

ПЕРЕДВИБОРЧА ПРОГРАМА

кандидата на посаду ректора Державного вищого навчального закладу «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури» кандидата технічних наук, доцента
ПАПРНИКА Руслана Богдановича

Основна мета програми: збереження потенціалу ДЕРЖАВНОГО ВИЩОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ «ПРИДНІПРОВСЬКА ДЕРЖАВНА АКАДЕМІЯ БУДІВНИЦТВА ТА АРХІТЕКТУРИ» (ДВНЗ ПДАБА), шляхом забезпечення обґрунтованої модернізації та динамічного розвитку ДВНЗ ПДАБА, як сучасного, всебічно розвинутого, інноваційного, технічного закладу, що використовує передові наукові дослідження, освітні технології світового рівня для підготовки висококваліфікованих, патріотично налаштованих фахівців для будівельної, економічної та інших галузей України, завдяки створенню сприятливого, налаштованого на розвиток клімату у колективі, вдосконаленню освітніх технологій, інфраструктури, правових та колективно ухвалених рішень, незаангажованій оцінці прикладених зусиль.

Розвиток нашої академії залежить від самореалізації кожного члена її колективу. *Тому моя програма базується на розумінні того, що співробітники - це «золотий фонд» Академії, а все інше (обладнання, приміщення, технології ...) слугує тільки досягненню мети колективу. У центрі уваги має бути людина – абітурієнт, студент, випускник, науково-педагогічний працівник чи співробітник.*

Головними показниками реалізації моєї програми вважаю:

- **якість освітніх послуг;**
- **збереження і розвиток людського капіталу Академії;**
- **позитивний імідж ДВНЗ ПДАБА;**
- **взаємодія складових «освіта – наука – ресурси – виробництво»;**
- **ефективна наукова та інноваційна робота;**
- **прозоре управління та розвиток Академії;**
- **повноцінне громадське та культурне життя;**
- **постійний розвиток інфраструктури та матеріально-технічної бази.**

В умовах недостатнього державного фінансування та постійних змін законодавства у сфері освіти досягнення очікуваних результатів можливо при спільній наполегливій роботі нашого колективу в напрямку виконання наступних задач:

ОСВІТНЯ ДІЯЛЬНІСТЬ

В центрі освітнього процесу має бути гармонія між студентом та викладачем. Якщо студентом піклуватися від часу вступу в Академію до його працевлаштування, то безумовно в нього буде бажання отримати другу освіту, підвищити кваліфікацію чи привести свою дитину на навчання саме до нас. У цьому процесі викладач повинен відчувати себе перш за все необхідним та

захищеним, тоді ми зможемо забезпечити роботодавців необхідними спеціалістами. **Для цього необхідно:**

- здійснити внутрішній аудит освітнього процесу для прийняття рішення відносно удосконалення освітньої діяльності та забезпечення якості освіти в Академії;
- забезпечити вдосконалення структури навчальної частини Академії й розширення її повноважень із виділенням секторів: навчального; методичного; ліцензування й акредитації; внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності; практичної підготовки студентів;
- постійно проводити оцінку професійної підготовленості студентів, освітнього процесу і всієї інфраструктури Академії, через поновлення функцій Методичної ради або створення на її основі Ради з якості освіти;
- відкривати напрями й спеціальності, яких потребує сучасний ринок праці, більш активно запроваджувати спеціалізації, додаткові кваліфікації;
- проводити оновлення освітніх програм за рахунок їх відкритого обговорення з подальшим розміщенням на сайті Академії;
- для покращення якості навчання, забезпечити чітку методичну підтримку, яка б враховувала пропозиції усіх учасників освітнього процесу;
- забезпечити постійно діючі курси української та іноземних мов (за рівнями володіння) для співробітників та студентів, що дасть змогу збільшити кількість отриманих сертифікатів та спеціальностей де навчання проводиться на іноземній мові;
- впровадити рейтингову систему оцінки якості роботи викладачів та навчання студентів для здорової конкуренції в колективі;
- проводити анкетування студентів після завершення вивчення навчальної дисципліни, з метою покращення викладання;
- у навчальних планах необхідно передбачити: - раціональне співвідношення теоретичної та практичної підготовки; – якісного вивчення іноземної мови; – формування блоку дисциплін реального вільного вибору студентом; викладання дисциплін на профільних кафедрах;
- для покращення традиційних форм організації навчання, поетапно впроваджувати у навчальний процес інформаційні технології, здійснювати якісний процес розширення дистанційної освіти для всіх форм навчання, використання тестових технологій, «емуляторів» для покращення практичного навчання студентів, розробки віртуальних лабораторних робіт, тощо;
- через елементи дистанційної освіти, залучати іноземних фахівців до освітнього процесу в Академії;
- впровадити індивідуальні графіки в поєднанні з елементами дистанційного навчання для студентів старших курсів очної форми навчання, що дасть можливість офіційно поєднувати навчання з роботою та збільшити автономію деканатів (кафедр) у цих питаннях;
- розвивати електронну підтримку освітнього процесу в Академії, наповнюючи його якісним освітнім змістом, через створення лабораторії

