**ДВНЗ «ПРИДНІПРОВСЬКА ДЕРЖАВНА АКАДЕМІЯ БУДІВНИЦТВА ТА АРХІТЕКТУРИ»**

ЗАТВЕРДЖЕНО
Вченою радою ДВНЗ «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури»
протокол № 1 від «01» вересня 2020 року
Голова Вченої ради ДВНЗ ПДАБА, ректор

М. В. Савицький

# ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА «ГЕОДЕЗІЯ ТА ЗЕМЛЕУСТРІЙ»

**СВО ПДАБА – 193 мн - 2020**

| | |
|---|---|
| **ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ** | **19 АРХІТЕКТУРА ТА БУДІВНИЦТВО** |
| **СПЕЦІАЛЬНІСТЬ** | **193 ГЕОДЕЗІЯ ТА ЗЕМЛЕУСТРІЙ** |
| **РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ** | **ДРУГИЙ (МАГІСТЕРСЬКИЙ) РІВЕНЬ** |

Дніпро – 2020

**ЗМІСТ** Стор.

ПЕРЕДМОВА……..….... 3
Основні терміни та їх визначення..... 4
Вступ…….……..…. 6
І. Загальна інформація…….……. 7
ІІ. Характеристика освітньо-наукової програми…… 7
ІІІ. Перелік компетентностей випускника……... 10
IV. Зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання…….……. 12
V. Форми атестації здобувачів вищої освіти……. 14
VI. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти……. 16
VII. Перелік компонент освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність…….. 18
Перелік нормативних документів……. 24

# ПЕРЕДМОВА

РОЗРОБНИКИ:

**Могильний Сергій Георгійович** доктор технічних наук, професор кафедри автомобільних доріг,геодезії та землеустрою ДВНЗ ПДАБА;

**Кірічек Юрій Олександрович** доктор технічних наук, професор, завідувач кафедри автомобільних доріг,геодезії та землеустрою ДВНЗ ПДАБА;

**Кульбака Олеся Михайлівна** кандидат економічних наук, доцент кафедри автомобільних доріг, геодезії та землеустрою ДВНЗ ПДАБА;

**Ішутіна Ганна Сергіївна** кандидат технічних наук, доцент кафедри автомобільних доріг, геодезії та землеустрою ДВНЗ ПДАБА;

**Фененко Володимир Іванович** кандидат технічних наук, доцент кафедри автомобільних доріг, геодезії та землеустрою ДВНЗ ПДАБА;

**Чередник Катерина Олегівна** – начальник відділу державної експертизи Головного управління Держгеокадастру у Дніпропетровській області, кандидат юридичних наук.

ОБГОВОРЕНО ТА СХВАЛЕНО
на засіданні кафедри автомобільних доріг, геодезії та землеустрою «31» серпня 2020 року, протокол № 1

на засіданні навчально-методичної ради факультету цивільної інженерії та екології, «31» серпня 2020 р., протокол № 1

ВВЕДЕНО В ДІЮ
З «01» вересня 2020 р. наказом від 01.09.2020 р. № 174

## ОСНОВНІ ТЕРМІНИ ТА ЇХ ВИЗНАЧЕННЯ (ТЕЗАУРУС)

**Атестація –** це встановлення відповідності засвоєних здобувачами вищої освіти рівня та обсягу знань, умінь, інших компетентностей вимогам освітньої програми.

**Галузь знань –** основна предметна область освіти і науки, що включає групу споріднених спеціальностей, за якими здійснюється професійна підготовка.

**Дескриптори Національної рамки кваліфікацій**

- **автономність і відповідальність** – здатність самостійно виконувати завдання, розв'язувати задачі і проблеми та відповідати за результати своєї діяльності;
- **знання** – осмислена та засвоєна суб'єктом наукова інформація, що є основою його усвідомленої, цілеспрямованої діяльності. Знання поділяються на емпіричні (фактологічні) і теоретичні (концептуальні, методологічні);
- **комунікація** – взаємозв'язок суб'єктів з метою передавання інформації, узгодження дій, спільної діяльності;
- **уміння** – здатність застосовувати знання для виконання завдань та розв'язання задач і проблем. Уміння поділяються на когнітивні (інтелектуально-творчі) та практичні (на основі майстерності з використанням методів, матеріалів, інструкцій та інструментів).

**Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система (ЄКТС) –** система трансферу і накопичення кредитів, що використовується в Європейському просторі вищої освіти з метою надання, визнання, підтвердження кваліфікацій та освітніх компонентів і сприяє академічній мобільності здобувачів вищої освіти. Система ґрунтується на визначенні навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених результатів навчання, та обліковується у кредитах ЄКТС.

**Кваліфікація –** визнана уповноваженим суб'єктом та засвідчена відповідним документом стандартизована сукупність здобутих особою компетентностей (результатів навчання).

Кваліфікації за обсягом класифікуються на повні та часткові, за змістом - на освітні та професійні.

Кваліфікація вважається повною в разі здобуття особою повного переліку компетентностей відповідного рівня Національної рамки кваліфікацій, що визначені відповідним стандартом.

Кваліфікація вважається частковою в разі здобуття особою частини компетентностей відповідного рівня Національної рамки кваліфікацій, що визначені відповідним стандартом.

Кваліфікація освітня – це визнана закладом вищої освіти та засвідчена відповідним документом про освіту сукупність встановлених стандартом вищої освіти та здобутих особою результатів навчання (компетентностей).

Кваліфікація професійна – це визнана кваліфікаційним центром, суб'єктом освітньої діяльності (зокрема, закладом вищої освіти), іншим уповноваженим суб'єктом та засвідчена відповідним документом стандартизована сукупність здобутих особою компетентностей (результатів навчання), що дозволяють виконувати певний вид роботи або здійснювати професійну діяльність.

**Кваліфікаційна робота** — це вид підсумкової атестації, що може передбачатись на завершальному етапі здобуття певного рівня вищої освіти для

встановлення відповідності набутих здобувачами результатів навчання (компетентностей) вимогам стандартів вищої освіти. Форми кваліфікаційної роботи включають (не обмежуючись зазначеним): дипломну роботу, дисертаційне дослідження, публічну демонстрацію (захист), сукупність наукових статей, комбінацію різних форм вище зазначеного тощо.

**Кваліфікаційний рівень** – структурна одиниця Національної рамки кваліфікацій, що визначається певною сукупністю компетентностей, які є типовими для кваліфікацій даного рівня.

