

## ЕКСПЕРТНІ ВИСНОВКИ

про результати проведення акредитаційної експертизи  
підготовки магістрів за освітньо-професійною програмою  
«Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка» зі спеціальності  
152 «Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка»  
у Державному вищому навчальному закладі  
«Придніпровська державна академія будівництва та архітектури»

Згідно з наказом Міністерства освіти і науки України № 2461-л від  
06.12.2018 р. експертна комісія у складі:

<b>Байцар</b>	професор кафедри інформаційно-вимірювальних
<b>Роман</b>	технологій Національного університету «Львівська
<b>Іванович</b>	політехніка», доктор технічних наук, професор, голова комісії
<b>Хімичева</b>	професор кафедри комп'ютерно-інтегрованих
<b>Ганна</b>	технологій та вимірювальної техніки Київського
<b>Іванівна</b>	національного університету технологій та дизайну, доктор технічних наук, професор

розглянула подані ДВНЗ «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури» матеріали та провела безпосередньо на місці з 11 грудня по 13 грудня 2018 р. експертну перевірку діяльності ДВНЗ «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури» (далі - ПДАБА) щодо підготовки магістрів за освітньо-професійною програмою «Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка» зі спеціальності 152 «Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка».

Експертиза проводилася відповідно до вимог «Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах», затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 09.09.2001 р. №978 (зі змінами); «Положення про експертну комісію та порядок проведення акредитаційної



експертизи», затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки України від 14.01.2002 р. №16, Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених Постановою Кабінету міністрів України від 30.12.2015 р. №1187 (зі змінами, внесеними згідно з Постановою КМУ № 347 від 10.05.2018 р.), Державних вимог до акредитації напряму підготовки, спеціальності та вищого навчального закладу (наказ Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України №689 від 13.06.2011 р.).

Висновки зроблено на підставі інформації, яка була отримана експертною комісією безпосередньо під час роботи в ПДАБА. Під час експертизи були враховані такі документи:

- Відомості щодо здійснення освітньої діяльності у сфері вищої освіти;
- оригінали документів ПДАБА, що підтверджують виконання Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.

Основні документи, що визначають умови та зміст діяльності ПДАБА:

- Статут ДВНЗ «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури» затверджений наказом МОН України 10.02.2017 р., №207;
- Витяг з Центрального державного архіву УРСР від 12 вересня 1972 р. №487 про організацію Дніпропетровського інженерно-будівельного інституту;
- Довідка про внесення вищого навчального закладу до Державного реєстру вищих навчальних закладів України (№04-Д-406 від 13.10.2008 р.);
- Відомості про включення ПДАБА до Єдиного державного реєстру підприємств та організацій України (ЄДРПОУ), видані Головним управлінням статистики у Дніпропетровській області 16.09.2016 р.;
- Свідоцтво про державну реєстрацію юридичної особи серія А00 №766084 від 20.04.1994 р., реєстрація проведена Виконавчим комітетом Дніпропетровської міської ради;
- Паспорт санітарно-технічного стану умов праці в Державному вищому навчальному закладі Придніпровській державній академії



будівництва та архітектури, затверджений в установленому порядку 15.03.2016 р.

Оригінали документів є в наявності, що перевірено експертною комісією.

Комісією перевірені оригінали документів, що підтверджують: якісний та кількісний склад кадрового забезпечення підготовки магістрів за освітньо-професійною програмою «Метрологія та інформаційно-вимірвальна техніка» зі спеціальності 152 «Метрологія та інформаційно-вимірвальна техніка», підвищення їх кваліфікації; зміст і рівень організації наукових досліджень; стан навчально-методичного, матеріально-технічного, інформаційного забезпечення освітньої діяльності.

На підставі розгляду наданих оригіналів документів, матеріалів і вивчення реального стану справ в ПДАБА експертна комісія дійшла таких висновків.

### **1. Загальні відомості**

Повна назва закладу вищої освіти: Державний вищий навчальний заклад «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури».

Юридична адреса: вул. Чернишевського 24а, м. Дніпро, 49600, Україна.

Загальна площа території академії 3,9194 га, приміщень, що використовуються в навчальному процесі 95774,2 кв.м. Освітній процес здійснюється в одну зміну.

Державний вищий навчальний заклад «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури» створений в 1994 році на базі Дніпропетровського інженерно-будівельного інституту, який засновано 23 березня 1930 року Постановою Ради Народних Комісарів УРСР.

Державний вищий навчальний заклад «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури» – державний заклад вищої освіти, який є юридичною особою публічного права, що діє згідно з виданою ліцензією на провадження освітньої діяльності та належить до сфери управління Міністерства освіти і науки України.



З липня 2018 року Міністерством освіти і науки України виконувачем обов'язків ректора академії призначено Верхоглядову Наталію Ігорівну – доктора економічних наук, професора.

Навчальну інфраструктуру ПДАБА складають: 4 інститути; 6 факультетів; 38 кафедр, серед яких 25 випускових; науково-методичний центр заочної і дистанційної освіти; науково-технічна бібліотека; інформаційно-обчислювальний центр; науково-дослідна частина; навчально-науковий європейський центр та інші. Відокремлені структурні підрозділи відсутні.

Підготовка фахівців здійснюється за освітніми ступенями: бакалавра за 19 спеціальностями, магістра за 17 спеціальностями та доктора філософії за 9 спеціальностями.

Загальний ліцензований обсяг за освітніми ступенями та спеціальностями становить 3795 осіб, в тому числі за освітнім ступенем бакалавра 2235 осіб, магістра - 1455 осіб, доктора філософії - 105 осіб.

В академії працює докторантура за 5 спеціальностями. Функціонують дві докторські і одна кандидатська спеціалізовані вчені ради.

Контингент студентів станом на 01.11.2018 року становить: за очною формою навчання – 2971 особа, в т.ч. за освітніми ступенями: «бакалавр» – 2069 особи, «спеціаліст» – 2 особи, «магістр» – 900 осіб; за заочною формою навчання – 1330 осіб, в т.ч. за освітніми ступенями: «бакалавр» – 731 особи, «магістр» – 599 осіб. В академії навчаються 45 аспірантів та 7 докторантів.

Академія забезпечена професорсько-викладацьким складом на 100% відповідно до штатного розпису. Станом на 01.10.2018 чисельність науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників академії, які працюють за основним місцем роботи та забезпечують освітній процес, складає 514 осіб, з них:

- частка науково-педагогічних працівників з науковим ступенем – 302 особи (58,8%);

- частка науково-педагогічних працівників з вченим званням – 229 осіб (44,6%).

В академії працюють 6 Лауреатів Державної премії в галузі науки і техніки, 76 співробітників – академіки та члени-кореспонденти громадських галузевих та міжнародних академій наук, 13 співробітників мають почесні звання «Заслужений». Із 38 кафедр академії 32 кафедри очолюють доктори наук, професори.

ПДАБА має розвинену матеріально-технічну базу, в тому числі: три навчальних корпуси, науково-дослідний полігон, спортивні споруди, вісім студентських гуртожитків, оздоровчо-спортивний табір.

Належна увага приділяється фізичному вихованню та медичній допомозі. Фізичне виховання в академії здійснюється під керівництвом кваліфікованих фахівців: чотири кандидата наук з фізичного виховання і спорту, з яких три мають вчене звання доцента, один Майстер спорту міжнародного класу, п'ять Майстрів спорту України, два судді Національної категорії, які культивують сімнадцять видів спорту. Навчання ведеться в основних, підготовчих, спеціальних медичних групах.

