з ними.

**Кваліфікаційний рівень** – структурна одиниця національної рамки кваліфікацій, що визначається певною сукупністю компетентностей, які є типовими для кваліфікацій даного рівня.

**Компетентність** – динамічна комбінація знань, вмінь і практичних навичок, способів мислення, професійних, світоглядних і громадянських якостей, морально-етичних цінностей, яка визначає здатність особи успішно здійснювати професійну та подальшу навчальну діяльність і є результатом навчання на певному рівні вищої освіти. Компетентності покладені в основу кваліфікації:

- **інтегральна компетентність** – узагальнений опис кваліфікаційного рівня, який відображає основні компетентнісні характеристики рівня щодо навчання та/або професійної діяльності. Інтегральна компетентність визначає рівень

вищої освіти;

- **загальні компетентності** – універсальні компетентності, які не залежать від предметної області, але важливі для успішної подальшої професійної та соціальної діяльності здобувача в різних галузях та для його особистісного розвитку;
- **спеціальні (фахові, предметні) компетентності** – компетентності, які залежать від предметної області та є важливими для успішної професійної діяльності за конкретним фахом.

**Кредит Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (далі – кредит ЄКТС)** – одиниця вимірювання обсягу навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених (очікуваних) результатів навчання. Обсяг одного кредиту ЄКТС становить 30 годин. Навантаження одного навчального року за денною формою навчання становить, як правило, 60 кредитів ЄКТС.

**Національна рамка кваліфікацій** – це системний і структурований за компетентностями опис кваліфікаційних рівнів.

**Освітньо-професійна програма** – система освітніх компонент на відповідному рівні вищої освіти в межах спеціальності, що визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач відповідного ступеня вищої освіти.

**Результати навчання** – знання, уміння, навички, способи мислення, погляди, цінності, інші особисті якості, набуті у процесі навчання, виховання та розвитку, які можна ідентифікувати, спланувати, оцінити і виміряти та які особа здатна продемонструвати після завершення освітньої програми або окремих освітніх компонентів.

**Спеціалізація** – складова спеціальності, що визначається закладом вищої освіти та передбачає профільну спеціалізовану освітню програму підготовки здобувачів вищої та після дипломної освіти.

**Якість вищої освіти** – рівень здобутих особою знань, умінь, навичок, інших компетентностей, що відображає її компетентність відповідно до стандартів вищої освіти.



## I. Вступ

Освітньо-професійна програма використовується під час:

- ♦ акредитації освітньо-професійної програми;
- ♦ складання навчальних планів та робочих навчальних планів;
- ♦ формування робочих програм навчальних дисциплін, практик, індивідуальних завдань;
- ♦ формування індивідуальних навчальних планів студентів;
- ♦ розроблення засобів діагностики якості вищої освіти;
- ♦ атестації здобувачів вищої освіти;
- ♦ визначення змісту навчання в системі перепідготовки та підвищення кваліфікації;
- ♦ професійної орієнтації здобувачів фаху;
- ♦ зовнішнього контролю якості підготовки фахівців.

Користувачі освітньої програми:

- ♦ здобувачі вищої освіти, які навчаються в академії;
- ♦ науково-педагогічні працівники, які здійснюють підготовку фахівців за спеціальністю 073 «Менеджмент»;
- ♦ екзаменаційна комісія зі спеціальності 073 «Менеджмент»;
- ♦ приймальна комісія академії.

Освітньо-професійна програма поширюється на кафедри академії, які беруть участь у підготовці фахівців ступеня бакалавр за спеціальністю 073 «Менеджмент».

### **Позначення, що використовуються в освітньо-професійній програмі**

НРК – Національна рамка кваліфікацій;

ЗК – загальні компетентності;

СК – Спеціальні (фахові) компетентності

РН – програмні результати навчання;

ЗН – нормативні навчальні дисципліни циклу загальної підготовки;

ЗВ – варіативні навчальні дисципліни циклу загальної підготовки;

ПН – нормативні навчальні дисципліни циклу професійної підготовки;

ПВ – варіативні навчальні дисципліни циклу професійної підготовки;

КР – курсова робота.

