

ЕКСПЕРТНІ ВИСНОВКИ

**про результати проведення акредитаційної експертизи
підготовки магістрів за освітньо-професійною програмою**

«Архітектура та містобудування»

зі спеціальності 191 «Архітектура та містобудування»

у Державному вищому навчальному закладі

«Придніпровська державна академія будівництва та архітектури»

Згідно з наказом Міністерства освіти і науки України № 2963-л від 07.12.2018 р. експертна комісія у складі:

Ніколаєнко Володимир Анатолійович	завідувач кафедри архітектури будівель та містобудування Полтавського національного технічного університету імені Юрія Кондратюка, доктор архітектури, професор, голова експертної комісії
Світко Ірина Анатоліївна	доцент кафедри реконструкції, реставрації архітектурних об'єктів Харківського національного університету будівництва та архітектури, кандидат архітектури, доцент

розглянула подані ДВНЗ «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури» матеріали та провела безпосередньо на місці з 17 грудня по 19 грудня 2018 р. експертну перевірку діяльності ДВНЗ «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури» (далі - ПДАБА) щодо підготовки магістрів за освітньо-професійною програмою «Архітектура та містобудування» зі спеціальності 191 «Архітектура та містобудування».

Експертиза проводилася відповідно до вимог «Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах», затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 09.08.2001 р. №978 (зі змінами);

Голова експертної комісії

1



В.А. Ніколаєнко

«Положення про експертну комісію та порядок проведення акредитаційної експертизи», затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки України від 14.01.2002 р. №16, Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених Постановою Кабінету міністрів України від 30.12.2015 р. №1187 (зі змінами, внесеними згідно з Постановою КМ № 347 від 10.05.2018 р.), Державних вимог до акредитації напряму підготовки, спеціальності та вищого навчального закладу (наказ Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України №689 від 13.06.2011 р.).

Висновки зроблено на підставі інформації, яка була отримана експертною комісією безпосередньо під час роботи в ПДАБА. Під час експертизи були враховані такі документи:

- Відомості щодо здійснення освітньої діяльності у сфері вищої освіти;
- сертифікат про акредитацію зі спеціальності 191 «Архітектура та містобудування» серії НД № 0491575;
- оригінали документів ПДАБА, що підтверджують виконання Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.

Основні документи, що визначають умови та зміст діяльності ПДАБА:

- Статут ДВНЗ «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури» затверджений наказом МОН України 10.02.2017 р., №207;
- Витяг з Центрального державного архіву УРСР від 12 вересня 1972 р. №487 про організацію Дніпропетровського інженерно-будівельного інституту;
- Довідка про внесення вищого навчального закладу до Державного реєстру вищих навчальних закладів України (№04-Д-406 від 13.10.2008 р.);
- Відомості про включення ПДАБА до Єдиного державного реєстру підприємств та організацій України (ЄДРПОУ), видані Головним управлінням статистики у Дніпропетровській області 16.09.2016 р.;
- Свідоцтво про державну реєстрацію юридичної особи серія А00 №766084 від 20.04.1994 р., реєстрація проведена Виконавчим комітетом



Дніпропетровської міської ради;

– Паспорт санітарно-технічного стану умов праці в Державному вищому навчальному закладі Придніпровській державній академії будівництва та архітектури, затверджений в установленому порядку 15.03.2016 р.

Оригінали документів є в наявності, що перевірено експертною комісією.

Комісією перевірені оригінали документів, що підтверджують: якісний та кількісний склад кадрового забезпечення підготовки магістрів за освітньо-професійною програмою «Архітектура та містобудування» зі спеціальності 191 «Архітектура та містобудування», підвищення їх кваліфікації; зміст і рівень організації наукових досліджень; стан навчально-методичного, матеріально-технічного інформаційного забезпечення освітньої діяльності.

На підставі розгляду наданих оригіналів документів, матеріалів і вивчення реального стану справ в ПДАБА експертна комісія дійшла таких висновків.

1. Загальні відомості

Повна назва закладу вищої освіти: Державний вищий навчальний заклад «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури».

Юридична адреса: вул. Чернишевського 24а, м. Дніпро, 49600, Україна.

Загальна площа території академії 3,9194 га, приміщень, що використовуються в навчальному процесі 95774,2 кв.м. Освітній процес здійснюється в одну зміну.

Державний вищий навчальний заклад «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури» створений в 1994 році на базі Дніпропетровського інженерно-будівельного інституту, який засновано 23 березня 1930 року Постановою Ради Народних Комісарів УРСР.

Державний вищий навчальний заклад «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури» – державний заклад вищої освіти, який



є юридичною особою публічного права, що діє згідно з виданою ліцензією на провадження освітньої діяльності та належить до сфери управління Міністерства освіти і науки України.

З липня 2018 року Міністерством освіти і науки України виконувачем обов'язки ректора академії призначено Верхоглядову Наталію Ігорівну – доктора економічних наук, професора.

Навчальну інфраструктуру ПДАБА складають: 4 інститути; 6 факультетів; 38 кафедр, серед яких 25 випускових; науково-методичний центр заочної і дистанційної освіти; науково-технічна бібліотека; інформаційно-обчислювальний центр; науково-дослідна частина; навчально-науковий європейський центр та інші. Відокремлені структурні підрозділи відсутні.

Підготовка фахівців здійснюється за освітніми ступенями: бакалавра за 19 спеціальностями, магістра за 17 спеціальностями та доктора філософії за 9 спеціальностями.

Загальний ліцензований обсяг за ступенями освіти та спеціальностями становить 3795 осіб, в тому числі за освітнім ступенем бакалавра 2235 осіб, магістра - 1455 осіб, доктора філософії - 105 осіб.

В академії працює докторантура за 5 спеціальностями. Функціонують дві докторські і одна кандидатська спеціалізовані ради.

Контингент студентів станом на 01.11.2018 року становить: за очною формою навчання – 2971 особа, в т.ч. за освітніми ступенями: «бакалавр» – 2069 особи, «спеціаліст» – 2 особи, «магістр» – 900 осіб; за заочною формою навчання – 1330 осіб, в т.ч. за освітніми ступенями: «бакалавр» – 731 особи, «магістр» – 599 осіб. В академії навчаються 45 аспірантів та 7 докторантів.

Академія забезпечена професорсько-викладацьким складом на 100% відповідно до штатного розпису. Станом на 01.10.2018 чисельність науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників академії, які працюють за основним місцем роботи та забезпечують освітній процес, складає 514 осіб, з них:

Голова експертної комісії



В.А. Ніколаєнко

- частка науково-педагогічних працівників з науковим ступенем – 302 осіб (58,8%);

- частка науково-педагогічних працівників з вченим званням – 229 осіб (44,6%).

З 38 кафедр академії 32 кафедри очолюють доктори наук, професори.

ПДАБА має розвинену матеріально-технічну базу, в тому числі: три навчальних корпуси, науково-дослідний полігон, спортивні споруди, вісім студентських гуртожитків, оздоровчо-спортивний табір.

Підготовка фахівців за освітньо-професійною програмою «Архітектура та містобудування» зі спеціальності 191 «Архітектура та містобудування» акредитується вперше. Підготовка фахівців у галузі архітектури та містобудування здійснюється у закладі вищої освіти з 1970 року. Підготовка ведеться за очною формою навчання.