**Компетентність** – динамічна комбінація знань, вмінь, навичок, способів мислення, поглядів, цінностей, інших особистих якостей, яка визначає здатність особи успішно соціалізуватися, провадити професійну та/або подальшу навчальну діяльність.

- **Інтегральна компетентність –** узагальнений опис кваліфікаційного рівня, який виражає основні компетентністні характеристики рівня щодо навчання та/або професійної діяльності.

- **Загальні компетентності –** універсальні компетентності, що не залежать від предметної області, але важливі для успішної подальшої професійної та соціальної діяльності здобувача в різних галузях та для його особистісного розвитку.

- **Спеціальні (фахові, предметні) компетентності –** компетентності, що залежать від предметної області, та є важливими для успішної професійної діяльності за певною спеціальністю.

**Кредит Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (далі – кредит ЄКТС) –** одиниця вимірювання обсягу навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених (очікуваних) результатів навчання. Обсяг одного кредиту ЄКТС становить 30 годин. Навантаження одного навчального року за денною формою навчання становить, як правило, 60 кредитів ЄКТС.

**Національна рамка кваліфікацій –** це системний і структурований за компетентностями опис кваліфікаційних рівнів.

**Освітня (освітньо-професійна, освітньо-наукова чи освітньо-творча) програма –** система освітніх компонентів на відповідному рівні вищої освіти в межах спеціальності, що визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач відповідного ступеня вищої освіти.

**Результати навчання (програмні)** – знання, уміння, навички, способи мислення, погляди, цінності, інші особисті якості, набуті у процесі навчання, виховання та розвитку, які можна ідентифікувати, спланувати, оцінити і виміряти та які особа здатна продемонструвати після завершення освітньої програми або окремих освітніх компонентів.

**Спеціалізація** – складова спеціальності, що визначається закладом вищої освіти та передбачає профільну спеціалізовану освітню програму підготовки здобувачів вищої та післядипломної освіти.

**Якість вищої освіти** – відповідність результатів навчання вимогам, встановленим законодавством, відповідним стандартом вищої освіти та/або договором про надання освітніх послуг.

## Вступ [6]

Освітньо-наукова програма – система освітніх компонентів на відповідному рівні вищої освіти в межах спеціальності, що визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач відповідного ступеня вищої освіти.

Освітньо-наукова програма використовується під час :

- акредитації освітньої освітньо-наукової програми;
- складання навчальних планів та робочих навчальних планів;
- формування робочих програм навчальних дисциплін, практик, індивідуальних завдань;
- формування індивідуальних навчальних планів студентів;
- розроблення засобів діагностики якості вищої освіти;
- атестації здобувачів вищої освіти;
- визначення змісту навчання в системі перепідготовки та підвищення кваліфікації;
- професійної орієнтації здобувачів фаху;
- зовнішнього контролю якості підготовки фахівців;

Користувачі освітньої програми:

- здобувачі вищої освіти, які навчаються в академії;
- науково-педагогічні працівники, які здійснюють підготовку фахівців за спеціальністю
- екзаменаційна комісія зі спеціальності;
- приймальна комісія академії.

Освітньо-наукова програма поширюється на кафедри академії, які беруть участь у підготовці фахівців ступеня магістра за спеціальністю 193-Геодезія та землеустрій.

**Позначення, що використовуються в освітньо-науковій програмі**

НРК – Національна рамка кваліфікацій;
ЗК – загальні компетентності;
ЗР – загальні результати навчання;
ПК – професійні компетентності за спеціальністю;
ПР – професійні результати навчання;
ЗД– дисципліни загального циклу підготовки;
ВД – варіативні дисципліни;
КП – курсовий проект;
КР – курсова робота.

## І. Загальна інформація

| | |
|---|---|
| **Офіційна назва освітньої програми** | Геодезія і землеустрій |
| **Рівень вищої освіти** | другий (магістерський) рівень |
| **Ступінь вищої освіти** | магістр |
| **Галузь знань** | 19 Архітектура та будівництво |
| **Спеціальність** | 193 Геодезія та землеустрій |
| **Наявність акредитації** | Сертифікат АД № 04008688, виданий МОНУ 23.04.2019<br>Строк дії – 01.07.2024 |
| **Освітня кваліфікація** | Магістр геодезії та землеустрою |
| **Кваліфікація в дипломі** | Ступінь вищої освіти – Магістр<br>Галузь знань – 19 Архітектура та будівництво<br>Спеціальність – 193 Геодезія та землеустрій |
| **Тип диплому** | Одиничний |
| **Термін навчання** | 1 рік 9 місяців |
| **Обсяг кредитів ЄКТС** | 120 кредитів ЄКТС |
| **Цикл/рівень** | НРК України- 7 рівень; FQ-EHEA-другий цикл ; EQF-LLL-7 рівень |
| **Передумови** | Наявність ступеня бакалавра |
| **Мета програми** | |
| Концепція навчання фахівців орієнтована на підготовку висококваліфікованих фахівців з питань землеустрою, охорони земель, управління земельними ресурсами, геосистемного моніторингу навколишнього середовища та ведення державного земельного кадастру. Накова підготовка передбачає формування таких навичок та вмінь, які дозволять магістру самостійно вирішувати складні питання організації землекористування, розробки проектів землеустрою та проектування природоохоронних заходів, здійснення моніторингу та державного контролю за раціональним використанням й охороною земель, використовуючи сучасні інформаційні технології обробки інформації про стан земельних ресурсів та їх використання. | |

