

**ВИСНОВОК  
ЕКСПЕРТНОЇ КОМІСІЇ  
Міністерства освіти і науки України  
за результатами проведення акредитаційної експертизи  
підготовки бакалаврів за напрямом підготовки  
6.050202 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології»  
у Державному вищому навчальному закладі  
«Придніпровська державна академія будівництва та архітектури»**

Згідно з наказом Міністерства освіти і науки України №366-л від 24.04.2019 р. експертна комісія у складі:

<b>Филипенко</b>	декан факультету автоматизації та комп'ютеризованих технологій Харківського національного університету радіоелектроніки, доктор технічних наук, професор, голова комісії;
<b>Олександр Іванович</b>	доцент кафедри автоматизації теплоенергетичних процесів Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», кандидат технічних наук.

розглянула подані ДВНЗ «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури» матеріали та провела безпосередньо на місці з 22 травня по 24 травня 2019 р. включно експертну перевірку діяльності ДВНЗ «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури» (далі – ПДАБА) щодо підготовки бакалаврів за напрямом підготовки 6.050202 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології». Експертиза проводилася відповідно до вимог «Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах», затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 09.08.2001 р. №978 (зі змінами); «Положення про експертну комісію та порядок проведення акредитаційної експертизи», затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки України від 14.01.2002 р. №16, Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених



Постановою Кабінету міністрів України від 30.12.2015 р. №1187 (зі змінами, внесеними згідно з Постановою КМУ № 347 від 10.05.2018 р.), Державних вимог до акредитації напряму підготовки, спеціальності та вищого навчального закладу (наказ Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України №689 від 13.06.2011 р.).

Висновки зроблено на підставі інформації, яка була отримана експертною комісією безпосередньо під час роботи в ПДАБА. Під час експертизи були враховані такі документи:

- відомості щодо здійснення освітньої діяльності у сфері вищої освіти;
- сертифікат про акредитацію галузі знань 0502 Автоматика та управління з напряму 6.050202 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології, Серія АЕ – № 285130.

- оригінали документів ПДАБА, що підтверджують виконання Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.

Основні документи, що визначають умови та зміст діяльності ПДАБА:

- Статут ДВНЗ «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури» затверджений наказом МОН України 10.02.2017 р., №207;

- Витяг з Центрального державного архіву УРСР від 12 вересня 1972 р. №487 про організацію Дніпропетровського інженерно-будівельного інституту;

- Довідка про внесення вищого навчального закладу до Державного реєстру вищих навчальних закладів України (№04-Д-406 від 13.10.2008 р.);

- Відомості про включення ПДАБА до Єдиного державного реєстру підприємств та організацій України (ЄДРПОУ), видані Головним управлінням статистики у Дніпропетровській області 21.01.2019 р.;

- Свідоцтво про державну реєстрацію юридичної особи серія А00 №766084 від 20.04.1994 р., реєстрація проведена Виконавчим комітетом Дніпропетровської міської ради;

- Паспорт санітарно-технічного стану умов праці в Державному вищому навчальному закладі Придніпровській державній академії

будівництва та архітектури, затверджений в установленому порядку 15.03.2016 р.

Оригінали документів, що визначають умови та зміст діяльності ПДАБА, є в наявності, що і перевірено експертною комісією.

Комісією перевірені також оригінали документів, що підтверджують: якісний та кількісний склад кадрового забезпечення підготовки бакалаврів за напрямом підготовки 6.050202 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології», підвищення їх кваліфікації; зміст і рівень організації наукових досліджень; стан навчально-методичного, матеріально-технічного, інформаційного забезпечення освітньої діяльності.

На підставі розгляду наданих оригіналів документів, матеріалів і вивчення реального стану справ в ПДАБА експертна комісія дійшла таких висновків.

### **1. Загальні відомості**

Повна назва закладу вищої освіти: Державний вищий навчальний заклад «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури».

Юридична адреса: вул. Чернишевського 24а, м. Дніпро, 49600, Україна.

Загальна площа території академії 3,9194 га, приміщень, що використовуються в навчальному процесі, 95774,2 кв.м. Освітній процес здійснюється в одну зміну.

Державний вищий навчальний заклад «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури» створений в 1994 році на базі Дніпропетровського інженерно-будівельного інституту, який засновано 12 червня 1930 року Постановою Ради Народних Комісарів УРСР.

Державний вищий навчальний заклад «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури» – державний заклад вищої освіти, який є юридичною особою публічного права, що діє згідно з виданою ліцензією на провадження освітньої діяльності та належить до сфери управління Міністерства освіти і науки України.



9 січня 2019 року Міністерством освіти і науки України ректором академії призначено Савицького Миколу Васильовича – доктора технічних наук, професора.

Навчальну інфраструктуру ПДАБА складають: 4 інститути; 6 факультетів; 38 кафедр, серед яких 25 випускових; науково-методичний центр заочної і дистанційної освіти; науково-технічна бібліотека; інформаційно-обчислювальний центр; науково-дослідна частина; навчально-науковий європейський центр та інші. Відокремлені структурні підрозділи відсутні.

Підготовка фахівців здійснюється за освітніми рівнями: першим (бакалавра) за 19 спеціальностями (16 напрямками підготовки), другим (магістра) за 17 спеціальностями та доктора філософії за 9 спеціальностями.

Загальний ліцензований обсяг за освітніми рівнями та спеціальностями становить 3795 осіб, в тому числі за освітнім рівнем бакалавра 2235 осіб, магістра – 1455 осіб, доктора філософії – 105 осіб.

В академії працює докторантура за 5 спеціальностями. Функціонують дві докторські і одна кандидатська спеціалізовані вчені ради.

Контингент студентів станом на 01.12.2018 року становив: за очною формою навчання – 2971 особа, в т.ч. за освітньо-кваліфікаційним рівнем «спеціаліст» 2 особи, за освітніми рівнями: «бакалавр» – 2069 осіб, «магістр» – 900 осіб; за заочною формою навчання – 1330 осіб, в т.ч. за освітніми рівнями: «бакалавр» – 731 особа, «магістр» – 599 осіб. В академії навчаються 45 аспірантів та 7 докторантів.

Академія забезпечена професорсько-викладацьким складом на 100% відповідно до штатного розпису. Станом на 01.01.2019 р. чисельність науково-педагогічних, педагогічних та наукових кадрів, які працюють в академії за основним місцем роботи, складає 502 особи, з них:

- частка науково-педагогічних працівників з науковим рівнем – 333 особи (66,3%), в тому числі 62 (18,6%) – доктори наук;

- частка науково-педагогічних працівників з вченим званням – 229 осіб (44,6%).

В академії працюють 1 член кореспондент Національної академії наук, 5 Лауреатів Державної премії в галузі науки і техніки, 74 співробітників – академіки та члени-кореспонденти громадських галузевих та міжнародних академій, 13 співробітників мають почесні звання «Заслужений....».

З 38 кафедр академії 24 кафедри очолюють доктори наук.

ПДАБА має розвинену матеріально-технічну базу, в тому числі: три навчальних корпуси, науково-дослідний полігон, спортивні споруди, вісім студентських гуртожитків, оздоровчо-спортивний табір.

Належна увага приділяється фізичному вихованню та медичній допомозі. Фізичне виховання в академії здійснюється під керівництвом кваліфікованих фахівців: чотири кандидата наук з фізичного виховання і спорту, з яких три мають вчене звання доцента, один Майстер спорту міжнародного класу, п'ять Майстрів спорту України, два судді Національної категорії, які культивують сімнадцять видів спорту. Навчання ведеться в основних, підготовчих, спеціальних медичних групах.

Обов'язковим для всіх студентів академії є проходження щорічного медичного огляду, профілактичних щеплень, ФГОГК, тощо. Медичне обслуговування студентів проводиться у медичному пункті, розміщеному у приміщенні плавального басейну.

Підготовку фахівців за напрямом підготовки 6.050202 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» розпочато у 1992 році. Напрямок підготовки бакалаврів 6.050202 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» проходить чергову акредитаційну експертизу.

**Висновок.** У цілому діяльність ДВНЗ «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури» проводиться відповідно до вимог нормативно-правових актів у сфері вищої освіти і забезпечує необхідний рівень підготовки бакалаврів за напрямом підготовки 6.050202 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології».

## 2. Формування контингенту студентів

Вагоме значення у формуванні контингенту студентів за напрямом підготовки 6.050202 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» надається роботі, яку проводять викладачі кафедри з абітурієнтами. Декілька разів на рік в академії проводиться День відкритих дверей, що дозволяє абітурієнтам та їх батькам познайомитися з закладом освіти, випусковою кафедрою та її викладачами. Академія додатково виділяє кошти на рекламні заходи на телебаченні у вигляді оголошень, коротких повідомлень, тощо. Традиційною стала участь в регіональній профорієнтаційній виставці «Освіта. Кар'єра. Суспільство» та в Освітньому форумі «Придніпров'я» (м. Дніпро).

З метою формування контингенту майбутніх бакалаврів у ДВНЗ «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури» налагоджено систему профорієнтаційної роботи, реалізовано комплекс заходів зі створення і підтримки іміджу академії як важливого чинника мотивації при виборі закладу освіти для отримання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

Кількісні показники підготовки фахівців рівня бакалавра за напрямом підготовки 6.050202 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» наведено у таблиці:

№ з/п	Показники	Роки				
		2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
1	Ліцензований обсяг підготовки:					
	- денна форма навчання	50	50	50	50	50
	- заочна форма навчання	50	50	50	50	50
2	Прийом студентів, всього, з них:	30	29	24*	7*	7*
	- денної форми навчання	25	25	21*	7*	5*
	в тому числі за держзамовленням	5	4	14*	7*	4*
	- заочної форми навчання	4	4	3*	0*	2*

3	Контингент студентів, всього, з них:	141	133	113*	97*	71*
	- денної форми навчання	89	95	80*	70*	48*
	в тому числі за держзамовленням	87	93	73*	54*	42*
	- заочної форми навчання	52	38	33*	27*	23*
	в тому числі за держзамовленням	20	18	14*	12*	9*
4	Чисельність студентів (денної/заочної) форм навчання, поновлених ( переведених) на навчання	8/10	10/3	9/4	1/3	3/0
5	Чисельність студентів (денної/заочної) форм навчання, відрахованих з навчання	0	0	0	0	0
6	Підготовлено фахівців (за денною формою)	16	22	15	11	0
	в тому числі за держзамовленням	16	21	15	11	0
7	Підготовлено фахівців (за заочною формою)	13	10	10	8	0
	в тому числі за держзамовленням	4	4	3	4	0

\* З 2016 року відповідно до Переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого Постановою КМУ від 29.04.2015 р. № 266, Акту узгодження переліку спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за рівнем бакалавра, спеціаліста, магістра, затвердженого МОНУ, та Відомостей щодо здійснення освітньої діяльності у сфері вищої освіти набір студентів здійснюється на спеціальність 151 «Автоматизація та компютерно-інтегровані технології».