електронної підтримки освітнього процесу;

- провести оновлення бібліотечного фонду Академії з використанням інформаційних технологій та створенням сучасної інформаційної бази для освітньої і наукової діяльності;

- розвивати та удосконалювати мережу Wi-Fi всіх структурних підрозділів академії та гуртожитків за рахунок співпраці з підприємствами, які працюють у сфері комп'ютерних та інформаційних технологій;

- проводити модернізацію існуючих та збільшувати кількість аудиторій обладнаних персональними комп'ютерами, відео- та мультимедійною технікою;

- через реалізацію спільних проектів, залучати провідних українських і зарубіжних вчених для викладання спецкурсів;

- разом із зарубіжними партнерами, за сприяння міжнародного відділу, розвивати програми подвійних дипломів;

- сприяти та надавати можливість академічної мобільності студентам, аспірантам, докторантам;

- максимально сприяти практикоорієнтованому навчанню студентів, за рахунок укладання договорів із роботодавцями на цільову підготовку та працевлаштування (в т.ч. дуальна освіта);

- запровадити практичні заняття для студентів Академії на підприємствах, в організаціях та установах;

- створити систему взаємодії з роботодавцями щодо оцінювання випускників, які приступили до роботи (популяризація академії через випускників);

- забезпечити участь роботодавців у процесі навчання студентів в Академії (викладання спецкурсів, керівництво (співкерівництво) практикою, курсовими, дипломними, магістерськими роботами тощо), експертизі освітніх програм та оцінюванні навчальних досягнень студентів при проходженні атестації;

- створити та постійно оновлювати бази бакалаврських і магістерських робіт, перевіряти на антиплагіат усі дисертаційні дослідження;

- розробити і впровадити інтегровані навчальні плани Академії з коледжами та технікумами;

- відновити та розвивати екстернатуру в Академії;

- удосконалити методику профорієнтаційної роботи, підтримувати вступників у свідомому виборі майбутньої професії;

- надання послуг кар'єрного консультування майбутнім абітурієнтам, студентам та працівникам освіти (для залучення студентів), в тому числі при проведенні «Ярмарки вакансій»;

- зберегти об'єктивність, прозорість та відкритість процедури прийому до Академії, що сприятиме якісному формуванню контингенту студентів.

НАУКОВА ТА ІННОВАЦІЙНА РОБОТА

Для активної та плідної науково-інноваційної роботи кожен

співробітник Академії повинен бути впевнений у постійній підтримці своїх наукових спрямувань та досліджень, незалежно від джерела фінансування. Щоб підтримувати та розвивати наукові та інноваційні спрямування, з урахуванням європейського досвіду, у Академії **необхідно:**