## ІІ. Характеристика освітньо-наукової програми

| | |
|---|---|
| **Опис предметної області** | **Об’єкти вивчення:** геодезія та землеустрій – області вивчення форм і розмірів землі, теоретичні основи, методики, технології та обладнання для збирання та аналізу геопросторових даних, відображення на картах і планах, забезпечення зведення інженерних споруд (включаючи підземні) та вивчення геопросторових зв’язків між об’єктами та структурами, просторове планування (організації) території, адміністративно-територіальні одиниці і суб’єкти господарювання, оцінка землі та нерухомості, стратегія управління земельними ресурсами, моніторинг.<br>**Цілі навчання:** формування у випускників здатності розв’язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в процесі професійної діяльності або навчання, |

| | |
|---|---|
| | що передбачає застосування теоретичних знань з геодезії та землеустрою та технологій і обладнання у галузі топографо-геодезичного виробництва з метою отримання та аналізу геопросторових даних, розробляти проекти організації території (проекти землеустрою) природних і адміністративних одиниць; обгрунтовувати заходи з раціонального використання і охорони земель різного цільового призначення; проводити оцінку нерухомості.<br>- **Теоретичний зміст предметної області:**<br>- Знання сучасних теорій і концепцій формування поверхні землі, розвитку екзогенних і ендогенних геодинамічних процесів, просторово-часового планування територій, а також методології планування організації території для забезпечення сталого зем-лекористування.<br>- **Методи, методики та технології:** польові, камеральні та дистанційні методи досліджень, методики збирання та оброблення геопрострових даних, геоінформаційні технології, технології польових та камеральних робіт у галузі геодезії та землеустрою.<br>**Інструменти та обладнання:** геодезичне, навігаційне, аерознімальне обладнання, фотограмметричні та картографічні комплекси та системи, спеціалізоване геоінформаційне, геодезичне і фотограмметричне, геоінформаційне програмне забезпечення для розв'язання прикладних задач в геодезії та землеустрої. |
| **Фокус програми** | Загальний: Акцент на здатності виконувати теоретичні і розрахунково-експериментальні роботи, вирішення завдань у галузі геодезії та землеустрою.<br>Спеціальний: особливістю програми є підготовка фахівців з розробки та використання методик, планів і програм проведення актуальних теоретичних та експериментальних досліджень у у галузі геодезії та землеустрою. |
| **Орієнтація програми** | академічна |
| **Академічні права випускників** | **Навчання впродовж життя для розвитку і самовдосконалення в науковій та професійній сферах діяльності, а також в інших споріднених галузях наукових знань:**<br>- підготовка на 8-ому кваліфікаційному рівні Національної рамки кваліфікацій в галузі соціальних та поведінкових наук;<br>- навчання на 7-ому кваліфікаційному рівні Національної рамки кваліфікацій в споріднених спеціальностях;<br>- освітні програми, дослідницькі гранти та стипендії, що містять додаткові наукові та освітні компоненти. |
| **Працевлашту-вання випускників** | Професії, професійні назви робіт (згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) та International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08)), на фахову підготовку з яких можуть бути спрямовані освітні програми за спеціальністю «Геодезія і землеустрій»<br>**Професіонали** – професії, що передбачають високий |

| | |
|---|---|
| | рівень знань у галузі геодезії та землеустрою. Професійні знання полягають у збільшенні існуючого фонду (обсягу) знань, застосуванні певних концепцій, теорій та методів для розв’язання певних проблем чи в систематизованому викладенні відповідних дисциплін у повному обсязі. До них належать професії, що вимагають від працівника кваліфікації за: дипломом про повну вищу освіту, що відповідає рівню магістра:<br>Менеджер (управитель) у сфері операцій з нерухомістю для третіх осіб 1471<br>Менеджер (управитель) у сфері надання інформації 1473<br>Менеджер (управитель) з питань регіонального розвитку 1474<br>Менеджер (управитель) екологічних систем 1494<br>Геоморфолог 2114.2<br>Молодший науковий співробітник (обчислювальні системи) 2131.1<br>Адміністратор бази даних 2131.2<br>Адміністратор даних 2131.2<br>Адміністратор доступу (груповий) 2131.2<br>Адміністратор системи 2131.2<br>Аналітик з комп'ютерних комунікацій 2131.2<br>Аналітик комп'ютерних систем 2131.2<br>Інженер з комп'ютерних систем 2131.2<br>2141.1Молодший науковий співробітник (архітектура, планування міст)<br>Фахівець з геосистемного моніторингу навколишнього середовища 2148.2<br>Фахівець з дистанційного зондування землі та аерокосмічного моніторингу 2148.2<br>Фотограмметрист 2148.2<br>Молодший науковий співробітник (галузь інженерної справи) 2149.1<br>Інженер з охорони навколишнього середовища 2149.2<br>Інженер з техногенно-екологічної безпеки 2149.2<br>Інженер-дослідник 2149.2<br>Інженер-лаборант 2149.2<br>Асистент 2310.2<br>Викладач вищого навчального закладу 2310.2<br>Викладач професійного навчально-виховного закладу 2320<br>Викладач професійно-технічного навчального закладу 2320<br>Вчитель середнього навчально-виховного закладу 2320<br>Молодший науковий співробітник (географія) 2442.1<br>Географ 2442.2<br>Фахівець з міської та районної планіровки 2442.2<br>Фахівець з розміщення продуктивних сил та регіональної економіки 2442.2<br>Фахівець з управління природокористуванням 2442.2 |

| | |
|---|---|
| | Молодший науковий співробітник (проекти та програми у сфері матеріального та нематеріального виробництва) 2447.1<br>Фахівець з управління проектами та програмами у сфері матеріального (нематеріального) виробництва 2447.2<br>Агент з нерухомості 3413<br>Ріелтер 3413<br>Оцінювач 3417<br>Оцінювач (експертна оцінка майна) 3417<br>Оцінювач-експерт 3417 |
| **Особливості програми** | Програма орієнтує на розширення та поглиблення теоретико-методологічного та науково-методичного базису розвитку національних, регіональних, місцевих соціально-економічних систем в управлінні земельними ресурсами України, оволодіння практичним інструментарієм наукових досліджень в сфері технічних, економічних, юридичних наук та орієнтує на співробітництво із закладами системи Академії наук України, бізнес-сектором, закордонними науковцями та грантову діяльність. |