## II. Загальна інформація

Офіційна назва освітньої програми	Менеджмент та адміністрування
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Галузь знань	07 «Управління та адміністрування»
Спеціальність	073 «Менеджмент»
Форми навчання	Денна, заочна
Наявність акредитації	первинна у 2020 р.
Освітня кваліфікація	Бакалавр менеджменту
Кваліфікація в дипломі	Освітній ступінь – бакалавр Спеціальність – 073 Менеджмент Освітньо-професійна програма – «Менеджмент та адміністрування» Професійна кваліфікація - 1231 Менеджер
Тип диплому	Диплом бакалавра, одиничний
Термін навчання	3 роки 10 місяців
Обсяг кредитів ЄКТС	240 кредитів ЄКТС
Цикл/рівень	7 рівень Національної рамки кваліфікацій України (НРК). 6 рівень Європейської рамки кваліфікацій для навчання впродовж життя (EQF LLL). Перший цикл Європейського простору вищої освіти (HPFQ ENEA)
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти
<b>Мета та цілі освітньо-професійної програми</b>	
<p><b>Мета:</b> підготовка висококваліфікованих фахівців-менеджерів, здатних виконувати складні спеціалізовані завдання та вирішувати проблеми в галузі управління та адміністрування організацій.</p> <p><b>Цілі:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- забезпечення системного характеру освітнього процесу шляхом поєднання різних форм навчання, оволодіння комплексом методів наукового дослідження та набуття певного досвіду під час проходження практики;</li> <li>- формування у здобувачів вищої освіти загальних та спеціальних (фахових) компетентностей для застосування у професійній діяльності в галузі управління об'єктами різноманітних структур і форм власності;</li> <li>- орієнтація змісту освітньої програми на перспективу розвитку галузі управління та адміністрування, інноваційні концепції в менеджменті, а також потреби ринку праці;</li> <li>- формування нової генерації сучасного фахівця, який досконало володіє інструментами менеджменту, здатний не лише розробляти, але й реалізовувати поставлені завдання в умовах мінливого середовища.</li> </ul>	

## III. Характеристика освітньо-професійної програми

Опис предметної області	<p>Об'єктом вивчення є процес управління організаціями та їх підрозділами в сучасних умовах діяльності.</p> <p>Цілі навчання:</p>
-------------------------	---



	<p>- підготовка фахівців, здатних вирішувати практичні проблеми та складні спеціалізовані задачі у сфері управління організаціями та їх підрозділами на засадах оволодіння системою компетентностей менеджменту.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- парадигми, закони, закономірності, принципи, історичні передумови розвитку менеджменту;</li> <li>- концепції системного, ситуаційного, адаптивного, антикризового, інноваційного, проектного менеджменту тощо;</li> <li>- функції менеджменту.</li> </ul> <p><i>Методи, методика, технології та інструменти:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- загальнонаукові та специфічні методи дослідження (розрахунково-аналітичні, економіко-статистичні, економіко-математичні, експертного оцінювання, фактологічні, соціологічні, документальні, балансові, тощо);</li> <li>- методи реалізації функцій менеджменту (методи статистичних досліджень; методи економічної діагностики; методи прогнозування і планування; методи проектування організаційних структур управління; методи мотивування; методи контролювання; методи оцінювання соціальної, організаційної та економічної ефективності, тощо).</li> <li>- методи менеджменту (адміністративні, економічні, соціально-психологічні, технологічні);</li> </ul> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> прогресивні інформаційні системи і технології, методичний інструментарій для обґрунтування управлінських рішень (економічний аналіз, імітаційне моделювання, дерево рішень, тощо).</p>
<b>Академічні права випускників</b>	Бакалавр може продовжувати навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти
<b>Працевлаштування випускників</b>	<p>Згідно з Національним класифікатором України: Класифікатор професій (ДК003:2010) та International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08)) випускники спеціальності 073 «Менеджмент» можуть працювати на посадах:</p> <p>122 Керівники виробничих та інших основних підрозділів:  1222 Керівники виробничих підрозділів у промисловості;  1222.1 Головні фахівці - керівники та технічні керівники виробничих підрозділів у промисловості;  1222.2 Начальники (інші керівники) та майстри виробничих дільниць (підрозділів) у промисловості;  1223 Керівники виробничих підрозділів у будівництві;  1223.1 Головні фахівці - керівники виробничих підрозділів у будівництві;  1223.2 Начальники (інші керівники) та майстри дільниць (підрозділів) у будівництві;  1226 Керівники виробничих підрозділів на транспорті, в складському господарстві та зв'язку;</p>

	<p>1226.1 Головні фахівці - керівники виробничих підрозділів на транспорті, в складському господарстві та зв'язку;</p> <p>1226.2 Начальники (інші керівники) та майстри виробничих підрозділів на транспорті, в складському господарстві та зв'язку;</p> <p>1229 Керівники інших основних підрозділів;</p> <p>123 Керівники функціональних підрозділів;</p> <p>1231 Керівники фінансових, бухгалтерських, економічних, юридичних та адміністративних підрозділів та інші керівники;</p> <p>1232 Керівники підрозділів кадрів і соціально-трудова відносин;</p> <p>1233 Керівники підрозділів маркетингу;</p> <p>1234 Керівники підрозділів з реклами та зв'язків з громадськістю;</p> <p>1235 Керівники підрозділів матеріально-технічного постачання;</p> <p>1237 Керівники науково-дослідних підрозділів та підрозділів з науково-технічної підготовки виробництва та інші керівники.</p> <p>13 Керівники малих підприємств без апарату управління:</p> <p>1313 Керівники малих підприємств без апарату управління в будівництві;</p> <p>1316 Керівники малих підприємств без апарату управління на транспорті, у складському господарстві та зв'язку.</p> <p>14 Менеджери підприємств, установ, організацій та їх підрозділів:</p> <p>144 Менеджери у будівництві, на транспорті, пошті та зв'язку;</p> <p>1443 Менеджери на транспорті;</p> <p>146 Менеджери у фінансовій діяльності;</p> <p>1475.4 Менеджери з питань комерційної діяльності та управління;</p> <p>1476 Менеджери з архітектури та будівництва, технічного контролю, аналізу та реклами;</p> <p>1477 Менеджери з підбору, забезпечення та використання персоналу:</p> <p>1477.1 Менеджери з підбору, забезпечення та використання персоналу.</p> <p>149 Менеджери в інших видах економічної діяльності:</p> <p>1491 Менеджери у житлово-комунальному господарстві.</p>
<p><b>Особливості програми</b></p>	<p>Програма формує фундаментальні знання та фахові навички з менеджменту та адміністрування з урахуванням специфіки будівельної галузі. Передбачає поглиблену підготовку за блоками по вибору студента, проведення наукових досліджень за обраною тематикою, набуття практичних навичок на провідних підприємствах з метою вивчення галузевих особливостей діяльності. Орієнтує на актуальні</p>