Важливим чинником, спрямованим на підтримку контингенту студентів, є низка організаційних заходів з адаптації студентів до студентського життя. З цією метою розроблено механізм групового керівництва (старостат, кураторство); постійно діє соціологічне наукове товариство студентів, працюють органи студентського самоврядування.

**Висновок. Формування контингенту здійснюється із дотриманням ліцензованих обсягів і використанням необхідних профорієнтаційних заходів.**

### 3. Зміст підготовки фахівців

З метою забезпечення належного рівня вищої освіти випускників

академії та досягнення ними встановлених результатів навчання (компетентностей), якими повинен оволодіти здобувач відповідного рівня освіти розроблено та затверджено Вченою радою навчальний план за напрямом підготовки 6.050202 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології».

При підготовці фахівців за напрямом підготовки 6.050202 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» ДВНЗ ПДАБА забезпечує виконання державних вимог до змісту освіти та враховує потреби ринку праці.

Освітній процес в Академії за напрямом підготовки 6.050202 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» здійснюється відповідно до законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про наукову і науково-технічну діяльність», затверджених у Вченій раді Академії в установленому порядку: Положення про організацію освітнього процесу у ДВНЗ ПДАБА, Положення про проведення практики студентів, Положення про атестацію здобувачів вищої освіти ДВНЗ ПДАБА, Статуту Академії, Стандарту ПДАБА ОП-01-18 «Положення про організацію освітнього процесу».

Під час розробки навчальних планів враховано місце кожної дисципліни у структурно-логічній схемі (за роками навчання), що забезпечує логічну послідовність їх вивчення з метою підготовки конкурентоспроможних фахівців, забезпечення розвитку та набуття ними необхідних загальних та фахових компетентностей, якими повинен оволодіти випускник.

Навчальний план здобувачів освітнього рівня бакалавра прийому 2015р. передбачає 240 кредитів ЄКТС, з них 216 кредитів теоретичного навчання, 21 кредит практичної підготовки (12 кредитів – навчальні практики, 9 кредитів – виробничі практики) та 3 кредити – атестація.

Навчальний план підготовки бакалаврів за напрямом підготовки 6.050202 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» затверджений Вченою радою ДВНЗ ПДАБА (протокол № 1 від 31 серпня



2015р.). Співвідношення навчального часу між циклами підготовки, аудиторною та самостійною роботою студентів, зміст підготовки відповідають державним вимогам та потребам ринку праці. На основі навчального плану складений робочий навчальний план та навчально-методичні комплекси навчальних дисциплін.

Зміст підготовки фахівців освітнього рівня бакалавра за напрямом підготовки 6.050202 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» відповідає державним вимогам, потребам ринку праці, спрямований на формування професійної й загальної культури випускників та всебічний розвиток особистості.

**Висновок.** Експертна комісія зазначає, що в ДВНЗ ПДАБА зміст підготовки фахівців за напрямом підготовки 6.050202 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти відповідає державним вимогам, Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності, навчальними та робочими навчальними планами, засобами діагностики якості вищої освіти.

#### **4. Кадрове забезпечення освітньої діяльності**

##### 4.1. Інформація про науково-педагогічних працівників випускової та інших кафедр, які здійснюють освітній процес

Підготовка за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти за напрямом 6.050202 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» забезпечується випусковою кафедрою автоматики та електротехніки.

На випусковій кафедрі автоматики та електротехніки працюють за основним місцем роботи 8 викладачів. Якісний та кількісний склад кафедри відповідає вимогам ст. 33 Закону України «Про вищу освіту».

Із загальної чисельності викладачів кафедри автоматики та електротехніки: докторів наук, професорів – 1; докторів наук, доцентів – 1; кандидатів наук, доцентів – 5.

З 2016 р. кафедру очолює кандидат технічних наук, старший науковий співробітник, лауреат Державної премії УРСР в галузі науки і техніки Ткачов Володимир Севастьянович.

Ткачов Володимир Севастьянович закінчив навчання на механічному факультеті Дніпропетровського інженерно-будівельного інституту (нині ДВНЗ ПДАБА) у 1971 році, отримав диплом з відзнакою за фахом «Автоматизація та комплексна механізація будівництва» та йому було присвоєна кваліфікація інженер-електромеханік з автоматизації.

У 1971 році, відразу після закінчення навчання, був направлений на роботу до науково-дослідного інституту автоматизації чорної металургії в лабораторію автоматизації сортових станів.

У 1973 році поступив в аспірантуру Дніпропетровського металургійного інституту.

Після завершення аспірантури у 1975 – 1976 роках служив в лавах радянської армії.

З 1976 по 1980 роки працював у Дніпропетровському металургійному інституті молодшим науковим співробітником, старшим науковим співробітником.

У 1979 році захистив кандидатську дисертацію по спеціальності 05.13.07 «Автоматизація технологічних процесів» на тему «Розробка та дослідження електрогідравлічних систем регулювання товщини сортового прокату».

З 1980 по 1990 роки працював у науково-дослідному інституті автоматизації чорної металургії в лабораторії автоматизації сортових станів старшим науковим співробітником, завідувачем лабораторією.

У 1988 році Ткачову Володимирі Севастьяновичу присвоєно вчене звання старшого наукового співробітника по спеціальності «Автоматизація технологічних процесів та виробництв металургійної промисловості».

У 1989 році отримав Державну премію УРСР в галузі науки і техніки за

розробку та впровадження способів автоматизованого управління режимом безперервної прокатки для здійснення металозберігаючої технології виробництва сорту і катанки.

З 1999 року працює на кафедрі автоматики та електротехніки доцентом а з 2015 завідувачем кафедри.

За 36 років науково-педагогічної роботи надруковано понад 40 наукових розробок, 14 навчально-методичних праці, 4 авторських свідоцтва на винаходи.

Експертною комісією після перегляду первинних документів відділу кадрів ПДАБА перевірено достовірність наведеної в матеріалах самоаналізу інформації щодо кількісного та якісного складу науково-педагогічних працівників випускової кафедри та інших кафедр академії, які забезпечують освітній процес за напрямом підготовки 6.050202 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології».

За підсумками експертизи документів і матеріалів, поданих закладом вищої освіти, співбесіди з керівниками структурних підрозділів і викладачами академії встановлено наступне.

Підбір та підготовка науково-педагогічних кадрів здійснюється на системній основі згідно із чинним законодавством України: Законами України «Про освіту», «Про вищу освіту», іншими нормативно-правовими актами у сфері вищої освіти, інструктивними листами Міністерства освіти і науки України.

До підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за напрямом підготовки 6.050202 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» з дисциплін циклу гуманітарної та соціально-економічної підготовки, природничо-наукової (фундаментальної) підготовки та спеціальної (фахової) підготовки залучаються провідні фахівці, які працюють в академії за основним місцем роботи, таких кафедр: українознавства, документознавства та інформаційної діяльності (Перетокін

А.Г. – кандидат історичних наук, доцент; Богуславська Л.Г. – кандидат філологічних наук, доцент); іноземних мов (Дружиніна Л.В., доцент); філософії і політології (Мурашкін М.Г. – доктор філософських наук, професор; Плаксіна О.І. – кандидат філософських наук, доцент); економічної теорії та права (Шевцова С.А. – кандидат технічних наук, доцент); вищої математики (Чумак Л.О. – кандидат фізико-математичних наук, доцент); хімії (Аміруллоєва Н.В. – кандидат хімічних наук, доцент); прикладної математики (Ільєв І.М. – кандидат технічних наук, доцент); нарисної геометрії та графіки (Ткач Д.І.- кандидат технічних наук, доцент); фізики (Карасьов Г.І. – кандидат фізико-математичних наук, доцент); теоретичної механіки (Буратинський А.П. – кандидат технічних наук, доцент); безпеки життєдіяльності (Шаломов В.А. – кандидат технічних наук, доцент; Рибалка К.А. – кандидат технічних наук, доцент); матеріалознавства та обробки матеріалів (Тютєрєв І.А. – кандидат технічних наук, доцент; інформаційно-вимірювальних технологій та систем (Ковшов Г.М. – доктор технічних наук, професор; Пономарьов С.М. – старший викладач; Пономарьова О.А. – кандидат технічних наук, доцент); експлуатації та ремонту машин (Зарєнбін В.Г. – доктор технічних наук, професор); автоматики та електротехніки Ткачов В.С. – кандидат технічних наук, доцент, завідувач кафедри; Ужеловський В.О. – кандидат технічних наук, доцент; Чумак Л.І.- кандидат технічних наук, доцент; Дубров Ю.І.- доктор технічних наук, професор; Базилевич Ю.М. доктор фізико-математичних наук; Ужеловський А.В. – кандидат технічних наук, доцент); будівельних та дорожніх машин (Кроль Р.М. – кандидат технічних наук, доцент); екології та охорони навколишнього середовища (Ткач Н.О. – кандидат технічних наук, доцент); економічної теорії та права (Шевцова С.А. – кандидат технічних наук, доцент).

Загальна чисельність науково-педагогічних працівників, які забезпечують підготовку, складає 33 особи, з яких:

– докторів наук, професорів – 5 ( 15,2% );



- кандидатів наук та/або доцентів – 28 ( 84,8 %);
- працюють за основним місцем роботи – 33 (100%)
- викладачів пенсійного віку – 12 (36,4 %).