Обов'язковим для всіх студентів академії є проходження щорічного медичного огляду, профілактичних щеплень, ФГОГК, тощо. Медичне обслуговування студентів проводиться у медичному пункті, розміщеному у приміщенні плавального басейну (за адресою: вул. Чернишевського, 24).

Підготовку фахівців за освітньо-професійною програмою «Метрологія та інформаційно-вимірвальна техніка» зі спеціальності 152 «Метрологія та інформаційно-вимірвальна техніка» розпочато у 2017 році. Підготовка за освітньо-професійною програмою «Метрологія та інформаційно-вимірвальна техніка» зі спеціальності 152 «Метрологія та інформаційно-вимірвальна техніка» акредитується вперше.

**Висновок.** В цілому діяльність ДВНЗ «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури» проводиться відповідно до вимог нормативно-правових актів у сфері вищої освіти і забезпечує необхідний

рівень підготовки магістрів за освітньо-професійною програмою «Метрологія та інформаційно-вимірвальна техніка» зі спеціальності 152 «Метрологія та інформаційно-вимірвальна техніка».

## 2. Формування контингенту студентів

З метою формування контингенту майбутніх магістрів у ДВНЗ «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури» налагоджено систему профорієнтаційної роботи, реалізовано комплекс заходів зі створення і підтримки іміджу академії як важливого чинника мотивації при виборі закладу освіти для отримання другого (магістерського) рівня вищої освіти.

Вагоме значення у формуванні контингенту студентів за спеціальністю 152 «Метрологія та інформаційно-вимірвальна техніка» надається роботі, яку проводять викладачі кафедр з абітурієнтами. Декілька разів на рік в академії проводиться День відкритих дверей, що дозволяє абітурієнтам та їх батькам познайомитися з закладом освіти, випусковою кафедрою та її викладачами. Академія додатково виділяє кошти на рекламні заходи на телебаченні у вигляді оголошень, коротких повідомлень, тощо. Традиційною стала участь в регіональній профорієнтаційній виставці «Освіта. Кар'єра. Суспільство» та в Освітньому форумі «Придніпров'я» (м. Дніпро).

Кількісні показники підготовки фахівців ступеня магістра за освітньо-професійною програмою «Метрологія та інформаційно-вимірвальна техніка» зі спеціальності 152 «Метрологія та інформаційно-вимірвальна техніка» наведено у таблиці:

Показники	Роки			
	2017-2018		2018-2019	
Ліцензований обсяг підготовки	25		25	
Прийом студентів, всього, з них:	15	5	9	9
▪ денної форми навчання,	15	5	9	9
в тому числі за держзамовленням	12	2	7	7
▪ заочної форми навчання,	0	0	0	0
Контингент студентів, всього:	15	5	23	13



1 року навчання	15	5	9	9
2 року навчання	0	0	14	4
з них:				
▪ денної форми навчання, всього	15	5	23	13
1 року навчання	15	5	9	9
2 року навчання	0	0	14	4
заочної форми навчання, всього	0	0	0	0

Важливим чинником, спрямованим на підтримку контингенту студентів, є низка організаційних заходів з адаптації студентів до студентського життя. З цією метою розроблено механізм групового керівництва (старостат, кураторство); постійно діє соціологічне наукове товариство студентів, працюють органи студентського самоврядування.

**Висновок. Формування контингенту здійснюється із дотриманням ліцензованих обсягів і використанням необхідних профорієнтаційних заходів.**

### 3. Кадрове забезпечення освітньої діяльності

#### 2.1. Інформація про науково-педагогічних працівників випускової та інших кафедр, які здійснюють освітній процес

Експертною комісією після перегляду первинних документів відділу кадрів ПДАБА перевірено достовірність наведеної в матеріалах самоаналізу інформації щодо кількісного та якісного складу науково-педагогічних працівників випускової кафедри та інших кафедр академії, які забезпечують освітній процес за освітньо-професійною програмою «Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка» зі спеціальності 152 «Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка».

За підсумками експертизи документів і матеріалів, поданих закладом вищої освіти, співбесіди з керівниками структурних підрозділів і викладачами академії встановлено наступне.

Підбір та підготовка науково-педагогічних кадрів здійснюється на системній основі згідно із чинним законодавством України: Законами України «Про освіту», «Про вищу освіту», іншими нормативно-правовими



актами у сфері вищої освіти, інструктивними листами Міністерства освіти і науки України.

До підготовки фахівців освітнього ступеня «магістр» за освітньо-професійною програмою «Метрологія та інформаційно-вимірвальна техніка» зі спеціальності 152 «Метрологія та інформаційно-вимірвальна техніка» з дисциплін циклу загальної та професійної підготовки залучаються провідні фахівці, які працюють в академії за основним місцем роботи, таких кафедр: вищої математики (Баєв С.В. – доктор технічних наук, професор); філософії та політології (Плаксина О.І.– кандидат філологічних наук, доцент); українознавства (Бабенко В.А. - кандидат історичних наук, доцент); іноземних мов (Плахтій А.О.– кандидат філологічних наук, доцент); безпеки життєдіяльності (Сафонов В.В. – кандидат технічних наук, професор); інформаційно-вимірвальних технологій та систем (Ковшов Г.М. – доктор технічних наук, професор; Прокопчук Ю.О. – доктор технічних наук, доцент; Рижков І.В. – кандидат технічних наук, доцент; Пономарьова О.А. – кандидат технічних наук, доцент).

Загальна чисельність науково-педагогічних працівників, які забезпечують підготовку, складає 9 осіб, з яких:

- докторів наук, професорів – 4 (44,4%);
- кандидатів наук та/або доцентів – 5 (66,6%);
- працюють за основним місцем роботи та суміщенням – 8 (89%)
- викладачів пенсійного віку – 3 (33%).

Усі науково-педагогічні працівники, які забезпечують освітній процес за освітньо-професійною програмою «Метрологія та інформаційно-вимірвальна техніка» зі спеціальності 152 «Метрологія та інформаційно-вимірвальна техніка», пройшли в установленому порядку підвищення кваліфікації, мають стаж науково-педагогічної діяльності понад два роки та рівень наукової та професійної активності, який засвідчується виконанням не менше чотирьох видів та результатів з перелічених у пункті 30 Ліцензійних



умов провадження освітньої діяльності.

Група забезпечення випускової кафедри інформаційно-вимірювальних технологій та систем зі спеціальності 152 «Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка» складається з трьох науково-педагогічних працівників, які працюють в академії за основним місцем роботи, мають кваліфікацію відповідно до спеціальності і не входять до жодної іншої групи забезпечення в поточному семестрі:

Ковшов Г. М. – доктор технічних наук за спеціальністю 05.13.05 «Елементи та пристрої обчислювальної техніки та систем керування», професор, рівень наукової та професійної діяльності засвідчується 7 видами і результатами, переліченими в п.30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності;

Рижков І. В. – кандидат технічних наук за спеціальністю 05.13.05 «Елементи та пристрої обчислювальної техніки та систем керування», доцент, рівень наукової та професійної діяльності засвідчується 7 видами і результатами, переліченими в п.30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності;

Пономарьова О. А. – кандидат технічних наук за спеціальністю 05.13.05 «Комп'ютерні системи та компоненти», доцент, рівень наукової та професійної діяльності засвідчується 7 видами і результатами, переліченими в п.30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.