запити ринку праці, в рамках яких можлива подальша професійна та/або наукова кар'єра.

#### IV. Перелік компетентностей випускника

<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері управління або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів менеджменту, характеризується комплексністю і невизначеністю умов.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p>ЗК1 – Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК2 – Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу та встановлення взаємозв'язків між соціально-економічними явищами та процесами.</p> <p>ЗК3 – Здатність діяти на основі етичних міркувань, соціально відповідально і свідомо, зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності й досягнення суспільства, вести активний та здоровий спосіб життя.</p> <p>ЗК4 – Здатність застосовувати концептуальній базові знання у діяльності менеджера.</p> <p>ЗК5 – Здатність спілкуватися державною та іноземною мовами, цінувати й поважати різноманітність та багатокультурність.</p> <p>ЗК6 – Навички використання інформаційно-комунікаційних технологій для пошуку, оброблення, аналізування та використання інформації.</p> <p>ЗК7 – Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК8 – Здатність працювати в команді, мотивувати людей та налагоджувати міжособистісну взаємодію при вирішенні професійних завдань.</p> <p>ЗК9 – Прагнення до збереження навколишнього середовища, цивільного захисту та безпеки життєдіяльності.</p> <p>ЗК10 – Здатність до адаптації та дії у мінливому середовищі.</p>
<b>Спеціальні (фахові) компетентності (СК)</b>	<p>СК1 – Здатність аналізувати вплив факторів зовнішнього та внутрішнього середовища діяльності підприємства та визначати стратегію його розвитку з урахуванням специфіки будівельної галузі.</p> <p>СК2 – Уміння застосовувати сучасні підходи та методи управління інноваціями.</p> <p>СК3 – Здатність обирати та використовувати сучасний інструментарій менеджменту.</p> <p>СК4 – Здатність планувати діяльність організації в ресурсному та часовому просторі.</p> <p>СК5 – Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт..</p> <p>СК6 – Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління.</p> <p>СК7 – Уміння застосовувати сучасні наукові методи та підходи для прийняття обґрунтованих управлінських рішень.</p>

	<p>СК8 – Здатність працювати в команді, спілкуватися з фахівцями інших галузей при вирішенні проблем діяльності підприємства в умовах невизначеності.</p> <p>СК9 – Розуміння принципів і норм права, а також національних, міжнародних і галузевих стандартів та використання їх у професійній діяльності.</p> <p>СК10 – Уміння визначати та враховувати особливості діяльності функціональних підрозділів підприємств будівельної галузі.</p> <p>СК11 – Здатність використовувати системний підхід до вивчення структури та поведінки економічних систем з метою здійснення їх об'єктно-орієнтованого моделювання.</p> <p>СК12 – Здатність до ефективної соціально-психологічної взаємодії в колективі організації, створення сприятливого організаційного та психологічного клімату, формування корпоративної культури та розв'язування конфліктних ситуацій.</p> <p>СК13 – Уміння здійснювати діагностику діяльності підприємств, ідентифікувати та управляти витратами, визначати фінансовий стан підприємства та його конкурентоспроможність.</p> <p>СК14 – Здатність забезпечувати розвиток підприємств в умовах інтеграції в світовий економічний простір на основі побудови ефективного механізму управління та запобігання загроз і зниження ступеня ризику діяльності на міжнародному ринку.</p> <p>СК15 – Здатність здійснювати організаційне, технологічне, технічне та інформаційне забезпечення базових функцій логістики.</p>
--	--