Експертиза встановила, що матеріали акредитаційної справи містять неповну інформацію стосовно видів та результатів наукової та професійної діяльності викладачів, які забезпечують навчальний процес за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти за напрямом 6.050202 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології», відсутнє підтвердження по деяким пунктам видів діяльності, зокрема п.17 про наявність досвіду практичної роботи за фахом. Експертною комісією затребувані додаткові матеріали для визначення рівня наукової та професійної діяльності викладачів, що забезпечують навчальний процес за напрямом. (Додаток 5).

Аналіз наданих на вимогу експертної комісії додаткових матеріалів засвідчує, що рівень наукової та професійної активності викладачів засвідчується виконанням не менше чотирьох видів та результатів з перелічених у пункті 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, чим задовольняються вимоги п.28 даних умов.

Група забезпечення випускової кафедри автоматичної та електротехніки за напрямом підготовки 6.050202 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» складається з п'яти науково-педагогічних працівників, які працюють в академії за основним місцем роботи і не входять до жодної іншої групи забезпечення в поточному семестрі. Експертною комісією було перевірено відповідність членів групи забезпечення кваліфікаційним вимогам, визначеним Ліцензійними умовами. Ретельне вивчення матеріалів справи виявило недостатність наведених підтверджень кваліфікації відповідності напрямку 6.050202 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології». Експертною комісією затребувані додаткові матеріали від випускової кафедри для підтвердження відповідності кваліфікації членів групи забезпечення, які наведено у (Додатку 6). На

підставі їх аналізу можна зробити висновки щодо підтвердження кваліфікаційних вимог членами групи забезпечення:

Дубров Юрій Ісайович, має диплом про вищу освіту за спеціальністю «Автоматизація і комплексна механізація технологічних процесів», доктор технічних наук 05.13.04 «АСУ та системи обробки ступне інформації», професор. Кваліфікація відповідно до спеціальності засвідчується 7 видами і результатами, переліченими в п.30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. (Додаток 6.)

Ткачов Володимир Севастьянович, має диплом про вищу освіту за спеціальністю «Автоматизація та комплексна механізація будівництва», кандидат технічних наук за спеціальністю 05.13.07 «Автоматизація технологічних процесів», с.н.с «Автоматизація технологічних процесів та виробництв металургійної промисловості». Кваліфікація відповідності до спеціальності підтверджена документом про науковий ступінь із відповідної наукової спеціальності 05.13.07 Автоматизація процесів керування. Рівень наукової та професійної діяльності засвідчується 6 видами і результатами, переліченими в п.30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. (Додаток 6).

Базилевич Юрій Миколайович – доктор фізико-математичних наук за спеціальністю 01.05.02 «Математичне моделювання та обчислювальні методи», доцент кафедри автоматки та обчислювальної техніки. Кваліфікація відповідно до спеціальності засвідчується 7 видами і результатами, переліченими в п.30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (Додаток 6).

Ужеловський Валентин Олексійович, має диплом про вищу освіту за спеціальністю «Автоматизація та комплексна механізація будівництва», кандидат технічних наук за спеціальністю 05.09.03 «Електрообладнання у галузях», с.н.с. «Буріння свердловин». Кваліфікація відповідно до спеціальності засвідчується 7 видами і результатами, переліченими в п.30



Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (Додаток 6).

Чумак Любов Іванівна, має диплом про вищу освіту за спеціальністю «Автоматизація та комплексна механізація будівництва», кандидат технічних наук за спеціальністю 05.23.05 «Будівельні матеріали та вироби», доцент кафедри автоматики та автоматизації будівельного виробництва. Кваліфікація відповідно до спеціальності засвідчується 7 видами і результатами, переліченими в п.30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (Додаток 6).

При цьому склад групи забезпечення відповідає таким вимогам:

- частка тих, хто має науковий ступінь та/або вчене звання, встановлена для найвищого рівня, за яким фактично провадиться освітня діяльність,

$$U_{нс/вз} = \frac{K_3 - K_{бнс}}{K_3} 100\% = \frac{5 - 0}{5} 100\% = 100\%,$$

де  $K_3$  - загальна кількість членів групи забезпечення;

$K_{бнс}$  - кількість членів групи без наукового рівня та/або вченого звання.

- частка тих, хто має науковий ступінь доктора наук та/або вчене звання професора, встановлена для найвищого рівня вищої освіти:

$$U_{дн/п} = \frac{K_{дн/п}}{K_3} 100\% = \frac{2}{5} 100\% = 40\%,$$

де  $K_{дн/п}$  - кількість членів групи забезпечення, хто має науковий ступінь доктора наук та/або вчене звання професора.

Таким чином частка тих, хто має науковий ступінь доктора наук та вчене звання професора складає 40%. Отже вимоги п.29 ліцензійних умов до складу групи забезпечення (постанова Кабінету Міністрів України №347 від 10.05.2018р.) щодо не менш як 60% з науковим рівнем серед яких не менш ніж 30% зі рівнем доктора наук виконуються.

#### 4.2. Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників.

Підвищення кваліфікації, стажування науково-педагогічних працівників, які забезпечують освітній процес за напрямом підготовки

6.050202 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології», за освітнім рівнем бакалавра здійснюється відповідно до графіку не рідше одного разу у п'ять років.

#### 4.3. Робота аспірантури та докторантури

За останні чотири роки на кафедрі автоматики та електротехніки було захищено 1 докторська дисертація доц. Базилевич Ю.М. (2018 р.) та 2 кандидатські дисертації – Ужеловський А.В. (2016 р.) та Живцова Л.І. (2018 р.).

Значна увага в розвитку кафедри автоматики та електротехніки приділяється резерву науково-педагогічного персоналу, що формується з молодих викладачів та здобувачів кафедри. Наукова-дослідна робота викладачів кафедри автоматики та електротехніки органічно інтегрується в освітній процес, має прикладний характер у вигляді методичних розробок і рекомендацій.

**Висновки. Експертна комісія констатує, що якісний та кількісний склад групи забезпечення та колективу науково-педагогічних працівників, які забезпечують підготовку за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти за напрямом підготовки 6.050202 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології», відповідає п.п. 28, 29, 30 та 31 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (постанова Кабінету Міністрів України №347 від 10.05.2018р.), вимогам чинного законодавства у сфері вищої освіти.**

#### **5. Матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності**

Державний вищий навчальний заклад «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури» має необхідну матеріально-технічну базу для провадження освітньої діяльності й забезпечення підготовки фахівців освітнього рівня бакалавра за напрямом підготовки 6.050202 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології». Приміщення, що використовуються в освітньому процесі, відповідають санітарним нормам,



вимогам правил пожежної безпеки, нормам з охорони праці та нормативним документам, що регламентують організацію освітньої діяльності.

Академія розміщена у трьох корпусах загальною площею 95774,2 кв.м, має науково-технічну бібліотеку загальною площею 2082,9 кв.м, навчально-науково-дослідний полігон загальною площею 9032 кв.м, вісім студентських гуртожитків на 2500 місць, спортивно-оздоровчий табір на 300 місць.

Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять у розрахунку на одну особу фактичного контингенту студентів становить понад 10,5 кв.м., ліцензованого обсягу – 2,7 кв.м. (прийнято весь ліцензований обсяг за очною формою навчання). Площі навчальних приміщень використовуються за призначенням відповідно до форм навчальних занять, виходячи з розрахункової площі на одного здобувача вищої освіти.

Значна увага приділяється питанню забезпечення доступності навчальних приміщень для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення, зокрема безперешкодному доступу до навчальних корпусів, навчальних аудиторій та іншої інфраструктури відповідно до державних будівельних норм, правил і стандартів. Зокрема, у 2019 році відповідно до плану реконструкції навчальних приміщень та вестибюлю Академії, враховуючи їх технічну спроможність, передбачено організацію безперешкодного входу в приміщення, демонтаж перегородок і організацію безпорогових дверних проїомів, заміна сходинок пандусами з нахилом до 8%, облаштування додаткових ліфтів та підйомної платформи. На сьогодні здійснюється робота щодо втілення в життя плану реконструкції (облаштовано пандус, заміна обладнання санвузлів, облаштування ліфтових площадок, тощо).

Відповідно до специфіки організації освітнього процесу в академії наявні майстерні, лабораторії, проектувальні зали, лекційні аудиторії, тощо, які повністю забезпечують виконання навчальних планів з напрямів

підготовки та спеціальностей, формування загальних та фахових компетенцій випускників. Всього в освітньому процесі академії використовується 215 навчальних аудиторій, в тому числі: 79 лабораторій, 6 проектних залів, 41 лекційна аудиторія, 54 аудиторій для проведення практичних занять, тощо. Лабораторії та спеціалізовані кабінети у повній мірі забезпечені мультимедійним обладнанням, демонстраційними стендами, наочними посібниками та інформаційно-вимірювальною технікою.

Навчально-методичний комп'ютерний відділ академії оснащено комп'ютерною технікою та відповідним спеціалізованим програмним забезпеченням. Загальна кількість комп'ютерів складає 2062 одиниць. В Академії обладнано та діє 26 комп'ютерних класів, в яких загальна кількість робочих місць складає 419. Кількість комп'ютерів, рік випуску яких не пізніше 2011 року – 230 шт. В комп'ютерних класах здійснюється установка тільки ліцензійних продуктів. Постійно здійснюються заходи щодо оновлення комп'ютерної техніки. У 2018 році придбано 22 комп'ютери, за останні п'ять років понад 200 одиниць. Всі комп'ютерні класи мають вихід до Інтернету, в Академії працює Wi-Fi. В управлінні академією задіяні 252 комп'ютери.

Кафедра автоматики та електротехніки, яка є випусковою за напрямом підготовки 6.050202 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» розташована в навчальному корпусі, санітарно-технічний стан й умови експлуатації якого у цілому відповідають встановленим вимогам.