## ІІІ. Перелік компетентностей випускника

| | |
|---|---|
| **Інтегральна компетентність** | Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми під час професійної діяльності у сфері геодезії та землеустрою або у процесі навчання, що передбачає застосування теоретичних знань та методів геодезичних, фотограмметричних, геоінформаційних, картографічних технологій і систем та кадастру і оцінки нерухомості. |
| **Загальні компетентності** | **ЗК1.** Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.<br>**ЗК2.** Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.<br>**ЗК3.** Здатність планувати та управляти часом.<br>**ЗК4.** Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.<br>**ЗК5.** Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.<br>**ЗК6.** Здатність спілкуватися іноземною мовою.<br>**ЗК7.** Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.<br>**ЗК8.** Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.<br>**ЗК9.** Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.<br>**ЗК10.** Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.<br>**ЗК11.** Здатність бути критичним і самокритичним.<br>**ЗК12.** Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.<br>**ЗК13.** Здатність генерувати нові ідеї (креативність).<br>**ЗК14.** Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.<br>**ЗК15.** Здатність приймати обґрунтовані рішення.<br>**ЗК16.** Здатність працювати в команді.<br>**ЗК17.** Навички міжособистісної взаємодії. |

| | |
|---|---|
| | **ЗК18.** Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.<br>**ЗК19.** Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).<br>**ЗК20.** Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.<br>**ЗК21.** Здатність працювати в міжнародному контексті.<br>**ЗК22.** Здатність працювати автономно.<br>**ЗК23.** Здатність розробляти та управляти проектами.<br>**ЗК24.** Навики здійснення безпечної діяльності.<br>**ЗК25.** Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.<br>**ЗК26.** Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).<br>**ЗК27.** Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.<br>**ЗК28.** Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.<br>**ЗК29.** Прагнення до збереження навколишнього середовища.<br>**ЗК30.** Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.<br>**ЗК31.** Здатність усвідомлювати рівні можливості та гендерні проблеми. |
| **Спеціальні (фахові, предметні) компетентності** | **СК1.** Професійні компетентності магістра геодезії та землеустрою – здатності до реалізації професійних обов'язків за видами професійних робіт:<br>**СК2.** Знання наукових понять, теорій і методів, необхідних для розуміння принципів роботи та функціонального призначення сучасних геодезичних, фотограмметричних приладів та навігаційційних систем та їх устаткування;<br>**СК3.** Знання основних нормативно-правових актів та довідкових матеріалів, чинних стандартів і технічних умов, інструкцій та інших нормативно-розпорядчих документів в професійній діяльності;<br>**СК4.** Знання технічних характеристик, конструктивних особливостей, призначення та правил експлуатації геодезичного, фотограмметричного, навігаційного устаткування та обладнання;<br>**СК5.** Знання спеціалізованого програмного забезпечення і ГІС систем та базові вміння програмувати для вирішення прикладних професійних задач;<br>**СК6.** Знання професійної та цивільної безпеки при виконанні завдань професійної діяльності;<br>**СК7.** Знання сучасних технологічних процесів та систем технологічної підготовки виробництва;<br>**СК8.** Уміння застосовувати та інтегрувати знання і розуміння дисциплін суміжних інженерних галузей;<br>**СК9.** Здатність використовувати та впроваджувати нові технології, брати участь у модернізації та реконструкції обладнання, пристроїв, систем та комплексів, зокрема з метою підвищення їх ефективності та точності; |

| | |
|---|---|
| | **СК10.** Здатність розуміти і враховувати соціальні, екологічні, етичні, економічні аспекти, що впливають на формування технічних рішень;<br>**СК11.** Здатність застосовувати професійно-профільовані знання й практичні навички для розв'язання типових задач спеціальності, а також вибору технічних засобів для їх виконання;<br>**СК12.** Здатність використовувати знання й уміння для розрахунку апріорної оцінки точності та вибору технологій проектування і виконання прикладних професійних завдань;<br>**СК13.** Уміння ідентифікувати, класифікувати та описувати цифрові моделі шляхом використання аналітичних методів і методів моделювання;<br>**СК14.** Уміння досліджувати проблему та визначати обмеження, у тому числі зумовлені проблемами сталого розвитку та впливу на навколишнє середовище;<br>**СК15.** Уміння аргументувати вибір методів розв'язування спеціалізованих задач, критично оцінювати отримані результати та захищати прийняті рішення;<br>**СК16.** Використання відповідної термінології та форм вираження у професійній діяльності. |

## IV. Зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання

| | |
|---|---|
| **Результати навчання** | **РН 1.** Використовувати усно і письмово технічну українську мову та вміти спілкуватися іноземноюмовою (англійською) у колі фахівців з геодезії та землеустрою;<br>**РН 2.** Знати теоретичні основи геодезії, вищої та інженерної геодезії, топографічного і тематичного картографування, складання та оновлення карт, дистанційного зондування Землі та фотограмметрії, землеустрою, оцінювання нерухомості і земельного кадастру;<br>**РН 3.** Знати нормативно-правові засади забезпечення питань раціонального використання, охорони, обліку та оцінки земель на національному, регіональному, локальному і господарському рівнях, процедур державної реєстрації земельних ділянок, інших об'єктів нерухомості та обмежень у їх використанні;<br>**РН 4.** Застосовувати методи і технології створення державних геодезичних мереж та спеціальних інженерно-геодезичних мереж, топографічних знімань місцевості, топографо-геодезичних вимірювань для вишукування, проектування, зведення і експлуатації інженерних споруд, громадських, промислових та сільськогосподарських комплексів з використанням сучасних наземних і аерокосмічних методів;<br>**РН 5.** Використовувати методи збирання інформації в галузі геодезії і землеустрою, її систематизації і класифікації відповідно до поставленого проектного або виробничого завдання; |

| | |
|---|---|
| | **РН 6.** Використовувати геодезичне і фотограмметричне обладнання і технології, методи математичного оброблення геодезичних і фотограмметричних вимірювань;<br>**РН 7.** Використовувати методи і технологіїземлевпорядного проектування, територіального та господарського землеустрою, планування використання та охорони земель, кадастрових знімань та ведення державного земельного кадастру;<br>**РН 8.** Розробляти проекти землеустрою, землевпорядної кадастрової документації та документації з оцінки земель, складати карти і готувати кадастрові дані із застосуванням комп'ютерних технологій, геоінформаційних систем і цифрової фотограмметрії;<br>**РН 9.** Обробляти результати геодезичних вимірювань, топографічних і кадастрових знімань, з використанням геоінформаційних технологій та комп'ютерних програмних засобів і системи керування базами даних;<br>**РН 10.** Володіти технологіями і методиками планування і виконання геодезичних, топографічних і кадастрових знімань та комп'ютерного оброблення результатів знімань в геоінформаційних системах;<br>**РН 11.** Володіти методами землевпорядного проектування, територіального і господарського землеустрою, планування використання та охорони земель з врахуванням впливу низки умов соціально-економічного, екологічного, ландшафтного, природо-охоронного характеру та інших чинників;<br>**РН 12.** Володіти методами організації топографо-геодезичного і землевпорядного виробництва від польових вимірювань до менеджменту та реалізації топографічної та землевпорядної продукції на основі використання знань з основ законодавства і управління виробництвом. |