При цьому склад групи забезпечення відповідає таким вимогам:

- частка тих, хто має науковий ступінь та/або вчене звання, встановлена для найвищого рівня, за яким фактично провадиться освітня діяльність,

$$Ч_{нс/вз} = \frac{K_3 - K_{бнс}}{K_3} 100\% = \frac{3-0}{3} 100\% = 100\%,$$

де  $K_3$  - загальна кількість членів групи забезпечення;

$K_{бнс}$  - кількість членів групи без наукового ступеня та/або вченого звання.

- частка тих, хто має науковий ступінь доктора наук та/або вчене

звання професора, встановлена для другого (магістерського) рівня вищої освіти:

$$\chi_{\partial n / n} = \frac{K_{\partial n / n}}{K_3} 100\% = \frac{1}{3} 100\% = 33,3\%,$$

де  $K_{\partial n / n}$  - кількість членів групи забезпечення, хто має науковий ступінь доктора наук та/або вчене звання професора.

На випусковій кафедрі інформаційно-вимірювальних технологій та систем працюють за основним місцем роботи 7 викладачів. Із загальної чисельності викладачів: докторів наук, професорів – 2; кандидатів наук, доцентів – 4.

Чисельність студентів освітнього ступеня магістра за освітньо-професійною програмою «Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка» зі спеціальності 152 «Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка» на одного викладача випускової кафедри, який має кваліфікацію відповідно до спеціальності, науковий ступінь або вчене звання становить:

$$K_{M/v} = \frac{K_{3M}}{K_{6KV}} = \frac{25 \cdot 2}{6} = 8 \text{ осіб,}$$

де  $K_{3M}$  - загальна кількість здобувачів освітнього ступеня магістра зі спеціальності (загальний ліцензований обсяг);

$K_{6KV}$  - загальна кількість викладачів випускової кафедри, які мають кваліфікацію відповідно до спеціальності, науковий ступінь або вчене звання.

З 2012 р. завідувачем кафедри є доктор технічних наук, професор Ковшов Геннадій Миколайович, спеціаліст в галузі інформаційно-вимірювальної техніки.

## 2.2. Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників.

Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників, які забезпечують освітній процес за освітньо-професійною програмою «Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка» зі спеціальності 152 «Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка» за освітнім



ступенем магістра здійснюється відповідно до графіку не рідше одного разу у п'ять років.

Підвищення кваліфікації викладачів здійснюється у закладах вищої освіти: Національна металургійна академія України – проф. Ковшов Г.М., Дніпропетровський національний університет залізничного транспорту ім. академіка В. Лазаря на – доц. Малевич І.М., Дніпропетровський регіональний інститут державного управління Національної академії державного управління при Президентові України – Пономарьова О.А., Український державний хіміко-технологічний університет – Коряшкіна Л.С.

Шляхом стажування за кордоном в Інституті прикладних наук, м. Ліон, Франція – Рижков І.В.

Шляхом захисту докторської дисертації – Прокопчук Ю.О.

Протягом п'ять років пройшли підвищення кваліфікації всі науково-педагогічні працівники кафедри.

### 2.3. Робота аспірантури та докторантури

За останні три роки на кафедрі інформаційно-вимірювальних технологій та систем було захищено 1 докторську дисертацію – Прокопчук Ю.О. та 2 кандидатські дисертації – Ужеловський А.В. та Живцова Л.І.

Значна увага в розвитку кафедри інформаційно-вимірювальних технологій та систем приділяється резерву науково-педагогічного персоналу, що формується з молодих викладачів та здобувачів кафедри. Планується підготовка: доктора технічних наук у 2019 р. – доц. Рижков І.В. за спеціальністю 05.13.05 «Комп'ютерні системи та компоненти»; кандидата технічних наук за спеціальністю 05.13.05 «Комп'ютерні системи та компоненти» у 2019 р. – старший викладач Пономарьов С.М. та асистент Лукашук Г.О.; за спеціальністю 152 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології»: у 2020 р. – асистент Савельєв М.І., у 2021 р. – здобувач Слупська Ю.С. Наукова-дослідна робота викладачів кафедри



інформаційно-вимірювальних технологій та систем органічно інтегрується у навчальний процес, має прикладний характер у вигляді методичних розробок і рекомендацій.

У 2016 році зі спеціальності 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» ліцензовано підготовку докторів філософії.

**Висновки.** Експертна комісія констатує, що якісний та кількісний склад науково-педагогічних працівників, який забезпечує підготовку магістрів за освітньо-професійною програмою «Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка» зі спеціальності 152 «Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка» відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності, вимогам чинного законодавства у сфері вищої освіти.

#### **4. Матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності**

Державний вищий навчальний заклад «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури» має необхідну матеріально-технічну базу для провадження освітньої діяльності й забезпечення підготовки фахівців освітнього ступеня магістра за освітньо-професійною програмою «Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка» зі спеціальності 152 «Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка».

Приміщення, що використовуються в освітньому процесі, відповідають санітарним нормам, вимогам правил пожежної безпеки, нормам з охорони праці та нормативним документам, що регламентують організацію освітньої діяльності.

Академія розміщена у трьох корпусах загальною площею 95774,2 кв.м, має науково-технічну бібліотеку загальною площею 2082,9 кв.м, навчально-науково-дослідний полігон загальною площею 9032 кв.м, вісім студентських гуртожитків на 2500 місць, спортивно-оздоровчий табір на 300 місць.

Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять у



розрахунку на одну особу фактичного контингенту студентів становить понад 10,5 кв.м., ліцензованого обсягу – 2,7 кв.м. (прийнято весь ліцензований обсяг за очною формою навчання). Площі навчальних приміщень використовуються за призначенням відповідно до форм навчальних занять, виходячи з розрахункової площі на одного здобувача вищої освіти.

Кафедра інформаційно-вимірювальних технологій та систем, яка є випусковою зі спеціальності 152 «Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка» за освітньо-професійною програмою «Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка» розташована в навчальному корпусі, санітарно-технічний стан й умови експлуатації якого у цілому відповідають встановленим вимогам.

Кафедра інформаційно-вимірювальних технологій та систем має достатню матеріально-технічну базу для підготовки магістрів за вказаною спеціальністю. Забезпеченість власними навчальними площами складає 454,4 кв.м. Кафедрою постійно здійснюється робота щодо облаштування приміщень сучасним обладнанням та засобами навчання. Робочі місця викладачів і навчально-допоміжного персоналу обладнані сучасними меблями, комп'ютерами і всім необхідним для праці. Кафедра інформаційно-вимірювальних технологій та систем має сучасні комп'ютери, які використовуються для здійснення науково-дослідницьких робіт викладачів та аспірантів кафедри.

Відповідно до специфіки організації освітнього процесу в академії наявні майстерні, лабораторії, проектувальні зали, лекційні аудиторії, тощо, які повністю забезпечують виконання навчальних планів зі спеціальностей та формування загальних та фахових компетенцій випускників. Всього в освітньому процесі академії використовується 215 навчальних аудиторій, в тому числі: 79 лабораторій, 6 проектних залів, 41 лекційна аудиторія, 54 аудиторій для проведення практичних занять, тощо. Лабораторії та

спеціалізовані кабінети у повній мірі забезпечені мультимедійним обладнанням, демонстраційними стендами, наочними посібниками та інформаційно-вимірювальною технікою.