### V. Програмні результати навчання

<p><b>Результати навчання (РН)</b></p>	<p>РН<sub>1</sub> – критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для ефективного управління організацією;</p> <p>РН<sub>2</sub> – ідентифікувати, аналізувати й структурувати проблеми організації, обґрунтовувати методи їх вирішення та забезпечувати умови їх реалізації;</p> <p>РН<sub>3</sub> – проектувати ефективні системи управління організаціями, встановлювати зв'язки між елементами системи управління організацією;</p> <p>РН<sub>4</sub> – планувати діяльність організації на стратегічному та тактичному рівнях;</p> <p>РН<sub>5</sub> – мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень, критично оцінювати їхні наслідки в умовах невизначеності та ризику;</p> <p>РН<sub>6</sub> – організовувати та здійснювати ефективні комунікації державною та іноземними мовами;</p> <p>РН<sub>7</sub> – застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи для вирішення задач управління організацією;</p> <p>РН<sub>8</sub> – вміти працювати у команді, взаємодіяти з людьми,</p>
--	---



	<p>переконувати та стимулювати для досягнення поставлених цілей на основі етичних міркувань, соціально відповідально і свідомо;</p> <p>RH<sub>9</sub> – демонструвати навички оптимізації управління ресурсами та закупівлями підприємств;</p> <p>RH<sub>10</sub> – вміти застосовувати законодавчі та інші нормативно-правові акти, стандарти, методичні документи;</p> <p>RH<sub>11</sub> – використовувати у практичній діяльності методи наукового аналізу та досліджень для вирішення конкретних завдань та об'єктно-орієнтованого моделювання;</p> <p>RH<sub>12</sub> – знати особливості діяльності функціональних підрозділів підприємств будівельної галузі;</p> <p>RH<sub>13</sub> – здійснювати діагностику діяльності підприємства, ідентифікувати та управляти витратами, визначати фінансовий стан підприємства та його конкурентоспроможність;</p> <p>RH<sub>14</sub> – демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.</p>
--	---

#### VI. Форми атестації здобувачів вищої освіти

<b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b>	<p>Атестація проводиться на основі оцінювання результатів навчання та рівня сформованості компетентностей, зазначених у розділі IV-V освітньо-професійної програми.</p> <p>Атестація здійснюється у формі кваліфікаційного екзамену за фахом.</p>
<b>Вимоги до кваліфікаційного екзамену за фахом</b>	<p>При проведенні атестації здобувачі освітнього ступеня «Бакалавр» спеціальності 073 «Менеджмент» складають кваліфікаційний екзамен за фахом. Екзамен проводиться на відкритому засіданні екзаменаційної комісії в усній формі за участю не менше половини членів комісії при обов'язковій присутності голови комісії і складається з двох етапів:</p> <p>1-й етап – відповіді на теоретичні питання;</p> <p>2-й етап – виконання практичного завдання.</p> <p>Екзаменаційні завдання сформульовані згідно з навчальною програмою.</p>

#### VII. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

<b>Принципи та процедури забезпечення якості освіти</b>	<p>Принципи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- відповідність європейським і національним стандартам якості вищої освіти;</li> <li>- автономія закладу вищої освіти, який відповідає за забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти;</li> <li>- системний підхід, який передбачає управління якістю на всіх рівнях освітнього процесу;</li> <li>- здійснення моніторингу якості освіти;</li> <li>- залучення студентів, роботодавців та інших зацікавлених</li> </ul>
---	---

	<p>сторін до процесу забезпечення якості;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- відкритість інформації на всіх етапах забезпечення якості.</li> </ul> <p>Процедури:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- удосконалення планування освітньої діяльності;</li> <li>- затвердження, моніторинг і періодичний перегляд освітніх програм;</li> <li>- підвищення якості підготовки контингенту здобувачів вищої освіти;</li> <li>- посилення кадрового потенціалу академії;</li> <li>- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу та підтримки здобувачів вищої освіти;</li> <li>- розвиток інформаційних систем з метою підвищення ефективності управління освітнім процесом;</li> <li>- забезпечення публічності інформації про діяльність академії;</li> <li>- створення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових працях викладачів та здобувачів вищої освіти.</li> </ul>
<p><b>Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм</b></p>	<p>Періодичний моніторинг, перегляд і оновлення освітніх програм мають на меті гарантувати відповідний рівень надання освітніх послуг, а також створює сприятливе й ефективне навчальне середовище для здобувачів вищої освіти. Це передбачає оцінювання:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- змісту програми в контексті останніх досліджень у галузі знань з управління та адміністрування, гарантуючи відповідність програми сучасним вимогам;</li> <li>- потреб суспільства, що змінюються;</li> <li>- навчального навантаження здобувачів вищої освіти, їх досягнень і результатів завершення освітньої програми;</li> <li>- ефективності процедур оцінювання студентів;</li> <li>- очікувань, потреб і задоволеності здобувачів вищої освіти змістом та процесом навчання;</li> <li>- навчального середовища відповідності меті і змісту програми;</li> <li>- якості сервісних послуг для здобувачів вищої освіти.</li> </ul> <p>Програми періодично переглядаються і оновлюються, як правило, після завершення повного циклу підготовки до початку нового навчального року.</p>
<p><b>Оцінювання здобувачів вищої освіти</b></p>	<p>Визначаються положенням про організацію освітнього процесу. Оцінювання результатів навчання студентів здійснюється під час проведення контрольних заходів. Форми контролю: поточний і семестровий контроль.</p> <p>Завданням поточного контролю є перевірка розуміння і засвоєння певних теоретичних знань, набутих навичок у процесі виконання контрольних завдань, а також умінь самостійно виконувати роботу (готуватися до аудиторних занять, контрольних заходів; виконувати курсовий проект або роботу; опрацьовувати розділів програми, які не викладаються на лекціях)</p> <p>Оцінювання результатів навчання студентів Академії прово-</p>