Висновок. В цілому діяльність ДВНЗ «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури» проводиться відповідно до вимог нормативно-правових актів у сфері вищої освіти і забезпечує необхідний рівень підготовки магістрів за освітньо-професійною програмою «Архітектура та містобудування» зі спеціальності 191 «Архітектура та містобудування».

2. Формування контингенту студентів

З метою формування контингенту майбутніх магістрів у ДВНЗ «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури» налагоджено систему профорієнтаційної роботи, реалізовано комплекс заходів зі створення і підтримки іміджу академії як важливого фактору мотивації при виборі закладу освіти для отримання другого (магістерського) рівня вищої освіти.

Вагоме значення у формуванні контингенту студентів за спеціальністю 191 «Архітектура та містобудування» надається роботі, яку проводять



викладачі випускової кафедри з абітурієнтами. Декілька разів на рік в академії проводиться День відкритих дверей, що дозволяє абітурієнтам та їх батькам познайомитися з закладом освіти, випусковою кафедрою та її викладачами. Академія додатково виділяє кошти на рекламні заходи на телебаченні у вигляді оголошень, коротких повідомлень, тощо. Традиційною стала участь в регіональній профорієнтаційній виставці «Освіта. Кар'єра. Суспільство» та в Освітньому форумі «Придніпров'я» (м. Дніпро).

Кількісні показники підготовки фахівців ступеня магістр за освітньо-професійною програмою «Архітектура та містобудування» зі спеціальності 191 «Архітектура та містобудування» наведено у таблиці:

№	Показники	Роки				
		2017-2018		2018-2019		
		за спеціальністю	за ОПП	за спеціальністю	за ОПП	
1	Ліцензований обсяг підготовки	100	85	100	85	
2	Прийом студентів, всього, з них:	67	33	74	60	
	▪ денної форми навчання,	67	33	64	51	
	в тому числі за держзамовленням	58	29	58	48	
	▪ вечірньої форми навчання,	0	0	10	9	
	в тому числі за держзамовленням	0	0	0	0	
3	Контингент студентів, всього:	85	33	138	91	
	1 року навчання	67	33	74	60	
	2 року навчання	18	0	64	31	
	з них:					
	▪ денної форми навчання, всього	85	32	128	82	
	1 року навчання	67	32	64	51	
	2 року навчання	18	0	64	31	
	в тому числі за держзамовленням, всього	70	29	114	75	
	1 року навчання	58	29	58	48	
	2 року навчання	12	0	56	27	
	▪ вечірньої форми навчання, всього	0	0	10	9	
	1 року навчання	0	0	10	9	
	2 року навчання	0	0	0	0	
	в тому числі за держзамовленням	0	0	0	0	
	4	Чисельність студентів (денної/вечірньої) форми навчання, відрахованих з навчання	3/0	1/0	0	0
	5	Чисельність студентів (денної/вечірньої) форми навчання, поновлених на навчання	0	0	0	0
6	Підготовлено фахівців за денною формою навчання	17	0	32	32	

в тому числі за держзамовленням	11	0	28	28
---------------------------------	----	---	----	----

Висновок. Формування контингенту здійснюється із дотриманням ліцензованих обсягів і використанням необхідних профорієнтаційних заходів.

3. Кадрове забезпечення освітньої діяльності

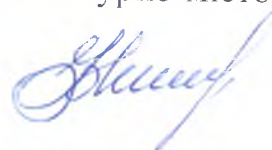
3.1. Інформація про науково-педагогічних працівників випускової та інших кафедр, які здійснюють освітній процес

Експертною комісією після перегляду первинних документів відділу кадрів ПДАБА перевірено достовірність наведеної в матеріалах самоаналізу інформації щодо кількісного та якісного складу науково-педагогічних працівників випускової кафедри та інших кафедр академії, які забезпечують освітній процес за освітньо-професійною програмою «Архітектура та містобудування» зі спеціальності 191 «Архітектура та містобудування».

За підсумками експертизи документів і матеріалів, поданих закладом вищої освіти, співбесіди з керівниками структурних підрозділів і викладачами академії встановлено наступне.

Підбір та підготовка науково-педагогічних кадрів здійснюється на системній основі згідно із чинним законодавством України: Законами України «Про освіту», «Про вищу освіту», іншими нормативно-правовими актами у сфері вищої освіти, інструктивними листами Міністерства освіти і науки України.

Кафедра архітектурного проектування і дизайну є випусковою для освітніх ступенів магістра та бакалавра зі спеціальності 191 «Архітектура та містобудування». Очолює кафедру кандидат технічних наук, доцент Невгомонний Григорій Ульянович, який має 34-річний стаж науково-педагогічної роботи, опублікував понад 30 наукових розробок, 4 навчально-методичних праці, 4 авторських свідоцтва на винаходи. Автор, співавтор більш ніж 50 архітектурних і містобудівних проектів, 12 з яких реалізовано в різних регіонах України. Г.У. Невгомонний очолює наукову діяльність колективу кафедри за темою «Розробка архітектурно-містобудівних методів



екологізації поселень, будівель і споруд в умовах постіндустріального Придніпров'я».

До підготовки фахівців освітнього ступеня магістра за освітньо-професійною програмою «Архітектура та містобудування» з дисциплін циклу загальної та професійної підготовки залучаються викладачі, які працюють в академії за основним місцем роботи, провідні фахівці таких кафедр: основ архітектури (Челноков О.В. – к.т.н., доцент; Ревський С.Б. – к.мист., доцент; Ревський І.С. – к.арх.); архітектурного проектування і дизайну (Гаврилов І.М. – к.арх., професор; Невгомонний Г.У. – к.т.н., доцент; Воробйов В.В. – к.арх., доцент; Харченко К.С. – к.т.н., доцент; Бородін А.О. – к.арх.; Зєрова А.О. – к.арх.; Товстик Т.М. – доцент); архітектури (Саньков П.М. – к.т.н., доцент); менеджменту, управління проектами і логістики (Поповиченко І.В. – д.е.н., професор); філософії та політології (Мурашкін М.Г. – д.ф.н., професор); документознавства, інформаційної діяльності та українознавства (Бабенко В.А. – к.іст.н., доцент); безпеки життєдіяльності (Сафонов В.В. – к.т.н., професор). Всі викладачі мають науково-педагогічну кваліфікацію, яка відповідає дисциплінам, що вони викладають. Окрім того, до викладання залучено фахівців, які працюють в академії за сумісництвом (Вадімов В.М. – д.арх., професор, Мироненко В.П. – д.арх., професор, Харлан О.В. – к.арх.).

Загальна чисельність науково-педагогічних працівників, які здійснюють освітній процес складає 18 осіб, з яких:

- докторів наук та/або професорів – 6 (33,3%);
- кандидатів наук та/або доцентів – 13 (66,7 %).

Усі науково-педагогічні працівники, які забезпечують освітній процес за освітньо-професійною програмою «Архітектура та містобудування», пройшли в установленому порядку підвищення кваліфікації, мають стаж науково-педагогічної діяльності понад два роки та рівень наукової та професійної активності, який засвідчується виконанням не менше чотирьох видів та результатів з перелічених у пункті 30 Ліцензійних умов провадження

освітньої діяльності.