## V. Форми атестації здобувачів вищої освіти

| | |
|---|---|
| **Форми атестації здобувачів вищої освіти** | Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. |
| **Вимоги до кваліфікаційної роботи** | Кваліфікаційна робота – це навчально-наукова робота студента, яка виконується на завершальному етапі здобуття кваліфікації магістра з обліку і оподаткування для встановлення відповідності отриманих здобувачами вищої освіти результатів навчання (компетентностей) вимогам стандартів вищої освіти. Вона є кваліфікаційним документом, на підставі якого ЕК визначає рівень теоретичної підготовки випускника, його готовність до самостійної роботи за фахом і приймає рішення щодо присвоєння відповідної кваліфікації та видачу диплома.<br>Наукову інформацію в роботі потрібно викладати у найповнішому вигляді, обов'язково розкриваючи хід та результати дослідження з детальним описом методики дослідження. Повнота наукової інформації повинна відбиватися у деталізованому фактичному матеріалі з обґрунтуваннями, гіпотезами, теоретичними узагальненнями. Матеріали роботи мають містити конкретні чітко сформульовані рекомендації, спрямовані на удосконалення об'єкта дослідження. Виклад матеріалу підпорядковують одній провідній ідеї, чітко визначеній автором.<br>Кваліфікаційна робота підлягає перевірці на плагіат.<br>Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена у репозитарії академії. Оприлюднення кваліфікаційних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснювати у відповідності до вимог чинного законодавства. |
| **Вимоги до публічного захисту** | Захист кваліфікаційної роботи відбувається у вигляді доповіді студента за присутності членів екзаменаційної комісії.<br>Доповідь має супроводжуватись демонстрацією графічної частини у вигляді презентації з роздатковим матеріалом.<br>Захист кваліфікаційної роботи проходить на відкритих засіданнях екзаменаційної комісії. Порядок засідання екзаменаційної комісії та графік захисту затверджується наказом по академії і заздалегідь повідомляється студентам. Погодження про допуск до захисту має бути оформлений підписом керівника, нормоконтролера та сумісних консультантів, після чого підписується завідувачем кафедри.<br>В день захисту студент повинен здати відповідальному секретарю екзаменаційної комісії |

| | |
|---|---|
| | такі матеріали: пояснювальну записку; подання і рецензію; свою залікову книжку; компакт-диск з електронними матеріалами. Матеріали необхідно здати за півгодини до початку роботи екзаменаційної комісії.<br>Тривалість захисту зазвичай встановлюється до 30 хвилин. Тривалість доповіді студента – 8-10 хвилин. В процесі доповіді студент має використовувати розроблену презентацію, що містить ілюстративні матеріали для наочної демонстрації основних положень своєї роботи. Доповідь завершується формулюванням висновків, де студент має чітко визначити основні результати роботи, зробити порівняння з відомими аналогами, та розповісти про перспективи подальших розробок у цьому напрямі та практичне застосування результатів.<br>Після доповіді зачитується рецензія на дипломну роботу. Потім студент відповідає на зауваження рецензента.<br>Далі студент відповідає на питання членів екзаменаційної комісії, які ставляться з метою визначення рівня його професійної підготовки та економічної ерудиції в цілому. Питання задаються в усній формі й вносяться до протоколу засідання. На всі запитання студент має дати аргументовану відповідь. Після публічного захисту роботи на закритому засіданні екзаменаційної комісії обговорюються результати захисту та ухвалюються рішення про оцінювання роботи. Оцінюючи доповідь студента, насамперед, звертається увага на те, наскільки вільно і впевнено володіє доповідач матеріалом своєї роботи, сучасною економічною термінологією, чи може він доповідати без допомоги тексту доповіді. Важливо, щоб доповідач міг пояснювати матеріали таблиць, графіків, рисунків, схем впевнено і невимушено. |

## VI. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

| | |
|---|---|
| **Принципи та процедури забезпечення якості освіти** | Принципи:<br>- відповідність європейським і національним стандартам якості вищої освіти;<br>- автономія закладу вищої освіти, який відповідає за забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти;<br>- системний підхід, який передбачає управління якістю на всіх рівнях освітнього процесу;<br>- здійснення моніторингу якості освіти;<br>- залучення студентів, роботодавців та інших зацікавлених сторін до процесу забезпечення якості;<br>- відкритість інформації на всіх етапах забезпечення якості.<br>Процедури:<br>- удосконалення планування освітньої діяльності;<br>- затвердження, моніторинг і періодичний перегляд освітніх програм;<br>- підвищення якості підготовки контингенту здобувачів вищої освіти;<br>- посилення кадрового потенціалу академії;<br>- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу та підтримки здобувачів вищої освіти;<br>- розвиток інформаційних систем з метою підвищення ефективності управління освітнім процесом;<br>- забезпечення публічності інформації про діяльність академії;<br>- створення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових працях викладачів та здобувачів вищої освіти. |
| **Моніторинг та періодичний перегляд програм** | Регулярний моніторинг, перегляд і оновлення освітніх програм мають на меті гарантувати відповідний рівень надання освітніх послуг, а також створює сприятливе й ефективне навчальне середовище для здобувачів вищої освіти. Це передбачає оцінювання: змісту програми, гарантуючи відповідність програми сучасним вимогам; потреб суспільства, що змінюються; навчального навантаження здобувачів вищої освіти, їх досягнень і результатів завершення освітньої програми; ефективності процедур оцінювання студентів; очікувань, потреб і задоволеності здобувачів вищої освіти змістом та процесом навчання; навчального середовища відповідності меті і змісту програми; якості сервісних послуг для здобувачів вищої освіти. Програми регулярно переглядають і оновлюють після завершення повного циклу підготовки до початку нового навчального року. |
| **Оцінювання здобувачів вищої освіти** | Оцінювання результатів навчання студентів здійснюється під час проведення контрольних заходів. Контрольні заходи передбачають поточний і семестровий контроль.<br>Завданням поточного контролю є перевірка розуміння і засвоєння певного матеріалу, вироблених навичок проведення розрахункових робіт, умінь самостійно опрацьовувати тексти, публічно чи письмово представляти певний матеріал тощо. Формами поточного контролю є: виконання індивідуальних завдань; виконання тестових завдань; виконання контрольних робіт, які виконуються в аудиторії або під час самостійної роботи; написання і захист рефератів; захист |

