



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

КОНЦЕПЦІЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

ДЕРЖАВНОГО ВИЩОГО НАВЧАЛЬНОГО
ЗАКЛАДУ «ПРИДНІПРОВСЬКА ДЕРЖАВНА АКАДЕМІЯ
БУДІВНИЦТВА ТА АРХІТЕКТУРИ»

ДО 2020 РОКУ

Дніпро

2017

РОЗРОБЛЕНО І ВНЕСЕНО

Лабораторією моніторингу якості навчання та організації й планування навчально-методичної роботи ДВНЗ «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури»

ЗАТВЕРДЖЕНО ТА НАДАНО ЧИННОСТІ

Вченою радою ДВНЗ «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури»

Протокол № 2 від 25 вересня 2017 року

Голова Вченої ради _____ В. І. Большаков

РОЗРОБНИКИ

1. Верхоглядова Н. І., доктор економічних наук, професор, проректор з науково-педагогічної та навчальної роботи ПДАБА;



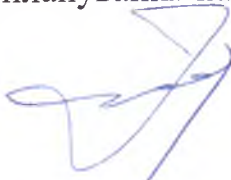
2. Тріфонов І. В., доктор технічних наук, доцент, завідувач навчального відділу ПДАБА;



3. Новицька Т. О., заступник начальника навчального відділу ПДАБА;

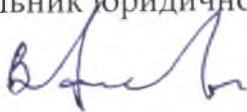


4. Федіна В. Г., завідувач лабораторії з моніторингу якості навчання та організації й планування навчально-методичної роботи ПДАБА



ПОГОДЖЕНО

Аністрат В. Д. – начальник юридичного відділу



1. МЕТА ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Основною метою освітньої діяльності академії є підготовка висококваліфікованих і конкурентоспроможних на національному та міжнародному ринку праці фахівців для підприємств усіх форм власності, наукових та освітніх установ, органів державної влади і управління за рівнями вищої освіти: доктор наук, доктор філософії, магістр, бакалавр, утвердження національних і загальнолюдських цінностей.

2. ОСНОВНІ ПРИНЦИПИ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

- інтеграція навчання, науково-дослідницької роботи, інноваційної та виробничої діяльності;
- побудова освітніх програм на компетентнісній основі відповідно до рівнів Національної рамки кваліфікацій та стандартів вищої освіти;
- забезпечення незалежної та об'єктивної оцінки результатів навчання та набутої кваліфікації;
- відповідність змісту навчання потребам ринку праці і перспективам розвитку галузей економіки;
- забезпечення рівності доступу громадян до освітніх програм університету, зокрема й людей з особливими фізичними потребами;
- незалежність освітньої діяльності від впливу політичних партій, громадських та релігійних організацій;
- формування всеохоплюючої системи внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності;
- створення умов для реалізації концепції “Навчання впродовж життя”;
- гуманізм, демократизм, патріотизм, пріоритетність загальнолюдських духовних цінностей.

3. ОСНОВНІ НАПРЯМИ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

3.1. Удосконалення управління академії та її організаційної структури:

- удосконалення організаційної структури академії як навчально-наукового інноваційного комплексу;
- підвищення ролі Вченої ради академії та Вчених рад навчально-наукових інститутів та факультетів в управлінні академією;
- організація ефективної взаємодії з Наглядовою радою задля вирішення актуальних проблем розвитку академії;
- удосконалення системи менеджменту якості освітньої діяльності академії відповідно до вимог законодавчо-нормативних документів і міжнародних стандартів якості;
- удосконалення системи оцінювання ефективності роботи науково-педагогічних працівників при реалізації освітніх програм;
- покращення системи мотивування науково-педагогічних працівників;

- удосконалення системи моніторингу ринку праці та працевлаштування випускників;
- впровадження електронного документообігу в усі сфери діяльності академії, створення електронних кабінетів керування навчальним процесом для викладачів та студентів.

3.2. Інноваційно-освітня діяльність і підготовка конкурентоспроможних фахівців:

- розроблення та реалізація інноваційних освітніх та освітньо-наукових програм на основі сучасних досягнень науки, техніки та технологій, а також механізмів залучення студентів до науково-дослідної роботи на всіх рівнях освітнього процесу;
- розвиток інноваційно-дослідницького, міждисциплінарного характеру навчання, органічне поєднання наукового та навчального процесів;
- удосконалення процедури реалізації навчальних програм;
- формування навчальних програм з урахуванням вимог і пропозицій підприємств – стратегічних партнерів і потенційних працедавців;
- подальше впровадження в навчальний процес інтерактивних форм і методів навчання, нових інформаційних, телекомунікаційних технологій;
- подальший розвиток системи дистанційного навчання;
- розширення форм і методів самостійної роботи студентів, зокрема інтерактивних технологій її реалізації, та створення умов і засобів для самодіагностики знань;
- посилення дослідницької та інноваційної складових у курсових проектах і кваліфікаційних роботах студентів академії;
- удосконалення системи неперервної освіти, перепідготовки та підвищення кваліфікації фахівців;
- подальше впровадження в навчальний процес Болонських інструментів прозорості;
- розроблення та впровадження навчальних програм, що реалізуються іноземними мовами;
- впровадження системи оцінювання якості підготовки фахівців на базі компетентнісного підходу;
- формування електронних засобів навчання та діагностики знань;
- розвиток інтеграційних процесів навчання на рівні “школа–коледж–академія–підприємство”;
- удосконалення системи профорієнтаційної роботи, виявлення обдарованої молоді – потенційних абітурієнтів та мотивування їх до вступу до академії.

3.3. Інноваційно-наукова діяльність та удосконалення її інфраструктури:

- розвиток та оновлення науково-дослідницької бази університету, створення спільних з підприємствами (організаціями, установами) центрів, лабораторій, комплексів;

- розвиток і підтримка наукових шкіл академії;
- удосконалення інфраструктури інноваційної діяльності, консалтинг, маркетинг та комерціалізація науково-інноваційних розробок;
- орієнтація прикладних наукових досліджень на повний інноваційний цикл розробок;
- підтримка неперервного циклу реалізації інноваційних проектів – від фундаментальних науково-дослідних робіт до виведення високотехнологічної продукції на ринок регіону;
- удосконалення інфраструктури міжнародної наукової співпраці, зокрема, через організацію та забезпечення роботи національних контактних пунктів програми HORIZON 2020;
- моніторинг та оцінювання потреб суб'єктів господарювання регіону в прикладних розробках;
- удосконалення інформаційного супроводу наукових досліджень, забезпечення ефективної підтримки участі працівників академії в конкурсах на здобуття грантів;
- заснування англomовних наукових журналів міжнародного рівня, удосконалення системи експертизи наукових публікацій;
- розвиток системи заохочення наукової активності молодих науковців;
- активізація студентської наукової, дослідницької та творчої роботи;
- розширення співпраці з установами НАН України, національними галузевими академіями і закладами вищої освіти України;
- формування в академії інтелектуально наповненого, інноваційного середовища, завдяки якому значна частка фінансування науки здійснюється промисловістю та ринковими структурами.

3.4. Інформатизація освітньої діяльності університету:

- розвиток інформаційної інфраструктури академії;
- забезпечення студентам, викладачам та науковцям широкого доступу до світових інформаційних науково-освітніх ресурсів;
- інтеграція до інформаційного простору академії всіх її підрозділів університету та видів діяльності;
- розроблення та реалізація концепції віртуального освітнього простору;
- впровадження програмних засобів виявлення плагіату в текстах курсових і кваліфікаційних робіт, наукових публікаціях та дисертаціях;
- створення університетського телецентру на базі навчально-практичного центру медійних технологій;
- систематичне підвищення кваліфікації викладачів і працівників академії з інформаційних технологій в освітній діяльності;
- покращення інформаційного іміджу академії через впровадження та використання нових інформаційних сервісів;
- забезпечення прозорості та доступності інформації про освітній процес в академії;
- подальший розвиток інформаційних технологій дистанційного навчання;

- створення електронних навчальних видань.

3.5. Міжнародна співпраця та інтеграція в міжнародний освітній простір:

- запровадження навчальних програм, розроблених за участю і на основі досвіду провідних закордонних університетів;
- забезпечення ефективної підтримки науковців академії у процесі підготовки та подання документів на міжнародні гранти;
- моніторинг міжнародного ринку освітніх послуг та збільшення кількості іноземних студентів і аспірантів;
- інтенсифікація міжнародної мобільності студентів, викладачів і науковців;
- розвиток системи спільних науково-навчальних центрів за участі провідних закордонних компаній та високотехнологічних фірм;
- збільшення кількості навчальних програм, які передбачають видачу двох документів про вищу освіту (включаючи аспірантуру), збільшення чисельності українських і чужоземних студентів, які братимуть участь у цих програмах, розширення спектру закордонних університетів, у яких реалізовуватимуться такі програми;
- реалізація заходів щодо підвищення рівня володіння студентами, викладачами та науковцями іноземними мовами;
- запровадження міжнародних стандартів викладання іноземних мов і вимог до комунікативної компетентності випускників та науково-педагогічних працівників;