Група забезпечення випускової кафедри архітектурного проектування і дизайну зі спеціальності 191 «Архітектура та містобудування» складається з п'яти науково-педагогічних працівників, які працюють в академії за основним місцем роботи, мають кваліфікацію відповідно до спеціальності і не входять до жодної іншої групи забезпечення в поточному семестрі;

Гаврилов І.М., кандидат архітектури за спеціальністю 18.00.04 «Містобудування, районне планування, ландшафтна архітектура та планування сільських населених місць», має вчене звання професора кафедри архітектурного проектування, рівень наукової та професійної активності засвідчується 9 видами і результатами, переліченими в п.30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (далі - показниками);

Невгомонний Г.У., спеціальність згідно з дипломом про вищу освіту «Архітектура», має вчене звання доцента кафедри архітектурного проектування і дизайну, рівень наукової та професійної активності засвідчується 7 показниками;

Воробйов В.В., кандидат архітектури за спеціальністю 18.00.04 «Містобудування, районне планування, ландшафтна архітектура та планування сільських населених місць», має вчене звання доцента кафедри архітектурного проектування, рівень наукової та професійної активності засвідчується 9 показниками;

Харченко К.С., спеціальність згідно диплому про вищу освіту «Архітектура», має вчене звання доцента кафедри дизайну архітектурного середовища, рівень наукової та професійної активності засвідчується 5 показниками;

Мерилова І.О., кандидат архітектури за спеціальністю 18.00.04 «Містобудування та ландшафтна архітектура», рівень наукової та професійної активності засвідчується 6 показниками.

При цьому склад групи забезпечення відповідає таким вимогам:

- частка тих, хто має науковий ступінь та/або вчене звання, встановлена для найвищого рівня, за яким фактично провадиться освітня діяльність,

$$C_{\text{наст}} = \frac{K_2 - K_{\text{бис}}}{K_2} 100\% = \frac{5 - 0}{5} 100\% = 100\%,$$

де K_2 - загальна кількість членів групи забезпечення;

$K_{\text{бис}}$ - кількість членів групи без наукового ступеня та/або вченого звання.

- частка тих, хто має науковий ступінь доктора наук та/або вчене звання професора, встановлена для другого (магістерського) рівня вищої освіти:

$$C_{\text{дотн}} = \frac{K_{\text{дотн}}}{K_2} 100\% = \frac{1}{5} 100\% = 20\%,$$

де $K_{\text{дотн}}$ - кількість членів групи забезпечення, хто має науковий ступінь доктора наук та/або вчене звання професора.

Професорсько-викладацький склад випускової кафедри архітектурного проектування і дизайну – 30 осіб, з яких 24 особи працюють за основним місцем роботи, у тому числі за внутрішнім суміщенням. З загальної чисельності викладачів: докторів наук, професорів – 5, кандидатів наук, доцентів – 10. Частка викладачів пенсійного віку складає 38%. Серед викладачів, що працюють за основним місцем роботи та за внутрішнім суміщенням докторів наук та/або професорів – 1, кандидатів наук та/або доцентів – 9.

Чисельність студентів освітнього ступеня магістра за освітньо-професійною програмою «Архітектура та містобудування» зі спеціальності 191 «Архітектура та містобудування» на одного викладача випускової кафедри, який має кваліфікацію відповідно до спеціальності, науковий ступінь або вчене звання становить:

$$K_{\text{м/к}} = \frac{K_{\text{зп}}}{K_{\text{дотн}}} = \frac{100 \times 2}{24} = 8 \text{ осіб,}$$

де $K_{\text{зп}}$ - загальна кількість здобувачів освітнього ступеня магістра зі



спеціальності (загальний ліцензований обсяг);

$K_{око}$ - загальна кількість викладачів випускової кафедри, які мають кваліфікацію відповідно до спеціальності, науковий ступінь або вчене звання.

3.2. Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників.

Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників, які забезпечують освітній процес за освітньо-професійною програмою «Архітектура та містобудування» за освітнім ступенем магістра здійснюється відповідно до графіку не рідше одного разу у п'ять років.

Підвищення кваліфікації викладачів здійснюється:

- в державних органах влади: Головне архітектурно-планувальне управління департаменту по роботі з активами Дніпровської міської ради – доц. Невгомонний Г.У., доц. Воробйов В.В., доц. Мерилова І.О., доц. Славінський, ст. викл. Болдирева О.Г., ст. викл. Бондаренко О.І., ст. викл. Шило О.С., ас. Денисенко О.В., ас. Турган І.В., ас. Самойленко Є.В., ас. Цимбалова Т.А.; Управління містобудування та архітектури Головного управління будівництва та архітектури Дніпропетровської облдержадміністрації – проф. Гаврилов І.М., ст. викл. Швець І.А.

- в професійних організаціях: Архітектурна фірма ТОВ «Домус» - доц. Бородін А.О., доц. Товстик Т.М., ст. викл. Куницька Я.С.; ПП архітектурна майстерня «Аліпов» - доц. Харченко К.С., асистент Суворова Т.О.; ПП «АрхОбраз» - ст. викл. Подолинний С.І.; ТОВ «Дольнік і К» - ст. викл. Малиновська Т.С.; ТОВ «Навчально-експериментальний центр НСАУ», м. Київ – ст. викл. Речиц О.А.; ТОВ «Архсалон» - доц. Ревський І.С.

- шляхом захисту кандидатської дисертації - доц. Зерова А.О. і доц. Мерилова І.О.

Протягом п'яти років пройшли підвищення кваліфікації всі науково-педагогічні працівники кафедри.

Кафедра має достатній науковий потенціал, який забезпечує, виконання

наукових досліджень на сучасному рівні, можливість ефективної підготовки наукових кадрів, сприяє підвищенню якості підготовки здобувачів вищої освіти.

3.3. Робота аспірантури та докторантури

За останні п'ять років три викладача кафедри архітектурного проектування і дизайну захистили кандидатські дисертації і здобули науковий ступінь кандидата архітектури – Бородін А.О. (2013р.), Зєрова А.О. (2014р.), Мерилова І.О. (2018р.).

Значна увага в розвитку кафедри приділяється резерву науково-педагогічних кадрів, що формується з молодих викладачів та здобувачів кафедри. Планується захист дисертацій кандидата архітектури: у 2019 р. – ас. Цимбаловою Т.А., у 2020 р. – асп. Успенським М.С.; доц. Зєрова А.О. працює над дисертацією доктора архітектури. Викладачі кафедри, які закінчили аспірантуру, завершують роботу над дисертаціями – ас. Самойленко Є.В., ст.викл. Куницька Я.С., ст.викл. Швець І.А., ас. Денисенко О.В.

Висновки. Експертна комісія констатує, що якісний та кількісний склад науково-педагогічних працівників, який забезпечує підготовку магістрів за освітньо-професійною програмою «Архітектура та містобудування» зі спеціальності 191 «Архітектура та містобудування» відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності, вимогам чинного законодавства у сфері вищої освіти.

4. Матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності

Державний вищий навчальний заклад «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури» має необхідну матеріально-технічну базу для провадження освітньої діяльності й забезпечення підготовки фахівців освітнього ступеня магістра за освітньо-професійною програмою «Архітектура та містобудування» зі спеціальності 191 «Архітектура та містобудування».

Приміщення, що використовуються в освітньому процесі, відповідають санітарним нормам, вимогам правил пожежної безпеки, нормам з охорони праці та нормативним документам, що регламентують організацію освітньої діяльності.

Академія розміщена у трьох корпусах загальною площею 95774,2 кв.м, має науково-технічну бібліотеку загальною площею 2082,9 кв.м, навчально-науково-дослідний полігон загальною площею 9032 кв.м, вісім студентських гуртожитків на 2500 місць, спортивно-оздоровчий табір на 300 місць.

Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять у розрахунку на одну особу фактичного контингенту студентів становить понад 10,5 кв.м., ліцензованого обсягу – 2,7 кв.м. (прийнято весь ліцензований обсяг за очною формою навчання). Площі навчальних приміщень використовуються за призначенням відповідно до форм навчальних занять, виходячи з розрахункової площі на одного здобувача вищої освіти.

Кафедра архітектурного проектування і дизайну, яка є випусковою зі спеціальності 191 «Архітектура та містобудування» розташована в навчальному корпусі, санітарно-технічний стан й умови експлуатації якого у цілому відповідають встановленим вимогам.

Кафедра архітектурного проектування і дизайну має достатню матеріально-технічну базу для підготовки магістрів за вказаною спеціальністю. Забезпеченість власними навчальними площами складає 1331,84 м². Кафедрою постійно здійснюється робота щодо облаштування приміщень сучасним обладнанням та засобами навчання. Для організації освітнього процесу за спеціальністю 191 «Архітектура та містобудування» використовуються аудиторії для лекційних і практичних занять загальною площею 826 кв.м.

Відповідно до специфіки організації освітнього процесу в академії наявні майстерні, лабораторії, проектувальні зали, лекційні аудиторії, тощо,

які повністю забезпечують виконання навчальних планів зі спеціальностей та формування загальних та фахових компетенцій випускників. Всього в освітньому процесі академії використовується 215 навчальних аудиторій, в тому числі: 79 лабораторій, 6 проектних залів, 41 лекційна аудиторія, 54 аудиторій для проведення практичних занять, тощо. Лабораторії та спеціалізовані кабінети у повній мірі забезпечені мультимедійним обладнанням, устаткуванням, демонстраційними стендами, наочними посібниками та інформаційно-вимірювальною технікою.

Навчально-методичний комп'ютерний відділ академії оснащено комп'ютерною технікою та відповідним спеціалізованим програмним забезпеченням. Станом на 01.10.2018 р. загальна кількість комп'ютерів складає 2062 одиниць. В Академії обладнано та діє 26 комп'ютерних класів, в яких загальна кількість робочих місць складає 419. Кількість комп'ютерів, рік випуску яких не пізніше 2010 року – 235 шт. В комп'ютерних класах здійснюється установка тільки ліцензійних продуктів. Постійно здійснюються заходи щодо оновлення комп'ютерної техніки. У 2018 році придбано 22 комп'ютера, за останні п'ять років понад 200 одиниць. Всі комп'ютерні класи мають вихід до Інтернет, в Академії працює Wi-Fi. В управлінні академією задіяні 252 комп'ютери.

Всі іногородні студенти, які навчаються за освітньо-професійною програмою «Архітектура та містобудування» зі спеціальності 191 «Архітектура та містобудування» забезпечені місцями проживання в гуртожитку № 7. Гуртожиток має власну кімнату для самостійного навчання та виховної роботи, обладнаний сучасними системами опалення та водопостачання. Значна увага приділяється забезпеченню належного рівня соціально-побутових умов студентів, здійсненню заходів щодо безпеки їх життєдіяльності, профілактики та збереження здоров'я в період навчання.

Отже, наявні лабораторії, навчальні аудиторії, їх оснащення навчальним обладнанням, приладами, обчислювальною технікою та іншими

технічними засобами відповідають сучасним вимогам.

Висновки. Експертна комісія констатує, що у ДВНЗ «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури» матеріально-технічне забезпечення відповідає меті й завданням підготовки фахівців сучасного рівня, дозволяє належно організувати освітній процес за освітньо-професійною програмою «Архітектура та містобудування» зі спеціальності 191 «Архітектура та містобудування», забезпечує нормальні умови для проживання та відпочинку студентів, відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.

5. Навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності

З метою забезпечення належного рівня вищої освіти випускників академії та досягнення ними встановлених результатів навчання (компетентностей), якими повинен оволодіти здобувач відповідного освітнього ступеня розроблено та затверджено Вченою радою Стандарт закладу вищої освіти СВО-ПДАБА-191мп-2017.

На підставі Стандарту розроблено навчальний план підготовки фахівців за освітнім ступенем магістра за освітньо-професійною програмою «Архітектура та містобудування» зі спеціальності 191 «Архітектура та містобудування», що визначає перелік та обсяг нормативних та варіативних навчальних дисциплін у кредитах ЄКТС, послідовність їх вивчення, форми проведення навчальних занять та їх обсяг, графік навчального процесу, форми підсумкового контролю.

Підготовка фахівців включає вивчення передбачених навчальним планом дисциплін циклу загальної та професійної підготовки, проектно-переддипломну практику, підготовку та захист дипломного проекту.

Зміст підготовки фахівців освітнього ступеня магістра за освітньо-професійною програмою «Архітектура та містобудування» відповідає державним вимогам, потребам ринку праці, спрямований на формування професійної й загальної культури випускників та всебічний розвиток

особистості.

Для конкретизації планування освітнього процесу на кожний навчальний рік складається робочий навчальний план, що визначає порядок викладання навчальних дисциплін з урахуванням структурно-логічної схеми підготовки, форми та терміни поточного та підсумкового контролю.

5.1. Навчально-методичне забезпечення освітнього процесу підготовки магістрів за освітньо-професійною програмою «Архітектура та містобудування» зі спеціальності 191 «Архітектура та містобудування».

Експертна комісія проаналізувала навчально-методичні комплекси дисциплін (НМКД) навчального плану зі спеціальності 191 «Архітектура та містобудування» за освітньо-професійною програмою «Архітектура та містобудування». Аналіз показав, що усі робочі програми дисциплін та наповнюваність навчально-методичних комплексів відповідають встановленим вимогам та забезпечують якісну організацію освітнього процесу. Експертами встановлено, що вся навчально-методична документація затверджена відповідно до встановлених вимог.

Викладачами кафедри архітектурного проектування і дизайну розроблено та випущено 26 методичних вказівок зі спеціальності 191 «Архітектура та містобудування». На кафедрі існує і постійно діють методичний і науковий семінари. На засіданнях семінарів обговорюються або корегуються всі види методичної роботи викладачів кафедри, розглядаються відкриті лекції та практичні заняття.

5.2. Методичне забезпечення підготовки курсових проектів і робіт.

Згідно з навчальним планом підготовки магістрів зі спеціальності 191 «Архітектура та містобудування» за освітньо-професійною програмою заплановано виконання курсових проектів з дисципліни «Архітектурне проектування» (1, 2 семестри) та курсових робіт з дисциплін: «Нормативно-правові основи архітектурного проектування» (1 семестр); «Основи та методи проектування рекреаційних зон» (2 семестр); «Натурні обстеження і

моделювання архітектурного середовища» (2 семестр). Видано методичні вказівки до виконання курсових робіт, що знаходяться у достатній кількості та в електронному вигляді на кафедрі архітектурного проектування і дизайну та у бібліотеці ПДАБА. Тематика курсових робіт відповідає вимогам сьогодення, затверджується на засіданні кафедри.

Відзначено, що методичне забезпечення виконання курсових робіт зі спеціальності 191 «Архітектура та містобудування» за освітньо-професійною програмою відповідає встановленим вимогам.

5.3. Методичне забезпечення підготовки дипломних проектів.

Дипломний проект завершує процес підготовки магістра за освітньо-професійною програмою «Архітектура та містобудування» зі спеціальності 191 «Архітектура та містобудування». Для виконання студентами дипломних проектів викладачами випускової кафедри розроблено та видано методичні рекомендації.