Навчально-методичний комп'ютерний відділ академії оснащено комп'ютерною технікою та відповідним спеціалізованим програмним забезпеченням. Станом на 01.10.2018 р. загальна кількість комп'ютерів складає 2062 одиниць. В Академії обладнано та діє 26 комп'ютерних класів, в яких загальна кількість робочих місць складає 419. Кількість комп'ютерів, рік випуску яких не пізніше 2010 року – 235 шт. В комп'ютерних класах здійснюється установка тільки ліцензійних продуктів. Постійно здійснюються заходи щодо оновлення комп'ютерної техніки. У 2018 році придбано 22 комп'ютери, за останні п'ять років понад 200 одиниць. Всі комп'ютерні класи мають вихід до Інтернету, в Академії працює Wi-Fi. В управлінні академією задіяно 252 комп'ютери.

Всі іногородні студенти, які навчаються за освітньо-професійною програмою «Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка» зі спеціальності 152 «Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка» забезпечені місцями проживання в гуртожитку № 2. Гуртожиток має окрему кімнату для самостійного навчання та виховної роботи, обладнаний сучасними системами опалення та водопостачання. Значна увага приділяється забезпеченню належного рівня соціально-побутових умов студентів, здійсненню заходів щодо безпеки їх життєдіяльності, профілактики та збереження здоров'я в період навчання.

Отже, наявні лабораторії, навчальні аудиторії, їх оснащення навчальним обладнанням, приладами, обчислювальною технікою та іншими технічними засобами відповідають сучасним вимогам.

**Висновки. Експертна комісія констатує, що у ДВНЗ «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури» матеріально-технічне забезпечення відповідає меті й завданням**



підготовки фахівців сучасного рівня, дозволяє належно організувати освітній процес за освітньо-професійною програмою «Метрологія та інформаційно-вимірвальна техніка» зі спеціальності 152 «Метрологія та інформаційно-вимірвальна техніка» відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.

#### **5. Навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності**

З метою забезпечення належного рівня вищої освіти випускників академії та досягнення ними встановлених результатів навчання (компетентностей), якими повинен оволодіти здобувач відповідного освітнього ступеня розроблено та затверджено Вченою радою Стандарт закладу вищої освіти СВО-ПДАБА-152мп-2017.

На підставі Стандарту розроблено навчальний план підготовки фахівців за освітнім ступенем магістра за освітньо-професійною програмою «Метрологія та інформаційно-вимірвальна техніка» зі спеціальності 152 «Метрологія та інформаційно-вимірвальна техніка», що визначає перелік та обсяг нормативних та варіативних навчальних дисциплін у кредитах ЄКТС, послідовність їх вивчення, форми проведення навчальних занять та їх обсяг, графік навчального процесу, форми підсумкового контролю.

Підготовка фахівців включає вивчення передбачених навчальним планом дисциплін циклу загальної та професійної підготовки, практики – виробничу та переддипломну, підготовку та захист магістерської кваліфікаційної роботи.

Зміст підготовки фахівців освітнього ступеня магістра за освітньо-професійною програмою «Метрологія та інформаційно-вимірвальна техніка» зі спеціальності 152 «Метрологія та інформаційно-вимірвальна техніка» відповідає державним вимогам, потребам ринку праці, спрямований на формування професійної й загальної культури випускників та всебічний розвиток особистості.



Для конкретизації планування освітнього процесу на кожний навчальний рік складається робочий навчальний план, що визначає порядок викладання навчальних дисциплін з урахуванням структурно-логічної схеми підготовки, форми та терміни поточного контролю.

4.1. Навчально-методичне забезпечення освітнього процесу підготовки магістрів за освітньо-професійною програмою «Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка» зі спеціальності 152 «Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка».

Експертна комісія проаналізувала навчально-методичні комплекси дисциплін (НМКД) навчального плану зі спеціальності 152 «Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка» за освітньо-професійною програмою «Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка». Аналіз показав, що усі робочі програми дисциплін та наповнюваність навчально-методичних комплексів відповідають встановленим вимогам та забезпечують якісну організацію освітнього процесу. Експертами встановлено, що вся навчально-методична документація затверджена відповідно до встановлених вимог.

Експертна комісія констатує, що за період 2014-2018 рр. колективом кафедри інформаційно-вимірювальних технологій та систем з метою покращення навчально-методичного забезпечення освітнього процесу за освітньо-професійною програмою «Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка» зі спеціальності 152 «Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка» було видано:

Публікації кафедри інформаційно-вимірювальних технологій та систем  
з 2014 року

№ з/п	Назва публікації	Всього
1	Монографії	5
2	Підручники	2
3	Навчальні посібники	1
4	Статті, у т.ч.	51
	викладачів	48
	зі студентами	4
	Scopus	4





5	Тези, у т.ч.	33
	викладачів	33
	зі студентами	2

Викладачами кафедри інформаційно-вимірювальних технологій та систем розроблено та випущено понад 35 методичних рекомендацій, з них 24 методичних рекомендацій зі спеціальності 152 «Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка».

На кафедрі інформаційно-вимірювальних технологій та систем існує і постійно діють методичний і науковий семінари. На засіданнях семінарів обговорюються або корегуються всі види методичної роботи викладачів кафедри, розглядаються відкриті лекції та практичні заняття.

#### 4.2. Методичне забезпечення підготовки курсових робіт.

Згідно з навчальним планом підготовки магістрів зі спеціальності 152 «Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка» за освітньо-професійною програмою заплановано виконання курсової роботи з дисципліни «Проектування комп'ютерно-інтегрованих приладів та систем» (1 семестр). Видано методичні вказівки до виконання курсової роботи, що знаходяться у достатній кількості та в електронному вигляді на кафедрі інформаційно-вимірювальних технологій та систем та в бібліотеці ПДАБА. Тематика курсових робіт відповідає вимогам сьогодення, затверджується на засіданні кафедри інформаційно-вимірювальних технологій та систем. Експерти відзначають, що методичне забезпечення виконання курсових робіт зі спеціальності 152 «Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка» за освітньо-професійною програмою відповідає встановленим вимогам.

#### 4.3. Методичне забезпечення підготовки кваліфікаційних робіт.

Магістерська кваліфікаційна робота завершує процес підготовки магістра за освітньо-професійною програмою «Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка» зі спеціальності 152 «Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка». Для виконання студентами магістерських

кваліфікаційних робіт викладачами випускової кафедри інформаційно-вимірювальних технологій та систем розроблено методичні рекомендації.

Експерти відзначають, що методичне забезпечення виконання магістерських кваліфікаційних робіт за освітньо-професійною програмою «Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка» зі спеціальності 152 «Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка» відповідає сучасним вимогам. Усі студенти забезпечені методичними рекомендаціями на 100%.

#### 4.4. Відомості про програми практичної підготовки.

Практична підготовка студентів проводиться відповідно до навчального плану та графіку навчального процесу згідно з програмою практичної підготовки студентів за освітньо-професійною програмою «Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка» зі спеціальності 152 «Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка». Базами практики є сучасні підприємства і установи міста та області, компанії, які проводять професійну діяльність у галузях приладобудування, метрології, стандартизації та сертифікації, що відповідають нормативним вимогам практики. Практична підготовка здійснюється на основі укладених договорів на проходження виробничої та переддипломної практик та передбачає подальше працевлаштування випускників. Експертна комісія констатує, що забезпечення практичної підготовки магістрів за освітньо-професійною програмою «Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка» зі спеціальності 152 «Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка» відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності.

#### 4.5. Відомості про атестацію.

Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється на підставі Стандарту ПДАБА МР-01-15 «Положення про державну атестацію студентів».