- проводити активну діяльність з інформування та втілення в життя наукових та інноваційних доробок Академії, з послідуєчим формуванням бази технічних розробок та інновацій і розміщенням на сайті академії;
- сформувати механізми підтримки прикладних і фундаментальних досліджень та розробку інноваційних технологій (інноваційні лабораторії, майданчики, наукові парки);
- формувати наукові колективи цільового спрямування для дослідження актуальних проблем м. Дніпра та області;
- розробляти та реалізовувати індивідуальні та групові наукові теми, виявляти і підтримувати нові перспективні наукові напрямки з постійним впровадженням в освітній процес;
- організувати в ДВНЗ ПДАБА консалтингові центри для громади міста та області за напрямками діяльності Академії, які забезпечать науковців матеріалами для дослідницької роботи та стануть базою практик для студентів, продемонструють громаді якість освіти, що надається в Академії;
- розширити коло господарськодоговірних проєктів, що сприятиме взаємній роботі Академії з державними та приватними структурами;
- розвивати студентські наукові гуртки та активізувати участь студентів у міжнародних та всеукраїнських наукових змаганнях;
- залучати обдарованих студентів, аспірантів та докторантів до реалізації міжкафедральних, міжвузівських колективних наукових досліджень;
- проводити тренінги і семінари з питань грантової та проєктної діяльності співробітників з залученням працівників відділу міжнародних зв'язків;
- сприяти обміну викладачами із зарубіжними університетами у рамках реалізації грантових програм та програм академічної мобільності, проведенню спільних наукових досліджень із зарубіжними партнерами, забезпеченню умов для проходження студентами практики у зарубіжних університетах;
- збільшити кількість спеціальностей у докторантурі;
- пропагувати наукові досягнення серед широких верств населення, зокрема через веб-портал академії;
- активізувати роботу зі створення стартапів та всебічна їх підтримка;
- розробити й впровадити механізми надання максимальної допомоги молодим викладачам і науковцям, випускникам аспірантури і докторантури у реалізації їх наукового потенціалу, особливо на етапі завершення і захисту дисертаційних робіт;
- відновити та модернізувати систему матеріального заохочення наукових керівників при підготовці аспірантів та докторантів;
- стимулювати працівників та студентів Академії (грошові премії,

корекція педагогічного навантаження), які публікують результати своїх досліджень у журналах, що включені до наукометричних баз даних;

- підвищити рейтингові показники індексування публікаційної активності наукових видань у наукометричних базах: Scopus, Web of Science Core Collection, Index Copernicus, Google Scholar, Inspec та постійно використовувати ресурси міжнародних наукометричних баз даних (Web of Science і Scopus) у науковій діяльності співробітників Академії;
- популяризувати наукові періодичні видання Академії за кордоном через сигнальні примірники окремих видань в зарубіжних бібліотеках;
- створити на базі типографії Академії видавництво друкованих наукових праць, зокрема монографій, підручників, навчальних посібників на безоплатній основі для викладачів Академії з делегуванням авторських прав на продаж.

ГРОМАДСЬКЕ І КУЛЬТУРНЕ ЖИТТЯ

У сучасних умовах для органічного, різноманітного, громадського, активного та повноцінного культурного життя Академії **необхідно:**

- запровадити регулярні дискусії адміністрації Академії зі студентами та співробітниками, щодо обговорення термінових проблем діяльності;
- згідно законодавства здійснювати соціальний захист студентів, покращити комфортність проживання в гуртожитках Академії;
- створити умови для анкетування студентів щодо умов проживання у гуртожитках;
- створити і постійно оновлювати базу даних випускників Академії, сприяти працевлаштуванню випускників та підтримувати з ними постійний зв'язок;
- максимально сприяти усім культурним заходам, ініційованим студентами та співробітниками Академії;
- підтримувати творчі колективи Академії, заохочувати студентів до участі у творчих студіях, гуртках, майстер-класах, спортивних секціях;
- упровадити програму сприяння здоровому способу життя та культурному дозвіллю;
- розвивати та заохочувати подальший розвиток традицій спортивного життя ДВНЗ ПДАБА;
- сприяти фінансуванню органів студентського самоврядування для проведення різноманітних заходів, направлених на розвиток студентської діяльності Академії;
- забезпечити можливість поєднувати навчання, працю, здоровий спосіб життя й культурне дозвілля;
- залучити студентів кожної спеціальності у роботі професійних спільнот, об'єднань тощо, створених при факультетах;
- створити центр соціально-психологічного супроводу студентів певних категорій (з інвалідністю, учасників АТО);
- організація системних заходів, спрямованих на популяризацію

української мови та культури в Академії, започаткування нових онлайнпроектів підтримки та розвитку україномовного Е-середовища;

- проведення щорічного благодійного балу;
- проводити систематичні заходи, присвячені академічній доброчесності, антиплагіату, систематично інструктувати студентів та співробітників щодо профілактики корупції;
- надавати можливість для студентів і співробітників Академії сповна використовувати своє право на створення громадських об'єднань у позаробочий (позанавчальний) час, бути партнером адміністрації у вирішенні наших спільних проблем;
- створювати умови для аполітичності Академії, не створюючи при цьому перешкод для політичної діяльності у позаробочий (позанавчальний) час, не допускаючи дискримінації співробітників і студентів за політичні чи релігійні погляди, при працевлаштуванні співробітників та атестації студентів.