	<p>диться методами, що відповідають специфіці конкретної навчальної дисципліни. Методами поточного контролю можуть бути наступні: поточне усне опитування; тестування; виконання індивідуальних завдань; розв'язування практичних завдань; опрацювання теоретичних і практичних завдань, не розглянутих на лекціях (винесених на самостійну роботу); виконання контрольних робіт, які виконуються в аудиторії або під час самостійної роботи; написання і захист рефератів.</p> <p>Підсумковий контроль проводиться з метою оцінки результатів навчання на відповідному освітньому рівні або на окремих його завершальних етапах. Підсумковий контроль включає семестровий контроль та атестацію студента.</p> <p>Семестровий контроль проводиться у формі семестрового екзамену або заліку з конкретної навчальної дисципліни в обсязі навчального матеріалу, визначеного навчальною програмою, і в терміни, які встановлені навчальним планом.</p> <p>Контроль успішності студента здійснюється за 100-бальною системою оцінювання з обов'язковим переведенням оцінок до національної шкали та шкали ECTS.</p>
<p><b>Підвищення кваліфікації науково-педагогічних і педагогічних працівників</b></p>	<p>Система підвищення кваліфікації науково-педагогічних і педагогічних працівників розробляється у відповідності до діючої нормативної бази та будується на наступних принципах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обов'язковості та періодичності проходження стажування і підвищення кваліфікації;</li> <li>- прозорості процедур організації стажування та підвищення кваліфікації; моніторингу відповідності змісту програм підвищення кваліфікації задачам професійного діяльності;</li> <li>- обов'язковості впровадження результатів підвищення кваліфікації в наукову та педагогічну діяльність;</li> <li>- оприлюднення результатів стажування та підвищення кваліфікації.</li> </ul>
<p><b>Наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу</b></p>	<p>Наявне кадрове, матеріально-технічне, навчально-методичне та інформаційне забезпечення зі спеціальності відповідає вимогам діючих Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти та забезпечує реалізацію державних вимог до фахівця з вищою освітою.</p>
<p><b>Наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом</b></p>	<p>З метою управління освітніми процесами розроблено ефективну політику в сфері інформаційного менеджменту та відповідну інтегровану інформаційну систему управління освітнім процесом. Дана система передбачає автоматизацію основних функцій управління освітнім процесом, зокрема: забезпечення проведення вступної компанії, планування та організації навчального процесу; доступ до навчальних ресурсів обліку та аналізу успішності здобувачів вищої освіти; адміністрування основних та допоміжних процесів забезпечення освітньої діяльності; моніторинг дотримання</p>

	стандартів якості; управління знаннями та інноваційний менеджмент; управління кадрами та ін. Для управління якістю освітньої діяльності в академії створена інформаційна система АСУ-ЗВО «СИГМА».
<b>Публічність інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації</b>	Достовірна, об'єктивна, актуальна та своєчасна інформація розміщена на сайті ДВНЗ «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури» у відкритому доступі <a href="https://pgasa.dp.ua">https://pgasa.dp.ua</a> , а також на сайті кафедри менеджменту, управління проектами і логістики <a href="https://management.dp.ua">https://management.dp.ua</a> .
<b>Запобігання та виявлення академічного плагіату</b>	Забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників вищих навчальних закладів і здобувачів вищої освіти відбувається шляхом перевірки на плагіат. <a href="http://www.plagtracker.com/">http://www.plagtracker.com/</a> <a href="http://www.scanmyessay.com/">http://www.scanmyessay.com/</a> <a href="http://plagiarismdetector.net/">http://plagiarismdetector.net/</a> <a href="http://www.duplichecker.com/">http://www.duplichecker.com/</a> <a href="http://www.hfhtrater.com/">http://www.hfhtrater.com/</a> <a href="http://plagiarisma.net/">http://plagiarisma.net/</a>

### VIII. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

#### 8.1. Перелік компонент

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, атестація)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
	<b>1. Дисципліни циклу загальної підготовки</b>		
	<b>1.1. Нормативні навчальні дисципліни</b>		
ЗН.01	Історія та культура України	3	екзамен
ЗН.02	Іноземна мова за професійним спрямуванням	6,5	екзамен
ЗН.03	Економічна теорія	9	екзамен
ЗН.04	Вища математика	7	екзамен
ЗН.05	Інформатика	6	екзамен
ЗН.06	Правознавство	3	екзамен
ЗН.07	Макроекономіка	4	екзамен
ЗН.08	Українська мова (за професійним спрямуванням)	4	екзамен
ЗН.09	Мікроекономіка	4	екзамен
ЗН.10	Безпека життєдіяльності	3,5	залік
ЗН.11	Оптимізаційні методи і моделі	3,5	екзамен
ЗН.12	Маркетинг	4,5	екзамен
ЗН.13	Економетрика	3	залік