Згідно з навчальним планом формою атестації випускників освітнього ступеня магістра за освітньо-професійною програмою «Метрологія та

інформаційно-вимірювальна техніка» зі спеціальності 152 «Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка» є захист магістерської кваліфікаційної роботи. Керівництво магістерськими кваліфікаційними роботами та методичний супровід щодо їх підготовки забезпечується викладачами випускової кафедри інформаційно-вимірювальних технологій та систем.

Для студентів другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка» зі спеціальності 152 «Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка» викладачами кафедри розроблено та видано методичні рекомендації щодо написання, оформлення та захисту магістерської кваліфікаційної роботи.

Експертна комісія відзначає, що методичне забезпечення щодо написання та захисту магістерської кваліфікаційної роботи за освітньо-професійною програмою «Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка» зі спеціальності 152 «Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка» відповідає встановленим вимогам. Методичні рекомендації знаходяться у достатній кількості на кафедрі інформаційно-вимірювальних технологій та систем та у бібліотеці ПДАБА і 100% забезпечують студентів.

**Висновки. Надані матеріали свідчать, що навчально-методичне забезпечення організації освітнього процесу магістрів за освітньо-професійною програмою «Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка» зі спеціальності 152 «Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка» відповідає встановленим вимогам щодо провадження освітньої діяльності.**

## **6. Інформаційне забезпечення освітньої діяльності**

Академія має науково-технічну бібліотеку загальною площею 2082,9 кв.м та 8 читальних залів загальною площею 688,9 кв.м. на 550 посадкових місць, що в повній мірі забезпечує належну організацію освітнього процесу.



Наявна електронна бібліотека, яка щороку поповнюється науково-методичними посібниками та методичними вказівками, розробленими викладачами академії. Загальна кількість бібліотечного фонду 556189 примірників українською, російською, англійською, німецькою, французькою та іншими мовами: навчальної 204 327 примірників, наукової – 319496, художньої – 32366 та періодичних видань - 36553. Електронна бібліотека складає понад 2354 повнотекстових документів. Бібліотека оснащена оргтехнікою, комп'ютерами, об'єднаними в локальну мережу, усі комп'ютери підключені до Інтернету, є зона Wi-Fi.

У 2017 р. підписано Декларацію про приєднання до Консорціуму e-VERUM. Було отримано тестовий доступ до наукометричної, реферативної, міжнародної бази даних Web of Science Core Collection WoS(CC) на платформі Web of Science, подано заявку на створення профілю академії. Бібліотекою здійснюється робота щодо створення та доповнення авторських профілів науковців академії в наукометричній системі Google Scholar та реєстрації в єдиному реєстрі вчених ORCID.

Укладено Договір з Видавничою службою УРАН на отримання з 2018 року DOI – цифрового ідентифікатора для унікального об'єкта інтелектуальної власності, який надається опублікованому документу.

Електронний інформ-кейс для аспірантів і молодих науковців постійно поповнюється новими матеріалами. Дана інформація представлена на сайті бібліотеки.

Для зберігання колекції матеріалів з історії академії створено повнотекстову базу даних «Публікації про ПДАБА з 2001 р.»

Підготовка фахівців за освітньо-професійною програмою «Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка» зі спеціальності 152 «Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка» базується на концепції безперервної комп'ютерної підготовки протягом усього періоду навчання. Викладачами кафедри інформаційно-вимірювальних технологій та систем постійно

проводиться моніторинг ринку програмного забезпечення.

На механічному факультеті створено локальні комп'ютерні мережі, які об'єднані в корпоративну мережу академії з виходом в Internet. Впроваджені у навчальний процес заходи поліпшують якість навчання, підвищують ефективність використання робочого часу аудиторних занять.

**Висновки.** Експертна комісія констатує, що інформаційне забезпечення організації освітнього процесу магістрів за освітньо-професійною програмою «Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка» зі спеціальності 152 «Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка» відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності.

#### **7. Якісні характеристики підготовки фахівців**

У ДВНЗ «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури» діє ефективна система контролю за рівнем підготовки студентів, яка складається з поточного, підсумкового семестрового контролю, перевірки залишкових знань та атестації.

Успішність студентів на кожному етапі контролю оцінюється за 100-бальною системою з обов'язковим переведенням оцінок до національної шкали та шкали ECTS.

1. Поточний контроль знань студентів здійснюється з метою перевірки рівня підготовки студента до виконання конкретної роботи протягом навчального семестру шляхом:

– оцінювання знань студентів протягом навчального семестру з фіксацією результатів поточного контролю в кафедральних відомостях та загальноакадемічній системі «СИГМА»;

– вибіркового проведення контролю з дисциплін у вигляді виконання ректорських контрольних робіт (РКР) на 11 тижні кожного навчального семестру.

Дисципліни, які підлягають поточному контролю, та терміни

проведення РКР визначаються заздалегідь і вносяться в робочі навчальні плани кожного семестру теоретичного навчання.

2. Підсумковий семестровий контроль проводиться з метою оцінки результатів навчання на окремих його завершених етапах (семестрах теоретичної підготовки).

3. Перевірка залишкових знань студентів проводиться на підставі розроблених та затверджених в установленому порядку пакетів комплексних контрольних робіт (ККР) та з варіативних навчальних дисциплін – завдань для післятестастійного моніторингу набутих знань і вмінь, які постійно вдосконалюються. Контроль здійснюється з дисциплін, вивчення яких було завершено в попередньому семестрі та формою підсумкового контролю, з яких був екзамен, або диференційований залік.

Нижче наведені результати останнього (2017-2018 н. р.) планового проведення ККР для студентів, які навчаються за спеціальністю 152 «Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка» за освітньо-професійною програмою «Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка».

Показники успішності за результатами виконання студентами комплексних контрольних робіт (ККР) відповідають акредитаційним умовам:

– з дисциплін циклу загальної підготовки абсолютна успішність становить 100,0%, якісний показник успішності дорівнює 75%, середній бал – 3,75;

– з дисциплін циклу професійної підготовки абсолютна успішність становить 100,0%, якісний показник – 83,3%, середній бал – 3,8.

Результати останньої екзаменаційної сесії при цьому складала:

– з дисциплін циклу загальної підготовки абсолютна успішність становить 100,0%, якісний показник успішності дорівнює 75%, середній бал – 3,75;

– з дисциплін циклу професійної підготовки абсолютна успішність становить 100,00%, якісний показник – 75%, середній бал – 3,75.

5. Атестація рівня підготовки фахівців проводиться після закінчення теоретичного та практичного курсу навчання і передбачає виконання та публічний захист кваліфікаційної роботи на отримання ступеня магістра зі спеціальності 152 «Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка» за освітньо-професійною програмою «Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка».

Перед початком виконання магістерської кваліфікаційної роботи випускова кафедра інформаційно-вимірювальних технологій та систем формує тематику дипломних робіт з урахуванням замовлень підприємств, тематики науково-дослідницької роботи кафедри. Видається наказ про затвердження тем магістерських кваліфікаційних робіт. Випускова кафедра має достатнє організаційно-методичне забезпечення для проведення їх підготовки і захисту.

Керівниками кваліфікаційних робіт призначаються висококваліфіковані фахівці кафедри – доктори технічних наук, професори, кандидати наук, доценти.

Для оцінювання знань студентів створюється екзаменаційна комісія, склад якої затверджується наказом ректора. Організація і робота екзаменаційної комісії здійснюється відповідно до чинного законодавства.