Відзначено, що методичне забезпечення виконання дипломного проекту магістра за освітньо-професійною програмою «Архітектура та містобудування» відповідає сучасним вимогам. Усі студенти забезпечені методичними рекомендаціями на 100%.

5.4. Відомості про програми практичної підготовки.

Практична підготовка студентів проводиться відповідно до навчального плану та графіку навчального процесу згідно з наскрізною програмою практичної підготовки студентів за спеціальністю 191 «Архітектура та містобудування». Базами практики є сучасні підприємства і установи міста та області, профільні підрозділи місцевого самоврядування, які відповідають нормативним вимогам практики. Практична підготовка здійснюється на основі укладених договорів на проходження проектно-переддипломної практики та дає можливість подальшого працевлаштування випускників. Експертна комісія констатує, що забезпечення практичної підготовки магістрів за освітньо-професійною програмою «Архітектура та

містобудування» зі спеціальності 191 «Архітектура та містобудування» програмою відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності.

5.5. Відомості про атестацію.

Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється на підставі Стандарту ПДАБА МР-01-15 «Положення про державну атестацію студентів».

Атестація випускників за освітньо-професійною програмою зі спеціальності 191 «Архітектура та містобудування» проводиться у формі публічного захисту дипломного проекту перед екзаменаційною комісією, головою якої є провідний фахівець підприємства, організації у галузі архітектури. Керівництво дипломними проектами та методичний супровід щодо їх підготовки забезпечується викладачами випускової кафедри архітектурного проектування і дизайну. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Висновки. Надані матеріали свідчать, що навчально-методичне забезпечення організації освітнього процесу магістрів за освітньо-професійною програмою «Архітектура та містобудування» зі спеціальності 191 «Архітектура та містобудування» відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності.

6. Інформаційне забезпечення освітньої діяльності

Академія має науково-технічну бібліотеку загальною площею 2082,9 кв.м та 8 читальних залів загальною площею 688,9 кв.м. на 550 посадкових місць, що в повній мірі забезпечує належну організацію освітнього процесу.

Наявна електронна бібліотека, яка щороку поповнюється науково-методичними посібниками та методичними вказівками, розробленими викладачами академії. Загальна кількість бібліотечного фонду 556189 примірників українською, російською, англійською, німецькою, французькою та іншими мовами: навчальної 204 327 примірників, наукової –

319496, художньої – 32366 та періодичних видань - 36553. Електронна бібліотека складає понад 2354 повнотекстових документів. Бібліотека оснащена оргтехнікою, комп'ютерами, об'єднаними локальну мережу, усі комп'ютери підключені до Інтернету, є зона Wi-Fi.

У 2017 р. підписано Декларацію про приєднання до Консорціуму e-VERUM. Було отримано тестовий доступ до наукометричної, реферативної, міжнародної бази даних Web of Science Core Collection WoS(CC) на платформі Web of Science, подано заявку на створення профілю академії. Бібліотекою здійснюється робота щодо створення та доповнення авторських профілів науковців академії в наукометричній системі Google Scholar та реєстрації в єдиному реєстрі вчених ORCID.

Укладено Договір з Видавничою службою УРАН на отримання з 2018 року DOI – цифрового ідентифікатора для унікального об'єкта інтелектуальної власності, який надається опублікованому документу.

Електронний інформ-кейс для аспірантів і молодих науковців постійно поповнюється новими матеріалами. Дана інформація представлена на сайті бібліотеки.

Для зберігання колекції матеріалів з історії академії створено повнотекстову базу даних «Публікації про ПДАБА з 2001 р.»

Інформаційне забезпечення підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Архітектура та містобудування» зі спеціальності 191 «Архітектура та містобудування» є достатнім – наявна навчальна література складає 100% за списком літератури згідно з робочими програмами навчальних дисциплін; крім того на кафедрі є власна електронна бібліотека, яка укомплектована сучасними підручниками за фахом.

Висновки. Експертна комісія констатує, що інформаційне забезпечення організації освітнього процесу магістрів за освітньо-професійною програмою «Архітектура та містобудування» зі спеціальності 191 «Архітектура та містобудування» відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності.

7. Якісні характеристики підготовки фахівців

У ДВНЗ «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури» діє ефективна система контролю за рівнем підготовки студентів, яка складається з поточного, підсумкового семестрового контролю, перевірки залишкових знань та атестації.

Успішність студентів на кожному етапі контролю оцінюється за 100-бальною системою з обов'язковим переведенням оцінок до національної шкали та шкали ECTS.

1. Поточний контроль знань студентів здійснюється з метою перевірки рівня підготовки студента до виконання конкретної роботи протягом навчального семестру шляхом:

– оцінювання знань студентів протягом навчального семестру з фіксацією результатів поточного контролю в кафедральних відомостях та загальноакадемічній системі «СИГМА»;

– вибіркового проведення контролю з дисциплін у вигляді виконання ректорських контрольних робіт (РКР) на 11 тижні кожного навчального семестру. Дисципліни, які підлягають поточному контролю, та строки проведення РКР визначаються заздалегідь і вносяться в робочі навчальні плани кожного семестру теоретичного навчання.

2. Підсумковий семестровий контроль проводиться з метою оцінки результатів навчання на окремих його завершених етапах (семестрах теоретичної підготовки).

3. Перевірка залишкових знань студентів проводиться на підставі розроблених та затверджених в установленому порядку пакетів комплексних контрольних робіт (ККР) та з варіативних навчальних дисциплін завдань для післяатестаційного моніторингу набутих знань і вмінь, які постійно вдосконалюються. Контроль здійснюється з дисциплін, вивчення яких було



закінчено в попередньому семестрі та формою підсумкового контролю був екзамен, або диференційований залік.

Нижче наведені результати останнього (2017-2018 н. р.) планового проведення ККР для студентів, які навчаються за спеціальністю 191 «Архітектура та містобудування» за освітньо-професійною програмою «Архітектура та містобудування».

Показники успішності за результатами виконання студентами комплексних контрольних робіт (ККР) відповідають ліцензійним умовам:

– з дисциплін циклу загальної підготовки абсолютна успішність становить 95,3%, якісний показник успішності дорівнює 79,7%, середній бал – 4,15;

– з дисциплін циклу професійної підготовки абсолютна успішність становить 95,3%, якісний показник – 84,4%, середній бал – 4,36.

Результати останньої екзаменаційної сесії при цьому складали:

– з дисциплін циклу загальної підготовки абсолютна успішність становить 100,0%, якісний показник успішності дорівнює 82,8%, середній бал – 4,22;

– з дисциплін циклу професійної підготовки абсолютна успішність становить 100,00%, якісний показник – 86,7%, середній бал – 4,38.

Експертною комісією були проведені ККР з трьох дисциплін:

– з дисциплін циклу загальної підготовки абсолютна успішність становить 100 %, якісний показник успішності дорівнює 81,3 %, середній бал – 4,0;

– з дисциплін циклу професійної підготовки абсолютна успішність становить 100 %, якісний показник – 93,27 %, середній бал – 4,16.

5. Атестація рівня підготовки фахівців проводиться після закінчення теоретичного та практичного курсу навчання і передбачає виконання та публічний захист дипломного проекту на присудження освітнього ступеня магістра зі спеціальності 191 «Архітектура та містобудування» за освітньо-

професійною програмою «Архітектура та містобудування» та отримання кваліфікації архітектора.