3.6. Розвиток студентського самоврядування і молодіжної політики:

- сприяння розвитку та підтримка діяльності органів студентського самоврядування та Ради молодих учених академії;
- залучення студентів та аспірантів до вирішення завдань, пов'язаних з функціонуванням та розвитком академії;
- сприяння реалізації соціальних і трудових ініціатив студентства, набуттю студентами навиків професійної, трудової та управлінської діяльності, а також працевлаштуванню студентів;
- формування у студентів лідерських якостей, активної громадянської позиції, участі у волонтерській діяльності;
- запровадження інформаційної системи моніторингу “Викладач очима студентів”;
- надання органам студентського самоврядування необхідної ресурсної та фінансової підтримки;
- розвиток освітнього середовища, спрямованого на формування у студентів основ економічної, політичної, історичної, корпоративної, інформаційної культури, їхнього виховання в патріотичному дусі та пропагування здорового способу життя.

3.7. Соціально-економічний розвиток:

- взаємодія між адміністрацією академії та первинною профспілковою

- організацією в процесі розроблення та реалізації колективних договорів;
- соціальна підтримка незахищених категорій студентської молоді;
 - покращення медичного обслуговування та умов відпочинку працівників і студентів університету, а також членів їхніх родин;
 - розвиток соціальної та спортивної інфраструктури;
 - створення умов для здобуття якісної освіти особами з особливими фізичними потребами;
 - забезпечення норм охорони праці й техніки безпеки в усіх видах діяльності;
 - забезпечення дієвого контролю за якістю надання послуг закладами харчування в академії;
 - забезпечення належних умов праці, вдосконалення системи оплати праці і матеріального стимулювання всіх категорій працівників академії;
 - сприяння розширенню спектра та кількості соціальних стипендій, премій, інших форм заохочення та матеріальної підтримки студентів і аспірантів.

4. ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РЕАЛІЗАЦІЇ КОНЦЕПЦІЇ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Реалізація концепції освітньої діяльності академії передбачає відповідне кадрове, матеріально-технічне і фінансове забезпечення.

4.1. Кадрове забезпечення реалізації освітньої діяльності охоплює:

- виконання комплексної програми підготовки кандидатів і докторів наук;
- залучення провідних закордонних викладачів і науковців до науково-педагогічної діяльності в академії;
- реалізація програми виявлення та індивідуального супроводу особливо обдарованих в науковій сфері студентів з подальшим їх працевлаштуванням в академії задля збереження спадкоємності поколінь і зміцнення провідних наукових шкіл;
- запровадження для професорів з великим стажем роботи і вагомих науковим та науково-методичним доробком посади професора-консультанта і нормативне забезпечення їхньої діяльності;
- стимулювання отримання міжнародних сертифікатів з іноземної мови науково-педагогічними та науковими працівниками;
- створення дієвої системи стимулювання наукової діяльності працівників академії, залучення та мотивації молодих науковців до освітньо-наукової та інноваційної діяльності;
- забезпечення стажування та підвищення кваліфікації працівників академії, виконання аспірантами й докторантами дисертаційних робіт у провідних вітчизняних та закордонних наукових центрах;
- формування резерву кадрів на посади проректорів, директорів інститутів, деканів, завідувачів кафедр, керівників інших структурних підрозділів академії;

4.2. Матеріально-технічне забезпечення реалізації освітньої діяльності охоплює:

- укомплектування навчально-наукових лабораторій академії сучасним високотехнологічним навчально-лабораторним обладнанням і технічними засобами навчання, оснащення лекційних аудиторій мультимедійною технікою;
- розроблення програми енергоощадності в навчально-лабораторних корпусах і в студмістечку та її реалізація;
- розвиток наукової бібліотеки та видавничо-поліграфічної бази академії;
- зміцнення матеріальної бази колективів художньої самодіяльності та спортивного клубу;
- покращення умов проживання та побуту студентів у гуртожитках;
- капітальні та поточні ремонти навчальних корпусів, студентських гуртожитків, спортивно-оздоровчого табору.

4.3. Фінансове забезпечення реалізації освітньої діяльності охоплює:

- диверсифікація джерел фінансування підготовки фахівців та наукових досліджень, підвищення у консолідованому бюджеті частки позабюджетних коштів;
- концентрація основних фінансових ресурсів на пріоритетних і найбільш перспективних напрямках фундаментальних та прикладних досліджень, що відповідають світовим тенденціям розвитку науки;
- удосконалення критеріїв базового фінансування з урахуванням відповідності рівня досліджень світовим тенденціям та стандартам, внеску в економіку, соціальний і культурний розвиток держави.