

1. Ильева Е.А. О контрастивном исследовании текстообразующих параметров дискурса // Одесса Запоріжжя „Освіта” квітень 1998 –С.24-26.
2. Ильева Е.А. Об Обучении устной речи студентов технического ВУЗа на современном этапе // Стародубовские чтения, ПДАБА, квітень 1999 –С. 126-128.
3. Ильева Е.А. К вопросу перевода поэтического текста // Минск «От слова к тексту» МГУ 2000 –С. 144-146.
4. Тютюнник В.Ю., Ильева К.А. Интегрированный урок как форма навчання, що сприяє розвитку професійно орієнтованої міжкультурної комунікативної компетенції. Матеріали науково-практичного семінару «Мова і право» (09 листопада 2016 року, Дніпропетровський державний університет внутрішніх справ). – Дніпро: ДДУВС, 2016. С. 24-39/ 0, 42 у.д.
5. Integration Into Innovation Society Through Education For All.//Людина і світова глобалізація: перспективи там межі розвитку. Міжнародна наукова конференція. (25.11-26.11.2010р.) Дніпропетровський національний університет залізничного транспорту ім. акад. В. Лазаряна.С.49-51.
6. Humanistic orientation as a personality-oriented approach to foreign languages learning. Tyutyunnik V. Yu., Ilieva Ye. A. Стр. 135-137. // Всеукраїнська науково-практична конференція «Актуальні проблеми філологічної науки та педагогічної практики», ДНУ ім. Олесь Гончара. Факультет української й іноземної філології та мистецтвознавства. Кафедра англійської мови, Дніпропетровськ, 8-9 грудня 2011 р.
7. Katerina Pyeva, Vera Tiutiunnik, Maria Storoubel. Aims of content and language integrated learning in Ukraine. // Людина і світова глобалізація: перспективи та межі розвитку : Тези Міжнародної наукової конференції. – Дн-вськ: ДНУЗТ ім. акад. В. Лазаряна. – Д.: Вид-во Дніпропетр. нац. ун-ту залізн. трансп. ім. акад. В. Лазаряна, 2011. – с. 84 - 85.
8. Тютюнник В.Ю., Давиденко Ю.Є., Ильева К.А. Деякі особливості антонімічних відносин у російській та англійській термінології урбоекології. Матеріали наукового семінару «Мова і право», 12 листопада 2015 року, Дніпропетровський державний університет внутрішніх справ – Д.: Адверта, 2015. с. 51-53
9. Дегтярьова Ю.В., Ильева К.А. Кузнєцова К.С. Теоретичні основи конструктивістського підходу до навчання іноземних мов у немовних вищих навчальних закладах. Дніпропетровський державний університет внутрішніх справ до збірки Всеукраїнської конференції.
10. Подано до друку у Дніпропетровський державний університет внутрішніх справ до збірки науково-практичного семінару «Мова і право» 15 листопада 2017 р. тези «**НЕТРАДИЦІЙНІ ФОРМИ НАВЧАННЯ У ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ** .»Зс. Рубрика у збірнику. Професійна спрямованість іноземної мови.

### **Методичні розробки**

1. Методичні вказівки та завдання для аудиторної та самостійної роботи студентів економічних спеціальностей по темам „Види власності”, „Організаційна структура бізнесу” і „Маркетинг”. Дн-ськ, ПДАБА 1997. 36с.
2. Методичні вказівки та завдання для самостійної роботи за тематичним циклом „Будівництво доріг та аеродромів”. Дн-ськ, ПДАБА 1998. 27с.
3. Методичні вказівки до практичних занять з англійської мови до теми «Матеріалознавство» (для студентів 1-2 курсу усіх спеціальностей) Дн-ськ, ПДАБА ,2003.28с.
4. Методичні вказівки для індивідуальної роботи студентів 1 – 2 курсу англо-українського проекту. Дніпропетровськ, ПДАБА 2009. 22с.

5. Методичні вказівки з англійської мови до вивчення курсу «Механіка ґрунтів та фундаменти». Словник термінів та визначень (А-М), символи, аббревіатури по механіці ґрунтів та фундаментів. Підвищеної складності (для студентів англо-українського проекту) Дн-ськ, ПДАБА 2011. 30с.
6. Методичні вказівки з англійської мови до вивчення курсу «Механіка ґрунтів та фундаменти». Словник термінів та визначень (N-Z), символи, аббревіатури по механіці ґрунтів та фундаментів. Підвищеної складності (для студентів англо-українського проекту) Дн-ськ, ПДАБА 2011. 25с.
7. Методичні вказівки середньої складності до практичних та самостійних занять з англійської мови з архітектурної тематики. «Architecture (Архитектура)». Дніпропетровськ: ПДАБА, 2012. – 36 с.
8. Методичні вказівки та завдання до теми «Civil Engineering» (для студентів 3-5 курсу англо-українського проекту). Дн-ськ, ПДАБА 2013. 24с.
9. Методичні вказівки тематичним циклом «Архітектура» (для студентів 3-5 курсу франко-українського проекту. Дн-ськ, ПДАБА 2013.- 17с.
10. Методичні вказівки до вивчення російської мови як іноземної. «Тексти та лексичні вправи за фахом будівництва». Ч.І. Для студентів напрямів підготовки 6.060101 «Будівництво» та 6.060102 «Архітектура». Дн-ськ, ПДАБА 2014.-20с
11. Методичні вказівки до вивчення російської мови як іноземної. «Словник технічної лексики з будівництва» (англійською, французькою, російською та українською мовами). Ч.ІІ. Для студентів напрямів підготовки 6.060101 «Будівництво» та 6.060102 «Архітектура» Дн-ськ, ПДАБА 2014.-20с
12. Методичні вказівки до вивчення англійської мови для розвитку усного мовлення «Let's discuss». Для студентів напряму підготовки 6.060101 «Будівництво» та 6.060102 «Архітектура». / Укладач: Ільєва К.А.– Дніпропетровськ: ДВНЗ ПДАБА, 2017. – 24 с.