Перед початком виконання кваліфікаційного проекту випускова кафедра архітектурного проектування і дизайну формує тематику дипломних проектів з урахуванням актуальних проблем архітектури та містобудування Придніпровського регіону, тематики науково-дослідницької роботи кафедри. Випускова кафедра має достатнє організаційно-методичне забезпечення для проведення дипломування. Керівниками дипломних проектів призначаються висококваліфіковані фахівці кафедри – професори, кандидати наук, доценти, визнані фахівці у галузі.

Для атестації здобувачів вищої освіти створюється екзаменаційна комісія, склад якої затверджується наказом ректора. Організація і робота екзаменаційної комісії здійснюється відповідно до чинного законодавства.

Висновки. Наведені дані свідчать, що якісні характеристики підготовки магістрів за освітньо-професійною програмою «Архітектура та містобудування» зі спеціальності 191 «Архітектура та містобудування» відповідають акредитаційним вимогам. Аналіз результатів заліково-екзаменаційних сесій, виконання студентами комплексних контрольних робіт, захисту курсових та дипломних проектів, підсумків проходження практик, результатів атестації випускників засвідчив, що студенти мають достатньо високий рівень компетенцій, сформовані уміння і навички а якість підготовки магістрів за спеціальністю 191 «Архітектура та містобудування» в Придніпровській державній академії будівництва та архітектури відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності.

8. Наукова діяльність і міжнародні зв'язки випускової кафедри

Наукову діяльність ПДАБА координує науково-дослідна частина під керівництвом проректора з наукової роботи проф., д.т.н., професора



Савицького М.В. Тематика наукових досліджень визначається бюджетними програмами фундаментальних та прикладних розробок, а також кафедральними тематичними планами. Науковці ПДАБА є співвиконавцями цілої низки науково-технічних програм, затверджених урядовими постановами та рішеннями місцевих органів влади.

До наукової роботи кафедри архітектурного проектування і дизайну ПДАБА залучено 100% професорсько-викладацького складу, а також аспірантів.

За останні 5 років викладачі кафедри захистили дисертації:

1. Бородін О.О. - дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата архітектури за спеціальністю 18.00.02 «Архітектура будівель і споруд» у на тему «Функціонально-планувальна організація банківських установ масового типу» у 2013р.
2. Зерова А.О. - дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата архітектури за спеціальністю 18.00.02 «Архітектура будівель та споруд» на тему «Принципи формування архітектури малоповерхового енергоефективного житла» у 2014 р.
3. Мерилова І.О. - дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата архітектури за спеціальністю 18.00.04 «Містобудування, районне планування, ландшафтна архітектура та планування сільських населених місць» на тему «Оптимізація мережі позашкільних закладів Дніпропетровської області» у 2018 р.

Результати наукових досліджень регулярно доповідаються на Міжнародних та Всеукраїнських науково-практичних конференціях та публікуються в фахових виданнях з архітектури та містобудування.

За 2013-2018 рр. викладачі кафедри архітектурного проектування і дизайну опублікували 10 монографій та навчальних посібників, а також понад 150 статей та тез доповідей.

До наукової роботи кафедри залучені студенти архітектурного факультету спеціальності 191 «Архітектура та містобудування». Відповідальним за наукову роботу кафедри та наукову роботу зі студентами є доц. Воробйов В.В. Також активно керують науковою роботою студентів доц. Невгомонний Г.У., доц. Товстик Т.М., доц. Харченко К.С. спільно з провідними викладачами кафедри ст.викл. Бондаренко О.І., ст. викл. Подолинний С.І., ст. викл. Шило О.С. та інші.

У січні 2016 р. було обрано чергову тему наукової роботи кафедри:

Тема I «Розробка архітектурно містобудівних методів екологізації населених міст, будівель і споруд в умовах постіндустріального Придніпров'я». № держреєстрації 0116U006044. Науковий керівник – к.т.н., доц. Невгомонний Г.У. Розділи і напрями наукової роботи: Архітектурно-містобудівна парадигма постіндустріального Придніпров'я. Екологізація і реновація промислових територій постіндустріального Придніпров'я. Принципи трансформації структурно-планувального каркасу великого міста на основі еко-смайт-технологій. Архітектурно-містобудівна організація малих і середніх підприємств для виробництва агроекологічної продукції з природних ресурсів річних долин Дніпропетровської області. Принципи та прийоми організації громадського простору поліфункціонального призначення загальноміських центрів (на прикладі великих та найбільших міст України). Принципи та прийоми реабілітації прирічкових міських територій (на прикладі м. Дніпро). Особливості розміщення і формоутворення сучасних православних храмів Придніпров'я. Особливості архітектурно-планувальної організації вірменських храмових комплексів». Оптимізація мережі позашкільних закладів Дніпропетровської області. Мобільне житло як функціонально-типологічний різновид сучасного домобудування.

Тема II «Системний підхід до формування сучасного архітектурного середовища». № держреєстрації 011U006424. Науковий керівник – к.арх., проф. Гаврилов І.М. Розділи і напрями наукової роботи: Метод моделювання

архітектурного середовища, як біологічної системи. Аксіологія міського середовища на прикладі м. Дніпро. Історико-архітектурне дослідження для впровадження результатів реконструкції та реставрації об'єктів, та реконструкція архітектурного середовища. Формування предметно-просторового середовища пасажирського швидкісного залізничного транспорту. Особливості розвитку ландшафтно-рекреаційних територій історичних міст центральної та південної України.

На кафедрі архітектурного проектування і дизайну проводяться наукові семінари викладачів за матеріалами дисертацій, держбюджетної тематики. Участь викладачів у конференціях, семінарах: 2013р. – 5, 2014р. – 1, 2015р. – 2, 2016р. – 22, 2017р. – 17. Опубліковано зі студентами статті і тези: 2013р. – 10, 2014р. – 14, 2015р. – 4, 2016р. – 12, 2017р. – 6, 2018р. – 9.

Участь студентів у науково-практичних конференціях, конкурсах, олімпіадах. Кожного року кафедра бере участь в оглядах-конкурсах дипломних проектів випускників архітектурних та художніх спеціальностей вищих навчальних закладів України, де дипломні проекти випускників одержують високі нагороди. Під час навчання студенти старших курсів беруть активну участь у Всеукраїнських профільних студентських конкурсах: Міжнародний форум «Дизайн Освіта – 2013», – 2015, – 2017 у м. Харкові, конкурсі «Інтелект. - Творчість. – Успіх», Steel Freedom, SBID, Архітектор-2018. Протягом 2013-2017 р.р. студенти разом зі своїми керівниками, провідними викладачами кафедри, беруть участь у студентських науково-практичних конференціях іноземними мовами «Будівництво, архітектура та економіка. Міжнародний контекст», що регулярно проводяться у ПДАБА.

Участь викладачів кафедри і студентів факультету у міжнародних освітніх проектах, стажуваннях, семінарах, воркшопах. Освітні проекти TEMPUS, у яких Архітектурний факультет є основним виконавцем програми і які орієнтовані на модернізацію навчального потенціалу університетів у сфері урбаністики з розробкою навчальних програм для магістрів, аспірантів та студій LLL: TEMPUS-SEHUD «Архітектура та сталий розвиток міст, заснований на еко-гуманістичних принципах та новітніх технологіях без втрати ідентичності» (2012-2015р.р.); TEMPUS-SEHSI «Регіональний сталий розвиток на основі еко-гуманістичної синергетичної взаємодії» (2013-2016р.р.).