| | |
|---|---|
| | лабораторних робіт.<br>Підсумковий контроль проводиться з метою оцінки результатів навчання на відповідному освітньому рівні або на окремих його завершальних етапах. Підсумковий контроль включає семестровий контроль (екзамен, диференційований залік або залік з конкретної навчальної дисципліни) та атестацію студента.<br>Семестровий контроль проводиться у формі семестрового екзамену або заліку з конкретної навчальної дисципліни в обсязі навчального матеріалу, визначеного навчальною програмою, і в терміни, встановлені навчальним планом.<br>Для здійснення поточного контролю успішності студентів ректоратом щосеместрово проводяться ректорські контрольні роботи. Для здійснення контролю залишкових знань щосеместрово проводяться ККР.<br>Навчальні дисципліни, з яких заплановано проведення ККР та РКР, та терміни проведення контрольних заходів визначаються робочим навчальним планом.<br>Оцінювання результатів навчання студентів Академії проводиться методами, що відповідають специфіці конкретної навчальної дисципліни.<br>Контроль успішності студента здійснюється за допомогою 100-бальної системи оцінювання з обов'язковим переведенням оцінок до національної шкали та шкали ECTS. |
| **Підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників** | Система підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників розробляється у відповідності до діючої нормативної бази та будується на наступних принципах: обов’язковості та періодичності проходження стажування і підвищення кваліфікації; прозорості процедур організації стажування та підвищення кваліфікації; моніторингу відповідності змісту програм підвищення кваліфікації задачам професійного діяльності; обов’язковості впровадження результатів підвищення кваліфікації в наукову та педагогічну діяльність; оприлюднення результатів стажування та підвищення кваліфікації. |
| **Наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу** | Наявне кадрове, матеріально-технічне, навчально-методичне та інформаційне забезпечення зі спеціальності відповідає вимогам діючих Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти та забезпечує реалізацію державних вимог до фахівця з вищою освітою. |
| **Наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом** | З метою управління освітніми процесами розроблено ефективну політику в сфері інформаційного менеджменту та відповідну інтегровану інформаційну система управління освітнім процесом. Дана система передбачає автоматизацію основних функцій управління освітнім процесом, зокрема: забезпечення проведення вступної компанії, планування та організація навчального процесу; доступ до навчальних ресурсів; обліку та аналізу успішності здобувачів вищої освіти; адміністрування основних та допоміжних процесів забезпечення освітньої діяльності; моніторинг дотримання стандартів якості. Для управління якістю освітньої діяльності в академії створена інформаційна система АСУ-ЗВО «СИГМА». |
| **Публічність інформації про** | Публічність інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації розміщена на сайті ДВНЗ «Придніпровська державна |

| | |
|---|---|
| **освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації** | академія будівництва та архітектури» pgasa.dp.ua у відкритому доступі. |
| **Дотримання академічної доброчесності працівниками академії та здобувачами вищої освіти** | Дотримання академічної доброчесності працівниками та здобувачами вищої освіти здійснюється відповідно до Кодексу доброчесності ДВНЗ ПДАБА. Система забезпечення дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу базується на таких принципах: дотримання загальноприйнятих принципів моралі; демонстрація поваги до Конституції і законів України і дотримання їхніх норм; повага до всіх учасників освітнього процесу незалежно від їхнього світогляду, соціального стану, релігійної та національної приналежності; дотримання норм законодавства про авторське право; посилання на джерела інформації у разі запозичень ідей, тверджень, відомостей; самостійне виконання індивідуальних завдань. |
| **Система запобігання та виявлення академічного плагіату** | Здійснюється перевірка на плагіат.<br>http://www.plagtracker.com/<br>http://www.scanmyessay.com/<br>http://plagiarismdetector.net/<br>http://www.duplichecker.com/<br>http://www.hfhtrrater.com/<br>http://plagiarisma.net/ |