Кафедра автоматики та електротехніки має достатню матеріально-технічну базу для підготовки бакалаврів за вказаним напрямом. Забезпеченість власними навчальними площами, закріпленими за кафедрою, складає 625,97 кв.м. Постійно здійснюється робота щодо облаштування приміщень сучасним обладнанням та засобами навчання. Робочі місця викладачів і навчально-допоміжного персоналу обладнані сучасними меблями, комп'ютерами і всім необхідним для праці. Кафедра автоматики та



електротехніки має сучасні комп'ютери віком не старше за 8 років, які використовуються для здійснення науково-дослідницьких робіт викладачів, магістрів та аспірантів кафедри.

Всі іногородні студенти, які навчаються за напрямом підготовки 6.050202 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» забезпечені місцями проживання в гуртожитку № 2. Гуртожиток має окрему кімнату для самостійного навчання та виховної роботи, обладнаний сучасною системою опалення та водопостачання. Значна увага приділяється забезпеченню належного рівня соціально-побутових умов студентів, здійсненню заходів щодо безпеки їх життєдіяльності, профілактики та збереження здоров'я в період навчання.

Отже, наявні лабораторії, навчальні аудиторії, їх оснащення навчальним обладнанням, приладами, обчислювальною технікою та іншими технічними засобами відповідають сучасним вимогам.

**Висновки.** Експертна комісія констатує, що у ДВНЗ «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури» матеріально-технічне забезпечення відповідає меті й завданням підготовки фахівців сучасного рівня, дозволяє належно організувати освітній процес за напрямом підготовки 6.050202 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.

## **6. Навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності**

Навчальний план підготовки фахівців за освітнім рівнем бакалавра за напрямом підготовки 6.050202 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології», затверджений в установленому порядку, визначає перелік та обсяг нормативних і вибіркового навчальних дисциплін у кредитах ЄКТС, послідовність їх вивчення, форми проведення навчальних занять та їх обсяг, графік навчального процесу, форми підсумкового контролю.

Підготовка фахівців включає вивчення передбачених навчальним

планом дисциплін наступних циклів: гуманітарної та соціально-економічної підготовки, природничо-наукової (фундаментальної) підготовки та спеціальної (фахової) підготовки; практики – навчальні та виробничі, складання Державного екзамену за фахом.

Навчальний план включає в себе дисципліни циклу гуманітарної та соціально-економічної підготовки – 24,5 кредити, природничо-наукової (фундаментальної) підготовки – 56 кредитів і спеціальної (фахової) підготовки – 135,5 кредитів, практична підготовка – 21 кредит (навчальні практики 12 кредитів, виробничі практики 9 кредитів), атестація (державний екзамен за фахом) – 3 кредита. Усього 240 кредитів. Копія навчального плану додається. (Додаток 7).

Для конкретизації планування освітнього процесу на кожний навчальний рік складається робочий навчальний план, що визначає порядок викладання навчальних дисциплін з урахуванням структурно-логічної схеми підготовки, форми та терміни поточного контролю.

6.1. Навчально-методичне забезпечення освітнього процесу підготовки бакалаврів за напрямом підготовки 6.050202 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології».

Експертна комісія проаналізувала навчально-методичні комплекси дисциплін (НМКД) навчального плану за напрямом підготовки 6.050202 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології». Аналіз показав, що усі робочі програми дисциплін та наповнюваність навчально-методичних комплексів відповідають встановленим вимогам та забезпечують якісну організацію освітнього процесу. Експертами встановлено, що вся навчально-методична документація затверджена відповідно до встановлених вимог.

Експертна комісія констатує, що за період 2014-2019 рр. колективом кафедри експлуатації та ремонту машин з метою покращення навчально-методичного забезпечення освітнього процесу за напрямом підготовки 6.050202 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» було видано:

Публікації кафедри автоматики та електротехніки 2014 – 2019 р.р.

№ з/п	Назва публікації	Всього
1	Монографії	
2	Підручники	-
3	Навчальні посібники	7
4	Статті, у т.ч.	56
	викладачів	44
	викладачів зі студентами	18
	Scopus, WoS	9
5	Тези, у т.ч.	24
	викладачів	6
	викладачів зі студентами	18

На кафедрі автоматики та електротехніки існує і постійно діє методичний і науковий семінари. На засіданнях семінарів обговорюються або корегуються всі види методичної роботи викладачів кафедри, розглядаються відкриті лекції та практичні заняття.

6.2. Методичне забезпечення підготовки курсових проектів і робіт.

Згідно з навчальним планом підготовки бакалаврів за напрямом підготовки 6.050202 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» заплановано виконання курсових робіт з дисциплін «Електротехніка і електромеханіка», «Електротехніка і мікросхемотехніка», «Числові методи і моделювання на ЕОМ», «Прикладна механіка і основи конструювання», «Теорія автоматичного керування», «Метрологія, технічні вимірювання та прилади», «Ідентифікація та моделювання технологічних об'єктів», «Електропостачання промислових підприємств», «Основи автоматизованих систем керування технологічними процесами». Видано методичні вказівки до виконання зазначених курсових робіт, що знаходяться у достатній кількості та в електронному вигляді на кафедрі автоматики та електротехніки і в бібліотеці ПДАБА.

6.3. Відомості про програми практичної підготовки.

Практична підготовка студентів проводиться відповідно до навчального плану та графіку навчального процесу згідно з програмою

практичної підготовки студентів за напрямом підготовки 6.050202 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології». Базами практики є відповідні лабораторії ДВНЗ ПДАБА, сучасні підприємства і установи міста та області, компанії, які проводять професійну діяльність у галузі автоматизації, що відповідають нормативним вимогам практики. Практична підготовка здійснюється на основі укладених договорів на проходження виробничої практики та передбачає подальше працевлаштування випускників.

Основними базами практик є: ТОВ ДКБ «Внедрение» м. Дніпро, ТОВ «Інститут ДніпроВНПП енергопром» м. Дніпро, ПАТ ППКІ «Металургавтоматика» м. Дніпро, ТОВ «Спейс системз інжинірінг Україна».

Експертна комісія констатує, що забезпечення практичної підготовки бакалаврів з напрямку підготовки 6.050202 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності.

#### 6.4. Відомості про атестацію.

Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється на підставі Стандарту ПДАБА МР-01-15 «Положення про державну атестацію студентів».

Згідно з навчальним планом формою атестації випускників освітнього рівня бакалавра з напрямку підготовки 6.050202 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» є складання Державного екзамену за фахом.

**Висновки.** Надані матеріали свідчать, що навчально-методичне забезпечення організації освітнього процесу бакалаврів за напрямом підготовки 6.050202 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» відповідає встановленим вимогам щодо провадження освітньої діяльності.

## 7. Інформаційне забезпечення освітньої діяльності

Академія має науково-технічну бібліотеку загальною площею 2082,9 кв.м та 8 читальних залів загальною площею 688,9 кв.м. на 550 посадкових місць, що в повній мірі забезпечує належну організацію освітнього процесу.

Наявна електронна бібліотека, яка щороку поповнюється науково-методичними посібниками та методичними вказівками, розробленими викладачами академії. Загальна кількість бібліотечного фонду 556189 примірників українською, російською, англійською, німецькою, французькою та іншими мовами: навчальної 204 327 примірників, наукової – 319496, художньої – 32366 та періодичних видань - 36553. Електронна бібліотека складає понад 2354 повнотекстових документів. Бібліотека оснащена оргтехнікою, комп'ютерами, об'єднаними в локальну мережу, усі комп'ютери підключені до Інтернету, є зона Wi-Fi.

У ДВНЗ ПДАБА створено офіційний веб-сайт [rgasa.dp.ua](http://rgasa.dp.ua), на якому розміщена основна інформація про діяльність закладу вищої освіти та його структурні підрозділи, контактна інформація.

У 2017 р. підписано Декларацію про приєднання до Консорціуму e-VERUM. Було отримано тестовий доступ до наукометричної, реферативної, міжнародної бази даних Web of Science Core Collection WoS(CC) на платформі Web of Science, подано заявку на створення профілю академії.

У ДВНЗ ПДАБА забезпечено доступ до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного профілю. Так, на сьогодні забезпечено доступ, зокрема, до бази даних Scopus, Web of Science, Наукова періодика України.

Бібліотекою здійснюється робота щодо створення та доповнення авторських профілів науковців академії в наукометричній системі Google Scholar та реєстрації в єдиному реєстрі вчених ORCID.

Укладено Договір з Видавничою службою УРАН на отримання з 2018 року DOI – цифрового ідентифікатора для унікального об'єкта



інтелектуальної власності, який надається опублікованому документу.

Електронний інформ-кейс для аспірантів і молодих науковців постійно поповнюється новими матеріалами. Дана інформація представлена на сайті бібліотеки.

Для зберігання колекції матеріалів з історії академії створено повнотекстову базу даних «Публікації про ПДАБА з 2001 р.»

Підготовка фахівців за напрямом 6.050202 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» базується на концепції безперервної комп'ютерної підготовки протягом усього періоду навчання. Викладачами кафедри автоматики та електротехніки постійно проводиться моніторинг ринку програмного забезпечення.

На механічному факультеті створено локальні комп'ютерні мережі, які об'єднані в корпоративну мережу академії з виходом в Internet. Впроваджені у навчальний процес заходи поліпшують якість навчання, підвищують ефективність використання робочого часу аудиторних занять.

**Висновки. Експертна комісія констатує, що інформаційне забезпечення організації освітнього процесу бакалаврів за напрямом підготовки 6.050202 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності.**

### **8. Якісні характеристики підготовки фахівців**

У ДВНЗ «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури» діє ефективна система контролю за рівнем підготовки студентів, яка складається з поточного, підсумкового семестрового контролю, перевірки залишкових знань та атестації.

Успішність студентів на кожному етапі контролю оцінюється за 100-бальною системою з обов'язковим переведенням оцінок до національної шкали та шкали ECTS.



Поточний контроль знань студентів здійснюється з метою перевірки рівня підготовки студента до виконання конкретної роботи протягом навчального семестру шляхом:

- оцінювання знань студентів протягом навчального семестру з фіксацією результатів поточного контролю в кафедральних відомостях та загальноакадемічній системі «СИГМА»;

- вибіркового проведення контролю з дисциплін у вигляді виконання ректорських контрольних робіт (РКР) на 11 тижні кожного навчального семестру.