ПРОЗОРЕ, ДЕМОКРАТИЧНЕ ТА ЕФЕКТИВНЕ УПРАВЛІННЯ

Співробітники та студенти Академії можуть самореалізовуватися і бути «справжніми» лише в обстановці прозорості, демократії, належного управління та врахування інтересів всього колективу Академії, **для цього необхідно:**

- за результатами обговорення та при активній участі, небайдужості колективу, внести до Статуту Академії зміни відносно структури, критеріїв управління, збереження гласності й прозорості рішень керівництва у кадровій, навчальній, освітній сфері, та щодо використання майна і доходів Академії;
- залучити колектив Академії до розробки Стратегії розвитку ДВНЗ ПДАБА на найближчі 5-10 років та майбутньої перспективи, яка повинна включати завдання та механізми реалізації, основні з яких:
 - здійснення моніторингу ринку праці, опираючись на досвід європейських країн, щодо потреби нових спеціальностей з послідувачим їх відкриттям та удосконалення навчальних програм, розвитку діяльності в цілому;
 - підтримки наукових досліджень (фундаментальних, прикладних) та технологічних розробок;
 - розширення міжнародного співробітництва;
 - розвиток соціальної та інформаційної інфраструктури;
 - професійний розвиток та соціальний захист співробітників і студентів.
- приймати рішення відносно діяльності та розвитку Академії шляхом оприлюднення й попереднього обговорення відповідних проектів та документів;
- забезпечити ефективність функціонування, оптимізацію структури Академії та чіткого розподілу управлінських повноважень як по вертикалі, так і по горизонталі;
- розділити посади ректора і голови Вченої ради, щоб не було суміщення «в одних руках законодавчої та виконавчої влади»;
- забезпечити дотримання розподілу повноважень між органами студентського самоврядування і структурами управління Академією та

оптимізувати систему управління якістю підготовки фахівців на різних рівнях «наглядова рада - вчена рада – ректорат – факультет – кафедра - студентське самоврядування»;

- здійснювати оперативне реагування на звернення членів колективу Академії;

- для активної, інформаційної та іміджевої політики, координації заходів, профорієнтаційної, рекламної та іншої діяльності Академії, необхідно створити відповідний підрозділ;

- удосконалити внутрішньоакадемічну комунікацію та управління;
- розширити можливості управління Академією шляхом електронного врядування, розробки та активного впровадження програмного забезпечення системи та єдиної бази даних електронного документообігу;

- забезпечити комфортний психологічний клімат в колективі;
- підтримувати і постійно розвивати традиції Академії, що формують корпоративну культуру (такі як: День факультету, Фестиваль науки, Академія лідерства, посвята у професори Академії (приват-професор), тощо);

- забезпечити сприятливі умови для творчого зростання і професійного становлення молодих викладачів та науковців за рахунок стажування в провідних європейських закладах вищої освіти;

- розробити систему моніторингу задоволеності персоналу роботою;
- розробити та впровадити прозору систему роботи з кадровим резервом управлінського персоналу;

- приділяти постійну увагу збереженню кадрового потенціалу та покращенню його якісного складу, дотриманню балансу досвідчених і молодих викладачів та науковців;

- створити Благодійний фонд розвитку ДВНЗ ПДАБА (асоціація випускників), який за участі Наглядової ради буде здійснювати розподіл коштів, наданих зокрема українськими та зарубіжними меценатами, для стратегічного розвитку Академії;

- постійно взаємодіяти із засобами масової інформації та співпрацювати з територіальними громадами при м. Дніпро та області;

- запровадити порядок погодження та впровадження системи стимулювання активності співробітників та студентів Академії, в т.ч. звання й відзнаки «Лідер року» і «Лідер Академії»;

- при активній підтримці профсоюзного комітету сприяти покращенню умов праці викладачів та навчання студентів;

- для запобігання корупції у відносинах між студентами, викладачами і співробітниками проводити інформаційні та просвітницькі заходи з висвітленням матеріалів для попередження та боротьби з цим явищем («гарячі телефонні лінії», «електронні скриньки довіри», тощо);

Колектив Академії має бути впевнений в прозорості, демократичності та ефективності, щодо оцінки студента за результатами його знань і умінь, а викладача – за його професійні та наукові компетенції.