**Висновки.** Наведені дані свідчать, що якісні характеристики підготовки магістрів за освітньо-професійною програмою «Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка» зі спеціальності 152 «Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка» відповідають акредитаційним вимогам. Аналіз результатів заліково-екзаменаційної сесії, виконання студентами комплексних контрольних робіт, захисту курсових робіт, підсумків проходження практик, засвідчив, що студенти мають достатньо високий рівень знань, сформовані уміння і навички, а

якість підготовки магістрів за освітньо-професійною програмою «Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка» зі спеціальності 152 «Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка» в ДВНЗ «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури» відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності.

#### **8. Наукова діяльність і міжнародні зв'язки випускової кафедри**

Наукову діяльність ПДАБА координує науково-дослідна частина під керівництвом проректора з наукової роботи проф., д.т.н., професора Савицького М.В. Тематика наукових досліджень визначається бюджетними програмами фундаментальних та прикладних розробок, а також кафедральними тематичними планами. Науковці ПДАБА є співвиконавцями цілої низки науково-технічних програм, затверджених урядовими постановами та рішеннями місцевих органів влади.

До наукової роботи кафедри інформаційно-вимірювальних технологій та систем ПДАБА залучено 100% професорсько-викладацького складу, а також аспірантів, пошукувачів.

Науково-педагогічні працівники кафедри інформаційно-вимірювальних технологій та систем виконували наукові дослідження за державними темами: № 0105U002262 «Підвищення ефективності, надійності та довговічності будівельних машин, механізмів, обладнання, елементів та пристроїв обчислювальної техніки»; № 0106U005340 «Розробка наукових основ і впровадження пристроїв, удосконалення технічних характеристик перетворювачів методами математичної обробки вимірювань»; № 0109U001403 «Розробка інклінометричних пристроїв для систем контролю просторової орієнтації свердловин та керування буровим знаряддям»; № 0111U006480 «Дослідження та розробка комп'ютерних систем просторової орієнтації рухливих об'єктів і підвищення ефективності їх компонентів».





Традиційними напрямками наукових досліджень кафедри є розробка та удосконалення пристроїв для систем керування, зокрема для систем керування буровим знаряддям та систем моніторингу стану будівельних конструкцій, а також удосконалення методів розрахунку машин і механізмів.

Щорічно на основі наукових досліджень співробітники кафедри отримують 2-3 патенти.

У 2015 році колективом авторів, за участю доцента кафедри Рижкова І. В., був виданий один навчальний посібник:

1. Modeling visual environment by IT-technologies: Textbook. – Kharkiv: «Operativnaya poligrafiya», 2015. – 120 p.

За участю доцента Рижкова І. В. було розроблено та введено в дію 19.01.2016 р. стандарт державного підприємства «Національна атомна енергогенеруюча компанія «Енергоатом»: Експлуатація технологічного комплексу «Моніторинг будівельних конструкцій АЕС». Загальні положення.

У 2016 та 2017 роках співробітниками кафедри було видано дві монографії:

1. Рыжков И. В. Инклинометрические приборы. Конструкции и способы повышения точности. Saarbrücken, Deutschland: LAP LAMBERT Academic Publishing, 2016. – 274s.

2. Прокопчук Ю. А. набросок формальной теории творчества. Монография. - Днепр : ГВУЗ «ПГАСА», 2017. - 452 с.

За останні 5 років викладачами кафедри отримано близько 20 патентів.

Кафедра безпосередньо співпрацює із Міжнародною Академією Біоенерготехнологій, Міжнародною Інженерною Академією.

У 2014 році спільно із кафедрою прикладної математики було започатковано проведення міжнародної науково-практичної конференції «Комп'ютерні системи та інформаційні технології в освіті, науці та управлінні». Завідуючий кафедри д.т.н., професор Ковшов Г. М. та доцент Рижков І. В. стали членами програмного комітету конференції; доцент

Пономарьова О. А. – членом організаційного комітету конференції.

Доцент Пономарьова О. А. є членом програмного комітету міжнародної наукової конференції Renewable Electrical Power Sources, Белград, Сербія.

Науковці кафедри також є співорганізаторами постійно діючого регіонального наукового семінару «Сучасні технології в проектуванні» Придніпровського наукового центру НАН України і МОН України (Голова секції «Комп'ютерні системи та компоненти» – Рижков І. В.; вчений секретар секції «Комп'ютерні системи та компоненти» – Пономарьова О. А.).

Аспірантура в ДВНЗ «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури» здійснюється за спеціальністю 151 (05.13.05) «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» («Комп'ютерні системи та компоненти»).

Аспірантура при ДВНЗ «ПДАБА» є основною формою підготовки наукових і науково-педагогічних кадрів.

У 2016 році було захищено одну дисертацію на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук за спеціальністю 05.13.07 «Автоматизація процесів керування»: Ужеловський А. В. та одну дисертацію на здобуття наукового ступеня доктора технічних наук за спеціальністю 05.13.06 «Інформаційні технології»: Прокопчук Ю.О.

У 2018 році захищено одну дисертацію на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук за спеціальністю 05.13.05 «Комп'ютерні системи та компоненти»: Живцова Л.І.

Підготовлено до захисту дві дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук: Лукашук Г. О., Пономарьов С. М. та одну дисертацію на здобуття наукового ступеня доктора технічних наук: Рижков І. В.

На даний час в аспірантурі навчаються два аспіранти денної форми навчання: Савельєв М. І. та Слупська Ю. С.

Результати наукових досліджень кафедри інформаційно-вимірювальних технологій та систем регулярно доповідаються на Міжнародних та Всеукраїнських науково-практичних конференціях та публікуються в фахових виданнях.

Частка штатних викладачів, які займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників складає 100%.

Кафедра інформаційно-вимірювальних технологій та систем плідно співпрацює з науковцями технічного факультету Белградського університету, Сербія. За участю доцентів Пономарьової О. А. та Рижкова І. В. було проведено дослідження, результати яких увійшли до наукової статті, що була опублікована у міжнародному науковому виданні яке входить до переліку наукометричних баз Scopus та Web of Science Core Collection.

Для подальшого розвитку міжнародних зв'язків доц. Рижков І. В., доц. Пономарьова О. А., ас. Лукашук Г. О., ас. Пономарьов С. М. відвідують заняття з французької та англійської мови для викладачів ПДАБА.

Доцент кафедри, проректор з науково-педагогічної роботи та розвитку І. В. Рижков у 2014р. пройшов педагогічне стажування в інституті прикладних наук, м. Ліон, Франція за темою: «Освітній проект ТЕМПУС в інженерній галузі». Рижков І.В. приймав участь у розробці магістерських програм спільно з Ліонським інститутом прикладних наук (INSA) (м. Ліон, Франція), Фрайбергським університетом (Німеччина), Королівським технологічним інститутом (м. Стокгольм, Швеція). Рижков І. В. з 2015 р. є дійсним членом Міжнародної Академії Біоенерготехнологій. Зарубіжними членами академії є вчені Білорусії, Вірменії, Ізраїлю, Німеччини, Польщі, Росії, Румунії, Угорщини.