## VII. Перелік компонент освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність

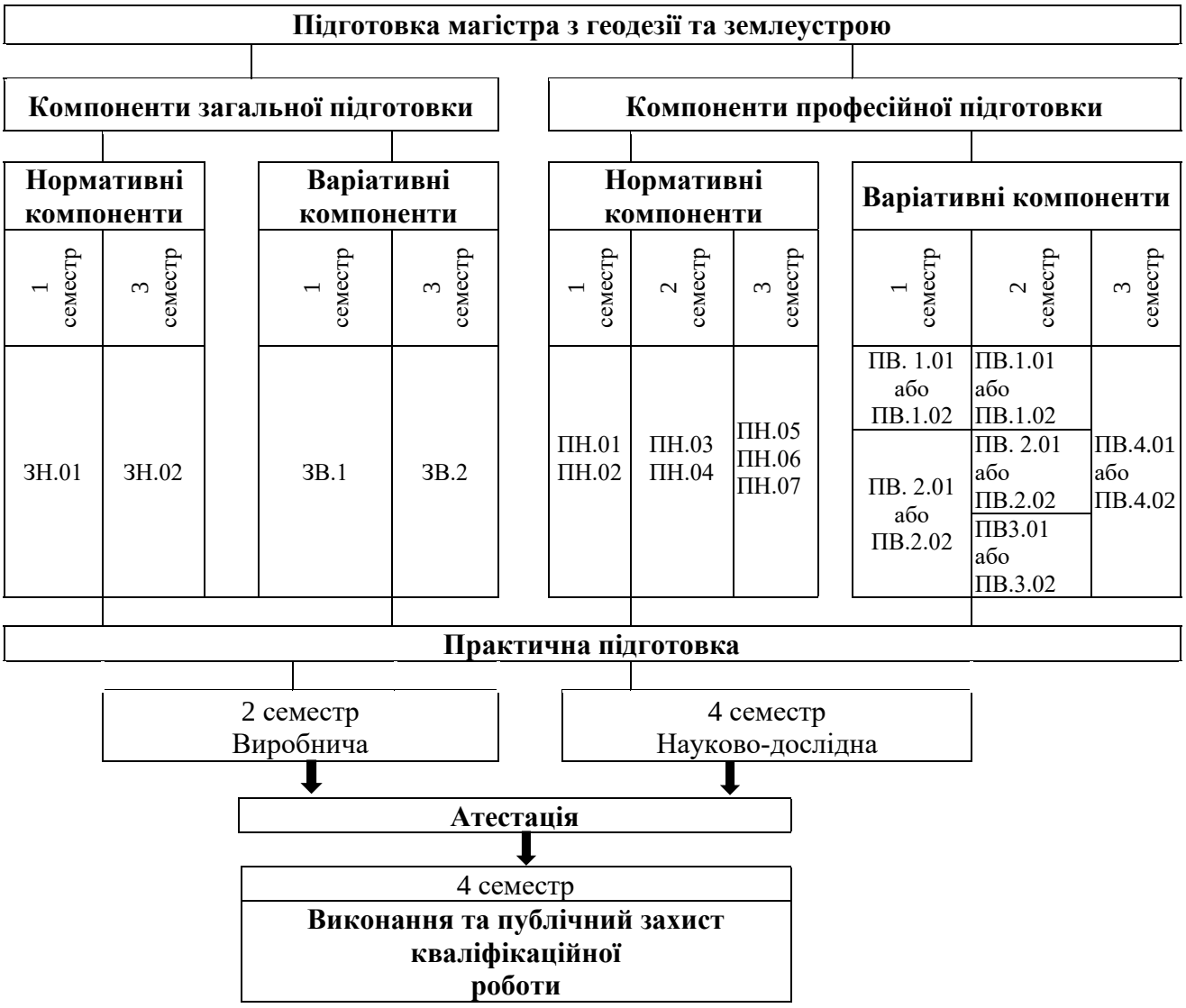
### 7.1. Перелік компонент

| Шифр компо-ненти | Компоненти освітньо- наукової програми (навчальні дисципліни, практика, атестація) | Кількість кредитів | Форма підсумкового контролю |
|---|---|---|---|
| **1. Компоненти циклу загальної підготовки** | | | |
| **Нормативні навчальні дисципліни** | | | |
| **ЗН.01** | Законодавче забезпечення ведення кадастру і кадастрової діяльності | **4,5** | **екзамен** |
| **ЗН.02** | Наукова іноземна мова | **3** | **екзамен** |
| **Загальний обсяг нормативних дисциплін** | | **7,5** | |
| **Варіативні навчальні дисципліни** | | | |
| **ЗВ.1** | Дисципліна закладу вищої освіти* | **3** | **залік** |
| **ЗВ.2** | Дисципліна закладу вищої освіти* | **3** | **залік** |
| **Загальний обсяг варіативних дисциплін** | | **6** | |
| **Всього за циклом загальної підготовки** | | **13,5** | |
| **2. Компоненти циклу професійної підготовки** | | | |
| **2.1. Нормативні навчальні дисципліни** | | | |
| **ПН.01** | Земельні інформаційні системи | **5,5** | **екзамен** |
| **ПН.02** | Охорона праці і цивільний захист | **4,5** | **екзамен** |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **ПН.03** | Управління земельними ресурсами | **7,5** | **екзамен** |
| **ПН.04** | Оцінка земель | **7,5** | **екзамен** |
| **ПН.05** | Теорія науки та методологія наукових досліджень | **3,5** | **екзамен** |
| **ПН.06** | Організація науково-дослідної роботи магістрів | **6** | **екзамен** |
| **ПН.07** | Моніторинг та охорона земель | **8** | **екзамен** |
| **Загальний обсяг нормативних дисциплін** | | **42,5** | |
| **2.2. Варіативні навчальні дисципліни** | | | |
| *Обирається одна навчальна дисципліна із запропонованих пар* | | | |
| **ПВ.1.01** | Муніципальні геоінформаційні системи | **7,5** | **екзамен** |
| **ПВ.1.02** | Геодезичні роботи в землеустрої | | |
| **ПВ.2.01** | Сталий розвиток міст та девелопмент нерухомості | **11** | **екзамен** |
| **ПВ.2.02** | Сталий розвиток сільських територій | | |
| **ПВ.3.01** | Геодезичні методи кадастрових зйомок | **3** | **екзамен** |
| **ПВ.3.02** | Програмне забезпечення геоінформаційних систем | | |
| **ПВ.4.01** | Програмно-апаратне забезпечення геодезії та землеустрою | **3** | **залік** |
| **ПВ.4.02** | Геоінформаційні системи автоматизованого кадастру | | |
| **Загальний обсяг варіативних компонент:** | | **24,5** | |
| **Всього за циклом професійної підготовки** | | **67** | |
| **Практична підготовка** | | | |
| Виробнича практика | | **6** | **Залік** |
| Переддипломна практика | | **6** | **Залік** |
| **Атестація** | | | |
| Виконання та публічний захист кваліфікаційної роботи | | **27,5** | **Публічний захист** |
| **ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ** | | **120** | |

## 7.2. Структурно-логічна схема програми

Логічна послідовність вивчення компонент освітньо-наукової програми




**Матриця відповідності визначених освітньою програмою компетентностей дескрипторам НРК**

| Класифікація компетентностей за НРК | Знання | Уміння | Комунікація | Автономія та відповідальність |
|---|---|---|---|---|
| **Загальні компетентності** | | | | |
| **ЗК1** | | + | | + |
| **ЗК2** | | + | + | + |
| **ЗК3** | + | + | | |
| **ЗК4** | + | + | + | |
| **ЗК5** | + | + | + | + |
| **ЗК6** | + | + | + | + |
| **ЗК7** | | + | + | + |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **ЗК8** | + | + | + | + |
| **ЗК9** | + | | + | + |
| **ЗК10** | | + | + | + |
| **ЗК11** | + | + | + | + |
| **ЗК12** | + | + | + | + |
| **ЗК13** | + | + | + | + |
| **ЗК14** | + | + | + | + |
| **ЗК15** | | + | + | + |
| **ЗК16** | + | + | + | + |
| **ЗК17** | + | + | + | + |
| **ЗК18** | + | + | + | + |
| **ЗК19** | + | + | + | + |
| **Спеціальні (фахові, предметні) компетентності** | | | | |
| **ПК1** | + | + | + | + |
| **ПК2** | + | + | + | + |
| **ПК3** | + | + | + | + |
| **ПК4** | + | + | + | + |
| **ПК5** | + | + | + | + |
| **ПК6** | + | + | + | + |
| **ПК7** | + | + | + | + |
| **ПК8** | + | + | + | + |
| **ПК9** | + | | + | + |
| **ПК10** | + | + | | + |
| **ПК11** | + | + | | + |
| **ПК12** | + | + | + | + |
| **ПК13** | + | + | | + |
| **ПК14** | + | + | + | + |
| **ПК15** | + | + | | + |
| **ПК16** | + | + | | + |