ЗН.14	Філософія	3	екзамен
ЗН.15	Державне та регіональне управління	3	екзамен
ЗН.16	Трудове право	3	залік
ЗН.17	Основи охорони праці та цивільного захисту	3	залік
ЗН.18	Теорія організації	3,5	екзамен
<b>1.2. Варіативні навчальні дисципліни</b>			
<b>Блок №1</b>			
ЗВ.1.1	Психологія	3,5	екзамен
ЗВ.1.2	Етика й естетика	3	залік
ЗВ.1.3	Логіка	3	залік
ЗВ.1.4	Сучасні економічні системи	3	залік
ЗВ.1.5	Політологія	3	залік
<b>Блок №2</b>			
ЗВ.2.1	Демографія	3,5	екзамен
ЗВ.2.2	Історія сучасного світу	3	залік
ЗВ.2.3	Розміщення продуктивних сил	3	залік
ЗВ.2.4	Релігієзнавство	3	залік
ЗВ.2.5	Історія політичної думки	3	залік
<b>2. Дисципліни циклу професійної підготовки</b>			
<b>2.1. Нормативні навчальні дисципліни</b>			
ПН.01	Вступ до спеціальності	3	залік
ПН.02	Статистика	4	екзамен
ПН.03	Організація виробництва	3,5	екзамен
ПН.04	Міжнародна економіка	3,5	екзамен
ПН.05	Економіка підприємства	6	екзамен
ПН.06	Менеджмент	5	екзамен
ПН.07	Гроші та кредит	4,5	екзамен
ПН.08	Бухгалтерський облік	5,5	екзамен
ПН.09	Логістика	5	екзамен
ПН.10	Проектний менеджмент	3	екзамен
ПН.11	Самоменеджмент	3	залік
ПН.12	Управління інноваціями	3	екзамен
ПН.13	Адміністративний менеджмент	3	екзамен
ПН.14	Організація будівництва	3,5	залік
ПН.15	Методи прийняття управлінських рішень	3	екзамен
ПН.16	Операційний менеджмент	4	екзамен
ПН.17	Ціноутворення в будівництві	3	залік
ПН.18	Адміністративне і господарське право	4	екзамен
ПН.19	Управління персоналом	3,5	екзамен
ПН.20	Стратегія підприємства	3,5	екзамен
ПН.21	Товарознавство	3	залік
<b>2.2. Варіативні навчальні дисципліни</b>			
<b>Блок № 1</b>			
ПВ.1.01	Загальний курс будівництва	3	екзамен
ПВ.1.02	Основи архітектури	3	залік
ПВ.1.03	Технологія будівельного виробництва	4	екзамен
ПВ.1.04	Будівельні матеріали	3	залік
ПВ.1.05	Основи бізнесу	4,5	екзамен
ПВ.1.06	Теорія економічного аналізу	3	залік
ПВ.1.07	Оподаткування підприємств	3,5	залік