Дисципліни, які підлягають поточному контролю, та терміни проведення РКР визначаються заздалегідь і вносяться в робочі навчальні плани кожного семестру теоретичного навчання.

Підсумковий семестровий контроль проводиться з метою оцінки результатів навчання на окремих його завершених етапах (семестрах теоретичної підготовки).

Перевірка залишкових знань студентів проводиться на підставі розроблених та затверджених в установленому порядку пакетів комплексних контрольних робіт (ККР) та з вибірових навчальних дисциплін – завдань для післятестастійного моніторингу набутих знань і вмінь, які постійно вдосконалюються. Контроль здійснюється з дисциплін, вивчення яких було завершено в попередньому семестрі та формою підсумкового контролю, з яких був екзамен, або диференційований залік.

Показники успішності за результатами виконання студентами комплексних контрольних робіт (ККР) під час самоаналізу відповідають акредитаційним вимогам:

- з дисциплін циклу гуманітарної та соціально-економічної підготовки абсолютна успішність становить 100%, якісний показник успішності дорівнює 55%, середній бал – 3,73;

- з дисциплін циклу природничо-наукової (фундаментальної)

підготовки абсолютна успішність становить 100%, якісний показник успішності дорівнює 53%, середній бал – 3,7;

– з дисциплін циклу спеціальної (фахової) підготовки абсолютна успішність становить 100%, якісний показник успішності дорівнює 86%, середній бал – 4,33.

Результати екзаменаційних сесій відповідають акредитаційним вимогам:

– з дисциплін циклу гуманітарної та соціально-економічної підготовки абсолютна успішність становить 100,0%, якісний показник успішності дорівнює 70%, середній бал – 3,9;

– з дисциплін циклу природничо-наукової (фундаментальної) підготовки абсолютна успішність становить 100,0%, якісний показник успішності дорівнює 69%, середній бал – 4,03;

– з дисциплін циклу спеціальної (фахової) підготовки абсолютна успішність становить 100,0%, якісний показник успішності дорівнює 84%, середній бал – 4,32.

Показники успішності за результатами виконання студентами комплексних контрольних робіт (ККР) під час акредитаційної експертизи відповідають акредитаційним вимогам:

– з дисциплін циклу гуманітарної та соціально-економічної підготовки абсолютна успішність становить 94,5%, якісний показник успішності дорівнює 55,6%, середній бал – 4;

– з дисциплін циклу природничо-наукової (фундаментальної) підготовки абсолютна успішність становить 100%, якісний показник успішності дорівнює 55,6%, середній бал – 3,7;

– з дисциплін циклу спеціальної (фахової) підготовки абсолютна успішність становить 100 %, якісний показник успішності дорівнює 69,5%, середній бал – 3,9 .

Навчальним планом передбачено виконання студентами 8 курсових

проектів/робіт протягом всього навчання. Теми курсових робіт та проектів на кафедрі є актуальними. Вони присвячені проблемам синтезу дискретних систем керування, електроніки та мікропроцесорної техніки, теорії автоматичного керування, автоматизації технологічних процесів і виробництв, проектуванню систем автоматизації. Зміст, оформлення та графічна частина робіт і проектів відповідають сучасним вимогам. Експертною комісією вибірково перевірено 2 курсові роботи з дисципліни 8 семестру «Основи автоматизованих систем керування технологічними процесами» студентів групи АУТП-15 Мотузенка М.В. та Золотарьова М.В., керівник доц.Базилевич Ю.М. Як зауваження експерти звертають увагу на необхідність перевірки значущості побудованих регресійних моделей за допомогою відповідних статистичних критеріїв.

Експертами була проведена вибіркова перевірка звітів з виробничої практики у 6 семестрі студентів групи АУТП-15. Середня абсолютна успішність захисту звітів з проходження практики становить 100 %, якість успішності – 78 %. Рівень звітів відповідає результатам їх захисту.

Атестація рівня підготовки фахівців проводиться після закінчення теоретичного та практичного курсу навчання і передбачає складання Державного екзамену.

Для оцінювання знань студентів створюється екзаменаційна комісія, склад якої затверджується наказом ректора. Організація і робота екзаменаційної комісії здійснюється відповідно до чинного законодавства.

**Висновки.** Наведені дані свідчать, що якісні характеристики підготовки бакалаврів за напрямом 6.050202 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» відповідають акредитаційним вимогам. Аналіз результатів заліково-екзаменаційної сесії, виконання студентами комплексних контрольних робіт, захисту курсових робіт, підсумків проходження практик, засвідчив, що студенти мають достатньо високий рівень знань, сформовані уміння і навички, а якість

підготовки бакалаврів за напрямом підготовки 6.050202 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» в ДВНЗ «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури» відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності.

#### 9. Опис внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності

Для забезпечення якості вищої освіти в ДВНЗ ПДАБА створено комплексну систему документації (стандартів), яка регулює освітню діяльність, яка включає традиційні підходи, що склалися в академії, використовуючи прогресивний досвід зарубіжних освітніх систем та спираючись на розроблені Європейською Асоціацією з гарантування якості у вищій освіті стандарти забезпечення якості вищої освіти.

Система забезпечення якості ДВНЗ ПДАБА базується на принципах:

- відповідність європейським і національним стандартам якості вищої освіти;
- автономія закладу вищої освіти, який відповідає за забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти;
- системний підхід, який передбачає управління якістю на всіх рівнях освітнього процесу;
- здійснення моніторингу якості освіти;
- залучення студентів, роботодавців та інших заінтересованих сторін до процесу забезпечення якості;
- відкритість інформації на всіх етапах забезпечення якості.

Визначено такі процедури системи якості:

- удосконалення планування освітньої діяльності;
- затвердження, моніторинг і періодичний перегляд освітніх програм;
- підвищення якості підготовки контингенту здобувачів вищої освіти;
- посилення кадрового потенціалу академії;
- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу та підтримки здобувачів вищої освіти;

- розвиток інформаційних систем з метою підвищення ефективності управління освітнім процесом;
- забезпечення публічності інформації про діяльність академії;
- створення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових працях викладачів та здобувачів вищої освіти.

Організація освітнього процесу в Академії здійснюється відповідно до законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про наукову і науково-технічну діяльність», інших нормативно-правових актів у сфері вищої освіти, Статуту Академії, Стандарту ПДАБА ОП-01-18 «Положення про організацію освітнього процесу».

Питання, що стосуються забезпечення якості освітнього процесу, постійно обговорюються на засіданнях Вченої ради Академії, інститутів, факультетів, засіданнях кафедр та ректорату.

Дотримання академічної доброчесності працівниками та здобувачами вищої освіти здійснюється відповідно до Кодексу доброчесності ДВНЗ ПДАБА. Система забезпечення дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу базується на таких принципах: дотримання загальноприйнятих принципів моралі; демонстрація поваги до Конституції і законів України і дотримання їхніх норм; повага до всіх учасників освітнього процесу незалежно від їхнього світогляду, соціального стану, релігійної та національної приналежності; дотримання норм законодавства про авторське право; посилання на джерела інформації у разі запозичень ідей, тверджень, відомостей; самостійне виконання індивідуальних завдань.

З метою управління освітніми процесами розроблено ефективну політику в сфері інформаційного менеджменту та відповідну інтегровану інформаційну систему управління освітнім процесом. Дана система передбачає автоматизацію основних функцій управління освітнім процесом, зокрема: забезпечення проведення вступної компанії, планування та організація навчального процесу; доступ до навчальних ресурсів; обліку та

аналізу успішності здобувачів вищої освіти; адміністрування основних та допоміжних процесів забезпечення освітньої діяльності; моніторинг дотримання стандартів якості. Для управління якістю освітньої діяльності в академії створена інформаційна система АСУ-ЗВО «СИГМА».

**Висновок.** Експертна комісія зазначає, що рівень внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності дозволяє здійснювати якісну підготовку бакалаврів за напрямом підготовки 6.050202 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти на рівні сучасних вимог.

#### 10. Наукова діяльність і міжнародні зв'язки

Наукову діяльність ПДАБА координує науково-дослідна частина під керівництвом проректора з наукової роботи д.т.н., професора Данішевського В.В. Тематика наукових досліджень визначається бюджетними програмами фундаментальних та прикладних розробок, а також кафедральними тематичними планами. Науковці ПДАБА є співвиконавцями цілої низки науково-технічних програм, затверджених урядовими постановами та рішеннями місцевих органів влади.

До наукової роботи кафедри автоматики та електротехніки ПДАБА залучено 100% професорсько-викладацького складу.

За останні 5 років науково-педагогічні працівники кафедри автоматики та електротехніки виконували наукові дослідження за двома темами:

1. Розробка автоматизованих систем і пристроїв в технології виробництва будівельних матеріалів виробів і конструкцій (науковий керівник зав. каф., доц. Ткачов В.С.)

2. Дослідження можливостей доцільності і економічності використання електромагнітних сил в різних виробничо-технологічних процесах (науковий керівник зав. каф. Ткачов В.С.)

Наукові теми схвалено науково – технічною радою і затверджено Вченою радою ПДАБА 16.02.2016 р., протокол № 2. До наукової роботи кафедри постійно залучаються студенти 2-4 курсів та магістри.

На кафедрі створені та успішно функціонують гуртки студентів під керівництвом викладачів: «Нейроконтролерні мережі в системах автоматичного регулювання технологічних процесів», «Розробка автоматизованих систем керування технологічними процесами з використанням сучасних технічних засобів», «Імітаційне моделювання в середовищі Matlab», «Алгоритмізація і програмування»

Кожного року на науково-практичні конференції академії виносяться доповіді студентів. На кафедрі функціонують наукові семінари, де заслуховуються роботи студентів, магістрів аспірантів, пошукачів і викладачів кафедри.

Наукова діяльність кафедри спрямована на дослідження, що стосуються вдосконалення енергозберігаючих технологій у виробничих процесах, розробки автоматизованих систем і пристроїв в технології виробництва будівельних матеріалів, виробів, конструкцій.