ФІНАНСОВО-ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ ТА МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНА БАЗА

Критерієм ефективності роботи Академії, фінансово-економічної стабільності є також стан матеріально-технічного забезпечення. Незважаючи на складну ситуацію в Академії (в Україні в цілому), для стабілізації становища, ефективного використання матеріально-технічної бази та планомірного ведення фінансово-господарської діяльності **необхідно:**

- раціонально й прозоро використовувати всі академічні кошти;
- забезпечити здійснення громадського контролю над ефективністю й якістю виконання статей бюджету Академії;
- організувати ефективну взаємодію з Наглядною радою Академії;
- розширити можливості існуючих та залучити нові джерела фінансування, сформувавши прозорі та зрозумілі критерії надання надбавок та доплат до заробітної плати;
- спрямовувати кошти спецфонду академії на першочергові потреби структурних підрозділів, які сприяють розвитку Академії;
- залучити додаткові кошти для здійснення ремонту та розвитку матеріально-технічної бази Академії на плановій основі, за рахунок грантів і спонсорської допомоги;
- впровадити прозору систему фінансування, за рахунок коштів Академії, видання кращих монографій, підручників, навчально-методичних матеріалів, участі у роботі конференцій, тощо;
- створити на базі аудиторного фонду (ауд. 352-359) комплексу мультимедійних аудиторій з поступовим закріпленням за кожним факультетом, які в свою чергу будуть наповнювати їх та використовувати для своєї потреби (лекції, конференції, профорієнтація та інше);
- виконувати заходи по забезпеченню збереження приміщень академії та підтримки їх в належному стані, ефективно використовувати існуючі площі та надавати цілковиту публічну інформацію щодо оренди приміщень, закупівлі товарів і послуг;
- продовжити ремонт і оснащення сучасним устаткуванням наявного освітнього аудиторного фонду і лабораторій;
- поліпшення роботи загальноакадемічної інформаційної мережі за рахунок модернізації апаратних і програмних засобів;
- забезпечити сприятливі умови для здобувачів освіти, співробітників та відвідувачів Академії: модернізація системи відеоспостереження, пропускної системи; створення комплексної системи захисту інформації, та інші;
- залучити ресурси, в першу чергу позабюджетні, для проведення реконструкції, ремонту та модернізації приміщень Академії, систем електромережі, санвузлів, упровадити технології енергозбереження в Академії;
- виробити узгоджену з МОН України та місцевими органами влади, політику щодо оренди приміщень Академії;

- сприяти розвитку закладів харчування в Академії, які можуть забезпечити якісний та широкий асортимент послуг для студентів і співробітників за доступними цінами;
- залучити інвесторів для реконструкції спортивно-оздоровчого комплексу Академії (с. Любимівка).

Тільки в співпраці та з довірою один до одного, ми зможемо:

- зберегти колектив Академії;
- вчитися і працювати в Академії, яка пам'ятає свої традиції, враховує сучасні потреби та європейські вимоги в освіті й науці, поважає здібності і таланти кожного співробітника і студента, дослухається до кожного працівника;
- створити гідні умови для подальшої плідної роботи і розвитку Академії;
- посилити імідж Академії, підвищити її популярність, розширити спектр і якість науково-освітніх послуг;
- зосередити молодіжну політику Академії на подальший розвиток студентського самоврядування, виховання свідомих громадян, цілісних та культурних особистостей, конкурентоспроможних професіоналів і лідерів;
- створити умови для вирішення питань, які б задовольняли матеріальні, моральні, соціально-культурні потреби колективу Академії.

**МАЮ НАДІЮ, ЩО ВАМ НЕ БАЙДУЖА ДОЛЯ НАШОЇ АКАДЕМІЇ,
РОЗРАХОВУЮ НА ВАШЕ РОЗУМІННЯ ТА ПІДТРИМКУ,
З ВДЯЧНІСТЮ ПРИЙМУ ВСІ ПОРАДИ ТА ЗАУВАЖЕННЯ!**

P.S. Свої пропозиції, зауваження чи запитання прошу направляти на мій e-mail: prb@mail.pgasa.dp.ua

Р.Б. Папірник