Системною є співпраця академії з Всесвітньою агенцією франкомовних університетів (AUF), Національним інститутом прикладних наук м. Страсбург (INSA Strasbourg - ІНСА м.Страсбург), з «Федерацією обмінів Франція – Україна» (FEFU), вона значною мірою спирається на архітектурний факультет. В рамках франко-української співпраці проводяться наступні заходи: франкофонна літня архітектурна школа у м. Гренобль, Франція - 2015, 2016, 2017 р.р.; міжнародний студентський воркшоп «Архітектура Дніпра: минуле, сьогодення і майбутнє» – 2017, 2018 р.р.; регулярні навчальні і професійні стажування студентів у Франції.

Випускники архітектурного факультету продовжують свою освіту за магістерськими та докторськими програмами в зарубіжних країнах. Станом на 2018 р. в зарубіжних закладах вищої освіти отримали та отримують освіту 33 випускники факультету. У 2016-2017 н.р. студентка освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст» О.А.Стрельченко навчалася один семестр в INSA Страсбург за програмою міжнародної академічної мобільності.

Викладачі кафедри постійно проводять роботу щодо пошуку інформації та участі у міжнародних програмах, проектах, конференціях та семінарах для молодих вчених, аспірантів, студентів.

Висновки: Науково-дослідна і міжнародна діяльність випускової кафедри сприяє якісній підготовці фахівців, які здобувають освіту за другим (магістерським) рівнем вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Архітектура та містобудування» зі спеціальності 191 «Архітектура та містобудування». Наявний науковий потенціал, науково-педагогічний рівень колективу випускової кафедри, значний накопичений досвід дозволяє готувати висококваліфікованих фахівців за освітнім ступенем магістра за спеціальністю 191 «Архітектура та містобудування».



9. Загальні висновки і пропозиції

На підставі поданих на акредитацію матеріалів ДВНЗ «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури» та перевірки результатів діяльності на місці щодо підготовки магістрів за освітньо-професійною програмою «Архітектура та містобудування» зі спеціальності 191 «Архітектура та містобудування» експертна комісія дійшла висновків:

– освітньо-професійна програма, навчальний план підготовки фахівців та показники, що характеризують забезпечення їх виконання, в цілому відповідають державним вимогам і гарантують якість вищої освіти;

– кадрове забезпечення освітнього процесу відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності та забезпечує належну якість вищої освіти;

– навчально-методичне, матеріально-технічне та інформаційне забезпечення освітньої діяльності в цілому відповідають встановленим вимогам до заявленого рівня вищої освіти і можуть забезпечити державну гарантію якості вищої освіти;

– освітньо-професійна програма підготовки магістрів зі спеціальності 191 «Архітектура та містобудування» та умови її здійснення в ДВНЗ «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури», в цілому відповідають встановленим вимогам до рівня підготовки і можуть забезпечити державну гарантію якості вищої освіти.

В той же час комісія вважає зробити такі пропозиції, які не впливають на вищенаведені висновки:

– поліпшити якісний склад кафедри за рахунок активізації роботи аспірантури, захист кандидатських та докторських дисертацій, участь в міжнародних наукових семінарах, стажуваннях тощо;

– підвищити якість навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітнього процесу за рахунок видання підручників і

навчальних посібників з грифом Міністерства освіти і науки України;

– збільшити обсяг публікацій наукових праць з архітектури та містобудування у провідних фахових виданнях України та у співавторстві з іноземними колегами;

– розширити склад баз практики з метою вдосконалення практичної підготовки випускників на основі реального проектного досвіду;

– вдосконалити форми контактів з адміністративно-архітектурними органами міст і районів області та з проектними організаціями з метою вирішення архітектурно-містобудівних проблем регіону, на основі довгострокових договорів.

ЗАГАЛЬНИЙ ВИСНОВОК

На підставі вказаного вище експертна комісія Міністерства освіти і науки України зробила висновок про можливість акредитації освітньо-професійної програми «Архітектура та містобудування» зі спеціальності 191 «Архітектура та містобудування» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти.

Висновки містять 4 додатки.

Голова комісії:

завідувач кафедри архітектури будівель та містобудування Полтавського національного технічного університету імені Юрія Кондратюка, доктор архітектури, професор



В.А. Ніколаєнко

Член комісії:

доцент кафедри реконструкції, реставрації архітектурних об'єктів Харківського національного університету будівництва та архітектури,
кандидат архітектури, доцент



І.А. Снітко

19 грудня 2018 р.

З висновками ознайомлений:

т. в. о. ректора ДВНЗ «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури»,
кандидат технічних наук, доцент



І.В. Рижков

В.А. Ніколаєнко

**ПОРІВНЯЛЬНА ТАБЛИЦЯ ДОТРИМАННЯ КАДРОВИХ І ТЕХНОЛОГІЧНИХ
ВИМОГ ЩОДО МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНОГО, НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНОГО
ТА ІНФОРМАЦІЙНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ У СФЕРІ
ВИЩОЇ ОСВІТИ ЗА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЮ ПРОГРАМОЮ
«АРХІТЕКТУРА ТА МІСТОБУДУВАННЯ»
ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ 191 «АРХІТЕКТУРА ТА МІСТОБУДУВАННЯ»**

Найменування показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
1. Кадрове забезпечення освітньої діяльності			
1. Наявність у закладі освіти підрозділу, де здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за спеціальністю	+	+	-
2. Наявність у науково-педагогічних працівників, які здійснюють освітній процес, стажу науково-педагогічної діяльності понад два роки та рівня наукової та професійної активності не менше чотирьох видів та результатів з перелічених у пункті 30 Ліцензійних умов	+	+	-
3. Частка членів групи забезпечення, хто має науковий ступінь та/або вчене звання	60	100	+40
4. Частка членів групи забезпечення, хто має науковий ступінь доктора наук та/або вчене звання професора	20	20	-
5. Чисельність студентів другого (магістерського) рівня вищої освіти на одного викладача підрозділу, де здійснюється підготовка за спеціальністю, який має кваліфікацію відповідно до спеціальності, науковий ступінь або вчене звання ¹	10	8	+2
6. Наявність трудових договорів (контрактів) з усіма науково-педагогічними працівниками та/або наказів про прийняття їх на роботу	+	+	-
2. Матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності			
Започаткування провадження освітньої діяльності			
2.1. Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів (кв. метрів на одну особу для фактичного контингенту студентів та заявленого обсягу з урахуванням навчання за змінами) ²	2,4	2,7	+0,3
2.2. Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях (мінімальний відсоток кількості	30	30	-



аудиторій)			
2.3. Наявність соціально-побутової інфраструктури:			
1) бібліотеки, у тому числі читального залу	+	+	-
2) пунктів харчування	+	+	-
3) актового чи концертного залу	+	+	-
4) спортивного залу	+	+	-
5) стадіону та/або спортивних майданчиків	+	+	-
6) медичного пункту	+	+	-
2.4. Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком (мінімальний відсоток потреби)	70	100	+30
Провадження освітньої діяльності			
2.5. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних планів	+	+	-
3. Навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності			
Започаткування провадження освітньої діяльності			
3.1. Наявність опису освітньої програми	+	+	-
3.2. Наявність навчального плану та пояснювальної записки до нього	+	+	-
Провадження освітньої діяльності			
3.3. Наявність робочої програми з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	-
3.4. Наявність комплексу навчально-методичного забезпечення з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	-
3.5. Наявність програми практичної підготовки, робочих програм практик	+	+	-
3.6. Забезпеченість студентів навчальними матеріалами з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	-
3.7. Наявність методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів	+	+	-
4. Інформаційне забезпечення освітньої діяльності			
Започаткування провадження освітньої діяльності			
4.1. Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді	не менш як п'ять найменувань	десять найменувань	+5
4.2. Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю (допускається спільне користування базами кількома закладами освіти)	+	+	-
Провадження освітньої діяльності			
4.3. Наявність офіційного веб-сайту закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова/	+	+	-