Напрямок наукової діяльності кафедри охоплюють:

1 Особливості використання дії електромагнітних сил в різноманітних виробничо-технологічних процесах.

Відповідальний за розділ – доц. Ткачов В.

2. Електроосадження заліза з розчинів його сульфату

Відповідальний за розділ - доц. Лазарєв В.М.

3. Дослідження цементних бетонів на активованій в електромагнітному полі воді. Сезонні випробування процесу магнітної обробки води.

Відповідальний за розділ ас. Дубов Т.М.

4. Дослідження процесів вагового дозування сипучих матеріалів, як об'єктів автоматизації, розробка моделей і систем управління цими процесами. Вивчення питання нагріву об'ємних тіл, з метою вдосконалення

управління тепловими процесами. Дослідження горіння газоподібного палива і побудова моделі процесу.

Відповідальний за розділ доц. Ткачов В.С.

5. Дослідження та розробка інтелектуальних систем автоматизованого керування технологічними процесами підприємств будівельної індустрії і загальнопромислових установок, систем з нейроконтролерним регулюванням. Розробка і дослідження автоматизованих систем регулювання та контролю технологічних процесів по виробництву альтернативних джерел енергії з використанням сучасної елементної бази.

Відповідальний за розділ доц. Ужеловський В.О.

6. Дослідження і розробка автоматизованих систем управління технологічними процесами виробництва будівельних матеріалів та виробів. Дослідження процесів термічної обробки будівельних матеріалів і виробів як об'єктів автоматизації, розробка моделей і систем управління цими процесами.

Відповідальний за розділ доц. Чумак Л.І.

7. Дослідження методів та засобів техніки безпеки при роботі механізмів подрібнення матеріалів замкнутого типу. Дослідження та розробка раціональних схем електроприводів механізмів будівельних машин і систем автоматичного регулювання технологічних процесів.

Відповідальний за розділ ас. Бровченко К.А.

8. Методи та засоби підвищення ефективності компонентів комп'ютеризованих систем контролю параметрів просторової орієнтації об'єктів. Дослідження неточності встановлення первинних інклінометричних перетворювачів, відносно корпусу інклінометричного пристрою.

Відповідальний за розділ ас. Живцова Л.І.

9. Дослідження та розробка систем управління, контролю і регулювання просторового положення бурового інструменту, а також передачі інформації з забою свердловини до пристрою управління при направленому бурінні.



Дослідження методів підвищення точності інклінометричних пристроїв для систем контролю орієнтації в будівництві.

Відповідальний за розділ доц. Ужеловський А.В.

10. Розробка методів спрощення задачі моделювання керованої системи.

Відповідальний за розділ доц. Базилевич Ю.М.

За результатами досліджень в період з 2014 р. по 2019 р. опубліковано 56 наукових статей, 18 з них опубліковано із студентами, 9 – у виданнях, що входять до міжнародних науково - метричних баз даних (Scopus). Зроблено 24 виступів на конференціях та опубліковані тези (в тому числі 5 виступів на міжнародних конференціях зі студентами). Отримано 5 патентів на винаходи.

Вчені кафедри щорічно публікують наукові статті, беруть участь у конференціях, виступають на них з доповідями та повідомленнями.

Аспірантура при ПДАБА є основною формою підготовки наукових і науково-педагогічних кадрів.

Підготовка науково-педагогічних кадрів на кафедрі здійснюється шляхом навчання в аспірантурі академії, зокрема це випускники за спеціальністю «Автоматизоване управління технологічними процесами»: асп. Костенко С.В., доц. Ужеловський А.В., ас. Живцова Л.І, асп. Фадеева О., ас. Москальова Г.О., асп. Савельєв М.І.

Доц. Ужеловський А.В., випускник кафедри, у 2016 р. захистив кандидатську дисертацію на здобуття наукового рівня кандидата технічних наук зі спеціальності 05.13.07 «Автоматизація процесів керування». Тема дисертації «Автоматизація процесу керування орієнтуванням бурового снаряду у просторі». ОП, м. Одеса, жовтень 2016 р.

Ас. Живцова Л.І, випускниця кафедри, у 2018 р. захистила кандидатську дисертацію на здобуття наукового рівня кандидата технічних наук зі спеціальності 05.13.05 «Комп'ютерні системи та компоненти», яка за наказом МОН України № 1151, від 06.11.15 р. відповідає спеціальності 05.13.07. Тема дисертації «Моделі та методи вдосконалення компонентів комп'ютерних

систем контролю просторової орієнтації об'єктів». ОПІ, м. Одеса, грудень 2018 р.

Доц., к.ф.-м.н. Базилевич Ю.М. захистив у 2018 р. дисертацію на здобуття наукового рівня доктора фізико-математичних наук зі спеціальності 01.05.02 «Математичне моделювання та обчислювальні методи». Тема дисертації «Методи декомпозиції матричних математичних моделей». Інститут кібернетики ім. В.М. Глушкова, м. Київ, листопад 2018 р.

Підготували кандидатські дисертації випускники кафедри ас. Дубов Т.М., ас. Лукашук Г.О.

Результати наукових досліджень кафедри автоматики та електротехніки регулярно доповідаються на Міжнародних та Всеукраїнських науково-практичних конференціях та публікуються в фахових виданнях і тих, що включені до наукометричної бази SCOPUS

#### **Участь студентів у виконанні науково-дослідних робіт кафедри**

Чисельність студентів, які беруть участь у виконанні науково-дослідних робіт досягає до 60% від загального контингенту.

Студенти приймають активну участь в роботі наукових гуртків: «Нейроконтролерні мережі в системах автоматичного регулювання технологічних процесів», «Розробка автоматизованих систем керування технологічними процесами з використанням сучасних технічних засобів», «Імітаційне моделювання в середовищі Matlab», «Алгоритмізація і програмування».

При виконанні курсових проектів та робіт обов'язково враховуються результати участі студентів у науково-дослідній роботі кафедри.

На щорічних конференціях академії «Науково-технічної творчості студентів» та за результатами наукових і виробничих практик студентами та магістрами кафедри за період з 2014-2019 роки було зроблено 19 доповідей.

Результати досліджень знайшли своє відображення в публікаціях у

відкритому друці.

За останні 5 років викладачами кафедри автоматики та електротехніки спільно зі студентами було опубліковано понад 20 статей та тез доповідей.

Студенти, які за період навчання на старших курсах показали здібності до наукової роботи, залучаються до дисертаційних досліджень та викладацької діяльності. Серед них сьгоднішні викладачі кафедри: доц. Ужеловський А.В., ас. Живцова Л.І., ас. Бровченко К.А., ас. Дубов В.В.

**Висновки: Науково-дослідна і міжнародна діяльність випускової кафедри сприяє якісній підготовці фахівців, які здобувають освіту за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти за напрямом підготовки 6.050202 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології». Наявний науковий потенціал, науково-педагогічний рівень колективу випускової кафедри, значний накопичений досвід дозволяє готувати висококваліфікованих фахівців за освітнім рівнем бакалавра за напрямом підготовки 6.050202 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології».**

#### 11. Зауваження попередньої акредитаційної експертизи

Під час попередньої акредитації напряму підготовки 6.050202 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» експертною комісією Міністерства освіти і науки у 2013 році були зазначені наступні пропозиції:

1. Підвищити якість професійно-орієнтаційної роботи.

У професійно-орієнтаційній роботі задіяні усі викладачі кафедри. Ця робота полягає у систематичному проведенні зустрічей, бесід зі старшокласниками середніх загальноосвітніх шкіл, випускниками технікумів, училищ та з молоддю виробничих спеціальностей. Основними формами такої роботи є бесіди студентів ПДАБА з майбутніми абітурієнтами за місцем їх проживання, під час проходження студентами практик, на традиційних

шкільних вечорах – зустрічах з випускниками. Такою агітаційно-роз'яснювальною роботою охоплені всі школи м. Дніпра та переважна більшість середніх шкіл області, коледжів та технікумів, підприємства області.

Ще одним напрямом роботи є систематична профорієнтаційна робота через засоби масової інформації: підготовка і публікація рекламних оголошень в періодичній пресі та трансляція тематичних передач по обласному теле- і радіомовленню, а також через мережу Internet. Крім того, на адресу працюючих промислових підприємств, організацій і об'єднань розсилаються інформаційні листи та агітаційні матеріали, які в подальшому розповсюджуються в структурних підрозділах, з метою інформування працівників, їх дітей та робітничої молоді про умови вступу до університету, характеристика спеціальності, за якою здійснюється підготовка бакалаврів, спеціалістів та магістрів, терміни подачі документів та умови конкурсного відбору.

Важливим елементом агітаційної роботи по залученню молоді щодо вступу до ПДАБА є проведення Днів відкритих дверей. У 2018/2019 навчальному році планується провести День відкритих дверей у квітні, травні та червні 2019 р. На ці Дні запрошуються випускники шкіл, технікумів, коледжів, робітнича молодь, батьки абітурієнтів та всі бажаючі. У ці дні абітурієнти зустрічаються з представниками адміністрації, деканом механічного факультету, завідувачем та членами кафедри, членами приймальної комісії. Вони мають можливість детально ознайомитись з умовами вступу, отримати відповіді на питання, що стосуються правил прийому, умов навчання. Після такої зустрічі абітурієнти знайомляться з матеріальною базою факультету та кафедри, відвідують навчальні та наукові лабораторії, комп'ютерні класи і т.д.

Крім того, для зацікавлення абітурієнтів на заходах Днів відкритих дверей демонструються макети і стенди систем автоматичного управління

технологічними параметрами які були розроблені студентами під керівництвом викладачів кафедри.

Розроблено та демонструються агітаційні матеріали на сайті академії по напрямку АУТП та оновлено роздавальні матеріали для абітурієнтів по напрямку АУТП.

2. Продовжувати роботу щодо підвищення кваліфікації кадрового складу кафедри через навчання викладачів в аспірантурі, захист кандидатських та докторських дисертацій, участь у наукових міжнародних семінарах, стажуваннях тощо.