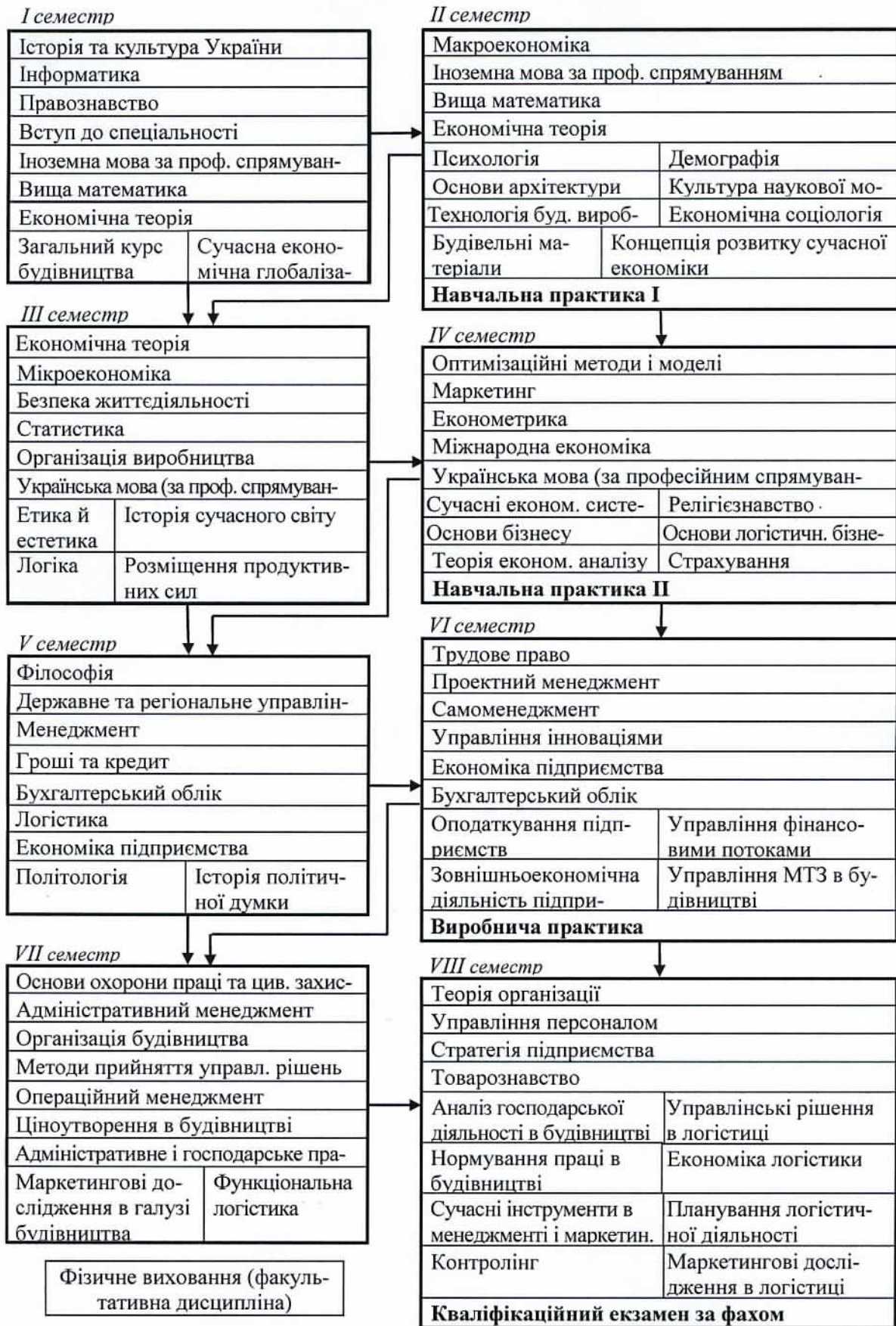
ПВ.1.08	Зовнішньоекономічна діяльність підприємств	3,5	залік
ПВ.1.09	Маркетингові дослідження в галузі будівництва	4	екзамен
ПВ.1.10	Аналіз господарської діяльності в будівництві	4	екзамен
ПВ.1.11	Нормування праці в будівництві	3	залік
ПВ.1.12	Сучасні інструменти в менеджменті і маркетингу	3	залік
ПВ.1.13	Контролінг	3	залік
<b>Блок № 2</b>			
ПВ.2.01	Сучасна економічна глобалізація	3	екзамен
ПВ.2.02	Культура наукової мови	3	залік
ПВ.2.03	Економічна соціологія	4	екзамен
ПВ.2.04	Концепція розвитку сучасної економіки	3	залік
ПВ.2.05	Основи логістичного бізнесу	4,5	екзамен
ПВ.2.06	Страховання	3	залік
ПВ.2.07	Управління фінансовими потоками	3,5	залік
ПВ.2.08	Управління матеріально-технічним забезпеченням в будівництві	3,5	залік
ПВ.2.09	Функціональна логістика	4	екзамен
ПВ.2.10	Управлінські рішення в логістиці	4	екзамен
ПВ.2.11	Економіка логістики	3	залік
ПВ.2.12	Планування логістичної діяльності	3	залік
ПВ.2.13	Маркетингові дослідження в логістиці	3	залік
<b>Всього за циклом професійної підготовки (кредити)</b>		<b>122,5</b>	
<b>Нормативні навчальні дисципліни (кредити)</b>		<b>156,0</b>	
<b>Варіативні навчальні дисципліни (кредити)</b>		<b>60,0</b>	
<b>Кількість кредитів</b>		<b>216,0</b>	
<b>3. Факультативні дисципліни</b>			
	Фізичне виховання		залік
<b>4. Навчальна практика</b>			
	Навчальна І	6	залік
	Навчальна ІІ	6	залік
<b>5. Виробнича практика</b>			
	Виробнича	6	залік
<b>6. Атестація</b>			
	Кваліфікаційний екзамен за фахом	6	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>240</b>	

## 8.2. Структурно-логічна схема програми

Логічна послідовність вивчення компонент освітньої програми представлена у вигляді блок-схеми.



**Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми  
«Менеджмент та адміністрування»**



**Матриця відповідності визначених освітньою програмою компетентностей  
дескрипторам НРК**

Класифікація компетентностей за НРК	Знання ЗН1 Концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень ЗН2 Критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності	Уміння УМ1 Розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів	Комунікація К1 Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності К2 Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію	Автономія та відповідальність АВ1 Управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах АВ2 Відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб АВ3 Здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності
Загальні компетентності				
Спеціальні (фахові) компетентності				
ЗК1	ЗН2			АВ3
ЗК2	ЗН2	УМ1		АВ3
ЗК3	ЗН1, ЗН2		К1	
ЗК4	ЗН1	УМ1	К1	
ЗК5	ЗН1		К1, К2	АВ3
ЗК6	ЗН1	УМ1	К1	АВ1, АВ3
ЗК7	ЗН1, ЗН2	УМ1		
ЗК8			К1, К2	АВ1, АВ2
ЗК9		УМ1	К1	АВ1
ЗК10	ЗН2	УМ1	К1	АВ1
ЗК11				
ЗК12				
ЗК13				
ЗК14				
ЗК15				
СК1	ЗН2	УМ1	К2	
СК2	ЗН1, ЗН2	УМ1	К1	АВ1
СК3	ЗН1	УМ1		АВ1
СК4	ЗН1	УМ1		
СК5	ЗН1		К1	АВ1
СК6	ЗН1	УМ1	К1, К2	АВ1
СК7	ЗН1, ЗН2		К2	АВ3
СК8	ЗН2		К1, К2	АВ1, АВ2
СК9	ЗН1	УМ1	К1	АВ1
СК10	ЗН1	УМ1	К2	



Класифікація компетентностей за НРК	Знання ЗН1 Концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень ЗН2 Критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності	Уміння УМ1 Розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів	Комунікація К1 Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності К2 Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію	Автономія та відповідальність АВ1 Управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах АВ2 Відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб АВ3 Здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності
СК11	ЗН1, ЗН2	УМ1	К2	АВ1
СК12	ЗН1		К1	АВ1, АВ2
СК13	ЗН1, ЗН2	УМ1		
СК14	ЗН1, ЗН2	УМ1	К1, К2	
СК15	ЗН1	УМ1	К1	АВ1

**Матриця відповідності визначених освітньою програмою результатів навчання та компетентностей**

Програми результати навчання	Компетентності																									
	Інтегрована компетентність																									
	Загальні компетентності							Спеціальні (фахові) компетентності																		
	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11	СК 12	СК 13	СК 14	СК 15	
PH <sub>1</sub>	+	+		+		+				+	+	+	+	+		+	+				+		+	+	+	
PH <sub>2</sub>	+	+		+		+					+		+	+			+	+					+	+	+	
PH <sub>3</sub>	+	+	+	+						+		+	+	+		+	+	+				+	+	+	+	
PH <sub>4</sub>	+			+		+	+				+		+	+				+					+	+	+	+
PH <sub>5</sub>	+	+		+		+				+	+	+	+	+			+	+					+	+	+	+
PH <sub>6</sub>	+	+	+		+			+							+	+		+					+			
PH <sub>7</sub>	+	+				+					+	+	+	+	+	+	+	+					+			+
PH <sub>8</sub>	+		+	+	+			+							+	+		+					+			+
PH <sub>9</sub>	+	+		+						+					+	+	+	+					+			+
PH <sub>10</sub>	+	+							+						+	+			+							
PH <sub>11</sub>	+	+		+		+	+				+	+	+	+				+			+					
PH <sub>12</sub>	+								+		+										+					
PH <sub>13</sub>	+			+		+	+				+	+	+	+					+					+		+
PH <sub>14</sub>	+	+	+	+	+	+	+			+		+	+	+	+			+						+		+





















## ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ:

1. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
2. Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності закладів освіти, затверджені постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. №1187 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.kmu.gov.ua/control/uk/cardnpd?docid=248779880>.
3. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти // Протокол від 29.03.2016 № 3. Сектор вищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України. – 29 с.
4. Національний класифікатор України: Класифікатор професій ДК 003:2010 (із змінами, затвердженими наказом Міністерства економічного розвитку і торгівлі України від 02.09.2015 р. №1084) [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.dk003.com>.
5. Національний класифікатор України: Класифікація видів економічної діяльності ДК 009:2010, затверджений Наказом Держспоживстандарту України від 29.11.2010 року №530 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://sfs.gov.ua/dovidniki--reestri--perelik/pereliki-/128651.html>.
6. Національна рамка кваліфікацій, затверджена постановою Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF>.
7. Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затверджений постановою Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF>.
8. Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266: Наказ Міністерства освіти і науки України від 06.11.2015 р. №1151 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://old.mon.gov.ua/ru/about-ministry/normative/4636>.

кандидат економічних наук, доцент кафедри менеджменту, управління проектами і логістики

Черчата А.О.

кандидат економічних наук, доцент кафедри менеджменту, управління проектами і логістики

Шапа Н.М.

доктор технічних наук, професор, завідувачка кафедри менеджменту, управління проектами і логістики

Вечеров В.Т.

доктор економічних наук, професор кафедри менеджменту, управління проектами і логістики

Поповиченко І.В.

кандидат економічних наук, доцент кафедри менеджменту, управління проектами і логістики

Котуранова Т.В.

кандидат технічних наук, доцент кафедри менеджменту, управління проектами і логістики

Уфімцева О.Ю.

генеральний директор АТ «Юнікон»

Кононюк О. Ю.