**Матриця відповідності компонентів освітньої програми компетентностям та результатам навчання**

| Шифр компо-ненти | Компоненти освітньої програми | Компетентності | | | Результати навчання |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Інте-гральна | Загальні | Спеціальні | |
| **Компоненти циклу загальної підготовки** | | | | | |
| **Нормативні навчальні дисципліни** | | | | | |
| **ЗН.01** | Законодавче забезпечення ведення кадастру і кадастрової діяльності | + | ЗК 3, 4. | ПК 1,3 | ЗР5; НП 3. |
| **ЗН.02** | Наукова іноземна мова | + | ЗК4, 10, 14 | ПК 1, 8 | РН1 |
| **Варіативні навчальні дисципліни** | | | | | |
| **ЗВ.1** | Дисципліна закладу вищої освіти | + | ЗК 3 | | |
| **ЗВ.2** | Дисципліна закладу вищої освіти | + | ЗК 3 | | |
| **Компоненти циклу професійної підготовки** | | | | | |
| **Нормативні навчальні дисципліни** | | | | | |
| **ПН.1** | Земельні інформаційні системи | + | ЗК 3, 5, 13. | ПК1, 2, 5, 7,11, 13. | ЗР1, 11; УМП 4, 6, 7; НП 2, 6. |
| **ПН.2** | Охорона праці і цивільний захист | + | ЗК 3, 18. | ПК 1, 6, 12. | ЗР 11; УМП 7; НП 6. |
| **ПН.3** | Управління земельними ресурсами | + | ЗК 3,13. | ПК1,2,7,5, 13. | ЗР 1, 4; УМП 4, 6, 7; НП 2, 6. |
| **ПН.4** | Оцінка земель | + | ЗК 3,7,13,19. | ПК1,5,11,13 | ЗР 1, 4, 11; УМП 4, 7. |
| **ПН.5** | Теорія науки та методологія наукових досліджень | + | ЗК 1, 3, 6, 7,8, 11, 12, 13 | ПК1-5, 11, 12, 13, 15 | РН 2, 4, 5, 9, 10 |
| **ПН.6** | Організація науково-дослідної роботи магістрів | + | ЗК 1, 3, 6, 7,8, 11, 12, 13 | ПК1-5, 11, 12, 13, 15 | РН 2, 4, 5, 9, 10 |
| **ПН.7** | Моніторинг та охорона земель | + | ЗК 3, 13, 19 | ПК 1, 3, 16 | РН3, 6, 7, 11, 12 |
| **Варіативні компоненти** | | | | | |
| **ПВ.1.01** | Муніципальні геоінформаційні системи | + | ЗК 3, 5, 13, 19. | ПК 1, 5. | ЗР 2, 12; УМП 15. |
| **ПВ.1.02** | Геодезичні роботи в землеустрої | + | ЗК 3, 5, 8 | ПК 1, 2, 3, 4, 6. | ЗР 2, 4; |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **ПВ.2.01** | Сталий розвиток міст та девелопмент нерухомості | + | ЗК 3, 5, 13. | ПК 1, 2, 7, 10,17. | ЗР 1, 4, 9; УМП 1, 6, 9, 10;НП 1. |
| **ПВ.2.02** | Сталий розвиток сільських територій | + | ЗК 3, 5, 13. | ПК1, 2, 7, 10,17. | ЗР 1, 4, 9; УМП 1, 6, 9, 10;НП 1. |
| **ПВ.3.01** | Геодезичні методи кадастрових зйомок | + | ЗК 3,18. | ПК1, 2, 3, 4, 6, 12. | ЗР 11; |
| **ПВ.3.02** | Програмне забезпечення геоінформаційних систем | + | ЗК 3, 5, 13, 19. | ПК 1, 5. | ЗР 2, 12; РН 5, УМП 15. |
| **ПВ.4.01** | Програмно-апаратне забезпечення геодезії та землеустрою | + | ЗК 3, 5, 8, 13. | ПК 1, 3, 5, 13. | ЗР 2, 12; УМП 15. РН 5, 7, 8, 9. |
| **ПВ.4.02** | Геоінформаційні системи автоматизованого кадастру | + | ЗК 3, 5, 8, 13. | ПК 1, 3, 5, 13. | ЗР 2, 12; УМП 15. РН 5, 8, 9. |
| **Практична підготовка** | | | | | |
| | Виробнича практика | + | ЗК 3, 10, 13, 14, 18. | ПК 1, 2, 4, 5, 12, 13. | ЗР 1, 10, 11; УМП 1, 3, 6; НП 3, 4, 5, 6. |
| | Науково-дослідна практика | + | ЗК 1-3, 6-13, 16. | ПК 1, 2, 6, 7, 14, 15. | ЗР 1, 2, 3, 4, 7, 8, 9, 12; УМП 1, 10, 11, 13; НП 3, 5, 6. |
| **Атестація** | | | | | |
| | Виконання та публічний захист кваліфікаційної роботи | + | ЗК 1-3, 6, 8, 11, 12, 13, 18. | ПК 1, 2 ,8, 10, 12, 14. | РН 1-4, 8, 9, 11. |

# ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ

1. Закон «Про вищу освіту» - http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18.
2. Закон «Про освіту» - http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19.
3. Наказ Міністерства освіти і науки України від 01.06.2017 № 600 (зі змінами).
4. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010.– К.: Видавництво «Соцінформ», 2010.
5. Національна рамка кваліфікацій –http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п.
6. Перелік галузей знань і спеціальностей–http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п.
7. Лист МОН України від 28.04.2017 №1/9-239 .

**Розробники:**

доктор технічних наук, професор, завідувач кафедри автомобільних доріг, геодезії та землеустрою ДВНЗ ПДАБА — Ю.О. Кірічек

доктор технічних наук, професор кафедри автомобільних доріг, геодезії та землеустрою ДВНЗ ПДАБА — С. Г Могильний

кандидат економічних наук, доцент кафедри автомобільних доріг, геодезії та землеустрою ДВНЗ ПДАБА — О. М. Кульбака

кандидат технічних наук, доцент кафедри автомобільних доріг, геодезії та землеустрою ДВНЗ ПДАБА — Г. С. Ішутіна

начальник відділу державної експертизи Головного управління Держгеокадастру у Дніпропетровській області, кандидат юридичних наук — К.О. Чередник