У 2016-2018 роках було захищено одна докторська дисертація на здобуття наукового рівня доктора фізико-математичних наук: Базилевичем Ю.М. за спеціальністю 01.05.02 «Математичне моделювання та обчислювані методи» за темою «Методи декомпозиції матричних математичних моделей» та дві кандидатські дисертації на здобуття наукового рівня кандидата технічних наук:

Ужеловським А.В. за спеціальністю 05.13.07 «Автоматизація процесів керування» за темою «Автоматизація процесу керування орієнтуванням бурового снаряду у просторі»;

Живцовою Л.І. за спеціальністю 05.13.05 «Комп'ютерні системи та компоненти» за темою «Моделі та методи вдосконалення компонентів комп'ютерних систем контролю параметрів просторової орієнтації об'єктів».

## **12. Зауваження за результатами попередньої експертизи акредитаційних матеріалів**

Зауваження 1:

Звертаємо увагу на навчальний план 2015 р. – загальна кількість кредитів складає 216 при терміні навчання 3 роки 10 місяців, що є порушенням статті 1 п. 14 та статті 5 п. 4. Закон України «Про вищу освіту».

Відповідь:

Зауваження викликано декілька незручною формою навчального плану в якій відсутній загальний обсяг кредитів теоретичного навчання, практичної підготовки та державної атестації. При детальному вивченню експертною комісією навчального плану, як в матеріалах справи, так і безпосередньо на місці з'ясовано, що загальний обсяг навчального плану за напрямом підготовки 6.050202 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології», затвердженого Вченою радою ДВНЗ ПДАБА 30.08.2015 р., протокол №1 складає 240 кредитів ЄКТС, з них 216 кредитів теоретичного навчання, 21 кредит практичної підготовки та 3 кредити атестація.

Навчальний план включає в себе дисципліни циклу гуманітарної та соціально-економічної підготовки – 24,5 кредити, природничо-наукової (фундаментальної) підготовки – 56 кредитів і спеціальної (фахової) підготовки – 135,5 кредитів, практична підготовка – 21 кредит (навчальні практики 12 кредитів, виробничі практики 9 кредитів), атестація (державний екзамен за фахом) – 3 кредита. Усього 240 кредитів. Копія навчального плану додається. (Додаток 7).

#### Зауваження 2

Відповідно до даних ЄДЕБО станом на 18 квітня 2019 р. Дубров Юрій Ісайович зазначений в акредитаційній справі не працює в Придніпровській державній академії будівництва та архітектури.

Відповідь: Зауваження викликано технічною помилкою у написанні прізвища Дубров Ю.І., був записаний, як Дубов Т.М.. В додатку наведена копія відповідних сторінок трудової книжки.

Дубров Юрій Ісайович працює в ДВНЗ ПДАБА за основним місцем роботи з 2098р., а на кафедрі автоматики та електротехніки з 04.03.2019р. Згідно з наказом № 113 КО від 04.03.2019 р. ДВНЗ ПДАБА Дуброва Юрія Ісайовича, д.т.н., професора, головного наукового співробітника лабораторії експериментальних наукових досліджень, переведено з 04.03.2019 р. до

проходження оголошеного конкурсу на посаду професора кафедри автоматичної та електротехніки (наказ додається). Додаток № 9

Згідно з наказом № 212 КО від 25.04.2019 р. ДВНЗ ПДАБА Дуброву Юрію Ісайовичу, д.т.н., професору кафедри автоматичної та електротехніки, продовжено строк роботи з 24.04.2019 р. по 30.06.2020 р. по строковому трудовому договору як обраному за конкурсом на посаду професора кафедри автоматичної та електротехніки (наказ додається). Додаток № 10.

До електронної бази ЄДЕБО внесено відповідні корективи.

Зауваження 3

З'ясувати та відобразити фактичний контингент студентів в експертних висновках. За матеріалами акредитаційної справи ККР виконували студенти АУТП-15, але розбіжна кількість. За даними ЄДЕБО на випускному курсі за напрямком 6.050202 навчаються 18 студентів денної форми навчання.

Відповідь:

Відповідно до Стандарту МР-02-15 «Положення про контрольні заходи», затвердженого Вченою радою ПДАБА 26.05.2015 р., протокол №10, контроль залишкових знань (комплексні контрольні роботи) з дисциплін попередніх навчальних семестрів проводяться за окремим графіком на 5 навчальному тижні кожного семестру теоретичного навчання, крім першого. З усіх нормативних та вибіркового навчальних дисциплін розроблені пакети комплексних контрольних робіт, які постійно вдосконалюються.

Згідно зі Стандартом комплексні контрольні роботи із зазначених у таблиці 15 навчальних дисциплін проводились відповідно до затверджених у встановленому порядку робочих навчальних планів після завершення вивчення навчальної дисципліни (з 2016 по 2019 р.р.).

Експертна комісія під час безпосередньої перевірки встановила, що відомості надані в матеріалах акредитаційної справи щодо чисельності

студентів, які виконували ККР є достовірними, а різниця пояснюється динамікою руху контингенту групи АУТП -15 за період навчання.

Найменування навчальної дисципліни	Група	Чисельність студентів		Обґрунтування розбіжності у чисельності студентів
		на екзамені	на ККР	
	АУТП-15	18	18	Згідно з навчальним планом екзамен з навчальної дисципліни було складено у 2-му семестрі 2015 року. На момент написання ККР студент Шаповал А.Р. був відрахований згідно з наказом №739-кс від 13.12.2016 р.

Накази щодо руху контингенту студентів додаються. Додаток № 11

### 13. Загальні висновки і пропозиції

На підставі поданих на акредитацію матеріалів ДВНЗ «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури» та перевірки результатів діяльності на місці щодо підготовки бакалаврів за напрямом підготовки 6.050202 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» експертна комісія дійшла висновків:

– навчальний план підготовки фахівців та показники, що характеризують забезпечення їх виконання, в цілому відповідають державним вимогам і гарантують якість вищої освіти;

– надані у розпорядженні експертної комісії оригінали документів, що характеризують ДВНЗ «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури», підтверджують можливість навчального закладу забезпечити підготовку здобувачів освіти за напрямом підготовки 6.050202 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти;

– кадрове забезпечення освітнього процесу відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності та забезпечує належну якість вищої освіти;

– навчально-методичне, матеріально-технічне та інформаційне забезпечення освітнього процесу в цілому відповідають встановленим



вимогам до підготовки бакалаврів за напрямом підготовки 6.050202 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» і можуть надати державну гарантію якості вищої освіти;

– заклад вищої освіти спроможний здійснювати освітню діяльність, пов'язану з підготовкою здобувачів вищої освіти за напрямом підготовки 6.050202 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» за першим (бакалаврським) рівнем.

Організація, планування та формування контингенту здобувачів вищої освіти за зазначеним напрямом здійснюється відповідно чинного законодавства без порушень.

В той же час комісія вважає за необхідне зробити такі пропозиції, які не впливають на вищенаведені висновки:

– оновити матеріальне забезпечення сучасними технічними засобами автоматизації для проведення навчального процесу, а також науково-дослідних робіт, залучати для цього підприємства та фірми-партнери кафедри;

– посилити роботу викладачів кафедри щодо публікацій у виданнях, які входять до наукометричних баз даних, зокрема Scopus і Web of Science;

– зосередити зусилля на пошуку нових форм професійно-орієнтаційної роботи з метою збільшення вступників на перший курс з метою виконання п.42 Постанови Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187;

– рекомендувати випусковій кафедрі активізувати роботу з видання підручників, навчальних посібників та монографій;

– розширити участь у міжнародних наукових конференціях, активізувати контакти з закордонними науковцями, науковими і навчальними установами;

– експертна комісія рекомендує звернути увагу завідувачів кафедр, що забезпечують підготовку за напрямом 6.050202 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти, на планування робіт з більш широкого охоплення видів

професійної діяльності викладачів, що перелічені в п.30 Ліцензійних умов в редакції постанови КМ України №347 від 10 травня 2018р.


## ЗАГАЛЬНИЙ ВИСНОВОК

Експертна комісія вважає, що кадрове, матеріально-технічне, навчально-методичне та інформаційне забезпечення, а також якість підготовки здобувачів вищої освіти за напрямом підготовки 6.050202 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти у ДВНЗ «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури» відповідає вимогам вищої освіти та забезпечує державну гарантію якості освіти.

Комісія вважає за можливе акредитувати напрям підготовки 6.050202 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти та через зниження контингенту студентів рекомендує знизити ліцензійні обсяги підготовки.

### *Голова комісії:*

декан факультету автоматизації і комп'ютеризованих технологій Харківського національного університету радіоелектроніки, доктор технічних наук, професор

 О. І. Филипенко


### *Член комісії:*

доцент кафедри автоматизації теплоенергетичних процесів Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», кандидат технічних наук.