видавнича/атестаційна (наукових кадрів) діяльність, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація)			
3.4. Наявність електронного ресурсу закладу освіти, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчального плану, в тому числі в системі дистанційного навчання (мінімальний відсоток навчальних дисциплін)	60	70	+10

Примітка:

1. Розрахунок здійснено на наявний ліцензований обсяг за освітнім ступенем магістра $(100*2)/24 = 8$ осіб.
2. Розрахунок здійснено на наявний ліцензований обсяг за спеціальностями освітніх ступенів бакалавра та магістра $((2235 \text{ бак.}) \times 4 + (1455 \text{ маг.}) \times 2 + (105 \text{ асп., д.ф.н.}) \times 4) = 12270$ осіб. $33517,9 \text{ м}^2 / 12270 = 2,7 \text{ м}^2$.

Голова комісії:

завідувач кафедри архітектури будівель та містобудування Полтавського національного технічного університету імені Юрія Кондратюка, доктор архітектури, професор



В.А. Ніколаєнко

Член комісії:

доцент кафедри реконструкції, реставрації архітектурних об'єктів Харківського національного університету будівництва та архітектури, кандидат архітектури, доцент



І.А. Снітко

19 грудня 2018 р.

З висновками ознайомлений:

т. в. о. ректора ДВНЗ «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури», кандидат технічних наук, доцент




І.В. Рижков



ПОРІВНЯЛЬНА ТАБЛИЦЯ
відповідності стану забезпечення навчального закладу
акредитаційним умовам надання освітніх послуг у сфері вищої освіти

Державний вищий навчальний заклад
«Придніпровська державна академія будівництва та архітектури»
 (назва закладу вищої освіти)

МАГІСТР
 (освітній ступінь)

19 «Архітектура та містобудування»
 (галузь знань)

191 «Архітектура та містобудування»
 (спеціальність)

«Архітектура та містобудування»
 (освітньо-професійна програма)

Назва показника (нормативу)	Значення показника (нормативу) за освітнім ступенем		
	МАГІСТР		
	Нормативне значення	Фактично	Відхилення
1	2	3	4
Якісні характеристики підготовки фахівців			
Умови забезпечення державної гарантії якості вищої освіти			
1. Виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, години, форми контролю, %	100	100	-
2. Підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5 років. %	100	100	-
3. Чисельність науково-педагогічних (педагогічних) працівників, що обслуговують спеціальність і працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи, які займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників. %	100	100	-
Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців), не менше, %			
4. Рівень знань студентів з дисциплін циклу загальної підготовки:			
- успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
- якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	81,3	+31,3
5. Рівень знань студентів з дисциплін циклу професійної підготовки:			
- успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
- якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	93,27	+43,27

Організація наукової роботи	100	100	-
6. Наявність у структурі навчального закладу наукових підрозділів	+	+	-
7. Участь студентів у науковій роботі (наукова робота на кафедрах та в лабораторіях, участь в наукових конференціях, конкурсах, виставках, профільних олімпіадах тощо)	+	+	-

Голова комісії:

завідувач кафедри архітектури будівель та містобудування Полтавського національного технічного університету імені Юрія Кондратюка, доктор архітектури, професор

В.А. Ніколаєнко

Член комісії:

доцент кафедри реконструкції, реставрації архітектурних об'єктів Харківського національного університету будівництва та архітектури, кандидат архітектури, доцент

І.А. Снітко

19 грудня 2018 р.

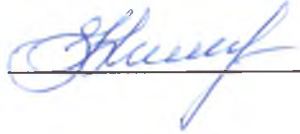
З висновками ознайомлений:

т. в. о. ректора ДВНЗ «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури», кандидат технічних наук, доцент



І.В. Рижков

УЗГОДЖЕНО
Голова експертної комісії



В.А.Ніколасенко

ЗАТВЕРДЖУЮ
Т.в.о. ректора ДВНЗ ПДАБА



І.В. Рижков

ГРАФІК

проведення комплексних контрольних робіт для перевірки залишкових знань студентів освітнього ступеня магістра за освітньо-професійною програмою «Архітектура та містобудування» зі спеціальності 191 «Архітектура та містобудування»

Назва дисципліни	Група	Чисельність студентів	Дата	Час проведення	Аудиторія	Викладач	Експерт
Дисципліни циклу загальної підготовки							
Філософські категорії в теорії архітектури	АРХ-17-2мп	17	17.12.2018	11-00	427б	проф. Мурашкін М.Г	І.А. Снітко
Дисципліни циклу професійної підготовки							
Екологічні проблеми архітектури	АРХ-17-1мп, АРХ-17-2мп	31	18.12.2018	09-30	455	доц. Саньков П.М.	В.А. Ніколаєнко
Енергоефективні технології в архітектурі	АРХ-17-1мп	14	17.12.2018	11-00	427в	доц. Невгомонний Г.У.	І.А. Снітко

Декан архітектурного факультету

В.о. Начальник навчального відділу





О.В. Челноков

П. М. Нажа

РЕЗУЛЬТАТИ

виконання комплексних контрольних робіт для перевірки залишкових знань студентів освітнього ступеня магістра за освітньо-професійною програмою «Архітектура та містобудування» зі спеціальності 191 «Архітектура та містобудування»

Найменування навчальної дисципліни	Група	Чисельність студентів, осіб	З'явилися на ККР		З них одержали оцінки								Абсолютна успішність, %	Якість успішності, %	Середній бал	
					«відмінно»		«добре»		«задовільно»		«незадовільно»					
			осіб	%	осіб	%	осіб	%	осіб	%	осіб	%				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
1. Дисципліни циклу загальної підготовки																
Філософські категорії в теорії архітектури	АРХ-17-2мп	17	16	94,1	3	18,8	10	62,4	3	18,8	-	-	100,0	81,3	4,0	
Разом за циклом:		17	16	94,1	3	18,8	10	62,4	3	18,8	-	-	100	81,3	4,0	
2. Дисципліни циклу професійної підготовки																
Енергоефективні технології в архітектурі	АРХ-17-1мп	14	13	92,8	-	-	13	100,0	-	-	-	-	100,0	100,0	4,0	
Екологічні проблеми архітектури	АРХ-17-1мп	14	13	92,8	4	30,8	8	61,5	1	7,7	-	-	100,0	92,3	4,23	
	АРХ-17-2мп	17	16	94,1	6	37,5	8	50,0	2	12,5	-	-	100,0	87,5	4,25	
Разом за циклом:		45	42	93,23	10	23,8	29	69,0	3	7,2	-	-	100,0	93,27	4,16	

Голова експертної комісії

Член експертної комісії

Декан архітектурного факультету

Т.в. о. ректора



В.А. Ніколаєнко

І.А. Снітко

О.В. Челноков

І.В. Рижков