Студенти, що навчаються за спеціальністю, викладачі кафедри інформаційно-вимірювальних технологій та систем беруть активну участь у міжнародних конференціях та публікують статті англійською мовою. До



найбільш значущих наукових конференцій відносяться: Міжнародна наукова конференція Aims for future of engineering science (Winnipeg, Seul); Міжнародна наукова конференція «Theoretical foundations of civil engineering» (Warsawa GOWPW); Міжнародна науково-практична конференція «Сучасні інформаційні та електронні технології» (м. Одеса); Міжнародна наукова конференція «Контроль та управління в складних системах» (м. Вінниця), Міжнародна наукова конференція «Renewable Electrical Power Sources» (Белград, Сербія).

Викладачі кафедри постійно проводять роботу щодо пошуку інформації стосовно міжнародних програм, проектів, грантів, конференцій та семінарів для молодих вчених, аспірантів, студентів, і науково-педагогічного складу, а також здійснюють вивчення пропозицій міжнародних організацій та проводять діяльність з інформування і роз'яснювальної роботи щодо стипендіальних програм для навчання та науково-дослідницької роботи, вивчають та роз'яснюють умови участі у міжнародних наукових та освітніх програмах, семінарах тощо.

**Висновки: Науково-дослідна і міжнародна діяльність виускової кафедри сприяє якісній підготовці фахівців, які здобувають освіту за другим (магістерським) рівнем вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка» зі спеціальності 152 «Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка». Наявний науковий потенціал, науково-педагогічний рівень колективу виускової кафедри, значний накопичений досвід дозволяє готувати висококваліфікованих фахівців за освітнім ступенем магістра за освітньо-професійною програмою «Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка» зі спеціальності 152 «Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка».**



## **9. Загальні висновки і пропозиції**

На підставі поданих на акредитацію матеріалів ДВНЗ «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури» та перевірки результатів діяльності на місці щодо підготовки магістрів за освітньо-професійною програмою «Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка» зі спеціальності 152 «Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка» експертна комісія дійшла висновків:

– **освітньо-професійна програма, навчальний план підготовки фахівців та показники, що характеризують забезпечення їх виконання, в цілому відповідають державним вимогам і гарантують якість вищої освіти;**

– **кадрове забезпечення освітнього процесу відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності та забезпечує належну якість вищої освіти;**

– **навчально-методичне, матеріально-технічне та інформаційне забезпечення освітнього процесу в цілому відповідають встановленим вимогам до названого рівня підготовки і можуть забезпечити державну гарантію якості вищої освіти;**

– **освітньо-професійна програма підготовки магістрів зі спеціальності 152 «Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка» та умови її здійснення в ДВНЗ «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури», в цілому відповідають встановленим вимогам до рівня підготовки і можуть забезпечити державну гарантію якості вищої освіти.**

**В той же час комісія вважає за необхідне зробити такі пропозиції, які не впливають на вищенаведені висновки:**

– **на сучасному етапі розвитку інформаційно-вимірювальних технологій для підготовки фахівців за спеціальністю «Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка» рекомендувати ректорату академії**

приділити більшу увагу забезпеченню спеціальності сучасним вимірювальним обладнанням;

– збільшити обсяг публікацій наукових праць у провідних виданнях України та у співавторстві з іноземними колегами;

– поліпшити якісний склад кафедри за рахунок активізації роботи аспірантури за спеціальністю 152 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» та участі в міжнародних наукових семінарах, стажуваннях, грантах зокрема за програмами Європейського Союзу «Горизонт 2020», ERASMUS тощо;

– підвищити якість професійно-орієнтаційної роботи щодо збільшення залучення вступників до магістратури зі спеціальності 152 «Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка»;

– рекомендувати випусковій кафедрі активізувати роботу з видання підручників і навчальних посібників з грифом Міністерства освіти і науки України;

– підвищити вимоги щодо кількості публікацій в збірниках наукових праць для магістрів та їх участі в наукових конференціях та семінарах молодих вчених.

## ЗАГАЛЬНИЙ ВИСНОВОК

На підставі вказаного вище експертна комісія Міністерства освіти і науки України зробила висновок про можливість акредитації освітньо-професійної програми «Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка» зі спеціальності 152 «Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти.

Висновки містять 4 додатки.

### *Голова комісії:*

професор кафедри інформаційно-вимірювальних технологій Національного університету «Львівська політехніка», доктор технічних наук, професор



Р. І. Байцар



**Член комісії:**

професор кафедри комп'ютерно-інтегрованих технологій та вимірювальної техніки Київського національного університету технологій та дизайну, доктор технічних наук, професор

Г. І. Хімічева

**13 грудня 2018 р.**

**З висновками ознайомлений:**

Т. в. о. ректора ДВНЗ «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури»



І. В. Рижков

**ПОРІВНЯЛЬНА ТАБЛИЦЯ ДОТРИМАННЯ КАДРОВИХ І ТЕХНОЛОГІЧНИХ  
ВИМОГ ЩОДО МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНОГО, НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНОГО  
ТА ІНФОРМАЦІЙНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ У СФЕРІ  
ВИЩОЇ ОСВІТИ ЗА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЮ ПРОГРАМОЮ «МЕТРОЛОГІЯ  
ТА ІНФОРМАЦІЙНО-ВИМІРЮВАЛЬНА ТЕХНІКА» ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ 152  
«МЕТРОЛОГІЯ ТА ІНФОРМАЦІЙНО-ВИМІРЮВАЛЬНА ТЕХНІКА»**

Найменування показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
1	2	3	4
<b>1. Кадрове забезпечення освітньої діяльності</b>			
1. Наявність у закладі освіти підрозділу, де здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за спеціальністю	+	+	-
2. Наявність у науково-педагогічних працівників, які здійснюють освітній процес, стажу науково-педагогічної діяльності понад два роки та рівня наукової та професійної активності не менше чотирьох видів та результатів з перелічених у пункті 30 Ліцензійних умов	+	+	-
3. Частка членів групи забезпечення, хто має науковий ступінь та/або вчене звання	60	100	+40
4. Частка членів групи забезпечення, хто має науковий ступінь доктора наук та/або вчене звання професора	20	33,3	+13,3
5. Чисельність студентів другого (магістерського) рівня вищої освіти на одного викладача підрозділу, де здійснюється підготовка за спеціальністю, який має кваліфікацію відповідно до спеціальності, науковий ступінь або вчене звання	10	8	+2
6. Наявність трудових договорів (контрактів) з усіма науково-педагогічними працівниками та/або наказів про прийняття їх на роботу	+	+	-
<b>2. Матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності</b>			
<b>Започаткування провадження освітньої діяльності</b>			
2.1. Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів (кв. метрів на одну особу для фактичного контингенту студентів та заявленого обсягу з урахуванням навчання за змінами)	2,4	2,7	+0,3
2.2. Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях (мінімальний відсоток кількості аудиторій)	30	30	-





2.3. Наявність соціально-побутової інфраструктури:			
1) бібліотеки, у тому числі читального залу	+	+	-
2) пунктів харчування	+	+	-
3) актового чи концертного залу	+	+	-
4) спортивного залу	+	+	-
5) стадіону та/або спортивних майданчиків	+	+	-
6) медичного пункту	+	+	-
2.4. Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком (мінімальний відсоток потреби)	70	100	+30
Провадження освітньої діяльності			
2.5. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних планів	+	+	-
<b>3. Навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності</b>			
Започаткування провадження освітньої діяльності			
3.1. Наявність опису освітньої програми	+	+	-
3.2. Наявність навчального плану та пояснювальної записки до нього	+	+	-
Провадження освітньої діяльності			
3.3. Наявність робочої програми з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	-
3.4. Наявність комплексу навчально-методичного забезпечення з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	-
3.5. Наявність програми практичної підготовки, робочих програм практик	+	+	-
3.6. Забезпеченість студентів навчальними матеріалами з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	-
3.7. Наявність методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів	+	+	-
<b>4. Інформаційне забезпечення освітньої діяльності</b>			
Започаткування провадження освітньої діяльності			
4.1. Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді	не менш як п'ять найменувань	дев'ять найменувань	+4
4.2. Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю (допускається спільне користування базами кількома закладами освіти)	+	+	-
Провадження освітньої діяльності			
3.3. Наявність офіційного веб-сайту закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова/видавнича/атестаційна (наукових кадрів) діяльність, навчальні та наукові структурні	+	+	-

підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація)			
3.4. Наявність електронного ресурсу закладу освіти, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчального плану, в тому числі в системі дистанційного навчання (мінімальний відсоток навчальних дисциплін)	60	70	+10

**Примітка:**

Розрахунок здійснено на наявний ліцензований обсяг за спеціальностями освітніх ступенів бакалавра та магістра ((2235 бак.) x 4 + (1455 маг.) x 2 + (105 асп.) x 4) = **12270** особи.  $33517,9 \text{ м}^2 / 12270 = 2,7 \text{ м}^2$ .

**Голова комісії:**

професор кафедри інформаційно-вимірювальних технологій Національного університету «Львівська політехніка», доктор технічних наук, професор



Р. І. Байцар

**Член комісії:**

професор кафедри комп'ютерно-інтегрованих технологій та вимірювальної техніки Київського національного університету технологій та дизайну, доктор технічних наук, професор



Г. І. Хімичева

**13 грудня 2018 р.**

**З висновками ознайомлений:**

Т. в. о. ректора ДВНЗ «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури»




І. В. Рижков



**ПОРІВНЯЛЬНА ТАБЛИЦЯ**  
**відповідності стану забезпечення навчального закладу**  
**акредитаційним умовам надання освітніх послуг у сфері вищої освіти**  
**Державний вищий навчальний заклад**  
**«Придніпровська державна академія будівництва та архітектури»**  
 (назва закладу вищої освіти)  
**МАГІСТР**  
 (освітній ступінь)  
**15 «Автоматизація та приладобудування»**  
 (галузь знань)  
**152 «Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка»**  
 (спеціальність)  
**«Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка»**  
 (освітньо-професійна програма)

Назва показника (нормативу)	Значення показника (нормативу) за освітнім ступенем		
	МАГІСТР		
	Нормативне значення	Фактично	Відхилення
1	2	3	4
<b>Якісні характеристики підготовки фахівців</b>			
Умови забезпечення державної гарантії якості вищої освіти			
1. Виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, години, форми контролю, %	100	100	-
2. Підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5 років, %	100	100	-
3. Чисельність науково-педагогічних (педагогічних) працівників, що обслуговують спеціальність і працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи, які займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників, %	100	100	-
Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців), не менше, %			
4. Рівень знань студентів з дисциплін циклу загальної підготовки:			
- успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
- якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	75	+25
5. Рівень знань студентів з дисциплін циклу професійної підготовки:			



## Продовження додатку 2

- успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
- якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	83,3	+33,3
Організація наукової роботи	100	100	-
6. Наявність у структурі навчального закладу наукових підрозділів	+	+	-
7. Участь студентів у науковій роботі (наукова робота на кафедрах та в лабораторіях, участь в наукових конференціях, конкурсах, виставках, профільних олімпіадах тощо)	+	+	-

**Голова комісії:**

професор кафедри інформаційно-вимірювальних технологій Національного університету «Львівська політехніка», доктор технічних наук, професор



Р. І. Байцар

**Член комісії:**

професор кафедри комп'ютерно-інтегрованих технологій та вимірювальної техніки Київського національного університету технологій та дизайну, доктор технічних наук, професор



Г. І. Хімічева

13 грудня 2018 р.

**З висновками ознайомлений:**

Т. в. о. ректора ДВНЗ «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури»

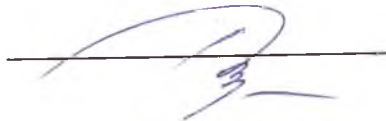


І. В. Рижков



Р. І. Байцар

УЗГОДЖЕНО  
Голова експертної комісії

  
Р. І. Байцар



ЗАТВЕРДЖУЮ  
Т. в. о. ректора ДВНЗ ПДАБА

  
І. В. Рижков

### ГРАФІК

проведення комплексних контрольних робіт для перевірки залишкових знань студентів освітнього ступеня магістра за освітньо-професійною програмою «Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка» зі спеціальності 152 «Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка»

Назва дисципліни	Група	Чисельність студентів	Дата	Час проведення	Аудиторія	Викладач	Експерт
<b>Дисципліни циклу загальної підготовки</b>							
Інтелектуальна власність	МІТ-17мп	4	12.12.2018	11-00	487	доц. Бабенко В. А.	Р. І. Байцар
<b>Дисципліни циклу професійної підготовки</b>							
Системи моніторингу і прогнозування	МІТ-17мп	4	12.12.2018	13-00	487	доц. Пономарьова О. А.	Р. І. Байцар
Інформаційні технології в метрології та вимірювальній техніці	МІТ-17м	4	13.12.2018	9-30	487	доц. Рижков І. В.	Г. І. Хімічева

Декан механічного факультету

Т. в. о. ректора

Голова експертної комісії

Голова експертної комісії

 В. Г. Заренбін

 І. В. Рижков

 Р. І. Байцар

Р. І. Байцар

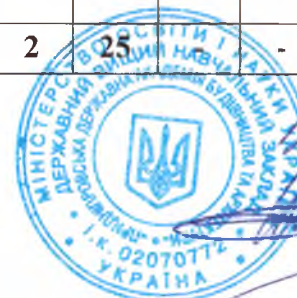
**Результати виконання комплексних контрольних робіт студентів освітнього ступеня «Магістр» під час проведення акредитаційної експертизи освітньо-професійної програми «Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка» спеціальності 152 «Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка»**

Найменування навчальної дисципліни	Група	Чисельність студентів, осіб	З'явилися на ККР		З них одержали оцінки								Абсолютна успішність, %	Якість успішності, %	Середній бал
			осіб	%	«5»		«4»		«3»		«2»				
					осіб	%	осіб	%	осіб	%	осіб	%			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
<b>1. Дисципліни циклу загальної підготовки</b>															
Інтелектуальна власність	МІТ-17мп	4	4	100,0	-	-	3	75	1	25	-	-	100,0	75	3,75
<b>Разом за циклом:</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>100,0</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>3</b>	<b>75</b>	<b>1</b>	<b>25</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>100,0</b>	<b>75</b>	<b>3,75</b>
<b>2. Дисципліни циклу професійної підготовки</b>															
Системи моніторингу і прогнозування	МІТ-17мп	4	4	100,0	-	-	3	75	1	25	-	-	100,0	75	3,75
Інформаційні технології у метрології і вимірювальній техніці	МІТ-17мп	4	4	100,0	-	-	3	75	1	25	-	-	100,0	75	3,75
<b>Разом за циклом:</b>		<b>8</b>	<b>8</b>	<b>100,0</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>75</b>	<b>2</b>	<b>25</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>100,0</b>	<b>75</b>	<b>3,75</b>

Декан механічного факультету

Т. в. о. ректора

Голова експертної комісії



В. Г. Заренбін

І. В. Рижков

Р. І. Байцар