 І. М. Голінко

**З висновками ознайомлений**  
в.о.ректора ДВНЗ «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури»



 Є.І. Заяць

 О.І.Филипенко

**ПОРІВНЯЛЬНА ТАБЛИЦЯ ДОТРИМАННЯ КАДРОВИХ І ТЕХНОЛОГІЧНИХ ВИМОГ ЩОДО МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНОГО, НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНОГО ТА ІНФОРМАЦІЙНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ У СФЕРІ ВИЩОЇ ОСВІТИ З НАПРЯМУ ПІДГОТОВКИ 6.050202 «АВТОМАТИЗАЦІЯ ТА КОМП'ЮТЕРНО-ІНТЕГРОВАНІ ТЕХНОЛОГІЇ»**

Найменування показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
1	2	3	4
<b>1. Кадрове забезпечення освітньої діяльності</b>			
1. Наявність у закладі освіти підрозділу, де здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за напрямом	+	+	-
2. Наявність у науково-педагогічних працівників, які здійснюють освітній процес, стажу науково-педагогічної діяльності понад два роки та рівня наукової та професійної активності не менше чотирьох видів та результатів з перелічених у пункті 30 Ліцензійних умов	+	+	-
3. Наявність у складі підрозділу групи забезпечення спеціальності, яка складається з науково-педагогічних або наукових працівників, які працюють у закладі освіти за основним місцем роботи та мають кваліфікації відповідно спеціальності, і які не входять до жодної іншої групи забезпечення	+	+	-
1) частка тих, хто має науковий ступінь та/або вчене звання, встановлюється для найвищого рівня і	не менше трьох осіб, що мають науковий ступінь та/або вчене звання, становить не менше 60 % для рівня магістра	5 осіб, що мають науковий ступінь та/або вчене звання, 100%	+40%
2) частка тих, хто має науковий ступінь доктора наук та/або вчене звання професора	встановлюється для найвищого рівня і становить не менше 30 %	2 особи, 40 %	+10%
4. Наявність трудових договорів (контрактів) з усіма науково-педагогічними працівниками та/або наказів про прийняття їх на роботу <sup>1</sup>	+	+	-

<b>2. ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ</b>			
щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
Започаткування провадження освітньої діяльності			
2.1. Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів (кв. метрів на одну особу для фактичного контингенту студентів та заявленого обсягу з урахуванням навчання за змінами) <sup>1</sup>	2,4	2,7	+0,3
2.2. Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях (мінімальний відсоток кількості аудиторій)	30	30,8	+0,8
2.3. Наявність соціально-побутової інфраструктури:			
1) бібліотеки, у тому числі читального залу	+	+	-
2) пунктів харчування	+	+	-
3) актового чи концертного залу	+	+	-
4) спортивного залу	+	+	-
5) стадіону та/або спортивних майданчиків	+	+	-
6) медичного пункту	+	+	-
2.4. Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком (мінімальний відсоток потреби)	70	100	+30
Провадження освітньої діяльності			
2.5. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних планів	+	+	-
<b>3. ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ</b>			
щодо навчально-методичного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
Започаткування провадження освітньої діяльності			
3.1. Наявність навчального плану	+	+	-
Провадження освітньої діяльності			
3.2. Наявність робочої програми з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	-
3.3. Наявність комплексу навчально-методичного забезпечення з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	-
3.4. Наявність програми практичної підготовки, робочих програм практик	+	+	-
3.5. Забезпеченість студентів навчальними матеріалами з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	-
3.6. Наявність методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів	+	+	-
<b>4. ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ</b>			
щодо інформаційного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
Започаткування провадження освітньої діяльності			




4.1. Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді	не менш як п'ять найменувань	шість найменувань	+1
4.2. Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю (допускається спільне користування базами кількох закладами освіти)	+	+	-
Проведення освітньої діяльності			
4.3. Наявність офіційного веб-сайту закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова/видавнича/атестаційна (наукових кадрів) діяльність, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація)	+	+	-
4.4. Наявність електронного ресурсу закладу освіти, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчального плану, в тому числі в системі дистанційного навчання (мінімальний відсоток навчальних дисциплін)	60	70	+10

**Примітка:**

1. Розрахунок здійснено на наявний ліцензований обсяг за спеціальностями освітніх ступенів бакалавра та магістра ((2235 бак.) x 4 + (1455 маг.) x 2 + (105 д.ф.) x 4) = 12270 особи.  $33517,9 \text{ м}^2 / 12270 = 2,7 \text{ м}^2$ .

**Голова комісії:**

декан факультету автоматизації та комп'ютеризованих технологій Харківського національного університету радіоелектроніки, доктор технічних наук, професор

 О. І. Филипенко

**Член комісії:**

доцент кафедри автоматизації теплоенергетичних процесів Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», кандидат технічних наук.

 І. М. Голінко

24 травня 2019 р.

**З висновками ознайомлений:**

в.о.ректора ДВНЗ «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури», доктор технічних наук, професор



 Є.І.Заяць

Голова експертної комісії

 О.І.Филипенко

**ПОРІВНЯЛЬНА ТАБЛИЦЯ**  
**відповідності стану забезпечення навчального закладу**  
**акредитаційним умовам надання освітніх послуг у сфері вищої освіти**  
**Державний вищий навчальний заклад**  
**«Придніпровська державна академія будівництва та архітектури»**

(назва закладу вищої освіти)

**БАКАЛАВР**

(освітній ступінь)

**0502 «Автоматика та управління»**

(галузь знань)

**6.050202 «АВТОМАТИЗАЦІЯ ТА КОМП'ЮТЕРНО-ІНТЕГРОВАНІ ТЕХНОЛОГІЇ»**

(напрямок підготовки)

Назва показника (нормативу)	Значення показника (нормативу) за освітнім рівнем <b>БАКАЛАВР</b>		
	Нормативне значення	Фактично	Відхилення
	2	3	4
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Якісні характеристики підготовки фахівців</b>			
Умови забезпечення державної гарантії якості вищої освіти			
1. Виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, години, форми контролю, %	100	100	-
2. Підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5 років, %	100	100	-
3. Чисельність науково-педагогічних (педагогічних) працівників, що обслуговують спеціальність і працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи, які займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників, %	100	100	-
Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців), не менше, %			
4. Рівень знань студентів з дисциплін циклу гуманітарної та соціально-економічної підготовки:			
- успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
- якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	55,6	+5.6
5. Рівень знань студентів з дисциплін циклу природничо-наукової (фундаментальної) підготовки:			



- успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
- якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	55,6	+5,6
<b>6. Рівень знань студентів з дисциплін циклу спеціальної (фахової) підготовки:</b>			
- успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
- якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	69,5	+19,5
Організація наукової роботи	100	100	-
<b>7. Наявність у структурі навчального закладу наукових підрозділів</b>	+	+	-
<b>8. Участь студентів у науковій роботі (наукова робота на кафедрах та в лабораторіях, участь в наукових конференціях, конкурсах, виставках, профільних олімпіадах тощо)</b>	+	+	-

**Голова комісії:**

декан факультету автоматичних і комп'ютеризованих технологій Харківського національного університету радіоелектроніки, доктор технічних наук, професор



О. І. Филипенко

**Член комісії:**

доцент кафедри автоматизації теплоенергетичних процесів Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», кандидат технічних наук.



І. М. Голінко

24 травня 2019 р.

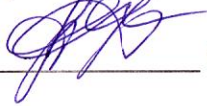
**З висновками ознайомлений:**

в.о. ректора ДВНЗ «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури», доктор технічних наук, професор




Є.І.Заяць

УЗГОДЖЕНО  
Голова експертної комісії



О. І. Филипенко



ЗАТВЕРДЖУЮ  
В. Г. Заренбін

Є. І. Заяць

### ГРАФІК

проведення комплексних контрольних робіт для перевірки залишкових знань студентів освітнього рівня бакалавра  
з напрямку підготовки 6.050202 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології»

Назва дисципліни	Група	Чисельність студентів	Дата	Час проведення	Аудиторія	Викладач	Експерт МОН
<b>Дисципліни циклу гуманітарної та соціально-економічної підготовки</b>							
Українська мова за професійним спрямуванням	АУТП-15	18	22.05.2019	14-00	382	доц. Богуславська Л.Г.	О.І. Филипенко
<b>Дисципліни циклу природничо-наукової (фундаментальної) підготовки</b>							
Фізика	АУТП-15	18	23.05.2019	11-00	382	доц. Карасьов Г.Г.	І. М. Голінко
<b>Дисципліни циклу спеціальної (фахової) підготовки</b>							
Технічні засоби автоматизації	АУТП-15	18	23.05.2019	14-00	382	доц. Ужеловський В.О.	І. М. Голінко
Метрологія, технологічні виміри та прилади	АУТП-15	18	24.05.2019	11-00	382	доц. Ткачов В.С.	О.І. Филипенко

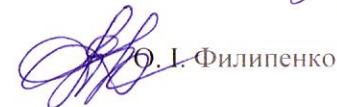
Декан механічного факультету

В. Г. Заренбін

Голова експертної комісії

О. І. Филипенко

Голова експертної комісії



О. І. Филипенко



**Результати виконання комплексних контрольних робіт студентами освітнього рівня «Бакалавр» під час проведення акредитаційної експертизи за напрямом підготовки 6.050202 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології»**

Найменування навчальної дисципліни	Група	Чисельність студентів, осіб	З'явилися на ККР		З них одержали оцінки								Абсолютна успішність, %	Якість успішності, %	Самоаналіз	
			осіб	%	«5»		«4»		«3»		«2»				Абсолют на успішність, %	Якість успішності, %
					осіб	%	осіб	%	осіб	%	осіб	%				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
<b>1. Дисципліни циклу гуманітарної та соціально-економічної підготовки</b>																
Українська мова за професійним спрямуванням	АУТП -15	18	18	100	5	27,8	5	27,8	7	38,9	1	5,5	94,5	55,6	100	55
Разом за циклом:		<b>18</b>	<b>18</b>	<b>100</b>	5	27,8	5	27,8	7	38,9	1	5,5	94,5	55,6	100	55
<b>2. Дисципліни циклу природничо-наукової (фундаментальної) підготовки</b>																
Фізика	АУТП -15	18	18	100	3	16,7	7	38,9	8	44,4	-	-	100	55,6	100	55
Разом за циклом:		<b>18</b>	<b>18</b>	<b>100</b>	3	16,7	7	38,9	8	44,4	-	-	100	55,6	100	55
<b>3. Дисципліни циклу спеціальної (фахової) підготовки</b>																
Технічні засоби автоматизації	АУТП -15	18	18	100	5	28	7	39	6	33	-	-	100	67	100	81
Метрологія, технологічні виміри та прилади	АУТП -15	18	18	100	3	17	10	55	5	28	-	-	100	72	100	78
Разом за циклом:		<b>18</b>	<b>18</b>	<b>100</b>	<b>8</b>	<b>22</b>	<b>17</b>	<b>47</b>	<b>12</b>	<b>33</b>	-	-	<b>100</b>	<b>69,5</b>	<b>100</b>	<b>7,5</b>

Декан механічного факультету

В. Г. Заренбін

Голова експертної комісії

О. І. Филипенко

**З результатами ознайомлений:**

в.о.ректора ДВНЗ «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури»



49

Голова експертної комісії

О.І.Филипенко